## जैन आगम साहित्य मनन और मीमांसा

[जैन वाङ्मय का परिचयात्मक अध्ययन]

लेखक राजस्थानकेसरी अघ्यात्मधोगी उपाध्यायप्रवर श्री पुष्कर मुनिजो महाराज के मुशिष्यं देवेन्द्र मुनि शास्त्री

प्रकाशक श्री तारक गुरु जैन ग्रन्थालय, उदयपुर (राज०)

- विषय
   आगमों एवं व्याख्या ग्रन्थों का परिचयात्मक अध्ययन
  - भाराविचन उपाच्याय श्री पुष्कर मुनिजी महाराज
- सेखक
   देवेन्द्र भृति शास्त्री
- प्रयम प्रवेश

  मई १६७७

  ज्वेष्ठ सुदी १०, वि० सं० २०३४
  वी० नि० २५०३
- प्रकाशक
   श्री तारक गुरु जैन प्रन्यासम .
   णास्त्री सर्वस, उदयपुर (राजस्थान)
  - मुद्रक
     श्रीचन्द सुराना के लिए
     दुर्गा प्रिटिग वक्स, आगरा-२=२००४
- मूल्य : चालीस रुपये मात्र

Published on the occasion of the Decksha Golden Jubilee of Adhyatmayogi Upadhyaya Sri Pushkar Muniji

## JAIN ĀGAM SĀHITYA: MANAN AUR MIMANSA

[A Panoramic Study of Jain Canonical Literature with comparative study of relevant Buddhist & Vedic Sacred Texts]

> By Devendra Muni Shastri

Disciple of Rajasthankesari Adhyatmayogi Upadhyayapravar Sri Pushkar Muniji Maharaj

Published by

Sri Tarak Guru Jain Granthalaya, Udaipur (Raj.)

- O Subject
  - A Panoramic Study of Jain Canonical and Commentory Literature
- Ashirvachan
   Upadhyaya Sri Pushkar Muniji
- O Author

  Devendra Muni Shastri
- First Edition
   May, 1977 A. D.
   Jyestha Shukla, 10, Vikram Samvat 2034
- O Publishers
  Sri Tarak Guru Jain Granthalaya
  Shastri Circle, Udaipur (Rajasthan) India
- O Printers
  For Srichand Surana
  Durga Printing Works,
  Daresi 2, Agra-282004
- O Price: Rs. Forty only Rs. 40/- only

हृदय ग्रीर मस्तिष्क को समान रूप से प्रभावित किया।
जिनकी लोह लेखनी ने
जीवन की दिव्यता ग्रीर भव्यता का ग्रंकन किया।
जिनके निर्मल जीवन ने
ग्रपार हादिक स्नेह एवं सौजन्य प्रदान किया।
जन महामहिम परम श्रद्धेय
प्रज्ञास्कर्ध श्रव्यातमयोगी राजस्थानकेसरी
जपाध्यापप्रवर श्री पुष्कर मृनिजी महाराज

जिनकी सुमधुर वाणी ने

के पुनीत कर-कमलों में सविनय, सादर समर्पित

—देवेग्द्र मुनि





जैनधर्म, दर्शन, साहित्य और संस्कृति का मूल आधार आगम साहित्य है। आगम साहित्य की सुदृढ़ नीव पर ही जैनदर्शन व संस्कृति का सुनहरा भव्य-प्रासाद खड़ा है। जैन आगम श्रमण भगवान महावीर की बीतराग वाणी का अपूर्व खजाना है। जब मैं आगम साहित्य को पढ़ता हूँ तब मेरा हृदय आनन्द विमोर ही जाता है। वीतराग वाणी में आत्मा को उज्ज्वल—आलोकमय करने की जो अपूर्व शक्ति है वह खद्मस्य की वाणी में कहाँ है ? वीतराग वाणी कामधेनु के दूध की तरह निर्मल है। कल्पृकृत एवं विन्तामणि रस्त के समान आनन्ददायिनी है।

भौतिकवाद की चकाचींध में मानव सारपूर्ण आगम साहित्य के पठन-पाठन को छोड़कर निस्तार साहित्य के पठन-पाठन में लगा हुआ है। घर में रही हुई अपूर्व निधि से वह अपरिचित है और दूसरे साहित्य में वह निधि की अन्वेषणा कर रहा है, यह कितनी भयंकर विडम्बना है?

जैन आगम साहित्य का संक्षेप में परिचय पाठकों को प्राप्त हो सके ऐसे एक ग्रन्थ की आवश्यकता मैं दीर्घकाल से अनुभव कर रहा था। मैंने अपने योग्य शिष्य देवेन्द्र मुनि को इस विषय पर लिखने का आवेश दिया। मेरे आदेशानुसार उसने यह ग्रन्थ तैयार किया है। सम्पूर्ण जैन समाज ग्रन्थ का लाभ ने सके इस हिंद्र से स्थानकवासी व तेरापंषी परम्परा मान्य आगमों के अतिरिक्त मन्दिरमार्गी व दिगम्बर मान्य आगमों का भी परिचय दिया गया है। साथ ही आगमों के व्याख्या साहित्य का भी। तुलनात्मक हिंद्र से जैन, बौद्ध और वैदिक साहित्य के साथ मी तुलना की गई है। अन्त में मूल बीतराग वाणी की व व्याख्या साहित्य की सुवितयों भी दी गई है।

संक्षेप में लेखक ने अधिक से अधिक जानकारी देने का प्रयास किया है। मुझे यह ग्रन्थ बहुत ही पसन्द आया है और मुझे आशा है कि जिज्ञासु पाठकों की भी यह पसन्द आयेगा।

देवेन्द्र मुनि पूर्ण स्वस्य रहकर अधिक से अधिक मौतिक साहित्य का मुजन कर साहित्य के क्षेत्र में अभिनव कीर्तिमान स्थापित करे और वह जन-जन के लिए आदर्श प्रकाश-स्तम्भ वने यही मेरा हार्दिक आशीर्यांद है।

विजया दशमी

२-१०-७६ जैन-स्यानक, रायचर (कर्णाटक) ----उपाध्याय पुष्कर मुनि

# प्रनाशकीय

जैन आगम साहित्य भारतीय साहित्य की एक अनमोन और महान उपनिष्
है। यह अधर-देह से जितना विराट और विवास है जससे भी अधिक अर्थगित्सा
के गौरव से मण्डित है। उस विराट आगम साहित्य का मन्यन कर नवनीत
निकालना साधारण व्यक्ति के यहा को बात नहीं है, यह मुस्तर कार्य सो आगम
साहित्य का गहन अत्येता ही सुगम गीत से कर सकता है। हमें परम आह्नाद है कि
सद्गुष्टवर्य राजस्थानकेसरी, अध्यात्मयोगी, प्रसिद्ध वक्ता, उपाध्याय भी पुण्कर पुणि
जी महाराज के सुविष्य भी देवेन्द्र मुनि शास्त्री ने प्रसुत प्रत्य देत पूर्व, प्रत्योति है।
प्रस्तुत प्रत्यो में आगम साहित्य का महस्य, अग, उपांग, मूत, देद, पूर्व, प्रत्योति,
तिर्मुक्ति, भाष्य, पूर्ण, टीकाएँ तथा दिगम्यर साहित्य प्रदान किया गया है। सेसक
ने सागर को एक गागर में भरने जैसा अमसाध्य कार्य किया है । वेदक
ने सागर को एक गागर में भरने जैसा अमसाध्य कार्य किया है । वेदक
ने सागर को एक गागर में भरने जैसा अमसाध्य कार्य किया है जो बहुत ही खुट्य
, है, प्रशंसनीय है।

आधुनिक युग में समय भी कभी अस्यिक अनुभव की जा रही है। कम में कम समय में व्यक्ति अधिक से अधिक जानना चाहता है, उनके लिए यह प्रत्य अतीब उपयोगी सिद्ध होगा और जिन्होंने आगम साहित्य का महन अध्ययन किया है उनके लिए भी इस प्रत्य में बहुत कुछ, नई सामग्री मिलेगी। मुनिश्री का गोध-प्रधान व समन्वयात्मक स्टिक्गेण सर्वेष मुखरित हुआ है। दाण्डन-मण्डन की प्रवृक्ति से मुनिश्री सदा दूर रहे हैं। यही कारण है कि आपश्री के साहित्य को जैन-अजैन सभी पूर्यन्य मनीवियों ने पसन्द ही नहीं किया अधितु मुक्त कष्ठ से उसकी प्रशंसा भी की है।

हुन परम प्रसन्नता है कि हुम प्रस्तुत ग्रन्थ रहन का प्रकाशन ऐसे सुनहरे अवसर पर करने जा रहे हैं जबिक समाज अद्धेय सह्युरवर्य उपाध्याय थी पुष्कर मुनिजी का स्वर्ण-जयती समारोह विश्व हुए से मनाने जा रहा है। यदिय सद्युरवर्य को आपम प्राणों से भी अधिक प्यारे रहे हैं अतः इस पावन-प्रसंग पर हम पह प्रत्य प्रकाशित कर अपने आपको धन्य अपन्य कर रहे हैं। राजस्थान केसरी अध्यासमयोगी थी पुष्कर मुनिजी अभिनन्दन प्रत्य प्रकाशन समिति की ओर से विराटकाय अभिनन्दन प्रत्य प्रकाशन समिति की ओर से विराटकाय अभिनन्दन प्रत्य प्रकाशित होने जा रहा है जो अभिनन्दन प्रत्यों की परम्परा में एक विशिष्ट अभिनन्दन प्रत्ये होगा। साथ ही प्रस्तुत संस्थान से जैन कथाएँ के पच्चीस भाग व श्र्येय सद्गुरवर्य के प्रवचन साहित्य, निवन्ध साहित्य

और कविता साहित्य के प्रकाशन की योजना है। उसके अन्तर्गत जैन कथाएँ के सोलह भाग, ज्योतिधर जैनाचार्य प्रकाशित हो गये हैं। अन्य साहित्य भी प्रकाशित हो रहा है।

श्रद्धेय सद्गुष्वर्यं के शुभाशीर्वाद से एवं उदारसना दानी महानुभावों के सहयोग से एवं श्रीचन्द जी सुराना के सम्पादन-मुद्रण आदि के हार्विक सहयोग से हम प्रकाशन के क्षेत्र में निरन्तर प्रगति कर रहे हैं और हमारे प्रकाशन अत्यिक लोकप्रिय हो रहे हैं। आशा ही नहीं अपितु हद विषवास है कि सभी के सहयोग से हम अधिक से अधिक सन्दर प्रकाशन कर समाज की अत्यिक सेवा करेंगे।

—मंत्री, श्रीतारकगुरु जैन ग्रन्थालय

#### लेखक की कलम से

बैदिक परम्परा में जो स्थान पेद का है, बौद्ध परम्परा में जो स्थान त्रिपटक का है, ईसाई धर्म में जो स्थान बाईबिन का है, इस्लाम धर्म में जो स्थान कुरान का है यही स्थान जैन-मरम्परा में आगम-साहिस्य का है।

थेद तथा बोड और जैन आगम-साहित्य में महत्वपूर्ण मेद यह रहा है कि वैदिक परम्परा के म्हणियों ने मन्दों की मुरक्षा पर अधिक वल दिया जबिक जैन और बोड परम्परा में अप पर अधिक वल दिया गया है। यही कारण है कि वेदों के मन्द्र प्राय: सुरक्षित रहे हैं और अप की हिन्द में विद्वानों में एक मत नहीं है। आज तक वैदिक विज्ञों ने अनेक प्रयत्न किये हैं पर अप की हिन्द में वे एक मत क्या नहीं कर सक हैं। वेत और वीड परम्परा में इससे विल्कुत ही विपरीत रहा है। वहीं अर्थ की सुरक्षा पर अधिक वस दिया गया है, मन्द्रों की अपेक्षा अर्थ की सुरक्षा पर अधिक वस दिया गया है, मन्द्रों की अपेक्षा अर्थ अधिक महत्वपूर्ण माना गया है। यही कारण है कि आगमों के पाठमेद मिलते हैं, पर जनमें प्राय: अर्थ-नेद गहीं है।

वेद के मध्दों में मंत्रों का आरोपण किया गया है जिससे मध्द तो सुरक्षित रहे, पर उसके अर्थ नष्ट हो गए। जैन आगम साहित्य में मंत्र-मक्ति का आरोप न होने से अर्थ पूर्ण रूप से सुरक्षित रहा है।

वेद किसी एक ऋषि विशेष के विचारों का प्रतिनिधित्व मही करते, जब कि जैन गणिषिटक एवं यौद्ध त्रिषिटक क्रमज्ञः मनवान महाचीर और तथागत बुद्ध की वाणी का प्रतिनिधित्व करते हैं। जैन आगमों के अब के प्रहपक तीयँकर रहे हैं और सन्न के रचयिता गणधर हैं।

जैन और वैदिक परम्परा की संस्कृति पृषक्-पृषक् रही है। जैन संस्कृति अध्यातम प्रपान है। जैन आगमों में अध्यातम प्रपान हम से संकृति अध्यातम प्रपान है। जैन आगमों में अध्यातम का स्वर प्रधान रूप से संकृत रहा है, वेदों में लोकिकता का स्वर मुदारित रहा है। यहाँ पर यह बात भी विस्मरण नहीं होनी चाहिए कि आज से पच्चीम सो वर्ष पूर्व अणु-विज्ञान, जीव-विज्ञान, पनस्पति-विज्ञान आदि से सम्बन्ध में जो बातें जैन आगमों में बताई गई हैं उन्हें पढ़कर आज का वैज्ञानिक भी विस्मित है। जैन आगम साहित्य का इन अनेक होटियों से भी महस्व रहा है।

कृद्ध समय पूर्व पाक्चारम और पौर्यात्य विज्ञों की यह धारणा थो कि वेद ही आगम और त्रिपिटक के मूल स्रोत हैं पर मोहनजोदड़ो और हड्फ्पा की सुदाई से प्राप्त ध्वंसावकोषों ने विज्ञों की धारणा में आमूलचूल परिवर्तन कर दिया है कि आयों के आगमन से पूर्व मारत में जो संस्कृति थी वह पूर्ण रूप से विकसित थी और वह श्रमण संस्कृति थी।

निष्पक्ष विचारकों ने यह सत्य-तथ्य एक मत से स्वीकार किया है कि श्रमण संस्कृति के प्रमाव से ही वैदिक परम्परा ने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह महाव्रतों को स्वीकार किया है। आज जो वैदिक परम्परा में अहिंसादि का वर्णन है वह जैन संस्कृति को देन है। <sup>8</sup>

आगम मन्द के अनेक अर्थ हैं। उस पर प्रस्तुत ग्रन्थ में मैंने विस्तार से चर्चाकी है।

आचाराङ्ग में जानने के अर्थ में आगम मध्य का प्रयोग हुआ है। 'आगमेत्ताआणवेज्जा' कानकर आजा करें। लाषयं आगममाणे ज लघुता को जानने वाता।
व्यवहारमाप्य में संघदासगणी ने आगम-व्यवहार का वर्णन करते हुए उसके
प्रत्यक्ष और परोक्ष ये दो मेद किये हैं। प्रत्यक्ष में अविध, मनःपर्यव और केवलज्ञान
है और परोक्ष में चतुदंश पूर्व और उनसे त्यून श्रुतज्ञान का समावेश है। इससे मी
स्पष्ट है कि जो ज्ञान है वह बागम है। सर्वज सर्वदर्शी तीर्थंकरों के द्वारा दिया गया
उपदेश मी ज्ञान होने के कारण आगम है।

भगवती <sup>४</sup>, अनुयोगद्वार<sup>६</sup> और स्थानाङ्ग<sup>®</sup> में आगम मध्य मास्त्र के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। वहाँ पर प्रमाण के चार मेद किये गये हैं—प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और आगम। आगम के भी लौकिक और लोकोक्तर ये दो मेद किए गए हैं। लौकिक आगम भारत, रामायण आदि हैं और लोकोक्तर आगम, आचार, सुत्रकृत आदि हैं।

लोकोत्तर आगम के सुत्तागम, अत्थागम और तदुभयागम ये तीन भेर भी किए गए हैं। है एक अन्य हुष्टि से आगम के तीन प्रकार और मिलते हैं—आत्मागम,

१ संस्कृति के चार अध्याय : पृ० १२५---रामधारीसिंह 'दिनकर'

२ आचारांग १।४।४ ज्ञात्वा आज्ञापयेत

३ आचारांग ११६१३ लाघवं आगमयन अवबुध्यमानः

४ व्यवहारभाष्य गा० २०१

५ भगवती ५।३।१६२

६ अनुयोगद्वार

७ स्थानाङ्ग ३३८-२२८

अनुयोगद्वार ४६-५० पृ० ६८, पुण्यविजयजी सम्पादित—महाबोर विद्यालय,
 वस्वई द्वारा प्रकाणित

अहवा आगमे तिविहे पण्णते । तं जहा—सुत्तागमे य अत्यागमे य तदुभवागमे य ।
 —अनुयोगद्वार सत्र ४७०, पृ० १७६

अनन्तरागम और परम्परागम । १० आगम के अमेरण और सूत्रहण ये दो प्रकार है। तीर्यकर प्रमु अर्थहण आगम का उपदेश करते हैं अतः अमेरण आगम तीर्यकरों का आहमागम कहलाता है वर्षोंकि यह अर्थागम उनका स्थम का है, दूसरों से उन्होंने नहीं लिया है कि जु वही अर्थागम गणधरों ने तीर्थकरों से प्राप्त किया है। गणधर और तीर्यकर के बीच किसी तीरार व्यक्ति का व्यवधान नहीं है एतदर्ष गणधरों के लिए बहु अर्थागम अनन्तरागम कहलाता है किन्तु उस अर्थागम के आधार से स्वयं भणधर प्रत्यक्त करते हैं। १० दूसिल प्रत्रागम गणधरों के लिए आहमागम कहलाता है। गणधरों के नाए आहमागम कहलाता है। गणधरों के माद्य में माद्य होता है, उनके मध्य में कोई मी अपवान नहीं होता। इसिलए उन कियों के लिए सूत्रागम अनन्तरागम है किन्तु अर्थागम तो परम्परागम ही है वर्षोकि वह उन्होंने अपने धर्ममुख गणधरों से प्राप्त किया है। किन्तु वह गणधरों को भी आहमागम नहीं था। उन्होंने तीर्थकरों से प्राप्त किया है। किन्तु वह गणधरों को भी आहमागम नहीं था। उन्होंने तीर्थकरों से प्राप्त किया है। किन्तु वह गणधरों को भी आहमागम नहीं था। उन्होंने तीर्थकरों से प्राप्त किया हो। किन्तु वह गणधरों को भी अहमागम नहीं होने वाले अन्य जिया और प्राप्त किया हो। वित्य और अर्थ परम्परागम है। १०

श्रमण भगवान महावीर के पावन प्रवचनों का मूत्र रूप में संकलन-आकर्तन गणपरों ने किया, वह अंग-साहित्य के नाम से विश्वत हुआ। उनके आचार, मूत्रकृत, स्थान, नमवाम, भगवती, आता, उपासकदका, अन्तकृत्वा, अनुत्तरीपपातिक, प्रकृतव्याकरण, विपास और कृष्टिवाद ये बारह विभाग हैं। कृष्टिवाद का एक विभाग पूर्व साहित्य है।

आवश्यकतिर्युक्ति के अनुसार गणपरों ने अहंदुभाषित मानुकापदों के आधार से चतुर्देश शास्त्रों का निर्माण किया, जिसने सम्पूर्ण श्रुत की अवतारणा की गई। १३ वे चतुर्देश शास्त्र चतुर्देश पूर्व के नाम से विश्रुत हुए। इन पूर्वों की विश्लेषण

१० अहुवा आगमे तिबिहे पण्णते, सं जहा-अक्तागमे, अर्थतरागमे परंपरागमे य ---अनुषोगद्वार सुम्र ४७०, पृ० १७६

११ (क) श्रीचन्द्रीया संग्रह्णी गा० ११२

<sup>(</sup>ख) आवश्यकनिर्मृक्ति गा० ६२

१२ तित्यगराणं अत्यस्स असागमे, गणहराणं सुत्तस्स अत्तागमे अत्यस्स अणेतरागमे गणहरसीसाणं सुत्तस्स अणेतरागमे अत्यस्स परंपरागमे तेण परं मुत्तस्स वि अत्यस्स वि णो अत्तागमे णो अणंतरागमे, परम्परागमे

<sup>---</sup>अनुयोगद्वार ४७०, पृ० १७६

१३ धम्मोवाओ ववयणमह्या पुरवाई देत्या तस्त । सय्य जिणाण गणहरा, चीर्तपुट्या उ ते तस्त ॥ सामाद्व्याद्या वा वयजीवनिकायमावणा पढमं । एसो धम्मोवादो जिणेहि सब्वेहि उवहरूरो ॥

<sup>---</sup>आयश्यकनियु क्ति गा० २६२-२६३

पद्धति अत्यधिक विलय्ट थी बतः जो महान् प्रतिभासम्पन्न साधक थे उन्हीं के लिए वह पूर्व साहित्य ग्राह्य था। जो साधारण प्रतिभासम्पन्न साधक थे उनके लिए एवं स्प्रियों के उपकारायं द्वादशांगी की रचना की गई।

आचार्य जिनभद्रगणी धमाश्रमण ने लिखा है कि दृष्टिवाद का अध्ययन-पठन हित्रमों के लिए वज्यें था । क्योंकि हित्रमां तुच्छ स्वभाव की होती हैं, उन्हें भीघ्र ही गर्व आता है। उनकी दृन्दियां चंचल होती हैं। उनकी मेधा-मिक्त पुरुषों की अपेक्षा दुवंल होती है एतदयं उत्थान-समुत्थान प्रभृति अतिशय या चमतकार युक्त अध्ययन और दृष्टिवाद का भान उनके लिए नहीं है। १४

मलघारी आजार्य हेमचन्द्र ने प्रस्तुत विषय का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि स्प्रियों को यदि किसी तरह दृष्टिवाद का अध्ययन करा दिया जाए तो तुच्छ प्रकृति के कारण 'में दृष्टिवाद की अध्येता हूँ इस प्रकार मन में अहंकार आकर पुरुष के परिभव-तिरस्कार प्रभृति में प्रवृत्त हो जाये जिससे उसकी दुर्गति हो सकती है एतदर्थ दमा के अधतार महान् परोपकारी तीर्षकरों ने उत्थान, समुत्यान, आदि अतिषय चमस्कार पुक्त अध्ययन एवं दृष्टिवाद का अध्ययन हित्रयों के लिए निपेध किया। १९ यृह्तकल्पनिर्मुक्ति में भी यही वात आई है। जिनमद्रगणी झमाश्रमण ने और मलधारी हेमचन्द्र ने स्त्रियों की प्रकृति की विकृति व मेधा की दुर्बलता के सम्बन्ध में निल्ला है वह पूर्ण संगत नहीं तगता है। वे वातें पुरुष में भी सम्भव हैं। अनेक स्त्रियों पुरुषों से भी अधिक प्रतिमासम्पन्न व गम्भीर होती हैं। यह शास्त्र में आये हुए वर्णनों से भी स्पष्ट है।

जब स्त्री अध्यात्म-साधना का सर्वोच्चपद तीर्थंकर नामकर्म का अनुबन्धन कर सकती है, केवलजान प्राप्त कर सकती है तब इष्टियाद के अध्ययनार्थं जिन दुवंतताओं की ओर संकेत किया गया है और जिन दुवंतताओं के कारण स्त्रियों को इष्टिवाद की अधिकारिणी नहीं माना गया है जन पर विज्ञों को तटस्य इष्टि से गम्भीर चिन्तन करना चाहिए।

मेरी दृष्टि से पूर्व-साहित्य का ज्ञान लब्ध्यात्मक था। उस ज्ञान की प्राप्त

१४ तुच्छा गारवबहुला चिलिदिया दुब्बला धिईए य । इति आइसेसज्झयणा भूयावाओ य नो त्थीण ॥

<sup>--</sup> विशेषावश्यकभाष्य गा० ४४२

१५ • इह विचित्रा जगित प्राणिनः तत्र ये दुर्मेषसः ते पूर्वाणि नाघ्येतुमीणते, पूर्वाणामतिगम्भीरार्थत्वात् तेषां च दुर्मेषत्वात् स्त्रीणां पूर्वाघ्ययमानाधिकार एव तासां तुच्छत्वादि दोषबहुजत्वात्

<sup>---</sup>विशेषावश्यकभाष्य गाथा ५५ की व्याख्या पृ० ४८ प्रकाशक---आगमोदय समिति वस्वर्ड

फरने के सिए फेयल अध्ययन और पढ़ना ही पर्याप्त नहीं था, कुछ विशिष्ट साधनाएँ भी साधन को अनिवार्य रूप से फरनी पहतीं थीं। उन साधनाओं के लिए उस साधक को फुछ समय सक एकान्त-मान्त स्थान में एकाकी भी रहना आवश्यक होता था। स्थियों का सारीरिक संस्थान द्वा प्रकार का नहीं है कि वे एकान्त में एकाकी रह कर दीर्घ साधना कर सकें। इन इष्टि से स्थियों के लिए इष्टिवाद का अध्ययन निर्मेष किया गया हो। यह अधिक सर्वसंगत व युक्ति-पुक्त है। मेरी इष्टि से यही कारण स्थियों के आहारक इसीर की अनुवर्णिय आदि का मी है।

गणभरों द्वारा संकित्त अंग प्रत्यों के आधार से अन्य स्विवरों ने बाद में प्रत्यों की रचना की, वे अंगवाह्म कहलाये। अंग और अंगवाह्म में आगम प्रत्य ही भगवान महावीर के भागान के आधारभूत स्तम्म हैं। जैन आचार की कुञ्जी हैं, जैन विचार की अदितीय निधि हैं, जैन संस्कृति की गरिमा हैं और जैन साहित्य की महिमा हैं। यह स्मरण रमना चाहिए कि अंगवाह्म प्रत्यों की आगम में सम्मितित करने की प्रतिया क्वेताक्वर और दिनक्वर दोनों ही परम्पराओं में एक समान नहीं रही है। दिनक्वर परम्परा में प्रस्तुत प्रतिया स्वत्य समय तक ही चती जिसके पत्तस्वय परम्परा में अंगवाह्म आगमों की संस्था यहुत ही स्वत्य है किन्तु क्वेताक्वरों में यह परम्परा लक्ष्य समय तक चतती रही जितसे अंगवाह्म प्रत्यों की संस्था अधिक है। यह बहुत ही महत्वपूर्ण यात है कि आवश्यक की विविध अध्यक्त, इत्तराध्यमन और निवीध आदि दोनों ही परम्पराओं में समान रूप से मान्य रहे हैं।

श्वेतास्वर विद्वानों की यह मान्यता है कि आगम-साहित्य का मीलिक स्वरूप बहुत बढ़े परिमाण मे लुप्त हो गया है पर पूर्ण नहीं, अब भी वह भेष है । अंगों और अंगवाहा आगमी की जो तीन वार संकलना हुई उनमें उसके मीलिक रूप में कुछ अवस्य हो परिवर्तन हुआ है । उत्तरवर्ती घटनाओं और विचारणाओं का समावेश मी किया गया है । जैसे स्थानाञ्च में तात निह्नव और नवगणों का वर्णन । प्रचन्त्रान्य में जिस विषय का संकेत किया गया है वह वर्तमान में उपलब्ध महीं है तथापि आगमों का अधिकांश माग मीलिक है, सर्थया मीलिक है। आपा व रचना संकी की दृष्टि से बहुत ही प्राचीन है। वर्तमान भाषा शास्त्री आचारांग के प्रधम श्रुतस्कर्य मों और स्थानांग, मगवती, उत्तराध्ययन, दश्यैकालिक, निशीय और करूप मो वे प्रचीन मानते हैं। इसमें किसी भी प्रकार का सन्देह नहीं है कि आगम का मूल आज भी सुरक्षित है।

दिगम्बर परम्परा की दृष्टि से अंग साहित्य खुप्त हो चुका है। अंतः उन्होंने नवीन प्रत्यों का मुजन किया और उन्हें आगमों की तरह प्रमाणभूत माना। क्वेताम्बरों के आगम-साहित्य को दिगम्बर परम्परा प्रमाणभूत नहीं सानती है, ती दिगम्बर परम्परा के ग्रंग्यों को क्वेताम्बर परम्परा मान्य नहीं करती है, पर जब मैं तटस्य दृष्टि से चिन्तन करता हूँ तो स्पष्ट ज्ञात होता है कि दोनों ही परम्पराओं के आगम ग्रन्थों में मौलिक दृष्टि से कोई विषेप अन्तर नहीं है। दोनों ही ग्रन्थों में तत्विवचार, जीवविचार, कमेविचार, लोकविचार, ज्ञान-विचार समान है। दार्णनिक दृष्टि से कोई अन्तर नहीं है। आचार परम्परा की दृष्टि से भी चिन्तन करें तो वस्त्र के उपयोग के सम्बन्ध में कुछ मतमेद होने पर भी विषेप अन्तर नहीं हा। दिगम्बर परम्परा के ग्रन्थों में नानत्व पर अत्यधिक बल दिया गया किन्तु व्यवहार में नान मुनियों की संख्या बहुत हो कम रही और दिगम्बर मद्वारक आदि की संख्या उनसे बहुत अधिक रही। घरेताम्बर आगम साहित्य में जिनकल्प को स्थिय करते वहुत अधिक रही। घरेताम्बर आगम साहित्य में जिनकल्प को स्थिय करते वहुत अधिक रही। घरेताम्बर आगम साहित्य में जिनकल्प को स्थियकल्प से अधिक महत्त्व दिया गया किन्तु व्यावहारिक दृष्टि से आर्य जम्यू के पृथ्वात जिनकल्प का निर्मेध कर दिया गया।

दिगम्बर परम्परा में स्त्री के निर्वाण का निषेध किया है किन्तु दिगम्बर परम्परा मान्य पट्खण्डागम में मनुष्य-स्त्रियों के गुणस्पान के सम्बन्ध में चिन्तन करते हुए लिखा है कि 'मनुष्य-स्त्रियों सम्यग्मिष्यादृष्टि, असंयतसम्यग्दृष्टि, संयतासंयत और सयत गुणस्थानों में नियम से पर्याप्तक होती हैं। १६ इसमें 'संजद' शब्द को सम्पादकों ने टिप्पण में दिया है, जिसका सारांध यह है कि मनुष्य स्त्री को 'संगत' गुणस्थान हो सकता है और संयत गुणस्थान होने पर स्त्री मोक्ष में जा सकती है। प्रस्तुत प्रश्न को लेकर दिगम्बर समाज में प्रबल विरोध का वाता-वरण समुत्पय हुआ तब प्रत्य के सम्पादक पं० होरालालजी जैन आदि ने पुनः उत्तका स्पष्टीकरण 'पट्खण्डागम के तृतीय भाग की प्रस्तावना' में किया किन्तु जय विज्ञों ने मुद्दिबदी (कर्णाटक) में पट्खण्डागम की मूल प्रति देखी तो उसमें भी 'संजद' णव्द मिला है।

बट्टकेरस्वामि विर्राचित मूलावार में आर्यिकाओं के आचार का विश्लेषण करते हुए कहा है जो साधु अथवा आर्यिका इस प्रकार आचरण करते हैं वे जगत में पूजा, यद्य व सुख को पाकर मोक्ष को पाते हैं। १७ इसमें भी आर्यिकाओं के मोक्ष में जाने का उल्लेख है।

किन्तु बाद में टीकाकारों ने अपनी टीकाओं मे स्त्री निर्वाण का निर्वध किया है। आचार के जितने भी नियम हैं उनमें महत्त्वपूर्ण नियम उद्दिष्ट त्याग का है जिसका दोनों ही परम्पराओं में समान रूप से महत्त्व रहा है।

१६ सम्मामिच्छाइड्डि असंजदसम्माइड्डि संजदासंजद (अत्र संजद इति पाठशेष: प्रतिभाति)—ट्ठाणे णियमा पञ्जित्तवाओ। पट्खण्डागम, भाग १, सूत्र ६३ पृ० ३३२, प्रका०—तेठ लक्ष्मीचन्द झिताबराय, जैन साहित्योद्धारक फंड, कार्यालय अमरावती, (बरार) सन् १६३६

१७ एवं विधाणचरियं चरितं जे साधवी य अञ्जाओ।

ते जगपुज्जं किस्ति सुहं च लट्टूण सिज्झंति ।। —मूलाचार ४/१६६,पृ० १६८

क्षेतास्वर भागम-गाहित्व में और जनके स्वाच्या साहित्य में बाबार मध्यापी मपदाद मार्ग मा विशेष यसीन मिलना है किन्तु दियम्बर परम्परा के क्लों में भगनाय का वर्णन नहीं है, पर महराई में जिल्ला जरने वर ऐसा प्रतीन होता है सि दियम्बर परमास में भी भागाद रहें होते. यदि प्रारम्भ में ही अपबाद नहीं होते थी भगनाध्य गुभी में निर्माय का नाम केंग आगा । क्षेत्राध्यर बरायरा में अपवादी की मुभवद्य करते भी इसका अध्ययन प्रत्येक स्थालि के बिल निविद्य कर दिया गया। रिकेष योग्यता याचा श्रमण ही उसरे बढ़ते का अधिरहरी माता गया । भौतास्वर समग्री की भव्या प्राप्तम में ही अप्यक्तिक गृही जिसमें समाय की सुध्यक्तमा हेयू दिरमुक्ते का निर्माण कुशा । शेरमुक्ते थे धमलाधार के निवृद्ध रहस्य और गुरम चिया-कवार की ममुसादा दया है। समय के बीचन में अनेकाने अनुक्रम भीर अस्तिम असर ममुत्रास्ति होते हैं, ऐसी दियम परिस्तित में सिम प्रकार निमेव भेना चाहिए मह बार रेट्यूनो में बताई गई है। आधार सम्बन्धी जैसा नियम और उपनिषयों का बर्चन अन परमारा में दिनपूत्रों में उपलब्ध होना है बेगा ही वर्णन बीड राम्पण में विनविद्धण में विमना है और बैदिन परम्पम के निप-मुत्र, सोमन्त्रत्व और पूर्नमुत्तो थे। विसन्तर है। दिसम्बर परभरमा में। भी सैरमूत्र मेरे थे पर भार में उपमस्य नहीं है।

भेरे सन के नजाना में अधु-अधु में आपम साहित्य के प्रति यहरी निष्ठा रही है। मेरा यह उपके अभिमान है जिनमें क्यों त्यापि भी मक्त वर्ष्य के निष्ठ आपम साहित्य मजीवजी दृरी के समान है। सर्वेद-सर्वेदमी श्रीजराम प्रवासन की बाजी में जो सारामण्य पर्हा हुआ है कहें अपकों की बाजी में बदानि ग्राही मिन मकता। निजोगी बिता पांची के नहीं भून मनती वैसे ही बिना मुहरुम के आपनी संगहन पहुंच समान में नहीं आ मनते। यही कारण है कि, बिना मुस्पन के अध्ययन करने से गर्बेस की बाजी का सही असे म जान होंने से अर्थ के अनर्थ भी हुए हैं।

प्रस्तुत क्य मे उसी आतम-सामी का एव उत्तरे खारचा साहित्य का संगेत में परिषय दिया गया है, जिसने प्रकुत पाठनों में धारम की महुना का परिष्ठान हो सके। परम धर्मेम सहुत्र वर्ष उत्तरामान्नवर थी पूजर मुन्तिनी महाराज एवं पूजनीय मानेवर्यो प्रकृत्य हिमा की पत्नी महाराज एवं पूजनीय मानेवर्यो प्रकृत्य हिमा की पत्नी महाराज एवं पूजनीत परिष्ठावर्यों महानानी पूजनशीजी महाराज की हार्विक इस्पा ची कि मैं आगम माहित्य पर लिल् । उत्होंनि समय-समय पर मुन्ते प्रदेशा की हो। एक बार मैंने जिसाना प्रकृत्य की कि मैं आगम माहित्य पर लिल् । उत्होंनि समय-समय पर मुन्ते प्रदेशा होने से उत्तर वात्र में प्रकृति हो। एक बार मिन जिसा कि स्वाप्त में प्रकृति नहीं हो। एक बार प्रकृत की स्वाप्त मानेवर्यों माने वात्र में प्रति नहीं हो। गर्वी। स्वाप्त प्रकृत की स्वप्त की स्वप्त मानेवर्यों स्वप्त के प्रकृति की बीजना बनी। बन्दर्य महासंग के अपसार स्थानवर्यों माने मूर्यं प्रकृति स्वप्ता स्वी । वार्य्य महासंग के अपसार स्थानवर्यों माने मूर्य प्रविच्य मनीयी। श्री विपन मार्व पर्वक्रमाई साह का मुन्ने अस्विक्त आपह

हुआ कि मैं स्यानकवासी परम्परा मान्य बत्तीस आगमों का संक्षेप में परिचय लिखूँ। समय बहुत ही कम था, मैं उसे टालना चाहता था, पर सद्गुरुवर्य ने आदेश दिया कि तुझे इसी विषय पर लिखना है। आदेश को शिरोधार्य कर मैंने वत्तीस आगमों का सार बहुत ही संक्षेप में लिख दिया, जो चिमनभाई को कत्यधिक पसन्द आया और वह स्मृति ग्रन्य में गुजराती मापा में प्रकाशित मी हुआ। उसी लेखन में आवश्यक संशोधन परिमार्जन व परिवर्धन कर, आगम साहित्य के प्रकीर्णक, व्याख्या साहित्य, दिगम्बर साहित्य, एव तुलनात्मक अध्ययन लिखकर मैंने प्रस्तुत ग्रन्य तैयार किया है, इस प्रकार प्रस्तुत ग्रन्य का लेखन पूना (महाराष्ट्र), रायचूर और कर्णाटक की विहार यात्रा में सम्यन्न हआ।

जिज्ञासुओं के अन्तर्मानस में यह प्रश्न उद्बुद्ध हो सकता है कि स्थानकवासी परम्परा जब बत्तीस आगमों को ही प्रमाणभूत मानती है तो अन्य श्वेताम्बर व दिगम्बर मान्य आगम साहित्य व व्याख्या साहित्य पर मैंने क्यों लिखा ? उत्तर में इतना ही निवेदन है कि जरा विचारों को विराट बनायें, प्रमाण और अप्रमाण के चक्कर में पड़कर राग-देप की वृद्धि कर कर्मबन्धन न करें अपितु सार तत्व ग्रहण कर समत्व की अभिवृद्धि करें। आगम साहित्य किसी व्यक्ति या सम्प्रदाय की धरोहर नहीं है अपितु प्रमाण भगवान महाबीर की वाणी का प्रतिनिधित्व करने वाला संकलन-आकल है जिसे उनके उत्तराधिकारियों ने पल्लवित और प्रणीत किया है। बत्तीस आगमों के गहन रहस्यों को समझने के लिए उनका अध्ययन-विन्तन वहुत ही आवश्यक है।

. प्रत्येक आगम पर और उसके व्याख्या साहित्य पर मैं बहुत ही विस्तार से लिखना चाहता था, पर प्रन्य अत्यधिक बड़ा न हो जाये एतदयें संक्षेप में लिखा है। तुलनात्मक अध्ययन को भी मैं विस्तार से लिखना चाहता था और वह आवश्यक भी था किन्तु लम्बी विहार यात्रा होने के कारण प्रन्थाभाव रहा जिससे में अधिक विस्तार से नहीं लिख सका। मैं उन सभी ग्रन्थ व ग्रन्थकारों का हृदय से आभार मानता हूँ कि जिनका मैंने प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखन में उपयोग किया है।

मेरे हाथ में दर्द होने के कारण श्री सौभाग्य चन्द जी तुरिख्या एवं धर्मानुरागिणी विहन गुलाब एम. ए. ने ग्रन्य की पाण्डुलिपि तैयार करने में सहयोग किया
है और परमिवदुपी पजार्बिसहनी श्री केसरदेवी जी एवं अध्यारमप्रेमी श्री
कौशल्यादेवी जी की सुश्चित्या प्रतिभामूर्ति बहिन विजयाश्री ने अत्यन्त श्रम से
गण्ड्यानुकर्माणका तैयार की। श्री रमेश मुनिजी, श्री राजेन्द्रमुनिजी, श्री दिनेश मुनि
जी की सतत सेवा, शुश्च्या के कारण मैं लेखन-कार्य को श्री श्र कर सका हूँ अतः में
वल्के हादिक साधुवाद प्रदान करता हूँ। स्नेह्मूर्ति श्रीचन्द्र जी सुराना ने प्रूफ आदि संशीथन कर एवं मुद्रण्य कला को हिन्द से ग्रन्थ को सर्वाधिक सुन्दर यनाने का प्रयास किया
है अतः उन्हें विस्मृत नहीं हो सकता। धर्मभेमी सुश्रावक भक्तप्रवर्र श्रीमान पारसमलजी मुथा एवं परमभक्त धर्मानुरागी श्रीमान् जवरीलालजी वलवन्तराजजी मुया
रायचूर बालों को भी मुलाया नहीं जा सकता जिनके उदार सहयोग से ही ग्रन्थ

प्रकाश में का गया है। भारत है इस गभी का विरुद्धर मधुर गहुमोद भविष्य में भी मियता रहेता। जिसमें माहित्य के शेष में मैं मतत प्रवृति करता रहेता।

मुर्ग भागा ही मही भविषु इड विष्णाग है कि प्रस्तुत क्रम क्रन-जन के भरतमांत्रम में भी प्रश्य-वाची में प्रति गृहारी निष्ठा गैदा गरेगा—गाम्पदाविक विवसता गिरारर गमा गम्बा वरेगा । जाविशाः, धेमशाः, गुण्डमवाः, रगमेः, गुण्यस्ती भीर हुदगदिता के प्रहारि जन्द को पापुनिक मानव के मानम में पनप करें हैं जिससे वह विश्वविभिन्नों के मध्य में पहुंचर भी विशहन अविधित, संजनवी और वरावा हो बहा है, यह मानगिक ब्व्याओं सूर्व वैद्यालक वीहाओं से वीहित, समस्य व सत्त्व ही रहा है। आने आर्रिय पर नियवण म रक्षण विवेदहीय होत्र अन्ती पूर्ति के लिए . महिता प्रयास कर रहा है। पामत कुले की सरह दक्तिय-मुली के विषयी की बीर सपन रहा है और अनवी पुनि न होने पर भारमेचार की मीर प्रवृक्त हो रहा है। वस्तुत में आरम-हरमा के आवाई दिन को महमाने माते और हुएमें की सबसीकी वार्त है। ऐसी विषय-मेला में असम साहित्य का भव्ययन, विलान, मनन और स्याप्याय स्वतिः के अद्योगमधी इण्टिकोण को यदशकत आत्योगमी यना गरण है। उनके मानविक समाव को कम कर गरता है। उससे समना, गरवता, स्मेह, सीरन दीने मद्भावों के मुख्यर गुप्तिया गुमन विका संत्रता है, गुल-वान्ति की मध्य हरिया प्रयास्ति कर गक्या है। इसी भागा व जन्माम के मान प्रमान कम्पन्सन अहुद पाइनों को गर्माण मन्त्रे हुए भेरा मन अरमन खाद्वादिन है। हुदम आनंद विशोध है र

असप-मृतीया श्रवणवेत्तगीता, बाहुवनी (वर्णाटक) डि. २१-४-४७

---वेदेग्द्र मुनि

#### FOREWORD

I. Jainism is a pre-Aryan religion. It belongs to the Sramanic Jainism prevailed even before Parsva and current of thought. Vardhamana, the last two Tirthankaras.1 Jacobi has traced Jainism to early primitive currents of metaphysical speculation.2 Jainism reflects the cosmology and anthropology of a much older pre-Aryan unner class of North-eastern India.3 Jaina tradition presents the fundamental concepts of the cycle of time and of eternity. The Jaina principles which have been preached to the people for ages by their Tirthankaras who have conquered the wheel of life. Somehow the teachings of these pro upto the time of Parsya, the twentythird Tirthankara are not available now for the benefit of mankind we are quite aware that when we go back from history to pre-history. the shadow of the past lengthens, and as the shadow lengthens we have to fall back upon tradition and secondary sources. It is with Vardhamana Mahavira, the last Tirthankara that we can find ourselves on surer ground. Tirthankara Mahāvīra preached the doctrine to his Ganadharas. His teachings were oral and fundamental. That is the Arthagama. Ganadharas and their disciples downwards formulated the teachings of the master in a systematic way and presented in the form of codified expression. The formulated expression of the teachings of Tirthankara is the Sabdagrantha. And it forms the beginning of the canonical literature.4

<sup>1</sup> Radhakrishnan (S): Indian Philosophy, Vol. I. (Allen Unwin, 1922), p. 287.

<sup>2</sup> Jacobi (H): S, B. E. Vol. XXII. p. xv.

<sup>3</sup> Zimmer (H): Philosophies of India. (Kegan Paul) 1953. p. 183.

<sup>4</sup> Avasyaka niryukti, Gatha. 89-90—as quoted by Sri Devendra Muni Shastri, in his Jaina Agama aur Sāhitya, p. 6.

- II. The Jaina Canonical literature is so vast that it has been too difficult to give a coherent and comprehensive picture of the entire canvas of the sacred literature. Attempts have been made by several writers to present a synoptic picture of the sacred literature. They very often flounder on some sectarian ground. I am glad that here, in this work of Shri Devendra Muniji entitled Jaina Agama Sāhitya: Manana aur Mimūnisā (Hindi), we can get a fairly coherent and comprehensive account of the Āgama literature of the Jainas without prejudice or pride conceiving any section of the Jaina community. It is a fair presentation of all the aspects of the canonical literature giving a panoramic picture of the literature of all shades of Jaina faith; of the Digambara and the Syetambara sections.
- III. The Jaina canonical literature has been so vast as we said above that it has been difficult to present a critical study of the entire literature without entering into the intricasies of the implications of the different shades of thought in Jaina philosophy. The Jaina contributions are vast, varied and valuable. They have enriched in no small measure the treasures of the Indian Literature. But even then till recently their value was not probably realised. Stri Devendra Muniji has done well to present a critical and comprehensive study of the canonical literature of the Jainas.
- IV. Shri Devendra Muniji's book 'Agama Sāhitya' has been divided into the seven chapters and a glossary. In the first chapter he has given the general survey of the Agama literature. He has emphasised the importance of Agama literature for the Jainas. As the Vedas for Vedic, the Pitakas for the Buddhist Śāstra, so are the Śruta, Sūtra or Agama for the Jainas.\* The word Agama has been variously interpreted by the Acaryas. Agama is that writings which gives a true picture of reality. It is the knowledge gained through the words of an authority (Aptawacana) and Aptawacana has also been considered as Agama.\* He has given in this chapter the distinction between Pūrva and Anga. A scientific analysis of the classification of the Pūrva and Angas has also been discussed. Several other concepts like the Anga, Upānga, Mūla and Cheda have been consi-

<sup>1</sup> Kapadia (H. R.): Canonical Literature of the Jainas,

<sup>(</sup>H. R. Kupadia, Surat. 1941) p. 206.

Shri Devendra Muni Shastri: Jaina Agama Sāhitya: Manana aur Mimansā (Hindi) p. 5.

<sup>3</sup> Ibid., p. 6.

dered in detail. A classic analogy of the Āgama literature with the Puruṣa comparing the various parts of the Āgamic literature with the organic functions of the body has been very ably discussed. In all these discussions in the first chapter he has extensively used original references from the classical texts and commentaries. As he says, the Pūrvas were never commited to writing. Regarding the codification of the 11 Angas, Shri Muniji suggests that it must have been finally formulated between Vīra Samvat 827 and 840. Before that period the Āgamas were traditionally handed over from the teacher to the disciple by oral tradition.¹

The second chapter gives the analysis of the Anga literature. He deals in this chapter the critical appraisal of the 12 Angas including the Dṛṣṭivāda. The importance of Acārānga cannot be underestimated. It occupies the first place in the 'Dvādašāngi'. In the Acārānganirvukți Bhadrabāhu says that Tīrthankara Bhagavān Mahāvīra preached Ācāranga first and then other Angas.2 Although considered from the linguistic point of view it may not be considered the first. Shri Muniji has given a critical study of Dr. Jacobi's views about the eclectic nature of Acaranga. Shri Muniji has given an elaborate and critical study of the Anga literature in an admirable way. Drstivada is considered the 12th Anga in which there is description of other systems of thought in the light of the philosophical problems present at that time. The Drstivada was a vast compendium giving the critical discussion of the different schools of philosophical thought. But gradually, due to the fading of the memory of the succeeding generations of scholars, the contents of the work appear to have been lost. In the Brhatkalpaniryukti, it has been suggested that following persons were debarred from studying the Drstivada as for example: men of low intelligence, men of bad conduct, men full of pride, those of less self-control and women who are of this nature. But Shri Muniji has suggested that the view the women were debarred from studying Drstivada was possibly due to sociological and psychological considerations. For the study of Dṛṣṭivāda it was emphasised that severe concentration in solitude was necessary. And it was difficult for women to

<sup>1&#</sup>x27; Shri Devendra Muni Shastri: Jain Agam Sähitya: Manan aur Mimanisa (Hindi) p. 42.

<sup>2</sup> Acārānganiryukti: 8.—As quoted by Shri Devendra Muniji: Jaina Agama Sāhitva, p. 49.

undergo the rigour of solitinde. Therefore the prohibition of the study of Difficular by women was more due to sociological and psychological factors and not for any decirinal points.

In the third chapter we get the study of the Angabihya literature. In this chapter, Shri Muniji has docussed the following forms of literature in this category. (i) Upanga literature, (ii) Mola Agama Sahiya (iii) Cheda Agama Sahiya, and (iv) Prakirnaka Agam Sahiya. In the Upanga literature he has given an admitable analysis of the nature of the Upanga laterature and the various forms of Upangas like, Aupapatika, Rajaprasniya, Prajnapana and Saryapraynapati etc. He has discussed the contents and the critical analysis of the 12 Upangas. He has then given a critical study of the Mola Agamas like: Ustaradhyayana, Dasavaikilika, Nandi, and Anusegadiára. The last part of this chapter gives the study in an exhaustive and critical way the four Cheda literature (i) Dalairutuskandha, (ii) Bihatkalpa, (iii) Vyasahira, (iv) Niithi, and (v) Avaiyaka. The chapter gives an exhaustive account of the canonical literature called Angabihya fiterature.

The fourth chapter is an important chapter for the proper understanding of Anga and Uranga literature. In this chapter, Shri Muniti has very ably presented the critique of the Commentary liferature on the important Angas. In this chapter he has discussed the (1) Nityuki (ii) Bhásya (iii) Cútei. (iv) Tika and other forms of critical studies of the Anga literature. He says that the determined connotation of the specific terms used in the Anna literature and their critical presentation is the elgnificant contribution of the Niryukti ferim of literature. And the commentators of the Anga literature have explanations and critical notes on the content of the concepts of the Navuktas. He has also given in this chapter the Bhasya and the Corm forms of literature. The chapter is an exhaustive study of the commentaries in various Angas and the Upangas. This chapter has made unique contribution for the critical study of all forms of critical and explanatory writings in Saniskrit and the in the regional languages like, Hindl, Gujarati and in English upto the present day.

In the fifth chapter we find the catholic outlook of Shri Munifiit expresses the vast reading and the ability of interpretation of Shri

Shti Devendra Muni Shastri: Jaina Agama Sāhliya, Ch. IV. p. 455.

Munifi. The chapter discusses the content and the interpretation of the canonical literature of the Digambaras. Just when the Digambara and Svetāmbara traditions developed it is difficult to say. Shri Muniji quotes a Sūtra from Acārānga where in there is the description of 'Sacela' and 'Acela' types of sramanas. It appears that the two types of monks mentioned are the Svetambara and Digambara munis.1 The personality of Bhagwan Mahavira and of his disciples Sudharma and Jambu was so great that it was difficult to express the differences of opinions before them. It was later after these great men that we find expression of the differences of opinion which gave rise to the development of the two major sects of the Jainas. However, it may please be noted that there are no doctringire differences between these sects of the Jainas. comes clear if we study the pontifical geneology (Pattāvali) of the Svetambara and Digambara sects,2 I believe that it is high time that the different sects of the Jainas should come together and establish a rapport between themselves for the benefit of the exposition and development of Jaina thought and the harmonious blending of the two streams of thought and life. Munishriji has very ably analysed the Digambara canonical literature in dispassionate and scholarly way without expressing any personal predilections of his own. This chapter speaks eloquently of the academic brilliance and fairimindedness of Muniii.

The sixth chapter is still more brilliant in its content and the interpretation of the Āgamas as it gives a comparative study of the Jainas canonical literature with Buddhist and the Vedic sacred texts. A proper understanding of the Jaina canons would be possible if we understand the other systems of Indian thought in the right perspective. Jaina thought is not an isolated line of thinking. It forms an integrate past of the general stream of Indian thought right from the immemorial times. As I once said the development of Indian philosophy has been a process of synthesis and assimilation of the Sramagic and the Vedic currents of thought.<sup>5</sup> At the conclu-

Shri Devendra Muni Shastri: Jaina Agama Sāhitya, Ch. V, p. 561.

<sup>2</sup> Ibid, p. 562.

<sup>3</sup> Kalghatgi (T.G.): Presidential Address at the 42nd Session of the Indian Philosophical Congress held at Patna in December 1968, History of Philosophy Section: The Indian Weltanschauung, p. 4.

sion of the chapter Shri Muniji says that in the writings of the Acāryas of the Digamabara and Śvetāmbara tradition we find academic excellance, lofty thoughts and synoptic view of life. The study of the canonical literature is not only necessary but it is an imperative for the development of the spiritual life of man Shri Muniji hopes that in this world where material values are dominant and when we have lost sight of the spiritual, if his book promotes interest in the study and understanding of the Āgamas of the Jainas, his efforts in writing the book would be more than recompensed.<sup>1</sup>

The seventh chapter is a significant addition which is very useful for the study of Jaina sacred literature. He has given extensive quotations from the sacred texts with their Hindi translation. Students of literature and philosophy would find the quotations very useful and enlightening.

He has also added the glossary of technical terms and the bibliography of books used, with the index of words.

The book entitled Jaina Agam Sāhitya: Manan aur Mīmānša is a remarkable addition to the books on Jaina philosophy and literature. I do hope more of such books of sterling academic excelence will be forthcoming from the able pen of Shri Devendra Muniji Shastri. Pranāmas to Shri Muniji for this work.

Professor and Head of the Department of Jainology & Prakrits Manas Gangotti, Mysore-6

T. G. Kalghatgi. M.A.,Ph.D.

<sup>1</sup> Shri Devendra Muni Shastri : Jaina Agama Sāhitya, p. 638.

### विषयानुक्रमणिका

प्रथम खण्ड - जैन आगम साहित्य: एक अनुशीलन

**ś-**ጻጻ

जैन आगम साहित्य : एक अनुशीलन

3-88

आगम साहित्य का महत्त्व ३, आगम के पर्यायवाची घट्ट ४, आगम की परिभाषा ४, पूर्व और अंग ६, पूर्व ६, अंग १०, अंगप्रविष्ट और अंगवाहा १२, आगम (तालिका) १४, दिगम्बर मान्यतानुसार आगमों का वर्गीकरण (तालिका) १४, अनुयोग १६, अग, उपांग, मूल और छेद १६, श्रुतपुरुष २४, नियूंहण आगम २७, ४४ आगमों के नाम दस पदन्ना सहित ३०, ५४ आगमों के नाम दस, ३२ आगम ३३, जैन आगमों की भाषा ३३, आगम वाचनाएँ ३४, आगम विच्छेद का अभ ३६, लेखन परम्परा ३६, आगम लेखन ग्रुग ४२

द्वितीय खण्ड-अंग साहित्य : एक पर्यालोचन

84-8£=

१. आचारांगसूत्र

७७-७४

आचारांग का महत्त्व ४७, विषय-वस्तु ६०, पर्यायवाची नाम ६१, रचना-गैली ६४, प्रथम श्रुतस्कन्ध ६४, द्वितीय श्रुतस्कन्ध ७४, उप-संहार ७७

२. सूत्रकृतांगसूत्र

७=–६५

नामबोध ७८, विषयवस्तु ७९, वर्गीकरण ८०, प्रथम श्रुतस्कन्ध ८१, द्वितीय श्रतस्कन्ध ८६. उपसंहार ९५

३. स्थानांगसूत्र

६६–१००

नामबोध ६६, शैली ६६, महत्त्व ६६, विषयवस्तु ६७, वया यह आगम अर्वाचीन हैं ? ६७, दस स्थान ६८, उपसहार १००

४. समवायांग

१०१-१११

नामबोध १०१, विषय-वस्तु १०१, उपसंहार ११०

५. व्याख्याप्रज्ञप्ति (भगवतीसूत्र)

११२-१२६

٠.,٠

नामकरण ११२, विषय-वस्तु ११३, जतकों का परिचय ११४, प्रस्तुत आगम का महत्त्व १२४, मापा व शैली १२६, मंगलाचरण १२७, उपसंहार १२८ ६. ज्ञाताधर्मकषा १३०--१३६ नामबोध १३०, प्रथम श्रुतस्कन्ध १३२, द्वितीय श्रुतस्कन्ध १३८, उपसंहार १३८

७. उपासकदत्तांग १३६, विषय-वस्तु १३६, आनन्द धावग १४०, वारह व्रत १४०, (१) स्यूल प्राणातिपातिवरमण व्रत १४०, (२) स्यूल मुपावाद-विरमण व्रत १४२, (३) स्यूल अवत्तादानिवरमण व्रत १४३, (४) स्वदारसंतीप व्रत १४४, (३) स्यूल परिग्रहपरिमाण व्रत १४५, (६) दिवापरिमाण व्रत १४६, (७) उपमोग-परिमोणपरिमाण व्रत १४६, (०) वेषावकाणिक व्रत १४६, (१०) वेषावकाणिक व्रत १४०, (११) पोषधोपवास व्रत १४०, (११) अतिथि संविभाग व्रत १४४, ग्यारह प्रतिमाएँ १४२, गणघर गीतम को क्षमा-याचना १४४, ग्यारह प्रतिमाएँ १४२, गणघर गीतम को क्षमा-याचना १४४, ग्रंकेबना आत्महत्या नहीं १४६, कामदेव आदि अन्य आवक १४६, उपसंहार १४६

चनतकृद्शासूत्र
 नामकरण १६१, विषय-वस्त १६३, उपसहार १६५

१६१-१६५

. अनुसरीपपातिक दशा १६६-१६६ नामकरण १६६, विषय-वस्तु १६६, धन्यकुमार का उग्र तप १६-,

उपसंहार १६६

१०. प्रशनव्याकरणसूत्र १७०-१६५ नामकरण १७०, विषय-वस्तु १७०, नवीन प्रथनव्याकरण १७३, प्राचीन प्रथनव्याकरण की रचना स्थी की १ १७४, प्रस्तुत आगम का महत्त्व १७४, पंच आसवदार १७५, पंच संवरदार १७७, उपसहार १८५

१२. विपाकसूत्र

नामकरण १८६, विषय-वस्तु १८६, प्रथम श्रुतस्कन्ध . दुःखविषाक १८७, द्वितीय श्रुतस्कन्ध : सुखविषाक १८१, उपसंहार १८२

हिट्टवाद १६३ - हिट्टवाद के नाम १६३, विषय-वस्तु १६४, हिट्टवाद

नामकरण १६३, हाय्टवाद क नाम १६३, विषय-वस्तु १६४, हाय्टवाद का महत्त्व १६६, उपसहार १६ ::

तृतीय खण्ड-अंगबाह्य आगम साहित्य उपांग सागम साहित्य २००-२७८ २०१-२०४ २०१-२०४

औपपातिकसूत्र
नामकरण २०१, चम्पानगरी २०१, उपसंहार २०५

२. राजप्रश्नीयसूत्र

२०६-२१५

नामकरण २०६, केशी-प्रदेशी संवाद २१०, उपसंहार २१५

३. जीवाभिगम

२१६-२२५

नामकरण २१६, प्रथम प्रतिपत्ति २१६, द्वितीय प्रतिपत्ति २१७, ततीय प्रतिपत्ति २१७, चतुर्थं प्रतिपत्ति २२३, पंचम प्रतिपत्ति २२३, पंष्ठम जीव प्रतिपत्ति २२४. सप्तम जीव प्रतिपत्ति २२४. अप्टम जीव प्रति-पत्ति २२४, नवम जीव प्रतिपत्ति २२४, उपसंहार २२४

४. प्रज्ञापनासूत्र

225-228

नामकरण २२६, प्रज्ञापना का अर्थ २२६, प्रजापना का आधार २२८, रचना-शैली २२६, विषय विभाग २३०, प्रज्ञापना का भगवती विशेषण २३०, प्रज्ञापना के रचयिता २३१, निवास-स्थान २३४, भाषापद २४३, उपसंहार २५४

५. जम्बुद्दीपप्रश्नप्ति

**२**४५–२६३

नामकरण २४४, विषय-वस्तु २४४, उपसंहार २६३

६-७. सुर्यप्रज्ञप्ति और चन्द्रप्रज्ञप्ति नामकरण २६४, महत्त्व २६४, विषय-वस्तु २६४, उपसंहार २७०

२६४-२७०

=-१२. निरयावलिया आदि पाँच सुत्र (कप्पिया, कप्पवडंसिया, पुष्फिया, पुष्फचुलिया, वण्हिदसा)

कप्पिया २७१, कल्पावतसिका २७२, पुष्पिका २७३, पुष्पचूला २७७, वृष्णिदशा २७७, उपसंहार २७८

208-20=

मूल आगम साहित्य २७६-३४५

१. उत्तराध्ययनसूत्र 250-30% नामकरण २८०, उत्तराध्ययन का कर्तृत्व २८२, क्या उत्तराध्ययन भगवान महाबीर की अन्तिम वाणी है? २८८, विषय-वस्तु २६१, उपसंहार ३०४

२. दशवैकालिकसूत्र

305-385

नामकरण ३०६, दशवैकालिक का कर्तृत्व ३०७, दशवैकालिक का रचना काल ३१०, विषय-वस्तु ३११

३. नंदीसूत्र

३१७-३२६

नामकरण ३१७, विषय-वस्तु ३१७, ज्ञान (तालिका) ३१६, चार प्रकार की बुद्धि ३२४, श्रुतज्ञान के मेद ३२४, प्रस्तुत आगम का महत्त्व ३२६, प्रस्तुत आगम के संस्करण ३२६, गंदीसूत्र के रचयिता ३२७, रचना काल ३२८

४. अनुयोगद्वार きき0ーきどと नामकरण ३३०, विषय-वस्तु ३३१, अनुयोगद्वार के रचियता ३४४, प्रस्तुत आगम का रचना काल ३४५

छेद आगम साहित्य ३४६-३८६

विषय-वस्तु ३५७

जीतकल्प

१. दशाश्रतस्कन्ध 326-986 छेदमुत्रों का महत्त्व ३४७, दशाश्रुतस्कन्ध की विषय-वस्तु ३४८, उपसंहार ३४६

₹\$5~025

884-880

२. बृहत्कल्प

364-363 ३. व्यवहारसूत्र विषय-वस्तु ३६४, उपसहार ३७३

४. निशीयसूत्र きゅん~きゃっ नामकरण ३७४, पर्यायवाची नाम ३७७, निशीय के रचियता ३७७,

विषय-वस्तु ३७६ 3=1-3=6 ५. आवश्यकसूत्र महत्त्व ३८१, विषय-वस्तु ३८१, सामायिक ३८२, चतुर्विशतिस्तव ३८२,

बन्दन ३८३, प्रतित्रमण ३८४, कायोत्सर्ग ३८४, प्रत्याख्यान ३८४

प्रकीणंक आगम साहित्य ३८७-४३२

355-803 प्रकीर्णक

(१) चतु:शरण ३८८, (२) आतुरप्रत्याख्यान ३८६, (३) महाप्रत्याख्यान ३६०, (४) मक्तपरिज्ञा ३६१ (५) तन्दुलवैचारिक ३६२, (६) संस्तारक ३६४, (७) गच्छाचार (गच्छायार) ३६६, (६) गणिविद्या (गणिविज्जा) ३६७, (६) देवेन्द्रस्तव (देविदयव) ३६८, (१०) मरणसमाधि (मरण-समाही) ४००, (११) चन्द्रवेध्यक (चन्दाविज्ज्ञय) ४०२, (१२) वीरस्तव

(बीरत्यव) ४०३ महानिशीय 808-860

विषय-बस्तु ४०४, चूलाएँ ४०७, प्रस्तुत ग्रन्थ की तीन वाचनाएँ ४०७, रचिवता एवं रचना काल ४०७

महत्त्व ४११, रचियता ४११, प्रायश्चित्त का महत्व ४११, प्रायश्चित्त के मेद-आलोचना ४१२, प्रतिक्रमण ४१३, तदुभयाई ४१४, विवेकाई

४१४, ब्युरसगर्हि ४१४, तपाई ४१५, छिदाई ४१५, मूलाई ४१६, अनवस्थाप्यार्ह ४१६, पारांचिकाई ४१६

ओधनिर्युं वित

४१८-४२३

रचिता ४१८, प्रतिसेयना ४१८, पिंड ४२१, उपिध ४२२, अनायतन-वर्जन ४२२, प्रतिसेवना ४२३, आलोचना के मूल और उत्तर मेट ४२३

विण्डनियुं क्ति

828-832

सोलह उद्गम दोष ४२५, सोलह उत्पादन दोष ४२७, ग्रहणैषणा के दस दोष ४२८, ग्रासैषणा के पाँच दोष ४३०, उपसंहार ४३१

चतुर्य खण्ड-आगमों का व्याख्यात्मक साहित्य ४३३-५५

निर्युक्ति साहित्य : एक विश्लेषण

**૪**₹४–४६४

निर्मुक्तियां ४३४, निर्मुक्तिकार कौन ? ४३७, आवश्यक निर्मुक्ति ४४४, उत्तराध्ययनिर्मृक्ति ४४७, आचारांग-त्रयांनैकालिकनिर्मुक्ति ४४४, उत्तराध्ययनिर्मृक्ति ४४७, आचारांग-निर्मुक्ति ४४८, प्रथम श्रुतस्कंघ ४४६, द्वितीय श्रुतस्कंघ ४४१, सूत्रकृतांगिनर्मुक्ति ४५१, दशाश्रुतस्कंघनिर्मुक्ति ४५२, वृह्स्कल्प-निर्मुक्ति ४५२, व्यवहारनिर्मुक्ति ४५३, संसक्तिमर्मुक्ति ४५४, निषीय-निर्मुक्ति ४५४, गोविन्दनिर्मुक्ति ४५४, आराधनानिर्मुक्ति ४५४, ऋषिभाषितनिर्मुक्ति ४५४, सूर्यप्रज्ञान्तिर्मुक्ति ४५४, उपसंहार ४५५

भाष्य साहित्य : एक चिन्तन

84£-8=0

भाष्य एवं भाष्यकार ४५७, जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ४५८, विशेषावश्यक-भाष्य ४६२, जीतकत्वभाष्य ४६६, संघदासगणी ४७३, वृहत्कत्पभूभाष्य ४७४, पंचकत्पमहामाष्य ४८०, निशीषभाष्य ४८२, व्यवहारभाष्य ४८३, ओधनियुक्तित्वभाष्य ४८६, पिण्डनियुक्तिभाष्य ४८६, उत्तरा-घ्यमनभाष्य ४८७, दशवैकालिकमाष्य ४८८

चूणि साहित्य : एक अध्ययन

855-X0E

नंदीचूर्णि ४६१, अनुयोगद्वारचू्णि ४६१, आवश्यक्चृणि ४६१, दशबैकालिकचू्णि (अगस्त्यसिह) ४६५, दशबैकालिकचू्णि (जिनदास) ४६७, उत्तराध्ययनचू्णि ४६६, आचारांगचू्णि ४६६, सूत्रकृतांगचू्णि ४६६, जीतकल्पबृहुच्चू्णि ४६६, निशोधविशेषचू्णि ५००, दशायुत-स्कंधचू्णि ५०५, वृहुस्कल्पचू्णि ५०६

टीका साहित्य : एक विवेचन

५०७–५५७

टीका साहित्य का महत्त्व ५००, जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण की स्वोपज्ञवृत्ति ५०६, आचार्यं हरिभद्र की वृत्तियां ५०६, नंदीवृत्ति ५१०, अनुयोगहार-वृत्ति ५१०, दशर्वकालिकवृत्ति ५११, प्रज्ञापनाप्रदेशव्याख्या ५१२, आवश्यकवृत्ति ५१३, कोट्याचार्यं का विवरण ५१४, आचार्यं गन्यहस्ती

का विवरण ५१४, आचार्य शीलांक की वृत्तियाँ ५१५, आचारांगवृत्ति ४१४, सूत्रकृतांगवृत्ति ५१४, वादिवेताल शान्तिसूरिकृत वृत्ति ५१६, द्रोणाचार्यकृत वृत्ति ५१७, आचार्य अभयदेव और उनकी वृत्तियाँ ५१८, स्थानांगवृत्ति ५१६, समवायांगवृत्ति ५२०, व्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्ति ५२१, ज्ञाताधर्मकथावृत्ति ५२१, उपासकदशांगवृत्ति ५२२, अन्तकृत्दशावृत्ति ५२२, अनुत्तरोपपातिकदशावृत्ति ५२३, प्रश्नव्याकरणवृत्ति ५२३, विपाकवृत्ति ५२३, औपपातिकवृत्ति ५२३, आचार्यं मलयगिरि की वृत्तियाँ ५२४, इनके उपलब्ध ग्रन्थ ५२४, अनुपलब्ध ग्रन्थ ५२६, गन्दीवृत्ति ५२६, प्रज्ञापनावृत्ति ५२७, सूर्यप्रज्ञप्तिवृत्ति ५२८, ज्योतिष्करंडकवृत्ति ५२८, जीवाभिगमवृत्ति ५२६, व्यवहारवृत्ति ५३०, राजप्रश्नीयवृत्ति ५३१, ५३३, मलधारी हेमचन्द्र की वृत्तियाँ ५३४, आवश्यकवृत्तिप्रदेशव्याख्या अनुयोगद्वारावृत्ति ५३६, विशेषावश्यकभाष्यवृहद्वृत्ति ५३७, आचार्य नेमिचन्द्रकृतवृत्ति ५३८, श्रीचन्द्रसूरि रचित टीकाएँ ५३८, निशीयचूर्णिदुर्गपदव्याख्या ५३८, निरमावलिकावृत्ति ५३६, जीतकल्प-बृहद्चू णिविषमपदव्याख्या ५३६, अन्य टीकाएँ ५३६, टीकाकार एवं उनके प्रन्थों की सुची ५३६, कल्पमूत्र और इसकी टीकाएँ ५४३, निर्युक्ति-चृणि ५४७, कल्पान्तवीच्य ५४७, टीकाएँ ५४७, सन्देहिविपीपधि-कल्पपंजिका ५४७, कल्पिकरणावली ५४८, प्रदीपिकावृत्ति ५४८, कल्पदीपिका ५४८, कल्पप्रदीपिका ५४८, कल्पमुबोधिका ५४९, कल्प-कौमुदी ५४६, कल्पच्याख्यानपद्धति ५४६, कल्पद्रु मकलिका ५४६, कल्पलता ५५०, कल्पसूत्रटिप्पनक ५५०, कल्पप्रदीप ५५०, कल्पसूत्रार्थ प्रवोधिनी ५५१, आचार थी घासीलालजी महाराज ५५१, लोकभाषाओं में रचित व्यास्याएँ ४४२, धर्ममिहमुनि ४४२, अनुवादयुग ४४३, गुजराती अनुवाद ५५४, हिन्दी अनुवाद ५५५, उपसंहार ५५६

पंचम खंड—दिगम्बर जैन आगम साहित्य : एक पर्यवेक्षण ५६६-६०२ दिगम्बर-एवेताम्बर आम्नास मं आचार्य परम्परा में मेद-तालिका ५६२, दिगम्बर-एवेताम्बर आम्नास में आचार्य परम्परा में मेद-तालिका ५६२, दिगम्बर आम्नास का स्वापना काल ५६३, यापनीय संध—योनों परम्पराओं का मिला-जुला रूप ५६५ दिगम्बर प्राचीन साहित्य की मापा—शौरतेनी प्राकृत ५६५, प्रखंडागम ५६६, इसके छह संड—(१) जीवस्थान ५६६, (२) हाद्वकवंध ५६७, (३) वन्यस्वामित्वविचय ५६६, (५) वेदनाखंड ५६०, (५) वाचा ५६०, (६) महावम्ब ५६६, प्रखंडागम और प्रजापना : एक जुलना ५६६, कपायपाहुड (कपाय प्रामृत) ५७६, तिलोवपण्याल् (त्रिलोकप्रकार्यः) ५६६, (१) सामान्य

लोक ५७६, (२) नारकलोक ५७६, (३) माबनलोक ५७७, (४) नरलोक . ५७७, (५) तियंकलोक ५७८, (६) व्यंतरलोक ५७८, (७) ज्योतिलॉक ४७८, (८) सुरलोक ४७८, (१) सिद्धलोक ४७१, आचार्य कृत्दकन्द और उनके ग्रन्थ ५७६, प्रवचनसार ५=०, समयसार ५=१, पंचास्तिकाय ५६३, नियमसार ५६३, दर्शनाप्राभृत ५६४, चारित्रप्रामृत ५६४, बोध-प्रामत ४८४, भावप्राभृत ४८४, मोक्षप्रामृत ४८६. द्वादशानुप्रेक्षा ४८६, सुत्तपाहुड आदि ५-६, कुन्दकुन्द की जैनदर्शन को देन ५-७. मुलाचार ५६०, भगवती आराधना ५६१, कार्तिकेयानुप्रेक्षा ५६३, आचार्य नैमिचन्द्र और उनका साहित्य ५६३, गीम्मटसार ५६४, लव्धिसार ५६४, चारित्र-लब्धि ५६५, त्रिलोकसार ५६६, द्रव्यसंग्रह ५६६, जंबूदीवपण्णतिसंगहो ४६७. धम्मरसायण ४६७. आराधनासार ४६७. तत्त्वसार ४६८. दर्शनसार ४६८, भावसंग्रह ४६८, वृहद्नयचक ४६८, ज्ञानसार ५६६, वसुनन्दी श्रावकाचार ५६६, श्रुतस्वंध ५६६, निजात्मा अप्टक ६००, छेदपिड ६००, मावत्रिमंगी ६००, आस्त्रविभगी ६००, सिद्धान्तसार ६००, अंगपण्णत्ती ६००, कल्याणालोयणा ६०१, ढाढसीगाया ६०१, छेदशास्त्र ६०१, दिगम्बर परम्परा की हृष्टि से अनुयोगों का विभाजन ६०१, प्रथमान्योग ६०१, करणान्योग ६०१, द्रव्यान्योग ६०२, घरणानुयोग ६०२

पष्ठ खंड-तुलनात्मक अध्ययन (जैन, बोड और वंदिक साहित्य) ६०३-६३८ सलनात्मक अध्ययन ६०४-६३८

तुलना का प्रयोजन— हुराग्रह का त्याग ६०४, आचारांग और वैदिक साहित्य ६०६, सूत्रकृतांग, स्थानांग एव समवायांग और वौद्ध साहित्य ६१०, उत्तराध्ययन और वौद्ध एवं वैदिक साहित्य ६२०, दणवैकालिक और वौद्ध एवं वैदिक साहित्य ६२३, जैन-बौद्ध प्रस्परा के कुछ कव्द-साम्य ६२६, जैन आगम की उक्तियों और बाल्यायिकाओं का बौद्ध, वैदिक और विदेशी साहित्य से साम्य ६३३, उपसंहार ६३४

सप्तम खंड-आगम साहित्य के सुभाषित

६३६–६७३ ६४१–६७३

क्षागम साहित्य के सुभायित ६४१, सूत्रकृतांग ६४४, स्थानांग ६४८, क्षागम साहित्य ६४१, आचारांग ६४१, सूत्रकृतांग ६४४, स्थानांग ६४८, भगवती ६४६, प्रश्तव्याकरण ६४०, दश्यवैकालिक ६४२, उत्तराध्ययन ६४६, आगमों का ध्याख्या साहित्य ६६०, आचारांगनिर्मृत्ति ६६०, सूत्रकृतांगनिर्मृति ६१४, दश्वकेत्तालिकानिर्मृति ६१३, उत्तराध्ययनिर्मृति ६६१, अधिनर्मृत्ति ६६३, सुद्दरकृत्यभाव्य ६६४, व्यवहारमाव्य ६६६, निणीयमाव्य ६६६, व्यवहारमाव्य ६६६, निणीयमाव्य ६६६, व्यवहारमाव्य ६६५, निणीयमाव्य ६६६,

बोधनिर्मुक्तिभाष्य ६६७, विशेषावश्यकमाष्य ६६८, व्यूण साहित्य की सुक्तियाँ ६६८, आचारांगर्जुणि ६६८, सुतृकृतांगर्जुणि ६६८, दशवेकालिक-पूणि ६६८, उत्तराध्यमन्जुणि ६६८, नंदोसूत्रज्ञूणि ६६८, दशाश्वतस्कंध-चूणि ६६८, निशोषर्जूणि ६६८, विशम्यर आगम प्रस्य ६७०, समयसार ६७०, प्रवचनसार ६७१, नियमसार ६७२, पंचास्तिकाय ६७२, दर्गनपाहुड ६७२, सूत्रपाहुड ६७३, चोषपाहुड ६७३, भावपाहुड ६७३, मोक्षपाहुड ६७३

#### परिशिष्ट

पारिमाषिक शब्द कोप सन्दर्भ ग्रन्थ सूची शब्दानुक्रमणिका **७७३** ३०७

७३१

#### प्रथम खण्ड

जैन आगम साहित्य : एक अनुशीलन

		۲.		,		1 1
	आगम साहित्य को महत्त्व		:		• •	•
	क्षागम के पर्यायवाची शब्द					
	आगम की परिभाषा					
	पूर्व और अंग					
	 संगप्रविष्ट और अंगबाह्य					
	आगमों का वर्गीकरण					
	अनुयोग					
	अंग, उपांग, मूल और छेद					
	श्रुत पुरुष					
	निर्यूहण आगम					•
	४५ झागमों के नाम					
	८४ आगमीं के नाम					
	३२ आगमों के नाम					
	जैन आगमों की भाषा					
$\overline{\Box}$	आगम माचनाएँ					
	लागम विच्छेद का कम					
	लेखन परम्परा					
n	शाम लेखन यग					

#### जैन त्र्रागम साहित्य: एक अनुशीलन

आगम साहित्य का महत्त्व

जैन आगम साहित्य भारतीय साहित्य की अनमोल उपलब्धि है, अनुपम
निधि है और ज्ञान-विज्ञान का अक्षय भण्डार है। अक्षर देह से वह जितना
विज्ञाल और विराट् है उससे भी कहीं अधिक उसका सूक्ष्म एवं गम्भीर चिंतन
विज्ञाद व महान् है। जैनागमों का परिशीलन करने से सहज ही ज्ञात होता
है कि यहाँ केवल कमनीय कल्पना के गगन में विहरण नहीं किया गया है,
न बुद्धि के साथ खिलवाड़ ही किया गया है और न अन्य मत-भतान्तरों का
निराकरण ही किया गया है। जैनागम जीवन के क्षेत्र में नया स्वर, नया
साज और नया थिल्प लेकर उतरते हैं। उन्होंने जीवन का सजीव, यथार्थ
व उजागर दिल्कोण प्रस्तुत किया है, जीवनोत्थान की प्रवल प्रेरणा प्रदान
की है, आत्मा की शाववत सत्ता का उद्घोप किया है और उसकी सर्वोच्च
विद्युद्धि का पथ प्रदिश्ति किया है। उसके साधन रूप में त्याग, वैराग्य और
संयम से जीवन को चमकाने का सन्देश दिया है। संयम-साधना, आत्मआराधना और मनोनिग्रह का उपदेश दिया है।

जैनागमों के पुरस्कर्ता केवल दार्शनिक ही नहीं, अपितु महान् व सफल साघक रहे हैं। उन्होंने 'काण्ट' की भांति एकान्त-शान्त स्थान पर बैठकर तत्त्व की विवेचना नहीं की है और न 'हगेल' की भांति राज्याश्रय में रहकर अपने विचारों का प्रचार किया है और न उन वैदिक म्हपियों की भांति आश्रमों में रहकर व कंद-मूल-फल खाकर जीवन-जगत् की समस्याओं को सुलझाने का प्रयास किया है, किन्तु उन्होंने सर्वप्रथम मन के मैल को साफ किया, ऑत्मा को साधना की अग्नि में तपाकर, स्वर्ण, कीन्तरह-निखारा। प्रथम ही स्वयं ने अहिंसा, सत्य, अस्तय, ब्रह्मज्यं, वेशेर अप्रप्रहित्तरह-की-साधना की। कठोर तप की आराधना की, और अन्त भी भानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय कमी को नष्ट कर आत्मा में अनन्त पारमारिमक ऐश्वयं के दर्शन किये। उसके पश्चात् उन्होंने स्में जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

रक्षा रूप दया के लिए प्रवचन किये। ' आत्म-साधना का नवनीत जन-जन के समक्ष प्रस्तुत किया। यही कारण है कि जैनागमों में जिस प्रकार आत्म-साधना का वैज्ञानिक और कमवद्ध वर्णन उपलब्ध होता है, वैसा किसी भी प्राचीन पौर्वात्य और पाइचात्य विचारक के साहित्य में नहीं मिलता। वेदों में आध्यात्मिक चिन्तन नगण्य है और लोकचिन्तन अधिक। उसमें जितना देवस्तुति का स्वर मुखरित है, उतना आत्म-साधना का नहीं। उपनिषद आध्यात्मिक चिन्तन की ओर अवस्य ही अप्रसर हुए हैं किन्तु उनका ब्रह्मवाद और आध्यात्मिक विचारक विचारणा इतनी अधिक दार्धिक है कि उसे सर्वसाधारण के लिए समझना कठिन ही नहीं, कठिनतर है। जैना-गमों की तरह आत्मसाधना का अनुभूत गार्ग उनमें नहीं है। डाक्टर हमेंन जेकोवी, डाक्टर शुक्रिंग प्रभृति पाइचात्य विचारक भी यह सत्य-तथ्य एक स्वर से स्वीकार करते हैं कि जैनागमों में दर्शन और जीवन का, आचार और विचार का, भावना और कर्तव्य का, जैसा सुन्दर समन्वय हुआ है; वैसा अन्य साहित्य में वुलंभ है।

आगम के पर्यायवाची शब्द

मूल वैदिक शास्त्रों को जैसे 'वेद', वौद्ध शास्त्रों को जैसे 'पिटक' कहा जाता है वैसे ही जैन शास्त्रों को 'श्रुत' सूत्र' या आगम कहा जाता है। आजकल आगम शब्द का प्रयोग अधिक होने लगा है किन्तु अतीत-काल में श्रुत शब्द का प्रयोग अधिक होता या। श्रुतकेवली, श्रुत स्थिवर शब्दों का प्रयोग आगमों में अनेक स्थलों पर हुआ है किन्तु कहीं पर भी आगम-केवली या आगम-स्थिवर का प्रयोग नहीं हुआ है।

सूत्र, प्रत्य, सिद्धान्त, प्रवचन, आजा, वचन, उपदेश, प्रज्ञापन, आगम, आगम, आपत्वचन, ऐतिहा, आम्नाय और जिनवचन , श्रुत ये सभी आगम के ही पर्यायवाची शब्द हैं।

१- सञ्जनगजीवरक्षणदयद्वयाए पावयणं सगवया सुकहियं।

रं 'नेन्दी सुं० ४१

३ स्यानांग स्०१५०

४ सुमसुत्त ग्रन्थ सिद्ध तपत्रयणे जीणवयण उत्तरसे पण्णवण आगमे या एणहाँ पञ्जवासती — जनुयोगद्वार ४, विशेषावश्यक भाष्य या० धाह७

प्र सत्वार्थमाप्य० १-२०

# आगम की परिभाषा

आगम शब्द—'आ' उपसर्ग और 'गम्' घातु से निष्पन्न हुआ है। 'आ' उपसर्ग का अर्थ समन्तात् अर्थात् पूर्ण है और 'गम्' घातु का अर्थ गति-प्राप्ति है।

आगम शब्द की अनेक परिभाषाएँ आचार्यों ने की हैं। 'जिससे वस्तुतस्व (पदार्थं-रहस्य) का परिपूर्ण ज्ञान हो, वह आगम हैं'। 'जिससे पदार्थों का यथार्थं ज्ञान हो, वह आगम हैं'। 'जिससे पदार्थों का परिपूर्णता के साथ मर्यादित ज्ञान हो, वह आगम हैं'। 'जिससे पदार्थों का परिपूर्णता के साथ मर्यादित ज्ञान हो, वह आगम हैं'। 'जोप्त वचन से उत्पन्न अर्थ (पदार्थ) ज्ञान आगम कहा जाता है। उपचार से आप्त वचन भी आगम माना जाता है।' 'जोप्त का कथन आगम है'। 'जिससे सही शिक्षा प्राप्त होती है, विशेष ज्ञान उपलब्ध होता है वह शास्त्र आगम या श्रुतज्ञान कहलाता है।' 'इस प्रकार आगम शब्द समग्र श्रुति का परिचायक है, पर जैनहष्टि से वह विशेष ग्रन्थों के लिए व्यवहृत होता है।

जैन दृष्टि से आप्त कौन है ? प्रस्तुत प्रश्न के उत्तर में कहा गया है कि जिन्होंने राग-द्वेप को जीत लिया है वह जिन, तीर्थंकर, सर्वज्ञ भगवान्

१ आ-समन्ताद् गम्यते वस्तुतत्त्वमनेनेत्यागमः।

२ आगम्यन्ते मर्यादयाऽवबुद्धयन्तेऽर्थाः अनेनेत्यागमः ।

<sup>—</sup>ररनाकरावतारिका सृति ३ आ-अमिविधिना सकलश्रुतविषयव्याप्ति रूपेण, मर्योदया वा यथावस्थित प्ररूपणा रूपया गम्यन्ते—परिचिद्यक्ते अर्थाः येन स आगमः ।

<sup>—</sup>आवश्यक मलयगिरि छृति —नन्दी सुत्र षृति

४ आगच्छत्याचार्यपरम्परया वासनाद्वारेणेत्यागमः ।

<sup>—</sup>सिद्धसेनगणी कृत भाष्यानुसारिणी टीका पृ० ५७

प्राप्तवचनादाविर्मृतमर्थंसंवेदनमागमः । उपचारादाप्तवचनं च ।

<sup>—</sup>स्याद्वादमंजरी, ३८ इली० टीका०

६ आप्तोपदेशः शब्दः—न्यायसूत्र १।१।७

सासिज्जइ जेण तयं सत्यं तं वा विसेसियं नाणं।
 आगम एव य सत्यं आगमसत्यं त स्पनाणं।

<sup>—</sup>विशेषावश्यक भाष्य गा**०** ५५६

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

आप्त हैं और उनका उपदेश एवं वाणी ही जैनागम है; वयोंकि उनमें वक्ता के साक्षात दर्शन एवं वीतरागता के कारण दोप की संभावना नहीं होती और न पूर्वापर विरोध तथा युक्ति-बाध ही होता है।

निर्यु नितकार भद्रवाहु कहते हैं—'तप-नियम-ज्ञान रूप वृक्ष के कपर आरूढ़ होकर अनन्तज्ञांनी केवली भगवान भव्यात्माओं के विवोध के लिए ज्ञानकृसमों की वृष्टि करते हैं। गणधर अपने बुद्धि-पट में उन सकल कुसुमों को झेलकर प्रवचनमाला गृंथते हैं।<sup>२</sup>

तीर्थंकर केवल अर्थरूप में उपदेश देते हैं और गणधर उसे ग्रन्थबद्ध या सूत्रबद्ध करते हैं। अर्थात्मक ग्रंथ के प्रणेता तीर्थंकर होते हैं। एतदर्थ आगमों में यत्र-तत्र 'तस्स णं अयमद्गे पण्णत्ते, (समवाय) शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन आगमों को तीर्थंकर प्रणीत कहा जाता है। यहाँ पर यह विस्मरण नहीं होना चाहिए कि जैनागमों की प्रामाणिकता केवल गणघरकृत होने से ही नहीं है अपित उसके अर्थ के प्ररूपक तीर्थंकर की बीतरागता एवं सर्वार्थ साक्षात्कारित्व के कारण हैं।

जैन अनुश्रुति के अनुसार गणधर के समान ही अन्य प्रत्येक बुद्ध

–अनुयोगद्वार सूत्र ४२

- (ख) नन्दीसूत्र ४०।४१
- (ग) बहत्कल्प भाष्य गा० ५५
- २ तव नियमनाणस्वयं आरूढो केवली अमियनाणी।
  - ंतों मुंयइ नाणवुद्ठिं मवियजणविबोहणट्ठाए॥
  - तं बुद्धिमएण पडेण गणहरा गिण्हजं निरवसेसं। तित्ययरमासियाइं गंबंति त ओ पनयणद्रा ॥

—आवश्यक निय वित गा० मध-६०

३ (क) अत्यं भासइ अरहा, सुतं गन्यन्ति गणहरा निउण । सासणस्स हिमट्टाए तको सत्तं पवत्तइ॥

-आवश्यक निर्यं क्ति गा० १६२

(स) धवला माग १ ए० ६४ तथा ७२ 🖯 ४ 'नन्दीसूत्र'४० 🐪

<sup>(</sup>क) जं णं इमं अरिहंतेहि मगवंतेहि उप्पण्णणण-दंसण-धरेहितीय-पचनुप्पण्ण-8 मणागय-जाणएहि तिलुनकवहित महितपूइएहि सन्वण्णूहि सन्वदिरसीहि-पणीयं द्वालसंगं गणिपिडगं, तं जहा-आयारी जाव दिट्ठवाओ ।

निरूपित आगम भी प्रमाण रूप होते हैं। गणधर केवल द्वादशांगी की ही रचना करते हैं। अंगवाह्य आगमों की रचना स्थविर करते हैं।

यह भी माना जाता है कि गणधर सर्वप्रथम तीर्थंकर भगवान के समक्ष यह जिज्ञासा अभिन्यक्त करते हैं कि भगवनू ! तत्त्व क्या है ? (भगवं कि तत्तं ?) उत्तर में भगवान उन्हें 'उप्पन्नेइ वा, विगमेइ वा, घुवेइ वा' यह त्रिपदी प्रदान करते हैं। त्रिपदी के फलस्वरूप वे जिन आगमों का निर्माण करते हैं वे आगम अंगप्रविष्ट कहलाते हैं, और शेप सभी रचनाएँ अंगवाह्य ।<sup>3</sup> द्वादशांगी अवश्य ही गणधरकृत है क्योंकि वह त्रिपदी से उद्भूत होती है किन्तु गणधरकृत समस्त रचनाएँ अंग में नहीं आतीं । त्रिपदी के विना जो मुक्त व्याकरण से रचनायें होती हैं वे चाहे गणधरकृत हों या स्थविरकृत, अंगबाह्य कहलाती हैं।

स्थविर दो प्रकार के होते हैं:--

(१) संपूर्ण श्रुतज्ञानी और (२) दशपूर्वी

सम्पूर्ण श्रुतज्ञानी चतुर्दशपूर्वी होते हैं। वे सूत्र और अर्थरूप से सम्पूर्ण द्वादशांगी रूप जिनागम के ज्ञाता होते हैं। वे जो कुछ भी कहते हैं या लिखते

--- मुलाचार ५-५० (ख) जयघवला, प्र०१५३

<sup>(</sup>क) सुत्तं गणहरकथिदं, तहेव पत्तेयबुद्धकथिदं च। सुदकेवलिणा कथिदं अभिण्ण दसपुव्वकथिदं च ॥

<sup>(</sup>ग) ओघनियुँ क्ति, द्रोणाचार्य टीका, पृ० ३

<sup>(</sup>क) विशेषावश्यक माप्य गा० ५५०

<sup>(</sup>ख) बृहत्कल्पभाष्य १४४

<sup>(</sup>ग) तत्त्वार्थमाध्य १-२०

<sup>(</sup>घ) सर्वार्थसिद्धि १-२०

<sup>(</sup>क) यद गणधरैः, साक्षाद लब्धं तदंगप्रविष्टं तच्च द्वादशांगमेतत्पूनः स्थिविरै-मंद्रबाहु स्वामित्रमृतिभिराचार्येरूपनिबद्धं तदनंगप्रविष्टं, तच्चावश्यक नियु क्त्यादि । अथवा वारत्रयं गणधरपृष्ठेन सता भगवता तीर्थं करेण यस्त्रत्यूच्यते 'उप्पन्नेइ वा, विगमेइ वा, घ्रवेइ वा' इति यत्त्रयं तदनुसूत्य यन्निष्पन्नं सदंग-·· अः प्रतिष्टं, यत् पुनर्गणधर प्रश्न व्यतिरेकेण शेपकृत प्रस्नपूर्वकं वा मगवतो व्युत्कर्ल व्याकरणं तदिधक्कत्य यन्निष्पन्नं जम्बूद्वीप प्रज्ञप्रयादि, यच्च वा गणधर वचांस्येबोपजीव्यदृब्धमावश्यक निर्मु क्त्यादि पूर्वस्थविरैस्तदंगप्रविष्टं

<sup>• \*\*\*&#</sup>x27;सर्वपक्षेप द्वादशांगानामांगप्रविष्टं शेषमनंगप्रविष्टं । 😳 (ख) आवश्यक मलयगिरि वृत्ति, पत्र ४८

हैं उसका किंचित् मात्र भी विरोध मूल जिनागम से नहीं होता। एतदर्थ ही बृहत्कल्पभाष्य में कहा है कि -जिस बात को तीर्थंकर ने कहा है उस बात को अतकेवली भी कह सकता है। । श्रुतकेवली भी केवली के सहश ही होता है। उसमें और केवली में विशेष अन्तर नहीं होता। केवली समग्रतत्त्व को प्रत्यक्षरूपेण जानते हैं, श्रुतकेवली उसी समग्रतत्त्व को परोक्षरूपेण-श्रुतज्ञान द्वारा जानते हैं। एतदर्थ उनके वचन भी प्रामाणिक होते हैं। प्रामाणिक होने का एक कारण यह भी है कि चतुर्दश पूर्वेघर और दश पूर्वेघर साधक नियमत: सम्यग्हष्टि होते हैं। व 'तमेव सच्चे णीसंक जं जिणेहि पवेइयं व तथा 'णिग्गंचे पावयणे अट्ठें, अये परमहें , सेसे अणट्ठे' उनका मुख्य घोष होता है । वे सदा निर्ग्रन्थ प्रवचन को ँआगे करके ही चलते हैं ।<sup>४</sup> एतदर्थ उनके द्वारा रचित ग्रंथों में द्वादशांगी से विरुद्ध तथ्यों की संभावना नहीं होती, उनका कथन द्वादशांगी से अविरुद्ध होता है। अतः उनके द्वारा रचित ग्रन्थों को भी आगम के समान प्रामाणिक माना गया है। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि उनमें स्वत: प्रामाण्य नहीं, परत: प्रामाण्य है। उनका परीक्षण-प्रस्तर द्वादशांगी है। अन्य स्थविरों द्वारा रचित ग्रन्थों की प्रामाणिकता और अप्रामाणिकता का मापदण्ड भी यही है कि वे जिनेश्वर देवों की वाणी के अनुकूल हैं तो प्रामाणिक और प्रतिकूल हैं तो अप्रामाणिक।

पुर्व और अंग

जैन आगमों का प्राचीनतम वर्गीकरण समवायांग में मिलता है। वहाँ आगम साहित्य का पूर्व और अंग के रूप में विभाजन किया गया है। पूर्व

संख्या की दृष्टि से चौंदह थे और अंग बारह । वृहत्कल्पमाष्य गा० ६६३-६६६ बृहत्कल्पभाष्य गा० १३२ बाचारांग ४।१६३। उद्दे० ४ भगवती २।४ चउदस पुष्वा प० तं०--¥ उप्पाय पुन्तमगोणियं च तइयं च वीरियं:पुन्वं। अत्थीनरिय पवायं तत्ती नाणप्पवार्ये च ॥ सन्चप्पवायपुरवं तत्तो आयप्पवायपुरवं च । कम्मप्पवायपुरुवं पच्चवलाणं विज्ञाणुष्पवायं अवंशपाणाच बारसं पुरुवं। ँ किरियविसालं पुरुवं तहं विदुसारं च ॥ — समवायांग, समवाय १४ दवालसंगे गणिपिष्ठगे प० तं---क्षायारे, सूयगडे, ठाणे, समवाए, विवाहपन्नती, नागाधम्मकहाओ, चवासगदसाओ, अंतगडदसीओ, अणुत्तरीववाइयदसाओ, पण्हावागरणाइं, विवागसुए, दिद्विवाए। --समवायांग, समवाय १३६

पूर्व श्रुत व आगम साहित्य की अनुपम मिए-मंजूपा है। कोई भी विषय ऐसा नहीं है जिस पर पूर्व साहित्य में विचार-चर्चा न की गई हो। पूर्वश्रुत के अर्थ और रचना काल के सम्बन्ध में विज्ञों के विभिन्न मत हैं। आचार्य अभयदेव आदि के अभिमतानुसार द्वादशांगी से प्रथम पूर्व साहित्य निर्मित किया गया था। इसी से उसका नाम पूर्व रक्खा गया है। कुछ चिन्तकों का यह मंतन्य है कि पूर्व भगवान पार्वनाथ की परम्परा की श्रुत-राशि है। श्रमण भगवान महावीर से पूर्ववर्ती होने के कारण यह 'पूर्व' कहा गया है। जो हो, इतना तो स्पष्ट है कि पूर्वों की रचना द्वादशांगी से पहले हुई।

वर्तमान में पूर्व द्वादशांगी से पृथक् नहीं माने जाते हैं। हिष्टवाद वारहवां अंग है। पूर्वगत उसी का एक विभाग है तथा चौदह पूर्व इसी पूर्वगत के अन्तार्गत हैं। जैन अनुश्रुति के अनुसार श्रमण भगवान महावीर ने सर्वन्रथम 'पूर्वगत' अर्थ का निरूपण किया था और उसे ही गौतम प्रभृति गणघरों ने पूर्वश्रुत के रूप में निर्मित किया था। किन्तु पूर्वगत श्रुत अत्यन्त विलब्द और गहन था, अतः उसे साधारण अध्येता समझ नहीं सकता था। एतदर्थ अल्प मेधावी व्यक्तियों के लिए आचारांग आदि अन्य अंगों की रचना की गई। जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ने स्पष्ट कहा है—'इष्टिवाद में समस्त शब्द ज्ञान का अवतार हो जाता है तथापि ग्यारह अंगों की रचना अल्प मेधावी

१ (क) प्रथमं पूर्वं तस्य सर्वप्रवचनात् पूर्वं क्रियमाणत्वात् ।

<sup>—</sup>समवायांग वृत्ति, पत्र १०१

<sup>(</sup>ख) सर्वेश्रुतात् पूर्वं क्रियते इति पूर्वाणि, उत्पादपूर्वाऽदीनि चतुर्देश।

<sup>—</sup>स्थानांगसूत्र दृत्ति १०।१

<sup>(</sup>ग) जम्हा तित्यकरो तित्यपवत्तणकाले गणधराणं सव्वसुत्ता-घारत्तणतो पुव्य पुच्यगतसुत्तत्यं मासति तम्हा पुच्यं ति मणिता।

<sup>---</sup> नन्दोसूत्र (विजयदान सूरि संशोधित चूर्णि पृ० १११ अ)

२ (क) अन्ये तु व्याचक्षते पूर्वं पूर्वंगत सूत्रार्थंगहेन् मापते, गणधरा अपि पूर्वं पूर्वं-गतसूत्रं विरचयन्ति पश्चादाचारादिकम् । —नन्दी, मलयगिरि, १० २४०

<sup>(</sup>स) पुन्वाणं गयं पत्तं-पुन्वसस्त्वं वा पुन्वगयामिदि गणणामं । —पट्संडागम (घवला टीका) वीरसेनाचार्य पु० १.पृ० ११४

जैन भागम साहित्य: मनन और मीमांसा पुरुषों और महिलाओं के लिए की गई।' को श्रमण प्रवल प्रतिमा के धनी

होते थे, वे पूर्वों का अध्ययन करते थे श्रीर जिनमें प्रतिभा की तेजस्विता नहीं होती थी, वे ग्यारह अंगों का अध्ययन करते थे। 3 ः

जब तक आचारांग आदि अंग साहित्य का निर्माण नहीं हुआ था तव तक भगवान महावीर की श्रुतराशि चौदह पूर्व या दृष्टिवाद के नाम से ही पहचानी जाती थी। जब आचार प्रभृति ग्यारह अंगों का निर्माण हो गया तव दृष्टिवाद को बारहवें अंग के रूप में स्थान दे दिया गया।

आगम साहित्य में द्वादश अंगों को पढ़ने वाले ४ और चौदह पूर्व पढ़ने-वाले दोनों प्रकार के साधकों का वर्णन मिलता है किन्तु दोनों का तात्पर्य एक ही है। जो चतुर्दशपूर्वी होते थे, वे द्वादशांगवित भी होते थे क्योंकि बारहवें अंग में चौदह पूर्व हैं ही।

अङ

जैन, बौद्ध और वैदिक तीनों ही भारतीय परम्पराओं में 'अङ्क' शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन परम्परा में उसका प्रयोग मुख्य आगम ग्रन्य गणि-

पिटक के अर्थ में हुआ है। 'दुवालसंगे गणिपिडगे'। कहा गया है। ∴ 🕓 (१) आचार (२) सूत्रकृत् (३) स्थान (४) समवाय (४) भगवती

(६) ज्ञाताधर्मकथा (७) उपासक दशा (८) अन्तकृत्दशा (६) अनुत्तरीप-

भूतावाए, सव्वस्तवओगयस्त औयारो। (क) जइवि य तहावि हु, दुम्मेहे पप्प इत्थी -विशेषावश्यक भाष्य गा० ४५४ `

<sup>(</sup>ख) प्रमावक चरित्र, इली० ११४-१६, प्रमाचन्द्र सुरि

<sup>(</sup>क) चौदसपुंब्वाइं अहिज्जइ। —अंतगड ३ वर्ग अ० ६

<sup>(</sup>ख) सामाइयमाइयाइं चोद्दसपुन्वाइं अहिज्जइ । —अंतगड ३ वर्ग ८० १ (ग) भगवती ११-११-४३२ । १७-२-६१७ ।

<sup>(</sup>क) सामाइयमाइयाइं एकारस अंगाइं अहिज्जइ ।

<sup>--</sup>अंतगड ६ वर्ग अ०१५

<sup>(</sup>ख) वही, प वर्ग अ० १

<sup>(</sup>ग) मगवती राशह

<sup>(</sup>घ) ज्ञाताधमें अ० १२। ज्ञाता २।१ 🦈

अन्तगर्ड वर्ग ४, अ०१

अन्तगड वर्ग, ३, अ० ६ ¥

समवायांग प्रकीर्णक समवाय सूत्र ८८

पातिक (१०) प्रश्नव्याकरण (११) विपाक और (१२) द्विष्टिवाद—ये बारह अंग हैं।

आचार प्रभृति आगम श्रुत-पुरुष के अंगस्थानीय होने से भी अंग कहलाते हैं। १

वैदिक परम्परा में वेद के अर्थ में अंग शब्द व्यवहृत नहीं हुआ है अपितु वेद के अध्ययन में जो सहायक ग्रन्थ हैं, उनको अंग कहा गया है और वे छह हैं $^2$ 

- (१) शिक्षा-शब्दोच्चारण के विधान का प्ररूपक ग्रन्थ।
- (२) कल्प—वेद-निरूपित कर्मो का यथावस्थित प्रतिपादन करने वाला ग्रन्थ ।
- (३) व्याकरण—पद-स्वरूप और पदार्थ निश्चय का वर्णन करने वाला ग्रन्थ ।
  - (४) निरुक्त-पदों की व्युत्पत्ति का वर्णन करने वाला ग्रन्थ।
- (प्र) छुन्द मन्त्रों का उच्चारण किस स्वर विज्ञान से करना, इसका निरूपण करने वाला ग्रन्थ।
- (६) ज्योतिष—यज्ञ-याग आदि कृत्यों के लिए समय शुद्धि को बताने वाला ग्रन्थ।

वौद्ध साहित्य के मूल ग्रन्थ त्रिपिटक माने जाते हैं। यद्यपि उनके साथ अंग शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है किन्तु पालि-साहित्य में बुद्ध के वचनों को नवांग<sup>3</sup> और द्वादशांग<sup>7</sup> अवश्य ही कहा गया है। नवांग इस प्रकार है—

- (१) सूत्त-बुद्ध का गद्यमय उपदेश।
- (२) गेय्य--गद्य-पद्य मिश्रित अंश।

१ भूलाराघना ४।५६६ विजयोदया।

२ पाणिनीय शिक्षा—४१-१२

सद्धमंपुण्डरीक सूत्र २।३४ (डॉक्टर निलनाक्ष दत्त का देवनागरी संस्करण,
 रायल एशियाटिक सोसाइटी कलकत्ता, सन् १९५३)

भूत्रं गेयं व्याकरणं, गायोदानावदानकम् ।
 इतिवृत्तकं निदानं, वैपुल्यं च सजातकम् ।

उपदेशाद्मुतो धर्मो, द्वादशांगमिदं वचः॥

<sup>—</sup> बौद्ध संस्कृत ग्रन्य अभिसमयालंकार की टीका, पृ० ३४

- जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा
  - (३) वैयाकरण-व्याख्यात्मक ग्रन्थ ।
  - (४) गाथा-पद्य में निर्मित ग्रन्थ।
- (४) उदान-बुद्ध के मुखारविन्द से निःसत भावपूर्ण प्रीति-उद्गार।
- (६) इतिवृत्तक-लघुप्रवचन, जो 'बुद्ध ने इस प्रकार कहा' से प्रारम्भ होते हैं।
  - ः (७) जातक—बुद्ध के पूर्व-भव ।
- (c) अब्भुतधम्म-चमत्कारिक वस्तुओं और विभूतियों का वर्णन करने वाले ग्रन्थ।
  - (६) वेदल्ल प्रश्नोत्तर शैली में लिखे गये उपदेश ।

द्वादशांग इस प्रकार हैं-

(१) सूत्र (२) गेय (३) व्याकरण (४) गाथा (४) उदान (६) अवदान (७) इतिवृत्तक (६) निदान (१) वैपुल्य (१०) जातक (११) उपदेश धर्म और (१२) अद्भुत धर्म।

## अंगप्रविष्ट और अंगवाह्य

अागमों का दूसरा वर्गीकरण देविद्धिगणी क्षमाश्रमण के समय का है। उन्होंने आगमों को अंग-प्रविष्ट और अंगबाह्य इन दो भागों में विभक्त किया।

83

· अंगप्रविष्ट और अंगवाह्य का विश्लेषण, करते हुए जिनुभद्रगणी क्षमाश्रमण ने तीन हेतु वतलाये हैं। अंगप्रविष्ट श्रुत वह है----

- (१) जो गणघर के द्वारा सुत्र रूप से बनाया हुआ होता है। 🐬
- (२) जो गणधर के द्वारा प्रश्न करने पर तीर्थंकर के द्वारा प्रति-पादित होता है।
- (३) जो शास्त्रत सत्यों से सम्बन्धित होने के कारण ध्रुव एवं सुदीर्घ-कालीन होता है।

गणहर थेरकयं वा, आएसा मुक्क-वागरणओ वा । कार्यक वा अंगाणंगेसु नाणत्तं ॥

१ अहवा तं समासओ दुविहं पण्णत्तं, तं जहा-अंगपविद्वं अंगवाहिरं च ।

एतदर्थ ही समवायांग पूर्व नन्दीसूत्र में रूपष्ट कहा है—द्वादशांग-भूत गणिपिटक कभी नहीं था, ऐसा नहीं है, कभी नहीं है, और कभी नहीं होगा, यह भी नहीं। वह था, है, और होगा। वह घ्रुव है, नियत है, शास्वत है, अक्षय है, अवयय है, अवस्थित है और नित्य है।

अंगबाह्य श्रुत वह होता है:

- (१) जो स्थविर कृत होता है,
- (२) जो विना प्रश्न किये तीर्थंकरों द्वारा प्रतिपादित होता है।

वक्ता के भेद की दृष्टि से भी अंगप्रविष्ट और अंगबाहा ये दो भेद किये गये हैं। अजिस आगम के मूलवक्ता तीर्यंकर हों और संकलनकर्ता गण-घर हों वह अंगप्रविष्ट है। पूज्यपाद ने वक्ता के तीन प्रकार बतलाये हैं— (१) तीर्यंकर (२) श्रुतकेवली (३) आरातीय १। आचार्य अकलंक ने कहा है कि आरातीय आचार्यों के द्वारा निर्मित आगम अंगप्रतिपादित अर्थ के निकट या अनुकूल होने के कारण अंगबाह्य कहलाते हैं। ४

समवायांग और अनुयोगद्वार में तो केवल द्वादशांगी का ही निरूपण है किन्तु नन्दीसूत्र में अंगप्रविष्ट, अंगवाह्य का तो भेद किया ही गया है, साथ ही अंगवाह्य के आवश्यक, आवश्यक व्यतिरिक्त, कालिक और उत्का-लिक रूप में आगम की सम्पूर्ण शास्ताओं का परिचय दिया गया है जो इस प्रकार है—

१ दुवालसंगे णं गणिपिडगे ण कयावि णत्यि, ण कयाइ णासी, ण कयाइ ण मबिस्सइ। मुर्वि थ, मबित य, मबिस्सति य, अयले, धुवे, णितिए, सासए, अक्खए, अव्वए, अवद्विए णिच्चे।

<sup>—</sup>सम्बायांग, समवाय १४८, मुनि कन्हैयालाल 'कमल' सम्पादित, पृ० १३८

प्राची वन्तारः — सर्वज्ञस्तीयकरः इतरो वा श्रुतकेवली आरातीयश्चेति ।

<sup>—</sup>सर्वार्यसिद्धि १।२० पूज्यपाद

५ आरातीयाचार्यकृतांगार्यप्रत्यासन्नरूपमंगवाह्यम् ।

<sup>-</sup> तत्त्वार्य राजवातिक, १।२०, अकलंक

आगम अंगप्रविप्ट अंगवाह्य आचार सूत्रकृत आवश्यक व्यवस्यक व्यतिरक्ति स्थान समवाय सामायिक मगवती (व्याख्याप्रज्ञप्ति) चतुर्विशतिस्तव **ज्ञाताधर्मकया** वन्दना उपासकदशा प्रतिक्रमण अन्तकृत्दशा कायोत्सर्ग अनुत्तरोपपातिकदशा प्रत्याख्यान प्रश्नव्याकरण विपाक दृष्टिवाद कालिक' **उ**कालिक दशवैकालिक सूर्यं प्रज्ञप्ति उत्तराघ्ययन अरुणोपपात वरुणोपपात कल्पिकाकल्पिक पौरुपीमंडल दशाश्रुतस्कंघ गरुडोपपात चुल्लकल्पश्रुत मण्डल प्रवेश कल्प घरणोपपात विद्याचरण विनिश्चय महाकल्पश्रुत व्यवहार निशीय वेश्रवणोपपात औपपातिक गणिविद्या महानिशीय वेलन्धरोपपात राजप्रश्नीय ध्यानविश्वक्ति

देवेन्द्रोपपात जीवामिगम मरणविमक्ति ऋषिमापित जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति आत्मविशोधि उत्यानश्रुत प्रज्ञापना द्वीपसागरप्रज्ञप्ति महाप्रज्ञापना समुस्थानश्रुत वीतरागश्रुत चन्द्रप्रजप्ति नागेपरितापनिका प्रमादाप्रमाद संलेखनाश्रत क्ष्तिकाविमानप्रविमक्ति निरयावलिका नन्दी विहारकल्प महिल्लकाविमानप्रविमक्ति अनुयोगद्वार चरणविधि कल्पिका अंगचूलिका कल्पावतंसिका देवेन्द्रस्तव आत्रं प्रत्यांस्यान वैगचूर्लिकी गार रेगा रक-पुष्पिका तन्दुलवैचरिक महोप्रत्योख्याने विवाहचुलिका विन्यानीय मार कुल्पचूँ लिका । पार चन्द्रवेध्येका नि THE THE ममहारा ०९११ होतीली म्बुब्लिदशा

स्टर्नीयस्मर्गकृतस्तरीयसम्बन्धमनसम्बन्धम

```
(२) मनुष्य
। (१) सिद्ध
                  श्रेणिका
श्रेणिका
 मातृकापद
                   मातुकापद
                   एकायिकपद
.
एकायिकपद
 अर्थपद
                   अर्थपद
 पृथक् आकाशपद
                   पृथक् आकार्य
 केंतुभूत
                   केतुभूत
  राशिवद्ध
                   राशिवद
  एकगुण
                    एकगुण
                   द्विगुण
  द्विगुण
  বিगुण
                   त्रिगुण
केतुभूत
                    केतुभूत
  प्रतिग्रह
                    प्रतिग्रह
  संसार-प्रतिग्रह
                    संसार-प्रतिग्रह
  नन्दावतं
                    नन्दावर्त
सिद्धावत
                    मनुष्यावर्तं
        नन्दीसूत्र ६-६७
                 33
            ,,
                 १०१
            ,,
                 ११६
```

,,

,,

११८-११६ चा



### दिगम्बर मान्यतानुसार आगमों का वर्गीकरण आगम<sup>9</sup>

प्रथमानुयोग पूर्वगत

उत्पाद

अंगप्रविष्ट
आचार
सूत्रकृत
स्थान
समवाय
व्याख्याप्रक्षप्ति
ज्ञाताधर्मकथा
उपासकदशा
अनुत्तरोपपातिकदशा
प्रदायकरण
विपाक
हिण्टवाद

संगबाह्य
सामायिक
चतुर्विशतिस्तव
वन्दना
प्रतिक्रमण
वैत्यिक कृतिकर्म
दश्वैकालिक
उत्तराध्ययन
कल्पव्यवहार
कल्पाकल्प
प्रहरीक
महापुंडरीक
अशीर्तिका

्री परिकर्म सूत्र । चन्द्रप्रज्ञप्ति सूर्येप्रज्ञप्ति जम्बूहीपप्रज्ञप्ति द्वीपसागरप्रज्ञप्ति व्याख्याप्रज्ञप्ति

अग्रायणीय वीयांनुप्रवाद अस्तिनास्तिप्रवाद ज्ञानप्रवाद सत्यप्रवाद आत्मप्रवाद कम्प्रवाद प्रत्यास्थानप्रवाद विद्यानुप्रवाद कल्याण प्राणावाय

क्रियाविशाल लोकविन्दुसार जलगता स्थलगता मायागता आकाशगता रूपगता

चुलिका

१ तत्त्वार्थं सूत्र १/२० श्रुतसागरी वृत्ति

१६

आर्य वर्ष के पश्चात् आर्यरक्षित होते हैं। इनके गुरु का नाम 'आचार्य तोसलिपुत्र' था। आर्यरक्षित नौ पूर्व और दसवें पूर्व के २४ यविक के ज्ञाता थे। १ इन्होंने सर्वप्रथम अनुयोगों के अनुसार सभी आगमों को चार भागों में विभक्त किया—

- (१) चरण-करणानुयोग-कालिक श्रुत, महाकल्प, छेद श्रुत आदि।
- (२) धर्म कथानुयोग-ऋषिभाषित, उत्तराध्ययन आदि ।
- (३) गणितानुयोग—सूर्यप्रज्ञप्ति आदि ।
- (४) द्रव्यानुयोग—हष्टिवाद आदि<sup>२</sup>।

विषय-साइइय की दृष्टि से प्रस्तुत वर्गीकरण किया गया है। व्याख्या-कम की दृष्टि से आगमों के दो रूप होते हैं:—

- (१) अपृथक्तवानुयोग
- (२) पृथक्त्वानुयोग

अपूर्यक्षित से पहले अपूर्यस्वानुयोग का प्रचलन था। अपूर्यस्वानुयोग में हर एक सूत्र की व्याख्या चरण-करण, धर्म, गणित और द्रव्य की हिन्द से होती थी। यह व्याख्या अत्यधिक क्लिब्ट और स्मृति-सापेक्ष थी। आर्यरक्षित के चार मुख्य किंच्य थे—(१) दुर्वेलिका पुट्यिमत्र (२) फल्गु-रिक्त (३) विन्ध्य और (४) गोष्टामाहिल। उनके किच्यों में विन्ध्य प्रयल मेघावी था। उसने आचार्य से अस्पर्यना की कि सहपाठ से अत्यधिक विकास होता है अतः ऐसा प्रवन्ध करें कि मुझे शीघ्र पाठ मिल जाए। आचार्य के आदेश से दुर्वेलिका पुट्यिमत्र ने उसे वाचना देने का कार्य अपने ऊपर लिया। अध्ययनकम चलता रहा। समयाभाव के कारण दुर्वेलिका-पुट्यिमत्र अपना स्वाध्याय व्यवस्थित रूप से नहीं कर सके। वे नीवें पूर्व को मुलने लगे, तो आचार्य ने सोचा कि प्रवल प्रतिमा-सम्पन्न दुर्वेलिका पुष्य-

१ प्रमावक चरित्र : आर्यरक्षित, श्लोक ८२-८४

<sup>(</sup>क) आवरयक नियु क्ति,-३६३-३७७

<sup>(</sup>ख) विशेषावश्यक मार्घ्य, २२८४-२२६५

<sup>(</sup>ग) दशवैकालिक नियु नित, ३ टी०

मित्र की भीयहस्थिति हैतो अल्पमेधावी मुनि किस प्रकारस्मरण रख सर्केगे ?

पूर्वोक्त कारण से आचार्य आर्यरक्षित ने पृथक्त्वानुयोग का प्रवर्तन किया । चार अनुयोगों की दृष्टि से उन्होंने आगमों का वर्गीकरण भी किया । र

सूत्रकृतांग चूर्णि के अभिमतानुसार अपृथवत्वानुयोग के समय प्रत्येक सूत्र की व्याख्या चरण-करण, धर्म, गणित और द्रव्य आदि अनुयोग की इष्टि से व सप्त नय की दृष्टि से की जाती थी, परन्तु पृथवत्वानुयोग के समय चारों अनुयोगों की व्याख्याएँ अलग-अलग की जाने लगीं।

यह वर्गीकरण करने पर भी यह भेद-रेखा नहीं खींची जा-सकती कि अन्य आगमों में अन्य वर्णन नहीं है। उत्तराध्ययन में धर्म-कथाओं के अतिरिक्त दार्शनिक तत्त्व भी पर्याप्त रूप से हैं। भगवती सूत्र तो सभी विषयों का महासागर है ही। आचारांग आदि में भी यही वात है। सारांश यह है कि कुछ आगमों को छोड़कर शेप आगमों में चारों अनुयोगों का संमिश्रण है। एतदर्थ प्रस्तुत वर्गीकरण स्थूल वर्गीकरण ही रहा।

१ ततो आयारिएहिं दुब्बलिय पुस्तमितो तस्स वायणायरियओ दिण्णो, ततो सो कइ वि दिवसे वायणं दाऊण आयरियमुविद्वतो मणइ मम वायणं देंतस्स नासित, जं च सण्णायपरे नाणुप्पेहियं, अतो मम अञ्झरतस्स नवमं पुन्वं नासिहिति ताहे आयरिया चितित—'जइ ताव एयस्स परममेहाविस्स एवं झरंतस्स नासइ अन्नस्स चिरगढ्ढं चेव।'

२ (क) अपृहत्ते अणुओगो चत्तारि दुवार मासई एगो।
पहुत्ताणुओगकरणे ते अत्या तओ उ वुच्छिन्ना।।
देविदयंदिएहि महाणुमावेहि रिक्खिअज्जेहि।
जुममासज्ज विहत्तो अणुओगे ता कुओ चउहा।।

<sup>---</sup> आवश्यक नियु क्ति गा० ७७३-७७४

<sup>(</sup>स) चतुष्वेंकैकसूत्रार्थाख्याने स्यात् कोपि न क्षमः। ततोऽनुयोगांश्वतुरः पार्यक्येन व्यधात् प्रमुः।।

<sup>---</sup>आवश्यक कथा <sup>-</sup>१७४

जत्य एते चत्तारि अंणुयोगा पिहप्पिहं वन्साणिज्जंति पुहुताणुयोगे अपुहुताणुयोगो, पुण जं एक्केक्कं सुत्तं एतेहिं चर्जीहं वि अणुयोगेहिं संत्तीहं णयसत्तेहिं वन्साणिज्जिति । —सूत्रकृतचूणि, पत्र ४

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

१=

दिगम्बर साहित्य में इन चार अनुयोगों का वर्णन कुछ रूपान्तर से मिलता है। उनके नाम इस प्रकार हैं—(१) प्रथमानुयोग, (२) करणानुयोग, (३) चरणानुयोग, (४) द्रव्यानुयोग।

प्रथमानुयोग में महापुरुषों का जीवन-चरित है। करणानुयोग में लोकालोकविभक्ति, काल, गणित आदि का वर्णन है। चरणानुयोग में आचार का निरूपण है और द्रव्यानुयोग में द्रव्य, गुण, पर्याय, तत्त्व आदि का विश्लेपण है।

दिगम्बर परम्परा आगमों को लुप्त मानती है अतएव प्रथमानुयोग में महापुराण और अन्य पुराण, करणानुयोग में त्रिलोक-प्रक्षप्ति, त्रिलोकसार, चरणानुयोग में मूलाचार और द्रव्यानुयोग में प्रवचनसार, गोम्मटसार आदि का समावेश किया गया है।

श्रीमद् राजचन्द्र ने चारों अनुयोगों का आव्यात्मिक उपयोग बताते हुए लिखा है—'यदि मन शंकाशील हो गया है तो द्रव्यानुयोग का चिन्तन करना चाहिये, प्रमाद में पड़ गया है तो चरण-करणानुयोग का, कपाय से अभिभूत है तो घमकथानुयोग का और जड़ता प्राप्त कर रहा है तो गणितानुयोग का।'

अनुयोगों को तुलना वैदिक साघना के विभिन्न पक्षों के साथ की जाय तो द्रव्यानुयोग का सम्बन्ध ज्ञानयोग से हैं, वरण-करणानुयोग का कर्मयोग से, धर्मकथानुयोग का मिल्लियोग से। गणितानुयोग मन को एकाप्र करने की प्रणाली होने से राजयोग से मिल्ला है।

पुराणमविपुण्यम् । १ प्रथमानुयोगमर्थाख्यानं चरितं समीचीन: ॥४३॥ बोधिसमाधिनिधानं बोधति बोधः , लोकालोकविमक्तेयुँ गपरिवृत्तेश्चतुर्गतीनाञ्च । तयामतिर्वैति करणानुयोगञ्च ॥४४॥ आदशंमिव गृहमेध्यनगाराणां 'चारित्रोत्पत्तिवृद्धि रक्षांगम्। चरणानुयोगसमयं सम्यक्तानं , विजानाति ॥४४॥ जीवाजीवसुतत्त्वे पुण्यापुण्ये ..च बंधमोधौ च । द्रव्यानुयोगदीपः श्रतविद्यालोकमातन्त्रते ॥४६॥ --- रत्नकरण्ड शायकाचार, अधिकार १, ए० ७१ से ७३

अंग, उपांग, मूल और छेद

आगमों का सबसे उत्तरवर्ती चतुर्थ वर्गीकरण है—अंग, उपांग, मुल और छेद।

नन्दीसूत्रकार ने मूल और छेद ये दो विभाग नहीं किये हैं और न वहाँ पर उपांग शब्द का ही प्रयोग हुआ है। उपांग शब्द भी नन्दी के पदचात् ही व्यवहृत हुआ है। नन्दी में उपांग के अर्थ में ही अंगबाह्य शब्द आया है।

आचार्यं उमास्वाति ने, जिनका समय पं. सुखलालजी ने विक्रम की पहली शताब्दी से चतुर्यं शताब्दी के मध्य माना है, तस्वार्थभाष्य में अंग के साथ उपांग शब्द का प्रयोग किया है। उपांग से उनका तास्पर्यं अंगवाह्य आगमों से ही है। व

आचार्य श्रीवन्द्र ने, जिनका समय ई० १११२ से पूर्व माना जाता है, उन्होंने सुखवोधा समाचारी की रचना की। उसमें उन्होंने आगम के स्वाच्याय की तपोविधि का वर्णन करते हुए अंगवाहा के अर्थ में 'उपांग' शब्द प्रमुक्त किया है।

आचार्य जिनप्रभ, जिन्होंने ई० १३०६ में 'विधिमार्गप्रपा' ग्रन्थ पूर्ण किया था, उन्होंने उसमें आगमों की स्वाध्याय की तपोविधि का वर्णन करते हुए 'इयाणि उवंगा' लिखकर जिस अंग का जो उपांग है, उसका निर्देश किया है।<sup>४</sup>

जिनप्रभ ने 'वायणाविही' की उत्थानिका में जो वाक्य दिया है, उसमें भी उपांग-विभाग का उल्लेख हुआ है। <sup>५</sup>

पण्डित वेचरदासजी दोशी का अभिमत है कि चूणि-साहित्य में भी

१ तत्त्वार्यंसूत्र-पं० सुखलालजी विवेचन पृ० ६।

२ अन्यथा हि अनिबद्धमंगोपांगशः समुद्रप्रतरणवद्दुरघ्यवसेयं स्यात् ।

<sup>---</sup>तत्त्वायं भाष्य १-२०

३ सुखबीधा समाचारी पृ० ३१ से ३४

४ पं॰ दलसुख मालविषया—जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, माग १ की प्रस्तावना में प्र॰ ३८।

प्यं कप्पतिप्पाइविहिपुरस्सरं साह् समाणियसयलजोपविही मूलगग्यनिद अणुओगदार—उत्तरज्ञायण—इसिमासिय-अंग-उवांग-पहणग्य-छेपगग्यआगमेवा-इज्जा ।—वायणाविहि पु० ६४ जैन सा० वृ० ६० प्रस्तावना, पृ० ४०-४१ से ।

ज्पांग शब्द का प्रयोग हुआ है। किन्तु सर्वप्रथम किसने किया, यह अन्वेपण का विषय है।

मूल और छेद सूत्रों का विभाग किस समय हुआ, यह निश्चित रूप से तो नहीं कहा जा सकता किन्तु इतना स्पष्ट है कि दशवैकालिक, उत्तराघ्ययन आदि की निर्युक्ति, चूर्णि और वृत्तियों में मूलसूत्र के सम्बन्ध में किञ्चित्मात्र भी चर्चा नहीं की गई है। इससे यह घ्वनित होता है कि ग्यारहवीं शताब्दी तक 'मूलसूत्र' इस प्रकार का विभाग नहीं हुआ था। यदि हुआ होता तो अवश्य ही उसका उल्लेख इन ग्रन्थों में होता।

श्रावक विधि के लेखक घनपाल ने, जिनका समय विक्रम की ग्यारहवीं शताब्दी माना जाता है, अपने ग्रन्य में पैतालीस आगमों का निर्देश किया है अौर विचारसार-प्रकरण के लेखक प्रद्युम्नसूरि ने भी, जिनका समय विक्रम की तेरहवीं शताब्दी है, पैतालीस आगमों का तो निर्देश किया है पर मूलसूत्र के रूप में विभाग नहीं किया है।

विक्रम संवत् १३३४ में निर्मित प्रभावक-चरित्र में सर्वप्रथम अंग, उपांग, मूल और छेद का विभाग मिलता है; शौर उसके पहचात् उपाच्याय समयसुन्दर गणी ने भी समाचारीशतक में उसका उत्लेख किया है । फलिताथ यह है कि मूलसूत्र विभाग की स्थापना तेरहवीं शताब्दी के उत्तराई में हो चुकी थी।

दशवैकालिक, उत्तराध्ययन आदि आगमों को 'मूलसूत्र' यह अभिवा क्यों दी गई, इसके संबंध में विभिन्न विज्ञों ने विभिन्न कल्पनाएँ की हैं।

१. जैन साहित्य का इतिहास, मा० १ 'जैन श्रुत', पृ० ३०

२ देखिए—दश्विकालिक हारिमद्रीया वृत्ति, और उत्तराव्ययन शान्त्याचार्यकृत बृहद् वृत्ति ।

गाषासहस्री में समयसुन्दर गणी ने धनपालकृत 'श्रावकविधि' का निम्न उद्धरण दिया है—'पणयालीसं आगम', स्तो॰ २१७, पृ० १८ ।

४ विचारलेस, गाथा ३४४-३४१ (विचारसार प्रकरण)

प्र ततश्चत्रविधः कार्योऽनुयोगोऽतः परं मया i

ततोऽङ्गोपाङ्गमूलास्यग्रन्थच्छेदकृतागमः ॥२४१॥

<sup>—</sup> प्रभावक चरितम्, बूसरा आपरिसित प्रवन्ध (प्र. सिधी जैन ग्रन्थमाला, अहमदावाद)

६ ं समाचारी दातक पत्र-७६ ....

प्रो० विन्टरनित्ज का मन्तव्य है कि इन आगमों पर अनेक टीकाएँ हैं। इनसे मूलग्रन्थ का पृथक्करण करने के लिए इन्हें मूलसूत्र कहा गया है। किन्तु उनका यह तर्क वजनदार नहीं है क्योंकि उन्होंने पिण्डनिर्युक्ति को मूलसूत्र में माना है जबकि उसकी अनेक टीकाएँ नहीं है।

डॉ॰ सारपेन्टियर, रेडा॰ ग्यारीनो अभेर प्रोफेसर पटवर्घन स्वाद का अभिमत है कि इन आगमों में भगवान महावीर के मूल शब्दों का संग्रह है, एतदर्थ उन्हें मूलसूत्र कहा गया है। किन्तु उनका यह कथन भी युक्ति-युक्त प्रतीत नहीं होता क्योंकि भगवान महावीर के मूल शब्दों के कारण ही किसी आगम को मूलसूत्र माना जाता है तो सर्वप्रथम आचारांग

1 A History of Indian Literature, Part II, Page 446-

Why these texts are called "root Sutras" is not quite clear. Generally the word Mula is used for fundamental text, in contradiction to the commentary. Now as there are old and important commentaries in existence precisely in the case of these texts they are probably termed "Mula-Texts".

2 The Uttradhyayana Sutra, Page 32-

In the Buddhista work Mahavytpatti 245, 1265 Mulgrantha seems to mean original text that is the words of Buddha himself. Consequently there can be no doubt whatsoever that the Jainas too may have used Mula in the sense of 'Original text' and perhaps not so much in opposition to the later abridgements and commentaries as merely to denote actual words of Mahavira himself.

3 ल रिलिजियन द जैन पू. ७६ (La Religion the Jain), Page 79-

The word Mul-Sutra is translated as trates originaux.

4 The Dashvaikalika Sutra-A Study, Page 16-

We find however the word Mula often used in the sense of "original text" and it is but reasonable to hold that the word Mula appearing in the expression Mula-Sutra has got the same sense. Thus the term Mulasutra would mean the "Original test" i. e. "The text containing the original words of Mahavira (as received directly from his mouth)." And as a matter of fact we find that the style of Mula sutras No. 183 (उत्तराह्मयन and ह्या-क्याह्मक) as sufficiently ancient to justify the claim made in their favour by original title, that they present and preserve the original words of Mahavira.

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

२२

के प्रथम श्रुतस्कन्ध को मूल मानना चाहिये, क्योंकि वही भगवान महावीर के मूल शब्दों का सबसे प्राचीन संकलन है।

हमारे मन्तव्यानुसार जिन आगमों में मुख्य रूप से श्रमण के आचार सम्बन्धी मूल गुणों महावत, समिति, गुप्ति आदि का निरूपण है और जो श्रमण-जीवनचर्या में मूल रूप से सहायक बनते हैं और जिन आगमों का अध्ययन श्रमण के लिए सर्वेप्रथम अपेक्षित है उन्हें मूलसूत्र कहा गया है।

हमारे इस कथन की पुष्टि इस बात से भी होती है कि पूर्वकाल में आगमों का अध्ययन आचारांग से प्रारंभ होता था। जब दशवैकालिक सूत्र का निर्माण हो गया तो सर्वप्रथम दशवैकालिक का अध्ययन कराया जाने

लगा और उसके पश्चात् उत्तराध्ययन पढ़ाया जाने लगा। पहले आचारांग के 'शस्त्रपरिज्ञा' प्रथम अध्ययन से शैक्ष की उपस्थापना की जाती थी परन्तु दशवैकालिक की रचना होने के पश्चात्

उसके चतुर्थं अध्ययन से उपस्थापना की जाने लगी। मूलसूत्रों की संख्या के संबंध में भी मतैक्य नहीं है। समयसुन्दर गणी ने (१) दशवैकालिक, (२) ओघनिर्युक्ति, (३) पिण्डनिर्युक्ति,

(४) और उत्तराध्ययन ये चार मूलसूत्र माने हैं। भानप्रभसूरि ने (१) उत्तराघ्ययन, (२) आवश्यक, (३) पिण्डनिर्युक्ति-ओघनिर्युक्ति और

(४) दशवैकालिक ये चार मूलसूत्र माने हैं। ४

प्रो० वेवर और प्रो० बूलर ने (१) उत्तराध्ययन, (२) आवश्यक एवं

(३) दणवैकालिक को मूल सूत्र कहा है।

आयारस्य उ उवरि. उत्तरज्ज्ञयणा च आधि पुर्वे सु। दसवेयालिय उवरि इयाणि कि तेन होवंती उ॥

-- व्यवहारभाष्य उद्देशक ३, गा० १७६

(संशोधक मुनि माणक०, प्र० वकील केशवलाल प्रेमचन्द, भावनगर)

पुरुवं सत्यपरिण्णा, अधीय पढियाइ होइ उवट्टवणा ।

इण्हिंच्छज्जीवणया, कि सा उ न होउ उबद्ववणा ॥ -- रुपबहारभाष्य उद्दे० ३, गा० १७४

समाचारी शतक।

अप उत्तराध्ययन-आवश्यक-पिण्डनिर्युनित तथा बोधनिर्युनित-दशर्वकालिय-इति - जैनपर्मवरस्तोत्र, श्लो० ३० को स्वोपनगृति । चत्वारि मूलसूत्राणि ।

(ले॰ भावप्रमसूरि, प्र॰ सवेरी जीवनचन्द साकरवन्द्र)

२३

ंडा॰ सारपेन्टियर, डा॰ विन्टरनित्ज और डा॰ ग्यारीनो ने (१) उत्तराघ्ययन, (२) आवश्यक, (३) বয়वैकालिक, एवं (४) पिण्ड निर्यक्ति को मूल सूत्र माना है।

डा॰ सूर्विंग ने उत्तराघ्ययन, दशवैकालिक, आवश्यक, पिण्ड निर्युक्ति और ओघनिर्युक्ति को मूल सूत्र की संज्ञादी है। 1

स्थानकवासी और तेरापंथी सम्प्रदाय उत्तराघ्ययन, दशकैकालिक, नन्दीसुत्र और अनुयोगद्वार को मूल सुत्र मानते हैं।

कहा जा चुका है कि 'मूल' सूत्र की तरह 'छेद' सूत्र का नामोल्लेख भी नन्दीसूत्र में नहीं हुआ है। 'छेद सूत्र' का सबसे प्रथम प्रयोग आवश्यक निर्युक्ति में हुआ है<sup>3</sup>। उसके पश्चात् विशेषावश्यक भाष्य<sup>४</sup> और निशीथ भाष्य अदि में भी यह शब्द व्यवहृत हुआ है। तात्पर्य यह है कि हम आवश्यक निर्युक्ति को यदि ज्योतिर्विद वराहमिहिर के भ्राता द्वितीय भद्र-वाह की कृति मानते हैं तो वे विक्रम की छठी शताब्दी में हए हैं । उन्होंने इसका प्रयोग किया है। स्पष्ट है कि 'छेद सुत्त' शब्द का प्रयोग 'मूल सुत्त' से पहले हुआ है।

अमुक आगमों को 'छेदसूत्र' यह अभिधा क्यों दी गई ? इस प्रश्न का उत्तर प्राचीन ग्रन्थों में सीधा और स्पष्ट प्राप्त नहीं है। हाँ यह स्पष्ट है कि जिन सूत्रों को 'छेदसुत्त' कहा गया है वे प्रायश्चित्त सूत्र हैं।

स्थानाङ्क में श्रमणों के लिए पाँच चारित्रों का उल्लेख है-

---आवश्यक नियु क्ति ७७७

१ ए हिस्दी ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ दी जैन्स, प्र०४४-४५ लेखक एच० आर० कापडिया ।

<sup>(</sup>क) जैनदर्शन, डा० मोहनलाल मेहता पृ० ८६, प्र० सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा । 5 (ख) जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, पृ० २८ प्रस्तावक पं० दलसुख मालवणिया

जं च महाकप्पसूर्यं, जाणि असेसाणि छेअसूत्ताणि चरणकरणाणुओगो ति कालियत्ये 3 उवगयाणि ॥

<sup>—</sup>विशेषावश्यकमाध्य २२६५ वही (क) छेदमुत्ताणिसीहादी, अत्यो य गतो य छेदमुत्तादी । मंतनिमित्तोसहिपाहुडे, य

गाहेंति अण्णात्य ॥ -- निशीयभाष्य ४६४७

<sup>(</sup>स) केनोनिकल लिटरेचर, पृ० ३६ भी देखिए।

जैनागमधर और प्राकृत वाङ्मय-लेखक पुण्यविजयजी,

<sup>—</sup>मुनि हजारीमल स्मृति प्रन्य, पृ० ७१८

२४

(१) सामायिक, (२) छेदोपस्थापनीय, (३) परिहारविशुद्धि (४) सूक्ष्मंसंपराय (५) यथाख्यात । इनमें से वर्तमान में तीन अन्तिम चारित्र विच्छित्र हो गये हैं। सामायिक चारित्र स्वल्पकालीन होता है, छेदोपस्थापनिक चारित्र ही जीवन पर्यन्त रहता है। प्रायदिचत्त का सम्बन्ध भी इसी चारित्र से है। संभवतः इसी चारित्र को लक्ष्य में रखकर प्रायदिचत्त सुत्रों को छेदसूत्र की संज्ञा दी गई हो।

मलयगिरि की आवश्यक वृत्ति<sup>२</sup> में छेदसूत्रों के लिए पद-विभाग, समाचारी शब्द का प्रयोग हुआ है। पद-विभाग और छेद ये दोनों शब्द समान अर्थ को अभिन्यक्त करते हैं। संभवतः इसी हिन्द से छेदसूत्र नाम रखा गया हो। क्योंकि छेदसूत्रों में एक सूत्र का दूसरे सूत्र से सम्बन्ध नहीं है। सभी सूत्र स्वतंत्र हैं। उनकी व्याख्या भी छेद-दृष्टि से या विभाग-दृष्टि से की जाती है।

दशाश्रुतस्कन्म, निशीथ, व्यवहार और बहुत्करूप ये सूत्र नौवें प्रत्याख्यान पूर्व से उद्घृत किये गये हैं, उ उससे छिन्न अर्थात् पृथक् करने से उन्हें छेदसूत्र की संज्ञा दी गई हो, यह भी सम्भव है। V

छेदसूत्रों को उत्तम श्रत माना गया है। भाष्यकार भी इस कथन का समर्थन करते हैं। प्रचूणिकार जिनदास महत्तर स्वयं यह प्रश्न उपस्थित करते हैं कि छेदसूत्र उत्तम क्यों है ? फिर स्वयं ही उसका समाधान देते हैं कि छेदसूत्र में प्रायदिचत्त विधि का निरूपण है, उससे चारित्र की विशुद्धि होती है, एतदर्थ यह श्रुत उत्तम माना गया है। श्रमण-जीवन की साधना

<sup>(</sup>क) स्थानांग सूत्र ४, उद्देशक २, सूत्र ४२=

<sup>(</sup>ख) विशेषावश्यक भाष्य गा० १२६०-१२७०

पद विभाग, समाचारी छेदसुत्राणि । ₹

<sup>—</sup>आवश्यक निर्युक्ति ६६५, मलयगिरि पृति कतरं सुत्तं ? दसाउकप्पो ववहारो य । कतरातो उद्घृतं ? उच्यते पच्चवलाणή. -- दशाध्य सस्कंबचुणि, पत्र २ पुब्बाओं।

नियीय १६।१७ ٧

<sup>----</sup>निशीयभाष्य, ६१४८ छेपसुयमुत्तम सूर्य । Ŋ.

द्धेयसुयं कम्हा उत्तमसुत्तं ? मण्णति—जम्हा एरयं सपायन्दितो विधी मण्णति, Ę जम्हा ए तेणच्चरणविश्वद्धं करेति, तम्हा तं उत्तमगुत्तं । --- निशीयमाध्य ६१८४ की घूणि

का सर्वाङ्गीण विवेचन छेद-सूत्रों में ही उपलब्ध होता है। साधक की क्या मर्यादा है ? उसका क्या कर्त्तव्य है ? इत्यादि प्रश्नों पर उनमें चिन्तन किया गया है। जीवन में से असंयम के अंश को काटकर पृथक् करना, साधना में से दोपजन्य मिलनता को निकालकर साफ करना, भूलों से बचने के लिए पूर्ण सावधान रहना, भूल हो जाने पर प्रायश्चित्त ग्रहण कर उसका परि-मार्जन करना, यह सब छेदसूत्र का कार्य है।

समाचारी शतक में समयसन्दर गणी ने छेदसूत्रों की संख्या छ: वतलाई है ---

(१) दशाश्रुतस्कंघ, (२) व्यवहार, (३) बृहत्कल्प, (४) निशीथ, (५) महानिशीय, (६) जीतकल्प।

जीतकल्प को छोड़कर शेप पांच सुत्रों के नाम नन्दी सूत्र में भी आये हैं। वजीतकल्प जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण की कृति है, एतदर्थ उसे आगम की कोटि में स्थान नहीं दिया जा सकता। महानिशीय का जो वर्त-मान संस्करण है, वह आचार्य हरिभद्र (वि० = वीं शताब्दी) के द्वारा पुनह-द्धार किया हुआ है। उसका मूल संस्करण तो उसके पूर्व ही दीमकों ने उदरस्य कर लिया था। अतः वर्तमान में उपलब्ध महानिशीय भी आगम की कोटि में नहीं आता। इस प्रकार मौलिक छेदसूत्र चार ही हैं--(१) दशाश्रुतस्कन्ध, (२) व्यवहार, (३) बृहत्कल्प और (४) निशीय

श्रुतपुरुष

नन्दीसूत्र की चूर्णि में श्रुतपुरुष की एक कमनीय कल्पना की गई है। ' पुरुष के शरीर में जिस प्रकार बारह अंग होते हैं—दो पैर, दो जंघाएँ, दो ऊह, दो गात्रार्घ (उदर और पीठ), दो भूजाएँ, गर्दन और सिर, उसी प्रकार श्रुतपूरुप के भी बारह अंग हैं।

समाचारी शतक, आगम स्थापनाधिकार।

२ कालियं अणेगविहं पण्णत्तं, तं जहा-दसाओकप्पो, वयहारो, निसीहं, महानिसीहं ।

<sup>–</sup>नन्दी सूत्र ७७

इच्चेतस्स सुतपुरिसस्स जं सुतं अंगमागठितं तं अंगपविट्टं मणइ। —नग्दीसूत्र चुणि, पृ० ४७

<sup>(</sup>क) पायदुगं जंघा उरू गायदुगद्धं तु दो य वाहू यं। गीवा सिरं च पुरिषो बारस अंगो सुयविसिट्टो ॥

<sup>–</sup>नन्वीसूत्र पृत्ति, २, ३

जैन	आगम	साहित्य	:	मनन	और	मीमांसा	
-----	-----	---------	---	-----	----	---------	--

२६

दौंया पैर आचोरांग बौया पैर सूत्रकृतांग दौंयीं जंघा स्थानांग वाँधीं जंघा समवायांग दौया ऊरु भगवती र्वांया ऊरु जाताधर्मकथा **उदर** उपासकदशा. पीठ अन्तकृत्दशा दाँयीं भुजा अनुत्तरोपपातिक वाँयीं भुजा प्रदनव्याकरण . ग्रीवा विपाक शिर दृष्टिवाद

श्रुतपुरुष की कल्पना आगमों के वर्गीकरण की हिष्ट से एक अतीव सुन्दर कल्पना है। प्राचीन ज्ञान भण्डारों में श्रुतपुरुष के हस्त-रिचत अनेक कल्पना-चित्र मिलते हैं। द्वादश उपांगों की रचना होने के पश्चात् श्रुत-पुरुष के प्रत्येक अंग के साथ एक-एक उपांग की भी कल्पना की गई है, क्योंकि अंगों में कहे हुए अर्थों का स्पष्ट बोध कराने वाले उपांग सुत्र हैं।

किस अंग का उपांग कौन है, यह इस प्रकार है :--

क्षंग उपांग आचारांग श्रीपपातिक सूत्रकृत राजप्रकृतीय स्थानांग जीवाभिगम

(स) इह पुरुषस्य द्वादश अंगानि भवन्ति तद्यथा-द्वी पादी, द्वे जङ्घे, द्वे उरुणी, द्वे गात्रामें, द्वी वाह, प्रीवा, चिरएस, एवं श्रुतरूपस्य अपि परमपुरुषस्य आचारादीनि द्वादश अंगानि क्रमेण वेदितव्यानि स्मान्य अप्तपुरुषस्य अंगेषु प्रविद्यम् अंगमावेन व्यवस्थितिमत्यर्थः । यत् पुनरेतस्यव द्वादशांगात्मकस्य श्रुतपुरुषस्य व्यतिरेकेण स्थितम् अंगवाह्यत्वेन व्यवस्थितं तद् अनंग- प्रविद्यम् ।

ग) श्रुतं पुरुषः मुसन्वरणाद्यंगस्यानीयत्यादंग दाब्देनोज्यते ।

—मूलाराधना ४।४९६ विजयोदया —स्रोपपातिक टीका समवाय प्रजापना जम्बूद्वीपप्रज्ञस्ति भगवती ज्ञाताधर्मकथा सर्यंत्रज्ञप्ति चन्द्रप्रज्ञप्ति उपासकदञा निरयावलिया-कल्पिका अन्तकृत्दशा अनुत्तरोपपातिकदशा कल्पावतंसिका प्रहतव्याक रण पुष्पिका विपाक पुष्पचूलिका

हिंदिवाद वृष्टिणदशा श्रुतपुरुप की तरह वैदिक वाङ्मय में भी वेदपुरुप की कल्पना की गई है। उसके अनुसार छन्द पैर हैं, कल्प हाथ हैं, ज्योतिप नेत्र हैं, निरुक्त श्रोत्र हैं, शिक्षा नासिका है और व्याकरण मुख है। पित्र हिंग आगम

जैन आगमों की रचनाएँ दो प्रकार से हुई हैं—(१) कृत, (२) निर्मूहण। जिन आगमों का निर्माण स्वतंत्र रूप से हुआ है वे आगम कृत कहलाते हैं। जैसे गणघरों के द्वारा द्वादशांगी की रचना की गई है और भिन्न-भिन्न स्थिवरों के द्वारा उपांग साहित्य का निर्माण किया गया है, वे सब कृत आगम हैं। निर्मृहण आगम ये माने गये हैंं 2—

(१) आचारचूला (२) दशवैकालिक

(३) निशीय (४) दशाश्रुतस्कन्य

(५) बृहत्कल्प (६) व्यवहार

(७) उत्तराघ्ययन का परीपह अध्ययन

आचारचूला यह चतुर्दश पूर्वी भद्रवाहु के द्वारा निर्यूहण की गई है, यह बात आज अन्वेपणा के द्वारा स्पष्ट हो चुकी है । आचारांग से आचार

१ छन्दः पादौ तु वेदस्य, हस्तौ कल्पोऽय पठ्यते । ज्योतिपामयनं चक्षुः निरुवतं श्रौतमुच्यते ॥ विक्षा घाणं च वेदस्य, मुखं व्याकरणं समृतम् । तस्मात्सांगमधीर्येव ब्रह्मलोके महीयते ॥

<sup>—</sup>पाणिनीय शिक्षा ४१, १२

२ क्षागमयुग का जैनदर्शन, पृ० २१-२२, पं० दलसुक्षमाई मालवणिया —प्रकाशक सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा

२५

चूला की रचना-शैली सर्वथा पृथक् है। उसकी रचना आचारांग के बाद हुई है। आचारांग-निर्युक्तिकार ने उसको स्थविर कृत माना है। रथिवर का अर्थ चूर्णिकार ने गणघर किया है<sup>२</sup> और वृत्तिकार ने चतुर्दशपूर्वी किया है<sup>3</sup> किन्तु उनमें स्थविर का नाम नहीं आया है। विज्ञों का अभिमत है कि . यहाँ पर स्थविर शब्द का प्रयोग चतुर्दशपूर्वी भद्रवाहु के लिए ही हुआ है।

आचारांग के गम्भीर अर्थ को अभिन्यक्त करने के लिए 'आचार-चूला' का निर्माण हुआ है। निर्युक्तिकार ने पाँचों चूलाओं के निर्यूहण स्थलों का संकेत किया है।

दशवैकालिक चतुर्दशपूर्वी शय्यंभव के द्वारा विभिन्न पूर्वों से निर्यू-हण किया गया है। जैसे-चतुर्थ अध्ययन आत्मप्रवाद पूर्व से, पंचम अध्ययन कर्मप्रवाद पूर्व से, सप्तम अध्ययन सत्यप्रवाद पूर्व से और शेप अध्ययन प्रत्याख्यान पूर्व की तृतीय वस्तु से उद्घृत किये गये हैं। <sup>४</sup>

—आचारांग निर्युक्ति गा**०** २८७ —आचारांग चूणि, पृ० ३२६

थेरे गणधरा 'स्यिपरैः' श्रुतवृद्धं ६चतुर्दशपूर्वविद्धिः ।

--आचारांग वृत्ति २६०

विइअस्स य पंचमए, अट्टमगस्स विद्यंमि उद्देसे। गणिओ पिंडो सिज्जा, वत्यं पाउग्गहो चेव ॥ पंचमगस्स चउत्थे इरिया, वण्णिज्जई समासेणं। छट्ठस्स य पंचमए, भासज्जायं विवाणाहि॥ सत्तिक्कगाणि सत्तवि, निज्जूढाई महापरिन्नाओ । सत्यपरिन्ना मावण, निज्जूढाओ घुयविमुत्ती।।

आयारपक्ष्पो पुण, पन्चनखाणस्स तद्यवस्युओ। वीसइमा पाहडच्छेया ॥ आयारनामधिज्जा, --- आचारांग निर्मुक्ति गा० २५५-२६१

आयप्पवाय पुल्वा निज्जूढा होइ धम्मपन्नत्ती। कम्मप्यवाय पुरुवा पिंडस्स उ एसणा तिविधा ॥ सच्चप्पवाय पुब्बा निज्जूढा होइ वक्क सुद्धीउ । अवसेसा निज्जूडा नयमस्स ्च तद्दयवत्युओ।।

-दशवैकालिक निर्यंक्ति गा० १६-१७

थेरेहिऽणुग्गहट्टा, सीसहिअं होउ पागउत्थं च। आयाराओ अत्यो, आयारंगेस पविभत्तो ॥

हितीय अभिमतानुसार दशवैकालिक गणिपिटक हादशांगी से उद्-घृत है। '

निशीय का निर्यूहण प्रत्याख्यान नामक नौवें पूर्व से हुआ है। प्रत्या-ख्यान पूर्व के बीस वस्तु अर्थात् अर्थाधिकार हैं। तृतीय वस्तु का नाम आचार है। उसके भी बीस प्राभृतच्छेद अर्थात् उपविभाग हैं। बीसवें प्राभृतच्छेद से निशीय का निर्युहण किया गया है। र

पंचकरुपचूर्णि के अनुसार निशीथ के निर्यूहक भद्रबाहु स्वामी हैं। उ इस मत का समर्थन आगम प्रभावक मुनिश्री पुण्यविजयजी ने भी किया है। र

दशाश्रुतस्कंघ, बृहत्कल्प और व्यवहार, ये तीनों आगम चतुर्दशपूर्वी भद्रवाहु स्वामी के द्वारा प्रत्याख्यान पूर्व से निर्यूढ़ हैं। ध

दशाश्रुतस्कंघ की निर्युक्ति के मन्तव्यानुसार वर्तमान में उपलब्ध दशाश्रुतस्कंघ अंगप्रविष्ट आगमों में जो दशाएँ प्राप्त हैं उनसे लघु हैं। इनका निर्यूहण शिष्यों के अनुप्रहार्थ स्थविरों ने किया था। चूर्णि के अनु-सार स्थविर का नाम भद्रबाह है। °

—दशवैकालिक निर्यंक्ति गा० १८

- —दशवकालिक नियुक्ति गा० १८ २ णिसीहं णवमा पुट्या पच्चक्खाणस्स तितयवत्यूओ । आयार नामघेज्जा, वीसतिमा पाहुडच्छेदा ॥ —निशीय भाष्य ६४००
- ३ तेण भगवता आयारपकप्प-दसा-कप्प-ववहारा य नवमपुब्वनीसंदभूता निज्जूढा ---पंचकत्प चर्णि, पत्र १ (लिखित)
- ---पचकल्प च्वाण, पत्र १ (तिवार्ष ४ बृहत्कल्प सूत्र, माग ६, प्रस्तावना प्र० ३
- १ (क) वंदामि भट्टबाहुं, पाईणं चरिय सयल सुयनाणि सुत्तस्स कारगमिसं (णं) दसासुकप्ये य ववहारे । —दक्षाश्रुसस्कन्ध निर्मृक्ति गाया १, पत्र १
  - (ख) तत्तोच्चिय णिज्जूढं अणुग्गहट्ठाए संपयजतीणं सो मुत्तकार तो खलु स मवति दसकप्यवनहारे। —पंचकत्प भाष्य गा० ११
  - डहरीओ उ इमाओ अज्ज्ञयणेषु महईत्रो अंगेषु । छसु नायादीएसु, वृत्यविभूसावसाणिमव ॥ डहरीओ उ इमाओ, निज्जूडाओ अणुगाहट्टाए । थेरीह तु दसाओ, ओ दसा जाणओ जीवो ॥

—दशाध्रतस्कन्ध नियुक्ति ४।६

१ वीओऽवि अ आएसो, गणिपिडगाओ दुवालसंगाओ । एअं किर णिज्जूढं मणगस्स अणुग्गहट्टाए ॥

७ दशाश्रुतस्कन्ध चृणि ।

उत्तराध्ययन का दूसरा अध्ययन भी अंग प्रभव माना जाता है। निर्मुक्तिकार भद्रवाहु के मतानुसार वह कर्मप्रवाद पूर्व के सत्रहर्वे प्राभृत से उद्युत है। १

इनके अतिरिक्त आगमेतर साहित्य में विशेषतः कर्म साहित्य का बहुत सा भाग पूर्वोद्युत माना जाता है।

निर्मूहण कृतियों के सम्बन्ध में यह स्पष्टीकरण करना आवश्यक है कि उसके अर्थ के प्ररूपक तीर्थंकर हैं, सूत्र के रचयिता गणघर हैं और जो संक्षेप में उसका वर्तमान रूप उपलब्ध है उसके कर्ता वही हैं जिन पर जिनका नाम अंकित या प्रसिद्ध है। जैसे दशवेकालिक के शय्यंभव; कल्प, व्यवहार, निशीय और दशाश्रुतस्कन्ध के रचयिता भद्रवाह हैं।

जैन अंग-साहित्य की संख्या के सम्बन्ध में क्वेताम्बर और दिगम्बर सभी एकमत हैं। सभी अंगों को बारह स्वीकार करते हैं। परन्तु अंगवाहां आगमों की संख्या के सम्बन्ध में यह बात नहीं है, उसमें विभिन्न मत हैं। यही कारण है कि आगमों की संख्या कितने ही निष्ठ मानते हैं, कोई-कोई ४१ मानते हैं और कितने ही ३२ मानते हैं।

नन्दीसूत्र में आगमों की जो सूची दी गई है, वे सभी आगम वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं। द्वेताम्बर मूर्तिपूजक समाज मूल आगमों के साथ कुछ निर्मृक्तियों को मिलाकर ४५ आगम मानता है और कोई दुर्भ मानते हैं। स्थानकवासी और तेरापंथी परम्परा बत्तीस को ही प्रमाणभूत मानती है। दिगम्बर समाज की मान्यता है कि सभी आगम विच्छिन्न हो गये हैं।

# ४४ आगमों के नाम

कंग आचार सूत्रकृत	उपांग औपपातिक राजप्रदनीय	घह मूल सूत्र आवश्यक दशवैकालिक जनसङ्ख्यान
स्थान	जीवाभिगम	<b>उत्तराध्ययन</b> ्

१ कम्मप्यवाय पुब्वे सत्तरसे पाहुर्धीन जंसुत । सणयं सोदाहरणं तं चेव दहींप णायव्यं ॥

— उत्तराध्ययन निर्यु क्ति गा॰ ६६

२ .(क) तत्त्वार्थं सूत्र १/२०, श्रुतसागरीय वृत्ति । (त) पट्संहागम (धवला टीका) एण्ड १, पृ० ६

		•
समवाय	प्रज्ञापना	नन्दी
भगवती	जंबूद्वीपप्रज्ञप्ति	अनुयोगद्वार
ज्ञाताधर्मकथा	सूर्यप्रज्ञप्ति	पिण्डनिर्युक्ति-
उपासकदशा	 चन्द्रप्रज्ञप्ति	ओघनिर्युक्ति
अन्तकृत्दशा	निरयावलिया	<del>-</del>
अनुत्तरोपपातिकदशा	कल्पावतंसिका	छह छेवसूत्र
प्रदनव्याकरण	पुष्पिका	निशीय महानिशीय
विपाक	पुष्प <del>च</del> ूलिका	वृहत्कल्प व्यवहार
	वृष्णिदशा	दशाश्रुतस्कन्ध पंचकल्प
१० दस पइन्ना		
(१) आतुरप्रत्याख्यान		
(२) भक्तपरिज्ञा		
(३) त्रन्दुलवैचारिक		
(४) चन्द्रवेष्यक		
•		
(५) देवेन्द्रस्तव		
(६) गणि-विद्या		*
(७) महाप्रत्याख्यान		
(६) चतुःशरण		
(६) वीरस्तव		
(१०) संस्तारक		
* *	मूलसूत्र, ६ छेदसूत्र अ	रि १० वदस्ता इस
πεια ετα να απαια επ ι	Killy A DAKA a	1. 1. 14.11 4/1

प्रकार कुल ४५ आगम हुए। ८४ आगमों के नाम

१ से ४५ तक पूर्वोक्त

(४६) कल्पसूत्र

(४७) यति-जीत-कल्प-सोमप्रभसूरि

(४८) श्रद्धा-जीत-कल्प-धर्मघोषसूरि

(४६) पाक्षिक सूत्र (५०) क्षमापना-सूत्र } आवश्यक सूत्र के अंग हैं

३२ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

(५१) वंदित्तु

(५२) ऋषिभाषित (५३) अजीव-कल्प

(५४) गच्छाचार

(५५) मरणसमाघि (५६) सिद्धप्रामृत

(५७) तीर्थोद्गार (५८) आराघनापताका

(४६) द्वीप-सागर-प्रज्ञप्ति

(६०) ज्योतिष-करण्डक

(६१) अंग-विद्या

(६२) तिथि-प्रकीर्णक (६३) पिण्ड-विकटि

(६३) पिण्ड-विशुद्धि (६४) सारावली

(६४) सारावली (६५) पर्यन्ताराघना

(६६) जीव विभक्ति (६७) कवच-प्रकरण

(६७) कवच-प्रकरण (६=) योनि-प्राभृत

(६९) अंग-चूलिया (७०) बंग-चूलिया (७१) वृद्ध चतुःशरण

(७१) वृद्ध चतुःशरण (७२) जम्बू-पयन्ना (७३) आवश्यक-निर्युक्ति (७४) दशवैकालिक-निर्युक्ति (७४) उत्तराज्ययन-निर्युक्ति

(७६) आचारांग-निर्युक्ति (७७) सूत्रकृतांग-निर्युक्ति (७=) सूर्यप्रज्ञप्ति

(७६) बृहत्कल्प-निर्युक्ति (५०) व्यवहार-निर्युक्ति (५०) व्यवहार-निर्युक्ति

(52)	ऋपिभापित-निर्युक्ति
(53)	संसवत-निर्य वित

(८४) विशेषावश्यक भाष्य

#### वत्तीस आगम

अंग	उपांग ्
आचार	औपपातिक
सूत्रकृत्	राजप्रश्नीय
स्थान	जीवाभिगम
समवाय	प्रज्ञापना
भगवती	जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति
<b>ज्ञाताघर्म</b> कथा	चन्द्रप्रज्ञप्ति
उपासकदशा	सूर्यप्रज्ञप्ति
अन्तकृत्दशा	निरयावलिका
अनुत्तरोपपातिकदशा	कल्पावतंसिका
प्रश्नव्याकरण	पुष्पिका
विपाक	पुष्प-चूलिका
	वृष्णिदशा
मूलसूत्र	धेदसूत्र
दशवैकालिक	निशीय
उत्तराघ्ययन	व्यवहार
अनुयोगद्वार	बृहत्कल्प

### जैन आगमों की भाषा

नन्दीसूत्र

जैन आगमों की मूल भाषा अर्धमागधी है, र जिसे सामान्यत: प्राकृत

दशाश्रुतस्कन्ध

आवश्यक सूत्र<sup>9</sup>

विशेष चर्चा के लिए देखिए—प्रो॰ कापविया का 'ए हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ जैन्स, प्रकरण २'।

संकलन किया गया। वारहवें दृष्टिवाद के एक मात्र ज्ञाता भद्रवाहू स्वामी उस समय नेपाल में महाप्राण-ध्यान की साधना कर रहे थे। संघ की प्राधंना से उन्होंने वारहवें अंग की वाचना देने की स्वीकृति दी। मुनि स्यूलभद्र ने दस पूर्व तक अधंसहित वाचना महण की। ग्यारहवें पूर्व की वाचना चल रही थी, तभी स्थूलभद्र मुनि ने सिंह का रूप वनाकर विह्नों को चमत्कार दिखलाया। जिसके कारण भद्रवाहु ने आगे वाचना देना वन्द कर दिया। तत्पदचात् संघ एवं स्थूलभद्र के अत्यधिक अनुनय-विनय करने पर भद्रवाहु ने मूल रूप से अन्तिम चार पूर्वों की वाचना दी, अर्थ की दृष्टि से नहीं। शाब्दिक दृष्टि से स्थूलभद्र चौदहपूर्वी हुए, किन्तु अर्थ की दृष्टि से दसपूर्वी ही रहे।

द्वितीय वाचना—आगम संकलन का द्वितीय प्रयास ईस्वी पूर्व द्वितीय शताब्दी के मध्य में हुआ। सम्राट् खारवेल जैनधर्म के परम उपासक थे। उनके सुप्रसिद्ध 'हाथी गुफा' अभिलेख से यह सिद्ध हो चुका है कि उन्होंने उड़ीसा के कुमारी पर्वत पर जैन मुनियों का एक संघ बुलाया और मौर्यकाल में जो अंग विस्मृत हो गये थे, उनका पुन: उद्घार कराया था। विस्मृत हो गये थे, उनका पुन: उद्घार कराया था। उन्हों के विराद कराया था। विस्मृत हो गये थे, उनका पुन: उद्घार कराया था। उन्हों के सहाराजा खारवेल ने प्रवचन का उद्धार कराया था। विस्मृत उन्हों के महाराजा खारवेल ने प्रवचन का उद्धार कराया था।

तृतीय वाचना-आगमीं को संकलित करने का तीसरा प्रयास वीर

निर्वाण देश से दक्ष के मध्य में हुआ।

उस समय द्वादशवर्षीय भयंकर दुष्काल से श्रमणों को भिक्षा मिलना कठिनतर हो गया था। श्रमणसंघ को स्थित अत्यन्त गम्भीर हो गई। विशुद्ध आहार की अन्वेषणा-गवेषणा के लिए युवक मुनि दूर-दूर देशों की ओर चल पढ़े। अनेक बृद्ध एवं बहुश्रुत मुनि आहार के अभाव से आयु पूर्ण कर गये। सुधापरीषह से संवस्त मुनि अध्ययन, अध्यापन, धारण और

—आवश्यक वृत्ति, पृ० ६६६

तेण चितियं मगणीणं इहिंद दिसीमि त्ति सीहरूवं विज्वह ।

<sup>(</sup>क) तित्थोगालीय पद्दण्य ७४२ ।

<sup>(</sup>स) सावश्यक चूणि, पृ० १८७।

<sup>(</sup>ग) परिशिष्ट पर्वे, सर्गे ६, आचार्य हेमचन्द्र ।

अनंत आफ दी बिहार एण्ड उड़ीसा रिमर्च सोसायटी, मा० १३, पृ० ३३६ ।

जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, माग १, पृ० ८२।

प्रत्यावर्तन कैसे करते ? सभी कार्य अवरुद्ध हो गये। शनैः-शनैः श्रुत का हास होने लगा। अतिशायी श्रुत नष्ट हुआ। अंग और उपांग साहित्य का भी अर्थ की दृष्टि से बहुत बड़ा भाग नष्ट हो गया। दुर्भिक्ष की परिसमाप्ति पर श्रमण संघ मथुरा में स्किन्दलाचार्य के नेतृत्व में एकत्रित हुआ। जिन-जिन श्रमणों को जितना-जितना अंश स्मरण था उसका अनुसन्धान कर कालिक श्रुत और पूर्वगत श्रुत के कुछ अंश का संकलन हुआ। यह वाचना मथुरा में सम्पन्न होने के कारण 'माथुरी' वाचना के रूप में विश्रुत हुई। उस संकलन श्रुत के अर्थ की अनुशिष्ट आचार्य स्कित्व ने दी थी अतः उस अनुयोग को 'स्किन्दली' वाचना भी कहा जाने लगा।'

नन्दीसूत्र की चूर्णि और वृत्ति के अनुसार माना जाता है कि दुर्भिक्ष के कारण किञ्चित्मात्र भी श्रुतज्ञान तो विनष्ट नहीं हुआ, किन्तु केवल आचार्य स्कन्दिल को छोड़कर शेष अनुयोगधर मुनि स्वगैवासी हो चुके थे। एतदर्थ आचार्य स्कन्दिल ने पुनः अनुयोग का प्रवर्तन किया, जिससे प्रस्तुत वाचना को माथुरी वाचना कहा गया और सम्पूर्ण अनुयोग स्कन्दिल सम्बन्धी माना गया।

चतुर्यं वाचना—जिस समय उत्तर, पूर्वं और मध्य भारत में विचरण करने वाले श्रमणों का सम्मेलन मधुरा में हुआ था, उसी समय दक्षिण और पिश्चम में विचरण करने वाले श्रमणों की एक वाचना (वीर निर्वाण संठ ८२७-८४०) वल्लभी (सौराष्ट्र) में आचार्यं नागार्जुंन की अध्यक्षता में हुई। किन्तु वहाँ पर जो श्रमण एकत्रित हुए थे, उन्हें बहुत कुछ श्रुत विस्मृत हो चुका था। जो कुछ उनके स्मरण में था, उसे ही संकलित किया गया। यह वाचना 'बल्लभी वाचना' या 'नागार्जुनीय वाचना' के नाम से अभिहित है। 3

१ आवश्यक चूणि

२ (क) नन्दी चूर्णि, पृ० =

<sup>(</sup>ख) नन्दी गाया ३३, मलयगिरि वृत्ति, पृ० ५१

३ (क) काहावली ।

 <sup>(</sup>ख) जिन वचनं च दुष्यमाकालवधात् उन्छिप्तप्रायमितिमत्वा मगवद्भिनांगार्जुंन स्कन्दिकाचार्यं प्रमृतिभिः पुस्तकेषु न्यस्तम् ।

<sup>--</sup>योगशास्त्र, प्र० ३, पृ० २०७

पञ्चम वाचना—वीर निर्वाण की दसवीं शताब्दी (६८० या ६६३ ई० सन् ४५४-४६६) में देविद्धिगणी क्षमाश्रमण की अध्यक्षता में पुनः श्रमणस्य वल्लभी में एकत्रित हुआ। देविद्धगणी ११ अंग और १ पूर्व से भी अधिक श्रुत के ज्ञाता थे। स्मृति की दुर्वेलता, परावर्तन की न्यूनता, वृति का ह्रास और परस्परा की व्यवच्छित्ति इत्यादि अनेक कारणों से श्रुत साहित्य का अधिकांश भाग नष्ट हो गया था। विस्मृत श्रुत को संकलित व संग्रहीत करने का प्रयास किया गया। देविद्धगणी ने अपनी प्रखर प्रतिभा से उत्रको संकलित कर पुस्तकारूढ़ किया। पहले जो मायुरी और वल्लभी वाचनाएँ हुई थीं, उन दोनों वाचनाओं का समन्वय कर उनमें एकरूपता लाने का प्रयास किया गया। जिन स्थलों पर मतभेद की अधिकता रही, वहीं मायुरी वाचना को मूल में स्थान देकर वल्लभी वाचना के पाठों को पाठान्तर में स्थान दिया। यही कारण है कि आगमों के व्यास्था ग्रन्थों में यत्र-तत्र 'नागार्जु' नीयास्तु पठन्ति' इस प्रकार का निर्देश मिलता है।

आगमों को पुस्तकारूढ़ करते समय देविद्याणी ने कुछ मुख्य वार्ते ह्यान में रखीं। आगमों में जहाँ-जहाँ समान पाठ आये हैं, उनकी वहीं पुनरावृत्ति न करते हुए उनके लिए विशेष प्रत्य या स्थल का निर्देश किया गया है जैसे 'जहा उववाहए' 'जहा पण्णवणाए'। एक ही आगम में एक बात अनेक वार आने पर 'जाव' शब्द का प्रयोग कर उसका अन्तिम शब्द सूचित कर दिया है जैसे 'णागकुमारा जाव विहर्रति' 'तेणं कातेणं जाव परिसा णिग्गवा'। इसके अतिरिक्त भगवान महावीर के पश्चात् की कुछ मुख्य-मुख्य घटनाओं को भी आगमों में स्थान दिया। यह बाचना बस्तभी भी होने के कारण 'वस्तभी धाचना' कही गई। इसके पश्चात् आगमों की फिर कोई सर्वमान्य वाचना नहीं हुई। बीर निर्वाण की दसवीं शताब्दी के पश्चात् पुर्वज्ञान की परम्परा विच्छित्र हो गयी।

# आगम-विच्छेद का क्रम

स्वेताम्बर मान्यतानुसार घीर निर्वाण १७० वर्ष के पश्चात् भद्रवाहुं. स्वर्गस्य हुए । अर्थ की इंटिट से अन्तिम चार पूर्व उनके साथ हो नष्ट हो

१ वलिहपुरिम्म नयरे देविह्दपमुहेण समणसंपेण। पुत्यई आगमु लिहिओ नवसम्बसीआओ वीराओ ॥

गये । दिगम्बर मान्यता के अनुसार भद्रवाहु का स्वर्गवास वीर निर्वाण के १६२ वर्ष पश्चात् हुआ था । 🖍

वीर निर्वाण सं० २१६ में स्थूलभद्र स्वर्गस्य हुए। वे शाब्दी हिष्ट से अन्तिम चार पूर्व के ज्ञाता थे। वे चार पूर्व भी उनके साथ ही नष्ट हो गये। आर्य वज्जस्वामी तक दस पूर्वों की परम्परा चली। वे वीर निर्वाण ४४१ (वि० सं० ६१) में स्वर्ग पद्यारे। उस समय दसवाँ पूर्वे नष्ट हो गया। दुर्वे लिका पुष्पमित्र ६ पूर्वों के ज्ञाता थे। उनका स्वर्गवास वीर निर्वाण ६०४ (वि० सं० १३४) में हुआ। उनके साथ ही नवाँ पूर्व भी विच्छिन्न हो गया।

इस प्रकार पूर्वो का विच्छेद-कम देविद्धगणी क्षमाश्रमण तक चलता रहा। स्वयं देविद्धगणी एक पूर्व से अधिक श्रुत के ज्ञाता थे। आगम साहित्य का बहुत-सा भाग लुप्त होने पर भी आगमों का कुछ मौलिक भाग आज भी सुरक्षित है। किन्तु दिगम्बर परम्परा की यह घारणा नहीं है। स्वेताम्बर समाज मानता है कि आगम-संकलन के समय उसके मौलिक रूप में कुछ अन्तर अवस्य ही आया है। उत्तरवर्ती घटनाओं एवं विचारणाओं का उसमें समावेश किया गया है, जिसका स्पष्ट प्रमाण स्थानांग में सात निह्नवों और नव गणों का उल्लेख है। वर्तमान में प्रश्नवयाकरण का मौलिक विषय-वर्णन भी उपलब्ध नहीं है तथापि अंग साहित्य का अत्यधिक अंश मौलिक है। भाषा की हिन्द से भी ये आगम प्राचीन सिद्ध हो चुके हैं। आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध की भाषा को भाषा-शास्त्री पच्चीस सी वर्ष पूर्व की मानते हैं।

प्रश्न हो सकता है कि वैदिक वाङ्मय की तरह जैन आगम साहित्य पूर्णरूप से उपलब्ध क्यों नहीं है ? वह विच्छिन्न क्यों हो गया ? इसका मूल कारण है देविद्धिगणी क्षमाश्रमण के पूर्व आगम साहित्य व्यवस्थित रूप से लिखा नहीं गया । देविद्धिगणी के पूर्व जो आगम वाचनाएँ हुई, उनमें आगमों का लेखन हुआ हो, ऐसा स्पष्ट प्रमाण नहीं मिलता । वह श्रुतिरूप में ही चलता रहा । प्रतिभासम्पन्न योग्य शिष्य के अभाव में गुरु ने वह ज्ञान शिष्य को नहीं वताया जिसके कारण श्रुत-साहित्य धीरे-धीरे विस्मृत होता गया ।

#### लेखन परम्परा

आगम व आगमेतर साहित्य के अनुसार लिपि का प्रारम्भ प्राग्ऐति-

٧o

हासिक काल में हो चुका था । प्रज्ञापनासूत्र में अठारह लिपियों का उल्लेख मिलता है। विशेषावश्यक भाष्यवृति और त्रिपष्ठि शलांका पुरुष चरित्र. प्रभृति ग्रन्थों से स्पष्ट है कि भगवान् ऋपभदेव ने अपनी ज्येष्ठ पुत्री ब्राह्मी को अठारह लिपियाँ सिखलाई थीं । इसी कारण लिपि का नाम ब्राह्मी लिपि पड़ा। भगवती आदि आगमों में मंगलाचरण के रूप में 'नमो बंभीए लिबीए'<sup>४</sup> कहा गया है। भगवान् ऋपभ ने अपने बड़े पुत्र भरत को ७२ कलाएं सिखलाई थीं; व जिनमें लेखन कला का प्रथम स्थान है। जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति के अनुसार चकवर्ती भरत ने काकिणी रतन से अपना नाम ऋपम-कुट पर्वत पर लिखा था। भगवान ऋषभ ने असि, मिप और कृषि ये तीन प्रकार के व्यापार चलाये। इस तरह लिपि, लेखन-कला और मिप ये तीन शब्द लेखन की परम्परा को कर्मग्रुग के आदिकाल में ले जाते हैं। नन्दीसूंत्र में अक्षरश्रुत के जो तीन प्रकार के वतलाए हैं उनमें प्रथम संज्ञाक्षर हैं: जिसका अर्थ है अक्षर की आकृति विशेष—अ, आ आदि। F

<sup>(</sup>क) जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति वृत्ति । (ख) श्री कल्पसूत्र, सू० १६५

प्रज्ञापनासूत्र पद १।

<sup>(</sup>क) विशेषावश्यक माष्यवृत्ति १३२ ।

<sup>(</sup>स) लेहं लिबीविहाणं जिणेण बंभीए दाहिण करेणं।

<sup>-</sup> बावश्यक निर्मुक्ति गा॰ २१२

<sup>(</sup>ग) अध्टादश लिपिर्वाह्मा अपसब्येन पाठिना । —प्रिवध्टि हालाका पुरुष चरित्र १।२।६६३

<sup>(</sup>घ) बंमीए दाहिणहत्येण सेहो दाइतो । — आवश्यक चुणि पृष्ठ १४६

<sup>(</sup>ङ) आगम साहित्य में मारतीय समाज : पृ०३०१--३०३

ले॰ डाक्टर जगदीशचन्द्र जैन

भूप मदेव ने ही संमवत: लिपि-विद्या के लिए लिपि कौशल का उद्मावन किया । मूप मदेव ने ही संमवतः यहा विद्या की शिक्षा के लिए उपयोगी गहीं लिपि का प्रचार किया था।

<sup>--</sup>हिन्दी विश्वकोष, भी नगेन्द्रनाथ वस प्र० भा० पृ० ६४ । मगवती सूत्र-मंगलाचरण। ¥

द्वासप्तति कला कलाकाण्डं, भरतं सोऽध्यजीगयत । बह्म ज्येष्ठाय पुत्राय ब्र्यादिति नयादि व ॥ -- त्रिपप्टिशलाका पुरुष चरित्र १।२।६६०।

जम्बूद्वीप० वृत्ति,

<sup>&</sup>lt;्ननदीसूत्र ३८ **।** 

यह निरिचत रूप से नहीं कहा जा सकता कि प्राग्-ऐतिहासिक काल में लिखने की सामग्री किस प्रकार की थी। 'पुस्तकरत्न' का वर्णन करते हुए राजप्रश्नीय सूत्र में किस्वका (कामी), मोंरा, गांठ, लिप्यासन (मिषपात्र), छंदन (ढक्कन), सांकली, मिष और लेखनी—इन लेखन उपकरणों का वर्णन किया गया है। प्रज्ञापना में 'पोत्थार' शब्द आता है जिसका अर्थ है लिपिकार'। इसी आगम में पुस्तक लेखन को आर्यशिल्प कहा है और अर्धमागधी भाषा एवं ब्राह्मी लिपि का प्रयोग करने वाले लेखक को भाषा आर्य में समाविष्ट किया है?। स्थानांग में पांच प्रकार की पुस्तकों का उल्लेख है—(१) गण्डी, (२) कच्छवी, (२) मुष्टि, (४) संपुट फलक, (५) सुपाटिका । दशवंकालिक वृत्ति में प्राचीन आचार्यो के मन्तव्यों का उल्लेख करते हुए इन पुस्तकों का विवरण दिया गया है। निशीथ चूर्णि में इनका वर्णन है?। टीकाकार ने पुस्तक का अर्थ ताडपत्र, संपुट का पत्र संचय और कम का अर्थ मिप एवं लेखनी किया है एवं पोत्थारा या पोत्थकार शब्द का अर्थ पुस्तक के द्वारा आजीविका चलाने वाला किया है।

आगम-साहित्य के अतिरिक्त बौद्ध और वैदिक वाङ्मय में भी लेखन कला का वर्णन उपलब्ध होता है। इतिहास इस वात का साक्षी है। सिकन्दर के सेनापति निआवस ने अपनी भारतयात्रा के संस्मरणों में लिखा है कि 'भारतवासी लोग कागज बनाते थे'। इसा की द्वितीय शताब्दी में लिखने के लिए ताडपत्र और चतुर्थ शताब्दी में भोजपत्र का उपयोग किया

१ प्रज्ञापनासूत्र पद १

३ (क) स्थानांगसूत्र, स्थान ५ ।

<sup>(</sup>ख) बहुत्कल्पमाष्य ३, ३८२२।

<sup>(</sup>ग) विस्तृत विवेचन हेतु देखिए-

जैनचित्रकल्पद्रुम-श्री पुण्यविजयजी महाराज द्वारा सम्पादित ।

<sup>(</sup>घ) आंउटलाइन्स आफ पैलियोग्राफो, जनेल आफ यूनिवर्सिटी आफ बोम्बे, जिल्द ६, मा० ६, पृ० =७ एच० आर० कापडिया तथा ओझा, वही, पृ०४-५६

४ दशवैकालिक, हारिमद्रीयावृत्ति, पत्र २५

५ निशीयचूर्णि उ०१२।

राइस डैविड्स : बुद्धिस्ट इण्डिया, प्० १०८।

७ मारतीय प्राचीन लिपिमाला, प्०२।

इतिहासजों तथा शिशिर कुमार मित्र ने अपनी Vision of India नामक पुस्तक में स्पष्ट स्वीकार किया है कि 'प्राचीन ग्रन्थ गुप्त साम्राज्य में और विशेषकर चन्द्रगुप्त द्वितीय के शासन काल में लिसे गये हैं। रामायण, महाभारत, स्मृति आदि ग्रन्थों की रचना इसी काल में हुई। दस प्रकार स्पष्ट है कि भारतीय साहित्य का लेखन-काल गुप्त साम्राज्य तक खिंच आता है। सचाई यह है कि ईसा की पौचवीं शताब्दी भारतीय वाङ्मय के लिपिकरण का महत्त्वपूर्ण समय रहा है।

उक्त अनुशीलन से यह भी स्पष्ट होता है कि जैन आगम साहित्य अपनी प्राचीनता, उपयोगिता और समृद्धता के कारण अत्यन्त महत्त्वपूर्ण रहा है। अंग साहित्य में भगवान महावीर की वाणी अपने बहुत कुछ अंशों में ज्यों की त्यों अब भी प्राप्त होती है। इस वाणी को तोड़ा-मरोड़ा नहीं गया है। यह जैन परम्परा की विशेषता रही कि अंगों को लिप-बढ़ करने वाले श्रमणों ने मूल शब्दों में कुछ भी हैरा-फेरी नहीं की, जैसा कि अन्य परम्पराओं में हुआ है। अंग एवं आगम साहित्य पर टीकाओं, चूर्णियों आदि की रचना हुई किन्तु आगम का मूल रूप ज्यों का त्यों रहा। साथ ही देवींवगणी क्षमाश्रमण की यह उदारता रही कि जहाँ उन्हें पाठान्तर मिले वहाँ दोनों विचारों को ही तटस्थतापूर्वक लिपिबढ़ किया।

आगमों का विस्तृत स्वरूप अगले अध्यायों में प्रस्तुत है। हम सर्व-प्रथम अंग साहित्य का परिचय देकर, स्थानकवासी व तेरापयी परम्परा मान्य अङ्गवाद्य आगम साहित्य का परिचय देंगे और उसके परचात् रवेताम्वर मृतिपूजक मान्य अन्य अंगवाद्य आगमों का परिचय देकर आगम के व्याख्या साहित्य पर चिन्तन करेंगे। उसके परचात् दिगम्बर परम्परा मान्य आगम साहित्य का परिचय देकर आगम साहित्य का बौद्ध व वैदिक परम्परा के ग्रन्थों के साथ संक्षेप में तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करेंगे जिससे प्रवृद्ध पाठकों को आगम साहित्य के महत्त्व का परिज्ञान हो सके।

अंग साहित्य: एक पर्यालोचन

🛘 बाचारीग
🔲 सूत्रकृतीग
🔲 स्थानांग
्र समवायांग (
🔲 ध्याख्याप्रज्ञस्ति (भगवती)
🔲 भाताधर्मकथा
उपासकवशा
🔲 अन्तकृत्वदा
Oteti Sefam
🔲 अनुत्तरीपपातिकदशा
प्रदनस्याकरण
ि विपाक
🔲 इच्टिवाद
₩ £1,~~31,4

# १. आचारांग सूत्र

### आचारांग का महत्त्व

आचारांग में आचार का प्रतिपादन किया गया है। अतः उसे सव अंगों का सार माना गया है। निर्युक्तिकार ने स्वयं जिज्ञासा प्रस्तुत की— 'अंगों का सार क्या है?' समाधान करते हुए कहा—'अंगों का सार आचार है?' आचारांग में मोक्ष का उपाय बताया गया है अतः उसे सम्पूर्ण प्रवचन का सार कहा है।

आचारांगश्रमण-जीवन का आधार है, अतः प्राचीन काल में इस आगंम का अध्ययन सर्वेप्रथम किया जाता था। इसके अध्ययन किये बिना सूत्रकृत आदि आगम साहित्य का अध्ययन नहीं किया जा सकता था। अआचारांग के अध्ययन के परचात् ही धर्मानुयोग, गणितानुयोग और द्रव्यानुयोग पढ़ने का विधान है। अआचारांग के नौ ब्रह्मचर्य अध्ययनों का वाचन किए बिना ही जो अन्य आगमों का अध्ययन करता है उसके लिए चातुमीसिक प्रायदिचत का विधान किया गया है। अधारांगके शस्त्रपरिज्ञा अध्ययन से नवदीक्षित

<sup>।</sup> अंगाणं कि सारो ? आयारो ।

<sup>—</sup>आवारांग निर्युक्ति, गाया १६

२ आचारांग निर्युंक्ति, गाथा ६

३ अंगं जहा आयारो तं अवाएला सुयगडेंगं वाएंति-

<sup>—</sup> निद्दीयचूणि, भाग ४, पृ० २५२ ४ अहवा बंभचेरादि आयारं अवाएता धम्माणुओगं इतिमातियादि वाएति, अहवा पुरपण्णतिमाइ गणिताणुओगं वाएति, अहवा दिद्ठवानं दिवयाणुओगं वाएति, अहवा जदा चरणाणुओगं वातितो तदा धम्माणुओगं अवाएता गणियाणुओगं वाएति, एवं उनकमो चारणियाए सब्बो वि मातियब्बो ।

<sup>—</sup> निशीयचूणि, भाग ४, पृ० २४२ १ जे मिक्बु णव बंभचेराइं अवाएता उत्तम सुयं वाएइ, वाएतं वा सातिज्जति—

<sup>---</sup>निशीय, १६।१

श्रमण की उपस्थापना की जाती थी, और आचारांग के अध्ययन से ही श्रमण पिण्डकल्पी यानि भिक्षा लाने के योग्य बनता था। अवारांग के अध्ययन से श्रमणधर्म का परिज्ञान होता है अत: आचारघर को प्रथम गणिस्थान कहा गया है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो आचारघर ही आचार्य होने का प्रथम कारण है।

हादशांगी में आचारांग का प्रथम स्थान है। विर्नु वितकार भद्रवाह ने लिखा है कि तीर्थेङ्कर भगवान सर्वप्रथम आचारांग का और उसके पहचात शेप अंगों का प्रवर्तन करते हैं।

आचारांग चूर्णिं व वृत्ति में आचारांग की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए लिखा है—अनन्त अतीत में जितने भी तीर्येक्टर हुए हैं उन सबने सर्वप्रथम आचारांग का ही उपदेश दिया। वर्तमान काल में जो तीर्येक्टर महाविदेह क्षेत्र में विराजमान हैं वे भी सर्वप्रथम आचारांग का ही उपदेश देते हैं और अनागत अनन्तकाल में जितने भी तीर्थेक्टर होने वाले हैं वे भी सर्वप्रथम आचारांग का ही उपदेश देंगे, उसके परचात् शेष अंगों का। गण-घर भी इसी क्रम का अनुसरण करते हुए इसी क्रम से द्वादशांगी को गुम्कित करते हैं।

—साचारांग, शोलाङ्गाचार्य वृत्ति, पृ॰ <sup>६</sup>

१ व्यवहारमाध्य ३।१७४-१७५

र आयारम्मि अहीए जंनाओ होइ समणघम्मो उ।

तम्हा आयारघरो, भण्णह पढमं गणिट्ठाणं ॥—आचारांग निर्मुति, गा० रे

<sup>(</sup>क) से नं अंगट्ठयाए पढमे । —समवायांग प्रकीर्णक समवाय सूत्र E

<sup>(</sup>ख) स्थापनामधिकृत्य प्रथममंगम् । - नन्दो, मलयगिरि वृत्ति, पत्र २११

<sup>(</sup>ग) गणधराः पुनः सूत्ररचना विदयतः आचारादिक्रमेण विद्याति स्थापपन्ति

वा । — नन्दी, मलयगिरि वृत्ति, पत्र २४० सब्देशिमायारी तित्यस्स पदत्तणे पढमयाए ।

स्वतासमायारा तरवस्त पवराण पढमवार । सेसाइं अंगाई एक्कारस अगुपुरुषीए ॥ —आचारांग निर्मुति ६

अ. सब्ब तित्ययरा वि य आयारस्स अत्यं पदम आइत्वति ततो सेसंगाणं एक्कारसन्दे अंगाणं ताए चेव परिवाडीए गणहरा वि सुतं गुंचति ।

<sup>—</sup>आचारांग चूर्णि, पृष्ट है ६ कदा पुनर्मगवताचारः प्रणीतः हत्यम् आह् सन्वेतिमित्यादिसर्वेषां तीर्मकराणी तीर्मभवतंनादायाचारामः प्रमत्याभूद मवति, मविष्यति च ततः दोषांगार्य हर्ति गणघरा अप्यन्त्र्यमुद्धां सूत्रतमा प्रप्तन्ति हति ।

समवायाङ्ग की वृत्ति में आवार्यं अभयदेव ने शौर नन्दीसूत्र की वृत्ति में आवार्यं मलयिपिर ने श्रे उपर्युक्त मान्यता के समर्थन में अपना अभिमत व्यक्त करने के पश्चात् लिखा है कि आचारांग स्थापना की हिष्ट से प्रथम अंग है और रचना-क्रम की हिष्ट से वारहवां अंग है, और दूसरी हिष्ट से रचना-क्रम और स्थापना-क्रम दोनों ही हिष्टियों से आचारांग प्रथम अंग है । ये दोनों घाराएँ अभयदेव व मलयिपिर से पहले ही प्रचलित थीं। अंग पूर्वों से निर्मू हैं, इस हिष्ट से देखें तो आचारांग स्थापना क्रम की हिष्ट से प्रथम अंग है किन्तु रचनाक्रम की हिष्ट से नहीं। त्रिपष्टि शलाका पुरुप चरित्र अ, महावीर चरियं आदि से परिज्ञात होता है कि श्रमण भगवान महावीर ने गौतम आदि गणघरों को सर्वप्रथम 'उप्पन्नेड वा, विगमेड वा, घुवेड वा' यह त्रिपदी प्रदान की और उन्होंने इस त्रिपदी से पहले चौदह पूर्वों की रचना की और उसके पश्चात् द्वादशांजी की रचना की। गणघरों ने द्वादशांजी से पहले पूर्वों की रचना की अतः उन्हें पूर्वं कहा गया।

प्रश्त है कि जब पूर्वों की रचना अंगों से पहले हुई तो द्वादशांगी की रचना में आचारांग का प्रथम स्थान किस प्रकार है ? उत्तर है—पूर्वों की प्रथम रचना होने पर भी आचारांग का द्वादशाङ्गी के कम में प्रथम स्थान मानने में वाघा नहीं है चूँ कि बारहवाँ अंग दृष्टिवाद है न कि पूर्व हैं। पूर्व तो दृष्टिवाद के पाँच विभागों में से एक विभाग हैं । सर्वप्रथम गणघरों ने पूर्वों की रचना की किन्तु बारहवें अंग दृष्टिवाद का अवशेष बहुत बड़े भाग का ग्रथन तो आचारांग आदि के कम से बारहवें स्थान पर ही हुआ है। ऐसा कहीं पर भी उल्लेख नहीं है कि दृष्टिवाद का सर्वप्रथम ग्रथन किया हो। अतः निर्मुत्तिकार का प्रस्तुत कथन सत्य प्रतीत होता है कि रचना व स्थापना दोनों ही दृष्टि से आचारांग का द्वादशाङ्गी में प्रथम स्थान है।

१ समवायांग वृत्ति-अमयदेव सूरि, पत्र १९६१

२ नन्दी---मलयगिरि वृत्ति, पृ॰ ४८१

३ त्रियप्टि० १०।५।१६५

<sup>(</sup>क) महावीर चरियं ८।२५७ गुणचन्द्र

<sup>· (</sup>ख) दर्शन-रत्न रत्नाकर पत्र ४०३।१

परिकर्म-सूत्र पूर्वानुयोग-पूर्वगत-सूलिकाः पंच स्युट व्टिबादभेदाः पूर्वाणि चतुरदापि पूर्वगते ॥ —अभियान चिन्तामणि १६०

# रचयिता और उसका समय

यह सत्य तथ्य है कि आचारांग की रचना गणघर सुधर्मा ने की हैं और वह भी भगवान महावीर के समय में ही। भागा-बास्त्री व ऐतिहासिक विद्वानों का मन्तव्य है कि आचारांग उपलब्ध आगमों में सबसे प्राचीन है। इसकी रचना शैली अन्य आगमों से पृथक है। प्रस्तुत आगम की तुलग पाश्चात्य विचारक डा॰ हमंन जेकोबी ने ब्राह्मण सूत्रों की शैली के साथ की है। उनका अभिमत है कि 'ब्राह्मण सूत्रों के वावय परस्पर सम्बन्धित हैं किन्तु आचारांग के वावय परस्पर संबंधित नहीं है।' वे लिखते हैं कि 'आचारांग के वावय उस समय के प्रसिद्ध धार्मिक ग्रन्थों से उद्धृत किये गये हैं, ऐसा प्रतीत होता है। मेरा यह अनुमान गद्ध के मध्य आने वाले पद्यों व पदों के सम्बन्ध में पूर्ण सत्य है। बयोंकि उन पद्यों या पदों की सूत्र-कृतांग, उत्तराध्ययन तथा दश्वकालिक के पदों से तलना होती है।'

डा॰ जेकोबी का प्रस्तुत मत पूर्णतया आधार-रहित नहीं है। नयोंकि ऐसा भी माना जाता है कि हादकांगी पूर्वों से निर्मूट है और दशकालिक का निर्मूहण भी पूर्वों से ही हुआ है। अतः यह बहुत सम्भव है कि सभी का निर्मृहण स्थल एक हो।

आचारांग के बाक्य परस्पर सम्बन्धित नहीं हैं, इस कथन में भी कुंछ सचाई हो सकती है क्योंकि जो वर्तमान में आवारांग का रूप उपनब्ध है वह पूर्ण नहीं किन्तु खंडित है।

तृतीय कारण व्याख्या पद्धति का भेद भी है। क्योंकि वागम साहित्य में छिन्नच्छेदनयिक और अच्छिनच्छेदनयिक ये दो व्याख्या पद्धतियाँ रही

The Sacred Books of the East, Vol. XXII, Introduction, p. 48—They do not read like a logical discussion, but like a Sermon made up by quotations from some then well-known sacred books. In fact the fragments of Verses and whole Verses which are liberally interpersed in the prose texts go far to prove the correctness of my conjecture: for many of these 'disjecta membra' are very similar to Verses or Padas of Verses occuring in the 'Sutrakritanga', 'Uttaradhyayana' and 'Dasavaikalika' Sutras.

हैं। पहली पद्धति के अनुसार हर एक वाक्य या गाथा अपने आप में पूर्ण होती है। पहले या अन्तिम वाक्य व गाथा से उसकी सम्बन्ध-योजना नहीं होती। किन्तु दूसरी पद्धति में प्रत्येक वाक्य या इलोक की पूर्व या अन्तिम वाक्य या गाथा के साथ सम्बन्ध-योजना होती है।

आचारांग की व्याख्या यदि छिन्नच्छेदनयिक पद्धति से की जाय तो वाक्यों में विसंवाद ज्ञात होगा । यदि अच्छिन्नच्छेदनयिक पद्धति से व्याख्या की जाय तो उसमें कहीं पर भी विसंवाद ज्ञात नहीं होगा ।

आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्घ की रचना शैली से आचारांग के द्वितीय श्रुतस्कन्घ की रचना शैली सर्वया भिन्न है। इतिहासवेताओं की मान्यता है कि इसकी रचना आचारांग प्रथम श्रुतस्कन्घ के उत्तरकाल में हुई है। आचारांग निर्युक्ति में द्वितीय श्रुतस्कन्घ (आचारचूला) को स्यविरक्तत माना है। चूणिकार ने स्यविर का अर्थ गणधर किया है शौर वृत्तिकार ने चतुर्देशपूर्वविद् किया है। उपर स्यविर का नाम नहीं दिया है।

विज्ञों का ऐसा अभिमत है कि प्रथम श्रुतस्कन्ध का गहन अर्थ स्पष्ट हो जाये, एतदर्थ भद्रवाह स्वामी ने आचारांग का अर्थ आचारांग्र में प्रविभक्त किया है। आचारांग निर्मुक्ति में पांच चूलाओं के निर्यूहण स्थलों का संकेत किया है<sup>8</sup>। वह चार्ट इस प्रकार है—

१ आचारांग निर्युक्ति, गा० २८७

२ आचारांग चूणि, पृ० ३२६

३ आचारांग वृत्ति, पत्र २१०

४ विद्यस्स य पंचमए बट्ठमंगस्स विद्यमि उद्देसे । माणिको पिडो सिज्जा, नस्यं पाउग्पहो चेव ॥ पंचमंगस्स चउत्ये इरिया वणिज्जई समासेणं । छट्ठस्स य पंचमए भासज्जायं विद्याणाहि ॥ सत्तिकगाणि सत्तिव, निज्जूडाई महापरिप्ताओ । सत्यपरिप्ता भावण, निज्जूडाओ घुयविमुत्ती ॥ आयारपकप्पो पुण पन्चम्साण तद्दयवस्युलो । आयारनामधिज्जा, वीसदमा पाहुडच्छेया ॥

<sup>—</sup>आचारांग निर्युक्ति, गा० २८५-२६१

	14 4017 1111	,	
निर्यूहण-स्थल आचारांग		निर्यूद-अध्ययन-आचारचुला	
, अध्ययन	उद्देशक	् अध्ययन	
२	ų	8, 7, 4, 5, 6	
5	₹	१, २, ४, ६, ७	
ሂ	8	3 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
. ૬	ሂ	8	
ঙ	१—७	<b>≒−-</b> ₹¥	
१		શ્ર્ય	
Ę	ર—૪	१६ ′′ ैं	
प्रत्याख्यान पूर्व के तृतीय	वस्तुका	आचार-प्रकल्प	
आचार नामक बीसर्वा प्र	गभुत	ं (निशीय)	
वाचारांग निर्युक्ति में केट	रल नियं हण	स्थल के अध्ययन और उद्देशकों	
का संकेत किया है। कहीं-कहीं	पर चणिका	र और वितिकार ने निर्यहण	
सूत्रों का भी संकेत किया है।	., 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
सूचा चा चा पच्चा वच्चा है।		of the second of the	
१। चूर्णि के अनुसार बाचार-चूला के	٠, ٦, ٦, ١	४, ५, ६, और ७ के निर्यूहण सूत्र	
इस प्रकार है—			
जिमणं विरूवरूवेहि सत्येहि र	गेगस्स कम्मर	समारमा कज्जंति तं जहा—अप्पणो	
से पुत्ताणं धूयाणं ***		— सध्य ०२, उ० ४, सूत्र १०४	
ं सञ्वामगंघं वा परिण्णाय	* .	—अध्य० २, उ० ४, सूत्र १००	
वत्यं पडिग्गहं कंबलं पायपुंछणं उग्गहं च कडासणं 🗡 अ०२, उ०४, सूत्र ११२			
तं मिक्खुं, उवसंकमित्तु गाहावई व	यूया- <del></del> आवसं	तो ! समणा वहं खलु तव बद्ठाए	
असणं वा (४) वत्यं वा पडिस्मतुं	वा कंबलं	वा पायपुंछणं वा पाणाई भूयाणं	
जीवाई समारव्य समुद्दिस्स कीय	ं पामिच्चं व	गच्देरजं अणिसट्ठं अभिहदं आहट्ट.	
चेतेमि आवसहं वा समुस्सिणोमि	—-स॰	म, उ० २१, सूत्र २, पृ० म०-मर	
गामाणुगामं दूइज्ज माणस्त	-	-अ० ४, उ० ४, घुत्र ६२, पृ० ४६	
तद्दिद्ठीए****		-अ० ४, ७० ४, सूत्र ६६, १० ६०	
•••पलीवाहरे पासिय पाणे गच्छेर	जा ं	—स० ४, उ० ४, सूत्र ६६	
से अमिक्कममाणे		स० ४, उ० ४, सूत्र ७०	

युत्ति के अनुसार — सञ्यामगंपं परिष्णाय णिरामगंघी परिव्यए आदिस्समाणे कय-विषक्षमु ——अ० २, उ० ४, मुत्र १०६

२

पाईणं पडीणं दाहिणं उदीणं आइवसे विमए किट्ठे—अ० ६, उ० ४, सूत्र १०१

मिवसु परवक्मेज्जा चिट्टेज्ज वा निसीएज्ज या सुयद्दिज्ज वा सुयाणीर या"" (यायद् वहिमा विहृरिज्जा),सं भिवसुं खबसंकिमसु गाहावती, बूपा—ब्राडसंगी

नियुँ कि, चूणि और वृक्ति में जिन निर्देशों का सूचन किया गया है उनके आधार से यह कहा जा सकता है कि आचार-चूला आचारांग से उद्घृत नहीं है पर आचारांग के ही संक्षिप्त पाठ का इसमें विस्तार है। आचारांग निर्यु कि में इस तथ्य की पुष्टि की गई है। आचाराग्र में जो 'अग्न' शब्द व्यवहृत हुआ है वह यहाँ पर उपराकाराग्र के अर्थ में है। आचारांग चूणि में उपकाराग्र का अर्थ किया है 'पूर्वोक्त का विस्तार और अनुक्त का प्रतिपादन करने वाला'। आचाराग्र (आचार चूला) में आचारांग में जिस अर्थ का प्रतिपादन किया गया है उस अर्थ का इसमें विस्तार है और साथ ही इसमें अप्रतिपादन किया गया है। '

आचार चूला में उनत का प्रतिपादन किया गया है। इसके प्रथम सात अध्ययनों में उनत का ही विस्तार है। पन्द्रहवें अध्ययन में श्रमण भगवान महावीर का जो जीवन-वृत्त है वह अनुनत का विस्तार है। यह अध्ययन आचारांग के प्रथम अध्ययन शस्त्रपरिज्ञा से निर्मूढ़ है। पर यह सत्य है कि उसमें महावीर की जीवनी नहीं है किन्तु महान्नतों की जो भावना है वह पहले अध्ययन की पुरक है।

निर्यूहण के सम्वन्ध में विज्ञों ने ऐसा भी अनुमान किया है कि आचारांग में पिण्डर्शस्या प्रभृति से सम्बन्धित जो सूत्र थे वे भले ही संक्षिप्त रहे हों पर

समणा ! अहं खलु तव अट्ठाए असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा वत्यं वा पिडग्गहं वा कंवलं वा पायपु छणं वा पाणाई भूयाई जीवाई सत्ताई समारका समुद्दिस्त कीय पामिष्य— — अ० ६, उ० २, सूत्र २१ वत्यं पिडग्गहं कंवलं पायपु छणं उगाहं च कडासणं

वत्य पाडग्गह् कवल पायपुष्ठण उग्गह् च कडास

---झ० २, उ० ४, सूत्र ११२ गामाणुगामं हुइज्जमाणस्स दुज्जातं दुप्परवकंत ---झ० ४, उ० ४, सूत्र ६२ लाइक्ते विभए किट्टे वेयवी ---झ० ६, उ० ४, सूत्र १०१

१ उनयारेण उ पगयं आयारस्तेव उनरिमाइं तु । रुन्छस्त म पब्नयस्त य जह अग्गाइं तहेवाइं ॥

<sup>—</sup> आचारांग निर्मृक्ति, गा० २८६ २ उपकाराग्रं तु यत् पूर्वोक्तस्य विस्तरतोऽनुक्तस्य च प्रतिपादनादुपकारेवर्तते तद् यथा दशवैकालिकस्य चूढे, अयमेव वा श्रुतस्कन्ध आचारस्येत्यतोऽत्रोपकाराग्रे-णाधिकारः। — आचारांग चूर्णि, प्र० २८६

उन सूत्रों का अर्थागम अत्यधिक विस्तृत था। उस अर्थागम को आचार्य भद्र-याहु ने सूत्रागम का रूप देकर उसको चूला के रूप में स्थापित कर दिया। निशीथ का अपर नाम आचारकल्प है। वह आचार से निर्यूढ़ नहीं है, किन्तु पूर्व साहित्य में जो आचार-वस्तु थी उससे वह निर्यूढ़ है। आचाराग्र तो आचार से ही निर्यूढ़ माना गया है।

प्रथम दो चूलाओं में सात-सात अध्ययन हैं, तीसरी और चौथी चूला में एक-एक अध्ययन है। इसका रहस्य यह है कि प्रथम चूला में सात अध्ययनों में से पाँच अध्ययनों का निर्यूहण स्थल समान है। पाँचवें और छठे अध्ययन का निर्यूहण स्थल पृथक्-पृथक् रहा है तथापि विषय साम्य की हिन्द से उन्हें एक चूला में रखा गया है। प्रथम चूला के सातों अध्ययन ईर्या, भाषा और एपणा से सम्बन्धित हैं अतः उन्हें एक चूला में वर्गीकरण करके रखा गया है। दूसरी चूला के सातों अध्ययन आचार के एक अध्ययन से निर्यूढ़ हैं अतः उन्हें एक ही चूला में रखा गया है। तीसरी चूला में पन्हहवाँ अध्ययन और चौथी चूला में सोलहवाँ अध्ययन भी एक-एक चूला से निर्यूढ़ है अतः उन्हें एक-एक चूला में रखा गया है।

आचारप्रकल्प (निजीध) के बीस उद्देशक हैं। वह पाँचवीं चूला है। एक प्रक्त है कि पाँचों चूलाओं के निमिता एक ही व्यक्ति हैं या पृथक्-पृथक् व्यक्ति हैं वयोंकि आचारांग नियुंक्ति में 'स्थितर' शब्द का प्रयोग बहुवचन में हुआ है।' उसके आधार से आचार-चूला के रचिता अनेक व्यक्ति होने चाहिए। उत्तर है—स्थिवर शब्द का प्रयोग बहुवचन में हुआ है यह सत्य है, पर वह सम्मान सूचक है अतः उसका रचिता एक ही

होना चाहिए।

आचारांग में पिण्डैपणा प्रभृति के नियम इधर-उधर बिखरे हुए पे। उनका प्रतिपादन अर्थागम के द्वारा होता था। आचरांग चूणि से यह स्पष्ट है कि आचार चूला एक विषय के विखरे हुए अर्थों का संकलन है। किन विषयों का आचार चूला में निषेध है उन्हीं दोगों का प्रायश्चित विधान निशीय में किया गया है। अतः यह मानना अधिक तकसंगत लगता है कि

१ बाचारांग नियुं क्ति, गा॰ २८७

२ विद्योक्ती पृषय-पृषक् विद्यस्य विद्यामासुकतो, सेज्जत्यो सेज्जामु, एवं सेसावदि । —आसारांग सुणि पुरु ३२६

आचार सम्बन्धी नियमों का संकलन और उन नियमों के अतिक्रमण करने पर प्रायश्चित---इन दोनों को व्यवस्थित रूप देने वाले छेदसूत्र के रचयिता भद्रवाहु स्वामी होने चाहिए।

निशीथ को स्वेताम्बर साहित्य में कालिक सूत्र माना है। नन्दी के अनुसार वह अनंगप्रविष्ट को कोटि में आता है। वार चूलाओं को आचारांग के द्वितीय श्रुतस्कन्य के रूप में मान्यता प्रदान की गई है और वह अंग प्रविष्ट की कोटि में है। गोम्मटसार में निशीथ की परिगणना आरातीय आचार्य कृत चौदह अंगवाह्य सूत्रों में की है। 3

समवायाङ्ग<sup>४</sup> और नन्दी<sup>४</sup> में आचारांग के पच्चीस अध्ययन बताये हैं। यह संख्या आचारांग के नौ अध्ययनों के साथ चार आचार चुलाओं के सोलह अध्ययन मिलाने से ही सम्पन्न होती है।

सारांश यह है कि नन्दीसूत्र की रचना तक निश्चीय की रचना एक स्वतंत्र प्रन्य के रूप में रही और उसके परचात् उसे आचारांग की चूला के रूप में सहा श्रीर उसके परचात् उसे आचारांग की चूला के रूप में मान्यता प्राप्त हुई। आचारांग निर्युक्ति के पूर्व यह मान्यता स्थिर हो चुकी थी। एतदर्थ ही निर्युक्तिकार ने पद-परिमाण की हिष्ट से आचारांग को बहु-बहुतर माना है। बाचारांग वृत्ति में आचार्य शीलाङ्क ने लिखा है कि चार चूलाओं का योग करने पर आचारांग का पद-परिमाण 'बहु' होता है और निश्चीय नामक पाँचवीं चूला का योग करने पर उसका पद-परिमाण 'वहुतर' हो जाता है। इस समय निश्चीय का समावेश छेदसूत्रों में किया गया है। यह विभाग भी नन्दी की रचना के परचात् हुआ है। निश्चीय को आज भले ही हम स्वतंत्र प्रन्थ मानकर छेदसुत्रों के कन्तर्गंत

१ नन्दीसूत्र ७७

२ नन्दीसूत्र ८०

३ गोम्मटसार ३६६-३६७

४ आयारस्स णं भगवयो सन्तृतियायस्स पणवीसं अज्झयणा पण्णत्ता ।

<sup>—</sup>समवायांग, समवाय २४, सुत्र ४

५ पणवीसं अज्झययणा ।

<sup>—</sup>नन्दोसूत्र ८०

६ हवइ य संपचनूलो बहुबहुतरको प्रयागेणं। —आचारांग नियुंक्ति, गा० ११ ७ तत्र चतुरचलिकात्मक द्वितीयग्रतस्कवप्रसेपाद वहः विद्याराम्यापन्तमानीकार

तत्र चतुरचृतिकात्मक द्वितीययुतस्कन्यप्रक्षेपाद् बद्धः नित्तीयाख्यपञ्चमचूतिका प्रक्षेपाद् बहुतरः ।

—आचारांग ष्रति, पत्र ६

'४६ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

रखें, पर उसकी जो रचना हुई है वह चार चूलाओं की परिकल्पना से पृथक् नहीं है। अत: पाँचों चूलाओं के रचयिता एक ही है।

समवायाञ्ज में चूलिका को छोड़कर आचारांग, सूत्रकृताञ्ज और स्थानाञ्ज के सत्तावन अध्ययन बताये हैं। वे इस प्रकार हैं—सूत्रकृताञ्ज के तेईस अध्ययन, स्थानाञ्ज के दस अध्ययन, आचारांग के नी अध्ययन, आचार-चूला के पन्द्रह अध्ययन (इसमें चतुर्थ चूला के सोलहवें अध्ययन को छोड़कर शेप तीन चूलाओं के पन्द्रह अध्ययन) इस तरह सत्तावन अध्ययन होते हैं।

अभयदेवसूरि ने वृत्ति में इस वात को स्पष्ट नहीं किया है कि विमुक्ति नामक चतुर्य चूला का वर्जन किस आधार पर किया है। दूत्र में जो सत्तावन की संख्या आई है उसकी संख्या पूर्ति के लिए विमुक्ति अध्ययन का वर्जन किया है या अन्य किसी कारण से ?

विज्ञों ने प्रस्तुत प्रश्न के समाधानार्थ यह कल्पना की है कि आचारांग से सीधा सम्बन्ध प्रथम तीन चूलिकाओं (१४ अध्ययनों) का है। पहली दो चूलिकाओं का सम्बन्ध आचार से है और तीसरी चूलिका (१४ अध्ययन) का सम्बन्ध नीवें अध्ययन में जो महावीर की साधना वर्णित है, उससे है। किन्तु विमुक्ति का सीधा सम्बन्ध न होने से इसमें न लिया हो।

आचारांग चूिंग में एक नवीन वात आई है। उसमें लिखा है कि स्थूलभद्र की यहिन साच्वी यक्षा महाविदेह क्षेत्र में गई थी। जब वह भगवान सीमधर स्वामी के दर्शन कर लौटने लगी तब भगवान ने उसे (१) भावना और (२) विमुक्ति नामक ये दो अध्ययन दिये।

१ तिण्हं गणिपिडगाणं आयारचूलियावञ्जाणं सत्तावन्नं अञ्जयणा पण्णत्ता तं जहा-आयारे, सूमगडे, ठाणे । —समवायांग, समवाय ७७, सूत्र १

आवार, पुत्रवाह, ठाणा । — स्तवायान, सनवाय ४०, ४८, ४ अवायरस्य श्रुतस्कन्यद्वयस्यस्य प्रथमांगस्य चूलिका — सर्वोत्तिनम्ययनं विमुक्यभिः धानमाचारञ्जीतका तद वजीनाम • • •

<sup>—</sup>समवायोग बृश्ति, पत्र ६६

सिरिक्षो पश्चहतो अञ्चलल्येण कालमतो महाविदेहे य पुन्तियुक्ता गता अञ्जा हो वि अञ्चलपणाणि मावणा विमोत्ती य आणिताणि ।'

<sup>—</sup>आवश्यक चूनि, पृ० रद्य

आचार्य हैमचन्द्र ने परिशिष्ट पर्वं में प्रस्तुत साध्वी यक्षा की घटना देते हुए लिखा है कि भगवान सीमंघर ने (१) भावना, (२) विमुक्ति, (३) रितवाक्या (रितकल्प) ४ और विविक्तचर्या ये चार अध्ययन प्रदान किये। संघ ने पहले दो अध्ययन आचारांग की तीसरी और चौथी चूिलकाओं के रूप में और अन्तिम दो अध्ययन दशवैकालिक की चूिलकाओं के रूप में स्थापित किये। आवश्यक चूिण में दो अध्ययनों का वर्णन है तो परिशिष्ट पर्वं में चार अध्ययनों का। दो का संवर्धन आचार्य हैमचन्द्र' ने कैसे किया? आचारांग निर्मुक्ति और दशवैकालिक निर्मुक्ति में प्रस्तुत घटना का कोई भी उल्लेख नहीं है फिर आवश्यक चूिण में वह कैसे आगई? यह शोधार्थियों के लिए अन्वेषण का विषय है। व

आचारांग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध के रचनाकार कौन हैं ? इस प्रक्त पर विस्तार से चर्चा करते हुए आचार्य श्री हस्तीमल जी महाराज ने लिखा है कि 'समवायाङ्ग और नन्दीसूत्र में जो आचारांग का परिचय दिया गया है उससे ही स्पष्ट है कि आचारांग अंग की अपेक्षा से प्रथम अंग है, इसमें दो श्रुतस्कन्ध हैं, पच्चीस अध्ययन हैं, ६५ उद्देशन काल हैं और १८००० पद हैं। यदि आचारांग सूत्र का द्वितीय श्रुतस्कन्य अर्थतः भगवान महावीर द्वारा कथित और शब्दतः गणघरों द्वारा ग्रथित नहीं होता तो इसे आगमों के मूलपाठ में इस प्रकार आचारांग का अभिन्न अंग कदापि स्वीकार नहीं किया जा सकता था। मूलपाठ से ऐसा कहीं पर भी प्रतीत नहीं होता कि आचारांग का द्वितीय श्रुतस्कन्ध आचारांग का अभिन्न अंग न होंकर

१ श्रीसंघायोपदां प्रैपीन्मन्मुखेन प्रसादमाक् । श्रीमान्सीमन्यर स्वामी चत्वायंष्ट्ययनानि च ॥ मावना च विमुक्तिश्च रतिकत्यमयापरम् । तया विचित्रचर्या च तानि चैतानि नामतः ॥ अप्येकया वाचनया मया तानि घृतानि च । उद्गीतानि च संघाय तत्तपास्यानपूर्वकम् ॥ आचारांगस्य चूले द्वे आद्याष्ट्यपन्द्वयम् । दश्वैकालिकस्याग्यदय संघेन योजितम् ॥ दश्वैकालिकस्याग्यदय संघेन योजितम् ॥

<sup>—</sup>परिशिष्ट पर्यं, ६।६७-१००, पृ० ६० आयारो तह आयार-चूला : भूमिका—आचार्यं तुलसी, पृ० २०-२७

३ जैनघर्म का मौलिक इतिहास, माग २, प० ६१-१०६

जैन अंगम साहित्य : मनन और मीमांसा €'0

अन्त में उन्होंने अपना यह स्पष्ट मन्तव्य व्यक्त किया है कि आचारांग का दितीय श्रुतस्कन्य द्वादशाङ्गी का अभिन्न अङ्ग होने से इसके अर्थ के प्ररूपक तीर्थंकर हैं और सूत्र के रचयिता गणघर हैं।

आचार्य श्री हस्तीमल जी महाराज ने जो तक प्रस्तुत किये हैं वे उपेक्षणीय नहीं हैं। प्रबुद्ध पाठकों को उन पर चिन्तन करने की यथेप्ट

प्रेरणा है।

इस सम्बन्ध में अपने विचार व्यक्त न कर, मैंने दोनों ही प्रकार के विचार पाठकों के समक्ष रख दिये हैं। अत: मैं पाठक वर्ग से यह निवेदन करना चाहूँगा कि पूर्वाग्रह से मुक्त होकर वे इस विषय पर तटस्थ हिंद

से चिन्तन करें जिससे सत्य तथ्य का परिज्ञान हो सके।

यह पूर्णतया सत्य सिद्ध हो चुका है कि आचारांग आगम साहित्य में सर्वाधिक प्राचीन है। उसमें वर्णित आचार मूलभूत है और वह महावीर युग के अधिक सम्निकट है। आचारांग में वर्णित आचार का विकास ही ु उसके पश्चात् रचित आगम ग्रन्थों में उपलब्ध होता है। आचारांग में आचार के साथ ही सम्पूर्ण दार्शनिक तथ्यों का निरूपण भी हुआ है। उसमें श्रद्धा और तर्क दोनों का सुन्दर समन्वय है।

विषय वस्त

समवायांग श्रीर नन्दी सूत्र में आचारांग का जो विवरण दिया

गया है, वह इस प्रकार है-

आचार, गोचर, विनय, वैनयिक (विनय का फल), स्यान (जिरवतासन, निपण्णासन और शिवतासन) गमन, चंक्रमण, भीजन आदि की मात्रा, स्वाघ्याय आदि में योग-नियुंजन, भाषासमिति, गुप्ति, सय्या, उपाधि, भनत-पान, उदगम-उत्थान, एपणा आदि की शुद्धि, शुद्धासुद्ध प्रहंण का चिवेक, ब्रत, नियम, तप, उपधान आदि ।

प्रशमरतिप्रकरण<sup>3</sup> में आचारांग के प्रत्येक अध्ययन का विष्य

संक्षेप में इस प्रकार दिया है :--

(१) पड् जीवनिकाय की यतना।

समवायाञ्च प्रकीर्णक समवाय सुत्र ८६

नन्दीभूष ८०

प्रशमरतिप्रकरण ११४-११७, बाचार्य जमास्याति ।

- (२) लोकिक सन्तान का गौरव-त्याग ।
- (३) शीत उष्ण आदि परीपहों पर विजय ।
- (४) अप्रकम्पनीय सम्यक्तव ।
- (५) संसार से उद्वेग।
- (६) कर्मों के क्षीण करने का उपाय।
- (७) वैयावृत्य का प्रयत्न ।
- (=) तप की विधि।
- (६) स्त्री-संग का त्याग।
- (१०) विधि से भिक्षा का ग्रहण।
- (११) स्त्री, पशु, नपुंसक आदि से रहित शय्या ।
- (१२) गति-ग्रुद्धि ।
- (१३) भाषा-शृद्धि।
- (१४) वस्त्र की एषणा।
- (१५) पात्र की एपणा।
- (१६) अवग्रह-शुद्धि
- (१७) स्थान-शुद्धि
- (१८) निषद्या-शृद्धि
- (१६) व्युत्सर्ग-शुद्धि
- (२०) शब्दासनित-परित्याग
- (२१) रूपासन्ति-परित्याग
- (२२) परिक्रया-वर्जन
- (२३) अन्योन्यिकया-वर्जन
- (२४) महावतों की हड़ता
- (२५) सर्वसंगों से विमुक्ति

#### पर्यायवाची नाम

- आचारांग निर्युक्ति में 1 आचारांग के दस पर्यायवाची नाम दिये हैं।
- (१) आयार-यह आचरणीय का प्रतिपादन करने वाला है एतदर्थ 'आचार है।

बायारो बाचालो, बागालो बागरो य बासासी । आयरिसो अगंति य, आईण्णाऽजाइ आमोक्सा ॥ --आचारांग निर्मुनित, गा० ७

### ६२ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

(२) आचाल-यह निविड वंघ को आचालित करता है बतः आचाल है।

आणाल—चेतना को सम धरातल में अवस्थित करता है बतः

आगर — यह आत्मिक शुद्धि के रत्नों को पैदा करने वाला है

अतः आगर है। (५) आसास—यह संत्रस्त चेतना को आख्वासन प्रदान करने में

सक्षम है अत: आरुवास है। (६) आयरिस—इसमें 'इतिकर्तव्यता' देख सकते हैं अतः यह आदर्श है।

(७) अङ्ग-यह अन्तस्तल में अहिंसा आदि भाव जो रहे हुए हैं उनको व्यक्त करता है अतः अंग है।

(=) आईण्ण-प्रस्तुत आगम में आचीर्ण धर्म का निरूपण किया गया है अत: यह आचीर्ण है।

(e) आजाइ—इससे ज्ञान आदि आचारों की प्रसूति होती है <sup>अतः</sup> आजाति है।

(१०) आमोषल-वंधन-मुक्ति का यह साधन है अत: आमोक्ष है। आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध का नाम ब्रह्मचर्याध्ययन भी है।

समवायांग में इसके अध्ययनों को 'नव ब्रह्मचर्य' कहा है। शावारांग निर्मुक्ति में इसे 'नव ब्रह्मचर्याध्ययनात्मक' वताया है। र समवायाङ्ग अधीर आचारांग निर्मुक्ति" में अध्ययनों के जो नाम उपलब्ध होते हैं, उनमें यरिकञ्चित् अन्तर है। नामभेद भी है और क्रमभेद भी है। जैसे—

समवापांग आचारांग निर्पुषित सत्यपरिण्णा सत्यपरिण्णा लोगविजय लोगविजय सीओसणिज्ज सीओसणिज्ज

१ णय यंमचेर पण्णता २ णय यंमचेर महभो

<sup>---</sup>समवायोग प्रकीणंक ६. तूत्र रे ---आचारांग निर्मुवित गा० रि

३ समवायांग, समवाय ६, सूत्र ३ ४ आबारांग निर्मुचित, गाथा ३१-३२

सम्मत सम्मत आवंती लोगमार घुत घ्रय विमोहायण महापरिण्णा **विमोक्क** उवहाणस्य

महपरिण्णा **उवहाणस्**य

आबारांग के पाँचवें अध्ययन का नाम 'लोगसार' है। समवायाञ्ज में जो आवन्ती नाम आया है वह आदि पद के कारण से है। अनुयोगद्वार में यह उदाहरण के रूप में दिया है। अाचारांग निर्युक्ति में भी आवंती की आदान-पद नाम और लोगसार (लोकसार) को गौण नाम दिया है।2

तस्वार्थ राजवातिक में आचार्य अकलंक ने आचारांग का समग्र विषय चर्याविधान बताया है अ और मूलाराधना में अपराजितसूरि ने आचारांग को रत्नत्रयी के आचरण का प्रतिपादक कहा है। ४

जैन साहित्य में आचार शब्द व्यापक अर्थ में व्यवहृत हुआ है। आचारांग की व्याख्या में आचार के पाँच प्रकार बताये हैं-(१) ज्ञानाचार, (२) दर्शनाचार, (३) चारित्राचार, (४) तपाचार, और (४) वीर्याचार। आचारांग में पाँच आचारों का निरूपण है। ४ आचार साधना का प्राण है, मक्तिकामल है।

से कि ते आयाण पएणं ? (घम्मी मंगलं, चूलिया) आवंती ...... 1. तत्र 8 वावंतीत्याचारस्य पंचमाध्ययनं, तत्र ह्यादावेव - 'आवन्ती केयावन्ती' त्यालापको विद्यतः इत्यादानपदेनैतन्नामः ।

<sup>--</sup>अनुयोगद्वार सुत्र ३०, धृत्तिपत्र १३०

आयाणपएणावंति, गोण्णनामेण लोगसारुत्ति । ş

<sup>---</sup>आचारांग नियुं वित, गाया २३८

आचारे चर्याविधानं शुद्ध्यष्टक पंचसमितित्रिगुष्तिविकल्पं कथ्यते। ₹

<sup>--</sup> तत्त्वायं राजवातिक १।२

रत्नत्रयाचरणनिरूपणपरतया प्रथम भंगमाचार शब्देनोच्यते ।

<sup>---</sup> मलाराधना, आस्वास २, रलो १३०--- विजेपोदया

समवायाञ्ज प्रकीर्णक, समवायाञ्ज स्० ८६

जैन झागम साहित्य : मनन और मीमांसा

रचना-शंली

48

सूत्रकृताङ्ग सूत्र की चूर्णि में सूत्र रचना की (१) गद्य, (२) पद्य, (३)

कथ्य, और (४) गैय-ये चार शैलियाँ प्राप्त होती हैं।

दशवैकालिक निर्युक्ति में (१) प्रथित और (२) प्रकीर्णक—इन दो शैलियों का निर्देश है। अाचार्य हरिभद्र ने ग्रथित शैली का अर्थ 'रचना शैली' और प्रकीणेंक का अर्थ 'कथा शैली' किया है। 3 निर्युक्ति में प्रियत र्श्वली के (१) गद्य, (२) पद्य, (३) गेय, और (४) चौर्ण—ये चार प्रकार वताये हैं।

जिसे दशवैकालिक निर्युक्ति में प्रकीर्णक कहा गया है उसे ही सूत्रकृताङ्ग चूर्णि में कथ्य कहा है । आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्य ब्रह्मचर्याः घ्ययन को गद्य के विभाग में रखा है जबकि दशवैकालिक चूणि में ब्रह्मचर्याघ्ययन को चौणं पद माना है। अाचार्य हरिभद्र का भी यही मन्तव्य है। आचारांग की रचना केवल गद्य में हो नहीं है, अतः दर्शव कालिक का मत अधिक तर्कसंगत है।

दशवैकालिक निर्युं क्ति में चौर्ण पद की व्याख्या करते हुए तिला है—'जो अर्थवहुल, महार्थ, हेतु, निपात और उपसर्ग से गंभीर, बहुपाद, अव्यवच्छिन्न (विराम रहित) गम और नय से विशुद्ध होता है वह नौर्णपद है ।॰ प्रस्तुत परिभाषा में 'बहुपाद' शब्द ब्यवहृत हुआ है । जिसका तात्पर्य है जिसमें पाद का अभाव होता है वह गद्य है किन्तु चौणे वह है जिसमें गद्य के साथ बहुपाद (चरण) भी होते हैं। आचारांग में गद्य के साथ-साथ

तं चचन्वियं तं जहा-गर्य, पर्य , कर्प्य, गेम । गद्य - चूर्णग्राधः बह्मवयीरिः —मुत्रकृतीम सूमि, पृ० ७

नोमावगंपि दुविहं, गहियं च पद्मयं च बोत्रव्यं । गहियं चत्रप्यमारं, पद्ममं होद शेगविहं ॥ --वशबैव नियुक्ति गाव १६६

प्रियतं रचितं , बढीमस्यनयन्तिरम् अतोऽन्यत्प्रकीणवः -- प्रकीणवक्तयोपयोगिवानः — दशबैं हारिमबीया बृति, पत्र दर्भ पदमिस्यर्थः ।

<sup>्</sup>दशर्वकालिक निर्मुनित, गा० १७० —ददावंशासिक चूनि, पृ० <sup>५८</sup>

इदाणि चुण्णपदं मण्णइ, जहा बंसचेराणि दशवैकालिक हारिमद्रीया वृति टीका, पत्र ६६

बरपबहुलं महत्वं हेउनिवाओवसम्मगंमीरं।

बहुपायमवोष्टिहर्म, गमणयमुद्धं च चण्णपर्य ॥ — दशये० निर्मुवित, गा० १७४

पद्य भी विपुल मात्रा में हैं इसलिए इसकी शैली चौर्ण शैली मानी गई है। समवायाङ्ग शौर नन्दी में भी आचारांग का परिचय प्रदान करते हुए बताया है कि उसमें संख्येय वेष्टक और संख्येय क्लोक हैं।

आचारांग के आठवें अध्ययन के सातवें उद्देशक तक की रचना शैली चौणं है और आठवां उद्देशक तथा नौवां अध्ययन पद्यात्मक है । आचार चूला के पन्द्रह अध्ययन मुख्य रूप से गद्यात्मक हैं, उनमें कहीं-कहीं पर पद या संग्रह गाथाएं भी उपलब्ध होती हैं। सोलहवां अध्ययन पद्यात्मक है।

े डा॰ शुर्बिंग ने आचारांग के प्रथम श्रुतस्कंघ के पद्यों की तुलना बौद्ध पिटक ग्रन्थ सुत्तनिपात के साथ की है। उसने आचारांग में व्यवहृत पद्यों के छन्दों पर भी प्रकाश डाला है।

## प्रथम श्रुतस्कन्ध

प्रस्तुत आगम दो श्रुतस्कन्धों में विभक्त है। प्रथम श्रुतस्कन्ध में नौ अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन का नाम शस्त्र-परिज्ञा है। इसमें शस्त्र शब्द का प्रयोग अनेक बार हुआ है। तात्पर्य यह है कि 'ज्ञ' परिज्ञा से शस्त्रों की भयंकरता और उनके प्रयोग से होने वाली हिंसा आदि को जानकर प्रत्याख्यान परिज्ञा से शस्त्रों का त्याग करना चाहिए। साधना पथ पर प्रगति करने वाले साधक को द्रव्य और भाव ये दोनों प्रकार के शस्त्रों का परित्याग करना आलि साधक को द्रव्य और भाव ये दोनों प्रकार के शस्त्रों का परित्याग करना आवश्यक है।

आचारांग सूत्र का प्रारंभ आत्म-जिज्ञासा से होता है। जैसे वेदान्त-दर्शन का 'अयातो ब्रह्मजिज्ञासा' मूल सूत्र है वैसे ही जैनदर्शन का 'अयातो आत्मजिज्ञासा' मूल सूत्र है। आत्मा है, वह नित्यानित्य है, कर्ता है, भोक्ता. है, बंध है, उसके हेतु हैं, मोक्ष है, उसके हेतु हैं। इन सब आधारभूत तत्त्वों की इसमें चर्चा की गई है।

प्रथम अध्ययन के सात उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में समुज्जय रूप से जीव हिंसा न करने का उपदेश दिया गया है। शेप छह उद्देशकों में कमशः पृथ्वी, पानी, अग्नि, वनस्पति, असकाय और वायुकाय के जीवों का विवेचन किया गया है और साधक को यह परिज्ञान कराया है कि इन योनियों में तू एक वार नहीं अपितु अनेक वार उत्पन्न हुआ है। इस

१ समवायांग प्रकीर्णंक समवाय सूत्र ८६

२ संधेज्जा वेढा, संधेज्जा सितोगा ।

विराट् विश्व में जितने भी जीव हैं वे सभी तेरे जातीय भाई हैं, जैसे तुझमें चेतना शक्ति है वैसी ही चेतना शक्ति उनमें भी है। उन्हें भी सुब-दुःख का संवेदन होता है, अतः किसी भी प्रकार से उनका वध नहीं करना चाहिए; उन्हें परिताप भी नहीं देना चाहिए और न ताड़न, तर्जन व वंधन में ही डालना चाहिए।

दितीय अध्ययन का नाम लोकविजय है। यह अध्ययन छह उद्देशकों में विभक्त है। इसमें अनेक बार लोक शब्द का प्रयोग हुआ है। पर विजय शब्द का प्रयोग कहीं पर भी उपलब्ध नहीं होता तथापि संपूर्ण अध्ययन में लोकविजय का उपदेश प्रधान रूप से आया है अतः प्रस्तुत अध्ययन का नाम लोकविजय है। लोक दो प्रकार का है—(१) द्रव्यलोक और (२) भावलोक। जिस क्षेत्र में मानव-पशु-पक्षी आदि निवास करते हैं वह द्रव्यलोक है और कपाय को मावलोक कहा है।

प्रस्तुत अध्ययन का मुख्य उद्देश्य है—वैराग्य की अभिवृद्धि करता, संयम साघना की मावना को ट्रड करना, जातिगत मिथ्या अहंकार को दूर करना, मोगों की आसक्ति एवं मोजनादि के निमित्त होने वाले आरम्भ समारम्म का परित्याग करना और ममत्व-भाव को छोड़कर अनासक जीवन जीना। कपाय लोक से ही जीव द्रव्यलोक में परिश्रमण करता है। अतः शास्त्रकार ने स्पष्ट शब्दों में कहा—'जो गुण है वही मूलस्थान है और जो मूलस्थान है वही गुण है।' तात्प्य यह है कि विषय-कपाय ही संसार है और संसार ही विषय-कपाय ही संसार है। अतः विषय-कपाय पर विजय-वजमनी फहराने वाला साघक ही सच्चा लोक विजेता है।

तृतीय अध्ययन का नाम श्रीतोष्णनीय है। इसके चार उद्देशक हैं। यहाँ पर शीत और उष्ण का अर्थ अनुसूल एवं प्रतिकूल परीपह है। स्त्री और सरकार ये शीत परीपह के अन्तर्गत हैं और शेष २० परीपह उष्ण हैं। स्त्री और सरकार ये शीत परीपह के अन्तर्गत हैं और शेष २० परीपह उष्ण हैं। साधक-जीवन में कभी अनुकूल परीपह आते हैं और कभी प्रतिकृत । अमप दोनों प्रकार के परीपहों को सममावपूर्वक सहन करता है किन्तु साधना के पप से कभी भी विचलित नहीं होता। साधक को प्रतिपल प्रतिदाण जावत रहने का उपदेश दिया गया है। मगवान महावीर ने स्पष्ट शब्दों में कहीं— 'मुत्ता अमुणी भुणिणो सया जागरंति'। साधक कभी भी भावनिदा में नहीं स्त्रीत। यह तो द्रव्यनिदा लेते हुए भी सदा जावत रहता है। द्वितीय उद्देशन

में प्रसुप्त व्यक्ति के महान् दुःखों का वर्णन है। तृतीय उद्देशक में चित्त-शुद्धि की वृद्धि करने की प्रेरणा दी गई है और चतुर्ष उद्देशक में कपाय परिहार कर संयमोस्कर्ष करना चाहिए, इस पर वल दिया गया है।

चतुर्षं अध्ययन का नाम सम्यक्त्व है। इसके चार उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में अहिसा धर्मं की स्थापना कर सम्यक्त्ववाद का प्ररूपण किया है। द्वितीय उद्देशक में जो हिसा की स्थापना करते हैं उन्हें अनायं कहा गया है और अहिसा धर्मं का आराधन करने वाला आयं है, यह प्रतिपादित किया गया है। तृतीय उद्देशक में तप का निरूपण है। तप से चित्त की शुद्धि और गुणों की अभिवृद्धि होती है और चतुर्थं उद्देशक में सम्यक्त्व की उपलब्धि के लिए प्रयत्न करने का उपदेश है। जिज्ञासा हो सकती है—साधक को किस पर श्रद्धा रखनी चाहिए ? प्रस्तुत जिज्ञासा का समाधान इस अध्ययन में किया गया है कि अतीत, अनागत और वर्तमान में होने वाले समस्त तीर्थं द्धूरों का एक ही उपदेश है कि सर्वसत्त्व, सर्वभूत, सर्वजीव और सर्वप्राणों की हिसा मत करो। उन्हें पीड़ा या संताप एवं परिताप मत दो—यही धर्म शुद्ध है, नित्य है, ध्रुव है शाक्वत है। इस दृष्टि से सम्यक्त्व का अर्थ है—अहिसा, दया, सत्य प्रभृति सद्गुणों पर दृढ़ निष्ठा रखना और उनका यथाशक्ति आचरण करने का प्रयास करना।

चारों उद्देशकों का यह कम निर्युक्ति एवं वृत्ति में भी निर्दिष्ट है और यही कम आज भी आचारांग में उपलब्ध है।

पाँचवें अध्ययन का नाम लोकसार अध्ययन है। इसमें छह उद्देशक हैं। इस अध्ययन में आदि, मध्य और अन्त में 'आवन्ती' शब्द प्रयुक्त हुआ है, अतः इसका अपर नाम 'आवन्ती' अध्ययन भी है। इसमें समग्र लोक के सार-भूत तत्त्व का नाम धर्म बताया है और धर्म का सार ज्ञान है। ज्ञान का सार संयम है और संयम का सार मोक्ष प्रतिपादित किया गया है।

प्रथम उद्देशक में भव-भ्रमण और कमेंबंधन का मूल कारण प्राणी-हिंसा वताया है। जो किसी प्रयोजन से या विना प्रयोजन की हिंसा करता है वह विदव में असीम दुःखों का अनुभव करता है। हिंसादिक का विना परित्याग किये कोई भी प्राणी संसार-सागर को पार नहीं कर सकता।

द्वितीय उद्देशक में बताया गया है कि इस विराट विश्व में जितने भी प्राणी हैं वे सभी जीना चाहते हैं, सभी अपने जीवन को आनन्दमय व्यतीत ٤ç

करना चाहते हैं, कोई भी मरना पसन्द नहीं करता। अतः सच्चा थमण किसी भी जीव की हिसा न करे और हिंसाजन्य पाप से सदा अलग-यलग रहे।

तृतीय उद्देशक में साधक को यह उद्योधन दिया गया है कि सर्वश अपरिग्रही रहकर वह अपने विकारों पर विजय प्राप्त करे। वाह्य-युद्ध एकं प्रकार से अनार्य युद्ध है। उस युद्ध से कर्मवन्धन होता है। किन्तु विकार आदि शत्रुओं को जीतना यह सच्चा युद्ध है और यही आर्य युद्ध है।

चतुर्थं उद्देशक में श्रमण के लिए एकाकी विचरण वर्जनीय बताया है। जो वय व ज्ञान की हृष्टि से अपरिपक्व है या परीपहों को सहन करने में असम है उसे तो एकाकी विचरण करना ही नहीं चाहिए किन्तु सोलह वर्ष की अवस्था से ऊपर का व्यक्ति अवस्था से व्यक्त होता है। और नवें पूर्व की तीसरी आचार वस्तु को जानने वाला ज्ञान से व्यक्त होता है। जो मुनि ज्ञान और अवस्था दोनों से ही व्यक्त होता है वह प्रयोजनवश अकेला विहार कर सकता है।

पंचम उद्देशक में आचार्य की तुलना ऐसे निर्मल जलावाय से की गर्द है जो निर्मल नीर से समस्त जलचर जन्तुओं की रक्षा करता हुआ समभूमि में अवस्थित है। इसी प्रकार आचार्य भी ज्ञान एवं सद्गुणों के नीर से भरे हुए उपशांत मन व इन्द्रियों को बश में रखने वाले प्रबुद्ध, तत्त्वज्ञ होते हैं और श्रुत से 'स्व' और 'पर' का कल्याण करते हैं। जो साधक संवाय रहित होकर सर्वज्ञ द्वारा प्ररूपित तत्त्वज्ञान को सत्य समझकर तदनुसार आचर्य करता है वह समाधि को प्राप्त करता है। इसमें बताया गया है कि—हैं साधक ! जिसे तू मारने योग्य समझता है, वह तू हो है। जिसे तू आजा में रखने योग्य मानता है, वह तू ही है। जिसे तू परिताय देने योग्य मानता है, वह तू ही है। जिसे तू दास बनाने योग्य मानता है, वह तू ही है। अतः न स्वयं हनन करो न दूसरों से करवाओं। 'स्पष्ट है, किसी भी प्राणी के वर्य, बंधन व पीड़न करो न दूसरों से करवाओं। 'स्पष्ट है, किसी भी प्राणी के वर्य, वंधन व पीड़न करा है। किसी को कष्ट देने का संकल्प करना मी आरम-पुणें का हनन करना है शे आतम-पुणों का हनन बरना आरमधात के तुल्य है।

छठे उद्देशक में इस बात पर बल दिया गया है कि सर्वेज के द्वारा प्ररूपित संयमधर्म का पालन कर साधक सर्व कर्मबंधनों को नष्ट कर देता है एवं गुद्ध-बुद्ध और मुक्त हो जाता है। छठे अध्ययन का नाम घूत अध्ययन है। इसके पाँच उद्देशक हैं। घूत का अर्थ है किसी भी वस्तु पर लगे हुए मैल को दूर कर उसे स्वच्छ बनाना। प्रस्तुत अध्ययन में तप-संयम की साधना से आत्मा पर लगे हुए कर्ममल को दूर करके आत्मा के गुद्ध स्वरूप को प्रगट करने की प्रक्रिया बताई है। जैसे सेवाल से आच्छादित जलाश्य का कछुआ वाहर की वस्तुओं को व वाहर जाने के मार्ग को निहार नहीं सकता वैसे ही मोहासक्त व्यक्ति सत्य मार्ग को देख नहीं सकता और न उस पथ पर चल ही सकता है। अत: साधक को मोह एवं आसन्ति से सदा-सर्वेदा वचना चाहिए।

द्वितीय उद्देशक में यह बताया गया है कि जो साधक परीपहों से भय-भीत होकर साधुत्व एवं संयम साधना में सहायक वस्त्र, पात्र, कंवल, पाद-पोंछण, रजोहरणादि धर्मोपकरणों का परित्याग कर देते हैं वे दीर्घकाल तक परिश्रमण करते हैं किन्तु जो साधक परीपहों को समभावपूर्वक सहन करते हैं और संयम-साधना में तल्लीन रहते हैं वे निर्वाण को प्राप्त होते हैं।

तृतीय उद्देशक में साधक को यह उपदेश दिया है कि घर्मोपकरणों के अतिरिक्त जितने भी अन्य उपकरण हैं उन्हें कर्मबंधन का कारण समझे। साधक के अन्तर्मानस में ये विचार कभी भी उद्भूत नहीं होने चाहिए कि मेरे वस्त्र जीर्ण-शीर्ण हो चुके हैं, अब मुझे नए वस्त्र की अन्वेपणा करनी चाहिए या सुई और धागे से इन पुराने वस्त्रों को सीना चाहिए। वह तो यह चिन्तन करता है कि वे महापुरुष, जिन्होंने निवंस्त्र रहकर और कठिन परी-पहों को सहन कर लम्बे समय तक साधना की थी मेरे आदर्श हैं और मैं भी उन्हों के पद-चिह्नों पर चलकर अपनी साधना को निखार सकता हूँ। भयंकर उपसर्गों को सहन करते रहने से और तप से साधक की भुजाएँ अत्यन्त छुश हो जायं, मांस व रुधिर स्वल्प मात्रा में भी न रहे; तब भी वह राग-द्रेप न कर समभाव में अवस्थित रहे तभी वह निर्वाण को प्राप्त होता है।

चतुर्यं उद्देशक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि जी श्रमण ज्ञान व किया दोनों से अब्ट हो जाता है वह संसार में विना पतवार की नौका की तरह भटकता रहता है। अत: साधक की सदा जाग्रत रहकर ज्ञान और क्रिया द्वारा मुक्तिपथ पर अपने दृढ़ कदम बढ़ाने चाहिए।

पंचम उद्देशक में उपदेष्टा के लक्षणों का विश्लेषण करते हुए कहा है कि उपदेष्टा को कष्टसहिष्णु, वेदविद् अर्थात् आगमज्ञान में निष्णात या पारंगत होना चाहिए। सर्वभूतानुकंपी वह सम्पूर्ण जीवनिकाय का शरणभूत हो। उसका उपदेश केवल व्यष्टि के लिए ही नहीं समष्टि के लिए होता है, जिसमें जीवनोत्यान के शाश्वत तत्त्व निहित रहते हैं। यह स्मरण रहना चाहिए कि उपदेश देने वाले साधक को अन्य की आशातना व अवहेलना नहीं करनी चाहिए।

जैसे पराक्रमी योद्धा रण-क्षेत्र में सबसे आगे रहकर शत्रुओं के साप भयंकर युद्ध कर विजय प्राप्त करता है वैसे ही सामक को महान उपमणें को सहन कर मृत्युकाल सिनकट आने पर पादपोपगमन आदि संयारा कर, आतमा शरीर से पृथक् न हो जाय तब तक आत्मिचन्तन में स्थिरभाव से रहना चाहिए।

सातवें अध्ययन का नाम महापरिज्ञा अथवा महापरिन्ना अध्ययन है। यह अध्ययन वर्तमान में अनुपलब्ध है किन्तु इस पर लिखी हुई निर्यृति आज भी उपलब्ध है। इससे यह सहज ही परिज्ञात होता है कि निर्युक्तिकार के सामने यह अध्ययन था। निर्युक्तिकार ने महापरिज्ञा के महा और परिज्ञा इन दो पदों का विश्लेपण करने के साथ परिस्ना के प्रकारों पर भी प्रकार डाला है और यह बताया है कि साधक को देवांगना, नरांगना व तिर्पे चांगना-इन तीनों का मन, बचन और काया से त्याग करना चाहिए। पह त्याग ही महापरिज्ञा है। निर्युक्तिकार के शब्दों में प्रस्तुत अध्ययन का विषय है--मोहजन्य परीपह अथवा उपसर्ग । इस पर आचार्य शीलांक ने गृति में लिखा है कि संयमी श्रमण को साधना में विध्न रूप से उत्पन्न होने वाते मोहजन्य परीपहों अथवा उपसर्गों को समभायपूर्वक सहन करना चाहिए। स्त्री-संसर्गं भी एक मोहजन्य परीषह है; अतः उससे दूर रहना चाहिए। आचारांग निर्मुक्ति, वृत्ति व चूणि से यह स्पप्ट नहीं होता कि महापरिक्षा अध्ययन में विविध मंत्रों एवं महत्त्वपूर्ण विद्याओं का समावेश या किन्तु पारम्परिक जनश्रुति है कि उसमें अनेक मंत्र व विशिष्ट विद्याएँ यीं। कहीं साघक इनका दुरुपयोग न कर दे, अत: आचार्यों ने इस अध्ययन की याचना देना बन्द कर दिया । फलस्यरूप यह अध्ययन शनै:-शनै: लुप्त हो गया ।

हमने जिसे जनश्रुति कहा है वह केवल समनीय कल्पना की उड़ान

१ आनारांग निर्पृतित, प्रयम धुतस्कन्य, ६० से ६८ तक

नहीं है किन्तु ऐतिहासिक सत्य-तथ्य है। जैसे, आर्य वज्रस्वामी ने महा-परिज्ञा अध्ययन से आकाशगामिनी विद्या उपलब्ध की थी। आचारांग चूर्णि में स्पष्ट लिखा है कि विना अनुमति के महापरिज्ञा अध्ययन नहीं पढ़ा जाता था। इससे स्पष्ट है कि महापरिज्ञा अध्ययन में कुछ विशिष्ट वार्ते थीं जिनका बीध प्रत्येक सामान्य साधक के लिए वर्जनीय था।

आठवें अध्ययन के दो नाम उपलब्ध होते हैं—(१) विमोक्ष और (२) विमोह। इस अध्ययन के आठ उद्देशक हैं। प्रस्तुत अध्ययन के मध्य में "इच्चेयं विमोहाययणं" तथा "अणुपुट्येण विमोहाइं" एवं अन्त में विमोहन्त-यर्राह्यं प्रभृति पदों में विमोह शब्द का प्रयोग हुआ है। संभव है इसी दृष्टि से प्रस्तुत अध्ययन का नाम विमोह अध्ययन रवखा गया हो। विमोक्ष और विमोह इन दोनों शब्दों में अर्थ की दृष्टि से विशेष अन्तर नहीं है। विमोक्ष का अर्थ है—सभी प्रकार के संग से पृथक् हो जाना और विमोह का अर्थ है मोह-रहित होना। ये दोनों शब्द इस अध्ययन में समस्त भौतिक संसर्गों के परित्याग के अर्थ में स्ववहृत हुए हैं।

प्रथम उद्देशक में श्रमणों के लिए यह निर्देश है कि अपने से भिन्न आचार व भिन्न धमं वाले श्रमणों के साथ अशन-पान न करें और न वस्त्र, पान्न, कम्बल, पादपुंछण आदि का आदान-प्रदान ही करें। मुनि के लिए यह कल्प निर्धारित है कि वह सार्धीमक मुनि को ही आहार दे और ले सकता है। सार्धीमक पाइवंस्थ आदि शिवलाचार वाला मुनि भी हो सकता है किन्तु मुनि उसको न तो आहार दे सकता है और न ले सकता है। एतदर्थ ही निशीथ में उसके साथ दो विशेषण सांभीणिक और समनुज्ञ जोड़े गये हैं। कल्प मर्यादा की हिंदर से जिसके साथ आहारादि का सम्वन्ध होता है वह सांभोणिक कहलाता है और जिसकी समाचारी समान होती है वह समनुज्ञ है। निशीथ में अन्यतीधिक, गृहस्य, पाइवंस्थ आदि को अशन-वस्त्र-पात्र-कम्बल-पायपोंछनादि देने पर प्रायदिचत का उल्लेख किया है।

द्वितीय उद्देशक में श्रमण को यह आदेश दिया है कि वह अकल्पनीय

१ (क) आवश्यक निर्युक्ति--मलयगिरि वृत्ति ७६६, पृ० ३६०

<sup>(</sup>स) प्रमावक चरित्र १४८ गाया निसीहज्झयणं २।४४

३ "१५।७६-६७

वस्तु को किसी भी स्थिति में ग्रहण न करे। यदि गृहस्थ अप्रसन्न होकर ताङ्ग-तर्जन भी करे व कष्ट भी दे तो अमण को उसे शांतभाव से सहन करना चाहिए।

तृतीय उद्देशक में एकचर्या, भिक्षुलक्षण आदि का वर्णन करने के बार यह कहा है यदि किसी श्रमण के शरीर-कंपन को निहार कर किसी गृहस्य के अन्तर्मानस में यह संका उद्भूत हो कि यह श्रमण कामोत्तेजन के कारण कौंप रहा है तो श्रमण को समीचीन रूप से उसकी शंका का निरतन करना चाहिए।

चतुर्यं उद्देशक में एक श्रमण के वस्त्र-पात्रादि की मर्यादा का निर्देश किया गया है और यह बताया गया है कि सर्वज्ञ द्वारा प्रतिपादित सचेलक व अचेलक अवस्थाओं को समभावपूर्वक सम्यक् प्रकार से जाने और समझे। यदि ऐसी विषम परिस्थिति समुत्पन्न हो जाय जिसमें अनुज्ञत या,प्रतिकूल परीपह उपस्थित हों और वह उनको सहन करने में असमय हो तो प्राणों को स्योद्धावर करके भी संयम की रक्षा करनी चाहिए।

पाँचवें उद्देशक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि दो वस्य एवं एक पात्रधारी, एक शाटक-धारी या अचेलक साधक समभाव में परीयहों को सहन करे। नानाविध अभिग्रह धारण कर श्रमण सर्वज छारी प्ररूपित धर्म को सम्यक् प्रकार से जानकर अपने अभिग्रह का यथार्थरूप से पालन करे और अन्त में समाधिपूर्वक प्राणों का त्याग करे।

छुठे उद्देशक में श्रमण को यह बताया गया है कि यदि उसने एक वस्त्र और एक पात्र रखने का अभिग्रह ग्रहण किया है तो शीत आदि परीपह समुत्यन्न होने पर दूसरे वस्त्र, पात्र को आकांक्षा न करे। साधक यह चिन्तन करे कि मैं एकाको हूँ। मेरा इस विद्य में कोई भी नहीं है और न मैं स्वयं किसी का हूँ। इस अध्ययन में यह भी बताया गया है कि रस का आस्वादन न करते हुए आहार ग्रहण करे और उसे जब यह विद्यास हो जाय कि संयम साधना, तपः आराधना व रोगादि के कारण प्रारीर अत्यन्त धीण व अशक्त हो गया है तो वह निर्दोध धास को याचना कर एकान्त धान्त स्थान में भूमि का परिमाजन कर समाधिपूर्वक इंगितमरण का वरण करे। इस अनशन में नियत क्षेत्र में संचरण किया जा सकता है इसलिए इसे इस्वरिक कहा गया है। यहां पर इस्वरिक का अर्थ अस्पकानीन नहीं है। सातवें उद्देशक में यह प्रतिपादित किया गया है कि जो प्रतिवाधारी अचेलक श्रमण संयम-साधना में स्थित है उसके मानस में यह विचार उत्पन्न हो कि मैं तृणस्पर्श, शीत, उष्ण, डांस-मच्छर आदि के परीपहों को सहन करने में तो पूर्ण समर्थ हूँ पर लज्जा को जीतने में असमर्थ हूँ तो उस स्थिति में कटिबंधन को घारण करना कल्पता है। <sup>६</sup>

आठवें उद्देशक में पण्डितमरण का हृदयस्पर्शी वर्णन है। संयम साधना करते हुए जब साधक का धारीर निवंत हो जाय, स्वाध्याय आदि करने का सामर्थ्य भी न रहे तो उसे वाह्य-आम्प्रंतर ग्रन्थियों का परित्याग कर अनशन स्वीकार करना चाहिये। भक्तप्रत्याख्यान, इंगितमरण, पादपोपगमन इन तीन प्रकार के संधारों में क्रमक्ष: साधक को जीवन और मरण दोनों में समान रूप से अनासक्त रहकर न जीने की अभिलापा करनी चाहिए और न मरने की। सभी प्रकार को मानसिक, वाचिक और कायिक वृत्तियों को अवरुद्ध कर केवल आत्मरमण करना चाहिए। अनशन की अवस्था में जिस समय किसी प्रकार का उपसर्ग उपस्थित हो उस समय साधक को समभाव में स्थित रहकर कर्मों की निर्जरा करनी चाहिए। यदि उस समय चित्ताकर्षक रमणीय भोगों का प्रलोभन भी दिया जाय तो भी उसे विचलित नहीं होना चाहिए।

नवें अध्ययन का नाम उपधानश्रुत है और उसके चार उद्देशक हैं। यह संपूर्ण अध्ययन गाथात्मक है। निर्मु क्तिकार ने उपधान शब्द की ज्याख्या करते हुए बताया है कि तिकया द्रव्य उपधान है जिससे शयन करने में सुविधा प्राप्त होती है और तप भाव उपधान है जिससे चारित्र पालन में सहायता प्राप्त होती है। जैसे शुद्ध जल से मिलन वस्त्र शुद्ध होता है वैसे ही तप से आत्मा निर्मल बनती है। भगवान महावीर एक आदर्श व महान् श्रमण थे। उनका विशुद्ध तपोमय जीवन ही श्रमण जीवन का ज्वलन्त आदर्श है।

प्रथम उद्देशक में श्रमण भगवान महावीर द्वारा दीक्षा से दो वर्ष पूर्व सचित्त का त्याग, दीक्षा के पश्चात् विहार, पर-पात्र व पर-वस्त्र का त्याग और तेरह माह पश्चात् देवदूष्य वस्त्र का परित्याग बताया गया है। इसमें यह भी बताया गया है कि भगवान महावीर ने पूर्व तीर्यंकरों की परम्परा का निर्वाह करने के लिए ही देवदूष्य वस्त्र धारण किया था किन्तु

१ बाचारांग =1७।१११ बायारो, पृ० २६४

.कीत एवं दंशमशकजन्य परीपहों से वचने के लिए उन्होंने उसका कमी उपयोग नहीं किया ।

द्वितीय और नृतीय उद्देशक में यह बताया है कि भगवान महाबीर को किन-किन विकट-संकटपूर्ण क्षेत्रों में विहार कर कैसे-कैसे स्थानों पर रहना पड़ा और वहाँ कितने तथा कैसे-कैसे असहा एवं घोर परीयह उन्हें सहन करने पड़े।

चतुर्यं उद्देशक में भगवान महावीर की उग्न तपश्चर्या का वर्णन करते हुए यह बताया है कि वे भिक्षा में किस प्रकार का रक्ष और नीरस भोजन ग्रहण करते थे। भगवान ने किस प्रकार निराहार और निर्जल रहकर साघना की, इसका शब्द-चित्र भी उपस्थित किया गया है। अनाय देशों में परिभ्रमण करते समय किस प्रकार के भीषण उपसर्ग सहन करने पढ़े, इसका भी हृदयस्पर्शी चित्र अंकित किया गया है। पर भगवान कभी भी अपने पथ से विचलित नहीं हुए। वे सदा साधना के पथ पर बढ़ते ही रहे।

इस प्रकार हम देखते हैं कि जाचारांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कर्य में नी अध्ययन हैं और उनके ५१ उद्देशक हैं। महापरिज्ञा और उसके सात उद्देशक विद्युप्त हो जाने से वर्तमान में प्रथम श्रुतस्कन्य के आठ अध्ययन और ४४ उद्देशक हैं।

द्वितीय श्रुतस्कन्ध

४७

आचारांग का द्वितीय श्रुतस्कन्य पांच चूलिकाओं में विभक्त है। इतमें से चार चूलिकाएँ तो आचारांग में हैं किन्तु पांचवीं चूलिका अत्यिक विस्तृत होने से आचारांग से पृथक् कर दी गई। जो वर्तमान में निशीयसूत्र के नाम से उपलब्ध है। नंदीसूत्र में निशीय का नाम मिलता है किन्तु स्थानांग, समयायांग एवं आचारांग निर्मुक्ति में इसका नाम आचारकल्प या आचारप्रकल्प मिलता है।

आघारकल्प की चार चूलिकाओं में से प्रथम चूलिका के सात अध्ययन और पच्चीस उद्देशक हैं। प्रथम पिडेयणा नामक अध्ययन में निर्दोग आहार-पानी किस प्रकार प्राप्त करना चाहिए, भिक्षा के समय श्रमण को किस प्रकार चलना, बोलना व आहार प्राप्त करना चाहिए आदि का वर्णन है। पिण्ड का अपे आहार है।

प्रस्तुत अध्ययन में अपवाद मार्ग का भी उल्लेश हुआ है। जैसे—दुर्मिश की स्थिति है, मुनि किसी गृहस्य के घर मिदा के लिए गया। गृहपति ने मुनि को आहारदान दिया। उस समय अन्य अनेक भिक्षुओं को जो अग्यतीर्थी हैं, वहाँ पर उपस्थित ये उन्हें कहा—तुम यह सव आहार साथ बैठकर खा लेना या सबको बाँट देना। यह नियम है कि जैन श्रमण अन्य सम्प्रदाय के साधुओं को आहार नहीं देता और न उनके साथ बैठकर ही खाता है। किन्तु प्रस्तुत श्रुतस्कन्च में ऐसे अपवाद का भी उल्लेख हुआ है। यदि सभी भिक्षु चाहें तो साथ बैठकर खा लें और सभी यह चाहते हों कि अपना विभाग उन्हें दे दिया जाय तो वह उनका विभाग उन्हें दे देता है। पर यह ब्यान रखना चाहिए कि यह अपवाद मागे है, उत्सर्ग मागें नहीं।

दूसरे शय्यैपणा नामक अध्ययन में सदोप-निर्दोष शय्या के सम्बन्ध में अर्थात आवास के सम्बन्ध में चितन किया गया है।

तीसरे इर्योपणा अध्ययन में चलने की विधि का प्रतिपादन किया गया है और अपवाद में नदी पार करते समय नाव में बैठने की विधि बताई गई है। पानी में चलते समय या नौका से नदी को पार करते समय पूर्ण सावधानी रखने का संकेत किया गया है। यदि सन्निकट स्थल मार्ग हो तो जलमार्ग से गमन करने या निषेध है।

चौध भाषेपणा अध्ययन में वक्ता के लिए सोलह वचनों की जानकारी आवश्यक बताई गई है। भाषा के विविध प्रकारों में से किस प्रकार की भाषा का प्रयोग करना चाहिए, किसके साथ किस प्रकार की भाषा बोलनी चाहिए, भाषा प्रयोग में किन-किन वातों का विशेष ध्यान रखना अपेक्षित है? इन सभी पहलुओं पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है।

पौचर्वे वस्त्रीयणां अध्ययन में श्रमण किस प्रकार वस्त्र ग्रहण व धारण करे ? जो श्रमण गुवक हो, शक्ति सम्पन्न हो, स्वस्य हो उसे एक वस्त्र धारण करना चाहिए। श्रमणी को चार संघातियाँ रखनी चाहिए। जिनमें से एक दो हाथ चौड़ी हो, २ तीन हाथ चौड़ी हों और १ चार हाथ चौड़ी हो। श्रमण किस प्रकार के वस्त्र ग्रहण करे, इस सम्बन्ध में प्रकाश डालते हुए कहा है — जंगिय — ऊँट आदि के ऊन से बना हो। भंगिय — द्वीन्द्रिय आदि प्राणियों की लार से बना हो। साणिय — सण (सन) की छाल से बना

१ सं∘ आचार्य बात्माराम जी महाराज : बाचारांग, द्वितीय श्रुतस्कन्य, उ० ५, सूत्र २६, ए० ⊏३०-⊏३१।

# २ सूत्रकृतांग सूत्र

#### नाम-बोघ

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का दूसरा अंग है। समवायांग, नन्दी और अनुयोगद्वार में इस आगम का नाम 'सूयगड़ी' उपलब्ध होता है।

निर्युक्तिकार भद्रवाहु स्वामी ने तीन गुणनिष्पन्न नाम प्रस्तुत आगम के बताये हैं।

१—सूतगड—सूतकृत

२—सुत्तकड—सूत्रकृत

३—सूयगड—सूचाकृत

प्रस्तुत लागम श्रमण भगवान महावीर से सूत—उत्पन्न है और गह ग्रन्थ रूप में गणघर द्वारा छत है इसलिए इसका नाम सूत्रकृत है।

सूत्र के द्वारा इसमें तत्त्ववीष किया जाता है, एतदर्थ इसका नाम सूत्रकृत है।

इसमें 'स्व' और 'पर' समय की सूचना की गई है इसलिए इसका नाम सूचाछत है।

जितने भी बंग हैं उनके बयें रूप के प्ररूपक भगवान महावीर हैं और सूत्र रूप के रचयिता गणघर हैं। किर यह जिज्ञासा सहज ही उद्भूत हो सकती है कि प्रस्तुत बागम को ही सूत्रकृत वयों कहा है ? इसी तरह द्वितीय नाम भी सभी अंगों के लिए व्यवहृत हो सकता है। उत्तर है—प्रस्तुत आगम के नाम का बयें की हप्टि से तीसरा नाम आधाररूप है। क्योंकि प्रस्तुत

१ (क) समवायोग प्रकीर्णेक समयाय ८८

<sup>(</sup>स) नन्दी सूत्र ८०

<sup>(</sup>ग) अनुयोगद्वार सूत्र ५०

२ मूलगढं मुसकढं सूयगढं पेव गोप्नाइं

<sup>--</sup> सूत्रकृतीय निर्युक्ति याचा र

आगम में स्व-समय और पर-समय की तुलनात्मक सूत्रता के अर्थ में आचार की स्थापना की गई है, एतदर्थ इसका सम्बन्घ सूचना से है। समवायांग और नन्दी में स्पष्ट निर्देश है 'सुयगडेणं ससमया सुइज्जंति परसमया सुइज्जंति ससमयपरसमया सूइज्जंति ।

जो सूचक होता है वह सूत्र कहलाता है। इस आगम में सूचनात्मक तत्त्व की प्रमुखता है, इसलिए इसका नाम सुत्रकृत है।

कपाय पाहुड में आचार्य वीरसेन ने लिखा है कि सूत्र में अन्य दार्श-निकों का वर्णन है। इस आगम की रचना का मूल आधार यही है। अतः इसका नाम सूत्रकृत रक्खा गया है। सूत्रकृत का अन्य व्युत्पत्ति कृत अर्थ की अपेक्षा प्रस्तुत अर्थ अधिक संगत प्रतीत होता है। सुत्तगड और बौद्धों का सुत्तनिपात ये दोनों नामसाम्य की अपेक्षा अधिक सन्निकट हैं। विषय-वस्त

समवायांग में सूत्रकृतांग का परिचय देते हुए लिखा है कि इसमें स्वमत, परमत, जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, संवर, निर्जरा, बंघ और मोक्ष आदि तत्त्वों का विश्लेषण है एवं नवदीक्षित श्रमणों की आचरणीय हित-शिक्षाओं का उपदेश है। १८० कियावादी मतों, ८४ अकियावादी मतों, ६७ अज्ञानवादी मतों एवं ३२ विनयवादी मतों की चर्चा की गई है। इस प्रकार कूल ३६३ मतों का निरूपण किया गया है।

स्त्रकृतांग के दो श्रुतस्कन्ध हैं। प्रथम श्रुतस्कन्ध में १६ और द्वितीय श्रुतस्कन्ध में ७ अध्ययन हैं । ३३ उद्देशनकाल, ३३ समृद्देशनकाल, ३६ हजार पद हैं।

नन्दीसूत्र में कहा है कि सूत्रकृतांग में लोकालोक, जीव, अजीव, स्वसमय और परसमय का निर्देशन किया गया है और कियावादी अकिया-वादी प्रभृति ३६३ पाखण्डों (मतों) पर चिन्तन किया गया है।

दिगम्बर साहित्य अञ्जपणात्ती, जयघवला, घवला व राजवार्तिक प्रभृति में जो सूत्रकृताङ्ग का परिचय दिया गया है वह वहुत अंशों में व्वेताम्बर साहित्य से मिलता-जुलता है। दिगम्बर परम्परा के प्रतिकमण

<sup>(</sup>क) समवाओ, पदण्णग समवाओ, सू॰ ६०

<sup>(</sup>ख) नंदी सूत्र ८२

२ क्याय पाहड, मा० १, प० १३४

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

ग्रन्थत्रयी नामक ग्रन्थ में तेवीसाए 'सुद्यडल्झाणेसु'' पद प्राप्त होता है। प्रस्तुत पद की प्रभाचन्द कृत वृत्ति में तेईस अध्ययनों के नाम दिये हैं। वे आवस्यक वृत्ति के नामों के साथ मिलते जुलते हैं। वे

#### वर्गीकरण

सूत्रकृतांग को चूर्णिकार ने चरणकरणानुयोग की कोटि में रखा है । तो आचार्य शीलांक ने उसे द्रव्यानुयोग में। उनका यह मन्तव्य है कि बाबा-रांग में मुख्य रूप से चरणकरणानुयोग का वर्णन है और सूत्रकृतांग में द्रव्यानुयोग का वर्णन है।

समवायाङ्ग और नन्दीसूत्र में द्वादशाङ्गी का जो परिचय दिया गया है वहाँ पर 'एव चरणकरणपरूवता' यह पाठ उपलब्ध होता है। आजार्य अभयदेव ने चरण का अर्थ श्रमण घर्म और 'करण' का अर्थ पिण्ड विगुढि समिति आदि किया है।

।सः ॥ —-प्रतिक्रमण प्रत्यत्रयी की बृत्ति

समए वेदालिज्जे एतो अवसग्ग इत्यिपरिणामे । णरपंतर वीरपुदी कुसीलपरिगासए वीरिए ॥ पम्मो य अग्ग मगो समोवसरणं तिकाल गंपहिदे । आदा तदित्यगाया पृण्डरीको किरियाठाणे य ॥ आहारय परिणामे पञ्चक्खाण अगगार गुण्किति । मुद्द अरथं णालंदे सुर्यडज्ज्ञाणाणि वेदीसं॥

धीपरिष्णा य । चवसग्ग परिण्ण निरयविगत्ती वीरत्युओ य युसीलाणं परिहासा ॥ बीरिय धम्म समाही मगा समोसरणे अहतहं गंथी। जमईयं सह सोलसमं होइ गाहा पुण्डरीय किरियद्वा णं आहारपरिण्ण पच्चवसाण किरिया य। सोलसाई रोषीसं ॥ वणगार बर नानंद

तेयीसं ॥ -आवश्यक सूत्र, पृ० ६४१-६४०

<sup>—</sup>आवरवर सूत्र, पृ० पर १००० ३ दह घरणाणुझीगे ण अधिकारो —सूत्रकृसीग खूर्लि, पृ० प

त्र तत्राचारांने चरणकरणप्रचान्येन व्यास्यातम् अगुना अवसरायातं झ्याप्रामान्येन मूत्रहृतास्यं द्वितीयमंगं स्थारयातुमारम्यते । — पुत्रहृतांच कृति, पत्र है

चरणम्—वतथमणधर्मं संवमाद्यनेकविषम् ।
 करणम्—विष्कविद्युद्धितमित्वाद्यनेपविषम् ।

<sup>---</sup>समदायांग वृत्ति, यत्र **१**०२

5 १

चूर्णिकार ने कालिकश्रुत को चरणकरणानुयोग के अन्तर्गत गिना है और इष्टिवाद को द्रव्यानुयोग के अन्तर्गत माना है।¹

द्वादशाङ्गी में मुख्य रूप से द्रव्यानुयोग का वर्णन हिष्टिवाद में हुआ है। अन्य एकादश अंगों में द्रव्यानुयोग का वर्णन गौण रूप से हुआ है। एत-दर्थ ही मुख्यता को लक्ष्य में रखकर चूणिकार ने सूत्रकृताङ्ग को चरण-करणानुयोग माना है। वृत्तिकार अभयदेव ने मुख्य रूप से इसमें द्रव्यानुयोग का वर्णन होने से इसे द्रव्यानुयोग माना है। इस प्रकार चूणिकार और वृत्तिकार ने जो वर्गीकरण किया है वह सापेक्ष है। दृष्टिवाद में भी गौण रूप से चरणकरणानुयोग आदि अनुयोगों का प्रतिपादन हुआ है।

## प्रथम श्रुतस्कन्ध

प्रथम श्रुतस्कन्ध का प्रथम अध्ययन समय है। उसमें पर-समय का परिचय प्रदान कर, उसका निरसन किया गया है। यहाँ पर परिग्रह को वन्ध और हिंसा को वैरवृत्ति का कारण बताते हुए पर-वादियों का परिचय दिया है। इसमें भूतवाद, आत्माहैतवाद, एकात्मवाद, देहात्मवाद, अकारकवाद (सांख्यवाद), आत्मसृष्टिवाद, पंचस्कन्धवाद, क्रियावाद, कर्तृत्ववाद, त्रैराशिकवाद आदि का परिचय प्रदान कर इन सवका निरसन किया है।

द्वितीय अध्ययन वैतालिक में पारिवारिक मोह से निवृत्ति, परीपह-जय, कपायजय आदि का उपदेश दिया गया है और सूर्यास्त के पश्चात् साधक को विहार करने का निषेष किया है तथा काम, मोह से निवृत्त होकर आत्मभाव में रमण करने का उपदेश प्रदान किया है।

तीसरे उपसर्ग अध्ययन में अनुकूल व प्रतिकूल परीपह का वर्णन कर प्रतिकूल परीपह की अपेक्षा अनुकूल परीपह अधिक भयावह है—यह बताया गया है। साथ ही उस ग्रुग की विभिन्न मान्यताओं का परिचय देकर कहा है कि कितने ही साधक जल से, कितने ही आहार ग्रहण करने से, कितने ही आहार न करने से मुक्ति मानते हैं। आसिल द्विपायन आदि ऋषि पानी ग्रहण करने व वनस्पति का आहार करने से सिद्धि मानते हैं। अध्ययन के अन्त में ग्लान-सेवा व उपसर्ग सहन करने पर वल दिया है।

१ कालियसुयं चरणकरणाणुञोगो, इसिमासिञोत्तरज्झयणाणि घम्माणुओगो, सूरपण्णतादि गणिताणुओगो, दिद्विवाओ दब्बाणुजोगो ति । —सुत्रकृतांग चूणि, पृ० ४

₹

स्त्री-परिज्ञा नामक चतुर्ष अध्ययन में स्त्री सम्बन्धी परीपहों वं सहन करने का उपदेश प्रदान किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन में स्त्रियों वं जो निन्दा की गई है, वह एकांगी है। वस्तुतः श्रमण के पथभ्रष्ट होने क मूल कारण उसकी स्वयं की वासना है। स्त्री जिस प्रकार पुरुष की वासना क उत्तेजित करने में निमित्त बन सकती है वैसे ही पुरुष भी स्त्री की वासन को उत्तेजित करने में निमित्त बन सकता है। अतः श्रमण और श्रमणियों वं सतत सावधान रहना चाहिए।

पञ्चम अध्ययन का नाम नरकविभक्ति है। इसके दो उद्देशक हैं प्रथम उद्देशक में २७ गाथाएँ हैं और द्वितीय उद्देशक में २५ गाथाएँ हैं नरक में जीव को किस प्रकार के भयञ्कर कष्ट भोगने पढ़ते हैं, यह वताय गया है। जो हिसक हैं, असत्यभापी हैं, चोर हैं, खुटेरे हैं, महापरिप्रही हैं असत्यभापी हैं, चोर हैं, खुटेरे हैं, महापरिप्रही हैं असत्यभापी हैं, चोर हैं, खुटेरे हैं, महापरिप्रही हैं असत्याचारी हैं, चार करना पहला है। अत: साधकों को उन दोपों से वचना चाहिए।

जैन, बौद्ध और वैदिक तीनों ही परम्पराओं में नरकों का वर्णन है। योगसूत्र के ब्यास भाष्य में सात महानरकों का वर्णन है। भगवत में र-नरक बताये गये हैं। वैद्योद्धग्रन्य सुत्तनिपात के 'कोकालिय' नामक सुत्त में

श महाकाल, अम्बरीय, रीरव, महारीरव, कालसूत्र, अन्यतामिय, अवीचि । इन नर्सों में जीवों को अपने फुत कर्मों का कटु फल प्राप्त होता है और वहाँ पर जीवों की आयु भी लम्बी होती है। वैविष् — घोगवर्जन, ब्यास भाष्य: विमृतिचाद वर्ष नरक में दीर्घकाल तक कर्म के फल को मोगने के पण्यान् जीव का वर्ष

से छुड़कारा होता है। ये नरक हमारी भूमि और पाताल लोक से गीचे हैं। माध्य की टीका में नरकों के अतिरिक्त फुम्मीपाकादि का भी वर्षन हैं।

साध्य का टाका व गरका के जातारक कुल्वावाकार के नार्याहित कार ने वाघस्यति ने कुल्मोपाकादि की संस्था अनेक बताई हैं और माध्यवातिककार ने अनल सिसी है।

जनमें प्रथम २१ नरफों के नाम ये है—(१) बामिस (२) बंधवामिस (१) रोख, (४) महारोरव, (४) कुम्भोषाक, (६) कालसून, (७) असिपत्रवन, (६) पृष्टर मुत, (६) अंधकून (१०) कुम्मोजन, (११) मंदंग, (१२) राज्यापूर्ण, (११) वस्यक्टन, (१४) चालमी, (१४) धैतरकी, (१६) पूर्योव, (१७) प्रावसीय (१८) विरासन, (११) सालामस, (२०) सारमेगादन, (२१) अवीय, हर्ष

वयतान । —श्रीमङ्गानवत (धावानुषाव), पृ० १६४, पञ्चमास्त्रम २६-१-१६ इन नरकों ने वितिरक्त तुर्ध व्यक्तियों के बनुसार बग्य सान नरक वी है—(२२) शारकर्षम, (२३) रक्षोगणमोत्रन, (२४) गुम्योन, (२४) रहेमून,

(२६) अवटनिरोपन, (२७) पयोवतंन, (२६) सूचीमुख ।

नरकों का वर्णन हैं। यह वर्णन प्रस्तुत अघ्ययन के वर्णन से बहुत कुछ मिलता-जुलता है। अभिघर्मकोप में आठ नरकों के नाम प्राप्त होते हैं। वर्णन के साथ ही शब्दावली भी बहुत कुछ समान हैं।

वीरस्तुति नामक पष्ठ अध्ययन में श्रमण भगवान महावीर की विविध उपमाएँ देकर स्तुति की गई है। यह महावीर की सबसे प्राचीन स्तुति है। इसमें भगवान महावीर के गुणों का हृदयग्राही वर्णन है। इसमें महावीर को हाथियों में ऐरावण, मृगों में सिंह, निदयों में गङ्का और पक्षियों में गरुड़ की उपमा देते हुए लोक में सर्वोत्तम बताया गया है।

सप्तम अध्ययन कुशील विपयक है। इस अध्ययन में ३० गाथाएँ हैं। कुशील का अर्थ अनुपयुक्त व अनुचित व्यवहार वाला है। जो साधक असंयमी हैं, जिनका आचार विशुद्ध नहीं है उनका परिचय प्रस्तुत अध्ययन में दिया गया है। चूर्णिकार ने गौन्नतिल-सम्प्रदाय, रण्डदेवता-सम्प्रदाय (चण्डीदेवता-सम्प्रदाय), वारिभद्रक-सम्प्रदाय, अग्निहोमवादी व जल शौचवादी सम्प्रदायों को गिनाया है। वृत्तिकार ने भी इनकी मान्यताओं पर प्रकाश डाला है। प्रस्तुत अध्ययन में तीन प्रकार के कुशीलों की भी चर्चा की गई है—(१) अनाहार संपज्जण—आहार में मधुरता पैदा करने वाले नमक आदि के त्याग से मोक्ष मानने वाले, (२) सीओदग सेवण—शीतल जल के सेवन से मोक्ष मानने वाले, (३) हुएण—होम से मोक्ष मानने वाले। शास्त्रकार ने अन्य हष्टान्त देकर इन मतों का खण्डन किया है और वताया है कि राग, द्वेप, काम, क्रोध और लोभ का अन्त करने वाला ही मोक्ष को प्राप्त करता है।

अष्टम अध्ययन वीर्यं से सम्बन्धित हैं। निर्युक्तिकार ने वीर्यं का अर्थं सामर्थ्यं, पराक्रम, बल व कक्ति किया है। वीर्यं अनेक प्रकार का कहा है। सूत्रकार ने अकर्मवीर्यं—पंडितवीर्यं, और कर्मवीर्यं—वालवीर्यं ये दो प्रकार बताये हैं। यहाँ पर कर्मं शब्द प्रमाद एवं अशील का सूचक है और अकर्म शब्द अप्रमाद और संयम का निर्देशक है। जो लोग प्राणियों के विनाश के

१ जातक में द नरक बताये हैं—(१) संजीव, (२) कालमुत्त, (३) संपात, (४) जाल-रोस्व, (४) चूम, (६) रोस्ब, (७) तपन, (६) प्रतापन बवीचि (४३०)। मज्झिम-निकाय में नारकों के विविध कप्टों का वर्णन है।

<sup>—</sup>देखिए—वालपंडित सुत्तंत १२६

लिए शस्त्रविद्या का अध्ययन करते हैं और प्राणियों की हिंसा के लिए मंत्रादिक का अभ्यास करते हैं, यह कमेवीय है। अकमेवीय में संयम की प्रधानता होती है। संयम साधना में ज्यों-ज्यों विकास होता है स्यों-स्यों बक्ष सुख की जपलब्धि होती है।

नवम अध्ययन का नाम धर्म है। नियुं क्तिकार ने कुलधर्म, नगर धर्म, ग्रामधर्म, राष्ट्रधर्म, गणधर्म, संघधर्म, पाखंडधर्म, श्रुतधर्म, चारित्रधर्म, गृहस्थधर्म, पवार्थधर्म आदि विविध रूप से धर्म शब्द का प्रयोग किया है, पर मुख्य रूप से धर्म के दो प्रकार हैं—लौकिक धर्म और लोकोत्तर धर्म। प्रस्तुत अध्ययन में लोकोत्तर धर्म का निरूपण है। श्रमणधर्म के दूपणस्य कुछ तथ्य इस प्रकार प्रस्तुत किये हैं:—

१--असत्य वचन

२--बहिद्धा अर्थात् परिग्रह एवं अब्रह्मचर्य

३--अदत्तादान अर्थात् चौर्य

४--वकता अर्थात् माया-कपट-परिकुंचन-पलिउंचण

५--लोभ-भजन-भयण

६-—कोघ-स्थंडिल-थंडिल

७---मान-उच्छयण-उस्सयण

इनके अतिरिक्त घावन, रंजन, वमन, विरेचन, स्नान, दंतप्रक्षाल प्रभृति दूपित प्रवृत्तियों का उल्लेख करते हुए आहार सम्बन्धी दूपण बता हैं जिनका भिक्ष आचरण न करे।

दशम अध्ययन का नाम समाधि है। समाधि का अर्थ तुष्टि संतोप-प्रमोद और आनंद है। भद्रवाहु ने समाधि के द्रव्य-क्षेत्र-काल और भाव के रूप में चार प्रकार वतलाये हैं। जिन सद्गुणों से जीवन में समाधि भाव अठबेलियों करे वह भावसमाधि है। प्रस्तुत अध्ययन में भावसमाधि पर वल दिया गया है। किसी भी वस्तु का संचय न करना, समस्त प्राणियों के साथ आत्मवत् व्यवहार करना, किसी अदत्त वस्तु को ग्रहण न करना और पाप कार्य से उसी प्रकार डरते रहना जैसे मृग सिंह से डरता है।

एकादश अध्ययन का नाम माग है। यहाँ पर साधक को समा<sup>दि</sup> के लिए ज्ञान, दशन, चारित्र व तपोमक्का का आचरण करना चाहिए, <sup>यह</sup> उपदेश दिया गया है। द्वादशवें अध्ययन का नाम समवसरण है। यहाँ पर देवादिकृत समवसरण विविक्षित नहीं हैं। निर्युं क्तिकार ने समवसरण का अर्थ सम्मेलन, मिलन व एकत्र होना किया हैं। चूर्णिकार व वृत्तिकार भी इस कथन का समर्थन करते हैं। प्रस्तुत अध्ययन में अक्रियावादी, अज्ञानवादी, विनयवादी और क्रियावादी इन चार समवसरणों का वर्णन किया है। इसमें एकान्त क्रियावाद व एकान्त ज्ञानवाद से मुक्ति नहीं मानी है, किन्तु ज्ञान-क्रिया के समन्वय से मुक्ति मानी है। निर्युवितकार ने क्रियावादी के १८०, अक्रियावादी के ६४, अज्ञानवादी के ६७ और विनयवादी के ३२ कुल ३६३ भेद बताये हैं। ये भेद किन कारणों से हुए हैं इस पर निर्युवितकार ने कोई प्रकाश नहीं डाला है।

त्रयोदशर्वे अध्ययन का नाम यथातथ्य है। इसमें बताया है कि क्रोध के दुष्परिणाम जानकर शिष्य को पापभीरु, लज्जावान्, श्रद्धालु, अमायी व आज्ञापालक होना चाहिए। मदरहित साधना करने वाला साधक ही सच्चा पण्डित, सच्चा विज्ञ और मोक्षगामी है।

चतुर्दंशवें अध्ययन का नाम ग्रन्थ है। निर्मु क्तिकार की दृष्टि से ग्रन्थ का सामान्य अर्थ परिग्रह है। वह वाह्य व आभ्यन्तर रूप से दो प्रकार का है। वाह्य ग्रन्थ के सेन-वास्तु, धन-धान्य, ज्ञातिजन, वाहन, ज्ञयन, आसन, दासी-दास विविध सामग्री थे दश प्रकार हैं। वाह्य ग्रन्थों में आसिक्त रखना परिग्रह है। आभ्यन्तर परिग्रह के क्रोध, मान, माया, लोभ, स्नेह, द्वेप, मिथ्यात्व, कामाचार, संयम में अरुचि, असंयम में रुचि, विकारी हास्य, श्रोक, भय, पृणा थे चौदह प्रकार है। जिन्हें दोनों प्रकार के ग्रन्थों में रुचि नहीं है और जो संयम-मार्ग की आराधना करते हैं, वे साधक हैं। साधक को प्रथम गुरुजन का सहवास आवश्यक है। अपरिग्रह, ब्रह्मचर्य, आजापालन और अप्रमाद साधना के प्रमुख अङ्ग हैं। साधक को इन सद्दगुणों का आचरण करना चाहिए।

पञ्चदशर्वे अध्ययन का नाम आदान या आदानीय है। निर्युक्तिकार की दृष्टि से प्रस्तुत अध्ययन की गाथाओं में जो पद प्रथम गाथा के अन्त में आता है, वही दूसरी गाथा के आदि में आता है।

; . वृत्तिकार का अभिमत है कि कुछ लोग प्रस्तुत अध्ययन को संकलिका नाम भी देते हैं। इसके प्रथम पद्य का अन्तिम बचन एवं द्वितीय पद्य का आदि वचन शृङ्खला के समान जुड़े हुए हैं अत: इसका नाम संकलिका अथवा श्रृद्धला है। इस अध्ययन में यमक अलंकार का प्रगोग हुआ है अत: इसका नाम 'यमकीय' भी है-ऐसा वृत्तिकार का कथन है।

प्रस्तुत अध्ययन में विवेक की दुर्लभता, संयम के श्रेष्ठ परिणाम,

संयम मार्ग की जीवन पद्धति आदि का निरूपण है।

पोडशर्वे अध्ययन का नाम गाथा है। गाथा का अर्थ नियुं तिः कार ने किया है-जिसका मधुरता से गान किया जा सके, वह गाया है। जिसमें अर्थ की बहुलता हो, वह गाथा है या छन्द द्वारा जिसकी योजना की गई हो वह गाथा है। इसमें साधु के माहण, श्रमण, भिवखु और निर्प्रत्य ये चार नाम देकर उसकी व्याख्या की गई है। द्वितीय श्रुतस्कन्ध

द्वितीय श्रुतस्कन्ध के सात अध्ययन हैं। भद्रवाहु ने नियु नित में इन सात अध्ययनों को महाध्ययन कहा है । वृत्तिकार की दृष्टि से प्रथम श्रुत-स्कन्घ में जो बातें संक्षेप में कही गई हैं, उन्हीं बातों का विस्तार इन अध्ययनों में होने से इन्हें महा अध्ययन कहा गया है।

इसका प्रथम अध्ययन पुंडरीक है। पुंडरीक का अर्थ है सी पंसु<sup>डियों</sup> वाला श्रेष्ठ हवेत कमल। जैसे एक विशाल पुष्करणी है उसमें चारों और सुन्दर कमल के फूल खिल रहे हैं। उन कमलों के मध्य में एक पुंडरीक कमल खिल रहा है। वहाँ पर पूर्व दिशा से एक व्यक्ति आया। उसने पुण्ड-रीक को देखकर कहा—में कुशल, पंडित, मेघावी और मार्गविद् हैं <sup>अतः</sup> प्रस्तुत उत्तम कमल को तोड़कर प्राप्त कर सक्रुंगा। वह पुष्करणी में उतरा और की चड़ में फँस गया। न वह पुनः किनारे पर आ सका और न वह पुण्डरीक को पा सका। इसी प्रकार पश्चिम, उत्तर व दक्षिण दिशा से तीर -व्यक्ति और आए तथा पुण्डरीक को प्राप्त करने की इच्छा से कीचड़ में फैस गये। उस समय एक निस्पृह संयमी श्रमण वहाँ पर आया। वह चारों व्यक्तियों को कीचड़ में फैंसा हुआ देखकर चिन्तन करने लगा—ये तीग अकुराल और अमेघावी है। कहीं इस प्रकार कमल प्राप्त किया जा स<sup>कता</sup> है ? वह श्रमण पुष्करणी के किनारे खड़े रहकर कहने लगा 'हे कमल ! मेरे पास चला आ' और वह कमल उसके हाथ में आ गया।

प्रस्तुत रूपक का सार यह है, 'संसार पुष्करणी के समान है। उसमें कर्मरूपी पानी और विषय-मोग रूपी कीचड़ भरा हुआ है। अनेक जनपद

चारों ओर खिलते हुए कमलों के सहश हैं। मध्य में जो पुण्डरीक कमल खिल रहा था वह राजा के सहश है। पुष्करणी में प्रवेश करने वाले चारों पुष्प तज्जीवतच्छरीरवादी, पंचभूतवादी, ईश्वरकारणवादी और नियतिवादी हैं। कुशल श्रमण धर्म रूप है, किनारा धर्मतीर्थ रूप है और श्रमण द्वारा कथित शब्द धर्मकथा सहश है और पुण्डरीक कमल का उठना निर्वाण के समान है। जो साधक अनासक्त, निस्पृह व अहिसादि महाव्रतों को जीवन में मूर्तरूप देने वाले हैं, वे मोक्ष को प्राप्त करते हैं।

द्वितीय अध्ययन का नाम कियास्थान है। कियास्थान का अर्थ है
प्रवृत्ति का निमित्त । प्रवृत्तियों के अनेक कारण होते हैं। प्रस्तुत अध्ययन में
उन प्रवृत्तिनिमित्त कियास्थानों पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। कियास्थान—धर्मिकयास्थान और अधर्मिकयास्थान रूप से दो प्रकार का है।
अधर्मिकियास्थान के अर्थदण्ड, अवर्थदण्ड, हिंसादण्ड, अकस्मात्दण्ड, वृष्टिविपर्यासदण्ड, मृपा-प्रत्ययदण्ड, अदत्तादान-प्रत्ययदण्ड, अध्यात्म-प्रत्ययदण्ड,
मान-प्रत्ययदण्ड, मित्रदोप-प्रत्ययदण्ड, माया-प्रत्ययदण्ड, लोभ-प्रत्ययदण्ड,
ये बारह प्रकार हैं। और धर्मिकिया-स्थान में धर्महेतुप्रवृत्ति वताई
गई है।

हिंसादि प्रवृत्ति जो किसी प्रयोजन हेतु की जाती है वह अर्थदण्ड है। इसमें स्वयं की जाति, स्वजन-परिजन आदि के निमित्त त्रस और स्यावर जीवों की हिंसा का समावेश होता है।

विना किसी प्रयोजन के केवल स्वभाव के कारण या मनोरंजन की वृष्टि से की जाने वाली हिंसा अनर्थंदण्ड है। अमुक व्यक्ति ने या प्राणी ने मेरे सम्बन्धी को मारा है या मारेगा ऐसा सोचकर जो मानव उन्हें मारने की प्रवृत्ति करता है वह हिंसादण्ड का भागी होता है।

मृग आदि को मारने की हिष्ट से वाणादि अस्त्र छोड़ा गया—अक-स्मात् वह उसे न लगकर अन्य पक्षी आदि को लग गया जिससे उसका वध हो गया यह अकस्मातदण्ड है।

१ तज्जीवतच्छरीरवाद एवं पंचभूतवाद दोनों में अन्तर यह है कि प्रथम के मत से धरीर और जीव एक ही है जबिक दूसरे के मत से जीव की उत्पत्ति पौच मूतों के सिम्मिश्रण से होती है। वे पौच मूत के अतिरिक्त छठा जीव भी मानते हैं। यृत्तिकार ने इस वादी को सांख्य तिखा है।

प्रवास साहित्य : मनन और मीमांसा

दृष्टि के विषयंग्र के कारण मित्र को शत्रु समझकर उसे मार देने का नाम दृष्टिविषयोस है।

स्वयं के लिए या स्वयं के परिजनों के लिए असस्य बोलना, बुलवाना और बोलने वाले का समर्थन करना मृपाप्रत्ययदण्ड है।

इसी प्रकार तस्कर कर्म करना, करवाना और करने वाले का समर्थन करना अदत्तादानप्रत्ययदण्ड है।

निरन्तर चिन्ता में मग्न रहना, अप्रसन्न, भयभीत व संकल्प-विकल्प में डुवे रहना, अध्यात्मप्रत्ययदण्ड है।

जाति, कुल, बल, रूप, ज्ञान, लाभ, ऐक्वर्य, प्रज्ञा, प्रभृति के मद से अपने को महान् य दूसरों को हीन समझना मानप्रत्ययदण्ड है।

अपने मित्रों को या सिन्नकट में रहने वाले परिजनों को किंचित् अप-राध पर भारी दण्ड देना यह मित्रदोषप्रत्ययदण्ड है।

मायायुक्त अनर्थेकारी प्रवृत्ति करना माया-प्रत्ययदण्ड है ।

लोभ के वशीभूत होकर हिंसक प्रवृत्ति में उलझने वाले लोभप्रत्यय-दण्ड के भागी होते हैं।

जो शनै:-वानै: विवेकपूर्वक प्रवृत्ति करते हैं, जितेन्द्रिय, अपिरग्रही, सिमिति-मुप्तिधारक हैं वह धर्महेतुक प्रवृत्ति क्रियास्थान है। यह क्रियास्थान आचरणीय है। शेप जो क्रियास्थान हैं वे हिंसापूर्ण होने से अनाचरणीय—रयाज्य हैं।

हितीय अध्ययन का नाम आहार परिज्ञा है। इस अध्ययन में आहार की विस्तृत चर्चा है। इसमें भानव के आहार के सम्बन्ध में कहा है कि जसका आहार ओदन, कुल्माप, अस एवं स्थावर प्राणी है। परन्तु देव व नारक के आहार की चर्चा नहीं है। निर्मृत्ति और वृत्ति में ओज आहार, रोम आहार और प्रक्षेप आहार ये आहार के तीन प्रकार बताये हैं। तैजस व कार्मण शरीर द्वारा जो आहार प्रहण किया जाता है उसे ओज आहार कहा है। अन्य आचार्यों के अभिमतानुसार जब तक इन्द्रियों, स्वासीच्छ्वास एवं द्रव्यमन का निर्माण न हुआ हो तब तक केवल शरीर पिण्ड द्वारा जिस आहार को ग्रहण करते हैं वह ओज आहार है। रोम रूप ग्रहीत आहार रोम आहार है। देवों में और नारकों में रोम व ओज आहार होता है कवल (प्रक्षिप्त) आहार नहीं होता।

जिन आहार पुद्गलों को शरीर में प्रक्षिप्त किया जाता है वह प्रक्षेप आहार है। इसे किन्हीं ग्रन्थों में कवल आहार भी कहा है।

वनस्पतियाँ—पृथ्वीयोनिक, वृक्षयोनिक, ऐसे मुख्य दो प्रकार की हैं। और कितनी वनस्पतियाँ उदकयोनिक भी है। श्रमणों को संयमपूर्वक आहार ग्रहण करने के लिए प्रेरणा दी गई है।

चतुर्ष अध्ययन का नाम प्रत्याख्यानिकया है। प्रत्याख्यान का अर्थ है—मूलगुण व उत्तरगुणों के आचरण में वाधक प्रवृत्तियों का त्याग करना। प्रस्तुत अध्ययन में प्रत्याख्यानिकया पापरिहत होने से आत्मगुद्धि में महान् सहायक है। जो आत्मा पट्काय के जीवों के वध करने का परित्याग नहीं करता है वह उनके साथ मित्रवत् व्यवहार नहीं कर सकता। उसकी भावना सर्वदा सावधानुष्ठान रूप रहती है। जैसे एक हत्यारे के अन्तर्मानस में यह विचार उद्वुद्ध हुआ कि मुझे अमुक व्यक्ति की हत्या करनी है, पर अभी कुछ समय तक मैं आराम करूँ। जब समय मिलेगा तब उसका काम तमाम कर दूँगा। उस हत्यारे के मन में सोते-बैठते, चलते-फिरते हत्या की भावना ही रहती है व प्रतिक्षण कर्मबंधन ही करता है। उसी प्रकार जिसने प्रत्याच्यान नहीं किया है, वह षट्जीवनिकाय के प्रति हिसक भावना रखने के कारण निरन्तर कर्मवन्धन करता रहता है। अतः साधक को मर्यादित जीवन वनाने के लिए प्रत्याख्यान रूप किया की आवश्यकता पर प्रकाश डाला है।

पाँचवें अध्ययन के आचारश्रुत व अनगारश्रुत ये दो नाम उपलब्ध होते हैं। निर्युक्ति में भी ये दो नाम मिलते हैं। आचार का सम्यक् पालन करने के लिए साधक को वहुश्रुत होना आवस्यक है। विना वहुश्रुत हुए साधक आचार और अनाचार का पृथवकरण नहीं कर सकता। लोक-अलोक, जीव-अजीव, धर्म-अधर्म, वन्ध-मोक्ष आदि नहीं है यह मान्यता अनाचरणीय है। अन्त में श्रमण को अमुक-अमुक प्रकार की भाषा न वोलने का भी सचन है।

छुठा अध्ययन आर्द्रककुमार का है। आर्द्रककुमार आर्द्रकपुर के राज-कुमार ये जो अनायें देश में था। पर वार उनके पिता ने राजा श्रेणिक के

१ डा॰ ज्योतिप्रसाद जैन ने आर्द्रककुमार को ईरान के ऐतिहासिक सम्राट कुरुप (ई॰ पू॰ ५५६-५३०) का पुत्र माना है—देखिए, मारतीय इतिहास : एक हिन्ट, पु॰ ६७-६न, मारतीय झानपीठ काशी, सन् १९६१।

लिये बहुमूल्य उपहार भेजे । उस समय आईककुमार ने भी अभयकुमार के लिये उपहार भेजे । पुन: राजगृह से भी अभयकुमार की ओर से ध्रमण परम्परा के कुछ धार्मिक उपकरण भेजे गये । उन्हें देखते-देखते आईक को पूर्वजन्म की स्मृति हो आई और वह निर्धृत्य प्रवचन का श्रद्धालु वनकर दीक्षित भी हो गया । वहाँ से भगवान महावीर के दर्शन के लिये राजगृह की ओर विहार किया । उन्हें मार्ग में विभिन्न मतों के अनुयायी मिले । उन्होंने आईककुमार से धर्म-चचिए की, आईककुमार मुनि ने सभी मतों का खण्डन कर भगवान महावीर के मत का समर्थन किया । वह विचार-चर्च का प्रसंग इस प्रकार है ।

सर्वप्रथम आर्द्रककुमार मुनि की गोधालक से भेंट हो गई। गोधालक ने परिचय प्राप्त कर कहा —आर्द्रककुमार ! तुम महावीर के पास जा रहे हो, यह आक्चयं है। महावीर तो अस्थिर विचार वाले हैं, कभी कुछ कहते हैं, तो कभी कुछ। पहले वे अकेले रहते थे, अब भिक्षुसंघ से घिरे रहते हैं। पहले वे मौन रखते थे, अब उपदेश की छुन सवार हो गई है। पहले वे तपहचरण करते थे अब प्रतिदिन भोजन। पहले वे रूखा-सूखा भोजन करते थे अब सरस भोजन।

इस प्रकार तुम्हारे महावीर का जीवन विरोधाभासों में परिव्याप्त है, अत: मैंने तो उनका सहवास त्याग दिया।

आईकमुनि—महावीर के जीवन में कोई विसंगति नहीं है। आपने महावीर के जीवन-रहस्य का सही ढंग से निरीक्षण नहीं किया। भगवान महावीर का एकान्तभाव त्रिकालवर्ती है। वे राग-द्वेप से अतीत हैं अतः सहस्रों के समुदाय में भी एकान्त साधना कर रहे हैं।

भगवान पहले सत्य की साधना कर रहे थे, तब उनकी वाणी मौन थी, अब उन्हें सत्य प्रत्यक्ष हो चुका है, वही सत्य वाणी द्वारा प्रगट हो रहा है।

भगवान साधना काल में अपूर्णता से पूर्णता की ओर प्रयाण कर रहे थे। उस समय कोई उनका शिष्य कैसे बनता? अब वे पूर्णता में स्थित हैं अतः अपूर्ण साधक पूर्णता का अनुगमन कर रहे हैं। इसमें विसंगति कही है?

गोशालक ने आर्द्रककुमार के समाधान पर प्रावरण डालते हुए कहा—लुम्हारे धर्मगुरु महावीर अतिभीरु हैं क्योंकि जिन अतिथि-गृहों और आराम-गृहों में बड़े-बड़े उद्भट विद्वान परिद्वाजक ठहरते हैं वहाँ महावीर नहीं ठहरते, सोचते हैं कोई प्रतिभासम्पन्न भिक्षु मुझ से कुछ पूछ न वैठे। आर्द्रकपुति—तुमको मेरे धर्माचार्य के प्रवल प्रभाव का पता नहीं है। वे निष्प्रयोजन कोई काम नहीं करते। वे वहीं ठहरते हैं जहाँ प्रयोजन की निष्पत्ति हो। वे वहीं प्रयुत्तर देते हैं जहाँ प्रयोजन सिद्ध होता हो। इसका हेतु भीरुता नहीं वरन् प्रवृत्ति की सार्थकता है।

गोशालक - जैसे लाभार्थी विणक् क्रय-विक्रय की वस्तु लेकर महाजनों से सम्पर्क सूत्र बढ़ाता है वैसे ही तुम्हारे महावीर भी लाभार्थी विणक् हैं।

आर्द्रकमुनि—महावीर को विणक् की उपमा देना सर्वथा असंगत है। वे नवीन कर्मो का संवर करते हैं और पुराने कर्म-समूह का क्षय करते हैं, विणक्-व्यक्तियों की तरह वे हिंसादि पापकृत्यों से चतुगंति भ्रमण का लाभ भी नहीं करते। उनका लाभ आदि-अंत से रहित है। उनकी तुलना विणक् के साथ करना अज्ञानता का परिचायक है।

आर्द्रकमुनि के तर्कपूर्ण प्रश्नोत्तरों को सुनकर गोशालक निरुत्तर हो चला गया । आर्द्रकमुनि आगे वढ़े तो वौढ़-भिक्षुओं से निम्न वार्तालाप हुआ ।

बौद्धिमक्षु—आर्द्धक ! तुमने विणक् के दृष्टान्त से बाह्यप्रवृत्ति का खंडन करके बहुत ही अच्छा किया । हमारा भी यही सिद्धान्त है कि वाह्य-प्रवृत्ति कंच-मोक्ष का प्रधान कारण नहीं, अपितु अन्तरंग व्यापार ही उसके मुख्य अंग हैं । हमारी हष्टि से कोई पुरुप खली-पिण्ड को भी पुरुप मानकर पकाये या तुम्वे को वालक मानकर पकाये तो वह, पुरुप और वालक के वध का ही पाप करता है। इसी प्रकार यदि कोई व्यक्ति पुरुप या वालक को खली या तुम्वा समझकर भेदित करता है, या पकाता है तो वह पुरुप व बालक के वध का पाप उपाजित नहीं करता। हमारे मतानुसार वह पक्व मांस पित्र है और बुद्धों के आहार-योग्य है।

हमारी दृष्टि से जो व्यक्ति प्रतिदिन दो हजार स्नातक (बोधिसत्त्व) भिक्षुओं को भोजन कराता है, वह देवगित में आरोप्य नामक सर्वोत्तम देव होता है।

आर्द्रकमुनि—प्राण-भूत की हिंसा करना और उसमें पाप का अभाव

१ सूत्र वृत्ति श्रु० २ अ० ६ गा० २६ शीलांकाचार्य, प्र० श्री गोडी जी पाश्वेनाय जैन देरासर पेढी, बम्बई ।

२ दीधनिकाय महानिदानसुत्त में बुद्ध ने, काममब, रूपमब, अरूपमव ये तीन प्रकार के मब बताए हैं। अरूपमब का अर्थ निराकार लोक है।

कहना, संयमी साधक के लिये अयोग्य है। जो इस प्रकार का उपदेश देते हैं या सुनते हैं वे दोनों ही अज्ञान व अकल्याण को प्राप्त करने वाले हैं। जिन्हें स्थावर और जंगम प्राणियों के स्वरूप का ज्ञान है, जो अप्रमत होकर संयम व अहिंसा का परिपालन करना चाहते हैं, नया वे इस प्रकार की बात कह सकते हैं ? मन से तो वालक को बालक समझना और ऊपर से उसे तुम्वा कहना, क्या यह संयमी पुरुष के योग्य है ? खूव हुष्ट-पुष्ट भेड़ को मारकर, उसे अच्छी तरह से काटकर, उसके मांस में नमकादि डालकर या तेलादि में तलकर तुम्हारे लिये तैयार करते हैं, उस मांस को तुम खाते हो और ऊपर से कहते हो - हमें पाप नहीं लगता। यह कथन तुम्हारे करूर स्वभाव व रस-लम्पटता का द्योतक है। यह स्पष्ट है कि कोई अनजान में भी मांसादि का सेवन करता है तो वह पापार्जन ही करता है।

प्राणिमात्र के प्रति जिनके अन्तर्मानस में दया की भावनाएँ अंगड़ाइयाँ ले रही हैं, जो सावद्य कार्यों का त्याग करते हैं, ऐसे भगवान महावीर के भिक्ष, दोप की आशंका से उद्दिष्ट-भोजन ग्रहण नहीं करते हैं, जिससे स्थावर और जंगम प्राणियों को कष्ट हो। संयमी पुरुष का घर्म-पालन कितना सुक्ष्म है।

रक्तरंजित हाथ वाला व्यक्ति, जो प्रतिदिन दो हजार स्नातक भिक्षुओं को भोजन खिलाता है, वह पूर्ण असंयमी है। खूनी व्यक्ति इस लोक में भी तिरस्कृत होता है और परलोक में भी श्रेष्ठ गति प्राप्त नहीं करता।

जिस वचन से पापोत्तेजना होती हो वह वचन कभी नहीं बोलना चाहिये ।

आर्द्रकमुनि के अकाट्य समाधानों के आगे बौद्धभिक्षु निरुत्तर ही

गये, तो वेदवादी ब्राह्मण आगे बढ़े ।

वेदवादी—जो अनुदिन दो हजार स्नातक ब्राह्मणों को भोजन खिलाता है, वह पुण्य की राशि एकत्र कर देव-गति में उत्पन्न होता है –ऐसा हमारा वेदवाक्य है।

आर्द्रकमुनि-मार्जार की तरह घर-घर भटकने वाले, दो हजार स्नातकों को जो खिलाता है, वह मौसाहारी पक्षियों से परिपूर्ण, तीव्र वेदनामय नरक में जाता है। दयाघर्म का परित्याग कर, हिंसा प्रधान धर्म की स्वीकार करने वाला, शीलरहित ब्राह्मण को जो खिलाता है, वह अंधकार

युक्त नरक में भटकता है। चाहे सम्राट् ही क्यों न हो, वह स्वर्ग में नहीं जासकता।

आर्द्रकमुनि के कठोर व स्पष्ट प्रत्युत्तर को सुनकर वेदवादी ब्राह्मण वोल नहीं सके। तब आत्माईतवादी ने आईकमूनि से कहा-

आत्माद्वैतवादी भ-आर्द्रकमूनि ! आपका और हमारा धर्म समान है। वह भूत में भी था और भविष्य में भी रहेगा। आपके और हमारे धर्म में आचार-प्रधान शील तथा ज्ञान को महत्त्व दिया है। पूनर्जन्म की मान्यता में भी किसी प्रकार का भेद नहीं है, किन्तु हम एक अव्यक्त, लोकव्यापी, सनातन, अक्षय और अन्यय आत्मा को मानते हैं। न उसका कभी क्षय होता है और न ह्रास ही होता है जल में पड़े अनेक प्रतिबिम्बों में एक चन्द्र की भौति सब भूतगण में निवास करने वाला वह आत्मा एक ही है।

आर्द्रकमृति-यदि ऐसा ही है, तो फिर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और दास तथा कीड़े, पंखी, सर्प, मनुष्य आदि में भेद ही नहीं रहेगा और वे पृथक्-पृथक् सुख-दु:ख भोगते हुए इस विश्व में भी क्यों भटकेंगे ?

परिपूर्ण कैवल्य से लोक को समझे विना, जो दूसरों को धर्मोपदेश करते हैं वे अपना और दूसरों का अहित ही करते हैं। परिपूर्ण कैवल्य से लोक-स्वरूप को समझकर तथा पूर्णज्ञान से समाधि-युक्त बनकर जो घर्मोपदेश करते हैं, वे स्वयं का भी हित करते हैं और अन्य का भी।

हे आयुष्मान् ! यह तुम्हारा बुद्धिविपर्यास है जिसके कारण तिरस्कार योग्य ज्ञान वाले आत्माद्वैतवादियों को और सम्पूर्ण ज्ञान-दर्शन-चारित्र युक्त जिनेश्वर देव को एक कोटि में रख रहे हो। यह सर्वथा अनुचित है।

आत्माद्वैतवादियों को परास्त कर आर्द्रकमुनि आगे बढ़ने लगे, तो हस्ती-तापसों से भेंट हो गई।

हस्तीतापस-हम वर्ष में मात्र एक ही हाथी को बाण से मारते हैं और उससे अपनी आजीविका चलाते हैं, ऐसा करने में हमारा प्रयोजन अन्य अनेक जीवों की रक्षा करना है।

टीकाकार आचार्य शीलांक ने (२।६।४६) में इसे एक दण्डी कहा है। डा० हर्मन जेकोबी ने अपने अंग्रेजी अनुवाद (S.B.E., Vol. XIV, P. 417 H) में इसे वेदान्ती कहा । टीकाकार ने भी अगली गाया में यही अर्थ स्वीकृत किया है ।

आर्द्रकमुनि-वर्ष भर में एक ही प्राणी की हिंसा करने वाले भी साधु अहिंसक नहीं हो सकते, क्योंकि वे प्राणिवध से सर्वथा मुक्त नहीं हुए हैं। हिंसा करते हुए भी उन्हें अहिंसक माना जाय तो फिर गृहस्थों की भी अहिंसक मानना होगा, क्योंकि वे भी अपने कार्यक्षेत्र के वाहर के जीवों की हिंसा नहीं करते । साधु कहलाते हुए भी जो वर्ष में एक भी जीव की हिंसा करते हैं, या उस हिंसा का समर्थन करते हैं, वे अनार्य हैं। वे अपना हित नहीं कर सकते और न केवलज्ञान ही पा सकते हैं।

तथारूप स्वकल्पित घारणाओं का अनुसरण करने की अपेक्षा जिस मानव ने ज्ञानी की आज्ञानुसार मोक्ष-मार्ग में मन, वचन, काया से अपने आपको स्थित किया है तथा जिसने दोषों से अपनी आत्मा का संरक्षण किया है और जिसने संसार समुद्र को तैरने के साघन प्राप्त किये हैं, वही मानव दूसरों को धर्मोपदेश दे।

इसके पश्चात् हस्ती-तापसों को निरुत्तर करके आईकमुनि भगवान महावीर के पास गये। भगवान को विधिपूर्वक नमस्कार करके स्व-प्रतिबोधित पौचसौ तस्करों व तापसादि को दीक्षा देकर उन्हीं के सपुर्द किया।

सातवें अध्ययन का नाम नालंदीय है। नालंदा राजगृह नगर का ही एक विभाग था। वहाँ पर प्राय: घनकुवैर लोग रहते थे। लेप नामक गाथापति ने भवन निर्माण से बची हुई सामग्री से 'सेसदिवया' नामक उदकशाला का निर्माण कराया था। उस उदकशाला के विशाल कोणस्थ वनखंड के एक भाग में गणधर गौतम के साथ पाइवीपत्य पेढालपुत्र का मधुर संवाद हुआ और पेढालपुत्र गणधर गौतम से प्रतिबोध पाकर भगवान महावीर के पास चातुर्याम धर्म को छोड़कर पंच महाव्रत रूप धर्म की स्वीकार करता है।

१ आर्द्रकमुनि के समक्ष गोशालक आदि विरोधी पक्षों ने मगवान महावीर के जीवन एवं सिद्धान्त पर जो आक्षेपपूर्ण प्रहार किये हैं—उनसे पता चलता है कि भगवान की विद्यमानता में ही उनके प्रति कितनी भ्रान्तियां फैलाई गई धीं और विरोधी कितने आक्षेप उन पर करते थे। आईकमृति ने समी का सर्कसंगत समाधान करके विरोधों का परिहार किया।

### उपसंहार

इस प्रकार हम देखते हैं कि सूत्रकृतांग सूत्र में दार्शनिक चर्चाएँ अत्यधिक महत्वपूर्ण हुई हैं, साथ ही आध्यात्मिक सिद्धान्तों को जीवन में ढालने एवं अन्य मतों का परित्याग कर शुद्ध श्रमणाचार का पालन करने की महत्त्वपूर्ण प्रेरणा दी गई है। साधना के महामार्ग पर वढ़ते समय अनेक विष्न, उपसर्ग, अनुकूल या प्रतिकूल परीपह उपस्थित हों तब भी साधक अपने मार्ग से विचलित न हो—यह इस आगम से ध्वनित होता है।

उस युग की जो दार्शनिक दृष्टियाँ थीं उनकी जानकारी भी प्रस्तुत आगम से होती है। अत: ऐतिहासिक, दार्शनिक व धार्मिक सभी दृष्टियों से यह आगम अपनी अनुठी विशेषता रखता है।

# ३ स्थानांग सूत्र

### नाम-बोघ

स्थानांग का द्वादशांगी में तीसरा स्थान है। यह णब्द स्थान और अंग इन दो शब्दों के मेल से निर्मित हुआ है। 'स्थान' शब्द अनेकार्थी है। उपदेशमाला में स्थान का अर्थ 'मान' अर्थात् परिमाण दिया है। प्रस्तृत आगम में तत्त्वों के एक से लेकर दण तक की परिमाण-संख्या का उल्लेख है अतः इसे स्थान कहा गया है। स्थान शब्द का दूसरा अर्थ 'उपयुक्त' भी होता है। इसमें तत्त्वों का कम से उपयुक्त चुनाव किया गया है। अतः इसे स्थान कहा गया है। स्थान शब्द का तीसरा अर्थ 'विश्रान्ति स्थल' भी है और अंग का सामान्य अर्थ विभाग है। इसमें संख्याकम से जीव, पुद्गत आदि की स्थापना की गई है अतः इसका नाम 'स्थानांग' या 'ठाणांग' है।

### शंली

स्थानांग व समवायांग इन दोनों आगमों में विषय को प्रधानता न देकर संख्या को प्रधानता दी गई है। जीव, पुद्गल आदि विषयों पर विस्तार से विश्लेषण न कर संख्या की इंग्टि से संकलन किया गया है। यह एक प्रकार से कोश की शैली में प्रथित है जो स्मरण रखने की हंग्टि से बहुत ही उपयुक्त है। यह शैली जैनपरंपरा में ही नहीं अपितु वैदिक एवं वौद्ध परंपरा में भी प्राप्त होती है। महाभारत के वनपवं, अध्याय १३४ में भी प्रस्तुत शैली में ही विचार संग्रहीत किये गये हैं और बौद्धप्रंय अंगुत्तरनिकाय पुगालपञ्जति, महाब्युत्पत्ति एवं धर्म-संग्रह में भी यही शैली हण्टिगोचर होती है।

### महत्त्व

जैनागमों में तीन प्रकार के स्वविद बताये हैं। उनमें श्रुत स्वविर के लिए 'ठाणसमवायघरे' यह विशेषण बताया है। इससे ठाणांग और स<sup>म</sup>-वायांग का कितना महत्त्व है, यह सहज हो स्पष्ट होता है।

### विषय-वस्तु

समवायांग व नन्दीसूत्र में ठाणांग का परिचय देते हुए लिखा है कि इसमें स्वसमय, परसमय, स्व-पर उभय समय, जीव-अजीव-जीवाजीव, लोक, अलोक की स्थापना की गई है। पदार्थ का द्रव्य-क्षेत्र-काल और पर्याय की दृष्टि से चिन्तन किया गया है। एक स्थान, दो स्थान, यावत् दश्यन से दशविष वक्तव्यता की स्थापना की गई है और धर्मीस्तिकाय, अधर्मीस्तिकाय आदि द्रव्यों की प्ररूपणा भी की गई है। इसमें एक श्रुतस्कन्य, दश अध्ययन, इक्कीस उद्देशनकाल, इक्कीस समुद्देशनकाल, १२ हजार पद, संख्यात अक्षर, अनंत गम, अनंत पर्याय तथा वर्णन की दृष्टि से असंख्यात त्रस और अनंत स्थावर का निरूपण है। वर्तमान में प्रस्तुत सूत्र का पाठ ३७७० इलोक परिमाण है।

हम पहले ही बता चुके हैं िक संख्या कम की हिष्ट से द्रव्य, गुण, किया आदि का प्रस्तुत आगम में निरूपण है। प्रथम प्रकरण में एक, दूसरे में दो, तीसरे में तीन इस प्रकार अनुक्रम से अंतिम प्रकरण में दक्षविध वस्तुओं का वर्णन है और उसी संख्या के आधार पर प्रकरणों का नामनिर्देश किया गया है। जिन प्रकरणों में सामग्री का प्राचुर्य हो गया उस प्रकरण के उपविभाग किये गये हैं। द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ इन तीन प्रकरणों के चारचार उपविभाग किये गये हैं। पाँचवें प्रकरण के तीन उपविभाग किये गये हैं। शेष स्थानों के उपविभाग नहीं किये गये हैं। शेष स्थानों के उपविभाग नहीं किये गये हैं।

### क्या यह आगम अर्वाचीन है ?

प्रस्तुत आगम में श्रमण भगवान महावीर के पश्चात् दूसरी से छठी शताब्दी तक की अनेक घटनाएँ आई हैं। जिससे विद्वानों को यह शंका हो गई है कि प्रस्तुत आगम अर्वाचीन है। वे शंकाएँ इस प्रकार हैं—

- (१) नर्वे स्थान में गोदासमण, उत्तरविलस्सहगण, उद्देहगण, चारण-गण, उडुवातितगण, विस्सवातितगण, कामिड्डतगण, माणवगण और कोडितगण—इन गणों को उत्पत्ति का उल्लेख कल्पसूत्र में हुआ है। ये सभी गण महावीर निर्वाण के पश्चात् २०० से ५०० वर्ष तक की अविध में उत्पन्न हुए थे।
- (२) सातवें स्थान में जमालि, तिष्यगुप्त, आपाढ, अद्दामित्र, गंग, रोहगुप्त, और गोष्ठामाहिल इन सात निह्नवों का वर्णन है। इनमें

से प्रथम दो के अतिरिक्त शेप पाँच निह्नव भगवान महावीर के निर्वाण के पश्चात् तीसरी शताब्दी से लेकर छठी शताब्दी के मध्य में हुए हैं।

उत्तर में निवेदन हैं; जैन हिष्ट से भगवान महावीर सर्वज्ञ थे, अतः वे परुचात् होने वाली घटनाओं का सूचन करें इसमें कोई आरचर्य नहीं है। जैसे—नवम् स्थान में आगामी उत्सर्पिणी काल के भावी तीर्थंकर महापप्त का चरित्र दिया गया है। और भी अनेक स्थलों पर भविष्य में होने वाली घटनाओं का उल्लेख है।

दूसरी वात यह है कि पहले आगम श्रुति-परम्परा से चले आ रहे थे, जन पाठों का संकलन और आकलन आचार्य स्कन्दिल और देविंघगणी क्षमा- श्रमण के समय लिपिवढ़ किये गये थे। उस समय वे घटनाएँ, जिनका- उत्लेख प्रस्तुत आगम में है, वे भविष्य में होने वाली घटनाएँ भूतकाल में हो चुकी थीं। अतः जन-मन में भ्रान्ति उत्पन्न न हो जाय इस हष्टि से आचार्यों ने भविष्यकाल के स्थान पर भूतकाल की किया दी हो या उन आचार्यों ने उस समय तक की घटित घटनाएँ इसमें संकलित कर दी हों। इस प्रकार की दो-चार घटनाएँ भूतकाल की किया में लिख देने मात्र से प्रस्तुत आगम गणघरकृत नहीं है, ऐसा कथन उचित प्रतीत नहीं होता।

#### दश स्थान

प्रथम स्थान में आत्मा, अनात्मा, बन्ध और मोक्ष आदि को सामान्य हिट्ट से एक-एक बताया है। गुण, धर्म एवं स्वभाव की समानता के कारण अनेक भिन्न-भिन्न पदार्थों को एक कहा है।

हितीय स्थान में जीवादि पदार्थों के दो प्रकार गिनाये गये हैं। जैसे— आत्मा के सिद्ध और संसारी। धर्म के सागार और अनगार, श्रुत और चारित्र बंध के राग और द्वेप ये दो प्रकार, बीतराग के उपदाातकपाय और सीणकपाय ये दो प्रकार। काल के उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी, रावि के जीव राशि और अजीव राशि ये दो प्रकार बताये हैं।

तीसरे स्थान में पूर्व की अपेक्षा स्यूलहिट से चितन किया गया है। जैसे—हिट तीन—(१) सम्यग्हिट, (२) मिथ्याहिट, (३) मिश्रहिट । वेद तीन—(१) स्थीवेद (२) पुरुषवेद (३) नपुसक वेद । लोक तीन—(१) कर्ष-लोक, (२) अथोलोक, (३) मध्यतोक। आहार तीन—सचित्त, अचित्त और मिश्र; आदि प्रकार वताये गये हैं।

चतुर्षं स्थान में अनेक चौभंगियों का उल्लेख है। आचार्यं श्रावक आदि का चित्रण उपमा से बताया है। जैसे (१) खजूर—बाहर से मृदु अंदर से कठोर, (२) बादाम—बाहर से कठोर अन्दर से कोमल, (३) सुपारी—अन्दर और वाहर दोनों ओर से कठोर (४) द्राक्षा—बाहर और अन्दर दोनों तरफ मृदु। चार प्रकार के पुरुष हैं:—(१) रूपवान किन्तु गुणहीन (२) गुणवान किन्तु रूपहीन (३) रूप और गुण दोनों से हीन (४) रूप और गुण दोनों से संपन्न। चार प्रकार के कुंभ है—(१) अमृत का कुंभ मुख पर विप (२) विपकुंभ मुख पर अमृत (३) विपकुंभ और विप का दक्कन (४) अमृतकुंभ और अमृत का दक्कन।

पंचम स्थान में पाँच वातों पर प्रकाश डाला है। जैसे जीव के पाँच-प्रकार—एकेन्द्रिय, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय। विषय पाँच— शब्द, रूप, रस, गंध, स्पर्श । इन्द्रियाँ पाँच—श्रोत्र, चक्षु, झाण, रसन, स्पर्श । अजीव के पाँच प्रकार—धर्म, अधर्म, आकाश, पुद्गल और काल।

छठे स्थान में जीवादि पदार्थों की छः संस्था का वर्णन है। जैसे— पृथ्वी, अप्, तेजस्, वायु, वनस्पति और त्रस । लेश्या छह—ुकृष्ण, नील, कापोत, तेजो, पद्म और शुक्ल ।

सातर्वे स्थान में सात प्रकारों का वर्णन है। जीव के सात प्रकार— सूक्ष्म एकेन्द्रिय, बादर एकेन्द्रिय, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, असंज्ञी पंचेन्द्रिय और संज्ञी पंचेन्द्रिय। भय सात—इहलोक भय, परलोक भय, आदान भय, आकस्मिक भय, अपयश भय, आजीविका भय, मरण भय, आदि।

आठवें स्थान में आत्मा के आठ प्रकार—द्रव्य, कपाय, योग, उपयोग, ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वीर्य । आठ मद—जाति, कुल, वल, रूप, लाभ, तप, श्रुत, ऐश्वयं । अष्ट समिति—इर्यासमिति, भाषासमिति, एपणासमिति, आदानिक्षेपणासमिति, परिस्थापनासमिति, मनसमिति, वचनसमिति, कायसमिति, आदि ।

नवें स्थान में नौ की संख्या का वर्णन है। जैसे—नवतत्त्व, चकवर्ती की नवनिधियाँ, पुण्य के नव प्रकार, आदि।

दसवें स्थान में दश की संस्था का वर्णन है। जैसे—घम के दश प्रकार— समा, निर्लोभता, आर्जन, मार्दव, लाघव, सत्य, संयम, तप, स्याग, ब्रह्मचर्य। दश प्रकार के सुख— शरीर की स्वस्थता, दीर्घायु, आढयता, शब्द एवं रूप का कामसुख, इष्ट गंध-रस और स्पर्शरूप-भोग-सुख, संतोप, आवश्यकता की पूर्ति, सुखयोग, निष्क्रमण, निरावाधसुख मोक्ष। दश प्रकार की क्रोव की उत्पत्ति के कारण, दश आश्चर्य, आदि।

## उपसंहार

इस प्रकार हम देखते हैं कि । प्रस्तुत आगम में स्व-समय, पर-समय व स्व-पर समय दोनों की स्थापना की गई है। संग्रहनय की दृष्टि से जहाँ जीव में एकता का प्रतिपादन किया गया है वहाँ व्यवहारनय की दृष्टि से उसकी भिन्नता बताई गई है। संग्रहनय के अनुसार चैतन्य गुण की अपेक्षा जीव एक है। व्यवहारनय की दृष्टि से हर एक जीव विभेदात्मक होता है। जैसे--ज्ञान और दर्शन की हिन्ट से उसे दो भागों में विभक्त कर सकते हैं। उत्पाद, व्यय और ध्रीव्य की दृष्टि से तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं। चार गति में परिश्रमण करने की हृष्टि से चार भागों में विभवत कर सकते हैं। पारिणामिक आदि पाँच भावों की हप्टि से उसे पाँच भागों में विभक्त कर सकते हैं। संसार में संक्रमण के समय पूर्व-पश्चिम-उत्तर-दक्षिण-ऊर्ध्व अधो इन छः दिशाओं में गमन करने की हिष्ट से छः भागों में विभवत कर सकते हैं। स्याद् अस्ति, स्याद् नास्ति, स्याद् अस्तिनास्ति, स्याद् अवक्तव्य, स्याद् अस्तिअवनतव्य, स्याद् नास्ति-अवनतव्य, स्याद् अस्ति-नास्ति-अवनतव्य इस प्रकार सप्तभंगी की दृष्टि से वह सात भागों में विभक्त किया जा सकता है। आठ कर्मों की दृष्टि से उसे आठ भागों में विभक्त कुर सकते हैं। नव पदार्थों में परिणमन करने की अपेक्षा से उसे नी भागों में विभक्त किया जा सकता है। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, प्रत्येक वनस्पति, साधारण वनस्पति, द्वीन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चउरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय की दृष्टि से वह दश भागों में विभवत किया जा सकता है।

इस तरह स्थानांग में पुद्गल आदि की एकत्व तथा दो से दश तक की पर्यायों का वर्णन है। पर्यायों की अपेक्षा से एक तत्त्व अनंत भागों में विभवत हो सकता है और द्रव्य की अपेक्षा से अनंत भाग एक तत्त्व में समा सकते हैं। अभेद और भेद की यह व्याख्या प्रस्तुत आगम में देखी जा सकती है।

१ कपामपाहरू भाग १, प्र० १२३

### ४. समवायांग

#### नाम-बोध

समवायांग का द्वादशांगी में चतुर्थ स्थान है। समवायांग वृत्ति में लिखा है कि इसमें जीव, अजीव आदि पदार्थों का परिच्छेद या समवतार है अत: प्रस्तुत आगम का नाम समवाय या समवाओ है। विगंवर प्रन्थ गोम्मटसार के अभिमतानुसार इसमें जीव आदि पदार्थों का साहस्य-सामान्य से निर्णय जिया गया है अत: इसका नाम समवाय है।

### विषय-वस्तु

नंदीसूत्र में समवायांग की विषय-सूची इस प्रकार प्राप्त होती है:-

- (१) जीन, अजीन, लोक, अलोक एवं स्व-समय, पर-समय का समवतार।
- (२) एक से लेकर सौ तक की संख्या का विकास।
- (३) द्वादशांग गणिपिटक का परिचय ।³
- १ सिमिति-सम्यक् अवेत्याधिवयेन अयनमयः—परिच्छेदो जीवाजीवादि विविधपदापै-सार्यस्य यस्मिन्नसौ समवायः, समवयन्ति वा—समवसरन्ति सिम्मिन्नन्ति नानाविधा आत्मादयो भावा अभिषेयतया यस्मिन्नसौ समवाय इति ।
- —समवायांग वृत्ति, पत्र १ १ "सं-संग्रहेण साहश्यसामान्येन अवेयंते ज्ञायन्ते जीवादिपदार्था द्रव्यकालमाननामा-श्रित्य अस्मिन्निति समवायांगम् ।
- —गोम्मटसार जीवकांड, जीव प्रवीधिनी टीका, गाठ ३४६

  से कि तं समवाए ? समवाए णं जीवा समासिज्जंति, अजीवा समासिज्जंति,
  जीवाजीवा समासिज्जंति । ससमए समासिज्जइ, परसमए समासिज्जइ, सतमयपरसमए समासिज्जइ । लोए समासिज्जइ, अलीए समासिज्जइ, लोवालीए
  समासिज्जइ । समवाए णं एगाइयाणं एगुसारेयाणं ठाणसर्व-निविद्धवाणं शावाणं
  पस्त्रवणा आधविज्जइ । दुवालसिविहस्स य गणिपिटगस्स पत्त्वयणे समासिज्जइ ।
  —मनदी, सुन्न, दुव

समवायांग में भे जो समवाय की विषय-सूची दी गई है वह इस प्रकार है :~

- (१) जीव, अजीव, लोक, अलोक, स्व-समय और पर-समय का समवतार ।
  - (२) एक से सी संख्या तक का विकास।
  - (३) द्वादशांगी गणिपिटक का वर्णन ।

  - (४) आहार (५) उच्छ्वास (६) लेश्या (७) आवास
  - (६) उपपात (१) च्यवन (१०) अवगाह (११) वेदना
- (१२) विधान (१३) उपयोग (१४) योग (१५) इन्द्रिय
- (१६) कपाय (१७) योनि (१८) कुलकर (१६) तीर्थंकर
- (२०) गणधर (२१) चक्रवर्ती (२२) वलदेव-वासुदेव।

दोनों विषय-सूचियों का अध्ययन करने से यह स्पप्ट परिज्ञात होता है कि नन्दी की सूची संक्षिप्त है और समवायांग की विस्तृत है। संक्षिप्त और विस्तृत सूची की तरह आगम भी संक्षिप्त और विस्तृत हो जाता है। नन्दी और समवायांग में सौ तक एकोत्तरिका वृद्धि होती है, ऐसा स्पष्ट निर्देश है। किन्तु उनमें अनेकोत्तरिका वृद्धि का उल्लेख नहीं हुआ है। नंदी चूर्णि, नंदी हारिभद्रीया वृत्ति, नंदी मलयगिरि वृत्ति, इन तीनों में भी अनेकों त्तरिका वृद्धि का कोई निर्देश नहीं है। समवायांग की वृत्ति में आचार्य अभयदेव ने अनेकोत्तरिका वृद्धि का उल्लेख किया है। उनके अभिमतानुसार सौ तक एकोत्तरिका वृद्धि होती है और उसके बाद अनेकोत्तरिका वृद्धि होती है। ऐसा ज्ञात होता है कि समवायांग के विवरण के आधार पर वृत्तिकार ने यह उल्लेख नहीं किया है किन्तु जो समवायांग में पाठ मिलता है उसके आधार से उन्होंने यह वर्णन किया है।

प्रथम प्रश्न है कि नन्दीसूत्र में जो समवायांग का परिचय दिया गया है बया उस परिचय से वर्तमान में उपलब्ध समवायांग भिन्न है ?

द्वितीय प्रश्न है कि जो वर्तमान में समवायांग है क्या वह देविषणणी

समवायांग प्रकीर्णंक समवाय सूत्र ६२ ।

प दाब्दस्य पान्यत्र सम्बन्धादेकोत्तरिका अनेकोत्तरिका च, तत्र पातं यावदेकोत--समवायांग वृत्ति, पत्र १०४ रिका परतोऽनेकोत्तरिकेति ।

क्षमाश्रमण की वाचना का है ? यदि है तो समवायांग के दोनों विवरणों में अन्तर का कारण क्या है ?

उत्तर में निवेदन है कि नन्दी में समवायांग का जो विवरण है उसमें अन्तिम वर्णन द्वादशांगी का है। किन्तु वर्तमान में जो समवायांग है उसमें द्वादशांगी से आगे अनेक विषय प्रतिपादित किये गये हैं अतः नन्दीगत समवायांग के विवरण से यह आकार की हिष्ट से भिन्न है।

द्वितीय प्रश्न का निश्चित रूप से उत्तर देना कठिन है; तथापि यह कहा जा सकता है कि आगमों की वाचनाएँ अनेक हुई हैं। आचार्य अभयदेव ने समवायांग की बृहद् वाचना का उल्लेख अपनी वृत्ति में किया है। इससे यह अनुमाव सहज ही किया सकता है कि नन्दी में जो समवाय का परिचय दिया है वह लघु वाचना की ट्रष्टि से दिया गया हो।

समवायांग के परिवर्धित आकार के सम्बन्ध में विज्ञों ने दो अनुमान किये हैं। वे अनुमान कहाँ तक सत्य हैं यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता।

- (१) वर्तमान में उपलब्ध समवायाङ्ग देविधगणी की वाचनासे पृथक् है।
- · (२) या द्वादशांगी के बाद के अंश दैविधगणी के संकलन के पश्चात् इसमें मिलाये गये हैं।

यदि प्रस्तुत समवायांग पृथक् वाचना का होता तो इस सम्बन्ध में कुछ न कुछ अनुश्रुति अवस्य ही मिलनी चाहिए थी। जैसे—ज्योतिष्करंड ग्रन्थ माथुरी वाचना का है पर समवायांग के सम्बन्ध में ऐसी कोई अनुश्रुति नहीं है। अतः प्रथम अनुमान ठीक नहीं है। दूसरे अनुमान के सम्बन्ध में निवेदन है कि भगवतीसूत्र में कुलकर और तीर्थंकर आदि के पूर्ण विवरण के लिए समवायांग के अन्तिम भाग को देखने का सूचन किया गया है। इसी तरह स्थानांगसूत्र में भी वलदेव-वासुदेव के पूर्ण विवरण के लिए समवायांग के अन्तिम भाग को अवलोकनार्थ सूचन किया गया है। इससे स्पष्ट है कि समवायांग में जो परिशिष्ट भाग हैं वे देविष्गणी क्षमाश्रमण के समय में ही जोडे गये हैं।

१ मगवतीसूत्र, श०४, उ०४।

२ स्थानांग, हा१६-२०।

१०४

यह एक अन्वेषण का विषय है कि देविषिगणी क्षमाश्रमण ने, डो आगमों के संकलनकत्ती हैं, समवायांग और नन्दी में समवायांग का विवरण दो प्रकार से क्यों दिया है ?

पूर्व पृष्ठों में हमने विभिन्न वाचनाओं के सम्यन्य में प्रकाश डाता है। अनेक वाचनाएँ होने से अनेक वाचनान्तर भी प्राप्त होते हैं। संभव है कि ये वाचनान्तर व्याख्यांश अथवा परिशिष्ट मिलाने से हुए हों। विशों ने ऐसी कल्पना की है कि समवायांग में द्वादशांगी का उत्तरवर्ती जो भाग है, वह उसका परिशिष्ट है। परिशिष्ट का विवरण नन्दी की सूची में नही विया गया है और समवायांग की सूची विस्तृत हो गई है। समवायांग के परिशिष्ट भाग में ११ पदों का जो संक्षेप है वह किस दृष्टि से इसमें संलग्न किया गया है यह भी सुधी पाठकों के लिए चिन्तनीय प्रक्त है। ध

समवायांग का वर्तमान में उपलब्ध पाठ १६६७ श्लोक परिमाण है। इसमें संख्या कम से पृथ्वी, आकाश, पाताल तीनों लोकों के जीवादि समस्त तत्त्वों का द्रव्य-क्षेत्र-काल और भाव की दृष्टि से एक से लेकर कोटानुकोटि संख्या तक परिचय दिया गया है। इसमें आध्यात्मिक तत्त्वों, तीर्यंकर, गणघर, चक्रवर्ती और वासुदेवों से सम्बन्धित वर्णन के साथ भूगोल-खगोल आदि की सामग्री संकलित की गई है। स्थानांग के समान समवायांग में भी संख्या के कम से वर्णन है। कहीं कहीं पर उस शैली को छोड़कर भेदाभेद का वर्णन भी किया है।

समवायांग में द्रव्य की हिष्ट से जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकार आदि का निरूपण किया गया है। क्षेत्र की हिष्ट से लोक, अलोक, सिंढ रिला आदि पर प्रकाश डाला गया है। काल की हिष्ट से समय, आवितका, मुहूर्त आदि से लेकर पत्योपम, सागरीपम, उत्सिपणी, अवसिपणी और पुद्गलपरावर्तन एवं चार गति के जीवों की स्थित आदि पर जितन किया है। भाव की हिष्ट से ज्ञान, दर्शन, वीये आदि जीव के भावों का वर्णन है

और वर्ण गंध, रस, स्पर्ध आदि अजीव भावों का वर्णन भी किया गया है। समवायांग के प्रथम समवाय में जीव, अजीव आदि तत्त्वों का प्रति-पादन करते हुए, आरमा, लोक, धर्म, अधर्म आदि को संग्रहनय की दृष्टि से एक-एक बताया गया है। उसके बाद एक लाख योजन की जंबाई चौड़ाई

३ वंगसुत्ताणि, मा० १, भूमिका, पृ० ४०-४४।

वाले जंबूद्वीप, सर्वार्थांसिद्धि विमान, एक सागर की स्थिति वाले नारक, देव आदि का विवरण दिया गया है।

दूसरे समवाय में दो प्रकार के दंड—अर्थंदण्ड, अनर्थंदण्ड, दो प्रकार के बन्ध—रागवन्ध, द्वेपवन्ध । इस प्रकार दो-दो वस्तुओं का उल्लेख है ।

तीसरे समवाय में तीन दण्ड—मन, वचन और काया, तीन शल्य, तीन गौरन, तीन प्रकार की विराधना आदि का वर्णन है।

चीये समवाय में चार कपाय, चार घ्यान, चार विकथा, चार संज्ञा, चार बन्ध, चार पल्योपम व चार सागरोपम आयु वाले नारक और देवताओं का उल्लेख है।

पाँचवें समवाय में पाँच क्रिया, पाँच महाव्रत, पाँच कामगुण, पाँच आस्रव, पाँच संवर, पाँच समिति, पाँच अस्तिकाय आदि का निरूपण है।

छुठे समवाय में छह लेश्या, षट्जीविनकाय, छह वाह्यतप, छह आभ्यं-तर तप आदि का उल्लेख है। प्रस्तुत समवाय के अन्त में यह वताया है कि स्वयंभू, स्वयंभूपण, घोष, सुघोष आदि २० देवों के विमानों की उल्क्रुष्ट स्थिति छह सागरोपम की है। ये देव छह महीने के पश्चात् वाह्य व आभ्यंतर श्वासोच्छ्वास लेते हैं। इन्हें छह हजार वर्ष व्यतीत होने पर आहार की इच्छा जागृत होती है।

सातवें समवाय में सात प्रकार के भयस्थान, सात समुद्घात आदि का वर्णन है। भगवान महावीर का शरीर सात रहिन (मूंढ हाथ) प्रमाण कंचा था, आदि।

आठर्वे समवाय में आठ मद स्थान, आठ प्रवचनमाता, आठ समय में केवली समुद्घात, भगवान पाइवें के आठ गण और आठ गणघरों का जल्लेख है।

नवें समवाय में नव ब्रह्मचर्य गुप्ति, आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के नव अब्ययनों का नाम निर्देश किया गया है। भगवान पार्श्वनाय के शरीर की ऊँचाई नव रित्त (मूँढ हाथ) प्रमाण थी, आदि।

दसर्वे समवाय में ज्ञान वृद्धि के लिए अनुक्रल मृगशिरा, आर्द्रा, पुष्प, पूर्वाफाल्गुनी, पूर्वाआपाढ़ा, पूर्वाभाद्रपदा, मूला, आस्लेपा, हस्त और चित्रा— इन १० नक्षत्रों का उल्लेख किया गया है, आदि । १०६ जैन आगम साहित्यः मनन और मीमांसा

ग्यारहर्ने समवाय में ग्यारह उपासक पडिमाओं के अतिरिक्त अग अनेक वस्तुओं का वर्णन है।

वारहवें समवाय में बारह भिक्षु प्रतिमाओं के अतिरिक्त अन्य अनेक वातों का उल्लेख है।

तेरहवें समवाय में नष्ट हुए प्राणायुपूर्व की तेरह वस्तु और तेरह प्रकार के चिकित्सा-स्थानों का विक्लेपण है।

चौदहवें समवाय में १४ भूतग्राम, १४ पूर्व, भगवान महावीर के १४ हजार श्रमण आदि का वर्णन है।

पंद्रहवें समवाय में विजुप्त हुए विद्यानुप्रवाद पूर्व की पंद्रह वस्तुओं

एवं अन्य विषयों का विश्लेषण है। सोलहवें समवाय में आत्मप्रवादपूर्व की सोलह वस्तुओं का वर्णन है।

सालहव समवाय में सन्नह प्रकार के मरण व संयम का वर्णन है।

अठारहवें समवाय में श्रमणों के अठारह स्थानों का उत्लेख है। उन्नीसवें समवाय में उन्नीस तीर्थंकरों का गृहवास में रहकर दीक्षित

होना बताया है ।

वीसर्वे समवाय में प्रत्याख्यान पूर्व की २० वस्तुओं पर प्रकारा डाला है।

इक्कीसर्वे समवाय में २१ प्रकार के दोपों का उल्लेख है।

बाइसवें समवाय में हिष्टिवाद के बाईस सूत्र, छिन्नछेदनय वाले २२ सूत्र, बाजीविक की हिष्ट से अच्छिन्नछेदनय वाले २२ सूत्र, त्रैराशिक की हिष्ट से २२ सूत्र, चतुर्गयक स्व-समय की हिष्ट वाले २२ सूत्र वताये गये हैं।

तेईसर्वे समवाय में भगवान अजितनाथ आदि २३ तीर्यंकर पूर्वंभव

में ११ अंगधर, मांडलिक राजा थे।

चौबीसर्वे समवाय में २४ तीर्यंकरों को देवाधिदेव कहा गया है। पच्चीसर्वे समवाय में पाँच महाब्रतों की २४ भावनाओं आदि <sup>पर</sup> प्रकास डाला गया है।

छव्यीसर्वे समवाय में अभव्य जीव की मोहनीय कमें की २६ प्रकृतियाँ सत्ता में मानी गयी हैं।

सत्ताईसर्वे समवाय में साधु के २७ गुणों का वर्णन किया गया है। अट्टाईसर्वे समवाय में सोहनीय कम की २८ प्रकृतिया और मित्रान

के २= भेदों पर प्रकाश डालां है।

उन्तीसर्वे समवाय में २६ पापश्रुत बताये हैं और आपाढ़, भाद्रपद, कार्तिक, पोप, फाल्गुन और वैशाख इन छह महीनों के २६ दिन होते हैं यह बताया गया है।

तीसर्वे समवाय में महामोह बन्घ के ३० कारण आदि बताये गये हैं। इकत्तीसर्वे समवाय मे सिद्धों के ३१ गुणों का वर्णन है।

वत्तीसर्वे समवाय में ३२ योग संग्रह और ३२ इन्द्र आदि बताये हैं। तेतीसर्वे समवाय में ३३ प्रकार की आशातना, चौतीसर्वे समवाय में ३४ अतिशय, पैतीसर्वे समवाय में तीर्थकर की वाणी के ३५ अतिशय बताये हैं।

छत्तीसर्वे समवाय में उत्तराघ्ययन के ३६ अघ्ययन, सेंतीसर्वे समवाय में कुंचुनाथ के ३७ गण, गणघर; अड़तीसर्वे समवाय में भगवान पादर्व की ३८ हजार श्रमणियां, उन्तालीसर्वे समवाय में भगवान निमाथ के ३९ सौ अविध्ञानी, चालीसर्वे समवाय में भगवान अरिष्टनेमि की चालीस हजार श्रमणियां थीं, आदि बताये हैं।

इकतालीसवें समवाय में भगवात निमनाथ की ४१ हजार श्रमणियां। वयालीसवें समवाय में नाम-कर्म के ४२ भेद और भगवान महावीर ४२ वर्ष से कुछ अधिक श्रमण पर्याय पालकर सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हुए। तेतालीसवें समवाय में कर्म विपाक के ४३ अध्ययन, चवालीसवें समवाय में ऋपिभाषित के ४४ अध्ययन। पैतालीसवें समवाय में मानवक्षेत्र, सीमंतक नरकवास, उडु विमान और सिद्धशिला इन चारों को ४५ लाख योजन विस्तार वाला वताया है।

छियालीसर्वे समयाय में ब्राह्मीलिपि के ४६ मातृकाक्षर, सेंतालीसर्वे समवाय में स्थिवर अग्निभूति के ४७ वर्ष तक गृहवास में रहने का वर्णन है। अड़तालीसर्वे समवाय में भगवान धर्मनाथ के ४८ गण, ४८ गणघर का, उनचासर्वे समवाय में तेइन्द्रिय जीवों की ४६ अहोरात्र की स्थित, पचासर्वे समवाय में नेइन्द्रिय जीवों की ४६ अहोरात्र की स्थित, पचासर्वे समवाय में भगवान मुनिसुद्रत की ४० हजार श्रमणियां थीं, आदि का वर्णन किया गया है।

इक्यावनवें समवाय में ६ ब्रह्मचर्य अध्ययन के ५१ उद्देशनकाल और वावनवें समवाय में मोहनीयकर्म के ५२ नाम बताये हैं। त्रेपनवें समवाय में भगवान महावीर के ५३ साधुओं के एक वर्ष की दीक्षा के पश्चात् अनुत्तर विमान में जाने का वर्णन है। चौवनवें समवाय में भरत और ऐरवत क्षेत्रों में क्रमशः ५४-५४ उत्तम पुरुष हुए हैं और मगवान अरिष्टनेमि ५४ राति तक छद्मस्य रहे। मगवान अनंतनाय के ५४ गणघर थे। पचपनवें समवाय में भगवती मिल्ल ५५ हजार वर्ष आयु पूर्ण कर सिद्ध हुई। छप्पनवें समवाय में भगवान विमल के ५६ गण व ५६ गणघर थे। सत्तावनवें समवाय में मावती के ५७०० मनःपर्यवज्ञानी थे। अठावनवें समवाय में ज्ञानावरणीय, वेदनीय, आयु, नाम और अन्तराय इन पाँच कर्मों की ५८ उत्तर प्रकृतियां वताई हैं। उनसठवें समवाय में चन्द्रसंवरसर की एक ऋतु ५६ अहोरापि की होती है। साठवें समवाय में सूर्य का ६० मुहूर्त तक एक मंडल में रहने का उल्लेख है।

इकसठवें समवाय में एक युग के ६१ ऋतुमास बताये हैं। वासठवें समवाय में भगवान वासुपुष्य के ६२ गण और ६२ गणघर वताये हैं। येसठवें समवाय में भगवान ऋपभदेव के ६३ लाख पूर्व तक राज्य सिहासन पर रहने के पश्चात् दीक्षा लेने का वर्णन है। चौसठवें समवाय में चक्रवर्ती के बहुमूल्य ६४ हारों का उल्लेख है। पंसठवें समवाय में गणघर मौर्यपुत्र ने ६४ वर्ष तक गृहवास में रहकर दीक्षा ग्रहण की। छ्यासठवें समवाय में भगवान श्रेयांस के ६६ गण और ६६ गणधर थे और मितज्ञान की उल्लेख हि। संवस्त ६६ सागर वताई है। सङ्सठवें समवाय में एक युग में नक्षत्रमास की गणना से ६७ मास वताई है। सङ्सठवें समवाय में एक युग में नक्षत्रमास की गणना से ६७ मास वताई है। इन्हें समवाय में धातकीखंड हीय में चक्रवर्ती की ६६ विजय, ६८ राजधानियां और उल्लेख्ट ६८ अरिहंत होते हैं तथा भगवान विमल के ६८ हजार श्रमण थे। उनहत्तरवें समवाय में मानवलोक में मेरू के अतिरिक्त ६८ वर्ष और ६७ वर्षधर पर्वत हैं। सत्तरवें समवाय में एक मास २० रात्र व्यतीत होने पर और ७० रात्र अवशेष रहने पर भगवान महावीर ने वर्षावास किया, इसका वर्णन है। परंपरा से वर्षावास का अर्ष संवरसरी करते हैं।

इकहत्तरचें समवाय 'में भगवान अजित और चक्रवर्ती सगर ७१ लाख पूर्व तक गृहवास में रहे और फिर दीक्षित हुए। बहुत्तरवें समवाय में भगवान महाबीर की और उनके गणधर अचलश्राता की ७२ वर्ष की आयु बताई है और ७२ कलाओं का भी उल्लेख है। तिहत्तरवें समवाय में विजय नामक बलदेव ७३ लाख पूर्व की आयु पूर्ण करके सिद्ध हुए। चौहत्तरवें समवाय में गणधर अनिमूति ७४ वर्ष का आयु भोगकर सिद्ध हुए। पिनहत्तरवें समवाय में भगवान सुविधि के ७५ सौ केवली के, भगवान जीतन ७५ लाख पूर्व और भगवान शान्ति ७५ हजार वर्ष गृहवास में रहे। छिहत्तरवें समवाय में विद्युत्कुमार आदि भवनपित देवों के ७६-७६ भवन वताये हैं। सतहत्तरवें समवाय में सम्राट् भरत ७७ लाख पूर्व तक कुमारावस्था में रहे और ७७ राजाओं के साथ उन्होंने संयम-मार्ग ग्रहण किया। अठहत्तरवें समवाय में गणधर अकंपित ७६ वर्ष की आयु में सिद्ध हुए। उनासीवें समवाय में छठी नरक के मध्यभाग से छठे घनोदिष के नीचे के चरमान्त तक ७६ हजार योजन विस्तार है। अस्सीवें समवाय में त्रिपृष्ठ वासुदेव ६० लाख वर्ष तक सम्राट पद पर रहे।

इस्यासीनें समवाय में भगवान कुन्यु के ६१ सौ मनः प्यंवज्ञानी थे। वयासीनें समवाय में ६२ रात्रियां न्यतीत होने पर श्रमण महावीर का जीव गर्भान्तर में साहरण किया गया। तिरासीनें समवाय में भगवान श्रीतल के ६३ गण और ६३ गणधर थे। चौरासीनें समवाय में भगवान श्र्यभदेव की ६४ लाख पूर्व की आयु, भगवान श्र्यभं की ६४ लाख वर्ष की आयु थी। श्र्यभदेव के ६४ गण, ६४ गणधर और ६४ हजार श्रमण थे। पिचासीनें समवाय में आचारांग के ६५ उद्देशनकाल वताये हैं। छियासीनें समवाय में भगवान सुविधि के ६६ गण, ६६ गणधर वताये हैं। छियासीनें समवाय में भगवान सुविधि के ६६ गण, ६६ गणधर वताये हैं। अरु भगवान सुवाद्य के ६६ सौ वादी थे। सत्तासीनें समवाय में ज्ञानावरणीय और अन्तराय कर्म की छोड़कर शेप छह कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ वतलाई हैं। अठासीनें समवाय में प्रत्येक सूर्य और चन्द्र के ६६-६० महाग्रह बताये हैं। नैवासीनें समवाय में नृतीय आरे के ६६ पक्ष अवशेप रहने पर भगवान श्रप्यभ मोक्ष पधारे और भगवान शान्ति के ६६ हजार श्रमणियाँ थीं। नब्बेनें समवाय में भगवान अजित और भगवान शान्ति के ६६ हजार श्रमणियाँ थीं। नब्बेनें समवाय में भगवान अजित और भगवान शान्ति के ६० हजार श्रमणियाँ थीं। क्येनें समवाय में भगवान अजित और भगवान शान्ति इन दोनों तीर्यंकरों के ६०-६० गण और ६०-६० गणधर थे।

इक्यानवेवें समवाय में भगवान कुन्यु के ६१ हजार अविध्वानी श्रमण थे। ६२वें समवाय में गणघर इन्द्रभूति ६२ वर्ष की आयु पूर्ण कर मुक्त हुए। ६३वें समवाय में भगवान चन्द्रप्रभ के ६३ गण और ६३ गणघर थे और भगवान शान्ति के ६३ सी चतुर्वेश पूर्वेघर थे। ६४वें समवाय में भगवान अजित के ६४ सी अविध्वानी श्रमण थे। ६५वें समवाय में भगवान श्री पाइवें के ६५ गण और ६५ गणघर थे और भगवान कुन्यु का ६५ हजार वर्ष का आयु था। ६६वें समवाय में प्रत्येक चक्कवर्ती के ६६ कोड गाँव होते हैं। ६७वें समवाय में आठ कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६ववें समवाय में आठ कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६ववें समवाय में आठ कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६ववें समवाय में आठ कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६ववें समवाय में आठ कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६ववें समवाय में आठ कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६ववें समवाय में आठ कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६ववें समवाय

में रेवती से ज्येष्ठा पर्यन्त के १६ नक्षत्रों के ६८ तारे हैं। ६६वें समवाय में मेरु पर्वत भूमि से ६६ हजार योजन ऊँचा है। १००वें समवाय में भगवान पार्खकी और गणघर सुघर्मा की आयु १०० वर्ष थी।

सी समवायों की संस्था के बाद क्षमका: १५०-२००-२५०-३००-३५०-४००-४५०-५०० यावत् १०००, ११०० से २००० से १००० से १ लाख से च लाख और करोड़ की संस्था वाली विभिन्न वस्तुओं का जनकी संस्था के अनुसार पृथक्-पृथक् समवायों में संकलनात्मक विवरण दिया है।

कोटि समवाय में भगवान महाबीर के तीर्थं कर भव से पहले छठें
पीड्रिल के भव में एक करोड़ वर्ष का श्रामण्य पर्याय वताया है। उसकें
परचात् कोटाकोटि समवाय में भगवान च्छपम से भगवान महाबीर के बीचें
का अन्तर एक कोटाकोटि सागर वताया है। उसकें वाद हादकांगी का
गणिपटक के नाम से परिचय दिया है। तत्परचात् समवसरण का वर्णन है
और वर्तमान अवसंपिणी के कुलकर और उनकी परिनयों का वर्णन है
और वर्तमान अवसंपिणी कात के इप वीर्थं करों का संक्षेप में महत्वपूर्ण
विवरण प्रस्तुत किया है। तीर्थं करों के बिति करों का संक्षेप में महत्वपूर्ण
विवरण प्रस्तुत किया है। तीर्थं करों के बिति करने माता-पिता, तीर्यकरों के पूर्वभवों के नाम, उनकी विविकार, जन्मस्यिनयों, देवदूष्य, दीद्या
दीद्या साथी, दीद्यातप, प्रथम भिक्षा प्रदान करने वाला, प्रथम मिक्षा व
भिक्षा में मिला हुआ पदार्थ, उनके चैत्यवृक्ष व उनकी ऊर्वाई, उनके प्रयम
विष्य व शिष्याएँ—इन सब वातों के संबंध में विवरण दिया गया है।
चक्रवर्ती, वलदेव, वासुदेव का परिचय भी दिया है। प्रतिवासुदेवों के नाम
दिये हैं, किन्तु उन्हें महापुरुषों में परिगणित नहीं किया है।

तत्परचात् जंबूहोप के ऐरवत क्षेत्र के तीर्थंकर, भरते क्षेत्र में होने वाले आगामी उत्सिपिणी काल के कुलकर, ऐरवत के दश कुलकर एवं भरत व ऐरवत के आगामी उत्सिपिणी काल में होने वाले २४ तीर्थंकर, चक्रवर्ती, बलदेव-चासुदेव के संबंध में जानकारी दी गई है और प्रतिवासुदेव के नाम निर्दिष्ट किये हैं। मूत्र के अन्त में प्रस्तुत सूत्र की संक्षिप्त विषय सूची मी दी गई है।

वपसंहार

द्स प्रकार हम देखते हैं कि समवायांग में जिज्ञासु सामकों के लिए व अन्वेषणकर्ताओं के लिए अनेक महत्त्वपूर्ण तथ्यों का संकलन किया गमा है।

अंग साहित्य : एक पर्यालोचन

१११

वस्तु विज्ञान, जैनसिद्धान्त व जैन इतिहास की दृष्टि से यह आगम अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है।

आधुनिक चिन्तक समवायांग में आये हुए गणधर गौतम की ६२ वर्ष की आयु व गणघर सुमा की १०० वर्ष की आयु को पढ़कर यह तर्क प्रस्तुत करते हैं कि समवायांग की रचना सुधमा के मोक्ष जाने के पश्चात् हुई है। उनके तर्क के समाधान में हम यह नम्न निवेदन करना चाहेंगे कि इन गणघरों की स्थिति के सम्बन्ध में कहीं भ्रम न हो जाय अत: देविधिगणी क्षमाश्रमण ने संकलन करते समय इसमें जोड़ा है। शेप समवाय तो गणधरकत ही है जैसा कि स्थानांग के परिचय में हमने स्पष्ट किया है।

# ५. व्याख्याप्रज्ञिप्त (भगवतीसत्र)

#### नामकरण

द्वादशांगी में च्यास्याप्रज्ञप्ति का पाँचवाँ स्थान है। प्रश्नोत्तर शैली में लिखा होने से प्रस्तुत आगम का नाम व्याख्याप्रज्ञप्ति है। समवायांग और नन्दी<sup>२</sup> में लिखा है कि व्याख्याप्रज्ञप्ति में ३६ हजार प्रश्नों का व्याकरण है। दिगम्बर ग्रन्थ तत्त्वार्थवार्तिक, उटलंडागम और कपाय-पाहड<sup>४</sup> में लिखा है कि व्याख्याप्रज्ञप्ति में ६० हजार<sup>े</sup> प्रश्नों का व्याकरण (कथन) है। इसका प्राकृत नाम 'वियाहपण्णति' है। प्रतिलिपिकारों ने विवाहपण्णति और वियाहपण्णति दिया है किन्तु वृत्तिकार आचार्य अभयदेव ने वियाहपण्णति का अर्थ करते हुए लिखा है कि गौतमादि शिष्यों को उनके प्रश्नों के उत्तर में भगवान महावीर ने अत्युत्तम विधि से जो विविध विषयों का विवेचन किया है वह सुधर्मास्वामी द्वारा अपने शिष्य जम्बू को प्ररूपित किया गया 'जिसमें विशद विवेचन किया गया हो वह व्याख्या-प्रज्ञप्ति है।'६

समवायांग, सूत्र ६३ । 8

<sup>3</sup> नन्दी सूत्र ८५। तत्त्वार्थंवातिक १।२०।

पटलंहागम, खण्ड १, प्० १०१। ×

कपायपाहुङ, प्रथम सन्ड, पृ० १२५। ¥

<sup>(</sup>क) "वि-विविधा, आ-अभिविधिना, स्या-स्यानानि मगवतो महावीरस्य गौतमाः Ę दीन् विनेयान् प्रति प्रश्नित पदार्थं प्रतिपादनानि व्याख्याः ताः प्रज्ञाप्यन्तेः भगवता सुधर्मस्वामिना जम्बूनामानममि यस्याम् ।"

<sup>(</sup>म) विवाह-प्रज्ञप्ति-अर्थात् जिनमें विविध प्रवाहों की प्रशापना की गई है-यह विवाहपण्णति है।

<sup>(</sup>ग) इसी प्रकार 'विवाहपण्णति' शब्द की व्यास्या में निसा है-वि-वाधा-प्रज्ञाप्ति' अर्थात् जिसमें निर्वोध रूप से अपवा प्रमाण से अवाधित निरूपण किया गया है वह विवाहपण्यति है।

### विषय-वस्तु

अन्य आगमों की अपेक्षा प्रस्तुत आगम अधिक विशाल है। विपय-वस्तु की दृष्टि से भी इसमें विविधता है। विश्व-विद्या की ऐसी कोई भी अभिधा नहीं हैं जिसकी प्रस्तुत आगम में प्रत्यक्ष या परोक्षरूप में चर्चा न की गई हो। इस आगम के प्रति जनमानस में अत्यधिक श्रद्धा रही है जिसके फलस्वरूप व्याख्याप्रज्ञप्ति के पूर्व भगवती यह विशेषण प्रयुक्त होने लगा और शताधिक वर्षों से तो भगवती यह विशेषण न रहकर स्वतंत्र नाम हो गया है। वर्तमान में व्याख्याप्रज्ञप्ति की अपेक्षा भगवती नाम अधिक प्रचलित है।

समवायांग में वताया गया है कि अनेक देवताओं, राजाओं व राजाँपियों ने भगवान से नाना प्रकार के प्रश्न पूछे। भगवान ने उन सभी प्रवनों का विस्तार से उत्तर दिया। इसमें स्वसमय-परसमय, जीव, अजीव, लोक, अलोक आदि की व्याख्या की गई है। आचार्य अकलंक<sup>3</sup> के अभिमतानुसार प्रस्तुत आगम में 'जीव है या नहीं' इस प्रकार के अनेक प्रश्नों का निरूपण किया गया है। आचार्य वीरसेन का कथन है कि व्याख्याप्रज्ञप्ति में प्रश्नोत्तरों के साथ ही साथ ६६ हजार छिन्नछेदनयों थ से ज्ञापनीय शुभ और अशुभ का वर्णन है।

प्रस्तुत आगम में एक श्रुतस्कन्ध, १०१ अध्ययन, १० हजार उद्देशन-काल, १० हजार समुद्देशनकाल, ३६ हजार प्रश्न और उनके उत्तर, २८८००० पद और संख्यात अक्षर हैं। व्याख्याप्रज्ञप्ति की वर्णन परिधि में अनंत गम, अनंत पर्याय, परिमित त्रस और अनन्त स्थावर आते हैं।

१ महायान बौद्धों में प्रज्ञापारिमता जो ग्रन्थ है उसका अत्यिधिक महत्व है अतः अध्य प्राहिसिका प्रज्ञापारिमता का अपर नाम मगवती मिलता है।

<sup>-</sup>वेलिये-दिक्षा समुच्चय, पूर १०४-११२

२ समवायांग सूत्र ६३।

३ तत्त्वार्यं वार्तिक १।२०।

४ कपायपाहुड, भा० १, पृ० १२५ ।

५ वह व्यास्था पढिति, जिसमें प्रत्येक म्लोक और सूत्र की स्वतंत्र व्यास्था की जाती है और दूसरे स्लोकों और सूत्रों से निरपेक्ष व्यास्था भी की जाती है। वह व्यास्था पढिति छित्रछेदनय के नाम से पहिचानी जाती है।

व्याख्याप्रज्ञप्ति के अध्ययन, शतक के नाम से विश्वत हैं। वर्तमान में इसके १३८ शतक और १६२५ उद्देशक प्राप्त होते हैं। प्रथम ३२ गतक पूर्ण स्वतन्य हैं। ३३ से ३६ तक के सात शतक १२-१२ शतकों के समवाय हैं। ४०वा शतक २१ शतकों का समवाय है। ४१वा शतक स्वतंत्र है। कुल मिलाकर १३८ शतक होते हैं। इनमें ४१ मुख्य तथा शेप अवान्तर शतक हैं।

### शतकों का परिचय

प्रथम शतक में चलन आदि दश उद्देशक हैं। प्रारम्भ में नमस्कार मंत्र, ब्राह्मी लिपि व श्रुत को नमस्कार करके मंगलाचरण किया है। प्रदनीत्थान में भगवान महावीर और गौतम का संक्षेप में परिचय प्रदान किया गया है। उसके बाद चिलत आदि नी प्रश्न, २४ दंडक के आहार, स्थिति, श्वासोच्छ्वास, काल का विचार, आत्मारंभ आदि संवृत्त और असंवृत्त अनगार और असंयत के देवगति का कारण वताया है। गह स्मरण रखना चाहिए कि भगवान ने जीवों के छह निकाय बताये हैं। जनमें त्रस निकाय के जीव तो प्रत्यक्ष हैं। अब विज्ञान द्वारा वनस्पतिकाय में जीव प्रत्यक्ष माना जाने लगा है। किन्तु पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु इन चार निकायों में विज्ञान द्वारा जीव स्वीकृत नहीं हुए हैं। भगवान महावीर ने पृथ्वी बादि जीवों का केवल अस्तित्व ही नहीं माना है किन्तु इनका जीवनमान, आहार, श्वास, चैतन्य-विकास, संज्ञाएँ आदि विषयों पर भी विस्तार से प्रकाश डाला है। पृथ्वीकाय के जीवों का कम से कम जीवनकाल अंतर्मुहूर्त का है और उत्कृष्ट जीवनकाल २२ हजार वर्ष का । ये जीव निश्चित कम से दवास नहीं लेते । कभी एक समय में और कभी अधिक समय में इनका स्वासोच्छ्वास होता है। उनमें आहार ग्रहण करने की इच्छा होती है। ये प्रतिपल, प्रतिक्षण आहार ग्रहण करते हैं। उनमें चैतन्य को प्रगट करने वाली स्पर्श इन्द्रिय स्पष्ट है किन्तु अन्य इन्द्रियाँ नहीं 🖰

जिस प्रकार मानव स्वास लेते समय प्राणवायु का ग्रहण फरता है, वैसे ही पृथ्वीकाय के जीव स्वास लेते समय वायु के साथ ही पृथ्वी, पानी, अग्नि और वनस्पति के पुद्गल भी ग्रहण करते हैं।3

१ मगवती रारा३२

र भगवती ह।३४।२४३-२४४

पृथ्वी के समान पानी, अग्नि, वायु और वनस्पतिकाय के जीव स्वास लेते हैं, निस्वास छोड़ते हैं और आहारादि ग्रहण करते हैं। आधुनिक विज्ञान ने वनस्पतिकाय के जीवों पर तलस्पर्शी अनुशीलन व परिशीलन कर उनके रहस्यों को प्रगट किया है किन्तु पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु के जीवों पर पर्याप्त शोध नहीं हुई है। वनस्पति क्रोध और प्रेम भी प्रदर्शित करती है। स्नेहपूर्ण सद्व्यवहार से वह पुलकित हो जाती है और घृणा-पूर्ण दुव्यवहार से वह मुरझा जाती है। विज्ञान के प्रस्तुत परीक्षण का भगवान महावीर के इस सिद्धान्त से समर्थन होता है। उन्होंने वनस्पति में दण संज्ञाएँ मानी हैं; आहार संज्ञा, भय संज्ञा, मेयुन संज्ञा, परिग्रह संज्ञा, कोघ संज्ञा, मान संज्ञा, माया संज्ञा, लोभ संज्ञा, लोकसंज्ञा और ओधसंज्ञा। इन संज्ञाओं का अस्तित्व रहने से वनस्पति आदि वही व्यवहार अस्पष्ट रूप से करती हैं जो मानव स्पष्टरूप से करता है।

इस प्रकार ऐसे सैकड़ों विषय प्रस्तुत आगम में प्रतिपादित हैं, जिन्हें सामान्य बुद्धि ग्रहण नहीं कर सकती। कुछ विषय तो आधुनिक विज्ञान में भी नूतन शोघों द्वारा ग्राह्म हो चुके हैं और अन्य विषय आधुनिक शोध की प्रतीक्षा में हैं।

इस सतक में आगे स्वकृत दुःख का वेदन, उपपात के असंयत आदि १३ बोल, कांक्षा मोहनीय आदि २४ दण्डकों के आवास, स्थिति आदि स्थान, सूर्यलोक, अलोक, क्रिया, महावीर और रोहक के प्रश्नोत्तर, लोक स्थिति में मशक का रूपक, जीव और पुद्गल के सम्बन्ध में सिछद्र नौका का रूपक जीवादि का गुरुत्व-लघुत्व विचार, सामायिक आदि पदों के अर्थ, उपपात, विरह प्रभृति अनेक वातों का वर्णन है।

हितीय शतक में श्वासोच्छ्वास का विचार, स्कन्धक परिप्राजक के लोक एवं मरण सम्बन्धी प्रश्त और भगवान महावीर के द्वारा उसका समा-धान व भगवान के पास उसका प्रव्रजित होना, तुंगिया के श्रावकों द्वारा पाश्वीपत्यों से प्रश्नोत्तर, समुद्धात, सात पृथ्विया, इन्द्रियों का विचार, उदक गर्भ विचार, तिर्यक्-मानुषी गर्भ, एक जीव के पिता-पुत्र का उत्कृष्ट परिमाण आदि का वर्णन है।

तृतीय शतक में तामली तापस की उत्कृष्ट तपःसाधना का वर्णन है। चमरेन्द्र के पूर्वभव में वह पूर्ण नामक तापस था। उसका सौधर्म देवलोक में जाना और श्रमण भगवान महावीर की शरण में आकर अपने प्राणों के वचाना आदि का वर्णन है। किया, विचार, अनगार वैकिय, लोकपाल और उनके कार्यों का उल्लेख है।

चतुर्षे शतक में ईशान लोकपाल, नैरियक उपपात, लेश्या, पद आदि का निरूपण है।

पाँचवें शतक में नारदपुत्र और निग्नंग्थी पुत्र का संवाद आदि है। खुठे शतक में बेदना का वर्णन है। नरक में महावेदना होने पर मीं अल्पनिर्जरा होती है और कितने ही स्थानों में अल्पबेदना होने पर महानिर्जरा होती है। निर्जरा के लिए कर्दमराग और खंजनराग के वस्त्र का उदाहरण दिया गया है। सूपे घास व अनिन और तन्त्र तवे पर जतिबंद जैसे क्षणमात्र में नष्ट हो जाता है वैसे ही श्रमण के कर्म संयम साधना वें तप रूप अपिन से नष्ट हो जाते हैं। अल्पबेदन और महानिर्जरा के उदाहरण सहित चौभंगी प्रस्तुत की गई है। मुहतं के दवासोच्छ्वास और काल मान का आविलका से उत्सर्पणी अवस्पिणी तक वर्णन है।

सातवें शतक में आहारक, अनाहारक, कमें की गति, प्रत्याख्यान के भेद और स्वरूप, साता-असाता के यन्य के कारण, महाशिला कंटक और रयमूसल संग्राम का वर्णन, वरुणनाग का अभिग्रह और दिव्य देवगति आदि का वर्णन है।

आठचें शतक में पुद्गल, आशीविष, झानलिष, ध्रमणोपासक <sup>के पूर</sup> भांगे, श्रावक और वाजीविक उपासक के साथ सुलना, तीन प्रकार के दा<sup>त</sup>, आजार्थ आदि के प्रत्यनीक और यन्य आदि का वर्णन है।

नर्वे शतक में असोच्चा केवली, गांगेय अणगार के भांगे, ऋषमद्त और देवानन्दा ब्राह्मणी और जमालि के बोध आदि का वर्णन है।

दसर्वे दातक में दिद्या संवृत्त अधिकार, उत्तर, अन्तरहीप आदि <sup>का</sup> वर्णन है।

ग्यारहवें शतक में शिवराज ऋषि का उल्लेख है जो हरितापुर के निवासी थे। उन्होंने दिशा-प्रोक्षक तापसों को दोशा ग्रहण की थी और आपे चलकर वे महाबीर के शिष्य बने। सुदर्शन श्रेटी ने काल के सम्बन्य में जिज्ञासाएँ प्रस्तुत की और भगवान ने उत्तर दिया। महावल का और आतं-गिका के इसीमद्र पुत्र का वर्णन है। और परिवाजक श्रमण भगवान मही- वंग साहित्य : एक पर्यालोचन

११७

वीर के पास श्रमण वनकर मोक्ष प्राप्त करते हैं; इस पर प्रकाश डाला गया है।

वारहवें शतक में श्रावस्ती के शंख एवं पोक्खली श्रावकों के सामूहिक रूप से खा-पीकर पाक्षिक पौपष करने का उल्लेख है। श्रमणोपासिका जयन्ती भगवान महावीर से प्रश्न करती है—'भन्ते! जीव शीघ्र ही गुरुत्व को कैसे प्राप्त होता है ?' महावीर ने फरमाया—'जयन्ती! प्राणातिपात आदि १८ दोपों का सेवन करने से जीव गुरुत्व को प्राप्त होता है और उसकी निवृत्ति से जीव लघुत्व को प्राप्त होता है और उसकी

जयन्ती—भगवन् ! मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता जीव को स्वभाव से प्राप्त होती है या परिणाम से ?

महावीर—मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता जीव में स्वभाव से होती है, परिणाम से नहीं।

जयन्ती-भन्ते ! जीव सोता हुआ अच्छा है या जागता हुआ ?

महावीर—िकतने ही जीवों का सोना अच्छा है, और कितने ही जीवों का जागना अच्छा है। जो जीव अधार्मिक हैं, अधर्म में आसक्त हैं उनका सोना अच्छा है और जो जीव धार्मिक हैं उनका जागना अच्छा है, क्योंकि धार्मिक जागकर धर्म को प्रवृत्ति करता है और अधार्मिक जागकर स्वयं व दूसरे जीवों के लिए ऐसी प्रवृत्ति करता है जिससे कर्मवन्घन होता है आदि।

राजा उदयन मगवान महावीर के कौशांवी पधारने पर अध्यन्त आल्हाद के साथ दर्शनार्थ जाता है। इस शतक में सात पृथ्वियाँ, पुद्गल-परावर्तन पर विचार, रूपी-अरूपी पर चिन्तन, लोक व आठ प्रकार की आत्मा का वर्णन है।

तेरहवें शतक में सात पृथ्वियों में नारक जीवों की उत्पत्ति, भवनपति, वाणव्यंतर, ज्योतियी और वैमानिक देवों का वर्णन, नारक का आहार, राजा उदयन की दीक्षा का विचार और अपने पुत्र अभीचिकुमार के हितार्थ केशी का राज्याभिषेक, अभीचिकुमार का मनोमालिन्य और सम्राट क्रूणिक के पास उसका गमन, अभीचिकुमार का श्रावक धर्म ग्रहण व विना आलोचना किए मरण जिससे असुर योनि में उत्पत्ति आदि का वर्णन है। प्रस्तुत शतक में भाषा, मन, काय और मरण पर चिन्तन किया गया है और कर्म प्रकृति, श्रमण की विकिया और समुद्द्यात पर प्रकाश डाला है।

११द

चौदहवें शतक में भावितात्मा अणगार देवलोक में उत्पन्न होते हैं। नैरियकों की गति, आयुवन्ध, गौतम को केवलज्ञान की प्राप्ति न होने पर उदासी, मगवान का आश्वासन, अंग्रड परित्राजक का वर्णन है और इसी शतक में केवली के ज्ञान का निरूपण भी किया गया है।

पन्द्रहवें शतक में गोशालक का विस्तार से परिचय दिया गया है।
गोशालक भगवान महावीर के द्वितीय वर्षावास में आता है और छह कर्ष तक भगवान के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम विचरण करता है। तिव ने पौधे को देखकर वह भगवान से जिज्ञासा प्रस्तुत करता है और मगवान है उत्तर को सुनकर वह नियतिवाद की ओर आकर्षित होता है। भगवान वे वह तेजोलेश्या की प्राप्ति का उपाय आदि पूछता है। उसके अन्तिम जीवन का भी वर्षन यहाँ दिया गया है।

सोलहर्चे शतक में अधिकरण, जरा, शोक, अवग्रह, शक्रेन्द्र की भाषा, कर्म-क्रिया विचार, निर्जरा के कारण, गंगदेव, स्वप्न विचार, उपयोग, लोह, विल इन्द्र, अवधिज्ञान, द्वीपकुमार आदि का वर्णन है।

सम्रहवें शतक में राजा उदायी के हाथी का वर्णन है। वह मरकर कहाँ जायगा इसका भी उल्लेख किया गया है। कियाओं पर चिन्तन करते हुए बताया है कि किन जीवों को कितनी क्रियाएँ लगती हैं। औदियक क्षायोपश्चमिक आदि भावों का वर्णन है। धर्मी, अधर्मी और धर्मीधर्मी का वर्णन करते हुए कहा है कि जिसने पूर्ण प्राणातिपात आदि पापकर्म की प्रत्याख्यान किया है वह धर्मी है, जिसने पापकर्म का प्रत्याख्यान नहीं निया है वह अधर्मी है और जिसने फुछ त्याग किया है, कुछ नहीं किया है वह धर्माधर्मी है। इसी प्रकार जीव के पंडित, वाल और वालपंडित भेद किये हैं। धोलेशी प्राप्त अनगार की निष्कंपता, चलने के (कम्पन के) प्रकार, संवेग आदि धर्म का अन्तिम फल मोक्ष बताया है। आत्मा की र्पृष्ट किया के सम्बन्ध में कहा है कि आत्मा कर्म द्वारा स्पृष्ट की जाती है। दुःस और सुल भारमञ्ज हैं, परकृत है या अभयकृत है—इसका समाधान करते हुए भगवान ने कहा—दुःख आत्मकृत है, परकृत नहीं और न उभयकृत है। ईवानेन्द्र की सुधर्मग्रभा का वर्णन किया गया है और नरकस्य पृथ्वीकायिक, ऊर्ध्वीक पृथ्वीकामिक, अप्काय, वायुकाय आदि जीवों के मरेण समुद्र्यात का वर्णन है। इसी प्रकार नागकुमार, मुपणकुमार, विद्युतकुमार, बायुकुमार और अग्निकुमार जाति के देवों का वर्णन है।

अठारहवें शतक में जीव प्रथम है या अप्रथम, इस पर विचार करते हुए २४ दण्डक और सिद्ध जीवों के सम्वन्ध में कहा गया है। पश्चात् शैलेशी आदि प्रथम हैं या अप्रथम, योग-उपयोग आदि के प्रथम-अप्रथम और चरम व अचरम के सम्बन्ध में प्रकाश डाला है। शक न्द्र का पूर्वभव बताते हुए कार्तिक श्रेष्ठि का प्रसंग दिया गया है। वह तीर्थकर मुनिसुव्रत के समय हुए, उन्होंने भगवान मुनिसुव्रत के जपदेश को श्रवण कर वैराग्य भावना से उप्प्रेरित होकर एक हजार आठ श्रेष्ठियों के साथ दीक्षा ग्रहण की और उग्र तप कर अन्त में एक मास की संलेखना से आयु पूर्ण कर शक न्द्र हुए हैं।

माकंदीपूत्र स्थिवरों से प्रश्न करते हैं कि क्या पृथ्वीकाय के जीव मनुष्य होकर मुक्त होंगे ? भगवान ने कहा है कि वे मुक्त हो भी सकते हैं। द्रव्य और भाव बन्ध पर चिन्तन किया गया है, और पापकर्म के भेद पर भी प्रकाश डाला है। प्राणातिपात, प्रवृत्ति-निवृत्ति और जीव, भोग, कृतादि युग्म-चतुष्क, देव की सुन्दरता-असुन्दरता, महाकर्म-अल्पकर्म, विकूर्वणा सरल या वक, निश्चय और व्यवहार की हष्टि से गीले गुड़ में कितने वर्ण, गंघ, रस और स्पर्श होते हैं, भ्रमर में कितने वर्ण-गंघाद होते हैं ? परमाण और स्कन्ध में कितने वर्णादि होते हैं आदि प्रश्नों का समाधान किया गया है। केवली भगवान यक्ष से आवेष्टित होते हैं या नहीं ? उत्तर में बताया है-नहीं होते । उपिष के कर्म, शरीर और बाह्य भंडमात्रोपकरण ये तीन प्रकार बताये हैं। इसी प्रकार परिग्रह के भी तीन प्रकार बताये हैं। मन, वचन और काया के योग को किसी पदार्थ में स्थिर करना प्रणिधान है, वह २४ दंडकों में पाया जाता है। इस पर विचार किया है। मद्दुक श्रावक, जो बहुत ही प्रतिभासम्पन्न था, जिसके अकाट्य तर्कों ने अन्य तीर्थिकों को निरुत्तर कर दिया था, उसका उल्लेख है। वैक्रिय से बनाये हुए हजारों शरीर में एक ही आत्मा होती है। देवासुर संग्राम, साधु के पाँव से यदि कुर्कुट मर जाय तो कितनी कियाएँ लगती हैं। अन्य तीर्थिकों से गौतम का संवाद और भगवान महावीर के द्वारा गौतम की प्रशंसा। गौतम के द्वारा भगवान से यह प्रश्न कि परमाणु पुद्गल को छद्मस्थ जानता है या नहीं ? भव्य द्रव्य नैरियक के सम्बन्ध में प्रवनोत्तर, भावितातमा अनगार की वैकियक शक्ति, वायु से परमाणू स्पृष्ट है या नहीं, मशक वायु से स्पृष्ट है या नहीं आदि की चर्चा की गई है। सोमिल ब्राह्मण भगवान के पास आता है, वह यात्रा, यापनीय, अन्यावाघ, प्रामुक विहार, 'सरिसव' भक्ष्य या अभक्ष्य,

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

१२०

'मास' भक्ष्य या अभक्ष्य, 'कुलत्थ' भक्ष्य या अभक्ष्य, इस प्रकार के अनेक प्रकृत करता है। भगवान से समाधान पाकर वह श्रावकधर्म ग्रहण करताहै।

उन्नीसवें सतक में लेश्या, गर्भ, पृथ्वीकाय के जीव, अप्कायि के साधारण शरीर, स्थावर जीवों की अवगाहना, सूक्ष्मता, वादरता, विशालता वताते हुए चक्रवर्ती की दासी का दृष्टान्त देकर यह प्रतिपादन किया है कि वह २१ वार कठोर शिला पर मजबूत पत्थर से पृथ्वीकाय के पिड को पीरती है तो कुछ जीवों का पत्थर से स्पर्श होता है, कुछ का नहीं होता, कुछ मरते हैं, कुछ नहीं मरते, इतना सूक्ष्म शरीर होता है पृथ्वीकाय के जीवों का इसके आगे नैरियक के महाआस्रव आदि चतुष्क व तरम, परम नैरिक के कम और किया आदि, द्वीप-समुद्र, देव, आवास, जीव, निवृत्ति, आदि करण के भेद, देवों का आहार आदि पर चिन्तन किया गया है।

वीसवें शतक में विकलेन्द्रिय के एवं पंचेन्द्रिय के शरीर, लोक और अलोकाकाश, पंचास्तिकाय के अभिवचन (पर्यायवाची) आत्मपरिणत धर्म, पाप वृद्ध्यादि, इन्द्रिय, उपचय, परमाणु, स्कन्ध के वर्ण आदि का वर्णन है। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की दृष्टि से परमाणुओं का वर्णन किया गया है और आगे जीव उत्पत्ति के पूर्व आहार ग्रहण करता है या पश्चात् करता है। बंघ के तीन प्रकार बताये हैं, जीव के प्रयोगबन्घ, अनन्तरबन्घ और परम्परवन्य और उसका विस्तार से निरूपण किया है। उसके पश्चात् कर्मभूमि, अवर्मभूमि में उत्सर्पिणी और अवसर्पिणीकाल के सम्बन्ध में प्रश्न करने पर पाँच भरत, पाँच ऐरवत में उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी दोनों काल हैं किन्तु पाँच महाविदेह क्षेत्रों में अवस्थित काल बताया है। बहाँ पर हमेशा तीर्थंकर होते हैं जो चतुर्याम-धर्म का उपदेश देते हैं। भरत में २४ तीर्थंकर होते हैं, उनमें प्रथम आठ और अन्तिम आठ के अन्तरकाल में कालिकश्रुत का विच्छेद नहीं होता किन्तु मध्य के सात तीर्यंकरों के अन्तरकाल में कालिकश्रुत का विच्छेद हुआ और दृष्टिवाद का विच्छेद तो सभी जिनान्तरों में हुआ है। गौतम ने भगवान से पूछा कि आपका पूर्वगत श्रुत और तीर्थ कितने काल तक रहेगा ? भगवान ने पूर्वगत श्रुत एक हजार वर्ष और तीर्य २१ हजार वर्ष तक रहने का बताया। तीर्ष और तीर्थंकर के सम्बन्ध में प्रदन किया गया । विद्याचारण और जंघाचारण मुनियों की तीग्रमति का विस्तार से निरूपण किया गया है। सोपकम,

निरुपक्रम आयुष्य के प्रकारों पर प्रकाश डाला है। नरक आदि स्थानों में एक समय में कितने जीव उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार जीवों की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विविध भंगों की दृष्टि से वर्णन किया गया है।

इक्कीसर्वे शतक में शालि, वीहि, गेहैं, यव इन धान्यों के मूल में जीव कहाँ से आकर उत्पन्न होते हैं। इसी प्रकार स्कन्ध त्वचा जाखा प्रवाल और पत्र के सम्बन्ध में भी प्रश्न किये गये हैं और अन्य वनस्पतियों के सम्बन्ध में भी।

बाईसवें शतक में ताल, तमाल, आदि वृक्षों के सम्बन्ध में एक वीज वाले, बहुत बीज बाले, गुच्छ, गुल्म, बहिल आदि के सम्बन्ध में निरूपण है।

तेईसर्वे शतक में बटाटा (आजू) आदि वनस्पति के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है।

चौबीसवें शतक में २४ दंडकों के उपपात, परिमाण, संहनन, ऊँचाई, संस्थान, लेश्या, हिन्द, ज्ञान-अज्ञान, योग, उपयोग, संज्ञा, कपाय, इन्द्रिय, समुद्घात, वेदना, वेद, आयुष्य, अध्यवसाय, अनुबन्ध और काय संवेध इन बीस द्वारों का विवेचन किया गया है।

पच्चीसवें शतक में लेश्या और योग का अल्पबहत्व की हिन्द से विचार किया गया है। उसके परचात द्रव्य के जीव और अजीव दो भेदों का वर्णन है । उसके वाद संस्थान, गणिपिटक, अल्पबहुत्व, युग्म और पर्याय, कालपर्यव, दो प्रकार के निगोद, पाँच प्रकार के निर्प्रन्थों का और पाँच प्रकार के संयम का ३६-३६ द्वारों से वर्णन किया है। दश प्रतिसेवना, दश आलोचना के दोष, दश आलोचना योग्य व्यक्ति, दश समाचारी, दश प्रायश्चित और बारह प्रकार के तप के भेदों का विस्तृत वर्णन है। इसके पश्चात् समुच्चय भन्य, अभन्य, सम्यग्हिष्ट, मिथ्याहिष्ट आदि नारक जीवों की उत्पत्ति आदि के सम्बन्ध में विचार किया गया है।

छब्बीसवें शतक में जीव के लेक्या बन्ध आदि का विचार किया है। अनन्तरोपपन्न, परम्परोपपन्न, अनन्तरावगाढ़ परम्परावगाढ़, अनन्तराहारक, परम्पराहारक, अनन्तरपर्याप्त, परम्परपर्याप्त, चरम और अचरम आदि का २४ दंडक के जीवों में वन्ध कहा गया है।

सत्ताईसवें शतक में जीवों के पापकमें के बन्ध पर चिन्तन किया गया है।

अट्टाईसर्वे रातक में भूतकाल के वन्धादि का वर्णन किया गया है। उन्तीसर्वे रातक में पापकार्गों के बेदन का विवरण किया गया है। तीसर्वे रातक में क्रियावादी, अक्रियावादी, अज्ञानवादी और विगण् वादी इन चार समवसरणों का वर्णन है। संसार के सभी जीव चार समक् सरण वाले हैं। लेश्या यावत् उपयोग वाले व २४ दंडक के जीव समवसरण व उनके आयु का वंध, भव्य और अभव्य का वर्णन है।

इकत्तीसर्वे शतक में चार युग्म से नरक के उपपात का विवरण है। वत्तीसर्वे शतक में चार प्रकार के क्षुद्र युग्म, नैरयिकों का उद्वर्तन तथा उत्पत्ति, उद्वर्तनों की संख्या, मण्डकब्लुति से उद्वर्तन वेश्या और याव्य श्वनपक्ष तक चितन किया गया है।

तेतीसर्वे शतक में बारह अवान्तर शतक है जिन्हें बारह एके दिव शतक के नाम से कहा गया है। प्रथम आठ अवान्तर शतकों के ११-११ और अन्तिम चार के ६-६ उद्देशक की गणना से इस तेतीसर्वे शतक में हुत १२४ उद्देशक हैं। पहले एके न्दिय शतक के पहले उद्देशक में एके न्द्रिय के पृथ्वो, अप्, तेजस, वायु और वनस्पति ये पाँच भेद और उनके उपनेद बताते हुए उनके कर्मप्रकृतियों के बन्धन, वेदन और शेप दश उद्देशकों में क्रमशः अनन्तरोपपस्र एके न्द्रिय, परम्परोपपन्न एके न्द्रिय, अनन्तरावगाइ व परम्परावगाइ पंचकाय, अनंतर पर्याप्त पञ्चकाय, परम्पर पर्याप पञ्चकाय, अनन्तराहारक और परम्पराहारक पंचकाय, चरम और अवस्य पंचकाय आदि का सुक्षम विवेचन क्रिया गया है। द्वितीय एके न्द्रिय (अवान्तर) शतक में कृष्णलेख्यो, नीललेख्यो, कापोतलेख्यो, भवितिद्वय कृष्णलेख्या युक्त भवितिद्वय, कृष्णलेख्यो, नीललेख्यो और कापोतलेख्या के साथ अभवस्य का विवेचन किया गया है।

चौतिसर्वे शतक में वारह अवान्तर शतक हैं और प्रथम आठ अवान्तर शतकों के ११-११ उद्देशक और अन्तिम चार अवान्तर शतकों के ६-६ उद्देशकों की परिगणना से प्रस्तुत शतक में कुल १२४ उद्देशक हैं। प्रथम एकेन्द्रिय शतक समुख्वय में अनन्तरोपपन्न से अचरम तक ११ उद्देशक हैं। कृष्णलेस्यो, नीललेक्यो, कापोतलेक्यो एकेन्द्रिय, मवसिद्धिक एकेन्द्रिय, कृष्णलेक्यो भवसिद्धिक, नीललेक्यायुक्त, कृष्णलेक्या और कापोततिक्षा युक्त मन का विवेचन है। नवें अवान्तर शतक में अभवसिद्धिक एकेन्द्रिय, दसवें अवान्तर शतक में कृष्णलेश्यी, ग्यारहवें में नीललेश्यी, वारहवें में कापोतलेश्यायुक्त अभवसिद्धिक का वर्णन है।

पैंतीसर्वे शतक में प्रथम एकेन्द्रिय महायुग्म शतक से लेकर दूसरा, तीसरा यावत् वारह एकेन्द्रिय महायुग्म शतक तक वारह अवान्तर शतक हैं। उनमें प्रथम के आठ अवान्तर शतकों में ११-११ उद्देशक हैं और अन्त के चार अवान्तर शतकों के ६-६ उद्देशक हैं। इस तरह प्रस्तृत शतक के कुल १२४ उद्देशक हैं। प्रथम एकेन्द्रिय महायुग्म अवान्तर शतक के प्रथम उद्देशक में महायुग्म के १६ भेद, उनके हेतु, कृतयुग्म, राशिरूप, एकेन्द्रिय का उपपात, एक समय के उपपात, जीवों की संख्या, कृतयूग्म-कृतयुग्म राशिरूप एकेन्द्रियों के आठ कर्मों के बन्ध, वेदन, साता-असातावेदन, लेश्याएँ, शरीर के वर्ण, अनुबन्धकाल, सभी जीवों के इस राशि में उपपात आदि २० स्थानों का निरूपण किया है। द्वितीय उद्देशक में प्रथम समयोत्पन्न कृतयुग्म-कृतयुग्म एकेन्द्रियों के उपपात व अनुबंध का निरूपण है। अप्रथम समयोत्पन्न कृतयुग्म-कृतयुग्म प्रमाण एकेन्द्रियों के उपपात का चरम समय अचरम समय कृतयुग्म-कृतयुग्म प्रमाण के एकेन्द्रियों का उपपात प्रथम समय, अप्रथमसमय, प्रथम चरम समय, प्रथम अचरम समय, चरम-अचरम समय, अचरम-चरम समय, कृतयुग्म-कृतयुग्म प्रमाण एकेन्द्रियों के उपपात का वर्णन है। इसी तरह द्वितीय से लेकर वारहवें अवान्तर शतक में क्रमशः कृष्णलेश्यी, नीललेश्यी, कापोतलेश्यी, भवसिद्धिक, कृष्णलेश्यी भवसिद्धिक, नीललेश्यी भवसिद्धिक, कापोतलेश्यी भवसिद्धिक, अभवसिद्धिक कृष्ण-नील-कापोतलेश्यी अभवसिद्धिक कृतयुग्म-कृतयुग्म प्रमाण एकेन्द्रियों के उत्पाद का पहले अवान्तर शतक के सहश वर्णन किया गया है।

छत्तीसवें सतक में वारह अवान्तर शतक और उनके १२४ उद्देशक हैं। इन बारह अवान्तर शतकों में वेइन्द्रिय महायुग्म के उपपात आदि का वर्णन है। एतदर्थ इन शतकों का नाम वेइन्द्रिय महायुग्म रक्खा गया है। उनमें से प्रथम आठ अवान्तर शतकों के ११-११ उद्देशक हैं और शेष ४ के ६-९ उद्देशक हैं। इन सब अवान्तर शतकों के उद्देशकों में पैतीसर्वे शतक के एकेन्द्रिय महायुग्म अवान्तर शतकों के उद्देशकों के सद्दर्श ही वेइन्द्रियों के उत्पाद, अनुवन्य और लेश्याओं के कमशः कृतयुग्म-कृतयुग्म वेइन्द्रियों का वर्णन है। १२४

सैतीसर्वे शतक में बारह अवान्तर शतक और १२४ उद्देशक हैं। प्रस्तुत शतक में कृतयुग्म-कृतयुग्म तेइंद्रिय जीवों के उपपाद आदिका ३५वें शतक के सहश वर्णन है।

अड़तीसर्वे शतक में १२ अवान्तर शतक और १२४ उद्देशक हैं। प्रस्तुत शतक में ३४ वें शतक के सहश कृतयुग्म-कृतयुग्म चतुरिन्दियों के उपपादादि का वर्णन है।

उनचालीसर्वे शतक में १२ अवान्तर शतक और १२४ उद्देशक हैं। प्रस्तुत शतक में भी ३४वें शतक के सहश असंजी पंचेन्द्रियों के उपपात बारि का वर्णन है।

चालीसर्वे शतक में २१ अवान्तर शतक हैं और प्रत्येक शतक के ११-११ उद्देशक हैं। इस प्रकार कुल २३१ उद्देशक हैं। प्रस्तुत शतक में संज्ञी पंचेन्द्रिय महायुग्मों के उपपात आदि का वर्णन ३४वें शतक के सदश ही है।

इकतालीसर्वे शतक में ११६ उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में राशियुम के ४ भेद हैं। उन भेदों के हेतु, कृतगुग्म, राशि प्रमाण २४ दंडकों के जीवों के उपपात, सान्तर-निरन्तर उपपात, कृतगुग्म के साथ अन्य राशियों के सम्बन्ध का निषेध, जीवों के उपपात की पद्धति, हेतु, आत्मा का असंयम आदि का वर्णन करने के बाद सलेश्य और सकिय आत्मा असंयमी और कियारहित की सिद्धि प्रभृति विषयों पर विश्लेषण किया है।

हितीय उद्देशक में त्र्योज (जिस राशि में चार का भाग देने पर तीन शिप रहे वह त्र्योज कहलाती है) राशिप्रमाण २४ दंडक के जीवों का उपपात, वृतीय उद्देशक में हापर और चतुर्य उद्देशक में कल्योज राशिप्रमाण २४ दंडक के जीवों का उपपात, वृतीय उद्देशक में हापर और चतुर्य उद्देशक में कल्योज राशिप्रमाण २४ दंडकों के जीवों के उपपात के संबंध में निरूपण किया गया है। पनिष उद्देशक में कृष्णवेदया वाले क्रत्युग्मप्रमाण, छठे में कृष्णवेदया वाले व्योज राशि प्रमाण, सातवें में कृष्णवेदया वाले ह्रायर्युग्म प्रमाण और आठवें में कृष्णवेदया वाले कल्योज प्रमाण इस तरह २४ दंडकों के जीवों के उपपात का वर्णन किया गया है। नर्य से वारहवें उद्देशक तक नीललेक्या वाले, तिरहवें से गीलहवें उद्देशक तक कापीतलेक्या वाले, सत्रहवें से वीसवें उद्देशक तक में प्रावतिया वाले स्वावत्या वाले ह्रायर्थ से तीलवेदया वाले, इनकीसवें से चीवीसवें उद्देशक तक में प्रावतिया वाले पार राशिपुग्म और पच्चीसवें से अट्टाईसवें उद्देशक तक में प्रावतिया वाले पार राशिपुग्म

प्रमाण २४ दंडकों के जीवों के उपपात का वर्णन है। उनतीसवें से छप्पनवें उद्देशक में चार राशियुग्म प्रमाण भवसिद्धिक, सतावन से चौरासी तक के उद्देशकों में चार राशियुग्म प्रमाण अभवसिद्धिक, पच्यासीवें से एकसौ वारहवें उद्देशकों में चार राशियुग्म प्रमाण सम्यग्दिष्ट भवसिद्धिक, एकसौ तेरहवें से एकसौ वालीसवें तक चार राशियुग्म प्रमाण मिध्याद्दिट भवसिद्धिक कृष्णकेश्या यावत् शुक्लकेश्या वाले २४ दंडक के जीवों के उपपात का वर्णन है। १४१ से १६६ तक के उद्देशकों में चार राशियुग्म प्रमाण कृष्णपक्षी और १६६ से १६६ तक के उद्देशकों में चार राशियुग्म प्रमाण शुक्लपक्षी २४ दंडकों के जीवों के उपपात का वर्णन है।

## प्रस्तुतं आगम का महत्त्व

्इस प्रकार भगवती (व्याख्याप्रज्ञप्ति) सूत्र में श्रमण भगवान महावीर के स्वयं के जीवन का; उनके शिष्य, भक्त, गृहस्थ, उपासक, अन्य तीर्थिक और उनकी मान्यताओं का सविस्तृत परिचय प्राप्त होता है। आगम साहित्य में गोशालक के सम्बन्ध में जितनी प्रामाणिक और विस्तृत जानकारी प्रस्तुत आगम में है उतनी जानकारी अन्य आगमों में नहीं है । पूरुपादानीय भगवान पार्श्व के अनुयायियों और उनके चातुर्याम धर्म के संबंध में प्रस्तुत आगम में यत्र-तत्र परिचय प्राप्त होता है और वे भगवान महावीर के ज्ञान से प्रभावित होकर चातुर्याम धर्म के स्थान पर पंच महावत रूप धर्म स्वीकार करते हैं। साथ ही इस आगम में महाराजा कृणिक और महाराजा चेटक के वीच जो महाशिलाकंटक और रथमूशल संग्राम हुए थे उन महयुद्धों का मार्मिक वर्णन विस्तार से आया है। उन दोनों महायुद्धों में क्रमशः प्रताख और १६ लाख वीर योद्धा दोनों पक्षों के मारे गये थे। इक्कीस से र्लेकर तेईसवें शतक तक वनस्पतियों का जो वर्गीकरण है वह बहुत हो अद्भुत है। जैन सिद्धान्त, इतिहास-भूगोल, समाज और संस्कृति, राजनीति आदि पर जो विक्लेपण हुआ है और वह अनुपम है। ३६ हजार प्रक्नोत्तरों में आध्यात्मिक तत्त्व की छटा दर्शनीय है।

ऐतिहासिक दृष्टि से आजीविक संघ के आचार्य मंखली गोशाल, जमालि, शिव राजिंप, स्कन्दक संन्यासी आदि प्रकरण अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। तत्त्वचर्चा की दृष्टि से जयन्ती, मद्दुक श्रमणीपासक, रोह अनगार, सोमिल ग्राह्मण, भगवान पाइवं के शिष्य कालासवेसीपुत्त, सुंगिया नगरी के

किन्तु संग्रहणी पद में जो उद्देशकों की संख्या १६२५ बताई गई है उसका आधार अन्वेषणा करने पर भी प्राप्त नहीं होता। प्रस्तुत आगम के मूलपाठ में इसके शतकों और अवान्तर शतकों के उद्देशकों की संख्या दी गई है। उसमें ४०वें शतक के २१ अवान्तर शतकों में से अन्तिम १६ से २१ अवान्तर शतकों के उद्देशकों की संस्था स्पष्ट रूप से नहीं दी गई है किन्तु जैसे इस शतक के पहले से १५वें अवान्तर शतक तक के प्रत्येक की उद्देशक संख्या ११ वताई है, उसी तरह शेप अवान्तर शतकों में से प्रत्येक की उद्देशक संस्या ११-११ मान लें तो व्याख्याप्रज्ञप्ति के कुल उद्देशकों की संख्या १८५३ होती है। कितनी ही प्रतियों में 'उद्देसगाण' इतना हो पाठ प्राप्त होता है। संस्या का निर्देश नहीं किया गया है। इसके वाद एक गाथा है जिसमें व्याखा प्रज्ञप्ति की पद संख्या =४ लाख बताई है। आचार्य अभयदेव ने इस गाय की 'विशिष्ट संप्रदायगम्यानि' यह कह कर व्याख्या की है। इसके बाद नी गाथा में संघ की समुद्र के साथ तुलना की है और गौतम प्रमृति गणधरों की व भगवती प्रभृति द्वादशांगी रूप गणिपिटक को नमस्कार किया है। बीर भी मंगलाचरण हैं। आचार्य अभयदेव का मन्तव्य है कि जितने भी नमस्यारः परक उल्लेख हैं वे सभी लिपिकार और प्रतिलिपिकार द्वारा किये गये हैं।

प्रस्तुत आगम में कितनी ही वार्ते पुन:-पुन: आई हैं इसका मूल कारण स्थान भेद, प्रवनकर्ता के भेद और कालभेद हैं।

## उपसंहार

प्रस्तुत अंग 'व्याख्याप्रज्ञप्ति' प्रश्नोत्तर शैली में है। प्रश्नकार हैं गणधर गौतम और उत्तर देने वाले हैं स्वयं तीर्यंकर मगवान महावीर।

गौतम अनेक प्रकार की जिज्ञासाएँ प्रस्तुत करते हैं और श्रमण भण-वान महावीर उन सब का समाधान । इस कारण इस अंग में सभी प्रकार का ज्ञान-विज्ञान भरा हुआ है । दर्शन सम्बन्धी, आचार सम्बन्धी, लोक-पर-लोक, आदि का शायद ही कोई ऐसा विषय हो जिसकी इसमें चर्चा न हुई हो। इसी कारण इसे ज्ञान का महासागर कहा जाता है।

इस अंग की एक अन्य विशेषता भी है सूत्र के प्रारंभ में मंगल। इसकें अतिरिक्त अन्य किसी भी अंग अथमा अंगवाह्य ग्रन्य में मंगल का कीई पिशेष पाठ उपलब्ध नहीं होता। अन्त में दांतिकर श्रुत देवता का मी अंग साहित्य : एक पर्यालोचन

388

स्मरण किया गया है । साथ ही कुंभघर, ब्रह्मशान्ति यक्ष, वैरोट्या विद्यादेवी तथा अंतहुंडी देवी का उल्लेख किया गया है ।

महामंत्र नवकार प्रथम वार इसी अंग में लिपिबद्ध हुआ है।

प्रश्नोत्तर शैली शास्त्र-रचना की प्राचीनतम शैली है। इसके दर्शन वैदिक परंपरानुमोदित उपनिषद् ग्रन्थों में भी होते हैं।

वास्तव में, व्याख्याप्रज्ञप्ति (भगवतीसूत्र) गौतम के प्रश्नों के उत्तरों के रूप में ही भगवान द्वारा दिये गये उत्तरों का लिपिवद्व रूप है।

# ६. ज्ञाताधर्मकथा

भाम बोघ

हादशांगी में ज्ञाताधमंकथा का छठा स्थान है। इसके रो श्रुतस्कन्ध हैं।

प्रथम श्रुतस्कन्ध में ज्ञात-उदाहरण और दूसरे श्रुतस्कन्ध में धमक्याएँ हैं। एतदर्थ प्रस्तुत आगम का मूल नाम 'णायाणिय धम्मकहाओ' है। टीका-कार अभयदेव सूरि ने टीका में यही अर्थ किया है। तस्वार्धभाष्यकार ने ज्ञातधर्मकथा सूत्र का प्रयोग किया है। भाष्यकार ने इसका स्पटीकरण करते हुए लिखा है कि उदाहरणों के द्वारा जिसमें धर्म का कथन किया है वह आगम ज्ञातधर्मकथा है।

प्रस्तुत आगम का नाम जयघवला में णाहधम्मकहा—'नायधमँकण'
प्राप्त होता है। नाथ का अये स्वामी है। नाथधमंकया का तात्पर्य है कि
नाथ-तीयँकर द्वारा प्रतिपादित धमँकथा। संस्कृत ग्रन्थों में प्रस्तुत आगम का
नाम जातृधमँकथा मिलता है। आचार्य अकलंक ने तत्त्वार्थराजवातिक में
ज्ञात्धमँकथा यह नाम दिया है। आचार्य मलयगिरि व आचार्य अमर्यदेव
ने उदाहरण प्रधान धमँकथा को ज्ञाताधमँकथा कहा है। उनकी हिट ने
प्रथम अध्ययन में ज्ञात है और दूसरे अध्ययन में धमंकथाएँ हैं।

आचार्य हैमचन्द्र ने अपने कोश में 'ज्ञातप्रधान धर्मकथाएँ' ऐसा अप

र ज्ञाताः हृष्टान्ताः तानुपादाय धर्मो यत्र गम्यते ज्ञातधर्मकृषाः। — तत्वार्षभावः

२ तत्त्वार्थवातिक १।२०, गृष्ठ ७२

शातानि-उदाहरणानि तद्मधाना पमेक्या झातायमेक्याः अथवा शातानि-आताप्त-यनानि प्रथमश्रुतस्कर्धे, पमेक्या द्वितीयश्रुतस्कर्धे, यामु प्रस्पपद्वतिष् (ता) शादा-पमेक्याः । संशेषुत्त, पत्र २३०,३१

अञ्चलक्ष्मिन्त्रदाहरणानि सत्प्रधाना धर्मकया ज्ञालाधर्मकया, दीर्घरलं संग्रात्याद् स्ववना प्रथमश्रुतस्कर्णो ज्ञालामिषायकत्यात् ज्ञालानि, द्वितीयस्तु सर्वय धर्मनेत्याः !

<sup>--</sup>समबायांग, पत्र १०६

किया है। पंo वेचरदास जी दोशी, धाँ० जगदीशचन्द्र जैन, घाँ० नेमिचन्द्र शास्त्री का मानना है कि ज्ञातपुत्र महावीर की धर्मकथाओं का प्ररूपण होने से भी इस अंग को उक्त नाम से कहा गया है।

स्वेताम्बर साहित्य में भगवान महावीर के वंश का नाम ज्ञात बताया गया है और दिगम्बर साहित्य में नाथ जिला है। अलः कुछ मुर्धन्य मनी-िपयों ने प्रस्तुत आगम के नाम के साथ महावीर का सम्बन्ध जोड़ने का प्रयास किया है। उनके अभिमतानुसार ज्ञातृधर्मकथा या नाथधर्मकथा से सात्यमें है 'भगवान महावीर की धर्मकथा'। प्रवास्य विचारक वेवर का मन्तव्य है कि जिस ग्रन्थ में ज्ञातृबंशीय महावीर के लिए कथाएँ हों वह 'णायाधम्मकहा' है। पर समवायांग व नन्दीसूत्र में जिन अंगों का परिचय दिया गया है उसके आधार से 'ज्ञातृबंशीय महावीर की धर्मकथा' यह अर्थ संगत नहीं वैठता। वहां स्पष्ट निरूपण है कि ज्ञाताधर्मकथा में ज्ञातों (उदाहरण-भूत व्यक्तियों) के नगर, उद्यान आदि का निरूपण किया गया है। इस आगम के प्रथम अध्ययन का नाम उक्तित्तणाए—'उत्किप्तज्ञात' है। यहां ज्ञात का अर्थ उदाहरण ही सटीक प्रतीत होता है।

इसमें उदाहरण प्रधान धमंकथाएँ उट्टोंकत हैं। इसमें उन वीर-धीर साधकों का वर्णन है जो महान् उपसर्ग उपस्थित होने पर भी साधना के महामार्ग से च्युत नहीं हुए। इस आगम में पिरिमित वाचनाएँ, अनुयोगद्वार, बेढा, छन्द, श्लोक, निरुक्तियाँ, संग्रहणियाँ व प्रतिपत्तियाँ संख्यात संख्यात हैं। इसके दो श्रुतस्कन्ध हैं। प्रथम श्रुतस्कन्ध में १६ अध्ययन हैं और दूसरे श्रुत-स्कन्ध में १० वर्ग हैं। दोनों श्रुतस्कन्धों के २६ उद्देशनकाल हैं, २६ समुद्देशन काल हैं, ५७६००० पद हैं, संख्यात अक्षर हैं, अनन्त गम, अनंत पर्याय,

१ मगवान महावीर नी धर्मकथाओ, टिप्पण पृ० १८०।

२ प्राकृत साहित्य का इतिहास, पृ० ७४।

३ प्राकृत भाषा और साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, पृ० १७२।

४ मगवान महावीर--एक अनुशीलन, पृ० २३८ से २५८।

१ जैन साहित्य का इतिहास—पूर्वंपीठिका, पृ० ६६०।

६ Stories from the Dharma of Naya (स्टोरीज फ़ॉम दी घर्म बॉफ नाया) इं, एं, जि॰ १६, पु॰ ६६।

समवायांग प्रकीर्णक, समवाय सूत्र, ६४।

८ नन्दीसत्र ८५।

परिमित त्रस, अनन्त स्थावर आदि का वर्णन है। इसका वर्तमान में पर परिमाण ५५०० क्लोक प्रमाण हैं।

#### प्रथम श्रुतस्कन्ध

प्रथम श्रुतस्कन्ध में ऐतिहासिक और कित्पत दोनों प्रकार की क्याएँ हैं। मेघकुमार आदि का चरित्र ऐतिहासिक है और तुवा आदि की क्याएं रूपक शैली में हैं। इन रूपक कथाओं का उद्देश्य भी भव्य जीवों को प्रतिवोध देना है।

दूसरे श्रुतस्कन्य में १० वर्ग हैं, उनमें से प्रत्येक धर्मकथा में ५००५० आख्यायिकाएँ हैं और एक-एक आख्यायिका में ५००-५०० उप-आख्यायिकाएँ हैं और एक-एक उपाख्यायिका में ५००-५०० आख्यायिकाएँ और उपास्यायिकाएँ हैं। इस प्रकार ३६ करोड़ उदाहरणस्वरूप कथाएँ हैं। पर वे सारी कथाएँ वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

प्रथम श्रुतस्कन्ध के प्रथम अध्ययन में श्रेणिक के पुत्र मेघकुमार का वर्णन है। वह श्रमण भगवान महावीर के उपदेश को श्रवण कर संवम मार्ग स्वीकार करता है, पर अध्या परीयह से खिल्ल होकर संवम से विवक्ति होने लगता है। किन्तु भगवान महावीर उसे पूर्व भव सुनाकर संवम में स्विर करते हैं। वह श्रमणों की सेवा के लिए सर्वस्व समर्पित कर देता है।

दूसरे अध्ययन में घन्ना सार्थवाह और विजय चोर का उदाहरण है। घन्ना सार्थवाह कारागृह में अपने पुत्र के हत्यारे विजय चोर को भोजन देते हैं क्योंकि उसकी विना सहायता के वे शोचादि कार्य नहीं कर सकते पे। वैसे ही साधक को आहारादि देकर शरीर का संयम के लिए निर्वाह करता चाहिए।

तीसरे अध्ययन में मयूर के अण्डों के माध्यम से यह सत्य तथ्य प्र<sup>गट</sup> किया है कि श्रद्धानिष्ठ व्यक्ति किस प्रकार इच्छित फल को प्राप्त करता है और संशयशील व्यक्ति फल से वंचित रहता है।

चतुर्षं अध्ययन में दो कछुओं के उदाहरण से इस बात पर प्रकार हाला है कि इन्द्रियों को वश में रखने वाले साधक को साधना से कोई विव-लित नहीं कर सकता और जिनकी इन्द्रियां वश में नहीं है वे प्रयम क्ष्में की भांति पाप हपी श्रुगाल से प्रसित हो जाते हैं।

पाँचवें अध्ययन में थावच्चापुत्र का वर्णन है। वासुदेव श्रीकृष्ण उस्ती

दीक्षा का समुचित प्रवन्ध करते हैं। थावच्चापुत्र शैलक रार्जीप को ५०० साथियों के साथ दीक्षा प्रदान करते हैं, और शुकदेव परिव्राजक को विचार-चर्चा के पश्चात् १००० परिव्राजकों के साथ दीक्षा प्रदान करते हैं। शैलक रार्जीय अस्वस्थ होने पर औषधोपचार के पश्चात् पुनः प्रमाद से ग्रसित हो जाते हैं तब विनयमूर्ति पंथक उनका प्रमाद परिहार करते हैं।

छुठे अध्ययन में तूम्बे के उदाहरण से इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि मिट्टी के लेप से भारी बना हुआ तूम्बा जल में डूब जाता है और लेप हटने से तैरने लगता है। वैसे ही कर्मों के लेप से आत्मा भारी बनकर संसार सागर में डूबता है और कर्मों के लेप से मुक्त होकर संसार सागर से तिरता है।

सातवें अध्ययन में घन्ना सार्थवाह की चार पुत्रवधुओं का उदाहरण है। श्रेष्ठि अपनी चारों पुत्रवधुओं को ५-५ शाली के दाने देता है। प्रथम पुत्रवधू ने वे फेंक दिये। दूसरी ने प्रसाद समझकर खा लिये। तीसरी ने उन्हें संभालकर रक्खा और चौथी ने खेती करवा कर वे हजारों गुने अधिक वढ़ा दिये। वैसे ही गुरु पाँच महाव्रत रूप शाली के दाने शिष्यों को प्रदान करता है। एक उसे भंग कर देता है। दूसरा उसे खानपान और विलास में गाँवा देता है। तीसरा उसे सुरक्षित रखता है और चौथा उसे साघना के द्वारा विकसित करता है।

आठवें अध्ययन में तीर्थंकर मल्ली भगवती का वर्णन है। उनका जन्म, बालकीड़ा, विवाह के लिए छह राजाओं का आगमन, स्वर्ण पुतली-के माध्यम से राजाओं को प्रतिवोध देकर उनके साथ मल्ली भगवती की दीक्षा और दीक्षा के दिन ही घाती कर्मों को नष्ट कर केवलज्ञान, तीर्थं की स्थापना कर तीर्थंकर बनना, विहारक्षेत्र, संहनन, संस्थान, निर्वाण, आदि का पूर्ण विवरण है।

श प्रोफेसर टायमन ने अपनी जमॅन पुस्तक 'युद्ध और महावीर' में बाइविल की मेथ्यू और ल्यूक की कथा के साथ तुलना की हैं। वहा शाली के पांच दानों के स्पान पर टेलेन्ट शब्द हैं। टेलेन्ट उस युग में चलने वाला सिक्का था। एक व्यक्ति परदेश जाते समय अपने दो पुत्रों को दस-दस टेलेन्ट दे गया था। एक ने व्यापार द्वारा वे कई गुनी करदीं और दूसरे ने सुरक्षित जमीन में रखदीं। सीटने पर पिता पहले पुत्र से प्रसन्न हुआ।

मल्ली भगवती ने गृहस्थाश्रम में उस युग की प्रसिद्ध परिवािका चोखा को शूचिमूलक धर्म की सदोपता प्रतिपादित कर विनयमूलक धर्म बी शिक्षा देते हुए कहा—'जैंसे रक्तरंजित वस्त्र को रक्त से धोने पर स्वस्त्र नहीं बनाया जा सकता वैसे ही हिंसादि से आत्मा शुद्ध नहीं बन सकती!

मुख्य उदाहरणों के साथ मुख अवान्तर कथाएँ भी प्राप्त होती हैं। परिव्राजिका चोखा जितशत्रु राजा के पास जाती है। राजा जितगत्रु पूछता है तुम बहुत घूमती हो क्या तुमने मेरे जैसा अंतःपुर कहीं देखा है? चोखा ने मुसकराते हुए कहा—'तुम कूपमंडूक जैसे हो।' 'कूपमंडूक कौन है ?'यह जिज्ञासा जितशत्रु ने प्रस्तुत की । चोखाने कहा—'कूएँ में एक मेंढक था वह वहीं पर जन्मा, वहीं पर बढ़ा, उसने अन्य कोई तालाव वा जलाशय नहीं देखा था। वह अपने क्लप को ही सब कुछ मानता था। एक दिन एक समुद्री मेंढक उस कूप में आया। कूपमंड्क ने उससे प्रश किया--तुम कौन हो, कहाँ से आये हो ? उसने कहा कि मैं समुद्र का मेंडक हूँ और वहीं से आया हूँ। क्लपमंडूक ने पुनः प्रश्न किया—समुद्र इतना बढ़ा है ? उस मेंढक ने कहा—वह तो बहुत ही बड़ा है। कूपमंडूक ने अपने पैर से रेखा खींचते हुए कहा—क्या समुद्र इतना बड़ा है ? समुद्री मेंटक ने मुस्कराते हुए कहा-इससे वहुत वड़ा है। क्षपमंडूक ने कूएँ के पूर्वी तट है पिंचमी तक फुदक कर कहा—क्या समुद्र इतना वड़ा है ? समुद्री मंडूक ने कहा — इससे भी बहुत बड़ा है। और क्रूपमंडूक ने अपने क्रूए के अतिरिक्त किसी जलाशय आदि को देखा न था अतः वह उसकी बात पर विश्वास न कर सका।

प्रस्तुत अध्ययन में अरणक श्रावक, और छह राजाओं का परिवर्ष भी दिया गया है।

नवें अध्ययन में भाजदी पुत्र जिनपाल और जिनरक्षित का वर्णन है। जो अनेक वार विदेश यात्रा करते हैं। जब वे वारहवीं बार प्रस्पित होने लगे तब उनके भाता-पिता ने उन्हें बहुत समझाया पर आजा की अबहेलना करके जाने पर भयंकर तूफान से उनकी नौका टूट गई और वे रत्नद्वीप में रत्नादेवी के चंगुल में फैंस गए। शैलक यक्ष ने उनका उद्धार करने का बचन दिया पर जिनरक्षित ने वासना से चलचित्त होकर अपने प्राण गैंवाये और जिनपाल विचलित न होने से अपने स्थान पर सुरक्षित पहुँच गया। इसी प्रकार साघक भी जो अपनी साघनासे विचलित नहीं होताहै वह लक्ष्य को प्राप्त कर लेताहै।'

दसर्वे अध्ययन में चन्द्र के उदाहरण से यह प्रतिपादित किया है कि जैसे कृष्णपक्ष और शुक्षपक्ष का चन्द्र क्रमश्च: हानिवृद्धि को प्राप्त होते हैं वैसे ही चन्द्र के सहश कर्मों की अधिकता से आत्मा की ज्योति मंद होती है और कर्मों की न्यूनता से ज्योति जगमगाने लगती है।

ग्यारहर्वे अध्ययन में समुद्र के किनारे होने वाले दावद्रव नामक वृक्ष का उदाहरण देकर आराधक और विराधक का निरूपण किया है।

वारहवें अध्ययन में कलुषित जल को शुद्ध वनाने की पद्धति पर प्रकाश डाला है। संसार का कोई भी पदार्थ एकान्तरूप से शुभ या अशुभ नहीं है। संसार का प्रत्येक पदार्थ शुभ से अशुभ रूप में और अशुभ से शुभ रूप में परिवर्तित होता है। अत: एक पर राग और दूसरे पर द्वेप नहीं करना चाहिए।

तेरहवें अध्ययन में दर्दुर का उदाहरण है। उसमें वताया गया है कि नन्द मणिकार राजगृह का निवासी श्रावक था। सत्संग के अभाव में व्रतन्त्रम की साधना करते हुए भी वह विचलित हो गया। उसने चार शालाओं के साथ एक वापिका का निर्माण करवाया। वापी के प्रति अत्यधिक ममत्व होने से आर्तध्यान में मरकर उसी वावड़ी में दर्दुर बना। भगवान महावीर के आगमन की वात सुनकर वह वन्दन को निकला। किन्तु मार्ग में घोड़े की टाप से भयंकर रूप से घायल हो गया। वहीं पर समाधि-पूर्वक अनशन कर प्राण परित्याग किये और स्वगं का अधिकारी वना। आसक्ति कितनी भयावह होती है यह इस कथा से प्रतिपादित किया गया है।

चौदहवें अध्ययन में तेतलीपुत्र का वर्णन है। मानव जिस समय युख के सागर पर तैरता है उस समय उसे धमं नहीं सुहाता पर जब वह दुःख की दावाग्नि में झुलसता है उस समय उसे धमं किया करने की सूझती है। प्रस्तुत अध्ययन में तेतलीप्रधान का जीवन जब तक सुखमय या तब तक उसने धमंकिया की ओर आंख उठा करके भी नहीं देखा किन्तु पोट्टिलदेव ने जो पूर्वभव में पोट्टिला नूमक उसकी धमंपरनी थी और जिसने संयम साधना करके देवगति प्राप्त की थी उसने बचनबद्ध होने के

१ मिलाइये वलाह्स्सजातक (१९६) के साथ । प्रस्तुत कथा दिव्यावदान में भी है

कारण आकर तेतलीपुत्र को अनेक प्रकार से समझाने का प्रयत्न किया, पर वह जब न माना तब उसने राजा कनकष्टवज के अन्तर्मानस के विचार परिवर्तित कर दिये और प्रजा के भी; अपमान के तीग्नदंश से वह उत्सीड़िं हो गया। उसने अपने स्थान पर आकर गले में फौसी डालकर गला चाहा पर मर न सका। गरदन में बड़ी शिला बांधकर मरने का प्रयास किया, जल में कूदकर मरना चाहा और सूखी घास के ढेर में आज लगाकर जलना चाहा पर जल न सका। इस प्रकार अनेक प्रयास करने पर भी जब बह न मर सका तो देव ने प्रतिबोध देकर उसे संयम मार्ग में प्रतिब्दित किया। उग्न साधना कर कमों को नष्ट कर उसने केवलज्ञान प्राप्त किया।

पंद्रहवें अध्ययन में नन्दीफल का उदाहरण है। नन्दीफल ऐशा विपंता फल था जो देखने में सुन्दर, खाने में मधुर और सूंघने में सुवाधित था पर उसके खाने के बाद व्यक्ति सदा के लिए आंख मूंद नेता था—पर जाता था। उसकी छाया भी अहरीली थी। धन्ना सार्थवाह ने अपने साथ के सभी व्यक्तियों को सूचित किया कि वे ध्यान रक्खें, नन्दीवृक्ष से दूर रहें, पर उसके कथन की उपेक्षा कर जिन्होंने उसके फलों का उपभीग किया वे सदा के लिए जीवन से हाथ धो बैठें। भगवान महावीर ने कहा—धन्य सार्थवाह के समान तीर्थंकर हैं जो विषय-भोग रूपी नंदीफल से चचने का सन्देश देते हैं। पर उनकी आज्ञा की अबहेलना कर जो विषय-भोग की ग्रहण करते हैं वे जन्म-मरण को प्राप्त करते हैं। वे अपने लक्ष्य मुक्तिस्वत की प्राप्त नहीं कर पाते।

सोलहर्वे अध्ययन का नाम अमरकंका है। इस अध्ययन में पांडव-पत्नी द्रौपदी को पदानाभ अपहरण कर हस्तिवीपं नगर से अमरकंका ते जाता है। श्रोकुष्ण पांडवों सिहत वहाँ पहुँचते हैं और पदानाभ को पराजित कर द्रौपदी को पुनः लाते हैं। श्रीकृष्ण पांडवों के हास्य-व्यंग से अप्रसन्न हो जाते हैं और कुन्ती की प्रायना से समुद्र तट पर नवीन मथुरा यसाकर पांडवों को वहाँ पर रहने की अनुमति देते हैं। पांडवों की दीक्षा और मुक्तिलाभ एवं प्रस्तुत अध्ययन में द्रौपदी के पूर्वभय का भी उल्लेख है। उसने एक बार नागश्री के भव में धमुंदिल अनगार को कड़वे हूंवे का आहारदान दिया था जिसके फलस्यरूप उसकी अनेक भवों में जनम ग्रहण करना पढ़ा। इसमें कच्छुन्त नारव की करत्तुतों का भी परिचय दिया गया है। सत्रहवें अध्ययन में समुद्री अरबों का उदाहरण है जो शब्द रूप आदि विषयों के लुभावनें आकर्षण से आकर्षित होकर पराधीनता के पंक में निमग्न होते हैं। जो विषयों से विरक्त रहते हैं वे स्वतंत्रता के स्वर्गका अनुभव करते हैं।

अठारहमें अध्ययन में सुसुमा का वर्णन है जो घन्ना सार्थवाह की पुत्री थी। उसकी देखभाल के लिए चिलात नियुक्त किया गया था, पर वह अपनी काली करतूतों से बच्चों को परेशान करता। अतः उसे घर से निकाल दिया और वह अनेक दुर्व्यसनों का शिकार हो गया, साथ ही तस्कर अधिपति भी। एक दिन उसने सुसुमा का अपहरण किया। घन्ना सार्थवाह अपने पुत्रों के साथ, भीषण अटिवयों में उसका पीछा करते हुए आगे बढ़ रहे थे। तब चिलात द्वारा मारी हुई सुसुमा की मृतदेह उन्हें मिली। वे उस समय धुधा-पिपास से इतने पीड़ित थे कि प्राणों का रक्षण करना एक समस्या हो गई थी। अतः सुसुमा के मृतदेह का मक्षण कर अपने जीवन को बचाया। सुसुमा के शरीर का मक्षण करते समय घन्ना के मन में किञ्चत् मात्र भी राग नहीं था, केवल प्राणरक्षा का ही प्रश्न था। इसी प्रकार साधक को राग रहित होकर आहार करना चाहिए। आहार द्वारा शरीर रक्षा का लक्ष्य 'आरम-साधना' ही है। '

उन्नीसर्वे अध्ययन में पुण्डरीक और कुण्डरीक का उदाहरण है। इसमें पुण्डरीक और कुण्डरीक की कथा है। जब राजा महापदा श्रमण बने तब उनके ज्येष्ठ पुत्र पुण्डरीक राज्य का संचालन करने लगे और कुण्डरीक युवराज बने। जब पुन: महापदा मुनि वहाँ आये तो कुण्डरीक ने श्रमणधर्म स्वीकार किया। कुछ समय के परचात् जब कुण्डरीक मुनि पुन: वहाँ पर आये उस समय वे दाहुज्वर से ग्रसित थे। राजा पुण्डरीक ने उनका औपधो-पचार करवाया और स्वस्थ होने पर उन्हें श्रमण मर्यादा का स्मरण दिलाकर विहार के लिए उत्प्रेरित किया। किन्तु मुनि कुण्डरीक के अन्तर्मानक स्वांत को प्रति तीव्र आकर्षण पैदा हो चुका था। वे पुन: कुछ समय के परचात् लौटकर उसी नगरी में आ गये। पुण्डरीक के समझाने पर भी जब वे न समझे तब अपने वस्त्र आभूषण आदि कुण्डरीक को देकर कुण्डरीक का

१ संयुक्त निकाय (२ पृ० ६७) में भी मृत कन्या के मौंस को मक्षण कर जीवित रहने का वर्णन है।

श्रमणवेप स्वयं ने ग्रहण कर लिया और उत्कृष्ट संयम की आराधनाकर सर्वार्थसिद्धि में ३३ सागर की स्थिति वाले देव वने । कुण्डरीक तीव्र भोगों में आसस्त होकर तीन दिन में ही मरकर सातवें नरक के मेहमान हो गये और वहाँ ३३ सागर की स्थिति प्राप्त कर अपार वेदना का अनुभव किया। इस प्रकार जो श्रमण चिरकाल पर्यन्त संयम पालन कर पथभ्रष्ट हो जाता है वह कुण्डरीक की तरह दु:ख पाता है और जो अन्तिम क्षणों तक संयम का पालन करता है वह पुण्डरीक के समान स्वल्पकाल में ही सिढि प्राप कर लेता है।

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में ह्व्टान्तों के माध्यम से अहिसा, अस्वार, श्रद्धा, इन्द्रियजय आदि आध्यात्मिक तत्त्वों का बहुत ही सरल शैती <sup>में</sup> निरूपण किया गया है। कथावस्तु के साथ वर्णन की अपनी विशेपता है। भाषा की दृष्टि से कहीं-कहीं पर कादम्बरी जैसे गद्य काव्यों की सहज स्मृति हो आती है। इन कथाओं का विश्व के विभिन्न कथाग्रन्थों के साथ तुलगा-त्मक अध्ययन करने पर वहत से नये तथ्य उपलब्ध हो सकते हैं। द्वितीय श्रुतस्कन्ध

द्वितीय श्रुतस्कन्य में चमरेन्द्र, बलीन्द्र, घरणेन्द्र, पिशाचेन्द्र, <sup>महा</sup> कालेन्द्र, शकन्द्र, ईशानेन्द्र की अग्रमहिषियों के रूप में उत्पन्न होने वाती साध्वियों की कथाएँ दी गयी हैं। दश वर्गों में २०६ अध्ययन हैं। इनमें विगत अधिकांश कुमारियां भगवान पार्व के शासन में दीक्षित होकर उत्तर गुणी की विराधना करने के कारण देवियों के रूप में उत्पन्न हुईँ। उन साधिकाओं के देवियों के रूप में उत्पन्न होने पर भी जो नाम उनका मानवभव में या, उन्हीं नामों से उनका परिचय दिया गया है।

उपसंहार

इसमें भगवान पाइवेंकालीन जन जीवन, विभिन्न मत-मतान्तर, प्रचलित रीति-रिवाज, नौकासम्बन्धी साधन सामग्री, कारागृह पद्धति, राज्य-व्यवस्था, सामाजिक-आर्थिक-धार्मिक-सांस्कृतिक परिस्थितियों का सर्जी<sup>व</sup> चित्रण हुआ है।

इस प्रकार ऐतिहासिक दृष्टि से भी इसका विशेष महत्व है-विशेष-कर सांस्कृतिक इतिहास की दृष्टि से तत्कालीन सामाजिक दशाओं के वर्णन से उस समय की परिस्थितियों का ज्ञान आज के साधक को हो जाता है। इस प्रकार यह अंग इस दृष्टि से भी महत्वपूर्ण हैं।

# ७, उपासकद्यांग

#### नामकरण

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का सातवां अंग है। इसमें भगवान महावीर युग के दश उपासकों का पित्रत्र चरित्र है। अतः इसका नाम 'उवासगदसाओं' है। उपासक शब्द जैन गृहस्य के लिए व्यवहृत होता है। दशा शब्द दश संख्या का वाचक एवं अवस्था का सूचक है। उपासकदशा में दश उपासकों की कथाएँ हैं। अतः दश का संख्यावाचक अर्थ उपयुक्त है। साथ ही उपासकों की अवस्था का भी वर्णन है अतः इस अर्थ की हष्टि से भी दशा शब्द यथार्थ है। श्रमण परंपरा में श्रमणों की उपासना करने वाले गृहस्थों को श्रमणोपासक या उपासक कहा है। भगवान महाधीर के लाखों उपासक थे। किन्तु इस आगम में उनके मुख्य दश उपासकों का ही वर्णन किया गया है। विषय-वस्त

स्थानांग में उपासकदशांग में आये हुए दश श्रावकों के नाम इस प्रकार वताये हैं। आनंद, कामदेव, चूलणीपिता, सुरादेव, चुल्लशतक, कुण्डकोलिक, सकडालपुत्र, महाशतक, नंदिनीपिता, सालतियापिया— सालेपिकापिता। उपासकदसांग में दसवा नाम सालीहिपिया आया है। कुछ प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों में लंतियापिया, लत्तियपिया, लतिणीपिया, लेतियापिया आदि नाम भी उपलब्ध होते हैं। इसी तरह नंदिनीपिता के स्थान पर लिल्तांकपिया और सालेहणीपिया नाम प्राप्त होते हैं। समवायांग और नंदीसूत्र में अध्ययनों की संख्या का निर्देश किया गया है किन्तु नामों का निर्देश नहीं किया है।

प्रस्तुत आगम में एक श्रुतस्कन्ध, दश्वा अध्ययन, दश उद्देशनकाल, दश समुद्देशन काल कहे हैं। इसमें संख्यात हजार पद, संख्यात अक्षर, संख्यात निर्युक्तियाँ, संख्यात संग्रहणियाँ, संख्यात प्रतिपक्तियाँ और संख्यात खोक बताये हैं। बर्तमान में इस आगम का परिमाण ८१२ क्लोक है। उपासक दशा में वर्णित उपासक विभिन्न जाति के और विभिन्न ब्यवसाय करने वाले थे। श्रावकों की जीवनचर्या का वर्णन इस प्रकार है। १४० जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

आनन्द श्रावक

एक बार भगवान महावीर वाणिज्यग्राम प्रधारे। राजा जितवानु व हजारों की संख्या में जनता दर्शनार्थं व उपदेश श्रवणार्थं उपस्थित हुई। नगर में अद्भुत चहल-पहल थी। आनन्द गृहपति ने महावीर के शुभागमन का संवाद सुना। वह बहुत ही प्रसन्न हुआ और सुसज्जित होकर भगवान के समवसरण में पहुँचा। उपदेश श्रवणकर उसने भगवान से निवेदन किया—भगवन्! मैं निग्रन्थ प्रवचन में श्रद्धावील हूँ। उसमें मेरी श्रद्धा व रुचि है। जैसा आपने कहा वह पूर्ण सत्य है। आपके पास बहुत से राजा, युवराज, सेनापित, नगर रक्षक, मांडलिक, कौटुम्बिक, श्रेष्टि, सार्थवाह मृंडित होकर आगार घम से अनगार घम को ग्रहण करते है। मैं श्रमण जीवन की कठोरचर्या को पालन करने में असमय हूँ अतः गृहस्थवम के द्वादश व्रत ग्रहण करना चाहता हूँ। महावीर ने कहा—'जैसा तुम्हें सुख हो बैसा करो।' वारह ब्रत

आनन्द श्रावक ने द्वादश न्नतों को ग्रहण किया। न्नतों का निरूपण इस प्रकार है—द्वादश न्नतों में पाँच अणुवत, तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत हैं। प्रस्तुत आगम में गुणव्रतों व शिक्षाव्रतों का संगुक्त नाम शिक्षाव्रत हैं। प्रह्ते पाँच अणुव्रत हैं। अणुव्रत का अर्थ छोटे न्नत हैं। श्रमण हिंह्सादि का पूर्ण परित्याग करता है इसिलए उसके न्नत महाव्रत कहलाते हैं। किन्तु श्रावक उनका पालन मर्यादित रूप से करता है, अतः उसके न्नत अणुव्रत कहें जाते हैं। जिन दोपों से न्नत टूटने की संभावना बनी रहती है उनका मी इसमें निरूपण किया है। श्रावक को उन्हें जानना चाहिए। उन संभावित दोपों को 'श्रतिचार' वहा है।

म्रत के अतिक्रमण की चार कोटियाँ वताई गई हैं। अतिक्रम—प्रत को उल्लंघन करने का मन में ज्ञात व अज्ञात रूप से विचार आना। व्यति-क्रम—उल्लंघन करने के लिए प्रयृत्ति करना। अतिचार—प्रत का अंशरूप से उल्लंघन करना। अनाचार—प्रत का पूर्णरूप से ट्रट जाना।

अनजान में जो दोष लग जाता है वह अतिचार है और जान-बुक्षकर ग्रत भंग करना अनाचार है।

(१) स्थूल प्राणातिपातविरमण यत

श्रावक के अहिंसा व्रत का नाम स्यूल प्राणातिपातिवरमण है।

श्रमण की सर्वीहंसा की विरति की तुलना में श्रावक की अहिंसा देशव्रत है। वह हिंसा का पूर्णत्यागी नहीं होता, केवल त्रस प्राणियों की हिंसा से विरत होता है। उसकी यह विरति तीन योग व दो करण पूर्वक होती है। वह निरपराध प्राणियों को मन, वचन व काया से न स्वयं मारता है और न दुसरों से मरवाता है। परिस्थिति विशेष में स्थूल हिंसा का समर्थन कर सकता है। श्रावक ऐसी कोई भी प्रवृत्ति कर सकता है जिसमें स्थूल हिंसा की संभावना न हो। ऐसी प्रवृत्ति दूसरों से भी करवा सकता है। ऐसा करने से उसका वृत भंग नहीं होता। वह जो भी कार्य करता है व करवाता है उसमें वह पूर्ण सावधानी रखता है कि किसी की कष्ट न हो, किसी की हिंसा न हो, किसी के प्रति अन्याय न हो, विवेकपूर्वक पूर्ण सावधानी रखने पर भी किसी की हिंसा हो जाय तो श्रावक के अहिंसा बत का भंग नहीं होता। कर्तव्याकर्तव्य का ध्यान न रखना, न्याय-अन्याय का विवेक न रखना, स्पष्ट रूप से हिंसा को प्रोत्साहन देना है। अहिंसा की सूरक्षा के लिए विचारों की निर्मलता, यथार्थता एवं हष्टि की विराटता अपेक्षित है। श्रावक द्वारा किसी जीव की हिंसा होती है तो भी वह उसके प्रति अनुकंपित होता है किन्तु व्रत की सुरक्षा के लिए हैंसते व मुस्कराते हुए प्राणीत्सर्ग करने के लिए भी सदा तत्पर रहता है। हिंसा व अन्याय के सामने वह झुकता नहीं अपित बीरता के साथ उसका प्रतिकार करता है। निर्भयता अहिंसा के लिए आवश्यक है। हिंसा, अन्याय एवं अनाचार को कायर व्यक्ति प्रोत्साहन देता है। सावधानी रखने के वावजूद भी प्रमादवश या अज्ञानवश दोप लगने की संभावना रहती है। ऐसे दोपों को अतिचार कहा गया है। स्यूल प्राणातिपातविरमण व्रत के मुख्य पाँच अतिचार हैं --

- (१) बन्ध—िकसी त्रस प्राणी को कप्टदायी वन्धन में वांधना, उसे अपने इष्ट स्थान को जाने से रोकना या अपने अधीनस्थ व्यक्ति को निर्दिष्ट समय से अधिक रोककर उससे अधिक कार्य लेना आदि भी वन्ध के अन्तर्गत है। यह वन्धन शारीरिक, आधिक, सामाजिक आदि अनेक प्रकार का है।
- (२) वध —िकसी भी त्रस प्राणी को मारना वघ है। अपने आश्चित व्यक्तियों को या अन्य किसी भी प्राणियों को लकड़ी, चाबुक, पत्थर आदि से मारना, उन पर अनावश्यक आर्थिक भार डालना, किसी की लाचारी का अनुचित लाभ उठाना, अनैतिक ढंग से शोपण कर उससे लाभ उठाना

आदि वम है। जिस कार्य विशेष से प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से त्रस प्राणियों की हिंसा होती है, वह वम है।

- (३) छविच्छेद—िकसी भी प्राणी के अंगोपांग काटना। छविच्छेद के समान वृत्तिच्छेद भी अनुचित है। किसी की आजीविका का सम्पूर्ण छेद करना, उचित पारिश्रमिक से कम देना, आदि भी छविच्छेद के समान दोषयुक्त है।
- (४) अतिभार—वैल, ऊँट, घोड़ा आदि पशुओं पर या अनुवर एवं कर्मचारियों पर उनकी शक्ति से अधिक वोझ लादना अतिभार है। किसी की शक्ति से अधिक कार्य करवाना भी अतिभार ही है।
- (५) भवतपान विच्छेद—समय पर भोजन पानी न देना, नौकर की समय पर वेतन न देना, जिससे उसे कष्ट पहुँचे आदि ।

श्रावकों को इन अतिचारों से सदा वचना चाहिए।

(२) स्थूल मृषावादविरमण व्रत

श्रावक श्रमण के समान पूर्ण एप से सत्य व्रत का पालन नहीं कर पाता अतः वह स्थूल मृपावाद का त्याग करता है। यह त्याग भी दो करण व तीन योग से होता है। स्थूल झूठ वह है—जिससे समाज में अप्रिष्ठा हो। स्नेही साथियों में अपनी अप्रामाणिकता प्रगट हो। लोगों से अप्रतीित हो और राजदंड का भागी होना पड़े। इस प्रकार के झूठ से मानव का सर्वतीमुखी पतन होता है। अनेक कारणों से मानव स्थूल झूठ का प्रयोग करता है, जैसे अपने पुत्र-पुत्रियों के विवाह हेतु पूर्वपक्ष के समक्ष मिथ्या प्रांसा करना-करवाना। पशु-पित्रयों के कथ-विकथ के लिए मिथ्या बात कहा। भूमि के सम्बन्ध में झूठ का प्रयोग करना या करवाना। नौजरी आदि के लिए असत्य का प्रयोग करना। किसी की घरोहर या गिरवी रखी हुई वस्तु के लिए झूठ बोलना। झूठी गवाही देना और दिलवाना। झूठे की सच्या और सच्चे को झूठा सिद्ध करने का प्रयास करना। श्रावक इस प्रकार मिथ्या वोलने य वुलवाने का त्याग करता है।

स्युल मुपावादविरमण वत के मुख्य रूप से पाँच अतिचार हैं-

(१) सहसान्यास्यान—विना विचारे किसी पर सूठा आरोप लगाना, किसी के प्रति गलत धारणा पैदा करना, सज्जन को दुर्जन, गुणी को अवगुणी, शानी को अज्ञानी, ब्रह्मचारी को व्यभिचारी कहना आदि ।

- (२) रहस्याभ्याख्यान—िकसी की गुह्य वात किसी के सामने प्रकट कर उसके साथ विश्वासंघात करना आदि।
- (३) स्वदारमंत्रभेद—पित-पत्नी का एक दूसरे की गुप्त वातों को किसी अन्य के सामने प्रकट करना—स्वदार या स्वपित-मंत्रभेद है। इससे कुटुम्ब में वैमनस्य पैदा होता है और वाहर वदनामी भी होती है।
- (४) मिथ्योपदेश—सच्घा-झूठा समझाकर किसी को कुमार्ग पर लगाना आदि ।
- (५) कूटलेखक्रिया—मोहर, हस्ताक्षर आदि द्वारा झूठी लिखा-पढी करना तथा खोटा सिवका चलाना आदि ।

तत्त्वार्थसूत्र में 'सहसाभ्यास्यान' के स्थान पर 'न्यासापहार' आया है जिसका अर्थ है किसी की घरोहर रखकर इन्कार हो जाना है। श्रावक को इन सभी अतिचारों से वचकर सम्यक् प्रकार से सत्य का पालन करना चाहिए।

#### (३) स्थूल अदत्तादानविरमण वत

श्रावक का तृतीय व्रत स्थूल अदत्तादानिवरमण है। श्रमण के लिए विना अनुमित के दन्त कोघनार्थ तृण आदि ग्रहण करना भी वर्ज्य माना गया है। श्रावक स्थूल अदत्तादान का त्याग करता है। स्थूल चोरी के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं—किसी दूसरे के घर में सेन्घ लगाना, किसी की जेव काटना, किसी के घर का ताला तोड़ना या दूसरी चावी लगाकर खोलना, या विना पूछे किसी दूसरे की गाँठ खोलकर वस्तु निकाल लेना, किसी का गड़ा हुआ घन निकाल लेना, डाका डालना, ठगना। कोई वस्तु प्राप्त हुई हो तो उसके मालिक का पता न लगाना, पता लगने पर भी वस्तु मालिक को न लौटाना, चौर्यबृद्धि से किसी की वस्तु उठा लेना और उसे अपने पास रख लेना। श्रावक चोरी का त्याग भी पूर्व ग्रतों की तरह दो करण और तीन योग से करता है। प्रस्तुत व्रत के पाँच अतिचार हैं।

(१) स्तेनाहृत.—जानकारी के अभाव में अथवा यह समझ कर कि चोरी करने व कराने में तो पाप है, पर चोर के द्वारा लाई गई, चोरी की वस्तु खरीदने या घर में रखने में क्या हुई है? किन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि यह अतिचार है। इसमें लोभ के कारण औचित्य-अनीचित्य का खयाल नहीं रहता है। इससे चोरी को प्रोत्साहन मिलता है।

- (२) तस्कर प्रयोग-आदमी को वेतन अथवा धन देकर चोरी, डकैती. स्त्री आदि करवाता ।
- (३) विरुद्ध राज्यातिक्रम-भिन्न-भिन्न राज्य वस्तुओं के आयात-निर्यात पर कुछ प्रतिवन्घ लगाते हैं, उन पर कर आदि की व्यवस्था करते हैं. राज्य के उन नियमों का उल्लंघन करना. अवैद्यानिक व्यापार करना, निपिद्ध वस्तुएँ एक स्थल से दूसरे स्थल पर पहुँचाना, राज्य-हित के विरुद्ध गुप्त कार्य करना, ये सब विरुद्ध राज्यातिकम हैं।
- (४) फटतला-कटमान-नाप-तोल व लेन-देन में वेईमानी करना। इससे विश्वासंघात होता है। किसी के अज्ञान का इस प्रकार अनुचित लाभ नहीं उठाना चाहिए।

(५) तत्प्रतिरूपक ब्यवहार-वस्तु में मिलावट करना, अच्छी वस्तु

बताकर बूरी वस्तू देना।

इन बतों का व्यापार व व्यवहार में कितना महत्त्वपूर्ण स्थान है यह कहने की आवश्यकता नहीं।

#### (४) स्वदारसंतोष वृत

इस बत में श्रावक पराई स्त्री के साथ सहवास का त्याग करता है. और अपनी स्त्री के साथ भी सहवास की मर्यादा करता है। यह वत दो करण व तीन योग पूर्वक भी हो सकता है पर एक करण एक योग आवश्यक माना है । इस व्रत में परदारा, वेश्या और क्रमारिका का त्याग स्वत: ही हो जाता है। इसके मुख्य पाँच अतिचार हैं-

- (१) इत्वरिक परिगृहोतागमन-ऐसी स्त्री के साथ सहवास करना जो कुछ समय के लिए रखी गई हो।
  - (२) अपरिगृहीतागमन-वेदया आदि के साथ सहवास करना।
    - (३) अनंगक्रीडा -- अप्राकृतिक मैथून का सेवन करना।
- (४) परविवाहकरण-कन्यादान को पुष्य समझकर रागादिया स्यायवश दूसरे के लड़के-लड़कियों का वेमेल विवाह करा देना।

(४) कामभोगतोद्वाभिलाप—विषय-भोग व कामकोडा में तीव आसवित का होना ।

इन अतिचारों से सदाचार अथवा ब्रह्मचर्य व्रत दूपित होता है अतः श्रावक को इनसे बचना चाहिए।

#### (५) स्युल परिग्रह परिमाण व्रत

मानव की इच्छा आकाश के समान अनंत है। इसी इच्छा की मर्यादा करना—इच्छा परिमाण अथवा परिग्रह परिमाण जत कहलाता है। इस व्रत का महत्त्व अनेक हिष्टियों से है। इस विश्व में स्वर्ण, चाँदी, हीरे, पन्ने, माणिक्य, मोती, भूमि, अन्न, वस्त्रादि जितने भी पदार्थ हैं वे परिमित हैं अतः संग्रह करने पर विपमता की विभीषिका भड़क उठती है। यह व्रत उन विभीषिकाओं को शान्त करता है। इससे जीवन में शान्ति का सागर लहराने लगता है। वह समस्त परिग्रह नौ विभागों में विभक्त किया गया है—

- (१) क्षेत्र-उपजाऊ भूमि की मर्यादा।
- (२) वास्तु---मकान, दुकान, गोदाम आदि ।
- (३) हिरण्य—चाँदी के वर्तन, आभूषण व अन्य उपकरण ।
- (४) सुवर्ण-सोना, सोने के वर्तन, आभूपण व अन्य उपकरण आदि।
- (५) धन-रूपये, पैसे, सिक्के, नोट आदि ।
- (६) घान्य—अन्न, गेहूँ, चावल, उड़द, मूंग, तिल, अलसी, मटर आदि ।
- (७) द्विपद—दो पाँव वाले प्राणी, जैसे—स्त्री, पुरुप, तोता, मैना, कबूतर, मयूर आदि ।
- (न) चतुष्पद—चार पैर वाले प्राणी, जैसे—गाय, बैल, भेंस, हाथी, घोडा, भेड, वकरी आदि ।
- (१) कृष्य या गोप्य—सोने-चाँदी की वस्तुओं के अतिरिक्त अन्य समस्त वस्तुओं का समावेश कुप्प में होता है। गाड़ी, मोटर, साइकिल, ताँगा, रथ, ट्रक आदि वाहन व फर्नीचर आदि। गोप्य धन का अर्थ है—होरे, माणिक, मोती आदि रखना।

परिग्रह परिमाण वृत के पाँच अतिचार हैं :-

- (१) क्षेत्र-वास्तु परिमाणातिकम ।
- (२) हिरण्य-सुवर्णं परिमाणातिकम ।
- (३) द्विपद-चतुष्पद परिमाणातिकम ।
- (४) घन-धान्य परिमाणातिकग ।
- (५) कुप्य-गोप्य परिमाणातिकम।

अणुव्रतों के विकास के लिए गुणव्रत का विधान किया गया है। दिशा-परिमाण व्रत, उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत और अनर्थंदडिवरमण व्रत। इन्हें गुणव्रत इसीलिए कहा है कि ये अणुव्रत रूपी मूलगुणों की रक्षा व विकास करते हैं।

# (६) दिशा-परिमाण वत

इस व्रत में दिशाओं में प्रवृत्ति को सीमित किया जाता है। श्रावक यह प्रतिज्ञा करता है कि चारों दिशाओं में तथा ऊपर व नीचे निश्चित सीमा से आगे वढ़कर में किचित् मात्र भी स्वायं मुलक प्रवृत्ति नहीं करूँगा। वर्तमान युग में इस व्रत का माहातम्य अधिक है। प्रत्येक राष्ट्र अपनी-अपनी राजनैतिक एवं आर्थिक सीमाएँ निश्चित कर ले तो बहुत से संधर्ष स्वतः मिट जायँगे। इस व्रत के पाँच अतिचार हैं—

- (१) ऊर्घ्वेदिशा में मर्यादा का अतिक्रमण।
- (२) अघोदिशा में मर्यादा का अतिक्रमण।
- (३) तिरछी दिशा—पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण दिशा—में मर्यादा का अतिक्रमण ।
- (४) क्षेत्रवृद्धि—असावधानी या भूल से मर्यादा के क्षेत्र को वड़ा लेना। एक दिशा के परिमाण का भाग दूसरी दिशा के परिमाण में मिला देना।
  - (५) विस्मृति—मर्यादा का स्मरण न रखना।

## (७) उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत

जो यस्तु एक बार उपयोग में आती है उसे उपयोग और पुनः पुनः काम में आने वाली वस्तु को परिभोग कहते हैं। इस वत में उपयोग और परिभोग में आने वाली यस्तुओं की मर्यादा की जाती है। यह अत ऑहसा और संतोप की रक्षा के लिए है। इससे जीवन में सादगी और सरलता का संचार होता है। महारंभ, महापरिग्रह और महातृष्णा से श्रावक मुक्त होता है। आगम साहित्य में उपयोग-परिभोग सम्बन्धी २६ वस्तुओं के नाम बताये हैं। इस ग्रंत के पीच अतिचार हैं—

- (१) सचित्ताहार—जिस सर्वित्त यस्तुका त्याग किया है उसका प्रमादपूर्वक आहार करना।
  - (२) सचित्त प्रतियद्वाहार--जिस सचित्त वस्तु का त्याग किया है

उसके साथ अचित्त वस्तु संलग्न हो वह सचित्तप्रतिवद्ध कहलाती है। उसका आहार करना, जैसे— वृक्ष में लगा हुआ गोंद, पिडखजूर, गुठली सहित आम आदि खाना।

- (३) अवक्वाहार—सचित्त वस्तु का त्याग होने पर बिना अग्नि के पके—कच्चे ज्ञाक, बिना पके फल आदि का सेवन करना।
  - (४) दुष्पक्वाहार-जो वस्तु अर्घपक्व हो, उसका आहार करना ।
- (५) तुच्छौषधिभक्षण—जो वस्तृ कम खाई जाय और अधिक मात्रा में फेंकी जाय ऐसी वस्तु का सेवन करना जैसे सीताफल आदि ।

उपभोग-परिभोग के लिए वस्तुओं की प्राप्ति करनी पड़ती है और उसके लिए पापकर्म भी करना पड़ता है। जिस व्यवसाय में महारंभ होता है ऐसे कार्य श्रावक के लिए निपिद्ध हैं, उन्हें कर्मादान की संज्ञा दी गई है। उनकी संख्या पन्दह है। वे इस प्रकार हैं—

- (१) अं**गारकमं**—अग्नि संबंधी व्यापार—जैसे कोयले बनाने, ईंटें पकाने आदि का घन्छा करना।
- (२) बनकर्म-वनस्पति संबंधी व्यापार-जैसे वृक्ष काटने, घास, काटने आदि का धन्या करना ।
  - (३) **शकटकर्म**—वाहन सम्बन्धी व्यापार—गाड़ी, मोटर, तांगा, रिक्शा आदि बनाना ।
    - (४) भाटकर्म —वाहन आदि किराये पर देकर आजीविका चलाना ।
  - (४) स्फोटकर्म भूमि फोड़ने का व्यापार जैसे खानें खुदवाना, नहरें बनवाना. मकान बनाने का व्यवसाय करना।
    - (६) दन्तवाणिज्य--हाथी दांत आदि का व्यापार।
    - (७) लाक्षा वाणिज्य-लाख आदि का व्यापार ।
    - (a) रस वाणिज्य —मदिरा आदि का ज्यापार।
    - (E) केश वाणिज्य वालों व वालवाले प्राणियों का व्यापार।
  - (१०) विष वाणिज्य—जहरीले पदार्घ एवं हिंसक अस्त्र-दास्त्रों का व्यापार ।
    - (११) यन्त्र पोड्न कमं-मशीन चलाने आदि का व्यापार।
  - (१२) निर्लाञ्छन कर्म-प्राणियों के अवयवों के छेदने, काटने आदि का व्यवसाय।

- १४५ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा
- (१३) दावाग्निदान कर्म-चन, जंगल, खेत आदि में आग लगाने का कार्य।
- (१४) सरद्रहतडामशोषणता कर्म—सरोवर, झील, तालाव आदि को सुखाने का कार्य करना ।
  - (१५) असतीजन पोषणता कर्म-कुलटा स्त्रियों के पोषण, हिंसक

(रप्र) असताजन पायणता कम—कुलटा । स्त्रया के पायण, हिसके प्राणियों का पालन, समाजविरोधी तस्त्रों का संरक्षण आदि ।

इन १५ कर्मादान तथा इनसे मिलते-जुलते अन्य प्रकार के कार्यों का भी निषेघ किया गया है क्योंकि इन कार्यों से महान् हिंसा होती है। श्रावक तो ऐसे कार्य करता है जिनमें कम से कम हिंसा हो, और ऐसा व्यवसाय

करता है जिससे समाज या व्यक्ति का शोपण न हो।

(म्) अनर्थंदंडिवरमण वत स्वयं के लिए या अपने पारिवारिक व्यक्तियों के जीवन-निर्वाह के लिए अनिवार्य सावद्य प्रवृत्तियों के अतिरिक्त रोप समस्त पापपूर्ण प्रवृत्तियों से निवृत्त होना अनर्थंदण्ड विरमणव्रत हैं। श्रावक को व्ययं को वार्ते करना, रोखी मारना, निष्प्रयोजन प्रवृत्ति करना जिससे कुछ भी लाभ न हो और दूसरों को कष्ट पहुँचे ऐसी प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए।अनर्थंदंड—निष्प्रयोजन हिंसा के चार रूप हुँचे (१) अपष्यानाचरित, (२) प्रमादाचरित, (३) हिंस

प्रदान और (४) पायकर्मीपदेश । इस व्रत के मुख्य पाँच व्यतिचार हैं— १ इन वस्तुओं का वाजीविक मतानुवाधियों के लिए भी त्याप का विधान पा।

- देखिए---(क) इनसायवनोपीडिया ऑफ रिलीजन एन्ड एयिनस, जिल्द १, पृ० २४६-६८
- —होएनेंल । (स) 'द बाजीविकाज' 'श्री-बुदिस्ट इण्डियन फिलासफी', पृ० २६७-३१८
- डॉ॰ बी॰ एम॰ वस्था । (ग) हिस्टोरिकल ग्लीनिग, पु॰ ३७ – डॉ॰ बी॰ सी॰ लाहा ।
- (घ) हिस्ट्री एन्ड डोन्ट्रिन्स ऑफ द आजीविकाज-ए० एस० बागम ।
- (क्ट) सादक इन ऐशियार इंडिया ऐज देविपटेड इन जैन कैनन्स, पृ० २०७-११ ----जगदीशपन्द जैन ।
- ं —जगदीशपन्द्र जैन । (च) सम्पूर्णानन्द अभिनन्दन ग्रंथ में 'मंगसिपुत्र गोसास और ज्ञान्मुत्र महावीर'

- (१) कन्दर्प-विकारवर्धक वचन बोलना या सुनना या वैसी चेष्टाएँ करना।
- (२) कौत्कुच्य भांडों के समान हाथ-पैर मटकाना, नाक, मुँह और आँख आदि से विकृत चेण्टाएँ करना ।
- (३) **मौ**खर्य—वाचाल वनना, वढ़ा-चढ़ाकर वार्ते करना और अपनी शेखी बघारना ।
- (४) संयुक्ताधिकरण विना आवश्यकता के हिसक हथियारों एवं घातक साधनों को संग्रह करके रखना ।
- (४) <mark>उपभोगपरिभोगातिरेक</mark>—मकान, कपड़े, फर्नीचर आदि उपभोग और परिभोग की सामग्री का आवश्यकता से अधिक संग्रह करना ।

शिक्षा का अर्थ — अभ्यास है। जैसे विद्यार्थी पुन:-पुन: अभ्यास करता है वैसे ही श्रावक को पुन:-पुन: जिन व्रतों का अभ्यास करना चाहिये उन व्रतों को शिक्षाव्रत कहा है। अणुव्रत और गुणव्रत जीवन में एक ही बार ग्रहण किये जाते हैं किन्तु शिक्षाव्रत वार-वार। ये कुछ समय के लिए होते हैं। सामायिक, देशावकाशिक, पौषधोपवास और अतिथिसंविभाग — ये चार शिक्षाव्रत हैं।

## (६) सामायिक व्रत

'सम' और 'आय' शब्द से समाय शब्द वनता है अर्थात् समता का लाभ । जिस क्रिया विशेष से समभाव की प्राप्ति होती है वह सामायिक है । सामायिक में सावद्य-योग का त्याग होता है और निरवद्य योग—पापरहित प्रवृत्ति—का आचरण होता है । समभाव का आचरण करने से संपूर्ण जीवन समतामय हो जाता है । इस ब्रत के पाँच अतिचार इस प्रकार हैं—

- (१) मनोदुष्प्रणिधान—मन में बुरे विचार आना ।
- (२) वचनदुष्प्रणिघान—वचन का दुरुपयोग, कठोर व असत्य भाषण ।
  - (३) कायदुष्प्रणिघान शरीर से सावद्य प्रवृत्ति करना।
- (४) स्मृत्यकरण—सामायिक की स्मृति न रखना, ठीक समय पर न करना।
- (५) अनवस्थितता—सामायिक को अस्थिरता से या शीघ्रतासे करना, निश्चित विधि के अनुसार न करना।

#### (१०) देशावकाशिक व्रत

छठे वत में जीवन भर के लिए दिशाओं की मर्यादा की थी। उस परिमाण में कुछ घंटों के लिए या कुछ दिनों के लिए विशेष मर्यादा निश्चित करना अर्थात् उसको संक्षिप्त करना देशावकाशिक वृत है। देशावकाशिक व्रत में देश और अवकाश ये दो शब्द हैं जिनका अर्थ है स्थान विशेष। क्षेत्र-मर्यादा को संकुचित करने के साथ ही उपलक्षण से उपभोग-परिभोग रूप अन्य मर्यादाओं को भी सीमित करना इस व्रत में गर्भित है। साधक निश्चित काल के लिए जो मर्यादा करता है उसके बाहर किसी भी प्रकार की प्रवृत्ति नहीं करता । दैनिक जीवन को वह इस वृत से अधिकाधिक मर्यादित करता है। श्रावक के लिए सचित्त द्रव्य, विगय, उपानह आदि १४ नियमों का भी विधान है। इस व्रत के पाँच अतिचार हैं--

(१) आनयनप्रयोग-मर्यादित क्षेत्र से वाहर की वस्तु मेंगाना ।

(२) प्रेष्यप्रयोग—मर्यादित क्षेत्र से वाहर किसी वस्तु को भेजना।

(३) शब्दामुपात - जिस क्षेत्र-भाग में स्वयं न जाने का नियम ग्रहण किया हो वहाँ पर शब्द संकेत से अपना कार्य करना।

(४) रूपानुपात - मर्यादित क्षेत्र के बाहर कोई वस्तु, संकेत आदि भेजकर अथवा अपना चेहरा दिखाकर उसी के सहारे काम करना।

(५) पुद्गलप्रक्षेप-मर्यादित क्षेत्र से वाहर कंकर, पत्यर आदि फेंककर किसी का घ्यान अपनी और आकृष्ट करना।

(११) पौषघोपवास व्रत

पौषध को अन्यत्र 'उपवास' शब्द से भी कहा गया है। इसका अर्थ है धर्माचार्य के समीप या धर्मस्थान में रहना । धर्मस्थान में निवास करते हुए उपवास करना पौपधोपवास है। दूसरा अर्थ है पोपना-तृप्त करना। जैसे भोजन से शरीर को तुप्त करते हैं वैसे ही इस व्रत से शरीर की भूसा रसकर आत्मा की तृष्त किया जाता है। आत्मचितन-मनोमंथन कर आत्म-भाव में रमण करना पौषघवत है। आठ पहर तक उपासक श्रमणवर् साधना करता है। आहार परित्याग के साथ ही वह शारीरिक शृङ्गार, अन्नह्मचर्य, व्यापार व हिसक क्रिया का भी त्याग करता है। पौषध न्नत के पांच अतिचार इस प्रकार हैं-

(१) अप्रतिसेत्ति-बुष्प्रतिसेखित-दाय्या संस्तारक-पीगध

म्धान आदि का मली प्रकार निरोक्षण न करना।

- (२) अप्रमाजित-दुष्प्रमाजित शय्या संस्तारक—पौषध योग्य शैया आदि का सम्यक प्रमार्जन न करना ।
- (३) अप्रतिलेखित-दुष्प्रतिलेखित-उष्चार-प्रश्लवण **मूमि**—मल-पूत्र त्यागने के स्थान का निरीक्षण न करना ।
- (४) अप्रमाजित-बुष्प्रमाजित उच्चार-प्रस्नवण मूमि—मल-मूत्र की भूमि को साफ किये विना उपयोग करना ।
- ं (४) **पौषधोपवास-सम्यगननुपालनता**—पौषघोपवास का सम्यक् प्रकार से पालन न करना।

प्रथम चार अतिचारों में अनिरीक्षण-निरोक्षण अथवा अप्रमार्जेन या दुष्प्रमार्जन के कारण हिंसा दोष की संभावना रहती है।

#### (१२) अतिथिसंविभाग वत

अतिथि के लिए अपने निमित्त वनाई हुई, अपने अधिकार की वस्तु का समुचित विभाग करना अतिथि संविभाग है। जिसके आने-जाने की कोई तिथि निश्चित न हो वह अतिथि है। आध्यात्मिक साधना हेतु जो श्रमण वने हैं उन्हें न्यायोपाजित निर्दोप वस्तुओं का भिवत-भावना से दान देना अतिथि संविभाग है। जैसे निर्फंच अतिथि को दान देना श्रमणोपासक का कर्त्तृं वैसे ही दीन-दुिखयों को यथोचित सहकार देना भी श्रावक का कर्त्तृं है।

अतिथि संविभागवत के पाँच अतिचार हैं-

- (१) सिचत्तिनिसेप अचित्त आहार आदि को सिचत्त वस्तु में डालकर रखना।
  - (२) सचित्तिपिघान—सचित्त वस्तु से ढककर रखना ।
- (३) कासातिक्रम-समय पर दान न देना, असमय में दान के लिए कहना।
- (४) परव्यपदेश—दान न देने की भावना से अपनी वस्तु को पराई बता देना, अथवा पराई वस्तु देकर अपनी वस्तु वता देना।
  - (५) मात्सर्य-ईर्ष्या व अहंकार की भावना से दान देना।

र्जन सहित्य में अनुकम्पादान और सुपात्रदान ये दान के दो रूप बताये गये हैं । अनुकम्पा सम्यक्त्व का सक्षण है । कप्ट से पीड़ित प्राणी को देखकर उसके प्रति करुणा व सहानुभूति प्रकट करना और यथादाक्ति उसके दु:ख को दूर करने का प्रयास करना अनुकम्पादान है और साधु-साघ्वी को देना सुपात्र दान है। गृहस्थ का द्वार जनसेवा के लिए सदा खुला रहता है। वह सन्त की भी सेवा करता है और अन्य अतिथि की भी। गृहस्थ के द्वार से यदि कोई हताश व निराश लीटता है तो समर्थ गृहस्थ के लिए पाप है। प्रस्तुत व्रत में इस पाप से थचने के लिए निर्देश किया है।

आनंद श्रमणीपासक ने पूर्वोक्त व्रतों को ग्रहण करने के पश्चात् एक अभिग्रह ग्रहण किया कि आज से मैं इतर तीर्थिकों को, उनके देवताओं को, उनके स्वीकृत देव-चैत्यों को नमस्कार नहीं करू गा। उनके द्वारा वार्ता का आरम्भ न होने पर उनसे वार्तालाप करना, पुन:-पुन: वार्तालाप करना, गुरु- बुद्धि से उन्हें आहारादि देना मुझे नहीं कल्पता। प्रस्तुत अभिग्रह में उसने छह अपवाद रक्ते।

आनन्द की प्रेरणा से उसकी धर्मपत्नी शिवानन्दा ने भी भगवान के समक्ष यही द्वादश ब्रत ग्रहण किये। वह शावक धर्म ग्रहण करने के चौदह वर्ष परचात् अपने ज्येष्ठ पुत्र को उत्तराधिकारी घोषित कर पौषधशाला में जाकर सम्पूर्ण समय धार्मिक क्रियाओं में व्यतीत करता है। यह प्रतिज्ञा विशेष, ब्रत विशेष, तप विशेष प्रतिमा के नाम से पहचाना जाता है। वे प्रतिमाएँ स्थारह हैं।

ग्यारह प्रतिमाएँ

१५२

(१) दर्शन प्रतिमा—िकसी भी प्रकार का राज्याभियोग आदि आगार न रखकर शुद्ध निरतिचार, विधिपूर्वक सम्यग्दर्शन का पालन करना। यह प्रतिमा प्रत रहित दार्शनिक श्रावक की होती है इसमें मिष्यात्वरूप कदाग्रह का त्याग मुख्यरूप से किया जाता है। इस प्रतिमा का आराधन एक मास तक किया जाता है।

(२) व्रत प्रतिमा—प्रती श्रावक सम्यक्त्व लाग के पदचात् ग्रतों की साधना करता है। पौत्र अणुग्रत आदि ग्रतों को सम्यक् प्रकार से निभाता है किन्तु सामियक का यह सम्यक् रूप से पालन नहीं कर पाता। यह

प्रतिमा दो मास की होती है।

(३) सामाधिक प्रतिमा—इस प्रतिमा में प्रातः व संघ्या समय श्रावक सामाधिक प्रत की साधना निर्यतिचार रूप से करता है पर पर्य-दिनों में पौषधव्रत का सम्यक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा तीन भास की होती है।

- (४) पौषध प्रतिमा—अष्टमी, चतुर्देशी, अमावस्या और पूर्णिमा आदि पर्व दिनों में आहार, शरीर-संस्कार, अब्रह्मचर्य और व्यापार का त्याग—इस तरह चतुर्विघ त्याग रूप प्रतिपूर्ण पौषघ व्रत का पालन करना, पौषध प्रतिमा है। यह प्रतिमा चार माह की होती है।
- (५) नियम प्रतिमा— उपर्युक्त सभी वर्तों का सम्यक् प्रकार से पालन करते हुए प्रस्तुत प्रतिमा में निम्न नियम विशेषच्य से पालन करते होते हैं—वह स्नान नहीं करता। रात्रि में चारों प्रकार के आहार का परित्याग करता है। दिन में भी वह प्रकाश में ही भोजन करता है। घोती की लांग नहीं देता। दिन में पूर्ण प्रह्मचारी रहता है, रात्रि में भी मैं भुन की मर्यादा करता है। पौषध होने पर रात्रि-मैं भुन का त्याग और रात्रि में कापोत्सर्ग करता होता है। यह प्रतिमा कम से कम एक दिन और अधिक से अधिक पांच मास तक की होती है।
- (६) ब्रह्मचयं प्रतिमा ब्रह्मचयं का पूर्ण पालन करना । इस प्रतिमा की काल मर्यादा जघन्य एक रात्रि और उत्कृष्ट छह मास की होती है।
- (७) सचित्तत्याग प्रतिमा—सचित्त आहार का पूर्ण रूप से त्याग करना । यह प्रतिमा जघन्य एक रात्रि की और उत्कृष्ट सात मास की होती है।
- (प्र) आरम्भत्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में साधक स्वयं आरम्भ नहीं करता। वह छह काय के जीवों की दया पालता है। इसकी काल मर्यादा जधन्य एक, दो, तीन दिन और उत्कृष्ट आठ मास की होती है।
- (६) प्रेष्यत्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में अन्य के द्वारा आरम्भ कराने काभी त्याग होता है। वह स्वयं आरम्भ नहीं करता, न दूसरों से करवाता है किन्तु अनुमोदन का उसे त्याग नहीं होता। इस प्रतिमाका जयन्यकाल एक, दो, तीन दिन और उत्कृष्ट काल नौ मास है।
- (१०) उद्दिष्टभक्तत्याग प्रतिमा—प्रस्तुत प्रतिमा में उद्दिष्ट भक्त का भी त्याग होता है अर्थात् अपने निमित्त से बनाया गया भोजन भी प्रहण नहीं किया जाता। उस्तरे से सर्वेथा शिरोमुण्डन करना होता है, या शिखामात्र रखनी होती है। किसी गृहस्य सम्बन्धी विषयों के पूछे जाने पर यदि वह जानना है तो जानता हूँ और यदि नहीं जानता है तो नहीं जानता हूँ तो नहीं जानता है तो नहीं जानता हूँ तो हो हो है। यह प्रतिमा जधन्य एक रात्रि की और उत्कृष्ट दस मास की होती है।

## संलेखना आत्महत्या नहीं

आनंद श्रवक ने अपिश्वम—मारणान्तिक संलेखना की। संलेखना का अर्थ है मृत्यु के समय अपने भूतकाल के समस्त कृत्यों की सम्यक् आलो-चना कर शरीर और कपाय आदि को कृत करने हेतु की जाने वाली अन्तिम तपस्या। संलेखनायुक्त होने वाली मृत्यु को समाधिमरण या पंडितमरण कहा गया है। यह मृत्यु प्रसन्नतापूर्वक व विवेकयुक्त होती है। संलेखना या संवारा आत्मघात नहीं है। आत्मघात कोघादि कपाय से प्रेरित होता है, जबिक संलेखना में कपाय का अभाव होता है। आत्महत्या मानव तव करता है जब किसी कामना की पूर्ति न हो, तीच वेदना या मार्मिक आघात हो। किन्तु संलेखना में यह वात नहीं है। इस म्रत के पांच अतिवार हैं—

- (१) इहलोकाशंसा प्रयोग—घन, परिवार आदि इस लोक संबंधी किसी वस्त की आकांक्षा करना ।
- (२) परलोकाशंसा प्रयोग—स्वर्ग सुख आदि परलोक से सम्बन्ध रखने वाली किसी वात की आकांक्षा करना।
  - (३) जीविताशंसा प्रयोग—जीवित रहने की आकांक्षा करना।
  - (४) मरणाशंसा प्रयोग—कप्टों से धवराकर शोघ्र मरने की
- आकांक्षा करना। (४) कामभोगाशंसा प्रयोग—अतृष्त कामनाओं की पूर्ति के रूप में
- (४) कामभागाशसा प्रयाग--अतृष्त कामनाआ का पूरत के रूप म कामभोगों की आकांक्षा करना।

इस प्रकार आनन्द श्रमणोपासक समाधिपूर्वक आनंद से देह स्यागकर प्रथम स्वर्ग के अधिकारी बने ।

#### कामदेव आदि अग्य धावक

दूसरे अध्ययन में कामदेव श्रावक का वर्णन है। अपार समृद्धि के बीच भी वह बड़ा त्याग व तप प्रधान जीवन जीता था। उसने भी श्रावक धर्म स्वीकार किया था और अन्तिम समय में निवृत्त होकर पौपधदाला में अपना पवित्र जीवन विताने लगा था।

एक बार वह पीषप करके धर्मआगरण कर रहा था कि मध्यरित्र में एक माषावी देव भयानक पिसाच का रूप धारण कर हाथ में नंगी तलवार सेकर आया और बोला—कामदेव ! तू मोदा की मृगहृष्णा में अपने जीवन की बर्बाद कर रहा है। मेरे कहते से धर्म को खोड़, मोग-उपभोग का आनंद सुट। यदि मेरी वात स्वीकार नहीं करेगा तो मैं इसी तलवार से तेरे टुकड़े-टुकड़े कर दूँगा।

कामदेव स्थिर रहा। दैत्य ने उस पर क्रूर प्रहार किये, फिर भी वह घर्म-चिन्तन में लीन रहा। दैत्य ने हाथी एवं सर्प बनकर उसे भयंकर वेदनाएँ दीं पर वह विचलित न हुआ। भगवान महावीर ने श्रमण-श्रमणियों की बताया कि तुम्हें भी इसी प्रकार संयम धर्म में दृढ़ रहना चाहिए। जीवन के अन्तिम समय में उसने समता व शांति के साथ ६० दिन का अनशन कर देह-त्याग किया और प्रथम स्वर्ग प्राप्त किया।

तीसरे अध्ययन में चुलहीपिता और चौथे अध्ययन में सुरादेव का तथा पाँचवें अध्ययन में चुलणीशतक का वर्णन है। इन तीनों श्रावकों ने भी व्रत ग्रहण किये और अन्त में पाँच वर्ष तक पिंडमाधारी (प्रतिमाधारी) के रूप में विरक्त जीवन की साधना करते हुए समाधि-मरण प्राप्त कर प्रथम स्वर्ग में देव बने।

छुठे अध्ययन में तत्त्वज्ञानी कुंडकोलिक श्रावक का वर्णन है। उसने भगवान महावीर से श्रावक धर्म ग्रहण किया। एक बार मध्याह्न में वह अशोकवाटिका में बैठा हुआ धर्मिचन्तन कर रहा था। उस समय एक देव आया। उस देव ने कहा—'श्रमण महावीर द्वारा कथित धर्म उपगुक्त नहीं है क्योंकि उसमें उत्थान और पराक्रम पर वल दिया गया है। जबकि सब कुछ तो नियित के आधार पर ही चलता है। गोशालक की धर्मप्रज्ञन्ति गुक्तिश्वक है जिसमें उत्थान, कर्म, वल, वीर्यं और पराक्रम कुछ भी नहीं है, जो कुछ है वह नियित है। अतः महावीर की धर्मप्रज्ञन्ति क्या—'जो तुम्हें यह दिव्य खि आदार करो।' कुंडकोलिक ने प्रतिवाद किया—'जो तुम्हें यह दिव्य खि आदि प्राप्त हुई है क्या वह विना पुरुपार्थ के हुई है? देव—'हीं।' कुंडकोलिक—'जितने भी पुरुपार्थहीन हैं वे आपके कथनानुसार देव वनने चाहिए पर ऐसा क्यों नहीं हुआ?' देव के पास इस तर्क का कोई उत्तर नहीं था। महावीर ने अपने श्रमण समुदाय के समक्ष प्रस्तुत आदर्श तार्किक श्रायक की प्रशंसा की।

इसका शेप जीवन भी अन्य श्रावकों की तरह धर्म आराधना में वीता और अंत में समाधिमरण प्राप्त किया।

सातर्वे अध्ययन में कुम्भकार सकडालपुत्र का वर्णन है। यह पहले

आजीविक आचार्य गोशालक का अनुयायी था। देव से प्रेरणा प्राप्त कर वह महावीर को वन्दन करने गया। महावीर की घमंदेशना सुन कर उसे श्रद्धा जागृत हुई। उसकी प्रार्थना को सन्मान देकर भगवान उसकी कुंभशाला में पघारे। भगवान ने पूछा—'ये घड़े कैसे वनते हैं?' उसने घटनिर्माण की सारी प्रक्रिया बताई। महावीर ने कहा—'यदि कोई दुर्मात पुरुष पूप में सूखते हुए तेरे घड़ों को पत्थर से फोड़ने लगे, तेरी पत्नी के साथ छेड़छाड़—कुचेय्टा करने लगे तो तेरे मतानुसार ये सब कुछ नियतिकृत है। ऐसा करने में उस मनुष्य का कोई अपराध नहीं है। यदि तू उसे अपराध का दंड देता है तो फिर नियतिवाद का मानना कहाँ तक उचित है?' भगवान के हृदयग्राही, तर्क- युक्त कथन से वह प्रभावित होकर महावीर का अनुयायी हुआ। गोशालक ने जब उसके मत-परिवर्तन की वात जानी तब वह वहाँ आया। उसने विविध उपमाओं से महावीर की स्तुति कर उसको अपनी ओर आकर्षित करने का प्रयत्न किया किन्तु सफल न हो सका। मायावी देव ने भी उसकी परीक्षा ली। जीवन के अन्तिम क्षणों में उसने समाधिपूर्वक मृत्यु का वरण किया और स्वर्ग की प्राप्त हुआ।

आठवें अध्ययन में महाशतक श्रावक का वर्णन है। उसके पास अपार वैभव और तेरह पित्नर्या थीं। भगवान महाबीर से श्रावकपर्म स्वीकार किया । उसकी पत्नी रेवती अत्यन्त भोग-पिपासु, मांसलोलुपी और ईर्प्याल थी। उसने अपनी बारह सौतों (सपत्नियों) को शस्त्र एवं विप प्रयोग करके मार डाला था। मद्य-मांस के सेवन से उसकी वासनाएँ प्रवल हो गई थीं। एक बार महाशतक पौपधशाला में स्थानस्य थे। उस समय मद्य के नशे में चूर होकर वह वड़ी निर्लज्जता के साथ कामयाचना करने लगी। महाशतक को ध्यान में स्थिर देखकर उसे क्रोध आया और दुष्ट वचन वोलने लगी। परनी के इस निलंक्ज और दुष्ट व्यवहार से महाशतक के मन में क्षोभ पैदा हुआ। उन्होंने कहा-'में अपने ज्ञानवल से कहता है कि आज से सातवें दिन तेरी मृत्यु है। तू अलस रोग से पीड़ित होकर अत्यन्त वेदना और दुर्घ्यान के साथ मृत्यु को प्राप्त होकर प्रथम नरक में उत्पन्न होगी।' पति के मुँह से यह वात मुन भय और उद्वेग से यह व्याकुस हो उठी । सातवें दिन अत्यन्त पीड़ा और भोक के साथ उसने प्राण त्याग दिये । भगवान महाबीर ने गौतम गणघर को भेजकर सूचित किया कि तुमने बड़े ही कर्कदा बचनों के साथ पत्नी की तर्जना की और उसके हुद्य

को चोट पहुँचाई, अतः तुम अपनी भूल का प्रायश्चित करो। उसने प्रायश्चित किया और अन्त में संलेखना-संथारा के साथ समाधि-मृत्यु प्राप्त कर स्वर्ग प्राप्त किया।

नवें अध्ययन में नित्वनीपिता और दसवें अध्ययन में सालिहीपिता नामक दो श्रावकों का वर्णन है जो पडिमाधारी जीवन व्यतीत कर अन्त समय में अनशन कर प्रथम स्वर्ग में महर्धिक देव वने।

इस प्रकार हम देखते हैं िक सभी श्रावक ब्रतों को ग्रहण करते हैं। ब्रतों की यह सूची धार्मिक व नैतिक जीवन की प्रशस्त आचार-संहिता है। इसकी आज भी उतनी ही उपयोगिता है जितनी पच्चीस सौ वर्ष पहले थी। मानव स्वभाव की दुवंलता जब तक बनी रहेगी तब तक इसकी उपयोगिता समाप्त नहीं हो सकती।

श्रमण के आचारधर्म का निरूपण अनेक आगमों में है, किन्तु गृहस्थ का आचारधर्म मुख्य रूप से प्रस्तुत आगम में ही मिलता है। भगवान महावीर उपासकों की साधना पर इतना घ्यान रखते थे, उन्हें समय-समय पर प्रोत्साहित करते थे और विचलित होने पर सावचेत भी करते थे।

जयधवला में लिखा है कि प्रस्तुत आगम उपासकों के ११ प्रकार के धर्म का वर्णन करता है। वे अंग ये हैं—दर्शन, व्रत, सामायिक, पौपधो-पवास, सचित्तविरति, रात्रिभोजनिवरति, ब्रह्मचर्यं, आरंभविरति, परिग्रह-विरति, अनुमतिविरति और उद्दिष्टिवरित। 1

आनंद आदि श्रमणोपासकों ने ११ प्रतिमाओं का आराधन किया था जिसके सम्बन्ध में हम पहले प्रकाश डाल चुके हैं। व्रत और प्रतिमा ये दोनों साधना की पद्धतियां थीं, व्रतों के साथ में भी आराधना की जाती थी और स्वतंत्र भी। जयधवला में केवल प्रतिमाओं का उल्लेख है, तो सम-वार्याग और नन्दी में व्रत और प्रतिमा का दोनों का उल्लेख है।

### उपसंहार

विद्यमान अन्य अंग-सूत्रों में श्रमण-श्रमणियों का आचार-निरूपण ही दिखाई देता है किन्तु प्रस्तुत अंग की विशेषता है 'श्रावकधर्म' का

१ (क) कवायपाहुड, मा० १, प्र० १२६-१३०

<sup>(</sup>स) अंगसुत्ताणि, मा० ३

निरूपण । इस अंग में भगवान महावीरकालीन दश श्रावकों का ही वर्णन हुआ है । इनमें भी गायापति आनंद का विशद रूप में । आनन्द को अवधिज्ञान भी प्राप्त हुआ । सर्वव्रती गौतम का देशव्रती आनन्द से 'खमापना' कराना श्रमणधर्म में निहित सस्यनिष्ठा और आर्जव भाव का प्रतीक है ।

वस्तुत: तीर्थं के चार स्तंग हैं—श्रमण, श्रमणी, श्रावक और श्राविका।
एक दृष्टि से श्रावक-श्राविका ही श्रमण-श्रमणियों की विद्यमानता के
आधार हैं। श्रावकों के अभाव में श्रमणों का टिकना अति कठिन है।
श्रावक-धर्म की भित्ति जितनी अधिक हढ़ होगी—सत्यिनिष्ठा, शील, सदाचार
और न्याय-नीति पर टिकी होगी; श्रमणधर्म की नींव भी उतनी ही
प्रतिष्ठित होगी।

इस विचार के अनुसार उपासकदशा का महत्व गृहस्य-शावक के लिए अत्यघिक है और इस अंग-सूत्र में गृही-घर्म का जीवनस्पर्शी वर्णन हुआ है ।

# ८. अन्तकृद्द्यासूत्र

#### नामकरण

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का आठवाँ अंग है। इसमें जन्म, मरण की परम्परा का अन्त करने वाले व्यक्तियों का वर्णन है और इसके दश अध्ययन हैं। अतः इसका नाम अन्तकृद्द्या है। समवायांग में इस आगम के दश अध्ययन और सात वर्ग कहे हैं। निन्दीसूत्र में आठ वर्गों का उत्लेख है किन्तु दश अध्ययनों का उत्लेख नहीं है। अवार्य अभ्ययेव ने समवायांग वृत्ति में दोनों आगमों के कथन में सामंजस्य विठाने का प्रयास करते हुए लिखा है कि प्रथम वर्ग में दश अध्ययन हैं। इस दृष्टि से समवायांग सूत्र में दश अध्ययन और अन्य वर्गों की दृष्टि से सात वर्ग कहे हैं। नन्दीसूत्र में अध्ययनों का उत्लेख नहीं किया है, केवल आठ वर्ग वतलाये हैं। उपन्तु इस सामंजस्य का अन्त तक निर्वाह किस प्रकार हो सकता है? क्योंकि समवायांग में अन्तकृद्धा के शिक्षाकाल (उद्देशनकाल) दश कहे गये हैं जविक नन्दीसूत्र में उनकी संख्या आठ वताई गई है। समवायांग की वृत्ति में आवार्य अभयदेव ने लिखा है कि उद्देशनकालों के अन्तर का अभिप्राय हमें जात नहीं है।

आचार्य जिनदासगणी महत्तर ने नंदीचूर्णि में अतर आचार्य हरि-

१ दस अञ्ज्ञयणा सत्त वग्गा । —समवायांग प्रकीर्णंक, समवाय सूत्र ६६ २ अट्ठ बग्गा — नंदीसूत्र ८८

३ दस अञ्झयण ति प्रयमवगिष्सयैव घटन्ते, नन्यां तपैव व्यास्यातत्वात् पच्चेह पट्यते 'सत्त वन्ग' ति तत् प्रयमवगिदन्यवगिषस्या, यतोऽप्यष्ट वर्गाः, नन्यामिष तथा पठितत्वात् । —समवागिगृहति, पत्र ११२

४ ततो मणितं—अट्ठ उद्देसणकाला इत्यादि, इह च दश उद्देशनकाला अधीयन्ते इति नास्यामिप्रायमवगच्छामः ।

<sup>—</sup>समवार्यागवृत्ति, पत्र ११२

५ पढमवर्गे दश अज्झयण ति तस्सवसती अंतगहदस ति ।

<sup>—</sup>नंदीसूत्र चूर्णिसहित, पृ० ६८

भद्र ने नंदीवृत्ति में १ लिखा है कि प्रथम वर्ग के दश अध्ययन होने से प्रस्तुत आगम का नाम अंतगडदसाओ है। चूणि में दशा का अर्थ अवस्था भी किया है। द समवायांग में दश अध्ययनों का निर्देश है किन्तु उनके नाम का निर्देश नहीं है। ठाणांग में दश अध्ययनों के नाम वताये हैं। जैसे निम, मातंग, सोमिल, रामगुष्त, सुदर्शन, जमालि, भगाली, किंकप, चिल्वक और काल अंवडपुम। 3

तत्त्वार्थसूत्र के राजवातिक में एवं अंगपण्णत्ती में कुछ पाठमेद के साथ दक्ष नाम प्राप्त होते हैं। जैसे निम, मातंग, सोमिल, रामगुष्त, सुदर्शन, यमलोक, वलीक, कंवल, पाल और अंवष्ठपुत्र । उसमें लिखा है कि प्रस्तुत आगम में प्रत्येक तीर्थंकरों के समय में होने वाले दक्ष-दक्ष अन्तकृत् केविल्यों का वर्णन हैं ।

जयधवला में भी इस बात का समयंग किया है । नंदीसूत्र में न ती दश अध्ययनों का उल्लेख है और न उनके नामों का ही निर्देश है। समबा- यांग और तत्त्वार्षवातिक में जिन नामों का निर्देश हुआ है वह वर्तमान अन्त- कुह्शांग में नहीं है। नंदीसूत्र में वर्तमान में उपलब्ध प्रस्तुत आगम के स्वरूप का वर्णन है। इस समय अन्तकृत्दशांग में आठ वर्ग हैं और प्रथम वर्ग के दश अध्ययन हैं। किन्तु इनके नाम स्थानांग, राजवातिक व अंगपण्णती से पृथक् हैं। जैसे गौतम, समुद्र, सागर, गंभीर, स्तिमित, अचल, कांपित्य,

प्रयमवर्गे दशाध्ययनानि इति तत्संख्यया अन्तकृङ्शा इति ।

<sup>—</sup>नंबीसूत्र चुत्तिसहित, पृ॰ <sup>द</sup>रे

२ दस त्ति--अवत्या।

<sup>—</sup> नंबीसूत्र, चुणिसहित, पृ० <sup>६८</sup>

३ ठाणं, १०१११३

३ ठाण, १०१११३

४ तत्त्वार्थेवार्तिक, १।२०, पृ० ७३ ।

५ (ब) \*\*\*\*\* इत्येते दश वर्षमान तीर्थं कर तीर्थं । एवमुवभादीनां त्रयोधिवतेस्तीर्यं क्रिक्यं च दश दशानगारा दश दश दशक्यानुप्रकर्गानिनिनित्य क्रुत्सन कर्म क्षमा दन्तकृतः दश अस्यां वर्ण्यन्ते इति अन्तकृत्दशा ।

<sup>—</sup>सस्त्रार्थवातिक १।२०, पृ० ७३ (ख) अंगपण्णती, ५१

अंतमस्दमा णाम अंगं चडिव्वहोयसमे दारुणे सहिकण पाछिहरं सद्धुण णिष्याणं गरे सुदंगणादि दस-दस साह तित्यं पडिवण्णेदि । —कसामपाहुद, भा० १, पृ० १३०

अक्षोभ, प्रसेनजित और विष्णु । स्थानांगवृत्ति में आचार्य अभयदेव ने इसे वाचनान्तर लिखा है। धुक्त यह ज्ञात होता है कि वह समवायांग में विणत वाचना से पृथक् है। अन्तगड शब्द के संस्कृत रूप दो प्राप्त होते हैं—(१) अन्तकृत, (२) अन्तःकृत्। अर्थ की दृष्टि से दोनों में अन्तर नहीं है किन्तु गड का कृत रूप अधिक उपयुक्त है।

# विषय-वस्तु

प्रस्तुत आगम में एक श्रुतस्कन्ध, आठ वर्ग, ६० अध्ययन, द उद्देशन-काल, द समुद्देशनकाल और परिमित वाचनाएँ हैं। इसमें अनुयोगद्वार, वेढा, श्लोक, निर्युक्तियाँ, संग्रहणियाँ एवं प्रतिपित्तियाँ संख्यात-संख्यात हैं। इसमें पद संख्यात और अक्षर संख्यात हजार वताये गये हैं। वर्तमान में प्रस्तुत अंग ६०० श्लोक परिमाण हैं। इसके आठों वर्ग क्रमशः १०, ८, १३, १०, १०, १६, १३, और १० अध्ययनों में विभक्त हैं। प्रथम दो वर्गों में गौतम आदि वृष्ण कुल के १८ राजकुमारों की साधना का वर्णन किया गया है। उनमें से दश की दीक्षा पर्याय १२-१२ वर्ष की और अवशेष आठ की १६-१६ वर्ष की वताई गई है। ये सभी राजकुमार श्रमण वनकर गुणरत्न संवत्सर जैसे उग्र तप की आराधना करते हैं और सभी एक मास की संलेखना कर मुवित को वरण करते हैं।

तृतीय वर्ग के १३ और चतुर्य वर्ग के १० अघ्ययनों में वासुदेव श्रीकृष्ण, वलदेव और समुद्रविजय के पुत्रों का उत्लेख है। ये सभी अर्हत् अरिष्टनेमि के पावन प्रवचन को श्रवण कर श्रमण वनते हैं और उग्र तप कर कर्मों को नष्ट कर सिद्ध होते हैं। इनमें श्रीकृष्ण का लघुश्राता गजसुकृमाल तो एक ही दिन की साधना कर एक अन्तर्मूहर्त में ही कर्मों को नष्ट कर मुक्त हुआ था। गजसुकुमाल का व्यक्तिस्व वड़ा ही अद्भुत है। आज भी भूले-भटके साधकों के लिए उसकी जीवन गाथा प्रकाशस्तम्भ के समान प्रेरणादायी है।

पंचम वर्ग में श्रीकृष्ण ने द्वारिका विनाश के सम्बन्ध में अहेत् अरिष्ट-नेमि से जिज्ञासा प्रस्तुत की। भगवान ने मदिरा, अग्नि और द्वीपायन ऋषि के क्रोध के कारण द्वारिका का विनाश वताया और कहा कि जिस समय द्वारिका भस्म होगी उस समय तुम माता-पिता और स्वजनों से रहित होकर

१ ततो वाचनान्तरापेक्षाणीमानीति सम्मावयामः।

वलदेव के साथ एकाकी दक्षिण दिशा के कितारे पाण्डु-मथुरा जाने के लिए निकलोगे। उस समय कौशाम्बी नगरी के कितान में स्यप्रोध नामक वृक्ष के नीचे पृथ्वीशिला पट पर पीतवस्त्र से अपने शरीर को आच्छादित कर तुम शयन करोगे। उस समय जराकुमार वहाँ आएगा और मृग के श्रम से तीश्ण वाण छोड़ेगा। वह वाण तुम्हारे पैर में लगेगा। उससे विद्ध होकर काल कर तुम तृतीय पृथ्वी में उत्पन्न होओगे। ग्रूटण के चिन्तत होने पर भगवान ने पुनः कहा कि तृतीय पृथ्वी से निकलकर जम्बूद्धीप के शतदार नामक नगर में वारहवें अमम नामक तीर्थंकर वनोगे। यह सुन श्रीकृष्ण बहुत ही प्रसन्न हुए। श्रीकृष्ण की रानी पद्मावती, गौरी, गांधारी, लक्ष्मणा, सुसीमा, जाम्बवंती, सत्यभामा और रुक्मिणी ने दीक्षा ग्रहण की। और श्रीकृष्ण के पुत्र शांवकुमार की पत्नी मूलश्री व मूलदत्ता ने भी दीक्षा ग्रहण कर उत्कृष्ट साधना कर शिव पद प्राप्त किया।

छठे वर्ग में श्रमण भगवान महावीर के शासन में हुए सोलह साध<sup>कों</sup> का वर्णन है । उसमें गाथापति, माली, राजा और वालक सभी हैं ।

अर्जुन मालाकार जो राजगृह में रहता था, उसकी पत्नी बंघुमती थी।
नगर के वाहर सुन्दर वगीचा था, जहाँ मोग्गरपाणि यक्ष का आयतन था।
अर्जुन उसका उपासक था। एक वार वह अपनी भार्यो के साथ वगीचे में पुण्य
चुन रहा था कि नगर के स्वच्छन्दिविहारी छह व्यक्तियों की टोली वहाँ पर
आई और अर्जुन को वाँध वन्छमती के साथ दुष्कृत्य करने लगी। यह ह्र्य्य
देखकर अर्जुन को अत्यधिक वेदना हुई और यक्ष पर क्रोध भी। उसी क्षण
यक्ष अर्जुन के शरीर में प्रविष्ट हो गया, वह प्रतिदिन छह पुरुष और एक
स्त्री की हत्या करने लगा। सुदर्शन कोठ के सत्संग सें वह यक्ष के कष्ट से
मुक्त हो गया और भगवान महावीर के चरणों में दीक्षा ग्रहण कर एक
अपिनव आदर्श उपस्थित किया।

इस वर्ग में मुनि अतिमुक्त कुमार का भी वर्णन है। जो अपने वाल-साथियों के साथ खेल रहा था। गणघर गौतम के अद्भुत रूप को निहारकर उसने पूछा, 'भदन्त! आप कौन हैं और क्यों इस प्रकार घर-घर घूम रहें हैं?' गौतम ने कहा कि हम श्रमण निर्मन्य हैं और भिक्षा के लिए परिभ्रमण कर रहे हैं। तब वह गौतम की अंगुली पकड़कर अपनी मां के पास लाया और अस्वन्त भाव-प्रवणता से भिक्षा प्रदान की। फिर वह गौतम के साथ भगवान महावीर के दर्शन के लिए पहुँचा और उपदेश सुनकर दीक्षा ली। दीक्षा लेने के पूर्व माता-पिता ने उसकी परीक्षा भी ली। दीक्षा लेते समय उसकी उम्र छ: वर्ष की थी। भगवतीसूत्र में जलप्रवाह में नाव तिराने का भी प्रसंग है। उसने गुणमंवत्सर तप कर अन्त में विपुलगिरि पर संलेखना कर अजर-अमर पद प्राप्त किया।

सातवें और आठवें वर्ग के तेईस अध्ययनों में नन्दा, नन्दमती एवं काली, सुकाली आदि राजा श्रेणिक की तेईस रानियों के उन्न साधनामय जीवन का वर्णन है। जिनका सम्पूर्ण जीवन राजमहलों में वीता था और मखमल के मुलायम गलीचों पर चलने से भी जिनके सुकोमल पैर छिल जाते थे वे राजरानियाँ जब भगवान महावीर के शासन में संयमी वनीं तथ मुक्तावली, रतनावली, कनकावली, लधुसिंहिनकीडित, महासिंहिनिकीडित, लघुसवंतोभद्र, महासवंतोभद्र, मद्रोत्तर एवं आयंविल वर्धमान जैसे उन्न तपों का आवरण करती हैं। जिस वर्णन को पढ़कर पाठक के रोंगटे खड़े हो जाते हैं। इस प्रकार उन्न तप की साधना से कर्मों को नष्ट करके वे मुक्त होती हैं। उपसंहार

यह सम्पूर्ण आगम भौतिकता पर आध्यात्मिक विजय का संदेश प्रदान करता है। सर्वत्र तप की उत्क्रुष्ट साधना दिखलाई देती है। भगवान महावीर ने उपवास और ध्यान दोनों को महत्त्व दिया था। एक को बाह्य तप और दूसरे को आन्तरिक तप कहा। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि बाह्य तप के साथ उनका आन्तरिक तप—ध्यानादि भी चलता था। यद्यपि ध्यान का उत्लेख नगण्य रूप से हुआ है पर बाह्य तप के साथ ध्यान अनिवार्य है।

-दानरोसर की टीका, पत्र ७३-१

पड्वपं जातस्य तस्य प्रवाजितवात् आह—छव्वरितो पव्वद्वयो निर्मायं रोइकण पावयणं ति एतदेवाद्वयम् अन्यया वर्षाट्कादारान्न दीक्षा स्यात् ।

# ९. अनुत्तरोपपातिकदशा

#### नामकरण

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का नवाँ अंग है। इसमें ऐसे साधकों का वर्णन है जिन्होंने अनुत्तर विमानों में जन्म लिया और फिर मनुष्य जन्म पाकर मोक्ष प्राप्त करेंगे। इसमें दश अध्ययन हैं अतः इसका नाम अमुत्तरीप-पातिकदशा है। नन्दीसूत्र में केवल तीन वर्गों का उल्लेख प्राप्त होता है। स्थानांग में केवल दश अध्ययनों का वर्णन है। तत्त्वार्थराजवातिक के अभिमतानुसार प्रस्तुत आगम में प्रत्येक तीर्थंकर के समय में होने वाले १०-१० अनुत्तरोपपातिक श्रमणों का वर्णन है। कपायपाहुड में भी इसी का समर्थन हुआ है । समयायांग में दश अध्ययन और तीन वर्ग दोनों का सूचन किया गया है । किन्तु उसमें दश अध्ययनों के नामों का निर्देश नहीं है। स्थानांग के अनुसार उनके नाम इस प्रकार हैं—ऋपिदास, घन्या, सुनक्षत्र, कार्तिक, स्वस्थान, शालिभद्र, आनन्द, तेतिल, दशाणंभद्र और अतिमुक्त।

तत्त्वार्थ राजवार्तिक के अनुसार उनके नाम इस प्रकार हैं "-

१ तिष्णि वग्गाः…

<sup>—</sup>नन्वीसूत्र पर

र ठाणं १०।११४

इस्येते दश वर्धमान तीर्यंकरतीर्थे । एवमुपमादीनां त्रयोविष्ठातेस्तीर्येष्वायेश्ये व दश दशानगारा दश दश दारुणानुपतर्गान्निर्जित्य विजयाद्यनुत्तरेषुलाना इत्येव-मनुत्तरौपपादिकः दशास्यां वर्ष्यस्त इत्यनुत्तरोपपादिकदशा ।

<sup>—</sup>तत्त्वार्यवातिक १।२०, पृ० ७३ गो दारुणेसहियण चत्रवीसण्डं तिस्य-

४ अणुत्तरीवनादियदसा णाम अंगं चउब्बिहोबसग्गे दारुणेसहियूण चउचीसण्हं तिरय-यराणं तिरवेसु अणुत्तरविमाणं गदे दस दस मुणिवसहे वण्णेदि ।

<sup>--</sup>कसायपाहुड, भा० १, पृ० १३०

५ .....दस अज्झयणा निण्णि वग्गा.....।

समवाओ, पद्ग्णग समवाओ, ६७।

६ टाणं १०।११४

७ तत्त्वार्यराजवातिक १।२०, पृ० ७३।

ऋषिदास, वान्य, सुनक्षत्र, कार्तिक, नन्द, नन्दन, शालिभद्र, अभय, वारिषेण, चिलातपुत्र ।

अंगपण्णत्ती में उनके नाम इस प्रकार हैं<sup>1</sup>—ऋषिदास, शालिभद्र, सुनक्षत्र, अभय, घन्य, घारिपेण, नन्दन, नन्द, चिलातपुत्र, कार्तिक । धवला में कार्तिक के स्थान पर कार्तिकेय और नन्द के स्थान पर आनन्द ये नाम प्राप्त होते हैं।<sup>2</sup>

वर्तमान में अनुत्तरोपपातिकदशा का जो स्वरूप उपलब्ध है वह स्थानांग व समयायांग की वाचना से पृथक् है। आचार्य अभयदेव ने स्थानांगवृत्ति में इसे वाचनान्तर कहा है।

अनुत्तरोपपातिकदशा में एक श्रुतस्कन्ध, तीन वर्ग, तीन उद्देशन काल, तीन समुद्देशनकाल, परिमित वाचनाएँ, संख्यात अनुयोगद्वार, संख्यात विशेष प्रकार का वेढा नामक छन्द, संख्यात श्लोक नामक छन्द, संख्यात निर्मित्तयाँ, संख्यात प्रतिपत्तियाँ, संख्यात हजार पद हैं।

वर्तमान में प्रस्तुत आगम ३ वर्गों में विभक्त हैं जिनमें क्रमश: १०, १३, और १० अध्ययन हैं। इस प्रकार ३३ अध्ययनों में ३३ महान् आत्माओं का संक्षेप में वर्णन किया गया है। जिनमें २३ राजकुमार तो सम्राट श्रेणिक के पुत्र हैं।

# विषय-वस्तु

प्रथम वर्ग में जालि, मयालि, उपजालि, पुरुपसेन, वारिसेन, दीघंदन्त, लघ्टदन्त, विहल्ल, वेहायस और अभयकुमार इन दश राजकुमारों का, उनका जन्म, नगर, माता-पिता आदि का परिचय दिया गया है। वे भगवान महाबीर के पास संयम स्वीकार कर और उत्कृष्ट तप की आराधना कर अनुत्तरविमान में देव हुए और वहाँ से च्युत होकर मानव शरीर घारण कर मुक्त होंगे।

शः गाम्यान्य ।
 सुणक्सत्तो अमयो वि य धण्णो वरवारिसेणणंदणया ।
 णंदो चिलायपुत्तो कत्तदयो जह तह अण्णे। —अंगपण्णत्ती ४४
 र पदसंडागम, ११११२

३ तदेविमहापि वाचनान्तरापेक्षयाऽध्ययनिवमाग उन्तो न पुनरुपतन्त्र्यमान वाचनापेक्षयेति । —स्पानांगपुत्ति, पत्र ४८३

द्वितीय वर्ग में दीवेंसेन, महासेन, लष्टदन्त, मूहदन्त, सुद्धदन्त, हत्ल, द्रुम, द्रुमसेन, महाद्वमसेन, सिंह, सिंहसेन, महासिंहसेन और पुणसेन इन १३ राजकुमारों के जीवन पर संक्षेप में प्रकाश डाला गया है। ये अपनी तपः साधना से अनुत्तर विमान में उत्पन्न हुए। वहाँ से च्युत होकर मानव जन्म प्राप्त करेंगे और सिंढ, बूढ, मुक्त होंगे।

तृतीय वर्ग में घन्यकुमार, सुनक्षत्रकुमार, ऋषिदास, पेल्लक, रामपुत्र, चिन्द्रक, पृष्टिमात्रिक, पेढालपुत्र, पोट्टिल्ल और वेहल्ल इन दश कुमारों के भोगमय व त्यागमय जीवन का सुन्दर चित्र चित्रित किया गया है। इसमें घन्यकुमार का वर्णन इस प्रकार से उद्देकित है।

## धन्यकुमार का उम्र तप

घन्यकुमार काकंदी की भद्रा सार्यवाही के पुत्र थे। उनके पास वभव अठलेलियाँ कर रहा था और सांसारिक सुखों की कमी नहीं थी। एक दिन श्रमण भगवान महावीर के त्याग-वैराग्य से छलछलाते हुए पावन प्रवचनों को सुनकर वे संयम के कठोर कंटकाकीण महामार्ग पर एक बीर सेनानी की भौति बढ़ते हैं। उन्होंने जिस तपीमय जीवन का प्रारम्भ किया वह अद्भुत था। उनके समान तप जैन साहित्य में तो क्या किसी भी भारतीय साहित्य में टिण्टगोचर नहीं होता। कित्रकुलगुरु कालिदास ने कुमारसंभव में पावती के उग्र तप का वर्णन किया है, पर यह साधिकार कहा जा सकता है कि वह घन्य मुनि के तव के समान नहीं था। उन्होंने अनगार बनते ही कीवन भर के लिए छठ-छठ तप से पारणा करने की प्रतिज्ञा की। पारणे में वे आचाम्ल व्रत करते थे और इस भीजन। कोई गृहस्थ वाहर फेंकने के लिए प्रस्तुत होता उस अन्न को इनकीस वार पानी से घोकर प्रहण करते और उसी पानी का उपयोग भी करते। तप से उनका शरीर केवल अस्य-पंजर हो गया।

एक वार भगवान महावीर से सम्राट श्रेणिक ने जिज्ञासा प्रस्तुत की---भगवन् ! चौदह हजार श्रमणों में कौन अनगार महादुष्कर कारक और महानिजरा कारक है ? भगवान ने कहा---धन्य अनगार महादुष्कर कारक

देखिए--- योघिराजकुमारमुत्त दोधनिकाय कस्सर्गसहुनादमुस

मजिसमितिकाय के महासिहनादसुत्त में समागत युद्ध ने अपने पूर्व जीवन में इसी प्रकार के उस तप का वर्णन किया है।

और महानिर्जरा कारक है। घन्य अनगार नव मास की स्वल्पाविध में उत्कृष्ट साधना कर अन्त में संलेखनापूर्वक एक मास तक अनशन कर सर्वार्थसिद्ध विमान में देव रूप से उत्पन्न हुए।

# उपसंहार

इस प्रकार 'अनुत्तरोपपातिकदशा' में भगवान महावीरकालीन उग्र तपस्वियों का वर्णन हुआ है। ये सभी तपस्वी तपस्या करके अनुत्तर विमानों में उत्पन्न हुए।

इन तपस्वियों के जीवन-प्रसंगों पर प्रकाश डाला गया है। इससे महावीरकालीन सामाजिक और सांस्कृतिक परिस्थितियों पर भी प्रकाश पडा है।

इस दृष्टि से भी यह अंग महत्त्वपूर्ण है।

१ एवं सत्तु सेणिया ! इमाप्ति इंदमूइ-पामोक्खाणं चोदसण्हं समणक्षाहस्तीणं घण्णे अणगारे महादुक्करकारए चेव महाणिज्जरयराए चेव ।

<sup>---</sup>अनुत्तरोपपातिक, वर्ग ३, ४० १, सूत्र ३३

## १०. प्रवनन्याकरणसूत्र

#### नामकरण

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का दसवां अंग है। समवायांग , नन्दी और अनुयोगद्वार<sup>3</sup> में प्रश्नव्याकरण के लिए 'पण्हावागरणाइ' के रूप में बहुवचन का प्रयोग मिलता है जिसका संस्कृत रूप 'प्रश्नव्याकरणानि' है। किन्तु इस समय जो प्रदनन्याकरणसूत्र प्राप्त है उसमें 'पण्हाबागरणे' के रूप में एक-वचन का प्रयोग हुआ है। तत्त्वार्थ स्वोपज्ञभाष्य, धवला व राजवार्तिक आदि ग्रन्थों में पण्णवागरणं या प्रश्नव्याकरण एक वचनान्त रूप ही मिलता है। स्थानांग में 'पण्हाचागरणदसा'-प्रश्नव्याकरणदशा मिलता है। किन्तु यह नाम अधिक प्रचलित नहीं हो सका।

### विषय-वस्तु

प्रदनव्याकरण का अर्थ प्रदनों का व्याकरण अर्थात् निर्वचन, उत्तर एवं निर्णय है। यहाँ पर प्रश्न शब्द का जो उपयोग हुआ है वह सामान्य प्रश्न के अर्थ में नहीं है। प्राचीन युग में विलुप्त प्रश्नव्याकरण जिसमें दर्पेणप्रस्त, अंगुष्ठप्रस्त, बाहुप्रस्त, खड्गप्रस्त, आदि से सम्बन्धित विषय चर्चा थी जिसका सूचन नंदी आदि आगमों में उपलब्य है। तदनुसार प्रश्न शन्द, मंत्रविद्या, निमित्तविद्या प्रभृति विषय विशेष से

Ę

હ

समवायांग प्रकीर्णसमवाय, सूत्र ६८ ٤

नन्दी, सूत्र ६० ₹

अनुयोगद्वार, सूत्र ५० ₹

तत्त्वार्थंभाष्य १।२० ٧

पण्णवायरणं णाम अंगं ¥

<sup>-</sup>कसायवाहुड भा० १, पृ० १३<sup>४</sup> —तस्वायंवातिक ११२० प्रश्नव्याकरणं

<sup>(</sup>क) पण्हो त्ति पुच्छा, पिंडववणं वागरणं प्रत्युत्तरिमत्वर्थः (स) प्रश्तः प्रतीतस्तन्निवंचनं व्याकरणं, बहुत्वाद् बहुवचनम्

<sup>—</sup>आचार्य हरिमद्र—नग्दीयुत्ति .

सम्बन्धित है। नंदी, समवायांग, नंदीचूण, नंदी मलयगिरिवत्त, र समवायांगवृत्ति<sup>४</sup> एवं स्थानांगवृत्ति<sup>६</sup> के अनुसार विचित्र विद्यातिशय अर्थात् चामत्कारिक प्रश्नों का व्याकरण जिस सूत्र में वर्णित है वह प्रश्न-व्याकरण है। किन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि वर्तमान में जो प्रश्न-व्याकरणसूत्र उपलब्ध है उसमें इस प्रकार की कोई भी चर्चा नहीं है। अतः यहाँ प्रश्नव्याकरण का सामान्य अर्थ जिज्ञासाएँ हैं। " जिस सूत्र में अहिंसा-हिंसा, सत्य और असत्य आदि धर्म-अधर्म रूप विषयों की चर्चा है वह प्रक्तव्याकरण है। जो प्राचीन प्रक्तव्याकरणसूत्र था वह एक विराट्काय आगम था। नंदीचूणि व समवायांगवृत्ति के अनुसार इसमें ६२१६००० पद थे। धवला के में उसके पदों की संख्या ६३१६००० मानी गई है। वर्तमान में उपलब्ध प्रश्नव्याकरणकी क्लोक संख्या १२५६ के लगभग है। १९ समवायांग १२ व नन्दी ९३ में ४५ अघ्ययन बताये हैं। साथ ही उसमें अनेक संख्यक श्लोकों और निर्युक्तियों आदि का भी उल्लेख

ξ नन्दी, श्तज्ञान प्रकरण, सुत्र १३

समवायांग प्रकीर्णंक १४४

णागा सुवण्णा अण्णे य भवणवासिणो ते विज्जामंतागरिसित्ता आगता साघुणा सह संवदंति-जल्पं करेंति । ---नन्दीचर्णि या पुनर्विद्या मंत्रा वा विधिना जप्यमानाः पृष्टा एव शुभाशुमं कथयन्ति ..... X

<sup>---</sup> नन्दीसूत्र मलयगिरियुत्ति ų

अम्ये विद्यातिशया स्तम्म-स्तोम-वशीकरण-विद्वेषीकरणोच्चाटनादयः।

Ę प्रश्नविद्या यकामिः क्षीमकादिषु देवतावतारः क्रियते । --स्थानांग, अभयदेवीयावत्ति, १० स्थान

<sup>---</sup>नन्दीसुत्र-मलयगिरि प्रश्तः प्रतीतः तदविषयं निर्वेचनं व्याकरणम् હ पदग्गं दोणउतिलक्खा सोलस य सहस्सा । —नन्दीचर्णि

दिनवतिर्लक्षणाणि योडश च सहस्राणि । —समवायांगवत्ति 3

१० पण्हवायरणं णाम अंगं तेणउदिलवख-सोलस सहस्सपदेहि ।

<sup>—</sup> घयला, भाग १, प्र० १०४

११ (क) प्रश्नव्याकरणसूत्र--सन्मति ज्ञानपीठ आगरा, प्रस्ता०, पृ० १४ (ख) जैनधर्म का मौलिक इतिहास, भाग २, पृ० १४० में १३०० स्लोक लिखा है।

१२ पणयालीसं उद्देसणकाला, पणयालीसं समृद्देसणकाला ! --समयायांगसूत्र १४% पणयालीसं अज्झयणा । ₹ \$ -नन्दीसत्र ६६

किया है। किन्तु स्थानांग से उसकी संगति नहीं बैठती है। स्थानांग में प्रश्नव्याकरण के उपमा, संस्था, ऋषिभाषित, आचार्यभाषित, महावीर-भाषित, क्षोमकप्रश्न, कोमलप्रश्न, अद्दागप्रश्न, अंगुष्ठप्रश्न और वाहुप्रश्न ये दश अध्ययन हैं। समवायांग में स्पष्ट रूप से अध्ययनों का उल्लेख नहीं है पर उसके 'पण्हावागरणदसासु' इस आलापक के वर्णन से यह सहज ही निष्कर्ष निकल सकता है कि समवायांग में प्रस्तुत आगम के दश अध्ययनों की परम्परा स्वीकृत है।

वर्तमान में जो प्रश्नव्याकरण है उसमें स्थानांग में वाँजत दश अध्ययनों में से एक भी अध्ययन नहीं है। नन्दी आदि आगमों में जहाँ प्रश्नव्याकरण की चर्चा की गई है वहाँ पर अंगुष्ठप्रश्न, बाहुप्रश्न आदि का तो वर्णन है पर स्थानांग में वताये हुए उपमा, संस्था, ऋपिभापित आदि का वर्णन नहीं है। असमवायांग में प्रत्येकबुद्धभापित, आचार्थभापित और महाचीरभापित का अतिसंक्षेप में उल्लेख अवश्य हुआ है किन्तु वह विषय के रूप में उल्लेख है; स्वतंत्र अध्ययन के रूप में नहीं है। इसमें उद्देशण काल ४५ वतलाये गये हैं तथापि अध्ययनों की संस्था का स्पष्ट निणम् नहीं किया जा सकता। गंभीर विषय वाले अध्ययनों की शिक्षा अनेक दिनों तक भी हो सकती है।

तत्त्वार्यराजवार्तिक के अनुसार प्रस्तुत आगम में अनेक आक्षेपों और विक्षेपों के द्वारा हेनु और नय से आध्यत प्रश्तों का उत्तर दिया गया है। लोकिक और वैदिक अर्थों का निर्णय किया गया है। प्रजयघवला के

१ संखेज्जा सिलोगा, संखेज्जाओ निज्जुत्तीओ । ——नग्बीमूज २ पण्हावागरणदसाणं दस अज्झयणा पण्णता, तं जहा—-व्वमा, संखा, इसिमासियार्द, आयरियमासियार्द, महावीरमासियार्द, खोमगपसिणार्द, कोमलपसिणार्द, अहाग-पसिणार्द, अंगुट्ज्पसिणार्द, बाहुपसिणार्द । —समयायांग, मूत्र १४४

३ प्रश्नव्याकरणदशा इहोनतरूपा न दृश्यमाना तु पञ्चासन पञ्चसंवरात्मिका । —स्यानांग-सभयदेयोया वृत्ति, १० स्थान

४ स-समय पर-समयवण्णवय पत्तेयवुद्ध विविहृत्यभासामासियाणं अद्ययपुण उवसमणाणप्पगार आयरियमासियाणं, वित्यरेणं वीरमहेसीहि विविहृत्यिर-मासियाणं । —समवायीग सुत्र १४४

<sup>्</sup>र आक्षेप विद्योपहेंतुनुवाधितानां प्रश्नानां व्याकरणं प्रश्नव्याकरणम् । तस्मिंब्ली ्रिकः वैदिकानामर्यानां निर्णयः । ——तस्यायवातिकः १।२० पृ० ७३-७४

अभिमतानुसार प्रस्तुत आगम में आक्षेपणी, विक्षेपणी, संवेदनी और निर्वेदनी इन चार कथाओं तथा प्रश्न के आधार पर नष्ट, मुष्टि, चिता, लाम, अलाभ, सुख-दु:ख, जीवन और मरण का वर्णन है। उत्त ग्रन्थों में प्रश्नव्याकरण का जो विषय वर्णित किया गया है वह आज के प्रश्न-व्याकरण में उपलब्ध नहीं है। प्राचीन प्रश्नव्याकरण कव लुप्त हुआ इस सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता। ऐसा अनुमान किया जा सकता है कि आचार्य देविधगणी क्षमाध्रमण के समय वह विद्यमान था। यदि उनके समक्ष विद्यमान होता तो वे उसका उल्लेख कैसे करते? नंदी सूत्र की चूर्णि में सर्वप्रथम आचार्य जिनदासगणी महत्तर ने वर्तमान में उपलब्ध प्रश्नव्याकरण के विषय से सम्बन्धित पाँच संवर आदि का उल्लेख किया है। उपर मुलनुद्धी में उसका उल्लेख नहीं है।

# नवीन प्रदनव्याकरण

۶

प्राचीन प्रद्तव्याकरण में ज्योतिष, मन्त्र, तन्त्र, विद्यातिशय आदि विषयों का परिवर्तन करके नवीन विषयों का संकलन इसलिए किया गया है कि वर्तमान समय का कोई अनिधकारी व्यक्ति सूत्र में प्रतिपादित चामत्कारिक विद्याओं का दुरुपयोग न करे। अत: उत्तरकाल के गीतार्थ स्यविर भगवंतों ने इस प्रकार की सभी विद्याएँ प्रदनव्याकरणसूत्र में से निकाल दीं और उसके स्थान पर केवल आस्रव और संवर का समावेश कर दिया। प्रस्तुत कथन का समर्थन आचार्य अभयदेव और आचार्य जानविमल ने भी किया है।

पण्हवायरणं णाम अंगं अवखेवणी-विवखेवणी-संवेयणी-णिक्वेयणीणामाओ चउन्विहं

—प्रश्नस्याकरणवृत्ति, प्रारम्भ ४ प्रश्नाः अंगुष्ठादि प्रश्नविद्यास्ता व्याक्रियग्ते अभिषीयन्ते अस्मिन्निति प्रशन-व्याकरणम् एतादृशं अंगं पूर्वकाकेऽमूत् । इदानी तु आस्रव-संवरपञ्चकव्याकृतिरेव

कहाओ पण्हादो णट्ट-मुद्दिठ-चिंता-लाहालाह्-मुखहुबख-जीवियमरणाणि प्र वण्णेदि । —कसायपाहुड, भाग १, १० १३१, १३२ १ पण्हावागरणे अंगे पंचर्तवरादिका व्याख्येया, परप्पवादिणो य अंगुट्ठ-बाहु-पित्तणादियाणं पित्ताणं अट्ठुतरं सतं । —नन्दोचूणि ३ प्रकानां—विद्याविशेषाणां यानि व्याकरणानि तेषां प्रतिपादनपरा द्वारादाध्ययन प्रतिबद्धाः प्रन्यपद्धतय इति प्रशनव्याकरणद्याः अयं च व्युत्पत्यर्थोऽस्य पूर्व-कालेऽभूत् । इदानीं त्वास्त्रवपञ्चक संवरपञ्चकव्याकृतेरेबहोपलम्यते, अतिवायानां पूर्वाचार्यरद्युगीनानामपुटालम्बन प्रतिचेवि पुरुषापक्षयोत्तारितवादिति ।

### प्राचीन प्रश्नव्याकरण की रचना क्यों की ?

यह प्रश्न सहज ही उद्भूत हो सकता है कि वीतराग तीर्थंकर प्रभुने ऐसे विषय का निरूपण ही क्यों किया जिसे बाद में निकालना पड़ा ? उत्तर में निवेदन है कि—उत्सर्ग मार्ग में इस प्रकार की विद्याओं का उपयोग निषद माना है पर आध्यादिमक उत्कर्ष हेतु और भाद्युक भव्य जीवों के अन्तर्गानस में त्याग-वैराग्य की भावना पैदा करने के लिए, उनके अन्तर्गानस में यह विद्यास पैदा करने के लिए कि अतीतकाल में तीर्थंकर हुए हैं, उन्होंने इस प्रकार के अलीकिक प्रश्नों का प्रतिपादन किया है। यदि तीर्थंकर न होते ती इस प्रकार के प्रश्नों का प्राद्यभाव भी नहीं हो सकता था। अतः अपवाद रूप में आचार्य इन विद्याओं का उपयोग करते थे। सम्भव यही है—काल प्रभाव से परिस्थित परिवर्तित होने से विश्वाट ज्ञानसंपन्न श्रुतघर आचार्यों च इन विद्याओं के दुरुपयोग की आधांका होने से उन्होंने उन विद्याओं को प्रस्तुत अंग में से निकाला हो। विशेष शोधार्थियों को इस सम्बन्ध में अन्वेपण करना चाहिए।

प्रश्तव्याकरण के दश अध्ययन श्रीर एक श्रुतस्कन्ध हैं। इस कथन का समर्थन प्रश्तव्याकरण के उपसंहार वचन से एवं नन्दी और समवायांग से होता है। िकन्तु अभयवेवसूरि ने प्रश्तव्याकरण की वृत्ति में लिखा है कि प्रश्तव्याकरण के दो श्रुतस्कन्ध हैं—आसवद्वार और संवरद्वार। प्रत्येक श्रुतस्कन्ध के पांच-पांच अध्ययन हैं। भे वे आगे यह भी लिखते हैं कि दो श्रुतस्कन्ध की नहीं अपितु एक श्रुतस्कन्ध की मान्यता ही रूढ़ है। भे हमारी हिष्ट से दो श्रुतस्कन्ध की मान्यता तकसंगत है वर्यों कि आसव्य और संवर ये दो मिन्न-भिन्न विषय हैं।

लम्बते । पूर्वाचार्यरेयंग्रुगीनपुरुषाणां तथाविधहीनहीनत् पाण्डित्य वल-बुद्धि-वीर्या-पेक्षया पुण्टालम्बनमुद्दिश्य प्रश्नादिविद्यास्थाने पञ्चास्रय-संवररूपं समुतारितम् । —प्रश्नस्याकरणटीका, प्रारंग

<sup>—</sup> प्रश्नवयाकरणायका, आर्प १ पण्डाबागरणे णं एगो सुयनखंधी दस अञ्जयणा । — प्रश्नव्याकरण उपसंहार

२ नंदी-स०६३

३ समबायांग प्रकीणेंक सत्र ।

४ ...दो सुबेरखंषा पण्णता--आसवदारा य संवरदारा य। पढमस्सणं सुवस्य-प्रस्त....पंच अञ्ज्ञपणा...। दोज्यस्सणं सुवनसंघस्त पंच अञ्ज्ञपणा।

 <sup>&</sup>quot;याचेवं द्विश्वतरकन्यतीवताऽस्य सा न रूदा, एक श्रुतस्कन्यताया एव रूद्धत्वात् ।"

### प्रस्तुत आगम का महत्त्व

प्रहनव्याकरणसूत्र का आगम साहित्य में एक विशिष्ट और महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसमें प्रहनों का समाधान है। तन के नहीं किन्तु मन के प्रहनों का समाधान है। तन के रोग अधिक भयंकर होते हैं। तन के रोग एक जन्म में ही पीड़ा देते हैं किन्तु मन के रोग जन्म-जन्मान्तरों तक उसके पीछे लगे रहते हैं। उन रोगों की सही विकित्सा का वर्णन प्रस्तुत आगम में है। प्रथम खण्ड में उन रोगों के नाम वताये हैं— हिंसा, असत्य, स्तेय, अब्रह्मचर्य, परिग्रह। और उन रोगों की चिकित्सा दूसरे खण्ड में वताई है—अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह। पञ्च आस्रवहार

प्रथम श्रुतस्कन्ध के प्रथम अधम हार के प्रथम अध्ययन में हिंसा का वर्णन किया गया है। हिंसा पापरूप, अनार्य कमें और नरकगित में ले जाने वाली है। असंयमी, अविरत मन, वाणी और कार्य को अशुभयोग में प्रवृत्ति करने वाले जीव पशु-पक्षियों की हिंसा करते हैं। यस जीवों की हिंसा करते वाले जीव पशु-पक्षियों की हिंसा करते हैं। यस जीवों की हिंसा कं लेविष कारणों में से मुख्य कारण हैं—अस्थि, मांस, चमें और प्राणियों के अंगोपांग आदि, जिनका उपयोग मानव अपने शरीर की शोभा को बढ़ाने के लिए वा अपने भव्य भवन को सजाने के लिए करता है। पृथ्वीकाय की हिंसा रूपि, कूप, वावड़ी, चैत्य, स्मारक, स्तूप, भवन, मंदिर, मूर्ति प्रशृति वस्तुओं के लिए की जाती है। कपाय के वशीभूत होकर मंदबुद्ध वाले घमं, वर्ष और काम की हिंदर से सप्रयोजन या निष्प्रयोजन हिंसा करते हैं। हिंसा चाहे स्थानक, चैत्य, मन्दिर, मठ, यज्ञादि कार्यों के लिए की जाय वह हिंसा-हिंसा ही है। धमं के लिए की जाने वाली हिंसा कभी भी अहिंसा नहीं हो सकती। वह तो अर्थ और काम के निमित्त की जाने वाली हिंसा की तरह अधमं ही है। प्राणवध आदि हिंसा के ३० नाम बताये हैं।

हितीय अध्ययन में असत्य को भयंकर अविद्वासकारक बताते हुए उसके ३० नाम बताये हैं। घामिक हिन्द से ही असत्य त्याज्य है ऐसी बात नहीं किन्तु व्यावहारिक हिन्द से भी असत्य को महापाप गिना है। असत्य बोलने वालों का संसार में कोई विद्यास नहीं करता। वह मोक्षरूपी कल्पवृक्ष को काटनेवाली कुल्हाड़ी है। जिन बचनों को बोलने से जन-जन के अन्तमानस में पीड़ा पहुँचती है बहु असत्य है। कपायवश प्राणियों को १७६

पीड़ा देने वाले असद्—अप्रशस्त वचन वोलना भी असत्य है। असत्यवादी इस लोक में भी अविश्वास का पात्र वनता है और परलोक में भी उसे नरक, तियँच गित की असहा वेदना भोगनी पड़ती है। मृपावादियों में जुआरी, गिरवी रखने वाले विणक, होनाधिक तौलने वाले, नकती मुद्रा वनाने वाले, स्वणंकार, वस्त्रकार, चुगलखीर, दलाल, लोभी, स्वार्थी आदि के नाम गिनाये गये हैं। साथ ही नास्तिकों, एकान्तवादियों और कुदर्शनवादियों को भी मृपाभाषी कहा है।

तृतीय अध्ययन में तस्कर कृत्य की चिन्ता और भय की जननी वताया गया है। किसी की वस्तु को स्वामी की अनुमति के विना ग्रहण करना अदत्तादान है। चोरी केवल दूसरे के अर्थ या पदार्थी की ही नहीं होती अपितु अधिकार, उपयोग या भावों की भी होती है। विश्व में जितने भी पापकृत्य हैं उनमें भय रहा हुआ है। प्रारम्भ में जब मानव पापकृत्य करता है तब उसे एक प्रकार से अव्यक्त भय प्रतीत होता है किन्तु धीरे-धीरे अभ्यस्त होने से उसे भय की प्रतीति भले ही न हो, पर भय रहता ही है। आज विश्व में अशान्ति के काले-कजरारे बादल उमड़-घुमड़कर मंडरा रहे हैं, सबल निर्वल के अधिकार छीनना व झपटना चाहता है; इसके मूल में स्तेयवृत्ति ही कार्य कर रही है। उसी वृत्ति से मानव का चरित्र दिन-प्रतिदिन गिर रहा है। भगवान महावीर ने कहा कि अत्यधिक लालसा वाले, पर-धन और पर-भूमि पर आसक्त, पर-राष्ट्र पर अधिकार करने की लालसा से आक्रमण करने वाले, अश्वचीर, पशुचीर, दासचीर आदि के सभी उपक्रम तस्कर परिधि में गिभत हैं। तस्कर के उपक्रमों पर भी विस्तार से विवेचन करते हुए उन्हें परद्रव्यहारी, अनुकंपारहित एवं निर्लेज्ज कहा है। चोर को न तो इस लोक में शांति मिलती है और न परलोक में ही।

चतुर्ध अध्ययन में मैथुन — कुशील को जरा-मरण, राग, हें व, शोक व मोह का विवर्धक कहा है। मैथुन अधम का भूल, जीवन में महान् दौषों की अभिवृद्धि करने वाला, आरमा के पतन का जनक और मोक्षमांग में विध्व-रूप है। इसके अब्रह्म आदि २० नाम प्रतिपादित किये गये हैं। प्यास लगने पर जैसे केरोसिन पीने पर प्यास शांत नहीं होती, वह और अधिक भड़कती है यही स्थिति भोग भोगने पर होती है। लाखों-करोड़ों वर्षों तक मोग मीगने पर भी देवगण तृत्त नहीं होते। मैथुनासक्त प्राणी महान् अनर्थ भी कर देते हैं। सीता, द्रोपदी, रिवमणी, पद्मावती, तारा, कंचना, सुमद्रा, अहित्या, सुवर्णगुलिका, किन्नरी, सुरूपा, विद्युत्मति और रोहिणी के लिए कितने भयंकर संग्राम हुए हैं, इस पर शास्त्रकार ने प्रकाश डाला है। मैथुन के दारुण दुःखों का विश्लेषण करते हुए शास्त्रकार ने इन्द्रियों और मन पर संयम रखने की प्रवल प्रेरणा प्रदान की है।

पंचम अध्ययन में परिग्रह का उल्लेख है। संचय, उपचय, निधान, पिड, महेच्छा, उपकरण, संरक्षण, संस्तव, आसिक्त ये सभी परिग्रह के पर्यायवाची हैं। इसमें वृक्ष के रूपक के माध्यम से परिग्रह का वर्णन किया गया है। इसमें यह बताया है कि चार जाति के देव, देवी एवं कर्मभूमि के चकवर्ती सम्राट से लेकर एक भिखारी में भी परिग्रह चृत्ति होती है। परिग्रह चृत्ति के कारण ही मानव सैकड़ों प्रकार की शिल्पादि कलाओं का अध्ययन करता है, पुरुपों की ७२ व स्त्रियों की ६४ कलाओं का अध्ययन करता है, परिग्रह के हेतु ही हिंसा, झूठ, अदत्तहरण आदि दुष्कर्म तथा क्षुधा-पिपासा और अपमान आदि के विविध कष्टों को सहन करता है। परिग्रह का बृधन संबस वडा बंधन है। परिग्रह व्यक्ति इस जीवन में भी दुःखी होता है और परकों को भी। अतः शास्त्रकार ने कहा—संपूर्ण दुःखों को दूर करने वाली यह जिनवाणी रूपी बीपध सभी को नि:शुल्क दी जा रही है, पर इसका सेवन न कर असहा कष्टों को भीग रहे हैं। यही सबसे बड़ा बाईचर्स है।

दूसरे श्रुतस्कन्ध में पाँच धर्मद्वारों-संबर्रे द्वारों े केंग वर्णन किया गया है । वे ये हैं---आहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचये और अपरिग्रह । रे िट्टे

#### पञ्च संवरदार

द्वितीय श्रुतस्कन्ध के प्रथम अध्ययन में अहिंसा का विश्लेपण है। अहिंसा के निर्वाण, निर्वृत्ति, समाधि, शिंति, कीर्ति, कार्ति, दया, विमुनित, अभय आदि ६० नाम बताये गये हैं। हिंसा का लक्षण है—प्रमाद व कपायनश किसी भी प्राणों के प्राणों को मन, बचन व काया से बाधा पहुँचाना। इसलिए अहिंसा का लक्षण होगा 'उन्हें बाधा न पहुँचाना'। केवल बाधा पहुँचाना ही नहीं अपितु उसके लिए किसी भी तरह की अनुमति देना भी हिंसा है। प्रयक्ष या अप्रत्यक्ष किसी भी रूप में प्राणों को कष्ट न देना अहिंसा है। अहिंसा और हिंसा की आधार पूमि मुख्य रूप से भावना है। मन में हिंसा है तो वाहर में अहिंसा होने पद भी हिंसा ही है। यदि मन में पिवत्र भावनाएँ अंगड़ाइयों ले रही हैं, विवेक प्रवुद्ध है तो वाहर में हिंसा प्रतीत होते हुए भी अहिंसा है।

अन्तर्मानस में द्वेष, घृणा व अपकार की भावना का अभाव हो और प्रेम, करणा व कल्याण भावना का सागर उछल रहा हो, तो शिक्षा के लिए उचित ताड़ना देना, रोग निवारण के लिए कटु औषघ देना, जीवन को सुधा रने के लिए प्रायदिवत देना हिंसा नहीं है। मन में दूपित भावना हो या संकल्पपूर्वक अपने निमित्त से किसी दूसरे के मन में दूषित भावना पैदा की

अहिंसक साधक के मन-वाणी व जीवन के कण-कण में अहिंसा का स्वर संकृत होता है। उसके चित्त में अहिंसा की निर्मल स्रोतस्विनी प्रवाहित हो तो हिंसा है। होती है। उसके भाषण में दया का मधुर रस वरसता है और उसकी प्रत्येक शारीरिक प्रवृत्ति में अहिंसा की सुमधुर झंकार झंछत होती है। वह अहिंता भगवती की बहा के समान उपासना करता है। जैसे पिक्षयों के लिए अनंत आकाश और नौका के लिए समुद्र आधार है वैसे ही समस्त जीवों के लिए अहिंसा आचार है। वह क्षेमंकरी है। तीर्थंकरों द्वारा सुट्टट है और विशिष्ट ज्ञानियों द्वारा अनुपालित व उपदिष्ट है। अहिंसा के रक्षणार्थ आहार गृहि आवश्यक है। पट्काय के जीवों की रक्षा के तिमित्त गुद्ध आहार की गविषणा का इसमें उपदेश दिया गया है। श्रमण को किस प्रकार आहार की गवेगणा करनी चाहिए इस पर विस्तार से प्रकाश डाला गया है। जो आहार कृत-कारित न हो, कथदीय से रहित हो, उद्गम, उत्पात व एपणा दोय से दूरित न हो किन्तु नवकीट घुढ़ हो वह आहार श्रमण के लिए ग्राह्य है। मंत्र-पूल-भैपज्य स्वप्नफल और ज्योतिप आदि बताकर लिया गया आहार अपाह

है। अहिंसा के इस व्रत की रेह्मा के लिए पाँच भावनाएँ वताई गई है। प्रथम भावना में त्रस और स्थावर जीवों की रक्षा हेतु देवकर वलना, इसे ईयासिमिति कहते हैं। दूसरी भावना मनःसिमिति की हैं, जिसमें अगुभ व अधार्मिक विचार नहीं करेना व तीसरी भावना वाक्समिति की है, जिसमें सावद्य भाषा का प्रयोग न करना प्रतिपादन किया गया है। चौथी भावना एपणासमिति की है जिसमें भिर्संपणा के निमित्त श्रमण की यह निर्देश किया गया है कि वह अनेक घरों से स्वल्य-स्वल्य भिक्षा प्रहण करे, गुरु के समक्ष उसकी आलोचना करे और अप्रेगल होकर गुभयोगों का चिन्तन करे। उसके पृथ्वात् सभी श्रमणीं को निर्मित्रत कर मुख्छीरहित होकर केवल साघना हेतु प्राणघारण करने की हिट से आहार गहण करे। वीचयी आदानिनिक्षेपणसमिति में पीठ, फलग और दाय्या-सेंहतार्क, बस्त्र- पात्र-कंबल दंड, रजोहरण, चोलपट्ट, मुखबस्त्रिका और पैर पोंछने का कपड़ा आहे. उपकरणों को राग-द्वेप रहित भावना से यतनापूर्वेक ग्रहण करे। जो सावक इस प्रकार नियमों का पालन करता हुआ जीवन यापन करतार्ट, वह आराधक है।

द्वितीय अध्ययन में सत्य का विश्लेषण किया गया है। वस्तु का यथा थं ज्ञान और भाषण सत्य है। सत्य, अहिंसा का ही विराट रूप है। सत्य का व्यवहार केवल वाणी से ही नहीं होता अपितु उसका मूल उद्गम-स्थान मन है। जैसा देखा हो, जैसा सुना हो, जैसा अनुमान किया हो वैसा हो वाणी से कथन करना और मन में धारण करना सत्य है। सत्य कोमल व मधुर होना चाहिए। जिस वाणी से प्राणियों का हित न हो, जिससे मन में कट हो वह सत्य होते हुए भी सत्य नहीं है अतः सत्य 'धिवं-सुन्दरं' होना चाहिए। भगवान महावीर ने सत्य को भगवान कहा है। सत्यवादी न समुद्र में डूबता है, न अगिन में जलता है, विकट से विकट परिस्थित में भी वह सुरक्षित रहता है। वह देव-दानव और मानव द्वारा वंदनीय है। सत्यवादी अमणों के लिए भाषा सम्बन्धी ज्ञान आवश्यक है। जिससे वह नामसत्य, रूपसत्य, स्थापनासत्य जैसे भेदों की वास्तविकता को जान सके जो व्यवहार की हण्ट से सत्य माना जाता है। सत्य धर्म के रक्षणार्थ पाँच भावनाएँ प्रतिपादित की हैं।

प्रथम भावना अनुचिन्त्यसमिति रूप है। सद्गुरु से मृपावाद विरमण-सत्यवचनप्रवृत्तिरूप संवर के प्रयोजन को सुनकर, उसके रहस्य को जानकर संश्रयपुक्त व शीझ-शीझ न बोले, कटुवचन न बोले, चंचलता से न बोले, चिन्तन-पुरस्सर बोले। दूसरी भावना क्रोधनिग्रह शांतिरूप है। क्रोधन करे, चूंकि क्रोधी मानव रौद्ररूप परिणामों के वशीभूत होकर मिथ्या बोलता है, वह एक दूसरे की चुगली खाता है और वैर-विरोध पैदा कर देता है। वह सत्य-शोल-सदाचार का नाश करता है। क्रोधी मानव सर्वत्र तिरस्कार का पात्र होता है। अतः क्रोध करना उचित नहीं है। सामागव की सुरसरिता में निमन्त रहने वाला साधक सदा आनंद का अनुभव करता है। तीसरी भावना लोभविजयरूप निर्लोभभावना

१ पंचमं आदाननिवस्त्रेवणसिमह्मीडफलग सिज्जा संयारगवरवपत्त-कंवल दंडगरय-हरणचोलपट्टगमुह्मोत्तिग पायपुंछणादी । —धी प्रश्नव्याकरण २।१।२३

१८०

है। क्रोध की भौति लोभ भी सत्य का शत्रु है। क्रोध द्वेपारमक वृत्ति है तो लोभ रौंगात्मक है। जिस प्रकार सहस्ररिय सूर्य पर वादल छा जाने से उसका प्रकाश मंद हो जाता है और कभी-कभी काली घटा के बाने से अंघकार भी हो जाता है वैसे ही बुद्धि रूपी सूर्य पर क्रोघ और लोभ की घटाएँ छा जाने पर विवेक का प्रकाश लुप्त हो जाता है और मन में अविवेक का अंधकार व्याप्त हो जाता है। विल्ली जैसे दूध पीने के लालव में सामने पड़ी हुई लकड़ी को नहीं देखती वैसे ही लोभ के कारण आने वाली विपत्तियों को मानव नहीं देखता। वह अनेक विपत्तियां सहन करता है। सत्य का साधक सतत यह चिन्तन करता है कि अशन, वसन और भवन, जिस पर मैं लुब्ध हो रहा हूँ, जिनकी ममता में मैं पागल हो रहा हूँ, जिनके लोभ का ज्वार ज्वर की तरह मुझे पीड़ित कर रहा है, यह सब संपत्ति तो विपत्ति है। सच्ची संपत्ति तो आत्म-शांति है। इस भावना से साधक लोग पर विजय प्राप्त कर अपूर्व उल्लास, निस्पृहता का अनुभवः करता है। चतुर्थ भावना भयवर्जनरूप - धैर्ययुक्त अभय भावना है। लोभ एक तरह से मीठे ठग के सदश है। वह साधक के जीवन-रस को चुपके-चुपके चूसता है किन्तु भग कड़वा ठग है। भय से मन आतंकित, दुर्बल और व्याकुल हो जाता है। भय जीवन को अंघकार में ढकेलने वाला है और मनोबल को गिराने वाला है। भयभीत मानव कभी सत्य नहीं वोल सकता, अतः साधक सदा भय से दूर रहता है। वह चिन्तन करता है-ज्ञान, दर्शन, चारित्र जैसी अमूल्य निधि मेरे पास है, विवेक-विचार-संतोप व समत्व जैसे परम स्नेही मित्र मेरे सहा-यक हैं फिर मुझे किस बात का डर है ? इस प्रकार के चिन्तन-मनन से मन में निर्भयता के संस्कार हुढ़ होते हैं और वह धैर्ययुक्त अभय भावना से आत्मा की भावित करता है। पाँचवीं भावना हास्यमुक्तिववनसंयम्हप है। हास्य सत्य का शत्रु है। सत्यववता एक-एक वचन चिन्तन की ग्रहर्राई में ब्रुवकर प्रयोग करता है जिसमें विवेक की चमक होती है। किन्तु हैंसी मजाक में वोलने वाला शब्दों का विवेकगुक्त चुनाव नहीं करता। वह ती ऐसी बात कहना चाहता है जिससे सुनने वाले हैंस पड़ें। वह झूठ भी बोलता है, अतिशयोक्ति भी करता है, विदूषक या भांड के समान कुनेव्टा कर विविध प्रकार की आवाजें भी निकालता है। ये सब आचरण त्याज्य हैं वयोंकि जिसका मजाक किया जाता है उसके हृदय में चोट पहुँचती है। अतः साधक सतत सावधान रहकर ऐसे संस्कार जागृत करे जिससे उसकी वाणी

में हास्य और असत्य वचनों का समावेश न हो । उसकी वाणी सदा संयत और गंभीर रहे ।

तीसरे अध्ययन में अचीयं पर प्रकाश डाला है। अचीयं अहिसा और सत्य का ही रूप है। जैसे छिपकर या बलात्कारपूर्वक किसी व्यक्ति की वस्तु या घन का हरण करना चोरी है वैसे ही अन्यायपूर्वक किसी व्यक्ति, समाज या राष्ट्र का अधिकार हरण करना भी चोरी है। वह साधक मन, वचन व कमं से न किसी की चोरी करता है, न करवाता है, और न करके का अमुमोदन करता है। अहिंसा और सत्य का अचीर्य के साथ गहरा संबंध है। अहिंसा से मन में करणा की भावना पुष्ट होती है। सत्य से साहस व अमयनिष्ठा जागृत होती है। अचीर्य से मन की असीम आकांक्षा और विवृष्णा पर अंकुश रहता है। हिंसा में कूरता मुख्यरूप से रहती है जबिक चोरी में तृष्णा की मुख्यता होती है। किसी भी सुम्दर वस्तु को देखकर तस्कर के भन में इच्छा होती है कि मैं इसे कैसे प्राप्त करते है। इस सूत्र में बोरी की दो परिभापाएँ प्राप्त होती हैं—(१) अर्थहरण चोरी और (२) अधिकार हरण चोरी।

इस व्रत की पाँच भावनाएँ हैं। प्रथम निमित्तवाससिमितिभावना—जो स्थान प्रामुक हो, किसी को पीड़ाकारी न हो, जहाँ पर स्त्रियों का आवागमन न हो, जहाँ पर रहने से साधु के आचार में कोई स्खलना होने की संभावना न हो और किसी प्रकार का आरंभ-समारंभ न करना पड़े ऐसे स्थान में आवास करना चाहिए। श्रमण चिन्तन करे कि मैं अनगार हूँ; जैसे साँप चूहों के बनाये हुए बिल में रहता है उसी प्रकार मुझे परछत्त-दूसरों के निमित्त वने हुए निर्दोष मकानों में ही रहना चाहिए। सर्दी, गर्मी और वर्षा में असुविधा होने पर वह सोचे कि ये क्षणिक हैं, मुझे हमेशा के लिए यहाँ नहीं रहना है। मेरा जीवन तो सरिता की भीति गतिशील है। आज यहाँ तो कल वहाँ, मुझे अपने व्रतों की रक्षा करनी है। इस प्रकार के चिन्तन से वह अपनी भावना को सहद बनाता है।

दूसरी भावना अनुजातसंस्तारकग्रहणरूप अवग्रह समिति है। आवास की चिन्ता से मुक्त होने पर श्रमण के सामने दूसरी चिन्ता विछीने या संस्तारक की है। श्रमण विना दी हुई कोई भी वस्तु ग्रहण नहीं कर सकता। १≒२

यदि शय्यासंस्तारक अनुकूल न मिले तब भी वह खिन्न न हो । वह यही सोचे कि पृथ्वी ही सुन्दर सेज है, वह पुष्पशय्या के समान है और अपनी भूजा ही मुलायम तकिया है । इस प्रकार वह मन में समाघि रखता है ।

तीसरी भावना शय्यासंस्तारकपरिकमंवर्जनारूप शय्यासमिति है। यह उपर्युक्त दोनों भावनाओं का सम्मिलित रूप है। श्रमण जिस मकान में रहे वह यदि हवादार न हो, दूटा-फूटा हो, मच्छर आदि हों, तो अपनी सुख: सुविधा के लिए उसकी मरम्मत करवाने की न सोचे। विछोने के सम्बन्ध में भी यही वात है। जहाँ हिंसा है वहाँ चोरी भी है क्योंकि जिन जीवों के प्राण लिए जा रहे हैं उनकी अनुमति तो प्राप्त की हो नहीं है। पर-प्राणहरण पर-धनहरण से भी वड़ी चोरी है। इस प्रकार मन को समतायोग में रमा कर शय्यापरिकमं की वर्जना करता हुआ अपने चारित्र को निर्मल रखे।

चतुर्थं भावना अनुज्ञातभवतादि भोजनलक्षणा साधारणपिंडपात-लाभ समिति है। आवास, शय्या के पश्चात् भोजन आता है। इस भावना में जो भी आहार प्राप्त हो उसे अकेला भोगने की इच्छा न करे और न उसे छिपाकर रख ले। यह संघ व आचार्य की चोरी है। इससे संघ और साधर्मिकों के अधिकार का हनन होता है। संघ में अविश्वास और अप्रीति बढ़ती है। जो अकेला खाता है वह अपने चारित्र को दूपित करता है। संविभाग नहीं करने वाले को मुक्ति नहीं मिलती। असंविभागी ध्रमण पाप-श्रमण है। अतः श्रमण को सदा संविभाग—समान वितरण की दृति व संस्कार जागृत करने के लिए उक्त भावना का चिन्तन करते रहना. चाहिए।

पाँचवीं भावना साधिमिकों में विनयकरणभावना समिति है। साध-मिक का अर्थ समान धर्म व समान आचार वाला है। प्रत्येक श्रमण का धर्म, नियम, मर्यादा व आचार समान होता है। अतः वे परस्पर साधिमिक कहलाते हैं। साधिमिक के प्रति सम्मान की भावना रखने का माध्यम विनय है। विनय से सबके हृदय प्रेमसूत्र में बंध जाते हैं। इस भावना में मानसिक वातावरण ऐसा बनाना चाहिए जिसमें सेवा, सहयोग, स्नेह और विनय के फूल सदा खिलते रहें, महकते रहें।

चतुर्य अध्ययन में ब्रह्मचर्य का विश्लेपण है। ब्रह्मचर्य अपने आप में एक बहुत बड़ी आध्यात्मिक शक्ति है। आध्यात्मिक स्वास्थ्य है, जिससे मानव समाज पूर्ण सुख और शांति प्राप्त करता है। ब्रह्मचर्य की महिमा और गिरमा का वर्णन करते हुए भगवान ने 'उत्तम बंभं भगवंत' कहा है। मुनियों में तीर्थंकर श्रेष्ठ हैं ऐसे ही ब्रतों में ब्रह्मचर्य है। यह ब्रतों का मुकुट-मिण है। ब्रह्मचर्य का अर्थ है—सभी इन्द्रिय और सम्पूर्ण विकारों पर अधिकार पा लेना। ब्रह्मचर्य से तेज, घृति, साहस और विद्या की प्राप्ति होती है।

इस व्रत की पाँच भावनाएँ हैं। प्रथम भावना है—असंसक्तवास-वसितभावना। जहाँ-जहाँ और जिन-जिन कारणों से ब्रह्मचर्य में दूपण और स्खलनाएँ होने की संभावनाएँ हों उन कारणों, स्थानों और प्रसंगों का वर्जन करते रहना भावनाओं का मुख्य लक्ष्य है। वातावरण से मन प्रभा-वित होता है अतः मन को ब्रह्मचर्य में स्थिर रखने के लिए यह आवश्यक है कि चंचलता उत्पन्न करने वाली वातें, मोहपूर्ण कामोत्तेजक वातावरण जहाँ हो वहाँ साघक को नहीं रहना चाहिए। इस भावना में स्त्रीसंसर्गयुक्त आवास का वर्जन है।

दूसरी भावना स्त्रीकथाविरति है। साधु अपने चिन्तन को स्त्रीकथा से विरत रखकर धर्मकथा की ओर मोड़ता है। तीसरी भावना स्त्रीरूपनिरी-क्षणविरति है। स्त्री के रूप को कामुक हिन्ट से देखना, उस पर आसक्त होना, पुन:-पुन: देखते रहने का प्रयत्न करना और सौन्दर्य की प्रशंसा करना यह राग का कारण और चारित्र को दूपित करने वाला है। जैसे सूर्य के सामने देखने से आँखें चुँघिया जाती हैं वैसे ही स्त्री का सौन्दर्य कामूक हृष्टि से देखने पर मन की आँखें भी चुँधिया जाती हैं। मन में ब्रह्मचर्य के संस्कार सुदृढ़ बनाना आवश्यक है। स्त्री का सीन्दर्य और उसके अंग-प्रत्यंग आदि की ओर हिष्ट न डाले । चतुर्थ भावना है—पूर्वरत-पूर्वकीड़ितविरति । श्रमण ने अपने गृहस्थ जीवन में अपनी पत्नी, प्रेयसी या अन्य किसी स्त्री के साथ कामकीड़ा की हो, मधुर प्रेमालाप किया हो, उसके शरीर के विविध अंगों का स्पर्श किया हो, यदि वह उनको स्मरण करे तो उसकी याद ताजी हो जायगी और विकार उत्पन्न हो जायेंगे। अत: पूर्व-जीवन में भोगे हुए काम-भोगों का साँप, जो कि स्मृतियों में मूर्ज्छित होकर छिपा पड़ा है वह, विचारों की स्मृति से गर्मी पाकर पुन: चैतन्य और गतिशील न हो, इसलिए ऐसे संस्कार बनाये जाएँ जिससे स्मृति उस ओर न मुड़े । पाँचवीं भावना प्रणीत-आहारविरति समिति है। ब्रह्मचर्य की साधना में बाह्य शुद्ध बातावरण जितना आवश्यक है उतना ही आवश्यक है आहारसंयम । आहार का मन पर बहुत गहरा और शीघ्र प्रभाव पड़ता है । अत: श्रमण को भोजन सादा व शुद्ध करना चाहिए । प्रणीत-आहार के पीछे दो हिन्दगौ हैं —घी, मसाले आदि गरिष्ठ भोजन व अधिक भोजन करना । ये दोनों वार्ते ब्रह्मचर्य के लिए घातक हैं । प्रणीत-आहार से शरीर में रस, रक्त आदि उत्तेजित होते हैं और विकार बढ़ते हैं । गरिष्ठ भोजन से आलस्य आता है, प्रमाद बढ़ता है, मन में राक्षसी बृत्तियाँ जागृत होती हैं । अतः साधक सोचे कि शरीर को मात्र सहारा देने के लिए भोजन करना है, पुण्ट बनाने के लिए नहीं । इस भावना से भोजन के प्रति आसवित नहीं होती है । संयम की वृत्ति सुटढ़ होती है ।

पाँचवें अध्ययन में अपरिग्रह का निरूपण है। घन, सम्पत्ति, भोगसामग्री आदि किसी भी प्रकार की वस्तुओं का ममत्वमूलक संग्रह करना परिग्रह है। परिमग्रह, परि का अर्थ है संपूर्ण रूप से, ग्रह का अर्थ है ग्रहण करना। किसी भी वस्तु को सम्पूर्ण रूप से ग्रहण करना या मूर्च्छ मसताबुद्धि के साथ ग्रहण करना परिग्रह है। जैनदर्शन का अभिमत है कि अपरिग्रह का अर्थ वस्तु का अभाव नहीं; अपितु ममता—मूर्च्छा का आभाव है। किसी भी वस्तु में चाहे वह छोटी हो या वड़ी हो, जड़ या चेतन हो, वास् या अम्यन्तर हो, उसमें आसक्ति रखना, उसमें बँघ जाना, उसके पीछे पड़ कर अपना विवेक खो बैठना—परिग्रह है। पूर्ण अपरिग्रही साधक को दौत, ग्रह्म, काँच, पत्थर एवं चमें आदि के पात्र एवं सचित्त फल-फूल, कंदमूल आदि ग्रहण करने का निषेध किया गया है। अपरिग्रही साधक भोजन के लिए भी हिंसा नहीं करता। वह शरीर-रक्षा व धमंसाधना के लिए जो वस्त्र-पात्र ग्रहण करता है वह निर्ममत्व भाव से ही ग्रहण करता है व धारण करता है। इस ग्रत की पाँच भावनाएँ हैं।

प्रथम भावना श्रीत्रेन्द्रियसंवररूप शब्द भावना है। कोई स्तुति करे या निन्दा करे, मधुर बोले या कटु बोले तो भी साघक मन को इस प्रकार की शिक्षा दे जिससे कि वह शब्द विषयों के प्रति आकृष्ट या विकृष्ट न हो।

्रुसरी भावना चकुरिन्द्रियसंवररूप निस्पृह भावना है। साधक के सामने चाहे सुन्दर या असुन्दर कोई भी वस्तु आवे वह स्थितप्रज्ञ की भीति उसे देखे, न मन में रागद्वेप करे और न वाणी से निदा-स्तुति ही। किन्तु तटस्य रहकर चक्षुरिन्द्रिय संयम का अभ्यास करे। तीसरी घ्राणेन्द्रियसंवर भावना है। घाण का अर्थ नाक है। नाक का स्वभाव है गन्ध का ज्ञान कराना। जो गन्ध मन को मधुर, मोहक और प्यारी लगती है, वह सुगन्ध है। जो अप्रिय और असुहावनी लगती है, वह दुगंध है। सुगृद्ध-दुर्गन्धमय वस्तु सामने आने पर भी मन को रागद्वेप से पीड़ित न होने दे और ऐसी शिक्षा दे कि जिससे वह समभाव की स्थिति में रह सके।

चतुर्थं रसनेन्द्रियसंवर भावना है। रसनेन्द्रिय के दो कार्य हैं— चलना और बोलना। यह बोलकर भी सुख-दु:ख देती है और खाकर भी। जैसे गाड़ी चलाने के लिए पहियों में तैल आदि लगाना पड़ता है जिससे कि गाड़ी ठीक चलती रहे, जैसे घाव को ठीक करने के लिए मरहम लगाना पड़ता है, वैसे ही ग्रारीर को ठीक चलाने के लिए आहार की आवश्यकता है। अतः जो भी नीरस या सरस भोजन मिले उसे अस्वादभाव से ग्रहण करे। इसी प्रकार विवेकगुक्त वचन बोले।

पाँचवीं स्पर्शनिन्द्रियसंवर भावना है। प्रति दिन शरीर को ठण्डे, गरम, हलके, भारी, खुरदरे, कोमल स्पर्श का अनुभव होता है। इस भावना में साघक मन को इस प्रकार की शिक्षा देता है कि ये शीत, उष्ण, कोमल जो भी स्पर्श हैं वे शरीर के हैं। साघक उनमें तटस्य व समाधिस्य रहने का अम्यास करे। मन को हर प्रकार के स्पर्श में सम रखे।

इस प्रकार पाँच संवर द्वारों में २४ चारित्र भावनाएँ वताई हैं। इन भावनाओं के चिन्तन-मनन और जीवन में पुन:-पुन: प्रयोग करने से साधक को त्यागमय, तपोमय व अनासक्त जीवन जीने की शिक्षा प्राप्त होती है और संयम के महामार्ग पर सम्यक् रीति से प्रयाण करने में सफलता प्राप्त होती है।

### उपसंहार

आस्रव और संवर का निरूपण आगम साहित्य में अनेक स्थलों पर हुआ है किन्तु प्रश्नव्याकरणसूत्र में जिस विस्तार से विश्लेषण किया गया है वह अद्भुत और अनूठा है। वैसा वर्णन किसी भी अन्य आगम साहित्य में उपलब्ध नहीं है। प्रस्तुत आगम की यह अपनी विशेषता है।

# ११ विपाकसूत्र

#### नामकरण

प्रस्तुत सूत्र द्वादशांगी का ग्यारहवां अंग है। इस आगम में सुकृत और दुष्कृत कर्मों के विपाक का वर्णन किया गया है, अतः इसका नाम विपाक-सूत्र हैं। ठाणांगसूत्र में इसका नाम कम्मिववागदसा मिलता है। परतुत आगम के दो श्रुतस्कन्ध हैं, २० अध्ययन हैं, २० उद्देशनकाल, २० समुद्देशनकाल, संख्यात पद, संख्यात अक्षर, परिमित वाचनाएँ, संख्यात अनुवोगद्वार, संख्यात वेद्या नामक छन्द, संख्यात स्त्रीक, संख्यात निर्मुक्तियाँ, संख्यात परिमाल होत्यां और संख्यात प्रतिपत्तियाँ हैं। वर्तमान में यह १२१६ क्लोक परिमाण है।

## विषय-वस्तु

कर्मसिद्धान्त जैनदर्शन का एक मुख्य सिद्धान्त है। उस सिद्धान्त का प्रस्तुत आगम में दार्शनिक विश्लेषण नहीं किन्तु उदाहरणों के द्वारा सम्यक् प्रतिपादन किया गया है। प्रथम विभाग में दुष्कर्म करने वाले व्यक्तियों के जीवन-प्रसंगों का वर्णन है। इन प्रसंगों की पढ़ने से जात होता है कि कुछ व्यक्ति प्रत्येक युग में होते हैं, जो अपनी कूर व हिसक मनोवृत्ति के कारण भयंकर से भयंकर अपराध करते हैं और अपने दुष्कर्म के कारण उन्हें यातनाएँ सहन करनी पड़ती हैं। दितीय विभाग में सुकृत्य करने वाले व्यक्तियों के जीवन-प्रसंग हैं। जिस प्रकार कूर कृत्य करने वाले व्यक्ति प्रत्येक युग में मिलते हैं वैसे ही सुकृत्य करने वाले व्यक्ति भी हर गुग में मिलते हैं। अच्छाई और बुराई किसी युग-विशेष की देन नहीं हैं। अच्छे और बुरे व्यक्ति हर युग में मिल सकते हैं। स्थानांगसूत्र में कर्मविषाक के

<sup>(</sup>क) समवायांग प्रकीणंक समवाय सूत्र ६६

<sup>(</sup>ख) नन्दी सूत्र ६१

<sup>(</sup>ग) सत्त्वायंवार्तिक १।२०

<sup>(</sup>घ) कसायपाहुड, भाग १, पृ० १३२

२ ठाणांग १०।११०

मृगापुत्र, गोत्रास, अंड शकट, माहन, नंदीपेण, शौरिक, उदुम्बर, सहसोद्दाह, आमरक और कूमार लिच्छवी ये दश अघ्ययन बताये हैं।

ये नाम किसी दूसरी वाचना के प्रतीत होते हैं। वर्तमान में उपलब्ध दु:खविषाक में दुदश अध्ययनों के ये नाम मिलते हैं—मृतापुत्र, उज्झितक, अभग्नसेन (अभग्गसेन), अकटकुमार, वृहस्पतिदत्त, नंदीवर्धन, उदुंबरदत्त, शौर्यदत्त, देवदत्ता, अंजुश्री। पं० वेचरदास दोशी ने स्थानांग में आये हुए नामों के साथ वर्तमान में उपलब्ध नामों का समन्वय किया है। वह इस प्रकार है।

गोत्रास उज्झितक के अन्य भव का नाम है। अण्ड नाम अभग्नसेन ने पूर्वभव में जो अण्डे का व्यापार किया था उसका सूचक होना चाहिए। ब्राह्मण (माहन) नाम का सम्बन्ध बृहस्पतिदत्त पुरोहित से हो सकता है। नन्दीपेण का नाम नन्दीवर्धन के नाम पर प्रयुक्त हुआ है। सहसोद्दाह आमरक का सम्बन्ध राजा की माता को तप्तशलाका से मारने वाली देवदत्ता के साथ मिलता है। कुमार लिच्छवी के स्थान पर अंजुश्री नाम आया है, अंजु का जीव अपने अन्तिम भव में किसी सेठ के यहाँ पर पुत्ररूप में उत्पन्न होगा। इस कारण से सम्भव है कुमार-लिच्छवी नाम दिया गया हो। लिच्छवी का सम्बन्ध लिच्छवी वंश विशेष से है।

सुखिवपाक आगम में दश अध्ययनों के नाम इस प्रकार हैं—सुवाह-कुमार, भद्रनन्दी, सुजातकुमार, सुवासकुमार, जिनदासकुमार (वैश्रमण-कुमार), धनपित, महावलकुमार, भद्रनन्दीकुमार, महाचन्द्रकुमार और वरदत्तकुमार । नन्दी और स्थानाङ्क में सुख विपाक के अध्ययनों के नाम नहीं गिनाए हैं।

प्रथम भुतस्कन्ध : दु:खविपाक

प्रथम श्रुतस्कन्य के प्रथम अध्ययन में मृगापुत्र का वर्णन है। वह मृगावती का पुत्र था। यह जन्म से अंघा, वहरा, सूला, लंगड़ा, गूंगा और वात, पित्त, कफादि रोगों से पीड़ित था। उसे कोई न देख ले अत: रानी मृगावती ने उसका पालन-पोपण तहसाने (भोंयरे) में किया। उस नगरी

१ ठाणांग १०।१११

२ जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, मा० १, पृ० २६३, प्रकाशक—पारवैनाय विद्यायम शोघ संस्थान, वाराणसी ।

१५५

में एक जन्मांघ भिखारी था। गणघर गौतम ने उस भिखारी को देखकर, भगवान महावीर से प्रश्न किया, 'भगवान क्या किसी स्त्री के कोई वच्चा जन्म से ही अंघा होता है ?' भगवान ने मृगापुत्र की बात वताते हुए कहा—वह अंघा ही नहीं, वहरा, खूला और लंगड़ा भी है। उसुके हाथ-पैर उपांगादि आकारमात्र हैं, प्रगट नहीं हैं। भगवान की आज्ञा से गौतम उसे देखने के लिए पहुँचे। उसके द्वारीर में से मृत सांप की सी दुगंघ आ रही थी। वह आहार प्रहण करता जो रक्त और मवाद वनकर बाहर निकलता और वह पुन: उसे खा जाता था। उसे देखते ही गौतम को नारकीय हश्य स्मरण हो आये। भगवान ने उसके पूर्वभव का वर्णन करते हुए कहा कि उस जीव ने पूर्वभव में अत्यधिक पापकुत्य किये जिसके फलस्वरूप उसे उस जन्म में भी सोलह महारोग हुए और वहाँ से वह मरकर प्रथम नरक में पैदा हुआ। नरक से निकल कर यह मृगापुत्र हुआ है और यहाँ पर पूर्वकृत पाप का फल भोग रहा है। इसके बाद भी अनेक जन्मों तक इसे पाप का फल भोगना पड़ेगा।

द्वितीय अध्ययन में गोमांस भक्षण एवं मध्यान तथा विषयासक्ति के दुःखद फलों को वताते हुए उज्झितकुमार का परिचय दिया है। उज्झित वाणिज्यग्राम के विजयमित्र सार्थवाह का पुत्र था। गौतम गणघर वाणिज्यग्राम में भिक्षा हेतु पघारे। वहाँ उन्होंने अत्यधिक कोलाहल सुना। उन्हें ज्ञात हुआ कि राजपुरुष किसी को वांधकर मारते-पीटते हुए ले जा रहे हैं। गौतम ने भगवान महाबीर से प्रश्न किया कि इसको इतना कच्ट क्यों दिया जा रहा है? भगवान महाबीर ने जिज्ञासा का समाधान करतें हुए कहा कि हिस्तनापुर में भीम नाम का एक क्षट्याह अर्थाल् पशुओं का तस्कर रहता था। उसकी पत्नी का नाम उत्सन्ता था। जब वह गर्भवती हुई तव उसे गाय, वंल आदि के मांस खाने की इच्छा जागृत हुई। उसने उसकी पूर्ति को। गायों को वास देने के कारण उस पुत्र का नाम गोत्रास राव। वहीं गोत्रास जीवनामर गोनमांस आदि का उपयोग करता रहा। वहीं से मरकर वाणिज्यग्राम में विजयमित्र के यहाँ उज्झित लाम का पुत्र हुआ। जब यह चड़ा हुआ तो इसके माता-पिता का देहां व हो गया। नगर रक्षक ने उसे घर से निकाल दिया और वह कुसंगति में पड़ने से खूतगृह, वेश्यागृह, मधगृह आदि में परिश्रमण करने लगा। उसी नगर में जो कामध्यजा वेश्या रहती है उसमें यह आसक्त हों गया। वसी नगर में जो कामध्यजा वेश्या रहती है उसमें यह आसक्त हों गया। वसी नगर में जो कामध्यजा वेश्या रहती है उसमें यह आसक्त हों गया। वसी

वेश्या राजा को भी प्रिय है अतः राजा ने आवेश में आकर अपने अनुचरों से इसे पकड़वाया और इसकी खूब मरम्मत की। अन्त में इसे शूली पर चढ़ाया जायगा। यह मरकर पापकर्म के कारण नरकादि गतियों में परिभ्रमण क्हेगा। यह विषयासक्ति का कटु विषाक है।

तृतीय अध्ययन में अभग्नसेन का प्रसंग है। इसमें वह मद्यपान एवं अंडों का विकय कर प्राणियों को पीडित करता था। उसका जीवनवृत्त इस प्रकार है। पूरिमताल शालाटवी चोरपल्ली में विजय नाम का एक तस्कर अघिपति रहता था। उसकी पत्नी का नाम खंदसिरी था। उसके एक पुत्र हुआ जिसका नाम अभग्नसेन रक्खा गया। वह अभग्नसेन पूर्व भव में निर्णय नामक अंडों का बहुत बड़ा व्यापारी था । वह कबूतर, मुर्गी, मोर्नी, आदि के अंडों को स्वयं एकत्रित करता, दूसरों से करवाता, फिर उन अंडों को आग पर तलता, भूनता और उन्हें बेचकर अपनी आजीविका चलाता और स्वयं भी उन अंडों का आहार करता । उस पाप के फलस्वरूप वह तृतीय नरक में उत्पन्न हुआ और वहाँ से निकलकर यह अभग्गसेन या अभग्नसेन तस्कर हुआ है। इसने प्रजा को अनेक यातनाएँ दी हैं। उनके तन, धन, जन का अपहरण किया है। राजा ने अभग्नसेन को पकड़ने के अनेक प्रयास किये पर वह सफल न हो सका। अंत में एक महान् उत्सव में उसे राजा ने आमंत्रित किया और उसे पकड़कर अनेक प्रकार की यातनाएँ देते हुए उसे शूली पर चढ़ाया गया। भगवान ने गौतम की जिज्ञासा पर उसके पाप की यह दारुण कथा बताई।

चतुर्षं अध्ययन में शकट का जीवन प्रसंग है। शकट साहंजणी ग्राम के सुमद्र नामक सार्थवाह का पुत्र था। गणधर गौतम ने देखा कि राजपथ पर अनेक व्यक्तियों से थिरा हुआ एक व्यक्ति खड़ा है और उसके पीछे एक महिला खड़ी थी। उन दोनों की नाक कटी हुई थी और वे वन्धनों में जकड़े हुए थे। वे उच्च स्वर से पुकार रहे थे कि हम अपने पाप का फल भोग रहे हैं। गौतम ने भगवान महावीर से प्रश्न किया कि ये कौन हैं और इन्होंने ऐसा कौनसा पापकृत्य किया है जिसका ये फल भोग रहे हैं? भगवान ने कहा— छगलपुर नगर में छिन्नक नामक कसाई था। वह अनेक पशुओं के मांस को वेचता था, जिसके फलस्वरूप वह चतुर्य नरक में गया और वहीं से निकलकर वैश्य सुभद्र की पत्नी भद्रा की कुक्षि से पैदा हुआ तथा सप्त व्यसनों का सेवन करने लगा। सुदर्शना नामक वेस्या से यह प्रेम

१६२

ने भगवान महावीर से जिज्ञासा प्रस्तुत की कि सुवाहु ने ऐसा कौनसा दानादि सत्कृत्य किया जिसके कारण यह ऋदि इसे प्राप्त हुई ? भगवान वे कहा—पूर्वभव में इसने सुदत्त अणगार को एक मास की तपस्या के पारणे में अत्यन्त उदार भावना से दान दिया जिसके कारण यह ऋदि इसे प्राप्त हुई है। इसके कुछ वर्षों के वाद सुवाहुकुमार ने महावीर के पास दीका ग्रहण की और समाधिपूर्वक आयु पूर्ण कर देव वने। पण्चात् मनुष्यभव घारण करके मृक्त वर्षों।

इसी प्रकार दूसरे अध्ययन में भद्रनन्दी, तीसरे अध्ययन में सुजात कुमार, चौथे अध्ययन में सुवासवकुमार, पाँचवें अध्ययन में जिनदास, छठे अध्ययन में धनपति (वैश्वमणकुमार), सातवें में महाबल, आठवें में भद्रनन्दी-कुमार, नवें में महाबंद्रकुमार और दसवें में वरदत्तकुमार का वर्णन है। ये सभी राजकुमार थे। इन सभी ने तपस्वी मुनि को पवित्र भावना से निर्दोष आहारदान दिया था। उस कारण से उन्हें अपार सुख, ऐक्वयं, रूप आदि प्राप्त हुआ था और अन्त में वे उत्तमकुल में जन्म ग्रहण कर साधना के हारा मुक्ति प्राप्त करेंगे। इन दश अध्ययनों में से सुवाहुकुमार आदि कुछ जीव तो १५ भव धारण करके मोक्ष जायेंगे और कुछ जीवों ने उसी भव में मोक्ष प्राप्त किया।

# उपसंहार

विपाकसूत्र में आये हुए सभी पात्र ऐतिहासिक ही हो यह बात नहीं, कुछ पौराणिक और प्रागितिहासिक हैं। दुःखविपाक के सभी कथानकों में हिंसा, स्तेय और अब्रह्म के कटु परिणामों का दिग्दर्शन कराया गया है। किन्तु असत्य और महापरिग्रह के परिणामों की कोई कथा इसमें नहीं आई। इसी प्रकार सुखिवपाक में दान के फल का दिग्दर्शन है किन्तु अन्य धर्मों के आराधन के फलों का निर्देश नहीं है। जबकि नन्दी और समयाय में यह उल्लेख है कि प्रस्तुत आगम में असत्य और परिग्रहवृत्ति के परिणामों की भी चर्चा है।

## १२. दृष्टिवाद

#### नामकरण

दृष्टिवाद वारहवाँ अंग है, जिसमें संसार के सभी दर्शनों एवं नयों का निरूपण किया गया है। १ दूसरे शब्दों में कहें तो जिसमें सम्यक्त्व आदि दृष्टियों —दर्शनों का विवेचन किया गया हो वह दृष्टिवाद है। ३

हिंप्टवाद विलुप्त हो चुका है। वह वर्तमान में उपलब्ध नहीं है। भगवान महावीर के १७० वर्ष के पश्चात् श्रुतकेवली भद्रवाहु हुए। उनके स्वर्गममन के पश्चात् दृष्टिवाद का शनैं श्वाने: लोग होने लगा और वीर निर्वाण सम्वत् १००० में वह पूर्णख्प से लुप्त हो गया। अर्थात् देविद्विगणी क्षमाश्रमण के स्वर्गगमन के बाद वह शब्द ख्प से पूर्णतया नष्ट हो गया और अर्थेख्प में कुछ अंश बचा रहा। 3

#### दृष्टिवाद के नाम

ठाणांग में दृष्टिवाद, हेतुवाद, भूतवाद, तथ्यवाद, सम्यग्वाद, घमैवाद, भाषाविचय या भाषाविजय, पूर्वगत, अनुयोगगत और सर्वप्राणभूतजीव-सत्वसुखावह ये दश नाम दृष्टिवाद के प्राप्त होते हैं।\*

१ हष्टमो दर्शनानि नया या उच्यन्ते अभिषीयम्ते पतन्ति वा अवतरन्ति यत्रासौ हष्टिवादो, हथ्टिपातो वा । प्रवचन पुरुषस्य द्वादशेऽङ्गे ।

<sup>—</sup>स्यानांगवृत्ति, ठा० ४, उ० १ इंग्टिर्देशन सम्यक्त्वादि, बदन बादो, इष्टीनां वादो इष्टिवादः ।

<sup>—</sup>प्रवचनसारोद्धार, द्वार १४४

शोयमा ! जंबुद्दीवे णं दीवे मारहे वासे इमीसे बोसप्पिणीए ममं एगं वाससहस्सं पुन्वमए अणुसज्जिस्सइ\*\*\*\*\*\*

<sup>—</sup> भगवतीसूत्र, शतक २०, उ० ६, सू० ६७७; सुत्तागमे पृ० ६०४ दिट्ठिवायस्स णं दस नामधिज्जा पण्णता । तं जहा—दिट्ठिवाएइ वा, हेरवाएइ वा, मूयवाएइ वा, तस्त्वावाएइ वा, सम्मावाएइ वा, सम्मावाएइ वा, सम्मावाएइ वा, विजय्ह स्वा। विजय्ह वा, पुब्बगएइ वा, अणुजोगगएइ वा, सब्वपाणमूचजोवसत्तानुहाबहेइ या। —स्वानीय सूत्र, ठा० १०, सूत्र ७४२; मुनिधी कमल द्वारा सम्पादित

### विषयवस्तु

समवायांग व नन्दी में परिकर्म, सूत्र, पूर्वगत, अनुयोग और चुलिका ये दृष्टिवाद के पाँच विभाग बताये हैं। इनके विभिन्न भेद-प्रभेदों का विव-रण प्रस्तुत करते हुए लिखा है कि प्रथम विभाग में लिपि विज्ञान और सर्वांग पूर्ण गणित विद्या का विवेचन था। द्वितीय विभाग में छिन्नछेदनय, अखिन्नछेदनय, त्रिकनय, चतुर्नय की परिपाटियों का विस्तार से विवेचन था। उसमें यह भी बताया गया था कि प्रथम और चतुर्थ ये दो परिपाटियाँ निर्प्रथों की थीं और अछिन्नछेदनय एवं त्रिकनय की परिपाटियाँ आजीविकों की थीं। तृतीय विभाग में १४ पूर्वों की विस्तार से चर्चा विचारणा थी। प्रथम उत्पादपूर्व में सम्पूर्ण द्रव्य और पर्यायों की प्ररूपणा उत्पाद की दृष्टि से की गई थी । इस पूर्व का पद परिमाण एक कोटि पद था । द्वितीय अग्रा-यणीयपूर्व में सभी द्रव्य पर्याय और जीवविशेष के अग्र-परिमाण का वर्णन था। इसका पद परिमाण ६६ लाख पद था। नृतीय वीर्यप्रवादपूर्व में सकर्म एवं निष्कर्म जीव और अजीव के वीर्य-शक्ति विशेष का वर्णन था। इसकी पद संख्या ७० लाख थी। चतुर्थ अस्तिनास्तिप्रवादपूर्व में वस्तुओं के अस्तित्व और नास्तित्व के वर्णन के साथ धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय प्रभृति द्रव्यों का अस्तित्व और आकाशपुष्प आदि के नास्तित्व का प्रतिपादन किया गया था और प्रत्येक द्रव्य के स्व-स्वरूप से अस्तित्व और पर-स्वरूप से नास्तित्व का भी प्रतिपादन था । इसका पदपरिमाण ६० लाख था । पं<sup>चम</sup> ज्ञानप्रवादपूर्व में मति, श्रुत, अविष, मनःपर्यव और केवल के भेद-प्रभेदी का विस्तार से विवेचन था। इसकी पदसंख्या १ करोड़ थी। छठे सत्यप्रवादपूर्व में सत्यवचन का विस्तार से वर्णन किया गया था। साथ हो उसके प्रतिपक्षी रूप पर भी विस्तार से प्रकाश डाला गया था । इसमें १ करोड़ और ६ पद थे। सातवें आत्मप्रवादपूर्व में आत्मा के स्वरूप व उसकी व्यापकता, ज्ञातृत्व और भोवतृत्व सम्बन्धी विवेचन अनेक नयों की दिष्ट से किया गया था। इस पूर्व में २६ करोड़ पद

क्या । (मन्त्रोचूनि

से कि दिद्विवाए ? से समासओ पंचिवहे पण्णते तं जहा—परिकासे, सुतार्व,
 पुण्वगए, अणुओरो, चूलिया ।
 पदम उप्पायपुष्य, तत्य सध्वद्याणं पज्जवाण य उप्पाय मायमंगीनाउ पण्णवमा

थे। आठवें कर्मप्रवादपूर्व में ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय आदि अष्ट कर्मी की प्रकृतियाँ, स्थितियाँ एवम् उनके परिणाम व वन्ध के भेद-प्रभेदों का विस्तार से निरूपण था। इस पूर्व में एक करोड़ अस्सी हजार पद थे। नवें प्रत्याख्यानप्रवादपूर्व में प्रत्याख्यान और उनके भेद-प्रभेदों का विस्तार से विश्लेपण किया गया था, साथ ही इसमें आचार संबंधी नियम भी थे। इसमें द४ लाख पद थे। दसवें विद्यानुप्रवादपूर्व में अतिशय शक्ति सम्पन्न विद्याओं, उपविद्याओं और उनकी साघना की विधियों का निरूपण था। जिसमें अंगुष्ठ प्रश्नादि ७०० लघुनिद्याएँ, रोहिणी प्रभृति ५०० महानिद्याएँ एवम् अन्तरिक्षा, भीम, अंग, स्वर, स्वप्न, लक्षण, व्यञ्जन और छिन्न इन आठ महान निमित्तों द्वारा भविष्य को जानने की विधि का वर्णन था। इस पूर्व में १ करोड़ द० लाख पद थे। ग्यारहवें अवन्ध्यपूर्व में ज्ञान, तप आदि सत्कृत्यों को शुभ फल देने वाले और प्रमाद-कपाय आदि असत्कृत्यों को अशुभ फलदायक बताया है। शुभाशुभ कर्मों के फल निश्चित रूप से मिलते ही हैं, वे कभी भी निष्फल नहीं होते । अतः इस पूर्व का नाम अवन्ध्यपूर्व था। इसकी पदसंख्या २६ करोड़ थी। दिगम्बर देष्टि से ग्यारहवें पूर्व का नाम कल्याणवादपूर्व था; जिसमें तीर्थंकर, चक्रवर्ती, वलदेव, वासुदेव और प्रतिवासुदेव के गर्भावतरण का उत्सव, तीर्थंकर नामकर्म का उपार्जन करने वाली १६ भावनाएँ, एवम् तप का वर्णन और चन्द्र, सूर्य के ग्रहण तथा ग्रह-नक्षत्रों के प्रभाव, शकुन और उनके शुभाशुभ फल का वर्णन था। और इस पूर्व की पद संख्या २६ करोड़ थी। बारहवें प्राणायुपूर्व में आयु और प्राणों के भेद-प्रभेद का विस्तार से निरूपण था और इसकी पदसंख्या १ करोड़ ५६ लाख थी । दिगम्बर दृष्टि से इस पूर्व में कायचिकित्सा आदि अप्टांग आयुर्वेद, भूतिकर्म, जांगुलि, प्रक्रम, साधक प्रभृति आयुर्वेद के भेद, इड़ा, पिंगला, सुपुम्ना आदि प्राण, पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु के भेद-प्रभेद, दश प्राण, द्रव्य, द्रव्यों के उपकार और अपकार आदि का वर्णन किया गया था और इसकी पदसंख्या १३ करोड़ थी। तेरहवें कियाविज्ञालपूर्व में संगीत-शास्त्र, छन्द, अलंकार, पुरुषों की ७२ कलाएँ, स्त्रियों की ६४ कलाएँ, ८४ प्रकार के शिल्प, विज्ञान, गर्भ अवधारण आदि कियाएँ, सम्यग्दर्शन, मूनि-वन्दन, नित्य-नियम एवम् आघ्यात्मिक चितन आदि लौकिक व लोकोत्तर सभी कियाओं का विस्तार से विश्लेषण था। श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों ही परम्पराएँ इस पूर्व की पदसंख्या ६ करोड़ मानती हैं। चौदहवें लोक-

विन्दुसारपूर्व में लौकिक और पारलौकिक सभी प्रकार की विद्याओं का सम्पूर्ण रूप से ज्ञान प्राप्त कराने वाली सर्वाक्षर सिन्नपातादि विशिष्ट लिख्यों का वर्णन था। जैसे अक्षर पर विन्दु वैसे ही ज्ञान का सर्वोत्तम सार होने से इसे लोकविन्दुसार या विलोकविन्दुसार की संज्ञा से भी अभिहित किया जाता था। स्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों परम्पराओं की मान्यता के अनुसार इस पूर्व की पदसंख्या १२% करोड़ थी।

चौबह पूर्वों की वस्तु अर्थात् ग्रंथ परिच्छेद की संख्या क्रमशः १०, १४, ६, १६, १२, १३, ३० और २५ थी। पर्वे परिच्छेद के अतिरिक्त आदि के चार पूर्वों में क्रमशः ४, १२, ६ और १० चूर्तिकाएँ थीं। वैसे पूर्वत का शिखर पर्वेत के अन्य भाग से उन्नत होता है वैसे चूर्तिकाओं का भी स्थान था। उ

हिष्टवाद का चतुर्ष विभाग अनुयोग था। उसके मूल प्रथमानुयोग और गंडिकानुयोग ये दो भेद थे। प्रथम भूल प्रथमानुयोग में अरिहंतों के पंचकत्याणक का सविस्तृत विवरण था। द्वितीय गंडिकानुयोग में कुलकर चकवर्ती, बलदेव आदि महापुरुषों का चरित्र था। यह विभाग ऐतिहासिक दृष्टि से बहुत ही महत्त्वपूर्ण था। दिगम्बर परम्परा के साहित्य में इस विभाग का नाम प्रथमानुयोग मिलता है।

हण्टिवाद का पाँचवाँ विभाग चूलिका था। समवायांग और नंदी <sup>में</sup> लिखा है कि चार पूर्वों की जो चूलिकाएं हैं उन्हीं चूलिकाओं का हिंदिवाद के इस विभाग में समावेश किया गया है किन्तु दिगम्बर साहित्य में जलगता, थलगता, मायागता, रूपगता और आकाशगता ये पाँच चूलिकाएँ वर्ताई हैं। इण्टिवाद का महत्त्व

दृष्टिचाद अत्यधिक विद्याल था। आचार्य ज्ञीलाङ्क ने सूत्रकृतांगवृत्ति में लिखा है कि पूर्व अनंत अर्थ वाला होता है और उसमें वीर्य का प्रतिपा<sup>दन</sup>

१ दस १ घोइस २ बहु ३ अट्ठारसेव ४ बारस ५ दुवे ६ म यत्यूणि । सोसस ७ सीसा ८ वीसा ६ पण्णरस अणुप्पवादिम्म १० ॥७६॥ बारस एक्कारसमे ११ बारसमे तेरसेव वत्यूणि १२ । सीसा पुण तेरसमे १३ घोइसमे पण्णवीसा छ १४ ॥५०॥ नम्बीसूत्र—पुण्णविज्ञम जी, पृ० ४१

२ नन्दीसूत्र ⊏१, पृ०४४

३ नम्दीचींग

किया जाता है अत: उसकी अनंतार्थता जाननी चाहिए। जैसे समस्त नदियों के बालुकणों की गणना की जाय या सभी समुद्रों के पानी को हथेली में एक-त्रित कर उसके जलकणों की गणना की जाय तो उन बालुकणों और जल-कणों की संस्था से भी अधिक अर्थ एक पूर्व का होता है। <sup>1</sup>

कालजन्य मंद मेघा के कारण इस विशाल ज्ञानराशि का घीरे-घीरे हास होता चला गया। आचार्य कालक ने अपने प्रशिष्य सागर को उपदेश देते हुए कहा था कि 'ज्ञान का गर्व न करों'। उन्होंने अपने हाथ में मुट्टीभर घूलि लेकर एक स्थान पर रक्खी। तत्वश्चात् दूसरे, तीसरे, चौथे, पाँचवें स्थान पर रक्खी, फिर उन्होंने शिष्य को संवोधित करते हुए कहा—जैसे यह घूलि एक स्थान से दूसरे स्थान पर रखने पर क्रमशः कम होती चली गई वैसे ही तीर्थंकर भगवान की वाणी गणधरों को प्राप्त हुई और गणधरों से अन्य आचार्यों को और फिर उनके शिष्य-प्रशिष्यों को। इसी प्रकार यह भी कम होती चली गई है। आज प्रस्तुत हादशांगी का ज्ञान कितना कम रह गया है यह कहना अत्यधिक कठिन है।

निशीयचूर्णि के अनुसार इष्टिवाद में द्रव्यानुयोग, चरणानुयोग, घर्म-कयानुयोग और गणितानुयोग का कथन होने से छेदसूत्रों की भौति इसे भी उत्तम श्रुत कहा है। तीन वर्ष के प्रव्रजित साधु को निशीथ, पाँच वर्ष के प्रव्रजित साधु को कल्प और व्यवहार का उपदेश देना वताया है किन्तु इष्टिवाद के उपदेश के लिए वीस वर्ष की प्रव्रज्या आवश्यक मानी गई है। व वृह्क्कल्पनिर्युक्ति में लिखा है कि तुच्छ स्वभाववाली, बहुत अभिमानी, चंचल इन्द्रियों वाली और मन्दबुद्धि वाली सभी स्त्रियों को इष्टिवाद पढ़ने

यतोऽनन्तार्यं पूर्वं मवित, तत्र च वीर्यमेव प्रतिपाद्यते, अनन्तार्यंता चातोऽवगन्तव्या तद्यया—

सब्ब नईणं जा होज्ज बालुया गणणमागया सन्ती । सत्तो बहुयतरागो, एगस्स अत्यो पुग्वस्स ॥१॥ सब्ब समुद्दाणजलं, जद्द पत्यमियं हविज्ज संकत्तियं । एत्तो बहुयतरागो अत्यो एगस्स पुय्वस्स ॥२॥ तदेवं पूर्वार्थस्यानन्त्याद्वीर्यस्य च सत्यंत्वादनन्तता वीर्यस्येति ।

<sup>—</sup>सूत्रकृतांग (वीर्पाधिकार), आचार्ययो जवाहरसास म० द्वारा संपादित, पु० ३३५

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

का निपेष है। <sup>१</sup> इस कथन का क्या रहस्य है यह चिन्तकों के लिए विचारणीय है।

### उपसंहार

885

इस प्रकार स्पष्ट है कि दृष्टिवाद बहुत ही विश्वाल और महत्त्वपूर्ण अंग था। इसका महत्त्व इसी से स्पष्ट हो जाता है कि जब आर्यरक्षित वेद-वेदांगों तथा अन्य सभी प्रकार के ज्ञान के पारगामी विद्वान होकर लौटे तो उनकी माता ने एक ही शब्द कहा—'दृष्टिवाद पढ़ो। क्योंकि इसी के द्वारा तुम्हें आत्मा का सच्चा स्वरूप ज्ञात हो सकेगा। तुम समस्त सिद्धान्त के ज्ञाता हो जाओगे। आत्म-कल्याण के लिए दृष्टिवाद का अध्ययन अपेक्षित है। 'और माता के इन बचनों को सुनकर आर्यरक्षित दृष्टिवाद के अध्ययन के लिए चल दिए।

हप्टिवाद की विश्वालता, गंभीरता, अब केवल अतीत की वस्तु रह गई है। ज्ञान का यह विपुल भंडार अप्राप्य है। इसका उल्लेख भरही शेप है।

# तृतीय खण्ड

## त्रज्ञबाह्य आगम साहित्य

खपांग आगम साहित्य मूल आगम साहित्य छेद आगम साहित्य प्रकोर्णेक (पद्दचा) आगम साहित्य

## उपांग ऋागम साहित्य

- □ श्रीपपातिक□ राजप्रश्नीय□ जीवाभिगम
- प्रजापना
- ☐ जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति
  ☐ सूर्पेप्रज्ञप्ति
- ☐ चन्द्रप्रशन्ति ☐ निरयावितया
- □ कप्पिया
- 🔲 कल्पायतंसिका (कप्पवडंसिमा)
- ☐ पुष्पिका (पुषिकया) ☐ पुष्पवृत्तिका

## औपपातिकसूत्र

#### नामकरण

औपपातिकसुत्र जैन वाङ्कमय का प्रथम उपांग है। अंगों में जो स्थान आचारांग का है वहीं स्थान उपांगों में औपपातिक का है। इसके दो अध्याय हैं। प्रथम का नाम समवसरण है और द्वितीय का नाम उपपात । दूसरे अघ्याय में उपपात संबंधी नाना प्रकार के प्रश्नों की चर्चा हुई है अत: आचार्य अभयदेव ने वृत्ति में लिखा है कि उपपात जन्म, देव और नार्रिकयों के जन्म या सिद्धिगमन का वर्णन होने से प्रस्तुत आगम का नाम औपपातिक है। विन्टरनित्ज ने औपपातिक के स्थान पर उपपादिक शब्द का प्रयोग किया है जो अर्थ की गंभीरता को पूरी तरह व्यंजित नहीं करता है। इसका प्रारंभिक अंश गद्यात्मक और अन्तिम अंश पद्यात्मक है। मध्यभाग में गद्य-पद्य का सम्मिश्रण है किन्तु कुल मिलाकर इस सूत्र का अधिकांश भाग गद्यात्मक है। इसमें ४३ सूत्र हैं। इसमें एक ओर जहाँ राजनैतिक, सामाजिक तथा नागरिक तथ्यों की चर्चा हुई है तो दूसरी और धार्मिक, दार्शनिक एवं सांस्कृतिक तथ्य भी प्रतिपादित हुए हैं। इस आगम की सबसे वड़ी विशेषता यह है कि इसमें जिन विषयों की चर्चा की गई है उनका पूर्ण विवेचन किया गया है। अन्य आगमों में, यहाँ तक कि अंगसूत्रों में भी समस्त अंगोपांगों का इतना विशद वर्णन अन्य किसी भी आगम में नहीं है। भगवान की शरीर-सम्पत्ति को जानने के लिए यही एकमात्र आधारभूत आगम है। उनके समवसरण का सजीव चित्रण और भगवान की महत्त्वपूर्ण उपदेशविधि भी इसमें सुरक्षित है।

#### चम्पानगरी

चम्पा उस युग की एक प्रसिद्ध नगरी थी। वह घनधान्य आदि से समृद्ध और मनुष्यों से आकीर्ण थी। उस नगरी के संबंध में विस्तार से

१ उपपतनं उपपातो—देवनारकजन्म सिद्धिगमनं च । अतस्तमिषकुरय कृतमध्ययन-भौपपातिकम् । —न्यौप० अभयदेव कृति

इसमें प्रकाश डाला गया है। वहाँ के राजमार्ग सुन्दर ही नहीं अतिसुन्दर थे जो हाथियों, घोड़ों, रथों और पालिकयों के आवागमन से आकीर्ण रहते थे। उसके उत्तर-पूर्व में पुरातन और सुप्रसिद्ध पूर्णभद्र नामक एक चैत्य पा जिसमें अनेक प्रकार के बृक्ष, पत्र, पुष्प, फल से लदे हुए थे और नाना पक्षी जिन पर कीड़ा किया करते थे। विविध लताओं से वे बृक्ष परिवेष्ठित थे। जहाँ पर रथ आदि वाहन खड़े किये जाते थे।

चंपानगरी में भंभसार के पुत्र राजा क्रूणिक राज्य करते थे। वह कुलीन, राजनक्षणों से संपन्न, राज्याभिषिक्त, विपुत्त भवन-शयन-आसन-यान-वाहन-कोष्ठ-कोष्ठागार के अधिपति थे। उनकी सर्वांगसुन्दर घारिणी रानी थी। एक वार भगवान महावीर अनेक श्रमणों के साथ वहाँ पधारे। वार्तानिवेदक से समाचार श्रवण कर क्रूणिक अत्यन्त प्रमुदित हुआ और प्रीतिदान देकर जसका सरकार किया।

भगवान महावीर के जो सन्त थे वे उग्र, भोग, राजन्य, ज्ञात और कौरव कुलों के क्षत्रिय, भट, योद्धा, सेनापति, श्रेण्ठि व इम्य पुत्र थे। उनके भल, मूत्र, थूक और हस्तादिक के स्पर्श से रोगी पूर्ण स्वस्थ हो जाते थे। अनेक श्रमण मेधावी, प्रतिभासंपत्र, कुशलवनता और आकाशगामी विद्या में निष्णात थे। वे कनकावली, एकावली, सुर्द्रासहनिष्की हित, महासिहनिष्की हित, भद्रप्रतिमा, महाभद्रप्रतिमा, संवैतोभद्रप्रतिमा, आयंविल, वर्षमान मासिक भिक्षुप्रतिमा, क्षुद्रमोकप्रतिमा, महामोकप्रतिमा, यवमध्यचन्द्रप्रतिमा और वच्चमध्यचन्द्रप्रतिमा आदि तपविशेष का आवरण करते थे। वे विद्यामंत्र में कुशल, एर-वादियों के मानमर्दन करने में पृटु, द्वादतांगवेता और विविध भाषाओं के ज्ञाता थे। वारह प्रकार के तप आदि में सदानिमान रहते थे।

भगवान के आगमन का समाचार सुनकर राजा क्रूणिक ने चंपानगरी को पूर्णं क्य से सजाने का आदेश दिया। तदनुसार संपूर्णं नगरी अलकापुरी के सहश सजाई गई। राजा क्रुणिक भी स्नानादि कर बहुमूल्य वस्त्र व आपूर्पण धारण कर, हाथी पर सवार होकर चतुरंगिणी सेना सहित दर्शनाय पहुँचा। भगवान ने जपदेत दिया। गणधर गीतम ने भगवान से जीव और कर्मवन्ध विषयक प्रश्न किये।

्र प्रस्तुत आगम में भगवान महावीर के संपूर्ण दारीर का शब्दिवत्र भी प्रस्तुत किया गया है। भगवान महावीर के दारीर व अंगोपांग का सविस्तृत वर्णन भी आगम में है। उनके ३४ बुद्ध वचनाितशय, ३१ सत्य वचनाितशय, अशोक वृक्ष आदि प्रातिहायों का वर्णन है। भगवान के समवसरण में भवन-पित, वाणव्यंतर, ज्योतिषी और वैमानिक चारों प्रकार के देव व देवियाँ, आर्य और अनार्य सभी उपस्थित होते थे। भगवान अर्धमागधी भाषा में जो उपदेश देते वह सभी आर्य-अनार्य भाषाओं में स्वयमेव ही अनुवादित होकर सुनाई देता था। भगवान के घर्मोपदेश के मुख्य विषय ये थे—लोक, अलोक, जीवादि नवतत्त्व, उत्तम पुरुष, चार गित, माता-पिता व गुरुजनों की भिवत, निर्वाणसाधना, १८ पाप प्रवृत्तियों का परिचय और उनसे निवृत्ति, अस्ति-नास्तित्ववाद, गुभाशुभकर्मफल तथा सर्वथा कर्मक्षय होने से मुक्ति होती है आदि। नरक, तिर्यंच मनुष्य व देवगित के चार-चार कारण, आगार व अनगार धर्म का परिचय श्रवण कर अनेकों का आगारधर्म ग्रहण करना और कृषिक आदि का स्वस्थान गमन। इस तरह समवसएण का वर्णन है।

इसके परचात् गणधर गौतम का शारीरिक व आध्यात्मिक परिचय दिया गया है। गणधर गौतम ने प्रश्न किये। असंयत यावत् एकान्त सुप्त के पापकर्मों का आगमन, मोहवन्ध के साथ वेदना का चन्ध, असंयत की देव-गति, ज्यन्तर देवों की स्थिति, ऋद्धि आदि। अनिच्छा से ब्रह्मचर्य पालन करने वाली स्त्रियों की ज्यन्तर देवों में उत्पत्ति। अग्निहोत्री यावत् कंडूत्यागियों की ज्योतिपी देवों में उत्पत्ति, उनकी स्थिति, कान्दिषक यावत् नृत्यस्वि श्रमणों की वैमानिकों में उत्पत्ति और उनकी स्थिति। परिव्राजकों की श्रह्मदेवलोक में उत्पत्ति, सात ब्राह्मण परिश्राजकों के नाम, पट्शास्त्रों के नाम, सांस्य-शास्त्र व अन्य ग्रंथ, परित्राजकों की संक्षिप्त आचार-संहिता आदि का परिचय भी इसमें प्राप्त होता है।

अंवड परिव्राजक के ७०० शिष्य कंपिलपुर से पुरिमताल नगर की ओर जा रहे थे। अटवी में रास्ता भूवने से भटक गये। सभी परिव्राजकों को प्यास सताने लगी, पानी देने वाले के अभाव में अदत्तादान की प्रतिज्ञा होने से पानी ग्रहण नहीं किया और गंगानदी की संतप्त वालू—रेत पर संलेखना-पादपोपगमन कर समाधिमरण प्राप्त किया। अंवड परिव्राजक की साधना, उसके द्वारा कंपिलपुर में वैकियलब्धि का प्रदर्शन, अवधिज्ञान, आगारधमं की आराधना, अंवड का दृढ़ सम्यव्यव और अन्त में समाधिमरण के द्वारा ब्रह्मदेवलोक में उत्पत्ति। वहाँ से च्युत होकर महाविदेह में जन्म होगा। वहाँ दृद्धप्रतिज्ञ यह नाम होगा, कलाचार्य के समीप अध्ययन,

७२ कलाओं और १८ देशीय भाषाओं के नाम, अंत में विरक्त हो दीक्षाप्रहण कर, केवलज्ञान प्राप्त कर अंबड की आत्मा निर्वाण पद को प्राप्त करेगी।

बाचार्य आदि के प्रत्यनीक श्रमण आदि की किल्विपिक देवों से उत्पत्ति । किल्विपिक देवों की स्थिति, परलोक में अनाराधक होना। जातिस्मरण से देशिवरित तक संज्ञी पंचेन्द्रिय तियंचों की सहस्रार करण पर्यंत उत्पत्ति और स्थिति । आजीवक श्रमणों की अच्युत करण पर्यंत उत्पत्ति और स्थिति । स्वयं की प्रशंसा करने वाले यावत् कौतुक करने वाले श्रमणों की अच्युत करण पर्यंत उत्पत्ति और स्थिति । स्वयं की प्रशंसा करने वाले यावत् कौतुक करने वाले श्रमणों की अच्युत करण पर्यंत उत्पत्ति और स्थिति । अल्पारंभी यावत् देश-वित्तत श्रमणोपासक की अच्युत करण पर्यंत उत्पत्ति, स्थिति । अनारम्भी यावत् नग्नभाववाले निग्रंथों की मुक्ति । अवशेष श्रमकर्मों के रहने से निग्रंथों की सर्वायंसिद्ध में उत्पत्ति और स्थिति । सर्वकामिवरत यावत् क्षीणलोग निग्रंथों की मुक्ति ।

केवली समुद्धात के चौथे समय आत्मा का संपूर्ण लोक में व्याप्त होना और निर्जीण पुद्मलों का भी पूर्ण लोक से स्पर्श । निर्जीण पुद्मलों को अतिसूक्ष्म सिद्ध करने हेतु गन्धपुद्मलों का उदाहरण । केवली समुद्धात करने के कारण । क्या सभी केवली समुद्धात करते हैं ? जवाव में नहीं करते हैं । केवली समुद्धात में = समय लगते हैं । केवली समुद्धात के समय मन, वचन के योग का प्रयोग नहीं होता, काय योग का प्रयोग होता है । समुद्ध धात के समय मुक्त नहीं होते । केवली समुद्धात के पश्चात् मन, वचन और काया का प्रयोग होता है । सयोगी अवस्था में मुक्त नहीं होती ।

मुक्त आत्मा की विग्रह्णांत नहीं होती । मुक्त होते समय एक साका-रोपयोग होता है । सिद्धों की सादि अपर्यवसित स्थित को थोतित करने के लिए दम्भवीज का उदाहरण दिया गया है । सिद्ध होने वाले जीव का संप-यण, संस्थान, जघन्य-उत्कृष्ट अवगाहना, सिद्धों का निवास-स्थान, सर्वार्य-सिद्ध विमान के उपरिभाग से ईपत् प्राग्मारा पृथ्वीतल का अन्तर, ईपत् प्राग्मारा पृथ्वी का आयाम, विष्कंभ, परिधि, मध्यभाग की मोटाई, उसके १२ नाम, उसका वर्ण, संस्थान, पौद्गलिक रचना, स्पर्ध और उसकी अनु-पम गुन्दरता का वर्णन किया गया है । ईपत् प्राग्मारा के उपरित्तल से लोकान्त का अन्तर और कोश के छठे भाग में सिद्धों की अवस्थित । अन्त में २२ गाथाओं में यह प्रतिपादित किया गया है कि सिद्ध अलोक के नीचे हैं और लोक के ऊपर हैं। तिछें लोक में वे बरीर त्याग करते हैं और सिद्ध लोक में रहते हैं। सिद्धात्माओं का संस्थान, सिद्धों की जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट अवगाहना, एक में अनेक सिद्धात्मा, सिद्धात्माओं का लोकान्त से स्पर्श, सिद्धात्माओं का परस्पर स्पर्श, सिद्धों का लक्षण, सिद्धों का ज्ञान, सिद्धों की हिष्ट, और अंत में सिद्धों के अनुपम सुख का वर्णन एक भीलपुत्र के उदाहरण से प्रस्तुत किया गया है।

## उपसंहार

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रस्तुत आगम की अपनी अनेक विशेष-ताएँ हैं। नगर, चैत्य, राजा एवं रानियों का सांगोपांग वर्णन है। यह वर्णन अन्य आगमों के लिए आधारभूत है अतः इसी ग्रन्थ का उल्लेख स्थान स्थान पर किया गया है।

चंपानगरी का अलंकारिक वर्णन सर्वप्रथम इसी में है। इस प्रकार का सूक्ष्म और पूर्ण वर्णन संस्कृत साहित्य में भी कम टिंग्टिगोचर होता है। संस्कृति और समाज की टिंग्टि से भी इस आगम का महत्त्व है। धार्मिक और नैतिक मूल्यों की स्थापना भी की गई है। इसकी भाषा उपमाबहुल, समास-बहुल और विशेषणबहुल है।

## २ राजप्रदनीयसूत्र

#### नामकरण

राजप्रश्नीय द्वितीय उपांग है। नंदीसूत्र में इसका नाम 'रायपसेणिय' मिलता है। ' आचार्य मलयगिरि ने 'रायपसेणीअ' नाम दिया है। वे इसका संस्कृत रूप 'राजप्रश्नीयं—राजप्रश्नेपु भवं' करते हैं। सिद्धसेनगणी ने तत्त्वार्यद्वत्ति में 'राजप्रसेनकीय' लिखा है, तो मुनि चंद्रसूरि ने 'राजप्रसेनजित' लिखा है।

आचार मलयगिरि ने रायपसेणइय को सूत्रकृतांग का उपांग सिद्ध करते हुए लिखा है कि सूत्रकृतांग में जो क्रियावादी, अक्रियावादी प्रभृति पाखंडियों के भेदों की परिगणना की गई है उनमें से अक्रियावादियों के मत का अवलंवन लेकर राजा प्रदेशी ने केशीश्रमण से प्रश्नोत्तर किए। अतः रायपसेणइय सूत्रकृतांग का उपांग है। डा० विटरनित्ज का अभिमत है कि प्रस्तुत आगम में पहले राजा प्रसेनजित की कथा थी। उसके पश्चात् प्रसेनजित के स्थान में पएस लगाकर प्रदेशी के साथ इसका सम्बन्ध जोड़ने का प्रमास किया गया है।

प्रस्तुत आगम दो विभागों में विभक्त है। प्रथम विभाग में सूर्याम नामक देव भगवान महावीर के समक्ष उपस्थित होकर नृत्य करता है और विविध प्रकार के नाटकों की रचना करता है। दूसरे विभाग में राजा प्रदेशी का केबीकुमारश्रमण से जीव के अस्तित्व और नास्तित्व को लेकर संवाद है।

प्रस्तुत आगम का प्रारम्भ आमलकप्पा नगरो के वर्णन से होता है। यह नगरी चंपानगरी के समान ही अत्यन्त सुग्दर थी। उसके उत्तर-पूर्व में आग्रसाल नामक चैत्य था। यह चैत्य वनसंड से वेप्टित था। वहाँ का राजा सेय था और रानी का नाम घारिणी था। भगवान महावीर वहाँ पर

१ नंदीसूत्र ८३

भीद साहित्य में 'अल्लक्रपा' नाम आता है। यह स्थान घाहाबाद जिले में गगार और बैसासी के बीच में अवस्थित था।

पघारे और आम्रसाल वन में विराजे। राजा-रानी भगवान के उपदेश श्रवणार्थ पहुँचे। उपदेश श्रवण कर परिपद के लोग अत्यन्त प्रसन्न भाव से कहने लगे-निर्मन्थ प्रवचन का जैसा सुन्दर प्रतिपादन आपने किया है वैसा अन्य कोई श्रमण या प्राह्मण नहीं कर सकता।' उस समय सौधर्मस्वर्ग के सूर्याभ नामक देव ने अपने दिव्य ज्ञान से देखा कि श्रमण भगवान महावीर इस समय आम्रसालवन चैत्य में विराज रहे हैं। उसने वहीं से भगवान को वंदन किया और अपने आभियोगिक देवों को आदेश दिया कि वे शीघ्र ही महावीर की सेवा में पहुँचें और वहां की जमीन आदि को साफ करें, सुगंधित जल से छिड़काव करें, पुष्पों की वर्षा करें तथा सुगंधित द्रव्यों से महका दें। तदनुसार किया गया।

सूर्याभदेव ने अपने सेनापित को बुलाकर सुधर्मा सभा में टंगे हुए घंटे को जोर-जोर से बजवा कर अपने अधीन देवों को तैयार किया और अत्यन्त सुन्दर कलात्मक विमान की रचना की। उसमें बैठकर भगवान की सेवा में आया। उसने भगवान से प्रश्न किये और गौतम आदि निर्ग्रन्थ श्रमणों के समक्ष ३२ प्रकार की नृत्यकला प्रदर्शित करने की भावना व्यक्त की। उसने प्रेक्षा मंडप आदि को रचना कर अनेक प्रकार के वाद्य बनाये; जिनका ऐतिहासिक दृष्टि से महत्व है। तत्पश्चात् देव व देवकुमारियों ने ३२ प्रकार के नाटक किये। ३२वें नाटक में भगवान महावीर के च्यवन, गर्भ-संहरण, जन्म, अभियेक, वालक्षीडा, यौवनावस्था, गृहस्थावास, महाभिनिष्कमण, तपश्चरण, ज्ञानप्राप्ति, तीर्थप्रवर्तन और परिनिर्वाण संबंधी घटनाओं का अभिनय किया गया था। अभिनय समाप्त होने के परचात् सूर्याभदेव नमस्कार कर विमान में बैठकर अपने स्थान को लीट गया।

जसके बाद सूर्वाभदेव के विमान के सम्बन्ध में गौतम ने प्रश्न किया। भगवान महावीर ने विस्तार से सूर्वाभदेव के विमान पर प्रकाश डाला। गौतम ने द्वितीय प्रश्न किया कि यह महान् ऋद्वि सूर्वाभदेव को किन शुभकर्मों से प्राप्त हुई है। भगवान ने इस प्रश्न का जो उत्तर प्रदान किया—वह इस आगम का द्वितीय विभाग है, वह इस प्रकार है—

केकय अर्घ जनपद भें सेयविया (श्वेताम्विका) नाम की एक सुन्दर

१ जैन साहित्य मे २५६ आयं हो तो की परिमणना की गई है जिन क्षेत्रों में श्रमण मुखपूर्वक विहार कर सकते थे। केक्य देश श्रावस्ती के उत्तर-पूर्व नेपाल की तराई मे था। बोढ साहित्य में सेपविया को सेतस्या लिखा है। मगवान

नगरी थी। उसके उत्तरपूर्व में मृगवन नामक उद्यान था। इस नगरी का राजा प्रदेशी था। वह अर्घामिक, प्रचण्ड व कोघी था। अत्यन्त मायावी था। पुरुजनों का वह कभी भी सत्कार-सन्मान नहीं करता था। श्रमण व ब्राह्मणें पर उसे विश्वास ही नहीं था। उसकी रानी का नाम सूर्यकान्ता और पुत्र का नाम सूर्यकान्त था, जो उसके राज्य, राष्ट्र, वल, वाहन, कोप, कोष्ठा-गार और अन्तः पुर की निगरानी किया करता था।

राजा प्रदेशी के चित्त नामक एक सारयी था । वह साम, दाम, दंड और भेद नीतियों में अत्यन्त कुशल था । प्रचल प्रतिभासम्पन्न होने के कारण राजा प्रदेशी समय-समय पर उससे परामके लिया करता था ।

कुणाना जनपद में श्रावस्ती नाम की एक नगरी थी। वहाँ का राजा जितशत्र राजा प्रदेशी ने अपने चित्त सार्थी को बुलाकर कहा कि 'यह मेंट लेकर श्रावस्ती जाओ और कुछ समय राजा जितशत्र के साथ रहकर वहाँ के शासन की देखभात करो।' तदनुसार चित्त सार्थी वहाँ जाता है और उपहार प्रदान कर वहाँ पर रहता है। उस समय चतुर्दशपूर्वधारी पार्वापरय केशीकुमार प्रमण वहाँ पर पधारते हैं। उनके आगमन को श्रवण कर हजारों की जनमेदनी दर्शनाथं उमड़ पड़ी, जिसे देखकर चित्त सार्थी ने कंचुकी पुरुष को बुता-कर पूर्वा कि 'आज कौन सा महोत्सव है जिसके कारण इतनी चहल-पहल हो रही है?' कंचुकी ने केशीश्रमण के पधारने की बात कही। चित्त सार्थी भी केशीश्रमण को सेवा में पहुँचा। केशीश्रमण ने सबं प्राणित्यात विरमण, सबं मृपावाद विरमण, सबं अदत्तादान विरमण और सबं बहिद्धा-वान विरमण का उपदेश दिया।

महावीर वहाँ पधारे ये। यह स्थान श्रावस्ती (सहेट महेट) से १७ मीन और

बलरामपुर से ६ मील की दूरी पर अवस्थित था। दीपनिकास के पासिसिसुत में राजा पासासि के प्रश्नोत्तर हैं। जो इन प्रश्नों से मिलते-जुलते हैं। यहाँ पर पासिस को कोशल के राजा परोनदि का बंसपर कहा है।

दोषनिकाय में चित्त के स्थान पर राते शब्द का प्रयोग हुआ है। सत्ते का पर्यायवाची संस्कृत में शत-शता होता है। जिसका अर्थ सारवी है।

बेसिये—रायसोणवसुत का सार, पृ० ६६—पं० केचरवास बोगो स्थानोग वृत्ति पृ० २०२ में बहिदा का अर्थ मैयुन और आदान का अर्थ परिष्ट किया है।

चित्त सारथी केशीकुमार के पावन प्रवचन को सुनकर अत्यन्त आत्हादित हुआ और कहने लगा— भैं अनगारधमं को ग्रहण करने में असमर्थ हूँ अतः मुझे श्रावकधर्म ग्रहण करायें। वह श्रावकधर्म स्वीकार कर निग्नंत्य प्रवचन में श्रद्धाशील हुआ। चतुर्देशी, अष्टमी, अमावस और पूर्णिमा के दिन पौषध करता हुआ निग्नंत्य मुनियों को निर्दोष अशन-पान-आसन- श्राय्या, आदि से लाभान्वित करता हुआ आत्मचिन्तन में लीन रहने लगा।

राजा जितशत्रु की ओर से उपहार लेकर चित्त सार्थी सेयविया (क्वेतांविका) की ओर प्रस्थान करने के पूर्व केशीश्रमण से सेयविया (श्वेतांविका) पघारने की प्रार्थना करने लगा, किन्तू केशीश्रमण ने उसकी प्रार्थना की ओर घ्यान नहीं दिया । जब उसने अपनी प्रार्थना की उपेक्षा का कारण जानना चाहा तब केशीश्रमण ने कहा, 'तुम्हारा राजा प्रदेशी अधार्मिक है अतः हम वहाँ कैसे आ सकते हैं ?' चिक्त ने निवेदन किया 'आप वहाँ पघारें, आपको वहाँ पर किसी भी प्रकार का कप्ट नहीं होगा।' चित्त सारथी वहाँ से सेयविया पहुँचा और मृगवन के उद्यानपालक को सूचित किया कि केशी-श्रमण यहाँ पघारें तो उन्हें सभी प्रकार की सुविधा देना। उसके बाद उसने राजा प्रदेशी को जितशत्र के दिये हए उपहार प्रदान किये। कुछ समय के पश्चात् केशीश्रमण सेयविया पघारे । चित्त सारथी उनके वन्दन हेत् पहुँचा । उसने केशीश्रमण से निवेदन किया—भंते ! राजा प्रदेशी वड़ा ही अनार्य और अवामिक है। उसे आप उपदेश दें जिससे उसका भी कल्याण हो और साथ ही अन्यों का भी। केशीश्रमण ने कहा—जब तक वह नहीं आता, अपनी शंकाओं का समाधान नहीं करता तब तक वह धर्मश्रवण नहीं कर सकता ।

दूसरे दिन चित्त सारथी ने प्रदेशी से निवेदन किया कि जो कम्बोज के चार घोड़े उपहार में प्राप्त हुए हैं उनकी हम परीक्षा करें। राजा घोड़ों के रथ पर आरूढ़ होकर इघर-उधर घूमता रहा। जब वह थक गया और उसे प्यास सताने लगी तब चित्त सारथी उसे मृगवन उद्यान में ले गया, जहाँ केशीश्रमण धर्मोपदेश दे रहे थे। केशीश्रमण को देखकर प्रदेशी मन में चिन्तन करने लगा, 'जड़ व्यक्ति ही जड़ की उपासना करते हैं। मूढ़ व्यक्ति ही मूढ़ों की उपासना करते हैं। मूढ़ व्यक्ति ही मूढ़ों की उपासना करते हैं। यह व्यक्ति ही यह कीन जड़, मूढ़ य अज्ञानी है? इसका चेहरा चमक रहा है। उस पर दिव्य तेज भी झलक रहा है। यह क्या खाता है? वया पीता है? यह इतने उच्च

स्वर से उपदेश दे रहा है कि मैं ज़द्यान में स्वच्छन्द रूप से चंक्रमण भी नहीं कर सकता। वित्त ने प्रदेशी की शंका का समाधान करते हुए कहा— राजन् ! ये पाश्वीपत्य केशोकुमार श्रमण हैं, चार ज्ञान के धारक हैं और अञ्जीवी हैं।

राजा प्रदेशी केशीश्रमण के पास जाता है । केशीश्रमण उसके मन के विचार व्यक्त करके उसे प्रभावित करते हैं । प्रदेशी प्रश्न करता है—क्या श्रमण निग्रन्य जीव और शरीर को पृथक् मानते हैं ?

केशी - हाँ, हम जीव और शरीर की पथक मानते हैं।

प्रदेशी — मेरे दादा अधार्मिक थे, प्रजा का पालन ठीक रूप से नहीं करते थे, आपकी दृष्टि से वह मरकर नरक में गये होंगे। उनका मेरे कर अवस्वत्त स्तेह था। मुझे देखकर वे प्रसन्तता से फूले न समाते थे। ऐसी स्थिति में वे मुझे आकर वर्षों नहीं कहते कि में नरक में पैदा हुआ हूँ। पापकृत्य करने के कारण वहाँ अपार कप्टों का अनुभव कर रहा हूँ। इसलिए सूपाप कर । पर उन्होंने मुझे अभी तक कुछ भी नहीं कहा है अत: जीव और गरीर एक हैं।

केशी—प्रदेशी ! तुम्हारी रानी के साथ कोई कामुक व्यक्ति विषय-

सेवन की इच्छा करे तो क्या तुम उसे दंड दोगे ?

प्रदेशी-हाँ, मैं उसे शूली पर चढ़ा दूंगा, उसके प्राण ले लूंगा।

केशी—यदि वह व्यक्ति तुमसे कहे, जरा रक जाओ, मैं अपने सम्ब-चियों को सूचित कर दूँ कि कामवासना के वशीभूत होकर मुझे मृत्यु-दण्ड मिल रहा है। यदि तुम भी ऐसा करोगे तो तुन्हें भी इसी प्रकार का दंड मिलेगा। तो क्या तुम उस पुरुष को अपने सम्बन्धियों को सूचना देने के लिए मुक्त करोगे?

प्रदेशी-कभी नहीं, क्योंकि वह मेरा अपराधी है।

केशी—इसी प्रकार तुम्हारे दादा का तुम्हारे ऊपर स्नेह होने पर मी और जनकी इच्छा होने पर भी वे नरक से यहाँ पर नहीं आ सकते। अतः जीव और शरीर भिन्न है।

प्रदेशी—(इसरा उदाहरण प्रस्तुत करता है) मेरी दादी बहुत ही धर्मात्मा थी। उसका भी मुस पर बहुत ही अनुराग था। वह आपकी दृष्टि से स्वर्म में ही गई होगी। उसे तो आकर कहना चाहिए कि पुण्य के कारण मैं स्वर्गमें गई हूँ। अतः तूभी घर्मऔर पुण्य कर। किन्तु उसने भी मुझे सूचित नहीं किया है अतः जीव और शरीर भिन्न नहीं है ।

केशी - कल्पना कीजिए, स्नानादि और सुगन्धित द्रव्यों के साथ तुम दर्शन के लिए जा रहे हो; उस समय कोई व्यक्ति शीचगृह में बैठा हुआ तुम्हें आह्वान करे कि तुम भी कुछ समय के लिए यहाँ आकर बैठो तो क्या उस समय तुम उसकी बात सुनोगे ?

प्रदेशी—मैं उस शौचगृह में कभी नहीं जाऊँगा।

केशी--स्वर्ग में उत्पन्न हुआ देव मानव-लोक में आना पसन्द नहीं करता । चुंकि मानव-लोक की गन्ध उसे प्रिय नहीं होती और स्वर्ग के रंगीन काम-भोगों को वह छोड़ नहीं पाता।

प्रदेशी-एक तस्कर को पकड़कर कोतवाल मेरे पास लाया। मैंने उसे कुम्भी में डालकर ऊपर से ढक्कन लगा दिया। कहीं छिद्र न रहे अतः उसे लोहे और शीशे से वन्द कर दिया। विश्वस्त पहरेदार भी नियुक्त कर दिये । कुछ समय के पश्चात् मैंने कुम्भी को खुलवा कर देखा, वह मरा हुआ था। जिससे यह स्पष्ट है कि जीव और शरीर दोनों एक ही हैं।

केशी—एक व्यक्ति क्रुटागारशाला में द्वार वंद कर, अन्दर वैठकर यदि जोर-जोर से भेरी बजाये तो क्या तुम वाहर बैठे हुए उसकी आवाज नहीं सूनते ?

प्रदेशी -- हाँ, सुनता हूँ।

केशी—जैसे निच्छिद्र मकान में से आवाज वाहर आती है वैसे ही जीव पृथ्वीशिला और पर्वत को भी भेद कर बाहर जा सकता है। इससे स्पष्ट है कि जीव और शरीर एक नहीं है।

प्रदेशी-मैंने एक तस्कर को लोहे की कुम्भी में डलवा दिया और कुम्भी को अच्छी तरह बंद करवा दिया। कुछ दिनों के परचात जब उसे खोला गया तो मृतकलेवर में की ड़े विल-विला रहे थे। उस लोहे की कुम्भी में कहीं पर भी छिद्र नहीं था, फिर वे कीड़े वहाँ कैसे आ गये ? ज्ञात होता है कि जीव और शरीर भिन्न नहीं है।

केशी-तुमने लोहे को फूंकते हुए देखा है ? उस समय लोहा अग्नि-मय हो जाता है। लोहे में वह अग्नि कैसे प्रविष्ट हुई ? उसमें कहीं भी कोई छिद्र नहीं होता । इसी प्रकार जीव अनिरुद्ध गति वाला होने से कुम्भी को २१२

भेद कर अन्दर जा सबता है और निकल भी सकता है। अत: इससे जीव और शरीर की एकता सिद्ध नहीं होती।

प्रवेशी—एक व्यक्ति घनुविद्या में कुशल है किन्तु वही व्यक्ति बात्या-वस्था में एक भी वाण नहीं छोड़ सकता था। यदि वाल्यावस्था व युवावस्था में जीव एक होने से एक सदृश शक्ति होती तो में समझता कि जीव और शरीर भिन्न हैं।

केशी—धनुर्विद्या में निष्णात कोई व्यक्ति नये धनुप बाण द्वारा जितनी कुणलता दिखा सकता है उतनी कुशलता वह पुराने जीण-शीण धनुप वाण से नहीं दिखा सकता। सारांश यह है कि धनुर्विद्यानिष्णात व्यक्ति शिवतिषाली तो है, पर उपकरणों की कमी के कारण वह अपनी शिवत का प्रदर्शन नहीं कर सकता। इसी प्रकार मंदशान वाला व्यक्ति उपकरणों की कमी के कारण अपनी शिवत नहीं दिखा सकता। युवावस्था में उपकरण शवितमान होने से उसकी शवित वह जाती है।

प्रदेशी—कोई युवक लोहे, सीसे या जस्ते का भार अच्छी तरह से उठा सकता है किन्तु बृद्धावस्या आने पर वही व्यक्ति भार वहन करने में असमर्थ हो जाता है और लकड़ो के सहारे चलता है। दोनों अवस्थाओं में जीव एक ही हो तो ऐसा क्यों होता है? तरुणावस्था की भौति यदि बृद्धा-वस्था में भी भार वहन करने का सामर्थ्य रहता तो आपका कथन सत्य होता किन्तु ऐसा होता नहीं। इससे यह समझा जा सकता है कि जीव और शरीर दोनों भिन्न नहीं हैं!

केशी—हुट्ट-पुष्ट व्यक्ति ही भार वहन कर सकता है। यदि किसी हुप्ट-पुष्ट व्यक्ति के पास नई कावड़ हो तो वह गुरुतर भार उठाकर ते जा सकता है। यदि जीण-शीर्ण कावड़ है तो वह उससे भार नहीं उठा सकता। यही वात वृद्ध और तरुण के संबंध में है।

प्रदेशो — अच्छा, तो एक दूसरा प्रश्न है। किसी तस्कर को पहले हम जीवित व्यवस्था में तोलें फिर उसे मारकर तोलें तो दोनों अवस्थाओं में चोर के वजन में कोई अन्तर नहीं होता। अतः जीव और शरीर की अभि-भता ही सिद्ध होती है।

केशी—जैसे खाली और हवा से भरी हुई मशक के यजन में विशेष कोई अन्तर नहीं पड़ता बैसे ही जीवित पुरुष और मृत पुरुष के वजन में कोई अन्तर नहीं पड़ता। जीव अमूर्त्त है। उसका अपना कोई वजन नहीं होता। अत: जीव के निकल जाने पर भी मृतक का वजन न्यून नहीं होता।

प्रदेशो—मैंने एक वार किसी तस्कर के शरीर का परीक्षण किया किन्तु मुझे जीव दिखाई नहीं दिया। मैंने उसके शरीर के प्रत्येक अंग और उपांग को काटकर देखा किन्तु कहीं पर भी जीव दिखाई नहीं दिया। अतः स्पष्ट है कि जीव का अभाव है।

केशी-अरे प्रदेशी ! मुझे लगता है कि तू मूढ़ है। तेरी सारी प्रवृत्ति तो मुझे ऐसी लगती है जैसे कुछ व्यक्ति जंगल में पहुँचे । उनके साथ अग्नि थी। उन्होंने अपने एक साथी से कहा कि हम सभी दूर जंगल में जाकर लकड़ियाँ ले आते हैं तब तक तुम इस अग्नि से आग जलाकर हमारे लिए भोजन तैयार कर रखना। कदाचित् अग्नि बुझ जाय तो इन अरणी की लकडियों को घिसकर आग प्रगट कर लेना। उसके साथी चले गये और वह आग, जो साथ में थी, बुझ गई। उसने अपने साथियों की सलाह के अनुसार लकड़ियों को इधर-उधर उलट-पलट कर देखा किन्तु कहीं पर भी आग नजर नहीं आई । कुल्हाड़ी से लकड़ियों को चीर-चीरकर टुकड़े-टुकड़े कर दिये किन्तु आग नहीं मिली। वह निराश और हताश होकर सोचने लगा कि मेरे साथियों ने मेरे साथ हँसी की है। यदि वे इन लकड़ियों में आग की वात नहीं कहते तो मैं उस अग्नि को ही सँभाल कर रखता । भूखे-प्यासे साथी लकडियाँ लेकर लौटे तो देखा कि भोजन तैयार नहीं हुआ है। एक साथी ने उन अरणी की लकड़ियों को घिसकर अग्नि तैयार की और सभी ने भोजन किया । जैसे वह लकड़हारा लकड़ी को चीरकर आग पाने की इच्छा रखता था वैसे ही तुम भी शरीर को चीरकर जीव को देखने की इच्छा रखते ही, क्या तुम भी उस मुर्ख लकड़हारे की तरह ही नहीं हो ?

प्रदेशी—जैसे कोई व्यक्ति अपनी हथेली पर रखकर आंवला स्पष्ट रूप से दिखाता है वैसे ही क्या आप भी जीव को दिखा सकते हैं ?

केशो—धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, अशरीरी जीव, परमाणु पृद्गल, शब्द, गंध और वायु, इन आठ पदार्थों को विशिष्ट ज्ञानी देख सकते हैं, अज्ञानी नहीं।

प्रदेशी-नया हाथी और चींटी में एक समान जीव होता है ?

केशो—हां, एक समान होता है। जैसे कोई व्यक्ति किसी कमरे में दीपक जलाए तो वह संपूर्ण कमरे को प्रकाशित करता है। यदि उसे किसी वर्तन से ढेंक दिया जाय तो वह वर्तन के भाग को ही प्रकाशित करेगा। दीपक दोनों स्थानों पर वही है। स्थान विशेष की हिष्ट से उसके प्रकाश में संकोच और विस्तार होता है। यही वात हाथी और चींटी के जीव के सम्बन्ध में समझनी चाहिये। संकोच और विस्तार दोनों ही अवस्थाओं में उसकी प्रदेश संख्या न्यूनाधिक नहीं होती, समान ही रहती है।

केशीकुमार श्रमण के अकाद्य तकों को सुनकर राजा प्रदेशों की सभी शंकाओं का समाधान हो गया। उसने कहा, आपका कथन तो ठीक है किन्तु जो मेरा मन्तव्य है कि जीव और शरीर एक है वह मेरा ही नहीं किन्तु मेरे पिता की भी यही घारणा थी। अतः में अपने पैतृक मन्तव्य को कैसे छोड़ सकता हैं?

केशी – तू भी लोहे के बजन को उठाने वाले उसी मूढ़ व्यक्ति के समान दिखलाई देता है।

कुछ व्यक्ति धन की अभिलापा से विदेश प्रस्थित हुए। कुछ दूर चलने पर उन्होंने लोहे की खदान देखी, बड़े प्रसन्न हुए। वे सभी लोहे की लेकर आगे बढ़े तो ताब की खदान मिली। लोहा छोड़कर उन्होंने ताबा लिया। फिर चौदी की खदान आने पर ताँवा छोड़कर चौदी ली। आगे बढने पर सोने की खदान मिली तो उन्होंने चौदी छोड़कर सोना ग्रहण किया। उसके बाद रत्नों की खदान आने पर सोने को छोड़कर रत्न लिए। वहाँ से कुछ दूर आगे बढ़ने पर बहुमुल्य बच्चरत्न की खदान मिली। उन्होंने उन रत्नों को छोड़कर बच्चरत्न लिए। उनका एक साथी जिसने सर्वप्रयम लोहा लिया था, वह अपने साथियों के अस्थिर मस्तिष्क की हैंसी उडाने लगा । उसके साथियों ने उसे बहुत समझाया कि लोहे को छोड़कर बहुमूल्य रत्न ले लो । इससे तुम्हारी सम्पूर्ण दरिद्रता मिट जायगी । पर वह न माना। उसने कहा-इतनी दूर से लाये हुए लोहे को फैसे त्याग दूं? उसके सायी जिन्होंने रत्न लिये थे वे सभी श्रीमंत हो गये और वह वैसा ही भिसारी और दरिद्र बना रहा । जब अपने साथियों को श्रीसंपन्न देखता है तो उसे महान् पश्चात्ताप होने लगता है कि मैंने भयंकर भूल की। वैसे ही दू केवली प्ररूपित धर्म को स्वीकार नहीं करेगा तो तुझे भी परचात्ताप होगा ।

प्रदेशी ने केषीश्रमण से धर्म के नर्म को श्रवण कर श्रावकप्रत ग्रहण किये । जो पहले अधार्मिक था, जिसके हाथ सदा सून से रंगे रहते थे, उसके जीवन का सारा नक्शा वदल गया। कोयले की तरह जिसका जीवन काला-कलटा था वह केशीश्रमण रूपी अग्नि के स्पर्श से स्वर्ण की तरह चमकने लगा। वह अपने राज्य, वल, वाहन, भंडार, कोष्ठागार, ग्राम, नगर और अंतःपूर से उदासीन होकर सदा आत्मसाघना में तल्लीन रहने लगा। रानी सूर्यकांता ने जब राजा की उदासीन वृत्ति देखी तो उसे वह अच्छी नहीं लगी। वह राजा को विष प्रयोग से मारकर अपने पुत्र को राजगही पर बिठाने का उपाय सोचने लगी। उसने एक दिन राजा के भोजन व वस्त्रों में विप मिला दिया जिससे भोजन करते ही और वस्त्राभूषण घारण करते ही राजा के शरीर में अपार वेदना होने लगी।

राजा प्रदेशी समझ गया किन्तु रानी के प्रति उसके अन्तर्मानस में तनिक भी रोप पैदा नहीं हुआ। उसने पौषधशाला में जाकर अपने समस्त कृत्यों की आलोचना की। वह समाधिपूर्वक शरीर का त्याग कर सौधर्म स्वर्ग में सुर्याभ नामक देव हुआ । सुर्याभदेव के अतूल समृद्धि प्राप्त करने का यही रहस्य है।

देवलोक से च्युत होकर सूर्याभदेव महाविदेह में दृढ़प्रतिज्ञ राजकुमार होगा और जलकमल के समान निर्लेष भाव से जीवन यापन करके मोक्ष प्राप्त करेगा।

#### उपसंहार

प्रस्तुत आगम की अनेक विशेषताएँ है। इसमें स्थापत्य, संगीत और नाट्यकला की दृष्टि से अनेक तत्त्वों का समावेश हुआ है। ३२ प्रकार के नाटकों का उल्लेख है जो सूर्याभदेव ने भगवान के सामने किये थे। लेखन संबंधी सामग्री का भी निर्देश किया गया है। साम, दाम और दंड नीति के अनेक सिद्धान्तों का प्रतिपादन है। ७२ कलाएँ, ४ परिपद्, कलाचार्य, शिल्पाचार्य और धर्माचार्य का निरूपण है। पार्वनाय परम्परा सम्बन्धी अनेक वातों की जानकारी होती है। काव्य और कथाओं के विकास के लिए वार्तालाप और संवादों का आदर्श यहाँ उपस्थित किया गया है।

## ३. जीवाभिगम

#### नामकरण

जीवाभिगम या जीवाधिगम तृतीय उपांग है। प्रस्तुत आगम में श्रमण भगवान महाबीर और गणधर गौतम के प्रश्न और उत्तर के रूप में जीव और अजीव के भेद और प्रभेदों की चर्चा की गई है। इसमें ६ प्रकरण (प्रतिपत्ति), एक अध्ययन, १८ उद्देशक, ४७५० उपलब्ध स्तोक प्रमाण पाठ हैं। २७२ गद्य सूत्र और ८१ पद्यगाधा हैं। टीकाकार आचार्य मलयणिर ने प्रस्तुत आगम को स्थानांग का उपांग लिखा है। उन्होंने अपनी वृति में अनेक स्थलों पर वाचनाभेद का भी उत्लेख किया है। परम्परा की हिण्ट से प्रस्तुत आगम में २० उद्देशक थे और वीसर्वे उद्देशक की व्यास्था शालिभद्रसूरि के शिष्य चन्द्रसूरि ने की थी। अभयदेव ने भी इसके तृतीय पद पर संग्रहणी लिखी थी।

#### प्रथम प्रतिपत्ति

पहली जीवाजीवाभिगम प्रतिपत्ति है। उसमें जीव और अजीव के दो-दो भेद किये हैं फिर धर्म-अधर्म आदि के रूप में अजीव के भेद किये हैं फिर धर्म-अधर्म आदि के रूप में अजीव के भेद किये हैं फिर संसारी जीव के प्रस व स्थावर ये दो भेद हैं। स्थावर जीव के पृथ्वीकाय, अप्काय और वनस्पतिकाय ये तीन भेद किये हैं और पृथ्वीकाय के सूक्ष्म व वादर भेद करके धरीर अवगाहना, संघयण, संस्थान, कपाय, लेक्सा, संझा, इन्द्रिय, समुद्धात, संजी, असंजी, पर्याप्ति, हिंद, दर्शन, जान, योग, उपयोग, आहार, उपपात, स्थिति, समोहिया-असमोहिया मरण, ज्यवन, गित और आगति, ये द्वार सभी में घटाये गये.हैं। वनस्पतिकाय के सूक्ष्म और वादर ये दो भेद किये हैं। वादर वनस्पति के प्रत्येक वे साधारण और प्रत्येक के नृक्ष, गुच्छ, गुस्म, लता, वस्ती, पर्व, नृण, वलय,

इह मूमान् पुस्तकेषु वाषनाभेदो गतितानि च सूत्राणि बहुषु पुस्तकेषु वयावस्थि याचनाभेद प्रतिपरयर्थं गसितसूत्रोद्धरणार्थं चैवं गुपमान्यपि विदियनी । (श्रीयात्रीवाभिगम टोका ३, १०६)

हरित, औषघि, जलरुह, कुहण आदि और साघारण शरीर वनस्पतिकाय के अनेक प्रकार हैं।

त्रस जीव के तेजस्काय, वायुकाय और औदारिक त्रस ये तीन भेद किये हैं। तेजस्काय और वायुकाय के सूक्ष्म और वादर और फिर वादर के अनेक भेद बताये हैं। औदारिक त्रस द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय रूप से चार प्रकार होते हैं। पंचेन्द्रिय के नारक, तिर्यच, मनुष्य और देव ये भेद किये हैं। नरक के रत्नप्रभादि सात भेद बताये हैं। तिर्यंच के जलचर, स्थलचर और नमचर ये तीन भेद करके फिर एक-एक के अनेक भेद किये हैं। मनुष्य के संमूच्छिम और गर्भोत्पन्न ये दो भेद हैं और देव के भवनपति, वाणव्यंतर, ज्योतिपी और वैमानिक ये चार भेद हैं।

#### दितीय प्रतिपत्ति

द्वितीय प्रतिपत्ति में संसारी जीव के तीन प्रकार बताये हैं—स्त्री, पुरुष और नपुंसक। स्त्रियाँ तीन प्रकार की हैं—तियँचणी, मानुपी और देवी। फिर उनके अनेक भेद किये हैं और उनकी जघन्य और उत्कृष्ट स्थिति पर प्रकाश डाला है। फिर पुरुष के भी तीन भेद किये हैं—तियँच, मनुष्य और देव। स्त्री के समान पुरुष के भी अनेक भेद बताकर उनकी जघन्य व उत्कृष्ट स्थिति पर प्रकाश डाला है। इसके बाद नपुंसक के तीन प्रकार बताये हैं—नारक, तियँच और मनुष्य और उनके भी अनेक प्रकार बताकर उनका जघन्य-उत्कृष्ट क्लारकाल भी बताया है। नपुंसक बेद को किसी महानगरी के प्रज्वलित होने के समान उग्र दाहकारी बताया है।

#### वृतीय प्रतिपत्ति

तृतीय प्रतिपत्ति में नरक की सात पृथ्वियों के नाम, गोत्र, पहली नरक रत्नप्रभा पृथ्वी के ३ काण्ड, शर्कराप्रभा यावत् तमस्तमाप्रभा का एक-एक प्रकार वताया है। सात नरकों के नारकावास, सात नरकों के नीचे घनोदिष, घनवात, तनुवात, अवकाशान्तर, रत्नप्रभा के काण्ड का वाहुत्य, यावत् तमस्तमा के वाहुत्य आदि, सात नरकों और उनके अवकाशान्तरों में पुद्रगल द्वव्यों की व्यापक स्थिति, सात नरकों से चारों दिशाओं में लोकान्त का अन्तर, सात नरकों के संस्थान, सात नरकों में सर्व जीवों के उत्पन्न होने, निकलने आदि के सम्बन्ध में प्रश्नोत्तर, सात नरकों के वर्ण, गंध, रस, स्पर्शादि, चार गतियों की अपेक्षा से गित और आगति,

नैरियिकों के स्वासोच्छ्वास के पुद्गल, आहार के पुद्गल, लेक्याएँ, ज्ञान, अज्ञान, योग, उपयोग, अविध्वान का प्रमाण, समुद्घात, सात नरकों में सुधा-पिपासादि की वेदना, शीतोष्ण वेदना, मानवलोक की उष्णता से नारकीय उष्णता की तुलना, नैरियकों का अनिष्ट पुद्गल परिणमन, तियँच के सम्बन्ध में विस्तार से लेक्या, दृष्टि, अज्ञान, ज्ञान, योग, उपयोग, उपपत्ति, स्थिति, मरण, समुद्घात, उद्वर्तन, कुलकोडि इन ११ द्वारों से वर्णन किया गया है।

मनुष्य योनि के जीवों के वर्णन में मनुष्य के संमूज्छिम और गर्भज दो भेद किये हैं। संमूज्छिम मनुष्य की उत्पत्ति का स्थान, गर्भज मनुष्य ३ प्रकार के—कर्मभूमिज, अकर्मभूमिज और अन्तरद्वीपज । एकोक्छिप (अन्तरद्वीप) का स्थान, अथाम, विष्कंभ और परिषि, पदावरवेदिका की उत्तर्वाद, विष्कंभ, भूमितल का वर्णन, अनेक प्रकार के वृक्ष, लताएँ, गुल्म और १० प्रकार के कल्पवृक्षों का वर्णन। वहीं के मनुष्यों का सर्वागीण वर्णन करते हुए उनकी उत्तर्वाद, पसिलयाँ, आहारेच्छा का काल, मनुष्यों के भोज्य पवार्थ, वहाँ की पृथ्वी व फतों के आस्वाद का वर्णन किया है। और साथ ही गृह, ग्राम, नगर, असि, मिस, कृषि आदि कर्म, हिएण्य, सुवर्ण आदि छातु, राजा और सामाजिक व्यवस्था, दास्यकर्म, वैरमाव, मियादि, नटादि के नृत्य, वाहन, धान्य, डांस, मच्छर, युद्ध, रोग, अतिवृद्धि, लोहे आदि धातु की खानें, क्रय-विक्रय आदि सभी का घहाँ पर अभाव वताया गया है। अकर्मभूमिज मनुष्य के ३० प्रकारों और कर्मभूमिज के १५ प्रकारों का वर्णन है।

चार प्रकार के देवों का वर्णन करते हुए भवनवासी देवों से लेकर अनुत्तर विमानवासी देवों तक के भेदों का निरूपण किया है। भवनवासी देवों के भवनों का स्थान, दक्षिण के अमुरकुमारों के भवनों का पर्णन, अमुरेकु की ३ परिपद, उनमें देवों की, देवियों की संख्या, उनकी स्थिति, तीन परिपदों की भिन्नता का कारण, उत्तर के अमुरकुमारों का वर्णन, इसी प्रकार अमुरकुमारों की तीन परिपदों का भी वर्णन है और दक्षिण-उत्तर के नागकुमारेन्द्र और दक्षिण-उत्तर के भवनेन्द्र व उनकी तीन परिपद व सभी के देय-देवियों का वर्णन है। व्यातर देवों के भवन, इन्द्र और परिपदों का भी वर्णन है। उपातर देवों के भवन, इन्द्र और परिपदों का भी वर्णन है। उपातर देवों के भवन, इन्द्र और परिपदों का भी वर्णन है। उपातर देवों के भवन, इन्द्र और सुपदी परिपदों का भी वर्णन है। उपातर देवों के विमानों का संस्थान और सूर्य, चन्द्र,

ज्योतियी देवों की तीन-तीन परिपदों का वर्णन है । द्वीप समुद्रों का स्थान, संख्या, संस्थान आदि का वर्णन है ।

जम्बूद्धीप के वृत्ताकार की उपमाएँ, उसके संस्थान की उपमाएँ, जम्बू-द्वीप का आयाम, विष्कंभ, परिधि, जगती की ऊँचाई, उसके मूल, मध्य और ऊपर का विष्कंभ, उसका संस्थान, जगती की जाली की ऊँचाई व विष्कंभ, पद्मवरवेदिका की ऊँचाई, विष्कंभ, उसकी जालिकाएँ, घोड़े आदि के चित्र, वनलता आदि लताएँ, अक्षय, स्वस्तिक, विविध प्रकार के कमल, शास्वत या अशास्वत नित्यता आदि का वर्णन है।

जम्बूद्वीप के वनखंड का चक्रवाल, विष्कंभ, विविध वापिकाएँ उनके सोपान व तोरण, समीपवर्ती पर्वेत, उनके शिलापट्ट, अनेक लतागृह, मंडप, शिलापट्ट उन पर देव-देवियों की कीड़ाएँ आदि विषयों का वर्णन है।

जम्बूद्दीप के विजय द्वार का स्थान, उसकी ऊँचाई, विष्कंभ तथा कपाट की रचना का विस्तृत वर्णन है। विजय देवों के, सामानिक देवों के, अग्रमिहिषियों के, तीन परिपदों के, आरमसंरक्षक देवों आदि के भद्रासनों का वर्णन है। विजयद्वार के ऊपरी भाग का वर्णन किया गया है, उसके नाम का हेतु, उसके परिवार व विजयद्वार का नाम शास्वत है—यह भी वताया गया है।

जम्बूद्वीप की विजया राजधानी का स्थान, उसका आयाम, विष्कंभ, पिरिध, प्राकार की ऊँचाई, प्राकार के मूल, मध्य और ऊपरी भाग का विष्कंभ, उसका संस्थान, किपशीर्पक का आयाम, विष्कंभ, उसके द्वारों की ऊँचाई और विष्कंभ, द्वारों का द्वार, चार वनखण्ड, उनका आयाम, विष्कंभ, दिव्य प्रासाद, उसमें चार महुधिक देव, परिधि, पद्मवरवेदिका-वनखंड-सोपान व तोरण, प्रासादावतंसक, मणिपीठिका, सिहासन, अप्टमंगल, समीपवर्ती प्रासादों की ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ, अन्य पादर्ववर्ती प्रासादों की ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ अन्य पादर्ववर्ती प्रासादों की ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ अन्य पादर्ववर्ती प्रासादों की ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ आदि का वर्णन है।

विजयदेव की सुधर्मा सभा, ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ, उसके तीन हारों की ऊँचाई व विष्कंभ, मुख्य मंडपों का आयाम, विष्कंभ और ऊँचाई, प्रेक्षागृह मंडपों का आयाम, ऊँचाई, विष्कंभ, मणिपीठिकाओं का आयाम, विष्कंभ और वाहुल्य, चैत्यवृक्षों की ऊँचाई, महेन्द्रध्वआओं की ऊँचाई, सिद्धायतन का आयाम, विष्कंभ आदि का वर्णन किया गया है। जपपात सभा का वर्णन, विजयदेव की उत्पत्ति, पर्याप्ति, मानसिक संकल, आदि का वर्णन किया गया है। विजयदेव की स्थिति और उनके सामानिक देवों की स्थिति, जम्बूद्वीप के विजय, वैजयन्त, जयंत और अपराजित द्वारों का वर्णन किया गया है। जम्बूद्वीप के एक द्वार से दूसरे द्वार का अन्तर, जम्बूद्वीप से एक द्वार से दूसरे द्वार का अन्तर, जम्बूद्वीप से लवणसमुद्र से जम्बूद्वीप का स्पर्ध। जम्बूद्वीप से लवणसमुद्र का और लवणसमुद्र से जम्बूद्वीप का स्पर्ध। जम्बूद्वीप के और लवणसमुद्र के जीवों की उत्पत्ति वताई गई है।

जम्बूद्वीप में उत्तरकुर का स्थान, संस्थान और विष्कंभ, जीवा और वसस्कार पर्वत का स्पर्श, धनुपृष्ठ की परिधि, उत्तरकुरुक्षेत्र के मनुष्यों की ऊँचाई, पसिलयों, आहारेच्छा, काल, स्थिति और शिशुपालन काल। उत्तरकुरु के दो यमकपर्वत हैं। उनकी ऊँचाई, उद्वेध, मूल, मध्य और ऊपरी माग का आयाम, विष्कंभ, परिधि, उन पर्वतों पर प्रासाद और उनकी ऊँचाई, यमक नाम का कारण दो यमक देव हैं। यमक पर्वत नित्य हैं, यमक देवों की राजधानी का स्थान, आदि का वर्णन है।

उत्तरकुरु में नीलवंतद्रह् का स्थान, आयाम, विष्कंभ और उद्वेष, पद्मकमल का आयाम, विष्कंभ, परिधि, बाहुस्य, ऊँचाई और सर्वोपरिभाग, इसी तरह पद्मकाणिका, भवन, द्वार, मणिपीठिका, १०८ कमल, कणिकाएँ पद्मपरिवार आदि के आयाम, विष्कंभ, परिधि का वर्णन है।

कंचनग पर्वतों का स्थान, प्रासाद नाम का कारण, कंचनगदेव और उसकी राजधानी, उत्तरकुष्टह का स्थान, चंद्रहरू, ऐरावणहरू, माल्यवंत्रहरू, जम्यूपीठ का स्थान, मणिपीठिका, जम्यू-सुदर्शन कुछ की ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ आदि का वर्णन किया गया है। जम्यू-सुदर्शन की द्यादाँ, उन पर भवन, हार, उपिरभाग में सिद्धायतन के हारों की ऊँचाई, विष्कंभ आदि। पाहवंवतीं अन्य जम्यू-सुदर्शनों की ऊँचाई, अनाधृत देव और उसका परिवार, चारों ओर के वनखण्ड, प्रत्येक वनखण्ड में भवन, नन्दा पुष्किर, जिया, उनके मध्य प्रासाद, उनके नाम, एक महान कूट, उसकी ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ आदि का वर्णन है। जम्यू-सुदर्शन कुछ पर अष्टमंगत, उसके रेर नाम, उसके नाम का कारण, अनाधृत देव की स्थित, राजधानी का स्थान का वर्णन है। जम्यूडीप नाम की नित्यता, उसमें चन्द्र, सूर्य, नक्षक, महाग्रह, तारागण आदि की संस्था आदि का वर्णन है।

लवणसमुद्र का संस्थान, उसका चक्रवाल, विष्यंभ, परिधि, पदावरवेदिका की ऊँचाई और बनखंड, सवणसमुद्र के हारों का अनार, लवणसमुद्र और धातकीखंडद्वीप का परस्पर स्पर्श, लवणसमुद्र के जीवों की घातकीखण्ड में परस्पर उत्पत्ति, लवणसमुद्र नाम का कारण, लवणाधिपति सुस्थित देव की स्थिति, लवणसमुद्र की नित्यता, उसमें चंद्र, सूर्य, नक्षत्र, महाग्रह, तारा आदि की संख्या। अष्टमी आदि तिथियों में लवणसमुद्र का ज्वारभाटा (भरती और घटती), उसमें चार पाताल कलश आदि का वर्णन है।

लवणाधिप सुस्थित देव, गौतम द्वीप का स्थान, वनखंड, कीड़ास्थल, मणिपीठिका और उसके नाम के कारण का वर्णन है।

जम्बूद्दीप के चन्द्रद्वीप का स्थान, ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ, क्रीड़ास्थल, प्रासादावतंसक, मणिपीठिका का परिमाण, नाम का हेतु आदि, इसी प्रकार जम्बूद्वीप के सूर्य और उनके द्वीपों का वर्णन है। लवणसमुद्र के वाहर चन्द्र-सूर्य और उनके द्वीप, धातकीखण्ड के चन्द्र, सूर्य और उनके द्वीप, कालोदिधसमुद्र के चन्द्र, सूर्य और उनके द्वीप, पूष्करवरद्वीप के चन्द्र, सूर्य और उनके द्वीप, लवणसमुद्र के वेलंघर मच्छ, कच्छप, बाह्य समुद्रों में वेलंघरों का अभाव, लवणसमुद्र के उदक का वर्णन, उसमें वर्षा आदि का सद्भाव किन्तु वाह्य समुद्रों में अभाव, उसका संस्थान, चक्रवाल, विष्कंभ, परिधि, उदवेघ आदि का वर्णन है।

घातकीखण्ड का संस्थान, चक्रवाल, विष्कंभ, चक्रवाल परिधि, पद्मवरवेदिका और वनखंड, उसके द्वार, उनके अन्तर, धातकीखण्ड और कालोदिध का स्पर्धा, जीवों की उत्पत्ति, नाम का हेतु, घातकीखण्ड के वृक्ष और देव-देवियों की स्तुति, उसकी नित्यता, धातकीखण्ड के चन्द्र, सूर्य, महा-ग्रह, नक्षत्र, तारागण आदि का वर्णन है।

कालोद समुद्र का संस्थान, चक्रवाल, विष्कंभ, परिधि, पद्मवरवेदिका, वनखंड, चार द्वार, उनका अन्तर, कालोद समुद्र व पुष्करवरद्वीप का परस्पर स्पर्श, जीवों की परस्पर उत्पत्ति, नाम का कारण, काल, महाकाल देव की स्थिति, कालोद समुद्र की नित्यता, उसके चन्द्र, सूर्य, ग्रह, नक्षत्र आदि का वर्णन किया गया है।

पुष्करवरद्वीप का संस्थान, चक्रवाल, परिधि, पद्मवरवेदिका वनखंड, चार द्वार, उनका अन्तर, द्वीप और समुद्र के प्रदेशों का स्पर्श, जीवों की परस्पर उत्पत्ति, नाम का हेतु, पद्म और महापद्म वृक्ष, पद्म और

पुंडरीक देवों की स्थिति, पुष्करवरद्वीप में चन्द्र, सूर्य, महाग्रह, नक्षण तारा आदि का वर्णन है।

मानुपोत्तर पर्वत वीच में आ जाने से पुष्करवरद्वीप के दो विभाग हो गये हैं। समय क्षेत्र का आयाम, विष्कंभ, परिधि, मनुष्य क्षेत्र के नाम का कारण, सूर्य, चन्द्र, महाग्रह, नक्षत्र, तारा आदि का वर्णन है।

मनुष्यलोक और उसके वाहर ताराओं की गति आदि, पानुगोत्तर पर्वत की ऊँचाई, पर्वत के नाम का कारण, लोक सीमा के अनेक विकल्प, मनुष्यक्षेत्र में चन्द्रादि ज्योतियी देवों की मण्डलाकार गति, इन्द्र के अभाव में सामानिक देवों द्वारा शासन, इन्द्र का विरहकाल, पुष्करोदिध का संस्थान, चक्रवाल, विष्कंम, परिधि, चार द्वार, उनका अन्तर, द्वीप और समुद्र के जीवों की परस्पर उत्पत्ति आदि पर चिन्तन किया है।

अंत में स्वयंभूरमण द्वीप और समुद्र का वर्णन है। लवणसमुद्र, कालोद समुद्र, पुष्करोद, वरुणोद, क्षीरोद, घृतोद, क्षीतोद तथा थेप समुद्र आदि के पानी के आस्वाद का वर्णन है। ये प्रत्येक रस वाले चार-चार समुद्र, उदगरस वाले तीन समुद्र, वहुत मच्छ-कच्छ वाले तीन समुद्र, थेप समुद्र अल्प मच्छ वाले हैं। समुद्रों के मत्स्यों की कुलकोटि, अवगाहना, आदि का वर्णन है। देवों की दिव्य गति, वाह्य पुद्गलों के प्रहण से ही विकुर्वण, देव के वैक्रिय शरीर को छद्मस्य नहीं देख सकता, वालक का छदन भेदन किये विना वालक को छद्द, दीई करने का सामर्थ्य देव में होता है, आदि का वर्णन है।

चन्द्र, सूर्यों के नीचे, मध्य और उत्तर रहने वाले ताराओं का वर्णन, प्रत्येक चन्द्र, सूर्य के परिवार का परिमाण, जम्बूद्वीप के मेर से ज्योतियी देवों की गति का अन्तर, लोकान्त से ज्योतियी देवों की गति को अन्तर, लोकान्त से ज्योतियी देवों की गति को अन्तर, रत्नप्रभा के उत्परी भाग से ताराओं का, सूर्य-विमान का, चन्द्र-विमान का और सबसे उत्पर के तारे के विमान का अन्तर यहाँ बताया गया है।

क्या ह । इसी प्रकार अधोवर्ती तारे से सूर्यं, चन्द्र और सर्वोपरि तारे का अन्तर, जम्बूद्वीप में सर्वोम्यन्तर, सर्वेबाह्य, सर्वोपरि, सर्वेअघो गींत करने वाले नक्षत्रों का वर्णन, चन्द्रविमान, यावत् ताराधिमान का विष्कंम, परिधि, चन्द्र, मूर्यं, ग्रह, नक्षत्रों के विमानों को परिवहन करने वाले देवों की संख्या. चन्द्रादि की गति, अग्रमहिषियाँ, उनकी विकूर्वणा आदि का वर्णन दिया गया है।

वैमानिक देवों का वर्णन करते हुए शक्रेन्द्र की तीन परिषद, उनके देवों की संख्या, स्थिति, यावत अच्यूतेन्द्र की तीन परिपद आदि का वर्णन है। अहमिन्द्र, ग्रैवेयक व अनुत्तर विमान के देवों का वर्णन है। सौधर्म, . ईशान से लेकर अनुत्तर विमानों का आधार, सौधर्म यावत् अनुत्तर विमान पृथ्वी का भिन्न-भिन्न बाहत्य, भिन्न-भिन्न संस्थान, ऊँचाई, आयाम, विप्कंभ, परिधि, वर्ण, प्रभा, गंध और स्पर्श । सर्व विमानों की पौद्गलिक रचना, जीवों और पुद्गलों का चयोपचय, जीवों की उत्पत्ति का भिन्न-भिन्न कम, सर्व जीवों से सर्वया रिक्त न होना, देवों की भिन्न-भिन्न अवगाहना। ग्रैवेयक और अनुत्तर देवों में विकिया करने की शक्ति होने पर भी वे विकिया नहीं करते । देवों में संघयण का अभाव है, केवल पूद्गलों का श्रुभ परिणमन होता है। देवों में समचतुरस्र संस्थान है, भिन्न-भिन्न वर्ण, गंध, रस और स्पर्श होते हैं। वैमानिक देवों के अवधिज्ञान की भिन्न-भिन्न अवधि, भिन्न-भिन्न समुद्यात, क्ष्मा-पिपासा के वेदन का अभाव, भिन्न-भिन्न प्रकार की वैक्रिय शक्ति, सातावेदनीय, वेशभूषा, कामभोग, भिन्न-भिन्न स्थिति, गति । नैरियकों की, तियँचों की, मनुष्यों और देवों की जघन्य, उत्कृष्ट स्थिति और जघन्य, उत्कृष्ट संस्थिति काल । नैरियक, मनुष्य और देव व तिर्यंच का जघन्य और उत्कृष्ट अन्तरकाल और उनका अल्पवहत्व इसमें वर्णित है।

#### चतुर्थं प्रतिपत्ति

चतुर्थ पंचविध जीव प्रतिपत्ति में संसार स्थित जीव के पाँच प्रकार वताये हैं-एकेन्द्रिय यावत् पंचेन्द्रिय ।

जीव दो प्रकार के, सूक्ष्म और बादर, उनकी जधन्य और उत्कृष्ट स्थिति, संस्थितिकाल, अल्पबहत्व आदि बताये गये हैं।

## पंचम प्रतिपत्ति

पंचम पड्विध जीव प्रतिपत्ति में संसार स्थित जीव छह प्रकार के हैं-पृथ्वीकाय यावत् त्रसकाय। इन प्रत्येक के दो-दो भेद हैं। उनकी भिन्न-भिन्न संस्थितिकाल व भिन्न-भिन्न अन्तरकाल और अल्पबहुत्व बताया है। सुक्षम-बादर पटकायिक जीवों की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल और

२२४

अल्पवहुत्व । निगोद दो प्रकार के हैं । निगोदाश्य दो प्रकार के हैं, सूक्ष और बादर । निगोद की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल और अल्पबहुत्व आदि का वर्णन है ।

#### पष्ठम जीव प्रतिपत्ति

छठी सप्तविध जीव प्रतिपत्ति में संसारस्य जीव सात प्रकार के बताये हैं। उन संसारी जीवों की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल और अल्पबहुत्व का वर्णन है। वे सात जीव इस प्रकार हैं—नैरियक, तिर्यंव, तिर्यंवणी, मनुष्य, मानुषी, देव और देवी।

#### सप्तम जीव प्रतिपत्ति

सातवीं अण्टिविघ जीव प्रतिपत्ति में संसारी जीव = प्रकार के वताये हैं। प्रथमसमय नैरियक, अप्रथमसमय नैरियक, प्रथमसमय तिर्वंच, मनुष्य और देव का वर्णन है। इन आठ प्रकार के संसारी जीवों की स्थिति, संस्थितिकाल, अन्तरकाल और अल्पवहृत्व पर प्रकाश डाला है।

#### अष्टम जीव प्रतिपत्ति

आठवीं नविष्य जीव प्रतिपत्ति में संसारी जीव के नौ प्रकार बताये हैं—पृथ्वीकायिक, अपकायिक, तेउकायिक, वाउकायिक, वनस्पर्तिकायिक, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय व पंचेन्द्रिय। नौ प्रकार के जीवों की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल, अल्पबहुत्व आदि का विवेचन किया गया है। नवम जीव प्रतिपत्ति

नवीं दर्शावम जीव प्रतिपत्ति में संसारी जीवों के दश प्रकार वताये हैं—प्रथमसमय एकेन्द्रिय से प्रथमसमय पंचेन्द्रिय तक के पाँच और इसी प्रकार अप्रथमसमय एकेन्द्रिय से अप्रथमसमय पंचेन्द्रिय जीव तक के पांच कुल मिलाकर दश प्रकार के जीवों की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल और अस्पबहुत्व का सम्यक् निरूपण किया गया है।

इसी प्रकार प्रस्तुत प्रतिपत्ति में जीवों के सिद्ध, असिद्ध, सेिंद्रिय, अनिद्विय, आनीद्रिय, आनीद्रिय, आनीद्रिय, आनीद्रिय, आनीद्रिय, आनीद्रिय, अपरित्त, अपरित्त, अपपित्तक, अपपित्तक, सूक्ष्म, बादर, संजी, असंजी, भवसिद्धिक, अभवसिद्धिक भेद कहे हैं तथा योग, वेद, दर्शन, संयत, असंयत, कपाय, जान, रारीर, काय, लेक्ष्या, योनि, इन्द्रिय आदि की अपेद्धा से वर्णन किया गया है।

## उपसंहार

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में द्वीप और सागरों का विस्तार से वर्णन है। इसमें १६ प्रकार के रत्न, अस्त्र-शस्त्रों के नाम, धातुओं के नाम, कल्पवृक्ष, विविध प्रकार के पात्र, विविध आभूषण, भवन, वस्त्र, ग्राम, नगर, राजा आदि के नाम बताये हैं। त्यौहार, उत्सव, नट, यान, आदि विविध प्रकार के नाम आदि भी विणत हैं। इसी तरह कला, युद्ध व रोग आदि के नाम वताये हैं। इसमें उद्यान, वापी, पुष्करिणी, कदलीघर, प्रसाधनधर आदि का सरस व साहित्यिक वर्णन है। कला की दृष्टि से सांस्कृतिक सामग्री का इसमें प्राचुर्य है।

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में जीव और अजीव का अभिगम है। समग्र ग्रंथ में जीव निरूपण का क्रम, जीव के जो विविध भेद हैं उनको प्रधान रूप में रखकर किया गया है अर्थात् पहले संसारी जीवों के दो भेद से लेकर दश भेदों का वर्णन है। इसमें क्रमश: जीव के भेदों का निरूपण और उन भेदों में उन जीवों की स्थिति, अंतर, अस्पबहस्व आदि का वर्णन है।

सामान्य रूप से ऐसा कह सकते हैं कि समग्र ग्रंथ दो विभागों में विभक्त है। प्रथम विभाग में अजीव का और संसारी जीवों के भेदों का तथा दूसरे में समग्र जीवों के यानि संसारी और सिद्ध इन दोनों का समावेश हो जाय इस प्रकार भेद निरूपण है। यह अंगवाहा सुत्र स्थिवरकृत है।

#### ४. प्रज्ञापनासूत्र

#### नामकरण

प्रज्ञापना जैन आगम साहित्य का चतुर्थ उपांग है। प्रस्तुत आगम के रचियता क्यामाचार्य ने इसका नाम 'अध्ययन' दिया है जो सामान्य नाम है, और विदेश नाम 'प्रज्ञापना' है। वे कहते हैं—क्योंकि भगवान' महावीर ने सर्वभावों की प्रज्ञापना की है उसी प्रकार मैं भी करने वाला हैं (करता हूँ)। अत: इसका विशेष नाम प्रज्ञापना है। उत्तराध्ययन की भौति प्रस्तुत आगम का नाम भी 'प्रज्ञापनाध्ययन' यह पूर्ण नाम हो सकता है।

प्रस्तुत आगम में एक ही अध्ययन है जबिक उत्तराध्ययन में ३६ अध्ययन हैं। इस आगम के प्रत्येक पद के अन्त में 'पण्णवणाए भगवईए' गर्ह पाठ मिलता है। इसलिए यह स्पष्ट है कि अंग साहित्य में जो स्थान भगवती (व्याख्याप्रज्ञप्ति) का है वही स्थान उपांग में प्रज्ञापना का है।

प्रज्ञापना वया है ? इस प्रश्न के उत्तर में वताया है कि 'जीव-अजीव के सम्बन्ध में जो निरूपण है वह प्रज्ञापना है।' प्रस्तुत आगम में जीव अजीव का निरूपण होने से इसे प्रज्ञापना के नाम से कहा गया है। भगवती³, आवश्यक मलयगिरिवृत्ति³, आवश्यकपूर्णि, भ महावीरचर्षि और त्रिपिटशलाका पुरुप चरित्र³ में भगवान महावीर द्वारा छ्ड्मस्य अवेर त्रिपिटशलाका पुरुप चरित्र³ में भगवान महावीर द्वारा छ्ड्मस्य अवस्था में दश महास्वप्न देखने का उल्लेख है। उसमें तीसरा स्वप्न उन्होंने

१ 'अञ्चयणामण चित्तं' — प्रसापना गा० है २ उदर्दासाया मगवया पण्णवणा सव्य मायाणं "" जह वण्णियं मगवया अहर्मार्व तह वण्णहस्सामि — प्रजापना गा० २-१

३ मगवती १६।६।५००

४ वावश्यक मलयगिरि पृ० २७०

५ व्यायस्यकचूणि पु० २७५

६ महाबीरचरियं शाश्र्र

७ त्रिपष्टिशलाका० १०।३।१४६

देखा कि एक रंग-विरंगा पुंस्कोकिल सामने उपस्थित है। उस स्वप्न का फल था 'वे विविध ज्ञानमय द्वादशांग श्रुत की प्रज्ञापना करेंगे।'

इसमें 'प्रज्ञापयति' और 'प्ररूपयति' इन कियाओं से यह स्पष्ट है कि
भगवान का उपदेश प्रज्ञापना-प्ररूपणा है। उस उपदेश का आधार लेकर
प्रस्तुत आगम की रचना होने से प्रस्तुत आगम का नाम प्रज्ञापना रखा हो
ऐसा ज्ञात होता है। अंग साहित्य में यत्र-तत्र 'भगवान ने यह कहा' इस
प्रकार जहाँ-जहाँ उल्लेख हुआ है वहाँ पर 'पन्नत्तं' शब्द का प्रयोग हुआ है।
अतः स्यामाचार्य ने प्रज्ञापना शब्द का प्राथान्य होने से प्रस्तुत आगम का
नाम प्रज्ञापना रखा हो। भगवतीसूत्र में आयं स्कन्धक के प्रसंग में भगवान
महावीर ने स्वयं कहा 'एवं खलु मए खंधया, चलब्विहे लोए पण्णत्ते' ।
इसी प्रकार आचारांग प्रभृति में भी अनेक स्थलों पर इस प्रकार के प्रयोग
हुए हैं जो भगवान के उपदेश के लिए प्रज्ञापना शब्द का प्राधान्य प्रगट
करते हैं। टीकाकार के अनुसार प्रस्तुत शब्द के प्रयोग में जो 'प्र' उपसर्ग
है वह महावीर के उपदेश की विशेषता को सूचन करता है। जीव और
अजीव आदि तत्त्वों का जो सूक्ष्म विश्लेषण भगवान महावीर ने किया है
उतना सूक्ष्म वर्णन उस युग के अन्य किसी भी धर्मावार्य के उपदेश में हिन्दगोचर नहीं होता है।

प्रस्तुत आगम के भाषापद में 'पण्णवणी' एक भाषा का प्रकार बतलाया है। उसकी व्याख्या करते हुए आचार्य मलयिगिर लिखते हैं, जिस प्रकार से वस्तु व्यवस्थित हो उसी प्रकार उसका कथन जिस भाषा के द्वारा किया जाय वह भाषा 'प्रज्ञापनी' है<sup>२</sup>। प्रज्ञापना का यह सामान्य अर्थ है। तारपर्य यह है कि जिसमें कोई घामिक विधि-निषेध का प्रश्न नहीं है किन्तु सिर्फ वस्तु निरूपण जिससे होता हो वह प्रज्ञापनी भाषा है।<sup>3</sup>

बौद्ध पालि साहित्य में 'पञ्जती' नामक प्रत्य है जिसमें विविध प्रकार के पुद्गल अर्थात् पुरुष के अनेक प्रकार के भेदों का निरूपण है। उसमें पञ्जति यानी प्रज्ञप्ति और प्रज्ञापना दोनों के नाम का तात्पर्य एक सहस है।

१ भगवती २।१।६०

२ "प्रज्ञापनी-प्रज्ञाप्यतेऽयोंऽनयेति प्रज्ञापनी"

<sup>—</sup>प्रशापना पत्र २४६ —प्रशापना पत्र २४६

३ यथावस्थितार्थामिधानादियं प्रशापनी ॥

#### प्रज्ञापना का आधार

आचार्य मलयगिरि ने प्रज्ञापना को समवाय का उपांग लिखा है!
किन्सु प्रस्तुत उपांग का सम्बन्ध कब से इस अंग के साथ हुआ इसका स्पट्ट
निर्णय विज्ञ नहीं कर सके हैं। स्वयं स्थामाचार्य प्रज्ञापना को हिन्दिवाद में
से लिया ऐसा सूचित करते हैं। किन्तु हमारे सामने वृष्टिवाद उपलब्ध
नहीं है। अतः स्पष्ट रूप से नहीं कहा जा सकता कि पूर्व आदि से कौन सी
सामग्री ली गई तथापि ज्ञानप्रवाद, आत्मप्रवाद और कर्मप्रवाद के साथ इसके
वस्तु-पदार्थ का मेल बैठता है। अज्ञापना और दिगम्बर प्रन्य पट्खंडा
गम दोनों का विषय प्रायः समान है। पट्खंडागम की घवला टीका में पट्
खंडागम का सम्बन्ध अग्रायणीपूर्व के साथ जोड़ा गया है। अतः प्रज्ञापना
का भी सम्बन्ध अग्रायणीपूर्व के साथ जोड़ सकते हैं।

आचार्य मलयगिरि के अभिमतानुसार समवायांग में कहे हुए अर्थ का ही वर्णन प्रज्ञापना में है जिससे वह समवायांग का उपांग है। किन्तु स्वयं भ्रास्त्रकार ने इसका सम्बन्ध हिष्टवाद से बताया है। अतः यही उचित लगता है कि इसका सम्बन्ध समवायांग की अपेक्षा दृष्टिवाद से अधिक है। किन्तु दृष्टिवाद में मुख्य रूप से दृष्टि—दर्शन का ही वर्णन था। समवायांग में भी मुख्य रूप से जीव, अजीव आदि तस्त्रों का निरूपण है और इसमें भी वही निरूपण है, अतः समवायांग का उपांग मानने में भी कोई बाधा नहीं है।

प्रज्ञापना में ३६ विषयों का निर्देश है, इसलिए इसके ३६ प्रकरण हैं। प्रकरण को पद इस प्रकार सामान्य नाम दिया है। प्रत्येक प्रकरण के अन में प्रतिपाद्य विषय के साथ पद गान्द का व्यवहार किया है। बाचार्य मलग गिरि पद की व्याख्या करते हुए लिखते हैं 'पद प्रकरणमधीधकारः इति

१ इयं च समवायास्यस्य चतुर्घाङ्गस्योपांगम् तदुक्तार्धप्रतिपादनात् । —प्रजापना टीका पत्र १

२ अञ्झयणमिणं चित्तं सुयरयणं दिद्विवायणीसंदं। जह बण्णियं भगवया अहमवि तह बण्णइस्तामि ॥ गा०३ ॥

३ पण्णवणासुत्तं-प्रस्तावना मुनि पुण्यविजयजी, पृ० ६

४ पट्संहागम, पु० १, प्रस्तावना, पु० ७२

पर्यायाः' श्वतः यहाँ पद का अर्थ प्रकरण शीर अर्थाधिकार समझना चाहिए।

## रचना-शैली

संपूर्ण ग्रंथ की रचना प्रक्तोत्तर के रूप में हुई है। प्रारंभ से सूत्र ६१ तक प्रक्तकर्ता या उत्तरदाता कौन है इस संबंध में कोई सूचना नहीं है, केवल प्रक्त व उत्तर हैं। इसके पक्ष्वात् ६२वें सूत्र में भगवान महाबीर और गणध्यर गौतम का संवाद है। ६३ से ६२ सूत्र तक सामान्य प्रक्तोत्तर हैं। ६३वें में गौतम और महाबीर के प्रक्तोत्तर हैं। उसके पक्ष्यात् ६४वें से १४७ सूत्र तक सामान्य प्रक्तोत्तर हैं। वदनन्तर १४६ से २११ (अर्थात् संपूर्ण दूसरा पद) तीसरे पद के २२१ से २०१ तक और ३२५, ३२०-३३ व चौथे पद से लेकर शेष सभी पदों के सूत्र में गौतम गणधर और भगवान महाबीर के प्रक्तोत्तर विये हैं। सिर्फ उनके प्रारंभ, मध्य या अंत में आने वाली गाया और १०६६ में वे प्रक्तोत्तर नहीं हैं।

जिस प्रकार प्रारंभ में सम्पूर्ण ग्रन्थ की अधिकार गाथाएँ आयी हैं। उसी प्रकार कितने ही पदों के प्रारम्भ में भी विषय निर्देशक गाथाएँ रचना में आई हैं। जैसे ३, १८, २०, २३ पदों के प्रारंभ और उपसंहार में। इसी प्रकार १०वें पद के अन्त में, ग्रंथ के मध्य में और जहाँ आवस्यकता हुई वहाँ भी गाथाएँ दी गई हैं।

संपूर्ण आगम का क्लोक प्रमाण ७८८७ है। इसमें प्रक्षिप्त गाथाओं को छोड़कर २३२ कुल गाथाएँ हैं और शेष गद्य है। इस आगम में जो संग्रहणी गाथाएँ हैं उनके रचियता कौन हैं यह कहना कठिन है। प्रज्ञापना के ३६ पदों में सर्वप्रथम पद में जीव के दो भेद—संसारी और सिद्ध वताये हैं। उसके बाद इन्द्रियों के कम के अनुसार एकेन्द्रिय से पंचेन्द्रिय तक में सब संसारी जीवों का समावेश करके निरूपण किया है। यहाँ जीव के भेदों का नियामक तत्त्व इंद्रियों की कमशः वृद्धि बतलाया है। दूसरे पद में जीवों की स्थानभेद से विचारणा की गई है। इसका कम भी प्रथम पद की भौति

१ प्रज्ञापनाटीका, पत्र ६ २ सूत्रसमूहः प्रकरणम्

<sup>—</sup>म्यायवातिक, पू० १

३ पण्णवणासुत्तं, द्वितीय भाग (प्रकाशक श्री महावीर जैन विद्यालय) प्रस्तावना, पृ० १०-११

२३०

इन्द्रिय प्रधान ही है। जैसे वहाँ एकेन्द्रिय, वैसे यहाँ पृथ्वीकाय आदि काय शब्द को लेकर भेदों का निरूपण किया गया है। तीसरे पद से लेकर वाकी के पदों में जीवों का विभाजन गति, इन्द्रिय, काय, योग, वेद, कपाय, लेखा, सम्यक्तव, ज्ञान, दर्शन, संयत, उपयोग, आहार, भाषक, परित्त, पर्याप्त, सूक्ष्म, संज्ञी, भव, अस्तिकाय, चरिम, जीव, क्षेत्र, बंघ इन सभी हिष्टयों से जीवों के भेदों का निरूपण है और उनके अल्पवहुत्व का विचार किया है। अर्थात् प्रज्ञापना में तृतीय पद के बाद के पदों में कुछ अपवाद खोड़कर सर्वत्र नारक से लेकर २४ दंडकों में विभाजित जीवों की विचारणाकी गई है।

#### विषय विभाग

आचार्य मलयगिरि ने गाथा २ की व्याख्या करते हुए प्रज्ञापना में आये हुए विषय विभाग का संबंध जीवाजीवादि सात तत्त्वों के निरूपण के साथ इस प्रकार संयोजित किया है-

१-२ जीव-अजीव पद १, ३, ४, १० और १३ = ४ पद == २ पद ३ आस्रव पद १६, २२ == १ पद ४ बन्घ पद २३ ५-७ संवर, निर्जरा और मोक्ष पद ३६ = १ पद शेष पदों में क्वचित् किसी तत्त्व का निरूपण है।

जैनहृष्टि से सभी तत्त्वों का समावेश द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव में किया गया है। अत: आचार्य मलयगिरि ने द्रव्य का समावेश प्रथमपद में, क्षेत्र का द्विलीय पद में, काल का चतुर्थ पद में और भाव का शेप पदों में समावेश किया है।

#### प्रज्ञापना का भगवती विशेषण

पाँचवें अंग का नाम : ज्याख्याप्रज्ञप्ति है और उसका विशेषण 'भग-वती' है। प्रज्ञापना को भी 'भगवती' विशेषण दिया गया है। जबकि अन्य किसी भी आगम के साथ यह विशेषण नहीं लगाया गया है। यह विशेषण प्रज्ञापना की विशेषता का सूचक है। भगवती में प्रज्ञापनासूत्र के १,२,४,६ ११, १५, १७, २४, २६, २७ पदों में विषय की पूर्ति करने की सूचना है। विशेषता यह है कि प्रज्ञापना उपांग होने पर भी भगवती आदि का

१ इस अपवाद के लिए देखिए पद १३, १८, २१।

सूचन उसमें नहीं किया गया है। इसका मूल कारण यह है कि प्रज्ञापना में जिन विषयों की चर्चा की गई है उन विषयों का उसमें सांगोपांग वर्णन है। महायान बौढ़ों में प्रज्ञापारिमता के सम्बन्ध में लिखे हुए ग्रन्थ का अत्यधिक महत्त्व होने से अब्टसाहिन्नका प्रज्ञापारिमता ग्रन्थ का मात्र भगवती ऐसा उल्लेख है।

#### प्रज्ञापना के रचयिता

प्रज्ञापना के मूल में कहीं पर भी उसके रचियता के नाम का निर्देश नहीं है। उसके प्रारंभ में मंगल के पश्चात् दो गाथाएँ हैं। उसकी व्याख्या आचार्य हरिभद्र और मलयगिरि दोनों ने की है किन्तु वे उन गाथाओं को प्रक्षिप्त मानते हैं। उन गाथाओं में स्पष्ट उल्लेख है कि यह स्यामाचार्य की रचना है। आचार्य मलयगिरि ने स्यामाचार्य के लिए 'भगवान' विशेषण का प्रयोग किया है। आचार्य स्याम ये वाचक वंश के थे। वे पूर्वश्रुत में निष्णात थे। उन्होंने प्रज्ञापना की रचना में विशिष्ट कला प्रदक्षित की जिसके कारण अंग और उपांग में उन विषयों की चर्चा के लिए प्रज्ञापना देखने का सूचन किया है।

नन्दी की पट्टावली में सुधर्मा से लेकर कमशः आचार्य परम्परा के नाम दिये हैं, उसमें ११वाँ नाम 'वंदिमो हारियं य सामज्जं' इसमें आयं इयाम का नाम आया है और उन्हें हारित गोत्र का वताया गया है। किन्तु प्रज्ञापना की प्रारंभिक प्रक्षिप्त गाथा में आयं क्याम को वाचक वंश का वताया है और साथ ही २३वें पट्ट पर भी वताया है। आचार्य मलयगिरि ने भी उनको २३वें आचार्य परम्परा पर माना है किन्तु सुधर्मा से लेकर क्यामाचार्य तक उन्होंने नाम नहीं दिये हैं। पट्टावलियों के अध्ययन से यह परिज्ञात होता है कि कालकाचार्य नाम के तीन आचार्य थे। एक का वीर

१ शिक्षा समुच्चय, पृ० १०४-११२, २०२

२ (क) मगवान आर्येश्यामोऽपि इत्यमेव सूत्रं रचयति (टीका, पत्र ७२)

<sup>(</sup>ख) भगवान आर्यश्यामः पठति (टीका, पत्र ४७)

<sup>(</sup>ग) सर्वेषामपि प्रावचनिकसूरीणो मतानि मगवान् आर्यश्याम उपदिष्टवान (टीका, पत्र ३८४)

<sup>(</sup>प) मगवदायँश्यामप्रतिपत्तौ (टीका, पत्र ३८४)

निर्वाण ३७६ में स्वर्गवास हुआ था। हितीय गर्दभिल्ल को नष्ट करने वाले कालकाचार्य हुए। उनका समय वीर निर्वाण ४५३ है और तृतीय कालका चार्य जिन्होंने संवरसरी महापर्व पंचमी के स्थान पर चतुर्थी को मनाया था, उनका समय वी० नि० ६६३ है।

इन तीन कालकाचार्यों में प्रथम कालकाचार्य जिन्हें इयामाचार्य भी कहते हैं उन्होंने पट्टावलियों के अभिमतानुसार प्रज्ञापना की रचना की। किन्तु पट्टावलियों में उनको २३वाँ स्थान पट्ट-परंपरा में नहीं दिया है। अन्तिम कालकाचार्य प्रज्ञापना के कर्त्ता नहीं हैं क्योंकि नंदी, जो बीर निर्वाण १९६३ के पहले रचित है उसमें, प्रज्ञापना को आगम सूची में स्थान दिया गया है। अतः अब चिन्तन करना है कि प्रथम और दितीय कालकाचार्य में से कीन प्रज्ञापना के रचित्रता हैं? डा० उमाकान्त का अभिमत है कि यदि दोनों कालकाचार्यों को एक माना जाय तो ११वीं पाट पर जिस स्थामाचार्य का उल्लेख है वे और गर्दिभल्ल राजा की नष्ट करने वाले कालकाचार्य ये दोनों एक सिद्ध होते हैं। पट्टावली में जहाँ उन्हें दो गिना है वहाँ भी एक की तिथि बीर सं० ३७६ वर्ष है तो दूसरे की तिथि ४५३ है। वैसे देखें तो दोनों में ७७ वर्ष का अन्तर है इसलिए चाहे जिसने प्रज्ञापना रचा हो प्रथम या दूसरे ने अथवा दोनों एक हों तो भी विक्रम से पूर्व होने वाले कालकाचार्य (रयामाचार्य) की रचना है इतना तो निश्चित रूप से कहा जा सकता है।

परम्परा की हिष्ट से निगोद की व्याख्या करने वाले कातक और स्थाम ये दोनों एक ही आचार्य हैं क्योंकि ये दोनों शब्द एकार्थक हैं। परम्परा की हिष्ट से बीर निर्वाण ३३४ में वे युगप्रधान हुए और ३७६ तक वे जीवित रहे। यदि प्रज्ञापना उन्हीं कालक की रचना है तो बीर निर्वाण ३३४ से ३७६ के मध्य की रचना है। निर्युक्ति में इससे पूर्व की रचनाएँ हैं। नन्दीसूत्र में जो आगमसूची दी गई है उसमें प्रज्ञापना का उत्लेख है। नन्दी विक्रम संवत् ४२३ से पूर्व की रचना है अतः उसके साथ प्रज्ञापना के उक्त समय का विरोध नहीं है।

मृत्यु को प्रप्त हुए।

१ (क) आखाः प्रशापनाकृत् इन्द्रस्य अग्रे निगोदिचारवक्ताः श्यामाचार्यापरनामा । स तु बीरात् ३७६ वर्षेत्रीतः । —(खरतरगच्छीय पट्टावती) (रा) धर्मसागरीय पट्टावती के अनुसार—एक कालक जो बीर निर्वाण ३७६ में

प्रज्ञापना में सर्वप्रथम मंगलाचरण किया है। उसमें प्रथम अरिहंत को नहीं किन्तु सिद्ध को नमस्कार किया गया है। फिर भगवान महावीर को नमस्कार किया है।

प्रथम पद में जैनदर्शन सम्मत मौलिक तत्त्वों की व्यवस्था भेद-प्रभेद वताकर की गई है। उसके परचात् उन्हीं तत्त्वों का विश्वद रूप से निरूपण किया गया है। प्रज्ञापना को जीव और अजीव इन दो भागों में विभक्त किया है। प्रथम अजीव प्रज्ञापना है क्योंकि इसका विषय कम है। उसके परचात् कुछ अपवाद के अतिरिक्त जीव के सम्बन्ध में विविध रूप से विचार किया है। अजीव में रूपी और अरूपी ये दो भेद हैं। रूपी में पुद्गाल द्रव्य और अरूपी में धर्म, अधर्म, आकाश और अद्धा समय (काल) आदि तत्त्व हैं। इन भेदों के विश्लेपण में द्रव्य, तत्त्व या पदार्थ जैसे सामान्य नाम का उपयोग नहीं हुआ है जो इस आगम की प्राचीनता को सिद्ध करता है। जो रूपी पदार्थ हैं वे वर्ण, गंध, रस, स्पर्श और संस्थान युक्त होते हैं। इस प्रकार वर्ण के १००, गंध के ४६, रस के १००, स्पर्श के १८४ और संस्थान के १०० भेद होते हैं। कुल मिलाकर रूपी अजीव—पुद्गल के ५३० भेद होते हैं।

जीव के संसारी और सिद्ध ये दो मुख्य भेद हैं। सिद्धों के १५ भेद किये गये हैं। वे समय, लिंग, वेश और परिस्थित आदि की दृष्टि से किये गये हैं। उसके परचात् संसारी जीवों के भेद-प्रभेद बताये हैं। इस गणना का मुख्य आधार इन्द्रियों हैं। उनके भेद-प्रभेदों में जीवों की सूक्ष्मता और स्थूलता, पर्याप्ति और अपर्याप्ति कारण हैं और जन्म के प्रकार को लेकर के भी भेद होते हैं। एकेन्द्रिय से चतुरिन्द्रिय तक संमूच्छिम, तियंच पंचेन्द्रिय और मनुष्य में गर्भज और संमूच्छिम, नारक और देवों में उपपात जन्म है। नारक और संमूच्छिम नियम से नपुसक ही होते हैं। इस प्रकार लिंग होते हैं। देवों में पुरुष और स्त्री दो लिंग होते हैं। इस प्रकार लिंग के भेद से उन-उन जीवों के भेद किए गए हैं। पंचेन्द्रिय जीवों में जो भेद है उसका मूल आधार चार गित है। साथ ही गर्भज और संमूच्छिम यह भी भेद का कारण है। मनुष्य के भेदों में देशभेद, संस्कारभेद, ब्यवस्थाभेद, जानादि शक्तिभेद, आदि हैं। नारक और देवों का भेद स्थानभेद से है।

इसमें असंसारसमापन्न, अनंतरसिद्ध इसके पश्चात् सिद्ध के ११ भेर, परम्परसिद्ध के अप्रथमसमय सिद्ध, आदि १ भेद, संसारसमापन्न के पर्णाज-अपर्याप्त के रूप में भेद किये गये हैं। तदनन्तर पृथ्वीकाय के भेद हैं और पाँच स्थावर, तीन विकलेन्द्रिय और नारक, तिर्यंच, मनुष्य और देवों के भेदों का निरूपण किया गया है।

## निवासस्थान

प्रथम पद में जीवों के सिद्ध और संसारी के रूप में विविध भेदों की सुची दी गई है। तो इस हितीय पद में उन जीवों के निवास स्थान के सम्बन्ध में चिन्तन प्रस्तुत किया गया है। निवासस्थान के दो प्रकार वताये हैं—(१) जीव जहाँ पर जन्म लेकर मरणपर्यंत रहता है वह 'स्व-स्थान' निवासस्थान है और (२) प्रासंगिक निवासस्थान। यह उपपात और समुद्धात के रूप में दो प्रकार का है। जहाँ से जीव आयु पूर्ण कर बन्य स्थान पर जन्म लेने के लिए जाता है उस समय मार्ग में जिन प्रदेशों की यात्रा की है वह स्थान उपपात है। प्रासंगिक होने पर भी अनिवाय है। अतः उपपात को प्रासंगिक निवासस्थान कहा है। तीसरा समुद्धात स्थान है। इसमें जीव के प्रदेशों का विस्तार होता है। समुद्धात के सम्बन्ध में प्रस्तुत आगम के ३६वें पद में विस्तार से चर्चा है। इसलिए समुद्धात की अपेक्षा से भी निवासस्थान का चिन्तन किया गया है।

प्रथम पद में जीवों के भेदों का वर्णन करते हुए जैसा एकेन्द्रिय के सामान्य भेदों का वर्णन किया गया है वैसा इस स्थानपद में नहीं किया गया है किन्तु पंचेन्द्रिय जैसे सामान्य भेदों का वर्णन हुआ है। जीवों के मुख्य-मुख्य रूप से भेद-प्रभेदों के स्थानों का निरूपण है। लेकिन जीव के निवासस्थान का विचार क्यों आवश्यक माना गया? उसका स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि जैनदर्शन में आत्मा को शरीर प्रमाण माना है, ब्यापक नहीं। इसलिए चूँकि संसार में जन्म के समय उसकी अनेक गित होती है और वह नियतस्थान में ही शरीर धारण करता है। अतः कौनता जीव कहाँ पर है इसको जानने के लिए स्थान का विवेचन आवश्यक है। साथ ही इस विवेचन से जैनधम की आत्म-परिणाम के सम्बन्ध की मान्यता भी पुष्ट होती है। अन्य दर्शनों में आत्मा को सवव्यापक माना है अतः वे जीवों के निवासस्थान का विचार केवल शरीर की हिन्द से ही करते हैं। बीच तो जनकी हिन्द से लोक में सदैव सर्वत्र व्याप्त है इसितए उन्होंने जीव के

स्थान का विचार नहीं किया। जीवों के भेद-प्रभेद के सम्वन्ध में जो स्थान विचार किया है वह तीन स्थानों का है किन्तु सिद्ध के सम्बन्ध में तो केवल स्व-स्थान का ही विचार है; क्योंकि सिद्धों में 'उपपात' नहीं है। सिद्धों में उपपात इसलिए नहीं है कि अन्य संसारी जीवों की भारत उनमें नाम-गोत्र कर्म का उदय नहीं है अत: वे नाम घारण करके नवीन जन्म लेने के लिए गति नहीं करते । वे तो अपने ही स्वरूप को प्राप्त करते हैं और वही सिद्धि है। संसारी जीव अन्य स्थान पर जन्म लेते समय जो गति करते हैं वह गति आकाश-प्रदेशों को स्पर्श करके होती है अतः वे आकाश प्रदेश उनके स्थान हैं। किन्तु मुक्त जीवों में जो गति है वह आकाश प्रदेशों को स्पर्श करके नहीं होती अतः उस गति को अस्पशदगति कहा गया है।

समुद्धात स्थान भी सिद्ध जीवों में नहीं है क्योंकि समुद्धात सकर्म जीवों में ही होता है. कर्मरहित जीवों में नहीं।

सामान्यरूप से यह कह सकते हैं कि एकेन्द्रिय जीव समग्र लोक में प्राप्त होते हैं। इसका रहस्य यह है कि 'तीनों लोकों में निवासस्थान' की अपेक्षा से सम्पूर्ण एकेन्द्रिय जाति का विवेचन है। वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय का निवास समग्रलोक में नहीं है किन्त लोक के असंख्यातवें भाग में है और सिद्ध लोकाग्र पर हैं। उसे भी लोक का असंख्यातवां भाग कहना चाहिए। मनुष्य में, केवली समुद्धात की दृष्टि से, निवासस्थान समग्र लोक में कहा गया है।

प्रश्न है कि अजीव के स्थान के सम्बन्ध में विचार क्यों नहीं किया ? ऐसा ज्ञात होता है कि जीवों के प्रभेदों में अमुक निश्चित स्थान की कल्पना कर सकते हैं, वैसे पूदगल के सम्बन्ध में नहीं। परमाण व स्कन्ध समग्र लोकाकाश में हैं किन्तु उनका स्थान निश्चित नहीं है। धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय ये दोनों समग्र लोकव्यापी हैं और आकाश लोकालीकव्यापी है, अतः उनकी चर्चा यहाँ नहीं की गई है।

तीसरे पद में जीव और अजीव तत्त्वों का संख्या की दृष्टि से विचार किया गया है। भगवान महावीर के समय और तत्पश्चात भी तत्त्वों का संस्या-विचार महत्त्वपूर्ण विषय रहा है। एक ओर उपनिषदों के मत से

१ (क) मगवती सार, पृ० ३१३

<sup>(</sup>स) उपाध्याय यशोविजयजी ने अस्प्रशद्गितनाम प्रकरण की रचना की है।

सम्पूर्ण विश्व एक ही तत्त्व का परिणाम है तो दूसरी ओर सांख्य के मत से जीव अनेक किन्तु अजीव एक है। बौद्धों की मान्यता अनेक चित और अनेक रूप की है। इस दृष्टि से जैनमत का स्पष्टीकरण आवश्यक था। वह यहाँ पर किया गया है। अन्य दर्शनों में सिर्फ संख्या का निरूपण है जबकि प्रस्तुत पद में संख्या का विचार अनेक दृष्टियों से किया गया है। मुख्य रूप से तारतम्य का निरूपण अर्थात् कीन किससे कम या अधिक है इसकी विचारणा इस पद में की गई है। प्रथम दिशा की अपेक्षा से किस दिशा में जीव अधिक और किस दिशा में कम, इसी तरह जीवों के भेद- प्रभेद की न्यूनाधिकता का भी दिशा की अपेक्षा से विचार किया गया है। इसी प्रकार गति, इन्द्रिय, काय, योग आदि से जीवों के जो-जो प्रकार होते हैं उनमें संख्या का विचार करके अन्त में समग्र जीवों के जो विविध प्रकार होते हैं उनमें संख्या का विचार करके अन्त में समग्र जीवों के जो विविध प्रकार होते हैं उन समग्र जीवों की ने न्यूनाधिक संख्या का निर्देश किया गया है।

इसमें केवल जीवों का ही नहीं किन्तु धर्मास्तिकाय आदि पट् इंग्यें की भी परस्पर संख्या का तारतम्य निरूपण किया गया है। वह तारतम्य द्रव्यद्दिष्टि और प्रदेशदृष्टि से बताया गया है। प्रारम्भ में दिशा को मुख्य करके संख्या-विचार है और बाद में ऊर्घ, अघो और तिर्यक् लोक की दृष्टि से समग्र जीवों के भेदों का संख्यागत विचार है।

जीवों की तरह पुद्मलों की संस्था का अल्पबहुत्व भी उन-उन दिशाओं में व उन-उन लोकों में बताया है। इसके सिवाय द्रव्य, प्रदेश और द्रव्यप्रदेश दोनों हिट्टयों से भी परमाणु और संस्था का विचार है। उसके वाद पुद्मलों की अवगाहना, कालस्थित और उनकी पर्यायों की हिट्ट से भी संस्था का निरूपण किया गया है।

इस पद में जीवों का अनेक प्रकार से वर्गीकरण करके अल्प-बहुत्व का विचार किया है। इसकी संख्या की सूची पर से यह फलित होता है कि उस काल में भी आचार्यों ने जीवों की संख्या का तारतम्य (अल्पबहुत्व) वताने का इस प्रकार जो प्रयत्न किया है वह प्रशस्त है। इसमें वताया गया है कि पुरुषों से लियों की संख्या—चाहे मनुष्य हो, देव हो, या तिर्यंच हो— अधिक मानी गई है। अधीलोक में नारकों में प्रथम से सातवीं नरक में जीवों का कम घटता गया है अर्थात् सबसे नीचे के सातवें नरक में सबसे कम नारक जीव हैं। इससे विपरीत कम उध्यंतोक के देवों में हैं, उतमें सबसे नीचे के देवों में सबसे अधिक जीव हैं यानि सीधर्म में सबसे अधिक और अनुत्तर विमानों में सबसे कम हैं। परन्तु मनुष्यलोक के (तिर्यंक्लोक में) नीचे भवनवासी देव है। उनकी संख्या सौधर्म से अधिक है और उनसे ऊपर होने पर भी व्यन्तर देवों की संख्या अधिक और उनसे भी अधिक ज्योतिष्क हैं जो व्यन्तरों से भी ऊपर हैं।

सबसे कम संख्या मनुष्यों की है इसलिए यह मव दुनंभ माना जाय यह स्वाभाविक है। इन्द्रियां जितनी कम उतनी जीवों की संख्या अधिक अथवा ऐसा कह सकते हैं कि विकसित जीवों की अपेक्षा से अविकसित जीवों की संख्या अधिक है। अनादिकाल से आज तक जिन्होंने पूणेंता प्राप्त कर ली है ऐसे सिद्ध जीवों की संख्या भी एकेन्द्रिय जीवों की अपेक्षा से कम ही है। संसारी जीवों की संख्या सिद्धों से अधिक ही रहती है। इसलिए यह लोक संसारी जीवों से कभी शून्य नहीं होगा क्योंकि प्रस्तुत पद में जो संख्याएँ दी हैं उनमें कभी परिवर्तन नहीं होगा, ये धूवसंख्याएँ हैं।

सातवें नरक में अन्य नरकों की अपेक्षा सबसे कम नारक जीव हैं तो सबसे ऊपर देवलोक—अनुत्तर में भी अन्य देवलोकों की अपेक्षा सबसे कम जीव हैं। इससे यह प्रतीत होता है कि जैसे अत्यन्त पुण्यशाली होना दुष्कर है वैसे ही अत्यन्त पापी होना भी दुष्कर है। जीवों का जो क्रमिक विकास माना गया है उसके अनुसार तो निक्ष्घट कोटि के जीव एकेन्द्रिय हैं। एकेन्द्रिय में से ही आगे बढ़कर जीव क्रमश: विकास को प्राप्त होते हैं।

एकेन्द्रियों और सिद्धों की संख्या अनन्त की गणना में पहुँचती है। अभव्य भी अनन्त हैं और सिद्धों की अपेक्षा समग्र रूप से संसारी जीवों की संख्या भी अधिक है। और यह बिलकुल संगत है क्योंकि भविष्य में—अनागत काल में—संसारी जीवों में से ही सिद्ध होने वाले हैं। इसलिए वे कम हों तो संसार खाली हो जायगा—ऐसा मानना पड़ेगा।

एकेन्द्रिय से पंचेन्द्रिय तक कम से जीवों की संख्या घटती जाती है। यह कम अपर्याप्त जीवों में तो वरावर बना रहता है किन्तु पर्याप्त अवस्था में ब्युत्कम मालूम पड़ता है। ऐसा क्यों हुआ है यह विज्ञों के लिए विचारणीय और संशोधन का विषय है।

चौथे पद में नाना प्रकार के जीवों की स्थिति अर्थात् आयुष्य का विचार हुआ है। जीवों की उन-उन नारकादि रूप में स्थिति-अवस्थान २४०

विचारणा का कम इस प्रकार है—प्रश्न किया गया कि नारक जीवों को कितनी पर्यायें हैं? उत्तर में कहा कि नारक जीवों को अनन्त पर्यायें हैं। इसमें संख्यात, असंख्यात और अनन्त के भेद भिन्न-भिन्न हिन्दियों की अपेक्षा से हैं। द्रव्य दृष्टि से नारक संख्यात है, प्रदेश दृष्टि से असंस्थात प्रदेश होने से असंख्यात हैं और वर्ण, गंधादि व ज्ञान दशन आदि हिन्द्यों से उनकी पर्यायें अनन्त हैं। इस प्रकार सभी दंडकों और सिद्धों की पर्यायें का स्पष्ट निरूपण इस पद में किया है।

आचार्य मलयगिरि ने प्रस्तुत दश हिंदियों को संक्षेप में द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव इन चार हिंदियों में विभक्त किया है। द्रव्यार्थता और प्रदेशार्थता को द्रव्य में, अवगाहना को क्षेत्र में, स्थिति को काल में और वर्णादि व ज्ञानादि को भाव में समाविष्ट किया है।

द्रव्य की दृष्टि से वनस्पति के अतिरिक्त शेप २३ दंडक के जीव असंख्य हैं और वनस्पति के अनन्त । पर्याय की दृष्टि से सभी २४ दंडक के जीव अनन्त हैं। सिद्ध द्रव्य की दृष्टि से अनन्त हैं।

प्रथम पद में अजीव के जो भेद किये हैं वे प्रस्तुत पद में भी हैं। अन्तर यह है कि वहाँ प्रज्ञापना के नाम से हैं और यहाँ पर्याय के नाम से । पूद्मल के यहाँ पर परमाणु और स्कन्ध ये दो भेद किये हैं। स्कन्धदेश और स्कन्धपदेश को स्कन्ध के अन्तर्गत ही ले लिया है। रूपी अजीव की पर्याय अनन्त हैं। उनका द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की हण्टि से इसमें विवार किया है। परमाणु, द्विप्रदेशी स्कन्ध यावत् दशप्रदेशी स्कन्ध और संस्थात प्रदेशी और अनन्तप्रदेशी स्कन्धों की पर्याय अवन्त हैं। स्थित की अपेक्षा परमाणु और स्कन्ध दोनों एक समय की, दो समय की स्थित की अपेक्षा परमाणु और स्कन्ध दोनों एक समय की, दो समय की स्थित की अपेक्षा परमाणु और स्कन्ध दोनों एक समय की, दो समय की स्थित की अपेक्षा परमाणु और स्वतंत्र परमाणु अनतकाल की स्थित वाला नहीं होता परन्तु स्कन्ध अनन्तकाल की स्थित वाला हो सकता है। एक परमाणु अन्य परमाणु से स्थिति की हिण्ट से होन, तुल्य या अधिक होता है। अवगाहना की होट्ट से हिन्दरेशी से लेकर यावत् अनन्त प्रदेशी सकत्व आकाश के एक प्रदेश से लेकर असंस्थात प्रदेश तक का क्षेत्र रोक सकते हैं परन्तु अनन्त प्रदेश नहीं, ययोंकि पुद्गत द्वया लोगाकाश में ही है और लोकाकाश के प्रदेश असंस्थात ही हैं।

१ प्रज्ञापनाटीका, पत्र १८१ अ०

अलोकाकाश अनन्त है पर वहाँ पुद्गल या अन्य किसी द्रव्य की अवस्थिति नहीं है।

परमाणुवादी त्याय-वैशेषिक परमाणु को नित्य मानते हैं और उसके परिणाम-पर्याय नहीं मानते जबिक जैन परमाणु को भी परिणामीनित्य मानते हैं। परमाणु स्वतंत्र होने पर भी उसके परिणाम होते हैं, यह प्रस्तुत पद से स्पष्ट होता है। परमाणु स्कन्च एप में और स्कन्ध परमाणुरूप में परिणत होते हैं ऐसी प्रक्रिया जैनाभिमत है।

छठा व्युत्क्रांति पद है । इसमें जीवों की गति और आगति पर विचार किया गया है। चारों गतियों में जघन्य एक समय और उत्कृष्ट बारह मुहुर्त जपपात-विरहकाल और उद्वर्तना-विरहकाल है। उन गतियों के प्रभेदों पर चिन्तन करते हैं तो उपपात-विरहकाल और उद्वर्तना-विरहकाल प्रथम नरक में जघन्य एक समय और उत्कृष्ट चौबीस मुहुर्त का है। सिद्ध गति में उपपात है, उद्वर्तना नहीं हैं। आचार्य मलयगिरि ने लिखा है कि अगले अन्य सूत्रों में एक भी नरक का उपपात-विरहकाल १२ मुहुर्त नहीं है; २४ मुहुर्त और उससे अधिक है तो फिर १२ मुहूर्त का विरहकाल किस रूप में घटित हो सकता है ? इस प्रश्न के उत्तर में उन्होंने स्पष्टीकरण किया है कि सातों नरकों को एक साथ रखकर विचार करें तो १२ महतं के बाद कोई न कोई जीव नरक में उत्पन्न होता ही है। इसी प्रकार अन्य गतियों में भी जानना चाहिए। पाँच स्थावरों में निरन्तर उपपात और उद्वर्तना है। इसमें सान्तर विकल्प नहीं है। इसके पदचात एक समय में नरक से लेकर सिद्ध तक कितने जीवों का उपपात और उद्वर्तना है, इस पर चिन्तन किया गया है। साथ ही नारकादि के भेद-प्रभेदों में जीव किस-किस भव से आकर पैदा होता है और मरकर कहाँ-कहाँ जाता है, उसके पश्चात् पर-भव का आयुष्य जीव कव बाँघता है इसकी चर्चा है। जीव ने जिस प्रकार का आयुष्य बाँघा है उसी प्रकार का नवीन भव धारण करता है। आयु के सोपक्रम और निरुप-कम ये दो मेद हैं। इसमें देवों और नारकों में तो निरुपक्रम आयु है क्योंकि आकस्मिक मृत्यु नहीं होती और आयु के छह मास शेप रहने पर वे नवीन आगामी भव का आयुष्य बांघते हैं। एकेन्द्रिय से लेकर चतुरिन्द्रिय तक के जीवों में दोनों प्रकार की आयु हैं। निरुपक्रम हो तो आयुष्य का तीसरा

१ प्रशापनाटीका पत्र २०५

भाग केप रहने पर पर-भव का आयुष्य वाँवते हैं और सोपकम हो तो त्रिमां का भी त्रिभाग करते-करते एक आवली मात्र आयु गेप रहने पर पर-भव का आयुष्य बाँवते हैं। पंचेन्द्रिय तियँच और मनुष्य में असंख्यात वर्ष की आयु वाला हो तो नियम से आयु के छह माह शेप रहने पर और संख्यात वर्ष की आयु वाले हो तो नियम से आयु के छह माह शेप रहने पर और संख्यात वर्ष की आयु वाले यदि निरुपकम आयु वाले हों तो आयु का तीसरा मांग भेप रहने पर आयुष्य बाँवते हैं। जो सोपकम आयु वाले हों तो एकेन्द्रिय के समान जानना चाहिये। आयुष्य बंध के छह प्रकार हैं। जातिनाम निरुत आयु, गतिनाम, स्थितिनाम, अवगाहनानाम, प्रदेशनाम और अनुभावनानाम निरुत आयु का निरूपण है। इन सभी में आयुक्म का प्राधान्य है और उसके उदय होने से तत्सम्बन्धी उन-उन जाति आदि कमें का उदय होता है।

सातर्वे पद में सिद्ध के अतिरिक्त जितने भी संसारी जीव हैं उनके दवासोच्छ्वास के काल की चर्चा है। आचार्य मलयगिरि ने लिखा है कि जितना दुःख अधिक उतने दवासोच्छ्वास अधिक होते हैं और अत्यन्त दुःखी को तो निरन्तर दवासोच्छ्वास की प्रक्रिया चालू रहती है। जों ज्यों अधिक सुख होता है त्यों रयों दवासोच्छ्वास कम समय के बाद लिये जाते हैं यह अनुभव की बात है। दवासोच्छ्वास को किया भी दुःख है। देवों में जिनकी जितनी अधिक स्थित है उतने ही पक्ष के परचात् उनकी देवासोच्छ्वास की किया भी दुःख है। देवों में जिनकी जितनी अधिक स्थित है उतने ही पक्ष के परचात् उनकी दवासोच्छ्वास की किया होती है, दत्यादि का विस्तार से निरूपण हैं। उ

आठवें संज्ञापद में जीवों की संज्ञा के सम्बन्ध में चिन्तन किया है।
संज्ञा दक्ष प्रकार की है—आहार, भय, मैथुन, परिग्रह, कोघ, मान, मापा,
लोभ, जोक और ओष । इन संज्ञाओं का २४ दण्डकों को अपेक्षा है
विचार किया है और संज्ञा-सम्पन्न जीवों के अल्पबहुत्व का भी विचार
किया है। नरक में भयसंज्ञा का, तियाँच में आहारसंज्ञा का, मनुष्य में
मैथुनसंज्ञा का और देवों में परिग्रहसंज्ञा का बाहुत्य है।

१ अतिदुःसिता हि नैरियकाः दुःसितानां च निरम्तरं उच्छ्वास-निःश्वासौ, तथा सोरे — प्रज्ञापनाटीका यत्र २२०

सुरितानां च यथोत्तरं महानुच्छ्वास-निःश्वासं क्रिया विरह्**कालः ।** प्रज्ञापनाटीका पत्र २<sup>२१</sup>

यथा यथाऽऽपुषः सागरोपमवृद्धिस्तया तथोच्छ्वास-विश्वामक्रिया विरह्ममाणः
 स्मापि पदावद्धिः ।

नवें पद का नाम योनिपद है। एक भव में से आयु पूर्ण होने पर जीव अपने साथ कार्मण और तैजस शरीर लेकर गमन करता है। जन्म लेने के स्थान में नये जन्म के योग्य औदारिक आदि शरीर के पुद्गलों को ग्रहण करता है। उस स्थान को योनि अथवा उत्पत्ति स्थान कहते हैं। प्रस्तुत पद में योनि का अनेक हप्टि से विचार किया गया है। शीत, उष्ण, श्रीतोष्ण, सचित्त, अचित्त, सिश्र, संबुत, विबृत और संवृतविवृत इस प्रकार जीवों के ६ प्रकार की योनि-स्थान अर्थात् उत्पत्तिस्थान हैं। इन सभी का विस्तार से निरूपण किया गया है।

दसवें पद में द्रव्यों के चरम और अचरम का विवेचन है। जगत की रचना में कोई चरम अन्त में होता है तो कोई अचरम अन्त में नहीं किन्तु मध्य में होता है। प्रस्तुत पद में विभिन्न द्रव्यों के लोक-अलोक आश्चित चरम और अचरम के सम्बन्ध में विचारणा की गई है। चरम-अचरम यह अन्य किसी की अपेक्षा से ही हो सकते हैं। प्रस्तुत पद में छह प्रकार के प्रवन पूछे गये हैं—(१) चरम है, (२) अचरम है, (३) चरम हैं (बहुवचन), (४) अचरम हैं, (५) चरम हैं, (१) चरम हैं, (इ) अचरमान्त प्रदेश हैं। इन छह विकल्पों को लेकर २४ दंडकों के जीवों का गत्यादि दृष्टि से विचार किया गया है। उदाहरणार्थ, गित की अपेक्षा से चरम उसे कहते हैं कि जो अव अन्य किसी गित में न जाकर मनुष्य गित में से सीधा मोक्ष में जाने वाला है। किन्तु मनुष्य गित में से सभी मोक्ष में जाने वाले नहीं हैं, इसिलए जिनके भव शेप हैं वे सभी जीव गित की अपेक्षा से अचरम हैं। इसी प्रकार स्थित आदि से भी चरम-अचरम का विचार किया गया है।

भाषापद

ग्यारहवाँ भाषापद है। इस पद में भाषा सम्बन्धी विचारणा करते हुए बताया है कि भाषा किस प्रकार उत्पन्न होती है, कहाँ पर रहती है, उसकी आकृति किस प्रकार की है, उसका स्वरूप, भेद-प्रभेद और वोलने वाला व्यक्ति इत्यादि अनेक महत्त्वपूर्ण प्रक्नों पर चिन्तन किया गया है। जो वोली जाय वह भाषा है। दूसरे शब्दों में कहें तो जो दूसरों के अववोध-समझने में कारण हो वह भाषा है। भाषा का आदि कारण तो जीव है और उपादान

१ माप्यते इति माया

<sup>---</sup>प्रज्ञापनाटीका पु० २४६

२ गापावबोघबीजभुता

<sup>—</sup>प्रज्ञापनाटीका पृ० २४६

कारण पुद्गल है। जीव स्थितिपरिणत भाषा के पुद्गलों को काययोग से प्रहण कर भाषा रूप में परिणत करता है। ये भाषा के पुद्गल जब भाषा के रूप में वाहर निकलते हैं तब सम्पूर्ण लोक में व्याप्त हो जाते हैं। तो के बच्चाकार होने से भाषा का आकार भी शास्त्रकार ने बच्चाकार खंतनाय है। भाषा का पर्यवसान लोकान्त में होता है अतः भाषा के पुद्गल समय लोक में फैलकर उसको भर देते हैं। लोक के आगे भाषा के पुद्गल नहीं जाते व्योक्ति गमन-किया में सहायभूत धर्मास्तिकाय लोक में ही है। जे भाषा के पुद्गल गहण किये वे भाषा के रूप में परिणत होकर बाहर निकलते हैं। उसका काल परिमाण दो समय ना है। जीव प्रथम समय में उन्हें ग्रहण करता है और द्वितीय समय में वाहर निकालता है। जावस्यक निर्मुत्ति और विवेषावस्यक भाष्य में बताया गया है कि काययोग से भाषा पुद्गलों का ग्रहण होता है और वाक्योग से उसका निर्मम होता है।

पुद्गल परमाणु से लेकर अनन्तप्रदेशीस्कान्य रूप होते हैं। बो स्कन्य अनन्तप्रदेशी हैं उन्हों का ग्रहण भाषा के लिए उपयोगी होता है। से की हिट्ट से असंख्यात प्रदेशों में स्थित स्कन्य, काल की दृष्टि से एक सम से लेकर असंख्यात समय की स्थिति वाले होते हैं। रूप, रस, गन्ध बौ स्पर्य की दृष्टि से भाषा के पुद्गल एक समान नहीं होते प्रन्तु सभी स्पर्य परिणाम वाले तो होते ही हैं। स्पर्य की दृष्टि से चार स्पर्य वाले पुद्गले का ही ग्रहण होता है। आत्मा के साथ स्पर्य किये हुए पुद्गलों का ही ग्रह होता है। आत्मा आकास के जितने प्रदेशों को अवगाहन कर रहता है उन

प्रस्तुत पद में भाषा के भेदों का अनेक दृष्टियों से वर्णन किया गर्य है। भाषा के दो भेद हैं—पर्याप्त और अपर्याप्त। पर्याप्त के सत्यभाषा औं मृपाभाषा ये दो भेद हैं। सत्यभाषा के जनपदसत्य, सम्मतसत्य आदि १० भेंद हैं हैं और मृपा—असत्यभाषा के कोधनिश्चित, माननिश्चित आदि १० भेंद हैं अपर्याप्त भाषा के सत्यामृषा और असत्यामृषा दो भेद हैं। जिसमें अवस्य अभिप्रेत है वह सत्यामृषा है, उसके १० भेद हैं और जिसमें सत्य या मिया

१ आवश्यकनिर्युक्ति गा० ७

<sup>.</sup> २ विशेषायस्यकमाध्य गा० ३४३

.का सम्बन्ध न हो वह असत्यामृषा है, उसके १२ भेद हैं । अन्य दृष्टि से लिंग, संख्या, काल, वचन आदि की दृष्टि से भाषा के १६ प्रकार बताये हैं।

यारहवें पद में जीवों के शरीर के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है। शरीर के औदारिक, वैक्रिय, आहारक, तैजस और कार्मण ये पाँच भेद किये हैं। उपितपदों में आत्मा के पाँच कोप की चर्चा है। उसमें केवल अन्नमय कोप के साथ ही औदारिक शरीर की तुलना की जा सकती है। इसके पश्चात् सांख्य आदि दर्शनों में अव्यक्त, सूक्ष्म और लिंग शरीर माना गया है। उसकी तुलना कार्मण शरीर के साथ ही सकती है। 3

२४ दंडकों में से किनमें कितने शरीर हैं, इस पर चिन्तन कर बतलाया गया है कि औदारिक से वैकिय और वैकिय से आहारक आदि शरीरों के प्रदेशों की संख्या अधिक होने पर भी वे अधिकाधिक सूक्ष्म हैं।

तेरहवें परिणामपद में परिणाम के सम्बन्ध में चिन्तन करते हुए जीव और अजीव दोनों पदार्थों के परिणाम बताये हैं। पहले जीव के भेद-प्रभेद बताकर २४ दंडकों में गति, कपाय आदि दृष्टि से उनके परिणामों का विचार किया गया है। फिर अजीव के परिणामों के भेद-प्रभेद बताये हैं। यहाँ परिणाम का अर्थ पर्याय अथवा भावों का परिणमन किया है।

चौदहवाँ कपायपद है। इसमें क्रोध, मान, माया, लोभ—ये चारों कपाय २४ दंडकों में वताये हैं। क्षेत्र, वस्तु, शरीर और उपिध को लेकर सम्पूर्ण संसारी जीवों में कपाय की उत्पत्ति होती है। कपाय के अनंतानुबंधी, अप्रत्याख्यान, प्रत्याख्यान और संज्वलन ये चार भेद बताये हैं। साथ ही आभोगनिर्वेत्तित और अनाभोगनिर्वेत्तित, उपशांत और अनुपशांत इस प्रकार के मेद भी किये हैं। आभोगनिर्वेत्तित कपाय कारण उपस्थित होने पर होता है और विना कारण जो कपाय होता है वह अनाभोगनिर्वेत्तित है।

कर्मवंधन का कारण मुख्य रूप से कपाय है। तीनों कालों में आठों कर्म प्रकृतियों के चयन के स्थान और प्रकार, २४ दंडक के जीवों में कपाय

१ भगवती, १७-१ सू० ५६२

२ तैत्तिरीय उपनिषद्, मृगुबल्ली, बेलवलकर और रानाडे

<sup>--</sup>History of Indian Philosophy, p. 250.

सांस्यकारिका ३६-४० बेलवलकर और रानाडे, History of Indian Philosophy, p. 358, 430 & 370.
मालविषया—"गणधरवाद". प्रस्तावना, प्र० १२१-१२३।

को ही माना गया है। साथ ही उपचयन, बंध, उदीरणा, वेदना और निर्वेत में चारों कपाय ही मुख्य रूप से कारण बताये गये हैं।

पन्द्रहवाँ इन्द्रियपद है। यहाँ इन्द्रियों के सम्बन्ध में दो उद्देशकों में विन्तन किया है। पहले उद्देशक में २४ द्वार हैं और दूसरे में १२ द्वार हैं। इन्द्रियाँ पाँच हैं—शोबेन्द्रिय, चक्षुरिन्द्रिय, झाणेन्द्रिय, जिल्हेन्द्रिय और स्पर्शेन्द्रिय। इनकी चर्चा २४ दंडकों में की गई है। जीवों में इन्द्रियों के द्वारा अवग्रहण-पिच्छेद, अवाय, ईहा और अवग्रह—अर्थ और व्यंजन रोगें प्रकार से, २४ दंडकों में निरूपण किया गया है। चार इन्द्रियों का व्यंजा दोगें प्रकार से, २४ दंडकों में निरूपण किया गया है। चार इन्द्रियों का व्यंजा देगें प्रकार होता है, चक्षु का नहीं। अर्थावग्रह छह प्रकार का है, क्योंकि वह पाँच इन्द्रिय और खठवें नोइन्द्रिय-मन से भी होता है। इसी प्रकार इन्द्रियों के द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रिय दो भेद किये हैं। इन्द्रियोपचय, इन्द्रियनिविज्ञ, इन्द्रियालिय आदि द्वारों से द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रिय की २४ दंडकों के साथ विचारणा की गई है।

सोलहवाँ प्रयोग पद है। मन, वचन और काय के द्वारा आत्मा के व्यापार को 'योग' कहा गया है तथा उसी योग का वर्णन प्रस्तुत पद में प्रयोग शब्द से किया गया है। यह आत्म-व्यापार व इसी कारण कहा जाता है कि कातमा के अभाव में तीनों की किया नहीं हो सकती। जैन्हिंट वे तीनों पुद्गलमय हैं और पुद्गल की जो स्वाभाविक गति है वह आत्मा के विना भी उसमें हो सकती है किन्तु जब पुद्गल मन, वचन, काय के रूप में पर्रणत हुए हों तब आत्मा के सहयोग से जो विशिष्ट प्रकार का व्यापार होता है वह अपरिणत में असंभव है। पुद्गल का मन आदि में पर्रणमत होना, वह भी आत्मा के कर्माधीन ही है। इसीलिए उनके व्यापार को आतंम व्यापार कहा जाता है। उस व्यापार अर्थात प्रयोग के १५ भेदों का निर्देश करके सामान्य जीव में और विशेष रूप से २४ दंडक में प्रयोग की योजन करके वाताई है। इस आयोजना में अमुक प्रयोग हो तव उसके साम क्ष्म करके वतलाई है। इस आयोजना में अमुक प्रयोग हो तव उसके साम क्ष्म कितने प्रयोग हो सकते हैं, इसका भी विस्तार से विवेचन किया है।

संप्रहवाँ लेश्यापद है। इसमें लेश्या का वर्णन करने वाले छह उद्दे<sup>त्र .</sup>

१ प्रयोगः परिस्पन्दक्षिया, आस्मभ्यापार इत्यर्थः — प्रज्ञापनाटीका पत्र ३१७ २ आत्मप्रवृत्तोः कर्मादानिवन्यनवीयाँत्पादो योगः । अववा आत्मप्रदेशानी संहोव विकोचो योगः ।" — यवसा, भाग १, पृ० १४०

हैं। प्रथम उद्देशक में नारक आदि २४ दंडकों के सम्बन्ध में आहार, शरीर, श्वासोच्छ्वास, कर्म, वर्ण, लेश्या, वेदना, क्रिया, आयु आदि का वर्णन है। सलेशी जीवों की अपेक्षा नारकादि २४ दंडकों में उक्त, सम, विसम का विवेचन है। द्वितीय उद्देशक में लेश्या के छह भेद बताकर नरकादि चार गित के जीवों में कितनी-कितनी लेश्या एं होती हैं, उसका निरूपण है। तृतीय उद्देशक में जन्म और मृत्युकाल की लेश्या सम्बन्धी चर्चा है और उन लेश्या वाले जीवों के अवधिज्ञान की मर्यादा और कितना ज्ञान होता है इस सम्बन्ध में प्रकाश डाला है। चतुर्थ उद्देशक में एक लेश्या का दूसरी लेश्या में परिणमन होने पर उसके वर्ण, गंध, रस, स्पर्श की चर्चा है। पाँचवें उद्देशक में एक लेश्या का दूसरी लेश्या में देव नारक की अपेक्षा से परिणमन नहीं होता यह बताया है। छठे उद्देशक में मनुष्य सम्बन्धी लेश्या का विचार किया गया है।

लेश्या का अर्थ टीकाकार ने इस प्रकार किया है कि कपाय अनुरंजित योग प्रवृत्ति को लेश्या कहते हैं। यह परिभाषा छत्रस्थ सम्बन्धी है। शुक्ल लेश्या तेरहवें गुणस्थानवर्ती केवली को भी है अतः वहां योग की प्रवृत्ति ही लेश्या है। कपाय तो केवल उसमें तीव्रता आदि का संनिवेश करती है।

जीव को लेक्या की प्राप्ति के बाद अन्तर्मुहूर्त बीत जाने पर और अन्तर्मुहूर्त बीप रहने पर जीव परलोक में जन्म लेता है। क्योंकि मृत्युकाल में आगामी भव की और उत्पत्तिकाल में अतीत भव की लेक्या का अन्तर्मुहूर्त काल तक होना आवस्यक है। जीव जिस लेक्या में मरता है अगले भव में उसी लेक्या में जन्म लेता है।

अठारहमें पद का नाम कायस्थिति है। इसमें जीव और अजीव दोनों अपनी-अपनी पर्याय में कितने काल तक रहते हैं इस पर चिन्तन किया है। चतुर्यं स्थितिपद और इस पद में अन्तर यह है कि स्थितिपद में तो २४ दंडकों में जीवों की भवस्थिति अर्थात् एक भव की अपेक्षा से आग्रुप्य का विचार है जबकि इस पद में एक जीव मरकर सतत उसी भव में जन्म लेता रहे तो ऐसे सब भवों की परम्परा की काल-मर्यादा अथवा उन सभी भवों के आग्रुप्य का कुल जोड़ कितना होगा, इसका विचार कायस्थित पद में किया

श आवश्यकचूणि में जिनदास महत्तर ने कहा है— "लेश्यामिरात्मिन कर्माणि संश्लिष्यन्ते । योगपरिणामो लेश्या । जम्हा अयोगि-केवली अलेम्सो ।"

२ "जल्लेसाइं दब्बाइं आमइता कालं करेड, तल्लेसेसु उववज्बद ।"

गया है। स्थिति पद में तो सिर्फ आयु का ही विचार है जबिक प्रस्तुत पद में धर्मास्तिकाय आदि अजीव द्रव्य जो कि 'काय' रूप में जाने जाते हैं, उनक्ष उस-उस रूप में रहने के काल का (स्थिति का) भी विचार किया गया है।

इसमें जीव, गति, इन्द्रिय, योग, वेद, कपाय, लेश्या, सम्यक्त, ज्ञान, दर्शन, संयत, उपयोग, आहार, भाषक, परित्त, पर्याप्त, सुरुम, संज्ञी, भविद्विक, अस्तिकाय और चरिम की अपेक्षा से कायस्थिति का वर्णन है। वनस्पित की कायस्थिति असंखेजजा पोग्गलपरियट्टा' बताई है। इसका अर्थ यह है कि कोई भी वनस्पित का जीव अनादिकाल से वनस्पित रूप में नहीं रह सकता। उसने वनस्पित के अतिरिक्त अन्य कोई भव किया होना चाहिये, इस अति के निरस्तन के लिए वनस्पित के व्यवहारराधि और अव्यवहारराधि ये ये भव वताये हैं तथा निगोद के जीवों के स्वरूप का वर्णन किया है। मांता मरुदेवी का जीव अनादिकाल से वनस्पित में था, इसका उत्लेख प्रमाण रूप में टीका में दिया है।

उन्नीसवाँ 'सम्यवत्व' पद है। इसमें जीवों के २४ दंडकों में सम्यव्ध्यः, मिथ्यादृष्टि और मिश्रदृष्टि के सम्बन्ध में विचार करते हुए बताया है कि सम्यक्षियदाहिट केवल पंचेन्द्रिय होता है और एकेन्द्रिय मिथ्यादृष्टि हैं। होता है। द्वीन्द्रिय से लेकर चतुरिन्द्रिय तक सम्यक्षिथ्यादृष्टि नहीं होते हैं। पट्खंडागम में असंज्ञी पंचेन्द्रिय को मिथ्यादृष्टि हो कहा है। सम्यव्ध्यादृष्टि कोरी हैं। पट्खंडागम में असंज्ञी पंचेन्द्रिय को मिथ्यादृष्टि हो कहा है। सम्यव्ध्य

बीसर्वे पद का नाम 'अन्तिकया' है। भव का अन्त करने वाली किया 'अन्तिकया' कहलाती है। यह किया दो अर्थ में व्यवहृत हुई है—नवीन भव अथवा मोक्षा। दूसरे शब्दों में मोक्ष और मरण इन दोनों अर्थों में अन्तिकया शब्द का प्रयोग हुआ है। इस अन्तिकया का विचार जीवों के नरकादि २४ दंडकों में किया गया है। इस पद में यह वताया गया है कि सिर्फ मनुष्य ही। अन्तिकया यानि मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। इसका वर्णन छह हारों से विवाद रूप से किया है। दूसरी पर्याय में अन्तिकया का अर्थ मरण से है। अनन्तरागत या परंपरागत से नारकादि जीव अंतिकया कर सकते हैं, इसका निरूपण विस्तार से किया गया है।

१ प्रज्ञापनाटीका पत्र ३७६ और पत्र ३८%।

इक्कोसवों 'अवगाहना संस्थान' पद है। इस पद में जीवों के शरीर के भेद, संस्थान-आकृति, प्रमाण-शरीर का माप, शरीर निर्माण के लिए पुद्गलों का चयन, जीव में एक साथ कौन-कौन से शरीर होते हैं, शरीरों के द्रव्य और प्रदेशों का अल्पबहुत्व और अवगाहना का अल्पबहुत्व—इन सात द्वारों से शरीर के सम्बन्ध में विचारणा की गई है। गति आदि अनेक द्वारों से पूर्व में जीवों की विचारणा हुई है पर उनमें शरीर द्वार नहीं है। यहाँ पर प्रथम विधि द्वार में शरीर के पाँच भेदों-- औदारिक, वैक्रिय, आहारक, तेजस और कार्मण-का वर्णन करके औदारिकादि शरीरों के भेदों की चर्चा विस्तार से की है।

वाईसवा कियापद है। प्राचीन युग में सुकृत, दुष्कृत, पुण्य, पाप, कुशल, अकुशल कर्म के लिए 'किया' शब्द व्यवहृत होता था और किया करने वालों के लिए कियावादी शब्द का प्रयोग किया जाता था। आगम व पालि पिटकों में प्रस्तृत अर्थ में किया का प्रयोग अनेक स्थलों पर हुआ है। प्रस्तुत पद में क्रिया—कर्म की विचारणा की गई है। कर्म अर्थात् वासना या संस्कार, जिनके कारण पुनर्जन्म होता है। जब हम आत्मा के जन्म-जन्मान्तर की कल्पना करते हैं तब उसके कारणरूप कर्म की विचा-रणा अनिवार्य हो जाती है। महाबीर और बुद्ध के समय क्रियावाद शब्द कर्म को मानने वालों के लिए प्रचलित था इसलिए कियावाद और कर्मवाद दोनों शब्द एक दूसरे के पर्यायवाची हो गये थे। कालक्रम से क्रियावाद शब्द के स्थान पर कर्मवाद ही प्रचलित हो गया। इसका एक कारण यह भी है कि कर्म विचार की सूक्ष्मता ज्यों-ज्यों बढ़ती गई त्यों-त्यों वह किया विचार से दूर भी होता गया। यह किया-विचार कर्म-विचार की पूर्व भूमिका रूप में हमारे समक्ष उपस्थित है। प्रज्ञापना में कियापद, सूत्रकृतांग में कियास्थान और भगवती में अनेक प्रसंगों में किया और कियाबाद की चर्चाकी गई है। इससे ज्ञात होता है कि उस समय कियाचर्चाका कितना महत्त्व था। प्रस्तुत पद में किया के पाँच भेद—अहिंसा और हिंसा के विचार को लक्ष्य में रखकर किये हैं। दूसरे प्रकार से १८ पापस्थानकों को लेकर किया की विचारणा की गई है। जीवों में कौन सिक्रय और कौन अक्रिय है, इसका विवेक भी किया गया है। नारकादि २४ दण्डकों के जीवों में प्राणातिपात आदि किया १८ पापस्थानकों के कारण कर्म की कितनी प्रकृतियों का बन्ध होता है, उसकी चर्चा-विचारणा की गई है।

कायिकी, आधिकरणिकी, प्राह्नेपिकी, पारितापनिकी और प्राणाति-पात ये पाँच कियाएँ हैं। इनका विस्तार से निरूपण है।

२३ से २७ तक के कर्मप्रकृति, कर्मबंघ, कर्मबंघवेद, कर्मवेदबंघ और कर्मवेदवेदक इन पाँच पदों में कर्म सम्बन्धी विस्तार से चर्चा-विचारणा की गई है। प्रस्तुत पदों में कर्म प्रकृति के मूल आठ भेद-ज्ञानावरणीय, दर्शना-वरणीय, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम, गोत्र और अंतराय का और उनके उत्तरभेदों (उत्तरप्रकृतियों) का विस्तार से प्रतिपादन किया गया है।

कर्म की आठों प्रकृतियाँ नैरियकादि जीवों के २४ दंडकों में होती हैं। जीव किस प्रकार आठों प्रकृतियों का बंध करते हैं, इसका स्पष्टीकरण करते हुए वतलाया है कि ज्ञानावरणीय का उदय होता है तब दर्शनावरणीय का आगमन होता है। दर्शनावरणीय के उदय से दर्शनमोह का और दर्शन-मोह के उदय से मिथ्यात्व का और मिथ्यात्व का उदय होने पर आठों कर्मी का आगमन होता है। सभी जीवों के सम्बन्ध में आठों कमों के आगमन का यही क्रम है।

जीवों के जी ज्ञानावरणादि कर्म का बंध होता है, उसके दो कारण हैं--राग और द्वेष । राग में माया और लोभ का तथा द्वेष में क्रोध और मान का समावेश किया गया है। कर्मों के वेदन-अनुभव के सम्बन्ध में बतलाते हुए कहा है कि वेदनीय, आयु, नाम और गोत्र ये चार कर्म तो २४ दंडक में जीव वेदते ही हैं परन्तु ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय इन चार कर्मों को जीव वेदते भी हैं और नहीं भी वेदते। यहाँ पर 'वेदना' के लिए 'अनुभाव' शब्द का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत पदीं में कम के वद्ध, स्पृष्ट, संचय और कमों के अनुभाव का गति, स्थिति, भव, पुद्गल आदि की दृष्टि से विस्तारपूर्वक विचार किया गया है।

अट्टाईसर्वे पद का नाम आहारपद है। इसमें जीवों की आहार सम्बन्धी विचारणा दो उद्देशकों के द्वारा की गई है। प्रथम उद्देशक में ११ हारों से और दूसरे उद्देशक में १३ द्वारों से आहार सम्बन्धी प्रतिपादन किया गया है। २४ दंडकों में जीवों का आहार सिवत्त होता है अथवा अचित्त या मिश्र ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए कहा है कि वैक्रिय शरीर-धारी जीवों का आहार अचित्त ही होता है। परन्तु औदारिक **शरीर**धारी जीव तीनों प्रकार का आहार ग्रहण करते हैं। नारकादि २४ दंडकों में सात द्वारों से आहार सम्बन्धी विचारणा की गई है। जीव आहारार्थी होते हैं

या नहीं ? कितने समय के बाद आहारार्थी होते हैं ? आहार में क्या लेते हैं ? सभी दिशाओं में से ग्रहण करके समग्र का परिणमन करते हैं ? प्रहीत पुद्गलों का सर्वभाव से आहार करते हैं या कुछ अंश का ? ग्रहीत सभी पुद्गलों का आहार करते हैं ?

जीव जो आहार लेते हैं वह आभोगिनवैतित — स्वयं की इच्छा होने पर आहार लेना और अनाभोगिनवैतित — विना इच्छा के आहार लेना इस तरह दो प्रकार का है। इच्छा होने पर आहार लेने में जीवों की भिन्न-भिन्न कालस्थिति है। परन्तु बिना इच्छा लिया जाने वाला आहार तो निरन्तर लिया जाता है। वर्ण, रसादि सम्पन्न अनन्त प्रदेशीस्कन्य वाला और असंस्थात प्रदेशी क्षेत्र में अवगाढ़ और आत्मप्रदेशों से स्पृष्ट ऐसे पुद्गल ही आहार के लिए उपयोगी होते हैं।

प्रस्तुत पद के दूसरे उद्देशक के १३ द्वारों के माघ्यम से जीवों के आहारक और अनाहारक इन दो विकल्पों की चर्चा की गई है। इसी तरह लोम आहार, प्रक्षेप आहार और ओज आहार किन-किन जीवों के होता है, इसका स्पष्टीकरण किया गया है।

२६, ३० और ३३ वां 'उपयोग, पश्यक्ता और अवधि' पद है। अर पनासूत्र में जीवों के बोधन्यापार अथवा ज्ञानन्यापार के सम्बन्ध में ६५ तीन पदों में चर्चा-विचारणा की गई है। इसलिए यहाँ तीनों को एक .... लिया गया है।

आतमा विज्ञाता है। उसमें किसी प्रकार के रस, रूप आदि नहीं हैं। वह अरूपी होने पर भी सत् है। आत्मा अरूपी, लोकप्रमाण, प्रदेशों वाल' नित्य है और उसका गुण उपयोग है। संख्या की हिन्द से अनन्त ात्माए हैं। 'उपयोग' यह आत्मा का लक्षण या गुण है। यद्यपि उपयोग में अविकास समावेश होने पर इसका अलग पद देने का कारण यह है कि उस काल अविध का विशेष विचार हुआ था। प्रस्तुत पद में उपयोग के और नश्यत के दो-दो भेद किये हैं—साकारोपयोग (ज्ञान) और अनाकारोपयोग (दर्दान' साकारपश्यत्ता और अनाकारपश्यत्ता।

आचार्यं अभयदेव ने पश्यत्ता को उपयोग-विशेष ही कहा है । आयक स्पष्टीकरण करते हुए बताया है कि जिस बोध में केवल श्रैकालिक अववी . होता हो वह पश्यत्ता है परन्तु जिस बोध में बर्तमानकालिक बोध होता ै वह उपयोग है। उपयोग और पश्यक्ता इन दोनों की प्ररूपणा जीवों के २४ दंडकों में निदिष्ट की गई है। अविध पद में भेद, विषय, संस्थान, वाझ-आम्यतर अविध, देशाविध, सय-वृद्धि, प्रतिपाति-अप्रतिपाती इन सात मुद्दों से अविधिज्ञान के सम्बन्ध में विस्तृत चर्चा-विचारणा की गई है। इन्द्रिय और मन की सहायता के विना होने वाले रूपी पदार्थों का ज्ञान अविध्ञान कहलाता है। इसके दो भेद हैं—एक तो जन्म से प्राप्त होने वाला अपपातिक, जो देव और नारकी के होता है। दूसरा कम के सयोपश्यम से होने वाला, जो संज्ञी मनुष्य और संज्ञी तिर्यंच पंचेन्द्रिय को होता है। वह क्षायोपश्यमिक कहलाता है।

इकत्तीसवें संजीपद में सिद्ध सहित सम्पूर्ण जीवों को संजी, असंजी और नोसंजी-नोअसंजी इन तीन भेदों में विभक्त करके विचार किया गया है। सिद्ध न तो संजी हैं और न असंजी इसलिए उनकी संज्ञा नोसंजी-नोअसंज्ञी दी गई है। मनुष्य में भी जो केवली हैं वे भी सिद्ध समान, इसी संज्ञा वाले हैं। क्योंकि मन होने पर भी वे उसके व्यापार से ज्ञान प्राप्त नहीं करते। अन्य मनुष्य संज्ञी और असंज्ञी दोनों प्रकार के हैं। एकेन्द्रिय से चतुरिन्द्रिय तक के जीव असंज्ञी हैं। नारक, भवनपति, वाणव्यंतर और पंचेन्द्रिय तियंच संज्ञी और असंज्ञी दोनों प्रकार के हैं। उयोतिष्क और वैमानिक सिर्फ संजी हो है।

संजा शब्द के टीकाकार ने दो अर्थ किये हैं—(१) मितज्ञान विशेष, जिसका एक प्रकार जातिस्मरण है, जिस ज्ञान में स्मरण—पूर्व अनुभव का स्मरण आवश्यक हो ऐसा ज्ञान संजा है। (२) संज्ञा में संजी-असंजी अर्थात् मन वाले और विना मन वाले ऐसा भी अर्थ वृहत्कत्य, विशेषावश्यक भाष्य आदि में हुआ है। 'सम्यग्जानाति इति संज्ञम्—मनः, तदस्यास्तीति संजी। नैकेन्द्रियादिनाऽतिप्रसंगः तस्य मनसोऽभावात्। अथवा शिक्षाक्रियोपदेशालाप्रग्राही संजी' इस प्रकार घवला में भी संजी शब्द की दो प्रकार की व्याख्या की गई है। संज्ञा शब्द का चास्तविक कौन सा अर्थ अभिप्रेत है यह खोज का विषय है।

यत्तीसर्वे पद का नाम 'संयत' है । इसमें संयत, असंयत, संयतासंयत और नोसंयतनोबसंयत नोसंयतासंयत—इस प्रकार संयम के चार भेदों को लेकर समस्त जीयों का विचार किया गया है । नारक, एकेन्द्रिय से लेकर चतुरिन्द्रिय जीवों तक, वाणव्यंतर, ज्योतिष्क और वैमानिक ये असंयत होते हैं। पंचेन्द्रिय तिर्यंच असंयत और संयतासंयत होते हैं। मनुष्य में प्रथम के ३ प्रकार होते हैं और सिद्धों में संयम का चौथा प्रकार नोसंयत-नोअसंयतनोसंयतासंयत है। संयम के आधार से जीवों के विचार करने की पद्धति महत्त्वपूर्ण है।

चौंतीसवें पद का नाम 'प्रविचारणा' पद है। प्रस्तूत पद में 'पवियारण' (प्रविचारण) शब्द का जो प्रयोग हुआ है उसका मूल 'प्रवीचार' शब्द में है। प्रस्तुत पद के प्रारम्भ में जहाँ द्वार का निरूपण है वहाँ परियारणा और मूल में परियारणया ऐसा पाठ है। क्रीड़ा, रति, इन्द्रियों के कामभोग और मैथून के लिए संस्कृत में प्रवीचार अथवा प्रविचारणा और प्राकृत में परियारणा अथवा पवियारणा शब्द का प्रयोग हुआ है। परिचारणा कव, किसको और किस प्रकार की सम्भव है, इस विषय की चर्चा प्रस्तूत पद में २४ दंडकों के आधार से की गई है। नारकों के सम्बन्ध में कहा है कि वे उपपात क्षेत्र में आकर तुरन्त हो आहार के पुद्गल ग्रहण करना प्रारम्भ कर देते हैं। उससे उनके बरीर की निष्पत्ति होती है और पुद्गल अंगोपांग, इन्द्रियादि रूप से परिणत होने के बाद वे परिचारणा गुरू करते हैं अर्थात् शब्दादि सभी विषयों का उपभोग करना शुरू करते हैं। परिचारणा के बाद विकूर्वणा—अनेक प्रकार के रूप घारण करने की प्रक्रिया करते हैं। देवों में इस क्रम में यह अन्तर है कि उनकी विकुर्वणा करने के बाद परिचारणा होती है। एकेन्द्रिय जीवों में परिचारणा नारक की तरह है किन्तु उनमें विकुर्वणा नहीं है सिर्फ वायुकाय में विकुर्वणा है। द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय में एकेन्द्रिय की तरह, पंचेन्द्रिय तिर्यंच और मनुष्य में नारक की तरह परिचारणा है।

प्रस्तुत पद में जीवों के आहार ग्रहण के दो भेद आभोगनिवंतित और अनाभोगनिर्वतित-वताकर भी चर्चा की गई है। एकेन्द्रिय के अति-रिक्त सभी जीव आभोगनिर्वेतित और अनाभोगनिर्वेतित आहार लेते हैं परन्तु एकेन्द्रिय में सिर्फ अनाभोगनिर्वेतित ही है। जीव अपनी इच्छा से अपने उपयोगपूर्वक आहार लेते हैं वह आभोगनिर्वितित है और इच्छा न

१ (क) कायप्रवीचारी नाम मैधनविषयीपसेवनम्

<sup>—</sup>सत्वार्यभाष्य ४-८ --सर्वार्षसिटि ४-७

<sup>(</sup>रा) प्रवीचारो मैथनोपसेवनम

हैं। प्रस्तृत पर्वत के पूर्व और पश्चिम में दो गुफाएँ हैं जिन्हें तमिस्रगृहा और खण्डपवायगुहा (गुफा) कहते हैं। इनमें दो देव निवास करते हैं। वैताढ्यपर्वत के दोनों ओर विद्याघर श्रेणियां हैं जहां पर विद्याघर रहते हैं। आभियोग श्रेणियों में अनेक देवी-देवताओं का निवास है। वैताद्य पर्वत पर एक सिद्धायतन है। इसमें आगे चलकर दक्षिणार्घ भरतकूट का वर्णन है। उत्तरार्ध भरत एवं ऋपभक्तट का भी वर्णन है।

द्वितीय वक्षरकार में काल (समय) का निरूपण है। काल के अव-सर्पिणी और उत्सर्पिणी ये दो भेद किये गये हैं। अवसर्पिणी के सुपमासुपमा, सुपमा, सुपमादुपमा, दुपमासुपमा, दुपमा और दुपमादुपमा- ये छह भेद (आहे) हैं और जन्मिपणी के इसके विपरीत छह भेट (आहे) हैं। कॉल की

(आर) ह जार उत्सायणा क इसक		
सूक्ष्मातिसूक्ष्म भेद से लेकर पत्यं	ोपम-साग	रोपम तक का वर्णन किया है।
वह इस प्रकार है—		
समय	=	काल का सूक्ष्मतम अंश
जघन्ययुक्त असंख्यात समय	=	१ आवलिका
४४४६ <del>३४४५</del> आवलिका	=	१प्राण
<b>ं सं</b> ख्यात आवलि	=	१ उच्छ्वास
11 17	==	१ नि:श्वास
१ उच्छ्वास-नि:श्वास	=	१प्राण
৬ সাল	=	१ स्तोक
७ स्तोक	. ==	१ लय
`` ३ <b>८</b> ई लव	=	१घड़ी
२ घड़ी (७७ लव)	· =	१ मुहूतं (=४= मिनिट)
३० मुहुर्तं	=	' १ अहोरात्र
३० अहीरात्र	==	१ मास
१२ मास	· ==	१ वर्षे
<b>≒४ लाख वर्ष</b>	==	१ पूर्वांग
,, पूर्वीग	=	१ पूर्व
" पूर्व	=	१ युटितांग
थरितांग	<del></del>	१ त्रटित

इस प्रकार १ मुहूर्त (४८ मिनिट) में ७७ XXE=३७७३ उच्छ्वास होते हैं।

इसी प्रकार अडडांग, अडड, अववांग, अवव, हहकांग, हहक, उत्प-लांग, उत्पल से लेकर शीर्षपहेलिकांग और शीर्पपहेलिका तक उत्तरोत्तर चौरासी लाख गुणित जानना चाहिये। ये सभी संख्याएँ मिलकर १६४ अंक तक हैं और वह संख्यात गणना के अन्तर्गत आती हैं। पल्योपम और सागरोपम आदि कालमाप असंख्यात काल गणना के अन्तर्गत हैं। इन सबसे ऊपर अन्त-विहीन जो राशि है वह अनन्त कहलाती है।

चार कोटाकोटि सागरोपम का सुषमासुषमा नामक प्रथम आरा है। उस समय में दश प्रकार के कल्पवृक्ष बताये गये हैं—मत्तांग, भृतांग, त्रुटितांग, दीपशिखा, ज्योतिपिक, चित्रांग, चित्ररस, मणिअंग, गेहागार और अणिगण। इन कल्पवृक्षों से इच्छित पदार्थों की प्राप्ति होती है। इस समय के पूरुपों और स्त्रियों का, उनके आहार और निवासस्यान का एवं उनकी भवस्थिति का वर्णन है। उसके पश्चात् सुपमा नामक दूसरे आरे का वर्णन किया गया है और उसके बाद सूपमाद्रपमा नामक तीसरे आरे का वर्णन है। इस आरे में सुमति, प्रतिश्रुति, सीमंकर, सीमंघर, क्षेमं-कर, क्षेमंघर, विमलवाहन, चक्षुष्मान, यशस्वी, अभिचन्द्र, चन्द्राभ. प्रसेन-जित्, मरुदेव, नाभि और वृपभ नाम के १५ कुलकर बताये हैं। उनमें से एक से पाँच तक के कुलकरों ने 'हा कार' दंडनीति का प्रचलन किया, छह से दश तक के कूलकरों ने 'म कार' नीति का प्रचार किया और ११ से १५ तक के कूलकरों ने 'धिक् कार' नीति का उपयोग किया।

नाभि कुलकर की मरुदेवी भार्या के गर्भ से ऋषभदेव का जन्म हुआ। वे कौशल के निवासी थे। वे प्रथम राजा, प्रथम जिन, प्रथम केवली, प्रथम तीर्थंकर और प्रथम धर्मचक्रवर्ती थे। उन्होंने अपने पुत्र भरत आदि को ७२ और ब्राह्मी, सुन्दरी पुत्रियों को ६४ कलाओं और अनेक शिल्पों का उपदेश दिया। अन्त में अपने पुत्रों की राज्य देकर, सर्वस्व का त्याग कर, केशों का लुंचन कर, एक देवदूष्य वस्त्र को घारण कर श्रमणधर्म की दीक्षा ग्रहण की।

ऋपभदेव एक वर्ष तक वस्त्रधारी रहे। तत्पश्चात् उसका भी त्यागकर, अनेक उपसर्गों को समभाव से जीतकर, पाँच समिति, तीन गुप्ति का सम्यक् पालन कर, शान्तभाव से सुख-दु:ख, जीवन-मरण, मान-अपमान व सम्पत्ति-विपत्ति में सममावपूर्वक विचरण करने लगे।

हैं। प्रस्तुत पर्वत के पूर्व और पश्चिम में दो गुफाएँ हैं जिन्हें तमिलगुहा और खण्डपवायगुहा (गुफा) कहते हैं। इनमें दो देव निवास करते हैं। वैताढ्यपर्वत के दोनों ओर विद्याधर श्रेणियाँ हैं जहाँ पर विद्याधर रहते हैं। आभियोग श्रेणियों में अनेक देवी-देवताओं का निवास है। वैताढ्य पर्वत पर एक सिद्धायतन है। इसमें आगे चलकर दक्षिणार्ध भरतकूट का वर्णन है। उत्तरार्ध भरत एवं ग्राप्तभकूट का भी वर्णन है।

हितीय वक्षस्कार में काल (समय) का निरूपण है। काल के अव-सर्पिणी और उत्सर्पिणी ये दो भेद किये गये हैं। अवस्पिणी के सुपमासुपमा, सुपमा, सुपमादुपमा, दुपमासुपमा, दुपमा और दुपमादुपमा ये छह भेद (आरे) हैं और उत्सर्पिणी के इसके विपरीत छह भेद (आरे) हैं। काल का सूक्ष्मातिसूक्ष्म भेद से लेकर पत्थोपम-सागरोपम तक का वर्णन किया है। वह इस प्रकार है—

ह इस प्रकार है—	1	
समय	=	काल का सूक्ष्मतम अंश
जघन्ययुक्त असंख्यात समय	==	१ आवलिका
४४४६ <del>३४५</del> आवलिका	= .	१ प्राण
संख्यात आवलि	=	१ उच्छ्वास
11 17	=	ं १ नि:श्वास
१ उच्छ्वास-नि:श्वास	==	१ प्राण
৬ সাগ	=	१ स्तोक
७ स्तोक	==	१ लव
३ <b>५</b> % लव	=	१ घड़ी
२ घड़ी (७७ लव)	==	१ मुहूतं (=४८ मिनिट)
३० मुहूर्त	= '`	१ अहोरात्र
३० अहोराथ	=	१ मास
१२ मास	22	१ वर्ष
<b>५४ लाख वर्ष</b>	==	१ पूर्वाग
,, पूर्वीग	= .	१ पूर्व
"ंपूर्वं	=	१ युटितांग

१ इस प्रकार १ मुहुत (४८ मिनिट) में ७७ X ४६ = ३७७३ उच्छ्यास हीते हैं।

इसी प्रकार अडडांग, अडड, अववांग, अवव, हहकांग, हहक, उत्प-लांग, उत्पल से लेकर शीर्पपहेलिकांग और शीर्पपहेलिका तक उत्तरोत्तर चौरासी लाख गुणित जानना चाहिये। ये सभी संख्याएँ मिलकर १६४ अंक तक हैं और वह संख्यात गणना के अन्तर्गत आती हैं। पत्योपम और सागरोपम आदि कालमाप असंख्यात काल गणना के अन्तर्गत हैं। इन सबसे ऊपर अन्त-विहीन जो राशि है वह अनन्त कहलाती है।

चार कोटाकोटि सागरोपम का सूपमासूपमा नामक प्रथम आरा है। उस समय में दश प्रकार के कल्पवृक्ष वताये गये हैं--मत्तांग, भृतांग, त्रुटितांग, दीपशिखा, ज्योतिपिक, चित्रांग, चित्ररस, मणिअंग, गेहागार और अणिगण । इन कल्पवृक्षों से इच्छित पदार्थों की प्राप्ति होती है। इस समय के पुरुषों और स्त्रियों का, उनके आहार और निवासस्थान का एवं उनकी भवस्थिति का वर्णन है। उसके पश्चात सुपमा नामक दूसरे आरे का वर्णन किया गया है और उसके बाद सुपमादुपमा नामक तीसरे आरे का वर्णन है। इस आरे में सुमति, प्रतिश्रुति, सीमंकर, सीमंघर, क्षेमं-कर, क्षेमंधर, विमलवाहन, चक्षुष्मान, यशस्वी, अभिचन्द्र, चन्द्राभ, प्रसेन-जित, मरुदेव, नाभि और वृषभं नाम के १५ कुलकर बताये हैं। उनमें से एक से पाँच तक के कूलकरों ने 'हा कार' दंडनीति का प्रचलन किया, छह से दश तक के कूलकरों ने 'म कार' नीति का प्रचार किया और ११ से १४ तक के कूलकरों ने 'घिक कार' नीति का उपयोग किया ।

नामि कुलकर की मरुदेवी भाषा के गर्भ से ऋपभदेव का जन्म हुआ। वे कौशल के निवासी थे। वे प्रथम राजा, प्रथम जिन, प्रथम केवली, प्रथम तीर्थंकर और प्रथम धर्मचकवर्ती थे । उन्होंने अपने पुत्र भरत आदि को ७२ और ब्राह्मी, सुन्दरी पुत्रियों को ६४ कलाओं और अनेक शिल्पों का उपदेश दिया। अन्त में अपने पुत्रों को राज्य देकर, सर्वस्व का त्याग कर, केशों का लुंचन कर, एक देवदूष्य वस्त्र को घारण कर श्रमणधर्म की दीक्षा ग्रहण की।

ऋपभदेव एक वर्ष तक वस्त्रधारी रहे। तत्परचात् उसका भी त्यागकर, अनेक उपसर्गों को समभाव से जीतकर, पाँच समिति, तीन गुप्ति का सम्यक् पालन कर, शान्तभाव से सुख-दु:ख, जीवन-मरण, मान-अपमान व सम्पत्ति-विपत्ति में समभावपूर्वक विचरण करने लगे।

एक वार वे विहार करते हुए पुरिमताल नगर के शकटमुख उद्यान में आये और वहाँ न्यग्रोध (वट) वृक्ष के नीचे ध्यानस्थ हो गये। उन्हें केवलज्ञान, केवलदर्शन की उपलब्धि हुई। भगवान ऋपभदेव ने पाँच महाव्रत और पट् जीवनिकाय का उपदेश दिया। चतुर्विध संघ की संस्थापना की। उनके मुख्य गणधर ऋपभसेन थे। उनके अमण-अमणियों का पूरा विवरण दिया गया है। भगवान ऋपभ के संहतन, संस्थान, केंचाई, कुमारकाल, राज्यकाल, अनगार प्रवज्याकाल, छद्मस्य जीवन, वेवली जीवन आदि का वर्णन है। अन्त में अध्टापद (कैलाश) पर्वत पर अमणी के साथ मुक्त हुए।

दुपमासुपमा नामक चीथ आरे में २३ तीथँकर, ११ चकवर्ती, ६ वलदेन, ६ वामुदेन उत्पन्न हुए। दुपमा नामक पाँचवं आरे में जमल अन्तर्माहुर्त और उत्छुप्ट शतायु से अधिक उम्र वाले लोग होंगे। इस आरे के अन्त में चारित्रधर्म, राष्ट्रधर्म आदि का नाश हो जायगा। दुपमादुपमा नामक छठवं आरे के अन्त में भयंकर वायु प्रवाहित होगी। दिवाएँ पूम और धूलि से आच्छन्न हो जायंगी। आकाश से अग्ति और पत्थरों की वर्षा होगी जिससे मानव, पशु, पक्षी और वनस्पति नष्ट हो जायंगे। केवल एक वैताढ्यपर्वेत अववेष रहेगा। इस काल के मानव जो वचे रहेंगे वे वैताद्य पर्वेत की गुफाओं में रहेंगे। मांस, मत्स्य और मृत शरीर आदि का भक्षण कर अपने जीवन का निर्वाह करेंगे। उनकी आयु अधिक से अधिक रे॰ वर्ष की होगी।

जसके पश्चात् जत्सिंपणी काल प्रारम्भ होगा जिसमें पुनः मानव के जीवन में सुख का समुद्र धीरे-धीरे तरंगित होने लगेगा । उत्सिंपणी के दुपमाकाल में पुष्कर संवर्तकमेष, क्षीरमेष, धृतमेष, अमृतमेष, रसमेष की वर्षा होगी जिससे हरियाली लहलहाने लगेगी । मानव मांसाहार का पूर्णस्य से निषेष करेगा । यहाँ तक कि मांसाहारियों की छाया तक का स्पर्ध भी वह न करेगा । उसके पश्चात् दुपमासुपमा और सुपमाहुपमा का वर्णन है। उत्सिंपणी काल के इन आरों में भी २४ तीर्यंकर होंगे । तत्पश्चात् गुपमा और सुपमानुपमा आरे का वर्णन है।

तुतीय बक्षस्कार में भरत चक्रवर्ती का विस्तार से वर्णन है। मरत चक्रवर्ती विनीता नगरी में राज्य करते थे। उनकी आयुषशाला में चक्ररत उत्पन्न हुआ। आयुषशाला के अध्यक्ष ने जब यह संवाद भरत की गुनावा तो वह अत्यन्त आल्हादित हुआ। उसने सिहासन से उठकर एक शाटिका का उत्तरासन कर हाथ जोड़कर चक्ररत्न को प्रणाम कर नगर को सुसज्जित किया और सपरिवार आयुधशाला में पहुँचा और उसकी अर्चना की। नगर में आठ दिन तक उत्सव मनाया गया। उसके पश्चात् चकरत्न ने विनीता से गंगा के दक्षिणी तट पर पूर्व दिशा में स्थित मागेध तीर्थ की ओर प्रयाण किया । सम्राट् भरत भी चतुरंगिणी सेना से सुसन्जित होकर हस्तिरत्न पर आरूढ़ होकर गंगा के दक्षिणी तट के प्रदेशों पर विजय-वैजयन्ती फहराता हुआ चक्ररत्न के पीछे चलकर मागघ तीर्थ में आया और हस्तिरत्न से उतर कर दर्भ के संयारे पर बैठकर मागध नामक देव की आराधना की। फिर अश्वरथ पर सवार होकर चक्ररत का अनुगमन करते हुए लवणसमूद्र में प्रवेश किया। वहाँ पहुँच कर मगघ तीर्थाधिपति देव के भवन में एक बाण मारा। बाण को देखकर देव एक क्षण को तो उत्तेजित हो गया किन्तु वाण पर लिखे हुए भरत चकवर्ती के नाम की पढ़कर उसे घ्यान आया कि भरत नामक चकवर्ती का जन्म हुआ है। वह शीघ्र ही भरत के पास पहुँचा और वधाई देकर निवेदन किया कि 'देवानुप्रिय ! मैं आपका आज से आज्ञाकारी सेवक हूँ। मेरे योग्य सेवा का आदेश दें।' भरत चक्रवर्ती अपने रथ को पुन: लौटाते हैं और विजय स्कन्धावार निवेश में पहुँचकर आठ दिन का उत्सव मनाते हैं। वहाँ से वरदाम तीर्थ आते हैं और वरदाम तीर्थ के कुमारदेव को अपने अधीन करते हैं। फिर प्रभास तीर्थ के देव को भी अपने वश में करते हैं। इसी तरह सिंधुदेवी, वैताढ्यगिरि कुमार व कृतमाल देव को भी साधते हैं। उसके परचात् चक्रवर्ती भरत ने अपने सुपेण नामक सेनापति को सिन्धु नदी के पश्चिम में स्थित निष्कुट प्रदेश को जीतने के लिए भेजा। सुपेण अत्यन्त पराक्रमी व म्लेच्छ भाषाओं में निष्णात था। उसने हाथी पर बैठकर सिन्धु नदी के किनारे के प्रदेशों को जीता और नौका से नदी को पारकर सिंहल, वर्बर, अंगलोक, चिलायलोक, यवनद्वीप, आर्वक, रोमक, अलसंट, पिक्बूल, कालमुख और जीनक नामक म्लेच्छों को, उत्तर वैताढ्य में रहते वाली म्लेच्छ जाति, दक्षिण-पश्चिम से लेकर सिंघु सागर कच्छ देश को विजय किया। उसके पश्चात् सुपेण सेनापति तिमिस्र गुफा के दक्षिणद्वार के कपाटों का उद्घाटन करता है और भरत चक्रवर्ती अपने मणिरत्न को लेकर तिमिस्र गुफा की दीवार पर काकिणीरत्न से ४६

२६०

मंडल (वर्तुल) बनाते हैं। इस प्रकार संपूर्ण गुफा प्रकाशित हो जाती है और कटक सहित गुफा पार करने में उन्हें कोई नष्ट नहीं उठाना पड़ता। उत्तरार्घ भरत में आपात नाम के किरात रहते थे। वे अनेक भवन, वाहन, दास, दासी, गो-महिष से सम्पन्न थे। उन्होंने असमय में आकाश में विजली चमकती हुई देखी। वृक्षों को फलता-फूलता व प्रसन्नता का वातावरण देखकर वे चिन्तित हो उठे कि कोई आपत्ति आने वाली है। इसी समय तिमिस्न गुफा के उत्तरद्वार से चकवर्ती भरत अपनी विराट सेना के साथ वहाँ पहुँचे । दोनों सेनाओं में भयंकर युद्ध हुआ। किरातों ने भरत की सेना को विचलित कर दिया। यह देख सुपेण सेनापति अध्वरत पर आरूढ़ हो असिरत्न को हाथ में लेकर किरातों की ओर बढ़ा और उन्हें पराजित किया। किरात सिंधु नदी के तट पर वालुका के संस्तारक पर अर्घ्वमुख होकर वस्त्ररहित होकर लेट गये। उन्होंने अष्टमभक्त से अपने कुल-देवता मेघमुख नामक नागकुमार देवों की आराधना की। देवों ने आकर कहा-'यह भरत नामक चक्रवर्ती है। यह किसी से भी जीता नहीं जा सकता और न किसी शस्त्र, अनिन, मंत्र आदि से इसकी हानि ही ही सकती है । तथापि, तुम लोगों के लिए हम मूसलाघार वर्षा करते हैं। भरत ने वर्षा की चिन्ता नहीं की और अपने चमरत्न पर सवार हो छत्ररत्न से वर्षा को रोककर मणिरत्न के प्रकाश में सात रात्रिया वहाँ पर व्यतीत कीं । उसके पश्चात् किरात भरत को अजेय समझकर श्रेष्ठ रत्तीं का उपहार लेकर शरण में पहुँचे और अपराघों की क्षमायाचना की। उसके पश्चात् भरत ने क्षुद्र हिमवंत पर्वंत के सन्निकट पहुँच <sup>कर क्षुद्र</sup> हिमवंत गिरि कुमार देव की आराघना कर उसे सिद्ध किया। उसके बाद ऋषभक्तट पर पहुँचकर काकिणी रत्न से पर्वत की भित्ति पर अपना नाम अंकित किया । तत्पश्चात् चैताढ्यपर्वत की ओर लौटा । वहाँ निम और विनमि विद्याधरों को जीता । विनमि ने भरत चकवर्ती को स्त्री रत्न और निम ने रत्न, कटक और बाहुबंघ अपित किये। तस्पद्दचात् भरत गंगा<sup>देवी</sup> को साधकर खंड-प्रपात गुफा में पहुँचा और नृतमालक देवता को सिद्ध कर गंगा के पूर्व में स्थित निष्कुट प्रदेश की जीता। सुपेण सेनापित ने संह-प्रपात गुफा के कपाटों का उद्याटन किया और भरत ने कार्किणी रत्न से मंडल बनाये। बाद में भरत ने गंगा के परिचमी तट पर विजय स्कन्याबार निवेश स्थापित कर नैसर्प, पाण्डुक, पिंगलक, सर्वरतन, महापद्म, काल,

महाकाल, माणवक और शंख इन ६ निधिरत्नों की प्राप्ति की। इस प्रकार चक्ररत्न अपनी यात्रा समाप्त कर विनीता राजधानी की ओर लौटा। भरत चक्रवर्ती भी पट्खंड पर दिग्विजय कर हस्तिरत्न पर आरूढ़ हो उसके पीछे चले और राजधानी में जा पहुँचे। सेनापित को बुलाकर राज्याभिषेक का आदेश दिया और मांडलिक राजाओं ने उन्हें वधाई दी। सेनापित, पुरोहित, सूपकार, श्रेणी-प्रश्नेणी आदि ने उनका अभिषेक किया। सम्राट् भरत की ऋदि का यहाँ पर विस्तार से वर्णन किया गया है।

एक वार चकवर्ती भरत आरिसा भवन में गये। वहाँ अनित्य भावना भाते हुए उनको केवलज्ञान हुआ। उसी समय सम्पूर्ण अलंकारों का त्याग कर पंचमुद्धि लोच किया और अन्त में अध्टापद पर्वंत पर निर्वाण प्राप्त किया। भरत के कुमार जीवन, मंडलीक राज जीवन, चकवर्ती गृहवास जीवन, केवली जीवन और संलेखना के काल पर प्रकाश डाला है।

चतुर्षं वक्षस्कार में चुल्ल हिमवंत का वर्णन है। इसमें सर्वप्रथम, इस पर्वत के बीच अवस्थित पद्म नाम के एक सरोवर का विस्तार से वर्णन किया गया है। गंगा नदी, सिंधु, रोहितांशा नदियों का भी विशव निरूपण है। इस पर्वत पर ११ शिखरों का वर्णन है। हैमवत क्षेत्र का और उसमें शब्दापाती नामक वृत्तवंताह्य पर्वत का वर्णन है। महाहिमवंत और उस पर्वत के महापद्म नामक सरोवर का वर्णन है। हरिवर्ष, निषध पर्वत, उस पर्वत के तिर्गिछ नामक सरोवर, महाविदेह क्षेत्र और गंधमादन नामक पर्वत, उत्तरकुरु में यमक नामक पर्वत, जम्बूवृक्ष, महाविदेह क्षेत्र में माल्यवंत पर्वत, कच्छ नामक विजय, चित्रकृट आदि अन्य विजय, देवकुरु, भेरु पर्वत, नंदनवन, सोमनस वन आदि, नीलपर्वत, रम्यक, हिरण्यवत और ऐरावत आदि क्षेत्रों का इसमें यहत ही विस्तार से वर्णन है। यह वक्षस्कार सभी वक्षस्कारों से वड़ा है।

पाँचवें वक्षस्कार में जिन-जन्माभिषेक का वर्णन है। तीर्थंकर का जन्मोत्सव मनाने के लिए दिशा-विदिशाओं से ५६ दिक्कुमारियाँ आती हैं। ये चार अंगुल छोड़कर तीर्थंकर की नाभिनाल को काटती है और बाद में तेलमर्दन, सुगंघित जबटन करके गंधोदक, पुष्पोदक, शुद्धोदक से स्नान कराती हैं। अग्निहोम करके रक्षा पोटली बाँघकर, पापाण घोलक कान के पास वजाती हैं और आशोर्वंचन व मधुर गीतादि एवं नृत्य करती हैं। शकेन्द्र का सपरिवार आगमन होता है और वह पाण्डुक वन में अभिषेक

दिाला पर तीर्थंकर को अभिषेक के लिए ले जाता है। ईशानेन्द्रादि सभी इन्द्र मेरु पर्वत पर आते हैं और तीर्थोदक से अभिषेक करते हैं। पुनः तीर्थंकर को माता के पास लाते हैं और दिव्य वस्त्रयुगल, कुंडलयुगल देकर हिरण्य, सुवर्ण, रत्नादि के द्वारा शकनेन्द्र के आदेश से वैश्रमण देव तीर्थंकर के निवास को भर देते हैं।

छठवें वक्षस्कार में अम्बूद्वीपगत पदार्थ संग्रह का वर्णन है। जम्बूद्वीप के प्रदेशों का लवणसमुद्र से स्पर्श और जीवों का जन्म, जम्बूद्वीप में गरत, ऐरावत, हैमवत, हिरण्यवत, हिरवास, रम्यकवास और महाविदेह, इनका प्रमाण, वर्षधर पर्वत, विश्वकृट, विचित्रकृट, यमक पर्वत, कंचन पर्वत, वक्षस्कार पर्वत, दीर्घ वैताह्य पर्वत, वर्षधरकृट, वक्षस्कार पर्वत, दीर्घ वैताह्य पर्वत, वर्षधरकृट, वक्षस्कार पर्वत, दीर्घ वैताह्य पर्वत, वर्षधरकृट, वक्षस्कार पर्वत, वर्षधरकृट, मंदरकृट, मागधतीर्थ, वरदामतीर्थ और प्रभासतीर्थ, विद्याधर श्रेणिया, वक्षवर्ती विजय, राजधानिया, तिमिक्षगुका, खंड-प्रपात गुका, नदी और महानदियों आदि का इसमें विस्तार से वर्णन किया गया है।

सातवें वक्षस्कार में ज्योतिष्क का वर्णन है। जम्बूढीप में दो चन्द्र, वे सूर्य, ५६ नक्षत्र, १७६ महाग्रह, प्रकाश करते हैं। उसके बाद सूर्य मंडतों की संख्या आदि का निरूपण है। सूर्य की गति, दिन और रात्रि का मान, सूर्य के आतप का क्षेत्र, पृथ्वी से सूर्य आदि की दूरी, सूर्य का ऊर्च और तिर्यक् ताप, चन्द्रमंडलों की संख्या, एक मुहूर्त में चन्द्र की गति, नक्षत्रमंडल एवं सूर्य के उदय-अस्त के सम्बन्ध में प्रकाश डाला गया है।

संवत्सर पाँच प्रकार के हैं। नक्षत्र, युग, प्रमाण, लक्षण व शर्नद्वर।
नक्षत्र संवत्सर के १२ भेद बताये हैं। युग संवत्सर, प्रमाण, लक्षण संवत्सर के ५५ भेद हैं और शर्नदेवर संवत्सर के ५५ भेद हैं। प्रत्येक संवत्सर के १५ महीने होते हैं। उनके लौकिक और लोकोत्तर नाम बताये हैं। एक महिने के दो पक्ष, एक पक्ष के १५ दिन, १५ रात्रि और १५ तिषयों के नाम, मास, पक्ष, करण, योग, नक्षत्र, पौरुपीप्रमाण, आदि पर विस्तार से विवेचन किया गया है।

चन्द्र का परिवार; मंडल में गति करने वाले नक्षत्र; पूर्व, वक्षिण, पिदचम और उत्तर दिक्षा में चन्द्र विमान को वहन करने वाले देव; पूर्व, ग्रह, नक्षत्र, तारा के विमानों को वहन करने वाले देव; ज्योतिषी देवों की शीध गति, ज्योतिषी देवों में अल्प और महाऋदि वाले देव, जम्मूढीप में

एक तारे से दूसरे तारे का अन्तर, चंद की चार अग्रमहिषियाँ, परिवार, वैकियशक्ति, स्थिति आदि का वर्णन है ।

जम्बूद्दीप में जघन्य, उत्कृष्ट तीर्थंकर, चक्रवर्ती, वलदेव, वासुदेव, निधि, निधियों का परिभोग, पंचेन्द्रिय रत्न तथा उसका परिभोग, एकेन्द्रिय रत्न, जम्बूद्दीप का आयाम, विष्कंभ, परिधि, ऊँचाई, पूर्ण परिमाण, शाश्वत, अशाश्वत कथन की अपेक्षा, जम्बूद्दीप में पांच स्थावर कार्यों में अनन्त वार उत्पत्ति, जम्बूद्दीप नाम का कारण आदि वताया गया है।

# उपसंहार

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में प्राचीन भूगोल का महत्त्वपूर्ण संकलन है। जैनहिन्ट से सृष्टि विद्या के बीज इसमें उपलब्ध होते हैं। आदि तीर्यंकर ऋपभदेव का प्राग्ऐतिहासिक जीवन चरित्र भी इसमें मिलता है। सम्राट् भरत की दिग्विजय का वर्णन भी प्राप्त होता है जिसकी तुलना विष्णु पुराण से कर सकते हैं। भरत और किरातों के युद्ध का वर्णन प्राचीन युद्ध की स्मृति दिलाता है। तीर्यंकरों के कत्याण महोत्सव का वर्णन, जिसका वाद के ग्रन्थों में विस्तार से उल्लेख है, बीज इस आगम में है।

# ६-७ सूर्यप्रज्ञिप्त ऋौर चन्द्रप्रज्ञिप्त

#### नामकरण

सूर्यंप्रज्ञप्ति और चन्द्रप्रज्ञाप्ति ये कमज्ञः ६ठे और ७वें उपांग हैं। कई ग्रन्थों में सूर्यंप्रज्ञप्ति को पांचवां और चन्द्रप्रज्ञप्ति को सातवां उपांग लिखा है। सूर्यंप्रज्ञप्ति में सूर्यं आदि ज्योतिष्क चक्र का वर्णन है। इसमें एक अध्ययन, २० प्रामृत, उपलब्ध मूलपाठ २२०० श्लोक परिमाण है। गद्यसूत्र १०८ और पद्यमाया १०३ हैं। इसी प्रकार चन्द्रप्रज्ञप्ति में भी है। चन्द्रप्रज्ञप्ति में चन्द्र आदि ज्योतिष्क चक्र का वर्णन है।

## महत्त्व

डाँ० विन्टरनित्ज सूर्यप्रज्ञाप्ति, चन्द्रप्रज्ञप्ति को वैज्ञानिक प्रन्य स्वीकार करते हैं। अन्य पाइचारय विचारकों ने भी उनमें उल्लिखित गणित और ज्योतिप विज्ञान को महस्वपूर्ण माना है। डा० शुन्निंग ने जर्मनी की हेमवर्ग यूनिवर्सिटी में अपने भाषण में कहा कि 'जैन विचारकों ने जिन तर्क-सम्मत एवं सुसंमत सिद्धान्तों को प्रस्तुत किया वे आधुनिक विज्ञानवेत्ताओं की दृष्टि से भी असूर्य एवं महत्वपूर्ण हैं। विश्वरचना के सिद्धान्त के साय-साथ उसमें उज्वकोटि का गणित एवं ज्योतिप विज्ञान भी मिलता है। सूर्यप्रज्ञप्ति में गणित एवं ज्योतिप पर गहराई से विचार किया गया है। अत: सूर्यप्रज्ञप्ति के अध्ययन के विना भारतीय ज्योतिप के इतिहास की सही रूप से नहीं समझा जा सकता।

पादचारय विचारकों एवं ऐतिहासिक विद्वानों की हप्टि से सूर्यप्रज्ञप्ति और चन्द्रप्रचित्त ये महत्वपूर्ण ग्रंथ हैं। इन्हें हम ज्योतिय व गणित का

<sup>1</sup> He who has a thorough knowledge of the structure of the world cannot but admire the inward logic and harmony of Jain ideas. Hand in hand with the refined cosmographical ideas goes a high standard of Astronomy and Mathematics. A history of Indian Astronomy is not conceivable without the famous 'Surya Pragyapati'. —Dr. Schubring.

भूगोल व खगोल का महस्वपूर्ण कोप कह सकते हैं। वेबर ने सन् १८६६ में 'उबेर डी सूर्यप्रज्ञस्ति' नामक निवन्ध प्रकाशित किया था। डा० आर० शाम शास्त्री ने इस उपांग का 'ए ज्रीफ ट्रान्सलेशन आंफ महावीराज़ सूर्यप्रज्ञस्ति' नामक संक्षिप्त अनुवाद किया है। इस आगम में आये हुए दो सूर्य और दो चन्द्र की मान्यता का 'भास्कर' ने अपने सिद्धान्त शिरोमणि ग्रन्थ में और ब्रह्मगुष्त ने अपने 'स्फुट सिद्धान्त' में खंडन किया है; किन्तु डॉ धिबौ ने 'जरनल ऑफ द एशियाटिक सोसायटी ऑफ वंगाल' में 'ऑन द सूर्यप्रज्ञस्ति' नामक अपने शोधपूर्ण लेख में प्रतिपादित किया कि ग्रीक लोगों के भारतवर्ष में आगमन के पूर्व उक्त सिद्धान्त सर्वमान्य था। उन्होंने भारतीय ज्योतिय के अति प्राचीन ज्योतिष्क वेदांग ग्रंथ की मान्यताओं के साथ सूर्यप्रज्ञस्ति सिद्धान्तों की समानता वताई है।

सूर्यप्रवित्त के प्रथम प्राभृत में उल्लेख है कि मिथिला नगरी में जितशत्रु का राज्य था। उस समय भगवान महावीर मिथिला के वाहर मणिभद्र चैत्य में पथारे। धर्मोपदेश करने के पश्चात् गणधर गौतम ने जिज्ञासा प्रस्तुत की। भगवान ने समाधान करते हुए कहा—दिन व रात्रि में मुहूर्त ३० होते हैं। इसके साथ ही नक्षत्रमास, सूर्यमास, चन्द्रमास और ऋतुमास के मुहूर्तों की बृद्धि का वर्णन किया। प्रथम से अन्तिम और अन्तिम से प्रथम मण्डल पर्यन्त सूर्य की गति का काल प्रतिपादित करते हुए बताया कि अन्तिम मंडल में सूर्य की एक वार और शेप मंडलों में सूर्य की वो वार गित होती है।

उसके पश्चात् आदित्य संवत्सर के दक्षिणायन और उत्तरायण में अहोरात्र के ज्ञवत्य तथा उत्कृष्ट मुहूर्त एवं अहोरात्र के मुहूर्तों को हानिवृद्धि का कारण बताया है भरत और ऐरावत क्षेत्र के सूर्य का उद्योत क्षेत्र, आदित्य संवत्सर के दोनों अयनों में प्रथम से अन्तिम और अन्तिम से प्रथम पर्यन्त एक सूर्य की गति का अन्तर और अन्तर के सम्बन्ध में छह अन्य मान्यताएँ, सूर्य द्वारा द्वीप-समुद्रों के अवगाहन संबंध में एक रात-दिन में सूर्य कितने क्षेत्र में परिभ्रमण करता है? मण्डलों की रचना और विस्तार आदि का विवरण है।

दूसरे प्राभृत में सूर्य के उदय और अस्त का वर्णन है। यहाँ पर शास्त्रकार ने अनेक अन्य तीथिकों के मतों का उल्लेख किया है। कितने ही

१ जिल्द ४६, पृ० १०७-१⊏१

२६६

ऐसा मानते हैं कि सूर्य पूर्व दिशा में उदय होकर अनन्त आकाश में चला जाता है। यह कोई विमान, रथ या देवता नहीं है किन्तु गोलाकार किरणों का समूह मात्र है जो संख्या समय नण्ट हो जाता है। कितने ही यह मानते हैं कि सूर्य देवता है जो संख्या समय नण्ट हो जाता है। कितने ही यह मानते हैं कि सूर्य देवता है जो स्वभाव से आकाश में उत्पन्न होता है और सन्ध्या के समय आकाश में अदृश्य हो जाता है। कितने हो कहते हैं कि सूर्य एक देव है और सदा वर्तमान रहता है। प्रातःकाल पूर्व दिशा में उदित होकर सन्ध्या के समय पिश्चम दिशा में पहुँच जाता है और वहाँ से अधोलोंक प्रकाशित करता हुआ नीचे की ओर लौट जाता है। आचार्य मलयगिरि ने प्रस्तुत सूत्र की टीका में लिखा है कि 'पृथ्वी को गोल स्वीकार करने वालों को ही यह मत मान्य हो सकता है, जैनों को नहीं। चूकि वे पृथ्वी को गोलाकार न मानकर असंख्यात द्वीप-समुद्रों से घिरी हुई मानते हैं। 'इसके वाद सूर्य के एक मण्डल से दूसरे मण्डल में गमन करने का वर्णन है। सूर्य एक मुहूर्त में कितने क्षेत्र में परिश्लमण करता है? इस प्रामृत में अन्य मतों

तीसरे प्राभृत में चन्द्र, सूर्य द्वारा प्रकाशित किये जाने वाले द्वीप-समुद्रों का वर्णन है और वारह मतान्तरों का निर्देश भी हुआ है।

का उल्लेख करके स्वमत का प्रतिपादन किया है।

चतुर्ष प्राभृत में चन्द्र और सूर्य का संस्थान दो प्रकार से बताया है—
(१) विमान संस्थान (२) प्रकाशित क्षेत्र का संस्थान। दोनों प्रकार के संस्थानों के सम्बन्ध में अन्य १६ मतान्तरों के उल्लेख हैं। स्वमत से प्रत्येक मंडल में उद्योत और ताप क्षेत्र का संस्थान बताकर अन्यकार के क्षेत्र का निरूपक किया है। सूर्य के ऊच्चे, अघो एवं तिर्येक् ताप क्षेत्र का परिमाण भी वताया गया है।

पौचवें प्राभृत में सूर्य की निश्याओं का वर्णन है। छठवें प्राभृत में सूर्य के ओज का वर्णन है। इसरे शब्दों में कहें तो सूर्य सदा एक रूप में अवस्थित रहता है या प्रतिक्षण परिवर्तित होता रहता है? इस सम्बन्ध में अग्य २५ प्रतिपत्तियों हैं। जैनहिट्ट से जम्बूद्वीप में प्रति वर्ष केवल ३० मुहूर्त तक सूर्य का प्रकाश अवस्थित रहता है, शेप समय में अनवस्थित रहता है। व्योक्ति प्रत्येक मण्डल पर एक सूर्य ३० मुहूर्त रहता है। इसमें जिस-जिस मंडल पर वह रहता है उस हिट से वह अवस्थित है और दूसरे मंडल की हिट्ट से वह अवस्थित है और इसरे मंडल की

सातवें प्राभृत में बताया है कि सूर्य अपने प्रकाश द्वारा मेरु पर्वत आदि को और अन्य प्रदेशों को प्रकाशित करता है।

आठवें प्रामृत में वताया है कि जो सर्य पूर्व-दक्षिण में उदित होता है वह मेरु के दक्षिण में स्थित भरत आदि क्षेत्रों को प्रकाशित करता है। पिट्चम-उत्तर में उदित होने वाला सूर्य मेरु के उत्तर में स्थित ऐरावत आदि क्षेत्रों को प्रकाशित करता है। जंबूद्वीप के मेरु पर्वत से पूर्व-पिर्चम में जिस समय दिन है उस समय दिशण-उत्तर में रात्रि है। लवण समुद्र के दक्षिण-उत्तर में जिस समय दिन है उस समय पूर्व-पिर्चम में रात्रि है। भिन्न-भिन्न क्षेत्रों की अपेक्षा उत्सर्पिणी-अवसर्पिणी काल का कथन किया गया है।

नवें प्रामृत में पौरुपी छाया प्रमाण का उल्लेख करते हुए बताया है कि सूर्य के उदय और अस्त के समय १६ पुरुप-प्रमाण छाया दिखाई देती है। इस प्रामृत में अनेक मत-मतान्तरों का उल्लेख करते हुए स्वमत की पौरुपी छाया के सम्बन्ध में स्थापना की है।

दसर्वे प्राभत में २२ उप-अध्याय हैं। इनमें नक्षत्रों में आविलका का कम, मुहूर्त की संस्था, पूर्व भाग, पिश्वम भाग और उभय भाग से चन्द्र के साथ योग करने वाले नक्षत्र, युग के प्रारम्भ में योग करने वाले नक्षत्रों का पूर्वादि विभाग, नक्षत्रों के कुल, उपकुल और कुलोपकुल, १२ पूर्णिमा व अमावस्याओं में नक्षत्रों के योग। समान नक्षत्रों के योगवाली पूर्णिमा व अमावस्याओं में नक्षत्रों के संस्थान, उनके तारे। वर्षा, हेमंत और ग्रीप्म ऋतुओं में मास क्रम से नक्षत्रों का योग और पौरुपी प्रमाण। दक्षिण, उत्तर और उभय मार्ग से चन्द्र के साथ योग करने वाले नक्षत्र। नक्षत्रां के नाम, १५ दिनों के व रात्रियों के व तिथियों के नाम। नक्षत्रों के गोत्र, नक्षत्रों में भोजन का विधान। एक युग में चन्द्र व सूर्य के साथ नक्षत्रों का योग। एक संवत्सर के महीने, उनके लौकिक व लोकोत्तर नाम। पाँच प्रकार के संवत्सर और उनके ५-५ भेद हैं। दो चन्द्र, नक्षत्रों के द्वार, दो सूर्य उनके साथ योग करने वाले नक्षत्रों का मृहूर्त परिमाण। नक्षत्रों की सीमा, विष्कंभ आदि का प्रतिपादन किया गया है।

ग्यारहवें प्राभृत में संवत्सरों के आदि-अन्त और नक्षत्रों के योग का वर्णन हुआ है। २६८

वारहवें प्राभृत में नक्षत्र, चन्द्र, ऋतु, आदित्य और अभिवीयत इन ५ संवरसरों का वर्णन है। छह ऋतुओं का प्रमाण, छह क्षयतिथियाँ, छह अधिक तिथियाँ, एक युग में सूर्य और चन्द्र की आवृत्तियाँ और उस समय नक्षत्रों का योग और योगकाल आदि का वर्णन है।

तेरहवें प्रामृत में कृष्ण और शुक्ल पक्ष में चन्द्र की हानि-वृद्धि बताई गई है। ६२ पूर्णिमा और ६२ अमावस्याओं में चन्द्र सूर्यों के साय राहु का योग, प्रत्येक अयन में चन्द्र की मण्डलगति, आदि का वर्णन किया गया है।

चौदहवें प्राभृत में कृष्ण और शुल्क पक्ष की ज्योत्स्ना और अन्यकार

का प्रमाण बताया है।

पन्द्रहवें प्राभृत में चन्द्रादि ज्योतिष्क देवों की एक मुहूत की गति है, नक्षत्र मास में चंद्र, सूर्य, ग्रहादि की मण्डल गति का वर्णन है। इसी प्रकार भ्रष्ट्रमास में, आदित्य मास में भी मण्डलगति का निरूपण किया गया है।

सोलहवें प्राभत में चिन्द्रका, आतप और अन्धकार के पर्याय का

वर्णन है।

सत्रहवें प्राभृत में सूर्य-चन्द्र का च्यवन, उपपात आदि के सम्बन्ध में अन्य २५ मत-मतान्तरों का उल्लेख करने के बाद स्वमत का संस्थापन किया है।

अठारह्वं प्राभृत में भूमि से सूर्य चन्द्रादि की ऊँचाई का परिमाण वताते हुए अन्य २५ मत-मतान्तरों का उल्लेख करके स्वमत का प्रतिपादन किया है। चन्द्र-सूर्य के विमान के नीचे, ऊपर और समिविमाग में ताराओं के विमान हैं। उनके कारण, एक चन्द्र का ग्रह, नक्षत्र और ताराओं का परिवार, मेरु पर्वत से ज्योतिष्क चक्र का अन्तर, जम्बूद्धीप में सर्व वाह्य-आम्यतर, ऊपर-नीचे चलने वाले नक्षत्र, चन्द्र-सूर्यादि के संस्थान, आयाम, विष्कंभ और वाहुल्य। उनका वहन करने वाले देवों की संस्था और उनका दिशाकम से रूप, उनकी शीघ्र और मंद्र गति, अल्पबहुत्व। चन्द्र-सूर्य की अग्रमहिष्या परिवार, विकुर्वणा शवित, देव देवियों की जयन्य-उल्कृष्ट स्थित आदि का वर्णन है।

उन्नीसर्वे प्रामृत में चन्द्र, सूर्य संपूर्ण लोक को प्रकाशित करते हैं या लोक के एक विभाग को ? दस सम्बन्ध में बारह मत-मतान्तर वताते हुए स्वमत का निरुपण किया गया है। लवणसमुद्र-का आयाम, विष्कंभ और चन्द्र, सूर्य, नक्षप्र, तारे का वर्णन है। उसी तरह धातकीरांड के संस्थान का वर्णन, कालोदघि समुद्र और पुष्करार्द्ध द्वीप, मनुष्य क्षेत्र आदि का विय-रण है।

इन्द्र के अभाव में व्यवस्था, इन्द्र का जघन्य और उत्कृष्ट विरह्काल, मनुष्य क्षेत्र के वाहर चन्द्र की उत्पत्ति और गति तथा अन्त में स्वयंभूरमण समुद्र तक द्वीप-समुद्रों का आयाम, विष्कंभ, परिधि आदि का वर्णन हैं।

वीसवें प्राभृत में चन्द्रादि का स्वरूप, राहु का वर्णन, राहु के दो प्रकार, जयन्य-उत्कृष्ट काल का वर्णन है। चन्द्र को शशी और सूर्य को आदित्य कहने का कारण यह है कि ज्योतिष्कों के इन्द्र—चन्द्र का मृग (शश) के चिन्ह वाला मृगांक नामक विमान है और सूर्य समय, आविलका आदि से लेकर अवस्पिणी, उत्सिंपणी के काल का आदि करने वाला है इसिलए इन्हें शशी और आदित्य कहते हैं। चन्द्र और सूर्य की अग्रमहिषियाँ, चन्द्र, सूर्य के कामभोगों की मानवीय कामभोगों के साथ तुलना की गई है। इसके परचात् हट ग्रहों के नाम वताये गये हैं।

चन्द्रप्रज्ञप्ति में चन्द्र के परिभ्रमण का उल्लेख मुख्य रूप से हुआ है। चन्द्रप्रज्ञप्ति और सूर्यप्रज्ञप्ति का वर्णन प्राय: समान है। केवल मंगलाचरण के रूप में जो १८ गाथाएँ दी गई हैं वे विशेष हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सूर्यप्रज्ञान्त और चन्द्रप्रज्ञान्ति में प्राचीन ज्योतिप सम्बन्धी मूल मान्यताओं का संकलन किया गया है। इनके विषय की वेदांग ज्योतिष्क के साथ तुलना कर सकते हैं। पंच वर्षात्मक युग का मान कल्पित कर सूर्य और चन्द्र का गणित किया गया है। सूर्य के उदय व अस्त का विचार कर दिनमान का कथन है। उत्तरायण में सूर्य लवण-समुद्र के बाहरी मार्ग से जम्बूद्धीप की ओर आता है। उस समय सूर्य की चाल सिंहगित होती है। उसके बाद गजगित हो जाती है जिससे उत्तरायण के आरम्भ में दिन लघु और रात्रि वड़ी होती है और उत्तरायण की समाप्ति पर गित मंद होने से दिन वड़ा होने लगता है। इसी प्रकार दक्षिणायन के आरम्भ में सूर्य जम्बूद्धीप के भीतरों मार्ग से वाहर की ओर गतिवाला होता है जिससे दिन वड़ा और रािम छोटी होती है। प्रस्तुत सिद्धान्त परवर्ती साहित्य में दिनमान एवं उत्तरायण व दक्षिणायन के निहपण का स्रोत है। नक्षत्रों के गोत्र आदि का वर्णन मुहूर्तशास्त्र की नींव है। मुहूर्तशास्त्र में प्रधान रूप से नक्षत्रों के स्वभाव और पुणों पर विचार किया जाता है।

राजाओं को बुलाकर मंत्रणा की। सरणागत की रक्षा के लिए उन्होंने युद्ध करना उचित समझा। राजा चेटक भगवान महावीर का परम उपासक था। उसने श्रावक के द्वादशबत ग्रहण कर रखे थे और उसका यह विशेष नियम भी था कि 'मैं एक दिन में एक से अधिक वाण नहीं चलाऊँगा।' उसका वाण अमोध था, कभी भी निष्फल नहीं जाता था। पहले दिन कुणिक की ओर से कालकुमार सेनापित होकर सामने आया। उसने गरहब्यूह की रचना की। राजा चेटक ने शकट ब्यूह की रचना की। परस्पर भगंकर युद्ध हुआ। राजा चेटक ने अमोध वाण का प्रयोग किया। कालकुमार जमीन पर गिर पड़ा और मरकर नरक में गया। यह पहले अध्ययन में वर्णन है। साथ ही कुणिक का जन्म, चेलना का दोहर और चेलना का कूणिक को पूर्वध्वन वताकर पिता के प्रति प्रेम जाग्रत करने का भी वर्णन है।

इसी प्रकार एक-एक कर अन्य नी भाई सेनापित वन कर आते हैं और राजा चेटक के अमोघ वाण से मर कर नरक में जाते हैं। क्रमशः नी अध्य-यनों में नी भ्राताओं का वर्णन है। यह वर्णन चंपानगरी में भगवान महा-वीर से कुमारों की माताएँ पूछती हैं और भगवान उसका कथन करते हैं। ये दसों कुमार नरक से निकलकर महाविदेह में जन्म लेंगे। वहाँ वैराग्य और श्रमणधर्म स्वीकार करके उत्कृष्ट साथना कर शिव पद प्राप्त करेंगे।

हितीय कल्पावतंसिका वर्गे में इस अध्ययन हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं—पडम, महापडम, भइ, सुभइ, पडमभइ, पडमसेन, पडमगुल्म, निर्नी गुल्म, आणंद और नंदन।

चंपानगरी में राजा कृषिक राज्य करता था। उसकी रानी का नाम पद्मावती था। राजा श्रीणक की एक रानी का नाम काली था। उसके काल नामक पुत्र हुआ। इसका उल्लेख प्रथम वर्ग में किया गया है। काल की परनी का नाम पद्मावती था। उसके पद्मकुमार नामक पुत्र हुआ। पद्म-कुमार ने भगवान महावीर से श्रमणदीक्षा प्रहण की और ११ अंगों का अध्य-यम कर अन्त में अमदान कर सीधमें देवलीक में उत्पन्न हुआ। यहाँ से महा-विदेह में जन्म लेकर मोझ जायगा। इसी प्रकार दोप नी अध्ययनों में भी राजा श्रीणक के पौत्र, जिनके पिताओं का अनुक्रम से प्रथम वर्ग (निरया-वित्या-किल्फा) में वर्णन किया गया है, उनके पुत्रों ने भगवान महावीर के पास दीक्षा प्रहण की। साधना के द्वारा आयु पूर्ण कर वे देवलोक में गए और वहां से फिर मनुष्य हो कर मोझ जायेंग। इस प्रकार इस वर्ग में ब्रताचरण के द्वारा जीवन-शोधन की प्रक्रिया पर प्रकाश डाला गया है। पिता जहाँ कपाय के वक्षीभूत होकर मरण करके नरक में जाते हैं वहाँ पुत्र सत्कर्मों के द्वारा स्वर्ग प्राप्त करते हैं। उत्थान और पतन का दायित्व मानव के स्वयं के कर्मों पर आधारित है। मानव साधना से भगवान भी वन सकता है और विराधना से भिखारी भी।

तीसरा वर्ग पुष्पिका है। इसके भी दश अध्ययन हैं—चन्द्र, सूर्य, शुक्र, बहपूत्रिक, पूर्णभद्र, माणिभद्र, दत्त, शिव, वलेपक और अनाहत।

पहले अध्ययन में भगवान महावीर राजगृह में एक वार विराजित थे। ज्योतिपीइन्द्र चन्द्र अवधिज्ञान से भगवान को राजगृह में देखकर अपने विमान सिहत भगवान के दर्शनहेतु आया। विविध प्रकार के नाट्य किये। गौतम की जिज्ञासा पर भगवान ने उसके पूर्वभव का कथन किया। इसी प्रकार दूसरे अध्ययन में सूर्य का भगवान के समवसरण में विमान सिहत आगमन, नाट्यविधि और भगवान का पूर्वभव कथन आदि का वर्णन है।

तीसरे अध्ययन में शुक महाग्रह का वर्णन है। इस अध्ययन में भग-वान महावीर के दर्शनहेतु शुक आया और पूर्ववत् नाट्यविधि दिखाकर पुनः अपने स्थान लीट गया। भगवान ने उसके पूर्वभव का कथन करते हुए कहा —यह वाराणसी में सोमिल नामक ब्राह्मण था। वेद-शास्त्रों में निष्णात था। एक वार भगवान पार्श्व वाराणसी पधारे। सोमिल भगवान पार्श्व के दर्शन हेतु गया और उसने भगवान से प्रश्न किये—भगवन्! आपके यात्रा है? आपके यापनीय है? सरिसव, मास और कुलत्य भक्ष्य हैं या अभक्ष्य? ब्राप एक हैं या वो हैं? इन सभी प्रश्नों का उत्तर भगवान ने स्याद्वाद को भाषा में दिया।

(यह स्मरण रखना चाहिए कि यह सोमिल जिसने भगवान पार्स से प्रदन किये थे वह और भगवती सूत्र में १८वें शतक के १०वें उद्देशक में भी सोमिल ब्राह्मण का वर्णन है जिसने इसी प्रकार के प्रदन भगवान महावीर से किये थे, ये दोनों दो भिन्न ब्यक्ति थे। वर्योकि भगवान पार्स्व से प्रदन करने वाला सोमिल ब्राह्मण वाराणसी का था और महावीर से प्रदन करने वाला सोमिल ब्राह्मण वाराणसी का था और महावीर से प्रदन करने वाला सोमिल वाणिज्यग्राम का। काल घटना की दृष्टि से भी दोनों पृथक्पृथक् ही थे। नाम साम्य से भ्रम में पढ़ना उचित नहीं।)

भगवान पार्स्व के वाराणसी से विहार करने के परचात् कुसंगति के कारण सोमिल पुन: मिथ्यारवी वन जाता है। एक रात्रि में कुटुम्ब जाग- रणा करते हुए चिन्तन किया कि प्रातः वाराणसी के वाहर एक बहुत ही सुन्दर बगीचा लगाऊँगा जिसमें विविध प्रकार के वृक्ष होंगे और रंग-विरंगे फूल महकते होंगे । प्रातः विचार को आचार के रूप में परिणत किया । पुनः एक रात्रि को कुटुम्ब-जागरणा करते हुए उसे विचार उद्भूत हुआ कि प्रातः सभी को भोजनादि कराके गंगानदी के किनारे तापसी प्रवर्ज्या ग्रहण करूँगा। प्रातः होने पर उसने दिशाप्रोक्षक तापसों के पास प्रव्रज्या ग्रहण की और यह प्रतिज्ञा भी की कि यावत्-जीवन अन्तररिहत छट्ट-छट्ट दिक् चक्रवास तपस्या करता हुआ सूर्य के अभिमुख भुजाएँ उठाकर सूर्याभिमुख हो आता-पना भूमि में तपश्चरण करूँगा। प्रथम छट्ट के पारणे के दिन वह आतापना भूमि से चलकर वल्कल के वस्त्र धारण कर अपनी कूटी में आया और अपनी टोकरी लेकर पूर्व दिशा की ओर चला। वहाँ उसने सोम महाराज की पूजा की और कंदमूल फल आदि से टोकरी भरकर वह पुनः अपनी कुटी में आया। वहाँ उसने अपनी वेदी को लीप-पोत कर शुद्ध किया। फिर दर्भ और कलज्ञ को लेकर गंगास्नान के लिए गया। तरपद्यात् आचमन कर देवता और पितरों को जलांजलि दी। दर्भ और पानी का कलग्र हाय में लेकर कुटिया में आया। दर्भ, कुश और बालुका से वेदिका बनाई। मंधन काष्ठ से अरणि को घिसकर अग्नि पैदा की और समिध काष्ठ डालकर उसे प्रज्वलित किया। अग्नि की दाहिनी ओर उसने सात वस्तुएँ-सक्य (एक उपकरण), बल्कल, अग्निपात्र, शय्या, कमंडल, दंड और स्वयं की स्थापित किया । घी, मधु, तिल व चावलों द्वारा अग्नि में होम किया और चरु (विति) पकाकर अग्नि-देवता की पूजा की । उसके बाद अतिथियों को भोजन कराके स्वयं ने भोजन किया।

इस प्रकार उसने दक्षिण में यम, पिहचम में वहण और उत्तर में बैशमण की पूजा की । पुनः एक दिन उसके अन्तर्मानस में विचार उत्पन्न हुआ
कि मैं बल्कल के वस्त्र पहन पात्र एवं टोकरों ले काष्ठमुद्रा से मुंह बीध कर
उत्तर दिशा की ओर महाप्रस्थान कर अभिग्रह धारण करू गा कि जल, यल,
हुगं, विषम पवंत, गतं या गुफा में गिरकर या स्थित होकर पुनः न उट्टंगा।
यह चिन्तन कर वह अशोक वृक्ष के नीचे गया, यहाँ पर पात्र, टोकरी एक और
रसकर वेदी बनाई, स्नान किया, दमें आदि जो कियाएँ घीं उनका अनुष्ठान
किया। एक देव ने अन्तरिक्ष में खड़े होकर सोमिल से कहा कि यह तुम्हारा
कार्य उचित नहीं है। देव के कथन की यह उपेक्षा करता रहा। किन्तु

पुन:-पुन: देव के उद्वोघन से उसने श्रावक के पाँच अणुत्रत और सप्त शिक्षा-त्रत ग्रहण कर लिए। तत्परचात् विविध प्रकार के तप करता रहा। अन्त में अर्घमासिक संलेखना से आत्मा को भावित करता हुआ पूर्वकृत पापस्थानकों की आलोचना, प्रतिक्रमण न करने से यह वहाँ से आयु पूर्ण कर शुक्र नामक महाग्रह में उत्पन्न हुआ है। वहाँ से च्युत होकर महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर सिद्ध होगा।

चतुर्थ अध्ययन में भगवान महावीर राजगृह नगर के बाहर पधारे। उस समय बहुपुत्रिका नामक देवी भगवान के समवसरण में आती है। प्रवचन के पश्चात् वह अपनी दाहिनी भूजा से १०= देवकुमारों को और वायीं भूजा से १०८ देवकुमारिकाओं को निकालती है। साथ ही बहुत से अन्य वालक-बालिकाओं को भी अपनी वैकिय शक्ति से निकालती है। इसके बाद सर्याभ देव के सदश नाटक करती है। नाटक पूर्ण होने पर पुनः उन सबको अपने शरीर में समाविष्ट कर लेती है। गणधर गौतम ने बहुपुत्रिका देवी के जाने के पश्चात् उसके सम्बन्ध में पूछा कि वह विशाल देवऋद्धि उसके शरीर में से निकली और पूनः उसके शरीर में कैसे विलीन हो गई? भगवान ने कहा-जैसे एक भव्य भवन में से हजारों व्यक्ति निकलते हैं और पुनः उस घर में प्रवेश कर जाते हैं वैसे ही। गौतम ने पुनः जिज्ञासा प्रस्तुत की कि यह पूर्वभव में कौन थी ? भगवान ने कहा—वाराणसी नगरी में भद्र नामक सार्थवाह था। उसकी पत्नी का नाम सुभद्रा था। वह वन्घ्या होने के कारण दिन-रात दु:खी रहा करती थी और मन में चिन्तन करती रहती थी-वे माताएँ घन्य हैं जिन्होंने पुत्रों को जन्म दिया है, दुग्ध-पान कराया है और अपनी गोदी में बैठाकर उनकी तुतली बोली सुनी है। किन्तु मैं तो भाग्यहीन हैं, मेरे कोई सन्तान नहीं है। एक समय वाराणसी में सुब्रता नामक आर्या, जो पंच समिति और तीन गुप्ति की घारक थी, शिष्याओं के साथ आई। उनकी शिप्याएँ भद्र सार्थवाह के घर भिक्षा के लिए पहुँची। सुभद्रा ने विपुल अशन-पान-खाद्य आदि का प्रतिलाभ कर आर्थिकाओं से संतानोत्पत्ति के लिए कोई विद्या, मंत्र, वमन, विरेचन, वस्तिकर्म, औपिय आदि माँगी। आयिकाओं ने कहा -हम ऐसी वातें नहीं सुनती हैं, इस सम्बन्ध में उपदेश या विधि बनाना हमारे नियम के प्रतिकूल है। हम तो निर्प्रत्य प्रवचन का ही उपदेश देती हैं। आधिकाओं का उपदेश श्रवण कर सुभद्रा श्रमणोपासिका हुई और कुछ समय के बाद उसने सुवता आर्या के

पास श्रमण दीक्षा ग्रहण की । किन्तु आर्थिका होने पर भी सुभद्रा का वालकों के प्रति अत्यन्त स्नेह था । वह वच्चों को कभी उवटन लगाती, उनका श्रृंगार करती, उनको भोजनादि कराती। सुन्नता महासती ने सुभद्रा से कहा कि यह कार्य श्रमणमर्थादा के प्रतिकृत्व है। तुम्हें यह नहीं करना चाहिये। पर अपनी सद्युरुणी की आज्ञा की अवहेलना करके वह अन्य उपाध्रय में जाकर एकाकी रहने लगी और स्वच्छन्दतापूर्वक वच्चों के साथ पूर्ववत् व्यवहार करने लगी। वहुत वर्षों तक स्वच्छन्द प्रवृत्ति करते हुए उसने श्रमणमर्म का पालन किया। अन्त में अर्धमासिक संवेखना द्वारा आयु पूर्ण किया। उत्तरगुणों में जो दोप लगे उनकी आलोचना न करने से यह सौषमं सभा में बहुपुत्रिका नामक देवी हुई। यह जब इन्द्र के पास इन्द्रसभा में जाती है तब बहुत से वालक-वालिकाओं की विकुर्वणा करके सभा का मनोरंजन करती हैं। इसलिए इसे बहुपुत्री देवी (बहुपुत्रिका देवी) कहते हैं।

स्वर्ग से च्युत होकर यह विभेल सिन्नवेश में एक ब्राह्मण के घर जिदनन होगी। जस समय उसका नाम सोमा होगा। युवावस्था प्राप्त होने पर भानजे के साथ उसका विवाह होगा और बहुत से पुत्र-पुत्रियों की माता वेगी। वे नाचेंगे, कूदेंगे, हुँसेंगे, रोवेंगे, एक-दूसरे को मारेंगे, पीटेंगे, भोजन के लिए एक-दूसरे पर झपटेंगे और उसके शरीर पर कोई वमन करेगा, कोई मल और कोई मूत्र जिससे कि वह परेशान हो जायगी। तब मन में सोचेंगी कि इससे तो बंध्याएँ ही ठीक हैं ग्योंकि में इनसे कितनी परेशान हैं? उस समय निर्मन्य श्रमणियाँ वहाँ आएँगी और उनसे निर्मन्य श्रमणियाँ वहाँ आएँगी और उनसे निर्मन्य श्रमणी वनेगी श्रमण कर वह श्रावक के बत ग्रहण करेगी। उसके परवात् वह श्रमणी वनेगी और ११ अंगों का अध्ययन करके अन्त में मासिक संलेखना से सामान्य देव वनेगी। वहाँ से आयु पूर्ण कर महाविदेह में उत्पन्न होगी और कर्मों को नष्ट कर सिद्ध, बुद्ध, मुक्त होगी।

पौचर्चे अध्ययन में पूर्णभद्र, छुठे अध्ययन में माणिभद्र, सातर्चे में दत्त. आठवें में शिव गृहपति, नर्चे में बल और दसर्चे में अनाहिय गृहपति का वर्णन है। इन अध्ययमों में भी वे देव आते हैं, नाटक करते हैं और मगवान से गौतम उनके पूर्वमय के सम्बन्ध में पूछते हैं, आदि एक सहस वर्णन है।

इस प्रकार पुष्पिका उपांग में स्व-समय और पर-समय के ज्ञान की हरिट से कयाओं का संकलन है। कथाओं में कुतूहल तस्व की प्रधानता है। सभी आस्यानों में वर्तमान जीवन पर उतना प्रकास नहीं डाला गया जितना उनके परलोक के जीवन पर डाला गया है। सांसारिक मोह और ममताओं का सवल चित्रण है। पुनर्जन्म और कर्मसिद्धान्त का समर्थन सर्वत्र मुखरिस हो रहा है।

चतुर्यं वर्गं का नाम पुष्पचूला है। इस वर्गं में १० अध्ययन हैं। श्री देवी, ह्रोदेवी, धृतिदेवी, कीर्तिदेवी, बुद्धिदेवी, लक्ष्मीदेवी, इलादेवी, सुरादेवी, रसदेवी और गन्धदेवी।

एक वार भगवान महावीर राजगृह नगर में पद्यारे। उस समय श्री देवी सुमर्मा सभा से आई और उसने दिव्य नाटक किये किन्तु उसने वहुपृत्रिका की भाँति वालक-यालिकाओं की विकुवंणा नहीं की। गौतम ने उसके पूर्वभव के सम्यन्य में जिज्ञासा प्रस्तुत की। भगवान ने कहा कि राजगृह में सुदर्शन श्रेष्टी था। उसकी यह भूता नामक पुत्री थी। युवावस्था में भी यह वृद्धा के समान दिखलाई देती थी अतः इसका विवाह नहीं हो सका था। एक वार पुरुषादानीय भगवान पार्श्वनाथ वहां पद्यारे। उनके उपदेश को श्रवण कर पुष्पचूलिका आर्या के पास वह श्रमणी वनी। उसके पश्चात् वह रात-दिन अपने शरीर की सेवा-शुश्रूपा में लगी रहती। पुष्पचूलिका आर्यिका ने उसे वताया कि यह श्रमणाचार नहीं है। तुम्हें इन पापों की आलोचना कर शुद्धीकरण करना चाहिए। पर वह आज्ञा की अवहेलना कर भिन्न स्थान पर रहने लगी। विना आलोचना किये मर कर यह देवी हुई है। महाविदेह में जन्म लेकर यह निर्वाण प्राप्त करेगी। इसी प्रकार श्रेप नी अध्ययनों में भी कथाएँ हैं।

पाँचवें वर्गं का नाम वृष्णिदसा है। उसमें १२ अध्ययन हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं—निषधकुमार, मायनीकुमार, वहकुमार, वेधकुमार, प्रगतिकुमार, ज्योतिकुमार, दश्वरथकुमार, इद्दथकुमार, महाधनुकुमार, सप्तधनुकुमार, दशधनुकुमार और शतधनुकुमार।

हारिका नगरों में श्रीकृष्ण वासुदेव राज्य करते थे। समुद्रविजय
प्रमुख दश दशाई राजा, बलदेव प्रमुख पाँच महाबीर, जग्नसेन प्रमुख राजा,
प्रद्यम्न प्रमुख कुमार, शंव प्रमुख योद्धा, वीरसेन प्रमुख वीर, रुक्मिणी प्रमुख
रानियाँ और अनंगसेना आदि गणिकाओं से श्रीकृष्ण वासुदेव घिरे रहते थे।
हारिका में बलदेव राजा की रानी रेबती थी, उसने निषधकुमार की जन्म
दिया। भगवान अरिष्टनेमि एक वार हारिका में पधारे। उनका आगमन
सुन श्रीकृष्ण ने सामुदानिक भेरी हारा भगवान के आगमन की उद्घोषणा

२७५

करवायी और सपरिवार दल-वल सिंहत वे भगवान के वन्दन के लिये गये। निपधकुमार भी भगवान को नमस्कार करने के लिए पहुँचा। निपधकुमार के दिव्यरूप की देखकर भगवान अरिष्टनेमि के प्रधान शिष्य वरदत्त ने उसके दिव्यरूप आदि के सम्बन्ध में पूछा। भगवान ने वताया कि रोहीतक नगर में महावल राजा राज्य करता था। उसकी रानी पद्मावती से वीरंगत नाम का पुत्र हुआ। युवावस्था में वह अनेक प्रकार के मनुष्य सम्बन्धी भोगों को भोगता हुआ विचरता था। एक वार सिद्धार्य आचार्य उस नगर में आये। उनका उपदेश श्रवण कर वीरंगत ने श्रमण प्रवच्या ग्रहण की। उसने अनेक प्रकार के तपादि अनुष्ठान किए और ११ अंगों का अध्ययन किया। इस प्रकार ४५ वर्ष तक श्रमणपर्याय का पालन किया। उसके वाद दो मास की संलेखना कर पापस्थानकों की आलोचना और शुद्धि करके समाधिशाव से काल धर्म प्राप्त करके ब्रह्म नामक पौचवें देवलोक में देव हुआ। वहाँ देवायु पूर्ण करके यहाँ यह निषधकुमार के रूप में उत्पन्न हुआ है और ऐसी मानुपी ऋद्धि प्राप्त कर है। वह निषधकुमार भगवान अरिष्टनेमि के समीप अनगार होकर कालान्तर में निर्वाण को प्राप्त हए।

इसी प्रकार अन्य अध्ययनों में भी प्रसंग हैं।

उपसंहार

इस प्रकार हम देखते हैं कि वृष्णिदद्या में यदुवंशीय राजाओं के इति-वृत्त का अंकन है। इसमें कथा-तत्त्वों की अपेक्षा पौराणिक तत्त्वों का प्रायान्य है। इसमें भगवान अरिष्टनेमि का महत्त्व कई दृष्टियों से प्रतिपादित किया गया है।

मूल ग्रागम साहित्य

□ उत्तराष्ययन□ दशवैकालिक

वश्वकातनन्ती सूत्र

# १. उत्तराध्ययनसूत्र

#### नामकरण

आगम साहित्य में प्राचीन विभाजन के अनुसार उत्तराध्ययनसूत्र अगवाह्य आवश्यकव्यतिरिक्त कालिकश्रुत का ही एक भेद है। सामान्य रूप से मूलसूत्रों की संख्या चार है। किन्तु उस पर जो विभिन्न मत हैं उनका दिग्दर्शन हम पूर्व पृष्ठों में कर चुके हैं। चाहे कितने मतभेद रहे हों पर सभी ने उत्तराध्ययन को मूलसूत्र माना है।

उत्तराध्ययन में दो शब्द हैं—'उत्तर' और 'अध्ययन'। समवायांग में 'छत्तीसं उत्तरज्ञयणा' यह वाक्य प्राप्त होता है। इस वाक्य में उत्तरण्ययन के ३६ अध्ययनों का प्रतिपादन नहीं किन्तु ३६ उत्तर अध्ययन प्रतिपादित किये गये हैं। नन्दीसूत्र में भी 'उत्तरज्ञयणाण' यह बहुवचनात्मक नाम प्राप्त होता है।' उत्तराध्ययन की अंतिम गाया में भी 'छत्तीसं उत्तरज्ञाए' इस प्रकार बहुवचनात्मक नाम मिलता है।' निर्मुत्तिक कार ने भी उत्तराध्ययन का बहुवचनात्मक नाम मिलता है।' चूर्णि में ३६ उत्तराध्ययनों का एक श्रुतस्कच माना है तथापि उन्होंने इसका नाम बहुवचनात्मक नाम से यह ज्ञात होता है कि उत्तराध्ययने अध्ययमंत्रों का एक योग मात्र है, एक कर्नु क एक प्रन्य नहीं।

१ दशर्वकालिक मा० २, पृ० २२१, टिप्पण २६ तथा पृ० ३५२ टिप्पण ७८

२ समवायांग, समवाय ३६

३ नन्दीसूत्र ४३

४ उत्तराध्ययन ३६।२६c

४ जत्तराप्ययनिवर्युक्ति, गा० ४, पृ० २१ पा० टि० ४

६ एतेसि चेव ध्रतीसाए उत्तरश्वयणाणं समुदय समितिसमायमेणं उत्तरश्वयणमाव-मृतवयपेर ति सञ्मद्गः ताणि पुणः छत्तीसं उत्तरश्ववणाणि दमेहि नामेहि अणुगँउ-व्याणि । — उत्तराज्ययनपूणि गृष्ट म

उत्तर शब्द पूर्व की अपेक्षा से ही है। चूर्णि में इन अध्ययनों की तीन प्रकार से योजना प्राप्त होती है।'

(१) स-उत्तर --पहला अध्ययन

(२) निरुत्तर — छत्तीसर्वां अध्ययन

(३) स-उत्तर-निरुत्तर —बीच के सारे अध्ययन

किन्तु उत्तर शब्द की प्रस्तुत अर्थ योजना चूर्णिकार अधिकृत नहीं मानते हैं। वे निर्युक्तिकार के द्वारा प्रस्तुत अर्थ को अधिकृत मानते हैं। निर्युक्ति की दृष्टि से यह अध्ययन आचारांग के उत्तरकाल में पढ़े जाते थे इसलिए इन्हें उत्तर अध्ययन कहा गया है। उत्तराध्ययन की चूर्णि व वृहद्वृत्ति में भी इस कथन का समर्थन है। श्रुतकेवली आचार्य शय्यंभव के पश्चात् ये अध्ययन दश्वैकालिक के उत्तरकाल में पढ़े जाने लगे। उत्तर्य ये उत्तर अध्ययन ही बने रहे हैं। यह उत्तर शब्द की व्याख्या संगत ज्ञात होती है।

दिगम्बर ग्रन्थों में उत्तर शब्द की अनेक दृष्टियों से व्याख्या प्राप्त होती है। धवला में लिखा है कि उत्तराध्यथन उत्तरपदों का वर्णन करता है। यह उत्तर शब्द समाघान का प्रतीक है। अंगपण्णत्ती में उत्तर शब्द के दो अर्थ ज्ञात होते हैं—

- (१) उत्तरकाल -- किसी ग्रन्थ के पश्चात् पढ़े जाने वाले अध्ययन ।
- (२) उत्तर-प्रदनों का उत्तर देने वाले अध्ययन ।\*

इन अर्थों में उत्तर और अध्ययनों के सम्बन्ध में सत्य तथ्य का उद्घाटन किया गया है। उत्तराघ्यन में ४, १६, २३, २४ और २६वॉ—

विणयसुर्यं सउत्तरं जीवाजीवाभिगमो णिरुत्तरो, सर्वोत्तर इत्ययंः, सेसज्झयणाणि
सउत्तराणि णिरुत्तराणि य, कहं ? परीसहा विणयसुयस्स उत्तरा पउरीगिज्यस्स
तु पुट्टा इतिकार्ज णिरुत्तर ! —-उत्तराष्ट्रयमपूर्णि, पृट्ट ६

२ कमउतरेण पगर्यं आयारस्सेवः उवरिमाइं तु । तम्हा उ उत्तरा खलु अज्ज्ञयणां हुंति णायव्या ॥

<sup>—</sup> उत्तराध्ययनिर्वेष्ठि गा० ३ ३ विदोषश्चायं यथा—हाय्यम्मवं यावदेय क्रमः तदाऽऽरतस्तु दशवैकालिकोत्तरकालं पठयन्त इति । — उत्तराध्ययन यहदवृत्ति, पत्र ४

उत्तरज्झयणं उत्तरपदाणि वण्णेइ । — धवसा, पृष्ठ ६७

५ उत्तराणि अहिज्जंति, उत्तरज्झयणं पदं जिणिदेहि । —अंगपण्णत्ती ३।२५,२६

ये अष्ययन प्रश्नोत्तर शैली में लिखे गये हैं और कुछ अन्य अध्ययनों में भी आंशिक रूप से कुछ प्रश्नोत्तर आये हैं। प्रस्तुत हिष्ट से उत्तर का 'समाधानसूचक' अर्थ संगत होने पर भी सभी अध्ययनों में वह घटित नहीं होता। उत्तरकालवाची अर्थ संगत होने के साथ पूर्णरूप से व्याप्त भी है। अतः उत्तर का मुख्य अर्थ यही उचित प्रतीत होता है।

अध्ययन का अर्थ पढ़ना है। किन्तु यहाँ पर अध्ययन काट्य परिच्छेर (अध्याय) के अर्थ में व्यवहृत है। निर्मुक्तिकार और चूर्णिकार ने इसका विशेष अर्थ भी किया है किन्तु तात्पर्य परिच्छेद से ही है।

## उत्तराध्ययन का कर्तृत्व

उत्तराध्ययन के कर्तृत्व के सम्बन्ध में निर्युक्ति, चूणि व विशों में विविध मत हैं। निर्युक्तिकार भद्रवाहु उत्तराध्ययन को एक व्यक्ति की रचना नहीं मानते हैं। उनके अभिमतानुसार उत्तराध्ययन को कर्तृत्व की हृष्टि से चार भागों में विभवत कर सकते हैं—(१) अंगप्रभव, (२) जिन-भाषित, (३) प्रत्येकबुद्ध-भाषित, (४) सम्वाद-समुख्तित। १

उत्तराध्ययन का हितीय अध्ययन अंगप्रभव है। वह कर्मप्रवादपूर्व के सत्रहर्वे प्राभृत से उद्देशत है। दसवां अध्ययन जिन-भाषित हैं। आठवीं

<sup>(</sup>स) उत्तराष्ययन वृहद्यृत्ति पृ० ६-७

<sup>(</sup>গ) " বুলি দৃ৹ ৬

२ अंगण्यभवा जिणमासिया य पत्तेयबुद्धसंवाया। यंधे मुक्ते य कया छत्तीसं उत्तरज्झयणा।।

<sup>—-</sup> उत्तराध्ययनिर्मृकि गा॰ ४ ३ सम्मणवायपुरुषे सतरसे पाहुर्शन जं सुत्तं। सण्यं सोदाहरणं तं चेव इद्वंपि णायस्यं॥

<sup>—</sup>उत्तराध्ययनिर्वृदित गा॰ ६६ (क) जिणमासिया जहा दुमपत्तगादि । —उत्तराध्ययनुनि, पृ० ७

<sup>(</sup>रा) जिनमाधितानि यया हुमपुष्पिकाञ्च्ययनम् ।

<sup>—-</sup> उत्तराप्ययनवृह्य्बृत्ति, यत्र० ५

अध्ययन प्रत्येकबुद्ध-भाषित है। ै नौवाँ और तेईसवाँ अध्ययन सम्वाद-समृत्थित है ।

उत्तराध्ययन के मूलपाठ पर घ्यान देने से उसके कर्त् त्व के सम्बन्ध में कुछ चिन्तन किया जा सकता है।

द्वितीय अध्ययन के प्रारम्भ में यह वाक्य आया है 'सूर्य मे आउसं! तेणं भगवया एवमक्खायं—इह खलु बावीसं परीसहा समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया ।

सोलहवें अध्ययन के प्रारम्भ में यह वाक्य उपलब्ध होता है-सुयं मे आउसं! तेणं भगवया एवमन्खायं—इह खलु थेरेहि भगवन्तेहि दस वम्भचेरसमाहिठाणा पन्नत्ता ।'

उन्तीसवें अध्ययन के प्रारम्भ में यह वाक्य प्राप्त होता है-सूयं मे आउसं ! तेणं भगवया एवमनखायं—इह खलु सम्मत्तपरनकमे नाम अज्झयणे समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइए ।

उपर्युक्त वाक्यों से यह परिज्ञात होता है कि दूसरा और उन्तीसवी अध्ययन तो भगवान महावीर द्वारा प्ररूपित है और सोलहवाँ अध्ययन स्थविर द्वारा रचित है।

निर्यु क्तिकार ने द्वितीय अध्ययन को कर्मप्रवादपूर्व से निर्युढ माना है जबिक इस अध्ययन के प्रारंभिक वाक्य से यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि वह जिन-भाषित है।

जब हम चिन्तन करते हैं तो ज्ञात होता है कि निर्युक्तिकार ने चार वर्गों में विभक्त कर उसके कर्तृत्व पर प्रकाश डालना चाहा। किन्तु उससे कर्तृत्व पर तो प्रकाश नहीं पड़ता है, हाँ विषय-वस्तु पर अवश्य ही प्रकाश पड़ता है। दसर्वे अध्ययन में जो विषय-वस्तु है वह भगवान महावीर द्वारा प्ररूपित है किन्तु उनके द्वारा रचित नहीं क्योंकि प्रस्तुत अध्ययन की अन्तिम गाथा 'बुद्धस्स निसम्म भासियं' से यह बात स्पप्ट होती है। इसी

<sup>(</sup>क) पत्तेयबुद्धभासियाणि जहा कावितिज्जादि ।

<sup>—-</sup> उत्तराध्ययनचर्णि, प० ७

<sup>(</sup>स) प्रत्येकबुद्धाः कपिलादयः तेम्य उत्पन्नानि यथा कापिलीयाच्ययनम् ।

<sup>---</sup> उत्तराध्यमन बृहद्वृत्ति, पत्र ४ —- उत्तराध्ययन<del>चुणि</del>, पृ० ७

२ संवाओ जहा पमिपव्यज्जा केसिगोयमेज्जं च । उत्तराध्ययन बृहद्दुति, पत्र ४

तरह दूसरे और उन्तीसर्वे अध्ययन के प्रारम्भ के वाक्यों से भी यह तथ्य उजागर होता है।

छठे अध्ययन की अन्तिम गाया है—'अनुत्तरज्ञानी, अनुत्तरक्षीं, अनुत्तर-ज्ञान-दर्शन के धर्ता, अहुँत्-तत्त्व के ध्याख्याता ज्ञातपुत्र वैशानिक (तीर्थंकर महावीर) ने ऐसा कहा है।'

प्रत्येकबुद्ध-भाषित अध्ययन भी प्रत्येकबुद्ध द्वारा ही विरचित हो, यह वात नहीं है क्योंकि आठवें अध्ययन की अन्तिम गाथा में कहा है कि विशुद्ध प्रज्ञा वाले कपिलमुनि ने इस प्रकार धर्म कहा है। जो इसकी सम्पक् आराधना करेंगे, वे संसार समुद्र को पार करेंगे। उनके द्वारा ही दोनों लोक आराधित होंगे। यदि उनके द्वारा रचित होता तो इस प्रकार कैसे कहते।

सम्वाद-समुत्थित अध्ययन नीवें और तेईसवें अध्ययनों का पर्यवेक्षण करने पर यह ज्ञात होता है कि वे नीम रार्जीप और केशी-गौतम द्वारा विरचित नहीं है। नीवें अध्ययन की अन्तिम गाथा है—सम्बुद्ध, पण्डित और विचक्षण पुरुष इसी प्रकार भोगों से निवृत्त होते हैं जैसे कि निम रार्जीप 13

तेईसर्वे अध्ययन की अन्तिम गाथा है कि 'समग्र समा घर्मचर्चा से सन्तुष्ट हुई । अत: सन्मार्ग में समुपस्थित उसने भगवान केशी और गौतम को स्तृति की कि वे दोनों प्रसन्न रहें। \*

सारांश यह है कि निर्यु क्तिकार ने जो उत्तराध्ययन को कर्तृत्व की हप्टि से चार वर्गों में विभक्त किया उसका तात्पर्य इतना ही है कि भगवान महावीर, कपिल, निम और केशी-गौतम के उपदेश व संवादों को आयार बनाकर इन अध्ययनों की रचना हुई है। इन अध्ययनों के रचयिता कौत

संयुवा ते प्रमीयन्त भववं केतिगीयमे ॥

१ एवं से उदाहु अणुत्तरताणी अणुत्तरदेशी अणुत्तरताणदेशणपरे । अरहा नायपुत्ते मगयं वेसालिये वियाहिए ॥ — उत्तरा० ६॥६ २ इद् एग पम्मे अम्हाए कवितेणं च विमुद्धयन्तेण । सरिहिन्ति जे ज काहिन्ति तेहि आराहिया दये सोगा ॥

<sup>-</sup> उत्तरा० ६१९० १ एवं करेन्ति गंबुद्धा पंडिया पंडियक्सणा। विभिग्दरन्ति मोगेषु जहा से मंगी रामरिगि ॥ -- उत्तरा० ६१९२ ४ तीतिया परिता सब्दा, मन्मणं सम्बन्धिया।

<sup>---</sup> उत्तरा० २३१८६

हैं ? और उन्होंने कब इन अध्ययनों की रचनाकी ? इस प्रश्नका उत्तर न निर्युक्तिकार भद्रवाहुने दिया है और न चूर्णिकार जिनदास महत्तर ने दिया है और न वृहद्वृत्तिकार शान्त्याचार्य ने ही दिया है।

आधुनिक विज्ञों का ऐसा मानना है कि वर्तमान में उपलब्ध उत्तरा-ध्ययन किसी एक व्यक्ति विज्ञेष की रचना नहीं है अपितु अनेक स्थविर मुनियों की रचनाओं का संकलन है। उत्तराध्ययन के कुछ अध्ययन भगवान महावीर द्वारा प्ररूपित हैं और कुछ अध्ययन स्थविरों द्वारा संकलित हैं किन्तु यह निश्चित है कि देविद्धगणी क्षमाश्रमण के समय तक उत्तराध्ययन छत्तीस अध्ययन के रूप में संकलित हो चुका था। एतदर्थ ही समवायांग में छत्तीस उत्तर-अध्ययनों के नाम उल्लिखित हुए हैं।

विषय-वस्तु की दृष्टि से उत्तराध्ययन के अध्ययन घर्मकथात्मक, उपदेशात्मक, आचारात्मक और सैद्धान्तिक इन चार विभागों में विभक्त किए जा सकते हैं। जैसे—

- (१) धर्मकथात्मक—७, ८, १२, १३, १४, १८, १६, २०, २१, २२, २३, २५ और २७
- (२) उपदेशात्मक १, ३, ४, ५, ६ और १०
- (३) आचारात्मक—२, ११, १५, १६, १७, २४, २६, ३२ और ३५
- (४) सैद्धान्तिक—२८, २६, ३०, ३१, ३३, ३४ और ३६

आर्यरक्षित (विक्रम की प्रथम शती) ने आगमों को चार अनुयोगों में विभक्त किया। उसमें उत्तराध्ययन को धर्मकथानुयोग के अन्तर्गत गिना है। है। इमारी दृष्टि से उत्तराध्ययन में धर्मकथानुयोग की प्रधानता होने से वर्गीकरण में लिया गया होगा किन्तु आचारात्मक अध्ययनों को चरण-करणानुयोग में और सैद्धान्तिक अध्ययनों को द्रव्यानुयोग में सहज रूप से लिया जा सकता है। इस प्रकार उत्तराध्ययन का जो वर्तमान रूप है उसमें अनेक अनुयोग सिम्मिलित हैं।

कुछ आधुनिक चिन्तकों का यह अभिमत है कि उत्तराघ्ययन के पहले के अठारह अघ्ययन प्राचीन हैं और उसके वाद के अठारह अध्ययन

१ (क) देखिए—दसवेआलियं तह उत्तरज्झयणं की भूमिका : आचार्यं तुलसी ।

<sup>(</sup>स) उत्तराध्ययनसूत्र की भूमिका : कवि अमरमुनिजी।

२ अत्र धम्माणुयोगेनाधिकारः - उत्तराध्ययनचूर्णि, पृ० ६

२८६ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

अर्वाचीन हैं किन्तु अपने मन्तव्य को सिद्ध करने के लिए उन्होंने कोई प्रमाण नहीं दिये हैं।

कुछ विद्वान यह भी मानते हैं कि अठारह अध्ययन तो अर्वाचीन नहीं है, हाँ कुछ अध्ययन उनमें से अर्वाचीन हो सकते हैं। जैसे इकतीसवें अध्ययन में आचारांग, सूत्रकृताङ्ग आदि प्राचीन नामों के साथ दशाश्रुत-स्कन्य, वृहत्कल्प, व्यवहार और निशीथ जैसे अर्वाचीन आगमों के नाम भी मिलते हैं, जो श्रुतकेवली भद्रवाहु द्वारा निर्यूढ़ या कृत हैं, जिनका समय वीर-निर्वाण की दूसरी शती है अतः प्रस्तुत अध्ययन की रचना भद्रवाहु के पश्चात् की होनी चाहिए।

अन्तकृत्वशांग<sup>3</sup> आदि प्राचीन आगम साहित्य में श्रमण-श्रमणियों के चौदह पूर्व, ग्यारह अंग, या वारह अंगों के अध्ययन का वर्णन मिलता है, अंगवाह्य या प्रकीर्णक श्रुत के अध्ययन का वर्णन उपलब्ध नहीं होता किन्तु उत्तराध्ययन के अट्ठाइसवें अध्ययन में अंग और अंगवाह्य—इन दो प्राचीन विभागों के अतिरिक्त ग्यारह अंग, प्रकीर्णक और दृष्टिवाद का उत्लेख उपलब्ध होता है अत: प्रस्तुत अध्ययन भी उत्तरकालीन आगम-ध्यवस्था के सिन्नकट की रचना होनी चाहिए।

--- उतरा० ३१।१६-१८

२ (क) वंदामि भह्बाहुं पाईणं चरिमसयनसुयणाणि । सप्तस्स कारगमिति दसास कप्पे य वयहारे ॥

--- बद्याच्युतस्करधनियुक्ति गा० र

(म) तेण मगवता आयारपकच्य दसाकच्य ववहारा य नवसपुष्यनीसंदम्ता निज्यूवा । — पंचकरपभाष्य गा० २३ बुनि (क) सामाध्यमाध्यारं एवकारसञ्जारं अहिज्यह । — अग्तकृत प्रथम वर्ग

(क) सामाद्यमाद्रयाई एक्कारसर्थगाई बहिज्जद । —अग्तहत प्रथम वर्षे
 (क) बारसंगी । —अग्तहतददा, ४ वर्ग, ब्राप्य० १

(ग) नामाइयमाइयाइं पोह्मपुन्याइं अहिन्जद । —अन्तहत्वद्या, ३ वर्ग, अ० १

भी होइ अभिगमरई, मुबनाण जेल अस्पन्नी दिट्ठं ।
 एक्कारस अंगई, पद्दण्यां दिट्ठिवान्नी म ॥ — उत्तरा० रहारवे

१ तेवीसइ सूयगठे रूवाहिएसु सुरेसु अ। जे भिक्ष् जयई निच्चं से न अच्छद मण्डते ।। पणवीसमावणाहि उद्देससु दसाइणं । जे भिक्षू जयई निच्चं से न अच्छद मण्डते ॥। अणगारगुणेहि च पक्ष्पिम तहेव य। जे भिक्षू जयई निच्चं से न अच्छद मण्डते ॥।

दूसरी वात यह है कि अट्ठाइसवें अघ्ययन में द्रव्य, पुण् और पर्याय की जो संक्षिप्त परिभाषाएँ दी गई हैं वैसी परिभाषाएँ प्राचीन आगम साहित्य में नहीं मिलतीं। वहाँ पर विवरणात्मक अर्थ की प्रधानता है, अतः यह अघ्ययन अर्वाचीन प्रतीत होता है।

दिगम्बर साहित्य में भी उत्तराघ्ययन की विषय-वस्तु का संकेत किया गया है। वह इस प्रकार है—

धवला में लिखा है—उत्तराध्ययन में उद्गम, उत्पादन और एपणा से सम्बन्धित दोपों के प्रायदिवत्तों का विधान है<sup>४</sup> और उत्तराध्ययन उत्तर-पदों का वर्णन करता है।<sup>४</sup>

अंगपण्णत्ती में वर्णन है कि वाईस परीयहों और चार प्रकार के उप-सर्गों के सहन का विधान, उसका फल तथा प्रस्तुत प्रश्न का यह उत्तर है । यह उत्तराध्ययन का प्रतिपाद्य विषय है ।<sup>६</sup>

हरिवंश पुराण में आचार्य जिनसेन ने लिखा है कि उत्तराध्ययन में बीर-निर्वाण गमन का वर्णन है।°

— चैरी० वर्रात प्रकार अपम आहिहरू सू० १६ पर्याय—संखणं पञ्जवाणं तु उमओ अस्तिया मवे। — उत्तराध्ययन

तुलना करें—एकद्रब्यमगुणं संयोगविभागेष्वनपेक्षकारणमिति कर्मं लक्षणम् ।

—वंदो० १।१।१७ ४ उत्तरज्झमणं उग्गम्मुप्पायणेसणदोसगथपायच्छित्तविहाणं कालादि विसेसिदं यण्णेदि । —धवसा पत्र ४४४ हस्ततिखित प्रति

प्र उत्तरण्डायणं उत्तरपदाणि वण्णेइ। — घयला पृ० ६७ (सहारनपुर प्रति)

६ उत्तराणि अहिज्जीत उत्तरज्झयणं पदं जिणिटीहि। बाबीसपरीसहाणं उदसम्माणं च सहणविहि।। बण्णेदि तप्फलमवि, एवं पण्हे च उत्तरं एवं। कहिंदि गुरुसीसयाण पद्दिण्णय अट्टमं तू छ।।

> --अंगपण्णत्ती ३।२४-२६ --हरिबंदापुराण १०।१३४

७ उत्तराध्ययनं वीर-निर्वाणगमनं तथा।

१ द्वध्य-गुणाणमासओ दव्यं (द्रव्य गुणों का आश्रय है) सुलना करें--क्रियागुणवत् समवायिकारणमिति द्रव्य लक्षणम् ।
--वैशेषिकवरान प्र० अ० प्रथम आह्निक सूत्र १५
२ गुण--एगदव्यसिया गुणा । सुलना करें--द्रव्याश्रय्यगुणवान् संयोगविमागेव्यकारणमनपेक्ष इति गुणलक्षणम् ।

दिगम्बर साहित्य में जो उत्तराध्ययन की विषय-वस्तु का निर्देश है वह वर्णन वर्तमान में उपलब्ध उत्तराध्ययन में नहीं है। बांशिक रूप से बंग-पण्णत्ती का विषय मिलता है,जैसे (१) बाईस परिपहों के सहन करने का वर्णन-दूसरे अध्ययन में। (२) प्रश्नों के उत्तर-उन्तीसवौं अध्ययन।

प्रायश्चित्त का विधान और भगवान महावीर के निर्वाण का वर्णन उत्तराध्ययन में प्राप्त नहीं है। यह हो सकता है कि इन लेखकों को उत्तराध्ययन की प्रति प्राप्त नहीं हुई हो और भ्रान्त अनुश्रुति के आधार पर ऐसा लिख दिया हो अथवा उन्हें उत्तराध्ययन का अन्य संस्करण प्राप्त हुआ हो। तत्त्वार्थराजवार्तिक में उत्तराध्ययन को आरातीय आचार्यों (गणधरों के परचात् के आचार्यों) की रचना माना है।

समवायांग<sup>3</sup> और उत्तराघ्ययन निर्मृक्ति<sup>3</sup> आदि में उत्तराघ्ययन की जो विषय-सूची दी गई है वह उत्तराघ्ययन में ज्यों की त्यों प्राप्त होती है। अत: यह असंदिग्ध रूप से कहा जा सकता है कि उत्तराघ्ययन की विषय-वस्तु प्राचीन है। वीर-निर्वाण की प्रथम शताब्दी में दशवैकांतिक सूत्र की रचना हो चुकी थी। उत्तराघ्ययन दशवैकांतिक के पहले की रचना है, वह आचारांग के पदचात् पढ़ा जाता था, अतः इसकी संकलना वीर-निर्वाण की प्रथम शताब्दी के पूर्वीद्धं में ही हो चुकी थी।

वया उत्तराघ्ययन भगवान महायोर को अन्तिम वाणी है ?

अब प्रश्न यह है कि क्या उत्तराघ्ययन मगवान महावीर की अन्तिम वाणी है ? उत्तर में निवेदन है कि श्रुतकेवली भद्रवाहु स्वामी ने कल्पपूत्र में लिखा है कि श्रमण भगवान महावीर कल्याणकल-विपाक वाले पवपन अध्ययनों और पाप-कल वाले पचपन अध्ययनों एवं छत्तीस अपृष्ट-ध्याक-रणों का व्याकरण कर प्रधान नामक अध्ययन का प्रश्न्पण करते-करते सिद्ध-बृद्ध-मृक्त हो गये।

१ यद् गणपरसिष्यप्रशिष्यरारातीयैरधिगतस्रुतार्षं तत्त्वः कालदोपादस्योपासुर्वतार्गः प्राणिनामबहार्षमुपनिषद्धं संशिष्तांगर्वचयनविन्यारं तदंगवाह्यम् स्थाप्तात्रक्षेत्रः उत्तराध्ययनादयोज्नेकविषाः — तश्वार्षवातिकः ११२० ५० ७०

२ समयायांग ३६वां समयाय ।

३ उत्तराध्ययननिर्युक्ति १८-२६

४ कल्पसूत्र १४६, पृ० २१० देवेन्द्र मुनि सम्मादित ।

इसी आधार से यह माना जाता है कि छत्तीस अपृष्ट-व्याकरण उत्तराध्ययन के ही छत्तीस अध्ययन हैं। उत्तराध्ययन के छत्तीसर्वे अध्ययन की अन्तिम गाथा से भी प्रस्तुत कथन का समर्थन होता है—

इइ पाउकरे बुद्धे नायए परिनिम्बुए। छत्तीसं उत्तरज्झाए, भवसिद्धीयसंमए॥

जिनदासगणी महत्तर ने इस<sup>ै</sup>गाथा का अर्थ इस प्रकार किया है— ज्ञातकुल में उत्पन्न वर्द्धमान स्वामी छत्तीस उत्तराध्ययनों का प्रकाशन या प्रज्ञापन कर परिनिर्वाण को प्राप्त हुए। <sup>९</sup>

शान्त्याचार्य ने अपनी वृहद्वृत्ति में उत्तराध्ययनकूणि का अनुसरण करके भी अपनी ओर से दो बार्ते और मिलाई हैं। पहली बात यह कि भग-बान महावीर ने उत्तराध्ययन के कुछ अध्ययन अर्थ-रूप में और कुछ अध्ययन सूत्र रूप में प्ररूपित किये। रे दूसरी बात उन्होंने परिनिवृत्त का वैकल्पिक अर्थ स्वस्थीभूत किया है। 3

निर्युक्ति में इन बच्ययनों को जिन-प्रज्ञप्त लिखा है। र्र वृहद्वृत्ति में जिन शब्द का अर्थ श्रुतजिन-श्रुतकेवली किया है। र

निर्युक्तिकार का अभिमत है कि छत्तीस अध्ययन श्रुतकेवली प्रभृति स्थिवरों द्वारा प्ररूपित है। उन्होंने निर्युक्ति में इस सम्बन्ध में कोई वर्षा नहीं की है कि यह भगवान ने अन्तिम देशना में कहा है। बृहद्वृत्तिकार भी इस सम्बन्ध में सन्दिग्ध हैं। केवल चूर्णिकार ने अपना स्पष्ट मन्तव्य व्यक्त किया है।

समवायाङ्ग में छत्तीस अपृष्ट-व्याकरणों का कोई भी उल्लेख नहीं है। वहाँ इतना ही सूचन है कि भगवान महावीर अन्तिम रात्रि के समय पचपन कल्याणफल-विपाक वाले अध्ययनों तथा पचपन पाप-फल विपाक वाले अध्ययनों का व्याकरण कर परिनिवृत्त हुए। इं छत्तीसर्वे समवाय में

१ उत्तराध्ययनचूणि पृ० २८३ ।

२ उत्तराध्ययन वृहद्वृत्ति पत्र ७१२।

अयवा पाउकरे ति प्रादुरकार्षीत् प्रकाशितवान्, क्षेपं पूर्ववत्, नवरं 'परिनिवृ'तः' कोषादिदहनोपदामतः समन्तात्स्वस्योभूतः । — यहृद्वृत्ति पत्र ७१२

४ तम्हा जिणपन्नते, अणंतगम रज्जवेहि संजुत्ते ।

अज्ञाए जहाजोगं, गुरुवसामा अहिन्दिन्जा ॥ — उत्तरा० निर्मुक्ति गा० ४४६ ५ तस्साज्जिनै: शुतजिनादिभि: प्ररूपिताः — उत्तराध्ययन बृहद्युत्ति पत्र ७१३

६ समवायांग ४४

२६०

भी जहाँ पर उत्तराध्ययन के छत्तीस अध्ययनों का नाम निर्देश किया है वहाँ पर भी इस सम्बन्ध में कोई चर्चा नहीं है।

उत्तराध्ययन के अठारहवें अध्ययन की चीवीसवीं गाया के प्रथम दो चरण वे ही हैं जो छत्तीसवें अध्ययन की अन्तिम गाया के हैं। देखिए—

इइ पाउकरे युद्धे, नायए परिनिम्बुडे। विज्ञाचरणसम्पन्ने, सच्चे सच्चपरवकमे॥

उत्तरा**ं १**८।२४

इइ पाउकरे बुद्धे नायए परिनिध्वुए। छत्तीसं उत्तरण्झाए भवसिद्धीयसंमए।।

उत्तरा० ३६।२६६

वृह्द्वृत्तिकार ने अठारहवें अध्यमन की चौबीसवीं गाया के पूर्वाई का अर्थ किया है वही अर्थ छत्तीसवें अध्यमन की अन्तिम गाया का किया जाय तो उससे यह फलित नहीं होता कि जातपुत्र महाबीर छत्तीस अध्यमगें का प्रज्ञापन कर परिनिर्वाण को प्राप्त हुए। वहाँ पर अर्थ है—बुढ अवगत तत्त्व, परिनिर्वृत्त-शीतीभूत ज्ञातपुत्र महाबीर ने इस तत्त्व का प्रज्ञापन किया है।

उत्तराध्ययन का गहराई से अध्ययन करने से स्पष्ट परिज्ञात होना है कि इसमें भगवान महाबीर की वाणी का संगुंकन सम्यक् प्रकार से हुवा है। यह भगवान महाबीर की वाणी का प्रतिनिधिस्य करने वाला वाण्य है। इसमें जीव, अजीव, कर्मवाद, पट्डव्य, नवतत्त्व, पाइवंगाय और महावीर की परम्परा प्रभृति सभी विषयों का समुचित रूप से प्रतिपादन हुजा है। केवल धर्मकथानुयोग का ही नहीं अपितृ चारों अनुयोगों का मधुर संग्य हुवा है। अत: यह मणवान महावीर की वाणी का प्रतिनिधित्य करने वाला आगम है। इसमें बीतराग वाणी का विमल प्रवाह प्रवाहित है। इसके अर्थ के प्ररूपक भगवान महावीर हैं किन्तु मुत्र के रचिता स्प्रविर होने से इसे अंगवाध आगमों में रखा गया है। उत्तराध्ययन धन्दत: भगवान महावीर पी अन्तिन देशना ही है यह साधिकार तो नहीं कहा जा सकता वर्षोंक

-जलरामायन् युहृद्युति यत्र ४४४

१ इत्येचरूपं 'पाउनरे' ति प्रापुरकार्यात्—प्रकटितयान् 'युद्धः समगततत्त्वः तत् इतः एव ज्ञातकः ज्यादस्वीतः शवियो या, ग चेह प्रस्तावाग्महायोर एव, परिनिष्
करायागसविष्यापनारतमन्त्राच्छीतीमृतः।

कल्पसूत्र में उत्तराघ्ययन को अपृष्ट-च्याकरण अर्थात् विना किसी के पूछे स्वतः कथन किया हुआ शास्त्र वताया है किन्तु वर्तमान के उत्तराध्ययन में आये हुए केशी-गौतमीय, सम्यवत्व-पराक्रम अध्ययन जो प्रश्नोत्तर शैली में हैं वे चिन्तकों को चिन्तन के लिए अवस्य ही प्रेरित करते हैं। केशी-गौतमीय अध्ययन में भगवान महावीर का जिस भक्ति और श्रद्धा के साथ गौरवपूर्ण उल्लेख है वह भगवान स्वयं अपने लिए किस प्रकार कह सकते हैं। अत: ऐसा प्रतीत होता है कि उत्तराध्ययन में कुछ अंश स्थविरों ने अपनी ओर से संकलित किया हो। और उन प्राचीन और अर्वाचीन अध्ययनों को बीर निर्वाण की एक सहस्राट्दी के पश्चात देर्वीद्धगणी क्षमा-श्रमण ने संकलन कर उसे एक रूप दिया हो। °

#### विषय-बस्त

भाषा और विषय की दृष्टि से यह प्राचीन है। इसकी विस्तृत चर्चा शारपेन्टियर, जेकोबी और विन्टरनित्ज प्रभृति विद्वानों ने की है। प्रस्तुत ग्रन्य के अनेक स्थलों की तुलना बौद्धों के सुत्तनिपात, जातक और घम्मपद आदि से की जा सकती है। जैसे राजा निम को बौद्ध साहित्य में प्रत्येक-बुद्ध मानकर उसकी कठोर तपस्या का वर्णन किया है। हरिकेशमुनि की कथा कुछ प्रकारान्तर से मातंग जातक में मिलती है। चित्त-संभूत की कथा की तुलना चित्तसंभूत जातक से की जा सकती है। इपुकार कथा की तुलना हत्थिपार जातक में विणित कथा से हो सकती है। प्रत्येकबुद्धों की कथा कूम्भकार जातक में कही गई है । मृगापूत्र को कथा भी कूछ प्रकारान्तर से बौद्ध साहित्य में आती है।

इसी प्रकार इस आगम के सुभाषित व संवाद भी बौद्ध ग्रन्थों में मिलते हैं। जो इसकी प्राचीनता को सिद्ध करते हैं।

उत्तराघ्ययन में ३६ अध्ययन हैं। उपलब्ध मूलपाठ २१०० इलीक प्रमाण हैं। १६४६ पद्यसूत्र हैं और ८९ गर्ससूत्र हैं।

उत्तराघ्ययन का प्रथम अध्ययन 'विनय' है। विनय का अर्थ अनुवर्तन, प्रवर्तन, अनुशासन, गुशुपा और शिष्टाचार का परिपालन है।

१ (क) दसवेत्रालियं तह उत्तरज्ञयणाणि की भूमिका (आचार्यश्री तुलसी)

<sup>(</sup>त) उत्तराध्ययनसूत्र - उपाध्याय अमरमुनि की भूमिका

विन्टरनित्जः हिस्द्री ऑफ इण्डियन निटरेचर, भाग २, पु० ४६७-६।

एतदर्थं ही उसे जिनशासन का मूल कहा है। विनय केवल मानितक आस्या नहीं वरन् आस्मिक और व्यावहारिक विशेषताओं को अभिव्यंजना है। जो गुरु की आज्ञा का पालन करता हो, गुरु के समीप रहता हो, गुरु के इंगित और मनोमावों को जानता हो वह विनीत है। जैसे मिरयल घोड़े को वार-चार कोड़े लगाने की आवश्यकता होती है किन्तु अच्छी नस्त का घोड़ा चायुक देखते ही सही मार्ग पर चलने लगता है वैसे ही विनीत सामक मिरयल घोड़े की तरह नहीं किन्तु आकी के घोड़ की तरह ईंगित मात्र से ही समझकर पापकमं त्याग देता है। अपनी आत्मा का दमन करने जिसने अपनी आत्मा को वज्ञ में कर लिया है वह इहलोक और परलोक दोनों में सुखी होता है। कि कदाचित् आचार्य क्रुद्ध हो जाय तो उन्हें प्रेम-पूर्वक प्रसन्न करना चाहिये। हाथ जोड़कर उनको क्रोधानि को पाल करना चाहिए और उन्हें यह विश्वास दिलाना चाहिये कि भविष्य में वह ऐसा कार्य कभी न करेगा।

हितीय अध्ययन में परीपह का वर्णन है। जो सहा जाता है वह परीपह है। सहने के दो प्रयोजन हैं—(१) सुकृतमार्ग से च्युत न होने के लिए और (२) कर्मों को श्रीण करने के लिए। जो करट इच्छा से झेला जाता है वह कायवलेश है और इच्छा के विना ही प्राप्त होता है वह परीपह है। परीपह सहने से अहिसादि धर्मों की सुरक्षा होती है। परीपह रू हैं—श्रुधा, पिपासा, श्रीत, उटण, दंशमशक, अवेल (यस्त्र रहित होना), अरति (अप्रीति), स्त्री, चर्मा (गमन), निवधा (वैठना), श्रामा, आक्रोश (कठोर वचन), यस, याचना, अलाभ, रोग, नृणस्वशं, जल्ल (मन), सत्कार-पुरस्कार, प्रजा, अशान और दर्शन।

तपोसाथना के कारण साघक की बाहु-जंघा छुद्य हो जाय, घरीर की प्ररपेक नस दिखाई देने लगे तथापि भोजन-पान के लिए भिद्यु दीनवृत्ति नहीं करता। वह तृपा से पीड़ित होने पर भी सचित्त जल का उपयोग नहीं

१ अपा चेव दमेयव्यो, अपा हु रामु हुइमो। अपा देतो मुही होइ अस्ति सोए पराप या।—उत्तराश्यः १ ताश्यः पुनता कीत्रप्य-असा हिश्यानो नायो नो हिनायो परी गिया। असाना हि गुरुतेन नार्ष समति हुन्तमं॥ —पम्मपर १९१४

करता। सर्दी से ठिठुरता हुआ भी अग्नि की इच्छा नहीं करता। डांस-मच्छर उसे अपार कप्ट दे रहे हों तथापि उन्हें किसी प्रकार का कप्ट नहीं पहुँचाता। साधक सभी परीपहों में हढ़तापूर्वक आत्मचिन्तन करता रहता है।

त्तीय 'चत्रंगीय' अध्ययन में मानवता, धर्मश्रवण, श्रद्धा व तपसंयम में पूरुपार्थ इन चार दुर्लभ अंगों का निरूपण किया गया है।

चतुर्थ 'असंस्कृत' अघ्ययन की १३ गायाओं में संसार की क्षणमंग्ररता का प्रतिपादन करके भारंडपक्षी की तरह अप्रमत्त रहने का उपदेश दिया गया है। जीवन असंस्कृत है, इसका संघान नहीं किया जा सकता। अतः प्रमाद का परित्याग करना चाहिये। क्रोध, मान, माया और लोभ का परित्याग करना चाहिए।

पाँचवाँ अध्ययन 'अकामभरणीय' है । निर्युक्ति में इसका दूसरा नाम 'मरणविभक्ति' मिलता है । जीवन की भाति मृत्यु भी कला है । जिन लोगों को यह कला नहीं आती वे सदा के लिए अपने पीछे दूषित वातावरण छोड़ जाते हैं। अत: मरणिववेक आवश्यक है। मरण-अकाममरण और सकाममरण रूप में दो प्रकार का है। सदसत् विवेक से शून्य मूढ़ पूरुपों का मरण अकाममरण है जो पुन:-पुन: होता है। विवेकी पूरुपों का मरण सकाममरण है जो एक ही बार होता है। इस सकाममरण को समाधिमरण और पंडितमरण भी कहा गया है।

छठा 'क्षुल्लक निर्मन्थीय' अध्ययन है। इसमें निर्मय के बाह्य और आभ्यन्तर ग्रन्थ त्याग का संक्षिप्त निरूपण है। निर्ग्रन्थ शब्द जैनपरम्परा का विशिष्ट शब्द रहा है। बौद्ध साहित्य में भी इसका उल्लेख है। ग्रन्थ को त्राण मानना अविद्या है। समवायांग में इस अध्ययन का नाम 'पुरुपविद्या' मिलता है। इस नामकरण का आधार प्रस्तूत अध्ययन की प्रथम गाथा 'जावंतऽविज्जापूरिसा' है।

सातवाँ अध्ययन 'एलय (उरविभय)' है। एलय और उरविभय का अर्थ है वकरा। इस अध्ययन में पाँच कथाओं का निरूपण है। जैसे (१) कोई व्यक्ति अतिथि के लिए वकरे को चावल और यव (जौ) खिलाकर हुष्ट-पुष्ट बनाता है। जब तक अतिथि नहीं आता तब तक वह प्राण धारण करता है। अतिथि के आते ही लोग उसे मारकर सा जाते हैं। (२) जैसे काकिणी (रुपये का १००वाँ भाग) के लिए किसी मनुष्य ने हजारों सुवर्ण- २६४

मुद्राएँ खो दीं। (३) किसी राजा ने अपथ्य आहार करके अपना सारा राज्य खो दिया। (४) मनुष्य जीवन के सुख बोसकण की तरह अल्प और क्षणिक हैं और दिव्यसुख सागर के समान विशाल और स्थायी हैं। (१) पिता का बादेश पाकर तीन पुत्र व्यापार करने गये। एक व्यापार में बहुत धन कमाकर लौटा। दूसरा जैसे गया था, वैसे ही मूल पूँजी वचाकर लौट आया। तीसरा जो पूँजी लेकर गया था, वह भी खो आया।

बाठवाँ अध्ययन 'कापिलीय' है। कपिल लीभ से विरक्त होकर मुनि वनता है। चोरों ने उसे घेर लिया। उस समय उसने संगीतात्मक उपदेश दिया। उसी का इसमें संग्रह है। किपलमुनि के द्वारा यह गाया गया है अतः इसे कापिलीय कहा गया है। सूत्रकृतांगचूिण में इसे गेय माना है। नाम के दो प्रकार होते हैं—िनर्देश्य अर्थात् विषय के आधार पर और निर्देशक (वक्ता) के आधार पर। इस अध्ययन का नाम निर्देशक (पर्क होने से कापिलीय रक्खा है। लोभ किस प्रकार चढ़ता है, इसक अनुभूत चित्र इसमें लींचा गया है। ज्यों-ज्यों लाभ होता है त्यों-त्यों लोभ वढ़ता है। दो माशा सोने की इच्छा एक करोड़ से भी पूरी नहीं हुई।

नवां अध्ययन 'निमन्नत्रज्या' है। श्रमणमुनि वही बनता है जिंवे वीचित्राप्त हो। वे तीन प्रकार के होते हैं—(१) जो स्वयं वीचि प्राप्त करते हैं उन्हें स्वयंद्धद कहा जाता है। (२) जो किसी एक घटना के निमित्त में वीचि प्राप्त करते हैं उन्हें स्वयंद्धद कहा जाता है। (३) जो वोचित्राप्त व्यक्तियों के उपदेश से वोचि प्राप्त करते हैं उन्हें बुद्धवीचित कहते हैं। प्रस्तुत मूत्र में तीनों का वर्णन है। [स्वयंद्धद कपिल (८), प्रत्येकदुद निम् (१) और बुद्धवीचित संजय (१८ वां अध्ययन)] इस अध्ययन में प्रप्रज्या के लिए अभिनिष्क्रमण करने वाले राजिंप निम का स्नाह्मणवेशायारों इन्द्र के साथ अध्यात्मिक संवाद है। उसमें प्रयुज्या के समय उठने याले सामात्म व्यक्ति के मानसिक अन्तदंग्द्ध का बहुत ही सुन्दर निमण है। प्रस्तुत संवाद में निम की प्रयुज्या का वर्णन होने से इसका नाम निम् प्रयुज्या है। अन्यान्य आध्यात्में से संन्यास को अप्ट कहा है। दान में संगम श्रेष्ट कहा है। अन्यान्य आध्यात्में से संन्यास को अप्ट कहा है। दान में संग्रम श्रेष्ट है आदि का स्मुट निर्देश है।

दसर्वे अध्ययन का नाम 'हुमपत्रक' है। बाद्य पद्य के आधार से इमका नाम रसा गया है जिसका अर्थ है दूस का पका हुआ पत्ता। जैसे एस का पीला पढ़ा हुआ पत्ता समय व्यतीत होने पर स्वयं ही झड़ कर गिर जाता है वैसे ही मनुष्य का जीवन भी क्षणभंगुर है। जैसे कुश के अग्रभाग पर स्थित ओस की बिन्दु क्षणस्थायी है वैसे ही मनुष्य का जीवन भी क्षणभंगूर है। मनुष्यभव दुर्लभ है, जो जीवों को अनेक भवों के बाद प्राप्त होता है। कर्मों का विपाक घोर होता है अतः हे गौतम ! क्षणमात्र का भी प्रमाद न कर । जीव पंचेन्द्रिय की पूर्णता प्राप्त कर सकता है किन्तु उससे उत्पन्न धर्मश्रवण दुर्लभ है। तेरा शरीर जर्जरित हो रहा है, केश पक गये है, इन्द्रियों की शक्ति क्षीण हो गई है इसलिए क्षणभर भी प्रमाद न कर। अरति, गंड-फोड़ा, फुंसी, विसूचिका आदि अनेक रोगों का भय सदा बना रहता है और आशंका बनी रहती है कि कहीं कोई व्याघि खड़ी न हो जाय या मृत्यून आ जाय। इसलिए क्षणमात्र का भी प्रमाद न कर। इस प्रकार छत्तीस बार प्रस्तुत अध्ययन में गौतम के वहाने सभी साधकों को आत्मसाधना में क्षणमात्र का भी प्रमाद न करने का संदेश भगवान ने दिया है। इस प्रकार यह अन्तर्मन के जागरण का महान् उद्घोप है जो प्रत्येक साधक के लिए ज्योतिस्तम्भ के समान है।

ग्यारहवें अध्ययन में बहुश्रुत की भावपूजा का निरूपण है। यहाँ पर बहुश्रुत का प्रमुख अर्थ चतुर्दशपूर्वी है। यह सारा प्रतिपादन उन्हीं से सम्बन्धित है। बहुश्रुत के जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट तीन भेद कहे हैं। जघन्य निशीय का ज्ञाता, मध्यम निशीथ से लेकर १४ पूर्वों से कम का ज्ञाता और उत्कृष्ट १४ पूर्वी । बहुश्रुतता का प्रमुख कारण विनय है । इसी का श्रुत फलवान होता है। स्तब्धता, क्रोध, प्रमाद, रोग और आलस्य ये पाँच शिक्षा के विध्न हैं। इनकी तुलनाहम योगमार्गके ६ विघ्नों से कर सकते हैं। जो सदा गुरुकुल में रहकर योग और तप साधना करता है, प्रियकारी है और प्रिय वचन बोलता है वह शिक्षा का अधिकारी है। जैसे

मेरु पर्वतों में महान् है वैसे बहुश्रुत ज्ञानी पुरुषों में सर्वश्रेष्ठ है। बारहर्वे अध्ययन में मुनि हरिकेशी का वर्णन है। चांडाल कुल में उत्पन्न हरिकेशवलमुनि भिक्षा के लिए ब्राह्मणों की यज्ञणाला में पहुँचे। तप से कृश, वस्त्रों से मलिन, उन्हें आता हुआ देखकर अशिष्ट लोग हैंसने लगे। वे जातिमद से उन्मत्त वनकर असंयमी-अब्रह्मचारी ब्राह्मण मुनि को लक्ष्य करके कहने लगे-- 'यह वीभत्स रूप वाला विकराल मिलन वस्त्रधारी मैंले-कुचैले वस्त्रों को अपने गले में लपेटे हुए पिशाच-सा क्यों आ रहा है ? अरे ! वदसूरत तू कौन है ? किस आशा से आया है ? ऐ मलिन वस्त्रधारी

पिशाच! तू यहाँ से चला जा—यहाँ पर क्यों खड़ा है? यह मुनकर तिन्दुक वृक्ष पर रहने वाला यहा अनुकंपा से महामुनि के शरीर में प्रविष्ट होकर वोला—'मैं श्रमण हूँ, बहाचारी हूँ, घन-सम्पत्ति और परिप्रहसे विरक्त हूँ, इसलिए अनुहिष्ट भोजन ग्रहण करने के लिए यहाँ आया हूँ।' इस संवाद में दान का अधिकारी, जातिवाद, यझ, जलस्नान, तप का प्रकर्ष आदि की चर्चा है। वौद्ध साहित्य में मातंग जातक में यह कथा प्रकारान्तर से मिलती है।

तेरहमें अध्ययन में चित्त और संभूत नाम के दो भाइयों की छह जनमों की पूर्वकथा का संकेत हैं। इसलिए इसका नाम 'चित्तसंभूतीय' है। पुण्यकमें के निदान बन्ध के कारण संभूत के जीव (ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती) का पतन तथा संयमी चित्तमुनि का उत्थान बताकर जीवों को धर्माभिमुख होने का तथा उसके फल की अभिलाषा न करने का उपदेश दिया गया है। साथ में यह भी प्रतिपादित किया है कि कोई व्यक्ति यदि साष्टुधमें का पालन न कर सके तो उसे गृहस्थधमं का पालन तो अवश्य करना चाहिये।

चौदहर्वे अध्ययन में छह पात्र हैं। भुगु पुरोहित, पुरोहितानी और उनके दो लड़के और राजा-रानी। किन्तु राजा को लौकिक प्रधानता के कारण इसका नाम 'इसुकारीय' रक्खा गया है। इस अध्ययन का प्रतिपाध है 'अन्यस्व भावना का उपदेखां ' वैदिक मान्यता थी कि पुत्र के विना गित नहीं होती—'अपुत्रस्य गितनिस्ति स्वर्गों नैव च नैव च।' लोगों का इस कथ्य में विश्वास था। पुत्रोत्पत्ति जीवन की महान् सफलता वन गई थी और अध्यारम के प्रति उदासीनता छा रही थी। भगवान महावीर ने इसका सफ्डत किया कि पुत्र दारणदाता है। उन्होंने वताया कि धमं ही आतमा का सच्चा संरक्षक है। प्रस्तुत अध्ययन में भुगु पुरोहित ब्राह्मण संस्कृति का प्रतिनिधि है और उसके पुत्र थमण संस्कृति के। ब्राह्मण संस्कृति वर अभण संस्कृति की विजय बताई गई है। दोनों संरकृतियों की मान्यताओं की मौतिक चर्चा भी इसमें बाई है। बोढ़ साहित्य में हस्तिपाल जातक में पुत्र परिवर्तन के साथ इस कथा का निरूपण हुआ है।

पन्द्रहमें अध्ययन में भिक्षु के लक्षणों का निरुपण है। इसमें अनेक दार्शनिक और सामाजिक तथ्यों का संकलन किया गया है। जो राग से उपरत है, संयम में तत्पर है, आखय से विरत है, सास्यों का झाठा है, आरमस्थक एवं प्राज्ञ है, रागद्वेप को पराजित कर सभी को अपने समान देखता है, जो किसी भी वस्तु में आसकत नहीं होता वह भिक्षु है। जो भिक्षु सत्कार, पूजा, वंदना तक नहीं चाहता वह किसी की प्रशंसा की अपेक्षा कैसे करेगा? जो संयत है, तपस्वी है, सुन्नती, निर्मल आचार से ग्रुक्त है, जो आत्मा की खोज में लगा रहता है वह भिक्षु है। आगमग्रुग में कुछ श्रमण और जाह्मण मंत्र, चिकित्सा आदि का प्रयोग करते थे। भगवान महावीर ने उसका पूर्ण निषेष किया है। आजीविक आदि श्रमण विद्याओं का प्रयोग कर आजीविका चलाते थे। उससे आकर्षण और विकर्षण दोनों होते थे। साधना भंग होती थी। भगवान ने इन विद्या-प्रयोगों से आजीविका चलाने का निषेष किया।

सोलहवें अध्ययन में ब्रह्मचर्य समाधि का निरूपण होने से इसका नाम ब्रह्मचर्यसमाधिस्थान रखा गया है। इसमें १० समाधिस्थानों का बहुत ही मनोवैज्ञानिक ढंग से निरूपण हुआ है। शयन-आसन, कामकथा, स्त्री-पुरुप का एक आसन पर वैठना, चक्षुगृद्धि, शब्दगृद्धि, पूर्व कीड़ा का स्मरण, सरस आहार, अतिमात्रा में आहार, विभूपा, इन्द्रिय विपयों की आसित, ये ब्रह्मचर्यसाधना के विघ्न हैं। वेद-उपनिपदों में ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए ऐसे श्रृंखलाबद्ध नियमों का उल्लेख नहीं मिलता। बौद्ध साहित्य में भी इस प्रकार का ब्रह्मचर्य सम्बन्धी कोई व्यवस्थित क्रम नहीं मिलता। किन्तु प्रकीणंक रूप से कुछ नियम मिलते हैं। वहाँ रूप के प्रति आसित भाव को दूर करने के लिए अशुचि भावना के चिन्तन का मंत्र मान्य रहा है जो कामगता-स्मृति के नाम से विख्यात है। जब हम अन्य अनेक परं-पराओं के संबंध में दश समाधिस्थानों का अध्ययन करते हैं तो इसकी मौलिकता का स्पष्ट परिज्ञान होता है।

सनहर्वा अध्ययन पापश्रमणीय है। श्रमण वनने के पश्चात् सावक को अपना जीवन साधनामय व्यतीत करना चाहिये। जो साघक ऐसा नहीं करता वह पापश्रमण है। श्रमण वनने का लक्ष्य केवल वेश-परिवर्तन नहीं किन्तु जीवन-परिवर्तन है। जो श्रमण होकर सदा निद्राशील रहता है, यथेच्छ खा-पीकर सो जाता है वह पापश्रमण है। जो शांत हुए विवाद को पुनः उभाइता है, अधर्म में अपनी प्रज्ञा का हनन करता है, जो कदाग्रह और कलह में व्यस्त है वह पापश्रमण है। जो प्रतिलेखन नहीं करता, गुरुओं की आज्ञा का पालन नहीं करके अबहेलना करता है वह पापश्रमण है। अत: साधक को दोपों का परित्याग कर यतों को ग्रहण करना चाहिये। अठारहवें अध्ययन में राजिंव संजय का वर्णन है। वह कंपित्य नगर का राजा था। किकार के लिए एक वार वह जंगल में गया। वह हिरनों का पीछा कर उन्हें वाणों से मार रहा था। कुछ दूर आगे बढ़ने पर मृत हिरनों के पास ही मृनि को ध्यानस्थ देखा। राजा ने सोचा ये हिरन मृनि के हैं जी मैंने मार डाले हैं। यदि मृनि कुछ हो जायेंगे तो जला कर लाखों-करोड़ों ध्यित्वयों को भस्म कर देंगे। राजा भय से कांपकर मृनि से क्षमायाचना करने लगा। मृनि गर्दभाली ने ध्यान खोलकर कहा—भेरी और से तुम्हें अभय है पर दूसरों को भी तुम अभय देने वाले वनो। जिनके लिए तुम यह अनर्थ कर रहे हो वे तुम्हें वचा नहीं सक्तेंगे। मृनि के उपदेश से राजा संजय मृनि वन गया। एक वार संजय मृनि का एक क्षप्रिय राजिंप के साथ संवाद होता है। इस संवाद में भरत, सगर, मघवा, सनत्कुमार, सान्तिनाथ, कुंयुनाथ, अरनाथ, महापदा, हरिपेण और जयनामक चकविवां तथा दशाणंभद्र, निम, करकण्डू, द्विमुख, नग्नजित्, उद्दायन, काशीराज, विजय और महावल नामक राजाओं के दीक्षित होने का उल्लेख है।

जन्नीसर्वे अघ्ययन का नाम 'मृगापुत्रीय' है। राजकुमार मृ<sup>गापुत्र</sup> अपनी पत्नियों के साथ महल के गवाक्ष में बैठा हुआ नगर की शोभा की निहार रहाया। उसकी इप्टिएक तेजस्यी सन्त पर जाटिकी। यह मंत्र-मुग्ध सा देखता रहा। उसे पूर्वभव की स्मृति हो आई। भीग उसे रोग प्रतीत हुए। माता-पिता से वह प्रवच्या की बात करता है और वे उसे समझाने की प्रयत्न करते हुए कहते हैं कि साधु जीवन बहुत दुष्कर और कठोर होता है ! लोहे के जी चयाने के समान है। तुम साधू जीवन की कठोर चर्मा सहन नहीं कर सकीगे क्योंकि तुम सुकुमार हो। मृगापुत्र ने कहा-पूर्व जन्म में नरक की भयंकर वेदनाएँ परतंत्र व असहाय स्थिति में कितनी ही बार सह<sup>त</sup> की हैं। माता-पिता – साधु जीवन में तुम्हारा कौन ध्यान रनेगा ? बीमार होने पर कौन तुम्हारी चिकित्सा करेगा ? मृगापुत्र ने कहा-जंगल में मृग रहते हैं, जब बीमार हो जाते हैं तो उनकी देसभाल कौन करता है? जित प्रकार वन के मृग किसी भी प्रकार की व्यवस्था के विना स्वतंत्र जीवनमापन करते हैं उसी प्रकार मैं भी रहूँगा। संभवत: मृगचर्या का उल्लेख होने से इन अध्ययन का नाम समवायाँग में मृगचर्या दिया है। मृगापुत्र की प्रधानता होने से बाद में मुगापुत्रीय नाम हो गया हो ऐसा प्रतीत होता है।

यीसर्वे अध्ययन का नाम 'महानिर्प्रन्थीय' है। इसमें अनापी मुनि सीर

राजा श्रेणिक के वीच हुए रोचक संवाद का वर्णन है। अनाथी मुनि की प्रव्रज्या का विशेषरूप से वर्णन होने से संभवतः समवायांग में इस अध्ययन का नाम 'अनाथप्रव्रज्या' दिया हो। प्रस्तुत आगम में 'महानिग्रंथीय' नाम मिलता है। उसका संकेत इस अध्ययन की दो गाथाओं में है। महानिग्रंन्थ का अर्थ सर्वविरत सामु है। क्षुल्लक निग्रंन्थीय अध्ययन का ही विशेष रूप से वर्णन होने के कारण इसका नाम 'महानिग्रंन्थीय' है।

इक्कीसवें अध्ययन का नाम 'समुद्रपालीय' है। चंपानगरी में पालित नामक एक व्यापारी था, जो महावीर का भक्त था। वह एक वार व्यापार करता हुआ पिहुंड नामक नगर में पहुँचा। वहाँ किसी विणक्पुत्री के साथ उसका विवाह हुआ। जहाज द्वारा घर लौटते हुए पालित के पुत्र हुआ जिसका नाम समुद्र-पालित रक्खा गया। वह समय पर ७२ कलाओं में निप्णात हुआ। एक समय अपराधी को ले जाते हुए देखकर वह सोचने लगा—अच्छे कमों का फल अच्छा होता है। वुरे कमों का फल बुरा होता है। कमंफल की गहराई को वह सोचता रहा और उसका मन संवेग और वैराग्य से भर गया। उसने मुनिदीक्षा ली। इसमें साष्ठ के आंतरिक आचार के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए शास्त्रकार ने कहा है कि साष्ठ प्रिय और अप्रिय दोनों वातों में सम रहे।

वाईसवें अध्ययन में 'रथनेमि' का उल्लेख है। इसमें अरिष्टनेमि, श्रीकृष्ण, राजीमती, रथनेमि आदि का चरित्र-चित्रण है। रथनेमि ने पुफा में राजीमती को देखा। उसने विवाह की वात दोहराई। राजीमती ने कहा—'रथनेमि! मैं तुम्हारे भाई की परित्यक्ता हूँ और तुम मुझसे विवाह करना चाहते हो? वया यह कार्य वमन किये को पुनः चाटने के समान पृणास्पद नहीं है? तुम अपने और मेरे कुल के गौरव को स्मरण करो। इस प्रकार के अधिदत प्रस्ताव को रखते हुए तुम्हें लज्जा नहीं आती?' रथनेमि को अपनी भूल समझ में आ गई। अंकुश द्वारा जैसे मत्त हाथी वदा में आ जाता है और राजपथ पर चल पड़ता है वैसे ही रथनेमि भी स्वस्थ होकर पुनः अपने संयम पथ पर आख्ड़ हो गया। राजीमती का यह बोध इतना

<sup>(</sup>क) मग्गं कुसीलाण जहाय सब्वं महानियंठाण वए पहेणं। उत्तर० २०।५१

<sup>(</sup>स) महानियण्डिज्जमिणं महासुर्यं से काहए महया वित्यरेणं ।--उत्तर० २०।४३

300

दीप्तिमान है जैसे आज ही दिया गया हो। यह वह शास्वत सत्य है जो कभी घूमिल नहीं होगा।

तेईसर्वे अध्ययन का नाम 'केशोगीतमीय' है। इसमें भगवान पार्व-नाथ के शिष्य केशी और भगवान महाबीर के शिष्य गौतम के बीच एक ही घर्म में सचेल-अचेल, चार महाब्रत और पाँच महाब्रत परस्पर विपरीत विविध घर्म के विषय भेद को लेकर संवाद होता है। इसमें यह प्रतिपादित किया गया है कि समय के अनुसार बाह्य आचरण में परिवर्तन कर निया जाता है। यह अध्ययन कई टिंफ्टयों से महत्त्वपूर्ण है।

चौबीसवाँ अध्ययन 'सिमितीय' है। नेमिचन्द्रवृत्ति में इसका नाम 'प्रवचनमाता' प्राप्त होता है। इसमें प्रवचनमाता अर्थात् पाँच समिति और तीन गुप्ति का वर्णन है। माँ जैसे पुत्र का लालन-पालन व .रक्षण करती है और सन्मार्ग पर चलने की प्रेरणा देती है वैसे ही प्रवचनमाता साधक को साधनापथ पर सम्यक् विधि से प्रयाण करने की प्रेरणा देती है।

पच्चीसर्वा अध्ययन 'यज्ञीय' है । भारतवर्ष के धार्मिक इतिहास में यज्ञ-पूजा का प्रारम्भ से महत्त्व रहा है। महावीर के समय उसका प्रभुत्व था। महावीर ने सच्चा यज्ञ क्या है, सच्चा ब्राह्मण कौन होता है यह लोगों को समझाया । प्रस्तुत अघ्ययन में वताया है कि वाराणसी नगरी में जयघीप और विजयघोप दो भाई थे। वे कास्यपगोत्री ब्राह्मण थे। एक बार जयघोप गंगा में नहाने हेतु गया। वहाँ उसने एक सर्प को मेंडक निगलते हुए देखा। इतने में एक कुरर पक्षी आया । उसने सौंप को पकड़ा । सौंप के मुँह में मेंहक है और कुरर के मुख में सौंप है। यह दृश्य देखकर जयघोप विरक्त हो गया और वह श्रमण वन गया। एक बार जयघोष वाराणसी में भिक्षा की अन्वे-पणा करते हुए यज्ञमंडप में पहुँचे । जहाँ विजयघोप अनेक ब्राह्मणों के साप यज्ञ कर रहा था। तप से जयघोप का घरीर अति क्षीण हो चुका था। विजयघोष उसे पहचान न सका । विजयघोष ने भिक्षा देने से इन्कार किया। मूनि शांत रहे और बोध देने की भावना से कहा कि-तुम्हें जानना चाहिए कि जो तुम कर रहे हो वह वास्तविक यज्ञ नहीं है। विषय, कषाय, वास-नाओं को ज्ञानाग्नि में डालकर जलाना सच्चा यज्ञ है । सत्-चारित्र से सच्चा ब्राह्मण होता है। जाति से ही कोई मानव ब्राह्मण नहीं होता । मुनि के उप-देश से विजयघोप को यथार्थ ज्ञान हुआ और वह विरक्त होकर सम्यक्

आचरण से सम्पन्न हुआ। इस अध्ययन में ब्राह्मण की बड़ी मार्मिक व्याख्या की गई है जो सत्य और शास्त्रत है।

छ्व्वीसवें बघ्ययन का नाम 'सामाचारी' है। सामाचारी का अर्थ है सम्यक् व्यवस्था। इसमें जीवन की उस व्यवस्था का निरूपण है जिसमें साधक के परस्पर के व्यवहारों और कर्तव्यों का संकेत है। सामाचारी दश प्रकार की है—आवश्यकी, नैयेधिकी, आपृच्छना, प्रतिपृच्छना, छुन्दना, इच्छाकार, मिथ्याकार, तथेतिकार, अभ्युत्थान और उपसम्पदा। इस अध्ययन में साधक-जीवन की कालचर्या का विभागशः विधान किया है। दिन और रात के कुल मिलाकर द प्रहर होते हैं। उनमें चार प्रहर स्वाध्याय के हैं, दो प्रहर ध्यान के हैं। दिन में एक प्रहर भिक्षा और रात्रि में एक प्रहर निद्रा के लिए है। स्वाध्याय और ध्यान से निद्रा स्वाभाविक रूप से कम हो जाती है। यह जाग्रत साधक का दिव्य व भव्य साधना क्रम है।

सत्ताइसर्वा अध्ययन 'खलुंकिय' है। खलुंकिय का अर्थ है—दुष्ट वैल। गर्ग गोत्रीय 'गार्य' मुनि अपने समय के योग्य आचार्य थे। वे सतत संयम-साधना व स्वाध्याय में लीन रहते थे। किन्तु उनके शिष्य उहंड, स्वच्छन्दी और अविनीत थे। उनके अभद्र व्यवहार से अपनी समत्व साधना में विष्न आता देखकर गार्य ने उन्हें छोड़ दिया वर्योंकि इसके अतिरिक्त कोई मार्ग न या। अनुशासनहीन अविनीत शिष्य उस दुष्ट वैल की तरह है जो मार्ग में गाड़ी को तोड़ देता है और मालिक को कष्ट पहुँचाता है। वह वात-वात पर आचार्य के साथ लड़ता-झगड़ता है और निदा करता है। अविनीत शिष्यों का सम्पर्क होने पर आचार्य के कर्तव्य को भी इसमें वताया गया है।

अट्ठाईसवां अध्ययन 'मोक्षमागं-गति' है। सम्यग्दशंन-ज्ञान-चारित्र और तप मोक्षमति के साधन हैं। इन साधनों की पूर्णता ही मोक्ष है। नव-तत्त्वों के यथार्थ स्वरूप की सम्यक् श्रद्धा दर्शन है। नवतत्त्वों का सम्यक् वोध ज्ञान है, रागादि आस्रवों का निग्रह तथा संवरण होना चारित्र है और आत्मोन्मुख तपनिक्रयारूप विशिष्ट जीवन-शुद्धि तप है। इससे पूर्व संचित कर्मों का अंशत: नाश होता है। यह कथन व्यवहार की अपेक्षा से है। निद्चय-नय की दृष्टि से आत्मस्वरूप की प्रतीति दर्शन, स्व-रूपवोध ज्ञान और स्वयं में स्वयं की संजीनता चारित्र एवं इच्छानिरोध तप है। प्रथम दर्शन, वाद में ज्ञान और तत्परचात् चारित्र एवं तप आता है। इन सवकी पूर्णता होने पर मोक्ष होता है। गलिक हैं, उनमें वर्ण, गंध, रस स्पर्श आदि हैं। आज के विज्ञान ने मानव-मस्तिष्क में स्फुरित होने वाले विचारों के चित्र भी लिये हैं जिनमें अच्छे-दुरे रंग उमरे हैं। प्रस्तुत अध्ययन में कृष्ण, नील, कापोत, तेजस्, पद्म और शुक्ल इन छहों लेश्याओं का वर्ण, रस, गंध, स्पर्श, परिणाम, लक्षण, स्थान, स्थिति, गति आदि की दृष्टि से निरूपण किया गया है।

पैतीसर्वे अध्ययन में 'अनगार' का वर्णन है। केवल घर छोड़ देने से ही कोई अनगार नहीं होता। अनगारधर्म एक महान साधना है। उसमें हिंसा, झूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य, इच्छा—लोभादि से दूर रहा जाता है। वह सम्यान, शून्यागार, वृक्ष के नीचे अथवा दूसरों के लिए वनाये हुए एकान स्थान में रहता है। वह कय-विक्रय से विरक्त होता है, स्वर्ण और मिट्टी को समान समझता है और आरमध्यान में लीन रहता है।

छत्तीसर्चे अध्ययन 'जीवाजीविवभित्त' है। जीव और अजीव की विभित्त ही तत्त्वज्ञान का प्राण है। जीव-अजीव का भेद-विज्ञान ही सम्यक्दर्शन है। जीव और अजीव द्रव्य जिस आकाश में है वह लोक है और जहाँ
केवल आकाण ही है तथा कोई अन्य द्रव्य नहीं है वह अलीक है। अजीव के दो
भेद हैं—रूपी और अरूपी। रूपी के ४ भेद और अरूपी के १० भेद हैं। रूपी
के वर्ण, गंध, रस और रपर्श होते हैं। ऐसे रूपी पुद्गल के स्कन्ध, देश, प्रदेश
और परमाणु ये ४ भेद और अरूपी अजीव द्रव्य धर्मास्तिकाय, अधर्माति
काय और आकाशास्तिकाय इन तीनों के स्कन्ध, देश और प्रदेश से कुल ६
भेद और एक अद्वासमय का भेद मिलाकर अरूपी के १० भेद होते हैं। सव
मिलाकर अजीव के कुल १४ भेद होते हैं। इसके अतिरिक्त वर्णादि अवान्तर
भेदों का निरूपण इसमें किया गया है।

जीव के दो भेद हैं—संसारी और सिद्ध। सिद्धों के अनेक भेद हैं। संसारी जीव के दो भेद हैं—त्रस और स्थावर। स्थावर जीवों के तीन भेद हैं—पृथ्वीकाय, अप्काय और वनस्पतिकाय। इनके अवान्तर भेद अनेक हैं। त्रस जीवों के तीन भेद हैं—अग्निकाय, वायुकाय, द्वीन्द्रियदि विकलेन्द्रिय जीवों के तीन भेद हैं—जीनिकाय, वायुकाय, द्वीन्द्रियदि विकलेन्द्रिय जीवों के ४ प्रकार हैं—नारक, तियँच, मनुष्य और देव। इनके भी उत्तरभेद अनेक हैं।

प्रस्तुत अध्ययन के अन्त में समाधिमरण का भी वर्णन है। इस त<sup>रह</sup> २६६ गायाओं में विस्तार से वर्णन हुआ है।

## उपसंहार

उत्तराघ्ययन के इन अध्ययनों में संसार की असारता और श्रमण जीवन के आचार का वर्णन मुख्य रूप से किया गया है। यद्यपि उत्तराघ्ययन-चूर्णि में इस आगम को धर्मकथानुयोग में परिगणित किया है किन्तु इसमें आचार का प्रतिपादन होने से चरणानुयोग का और दार्शनिक सिद्धान्तों का वर्णन होने से द्रव्यानुयोग का भी मिश्रण हो गया है।

# २. दशबैकालिक सूत्र

#### नामकरण

मूल आगमों में दशवैकालिक का महत्त्वपूर्ण स्थान है। नन्दीसूत्र में वावश्यकव्यतिरिक्त के कालिक और उत्कालिक ये दो भेद किये हैं। उसमें दशवैकालिक उत्कालिक में प्रथम है । अस्वाध्याय के अतिरिक्त सभी प्रहरों में यह पढ़ा जा सकता है। चार अनुयोगों में दशवैकालिक का समावेश चरणकरणानुयोग में होता है। इसमें चरण (मूलगुण) करण (उत्तरगुण) इन दोनों का अनुयोग है। धवला के अनुसार दशवैकालिक आचार और गोचर की विधि का वर्णन करने वाला सूत्र है। अगपण्णती के अभिमतानुसार इसका विषय गोचरविधि और पिडविगुढि है। वत्यार्थ सूत्र श्रुतसागरीयागृत्ति में इसे ग्रुक्षकुमुम आदि का भेदकथक और यतियों के आचार का कथक कहा है। "

२ (क) दशबैकालिक-अगस्त्यसिंह चूर्णि (ख) दशबैकालिक निर्यु क्ति गा॰ ४

३ चरणं मूलगुणाः । वय समण-धम्म संयम, वेयावच्चं च यंमगुत्तीओ । णाणाद्दतियं तव, बोहिनग्गहार्षं चरणमेयं ॥

—प्रवचनसारोद्धार गा**० ५५२** -

४ करणं उत्तरगुणाः । पिडिवसोही समिई मावण पिडिमा इ इंदियिनिरोही । पिडिलेहण गुत्तीओ, अभिग्गहा चेव करणं तु ॥ —यही, गाया ४६३ ५ दसवैयालियं आयार-गोयर-विडि वण्णेइ ।

—धट्संडागम, सत्त्ररूपणा १-१-१, ट्र॰ हु०

६ जदि गोघरस्स विहि, पिडविसुद्धि च जं परूवेहि । दसवेश्रासिय सुत्तं दहकाला जत्य संयुत्ता ।। ——शंगपक्णती ३।२४

युराकुसुमादीनां दशानां सेटकपकं यतीनामाचारकपकं च दशवैकानिकम् । —तत्त्वार्षवृत्ति धाततागरीया, १० ६७

१ से किं तं उक्कालियं ? उक्कालियं अणेगदिहं पण्णतं, तं जहा—दसवेयालियं । ' —नन्दीसूत्र

दशवैकालिक में आचार-गोचर के विश्लेपण के साथ ही जीविवद्या, योगिविद्या जैसे महत्त्वपूर्ण विषयों की चर्चा भी की गई है। यही कारण है कि इसकी रचना के पश्चात् श्रुत के अध्ययन में भी आचार्यों ने परिवर्तन कर दिया। पहले आचारांग के पश्चात् उत्तराध्ययनसूत्र पढ़ा जाता था किन्तु प्रस्तुत सूत्र की रचना होने के पश्चात् पहले दशवैकालिक और उसके पश्चात् उत्तराध्ययन का अध्ययन किया जाने लगा। व्यक्ति श्रमण-जीवन के लिए पहले आचार का ज्ञान आवश्यक है और यह ज्ञान पहले आचारांग के अध्ययन से कराया जाता था किन्तु दशवैकालिक की रचना होने के पश्चात् पहले उसका अध्ययन प्रारम्भ हुआ क्योंकि दशवैकालिक सरल और सुगम था।

दश्यैकालिक की रचना के पहले आचारांग के शस्त्रपरिज्ञा अध्ययन को अर्थतः पढ़े बिना श्रमण-श्रमणियों को महाव्रतों की विभाग से उपस्थापना नहीं दी जाती थी। पर प्रस्तुत आगम की रचना हो जाने के पश्चात् पट्जीवनिकाय नामक चतुर्थं अध्ययन को जानने के पश्चात् महा-व्रतों के विभाग से उपस्थापना की जाने लगी।

## दशवैकालिक का कत्र त्व

व्यवहारभाष्य के अनुसार प्राचीन युग में आचारांग के द्वितीय लोकविजय अध्ययन के ब्रह्मचर्य नामक पाँचवें उद्देशक के 'आमगंधंसूत्र' को विना जाने-पड़े कोई भी पिडकल्पी (भिक्षा ग्रहण करने वाला) नहीं हो सकता था। दशवैकालिक का निर्माण होने पर उसके पिण्डैपणा नामक

आयारस्स उ उवरि उत्तरज्ज्ञयणा उ बासि पुन्वं तु । दसवेमालिय उवरि इयाणि कि ते न होती उ ॥

<sup>--</sup> व्यवहार, उद्देशक ३, भाष्य, गा० १७६ (मलयगिरि)

२ (क) पुन्वं सत्यपरिण्णा अधीयपढियाइ होउ उवट्ठवणा । इण्हिं च्छज्जीवणया कि सा उ न होउ उवट्ठवणा ॥

<sup>—</sup>ध्यवहारभाष्य, उ० ३, गा० १७४ (प) पूर्व शस्त्रपरिज्ञायामाचारांगान्तगैतायामर्पती ज्ञातायां पठितायां सूत्रतः उपस्थापना अभूदिदानीं पुनः सा उपस्यापना नि यट्जीविनिकायां दशवै-कालिकान्तर्गेतायामधीतायां पठिलायां च न भवति सबत्येवेक्ट्यपं: ।

<sup>--</sup>व्यवहारभाष्य, गा॰ १७४ (मलवर्गिरवृत्ति)

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

३०८

पाँचवें अध्ययन को जानने व पढ़ने वाला पिडकल्पी होने लगा। ये वर्णन दगवैकालिक के महत्त्व को स्पष्ट रूप से उजागर करते हैं। र

प्रस्तुत आगम के कर्ता शय्यंभव माने जाते हैं। यह रचना स्वतन्त्र नहीं किन्तु निर्मूढ है। आचार्य शय्यंभव ने विभिन्न पूर्वों से इसका निर्मूहण किया है। दश्वैकालिकनिर्मुक्ति की दृष्टि से चतुर्य अध्ययन आत्मप्रवाद पूर्व से, पंचम अध्ययन कर्मप्रवाद पूर्व से, सप्तम अध्ययन सत्यप्रवादपूर्व से और अवशेप सभी अध्ययन प्रत्याख्यानपूर्व की तृतीय वस्तु से उद्धृत किये गये हैं।

दूसरा मन्तव्य यह भी है कि दश्चैकालिक का निर्यूहण गणिपिटक द्वादशांगी से किया गया है। यह निर्यूहण किस अध्ययन का किस अंग से किया गया उसका स्पष्ट निर्देश नहीं है तथापि विज्ञों ने अनुमान लगाया है कि तृतीय अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग शिश् से मिलता है। चतुर्ष अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग शिश से मिलता है। चतुर्ष अध्ययन का विषय सुत्रकृतांग शिश अचारांग शिश का कहीं पर संवेष और कहीं पर विस्तार है। पांचवें अध्ययन का विषय आचारांग के द्विति अध्ययन सोकविजय के पांचवें उद्देशक और आठवें विगोह अध्ययन के दूसरे उद्देशक से मिलता-जुलता है। छठा अध्ययन समवायांग १व्वं समवाय के 'वयछक्कं कायछक्कं अकष्पो गिहिभायणं। पिलयंक निसिज्जा य, सिणाणं सोभवज्जणं' गाथा का विस्तार से निरूपण है। सातवें अध्ययन का मूत स्रोत आचारांग शश्हाइ में प्राप्त होता है। आठवें अध्ययन का मूत

१ वितितंमि वंमचेरे पंचम उद्देसे आमगंधिमा। सत्तंमि पिंडकप्पो इह पूण पिंडेसणाएओ॥

<sup>---</sup> व्यवहारभाष्य, उ॰ ३, गा॰ १७४

२ आयण्यवायपुर्वा निज्जूबा होइ धम्मपन्नती। कम्मप्यवायपुर्वा पिडस्स उ एसणा तिविहा॥ सञ्चप्पवायपुर्वा निज्जूबा होइ वक्क सुद्री उ । अवसेसा निज्जूबा नवमस्स उ तद्दयवरयूत्री॥

<sup>—</sup>दशयेकालिकनियु क्ति, गाया १६-१७

बीबोऽवि अ थाएसो गणिपिडगाओ दुवालसंगाओ ।
 एअं किर निज्यूढं मणगस्स अपुग्गहट्ठाए ॥

विषय स्थानांग =।५६८,६०६,६१५ और आचारांग व सूत्रकृतांग से भी आंशिक तूलना हो सकती है। <sup>1</sup>

आचारांग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध की पहली चूला १व ४ अघ्ययन से क्रमशः ५वें और ७वें अघ्ययन की तुलना की जा सकती है। दशवैकालिक के २,६व १०वें अध्ययन के विषय की उत्तराघ्ययन के १और १५वें अघ्ययन से तुलना कर सकते हैं। २

दिगम्बर परम्परा में दशवैकालिक का उल्लेख धवला, जयधवला, तत्त्वार्थराजवातिक, तत्त्वार्थश्रुतसागरीयावृत्ति प्रभृति अनेक स्थलों में हुआ है और 'आरातीयेराचार्येनियूंढ' केवल इतना संकेत प्राप्त होता है। यह सूत्र कव तक मान्य रहा इसका संकेत नहीं मिलता।

प्रस्तुत आगम के दसवेयालिय<sup>3</sup> (दशवैकालिक) और दसवेकालिय<sup>3</sup> ये दो नाम मिलते हैं। यह नाम दस और वैकालिक अथवा कालिक इन दो पदों से निर्मित है। 'दस' शब्द अध्ययनों की संख्या की सूचना करता है और इसकी रचना विकाल वेला में हुई अतः इसे वैकालिक कहा गया है। सामान्य नियम के अनुसार आगम का रचनाकाल पूर्वाह्न माना जाता है किन्तु आचार्य शय्यंभव ने मनक की अल्पायु को देखकर उसी क्षण अपराह्न में ही इसका उद्धरण प्रारम्भ किया और उसे विकाल में पूर्ण किया। स्वाध्याय का काल दिन और रात में प्रथम और अन्तिम प्रहर है। प्रस्तुत आगम विना काल (विकाल) में भी पढ़ा जा सकता है अतः इसका नाम दशवैकालिक रखा गया है।

यह चतुर्दशपूर्वी से आया है, जिन्होंने काल को लक्ष्य कर इसका निर्माण किया। इसलिए इसका नाम दशवैकालिक रखा गया है। एक

१ (क) दशवैकालिक अ० ४,मूत्र ६ : मिलाइये — आचारांग १।१।६।४६

<sup>(</sup>स) दगवैकातिक प्राशास्य : मिलाइये -- आचारांग १।१।२।४

<sup>(</sup>ग) दशवैकालिक ६।४३ : मिलाइये—सूत्रकृतांग १।२।२।१८

२ 'दसवेआलियं तह उत्तरज्ज्ञयणाणि' की भूमिका, पृ० १२ (आचार्य तुलसी) ३ (क) नग्दीसूत्र ४६

<sup>(</sup>ख) दणवैकालिकनियु क्ति गाया ६

४ दशवैकालिकनियुक्ति गाषा १, ७, १२, १४, १४।

कारण यह भी हो सकता है कि इसका दसवाँ अध्ययन वैतालिक नामके वृत्त में रचा हुआ है। अतः इसका नाम दसवैतालियं हो सकता है।

हम वता चुके हैं कि आचार्य शय्यंभव ने मनक के लिए दशवैकालिक का निर्माण किया। उसने छह मास में दशवैकालिक को पढ़ा और वह समाधिपूर्वक संसार से चल बसा। आचार्यको इस बातकी प्रसन्नताणी कि उसने श्रुत और चारित्र की सम्यक् आराघना की अत: उनकी आंखों से आनन्द के आँसू छलक पड़े। उनके प्रधान शिष्य यशोभद्र ने इसका कारण पूछा । आचार्य ने कहा--'मनक मेरा संसारपक्षी पुत्र था इसलिए कुछ स्नेहर भाव जाग्रत हुआ। वह आराधक हुआ यह प्रसन्नता का विषय है। मैंने उसकी आराधना के लिए इस आगम का निर्युहण किया है। अब इसका क्या किया जाय ?' संघ ने चिन्तन के पश्चात् यह निर्णय किया कि इसे यथावत् रखा जाय। यह मनक जैसे अनेक श्रमणों की आराधना का निमित्त बनेगा। इसलिए इसका विच्छेद न किया जाय। र प्रस्तुत निर्णय के पश्चात् दशवैकालिक का जो वर्तमान में रूप है उसे अध्ययन कम से संक लित किया गया है। महानिशीय के अभिमतानुसार पौचर्ने आरे के अन्त में पूर्णरूप से अंगसाहित्य विच्छित्र हो जायगा तव दुप्पसह मुनि दशवैकातिक के आधार पर संयम की साधना करेंगे और अपने जीवन को पित्र वनायेंगे।

## टशबैकालिक का रचनाकाल

भगवान महावीर के पश्चात् सुघर्मास्वामी और उनके उतरा-धिकारी जम्बूस्वामी थे। तीसरे आचार्य प्रभवस्वामी हुए। उन्होंने अपने उत्तराधिकारी के सम्बन्ध में सीचा किन्तु कोई भी शिष्य आचार्य पर के योग्य नहीं था, फिर गृहस्यों की ओर च्यान दिया। उन्हें राजगृह में झप्यंभव बाह्मण, जो उस समय यज्ञ कर रहा था, योग्य प्रतीत हुआ। आचार्य राजगृह आये। शप्यंभव के पास साधुओं को भेजा। उनकी प्ररंणा से वे आचार्य के पास आये, सम्बुद्ध हुए और प्रभव्या ग्रहण की। रद वर्ष की उम

१ दर्शवैकालिकः : अगस्त्यसिंह चूर्णि, पुण्यविजयजी महाराज द्वारा सम्पादित

२ आणंदअंसुपायं कासी सिज्जंभवा तहि येरा। जसमहस्स य पुच्छा कहणा अ विआलणा संगे।।

में वे श्रमण बने थे अत: दशवैकालिक का रचनाकाल वीर नि० सं० ७२ के आसपास है । उस समय प्रभवस्वामी विद्यमान थे ।°

डा० विन्टरिनरज ने वीर नि० के ४८ वर्ष वाद दशवैकालिक का रचनाकाल माना है शोर प्रो० एम० बी० पटवर्षन का भी यही अभिमत है किन्तु पट्टाविलयों के कालिनर्णय से उनका कथन मेल नहीं खाता। विषयवस्त

दशर्वकालिक के दश अध्ययन हैं। उनमें पाँचवें अध्ययन के २ और नवें के ४ उद्देशक हैं। शेप अध्ययनों के उद्देशक नहीं है। चौया व नवाँ अध्ययन गद्य-पद्यात्मक है। शेप सभी अध्ययन पद्यात्मक है। टीकाकार ने दशर्वकालिक के पद्यों की संख्या ४०६ और चूलिकाओं की ३४ वताई है। चूणिकार ने पद्य ४३६ और चूलिकाएँ ३३ वताई हैं।

दशवैकालिक का प्रथम अध्ययन 'द्रुमपुष्पिका' है। धर्म क्या है-यह चिरचिन्त्य प्रश्न रहा है। उसका समाघान है—जो आत्मा का उत्कृप्ट हित साघता हो वह धर्म है। जिसमें अहिसा, संयम और तप हो वही मंगल है। अहिंसक श्रमण को आहार कैसे ग्रहण करना चाहिये इसके लिए मधुकर का रूपक देकर बताया कि जिस प्रकार मधुकर पुष्पों से स्वभावसिद्ध रस ग्रहण करता है वैसे ही श्रमणों को गृहस्थों के घरों से जहाँ आहार, जल आदि स्वाभाविक रूप से वनते हैं प्रासुक आहार को ग्रहण करना चाहिए। मधुकर फुलों को म्लान किये बिना थोड़ा-थोड़ा रस पीता है वैसे श्रमण भी थोड़ा-थोड़ा ही ग्रहण करे। मधुकर उतना ही मधु ग्रहण करता है जितना उदरपूर्ति के लिए आवश्यक है। वह दूसरे दिन के लिए संग्रह नहीं करता वैसे ही श्रमण भी संयम-निर्वाह के लिए आवश्यक हो उतना ही ग्रहण करे, संचय न करे। मधुकर किसी एक बृक्ष या फूल से ही रस ग्रहण नहीं करता अपित विविध फूलों से ग्रहण करता है। वैसे ही श्रमण भी किसी गाँव, घर या व्यक्ति पर आश्रित न होकर सामुदायिक रूप से आहार ग्रहण करे। इस प्रकार इस अध्ययन में अहिंसा और उसके प्रयोग का निर्देश किया गया है।

१ दशवैकालिक : एक समीक्षात्मक अध्ययन, पृ० १६-१७

R A History of Indian Literature, Vol. II, Page 47, F. N. 1.

The Dasavaikalika Sutra : A Study, Page 9.

दूसरे अध्ययन में घृति का वर्णन है। विना घृति के घर्म टिक नहीं सकता। साघु रथनेमि राजीमती से विषय-सेवन की प्रार्थना करते हैं। राजीमती उन्हें संयम में इड़ रहने के लिए उपदेश देती है। अगंधन संप्र अग्नि में जलकर अपने प्राण त्याग देगा किन्तु वमन किये हुए विष का कभी पान नहीं करेगा। वैसे ही साधक को भी परित्यक्त विषयभोगों का सेवन नहीं करना चाहिये।

तृतीय अध्ययन में अनाचार का उल्लेख है। जिसकी धर्म में धृति नहीं होती। उसके लिए आचार और अनाचार का भेद नहीं होता। धृतिमान ही आचार का पालन करता है और अनाचार से वचता है। जी व्यवहार वास्त्रविहित है, जिसमें अहिंसा की प्रमुखता है वह आचार है, धेप अनाचार है। अनाचार बनाचरणीय है। ध्रमणों के लिए औई धिक भोजन, कर भोजन, आमंत्रित भोजन, कहीं से लाया हुआ भोजन, पानि भोजन, स्नान, गंघ, विलेपन, माला पहनना, पंखा झलना, गृहस्थपात, राजिंद, दन्तधावन, देह प्रलोकन आदि अनाचारों का विस्तार से वर्णन है। कुछ अनाचारों के सेवन में प्रस्थक्ष हिंसा है। कुछ के सेवन से वह हिंसा का अनुमोदन होता है। कुछ कार्य स्वयं में दोपपूर्ण नहीं किन्तु वाद में शिषिलाचार के हेतु बन सकते हैं खत: उनका वर्जन किया गया है। इस्यादि अनेक हेतु अनाचार सेवन में रहे हुए हैं। कुछ नियम उस्तर्ग विधि में अनाचार हैं किन्तु अपवाद विधि में अनाचार नहीं होते।

चतुर्षं अध्ययन में 'पट्जीविनकाय' का निरूपण है। आचार निरूपण के पश्चात् पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु, वनस्पित और त्रस आदि का विस्तार से वर्णन है। इसमें पाँच महाग्रतों का निरूपण करते हुए कहा है कि मुनि सजीव पृथ्वी को न खोदे, न भेदन करे। पट्जीविनकाय को कृत, कारित, अनुमोदन व मन, वचन, काय से हानि पहुँचाने का निषेध किया है। पंच महाग्रत व छठे रात्रि-भोजन के सम्बन्ध में चिन्तन किया है। प्रत्येक क्रिया में विवेक की आवश्यकता पर वल देते हुए कहा है कि यतना (विवेक) के साय चलने, चैठने, सोने, खाने, पीने, वोलने वाला सापक पापकर्म नहीं करता। पहले ज्ञान है फिर दया है। जो अज्ञानी है वह श्रेय और पापकारी मार्ग को नहीं जानता। जो जीवों को भी नहीं जानता, अजीवों को भी नहीं

जानता वह संयम को कैसे जान सकेगा। अतः श्रमण को सतत सावधान रहकर छहकाय के जीवों की विराधना नहीं करनी चाहिए।

पीचवें अध्ययन का नाम 'पिण्डेपणा' अध्ययन है। पिण्ड फ़ट्य 'पिंडी संघाते' घातु से बना है। जिसका अर्थ है सजातीय या विजातीय ठोस वस्तुओं का एकत्रित होना। जैन परिभाषा में अञ्चन, पान, खाद्य और स्वाद्य इन सभी के लिए पिंड शब्द प्रयुक्त होता है। ऐपणा शब्द गवेपणैपणा, ग्रहणैपणा और परिभोगैपणा का संक्षेप रूप है। प्रस्तुत अध्ययन में पिण्ड की गवेपणा, ग्रुद्धागुद्ध ग्रहण (लेने) और परिभोग (खाने) की ऐपणा का वर्णन होने से इसका नाम पिण्डैपणा है।

ग्राम या नगर में भिक्षा हेतु श्रमण को शनै:-शनैः और शान्तिचित्त से श्रमण करना चाहिये। उसे भूमि को ४ हाथ प्रमाण देखकर चलना चाहिये। वीज, हरित, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, अप्काय और पृथ्वीकाय आदि के जीवों की हिंसा से वचना चाहिये। सिचत्त रज से भरे हुए पैरों से कोयले, राख, भूसे और गोवर के ढेर के ऊपर न जाय। वर्षा हो रही हो, कुहरा गिर रहा हो, महावात चलता हो और मागें में संपातिक जीव छा रहे हों, वेश्याओं का मोहल्ला हो, कुत्ता, सद्य:प्रमूता गाय, मदमत्त बैल, हाथी, घोड़ा, बालकों का कीड़ास्थान, कलह और युद्ध होता हो उस मागें से भिक्षादि के लिए न जाय। जल्दी-जल्दी वार्तालाप करते हुए या हेंसते हुए भिक्षा के लिए गमन न करे। निपिद्ध और अप्रीतिकारी कुलों में भिक्षार्थ न जाय। मेड़, वालक, कुत्ते और वछड़े आदि का अतिक्रमण कर घर में प्रवेश न करे। गिभणी या स्तनपान कराती महिला यदि वालक को एक ओर हटाकर आहार दे तो उसे ग्रहण न करे किन्तु निर्वोप भिक्षा ग्रहण करे।

पिण्डैपणा के दूसरे उद्देशक में भिक्षु को समय पर भिक्षा के लिए जाना चाहिये और समय पर लौटना चाहिये। भिक्षु को गोचरी जाते समय मार्ग में न बैठना चाहिये और न खड़े-खड़े कथा करनी चाहिये, आदि।

छुठे अघ्ययन का नाम 'महाचार कथा' है। तीसरे अघ्ययन में केवल अनाचार का नाम निर्देश किया गया था। प्रस्तुत अघ्ययन में अनाचार के विविध पहलुओं पर विचार किया गया है। तीसरे अघ्ययन में उत्सर्ग और अपवाद की चर्चा नहीं है किन्तु इस अघ्ययन में उत्सर्ग और अपवाद की भी चर्चा हुई है। प्रारम्भ में ब्रतों का पालन, जीवों की रक्षा, गृहस्थ केपाप्र का उपयोग न करना, पत्यंक व गृहस्य के आसन पर न बेटना, स्नान न करना, शरीर की शोभा का त्याग करना आदि का उपदेश है। सभी जीव जीना वाहते हैं अत: निग्रंथ श्रमण प्राणवध का त्याग करते हैं। मिया भाषण न करे, सिचत या अचित्त, अल्प या बहुत, यहाँ तक कि दौत कुरेदने का तिनका भी बिना माँगे ग्रहण न करे। मैथुन अधर्म का मूल है, अतः निग्रंत्थ मैथुन का त्याग करता है। बस्त्र, पात्र आदि परिग्रह नहीं किन्तु मुच्छी परिग्रह है। भिक्षु रात्रिभोजन का त्याग करे।

सातर्वे अघ्ययन का नाम 'वाक्यशुद्धि' है। प्रस्तुत अघ्ययन में असत्य और सत्यासत्य भाषा के प्रयोग का निषेध किया गया है। भाषा के ये दोनों प्रकार सावध हैं किन्तु असत्यामृण (व्यवहारभाषा) के प्रयोग का निषेध मिया गया है। भाषा के ये दोनों प्रकार सावध हैं किन्तु असत्यामृण (व्यवहारभाषा) के प्रयोग का निषेध भी है और विधान भी है। श्रमण के लिए क्या वक्तव्य है, क्या अवक्तव्य है—इसका बहुत ही सूक्ष्म विवेचन इस अध्ययन में है। बोलने से पहले और बोलते समय कितनी सावधानी अपेक्षित है, यह इसमें प्रतिपादित करते हुए कहा है कि कठोर एवं अनेक प्राणियों को त्रास उत्पन्न करने वाली सत्यवाणी भी न बोले क्योंकि उससे पाप का वन्ध होता है। 'काने को काना, नपुंसक को नपुंसक, रोगी को रोगी और चोर को चोर कहकर न पुकारे। गृहस्थ को आओ, बैठो, यह करो, यहाँ से जाओ या खड़े रहो ऐसी भाषा न वोले। जो भाषा पापकमं का अनुमोदन करने बाली हो, दूसरों के लिए पीड़ाकारक हो ऐसी भाषा कोध, लोम, भय और हास्य के वसीमूत होकर भी साधु को नहीं वोलनी चाहिये।

आठवें अध्ययन का नाम 'आचारप्रणिधि' है। आचार एक निषि है। उस निधि को प्राप्त कर श्रमण को किस प्रकार रहना चाहिये इसका दिशानिदें इसमें है। प्रणिध का दूसरा अर्थ एकाग्रता, स्थापना या प्रयोग है। जैसे उच्छुद्धल अद्य सारथी को उन्मार्ग पर ले जाता है वैसे ही दुप्पणिहित इन्द्रियाँ श्रमण को उत्पथ में ले जाती हैं। अतः श्रमण को कपायादि का निग्रह कर मन का सुप्रणिधान करना चाहिये। यही शिक्षण इस अध्ययन में दिया गया है। इसलिए इसका नाम आचारप्रणिधि है। मन, बचन और काय से श्रमण को छहकाय के जीवों के प्रति अहितक आचरण करना चाहिये। संयतातमा को चाहिये कि यह पात्र, क्रवत, स्या, मलादि त्यागने का स्थान, संथारा व आसन की एकाप्रचित्त से प्रतिलेखना करे। कानों को प्रिय लगने वाले दाब्दों में रागमाव न करें। दारण एवं कठोर स्पर्श को शरीर द्वारा सहन करे। क्षुघा-पिपासा आदि को अदीनभाव से सहन करे क्योंकि देह दुःख को समभाव से सहन करने का महाफल कहा गया है। जब तक बुढ़ापा पीड़ा नहीं देता, व्याधियों कष्ट नहीं पहुँचातीं, इन्द्रियां क्षीण नहीं हो जातीं तब तक घर्म का आचरण कर ले। कोघ प्रीति का नाश करता है, मान विनय को नष्ट करता है, माया मित्रों का नाश करती है और लोभ सर्वंगुणों का नाश करने वाला है। कोघ को उपशमन से, मान को मृदुता से, माया को ऋजुता से और लोभ को संतोप से जीतना चाहिए। किसी के वार्तालाप के समय वीच में न वोले, चुगली न करे और कपटपूर्ण असत्य न वोले।

नवें अध्ययन का नाम 'विनयसमाधि' है। इसके चार उद्देशक हैं। जैनागमों में विनय शब्द का प्रयोग आचार व उसकी विविध घाराओं के अर्थ में हुआ है। विनय का अर्थ केवल नम्रता ही नहीं, अपितु आचार है। विनय की प्रमुख घाराएँ दो हैं—अनुशासन और नम्रता। वौद्ध साहित्य में भी व्यवस्था, विधि व अनुशासन के अर्थ में विनय शब्द व्यवहृत हुआ है।

प्रथम उद्देशक में आचार्य के साथ शिष्य का वर्तन कैसा होना चाहिये इसका निरूपण है। 'अणंतनाणीवगओ वि संतो' शिष्य अनन्तज्ञानी भी हो जाय तो भी वह आचार्य की आराधना उसी प्रकार करता रहे जैसे वह पहले करता रहा हो। जिसके पास धर्मपद सीखता है उसके प्रति विनय का प्रयोग करे। मन, वाणी और शरीर से नम्र रहे। आशीविप सर्प क्रुड हो जाय तो प्राणों के नाश से अधिक कुछ, नहीं कर सकता किन्तु आचार्य अप्रसन्न हो जाय तो अवीधि के कारण जीव को मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती। जो गुरुओं की आशातना करता है वह उस व्यक्ति के समान है जो अगिन को अपने पैरों से कुचलकर बुझाना चाहता है, या आशीविप सर्प को क्रुड करता है या जीने की कामना से हलाहल विप का पान करता है।

दूसरे उद्देशक में अविनय और विनय का भेद वताया है। अविनीत विपत्ति में पड़ता है और विनीत सम्पत्ति को प्राप्त करता है। अविनीत असंविभागी होता है। जो संविभागी नहीं है वह मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता। जो आचार्य और उपाध्याय की सेवा सुश्रूपा करता है उसकी विक्षा जल से सिंचे हुए वृक्ष की भौति बढ़ती जाती है। तीसरे उद्देशक में कहा है कि जो अल्पवयस्क होने पर भी दीक्षा-पर्याय में ज्येष्ठ है वह पूजनीय है। जो पीछे से अवर्णवाद नहीं बोलता, सामने विरोधी वचन नहीं कहता, जो निश्चयकारी और अप्रियकारिणी भाषा नहीं बोलता वह पुज्य है।

चौथे उद्देशक में चार समाधियों का वर्णन है। समाधि का वर्ण हित, सुख या स्वास्थ्य है। विनय समाधि के स्थान हैं—विनयसगापि, श्रुतसमाधि, तपसमाधि और आचारसमाधि। इन चारों के चार-चार भेद वताये हैं।

दसवाँ अध्ययन 'सिंभखु' नामक है। जिसकी आजीविका केवल भिक्षा है वह भिक्षु कहलाता है। संवेग, निवंद, विवेक, सुसील-संसर्ग, आराधना, तप, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, विनय, श्रान्ति, मार्देव आदि भिष्ठु के लक्षण हैं। जो छहकाय के जीवों को अपने समान मानता है, पौच महायतों की आराधना और आसवों का निरोध करता है वह भिक्षु है। जो हाणें से संयत हो, पैरों से संयत हो, वचन, इन्द्रियों से संयत हो, अध्यात्मरत हो और जो सुत्रार्थ को जानता हो, वह भिक्षु है। जो मद का त्याग कर धर्म-ध्यान में लीन रहता है, वह भिक्षु है।

इसकी दो चूलिकाएँ हैं। प्रथम चूलिका 'रितवाक्या' है। प्राण्यों को असंयम में सहज ही रित और संयम में अरित होती है। जैसे चंवत घोड़ा लगाम से, मदोन्मत्त हाथी अंकुश से बश में आता है वैसे ही १८ स्थानों का चिन्तन करने से चंचल मन स्थिर होता है, आदि इसमें विणत है।

दूसरी चूलिका 'विवित्तचर्या' है। उसमें श्रमण की चर्या, गुणों और निममों का निरूपण है। श्रमण की मद्य, मांस आदि का सेवन नहीं करना चाहिए। किसी से ईर्प्या नहीं करनी चाहिये, विकृतियों का त्याग कर पुनः पुनः कायोत्सगं करना चाहिये और स्वाध्याय व योग में रत रहना चाहिये। आत्मा की रक्षा पर बल देते हुए कहा है कि सब यत्न से आत्मा की विषय-कपायादि से रक्षा करनी चाहिये। यही सम्पूर्ण दशवैकालिक सूत्र का सार है।

## ३. नंदीसूत्र

नंदी और अनुयोगद्वार ये दोनों आगम चूलिकासूत्र के नाम से पह-चाने जाते हैं। चूलिका शब्द का प्रयोग उन अध्ययनों या ग्रन्थों के लिए होता है जिसमें अवशिष्ट विषयों का वर्णन या वर्णित विषयों का स्पटी-करण किया गया हो। दश्वैकालिक और महानिशीथ के अन्त में भी चूलि-काएँ-चूलाएँ-चूड़ाएँ प्राप्त होती हैं। चूलिकाओं को वर्तमान युग को भाषा में ग्रन्थ का परिशिष्ट कह सकते हैं। नन्दी और अनुयोगद्वार भी आगम साहित्य के अध्ययन के लिए परिशिष्ट का कार्यं करते हैं।

नंदीसूत्र में पाँच ज्ञानों का विस्तार से निरूपण है। निर्युक्तिकार ने नंदी शब्द की ज्ञान का पर्यायवाची माना है। नंदीसूत्र की रचना गद्य और पद्य दोनों में हुई है। इसमें एक अध्ययन है, ७०० श्लोक परिमाण मूलपाठ है। ५७ गद्यसूत्र हैं और ६७ पद्य-मायाएँ हैं।

सर्वप्रथम सूत्रकार ने भगवान महावीर को नमस्कार किया है। उसके परवात् जैन संघ, २४ तीर्थंकर, ११ गणधर, जिन-प्रवचन, सुधर्मा आदि स्यिवरों को स्त्रुतिपूर्वक नमस्कार किया है। इसमें जो स्थिवरावली—गुरु-विष्य परंपरा—प्रस्तुत की गई है वह कल्पसूत्र की स्थिवरावली से भिन्न है। प्रस्तुत आगम में श्रमण भगवान महावीर के परवात् की स्थिवरावली इस प्रकार है—

१. सुधर्मा, २. जम्बू, ३. प्रभव, ४. शय्यंभव, ४. यशोभद्र, ६. सम्भूत-विजय, ७. भद्रवाहु, म. स्यूलभद्र, ६. महागिरि, १०. सुहस्ति, ११. विलस्सह, १२. स्वाति, १३. स्यामार्य, १४. साण्डित्य, १४. समुद्र, १६. मंगू, १७. धर्म, १८. भद्रगुप्त, १६. वच्च, २०. रक्षित, २१. निन्दल (आनन्दिल) २२. नाग-हस्ती, २३. रेवतीनक्षय, २४. ब्रह्मदीपक्षिह, २४. स्कन्दिलाचार्य, २६. हिमवंत २७. नागार्जुन, २८. श्रीगोविन्द, २६. श्रीभूतदिक्ष, ३०. लौहित्य, ३१. दूप्य-गणी।

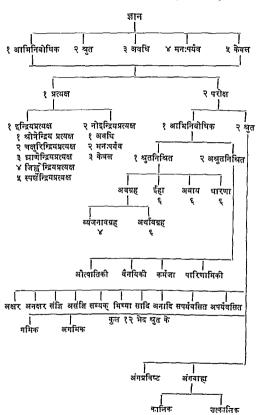
कल्पसूत्र की स्यविरावली इस प्रकार है :--१. सुधर्मा, २. जम्बू, ३. प्रभव, ४. शय्यम्भव, ५. यशोभद्र, ६. संभूति- विजय, ७ स्यूलभद्ग, द. सुहस्ती, ६. सुस्थितसुप्रतिबुद्ध, १०. इन्द्रदिन्न, ११. दिन्न, १२. सिंहगिरि, १३. वच्च १४. श्रीरय, १४. पुष्यगिरि, १६. फल्गुमित्र, १७. धनिपिरि, १६. किंवभूति, १६. भद्ग, २०. नक्षत्र, २१. रक्ष, २२. नाग, २३. जेहिल, २४. विष्णु, २४. कालक, २६. सम्पलितभद्ग, २७. वृद्ध, २८. संप-पालित, २६. श्रीहस्ती, ३०. धमं, ३१. सिंह ३२. धमं, ३३. शाण्डित्य, ३४. वेवद्विमणी।

मंगलाचरण में शास्त्रकार ने संघ को नगर, चक्र, रय, कमल, चन्न, सूर्य, समुद्र और मेरु की उपमा दी है, जो संघ के महत्त्व को प्रदीप्त करती है। उसके पदचात् अर्थग्रहण की योग्यता रखने वाले श्रोताओं का निम्न १४ हण्टान्तों से वर्णन किया है—

१. शैल और घन, २. कुटक अर्थात् घड़ा, ३. चालनी, ४. परिपूर्णक, ४. हंस, ६. महिप, ७. मेप, म. मशक, ६ जलौका, १०. विडाली, ११ जाहक १२. गौ, १३. मेरी, १४. आभीरी।

इन रूपकों पर टीकाकार ने विस्तार से प्रकाश डाला है। श्रोताओं के समूह को सभा कहते हैं। वह सभा ज्ञायिका, अज्ञायिका और दुविदाबा के रूप में तीन प्रकार की है। जैसे हुंस पानी का परिस्वाग कर दूध को पीता है वैसे ही गुणसंपन्न पुरुप दोपों को झोड़कर गुणों को ग्रहण करता है। ऐसे पुरुपों की सभा को ज्ञायिका कहा गया है। जो श्रोता गृग, सिंह, हुनकुट के बच्चों के सहण मधुर प्रकृति के होते हैं तथा असंस्कारित रस्नों के सदूध किसी भी रूप में ढाले जा सकते हैं वे अज्ञायिक हैं और ऐसे श्रोताओं की सभा अज्ञायिका कहानाती है। जो व्यक्ति स्वयं तो ज्ञाता नहीं है पर अपने आपको बहुत यड़ा ज्ञानी मानता है और मूर्ख व्यक्तियों से अपनी मिष्या प्रशंसा सुनकर वाग्रु से भरी हुई मशक के समान फूला नहीं समाता वह व्यक्ति दुविदग्ध है, ऐसे व्यक्तियों की सभा दुविदग्धा सभा कहलाती है।

नंदीसूत्र अंगवाहा आगम है। इसमें जो ज्ञान के संबंध में विस्तार हैं विस्तेषण किया गया है उसका मूलस्रोत स्थानांग, समवायांग, भगवती, राजप्रदनीय, उत्तराध्ययन आदि हैं। उनमें संक्षेप में पाँच ज्ञानों का निरूपण है किन्तु नंदी में ज्ञानवाद पूर्ण रूप से विकसित है। संक्षेप में हम नंदी के ज्ञान विवेचन को इस प्रकार दे सकते हैं—



मन:पर्यवज्ञान के ऋजुमित और वियुलमित ये दो प्रकार हैं। ऋजुः मति की अपेक्षा विपुलमति ज्ञान अधिक विशुद्ध होता है। ऋजुमित ही अपेक्षा विपूलमति मन के अधिक सूक्ष्म परिणामों को भी जान सकता है। दोनों में दूसरा अन्तर यह है कि ऋजुमित प्रतिपाती है अर्थात् उत्पन्न होने के परचात् नष्ट भी हो सकता है किन्तु विपुलमित केवलज्ञान की प्राप्ति तक बना रहता है। दोनों प्रकार के मन पर्यवज्ञान का चार प्रकार से चिन्तन किया है।

द्रव्य की दृष्टि से —ऋजुमति मनःपर्यवज्ञानी अनन्तप्रदेशी अनन्त स्कन्घों को जानता व देखता हैं किन्तु विपुलमति मन:पर्यवज्ञानी उसमे

अधिक स्पष्ट, विशुद्ध और विपुल जानता व देखता है।

क्षेत्र की दृष्टि से — ऋजुमित मनः पर्यवज्ञानी कम से कम अंगुल के असंख्यातर्वे भाग को और अधिक से अधिक नीचे रत्नप्रभा पृथ्वी के छोटे प्रतर्रो तक तथा ऊपर ज्योतिष्क विमान के उपरितल पर्यन्त और तिर्यंक् लोक में ढाई द्वीप के संज्ञी पंचेन्द्रिय पर्याप्तक जीवों के मनोगत भावों को जानता व देखता है और विपुलमति उसी क्षेत्र से ढाई अंगुल अधिक विपुल, विगुढ व स्पष्ट जानता व देखता है ।

काल की हप्टि से —ऋजुमित पल्योपम के असंख्यातवें भाग के भूत व भविष्य को जानता व देखता है और विपुलमति उससे कुछ अधिक विगुढ

व स्पष्ट जानता-देखता है ।

भाव की दृष्टि से—ऋजुमित अनंतभावों को (भावों के अनन्तवें भाग को) जानता व देखता है। विपुलमित कुछ अधिक विस्तारपूर्वक व स्पप्ट रूप से जानता व देखता है।

केवलज्ञान में केवल शब्द का अर्थ एक या सहायरहित है। ज्ञाना वरणीय कर्म के समूल नप्ट होने से ज्ञान के अवान्तर भेद गिट जाते हैं और ज्ञान एक हो जाता है। उसके पश्चात् मन व इन्द्रियों के सहयोग की

आवष्यकता नहीं रहती अतः यह 'केवल' कहलाता है।

केवल शब्द का दूसरा अर्थ गुढ़ है। ज्ञानावरणीय के नप्ट होने मे झान में किञ्चित् मात्र भी अधुद्धि का अंश नहीं रहता है, इसलिए <sup>बह</sup> 'केवल' कहलाता है।

केवल शब्द का तीसरा अर्थ सम्पूर्ण है। ज्ञानावरणीय के नष्ट हो<sup>ने</sup> से ज्ञान में अपूर्णता नहीं रहती है, इसलिए वह 'केवल' कहलाता है।

केवल शब्द का चौथा अर्थ असाधारण है। ज्ञानावरणीय कर्म के नष्ट होने पर जैसा ज्ञान होता है वैसा दूसरा नहीं होता, इसलिए वह 'केवल' कहलाता है।

केवल शब्द का पाँचवाँ अर्थ 'अनन्त' है। ज्ञानावरणीय के नष्ट होने से जो ज्ञान होता है, वह फिर कदापि आवृत नहीं होता, एतदर्थ वह 'केवल' कहलाता है।

जैनपरंपरा की हिण्ट से केवलज्ञान का अर्थ सर्वज्ञता है। केवलज्ञानों केवलज्ञान पैदा होते ही लोक और अलोक को जानने लगता है। केवलज्ञान का विषय सर्व द्रव्य और सर्व पर्याय हैं। कोई भी वस्तु ऐसी नहीं जिसे केवलज्ञान नहीं जानता। कोई भी पर्याय ऐसी नहीं जो केवलज्ञान का विषय नहीं। छहीं द्रव्यों के वर्तमान, भूत और भविष्य की जितनी भी पर्याय हैं सभी केवलज्ञान के विषय हैं। आसा की ज्ञान्मक्षित का पूर्ण विकास केवलज्ञान है। जब पूर्णज्ञान हो जाता है तव अपूर्णज्ञान स्वतः नष्ट हो जाता है। अय पूर्णज्ञान हो जाता है तव अपूर्णज्ञान स्वतः नष्ट हो जाता है। अपसाहिष्ट से केवलज्ञान हो जाता है तव अपूर्णज्ञान स्वतः नष्ट हो जाता है। अपसाहिष्ट से केवलज्ञान हो जाता है तव अपूर्णज्ञान स्वतः नष्ट हो जाता है। अपसाहिष्ट से केवलज्ञान है वो प्रकार वताय हैं—(१) भवस्थ केवलज्ञान और (२) सिद्ध केवलज्ञान। भवस्थ केवलज्ञान या चरम और अचरम सयोगी भवस्थ केवलज्ञान। सिद्ध केवलज्ञान या चरम और अचरम सयोगी भवस्थ केवलज्ञान है सिद्ध केवलज्ञान के दो भेद हैं—अनन्तर और परम्पर। अनंतरसिद्ध केवलज्ञान के तीर्थसिद्ध आदि १५ भेद हैं और परम्परसिद्ध केवलज्ञान के अप्रयम, द्विसमय यावत् अनंतसमय सिद्ध केवलज्ञान। सामान्य रूप से द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की हिष्ट से केवलज्ञान का चिन्तन किया गया है।

इस प्रकार प्रत्यक्षज्ञान की चर्चा के पश्चात् अप्रत्यक्षज्ञान की चर्चा की गई है। परोक्षज्ञान आभिनिवोधिक और श्रुवज्ञान दो प्रकार का है। आभिनिवोधिक को मितज्ञान भी कहा गया है। तत्त्वार्यसूत्र में—मित, स्मृति, चिन्ता और आभिनिवोधिक को एकार्थी कहा है। जो ज्ञान इन्द्रियों और मन की सहायता से होता है, वह मितज्ञान है। मितज्ञान के पश्चात् जो चिन्तन, मनन के द्वारा परिपवव ज्ञान होता है, वह श्रुवज्ञान है। श्रुवज्ञान होने के लिए शब्द श्रवण आवश्यक है। शब्द श्रवण मित के अन्तर्गत है क्योंकि वह श्रोप्त का विषय है। जब शब्द सुनाई देता है तब उसके वर्ष का स्मरण होता है। सक्वेपण स्वा प्रदूष्ट

३२४

और अर्थ के वाच्य-वाचक भाव के आधार पर होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है। इसिलए मितज्ञान कारण है और श्रुतज्ञान कार्य है। मितज्ञान के अभाव में श्रुतज्ञान कदापि संभव नहीं है। श्रुतज्ञान का अन्तरंग कारण तो श्रुतज्ञानवरण का क्षयोपश्चम है, मितज्ञान उसका विहरंग कारण है। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं—इन्द्रिय और मनोजन्य एक दीर्घ ज्ञान व्यापार का प्राथमिक अपरिपक्ष अंग मितज्ञान है। जो ज्ञान सितज्ञान है और उत्तरवर्ती—परिपक्व व स्पष्ट अंग श्रुतज्ञान है। जो ज्ञान भाषा में उतारंग ज्ञान भाषा में उतारंग ज्ञान भाषा में उतारंग ज्ञान भाषा में उतारंग योग्य परिपाक को प्राप्त न हो वह मितज्ञान है। मितज्ञान को बीद दूष कहें तो श्रुतज्ञान को खीर कह सकते हैं।

सम्यग्हिष्ट और मिथ्याहिष्ट पात्र की अपेका से कमनाः मित और शुव दोनों ज्ञान तथा अज्ञान भी कहलाते हैं। आभिनिवोधिक ज्ञान के दो भेद किये हैं—श्रुतनिश्चित और अश्रुतनिश्चित । अश्रुतनिश्चित के औत्पातिकी, विनयजा, कर्मजा और पारिणामिकी बुद्धि ये चार भेद किये हैं। औत्पातिकी बुद्धि वह है जो बिना देले, बिना सुने, बिना जाने पदार्थों को तत्काल बिग्रुद्धरूप से ग्रहण कर लेती है। यह बुद्धि किसी प्रकार के पूर्व अभ्यास या अनुभव के बिना है। उदिन होती है। सूत्रकार ने इसका स्वरूप विशेष रूप से स्पष्ट करने के लिए सत्ताबीस (२७) हथ्दानों का संकेत किया है और चूर्णि व बृत्ति में इन हथ्दानों पर विस्तार से प्रकाश डाला गया है।

कठिन कार्यभार के निर्वाह में समर्थ, धर्म, अर्थ, काम रूप त्रिवर्ग का वर्णन करने वाली, सूत्र और अर्थ का सार ग्रहण करनेवाली, इहलोक और परलोक में फल देनेवाली और विनय से उत्पन्न होने वाली बुद्धि वैनिष्की हैं। इस बुद्धि के स्वरूप को समझाने के लिए १४ इप्टान्त दिये गये हैं।

कर्मजा बुद्धि एकाग्रचित्त से कार्य के परिणाम को देखने वाली, अनेक कार्यों के अभ्यास के चितन से विशाल एवं विद्वद्वजाों से प्रशंसित है। इस बुद्धि का स्वरूप स्पष्ट करने हेतु १२ दृष्टान्त दिये गये हैं।

पारिणामिकी बुद्धि वह है जो अनुमान, हेतु और हप्टान्त से विगय को सिद्ध करती है। यह आयु के परिपाक से पुष्ट और इहलोकिक उप्रति एवं मीक्ष रूप निश्रेयस प्रदान करने वाली है। इस बुद्धि का स्वरूप समझाने के लिए २१ उदाहरण दिये गये हैं। इन चारों बुद्धियों के जो उदाहरण दिये गये हैं वे सभी रोचक और ज्ञानबद्धक हैं।

श्रुतनिश्रित मतिज्ञान के अवग्रह, ईहा, अवाय और घारणा ये चार भेद किये गये हैं। अवग्रह के भी अर्थावग्रह, व्यंजनावग्रह ये दो भेद हैं। व्यंजनावग्रह के श्रोत्रेन्द्रियज, घ्राणेन्द्रियज, जिव्हेन्द्रियज और स्पर्शेन्द्रियज ये ४ भेद हैं। अर्थावग्रह के श्रोत्रेन्द्रिय, चक्षुरिन्द्रिय, घ्राणेन्द्रिय, जिन्हेन्द्रिय, स्पर्शेन्द्रिय और नोइन्द्रिय जनित ये छह भेद हैं। इसी प्रकार ईहा, अवाय और घारणा के भी ६-६ भेद हैं। इस प्रकार मितज्ञान के कुल २५ भेद होते हैं। अवग्रह एक समय रहता है। ईहा और अवाय की स्थिति अन्तर्मुहर्त है और घारणा संख्येय और असंख्येय काल तक रहती है।

मतिज्ञान द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा से चार प्रकार का है। द्रव्य-क्षेत्रादि की अपेक्षा से मतिज्ञानी सामान्य रूप से सभी पदार्थों की जानता है पर देखता नहीं।

श्रुतज्ञान के १४ प्रकार हैं—अक्षरश्रुत, अनक्षर, संज्ञि, असंज्ञि, सम्यक्, मिध्या, सादि, अनादि, सपर्यवसित, अपर्यवसित, गमिक, अगमिक, अंगप्रविष्ट, अनंगप्रविष्ट । इनमें से अक्षरश्रत के संज्ञाअक्षर, व्यंजनाक्षर और लब्धि-अक्षर ये तीन भेद हैं और उनके शोत्रेन्द्रिय आदि के भेद से छह प्रकार हैं। अनक्षरश्रुत श्वासोच्छ्वास लेना, छींकना, खाँसना आदि अनेक प्रकार का है । संज्ञिश्रुत कालिको, हेतुवादोपदेशिको और दृष्टिवादोपदेशिको तीन तरह की संज्ञा की अपेक्षा से तीन प्रकार का है। इसके विपरीत लक्षण वाला असंज्ञिश्रुत है।

. सर्वेज्ञ, सर्वदर्शी तीर्थंकर प्रणीत द्वादशांगी गणिपिटक सम्यक् श्रुत है। यह आचारांग से दृष्टिवाद तक है।

सम्यक्दृष्टि के लिए स्व-श्रुत और पर-श्रुत ये दोनों सम्यक्श्रुत हैं और मिथ्यादृष्टि के लिए सम्यक्श्रुत भी मिथ्या हो जाता है। मिथ्याश्रुत के नाम इस प्रकार वताये गये हैं-महाभारत, रामायण, भीमासुरोक्त, शकुनरुत आदि।

पूर्वोक्त द्वादशांगी पर्यायायिकनय की अपेक्षा से सादि और सपर्यंव-सित-सांत है और द्रव्यायिकनय की अपेक्षा से अनादि एवं अपर्यवसित-अनंत है।

जिस सूत्र के आदि, मघ्य और अन्त में कुछ विशेषता के साथ पुन:-पुन: एक ही पाठ का उच्चारण हो वह गिमक श्रुत है-जैसे दृष्टिवाद। इसके विपरीत अगमिक श्रुत है जैसे-आचारांग आदि।

३२६

अंगप्रविष्ट और अंगबाह्य श्रुत का पूर्व पृष्ठों में परिचय दिया जा चका है।

अन्त में श्रुतज्ञान का उपसंहार करते हुए शास्त्रकार बताते हैं कि श्रुतज्ञान का सही ज्ञान उस साधक को होगा जो ग्रूथपा (श्रवणेच्छा). प्रतिपृच्छा, श्रवण, ग्रहण, ईहा, अपोह, घारणा और आचरण इन आठ गुणों से युवत होगा।

नन्दीसूत्र का आगम साहित्य में गहरा महत्त्व रहा है वयोंकि इसमें भावमंगल रूप पाँच ज्ञानों का वर्णन है। आगम अथवा श्रुत भी पाँच ज्ञानों में से एक ज्ञान है। इसलिए नन्दी को सम्यन्य दूसरे आगमों से स्वतः जुड़ जाता है, अतः शास्त्रों की व्याख्या या वाचना का प्रारम्भ नन्दी से किया जाता था, ऐसा उल्लेख मिलता है।

नन्दीसूत्र के तीन संस्करण प्राप्त होते हैं। प्रथम देववाचक नन्दीसूत्र, दूसरा लघुनन्दी जिसे अनुज्ञानन्दी भी कहते हैं और तीसरा योगनन्दी। देववाचक विरचित नन्दीसूत्र का ऊपर की पंक्तियों में परिचय दिया जा चुका है। लघुनन्दी जिसे अनुज्ञानन्दी कहते हैं, उसमें अनुज्ञा शब्द का अर्थ आज्ञा है। इस पाठ का उपयोग आचार्य जब अपने शिप्य को गणधारण करने की या आचार्य वनने की आज्ञा देते हैं उस समय मंगलरूप होने से करते हैं, इसलिए इसे अनुज्ञानन्दी यह सार्थक नाम दिया गया है। अनेक कल्पों में एक कल्प अनुजाकल्प भी है उसका विशेष परिचय पंचकल्प भाष्य और चूणि में दिया गया है।

योगनंदी में नंदी कासंक्षिप्त सार प्रस्तुत किया गया है। उस<sup>में</sup> ज्ञान के आभिनियोधिक आदि पाँच प्रकार बताये हैं। उनमें से केवल श्रुतः ज्ञान के उद्देशादि होते हैं अर्थात् श्रुतज्ञान का अध्ययन-अध्यापन हो सकता है और श्रुत में भी अंगप्रविष्ट और अंगवाह्य के ही उद्देशक होते हैं। अतः प्रस्तुत योगनंदी में पाँच ज्ञान के नाम बताकर श्रुत में १२ आचारसृतादि अंग और अंगवाह्य में कालिक के अन्तर्गत उत्तराध्ययनादि ३६ और उत्कार लिय के अन्तर्गत दरावैकालिकादि ३१, आवश्यकव्यतिरिक्त और सामापि कादि छह आवस्यक मूत्र का समावेश किया है। इसमें योग शब्द प्रारम्भ में

विशेष जिलामु देखें -- नन्दीमुसं अणुत्रीयहाराइं की पुण्यवित्रयंत्री महारात्र की प्रस्तावना, महावीर जैन विद्यालय से प्रकाशित ।

रखने का कारण यह है कि श्रुत का अभ्यास विना योग के नहीं होता था। श्रुतनिमित्त जो योगविधि करने की होती उसके प्रारम्भ में इस नन्दी के पाठ का प्रयोग होने से इसे योगनंदी कहा गया है।

प्रस्तुत आगम के रचिवता देववाचक हैं। देववाचक और आगमों को पुस्तकारूढ़ करने वाले देविंद दोनों के नाम-साम्य होने से दोनों को एक माना गया है। १३वीं शताब्दी में भी आचार्य देवेन्द्र ने दोनों को एक बतलाया है विस्ता समर्थन इतिहासवेत्ता मुनिश्री कल्याणविजयजी ने किया है। वे गुगप्रधान नंदी में आई हुई स्थिवरावली और कल्पसूत्र में आई गुर्वावली को प्रमाण मानकर अपने मंतव्य की पुष्टि करते हैं किन्तु सवसे प्राचीन प्रमाण नंदीचूिण का है। उसमें स्पष्ट रूप से उट्टोंकित है कि दूष्यगणी के शिष्य देववाचक हैं। कल्पसूत्र की गुर्वावली में देविंद्र के गुरु का नाम आयं शाण्डिल्य आया है। चूिण में देववाचक को दूष्यगणि का शिष्य विवाद के है। इसलिए आर्य शाण्डिल्य के शिष्य देविंद्र और दूष्यगणी के शिष्य देववाचक एक नहीं है। आगम प्रभावक मुनि पुष्यविजयजी, पंठ वलसुख मालविण्या आदि भी दोनों को अलग-अलग मानते हैं। कल्पसूत्र और नन्दीसूत्र की स्थिवरावली में भी इसी कारण भेद है।

- (क) यदाह मगवान् देविद्ध क्षमाश्रमणः—नाणं पंचिवहं पन्नस्तिमस्यादि यदाह देविद्ध वाचकः—से कि तं महनाणेस्यादि
  - (ख) यदाहुनिर्देलिताज्ञानसंभारप्रसरा देवद्वियाचकवराः—तं समासको चउविहं पन्नत्तमित्यादि ।
    - (आ॰ देवेन्द्रसूरिकृत कर्मग्रंप स्वोपन्नयृति)
  - १ वीर निर्वाण संवत् और जैन कालगणना, पृ० १२०
  - (क) दूसगणिसीसो देववायगो साघुजणहियद्ठाए इणमाह— (नन्दीचूर्णि, प्० १०)
    - (स) क एवमाह---दूष्पर्गाण शिष्यो देववाचक इति गायार्थः। (नन्ती, हारिभद्रोषायुत्ति, पु० २०)
    - (नन्ता, हारभद्रायायुात, पृ० २०) (ग) देववाचकोऽधिकृताघ्ययनविषयभूतस्य ज्ञानस्य प्ररूपणो कुर्वेग्निदमाह
      - . (वहा, पृ० २३)
    - (प) तत आचार्योऽपि देववाचकनामा ज्ञानपंचक स्वाचिस्थासु तीर्यकृत्स्तुतिमनि-धातुमाह (धी मलयगिरीया नन्दोवृत्ति १० २)
    - (ङ) दूष्यगणिपादोपसेवि पूर्वान्तगतसूत्रायंघारको देववाचको योग्यविनेयपरीक्षा इत्वा सम्प्रत्यिषकृताध्ययनविषयस्य ज्ञानस्य प्ररूपणां विद्याति—

(वही, पत्र ६४)

पं० श्रीकल्याणविजयजी ने देववाचक और देवदि को एक माना है इसलिए कल्पसूत्र के आधार से वे देविद्ध का समय भगवान महाबीर के निर्वाण का ६८०वाँ वर्ष मानते हैं अत: उनके मतानुसार दोनों एक होने से देववाचक का समय भी वही ६ 50वाँ वर्ष गिनना चाहिये। लेकिन यदि वे दोनों अलग हैं, तो उनकी समय-विचारणा भी अलग करनी आवश्यक है। वल्लभी स्थविरावली में भूतदिन्न के ७६ वर्ष और कालक के ११ वर्ष वत-लाये हैं और कालक के साथ वह स्थविरावली पूरी होती है तब अन्त में वीर निर्वाण ६८१ तक में कालक का काल पुर्ण होता है।

देववाचक ने जो परम्परा नंदी में दी है उसके अनुसार भूतदिश के बाद कालक नहीं किन्तु लौहित्य का उल्लेख है और लौहित्य के बाद अपने गुरु दूसगणि का उल्लेख है। वल्लभी स्थविरावली के अनुसार कालक के ११ वर्ष न गिर्ने तो भुतदिन्न का स्वर्गवास वीर-निर्वाण ६७० (वि० सं० ४००) में हुआ । उसके बाद नन्दी के अनुसार लौहित्य हुए और बाद में दूसगिष। दूसगणि के शिष्य देववाचक हैं। ऐसा भी संभव है कि भूतदिन्न का समय ७६ वर्ष जितना लंबा हो तो उनकी उपस्थिति में ही उनके शिष्य लीहित्य और प्रशिष्य दूसगणि दोनों विद्यमान रहे हों। इससे हम देववाचक को वीर-निर्वाण ६७० (वि० सं ५००) से भी पूर्व मान सकते हैं। ऐसा न हो तो भी भूतदिन्न के वाद ५० वर्ष में देववाचक हुए ऐसा मानने में कोई आपित नहीं आती अर्थात् वि० सं० ५०० से ५५० तक उनका समय माना जा सकता है।

देववाचक के समय की वि० सं० ५५० यह अन्तिम अविधि मा<sup>ननी</sup> चाहिये । उसके पूर्व भी हुए हों ऐसी भी सम्भावना है । उनकी इस अन्तिम अवधि का समर्थन आचार्य जिनभद्र का विशेषावश्यक भी करता है। क्योंकि उसमें नंदी का उल्लेख आया है। आचार्य जिनभद्र का समय ५४६ से ५५० आस-पास का है। इसलिए नंदी की रचना उनके विशेषावश्यक से पूर्व की गई हो यह निश्चित है। यीर-निर्वाण ६८० अथवा ६६३ (विक्रम सं० ५१० ४२३) में आचार देवाँद्ध ने कल्पसूत्र का लेखन पूर्ण किया है इसिलए नंदी का समय उसके पूर्व ही होना चाहिये क्योंकि नंदी का उल्लेख अन्य अंग आगमों में आता ही है। इसलिए यह निस्तन्देह है कि नंदी की रचना वि० सं ५२३ से पूर्व हो गई थी।

आवश्यकिनयुंक्ति द्वितीय भद्रवाहु की कृति है। वराहिमिहिर, जिन्होंने वि० सं० ५६२ में पंचिसद्धांतिका लिखी है, वे उनके समकालीन हैं। अत: आवश्यकिनर्युक्ति का समय भी वि० सं० ५६२ मानें तो भी नंदी की रचना इससे पूर्व हुई होगी, ऐसा युक्तिसंगत मालूम पड़ता है। और अंगादि के वहलभी लेखनकाल को ध्यान में लें तो पूर्वोक्त वि० सं० ५२३ के पूर्व नंदी की रचना मानने में कोई वाधा नहीं दीखती।

## ४ अनुयोगद्वार

मूल आगम साहित्य में नन्दी के पश्चात् अनुयोगद्वार आता है। जैसे पाँच झानरूप नन्दी मंगलस्वरूप है वैसे ही अनुयोगद्वारसूप भी समग्र आगमों को और उनकी व्याख्याओं को समझने में कुञ्जी तहा है। ये दोनों आगम एक दूसरे के परिपूरक हैं। आगमों के वर्गीकरण में इन दोनों आगमों का स्थान चूलिका वर्ग में र्वखा गया है। जैसे एक मध्य मंदिर शिखर से अधिक शोभा प्राप्त करता है वैसे ही आगम मंदिर भी नन्दी और अनुयोगद्वार रूप शिखर से अधिक जगमगाता है।

अनुपोग का अर्थ व्याख्या या विवेचन है। जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ने अनुपोग की व्याख्या करते हुए लिखा है—श्रुत अर्थात् सब्द का
उसके अर्थ के साथ योग वह अनुपोग है। अथवा सूत्र का अपने अर्थ के
सम्यन्ध में जो अनुरूप या अनुकूल व्यापार हो वह अनुपोग है। अनुपोग का
प्राकृतरूप अणु—स्वोग है। अणु—स्वोक-स्वस्प, अनु—पश्चात् भी होता
है। सूत्र—धाद्य, अर्थ से अणु—स्वोक है अतः उसे अणु कहते हैं। वक्ता के
मन में अर्थ प्रथम आता है। उसके परचात् वह उसके प्रतिपादक सब्द का
प्रयोग करता है। अथवा यों कह सकते हैं कि भगवान महावीर ने प्रथम
अर्थ का उपदेश दिया और वाद में गणधरों ने सूत्र की रचना की।
इसिलए सूत्र शब्द अर्थ के वाद में है। इसिलए सूत्र 'अनु' कहनाता है।
इस 'अनु' शब्द का अर्थ के साथ योग करना अनुयोग है। सारांश यह है कि
सब्दों की व्याख्या करने की प्रक्रिया अनुयोग है। सारांश यह है कि

१ अणुयोजणमणुयोगो सुतस्स णियएण जमित्रयेयेणं। यावारो वा जोगो जो अणुरुवोऽणुकुतो वा॥ आह—अनुयोग इति कः शब्दार्थः ? उच्यते—श्रुवस्य स्वेतार्थेन अनुयोजनमनु-योगः। अयवा—(अणोः) सूत्रस्य स्वामिषयस्यापारो योगः। अनुरूपोन्तुकृती (या) योगोन्तुयोगः।

भद्रबाहु स्वामी ने अनुयोग के पर्याय इस प्रकार वताये हैं—अनुयोग, नियोग, भाषा, विभाषा और वार्तिक । विशेषावश्यकभाष्य में जिनभद्र-गणि क्षमाश्रमण ने और वृहत्कल्पभाष्य में संघदासगणी ने इन सभी का विवरण प्रस्तुत किया है।

अनुयोगद्वार में द्रव्यानुयोग की प्रधानता है। उसमें चार द्वार हैं, १८६९ क्लोकप्रमाण उपलब्ध मूलपाठ है। १५२ गद्यसूत्र हैं और १४३ पद्यसूत्र हैं।

अनुयोगद्वार में प्रथम पंचज्ञान से मंगलाचरण किया गया है। उसके परचात् आवश्यक अनुयोग का उल्लेख है। इससे पाठक को सहज ही यह अनुमान होता है कि इसमें आवश्यकसूत्र की व्याख्या होगी, पर ऐसा नहीं है। इसमें अनुयोग के द्वार अर्थात् व्याख्याओं के द्वार उपक्रम आदि का ही विवेचन किया गया है। विवेचन या व्याख्या पद्धित कैसी होनी चाहिये यह बताने के लिए आवश्यक को हष्टान्त के रूप में प्रस्तुत किया है। प्रस्तुत सूत्र में केवल आवश्यक श्रुतस्कन्च अध्ययन नामक ग्रन्थ की व्याख्या, उसके छह अध्ययनों के पिण्डाचे (अर्थाधिकार का निर्देश), उनके नाम और सामायिक शब्द की व्याख्या दी है। आवश्यकसूत्र के पदों की व्याख्या नहीं है। इससे स्पष्ट है कि अनुयोगद्वार मुख्यरूप से अनुयोग की व्याख्या करने वाला नहीं।

आगम साहित्य में अंगों के पश्चात् सर्वाधिक महत्त्वपूर्णस्थान आवश्यकसूत्र को दिया गया है, क्योंकि प्रस्तुत सूत्र में निरूपित सामायिक से ही श्रमण जीवन का प्रारम्भ होता है। प्रतिदिन प्रातः संघ्या के समय

अथवा जमत्यतो योव पच्छमावेहि सुतमाणुं तस्स । अभिषेये वावारो जोगो तेणं व संवंघो ॥

अयवाऽर्थतः पश्चादिमधानात् स्तोकत्वाच्च सूत्रम् अनु, तस्यामिषेयेन योजन-मनुयोगः । अणुनो वा योगोऽजुयोगः अमिषेयव्यापार इत्यर्षः

<sup>—</sup>स्वोपशवृत्ति—विशेषावश्यक १ अणुयोगो अणियोगो मास विमासा य वृत्तियं चेव ।

एते अणुओगस्स तु णामा एगद्विया पंच॥ (आव० नि० गाया १२६, विदो० १३८२, वृ० १८७)

श्रमण जीवन की जो आवश्यक किया है इसकी शुद्धि और आराधना मा तिरूपण इसमें है। अतः अंगों के अध्ययन से पूर्व आवश्यक का अध्यक आवश्यक माना गया है। एतदर्य ही आवश्यकसूत्र की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा प्रस्तुत सूत्र में की है। व्याख्या के रूप में भले ही सम्पूर्ण प्रम्य की व्याख्या न ही, केवल प्रन्य के नाम के पदों की व्याख्या की गई हो, तथारि व्याख्या की जिस पद्धति को इसमें अपनाया गया है वही पद्धति सम्पूर्ण आगमों की व्याख्या में भी अपनाई गई है। यदि यह कह दिया जाग कि आवश्यक की व्याख्या के वहाने से ग्रन्थकार ने सम्पूर्ण आगमों के रहस्यों को समझाने का प्रयास किया है तो अतिश्योत्ति नहीं होगी।

आगम के प्रारम्भ में आभिनिदोधिक आदि पांच ज्ञानों का निर्देश करके श्रुतज्ञान का विस्तार से निरूपण किया है। क्योंकि श्रुतज्ञान का ही उद्देश (पढ़ने की आजा), समुद्देश (पढ़े हुए का स्थिरीकरण), अनुजा (अन को पढ़ाने की आजा) एवं अनुयोग (विस्तार से व्याख्यान) होता है। जबिंक रोप चार ज्ञानों का नहीं होता। अंगप्रविष्ट और अंगबाह्य के उद्देशित होते हैं वैसे ही कालिक, उस्कालिक और आवदयकसूत्र के भी होते हैं।

सर्वप्रथम यह चिन्तन किया गया है कि आवश्यक एक अंगहण है या अनेक अंगहण ? एक अद्भरकत्य है या अनेक अंतरकत्य ? एक अध्ययन हण है या अनेक अद्भरकत्य ? एक अध्ययन हण है या अनेक अध्ययन हण है ता अनेक अध्ययन हण है। उसमें न एक अंगहण है, त अनेक अध्ययन हण है। उसमें न एक अंगहण है, त अनेक अध्ययन हण है। उसमें न एक अंगहण, वह एक अंतरकत्य श्रुतस्काध्ययन का स्वहण सण्ट करने के लिए आवश्यक, अंतरकाध्ययन का स्वहण सण्ट करने के लिए आवश्यक, अंतरकाध्ययन का स्वहण सण्ट करने के लिए आवश्यक, अंत, स्काध और अध्ययन हम चारों का पृथक पृथक निक्षेण किया गया है। आवश्यक निक्षेण चार प्रकार का है—नाम, स्थापना, इच्च और भाव। किसी का भी आवश्यक यह नाम रख देना नाम आवश्यक है।

किसी वस्तु की आवश्यक के रूप में स्थापना करने का नाम स्थापना-आवश्यक है। स्थापनाआवश्यक के ४० प्रकार हैं—कास्टार्स-जन्म, चित्रकर्मजन्म, वस्त्रकर्मजन्म, लेपकर्मजन्म, प्रंथिकर्मजन्म, वेस्टनकर्म-जन्म, पुरिमकर्मजन्म (धातु आदि को पिछलाकर सीचे में दालना), संगातिक-कर्मजन्म (वस्त्रादि के टुकड़े जोड़ना) और असकर्मजन्म (पाता) नराटक-कर्मजन्म (कीडी)। इनमें से प्रत्येक के दो भेद हैं— एक रूप और अनेक रूप। प्रमाण के अर्द्धकरें, करं, अर्द्धपल, पल, अर्द्धतुला, तुला, अर्द्धभार, भार आदि अनेक भेद हैं। इस प्रमाण से अगर, कुमकुम, खाँड, गुड़ आदि वस्तुओं का प्रमाण मापा जाता है। जिस प्रमाण से भूमि आदि का माप किया बार वह अवमान है। इसके हाथ, दंड, धनुष्य आदि अनेक प्रकार हैं। गणिवगार प्रमाण में संख्या से प्रमाण निकाला जाता है जैसे एक, दो से लेकर हजार, लाख, करोड़ आदि जिससे द्रव्य के आय-व्यय का हिसाव लगाया जाय। प्रतिमान—जिससे स्वर्ण आदि मापा जाय। इसके गुञ्जा, कांगणी, निष्पाद, कर्ममाधाक, मंडलक, सोनेया आदि अनेक भेद हैं। इस प्रकार द्रव्यप्रमाण की चर्चा है।

क्षेत्रप्रमाण प्रदेशनिष्पन्न और विभागनिष्पन्न दो प्रकार का है। एक प्रदेशावगाही, द्वि-प्रदेशावगाही, आदि पुद्गलों से व्याप्त क्षेत्र को प्रदेश निष्पन्न क्षेत्रप्रमाण कहा गया है। विभागनिष्पन्न क्षेत्रप्रमाण के अंगुल, वित्तिस्त, हस्त, कुित, दंड, कोश, योजन आदि नानाविष प्रकार हैं। अंगुल-आत्मांगुल, उत्सेधांगुल और प्रमाणांगुल के रूप में तीन प्रकार का है। जिस काल में जो मानव होते हैं उनके अपने अंगुल से १२ अंगुल प्रमाणमुख होता है। १० अंगुल प्रमाण पूरा शरीर होता है। वे पुरुष उत्तम, मध्यम और जघन्य रूप से ३ प्रकार के हैं। जिन पुरुषों में पूर्ण लक्षण हैं और १० अंगुल प्रमाण विनका शरीर है वे उत्तम पुरुष हैं, जिन पुरुषों का शरीर १० अंगुल प्रमाण है वे मध्यम पुरुष हैं, जिन पुरुषों का शरीर १६ अंगुल प्रमाण है वे जघन्य पुरुष हैं। इन अंगुलों के प्रमाण से छह अंगुल का १ पार, १ पाद को १ वितस्ति, २ वितस्ति का १ हाय, २ हाथ की १ कुित, २ कुित का १ घनुष्य, दो हजार धनुष्य का १ कोश, ४ कोश का १ योजन होता है। प्रस्तुत प्रमाण से आराम, उद्यान, कानन, वन, वनलंड, कुआ, वापिका, नदी, लाई, प्राकार, स्तूप आदि नापे जाते हैं।

उत्तेघांगुल का प्रमाण वताते हुए परमाणु, त्रसरेणु, रयरेणु का वर्णन विविध प्रकार से किया है। प्रकाश में जो धूलिकण अधिं से दिलाई देते हैं वे प्रसरेणु हैं। रय के चलने से जो धूलि उड़ती है वह स्परेणु हैं। परमाणु का दो इंटिट्यों से प्रतिपादन है—सुक्षम परमाणु और व्यावहांस्कि परमाणु। अनन्त नूक्षम परमाणुओं के मिलने से एक व्यावहांस्कि परमाणु वनता है। व्यावहांस्कि परमाणुओं की क्रमशः वृद्धि होते होते मानवों का यालाय, लीस, जूं, यव और अंगुल बनता है जो क्रमशः आठ पुने अधिक पुन: सद्भावस्थापना और असद्भावस्थापना रूप दो भेद हैं। इस तरह स्थापनाआवश्यक के ४० भेद होते हैं।

द्रव्यआवश्यक के आगमतः और नोआगमतः ये दो भेद हैं। आवश्यक पद स्मरण कर लेना और उसका निर्दोप उच्चारणादि करना आगमतः द्रव्यआवश्यक है। इसका विशेष स्पष्टीकरण करने के लिए सप्तनय की हुव्टि से द्रव्यावश्यक पर चिन्तन किया है। नोआगमतः द्रव्यावश्यक का तीन दृष्टियों से चिन्तन किया गया है। वे दृष्टियाँ हैं- ज्ञशरीर, भव्यश्चरीर और तद्व्यतिरिक्त। आवश्यक पद के अर्थ को जानने वाले, व्यक्ति के प्राणरहित शरीर को ज्ञशरीर द्रव्यावश्यक कहते हैं। जैसे मधु या घुत से रिक्त घट को भी मधुघट या घुतघट कहते हैं, क्योंकि पहले उसमें मधुया घृत था। वैसे ही आवश्यक पद का अर्थ जानने वाला चेतन तत्त्व अभी नहीं है तथापि उसका शरीर है; भूतकालीन सम्बन्ध के कारण वह ज्ञशरीर द्रव्यावश्यक कहलाता है। जो जीव वर्तमान में आवश्यक पद का अर्थ नहीं जानता है किन्तु आगामी काल में अपने इसी शरीर द्वारा वह उसे स्मरण करेगा उसका भरीर भव्यश्चरीर द्रव्यावश्यक है। ज्ञश्चरीर और भन्य शरीर से अतिरिक्त तद्व्यतिरिक्त है। वह लौकिक, कुप्रावचनिक, और लोकोत्तरीय रूप में तीन प्रकार का है। राजा, युवराज, सेठ, सेनापति, सार्थवाह प्रभृति का प्रात: व सायंकालीन आवश्यक कर्तव्य वह लौकिक द्रव्यावश्यक है। कुतीयिकों की क्रियाएँ कुप्रावचनिक द्रव्यावश्यक हैं। श्रमण के गुणों से रहित, निरंकुश, जिनेश्वर भगवान की आज्ञा का उल्लंघन करने वाले स्वच्छन्द-विहारी की अपने मत की दृष्टि से उभय-कालीन क्रियाएँ लोकोत्तर द्रव्यावश्यक हैं।

भाव-आवश्यक आगमतः और नोआगमतः रूप में दो प्रकार का है। आवश्यक के स्वरूप को उपयोग-पूर्वक जानना आगमतः भाव-आवश्यक है। नोआगमतः भाव-आवश्यक भी लीकिक और कुप्रावचनिक तथा लोकोत्तरिक रूप में तीन प्रकार का है। प्रातः महाभारत, सायं रामायण प्रभृति का स-उपयोग पठन-पाठन लौकिक आवश्यक है। चर्म आदि घारण करने वाले तापस आदि का अपने इप्टदेव को सअंजलि नमस्कारादि करना कुप्रावचनिक भावावश्यक है। युद्ध उपयोग-सहित यीतरान के वचनों पर श्रद्धा रखने वाले चतुर्विघ तीर्थ का प्रातः सायंकाल उपयोगपूर्वक आवश्यक करना लोकोत्तरिक भाव-आवश्यक है। प्रमाण के अर्ढेकपं, कपं, अर्ढेपल, पल, अर्ढेनुला, तुला, अर्ढेभार, भार आदि अनेक भेद हैं। इस प्रमाण से अगर, कुमकुम, खाँड, गुड़ आदि कतुर्ये का प्रमाण मापा जाता है। जिस प्रमाण से भूमि आदि का माप किया जा वह अवमान है। इसके हाथ, दंड, धनुष्य आदि अनेक प्रकार हैं। गिलतगत प्रमाण में संख्या से प्रमाण निकाला जाता है जैसे एक, दो से लेकर हजार, लाख, करोड़ आदि जिससे द्रव्य के आय-व्यय का हिसाद लगाया जाय। प्रतिमान—जिससे स्वर्ण आदि मापा जाय। इसके गुञ्जा, कांगणी, निष्पा, कर्ममाशक, मंडलक, सोनैया आदि अनेक भेद हैं। इस प्रकार द्रव्यप्रमाण की चर्चा है।

क्षेत्रप्रमाण प्रदेशनिष्पन्न और विभागनिष्पन्न दो प्रकार का है। एक प्रदेशावगाही, द्वि-प्रदेशावगाही, आदि पुद्गलों से व्याप्त क्षेत्र को प्रदेश निष्पन्न क्षेत्रप्रमाण कहा गया है। विभागनिष्पन्न क्षेत्रप्रमाण के अंगुल वितिस्त, हस्त, कुक्षि, दंड, कोश, योजन आदि नांनाविष्य प्रकार हैं। अंगुल आत्मांगुल, उत्सेघांगुल और प्रमाणांगुल के रूप में तीन प्रकार का है। जिंव काल में जो मानव होते हैं उनके अपने अंगुल से १२ अंगुल प्रमाणपुत होता है। १० अंगुल प्रमाणपुत होता है। वे पुरुप उत्तम, मध्यम और जमन्य रूप से ३ प्रकार के हैं। जिन पुरुपों में पूर्ण तक्षण हैं और १० अंगुल प्रमाण जिनका शरीर है वे उत्तम पुरुप हैं। जिन पुरुपों में पूर्ण तक्षण हैं और १० अंगुल प्रमाण है वे मध्यम पुरुप हैं जिन पुरुपों का शरीर ६६ अंगुल प्रमाण है वे नध्यम पुरुप हैं। इत अंगुलों के प्रमाण से छह अंगुल का १ वाद २ पाद की १ वितिस्त, २ वितिस्त का १ हाथ, २ हाथ की १ कुक्षि, २ कुक्षि का १ धनुष्य, दो हजार धनुष्य का १ कोश, ४ कोश का १ योजन होता है। प्रस्तुत प्रमाण से आराम, उद्यान, कानन, वन, वनखंड, कुआ, वािष्का, नदी, खाई, प्राकार, स्तुप आदि नापे जाते हैं।

उत्सेघांगुल का प्रमाण बताते हुए परमाणु, त्रसरेणु, रथरेणु की वर्णन विविध प्रकार से किया है। प्रकाश में जो घूलिकण औंसों से दिसाई देते हैं वे त्रसरेणु हैं। रय के चलने से जो घूलि उड़ती है वह रयरेणु हैं। परमाणु का दो दृष्टियों से प्रतिपादन है—सुक्ष्म परमाणु और ब्यावहारिक परमाणु। अनन्त सूक्ष्म परमाणुओं के मिलने से एक व्यावहारिक परमाणु वनता है। व्यावहारिक परमाणुओं की क्रमदा: वृद्धि होते-होते मानगं का वालाप्र, लीख, जूं, यव और अंगुल बनता है जो क्रमदा: बाठ गुने अधिक होते हैं। प्रस्तुत अंगुल के प्रमाण से छह अंगुल का अर्द्धपाद, १२ अंगुल का पाद, २४ अंगुल का १ हस्त, ४८ अंगुल की १ कृक्षि, ६६ अंगुल का १ धनुष्य होता है। इसी धनुष्य के प्रमाण से दो हजार धनुष्य का १ कोश और ४ कोश का १ योजन होता है। उत्सेघांगुल का प्रयोजन ४ गतियों के प्राणियों की अवगाहना नापना है। यह अवगाहना जघन्य और उत्कृष्ट रूप से दो प्रकार की होती है। जैसे नरक में जघन्य अवगाहना अंगूल के असं-ख्यातवें भाग है और उत्कृष्ट अवगाहना ५०० धनुष्य प्रमाण है और उत्तर-वैकिया करने पर जधन्य अंगुल के असंख्यातवें भाग और उत्कृष्ट एक हजार घनुष्य होती है। इस तरह उत्सेघांगुल का प्रमाण स्थायी, निश्चित और स्थिर है। उत्सेघांगुल से एक हजार गुना अधिक प्रमाणांगुल होता है। वह भी उत्सेषांगुल के समान निश्चित है। अवसर्पिणी काल के प्रथम तीर्थकर भगवान ऋपभ और उनके पुत्र भरत के अंगूल को प्रमाणांगुल माना गया है। अन्तिम तीर्थंकर श्रमण भगवान महावीर के एक अंगुल के प्रमाण में दो उत्सेघांगुल होते हैं। दूसरे शब्दों में कहें तो उनके ५०० अंगुल के बरावर १००० उत्सेघांगुल अर्थात् १ प्रमाणांगुल होता है। इस प्रमाणांगुल से अनादि पदार्थों का नाप ज्ञात किया जाता है। इससे वड़ा अन्य कोई अंगुल नहीं है।

कालप्रमाण प्रदेशनिष्पन्न और विभागनिष्पन्न रूप से दो प्रकार का है। एक समय की स्थिति वाले परमाणु या स्कन्ध आदि का काल प्रदेश-निष्पन्न कालप्रमाण कहलाता है। समय, आविलका, मुहूर्त, दिन, अहोरात्रि, पक्ष, मास, संवरसर, युग, पत्य, सागर, अवसिषणी, उत्सिषणी, परावर्तन, आदि को विभागनिष्पन्न कालप्रमाण कहा गया है। समय बहुत ही सूक्ष्म कालप्रमाण है। इसका स्वरूप प्रतिपादित करते हुए वस्त्र विदारण का उदाहरण दिया है। असंख्यात समय की एक आविलका, संख्यात आविलका का एक उच्छ्वासनिश्वास; प्रसन्नमन, पूर्ण स्वस्थ व्यक्ति के एक श्वासोच्छ्-वास को प्राण कहते हैं। सात प्राणों का १ स्तोक, ७ स्तोकों का १ लय, उसके पश्चात् शोपंप्रहेलिका, पत्योपम, सागरोपम की संख्या तक प्रकाश ढाला है जिसका हम अन्य आगमों के विवेचन में उल्लेख कर चुके हैं। इस कालप्रमाण से चार गतियों के जीवों के आयुष्य पर विचार किया गया है।

भावप्रमाण ३ प्रकार का है-गुणप्रमाण, नय-प्रमाण और संस्था-प्रमाण। गुणप्रमाण-जीवगुणप्रमाण और अजीवगुणप्रमाण इस तरह से दो प्रकार का है। जीवगुणप्रमाण के तीन भेद—ज्ञानगुणप्रमाण, दर्धनगुष्प्रमाण और चारित्रगुणप्रमाण हैं। इनमें से ज्ञानगुणप्रमाण के प्रत्यक्ष अनुमान, उपमान और आगम ये चार भेद हैं। प्रत्यक्ष के इन्द्रियप्रत्यक्ष और नोइन्द्रियप्रत्यक्ष के बीत्रेन्द्रिय से स्पर्शेन्द्रिय तक पीर भेद हैं। चीन्द्रियप्रत्यक्ष के अविध्ञान, मनःपर्यवज्ञान और केवनज्ञान प्रत्यक्ष—ये तीन भेद हैं।

अनुमान —पूर्ववत्, शेपवत् और दृष्टसाघम्यंवत् तीन प्रकारका है। पूर्ववत् अनुमान को समझाने के लिये एक रूपक दिया है। जैसे—िस्बी माता का कोई पुत्र लघुवय में अन्यत्र चला गया और युवक होकर पुत्र अपने नगर में आया। उसे देखकर उसकी माता पूर्व लक्षणों से अनुमान करती है कि यह पुत्र मेरा ही है। इसे पूर्ववत् अनुमान कहा है।

शेपनत् अनुमान कार्यतः, कारणतः, गुणतः, अवयवतः और आध्यकः इस तरह पाँच प्रकार का है। कार्य से कारण का ज्ञान होना कार्यः अनुमान कहा जाता है। जैसे शंख, भेरी आदि के शब्दों से उनके कारणहाँ पदार्थों का ज्ञान होना; यह एक प्रकार का अनुमान है। कारणतः अनुमान वह है जिसमें कारणों से कार्य का ज्ञान होता है जैसे—तंतुओं से पट बनता है। कुणतः अनुमान वह है जिसमें गुण के ज्ञान के गुणी का ज्ञान किया जाय, जैसे—कसीटी से स्वणं की परीक्षा, गंध से फूर्यों की परीक्षा। अवयवतः अनुमान है अवयववों से अवयवी का ज्ञान होना वेचे—सींगों से महिण का, शिष्ठा से कुक्कुट का, दांतों से हाथो का। आयवः अनुमान वह है जिसमें आश्रय से आश्रयों का ज्ञान होता है। इसमें साध्य सहचाना जाता है जैसे—पुएँ से अग्नि, धादलों से जल, सदावरम हे कुकीन पुत्र का ज्ञान होता है।

हिंदसाधम्यंवत् अनुमान के सामान्यदृष्ट और विशेषदृष्ट मे दो भेंद हैं। किसी एक व्यक्ति को देखकर तहे्द्यीय या तज्जातीय अन्य व्यक्तिमें की आकृति आदि का अनुमान करना सामान्यहृष्ट अनुमान है। इसी प्रकार अनेक व्यक्तियों की आकृति आदि से एक व्यक्ति की आकृति का अनुमान भी किया जा सकता है। किसी व्यक्ति को पहले एक बार देखा हो, पुनः उपकी दूसरे स्थान पर देखकर अच्छी तरह पहनान लेना विशेषहृष्ट अनुमान है।

१ प्रस्पक्षप्रमाण का विस्तृत विषरण नंदीसूत्र के विवेचन में दिया गमा है।

दो प्रकार का है। जीवगुणप्रमाण के तीन भेद—ज्ञानगुणप्रमाण, दर्शनगुणप्रमाण और चारित्रगुणप्रमाण हैं। इनमें से ज्ञानगुणप्रमाण के प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और आगम ये चार भेद हैं। प्रत्यक्ष के इन्द्रियप्रत्यक्ष और नौइन्द्रियप्रत्यक्ष दो भेद हैं। इन्द्रियप्रत्यक्ष के श्रोचेन्द्रिय से स्पर्गेन्द्रिय के पीच भेद हैं। नौइन्द्रियप्रत्यक्ष के अवधिज्ञान, मनःपर्यवज्ञान और केवलज्ञान प्रत्यक्ष—थे तीन भेद हैं।

अनुमान—पूर्ववत्, रोपवत् और हब्टसाधम्यवत् तीन प्रकारका है। पूर्ववत् अनुमान को समझाने के लिये एक रूपक दिया है। जैसे—किसी माता का कोई पुत्र लघुवय में अन्यत्र चला गया और ग्रुवक होकर पुतः अपने नगर में आया। उसे देखकर उसकी माता पूर्व लक्षणों से अनुमान करती है कि यह पुत्र भेरा ही है। इसे पूर्ववत् अनुमान कहा है।

रोपवत् अनुमान कायंतः, कारणतः, गुणतः, अवयवतः और आश्रयतः इस तरह पाँच प्रकार का है। कायं से कारण का ज्ञान होना कायंतः अनुमान कहा जाता है। जैसे शख, भेरी आदि के शब्दों से उनके कारणभूत पदार्थों का ज्ञान होना; यह एक प्रकार का अनुमान है। कारणतः अनुमान वह है जिसमें कारणों से कायं का ज्ञान होता है जैसे—तंतुओं से पट वनता है, मिट्टी के पिड से घट वनता है। गुणतः अनुमान वह है जिसमें गुण के ज्ञान से गुणी का ज्ञान किया जाय, जैसे—कसीटी से स्वणं की परीक्षा, गंघ से भूलों की परीक्षा। अवयवतः अनुमान है अवयवों से अवयवी का ज्ञान होना जैसे—सींगों से महिए का, शिक्षा से कुक्कुट का, दौतों से हाथी का। आश्रयतः अनुमान वह है जिसमें आश्रय से आश्रयी का ज्ञान होता है। इसमें सामन से साध्य पहचाना जाता है जैसे—पुरं से अग्नि, बादलों से जल, सदाचरण से कुलीन पुत्र का ज्ञान होता है।

हुट्साधम्येवत् अनुमान के सामान्यवृष्ट और विदेषदृष्ट—ये दो नेद हैं। किसी एक व्यक्ति को देखकर तहेशीय या तज्जातीय अन्य व्यक्तियों की आकृति आदि का अनुमान करना सामान्यहृष्ट अनुमान है। इसी प्रकार अनेक व्यक्तियों की आकृति आदि से एक व्यक्ति की आकृति का अनुमान भी किया जा सकता है। किसी व्यक्ति को पहले एक बार देखा हो, पुनः उग्रको दूसरे स्थान पर देखकर अब्द्धी तरह पहचान तेना विदोषहृष्ट अनुमान है।

प्रत्यक्षप्रमाण का विस्तृत विवरण नंदीसूत्र के वियेषन में दिया गया है।

उपमान प्रमाण के साधम्योंपनीत और वैधम्योंपनीत ये दो भेद हैं। साधम्योंपनीत के किंचित्साधम्योंपनीत, प्रायःसाधम्योंपनीत और सर्व-साधम्योंपनीत ये तीन प्रकार है। जिसमें कुछ साधम्यों हो वह किंचित् साधम्योंपनीत है उदाहरण के लिए जैसा आदित्य है वैसा खद्योत है वयोंकि दोनों ही प्रकाशित हैं। जैसा चन्द्र है वैसा कुमुद है वयोंकि दोनों में शीतलता है। जिसमें लगभग समानता हो वह प्रायःसाधम्योंपनीत है जैसे—गाय है वैसी नील-गाय है। जिसमें सब प्रकार की समानता हो वह सर्वसाधम्योंपनीत है। यह उपमा देश, काल आदि की भिन्नता के कारण अन्य में नहीं प्राप्त होती। अतः उसकी उसी से उपमा देना सर्वसाधम्योंपनीत उपमान है। इसमें उपमेय और उपमान भिन्न नहीं होते। जैसे—सागर सागर के सहश है। तीर्थंद्धर तीर्थंद्धर के समान हैं।

वैधर्म्योपनीत के किचित्वैधर्म्योपनीत, प्रायःवैधर्म्योपनीत और सर्व-वैधर्म्योपनीत-भे तीन प्रकार हैं।

आगम दो प्रकार के हैं—लौकिक और लोकोत्तर । मिध्यादृष्टियों के बनाये हुए ग्रन्थ लौकिक आगम हैं। जिन्हें पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो गया है ऐसे सर्वज्ञ, सर्वदर्शी द्वारा प्रतिपादित द्वादर्शाग गणिपटक—यह लोकोत्तर आगम है। अथवा आगम के सूत्रागम, अर्थागम और तदुभयागम अथवा आत्मागम, अनंतरागम और परम्परागम, इस प्रकार तीन भेद हैं। तीर्यक्ट्सर द्वारा कथित अर्थ उनके लिए आत्मागम है। गणधररिवत सूत्र गणधर के लिए आत्मागम है। उसके परचात् सूत्र, अर्थ दोनों परम्परागम है। यह ज्ञानगूणप्रमाण का वर्णन है।

दर्शनगुणप्रमाण के चक्षुदर्शन, अचक्षुदर्शन, अवधिदर्शन और केवल-दर्शन गुणप्रमाण ये चार भेद हैं।

चारित्रगुणप्रमाण पाँच प्रकार का है—सामायिकचारित्र, छेदो-पस्यापनीय, परिहारविशुद्ध, सूक्ष्मसंपराय और ययाख्यातचारित्र गुणप्रमाण ।

सामायिकचारित्र इत्वरिक और यावत्कथित रूप से दो प्रकार का है। छेदोपस्थापनीयचारित्र भी सातिचार और निरतिचार (सदोप और निर्दोष) ऐसे दो प्रकार का है। इसी तरह परिहारविगुद्ध, सूक्ष्मसंपराय और यथाख्यात चारित्र भी कमदा: निविध्यमान और निविध्यकायिक, प्रतिपाती और अप्रतिपाती, छादुमस्यिक और केवलिक इस प्रकार दोन्दो तरह के हैं। 38°

चारित्रगुणप्रमाण के अवान्तर भेद-प्रभेदों पर प्रस्तुत आगम में प्रकाश नहीं डोला गया है।

अजीवगुणप्रमाण के ४ प्रकार हैं—वर्णगुणप्रमाण, गंधगुणप्रमाण, रसगुणप्रमाण, स्पर्शगुणप्रमाण और संस्थानगुणप्रमाण। इनके क्रमशः ४ २, ४, ८ और ४ भेद प्रतिपादित किये गये हैं। यह गुणप्रमाण का वर्णन इसा ।

भावप्रमाण का दूसरा भेद नयप्रमाण है। नय के नैगम, संग्रह, व्यवहार, म्हजुसूत्र, शब्द, समिभिष्ट, और एवंभूत—ये सात प्रकार हैं। प्रस्थक, वसति एवं प्रदेश के हण्टान्त से इन नयों का स्वरूप समक्षाया है।

भावप्रमाण का तृतीय भेद संस्याप्रमाण है। वह नामसंस्था, स्थापनासंस्था, द्रश्यसंस्था, उपमानसंस्था, परिमाणसंस्था, ज्ञानसंस्था, गणना-संस्था और भावसंस्था—इस तरह आठ प्रकार का है।

गणनासंस्या विशेष महत्त्वपूर्ण होने से उसका विस्तार से विवेचन किया है। जिसके द्वारा गणना की जाय वह गणनासंस्या कहलाती है। एक का अंक गिनने में नहीं आता अतः दो से गणना की संस्या का प्रारम्भ होता है। संस्था के संस्थेयक, असंस्थेयक और अनन्त ये तीन भेद हैं। संस्थेयक के जधन्य, मध्यम और उत्कृष्ट ये तीन भेद हैं। असंस्थेयक के परीतासंस्थेयक, युक्तासंस्थेयक और असंस्थेयासंस्थेयक तथा इन तीनों के जधन्य, मध्यम और उत्कृष्ट ये तीन-तीन भेद हैं। इस प्रकार असंस्थेयक के से से हुए। अनन्तक के परीतानंतक, युक्तानंतक और अनन्तानन्तक ये तीन भेद हैं। इसने से परीतानंतक और अनन्तानन्तक ये तीन भेद हैं। इसने से परीतानंतक और अनन्तानन्तक ये तीन भेद हैं। इस प्रकार अस्थ्य ये तीन भेद हैं। इस प्रकार कुल द भेद होते हैं।

इस प्रकार संस्येयक के ३, असंख्येयक के ६ और अनन्तक के ६

कुल २० भेद हुए। यह भावप्रमाण का वर्णन हुआ।

हमने पूर्व पृष्ठों में सामायिक के चार अनुयोगद्वारों में से प्रथम अनुयोगद्वार उपक्रम के आनुपूर्वी, नाम, प्रमाण, वयतव्यता, अर्थाधिकार और समयतार ये ६ भेद किये थे। उनमें आनुपूर्वी, नाम और प्रमाण पर चिन्तन किया जा चुका है। अवशेष ३ पर चिन्तन करना है।

यवतव्यता के स्यसमयववतव्यता, परसमयववनव्यता और उभा-समयववतव्यता वे तीन प्रकार हैं। धर्मास्तिकाय, अपगीरतकाय आदि स्व-सिद्धान्तों का वर्णन करना स्वसमयवक्तव्यता है। अन्य मतों के सिद्धान्तों की व्याख्या करना परसमयवक्तव्यता है। स्वपर-उभय मतों की व्याख्या करना उभयसमयवक्तव्यता है।

जो जिस अध्ययन का अर्थ है अर्थात् विषय है वही उस अध्ययन का अर्थाधिकार है। उदाहरण के रूप में जैसे आवश्यकसूत्र के ६ अध्ययनों का सावद्ययोग से निवृत्त होना ही उसका विषयाधिकार है वही अर्थाधिकार कहलाता है।

समवतार का तात्पयं यह है कि आनुपूर्वी आदि जो द्वार हैं उनमें उन-उन विषयों का समवतार करना अर्थात् सामायिक आदि अध्ययनों की आनुपूर्वी आदि पाँच वातें विचार कर योजना करना । समवतार नाम के नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव समवतार इस प्रकार छह भेद हैं। द्रव्यों का स्वगुण की अपेक्षा से आस्ममाव में अवतीणं होना—व्यवहारनय की अपेक्षा से पररूप में अवतीणं होना आदि द्रव्य समवतार है। क्षेत्र का भी स्व-रूप, पर-रूप और उभयरूप से समवतार होता है। कालसमवतार श्वासोच्छ्वास से संख्यात, असंख्यात और अनन्तकाल (जिसका विस्तार पूर्व में दे चुके हैं) तक का होता है। भावसमवतार के भी दो भेद हैं—आत्ममाव समवतार और तदुभय समवतार। भाव का अपने ही स्वरूप में समवतीणं होना आत्मभाव समवतार कहलाता है। जैसे—कोष का कोष के रूप में समवतीणं होना। भाव का स्व-रूप और पर-रूप दोनों में समवतार होना तदुभय भावसमवतार है। जैसे—कोष का कोष के रूप में समवतीणं होना। कुप में समवतार होना तदुभय भावसमवतार है।

अनुयोगद्वारसूत्र में अधिक भाग उपक्रम की चर्चा में ले रखा है। शेष तीन निक्षेप संक्षेप में हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना ऐसी है कि ज्ञातव्य विषयों का प्रतिपादन उपक्रम में ही कर दिया है जिससे वाद के विषयों को समझना अत्यन्त सरल हो जाता है।

निक्षेप, यह अनुयोगद्वार का दूसरा द्वार है। उपक्रम के पद्मांत् निक्षेप पर चिन्तन सरल हो जाता है। अतः निक्षेप पर चिन्तन करते हुए ओघनिष्पन्ननिक्षेप, नामनिष्पन्ननिक्षेप और सूत्रालापकनिष्पन्ननिक्षेप— इस प्रकार तीन भेद किये हैं। ओघनिष्पन्ननिक्षेप, अध्ययन, अक्षीण, आय और क्षपणा के रूप में चार प्रकार का है। अध्ययन के नामाध्ययन, स्थापनाध्ययन, द्रव्याध्ययन और भावाध्ययन ये चार भेद हैं। अक्षीण के नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव ये चार भेद हैं। इन चार में भावाक्षीणता के आगमतः भावाक्षीणता और नोआगमतः भावाक्षीणता ये दो भेद हैं। अक्षीण शब्द के अर्थ को उपयोगपूर्वक जानना आगमतः भावाक्षीणता कहलाती है। जो व्यय करने पर भी किचित्मात्र भी क्षीण न हो वह नोआगमतः भावाक्षीणता कहलाती है। जैसे—एक जगमगाते दीपक से शता-धिक दीपक प्रज्ज्वित किये जा सकते हैं किन्तु उससे दीपक की ज्योति क्षीण नहीं होती वैसे ही आचार्य थूल का दान देते हैं। वे स्वयं भी थूत-ज्ञान से दीप्त रहते हैं और दूसरों को भी प्रदीप्त करते हैं। सारांश यह है कि श्रत का बीण न होना भावाक्षीणता है।

आय के नाम, स्थापनादि चार भेद हैं। ज्ञान, दर्शन और चारिप्र का लाभ प्रशस्त आय है। कोघ, मान, माया, सोभ आदि की प्राप्ति अप्रशस्त आय है।

क्षपणा के नाम, स्थापनादि चार भेद हैं। क्षपणा का अर्थ निर्जरा, क्षय है। कोघादि का क्षय होना प्रशस्त क्षपणा है। ज्ञानादि का नष्ट होना अप्रशस्त क्षपणा है।

बोधनिष्पन्ननिक्षेप के विवेचन के प्रचात् नामनिष्पन्ननिक्षेप का विवेचन करते हुए कहा है—जिस वस्तु का नाम निक्षेप निष्पन्न हो चुका है उसे नामनिष्पन्ननिक्षेप कहते हैं, जैसे सामायिक। इसके भी नामादि चार भेद हैं। भावसामायिक का विवेचन विस्तार से किया है और भावसामायिक करने वाले श्रमण का बादके प्रस्तुत करते हुए चताया है—जिसकी अहारमा सभी प्रकार से सावच व्यापार से निवृत्त होकर मूलगुणस्प संयम, उत्तरगुणस्प नियम तथा तप आदि में लीन है उसी को भावसामा-यिक का अनुपम लाम प्राप्त होता है। जो त्रस और स्यावर सभी प्राणियों को बात्मवर्त देखता है, उनके प्रति समभाव रहाता है वही सामायिक का सच्चा अधिकारी है। जिस प्रकार मुझे हुन्छ प्रिय नहीं है वैसे हो अन्य प्राणियों को भी दुन्त प्रिय नहीं है। ऐसा जानकर जो न किसी अन्य प्राणी का हनन करता है, न करवाता है और न करते हुए की अनुमोदना हो फरता है वह श्रमण है, आदि।

सुत्रालापकनिदोप वह है जिसमें करेमि मंते सामाइयं आदि पदौ

का नामादि भेदपूर्वक व्याख्यान किया जाता है। इसमें सूत्र का शुद्ध और स्पष्ट रूप से उच्चारण करने की सूचना दी है।

अनुयोगद्वार का तृतीय द्वार अनुगम है। उसके सूत्रानुगम और निर्युक्त्यनुगम ये दो भेद हैं। निर्युक्त्यनुगम के तीन भेद हैं—निक्षेप-निर्युक्त्यनुगम, उपोद्घातनिर्युक्त्यनुगम, और सूत्रस्पिकिनिर्युक्त्यनुगम। इसमें निक्षेपनिर्युक्त्यनुगम का विवेचन किया जा चुका है। उपोद्घातनिर्युक्त्यनुगम के उद्देश, निर्देश, निर्गम आदि छब्धीस भेद बताये हैं। सूत्र-स्पिकिनिर्युक्त्यनुगम का अर्थ है—अस्खिलित, अमिलित—अन्य सूत्रों के पाठों से असंयुक्त, प्रतिपूर्ण घोपयुक्त, कण्ठ-ओष्ठ से विप्रमुक्तक तथा गुरुमुख से ग्रहण किये हुए उच्चारण से युक्त सूत्रों के पदों का स्वसिद्धान्त के अनुरूप विवेचन करना।

अनुयोगद्वार का चौथा द्वार नय है। इसमें नैगम, संग्रह आदि सात मूल नयों का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है। नय जैनदर्शन की आधार-शिला हैं। नयद्वार के विवेचन के साथ ही चारों प्रकार के अनुयोगद्वार का वर्णन पूर्ण होता है।

इस प्रकार अनुयोगद्वारसूत्र में बहुत ही महत्त्वपूर्ण जैन पारिभाषिक शब्द-सिद्धान्तों का विवेचन है। उपक्रम-निक्षेप शैली की प्रधानता और साथ ही भेद-प्रभेदों की प्रचुरता होने से यह आगम अन्य आगमों से विलय्ट है तथाफि जैनदर्शन के रहस्य को समझने के लिए यह अतीव उपयोगी है। जैन आगम की प्राचीन चूिण-टीकाओं के प्रारम्भ के भाग को देखते हुए जात होता है कि समग्र निरूपण में वही पद्धित अपनाई गई है जो अनुयोगद्वार में है। यह सिर्फ श्वेताम्वरसम्मत जैन आगमों की टीकाओं पर ही नहीं लागू होता वरन् विगम्बरों ने भी यह पद्धित अपनाई है। इसका प्रमाण दिगम्बर सम्मत पट्खंडागम आदि प्राचीन शास्त्रों की टीका से मिलता है। इससे इसकी प्राचीनता का सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। अनुयोगद्वार में सांस्कृतिक सामग्री भी प्रचुर मात्रा में है। संगीत के सात स्वर, स्वरस्थान, गायक के लक्षण, ग्राम, मूर्च्छंनाएँ, संगीत के गुण और दोप, नवरस, सामुद्रिक लक्षण, १०८ अंगुल के माप वाते, शंखादि चिन्ह वाले, मस, तिल आदि व्यंजन वाले उत्तम पुरुष आदि बताये गये हैं। निमित्त के सम्बन्ध में भी प्रकाश डाला है जैसे आकाश दश्चेन और नक्षत्रादि के प्रशस्त होने पर

**388** 

सुवृष्टि और अप्रशस्त होने पर दुर्मिक्ष आदि । इस तरह इसमें सांस्कृतिक व सामाजिक वर्णन भी किया गया है। १

अनुयोगद्वार के रचियता या संकलनकर्ता आर्यरक्षित माने जाते हैं। आयंरिक्षत से पहले यह पद्धति थी कि आचार्य अपने मेघावी शिष्यों को छोटे-बड़े सभी सूत्रों की वाचना देते समय चारों अनुयोगों का उन्हें वोध करा देते थे। उस वाचना का क्या रूप था वह आज हमारे समक्ष नहीं है, तथापि इतना कहा जा सकता है कि वे वाचना देते समय प्रत्येक सुत्र पर आचारधर्म, उसके पालनकर्ता, उनके साधन-क्षेत्र का विस्तार और नियम ग्रहण की कोटि एवं भंग आदि का वर्णन कर सभी अनुयोगों का एक साथ बोघ कराते थे। इसी वाचना को अपृथक्त्वानुयोग कहा गया है। आचार्य मलयगिरि ने लिखा है कि जब चरणकरणानुयोग आदि चारों अनुयोगों का प्रत्येक सूत्र पर विचार किया जाय तो वह अपूर्यक्त्वानुयोग है। अप्रयन्त्वानुयोग में विभिन्न नय दृष्टियों का अवतरण किया जाता है और उसमें प्रत्येक सूत्र पर विस्तार से चर्चा की जाती है।

आर्य वज्जस्वामी तक कालिक आगमों के अनुयोग (वाचना) में अनुयोगों का अपृथक्त्व रूप रहा। उसके पश्चात् आर्यरक्षित् ने कालिक भूत और दृष्टिवाद के पृथक् अनुयोग की व्यवस्था की। अकारण कि आर्य-रक्षित के धर्मशासन में ज्ञानी, ज्यानी, तपस्वी और वादी सभी प्रकार के सन्त थे। उन शिष्यों में पुष्यमित्र नाम के तीन विशिष्ट महामेघावी शिष्य थे। उनमें से एक का नाम दुर्वलिकापुष्यमित्र, दूसरे का घृतपुष्यमित्र और तीसरे का वस्त्रपुष्यमित्र या। घृतपुष्यमित्र और वस्त्रपुष्यमित्र की लब्धि का यह प्रभाव या कि प्रत्येक गृहस्य के घर से श्रमणों को घृत और वस्य सहर्षं उपलब्ध होते थे। दुर्वलिकापुष्यमित्र निरन्तर स्वाध्याय में तल्लीन रहते थे । आयरिक्षित के अन्य मुनि विन्दा, फल्गुरक्षित, गोप्ठामाहिल प्रतिमा-सम्पप्त शिष्य थे । उन्हें जितना सूत्रपाठ आचार्य से प्राप्त होता था उससे

<sup>&#</sup>x27;नंदीमुत्तं अणुवोगदाराइं' की प्रस्तावना, पृ० ५२ से ७० अपुहृत्तमेगमायो मुत्ते मुत्ते मुवित्यरं जस्य ।

भग्नंतणबोगा चरणधम्मसंसाणद्वाणं ॥

<sup>—</sup>सावश्यक भलयगिरिवृत्ति, पृ० ३८३

जावंति अञ्जवद्दरा अपुतुत्तं कालियानुयोगे य । तेणारेण पूर्त कातियसुय दिद्वियाये य ।।

П

उन्हें संतोष नहीं होता था अतः उन्होंने एक पृथक् वाचनाचार्य की व्यवस्था के लिए प्राथंना की। आचार्य ने दुर्वेलिकापुष्यिमित्र को इसके लिए नियुक्त किया। कुछ दिनों के पश्चात् दुर्वेलिकापुष्यिमित्र ने आचार्य से निवेदन किया। कुछ दिनों के पश्चात् दुर्वेलिकापुष्यिमित्र ने आचार्य से निवेदन किया कि वाचना देने में समय लग जाने के कारण मैं पठितज्ञान का पुनरावर्तन नहीं कर पाता, अतः विस्मरण हो रहा है। आचार्य को आश्चर्य हुआ कि इतने मेघावी शिष्य की भी यह स्थित है! अतः उन्होंने प्रत्येक सूत्र के अनुयोग पृथक्-पृथक् कर दिये। अपरिणामी और अतिपरिणामी शिष्य नय दृष्टि का मूलभाव नहीं समझकर कहीं कभी एकान्तज्ञान, एकान्तिकया, एकान्तिनश्चय अथवा एकान्तव्यवहार को ही उपादेय न मान लें तथा सूक्ष्म विषय में मिथ्याभाव नहीं ग्रहण करें एतदर्य नयों का विभाग नहीं किया।

अनुयोगद्वार का रचना समय वीर निर्वाण संवत् ६२७ से पूर्व माना गया है और कितने ही विद्वान् उसे दूसरी शताब्दी की रचना मानते हैं। आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज आदि का यह मन्तव्य है कि अनुयोग का पृथक्करण तो आचार्य आर्यरक्षित ने किया किन्तु अनुयोगद्वारसूत्र की रचना उन्होंने ही की हो ऐसा निश्चितरूप से नहीं कह सकते।

१ (क) आवश्यक मलयगिरिवृत्ति, पृ० ३६६

<sup>(</sup>ख) प्रमावकचरित्र २४०-२४३, पु० १७

<sup>(</sup>ग) ऋषिमंडसस्तोत्र २१०

छेद ग्रागम साहित्य

🔲 दशायुसस्कन्य 🔲 बहत्वत्य

🔲 व्यवहार

🔲 निशीप 🔲 सावश्यक

## पः दशाश्रुतस्कन्धः

छेदसूत्रों में जैन श्रमणों की आचार-संहितापर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। इस सम्पूर्ण विवेचन को उत्सर्ग, अपवाद, दोप और प्राय-श्चित्त इन चार वर्गों में विभक्त कर सकते हैं। उत्सर्गका अर्थ है किसी विषय का सामान्य विधान । अपवाद का अर्थ है—परिस्थिति विशेष की हिष्ट से विशेष विघान। दोष का अर्थ है- उत्सर्ग और अपवाद मार्ग का भंग। और प्रायश्चित्त का अर्थ है-बत भंग होने पर समुचित दंड लेकर उसका शुद्धीकरण करना। किसी भी विधान के लिए ये चार वातें आवर्यक हैं। सर्वप्रथम नियम का निर्माण होता है। उसके पश्चात् देश, काल, परिस्थिति को संलक्ष्य में रखकर किंचित् छूट दी जाती है। परिस्थित विशेष के लिए अपवाद व्यवस्था होती है। जिन दोपों के लगने की सम्भावना होती है उनकी सूची भी छेदसूत्रों में दी गई है। इसका उद्देश्य है कि उन दोपों से बचा जा सके। यदि साधक उन दोपों का सेवन करता है तो उसके लिए प्रायश्चित्त का विधान है। प्रायश्चित्त से पूराने दोपों की शुद्धि होती है और नवीन दोष न लगें इसके लिए साधक सावधान होता है। जिस प्रकार छेदसूत्रों में वर्णन है वैसे ही बौद्ध भिक्षुओं के आचार-विचार का वर्णन विनयपिटक में है। इसके साथ छेदसूत्रों की सहज रूप से तुलना हो सकती है। आचारवर्म के गहन रहस्यों एवं विशुद्ध आचार-विचार को समझने के लिए छेदसूत्रों का परिज्ञान करना आवश्यक है।

दशाश्रुतस्कन्ध छेदसूत्र है। छेदसूत्र के दो कार्य हैं दोघों से बचाना और प्रमादवश लगे हुए दोघों की शुद्धि के लिए प्रायश्चित्त का विधान करना। इसमें दोघों से बचने का विधान है। ठाणांग में इसका अपरनाम आचारदशा प्राप्त होता है। दशाश्रुतस्कन्ध में दश अध्ययन हैं, इसलिए इसका नाम दशाश्रुतस्कन्ध है। दशाश्रुतस्कन्ध का १८२० अनुष्टुप स्लोक प्रमाण उपलब्ध पाठ है। २१६ गद्यसूत्र हैं। ५२ पद्यसूत्र हैं।

प्रथम उद्देशक में २० असमाधिस्थानों का वर्णन है। जिस सत्कार्य के करने से चित्त में श्लांति हो, आरमा ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप मोक्षमार्ग 385

में अवस्थित रहे वह समाधि है और जिस कार्य से चित्त में अप्रतास एवं अधान्त भाव हों, ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि मोक्षमार्ग से आत्मा अप्ट हो वह असमाधि है। असमाधि के बीस प्रकार हैं। जैसे—जल्दी-जल्दी चलता, विता पूंजे रात्रि में चलता, विता उपयोग सब देहिक कार्य करता, गुरुजतों का अपमान, निन्दा आदि करता। इन कार्यों के आवरण से स्वयं अन्य जीवों को असमाधिमाव उत्पन्न होता है। साधक की आत्मा दूणित होती है। उसका पवित्र चरित्र मलिन होता है। अतः उसे असमाधिस्थान कहा है।

द्वितीय उद्देशक में २१ शवल दोपों का वर्णन किया गया है; जिन कार्यों के करने से चारित्र की निर्मलता नष्ट हो जाती है। चारित्र मलिनलत्त होने से वह कर्बुर हो जाता है। इसलिए उन्हें शवलदोप कहते हैं। 'शवलं कर्बुर चित्रम्' शवल का अर्थ चित्रवर्णा है। हस्तमेषुन, स्त्री-स्पर्श आदि, रात्रि में भोजन लेना और करना, आधाकर्मी, औदेशिक आहार का लेना, प्रत्याख्यानमंग, मायास्थान का सेवन करना आदि-आदि ये सब शबल दोप हैं। उत्तरगुणों में अतिकमादि चार दोपों का एवं मूलगुणों में अनाचार के अतिरिक्त तीन दोपों का सेवन करने से चारित्रशवल होता है।

तीसरे उद्देशक में ३३ प्रकार की आशातनाओं का वर्णन है। जैना-चार्यों ने आशातना शब्द की निरुक्ति अत्यन्त सुन्दर की है। सम्यन्दर्शनादि आध्यात्मिक गुणों की प्राप्ति को आय कहते हैं और शातना का अर्थ अण्डन है। सद्गुष्देव आदि महाच् पुरुषों का अपमान करने से सम्यन्दर्शनादि सद्गुणों की आशातना—खण्डना होती है।

भवति । --- आशार्ये जिनवासः ज्ञावसम्बद्धाः यदारं नाय कृत्या जातारः

१ समापानं समापि: --पेतसः स्वास्त्यं, मोरामाग्रजस्यितिरस्वयः न समापिर समापित्सस्य स्थानानि--आश्रया भेदाः पर्याया असमायि-स्थानानि ।

२ णवल — कर्नुरं चारित्रं यैः क्रियाविशेषमैवति त रामनास्तवोगारसाघवोशिव । —समप्रदेवकत समवायागरीका

षिष्य का गुरु के आगे, समश्रीण में, अत्यन्त समीप में गमन करना, खड़ा होना, बैठना आदि; गुरु से पूर्व किसी से सम्भाषण करना, गुरु के वचनों की जानकर अवहेलना करना, भिक्षा से लौटने पर आलोचना न करना, आदि-आदि आशातना के तेतीस प्रकार हैं।

चतुर्थं उद्देशक में ६ प्रकार की गणिसंपदाओं का वर्णन है। श्रमणों के समुदाय को गण कहते हैं। गण का अधिपति गणी होता है। गणिसम्पदा के आठ प्रकार हैं—आचारसम्पदा, श्रुतसम्पदा, श्रासम्पदा, वचनसम्पदा, वाचनासम्पदा, मितसम्पदा, प्रयोगमितसम्पदा और संग्रहपरिज्ञासम्पदा।

आचारसम्पदा के—संयम में घुवयोगयुक्त होना, अहंकाररहित होना, अनियतवृत्ति होना, वृद्धस्वभावी (अचंचलस्वभावी)—ये चार प्रकार हैं।

श्रुतसम्पदा के बहुश्रुतता, परिचितश्रुतता, विचित्रश्रुतता, घोषविद्युद्धि कारकता—ये चार प्रकार हैं ।

शरीरसम्पदा के शरीर की लम्वाई व चौड़ाई का सम्यक् अनुपात, अलज्जास्पद शरीर, स्थिर संगठन, प्रतिपूर्णइन्द्रियता—ये चार भेद हैं।

वचनसम्पदा के आदेयवचन—ग्रहण करने योग्य वाणी, मधुर वचन, अनिश्रित—प्रतिवन्धरहित, असंदिग्ध वचन—ये चार प्रकार हैं।

वाचनासम्पदा के विचारपूर्वक वाच्यविषय का उद्देश्य निर्देश करना, विचारपूर्वक वाचन करना, उपयुक्त विषय का ही विवेचन करना, अर्थ का सुनिध्चित रूप से निरूपण करना—ये चार भेद हैं।

मितसम्पदा के अवग्रह, ईहा, अवाय और घारणा—ये चार प्रकार हैं।

अवग्रह मितसम्पदा के क्षित्रग्रहण, बहुग्रहण, बहुविषग्रहण, घुवग्रहण, अनिश्चितग्रहण और असंदिग्धग्रहण—ये छह भेद हैं। इसी प्रकार ईहा और अवाय के भी छह-छह प्रकार हैं। घारणा मितसम्पदा के बहुघारण, बहुविषघारण, पुरातनघारण, दुईंरघारण, अनिश्चितघारण और असंदिग्ध-घारण—ये छह प्रकार हैं।

प्रयोगमितसम्पदा के स्वयं की शक्ति के अनुसार वाद-विवाद करना, परिषद को देखकर वाद-विवाद करना, क्षेत्र को देखकर वाद-विवाद करना, काल को देखकर वाद-विवाद करना—ये चार प्रकार हैं। संग्रहपरिज्ञासम्पदा के वर्षाकाल में सभी मुनियों के निवास के लिए योग्यस्थान की परीक्षा करना, सभी श्रमणों के लिए प्रातिहारिक पीठ, फलक, शय्या, संस्तारक की व्यवस्था करना, नियमित समय पर प्रत्येक कार्य करना, अपने से ज्येष्ठ श्रमणों का सत्कार सन्मान करना—ये भेद हैं।

गणिसम्पदाओं के वर्णन के पश्चात् तत्सम्बन्धी चतुर्विष विगय-प्रतिपत्ति पर चितन करते हुए आचारिवनय, श्रुतिवनय, विक्षेपणिवनय और दोपिनधीत विनय वताये हैं। यह चतुर्विष विनय प्रतिपत्ति है जो गुरुसम्बन्धी विनय प्रतिपत्ति कहलाती है। इसी प्रकार शिष्य सम्बन्धी विनय प्रतिपत्ति भी उपकरणोत्पादनता, सहायता, वर्णसंज्वलगता (गुणानुवादिता) भारप्रत्यवरोहणता है। इन प्रत्येक के पुनः चार-चार प्रकार हैं। इस प्रकार प्रस्तुत उद्देशक में कुल ३२ प्रकार की विनय प्रतिपत्ति का विदलेपण है।

पाँचवें उद्देशक में दश प्रकार की चित्तसमाधि का वर्णन है। धर्म-भावना, स्वप्नदर्शन, जातिस्मरणज्ञान, देवदर्शन, अवधिज्ञान, अवधिदर्शन, मनःपर्यवज्ञान, केवलज्ञान, केवलदर्शन, केवलमरण (निर्वाण)—इन दश स्थानों के वर्णन के साथ मोहनीय कर्म की विशिष्टता पर भी प्रकाश खाला है।

छुठे उद्देशक में स्यारह प्रकार की उपासक प्रतिमाओं का वर्णन है। प्रतिमाओं के वर्णन के पूर्व मिच्याहिष्ट के स्वभाव का चित्रण करते हुए बताया है कि वह न्याय या अन्याय का किञ्चित मात्र भी विना स्याल किये वंड प्रवान करता है। जैसे सम्पत्तिहरण, मुंडन, तर्जन, ताइन, अंदुक बन्धन (सांकल से वाँधना), निगडवन्धन, काल्डवन्धन, चारकवन्धन (कारागृह में डालना), निगडपुगल संकुटन (अंगों को मोहकर वाँधना), हस्त, पाद, वर्ण, नासिका, ओप्ट, भीप, मुल, वेद आदि का छुदन करना, हृदय-उत्पाटन, नयनादि उत्पाटन, उस्तंवन (युद्धादि पर लटकाना) धर्पण, घोलन, भूलायन (जूली पर लटकाना), स्लाभेदन, धारवर्तन (जरमों आदि पर नमकादि छिड़कना) दर्भवर्तन (धासादि से पीए। पहुँचाना), सिहपुञ्चत, व्यपमुच्छन, दायानिवन्धन, भनतपानिनरोध प्रभृति दंट देकर आनन्द का अनुभव करता है। किन्तु सम्यग्दिष्ट आस्तिक होता है य उपासक बन एकादम प्रतिमाओं की साधना करता है। इन ग्यारह उपासक प्रतिमाओं का सर्णन हम पूर्व बच्याय में उपासकदागि के अन्तर्गत कर चुके हैं।

प्रतिमाधारक श्रावक प्रतिमा की पूर्ति के परचात् संयम ग्रहण कर लेता है ऐसा कुछ आचार्यों का अभिमत है। कार्तिक सेठ ने १०० वार प्रतिमा ग्रहण की थी ऐसा उल्लेख प्राप्त होता है।

सातर्वे उद्देशक में श्रमण की प्रतिमाओं का वर्णन है। ये भिक्षु-प्रतिमाएँ १२ हैं।

प्रथम प्रतिमाधारी भिक्षु को एक दित अन्न की और एक दित पानी की लेना कल्पता है। श्रमण के पात्र में दाता द्वारा दिये जाने वाले अन्न और जल की धारा जब तक अखण्ड बनी रहती है उसे दित कहते हैं। जहाँ एक व्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहाँ से लेना कल्पता है। जहाँ दो, तीन या अधिक व्यक्तियों के लिए बना हो वहाँ से नहीं ले सकता। इसका समय एक मास का है।

दूसरी प्रतिमा भी एक मास की है। उसमें दो दित्त आहार की और दो दित्त पानी की ली जाती हैं। इसी प्रकार तीसरी, घौथी, पांचवीं, छठी और सातवीं प्रतिमाओं में कमश्च: सीन, चार, पांच, छह और सात दित्त अन्न की और उतनी ही दित्त पानी की ग्रहण की जाती हैं। प्रत्येक प्रतिमा का समय एक-एक मास है। केवल दित्तयों की वृद्धि के कारण ही त्रिमासिक से सप्तमासिक कमशः कहलाती हैं।

आठवीं प्रतिमा सात दिन-रात की होती है। इसमें एकान्तर चौविहार उपवास करना होता है। गाँव के वाहर आकाश की ओर मुँह करके सीघा देखना, एक करवट से लेटना और निपद्यासन (पैरों को वरावर करके) बैठना, उपसर्ग आने पर शान्तचित्त से सहन करना, होता है।

नवीं प्रतिमा भी सात रात्रि की होती है। इसमें चौविहार वेले-वेले पारणा किया जाता है। गाँव के वाहर एकान्त स्थान में दण्डासन, लगुडा-सन या उत्कट्कासन करके घ्यान किया जाता है।

दसवीं प्रतिमा भी सात रात्रि की होती हैं। इसमें चीविहार तेले-तेले पारणा किया जाता है। गाँव के वाहर गोदोहनासन, वीरासन और आग्न-कुब्जासन से घ्यान किया जाता है।

ग्यारहवों प्रतिमा एक अहोरात्रि की होती है। आठ प्रहर तक इसकी साधना की जाती है। चौविहार देला इसमें किया जाता है। नगर के वाहर दोनों हाथों को घुटनों की और लम्बा करके दण्ड की तरह खड़े रहकर कायोत्सर्ग किया जाता है। ३५२

वारहवीं प्रतिमा केवल एक रात्रि की है। इसका आरायन तेले से किया जाता है। गाँव के बाहर इमशान में खड़े होकर मस्तक को थोड़ा झुकाकर किसी एक पुद्गल पर दृष्टि रखकर निर्मिप नेत्रों से निश्चितता-पूर्वक कायोत्सगं किया जाता है। उपसगं आने पर समभाव से सहन किया जाता है।

इन प्रतिमाओं में स्थित श्रमण के लिए अन्य अनेक विधान भी किये गये हैं। जैसे-कोई व्यक्ति प्रतिमाघारी निग्नंन्य है तो उसे भिक्षाकाल को तीन विभाग में विभाजित करके भिक्षा लेनी चाहिये -आदि, मध्य और चरम। आदि भाग में भिक्षा के लिए जाने पर मध्य और चरम भाग में नहीं जाना चाहिये। मासिकी प्रतिमा में स्थित श्रमण जहाँ कोई जानता ही वहाँ एक रात रह सकता है। जहाँ उसे कोई भी नहीं जानता वहाँ वह दो रात रह सकता है। इससे अधिक रहने पर उतने ही दिन का छेद अयवा तप प्रायदिचत्त लगता है। इसी प्रकार और भी कठोर अनुशासन का विधान किया है जिसे पढ़कर जैन आचार की कठोरता का सहज ही अनुगान लगाया जा सकता है। जैसे कोई उपाश्रय में आग लगा दे तो भी उसे उपाश्रय से बाहर नहीं निकलना चाहिये और यदि बाहर हो तो भीतर नहीं जाना चाहिए। यदि कोई पकड़कर उसे बाहर खींचने का प्रयत्न करेती उसे हठ न करते हुए सावधानीपूर्वक बाहर निकल जाना चाहिए। इसी तरह सामने यदि मदोन्मत्त हाथी, घोड़ा, बैल, कुत्ता, व्याघ्र आदि आ जाएँ तो भी उसे उनसे डरकर एक कदम भी पीछे नहीं हटना चाहिये। शीतलता तथा उप्णता के परीपह की धैर्यपूर्वक सहन करना चाहिये।

आठवें उद्देशक (दशा) में पर्युपणा कल्प का वर्णन है। पर्युपण कल्प "परि" उपसम् पूर्वक वस् पातु से 'अनः' प्रत्यय लगकर बना है। इसका अर्थ है—आत्मा के समीप रहना, परमाव से हटकर स्वभाव में रमण करना, आत्ममञ्जन, आत्मरमण या आत्मस्य होना। पर्युपणा कल्प का पूसरा अर्थ है एक रथान पर निवास करना। वह सालंबन या निरायलंबन रूप दो प्रकार का है। सालंबन का अर्थ है सकारण और निरावलंबन का अर्थ है कारणरहित। निरावलंबन के जयन्य और उत्कृष्ट दो भेद हैं।

पयुँ पणा के वर्षायवाची राज्य इस प्रकार हैं — (१) परियाग गरपवणा (२) पज्जोसमणा (३) पागइया (४) परिवसना (४) पज्जुसणा (६) वासा-वास (७) पदमसमोसरण (२) ठवणा और (६) जेट्ठोग्गह । ये संभी नाम एकार्यंक हैं, तथापि ब्युत्पत्ति-भेंद के बोधार पर किंचित् अर्थंभेद भी है और यह अर्थंभेद पर्युपणा से सम्बन्धित विविध परम्पराओं एवं उस नियत काल में की जाने वाली कियाओं का महत्त्वपूर्ण निद्यंन कराता है। इन अर्थों से कुछ ऐतिहासिक तथ्य भी व्यक्त होते हैं। पर्युपणा काल के आधार से कालगणना करके दीक्षापर्याय की ज्येष्ठता व किन्छता गिनी जाती है। पर्युपणाकाल एक प्रकार का वर्षमान गिना जाता है। अतः पर्युपणा को दीक्षा पर्याय की अवस्था का कारण माना है। वर्षावास में भिन्न-भिन्न प्रकार के द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव सम्बन्धी कुछ विशेष कियाओं का आचरण किया जाता है अतः पर्युपण का दूसरा नाम पज्जी-समणा है।

तीसरा, गृहस्थ आदि के लिए समानभावेन आराघनीय होने से यह 'पागडया' यानि प्राकृतिक कहलाता है ।

इस नियत अविध में साधक आत्मा के अधिक निकट रहने का प्रयत्न करता है अत: वह परिवसना भी कहा जाता है। पर्युपणा का अर्य सेवा भी है। इस काल में साधक आत्मा के झान-दर्शनादि गुणों की सेवा-उपासना करता है अत: उसे पज्जूसणा कहते हैं।

इस कल्प में श्रमण एक स्थान पर चार मास तक निवास करता है अतएव इसे वासावास—वर्षावास कहा गया है।

कोई विशेष कारण न हो तो प्रावृट् (वर्षा) काल में ही चातुर्मीस व्यतीत करने योग्य क्षेत्र में प्रवेश किया जाता है अतः इसे प्रथमसमवसरण कहते हैं।

ऋतुबद्ध काल की अपेक्षा से इसकी मर्यादाएँ भिन्न-भिन्न होती हैं अतएव यह ठवणा (स्थापना) है।

ऋतुबद्ध काल में एक-एक मास का क्षेत्रावग्रह होता है किन्तु वर्षा-काल में चार मास का होता है अतएव इसे जेट्टोग्गह (ज्येप्टावग्रह) कहा है।

अगर साषु आपाड़ी पूर्णिमा तक नियत स्थान पर आ पहुँचा हो और वर्पावास की घोषणा कर दी हो तो श्रावण कृष्णा पंचमी से ही वर्पावास प्रारम्भ हो जाता है। उपयुक्त क्षेत्र न मिलने पर श्रावण कृष्णा दक्षमी को, फिर भी योग्य क्षेत्र की प्राप्ति न हो तो श्रावण कृष्णा पंचदक्षमी—अमावस्या को वर्पावास प्रारम्भ करना चाहिए। इतने पर भी योग्य क्षेत्र न मिले तो पौच-पौच दिन बढ़ाते हुए अन्तत: भाद्रपद धुक्ला पंचमी तक तो वर्षावास प्रारम्भ कर देना अनिवार्य माना गया है। इस समय तक भी उपयुक्त क्षेत्र प्राप्त न हुआ हो तो बृक्ष के नीचे ही पर्युषणा कल्प करना चाहिए। पर इस तिथि का किसी भी परिस्थित में उल्लंघन नहीं करना चाहिए।

वर्तमान में जो पर्युंपणा कल्पसूत्र है, वह दशाश्रुतस्कन्य का ही आठवाँ अध्ययन है। दशाश्रुतस्कन्य को प्राचीनतम प्रतियाँ, जो चीदहवीं शताब्दी से पूर्व की हैं, उनमें आठवें अध्ययन में पूर्ण कल्पसूत्र आया है। जो यह स्पष्ट प्रमाणित करता है कि कल्पसूत्र स्वतन्त्र रचना नहीं किन्तु दशाश्रुतस्कन्य का ही आठवाँ अवययन है।

दूसरी वात दशाश्रुतस्कन्ध पर जो द्वितीय भद्रवाहु की निर्मुत्ति है, जिनका समय विकम की छठी शताब्दी है, उसमें और उस निर्मुत्ति के आधार से निर्मित चूर्णि में, दशाश्रुतस्कन्ध के आठवें अध्ययन में जो वर्तमान में पर्मुपण कल्पसूत्र प्रचलित है, उसके पदों की ब्याख्या मिलती है। मुनि श्री पुण्यविजयजी का अभिमत है कि दशाश्रुतस्कन्ध की चूर्णि लगभग सोलह सौ वर्ष पूरानी है।

कल्पमूत्र के पहले सूत्र में 'तेण कालेण तेण समएण समणे भगवं महावीर''''''और अंतिम सूत्र में '''''' गुज्जो गुज्जो उवदंसेइ' पाठ है। वही पाठ दशाश्रुतस्कन्ध के आठवें उद्देशक (दशा) में हैं। यहाँ पर शेष पाठ को 'जाव' शब्द के अन्तर्गत संक्षेप कर दिया है। वर्तमान में जो पाठ उपलब्ध है उसमें केवल पंचकल्याण का ही निरुपण है जिसका पर्युपणा कल्प के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। अतः स्पष्ट है कि पर्युपणा कल्प इस अध्ययन में पूर्ण कल्पसूत्र था। कल्पसूत्र और दशाश्रुतस्कन्ध इन दोनों के रचिता मद्रवाहु हैं। इसलिए दोनों एक ही रचनाकार की रचना होने से यह कहा जा सकता है कि कल्पसूत्र दशाश्रुतस्कन्ध का आठवाँ अध्ययन ही है। वृत्ति, पूर्णि, पृष्वीचंद टिप्पण और अन्य कल्पसूत्र को टीकाओं से यह स्पष्ट प्रमाणित है।

नमें उद्देशक में ३० महामोहनीय स्थानों का वर्णन है। आत्मा की आवृत्त करने याले पुद्गल कर्म कहलाते हैं। मोहनीयकर्म उन सब में प्रमुख है। मोहनीयकर्म उन सब में प्रमुख है। मोहनीयकर्म वंप के कारणों की कोई मर्यादा नहीं है, तथापि धारवकार ने मोहनीय कर्मवंध के हेतुभूत कारणों के तीस भेदों का उल्लेख किया है। इनमें दुरध्यवसाय की तीम्रता और कूरता दतनी मात्रा में होती है कि

कभी-कभी महामोहनीयकर्म का वन्य हो जाता है जिससे आत्मा ७० कोटा-कोटि सागरीपम तक संसार में परिश्रमण करता है। आचार्य हरिभद्र तथा जिनदासगणी महत्तर केवल मोहनीय शब्द का प्रयोग करते हैं। उत्तराध्ययन, समवायांग और दशाश्रुतस्कन्य में भी मोहनीय स्थान कहा है। किन्तु भेदों के उत्लेख में 'महामोहं पकुब्बइ' शब्द का प्रयोग हुआ है। वे स्थान जैसे कि —त्रस जीवों को पानी में डुवाकर मारना, उनको श्वास आदि रोक कर मारना, मस्तक पर गीला चमड़ा आदि वाँधकर मारना, गुप्तरीति से अना-चार का सेवन करना, मिथ्या कलंक लगाना, वालब्रह्मचारी न होते हुए भी वालब्रह्मचारी कहलाना, केवलज्ञानी की निन्दा करना, बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुत कहलाना, जादू-टोना आदि करना, कामोत्पादक विकथाओं का वार-वार प्रयोग करना, आदि हैं।

दशवें उद्देशक (दशा) का नाम 'आयतिस्थान' है। इसमें विभिन्न निदानों का वर्णन है। निदान का अर्थ है—मोह के प्रभाव से कामादि इच्छाओं की उत्पत्ति के कारण होने वाला इच्छापूर्तिमूलक संकल्प। जव मानव के अन्तर्भानस में मोह के प्रवल प्रभाव से वासनाएँ उद्भूत होती हैं तब वह उनकी पूर्ति के लिए इड़ संकल्प करता है। यह संकल्पविशेष हो निदान है। निदान के कारण मानव की इच्छाएँ भविष्य में भी निरन्तर बनी रहती हैं जिससे वह जन्म-मरण की परम्परा से मुक्त नहीं हो पाता। भविष्य-कालीन जन्म-मरण की दृष्टि से प्रस्तुत उद्देशक का नाम आयतिस्थान रखा गया है। आयति का अर्थ जन्म या जाति है। निदान जन्म का कारण होने से आयतिस्थान माना गया है। दूसरे शब्दों में कहें तो आयति में से 'ति' पृथक् कर लेने पर 'आय' अवशिष्ट रहता है। आय का अर्थ लाभ है। जिस निदान से जन्म-मरण का लाभ होता है उसका नाम आयति है।

इस दशा में वर्णन है कि भगवान महावीर राजगृह पधारे। राजा श्रेणिक व महारानी चेलना भगवान के वन्दन हेतु पहुँचे। राजा श्रेणिक के दिव्य व भव्य रूप और महान् समृद्धि को निहार कर श्रमण सोचने लगे—श्रेणिक तो साक्षात् देवतुल्य प्रतीत हो रहा है। यदि हमारे तप,

१ तीसं मोह-ठाणाई-अभिक्सणं-अभिक्सणं आयारेमाणे वा समायारेमाणे वा मोह-णिज्जताए कम्मं पकरेइ----

<sup>---</sup>वशाध्रुतस्कन्य, पृ० ३२१---उपा० बात्मारामजी महाराज

नियम और संयम आदि का फल हो तो हम भी इस जैसे वनें। महारानों चेलना के सुन्दर सलीने रूप व ऐरवर्य को देखकर श्रमणियों के जन्तर्मानस में यह संकर्प हुआ कि हमारी साघना का फल हो तो हम आगामी जन्म में चेलना जैसी वनें। अन्तर्यामी महावीर ने उनके संकर्प को जान िलया और श्रमण-श्रमणियों से पूछा कि क्या तुम्हारे मन में इस प्रकार का संकर्प हुआ है? उन्होंने स्वीकृति-सूचक उत्तर दिया—हाँ, भगवन् ! यह वात सख है। भगवान ने कहा—'निप्रंत्य-प्रवचन सर्वोत्तम है, परिपूर्ण है, संपूर्ण कर्मों को क्षीण करने वाला है। जो श्रमण या श्रमणियी इस प्रकार घम से विमुख होकर ऐरवर्य आदि की देखकर लुभा जाते हैं और निदान करते हैं वे यदि विना प्रायदिचत्त किए आयु पूर्ण करते हैं तो देवलोक में देवलोक में उत्पन्त होते हैं और वहाँ से वे मानवलोक में पुनः जन्म लेते हैं। निदान के कारण उन्हें केवली घर्म की प्राप्ति नहीं होती। वे सादा सांसारिक विषयों में ही मुग्ध वने रहते हैं। शास्त्रकार ने ६ प्रकार के निदानों का वर्णन कर यह वताया कि निर्यंत्य प्रवचन ही सब कर्मों से मुक्ति दिलाने वाला एकमाय साधन है। अतः निदान नहीं करना चाहिए और किया हो तो आलीचना-

## उपसंहार

प्रायश्चित्त करके मूक्त हो जाना चाहिए।

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में भगवान महावीर की जीवनी विस्तार से आठवीं दशा में मिलती है। चित्त-समाधि एवं घर्म जिन्ता का सुन्दर वर्णन है। उपासक प्रतिमा व भिद्यु प्रतिमाओं के भेद-प्रभेदों का भी वर्णन है।

## २. बहत्कलप

वृहत्कस्प का छेदसूत्रों में गौरवपूर्ण स्थान है। अन्य छेदसूत्रों की तरह इस सूत्र में भी श्रमणों के आचार-विषयक विधि-निषेध, उत्सर्ग-अपवाद, तप, प्रायश्चित्त आदि पर चिन्तन किया गया है। इसमें छह उद्देशक हैं; न् श्र अधिकार हैं; ४७३ स्लोकप्रमाण उपलब्ध मूलपाठ है। २०६ सूत्र संख्या है।

प्रथम उद्देशक में ५० सूत्र हैं। पहले के पाँच सूत्र तालप्रलंब विषयक है। निर्फ्रन्य और निर्फ्रन्थियों के लिए ताल एवं प्रलंब ग्रहण करने का निषेध है। इसमें अलण्ड एवं अपक्व तालफल व तालमूल ग्रहण नहीं करना चाहिए किन्तु विदारित, पक्व ताल प्रलंब लेना कल्प्य है, ऐसा प्रतिपादित किया गया है, आदि-आदि।

मासकल्प विषयक नियम में श्रमणों के खतुबद्ध काल —हैमन्त और ग्रीष्म खतु के ममहिनों में एक स्थान पर रहने के अधिकतम समय का विधान किया है। श्रमणों को सपरिक्षेप अर्थात् सप्राचीर एवं प्राचीर से बाहर निम्नोक्त १६ प्रकार के स्थानों में वर्षाखतु के अतिरिक्त अन्य समय में एक साथ एक मास से अधिक ठहरना नहीं कल्पता।

- १. ग्राम (जहाँ राज्य की ओर से १८ प्रकार के कर लिये जाते हों)
- २. नगर (जहाँ १८ प्रकार के कर न लिए जाते हों)
- ३. सेट (जिसके चारों ओर मिट्टी की दीवार हो)
- ४. कर्बंट (जहाँ कम लोग रहते हों)
  - मडम्ब (जिसके वाद ढाई कोस तक कोई गाँव न हो)
  - ६. पत्तन (जहाँ सब वस्तुएँ उपलब्ब हों)
- ७. आकर (जहाँ घातु की ख़ानें हों)
  - द्रोणमुख (जहाँ जल और स्थल को मिलाने वाला मार्ग हो, जहाँ समुद्री माल आकर उतरता हो)
- ाह. निगम (जहाँ व्यापारियों की वसति हो)
- १०. राजधानी (जहाँ राजा के रहने के महल बादि हों)

११. आश्रम (जहाँ तपस्वी आदि रहते हों)

325

- १२. निवेश समिवेश (जहाँ सार्थवाह आकर उतरते हों)
- १३ सम्बाध संबाह (जहाँ कृपक रहते हों अथवा अन्य गाँव के लोग अपने गाँव से चन आदि की रक्षा के निमित्त पर्वत, गुफा आदि में आकर ठहरे हुए हों)
- १४. घोप (जहाँ गाय आदि चराने वाले गूजर लोग- ग्वाले रहते हों)
- १५. अंशिका (गाँव का अर्घ, तृतीय अथवा चतुर्थ भाग)
- १६. पुटमेदन (जहाँ पर गाँव के व्यापारी अपनी चीजें वेचने आते हों)

नगर की प्राचीर के अन्दर और बाहर एक-एक मास तक रह सकते हैं। अन्दर रहते समय भिक्षा अन्दर से लेनी चाहिए और बाहर रहते समय बाहर से । श्रमणियां दो मास अन्दर और दो मास बाहर रह सकती हैं। जिस प्राचीर का एक ही द्वार हो वहां निग्रंन्य और निग्रंन्यियों को एक साथ रहने का निपेघ किया है, पर अनेक द्वार हों तो रह सकते हैं।

जिस उपाध्य के चारों और अनेक दुकानें हों, अनेक द्वार हों वहीं साध्वियों की नहीं रहना चाहिए किन्तु साधु यतनापूर्वक रह सकता है। जो स्थान पूर्णस्प से खुला हो, द्वार न हों वहाँ पर साध्वियों को रहना नहीं कल्पता। यदि अपवादरूप में उपाध्यय—स्थान न मिले तो परदा लगाकर रह सकती हैं। निग्नंन्यों के लिए खुले स्थान पर भी रहना कल्पता है। निग्नंन्यों को कपड़े की मच्छरदानी (चिलिमिलिका) रखने व उपयोग करने की अनुमति प्रदान की गई है।

निर्मृत्य व निर्मृत्यियों को जलाशय के सम्निकट खड़े रहना, बैठना, लेटना, सोना, खाना-पीना, स्वाध्याय आदि करना नहीं कल्पता।

जहाँ पर विकारोत्पादक चित्र हों वहाँ पर श्रमण-श्रमणियों को रहना नहीं कल्पता ।

मकान मालिक की विना अनुमति के रहना नहीं कल्पता। जिस मकान के मध्य में होकर रास्ता हो—जहाँ गृहस्य रहते हों, वहाँ श्रमण-श्रमणियों को नहीं रहना चाहिए।

किसी श्रमण का आचार्य, उपाध्याय, श्रमण या श्रमणी से परस्पर कलह हो गया हो तो परस्पर क्षमायाचना करनी चाहिए। जो घांत होता है वह आराधक है। श्रमणधर्म का सार उपशम है—'उबसमसारं सामण्यं'।

वर्पावास में विहार का निषेध है किन्तु हेमन्त व ग्रीष्म ऋतु में विहार का विघान है। जो प्रतिकूल क्षेत्र हों वहाँ निर्ग्रन्य-निर्ग्रन्थियों को बार-बार विचरना निषिद्ध है क्योंकि संयम की विराधना होने की सम्भावना है। इसलिए प्रायश्चित्त का विघान है।

गृहस्य के यहाँ भिक्षा के लिए या शौचादि के लिए श्रमण वाहर जाय उस समय यदि कोई गृहस्य वस्त्र, पात्र, कम्बल आदि के लिए निमंत्रित करे तो उसे वस्त्रादि उपकरण लेकर आचार्य के सन्निकट उपस्थित होना चाहिए और आचार्य की अनुमति प्राप्त होने पर उसे रखना चाहिए । वैसे ही श्रमणी के लिए प्रवित्तनी की आज्ञा आवश्यक है।

श्रमण-श्रमणियों के लिए रात्रि के समय या असमय में आहारादि ग्रहण करने का निषेध किया गया है। इसी तरह वस्त्र, पात्र, कम्बल, रजोहरण ग्रहण का निषेध है। अपवादरूप में यदि तस्कर श्रमण-श्रमणियों के वस्त्र चुराकर ले गया हो और वे पुनः प्राप्त हो गये हों तो रात्रि में ले सकते हैं। यदि वे वस्त्र तस्करों ने पहने हों, स्वच्छ किये हों, रंगे हों या घूपादि सुगन्धित पदार्थों से वासित किये हों तो भी ग्रहण कर सकते हैं।

निर्ग्रन्थ व निर्ग्रन्थियों को रात्रि के समय या विकाल में विहार का निषेध किया गया है। यदि उच्चार-भूमि आदि के लिए अपवाद रूप में जाना ही पड़े तो अकेला न जाय किन्तु साधुओं को साथ लेकर जाय।

निग्रंन्थ व निर्ग्रेन्थियों के विहार क्षेत्र की मर्यादा पर चिन्तन किया गया है। पूर्व में अंगदेश एवं मगध देश तक, दक्षिण में कौसाम्बी तक, पश्चिम में स्थूणा तक व उत्तर में कूणाला तक-ये आर्यक्षेत्र हैं। आर्यक्षेत्र में विचरने से ज्ञान-दर्शन की वृद्धि होती है। यदि अनार्यक्षेत्र में जाने पर रत्नत्रय की हानि की सम्भावना न हो तो जा सकते हैं।

द्वितीय उद्देशक में उपाश्रय विषयक १२ सुत्रों में बताया है कि जिस जपाश्रय में शाली, बीहि, मुंग, उड़द आदि विखरे पड़े हों वहां पर श्रमण-श्रमणियों को किचित् समय भी न रहना चाहिए किन्तु एक स्थान पर ढेर रूप में पड़े हुए हों तो वहाँ हेमन्त व ग्रीप्म ऋतु में रहना कल्पता है। यदि कोष्ठागार आदि में सुरक्षित रखे हुए हों तो वर्षावास में भी रहना कल्पता है।

जिस स्थान पर सुराविकट, सौवीरविकट आदि रगसे हों वहाँ

३६०

किचित् समय भी साधु-साध्वियों को नहीं रहना चाहिए। यदि कारण-वशात् अन्वेपणा करने पर भी अन्य स्थान उपलब्ध नहीं तो श्रमण दो रात्रि रह सकता है, अधिक नहीं। अधिक रहने पर छेद या परिहार का प्रायदिचत्त आता है।

इसी तरह शीतोदकविकटकुंभ, उष्णोदकविकटकुंभ, ज्योति, दीपक, आदि से युक्त उपाश्रय में नहीं रहना चाहिए।

इसी तरह एक या अनेक मकान के अधिपति से आहारादि नहीं लेना चाहिए। यदि एक मुख्य हो तो उसके अतिरिक्त शेष के यहाँ से ले सकते हैं। यहाँ पर शय्यातर मुख्य है जिसकी आज्ञा ग्रहण की है। शय्यातर के विविध पहलुओं पर चिन्तन किया गया है।

निर्प्रय-निर्प्रियों को जांगिक, भांगिक, सानक, पोतक और तिरिष्ट्रक ये पाँच अभर के वस्त्र लेना कल्पता है और औणिक, औष्ट्रिक, सानक, वच्चकचिप्पक, मूँजचिप्पक ये पाँच प्रकार के रजोहरण रखना कल्पता है।

तृतीय उद्देशक में निर्प्रत्यों को निर्प्रत्यों के उपाश्रय में बठना, सोना, खाना, पीना, स्वाच्याय, घ्यान, कायोत्सर्ग करना नहीं कल्पता। इसी प्रकार निर्प्रत्यों को निर्प्रत्यों के उपाश्रय आदि में बैठना, खाना-पीना आदि नहीं कल्पता। आगे के चार सूत्रों में चमेविषयक, उपभोग आदि के सम्बन्ध में कल्पाकल्प की चर्चा है।

वस्त्र के सम्बन्ध में कहा है कि वे रंगीन न हों, किन्तु इवेत होने

--- उ० २, सू० २४

नांम पञ्चममिति ।

١٠

<sup>्</sup>र, सुराविकटं पिष्टनिष्पप्तम्, सौबीरविकटं तु पिष्टवर्जेनुं डादिद्रव्यंनिष्पप्तम् । —सोमकोतिकृत वृत्ति, पृ० ६४२ २ 'छेदो वा' पंचरात्रिन्दिवादिः 'परिहारो वा' माससंपुकादिस्तपोविशेयो मवतीति

स्त्रापः। — यहाः ३ जगमाः त्रसाः तदवयवनिष्पन्नं जांगमिकम्, मंगा अतसी तम्मयं मांगिकम्, सनसूत्रमयं सानकम्, पोतवं कार्पासिकम् तिरीटः वृक्षाविशेषस्तस्य यः पट्टो बस्कत

हाणस्तितियन्तं तिरीटपट्टकं नाम पञ्चमम् । — च० २, स० २४ ४ 'ओणिक' करणिकानामूर्णामिनिव तम्, 'ओप्ट्रिकं' उप्टरोमिमिनिवव तम्, 'सानकं' सनवृद्धावस्काद् जातम्, 'बच्चकः' तृणविद्योयस्तस्य 'चिप्पकः' कुट्टितः त्वमूपः तेन निष्पन्नं चच्चकचिप्पकम् 'मुञ्जः' दारस्तम्बस्तस्य चिप्पकाद् जातं मुञ्जविप्पकं

चाहिए। कौनसी-कौनसी वस्तुएँ धारण करना या न करना — इसका विधान किया गया है। दीक्षा लेते समय वस्त्रों की मर्यादा का भी वर्णन किया गया है। वर्षावास में वस्त्र लेने का निषेध है किन्तु हेमन्त व ग्रीष्म ऋतु में आवश्यकता होने पर वस्त्र लेने में बाधा नहीं है और वस्त्र के विभाजन का इस सम्बन्ध में भी चिन्तन किया है।

निर्मृत्य-निर्मृत्यियों को गृहस्य के घरों में बैठना, सोना आदि नहीं कल्पता किन्तु रोगी, बृद्ध, तपस्वी या मूर्निच्छत आदि विशेष कारण हों तो बैठने आदि में आपत्ति नहीं किन्तु प्रवचनादि नहीं कर सकता। एक गाया का खड़े-खड़े अर्थ कर सकता है।

निर्प्रत्य-निर्प्रत्यियों को प्रातिहारिक वस्तुएँ उसके मालिक को विना दिये अन्यत्र विहार करना नहीं कल्पता । यदि किसी वस्तु को कोई चुरा ले तो उसकी अन्वेपणा करनी चाहिये और मिलने पर शय्यातर को दे देनी चाहिए । यदि आवश्यकता हो तो उसकी आज्ञा होने पर उपयोग कर सकता है ।

चतुर्यं उद्देशक में अब्रह्मसेवन तथा रात्रि-भोजन आदि ब्रतों के सम्बन्ध में दोष लगने पर प्रायदिचत्त का विधान किया गया है।

पंडक, नपुंसक एवं वातिक प्रव्रज्या के लिए अयोग्य है। यहाँ तक कि उनके साथ संभोग (एक साथ भोजन-पानादि) करना भी निषिद्ध है।

अविनीत, रसलोलुपी व कोधी को शास्त्र पढ़ाना अनुचित है। दुष्ट, मुढ और दुविदश्य ये तीन प्रव्रज्या और उपदेश के अनधिकारी हैं।

निग्रन्थी रुग्ण अवस्था में या अन्य किसी कारण से अपने पिता, भाई, पुत्र आदि का सहारा लेकर उठती या बैठती हो और साधु के सहारे की इच्छा करे तो चातुर्मासिक प्रायिचत्त आता है। इसी तरह निर्मन्य माता, पत्नी, पुत्री आदि का सहारा लेते हुए तथा साध्वी के सहारे की इच्छा करे तो उसे भी चातुर्मासिक प्रायिचत्त आता है। इसमें चतुर्य व्रत के खंडन की सम्भावना होने से प्रायिचत्त का विधान किया है।

निर्फ्रन्य व निर्फ्रन्यियों को कालातिकान्त, क्षेत्रातिकान्त अझनादि ग्रहण करना नहीं कल्पता। प्रथम पौरुषी का लाया हुआ आहार चतुर्ष पौरुषी तक रखना नहीं कल्पता। यदि भूल से रह जाय तो परठ देना चाहिए। उपयोग करने पर प्रायश्चित्त का विधान है। यदि भूल से अनेपणीय, स्निग्ध, अझनादि भिक्षा में आ गया हो तो अनुपस्यापित श्रमण—

निर्ग्रन्थ-निर्ग्रन्थियों को परस्पर मोक (पेशाव या थूक) का क्षाचमन करना अकल्प्य है किन्तु रोगादि कारणों से ग्रहण किया जा सकता है।

परिहार करप में स्थित भिधु को स्यविर आदि के बादेश से अन्यय जाना पड़े तो शोघ्र जाना चाहिए और कार्य करके पुनः लौट आना चाहिए। यदि चारित्र में किसी प्रकार का दोप लगे तो प्रायस्चित लेकर सुद्ध कर लेना चाहिए।

छुठे उद्देशक में यह बताया है कि निग्नंथ-निग्नेन्यियों को अलीक (झूठ) वचन, हीनितवचन, बिसितवचन, परपवचन, गाहेस्थिकवचन, व्यवशमितोदीरणवचन (शांत हुए कलह को उभारनेवाला वचन) ये छह प्रकार के वचन नहीं वोलना चाहिए।

प्राणातिपात, मृपावाद, अदत्तादान, अविरति-अन्नहा, नपुंसक, वास आदि का आरोप लगाने वाले को प्रायदिचत्त आता है।

निर्मन्थ के पैर में कौटा लग गया हो और वह निकालने में असमर्थ हो तो उसे अपवादरूप में निर्मन्थिनी निकाल सकती है। इसी प्रकार नदी आदि में डूबने, गिरने, फिसलने आदि का प्रसंग आये तो सामु साम्बी का हाथ पकड़कर बचाये। इसी प्रकार विक्षिप्तचित्त निर्मन्थी को अपने हाय से पकड़कर उसके स्थान पर पहुँचा दे, वैसे ही विक्षिप्त सामु को भी साम्बी हाथ पकड़कर पहुँचा दे तो दोप नहीं लगता। पर यह स्मरण रक्षना चाहिए कि ये अपवादिक सूत्र हैं। इसमें विकारमावना नहीं किन्तु परस्पर के संयम की सुरक्षा की भावना है।

साधु की मर्यादा का नाम कल्पिस्थिति है। यह छह प्रकार की है। सामायिक-संयतकल्पिस्थिति, छेदीपस्थापनीय संयतकल्पिस्थिति, निविधामान कल्पिस्थिति, निविष्टकायिककल्पिस्थिति, जिनकल्पस्थिति और स्थिपर-कल्पिस्थिति।

इस प्रकार बृहस्कल्प में श्रमण-श्रमणियों के जीवन और व्यवहार से सम्बन्धित अनेक महत्त्वपूर्ण तथ्यों पर प्रकास डाला है। यही इस शास्त्र की विदोपता है।

### ३. व्यवहारसूत्र

बृहत्कल्प और व्यवहार ये दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। व्यवहार भी छेदसूत्र है जो चरणानुयोगमय है। इसमें दश उद्देशक हैं। ३७३ अनुब्दुप इलोक प्रमाण उपलब्ध मल पाठ है। २६७ सूत्र संख्या है।

प्रथम उहेशक में मासिक प्रायश्चित्त के योग्य दोष का सेवन कर उस दोप की आचार्य आदि के पास कपटरिहत आलोचना करने वाले श्रमण को एक मासिक प्रायश्चित्त आता है जबिक कपटसिहत करने पर द्विमासिक प्रायश्चित्त का भागी होता है। द्विमासिक प्रायश्चित्त के योग्य साधक निष्कपट आलोचना करता है तो उसे द्विमासिक प्रायश्चित्त के योग्य साधक निष्कपट आलोचना करता है तो उसे द्विमासिक प्रायश्चित्त काता है और कपट सिहत करने से तीन मास का। इस प्रकार तीन, चार, पाँच और छह मास के प्रायश्चित्त का विधान है। अधिक से अधिक छह मास के प्रायश्चित्त का विधान है। अधिक से अधिक छह मास के प्रायश्चित्त का विधान है। जिसने अनेक दोषों का सेवन किया हो उसे कमशः आलोचना करनी चाहिए और फिर सभी का साथ में प्रायश्चित्त लेना चाहिए।

\* प्रायश्चित्त करते हुए भी यदि पुनः दोष लग जाय तो उसका पुनः प्रायश्चित्त करना चाहिए।

प्रायदिचत्त का सेवन करने वाले श्रमण को स्थिवर आदि की अनुज्ञा लेकर ही अन्य साधुओं के साथ उठना-बैठना चाहिए। आज्ञा की अवहेलना कर किसी के साथ यदि वह बैठता है तो उतने दिन की उसकी दीक्षापर्याय कम होती है जिसे आगमिक भाषा में छेद कहा गया है। परिहारकल्प में स्थित साधु अपने आचार्य की अनुमति से बीच में ही परिहारकल्प का परित्याग कर स्थिवर आदि की सेवा के लिए दूसरे स्थल पर जा सकता है।

कोई श्रमण गण का परित्याग कर एकाकी विचरण करता है और यदि वह अपने को शुद्ध आचार के पालन करने में असमये अनुभव करता है तो उसे आलोचना कर छेद या नवीन दीक्षा ग्रहण करवानी चाहिए। जो नियम सामान्य रूप से एकलविहारी श्रमण के लिए है वही नियम एकल-विहारी गणावच्छेदक आचार्य व शिथिलाचारी श्रमण के लिए है। आलोचना आचार्य, उपाध्याय के समक्ष कर प्रायिचित्त लेकर शुद्ध होना चाहिए। यदि वे अनुपस्थित हों तो अपने संभोगी, सार्घामक, बहुश्रुत आदि के समक्ष आलोचना करनी चाहिए। यदि वे पास में न हों तो अन्य समुदाय के संभोगी, बहुश्रुत आदि श्रमण जहाँ हों वहाँ जाकर आलोचना कर प्रायिचित्त प्रहण करना चाहिए। यदि वह भी न हों तो सारूपिक (सदोपी) किन्तु बहुश्रुत साधु हों तो वहाँ जाकर प्रायिचित्त लेना चाहिए। यदि वह भी न हों तो बहुश्रुत श्रमणोपासक के पास और उसका भी अभाव हो तो सम्यग्रहण्ट गृहस्य के पास जाकर प्रायिचित्त करना चाहिए। इन सबके अभाव में गाँव या नगर के बाहर जाकर पूर्व या उत्तर दिशा के सन्मुख खड़े होकर दोनों हाथ जोड़कर अपने अपराध की आलोचना करे।

द्वितीय जद्देशक में कहा है कि एक समान सामाचारी वाले दो सार्घामिक साथ में हों और उनमें से किसी एक ने दोप का सेवन किया हो तो दूसरे के सन्मुख प्रायिक्चल लेना चाहिए। प्रायिक्चल करने वाले की सेवा आदि का भार दूसरे श्रमण पर रहता है। यदि दोनों ने दोपस्थान का सेवन किया हो तो परस्पर आलोचना कर प्रायिक्चल लेकर सेवा करनी चाहिए। अनेक श्रमणों में से किसी एक श्रमण ने अपराध किया हो तो एक को ही प्रायिक्चल दे। यदि सभी ने अपराध किया है तो एक के अतिरिक्त शेष सभी प्रायिक्चल लेकर शुद्धिकरण करें और उनका प्रायिक्चल पूर्ण होने , पर उसे भी प्रायिक्चल देकर शुद्धकरण करें और उनका प्रायिक्चल पूर्ण होने , पर उसे भी प्रायिक्चल देकर शुद्ध करें।

परिहारकत्पस्थित श्रमण कवाचित् कण हो जाय तो उसे गब्छ से . बाहर निकालना नहीं कल्पता । जब तक वह स्वस्थ न हो जाय तव तक वैयायुर्य करवाना गणावच्छेदक का कत्तंच्य है और स्वस्य होने पर उसने सदोपावस्था में सेवा करवाई अत: उसे प्रायिवस्था लेना चाहिए। इसी तरह अनवस्थाप्य एवं पारांचिक प्रायिवस्था करने वाले को भी रुग्णावस्था में गब्छ से बाहर नहीं करता चाहिए।

विक्षिप्तचित्त को भी गच्छ से बाहर निकालना नहीं कल्पता और जब तक उसकी पूर्ण सेवा करनी जाव तक उसकी पूर्ण सेवा करनी चाहिए तथा स्वस्थ होने पर नाममात्र का प्रायश्चित्त हेना चाहिए। इसी प्रकार दीप्तचित्त (जिसका चित्त अभिमान से उद्दीप्त हो गया है), उनमाद-प्राप्त, उपसर्गप्राप्त, साधिकरण, सप्रायश्चित्त जादि की गच्छ से बाहर निकालना नहीं कल्पता।

नर्वो अनवस्थाप्य प्रायश्चित्त करने वाले साबु को गृहस्थालिंग घारण कराये बिना संयम में पुनः स्थापित नहीं करना चाहिए क्योंकि उसका अप-राघ इतना महान् होता है कि बिना वैसा किये उसका पूरा प्रायश्चित्त नहीं हो पाता और न अन्य श्रमणों के अन्तर्मानस में उस प्रकार के अपराध के प्रति भय ही उत्पन्न होता है।

इसी प्रकार दसवें पारिञ्चत प्रायिश्चित्त वाले श्रमण को भी गृहस्थ का वेष पहनाने के पश्चात् पुनः संयम में स्थापित करना चाहिए। यह अधिकार प्रायश्चित्तदाता के हाथ में है कि उसे गृहस्थ का वेष न पहनाकर अन्य प्रकार का वेष भी पहना सकता है।

पारिहारिक और अपारिहारिक श्रमण एक साथ आहार करें, यह उचित नहीं है। पारिहारिक श्रमणों के साथ विना तप पूर्ण हुए अपारि-हारिक श्रमणों को आहारादि नहीं करना चाहिए क्योंकि जो तपस्वी हैं उनका तप पूर्ण होने के पश्चात् एक मास के तप पर पौच दिन और छह महीने के तप पर एक महीना व्यतीत हो जाने के पूर्व उनके साथ कोई आहार नहीं कर सकता क्योंकि उन दिनों में उनके लिए विशेष प्रकार के आहार की आवश्यकता होती है जो दूसरों के लिए आवश्यक नहीं।

तृतीय उद्देशक में वताया है कि किसी श्रमण के मानस में अपना स्वतंत्र गच्छ बनाकर परिश्रमण करने की इच्छा हो पर वह आचारांग आदि का परिज्ञाता नहीं हो तो शिष्य आदि परिवारसहित होने पर भी पृथक् गण बनाकर स्वच्छत्दी होना योग्य नहीं। यदि वह आचारांग आदि का ज्ञाता है तो स्थविर से अनुमति लेकर विचर सकता है। स्थविर की विना अनुमति के विचरने वाले को जितने दिन इस प्रकार विचरा हो उतने ही दिन का छेद या पारिहारिक प्रायश्चित्त का मागी होना पड़ता है।

उपाध्याय वहीं बन सकता है जो कम से कम तीन वर्ष की दीक्षा-पर्याय वाला है; निर्फन्य के आचार में निष्णात है; संयम में प्रवीण है; आचा-रांग आदि प्रवचनशास्त्रों में पारंगत है, प्रायिचत्त देने में पूर्ण समर्थ है, संघ के लिए क्षेत्र आदि का निर्णय करने में दक्ष है, चारित्रवान है, बहुस्रुत है, आदि।

आचार्यं वह वन सकता है जो श्रमण के आचार में कुशल, प्रवचन में पटु, दशाश्रुतस्कन्ध, कल्प-बृहत्कल्प-ब्यवहार का झाता है और कम से कम पांच वर्ष का दीक्षित है। असस्पृष्ट हैं, अपने दोपों की आलोचना कर गुद्धि करते हैं, तो उनके साथ समानता का व्यवहार करना कस्पता है। नहीं तो नहीं।

सातवें उद्देशक में यह विघान है कि साधु स्त्री को और साध्वी पुरूप को दीक्षा न दे। यदि किसी ऐसे स्थान में किसी स्त्री को वैराग्य भावना जागत हुई हो जहाँ सिनिकट में साध्वी न हो तो वह इस शर्त पर दीक्षा देता है कि वह यथाशोध किसी साध्वी को सिपुदं कर देगा। इसी तरह साध्वी भी पुरुष को दीक्षा दे सकती है।

जहाँ पर तस्कर, वदमाश या दुष्ट व्यक्तियों का प्राधान्य हो वहाँ श्रमणियों को विचरना नहीं कल्पता क्योंकि वहाँ पर वस्त्रादि के अपहरण व ग्रतभंग आदि का भय रहता है। श्रमणों के लिए कोई वाघा नहीं है।

किसी श्रमण का किसी ऐसे श्रमण से बैर-विरोध हो गया है जो विकट दिशा (चोरादि का निवास हो ऐसा स्थान) में है तो वहाँ जाकर उससे क्षमायाचना करनी चाहिए, किन्तु स्वस्थान पर रहकर नहीं। किन्तु श्रमणी अपने स्थान से भी क्षमायाचना कर सकती है।

साधु-साध्वयों को आचार्य, उपाध्याय के नियंत्रण के विना स्वच्छत्व रूप से परिभ्रमण करना नहीं कल्पता।

आठवें उद्देशक में इस वात पर प्रकाश डाला गया है कि साधु एक हाय से उठाने योग्य छोटे-मोटे शय्या संस्तारक, तीन दिन में जितना मार्ग तय कर सके उतनी दूर से लाना कल्पता है। किसी वृद्ध निष्ठत्य के लिए आवश्यकता पड़ने पर पाँच दिन में जितना चल सके उतनी दूरी से लाना कल्पता है। स्यविर के लिए निम्न उपकरण कल्पनीय हैं। दह, भाण्ड, छत्र, मात्रिका, लाष्टिक (पीठ के पीछे रखने के लिए तकिया या पाटा) भिसि (स्वाच्यायादि के लिये बैठने का पाटा), चेल (बस्त्र), चेल-चिलिमिनिका (बस्त्र का पर्दा), चम, चमंकीश (चमड़े की धैली), चमं-मलिछ (लपेटने के लिए चमड़े का टुकड़ा)। इन उपकरणों में से जो साथ में रखने के योग्य न हों उन्हें उपाध्यय के समीप किसी यृहस्य के यहाँ रखकर समय-समय पर जनका उपयोग किया जा सकता है।

किसी स्थान पर अनेक श्रमण रहते हों उनमें से कोई श्रमण किसी गृहस्य के वहाँ पर कोई उपकरण भूल गया हो और अन्य श्रमण वहाँ पर गया हो तो गृहस्य श्रमण से कहें कि यह उपकरण आपके समुदाय के संत का है तो संत उस उपकरण को लेकर स्वस्थान पर आये और जिसका उप करण हो उसे देदे। यदि वह उपकरण किसी संत कान हो तो नस्वयं उसका उपयोग करे और न दूसरों को उपयोग के लिए दे किन्तु निर्दोष स्थान पर उसका परित्याग कर दे। यदि श्रमण वहाँ से विहार कर गया हो तो उसकी अन्वेषणा कर स्वयं उसे उसके पास पहुँचावे। यदि उसका सही पतान लगे तो एकान्त स्थान पर प्रस्थापित कर दे।

आहार की चर्चा करते हुए वताया है कि आठ ग्रास का आहार करने वाला अल्प-आहारी, बारह ग्रास का आहार करने वाला अपार्धावमौदरिक, सोलह ग्रास का आहार करने वाला ढिभागप्राप्त, चौबीस ग्रास का आहार करने वाला प्राप्तावमौदरिक, वत्तीस ग्रास का आहार करने वाला प्रमाणो-पेताहारी एवं वत्तीस ग्रास से एक भी ग्रास कम खाने वाला अवमौदरिक कहलाता है।

नवें उद्देशक में बताया है कि शय्यातर का आहारादि पर स्वामित्व हो या उसका कुछ अधिकार हो तो वह आहार श्रमण-श्रमणियों के लिए ग्राह्य नहीं है। इसमें भिक्षु प्रतिमाओं का भी उल्लेख है जिसकी चर्चा हम दशाश्र्तस्कन्च के वर्णन में कर चुके हैं।

दसवें उद्देशक में यवमध्यचन्द्रप्रतिमा या वच्चमध्यचन्द्रप्रतिमा का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए कहा गया है कि जो यव (जी) के कण समान मध्य में मोटी और दोनों ओर पतली हो वह यवमध्यचन्द्रप्रतिमा है। जो वच्च के समान भध्य में पतली और दोनों ओर मोटी हो वह वच्चमध्यचन्द्रप्रतिमा है। यवमध्यचन्द्रप्रतिमा का धारक श्रमण एक मास पर्यन्त अपने शरीर के ममस्य को त्याग कर देव, ममुख्य और तियंच सम्बन्धी अनुकृत या प्रतिकृत उपनर्थों को समभावपूर्वक सहन करता है और ग्रुवलपक्ष की प्रतिपदा को एक दित्त आहार की और तो दित्त पानी की, द्वितीया को दो दित्त आहार की और दो दित्त पानी की ग्रहण करता है। इस प्रकार क्षमशः एक-एक दित्त बढ़ाता हुआ पूर्णिमा को १५ दित्त आहार की और १५ दित्त पानी की ग्रहण करता है। इस प्रकार करता जाता है और अमायस्या के दिन उपवास करता है। इसे ययमध्यचन्द्रप्रतिमा कहते हैं।

बच्चमध्यचन्द्रप्रतिमा में छप्णपक्ष की प्रतिपदा को १५ दक्ति आहार की और १५ दक्ति पानी की ग्रहण की जाती हैं। उसे प्रतिदिन कम करते हुए यावत् अमावस्या को एक दक्ति आहार की और एक दक्ति पानी की ग्रहण की जाती है। शुक्लपक्ष में क्रमशः एक-एक दत्ति वढ़ाते हुए पूर्णिमा को उप-वास किया जाता है। इस प्रकार ३० दिन की प्रत्येक प्रतिमा के प्रारम्भ के २६ दिन दत्ति के अनुसार आहार और अन्तिम दिन उपवास किया जाता है।

व्यवहार के आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीतव्यवहार—ये पाँच प्रकार हैं। इनमें आगम का स्थान प्रथम है और फिर क्रमशः इनकी चर्चा विस्तार से भाष्य में है।

स्यविर के जातिस्यविर, सूत्रस्यविर और प्रज्ञज्यास्यविर—ये तीन भेद हैं। ६० वर्ष की आगु वाला श्रमण जातिस्यविर या वयःस्यविर कहलाता है। ठाणांग, समवायांग का ज्ञाता सूत्रस्यविर और दीक्षा धारण करने के २० वर्ष पश्चात् की दीक्षा वाले निष्टम्य प्रज्ञज्यास्यविर कहलाते हैं।

शैक्ष भूमियाँ तीन प्रकार की हैं—सप्त-रात्रिदिनी, चातुर्मासिकी और पण्मासिकी । आठ वर्ष से कम उम्र वाले वालक-वालिकाओं को दीक्षा देना नहीं कल्पता। जिनकी उम्र लघु है वे आचारांगसूत्र के पढ़ने के अधिकारी नहीं हैं। कम से कम तीन वर्ष की दीक्षापर्याय वाले साधु को आचारांग पढ़ाना कल्प्य है । चार वर्ष की दीक्षापर्याय वाले को सूत्रकृतांग, पाँच वर्ष की दीक्षापर्याय वाले को दशाश्रुतस्कन्ध, कल्प (बहुत्कल्प) और ज्यवहार, आठ वर्ष की दीक्षा वाले को स्थानांग और समवायांग, दस वर्ष की दीक्षा वाले को व्याख्याप्रज्ञप्ति (भगवती), ग्यारह वर्ष की दीक्षा वाले को लघुविमान-प्रविभक्ति, महाविमान-प्रविभवित, अंगचूलिका, वंगचूलिका और विवाह-चूलिका, वारह वर्ष की दीक्षा वाले को अरुणोपपातिक, गरुलोपपातिक, घरणोपपातिक, वैश्रमणोपपातिक और वैलंघरोपपातिक, तेरह वर्ष की दीक्षा वाले को उपस्थानश्रुत, समुपस्थानश्रुत, देवेन्द्रोपपात और नागपरियापनिका (नागपरियावणिआ), चौदह वर्ष की दीक्षा वाले को स्वप्न भावना, पन्द्रह वर्ष की दीक्षा वाले को चारणभावना, सोलह वर्ष की दीक्षा वाले को वेदनी शतक, सप्रह वर्ष की दीक्षा वाले को आशीविषमावना, अठारह वर्ष की दीक्षा वाले को दृष्टिविप भावना, उन्नीस वर्ष की दीक्षा वाले को दृष्टिवाद और वीस वर्ष की दीक्षा वाले को सब प्रकार के शास्त्र पढ़ाना कल्प्य है।

वैयायुरय (सेवा) दस प्रकार की कही गई है — १. आचार्य की वैयायुरय, २. उपाध्याय की वैयावृत्य उसी प्रकार, ३. स्थविर की, ४, तपस्वी की,

प्र. सैक्ष-छात्र की, ६. ग्लान-रुग्ण की, ७. सार्घामक की, द्र. कुल की, ६. गण की, और १०. संघ की वैयावृत्य ।

उपर्युक्त दस प्रकार की वैयावृत्य से महानिर्जरा होती है।

उपसंहार

इस प्रकार प्रस्तुत सूत्र की अनेक विशेषताएँ हैं। इसमें स्वाघ्याय पर विशेष रूप से बल दिया गया है। साथ ही अयोग्यकाल में स्वाघ्याय करते का निषेध किया गया है। अनघ्याय काल की विवेचना की गई है। श्रमण-श्रमणियों के बीच अध्ययन की सीमाएँ निर्धारित की गई हैं। आहार का कवलाहारों, अल्पाहारी और ऊनोदरी का वर्णन है। आचार्य, उपाध्याय के लिए विहार के नियम प्रतिपादित किए गए हैं। आलोचना और प्रायश्चित्त की विधियों का इसमें विस्तृत विवेचन है। साध्ययों के निवास, अध्ययन, चर्या व उपधान, वैयावृत्य तथा संध-व्यवस्था के नियमोपनियम का विवेचन है। इसके रचियता श्रुतकेवली भद्रवाहु माने जाते हैं।

## ४. निशीथसूत्र

छेदसूत्रों में निक्षीय का प्रमुख स्थान है। निक्षीय का अर्थ अप्रकाक्ष है। यह सूत्र अपवादबहुल है अतः यह हर किसी को नहीं पढ़ाया जाता। तीन प्रकार के पाठक होते हैं—(१) अपिणामक—जिनकी बुद्धि अपिपक्व होती है, (२) परिणामक—जिनकी बुद्धि परिपक्व होती है। (३) अतिपरिणामक जिनकी बुद्धि तर्कपूर्ण होती है। अपरिणामक और अतिपरिणामक येनों पाठक निक्षीय पढ़ने के अयोग्य हैं। जो आजीवन रहस्य को धारण कर सकता हो वही उसके पढ़ने का अधिकारी है। जयहाँ पर जो 'रहस्य' कब है वह इसकी गोपनीयता को प्रगट करता है। निक्षीय का अध्ययन वह साधु कर सकता है जो तीन वर्ष का दीक्षित हो और गांभीर्य आदि गुणों से युक्त हो। प्रौढ़ता की हिन्द से कक्षा में वालवाला १६ वर्ष का साधु हो निषीय का याचक हो सकता है। ' निक्षीय का जाता हुए विना कोई भी ध्रमण अपने संबंधियों के यहाँ भिक्षा के लिए नहीं जा सकता है। न वह उपाध्याय आदि पद के योग्य ही माना जा सकता है। ध्रमण-मंडली का अगुआ होने

जंहोति अप्पगासंतंतु णिसीहं ति लोग संसिद्धं। जंअप्पगासधम्मं अण्णे पि तयं निसीधं ति॥

<sup>---</sup> निशीयभाष्य, इलोक ६४

पुरिसो तिबिहो परिणामगो, अपरिणामगो, अतिपरिणामगो, तो एत्य अपरिणामग-अतिपरिणामगाण पिडसेहो ।

<sup>—</sup>निशोषचूणि, पृ० १६४

३ निशीषमाध्य ६७०२-३

<sup>(</sup>क) निशीयचूणि गा० ६२६४

<sup>(</sup>स) व्यवहारमाध्य, उद्देशक ७, गा० २०२-३

<sup>(</sup>ग) व्यवहारसूत्र, उद्देशक १०, गा० २०-२१

५ व्यवहारसूत्र, उद्देशक ६, सू० २, ३ ६ वही, उद्देशक ३, सू० ३

में और स्वतंत्र विहार करने में भी निशीथ का ज्ञान आवश्यक है 'क्योंकि विना निशीय के ज्ञाता हुए कोई साधु प्रायश्चित्त देने का अधिकारी नहीं हो सकता । इसीलिए व्यवहारसूत्र में निशीय को एक मानदण्ड के रूप में प्रस्तुत किया गया है ।

दिगम्बर ग्रन्थों में निसीह के स्थान में निसीहिया बब्द का ब्यवहार किया गया है। योम्मटसार में भी यही शब्द प्राप्त होता है। योम्मटसार में भी यही शब्द प्राप्त होता है। योम्मटसार की टीका में निसीहिया का संस्कृत रूप निपीधिका किया गया है। अवार्य जिनसेन ने हरिदंशपुराण में निसीय के लिए 'निपद्यक' शब्द का ब्यवहार किया है। ये तत्त्वार्थभाष्य में निसीह शब्द का संस्कृत रूप निशीय माना है। निर्युक्तिकार को भी यही वर्ष अभिन्नेत है। इस प्रकार स्वेतांवर साहित्य के अभिमतानुसार निसीह का संस्कृत रूप निशीय और उसका वर्ष अप्रकाश है। विगंवर साहित्य की दृष्टि से निसीहिया का संस्कृतरूप निशीधिका है और उसका अर्थ प्रायिक्तिन शास्त्र या प्रमाददीप का निषेघ करने वाला शास्त्र है। परिचमी विद्वान वेवर ने निसीह के निषेघ अर्थ को सही और निशीय अर्थ को भ्रान्त माना है। व

शास्त्र-दृष्टि से निसीह शब्द पर चिन्तन किया जाय तो निसीह शब्द के संस्कृतरूप निशीय और निशीघ दोनों हो सकते हैं क्योंकि 'य' और 'ध' दोनों को प्राकृत भाषा में हकार आदेश होता है। अत: णिसिहिया या णिसोहिया शब्द के संस्कृत निषिधिका और निशीधिका अर्थ की दृष्टि से चिन्तन करें तो निषिध या निषिधिका की अपेक्षा निशीथ या निशीधिका

१ व्यवंहारसूत्र, उद्देशक ३, सूत्र १

२ यटखण्डागम, प्रथम खण्ड, पु० ६६

३ गोम्मटसार, जीवकाण्ड, ३६७

४ वही, जीवकाण्ड ३६७

निपेधनं प्रमाददोपनिराकरणं निषिद्धिः संज्ञायां 'क' प्रत्यये निषिद्धिका तच्च प्रमाददोपविशुद्ध्यर्थं बहुप्रकारं प्रायश्चित्तं वर्णयति ।

प्र निपद्यकास्थ्यमास्याति प्रायश्चित्तविधि परम् । — हरिवंशपुराण १०।१३

६ इण्डियन एण्टीक्वेरी, माग २१, पृ० ६७

This name (निसीह) is explained strangely enough by Nishitha though the character of the contents would lead us to expect Nishedha (निपेश)।

३७६

अर्थ अधिक संगत प्रतीत होता है। क्योंकि यह आगम विधि-निषेध का प्रतिपादन करने वाला नहीं अपितु प्रायश्चित्त का प्रतिपादन करने वाला है। इस कथन में स्वेताम्बर और दिगंबर दोनों आचार्य एकमत हैं।

चूर्णि में निशीथ को प्रतिपेषसूत्र या प्रायश्चित्तसूत्र का प्रतिपादक बताया है। विशीधभाष्य में लिखा है कि आयारचूला में उपदिष्ट किया का अतिक्रमण करने पर जो प्रायश्चित्त आता है उसका निशीथ में वर्णन है ।<sup>3</sup> निशीयसूत्र में अपवादों का वाहुंत्य है । इसलिए सभा आदि में इसका वाचन नहीं करना चाहिए। अनिधकारी के सन्मुख उसका प्रकाश्य न ही अतः रात्रि या एकान्त में पठनीय होते से निशीय का अर्थ संगत होता है। निसिहिया का जो निपेघपरक अर्थ है उसकी संगति भी इस प्रकार हो सकती है कि जो अनधिकारी हैं उनको पढ़ाना निषेध है और जन से आंकुल स्थान में पढ़ना निषिद्ध है। यह केवल स्वाध्याय भूमि में ही पठनीय है। 🦠

हरिवंशपूराण में 'निपद्यक' शब्द आया है। संभव है कि यह सूत्र विशेष प्रकार की निषद्या में पढ़ाया जाता होगा इसीलिए इसका नाम निपद्यक रखा गया हो । आलोचना करते समय आलोचक आचार्य के लिए निपद्या की व्यवस्था करता था। र संभव है प्रस्तुत अध्ययन के समय में भी निपद्मा की व्यवस्था की जाती होगी। इसलिए निशीथभाष्य में इसका उल्लेख मिलता है। ४

-निज्ञीषभाष्य गा० २

—वद्शण्डागम, भा० १, १० ६५ तत्र प्रतिवेधः चतुर्यंनूडात्मके आचारे यत् प्रतिपिद्धः तं सेवंतस्स पन्धितं मवति ति

₹ —निशीयचणि, मा० १, पृ०<sup>३</sup> काउं ।

-निशीयमाय्य ७१

वही ६३८६

सुत्तत्यतदुमयाणं गहणं बहुमाणविणयमच्छेरं। उवकुडु-णिसेज्ज-अंजलि-गहितागहियम्मि य पणामी ॥

-वही, सूत्र ६६७३

<sup>(</sup>क) आयारपकप्पस्स उ इमाई गोण्णाई णामधिज्जाई । आयारमाइवाइं पायन्छित्तेणउहीगारो ॥

<sup>(</sup>स) णिसिहियं बहुविह्पायन्छित्तविहाणवण्णणं कृणइ ।

आयारे चउसु य, चूलियासु उवएसवितहकारिस्स । पच्छित मिहज्झयणे मणियं अण्णेस य पदेस ॥

निशोध के आचार, अग्र, प्रकल्प, चूलिका ये पर्याय नाम हैं। प्राय-रिचत्तसूत्र का संबंध चरणकरणानुयोग के साथ है। अतः इसका नाम आचार है। आचारांगसूत्र के पाँच अग्र हैं। चार आचारचूलाएँ और निशोध ये पाँच अग्र हैं इसलिए निशीध का नाम अग्र है। निशीध की नचें पूर्व आचारप्राभृत से रचना की गई है इसलिए इसका नाम प्रकल्प है। प्रकल्पन का द्वितीय अर्थ छेदन करने वाला भी है। अग्र और चूला समान अर्थ वाले का आयारपकष्प यह नाम मिलता है। अग्र और चूला समान अर्थ वाले शब्द हैं।

निशीथ के रचियता अर्थ की दृष्टि से भगवान महावीर हैं और सूत्र के रचियता के संबंध में अनेक अभिमत हैं। आचारांगर्चूणि में रचियता के संबंध में अनेक अभिमत हैं। आचारांगर्चूणि में रचियता के संबंध में चर्चा करते हुए स्थविर शब्द का प्रयोग किया है और स्थविर का अर्थ गणधर किया है। अधानार्य शीलांक ने श्रुतबृद्ध चतुर्देश पूर्वंघर को ही स्थिवर कहा है। पंचकत्पभाष्य की चूर्णि में लिखा है कि आचारप्रकल्प का प्रणयन भद्रवाहु स्वामी ने किया। विशायसूत्र की कितनी ही प्रशस्ति-गाथाओं के अनुसार उसके रचियता विशाखाचार्य हैं। इंदेतांवर पट्टाविवयों

१ आयारो अमां चिय, पकप्प तह चुलिका णिसीहंति । --- निशीयभाष्य ३

२ वही ५७

३ निशीयचूणि, पृ०३०

४ एयाणि पुण आयारग्गाणि आयार चेव निज्जूढाणि । केण णिज्जूढाणि ? थेरेहिं (२८७) थेरा-गणघराः ॥

<sup>—</sup>साचारांगचूणि पृ० ३३६

स्थिवरैः श्रुतवृद्धैश्चतुर्देशपूर्वविद्धि — आचारांगिनर्पृक्ति गाँ० २६७

६ तेण भगवता आधार पकप्प-दसा-कप्प व्यवहारा य नवमपुष्वनीसंदभूता निज्जूढा । —पंचकत्पचूर्णि, पत्र १; बृहत्कत्पसूत्रम्, पष्ठ विभाग, प्रस्तावना पृ० ३

दंसण चरित्त जुत्तो, जुत्तो गुत्तोसु सज्जणहिएसी। नामेण विसाहगणी महत्तरत्नो णाण-मंजूता।।१॥ कित्ती-कंति-पिणत्नो जसपत्तो परहो तिसागरिनच्छो। पुणरुत्तं ममित महि, ससिस्व गगणं गर्स ।।२॥ तत्स तिहियं निसीहं पम्म-पुरा-परण-पय-र-पुब्बस्स। आरोगं पारणिजं सिस्सपिससीयमोज्जं च।।३॥

<sup>---</sup> निशीयसूत्र, चतुर्य विभाग, पृ० ३९५

१८० जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

भगवान महावीर के शासन में छह महीने से अधिक तपस्या का विधान नहीं है एतदर्थ आरोपणा द्वारा जो प्रायश्चित्त का विधान किया गया है वह भी ६ महिने से अधिक नहीं है।

हम पूर्व ही लिख<sup>®</sup>चुके हैं कि निशीय गोपनीय है।: इसलिए हम उसका सार यहाँ प्रस्तुत नहीं कर रहे हैं। उसमें संक्षेप में पाँच महाब्रत, पाँच समिति, तीन गुप्ति व अन्य संयमी जीवन में जिन दोपों के लगने की

पीच समिति, तीन गुप्ति व अन्य संयमी जीवन में जिन दोपों के र सम्भावना है उसके शुद्धिकरण के उपाय वर्णित हैं ।

—निशीषचुणि, भाग ४, पृ० ३०७

जम्हा जिपकप्पो इमो । जस्स तिश्यकरस्स अ उनकोस्स तवकरणं तस्स तिर्पे तमेव उनकोसं पन्छित्तदाणं सेससामणं भवति ।

## ५. आवरयकसूत्र

आवश्यक जैनसाधना का मूल प्राण है। वह जीवन-सुद्धि और दोप-परिमार्जन का महासूत्र है। साधक चाहे कितना भी अम्यासी हो किन्तु यदि उसे आवश्यक का परिज्ञान नहीं है तो समझना चाहिए कि उसे कुछ भी ज्ञान नहीं है। आवश्यक साधक की अपनी आत्मा को परखने का, निरखने का एक महान उपाय है। जैसे वैदिक परम्परा में संध्या है, बौद्ध परम्परा में उपासना है और ईसाई धर्म में प्रार्थना है; इस्लाम धर्म में जैसे नमाज है वैसे ही जैनधर्म में दोपसुद्धि और गुणवृद्धि हेतु आवश्यक है।

जो चतुर्विष संघ के लिए प्रतिदिन अवश्य करने योग्य है वह आव-श्यक है। अनुयोगद्वारसूत्र में आवश्यक के आवश्यक, अवश्य करणीय, घ्रुव निग्रह, विशोधि, अध्ययन पट्कवर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग आदि ये पर्याय बताए हैं।

जैन साधना पद्धति में द्रव्य और भाव पर गंभीर चिन्तन किया है। प्रत्येक किया द्रव्य और भाव रूप से की जाती है। विहर्ष प्टि वाले द्रव्यप्रधान होते हैं जबिक अन्तर पिट वाले भावप्रधान। आवश्यक के भी द्रव्य और भाव ये दो रूप हैं। द्रव्यआवश्यक का अर्थ है अन्तरंग उपयोग के विना केवल परम्परा की हिण्ट से साधना करना। उसमें मन बिना लगाम के घोड़े की तरह या चंचल वन्दर की तरह इधर-उधर भटकता रहता है और विवेकहीन साधना चलती रहती है। वह द्रव्य-साधना अन्तर्जीवन को प्रकाश प्रदान नहीं कर सकती अतः केवल द्रव्य-साधना अन्तर्जीवन को प्रकाश प्रदान नहीं है। वह प्राणरहित मुर्दे के सहश है, उसमें प्राणों का परिरवंदन नहीं है। किन्तु सामायिक आदि भावआव-ध्यक विवेकपूर्वक बिना किसी कामना के केवल विगुद्ध जिनाज्ञा के अनुसार मन, वचन और काया को एकाप्र बनाकर आवश्यक सम्बन्धी मूल पाठों के अर्थो पर चिन्तन-मनन के साथ निजात्मा को कर्ममल से दूर करने के लिए दोनों समय करना चाहिए। बिना भाव-आवश्यक के आत्म-शुद्धि कथमिप संभव नहीं है।

आवश्यक के छह प्रकार बताये गये हैं—(१) सामायिक, (२) चतु-विश्ततिस्तव, (३) वन्दन, (४) प्रतिक्रमण, (१) कायोत्सर्ग और (६) प्रत्या-ख्यान । ये छह प्रकार ही आवश्यक के छह अध्ययन हैं । आवश्यक का १०० स्लोक प्रमाण मूलपाठ है और ६१ गद्यसुत्र हैं व ६ पद्यसुत्र हैं ।

प्रथम अध्ययन में सामायिक का वर्णन है। यह प्रतिज्ञासूत्र है। इसके प्रत्येक शब्द में त्याग-वैराग्य का पयोधि उछालें मार रहा है। जितने भी तीर्थे द्धर होते हैं वे साधना के पथ में बढ़ने के समय इस मंगल पाठ का उच्चारण करते हैं।

सामायिक उत्कृष्ट साधना है। जैसे अनन्त आकाश समस्त चर-अचर वस्तुओं का आधार है वैसे ही समस्त आध्यात्मिक साधना का आधार सामायिक है। मधुमक्खी के छत्ते में जब तक रानीमक्खी रहती है तब तक हजारों मिक्षकाएँ रहती हैं। उसके चले जाने पर पीछे कोई मक्खी नहीं रहती। वैसे ही समभाव की रानीमक्खी रहने पर सभी सद्गुणस्पी मिक्षकाएँ आ जाती हैं।

सामायिक का अर्थ समता है । सामायिक में साघक को विषमभाव से हटकर समभाव में स्थिर होना चाहिए। रागद्वेप को त्यागकर आत्म-स्वरूप में रमण करना चाहिए। साघक जब सावद्ययोग से विरत होता है, छह्वाय के जीवों के प्रति संयत होता है, मन-चचन-काया को एकाप्र करता है, स्व-स्वरूप में विचरण करता है तब सामायिक की साघना सम्पन्न होती है। सामायिक की साधना महान् साधना है। अन्य जितनी भी साधनाएँ हैं उनका मूल सामायिक में है। एतद्यं ही उपाध्याय यशोविजयजी ने सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशांगी रूप जिनवाणों का सार कहा है और जिनभद्रगणी द्यमाश्रमण ने सामायिक को १४ पूर्व का अर्थापण्ड कहा है। वह आवस्यक का आदिमंगल है।

सामायिक के सम्यन्ध में वर्तमान में भ्रान्त धारणाएँ बल रही हैं पर उन भ्रान्त धारणाओं का मूल साधना करने वाले की उपयोगसून्यता है। सामायिक में सावध्योग का रयाग कर स्व-स्वरूप में रमण करने के साय ध्यान व स्वाध्याय में तल्लीन रहना चाहिए। किन्तु किसी की निन्दा व विकथा नहीं करनी चाहिए। समभाव ही योग का मूल मंत्र है। गीता में भी कृष्ण ने 'समस्वम् योगमुञ्चते' कहा है।

आवश्यकसूत्र का दूसरा अध्ययन चतुर्विदातिस्तव है। सामायिक में

सावद्ययोग से विरति होती है तो उसे किस कार्य में प्रवृत्ति करनी चाहिए ? इसके लिए चतुर्विशतिस्तव आवश्यक बताया है । जो सामायिक साघना के लिए आलंबन स्वरूप है ।

चौवीस तीर्यंकरों की स्तुति से साधक को महान् आष्यारिमक वल प्राप्त होता है। उसका मिथ्या अहंकार नष्ट हो जाता है और वर्षों से संचित कमें उसी प्रकार नष्ट हो जाते हैं जैसे अग्नि की नन्ही-सी प्रज्ज्वलित चिन-गारी घास के विराट ढेर को भस्म कर देती है। तीर्यंकरों की स्तुति अन्तः-करण का स्नान है। उससे स्कूर्ति, पिवत्रता व वल प्राप्त होता है। मौतिक व आध्यारिमक हिष्ट से तीर्यंकर महान् हैं, उनकी स्तुति करने का अर्थ है—उनके सद्गुणों को, उनके उच्च आदर्शों को अपने जीवन में मूर्तंरूप देना।

तृतीय अध्ययन 'वन्दन' आवश्यक है। द्वितीय अध्ययन में तीर्थंकरों के गुणों का उत्कीर्तन किया है क्योंकि तीर्थंकर देव हैं। देव के बाद गुरु का नम्बर है, अतः तृतीय आवश्यक में गुरुदेव को वन्दन किया है। मन, वचन और काया का वह प्रशस्त च्यापार जिससे सद्गुरुदेव के प्रति भिक्त व बहुमान प्रगट हो, 'वन्दन' है। आवश्यकिनर्युक्त में वन्दन के चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म आदि पर्याय दिये हैं।

यह स्मरण रहना चाहिए कि मानव का महान् मस्तक हर किसी के चरणों में झुकाने के लिए नहीं है। जैनधर्म गुणों का उपासक है। सद्गुणी के चरणों में सिर झुकाने को वह उपादेय मानता है और गुणहीन व्यक्ति के चरणों में सिर झुकाने को वह उपादेय मानता है और गुणहीन व्यक्ति के चरणों में झुकाने को हेय। असंयमी, पतित व दुराचारी को वन्दन करने का अर्थ है असंयम को प्रोत्साहन देना। इसीलिए निर्मुक्तिकार ने कहा है जो मानव गुणहीन, अवंच व्यक्ति को वन्दन करता है, तो न तो उसके कर्मों की निर्जरा होती है और न कीर्ति की ही प्राप्त; वित्क असंयम का, दुराचार का अनुमोदन करने से कर्मों का वन्घ ही होता है। जैसे अवंच को वन्दन करने से दोप लगता है वैसे ही वन्दन कराने वाले को भी दोप लगता है। अतः भद्रवाहु स्वामी ने कहा है—यदि अवंदनीय व्यक्ति गुणी पुरुषों द्वारा वन्दन कराता है तो वह असंयम में और भी वृद्धि करके अपना अधःपतन करता है।

जिसका जीवन त्याग-वैराग्य से ओतप्रोत है, निरुचय और व्यवहार दोनों दृष्टियों से जिसका जीवन पवित्र व निर्मल है वह सद्गुरु है। उसको भवितभाव से विभोर होकर वन्दन करना चाहिए। जिस वन्दन की पृष्ठभूमि ३५४

में भय का भूत नाच रहा हो; लज्जा, प्रलोभन व स्वार्थ अंगडाइयाँ लेते हों वह सच्चे अर्थ में वन्दन नहीं है। वन्दन तो आत्मशुद्धि का मार्ग है। वन्दन के भी द्रव्य और भाव ये दो रूप हैं। द्रव्यवन्दन के साथ भाववन्दन होने से जीवन में अभिनव चेतना का प्रादुर्भाव होता है।

चतुर्य अध्ययन का नाम 'प्रतिक्रमण' है। प्रतिक्रमण का अर्थ है— युभयोगों से अयुभयोगों में गयी हुई अपनी आत्मा को पुन: सुभयोगों में लौटाना। अयुभयोग से निवृत्त होकर निशन्यभाव से उत्तरीत्तर शुभयोगों में प्रवृत्त होना प्रतिक्रमण है।

साधना के क्षेत्र में मिथ्यात्व, अविरात, प्रमाद, कपाय और अधुभ योग ये अत्यधिक भयंकर माने गये हैं। प्रत्येक साधक को इन दोषों का प्रतिदिन प्रतिक्रमण करना चाहिए। मिथ्यात्व का परित्याग कर सम्यक्त में आना चाहिए। अविरात को त्यागकर विरात को स्वीकार करना चाहिए। प्रमाद के बदले में अप्रमाद, कपाय का परिहार कर क्षमादि को धारण करना चाहिए और संसार की वृद्धि करने वाले अधुभयोगों के व्यापार को त्याग कर शुभयोगों में रमण करना चाहिए।

काल विशेष की अपेक्षा से प्रतिक्रमण के पाँच भेद माने गये हैं— (१) देवसिय, (२) रात्रिक, (३) पाक्षिक, (४) चातुर्मासिक, और

(५) सांवत्सरिक।

पांचवें अध्ययन में कायोत्सगं का वर्णन है। कायोत्सगं का अनुयोगद्वारसूत्र में दूसरा नाम व्रणचिकित्सा है। धर्म की साधना करते समय
प्रमादवक्ष अहिसा, सत्य प्रभृति वर्तो में जो अतिचार लग जाते हैं, स्वलनाएं
हो जाती हैं वे संयमरूपी बरीर के धाव हैं। कायोत्सगं में उन धावों पर
मरहम लगाया जाता है। कायोत्सगं वह औषधि हैं जो धावों को भर कर
संयम को पुष्ट करती है। कायोत्सगं एक प्रकार का प्रायश्चित्त हैं जो
पुराने पापों को धोकर साफ करता है, इसीलिए शास्त्रकार ने कहा कि संयमी
जीवन को विशेष रूप से परिष्कृत करने के लिए, प्रायश्चित्त करने के लिए,
विद्युद्धि करने के लिए, आत्मा को शस्यरहित बनाने के लिए, पापकर्मों के
निर्धात के लिए कायोत्सगं किया जाता है।

भगवान महावीर ने पापकर्मों को भार की उपमा दी है। किसी के सिर पर भार हो तो वह कितने कष्ट का अनुभव करता है और भारमुबत होने पर कैसी शान्ति का अनुभव करता है! वैसे ही कायोत्सर्ग पाप के भार को दूर कर देता है; आत्मा उस भार से हल्का हो जाता है और अपने को स्वस्थ, सुखमय और आनन्दमय अनुभव करता है।

कायोत्सर्ग में 'काय' और 'उत्सर्ग' ये दो शब्द हैं जिनका अर्थ है शरीर की ममता को त्याग कर अंतर्मख होना। शरीर की ममता साधना में सबसे बड़ी बाधक है जो कि साधक के लिए विष समान है। कायोत्सग शरीर और आत्मा को अलग समझने की कला है। यह शरीर अलग है और मैं अलग हैं। शरीर विनाशी और पौद्गलिक है जबिक आत्मा अजर, अमर, अविनाशी और चैतन्यस्वरूप है। कायोत्सर्ग के भी द्रव्य और भाव ये दो भेद हैं। द्रव्य की अपेक्षा भाव का अधिक महत्त्व है। द्रव्य और भाव को समझाने के लिए चार रूप बताये हैं। उत्थित उत्थित—वह साधक शरीर से भी खडा रहता है और धर्म व शुक्ल घ्यान में भी रमण करता है। जैसे गजसूकुमाल मृति । उत्थित निविष्ट-जो साधक द्रव्य रूप से तो खड़ा होता है किन्तू आत्तरीद्र घ्यान में लगा रहने से बैठ जाता है अर्थात शरीर से खड़ा है किन्तु आत्मा से बैठा है। उपविष्ट उत्थित-शारीरिक अस्वस्थता के कारण खडा नहीं होता व भाव से वह धर्म व शुक्ल घ्यान में रमण कर रहा है इसलिए शरीर से बैठा है किन्तु आत्मा से खड़ा है। उपविष्ट निविष्ट-जो साधक आलसी, कर्तव्यशून्य है वह शरीर से भी बैठा है और सांसारिक विषय-भोगों की कल्पना में ही जलझा रहने से उपविष्ट निविष्ट है। यह कायोत्सर्ग नहीं किन्त कायोत्सर्ग का दम्भ है।

छठा अध्ययन 'प्रत्याख्यान आवश्यक' का है। संसार में जितनी भी वस्तुएँ हैं उन्हें एक व्यक्ति भोग नहीं सकता। भोग के पीछे पागल वनकर मानव कदापि शांति नहीं पा सकता। वास्तविक आंनन्द भोगों के त्याग में है। अतः प्रत्याख्यान में साधक भोगों को व पदार्थों को त्याग करता है। अन्न, वस्त्र आदि त्यागना द्रव्यप्रत्याख्यान है और मिथ्यात्व, अज्ञान, असं-यम का त्याग भावप्रत्याख्यान है। द्रव्यप्रत्याख्यान की आधारभूमि भावप्रत्याख्यान है।

अनुयोगद्वार में प्रत्याख्यान का दूसरा नाम 'मुणघारण' है। गुण-घारण का अर्थ है व्रतरूप गुणों को घारण करना। प्रत्याख्यान के द्वारा आत्मा मन, वचन, काया को दुष्ट प्रवृत्तियों से रोककर खुभ प्रवृत्तियों में केन्द्रित करता है। जैसे इच्छानिरोघ, नृष्णात्याग आदि सद्गुणों की प्राप्ति।

#### ३८६ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

प्रत्याख्यान के मुख्य दो भेद हैं—(१) मूलगुणप्रत्याख्यान और (२) उत्तरगुणप्रत्याख्यान। मूलगुणप्रत्याख्यान के सर्व मूलगुणप्रत्याख्यान और देशगुणप्रत्याख्यान दो भेद होते हैं। साधुओं के १ महावत सर्व मूलगुणप्रत्याख्यान है और गृहस्थों के १ अणुवत देशगुणप्रत्याख्यान हैं। मूलगुणप्रत्याख्यान यावज्जीवन के लिए होता है और उत्तरगुणप्रत्याख्यान कुछ दिनों के लिए होता है। उसके भी देशज्वतरगुणप्रत्याख्यान और सर्वज्वतरगुणप्रत्याख्यान ये दो भेद हैं। ३ गुणवत व ४ शिक्षावत देशज्वतरगुणप्रत्याख्यान हैं और अनागत, अतिकान्त, कोटिसहित, नियंत्रित, साकार, निराकार, परिमाणकृत, निरवशेष, सांकेतिक, अद्धासमय ये १० प्रकार का प्रत्याख्यान सर्व उत्तरगुणप्रत्याख्यान हैं जो साधु और श्रावक दोनों के लिए है।

प्रत्याख्यान आवश्यक संयम की साधना में दीप्ति पैदा करता है। त्याग-वैराग्य को दृढ़ करता है अत: प्रत्येक साधक का कर्तव्य है कि वह प्रत्याख्यान स्वीकार कर अपनी आत्मा की शुद्धि करे।

आवश्यक से जहाँ आध्यारिमक शुद्धि होती है वहाँ लोकिक जीवन में भी समता, नम्रता, समाभाव आदि सद्गुणों की वृद्धि होने से आनंद के निर्मल झरने वहने लगते हैं।

# प्रकीर्णक त्र्यागम साहित्य □ व्युःसरण □ व्यवुरस्याव्यान

## प्रकीर्णक

नन्दीसूत्र के टीकाकार मलयगिरि ने लिखा है कि तीर्थंकर द्वारा उपिटण्ट श्रुत का अनुसरण करके श्रमण प्रकीर्णकों की रचना करते हैं। अथवा श्रुत का अनुसरण करके वचनकौशल से धर्मदेशना आदि के प्रसंग से श्रमणों द्वारा कथित जो रचनायें हैं वे भी प्रकीर्णक कहलाती हैं। प्रमण भगवान महावीर के तीर्थ में प्रकीर्णकों की संस्था १४००० मानी गई है। वर्तमान में प्रकीर्णकों की मुस्य संस्था दस है। वे ये हैं—

(१) चतुःशरण, (२) आनुरप्रत्याख्यान, (३) महाप्रत्यास्यान, (४) भक्तपरिज्ञा, (५) तन्दुलवैचारिक, (६) संस्तारक, (७) गच्छाचार

(c) गणिविद्या. (t) देवेन्द्रस्तव, (१०) मरणसमाधि ।

किन्तु इन नामों में भी एकरूपता नहीं है। किन्हीं ग्रन्थों में मरण-समाधि और गच्छाचार के स्थान पर चन्द्रबेट्यक और वीरस्तव को गिना है तो किन्हीं ग्रन्थों में देवेन्द्रस्तव और वीरस्तव को सम्मिलित कर दिया गया है किन्तु संस्तारक की परिगणना न कर उसके स्थान पर गच्छाचार और मरणसमाधि का उल्लेख करते हैं।

## (१) चतुःशरण

चतुः तरण का अपरनाम कुशलानुबन्धि अध्ययन भी है। इसमें ६३ गायाऐं हैं।

इस विराट् विश्व में सबंत्र लगान्ति का साम्राज्य है। श्रीपहियों कप्ट से आकुल-व्याकुल हैं तो भव्य-भवन के निवासी भी दुःस की ज्वालाओं में शुन्त रहे हैं। विरिद्र भी दुःसी है तो घनवान का हृदय भी दुःस से प्रकापत है। सभी असहाय हैं, निरुपाय हैं। संसार में जितने भी मौतिक पदाय हैं वे मानव को शरण नहीं दे सकते। तन, घन, जन, परिजन, लसन, वसन, भवन, सभी जीवन के अन्तिम क्षणों में शरणभूत नहीं होते, पर मानव दीवाना वनकर इनके पीछे रात-दिन सणा हुवा है। जिस समय कूर काल के काले कजराते वादन मंदराते हैं उस समय न धन शरण देता है, न परिजन और न पत्नी ही उसे शरण देपाती है। उस समय मानव अपने आपको असहाय अनुभव करता है अतः प्रस्तुत ग्रन्थ में कहा है कि 'मानव तू भयभीत न बन। तू अन्य किसी की भी शरण में मत जा किन्तु अरिहंत, सिद्ध, साधु और सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म की शरण को ग्रहण कर। यही सच्चा और अच्छा शरण है। '' इसीलिए इस ग्रन्थ का नाम चतुःशरण है। चतुःशरण है।

प्रारम्भ में पडावश्यक पर प्रकाश डालते हुए वताया है कि सामायिक आवश्यक से चारित्र की शुद्धि होती है, चतुर्विश्वति जिनस्तवन से दर्शन की विशुद्धि होती है, वन्दन से ज्ञान में निर्मलता आती है। प्रतिक्रमण से ज्ञान, दर्शन और चारित्र तीनों में विशुद्धि होती है। कायोत्सर्ग से तप की शुद्धि होती है और पच्चनखाण से वीर्य की विशुद्धि होती है।

ग्रन्थ के अन्त में वीरभद्र का उल्लेख होने से प्रस्तुत प्रकीर्णक के रचिंयता वीरभद्र माने जाते हैं। 3 इस पर भुवनतुंग की वृत्ति और गुणरत्न की अवचूरि भी प्राप्त होती है।

## (२) आतुरप्रत्याख्यान (आउरपच्चवखाण)

आनुरप्रत्याख्यान भरण से सम्बन्धित है। इसके कारण इसे अन्त-काल प्रकीर्णक भी कहा गया है। इसका दूसरा नाम 'वृहदानुरप्रत्याख्यान' भी है। इस प्रकीर्णक में ७० गाथाएँ हैं। दस गाथा के पश्चात् कुछ भाग गद्य में है।

प्रथम वालपण्डितमरण की व्यास्था की है। देशयित की व्यास्था करते हुए पौच अणुव्रत, तीन गुणव्रत, चार शिक्षाव्रत, संलेखना, वालपंडित का वैमानिकों में उपपात और उनकी सात भव से सिद्धि वताई है।

पण्डितमरण में अतिचारों की शुद्धि, जिनवन्दना, गणधरवन्दना, सर्वेप्राणातिपात, सर्वेम्रृपावाद, सर्वेअदत्तादान, सर्वेअब्रह्म और सर्वेपरिग्रह-विरति, संयारे की प्रतिज्ञा, सामायिक, सर्वेवाह्याभ्यन्तर उपधि, अठारह

१ अरिहंत सिद्ध साहू केवितकहिओ सुहावहो धम्मो । एए चरुरो चरुगइहरणा, सरणं लहइ यन्नो ॥११॥

<sup>—</sup> घतुरतरण, गा० **११** यहो, गा० ६

वही, गा० ६३

पापस्यानकों का त्याग, केवल आत्मा का अवलम्बन, निश्चयदृष्टि से केवल आत्मा ही ज्ञान-दर्शनादि रूप है, एकत्व भावना, प्रतिक्रमण-आलोचना, क्षमायाचना ।

आचार्य ने मरण के बाल, वालपण्डित और पण्डित ये तीन प्रकार बताये हैं। वालमरण मरने वाला विराधक होता है, उसे बोधि दुर्लग होती है, अनन्त संसार वढ़ जाता है। पण्डितमरण में जीव आहारादि का स्याग कर, जिन-चचन पर हढ़ श्रद्धा रखते हुए, मरण के भय से मुक्त होकर कालधर्म प्राप्त करते हैं और आराधक होकर तीन भव में मुक्ति को प्राप्त करते हैं।

शीलवान और शीलरहित की मृत्यु में, घीर और अधीर की मृत्यु में दिन-रात का अन्तर होता है। इस प्रकार इसमें वाल और पण्डित मरण का विस्तृत वर्णन है। इसमें प्रत्याख्यान की शास्त्रत गति का साधक बताया है। इसके रचिंदा वीरभद्र माने जाते हैं।

### (३) महाप्रत्याख्यान

महाप्रत्याख्यान (महापञ्चनसाण) प्रकीर्णक में त्याग का विस्तृत वर्णन है। इसमें १४२ गावाएँ हैं।

प्रस्य के प्रारम्भ में तीर्थंकर, जिन, सिद्ध और संयतों को नमस्कार किया है और पाप व दुस्वरित्र की नित्दा करते हुए उनके प्रत्याख्यान पर बल दिया है। ममत्वन्याम को महत्त्व दिया है। निर्वयदृष्टि से आत्मा हो ज्ञान, दर्शन व चारित्र रूप है। साधक को मूलगुण और उत्तरगुणों का प्रतिक्रमण करना चाहिए, पापों को आलोचना, निन्दा और गहीं करनी चाहिए। जो निरदाल्य होता है उसी को शुद्धि होती है। सद्यत्य से गुद्धि नहीं होती। सर्वविरत्त की आराधना व प्रत्याख्यान शुद्ध होता है। पण्डित-मरण मरने वाला जानता है कि संसार अदारणभूत है, कामभोगों से कदाणि तृष्टित नहीं हो सकती अतः पंचमहाग्रत की रहा करता हुआ, निदानरहित होकर मरण की प्रतीक्षा करता है। कमौं को हाय करता है। शानी और अज्ञानी के कमैदाय में महान अन्तर है। अन्तिम समय में

१ तिबहं मर्पात मरणे बामार्ण बासपंडियाणं च । सदयं पंडितमरणं जं केविनिमो अणुमर्रीत शहरा। ---आहुर० गाचा है । २ वही, गा॰ ६८-७०

द्वादशाङ्गश्रुत का चिन्तन असम्भव है अतः उस समय संवेगकी वृद्धि करता हुआ साधक चार मंगल, चार शरण को ग्रहण कर एवं सर्वे पाप का प्रत्याख्यान कर तप की आराधना व साधना करता हुआ कर्मों को क्षय करता है। यदि उत्कृष्ट आराधना होती है तो वह उसी भव में मोक्ष प्राप्त करता है, जधन्य व मध्यम आराधना से सात-आठ भव में मोक्ष प्राप्त करता है, जधन्य व मध्यम आराधना से सात-आठ भव में मोक्ष प्राप्त करता है।

ग्रन्थ में सर्वत्र प्रत्याख्यान का महस्व प्रतिपादित किया गया है। वास्तविक आनन्द व अक्षय शान्ति के लिए भोगों का त्याग आवश्यक है। प्रत्याख्यान से साधना प्रदीप्त होती है। त्याग-वैराग्य दृढ़ होता है।

#### (४) भक्तपरिज्ञा

प्रस्तुत प्रकीर्णंक में भक्तपरिज्ञा नामक मरण का विवेचन मुख्य रूप से होने के कारण इसका नाम भक्तपरिज्ञा है। इसमें १७२ गाथाएँ हैं।

वास्तविक सुख की उपलब्धि जिनाज्ञा की आराधना से होती है। पण्डितमरण से आराधना पूर्णतया सफल होती है। पण्डितमरण (अम्युधत मरण) के भक्तपरिज्ञा, इंगिनी और पादपोपगमन ये तीन भेद किये हैं।

भनतपरिज्ञा मरण के भी सिवचार और अविचार ये दो भेद किये हैं। भनतपरिज्ञा का वर्णन करते हुए कहा है कि जो सम्यग्दर्शन से भ्रष्ट है उसकी मुक्ति नहीं होती। सम्यग्दर्शन से जो युक्त है वही मुक्ति का अधिकारी है। सम्यग्दर्शन मुक्ति में भी साथ रहता है। सम्यग्दर्शन से रिह्त साघक उत्कृष्ट चारित्र की साधना करने के वावजूद भी कमों की उतनी निजंरा नहीं कर पाता जितनी सम्यग्दृष्टि साधक स्वरूप साधना से कर लेता है। संसाररूपी भव-समुद्र को तिरने के लिए सम्यग्दर्शनपूर्वक अणु- प्रत, महाम्रत रूप चारित्र की आराधना आवश्यक है। मन को वदा में करने के लिए अनेक हष्टान्त दिये गये हैं। मन को वन्दर की उपमा देते हुए कहा है कि जैसे वन्दर एक सणमात्र के लिए भी शान्त नहीं बैठ सकता वैसे

तं नन्भुज्जनमरणं अमरणधम्मेहि विश्वनं तिविहं ।
 मत्तपरिल्ला इंगिणि पाओवगमं च धीरेहि ।।

<sup>---</sup>भवतपरिज्ञा, गा० ६

२ दंसणमहो महो दंसणमहस्स नित्य निब्बाणं।

 सिज्यंति चरणरहिया दंसणरहिया न सिज्यंति।।

<sup>—</sup>वही, गा० ६६

ही मन भी कभी निविषय नहीं होता। चंचल यन को बदा में करने के लिए हिसा का त्याग करना चाहिए। जीव हिसा करना जपने आपकी हिसा करने के समान है। हिसा का फल सदा करु है अतः अहिसा का आचरण करना चाहिए। असत्य भाषण से भी-जीवन में संवत्ते प्राप्त होता है, अतः असत्य भाषण को त्याग कर सत्य को धारण करना चाहिए। असत्य भाषण से भी-जीवन में संवत्ते प्राप्त होता है, अतः असत्य भाषण को त्याग कर सत्य को धारण करना चाहिए। असत्य निवास कर तथा धाल्य रहित होकर इन्द्रियनिग्रह करना चाहिए। इन्द्रियों का जी विषय-मुख है वह विष के समान भयंकर है। कषाय पर विजय वैजयन्ती फहराते हुए विनेश्वर देवों की आजा के अनुसार आचरण करते हुए इढ़ संकल्य करना चाहिए। भवतपरिज्ञा के समय वेदना को धान्त भाव से सहन करना चाहिए। भवतपरिज्ञा के समय वेदना को धान्त भाव से सहन करना चाहिए, प्रतिज्ञा का इढ़ता से पालन कर नमस्कार महामंत्र का जाप करना चाहिए।

भनतपरिज्ञा का फल है कि साधक जयन्य सीधम देवलोक में उत्पन्न होता है। उत्कृष्ट गृहस्य साधक अच्युत कल्प में पैदा होता है। ध्रमण सर्वार्थसिंह में या निर्वाण को प्राप्त होता है।

प्रस्तुत प्रकीर्णक के कर्ता वीरभद्र हैं। पुणरत्न ने इस पर अवसूरि भी लिखी है। व

# (४) तन्द्रसवैचारिक

प्रस्तुत प्रत्य में सी वर्ष की आयु वाला व्यक्ति कितना तन्तुत यानि चावल खाता है इस संस्था पर विशेष रूप से जिन्तन करने के कारण उप-लक्षण से इसका नाम तन्तुलवैचारिक (तन्तुलवेमालिय) रखा गया है। इस प्रकीणंक में १३६ गायाएँ हैं। वीच-वीच में कुछ गद्यसूत्र भी हैं। इसमें मुख्य रूप से गर्भविषयक वर्णन है।

सर्वप्रथम भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है। उसके परचात् जिसकी आयु सो वर्ष की है, परिगणना करने पर उसकी जिस प्रकार दस अवस्थाएँ होती हैं, और उन दस अवस्थाओं को संकलित कर निकाल देने पर उसकी जितनी आयु अवशेष रहती है उसका वर्णन किया गया है।

इस जोइसरजिनभीरमहमिनआयुसारिगीमिनमो । मतपरिन्ने घपा पर्वति गिसुनि मार्बेति । र प्राहत साहित्य का इतिहास, १० १२४ ।

<sup>--</sup> बही, १७१.

यह जीव दो सी साढ़े सतहत्तर दिन-रात तक गर्भ में रहता है। ये दिन-रात सामान्य-तौर पर गर्भवास में लगते हैं। विशेष परिस्थिति में इससे न्युन या अधिक समय भी लग सकता है।

गर्भस्य जीव के मुहूतं, उनके श्वासोच्छ्वास, योनि का स्वरूप, गर्भ में स्थित जीवों की संख्या अधिक से अधिक नो लाख होती है। स्त्री-पुरुष का अधीजकाल, बारह मुहूतं में जीवों की उत्पत्ति, बारह वर्ष पर्यन्त गर्भस्य जीव की उत्कुष्ट पितृ-संख्या, स्त्री, पुरुष और नपुंसक का कुक्षि स्थान, तिर्यंच का उत्कुष्ट गर्भ-स्थित काल, गर्भस्य जीव का सर्वप्रथम आहार, गर्भस्य जीव का वृद्धिकम, गर्भस्य जीव के मल-मूत्र का अभाव, उसका आहार का परिणाम, वह कवलाहार नहीं किन्तु औज आहार लेता है, गर्भस्य जीव के तीन माता के अंग होते हैं और तीन पिता के अंग होते हैं। गर्भस्य जीव की नरकगित आदि के बंध का वर्णन किया गया है।

गर्भावस्था का वर्णन करते हुए लिखा है कि रक्तोत्कट स्त्री के गर्भ में एक साथ अधिक से अधिक नौ लाख जीव उत्पन्न होते हैं, वारह मुहूर्त तक वीर्य सन्तान पैदा करने के योग्य रहता है। उत्कृष्ट नौ सौ पिता की एक सन्तान हो सकती है। गर्भ की स्थिति उत्कृष्ट वारह वर्ष की है।

दक्षिण कुक्षि में जो जीव रहता है वह पुरुप होता है, वाम कुक्षि में जो जीव रहता है वह स्त्री, और जो जीव दोनों कुक्षियों के मध्य में रहता है वह नपुंसक होता है। तियंचों की उत्कृष्ट गर्भस्थित आठ वर्ष मानी गई है।

जब वीय की मात्रा स्वत्प होती है और रक्त को वहुलता होती है तो स्त्री पैदा होती है। जब रक्त की मात्रा अल्प और वीर्य की मात्रा बहुत होती है तब पुरुप पैदा होता है। जब दोनों की मात्रा समान होती है तब मपुंसक पैदा होता है। जब स्त्री का शोणित जम जाता है तब मांसपिण्ड उत्पन्न होता है उसमें पिता के अंग नहीं होते। प्रसव की पीड़ा, जन्म और मरण के दु:ख पर भी चिन्तन किया गया है।

गर्भंज जीव की दश दशाओं के नाम इस प्रकार वताये हैं—(१) वाल दशा, (२) कीड़ा दशा, (३) मन्दा दशा, (४) वला दशा, (१) प्रज्ञा दशा (६) हायनी दशा, (७) प्रपंचा दशा, (६) प्राग्मारा दशा, (६) मुन्मुखी दशा, (१०) शायनी दशा।

# (७) गच्छाचार (गच्छायार)

इसमें गच्छ अर्थात् समूह में रहने वाले श्रमण-श्रमणियों के आचार का वर्णन है। इस प्रकीणंक में १३७ गायाएं हैं। यह प्रकीणंक महानिशीय, वृहत्करूप व व्यवहार सूत्रों के आधार पर लिखा गया है। इस पर आनन्द-विमलसूरि के शिष्य विजयविमलगणि की टीका है। इसमें गच्छ में रहने वाले आचार्य तथा श्रमण और श्रमणियों के आचार का वर्णन है। असदाचारी श्रमण गच्छ में रहता है तो वह ससार परिश्रमण को वढ़ाता है जबिक सदाचारी श्रमण गच्छ में रहता है तो वह ससार परिश्रमण को प्रवृत्ति दिन हूनी रात चौगुनी वढ़ती है। जो श्रमण आध्यात्मक-साधना से अपने जीवन का उत्कर्ष करना चाहते हैं उन्हें चाहिए कि जीवन पर्यन्त वे गच्छ में ही रहें, क्योंकि गच्छ में रहने से उनकी साधना विना वाधा के हो सकती है।

जो गुरु शिष्य के द्वारा श्रमणाचार के विरुद्ध कार्य करने पर भी प्राय-दिचत्त आदि देकर उसका शुद्धिकरण नहीं करता है, उस किप्य को हितमार्य पर नहीं लगाता है वह गुरु शिष्य के लिये शत्रु के समान है। इसी तरह यदि गुरु साधना के महामार्ग से च्युत होकर असद्मार्ग की और जाता है तो शिष्य का कर्तव्य है कि वह उन्हें सन्मार्ग यानि धर्ममार्ग की और बढ़ाये यदि वह नहीं बढ़ाता है तो वह शिष्य भी शत्रु के समान है।

आचार्य संघ का पिता है। उसका स्वयं का जीवन आचार की सुम-पुर सौरम से महकता है और जो उसके नेतृत्व में रहते हैं उन्हें भी वह आचारमार्ग पर चलने की प्रवल प्रेरणा देता है। किन्तु जो आचार्य स्वयं साधना से भ्रष्ट हैं, भ्रष्टाचारी है, संघ में भ्रष्टाचारियों की उपेक्षा करता है और उन्मार्गस्यत है ऐसा आचार्य मोक्षमार्ग को नष्ट करने वाला है।

महानिसीहकप्पाओ, ववहाराओ तहेव य। 9 गच्छायारं समुद्धियं ॥ ---गच्छाचार, गा० १३४ साहसाहणिअद्राए, तम्हा निवर्ण निहासेचं, गच्छं सम्मगगपट्टियं । ₹ वसिज्ज तस्य आजम्मं, गोयमा ! संजए मुणी ॥ -गच्छाचार, गा० ७ जीहाए वितिहती न महओ सारणा जींह नित्य। 3 इंडेंग वि ताडती सं महस्रो मारणा जत्य॥ सीतो वि वेरियो तो उ, जो गुरु न विवोहए। पमायमद्दरायत्यं, सामायारी विराह्ये ॥--गच्छाबार, गा० १७-१८ महायारो सूरि, महुयाराणुवेत्रसंझी सूरि । उम्मागठिओ सूरि, तिम्नि वि मग्गं पणासंति ॥ ---वही, गा॰ २८

गच्छ के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए लिखा है कि गच्छ महान् प्रभावशाली है, उसमें रहने से महान् निर्जरा होती है। सारणा, वारणा और प्रेरणा होने से साधक के पूराने दोप नष्ट होते हैं और नृतन दोपों की उत्पत्ति नहीं होती। वह स्गच्छ है जिस गच्छ में दान, शील, तप और भावना इन चार प्रकार के धर्मों का आचरण करने वाले गीतार्थ श्रमण अधिक मात्रा में हों।2

श्रमणियों की मर्यादा का वर्णन करते हुए बताया है कि जिस गच्छ में स्थविरा महासती के पश्चात् युवा महासती रात्रि में शयन करती हो, और युवा महासती के पश्चात स्थिवरा महासती शयन करती हो। इस प्रकार जिस संघ में श्रमणियों के सोने की व्यवस्था हो वह संघ जान, दर्शन और चारित्र का आधारभूत श्रेष्ठ गच्छ है।<sup>3</sup>

श्रमणों को श्रमणियों से अधिक परिचय नहीं करना चाहिए क्योंकि उनका परिचय अग्नि और विष के समान है। सम्भव है स्थविर का चित्त पूर्ण स्थिर हो तथापि अग्नि के समीप में घी रहने से वह पिघल जाता है वसे ही स्थविर के संसर्ग से आर्या का चित्त पिघल सकता है। यदि उस समय कदाचित् स्थविर को भी अपनी संयम साधना की विस्मृति हो जाये तो जसकी भी वैसी ही स्थिति होती हैं जैसे श्लेष्म में लिपटी हुई मक्खी की होती है। एतदर्थ श्रमण को बाला, वृद्धा, नातिन, दुहिता और भगिनी तक के शरीर का स्पर्श करने का निषेध है। ध

## (८) गणिविद्या (गणिविज्जा)

गणिविद्या यह ज्योतिप का एक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। इसमें केवल ८२ गायाएँ हैं। इसमें (१) दिवस, (२) तिथि, (३) नक्षत्र, (४) करण, (५) ग्रह-

8	गच्छो महाणुमावो तत्य वसंताण निज्जरा विउला ।	
	सारणवारणचोअणमाईहि न दोसपडिवत्ती ॥	गच्छाचार, गा० ५१
3	सीलतवदाणमावण चउन्विहघम्मंतरायमयभीए।	
	जत्य बहू गीअत्ये गीअम ! गच्छं तयं मणियं॥	वही, गा० १००
₹	जत्य य येरी तरुणी थेरी तरुणीय अंतरे सुपद् ।	•
	गोअम ! तं गच्छवरं वरनाणचरित्तआहारं॥	यही, गा० १२३
X	तुलना कीजिए	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	मात्रा स्वस्त्रा दुहित्रा वां न विविक्तासनी भवेत् ।	
	बलवानिष्द्रियग्रामो विद्वांसम्पि कर्यति ॥	—सनस्मति २।२१४

-मनुस्मृति, २।२१५

दिवस, (६) मुहूतं, (७) शकुन, (८) लग्न और (६) निमित्त—इन नो विषयों का विवेचन है। दिवस से तिथि, तिथि से नक्षत्र, नक्षत्र से करण, करण से ग्रह-दिवस, ग्रहदिवस से मुहूतं, मुहूतं से शकुन, शकुन से लग्न, और लग्न से निमित्त बनवान होता है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में विहार के लिए धुमाग्रुम तिथिया, शिष्य का निष्क-मण, तिथियों के नाम एवं दीक्षा के लिए श्रेष्ठ तिथिया वताई हैं। नौ नक्षत्रों में गमन करना धुम माना गया है। प्रस्थान के लिए उपयुक्त नक्षत्रों का वर्णन करने के उपरांत निषिद्ध नक्षत्रों में गमन करने का निषेध किया है। पादपोपगमन संथारा के लिए कौनसा नक्षत्र उपयुक्त है। दीक्षा में कौन-से नक्षत्र निषिद्ध हैं, ज्ञान बृद्धि और लोच के लिए कौन-से नक्षत्र संघ्ठ हैं। गणी और वाचक पद के लिए, स्थिर कार्य के लिए, ज्ञान सम्पादन के लिए, मुद्र कार्यों के लिए, तप व संथारा और संघ के कार्यों के लिए कौन-सा नक्षत्र श्रेष्ठ है—उस पर प्रकाश डाला है।

करण के नाम, शुम कार्यों के लिए कौनसा करण उपयुक्त है। छायां मुहूर्त, अच्छे कार्यों के लिए शुभ योग, तीन प्रकार के शकुन, तीन प्रकार के शकुनों में किया जाने वाला कार्य, प्रशस्त और अप्रशस्त लग्न, मिध्या और सत्य निमित्त, तीन प्रकार के निमित्त, निमित्त की सत्यता, प्रशस्त निमित्तों में सभी शुभ कार्य करने का निपेष किया गया है। प्रस्तुत ग्रन्थ में होरा का भी वर्णन है।

#### (E) देवेन्द्रस्तव (देविदयव)

देवेन्द्रस्तव प्रकीर्णन में वत्तीस देवेन्द्रों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। इसमें ३०७ गाषाएँ हैं।

प्रत्य के प्रारंभ में बताया है कि कोई श्रावक भगवान श्रद्धपारेव से लेकर चौबीसवें तीर्धकर महाबीर तक की स्तुति करता है। तीर्धकर बत्तीस इन्द्रों से पूजित है। श्राविका अपने पति से जिजासा प्रस्तुत करती है कि बत्तीस इन्द्र कौन-कौन से हैं? बत्तीस इन्द्रों के रहने का स्थान कौन सा है? बत्तीस इन्द्रों की स्थित, बत्तीस इन्द्रों के अधिकार में भवन या विमान, भवनों और विमानों की लम्बाई-चौकाई, ऊँचाई, वर्ण आदि, बत्तीस इन्द्रों के अविधान का क्षेत्र आदि छह प्रस्त पूछती है।

श्रावक उसका समाधान करते हुए सर्वश्रथम भवनवाती देवों का

वर्णन करता है। बीस भवनेन्द्रों के नाम, भवन संख्या, भवनेन्द्रों की स्थिति, भवनेन्द्रों के नगर और भवन, त्रायस्त्रिशक देव, लोकपाल, परिषद और सामानिक देव, सब इन्द्रों के सामानिक देवों की संख्या में समानता, भवनेन्द्रों की अग्रमहिषिया, भवनेन्द्रों के आवासस्थान, उपपात, भवनेन्द्रों का वल-बीर्य आदि पर प्रकाश डालता है।

उसके पक्ष्वात् आठ प्रकार के ब्यन्तर देव, ब्यन्तर देवों के महर्द्धिक सोलह इन्द्र, तीनों लोक में ब्यन्तरेन्द्रों का स्थान, ब्यन्तरेन्द्रों का जधन्य, मध्यम और उत्कृष्ट विस्तार और उनकी स्थिति का चित्रण किया गया है।

उसके वाद ज्योतिपी देवों का वर्णन है। पाँच प्रकार के ज्योतिपी देवों की विभागों का संस्थान, पृथ्वी से ज्योतिपी देवों की ऊँवाई, ज्योतिपी देवों के मण्डल, मण्डलों का आयाम, विष्कम्भ, वाहल्य, पिषि, ज्योतिपी देवों के मण्डल, मण्डलों का आयाम, विष्कम्भ, वाहल्य, पिषि, ज्योतिपी देवों के विभागों को वहन करने वाले देवों की संख्या, ज्योतिपी देवों की गति और ऋदि, सर्वआम्मन्तर, सर्ववाह्य, सवसे ऊपर और सबसे नीचे भ्रमण करने वाले नक्षत्र, ताराओं का अन्तर, चन्द्र और सुर्यं के साथ योग करने वाले नक्षत्र, जम्बूहीप, लवणसमुद्र, धातकीखण्ड, कालोद समुद्र, पुष्करदाद्वीप, पुष्कराधंद्वीप, मनुष्यलोक के चन्द्र आदि पाँच ज्योतिपी देव। मनुष्यलोक के वाहर चन्द्र आदि पाँच ज्योतिपी देव। ग्योतिपी देवों की गति का संस्थान, ज्योतिपी देवों की पंक्तिपा, चन्द्र सूर्य और मण्डलों में दक्षिणावर्त गति, नक्षत्र और ताराओं के अवस्थित मण्डल, ज्योतिपी देवों की गति का मनुष्यों पर प्रभाव, चन्द्र सूर्यं का ताप क्षेत्र, चन्द्र सूर्यं को तार अपेर स्थर ज्योतिपी देव, मनुष्य क्षेत्र के चन्द्र सूर्यं, चन्द्र सूर्यं का नक्षत्रों से योग, चन्द्र सूर्यं का अन्तर, एक चन्द्र का परिवार, ज्योतिपी देवों की स्थित, आदि का वर्णन है।

उसके पश्चात् वैमानिक देवों का वर्णन है। वारह देवलोकों के वारह इन्द्र बताये हैं। अहिमन्द्र ग्रैवेयक देव, ग्रैवेयक देवों के उपपात, वारह देव-लोकों की विमान संख्या, बैमानिक देवों की स्थिति, ग्रैवेयक देव और अनुत्तर देवों की स्थिति, ग्रैवेयक देव और अनुत्तर देवों की स्थिति, विमानों के संस्थान, उनका आधार, देवताओं में लेश्या, उनकी अवगाहना, उनमें प्रविचार (मैथुन), देवताओं की गंघ, उनके विमानों की अवस्थिति, भवनों और विमानों का अल्प-यहुत्व, अनुत्तर देवों का

**१** विवेन्द्रस्तव, गाया १६३-१६५

800

वर्णन, देवताओं की आहारेच्छा और श्वासोच्छ्वास, देवताओं के अवधिज्ञान का क्षेत्र, विमानों की ऊँचाई, देवताओं का सामान्य रूप से परिचय दिया गया है।

अन्त में ईपत् प्राग्मारा का वर्णन किया है और औपपातिक के सद्ग सिद्धों का वर्णन कर जिनेन्द्रदेव की महिमा और गरिमा का वर्णन कर कहा कि भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक देवों की स्तृति पूर्ण हुई। 1

प्रस्तुत प्रकीणंक के रचियता वीरभद्र माने जाते हैं। इस प्रकरण में वत्तीस इन्द्रों पर प्रकाश डालने की बात कह कर मी अधिक इन्द्रों के सम्बन्ध में चर्चा की है। जबिक अन्य स्थानों पर भवनपति के बीस, वाणव्यंतर के वत्तीस, ज्योतिषी के दो और वैमानकों के दस इन्द्रों पर प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार कुल ६४ इन्द्र होते हैं।

(१०) मरणसमाधि (मरणसमाही)

मरणसमाधि का अपर नाम मरणविभवित है। यह प्रकीर्णक सभी प्रकीर्णकों में वहा है—(१) मरणविभवित (२) मरणविशोधि, (३) मरण समाधि, (४) संवेखनाध्युत, (५) भवतपरिज्ञा, (६) आतुरप्रत्याख्यान, (७) महाप्रत्याख्यान, (७) महाप्रत्याख्यान, (७) आराधना—इन आठ प्राचीन श्रुतप्रन्यों के आधार पर प्रस्तुत प्रकीर्णक की रचना हुई है।

शिष्य ने आचार्य से जिज्ञासा प्रस्तुत की कि भगवन् ! समाधिमरण

किस प्रकार प्राप्त होता है ?

आचार्य ने समाधिमरण के कारणभूत (१) आलोचना, (२) संते-स्राना, (३) शमापना, (४) काल, (४) उत्सर्ग, (६) उद्ग्रास (७) संधारा,

-Bargena, mo \$00

मोमेजजयनपराणं जोइतियाणं विमाणवासीणं।
 देवनिकायाणं थवो समत्तो अपरिसेतो॥

(६) निसर्ग, (६) वैराग्य, (१०) मोक्ष, (११) घ्यान विशेष, (१२) लेक्या, (१३) सम्यक्त्व, (१४) पादोपगमन—ये चौदह द्वार बताये हैं। ९

नि:ज्ञाल्य होकर आलोचना करनी चाहिए। आलोचना केदस दोप<sup>्</sup> हैं—

- (१) आफंपियता—आलोचना लेने वाला यह विचार करे कि जिनके पास आलोचना कर रहा हूँ, उनकी मैं पहले खूव सेवा करलूँ जिससे वे प्रसन्न होकर मुझे बहुत कम प्रायक्वित्त देंगे।
- (२) अणुमाणइत्ता—पहले लघु दोपों की आलोचना करके यह अनुमान करने का प्रयास करे कि आचार्य किस प्रकार का दण्ड देते हैं। या प्रायश्चित्त के भेदों को पूछकर पहले यह अनुमान करना कि मुझे कितना दण्ड मिलेगा, उसके पश्चात् आलोचना करना।
- (३) दिङ्व —िजस दोप को किसी ने देख लिया हो उसी की आलोचना करना, घेप की नहीं।
  - (४) बायरं सिर्फ स्यूल-स्यूल दोपों की आलोचना करना !
  - (५) सुहुयं --लघु-लघु दोषों की आलोचना करना।

इसमें साधक की यह मनोवृत्ति होती है कि जो बड़े दोपों की आलोचना करते हुए संकोच नहीं करता वह लघु दोपों को क्यों छिपायेगा अथवा जो लघु-लघु दोपों की भी आलोचना करता है वह वड़े दोप किस प्रकार छिपायेगा? इस प्रकार इसमें माया की प्रचानता होती है।

- (६) छन्न--लज्जा का प्रदर्शन करते हुए एकान्त में इतना अस्पष्ट व मन्दस्वर से आलोचना करता है कि आलोचना प्रदाता भी उसे पूर्णरूप से न सुन सके।
- (७) सद्दाउलयं~्दूसरे व्यक्तियों को सुनाने के लिए कि मैं आलोचना कर रहा हूँ अत: जोर-जोर से बोलना ।
- (८) बहुजन--लोगों के सामने अपनी पापभीरुता का प्रदर्शन करने के लिए एक ही दोप की अनेकों के सामने आलोचना करना जिससे कि लोग प्रशंसा करें।

१ वही, गा० ८१-८२

२ तुलनाकीजिए—

<sup>(</sup>क) मगवतीसूत्र २५१७

<sup>(</sup>ख) स्यानांगसूत्र न

- (६) अव्यत्त—ऐसे अगीतार्थ श्रमण के पास जाकर आलोचना करना जिसे यह ज्ञात न हो कि किस अतिचार का कौन-सा प्रायश्चित्त आता है।
- (१०) तत्सेबी—जिस दोप की आलोचना करनी हो, उसी दोप का सेवन करने वाले आचार्य के पास जाकर इस भावना से आलोचना करे कि उन्होंने भी इस दोप का सेवन किया है अत: मुझे वे इसका प्रायश्चित न्युन देंगे।

आलोचक को इन दोषों से वच कर सरल व निष्कपट भाव से आलोचना करनी चाहिए। बारह प्रकार के तप का आचरण करना चाहिए।

संतेखना के आम्यन्तर और वाह्य ये दो प्रकार बताये हैं। कपापों को कुश करना यह आम्यन्तर संतेखना है और काया को कुश करना यह बाह्य संतेखना है। भे संतेखना की विधि पर भी प्रकाश डाला है। सायक को उपिध का त्याग कर आत्मा का अवलम्बन लेना चाहिए। पिडतमरण आदि का विवेचन वित्या गया है। धर्म का उपदेश देने के लिए अनेक हण्टान्त भी दिये हैं। परीपह-सहन करते हुए पादोपगमन संयारा करके सिद्धगति प्राप्त करने वालों के हण्टान्त भी दिये हैं। अन्त में अनित्य, अशरण आदि वारह भावनाओं पर भी प्रकाश डाला है।

# (११) चन्द्रवेष्यक (चन्दाविज्झय)

चन्द्रवेध्यक प्रकीर्णक का अर्थ है राघावेद । जैसे सुसज्जित होने पर भी अन्तिम समय में किञ्चित्मात्र भी प्रमाद करने वाला वेधक राघावेद का वेध नहीं कर सकता उसी प्रकार जीवन की अन्तिम घड़ियों में किञ्चित्-मात्र भी प्रमाद का आघरण करने वाला साधक सिद्धि का वरण नहीं कर पाता । अतः आत्मार्थी साधक की सदा-सर्वदा अप्रमत्त होकर विचरण करना चाहिए। \*

प्रस्तुत प्रकीर्णक में विनय, आचार्यगुण, शिष्यगुण, विनयनिष्रहगुण,

संतेहणा य दुविहा अन्मितरिया य बाहिरा पेव ।
 अन्मितरिय कसाय बाहिरिया होइ य सरीरे ।

२ वही, गा॰ ४२३-४२२

३ वही, गा० १७२-६३८

४ बाद्रवेद्यक, गां १२८-१३०

ज्ञानगुण, चरणगुण, मरणगुण—इन सात विषयों का विस्तार से विवेचन है। ९ इस प्रकीर्णक में १७५ गाथाएँ हैं।

# (१२) वीरस्तव (वीरत्यव)

इसमें श्रमण भगवान महावीर की स्तुति की गई है। महावीर के अनेक नामों का उल्लेख भी हुआ है। इसमें ४३ गाथाएँ हैं।

इन प्रकीणंकों के अतिरिक्त अन्य अनेक प्रकीणंकों की रचनाएँ हुई हैं। उनमें से कुछ के नाम इस प्रकार हैं—

तित्थोगाली, अजीवकल्प, सिद्धपाहुड (सिद्धप्राभृत), आराहणपहाआ (आराधनापताका) दीवसायरपण्णत्ति (द्वीपसागरप्रज्ञप्ति), जोडसकरंडक (ज्योतिष्करण्डक), अंगविज्जा (अंगविद्या), तिहिपद्दण्णग, साराविल, पञ्जंताराहणा (पर्यन्ताराधना), जीविवहत्ति (जीविवभक्ति), कवचप्रकरण जीणिपाहुड आदि ।

इन सभी प्रकीर्णकों में जीवन-शोघन की विविध प्रक्रियाएँ वताई गई हैं। जीवन में निर्मलता और पवित्रता किस प्रकार आ सकती है इस पर चिन्तन किया गया है, साथ ही कुछ ग्रन्थों में ज्योतिप और निमित्त सम्बन्धी वातों पर भी प्रकाश डाला गया है।

П

विषयं आयरियगुणे सीसगुणे विषयित्गाह गुणे य ।
 नाणगुणे चरणगुणे मरणगुणे इश्य वच्छामि ॥

# महानिञीथ

भाषाशास्त्र की हिन्द से एवं विषय की हिन्द से भी प्रस्तुत क्षागम से रचना अर्वाचीन आगमों में की जाती है, क्योंकि इसमें अनेक स्थलों पर आगमेतर ग्रन्थों के उल्लेख व उद्धरण प्राप्त होते हैं। इसमें छह अध्ययन हैं और दो चूलाएँ हैं। ग्रन्थ का दलोक प्रमाण ४५५४ है। द

प्रथम अध्ययन का नाम शल्योद्धरण (सल्लुधरण) है। प्रय के प्रारम्भ में तीर्थ और अहंन्तों को नमस्कार किया गया है। उसके परवात 'सुग्र में वाक्य से विषय का प्रारम्भ होता है किन्तु शीध्र ही ऐसा वर्णन है कि छद्मस्य थ्रमण और श्रमणियां महानिशीय के अनुसार आवरण करने वाले हों तो एकाग्रवित्त होकर आरमा में रमण करते हैं।

उसके बाद बैराग्य की अभिवृद्धि करने वाली गाथाएँ हैं। जिनमें साघक को शल्यरहित होना चाहिए इस बात पर यल दिया है। जब तरु पापरूपी शल्य जीवन में से नहीं निकलता तब तक साघक के जीवन में आनन्द की बंशी नहीं वज सकती। इसमें 'हयं नाणं' आदि आवस्यक निर्मुतिक की गायाएँ उट्टास्ट्रित की गई हैं।

घास्त्रोद्धार की विधि पर प्रकाश हातते हुए तिला है कि सुत देवता विद्या का लेखन कर उससे मंत्रित होकर सोने पर स्वप्न की सफलता प्राप्त

होती है ।

नि:शत्य होकर सभी से समा-याचना करनी चाहिए। इसमें कैवन : ज्ञान की उपलब्धि होती है। दूषित आलोचना के हप्टान्त दिये गये हैं। मोक्ष प्राप्त करने वाली अनेक नि:शत्य अमिणियों के नाम दिये गये हैं। अपने अपराध को छुपाने वाले की दुर्गति होती है यह भी बताया गया है। अध्ययन के अन्त में लिसा है कि मैंने अच्छा नहीं निसा है, ऐसा

१ प्रस्तुत प्रत्य समी तक अप्रकाशित है। आगम प्रमाकर स्वर्णीय मुनियबर श्री पुष्पविजयनी महाराज ने इसकी प्रेम कापी तैयार की मी उमी के आयार में मह विवरण प्रस्तत हैं।

विज्ञ मुझ पर दोपारोपण न करें क्योंकि मेरे समक्ष जो आदर्श प्रति है वह खण्डित है ।

द्वितीय अध्ययन में कर्मविपाक का विवेचन है। इसमें शारीरिक आदि दुःखों का वर्णन है। आसव द्वार के निरोध से दुःखों का अन्त वताया गया है। इस अध्ययन के सातवें उद्देशक में स्त्री वर्णन का उपदेश दिया गया है। गौतम और महावीर के संवाद के माध्यम से यह बताया गया है कि जो अधम साधक होते हैं वे ही स्त्रियों के काम-राग में आसक्त होते हैं। परिग्रह से जीवन दूपित होता है।

तृतीय अध्ययन के प्रारम्भ में लिखा है कि प्रथम और द्वितीय अध्ययन का समावेश सामान्य वाचना में है। इसके पश्चात् के चार अध्ययन का अधिकारी योग्य व्यक्ति ही है, अयोग्य नहीं। चार अध्ययनों के लिए निर्दिष्ट तपस्या का वर्णन है। ये चार अध्ययन सम्पूर्ण श्रुत का सार हैं। सभी श्रेय कार्यों में विध्न होता है अत: मंगल करणीय है। मंत्र, तंत्र आदि अनेक विद्याओं के नाम वताये हैं। नमस्कार मंत्र, उपधान, अनुकम्पा आदि का वर्णन है। यहाँ पर यह भी वताया है कि वष्यस्वामी ने व्युच्छिन्न पंचमंगल की नियुँ कि आदि का उद्धार करके इसे मूलसूत्र में स्थान दिया। आचार्य हरिभद्र ने खण्डित प्रति के आधार से इसका उद्धार किया है। वाद में सिद्धसेन दिवाकर, बृद्धवादी, जक्खसेण (यक्षसेन), देवगुष्त, यशोवधंन क्षमाश्रमण के शिष्य रिवगुष्त, नेमिचन्द्र, जिनदासगणी क्षमाश्रमण, सत्यश्री प्रमुख आदि युगप्रधान आचार्यों ने महानिशीय का अत्यधिक सन्मान किया है।

पंचनमस्कार के पश्चात् इरियावही का निर्देश है। द्वादश अंगों की तपस्या विधि और उससे होने वाले लाभ का उल्लेख किया है।

चतुर्षं अध्ययन में कुसंग के हष्टान्त में सुमति की कथा दी गई है। शिथिल आचार की परिगणना की गई है। प्रश्नव्याकरण कृद्ध विवरण का

एत्य य जत्य जत्य पर्यपयेणाऽणुलगं मुतलावगं ण संपज्जह तत्य तत्य सुमहरेहिं कुलिहियदोसो ण दायब्वो ति । किंतु जो सो एयस्सं अजिविवामणिकप्पभूयस्स महानिसीहमुयनसंघरस पुब्वायिसो आसि ति वेव 'संडासंडीए उद्दे हिमा एहिं हेर्जिह बहवे पण्णगा परिसडिया तहावि अन्वंतसमुहत्यादसमं ति इमं महानिसीह- सुयनसंघं किसणपवयणस्स परमसारभूयं परं तत्तं महत्यं ति कलिकण पवयण-यन्यल्सलेणा।

निरूपण है। शिथिल आचार का समर्थन करना ही दोप है। उससे ब्रत मंग होता है। क्रुसील के संसर्ग से अनन्त संसार की अभिवृद्धि होती है और उसके संसर्ग का जो परित्याग करता है उसे सिद्धि मिलती है।

आचार्य हरिभद्र का यह अभिमत है कि चतुर्य अध्ययन के कितने हैं . आलापक श्रद्धा के योग्य नहीं है तथापि वृद्धवाद के अनुसार शंका करना भी योग्य नहीं हैं। उन्होंने यह भी लिखा है कि प्रस्तुत अध्ययनगत मूल बात का समर्थन स्थानांग आदि से भी नहीं होता है।

पंचम अध्ययन का नाम नवनीत सार है। इसमें गच्छ के स्वरूपका विवेचन किया गया है। विज्ञों का ऐसा मानना है कि गच्छाचारनामक

प्रकीर्णंक का मूल आघार प्रस्तुत अध्ययन है।

गच्छ में किस प्रकार रहना चाहिए इस पर चिन्तन करते हुए बताया है कि गच्छ की मर्यादा दुप्पसह नामक आचार्य तक रहेगी। पंचम आरे के अन्त में होने वाले श्रमण-श्रमणी, श्रायक और श्रायिका इन चारों हारा मर्यादा का पालन किया जायेगा। श्रायंभव को आसन्त-कालीन बताया है। कल्की के समय में "सिरिप्पभ" नामक अनगार होंगे। इसमें दस आचार्यों का भी वर्णन है। ह्रव्यस्त्य करने वाले को असंमत बताया है। जिनालयों के संरक्षण और उनके जीणींद्वार की भी चर्चा की गई है।

इसमें सावद्याचार्य का निरूपण है। किसी समय किसी श्रमणी ने नमस्कार करते समय उनका स्पर्ध किया था जिसके कारण वे महा- निशीय की तिरानवें गाया का अर्थ करते समय हिचकियाते थे। अयोग्य के समय हिचकियाते थे। अयोग्य के समझ उत्सगं और अपवाद का निरूपण करने से सावद्याचार्य ने निन्त संसार वहा दिया था। जिससे ये अनेक भवीं तक संसार में परि- भ्रमण करने।

छुठे अध्ययन का नाम 'गीयस्य विहार' है। दशपूर्वी नन्दियेन के द्वारा दीप सेवन होने प्रायदिचल करने का उल्लेख है। प्रायदिचल की विधि यतार्द है। मेपमाला का हप्टान्त दिया है। आरम्भ-समारम्भ के स्वाग का उपदेश दिया गया है। आरम्भत्याग की अक्षवयता के सम्बन्ध में ईपर का हप्टान्त दिया गया है। रज्जा लाधिका का हप्टान्त है। क्षगीतार्प के विषय में लक्षणार्या का हप्टान्त दिया गया है। इस अध्ययन में प्रायदिचल के दग और आलोचना के चार भेदों का निरूपण है। इसमें आचार्य भद्र के एक गच्छ में पाँचसी साधु व बारहसी साध्वियाँ होने का उल्लेख है।

चूलाएँ

इसमें दो चूलाएँ हैं। द्वितीय चूला में विधिपूर्वक धर्माचरण की प्रशंसा की गई है। चैत्यवन्दन सम्बन्धी प्रायश्चित्त का निरूपण है। स्वाघ्याय में बाधा उपस्थित करने वाले के लिए प्रायश्चित्त का विधान है। प्रतिक्रमण तथा 'पच्चुप्पेहा' के प्रायश्चित्त, पिरस्थापनिका और मुहणंतग के प्रायश्चित्त, ज्ञानग्रहण सम्बन्धी प्रायश्चित्त, भिक्षा सम्बन्धी प्रायश्चित का वर्णन है। इसमें प्रायश्चित्तसूत्र विच्छित्त हो गया है—इसकी चर्चा भी की गई है। विद्या मन्त्रों की चर्चा है जो जलादि से रक्षा करता है। प्रायश्चित्त की विशेष रूप से चर्चा की गई है। आलोचनादि प्रायश्चित्त का भी निरूपण है। हिंसा के सम्बन्ध में सुसढ़ की भी कथाएँ हैं। इसमें सती-प्रथा और राजा के पुत्रहीन पर कन्या को राजगद्दी पर वैठाने का उल्लेख है। कीमिया वनाने का उल्लेख भी प्राप्त होता है।

गढ़ जालोर में पं० मुनि श्रीकत्याणिवजयजी के शास्त्र संग्रह में मैंने ताडपत्र पर लिखी हुई प्राचीन पुस्तक मण्डारों की सूची देखी थी। उसमें महानिशीथ की कनिष्ठ, मध्यम और उत्कृष्ट भेद से तीन वाचनाओं का उत्लेख था। कनिष्ठ वाचना के ३४००, मध्यम वाचना के ४२०० और उत्कृष्ट वाचना के ४५०० रलोकों की संख्या लिखी थी। वर्तमान में महा-निशीथ की जितनी भी प्रतियाँ प्राप्त हैं। उनका श्लोक परिमाण ४५०० या ४५४४ श्लोक प्राप्त होता है।

इतिहासवेत्ता पं० मुनि थीकल्याणविजयजी गणी का मन्तन्य है कि महानिशीथ का उल्लेख नन्दी व पाक्षिक सूत्र में है पर वर्तमान में उपलब्ध महानिशीथसूत्र एक भेदी कृति है। प्रस्तुत कृति के उद्धारक प्रसिद्ध आचार्य हिरिभद्रसूरि माने जाते हैं और इस उद्धृत सूत्र का सिद्धसेन दिवाकर, बृद्धवादी, यक्षसेन, देवगुप्त, यशोवधंन क्षमाश्रमण के शिष्य रिवगुप्त, नीमचन्द्र, जिनदासगणी क्षपक, सत्यश्री प्रमुख युगप्रधान श्रुतधरों से समर्थन कराया है जो सन्देहास्पद है क्योंकि जिन श्रुतधरों द्वारा इसे प्रमाणित करने का उल्लेख किया गया है वे श्रुतधर आचार्य हरिभद्र के समकालीन नहीं थे। बृद्धवादी और सिद्धसेन दिवाकर हरिभद्रसूरि से ३०० वर्ष पूर्व हुए हैं

अतः वे हरिभद्रमूरि की कृति का समर्थन कैसे कर सकते हैं। यक्षतेन, रिव-गुप्त, देवगुप्त ये अप्रसिद्ध नाम हैं। हरिभद्र के समय या कुछ परवर्ती काल में उक्त नाम के आचार्यों के अस्तित्व का इतिहास से समयेन नहीं होता। क्रकेशगच्छ में प्रति चौथे आचार्य का नाम देवगुप्त सुरि दिया जाता था परन्तु इस प्रकार के नामों के निर्देश मात्र से किसी के समय का निर्णंय नहीं हो सकता। नेमिचन्द्र और जिनदासगणी क्षपक के नाम भी परस्पर समसामयिक नहीं हैं। नेमिचन्द्र का समय विक्रम की ग्यारहवीं राती के पूर्वार्ध में पड़ता है, तब जिनदासगणी क्षपक को यदि निशीय की विशेष पूर्णि का निर्माता जिनदासगणी महत्तर मान लिया जाय तो इनका सता समय विकम की आठवीं शती के उत्तरार्ध में पड़ेगा जो संगत हो सकता है परन्तु एक दो का समर्थन मिल जाने मात्र से महानिशीय का हरिभद्रसूरि द्वारा उद्घार होना प्रमाणित नहीं हो सकता वर्षोंकि हमने हरिमद्र सूरि के लगभग ६० ग्रन्थ पढ़े हैं किन्तु उनमें महानिशीय के उद्घार की बात का कहीं भी निर्देश नहीं है। अतः महानिशीयसूत्र दीमक से खण्डित कर दिया गया और आचार्य हरिभद्र ने इसको अन्यान्य शास्त्र पाठों से व्यवस्थित किया और सिद्धसेन आदि बाठ श्रुतघर, युगप्रधान आचार्यों ने इसे प्रमाणित ठहराया, आदि दन्तकथा सत्य नहीं है ।1

मुनिश्री ने अपने निबन्ध में आगे लिखा है कि महानिशीय के उपधान के प्रसंग में पञ्चमंगल महाश्रुतस्कन्य के उद्देश तमा अनुता के प्रसंग में पञ्चमंगल महाश्रुतस्कन्य के उद्देश तमा अनुता के प्रसंग में दिन, लग्न शब्द प्रमुक्त हुए हैं जिससे महानिशीय के निर्माण का समय का पता लगता है। वर्तमान में जो महानिशीयसूत्र है उसकी रचना विक्रमीय नीवीं शती या उसके परचात् के समय को सूचित करती है। वर्तमान पद्धित के भारतीय पंचाञ्ज विक्रम की नौवीं शती के उत्तरार्ध में वनने लगे और दस समय के वाद के लेखों, प्रशस्तियों में 'लग्न' 'वार' 'दिन' शब्द प्रमुक्त होने लगे थे, पहले नहीं। आज का महानिशीय नन्धी सूत्र निर्दिष्ट महानिशीय नहीं है। इसमें सैकड़ों ऐसी वात और परिभाषाएँ उपलब्ध हैं जो इस कृति को विक्रम की नौवीं शती से पहले की प्रमाध्य नहीं होने देती। साथ ही इस आगम में ऐसी अनेक वात हैं जिसका मेल

१ प्रबन्ध पारियात, पु॰ ७१-७२

अंग साहित्य से नहीं होता, अत: यह महानिशीय एक स्वतंत्र कृति है, जिसके कर्ता का नाम अज्ञात है।\*

महानिशीय के छठे अध्ययन में दस पूर्वी नन्दीपेण की कथा है। दश पूर्वधरों की गणना आगम व्यवहारियों में की गई है। वह नन्दीपेण श्रामण्य पर्याय का परित्याग कर गणिका के चंगुल में किस प्रकार फैंस सकता है? यह प्रश्न विज्ञों के लिए चिन्तनीय है। आवष्यकचूणि और जिपिष्टशलाका पुरुष चरित्र में जो नन्दीपेण की कथा है उसका मेल महानिशीय की कथा से नहीं वैठता है।

महानिशीय के नृतीय अध्ययन में वर्णन है कि 'तीर्थंकर के निर्वाण के पश्चात् शोक से आकुल-व्याकुल होकर इन्द्र तीर्थंकर के शरीर का अग्नि संस्कार करते हैं। क्षीर समुद्र में उनकी अस्थियों को प्रक्षालन , कर स्वर्ग में ले जाते हैं। श्रेष्ठ चन्दन रस से उसका विलेपन कर मन्दार, पारिजात, शतपत्र, सहस्रपत्र कमल पुष्पों से उनका अर्चन कर देव पुनः अपने विमान स्थानों में चले जाते हैं। इन अस्थि आदि की अर्चना और स्वप्न आदि का सविस्तृत वर्णन जो जिनचरिताधिकार अन्तकृह्शांग में दिया गया है वहाँ से जानना चाहिए।

निर्वाण के पदचात् तीर्थंकरों की दाढें इन्द्र ले जाते हैं यह वर्णन जम्बुद्वीपप्रज्ञान्ति य विपिष्टिशलाका पूरुप चरित्र शिदा में आया है

१ वही, पृ० ७६।

२ आवश्यकचूणि, पूर्वार्घ, पत्र ५५६।

३ त्रिपष्टि, १०-६।

४ काऊणं सोगला, मुण्णे दस दिसि बहे पलोयंता।
जह खीरसागरे जिण-बराण अद्वी परवालिऊणं च ॥
सुरतीए नेऊणं, आर्लिपिऊण पवरचंदणरर्तेणं ।
मम्दर-पारियाय - सयवत्त सहस्तपतीहि ॥
जह अञ्चेऊण सुरा, नियनियमवणेसु जह व ते युणंति ।
तं सब्बं मह्या वित्यरेण अरहंतचरियामिहाणे अंतकडदसाणं मज्दाओ कितणं विनीयं।
—महानिद्यीय २।४६-४७

प्रत्याणं से सबके देविदे देवराया मगवजो तित्यगरस्स उविद्वित दाहिणं सकहं गेण्हइ, ईसाणे देविदे देवराया उविदिल्लवामं सकहं गेण्हइ, पमरे असुरिदे असुरराया हिट्ठिलं दाहिण सकहं गेण्हइ, बल्ली वहरोआणिदे वैदेआणिराया हिट्ठिलंबामं सकहं गेण्हइ।

६ विषेटिक पर्व १०, सर्ग १३

पर इन्द्र द्वारा अस्यियाँ ले जाने का वर्णन नहीं आया है। अन्तक्रह्माङ्ग सूत्र में तीर्थंकरों का चरित्र नहीं है वहाँ तो मोक्ष प्राप्त करने वाते मुनियों का पवित्र-चरित्र है। समवायांग व नन्दी में जहाँ पर अन्तक्रतदांग की विषय सूची दी गई है वहाँ पर भी तीर्थंकर चरित्र की वात नहीं है अक्ष महानिशीय का प्रस्तुत कथन प्रमाणभूत नहीं है।

महानिशीय के पञ्चम अध्ययन में महावीर के शासन के आवारों की संस्था लिखी है कि पचपन करोड़ लाख, पचपन करोड़ हजार, पचपन सौ करोड़ और पचपन करोड़ आचार्य होंगे। इनमें से कितने ही गुणाकीण और निर्दे लिगामी होंगे। जो आचार्य सर्वोत्तम होते हैं उन्हों को गणना तीर्यंकर के परचात् की जाती है। आचार्यों की जो संस्था दी गई है उसका मूल स्रोत अष्ट्र और अङ्गवाह्य आगम जो महानिशीय से पूर्व रिवत हैं उनमें प्राप्त नहीं होता है। यह उल्लेख सर्वप्रथम महानिशीय में ही मिलता है उसके परचात् स्वां होता है। यह उल्लेख सर्वप्रथम महानिशीय में ही मिलता है उसके परचात् रचे हुए युगप्रधान स्तवों में प्रस्तुत संस्था मिलती है।

इस प्रकार महानिक्षीय में ऐसी अनेक वार्ते हैं जिनका समयेन प्रमाणभूत आगम साहित्य से नहीं होता है।

एरपं बायरिवाणं, पणपण्यं होति कोडितवस्ताओं । कोडिताहुस्से कोडिसएय तह एतिए धैव ।। एतेति मण्याओ, एगे निम्बुद्द गुवपणादग्ने । सम्बुताममंगेनं, तिस्पयरस्ताणुवरिसगुढ ।।

#### जीतकल्प

श्रमण जीवन का आघार व्यवहार है। मुमुक्षु साधकों की प्रवृत्ति और निवृत्ति को व्यवहार कहा गया है। अशुभ से निवृत्त होकर शुभ में प्रवृत्ति करना व्यवहार है और वही चारित्र भी है।

साघक की प्रत्येक प्रवृत्ति और निवृत्ति में ज्ञान की प्रघानता होती है। ज्ञानयुक्त प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों ही उपादेय हैं और ज्ञानरहित दोनों ही हेय हैं। ज्ञान की मूलिमित्ति पर ही चारित्र का भव्य प्रासाद खड़ा होता है। व्यवहार के पाँच प्रकार हैं। उसमें पाँचवें व्यवहार का नाम जीत व्यवहार है। 'जो व्यवहार परम्परा से प्राप्त हो एवं श्रेष्ठ पुरुपों द्वारा अनुमत हो वह जीत व्यवहार कहलाता है। परस्तुत आगम में श्रमण-श्रमणियों के भिन्न-भिन्न अपराधस्थान विषयक प्रायद्वित्त का जीत व्यवहार के आधार पर निरूपण किया गया है।

जीतकल्प के रचयिता सुप्रसिद्ध भाष्यकार जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण हैं। इंसमें १०३ गायाएँ हैं। कल्पकार ने प्रथम प्रवचन को नमस्कार किया है। आत्मा की विशुद्धि के लिए जीत व्यवहारगत प्रायश्चित्त दान का संक्षिप्त निरूपण है।

संवर और निर्जरा से मोक्ष होता है। तप संवर और निर्जरा का मुख्य हेतु है। तप में प्रायश्चित्त प्रधान है। एतदर्थ प्रायश्चित्त का मोक्ष-मार्ग की हष्टि से अत्यधिक महत्त्व है।

प्रायरिचत्त दो शब्दों के योग से बना है । प्राय: का अर्थ है पाप और चित्त का अर्थ है उस पाप का विशोघन करना । अर्थात् पाप को शुद्ध करने की किया का नाम प्रायरिचत्त है ।

प्रायिष्वत्त और दण्ड में यह अन्तर है कि प्रमादवश अनुचित कार्य करने पर मन में पश्चाताप होना और उसकी खुद्धि के लिए गुरुवर्य के समक्ष स्वयं के दोप की प्रकट करना, उसकी खुद्धि के लिए प्रार्थना करना

१ - जीतकृत्यमाध्य, गा० ६७५

और गुरुवर्य जो शुद्धि बतायें उसके अनुसार तप आदि का आचरण करना प्रायदिचत्त है। राजनीति में अपराधी को दण्ड दिया जाता है। पहले तो वह अपराध को स्वीकार ही नहीं करता और परिस्थितिवश स्वीकार भी कर ले तो उसके मन में उसके प्रति पश्चाताप और ग्लानि नहीं होती। यदि उसे दण्ड प्राप्त भी हो जाता है तो वह उसका प्रसन्नतापूर्वक पालन नहीं करता।

प्रायदिचत्त में हृदय परिवर्तन होता है। अपराध की गुस्ता व लघुता को लक्ष्य में रखकर प्रायदिचत्त के भेद किये गये हैं। वे दस हैं—आलोचनाई, प्रतिक्रमणाई, तदुभयाई, विवेकाई, व्युत्सर्गाई, तपाई, छेदाई, मूलाई, अन-वस्थाप्याई, पाराञ्चिकाई।

# आलोचंता

दस प्रायदिचत्तों में पहला प्रायदिचत्त आलोचना है। यहाँ पर दूसरों की नुक्ताचीनी करना, टीका-टिप्पणी करना इष्ट नहीं है। यहाँ आलोचना का अयं है—संयम में जो दीप लग गया हो, उसकी गुरुजनों के समझ निष्कपट मन से प्रकट कर देना कि गुरुदेव मुझसे यह दीप हो गया है। इस प्रकार प्रकट रूप से दीप को स्वीकार करना आलोचना है।

आलोचना आत्म-निन्दा है, स्वयं के दोषों को प्रकट करना है। पर-निन्दा सरल है परन्तु स्वयं के दोषों की निन्दा करना कठिन है। जैसे वालक उचित या अनुचित जो भी कार्य कर तेता है वह सरल हृदय से भाता-पिता से कह देता है, उसमें किसी भी प्रकार का दुराव-छिपाव नहीं होता वैसे ही शिष्य को गुरु के समझ अपने दोप प्रकट कर देने चाहिए! जब तक कृत पापों की आलोचना नहीं की जाती तब तक हृदय प्रस्य-मुक्त नहीं होता। विना आलोचना किये यदि मृत्यु हो जाती है तो साधक विराधक हो जाता है।

दोप लग जाना उतना चुरा नहीं है जितना बुरा है दोप को दोप न समझना और उसे छुपाने का प्रयास करना। अलोचना से जीवन में उल्लास आता है, मन में हलकापन का अनुभव होता है और हृदय में निमेतता आती है।

आलोचना वही करता है जो जातिसम्पन्न, कुलसम्पन्न, विनयसम्पन्न, ज्ञानसम्पन्न, दर्शनसम्पन्न, चारित्रसम्पन्न, क्षान्त, दान्त, अमायी, अपश्चा-तापी (बाद में पश्चाताप न करने वाला) हो।

जैसे कुशल वैद्य अपनी वीमारी दूसरे वैद्य से कहता है, उससे चिकिरसा करवाता है, उसके अनुसार कार्य करता है वैसे ही निपुण साघक को भी पाप की विशुद्धि दूसरों की साक्षी से करनी चाहिए। आलोचना बहुश्रुत गंभीर श्रमण के समक्ष करनी चाहिए।

आलोचना जिनके समक्ष की जाय वह आचारवान हो, आघारवान— अवधारणायुक्त हो, व्यवहारवान—पाँचों व्यवहारों का जाता हो। अप्रवीहक—मधुरवचनों से अपराधी की लज्जा दूर कर उससे सही आलोचना कराये। प्रकुर्वक—अपराधी अपने दोपों का प्रायिक्चित्त माँगता हो उस समय उसे अविलम्ब प्रायिक्चत्त देकर शुद्ध करे। अपरिस्नावी—आलोचना करने वाले के दोपों को दूसरे के समक्ष प्रकट करने वाला न हो। निर्यापक—यदि किसी ने महान दोप का सेवन किया हो किन्तु उसका शरीर अशक्त व रुग्ण है तो थोड़ा-थोड़ा प्रायिक्चित्त देकर उसकी शुद्धि कराये। अपायदर्शी—दोप का सेवन करके भी यदि वह आलोचना करने में संकोच का अनुभव करता है तो उसका दुष्परिणाम समझाकर आलोचना कराये।

आलोचना का जैन साहित्य में गहराई से विश्लेषण किया गया है। छद्मस्य को आहारादिग्रहण, वहिनिगंम, मलोत्सर्ग आदि क्रियाओं में अनेक दोप लगते हैं उनकी आलोचना करना।

#### प्रतिक्रमण

आलोचना के परचात् दूसरा प्रायदिचल, प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण जैन साधना का महत्त्वपूर्ण बंग है। जीवन में जो पाप स्वयं करते हैं, दूसरों से करवाते हैं और दूसरों के द्वारा किये गये पापों का अनुमोदन करते हैं उन सभी पापों की निवृत्ति के लिए अन्तःकरण से जो परचाताप किया जाता है वह प्रतिक्रमण है। शुभ योग से आत्मा जो अयुभ योग में गई है उसे पुनः शुभ योग में लौटा लाना प्रतिक्रमण है। एकान्त क्षान्त क्षणों में बैठकर प्रातः व संध्या के समय साधक अन्तर्निरीक्षण करता है और जिन दोपों से आत्मा दूपित होती है उन्हें न करने का वह दृढ़ता से संकल्प करता है। इस प्रकार प्रति-

१ जीतकल्प गा० ५-८

हैं। यह प्रायश्चित्त मानव के अहंकार पर सीघी चोट करता है।यह प्रायश्चित्त देने पर दीक्षा में छोटे साधु भी बढ़े बन जाते हैं। जो तप के गर्व से उन्मत्त हैं या जो तप के लिए सर्वया असमयं हैं अथवा जिनकी तप पर किञ्चित् भी श्रद्धा नहीं है, या जिनका तप से दमन करना कठिन है उनके लिए छेद का विधान किया गया है। मुलाहं

प्रायदिचत्त का आठवाँ प्रकार मूलाई है। मूलाई का अर्थ नई दीसा है। छद्मस्य श्रमण या श्रमणी कभी-कभी इतने महान् अपराध का सेवन कर लेता है जिसकी घुढि आलोचना व तप से संभव नहीं है। हिसा, सूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य, परिग्रह आदि से महाब्रतों के भंग से वह चारित्र से सर्वया भ्रप्ट हो जाता है। उस दोप की विशुद्धि के लिए चारित्र पर्याय का सर्वया छेद कर नई दीका देनी पड़ती है। यहाब्रतों का फिर से आरोपण करना पहता है। एतदर्थ इसे मुलाई प्रायश्चित कहा है।

अनवस्थाप्याहें

प्रायश्चित्त का नौवाँ प्रकार अनवस्थाप्याहं है। जिस महानतम दोप की युद्धि के लिए अनवापित होना पड़ता है अर्थात् श्रमण संघ से पृथक् होकर गृहस्य का वेश घारण किया जाय और साथ ही विशेष तप की आराधना की जाय । इस प्रकार दोनों आचरणों के प्रचात् पुनः नई दीक्षा ग्रहण करनी होती है-इस विधि से जो प्रायश्चित दिया जाता है यह अनवस्याप्याह प्रायश्चित्त महा जाता है। तीय क्रोध आदि से प्ररूप्ट चित्त वाले निरपेश घोरपरिणामी श्रमण के लिए प्रस्तुत प्रायदिचत का विधान है। 3

पाराञ्चिकाहे

दसयो प्रायदिचत्त पाराञ्चिकाई प्रायदिचत्त है। श्रमण जीवन में सबसे गुरुतर महादोप के लिए प्रस्तुत प्रायश्चित्त का विधान है। इस प्रायदिचत्त में वेष और क्षेत्र का परित्याग कर उत्कृष्ट तप की साधना गरनी होती है । स्थानांगसूत्र में पाराघ्न्चिक प्रायदिवत्त के पाँच कारण वताये हैं। भे वे ये हैं--

जीता व्याव ८०-८२ ŧ

वही, गा॰ ८३-८५ ₹

वही. गा० ८७-६३

स्यानांग ५।१

- (१) गण में फूट डालना।
- (२) फूट डालने की योजना बनाना, उसके लिए सदा प्रयास करना ।
- (३) श्रमण आदि को मारने की भावना रखना।
- (४) मारने की योजना बनाना।
- (प्र) पुत:-पुत: असंयम के स्थान रूप सावद्य अनुष्ठान की अन्वेषणा करते रहना अर्थात् अंगुष्ठ, कुड्य प्रभृति प्रश्तों का प्रयोग करना । इन प्रश्नों से दीवार या अंगुठे में देवता को बुलाया जाता है ।

इनके अतिरिक्त श्रमणी या महारानी का शील भंग करने पर भी यह प्रायश्चित्त दिया जाता था। तीर्यंकर, प्रवचन, श्रुत, आचार्य, गणघर आदि की अभिनिवेशवश वार-वार आशातना करने वाले को भी यह प्राय-श्चित्त दिया जाता था। इसी तरह कपायदुष्ट, विपयदुष्ट, स्त्यानिद्धिनिद्रा-प्रमत्त एवं अन्योन्यकारी पारांचिक-प्रायश्चित्त के अधिकारी हैं।

उपर्युक्त दस प्रायश्चित्तों में से अन्तिम दो प्रायश्चित्त—अनवस्थाप्य और पारांचिक—ये चतुर्देशपूर्वी भद्रवाहु स्वामी तक रहे । उसके पश्चात् लुप्त हो गये ।

आचार्य अभयदेव के अभिमतानुसार दसवाँ प्रायदिचत्त विशेष पराक्रम वाले आचार्य को दिया जाता था, उपाध्याय को ध्वें प्रायदिचत्त तक और सामान्य श्रमण के लिए आठवें प्रायदिचत्त तक का विधान है। वर्तमान में अधिक से अधिक आठवाँ प्रायदिचत्त दिया जा सकता है।

विजों का ऐसा अभिमत है कि यतिजीतकल्प और श्राद्धजीतकल्प भी जीतकल्प के अन्तर्गत ही गिने जा सकते हैं। यतिजीतकल्प में श्रमणा-चार का निरूपण है, इसके रचयिता सोमप्रभ सूरि हैं और साधुरत्न ने इस पर वृत्ति तिखी है। श्राद्धजीतकल्प में श्रावकाचार का विश्लेषण है। इसके रचयिता धर्मपोप हैं और सोमतिलक ने इस पर वृत्ति भी लिखी है।

# ओघनियं क्ति

ओघ का अर्थ सामान्य या साधारण है। इसमें विना विस्तार किये गेवल सामान्य कथन किया गया है अत: इसका नाम ओधनिर्यृक्ति है। इसमें सामान्य सामाचारी का वर्णन है। पिण्डनियुक्ति की भौति इसमें भी श्रमणी के आचार-विचार का प्रतिपादन होने से इसे कहीं पर निर्युक्ति के स्थान पर मूलसूत्र माना है और कहीं पर इसे छेदसूत्रों के अन्तर्गत गिना है। इस निर्युक्ति के रचयिता भद्रवाहु माने जाते हैं। विज्ञों का ऐसा मत है कि यह आवश्यकिनम्कि का ही एक अंदा है। इसमें उदाहरण के माध्यम से विषय को स्पष्ट किया गया है। इसमें ५११ गायाएँ हैं। पिण्डनियुंति की भौति इसमें भी भाष्य और निर्वृक्ति की गाथाएँ परस्पर मिल गई हैं। द्रोणाचार्य ने इस पर चूर्णि की भौति प्राकृत प्रधान टीका लिखी है। आचार्य मलयगिरि ने इस पर वृत्ति लिखी है। वृहद्भाष्य व अवचूरि भी प्राप्त होती है। प्रस्तुत ग्रन्य में प्रतिलेखनाडार, पिण्डहार, उपधिनिरूपण, अनागतन-वर्णन, प्रतिसेवनाद्वार, आलोचनाद्वार और विगुद्धिद्वार का निरूपण हमा है।

प्रतिलेखना

स्थान आदि का सम्यक् प्रकार निरीक्षण करना प्रतिलेखना कहताती है। प्रतितेसना के (१) अशिव, (२) दुमिक्ष, (३) राजभय, (४) क्षीम, (४) अनदान, (६) मार्गभ्रष्ट, (७) मन्द, (६) अतिदायगुक्त, (६) देवता, (१०) आचार्य ये दस द्वार हैं। श्रमण अशिव के समय देशान्तर में गमन मार जाते थे, वे अशिवोपद्रव से श्रसित कुलों से भिक्षा प्रहण नहीं पारते थे। दुर्भिक्ष की विकट संकट की स्थिति उपस्थित होने पर गणभेद करके रूप श्रमण को अपने साथ रसना चाहिए. ऐसा विधान किया गया है। किन्ही कारणों से यदि राजा श्रमण पर कुपित हो जाये और वह श्रमण का अझन-मान या चपकरण अपहरण करने के लिए प्रस्तुत हो तो ऐसी परिस्थिति में धमन गन्छ के साय रहे। यदि राजा उसका जीवन और चारित्र ही नष्ट करना चाहता है तो वह गण का परित्याम कर एकाकी विचरण करें। किसी नगर

में आकिस्मिक उपसर्ग या कष्ट उपस्थित होने पर श्रमण एकाकी विहार करे। अनशन करने के लिए यदि अन्य संघाड़े का अभाव है तो भी एकाकी गमन करे। रुग्ण होने पर अन्य सन्त के अभाव में औषिघ आदि लाने के लिए एकाकी गमन करे। देवता का उपसर्ग होने पर एकाकी विहार कर सकता है। आचार्य की आज्ञा को शिरोघार्य कर एकान्त में विहार किया जा सकता है।

विहार विधि का निरूपण करते हुए वताया है कि श्रमण को मार्ग पूछना चाहिए। मार्ग में पृथ्वीकाय आदि हो तो प्रमार्जन करना। मार्ग में यदि नदी आ जाये तो उसे पार करने की विधि वताई है। भयंकर जंगल को पार करते समय यदि आग लग गई है तो पाँवों में चर्म या पादत्राण आदि को घारण कर मार्ग को पार करे। तेज वायु का प्रकोप होने पर कम्बल आदि से शरीर को ढककर विहार करे। इसी प्रकार वनस्पति व स्रसद्वार का वर्णन है।

संयम-साघना के लिए आत्मरक्षा आवश्यक है। यह सत्य-सथ्य है कि सर्वत्र संयम की रक्षा करनी चाहिए किन्सु आत्म-रक्षा के विना संयम-पालन संभव नहीं है क्योंकि जीवित रहने पर, संयम से अब्द होने पर भी तप आदि के द्वारा उन दोषों की विशुद्धि की जा सकती है अन्त में परिणामों की विशुद्धता ही मोक्ष का कारण है। संयम के लिए देह घारण की जाती है, देह के अभाव में संयम का पालन कहाँ से हो सकता है, इसलिए संयम की वृद्धि के लिए देह का पालन करना उचित है। ईर्यापथ आदि जितनी भी हलन-चलन की कियाएँ हैं वे अविवेकी अम्ण के लिए कर्मवंघन का कारण हैं और विवेकी अमण के लिए मोक्ष में सहायक होती है। 3

यदि कोई श्रमण रुग्ण है तो तीन, पाँच या सात श्रमण निर्मल वस्त्र घारण कर शुभ शकुन को देखकर वैद्य के पास जायें। यदि उस समय वैद्य किसी के फीड़े का ऑपरेशन कर रहा हो, तो उस समय उससे वात न करें,

१ सन्वरथ संजमं संजमात अप्पाणमेव रिम्बरजा । मुच्चइ अइवायाओ पुणो विसोही न याविरई ॥

२ संयमहेउं देही घारिज्जह सो क्षेत्रो च तदमावे ? संयमफाइनिमित्तं देहपरिपालणा इट्टा।

त्तवनमञ्ज्ञानस दहपारपालणा द्वहा । ३ वही, गा० ५४

<sup>---</sup> बोधनियुँ क्ति, गा० ४६

<sup>---</sup>वही, गा० ४७

वह उससे निवृत्त होकर पवित्र स्थान में बैठा हो तब रोगी धमण को स्थिति उसे सुनायें और वह जो उपचारविधि कहें उसे ज्यानपूर्वक धवण करें। यदि वैद्य रूगण अमण को देखने के लिए आये तो रोगी धमण के सिक्षक का वातावरण पूर्ण स्वच्छ रखें। भग्लान धमण की परिचर्या करें। भ

श्रमण भिक्षा के लिए जाये उस समय उपस्थित होने वाली वाचाएँ, मिक्षा के दोप, श्रमण की परीक्षा, स्थान विधि, गण की आज्ञा लेकर जाना, पर प्रस्तुत कार्य के लिए वाल, वृद्ध, रुग्ण श्रमण को नहीं प्रेपित करना चाहिए। जिस वसति को पसन्द किया लाये वहाँ पर उच्चार-प्रस्त्रणपृपि, पानी का स्थल, विधामस्थल, भिक्षास्थल प्रभृति मार्गों को भती-मीति देखना चाहिए। किस दिशा विशेष में मकान आदि रहने से ग्रुभ होता है और किस में रहने से अगुभ होता है आदि विषयों पर भी विचार किया गणा है। एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में जाना हो तो सम्यातर की अनुमित कैती चाहिए। वह सम्यातर को कहे कि अब इक्षु वाड़ को लांच चुके हैं। ग्रमी के फल आ चुके हैं। बैलों में भी वल का संचार हो चुका है। कीचड़ भी सूख गया है, जल कम हो गया है अतः श्रमणों के विहार का समय आ चुका है।

शय्यातर-आप इतनी शीध्रता वयों कर रहे हैं ?

आचार्य-स्था तुम्हें जात नहीं कि अमण, पक्षी, अमर, गाय और धरत्कालीन मेघ एक स्थान पर नहीं रहते। अतः हम लोग कल यहाँ से प्रस्थान करेंगे। प्रस्थान के पूर्व वे झय्यातर क परिवार को धर्मीपदेश प्रदान करते हैं।

विहार करते समय शुभ शकुन देखना चाहिए, अशुभ शकुन में गमन

१ जीयनिर्युनित, गा० ७०

र वहीं, गा० ७१-⊏३

वं उच्छू बोलिति वहं, तुंबीओ जावपुत्तमंत्रा म ! वसमा जामत्यामा यामा पञ्चायपिक्यत्ता ॥ अत्पोदगा य मध्या वसुहा वि पक्कमहिआ जाया । अञ्चलकता पंचा साहुण विहरिजं काली ॥१७०-१॥

र समणाणं सरणाणं ममरपुताणं च गोतलाणं च । सनियात्री यसहीत्री सारहवाणं च मेहाणं ॥१७२॥

प्र वही, १७०-५

करना योग्य नहीं माना गया है । शुभ और अशुभ शकुनों की सूची भी दी गई है ।<sup>९</sup>

श्रमण किन-किन उपकरणों को लेकर विहार करें ? किस समय गमन करें, कहाँ पर ठहरें ? रात्रि गमन और एकाकी गमन का निपेध किया गया है। गच्छ के विहार की विधि— जो मार्ग ज्ञाता श्रमण हो उसे साथ में रखे। स्थान पर पहुँचने के उपरान्त उसके प्रमार्जन का विधान किया गया है। विकाल में प्रवेश करने पर वन-पशु, तस्कर, कुत्ते, बैल, वेस्या आदि का भय रहता है। उच्चार, प्रस्रवण और वमन को रोकने से जो हानि होती है उस पर भी प्रकाश डाला गया है।

वसित में प्रवैध करने के पश्चात् संयोरा लगाने की विधि, तस्करादि का भय हो तो कैसे रहना चाहिए। आचार्य से कहकर भिक्षा के लिए जाये। यदि कोई श्रमण बिना कहे ही चला गया हो तो, और समय पर पुनः न आया हो तो उसकी चारों दिशाओं में अन्वेपणा करे। यदि तस्कर उठाकर ले जार्य तो उस समय क्या करना चाहिए—इन वातों पर भी प्रकाश डाला गया है। उत्तर और पूर्व दिशा की ओर पीठ करके मल-मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए और न पवन, गाँव व सूर्य की ओर पीठ करके ही मल-मूत्र का त्याग करे।

#### पिण्ड

हितीय पिण्डेपणाद्वार में गवेपणा, ग्रह्मपपणा, ग्रासैपणा से विशुद्ध पिण्ड को श्रमण ग्रहण करे। द्रव्यपिण्ड के सचित्त, अचित्त और मिश्र ये तीन भेद किये हैं। सचित्त और मिश्र के ६ भेद किये हैं व अचित्त के दस भेद किये हैं।

वस्त्र प्रक्षालन कव व किस समय करना चाहिए। रूग्ण श्रमणों के वस्त्र पुन:-पुन: घोये, यदि न घोये जायेंगे तो जन-मन में जुगुप्सा होगी। पात्र लेप का विघान, न करने में दोप, लेप की विधि, लेप के प्रकार आदि पर प्रकाश डाला गया है। यदि चतुर्य महाव्रत के खण्डित होने का प्रसंग . उपस्थित हो जाये तो श्रमण प्राणों को न्योद्धावर करदे पर व्रतभंग न करे।

ग्रहणैयणा में आत्म-विराधना, संयम-विराधना, और प्रवचन-विरा-धना नामक दोवों का वर्णन हैं। पिण्डनियुक्ति में जिन वातों पर प्रकाश

१ वही, भाष्य दर-दर्

४२२

डाला गया है उन्हों का प्रकारान्तर से यहाँ वर्णन किया गया है। भिक्षा से अच्छी तरह से प्रतिलेखना करनी चाहिए। गुरुजनों को भिक्षा दिसाकर जहाँ से भिक्षा लाया हो उसकी आलोचना करनी चाहिए।

ग्रासैपणा का वर्णन करते हुए बताया है कि गुरु के समीप बैठकर प्रकाशयुक्त स्थान में भोजन करे। यदि भिक्षा सदीप आगई हो तो उसके परिस्थापन की विधि भी बताई गई है।

उपिद्वार में जिनकत्पिक श्रमणों के (१) पात्र, (२) पात्रवंष, (३) पात्र-स्थापन, (४) पात्रकेसरिका, (६) पटल, (६) रजस्त्राण, (७) गोच्छक, (६—१०) तीन प्रच्छादन (वस्त्र), (११) रजोहरण, (१२) मुतः वस्त्रिका—ये वारह उपकरण हैं। इन १२ उपकरणों में मात्रक और चोत-पट्टक मिला देने से स्थविरकत्पियों के चौदह उपकरण होते हैं।

श्रमणियों के पच्चीस उपकरणों का वर्णन है। वारह उपकरणों के अतिरिक्त तेरह उपकरण उनके विशेष होते हैं।

पात्र के लक्षण, ग्रहण करने की आवस्यकता, दण्ड, यिट्डियाँ, चिति-मिली आदि की आवस्यकता पर भी ग्रहण करने के सम्बन्ध में विचार किया है। लाठियों के भेद-प्रभेदों का उल्लेख करते हुए एक, तीन व सात पोरीवाली लाठी शभ मानी है।

उपिंध को धारण करने में यदि परिग्रहवृत्ति आ जाती है तो वह उपिंध उपिंधिक्य हो जाती है। जहाँ पर प्रमत्तभाव आता है वहाँ हिंसा है और जहाँ पर अप्रमत्तभाव है वहाँ पर अहिंसा है। उ

इसके पश्चात् अनायतन-वर्जन द्वार है। जहाँ पर झान, दर्शन और

१ पत्तं पत्तावंधो पायहवणं च पायकेसरिया।
पढलाई रयताणं च गुच्छत्रो पायिनवजगो।।
तिन्नेव य पच्छागा रयहरणं चेव होइ मुहुपती।
एसी दुवालसिवहो उवही जिणकिप्पमणं।।
एए चेव दुवालस मत्तग अहरेगचीवपट्टी य।
एसी चउहसिवहो उवही पुण परकप्पमिम।।

<sup>—</sup>स्रोधनियुं क्ति, गा० ६६८-६७०

२ वही, गा० ७३१-७३=

वही, गा० ७५०-७५३

'चारित्र का उपघात होता है उस अनायतन स्थान को पापभीरु श्रमण परित्याग करदे।\*

अनायतनद्वार के बाद प्रतिसेवनाद्वार है। मूलगुण प्रतिसेवना और उत्तरभुण प्रतिसेवना के भेद-प्रभेदों की चर्चा की गई है। मूलगुण प्रतिसेवना के पंचमहाव्रत और छठा रात्रि-मोजन ये छह स्थान हैं और उत्तरभुण प्रति-सेवना के उद्गम, उत्पादना, एपणा ये तीन स्थान हैं। प्रतिसेवना, मइलणा, भज्ज, विराधना, स्खलना, उपधात, अशुद्धि, सबलीकरण ये सभी प्रयोगवाची हैं।

आलोचना के भी मूलगुण और उत्तरगुण ये दो भेद हैं। मूलगुण और उत्तरगुण आलोचना भी चतुष्कर्ण वाली होती है—आलोचना करने वाले के दो कर्ण और आलोचना सुनने वाले के दो कर्ण । आलोचना के विकटना, शुद्धि, सद्भावदलना, निन्दना, गरहणा, विउट्टण शल्युढरणा—ये एकार्थक नाम बताये हैं। आलोचना वालक के समान सरल होकर करनी चाहिए। जो सरल होकर आलोचना करता है उसी की विशुद्धि होती है। विशुद्धि द्वार में इसी पर चिन्तन किया गया है। शल्यरिह्त होकर जो गुरु के समक्ष आलोचना करता है वह आराधक होकर मुक्ति का वरण करता है।

१ णाणस्स दंसणस्स य चरणस्स य जत्य होइ उवधातो । वज्जेज्जऽवज्जमीरू अणाययण वज्जनो विष्यं ॥

<sup>—</sup>बोघनिर्युक्ति, गा॰ ७७८

# पिण्डनिर्यु क्ति

पिण्ड राज्द 'पिडि संघाते' घातु से बना है। अन्वयार्थ की हिण्ट से सजातीय या विजातीय ठोस वस्तुओं के एकत्रित होने को पिण्ड कहा जाता है। सामयिक हिन्द से तरल वस्तु को पिण्ड कहा जाता है। आचारांग में है। सामयिक हिन्द से तरल वस्तु को पिण्ड कहा गया है। आचारांग में पानी की एपणा के अर्थ में पिण्डेपणा शब्द का प्रयोग हुआ है। पिण्ड कहां तर्युवित में अश्वन, पान, खाद्य और स्वाय इन सभी के लिए पिण्ड कहां व्यवहृत हुआ है। श्रमण के प्रहण करने योग्य आहार को पिण्ड कहां व्यवहृत हुआ है। श्रमण के प्रहण करने योग्य आहार को पिण्ड कहां व्यवहृत हुआ है। श्रमण के प्रहण करने योग्य आहार को पिण्ड कहां संयोजना, प्रमाण, अंगार, धूम और कारण—इसमें थे आठ अधिकार हैं। संयोजना, प्रमाण, अंगार, धूम और कारण—इसमें थे आठ अधिकार हैं। संयोजना, प्रमाण, अंगार, धूम और भाष्य की गायाएँ परस्तर मिल इसमें ६०१ गायाएँ है। निर्मुक्ति और भाष्या की गायाएँ परस्तर कि पुत्र हैं। जिनका पृथक्करण करना कठिन हो गया है। प्रस्तुत निर्मु कि कि स्वाय के रचियता भद्रवाहु माने जाते हैं। दशकैकालिकसूत्र के पौच्व अध्ययन के रचियता भद्रवाह माने जाते हैं। दशकैकालिकसूत्र के पौच्य का नाम पिण्डपणा है। प्रस्तुत अध्ययन पर भद्रवाहु ने जो निर्मु कि लिखी का नाम पिण्डपणा है। प्रस्तुत अध्ययन पर भद्रवाहु ने जो निर्मु कि लिखी वहत ही विस्तृत हो जाने से उसे आचार्यों ने पृथक् आगम के रूप मं मान्यता दे दो। इस पर आचार्य मलपणिरि ने वृहद्वित और वीरावार्य न समुवृत्ति का निर्माण किया है।

पिण्ड के नी प्रकार हैं—पृथ्वीकाय, अप्लाय, तेजस्काय, वायुकाय, वायुकाय, वायुकाय, वीन्द्रय । इन नी के वनस्पतिकाय, हीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय । इन नी के सिचत, अचित्त और मिश्र भेद किये गये हैं। इनमें सीपी, शंख व सपंदंश सिचत, अचित्त और मिश्र भेद किये गये हैं। इनमें सीपी, शंख व सपंदंश के जहर को शमन करने के लिए दीमकों के गृह की मिट्टी; वमन की के जहर को शमन करने के लिए चर्म, उपश्रान्त हेतु मक्खी की विष्टा; टूटी हुई हुई। को जोड़ने के लिए चर्म, उपश्रान्त हेतु मक्खी की विष्टा; यूपण को बुलाने के लिए सींग और कुट अमण को बुलाने के लिए सींग और कुट अस्य को वुलाने के लिए सींग और कुट आदि हों। के निवारणार्थ गोमूत्र आदि का उपयोग श्रमण के लिए बादि रोगों के निवारणार्थ गोमूत्र आदि का उपयोग श्रमण के लिए विहित बताया है।

१ आचारांग, उद्देशक ७

र पिण्डनिय नित, गा० ६

#### उद्गम बोष

गृहस्थ के द्वारा लगने वाले दोप उद्गम कहलाते हैं। ये आहार की उत्पत्ति के दोप हैं। उनके सोलह प्रकार हैं:—

- (१) आधाकर्म-साधुका उद्देश्य रखकर बनाना।
- (२) औद्देशिक—सामान्य याचकों का उद्देश्य रखकर बनाना या निर्फ्रन्य को दान देने के उद्देश्य से बनाना ।

ऐसी वस्तु या आहार श्रमण के लिए अग्राह्य होता है । अतः श्रमण दाता से कहता है कि इस प्रकार का आहार मुझे नहीं कल्पता । दशवै-कालिक, प्रश्तव्याकरण, सूत्रकृताङ्क, उत्तराध्ययन आदि आगम साहित्य में भी औदेशिक ग्रहण का वर्णन किया है। जो भिक्षु औदेशिक आहार की गवेपणा करता है वह उद्दिष्ट-आहार बनाने में होने वाली त्रस-स्थावर जीवों की हिंसा का अनुमोदन करता है।

विनयपिटक के अनुसार बौद्ध भिक्षु अपने उद्देश्य से वनाये हुए आहार का उपयोग करते थे और वे अपने लिए बनवा भी लेते थे।°

(३) पूर्ति कर्म-शुद्ध आहार को आधाकर्मादि से मिश्रित करना।

जिस प्रकार अधुनि-गंघ के परमाणु वातावरण को विपाक्त बना देते हैं उसी प्रकार आधाक में-आहार का किन्त्रित्त अंश भी धुद्ध आहार में मिलकर उसे सदीप बना देता है। जिस घर में आधाक में आहार बनता है वह तीन दिन तक पूर्तिदोप युक्त होता है अतः श्रमण उस घर से चार दिन तक मिक्षा नहीं ले सकता। "

(४) मिश्रजात—अपने लिए व श्रमण के लिए एक साथ बनाना। इसके यावदार्थिक-मिश्र, पाखण्डि-मिश्र और साधु-मिश्र ये तीन प्रकार हैं। भिक्षाचर और कुटम्ब के लिए एक साथ पकाया जाने वाला

१ दशर्वकालिक शाशा४७-४४

२ दशर्वैकालिक ५।१।५५, ६।४८-४६, ८-२३, १०-४.

३ प्रदनव्याकरण, संवरद्वार १।५

४ सूत्र० शहाश्४

५ उत्तरा० २०१४७

६ दशवै० ६।४८

विनयपिटन महावाग ६।४।३, पृ० २३४

८ पिण्डनिर्युक्ति, पृ० २६८

है। यक्ष के रूप में ये भूमि पर विचरण करते हैं। श्रमणभक्त के सम्मुख दान की प्रशंसा करके उससे दान प्राप्त करने की इच्छा वाला श्रमण-वनीपक कहलाता है। श्रमण के निग्रन्थ, शावय, तापस, परिवाजक और आजीवक ये पाँच भेद किये हैं।

- (६) चिकित्सा-औषधि आदि बताकर आहार लेना।
- (७) क्रोध-क्रोध करना या शापादि का भय दिखाना । 🗥
- (६) मान-अपना प्रभुत्व जमाकर आहार लेना।
  - (६) माया-छल-कपट से आहार लेना।
- (१०) लोम—सरस मिक्षा के लिए अधिक धूमना। क्रोध, मान, माया और लोभ से भिक्षा प्राप्त करने वाले श्रमणों के उदाहरण भी इसमें दिये गये हैं।
- (११) पूर्व परचारसंस्तव—दान देन वालों के माता-पिता अपना सास-ससुर प्रश्नृति का परिचय प्रदान कर तथा भिक्षा के पूर्व या बाद में उनकी यहोगाथा गाकर भिक्षा प्राप्त करना।
  - (१२) विद्या-भिक्षा प्राप्त करने के लिए विद्या का प्रयोग करना।
- (१३) मंत्र—भिक्षा प्राप्त करने के लिए मंत्र का प्रयोग करना। प्रतिष्ठानपुर के राजा मुख्य की भयंकर सिर-वेदना की दूर करने वाले पादिलप्त सुरि का यहाँ पर जदाहरण दिया गया है।
- (१४) घूर्ण —चूर्ण आदि वशोकरण का प्रयोग करके आहार पहण करना । आंखों में इस प्रकार का अंजन लगा देना, जिससे दाता मुग्व हो<sup>कर</sup> जदार भावना से दान दे । दो झुल्लक मुनियों का यहाँ उदाहरण दिया है ।
  - (१५) योग-पादलेप आदि योग-विद्या का प्रदर्शन कर आहार

आदि ग्रहण करना । इसमें समित सूरि का उदाहरण दिया गया है।

(१६) मूलकर्म—गर्म स्तंभन, रक्षण, पतन आदि बताकर आहारादि प्राप्त करना । इसके लिए जंपापरिजित नामक श्रमण का उदाहरण दिया गया है।

#### ग्रहणैयणा के दोय

गृहस्य और श्रमण दोनों के निमित्त से जो दोप लगता है वह ग्रहणपणा दोप कहलाता है। उसके दस प्रकार हैं—

(१) शिद्धत—आधाकमीदि दोषों की शंका होने पर भी लेता। गंकासहित लिया हुआ आहार गुढ होने पर भी कर्मबन्ध का हेतु होने से अगुद्ध हो जाता है। अपनी ओर से सम्यक् जाँच करने के पश्चात् लिया हुआ आहार यदि अगुद्ध भी है तो भी वह कर्मवन्ध का हेतु नहीं बनता।

- (२) म्रक्षित-सचित्त का संघट्टा होने पर भी आहार लेना।
- (३) निक्षिप्त—सचित्त पर रखा हुआ आहार लेना। निक्षिप्त दो प्रकार का होता है—अनन्तर निक्षिप्त और परम्पर निक्षिप्त । मक्खन आदि जल में रखा जाता है वह अनन्तर निक्षिप्त है। सम्पातिम जीवों के भय से दही आदि का वर्तन जलकुण्ड में रखा जाता है यह परम्पर निक्षिप्त है। जहाँ जल, उत्तिग, पनक का अशन से सीधा सम्बन्ध है वह अशन अनन्तर निक्षिप्त है और जहाँ पर सीधा सम्बन्ध नहीं है वहाँ परम्पर निक्षिप्त है। दोनों प्रकार के निक्षिप्त अशनादि श्रमण के लिए वर्ज्य है।
  - (४) पिहित—सचित्त से ढका हुआ आहार लेना।
- (प्र) संहत्य-पात्र में पहले से रक्के हुए अकल्पनीय पदार्थों को निकालकर उसी पात्र से देना।
- (६) दायक—वाल, घृद्ध, मत्त, उन्मत्त, कांपते हुए शरीर वाला, ज्वर से पीड़ित, अंघा, कृष्ठ रोगी, खड़ाऊं पहने हुए, हाथों व पाँवों में वेड़ी पहने हुए, हाथां व पाँवों में वेड़ी पहने हुए, हाथ-पाँव रहित, नपुंकक, सगर्भा स्त्री, जिसकी गोद में शिशु हो, भोजन करती हुई, दही मथती हुई, आटा पीसती हुई, रुई आदि घुनती हुई, छहकाय के जीवों को भूमि पर रखती हुई, उनको स्पर्श व उन पर गमन करती हुई, जिनके हाथ दही आदि से सने हुए हों, ऐसे अनिधकारी व्यक्तियों से आहार ग्रहण करना। इसमें छहकाय के जीवों की विराधना होने की सम्भावना रहती है।
- (७) उन्मिथ—साघु को देने योग्य आहार हो, उसे न देने योग्य आहार से मिलाकर दिया जाए । अथवा जो अचित्त आहार सचित्त या मिश्र वस्तु से सहज ही मिला हुआ हो वह उन्मिश्र कहलाता है ।

संह्र्स्य और उन्मिश्र में यह अन्तर है कि संह्रस्य में अदेय-वस्तु को सचित्त वस्तु से लगे हुए पात्र में या सचित्त पर रखा जाता है और उन्मिश्र में सचित्त और अचित्त का मिश्रण किया जाता है।

(५) अपरिणत-अपनव शाक आदि ग्रहण करेना ।

(१) लिप्त-भिक्षा देने के निमित्त जो हस्त-पात्र आदि आहार से लिप्त हों, उन्हें गृहस्य सचित्त जल से घोता है अतः परचात् कम होने की सम्भावना से असंस्पृष्ट हाथ और पात्र से भिक्षा लेने का निषेष किया है और संस्पृष्ट हाथ और पात्र से भिक्षा लेने का विधान है। रोटी आदि सूखी वस्तु जिसका लेप न लगे और जिसे देने के पश्चात् हाथ आदि धोना न पड़े। सामान्य विधि यह है कि मुनि अलेप-कर आहार ले, किन्तु शरीर अस्वस्थ हो, संयम-योग की वृद्धि के लिए शक्ति संचय करना आवश्यक हो तो दूष, दही, घृत, तेल, मिष्टान आदि विकृतियों भी ले सकता है।

(१०) छदित-नीचे वूँदें गिर रही हों ऐसा आहार लेना।

ग्रासंघणा के पाँच दोष

४३०

श्रमण और श्रमणियां जब आहार करने बैठते हैं तब जो आहार करते समय दोप लगते हैं वे ग्रासैपणा या परिभोगैपणा के दोप कहलाते हैं। वे पाँच हैं:—

(१) संयोजना—रस लोलुपता के कारण दूध और शक्कर आदि

द्रव्यों को परस्पर में मिलाना।

(२) अप्रमाण—मात्रा से अधिक खाना । जिसः व्यक्ति का जितना आहार है उससे किञ्चित् मात्र भी स्वाद आदि के लिए खाना अप्रमाण है।

(३) अङ्गार - सुस्वादु भोजन की प्रशंसा करते हुए खाना।

भगवतीसूत्र में भगवान ने कहा है—जो साघु या साघ्वी प्रामुक, एवणीय, अद्यान, पान, खाद्य और स्वाद्य, ग्रहण कर उसमें मूर्निइत, गृढ, स्नेहावद्ध और एकाग्र होकर आहार करता है वह अंगार दोपयुक्त है। यह दोप चारित्र को जलाकर कोयला स्वरूप निस्तेज बना देता है अतः अंगार है।

(४) घूम—नीरस आहार की निन्दा करते हुए खाना।

(४) अकारण—साधु के लिए छह कारणों से भोजन करना विहित है। वे छह कारण ये हैं—(१) क्षुषानिवृत्ति (२) वैयावृत्य—आचार्य आदि की वैयावृत्य करने के लिए। (३) ईर्याय—मार्ग की देख-देखकर चलने के लिए। (४) संयमार्थ—संयम पालन के लिए। (४) प्राण-धारणार्थ संयम-जीवन की रक्षा के लिए। (६) धर्म-चिन्तनार्थ—गुम घ्यान करने के लिए। इन छह कारणों के अतिरिक्त आहार करना अकारण आहार है।

इस प्रकार पिण्डनिर्युक्ति में स्त्रमणों के आहारादि के सम्बन्ध में इस प्रकार पिण्डनिर्युक्ति में स्त्रमणों के आहारादि के सम्बन्ध में चिन्तान किया गया है। अतः इस निर्युक्ति को मूलसूत्र के रूप में भी माना गया है।

#### उपसहार

आगम साहित्य अत्यन्त विशाल है। उसमें प्रसंगानुसार नाना विषयों की चर्चाएँ हैं। उसमें केवल घर्म, दर्शन, आचार-विचार की ही चर्चाएँ नहीं अपितु सांस्कृतिक, ऐतिहासिक, सामाजिक आदि अनेक जीवनोपयोगी विषयों की चर्चाएँ हैं तथापि कुछ आगम ऐसे हैं जिनमें एक ही विषय की प्रमुखता है। प्रसंगानुसार अन्य विषय भी आये हैं पर वे गोणरूप से और वे उस मूल विषय को पुष्ट करने की हिन्ट से ही आये हैं।

आचारांग, दशवैकालिक में मुख्यरूप से साघ्वाचार का निरूपण है। उत्तराघ्ययन में साध्वाचार के साथ अन्य वर्णन भी आया है। इनमें मुख्य रूप से उत्सगं मार्ग का ही विधान है, कहीं-कहीं पर आपवादिक सूत्र हैं। छेदसूत्रों में भी साध्वाचार का विश्लेषण हैं पर उनमें उत्सगं और अपवाद दोनों मार्गों का वर्णन है। यदि प्रमाद और मोह वश दोप लग जाये तो उसकी शुद्धि के लिए प्रायश्चित्त का भी विधान है। उपासकदशांग में श्रावकाचार का विश्लेषण है।

अन्तकृतद्शा और अनुत्तरोपपातिक में उन महान विभूतियों का वर्णन है जिनका जीवन त्याग, तप व संयम से जगमगाया था।

ज्ञाताधर्मकथा में घटनाओं के माध्यम से आत्म-साधना की पवित्र प्रेरणा दी गई है। विपाकसूत्र में शुभाशुभ कर्मों के फल पर कथानकों के माध्यम से प्रकाश डाला गया है।

जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति, चन्द्रप्रज्ञप्ति और सूर्यप्रज्ञप्ति में उस युग के भूगोल और खगोल का निरूपण है।

सूत्रकृतांग, स्थानांग, प्रज्ञापना, समदायांग, राजप्रश्नीय, जीवाभिगम, भगवती, नन्दी और अनुयोगद्वार आदि आगमों में दार्शनिक विषयों की गंभीर चर्चाऐं हैं।

सूत्रकृतांग में उस समय में प्रचलित दार्शनिक मतों का निराकरण किया गया है। भूताद्वैतवाद का निरसन कर आत्मा की अलग संसिद्धि की गई है। ब्रह्माद्वैतवाद के स्थान पर नानात्मवाद की स्थापना की गई है। कमें और उसके फल की सिद्धि बताई गई है। जगत की उत्पत्ति विषयक ईदवर-वाद का खण्डन कर संसार अनादि अनन्त है यह प्रतिपादित किया गया है। कियाबाद, अकियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद आदि अनेक बाद जो

उस समय प्रचलित थे उनका तकेंयुक्त खण्डन कर सम्यक्-क्रियावाद की स्थापना की गई है।

प्रज्ञापना में जीव के विविध मावों का निदर्शन कर आत्मा और परलोक आदि को विविध युक्तियाँ देकर समझाया गया है।

भगवतीसूत्र में नय, प्रमाण, सप्तमंगी, अनेकान्तवाद, कर्म, आत्मा आदि दार्शनिक विषयों का सुन्दर विश्लेषण है।

नन्दीसूत्र में ज्ञान के स्वरूप व उसके भेद-प्रभेदों का अच्छा विवेचन किया है।

स्थानाङ्ग, समवायाङ्ग में बात्मा, पुद्गलादि पट्द्रव्य, ज्ञान प्रभृति विषयों की चर्चा है।

अनुयोगद्वार में शब्दार्थ की प्रक्रिया का वर्णन मुख्य है। प्रसंगोपात इसमें प्रमाण, नय आदि का भी विश्लेपण है।

दस प्रकीणंकों में साधक को आध्यात्मिक उत्कर्ष के लिए मंगलम्य प्रेरणा दी गई है। जीव की गर्भेस्थित के सम्बन्ध में भी विचार किया गया है और आगे चलकर जब वह साघना-पथ पर बढ़ता है तो किस प्रकार विवेक एवं भक्तिपूर्वक जीवनयापन करता हुआ अन्तिम समय में समाधि-पूर्वक प्राण-त्याग करे—इन सभी विषयों की विस्तार के साथ चर्चा की गई है। कुछ प्रकीर्णकों में ज्योतिष सम्बन्धी विचार भी हैं।

महानिशीय में साधक के अपवादमार्ग की विचारणा है। जीत व्यवहार में शंकास्पद स्थिति में कत्तंव्य का निर्णय करने के नियामक तत्त्वों

का वर्णन है।

835

ओघनिर्युक्ति एवं पिण्डनियुक्ति में श्रमण की सामान्य सामाचारी का वर्णन है। यद्यपि ये दोनों नियुक्तियाँ हैं, तथापि इनकी परिगणना पैतालीस आगमों में की गई है।

इस प्रकार आगम साहित्य में संपूर्ण जीव, जगत्, भौतिक एवं आघ्या-रिमक क्षेत्रों की समस्त विधियों, घटनाओं, कर्तव्यों और नियामक नियमीं पर विस्तार के साथ विक्लेपण प्राप्त होता है। मानव जीवन की सूक्ष्मतम समस्याओं के साथ-साथ समस्त प्राणिजगत देव-नारक-तियँच, यूगोल, खगील, आदि हजारों विषयों पर चिन्तन किया गया है, जो हमें कर्तव्य-दीव के साय ही ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में दूर, बहुत दूर तक सोचने की प्रेरणा देता है. आलोक देता है ।

## आगमों का व्याख्यात्मक साहित्य

निर्युक्तियां
भाष्य

☐ प्र्विणयाँ☐ टीकाएँ☐ टब्बा आवि

# निर्युक्ति साहित्य : एक विवलेषण

	<b>आव</b> दयकनिर्युवित
	<b>बशर्वकालिकनिर्युवित</b>
	उत्तराध्ययननिर्वेषित
	आचार(गनिर्वृदित
	सूत्रकृतोगनियुँ वित
	वशाध्य तस्कन्धनिर्यु वित
$\Box$	Busin Carifor

🗌 अन्य निर्पुक्तियाँ

🔲 निर्धुंक्ति तथा निर्युक्तिकार

### नियुं क्ति साहित्य : एक विदलेषण

आगम साहित्य के गुरु-गंभीर रहस्यों के उद्घाटन के लिए विविध व्याख्या साहित्य का निर्माण हुआ। उस विराद आगमिक व्याख्या साहित्य को हम पाँच भागों में विभक्त कर सकते हैं—

- (१) निर्यु क्तियाँ (निज्जुत्ति)
- (२) भाष्य (भास)
- (३) चूर्णियाँ (चुण्णि)
- (४) संस्कृत टीकाएँ
- (५) लोकभाषा में लिखित व्याख्या साहित्य।

संक्षेप में आगमों के विषयों का परिचय प्रदान करने वाली अनेक संग्रहणियों हैं। पञ्चकल्पमहाभाष्य के अभिमतानुसार संग्रहणियों के रच-यिता आर्य कालक माने गए हैं।

#### नियु क्तियाँ

जैन आगम साहित्य पर सर्वप्रथम प्राकृत भाषा में जो पद्मवद्ध टीकाएँ लिखी गई वे निर्यु क्तियों के नाम से विश्रुत हैं। निर्यु क्तियों में भूल प्रत्य के प्रत्येक पद पर व्याख्या न कर मुख्य रूप से पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या की है। निर्यु क्तियों की व्याख्या की है। निर्यु क्तियों की व्याख्या शैली निक्षेप पद्धित है। निक्षेप-पद्धित में किसी एक पद के संभावित अनेक अर्थ करने के पद्चात् उनमें से अप्रस्तुत अर्थों का निषेध कर प्रस्तुत अर्थों को ग्रहण किया जाता है। यह पद्धित जैन न्यायशास्त्र में बहुत ही प्रिय रही है। भद्रवाहु ने प्रस्तुत पद्धित निर्मु कि के लिए उपयुक्त मानी है। वे लिखते हैं—'एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्तु कीन-सा अर्थ किस प्रसंग के लिए उपयुक्त है। श्रमण भगवान महावीर के उपदेश के समय कौन-सा अर्थ किस प्रसंग के लिए उपयुक्त है। श्रमण भगवान महावीर के उपदेश के समय कौन-सा अर्थ किस शब्द हिए, सही हिष्ट से अर्थ निर्णय करना और उस अर्थ का मूलसूत्र के शब्दों के साथ सम्यन्ध स्थापित करना निर्यु कि का

प्रयोजन है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो सूत्र और अर्थ का निश्चित सम्बन वतलाने वाली व्याख्या को निर्मु कित कहते हैं। अथवा निश्चय से अर्थ का प्रतिपादन करने वाली युक्ति को नियु नित कहते हैं।

सुप्रसिद्ध जर्मन विद्वान शारपेन्टियर ने निर्यु कित की परिभाषा करहे हुए लिखा है कि 'नियु क्तियाँ अपने प्रधान भाग के केवल इंडेक्स का का-करती हैं। वे सभी विस्तार युवत घटनावलियों का संक्षेप में उल्लेब करती हैं।'४

अनुयोगद्वारसूत्र में नियु वितयों के तीन प्रकार बताये गये हैं-

(१) निक्षेप-निर्यु वित (२) उपोद्घात-निर्मु नित

(३) सूत्रस्पशिक-नियु वित

ये तीनों भेद विषय की व्याख्या पर आधृत हैं। डा० घाटके र ने नियु वितयों को निम्न तीन विभागों में विभन

किया है---

(१) मूल नियु क्तियाँ — जिसमें काल के प्रभाव से कुछ भी मिथण न हुआ हो, जैसे आचारांग और सूत्रकृताङ्ग की नियुं वितयां।

(२) जिसमें मूलभाष्यों का संमिधण हो गया है, तथापि वे व्यवन्ते

हैं, जैसे दशवैकालिक और आवश्यकसूत्र की नियु कितया । (३) वे निर्यु नितयाँ जिन्हें बाजकल भाष्य या वृहद्भाष्य कहते हैं। जिनमें मूल और भाष्य में इतना संमिश्रण हो गया है कि उन दोनों को पृथर-

पृथक् नहीं कर सकते, जैसे निशीय आदि की निर्मु कितमाँ।

यह विभाग वर्तमान में प्राप्त निर्यु फित साहित्य के आधार पर किया गया है। इनके काल निर्णय के सम्बन्ध में विज्ञों का एक मत नहीं है पर यह सत्य है कि वीर-निर्वाण की आठवीं-नीवीं सदी के पूर्व इनकी रचना ही चुकी थी।

आवश्यकतियुं क्ति, गा० == ŧ

मुत्रायंथोः परस्परं नियोजनं सम्बन्धनं नियु किः ।

आवश्यकनियुँ क्ति, गा॰ = ३ आचारांगनिक ११२।१ निश्चयेन अर्थप्रतिपादिका युक्तिनिर्पृक्तिः ।

४ जराराध्ययन की भूमिका, पृ० ५०-५१

x Indian Historical Quarterly, Vol. 12, p. 270.

#### निर्युक्तिकार कौन ?

जिस प्रकार यास्क महाँप ने वैदिक पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या के लिए निषण्डु भाष्य रूप निरुवत लिखा है इसी प्रकार जैन पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या के लिए आचार्य भद्रवाह ने निर्युवितयों लिखी हैं।

नियुं नितकार आचार्य भद्रवाहु माने जाते हैं। ये चतुर्दश-पूर्वघर छेद-सूत्रकार भद्रवाहु से पृथक् हैं, क्योंकि निर्युनितकार भद्रवाहु ने दशाश्रुतस्कन्ध-निर्युनित, पञ्चकल्पनिर्युनित में छेदसूत्रकार भद्रवाहु को नमस्कार किया है। यदि छेदसूत्रकार और निर्युनितकार एक ही भद्रवाहु होते तो नमस्कार का प्रश्न ही नहीं उठता। निर्युनितयों में इतिहास की दृष्टि से भी ऐसी अनेक बातें आई है जो श्रुतकेवली भद्रवाहु के बहुत काल बाद घटित हुई।

यह सत्य तथ्य है कि नियुं कितयों में कुछ गाथाएँ वहुत ही प्राचीन हैं तो कुछ गाथाएँ अर्वाचीन हैं। आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज का मन्तव्य है कि श्रुतकेवली भद्रवाहु ने भी नियुं क्तियों की रचना की थी। उसके पश्चात् गोविन्द वाचक जैसे अन्य आचार्यों ने नियुं क्तियां लिखीं। उन सभी नियुं क्ति गाथाओं का संग्रह कर तथा अपनी और से कुछ नवीन गाथाएँ वनाकर दितीय भद्रवाहु ने नियुं क्तियों को अन्तिम रूप दिया।

हमारी दृष्टि से 'समवायाञ्क, स्थानाञ्क एवं नन्दी में जहाँ पर द्वाद-शाङ्की का परिचय प्रदान किया गया वहाँ पर 'संबेज्जाओ निज्जुत्तीओ' यह पाठ प्राप्त होता है। इससे यह स्पष्ट है कि नियुँ कितयों की परम्परा आगमकाल में भी थी। प्रत्येक आचार्य या उपाध्याय अपने शिष्यों को आगम के रहस्य हृदयंगम कराने के लिए अपनी-अपनी दृष्टि से नियुँ कितयों की रचना करते रहे होंगे। जैसे वर्तमान प्रोफेसर विद्यायियों को नोट्स लिखवाते हैं वैसे ही नियुँ क्तियाँ रही होंगी। उन्हीं को मूल आधार बनाकर द्वितीय भद्रबाहु ने अन्तिम रूप दिया होगा।

निर्यु क्तिकार भद्रवाहु प्रसिद्ध ज्योतिर्विद वराहमिहिर के भ्राता थे। जो अष्टाङ्ग निमित्त और मंत्रविद्या के निष्णात विद्वान थे। जिन्होंने उप-सगेहरस्तोत्र, भद्रवाहुसंहिता और दस निर्यु नितर्यों लिखी हैं। विज्ञों का

ऐसा मन्तव्य है कि भद्रवाहुसहिता जो वर्तमान में उपलब्ध है वह कृतिम है। असली भद्रवाहुसंहिता वर्तमान में उपलब्ध नहीं है। नियुं वितकार भद्रवाहु रा समय विक्रम सम्वत् ४६२ के लगभग है और निर्यु क्तियों का रचना सम्ब विकम-संवत् ५००-६०० के मध्य का है। इन दस आगमों पर निर्मु क्तियाँ प्राप्त होती हैं—

(१) आवश्यक,

(४) आचारांग

(७) वृहत्कल्प (१०) ऋषिभाषित

(२) दशवैकालिक (३) उत्तराध्ययन (४) सूत्रकताङ्ग (६) दशाश्रुतस्कन्य (८) व्यवहार

(६) सूर्यप्रज्ञप्ति इन दस नियुं क्तियों में से सूर्यप्रज्ञप्ति और ऋषिभाषित की नियुं वितयाँ उपलब्ध नहीं हैं। ओधनियुँ क्ति, पिण्डनियुँ क्ति, पञ्चकल्पनियुँ कि

और निशीयनियुक्ति कमशः आवश्यकनियुक्ति, दशवैकालिकनियुक्ति, वृहत्कल्पनियुं क्ति और बाचारांगनियुं कि की पूरक है।

डा॰ घाटके के अनुसार 'ओघनियुं कि' और पिण्डनियुं कि क्रमरा दशर्वकालिकनियुं कि और आवस्यकिन्युं कि की उपशाखाएं हैं किन्तु इस बात से आचार्य मलयगिरि सहमत नहीं है। उनके विचार से पिछ नियु क्ति दशवंकालिकनियु क्ति का ही एक अंश है, ऐसा पण्डनियु कि की टीका से स्पष्ट है। आचार्य मलयगिरि दशवंकालिकिन्युं कि को चतुरा पूर्वघर आचार्य भद्रवाहु की कृति मानते हैं। किन्तु पिण्डेपणा नामक पौवर अध्ययन पर बहुत विस्तृत नियुक्ति हो जाने से उसको पृथक व स्वतन्त्र 'पिण्डिनियुक्ति यह नाम दिया गया। इससे यह सिद्ध होता है कि पिण्ड नियुं क्ति दशवंकालिकनियुं क्ति का ही एक विस्तार से लिखा गया बंध हैं। मलयगिरि ने लिखा है—'पिण्डनियु कि दशवंकालिकनियु कि के अन गत होने के कारण ही इस ग्रन्थ के आदि में नमस्कार नहीं किया गया है और दशवैकालिकनियुं क्ति के मूल के आदि में नियुं क्तिकार ने नमस्कार पूर्वक ग्रन्थ की प्रारम्भ किया है।'रे

र दशर्वकालिकस्य च निर्वेतिष्ठचतुर्दशपूर्वविदा मद्रवाहुस्वामिना कृता, तम विण्डवता निषापञ्चमाध्ययन निर्वु किरति-प्रभूतप्रन्यत्वात् पृषक् गास्त्रान्तरमिव स्वास्तान विता तस्यास्य विण्डानियु किसित नामकृतं "अत्यव्य धादायत्र नमस्कारोजीय न क्तोदमवंकानिकानिर्वक्त्यनारगतार्वन सेपा तु निर्वे क्तिदंशवंकानिक-निर्वे क्रिति 'स्यापिता ।

आचार्य मलयगिरि का प्रस्तुत तक अधिक वजनदार नहीं है कि नमस्कार न करने के कारण ही यह निर्युक्ति दशवैकालिक का एक अंश है। पर ऐतिहासिक हिण्ट से चिन्तन करने पर ऐसा परिज्ञात होता है कि नमस्कार करने की परम्परा बहुत प्राचीन नहीं है। छेदसूत्र और मूलसूत्रों का प्रारम्भ भी नमस्कारपूर्वक नहीं हुआ है। टीकाकारों ने खींचातान कर आदि, मध्य और अन्त मंगल की संयोजना की। मंगल वाक्यों की परम्परा विक्रम की तीसरी शती के पश्चात् की है। विषय की हिण्ट से दोनों में समानता है किन्तु पिण्डनियुं नित मद्रवाहु की रचना है यह उल्लेख आचार्य मलयगिरि के अतिरिक्त अन्यत्र कहीं पर भी नहीं मिलता।

सुप्रसिद्ध जर्मन विद्वान "विन्टरनिरस" का मन्तव्य है कि ओघनियुंक्ति जिस पर द्रोणाचार्य की टीका है वह प्रथम भद्रवाहु की कृति है पर नियुंक्ति की प्रथम गाया में ही 'दशपूर्वघर' को नमस्कार किया गया है। स्वयं टीका-कार ने भी यह प्रश्न उपस्थित किया है कि चतुर्देश पूर्वघर आचार्य दशपूर्वघर को क्यों नमस्कार करते हैं? पुनः उन्होंने ही स्वयं समाधान किया कि 'गुणाहिए वंदयणं' पर यह समाधान तर्कसंगत नहीं है। अन्तिम दशपूर्वघर वज्र स्वामी थे। द्वितीय भद्रवाहु उनके पश्चात् हुए। अतः उनके द्वारा दशपूर्वघरों को नमस्कार करना संगत है।

संसक्तिर्मुं क्ति इन निर्मुं क्तियों के वहुत समय पश्चात् लिखी गई है। गोविन्दिनिर्मुं क्ति जिसके रचयिता गोविन्दाचार्य माने जाते हैं यह निर्मुं क्ति भी वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

#### आवश्यकनिर्यु क्ति

भद्रबाहु की दस निर्मुक्तियों में आवश्यकनिर्मुक्ति का स्थान प्रथम है। इसमें अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों पर विस्तार से चर्चा की गई है। इसके बाद की निर्मुक्तियों में उन विषयों की चर्चा न कर आवश्यकनिर्मुक्ति की देखने का संकेत किया गया है। अन्य निर्मुक्तियों को समझने के लिए सर्व-प्रथम इस निर्मुक्ति को समझना आवश्यक है।

इसमें सर्वप्रयम उपोद्घात है जो भूमिका के रूप में है। उसमें ८८० गायाएँ हैं। प्रयम पौच ज्ञानों का निरूपण है। आभिनियोधिक ज्ञान के अवग्रह, ईहा, अवाय और घारणा—ये चार भेद हैं। अवग्रह का काल एक

Winternitz-op. cit. p. 465

समय है। ईहा अवाय का अन्तर्मु हूर्त और धारणा का संस्थेय समय, असंस्थेय समय और अन्तर्मु हूर्त है। ईहा, अपोह, विमर्झ, मार्गणा, गवेपणा, संज्ञ, स्मृति, मित और प्रज्ञा ये आभिनिवोधिक के पर्यायवाची हैं। इसके परवात् आभिनिवोधिक ज्ञान के स्वरूप की चर्चा गति, इन्द्रिय, काय, योग, वेर, कपाय, लेश्या, सम्यक्त्व, ज्ञान, दर्शन, संयत, उपयोग, आहार, भाषक, परीत्त, पर्याप्तक, सूक्ष्म, संज्ञी, भव और चरम इन सभी हिन्टियों से की है।

उसके पश्चात् श्रुतज्ञान पर चिन्तन करते हुए इसके अक्षर, संज्ञी आदि चौदह प्रकार वताये हैं। इसके वाद अवधिज्ञान के असंस्थ भेवों का प्रतिपादन कर फिर भवप्रत्यय और गुणप्रत्यय ये दो भेद किये हैं। फिर स्वरूप, क्षेत्र, संस्थान, आनुगामिक, अवस्थित, चल, तीवमन्द, प्रतिपातीत्पाद, ज्ञान, दर्शन, विभंग, देश, क्षेत्र और गिति—इन चौदह निक्षेपों की हिन्द से विचार किया गया है। नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भाव इन सात निक्षेपों से अवधिज्ञान की चर्चा की गई है। सबसे अधिक विस्तार अवधिज्ञान का किया गया है। मन:पर्यवज्ञान मानव क्षेत्र तक सीमित है वह गुणप्रात्ययिक और चारित्रवानों की निधि है। केवसज्ञान समस्त द्रव्य और पर्यायों को जानता है, वह अप्रतिपाती है।

ज्ञान के वर्णन के परचात् पडावस्यक का निरूपण है। उसमें सर्पप्रथम सामायिक है। सामायिक के अध्ययन के परचात् ही अन्य आगम
साहित्य के पढ़ने का विधान है—सामाइयमाइयाई एक्जारसअंगाई
अहिज्जड। वारित्र का प्रारम्भ ही सामायिक से होता है। मुक्ति के लिए
ज्ञान और चारित्र ये दोनों आवस्यक हैं। ज्ञानरहित चारित्र अंधा है तो
चारित्ररहित ज्ञान पंगु है जो अपने लस्य पर नहीं पहुँच सकता। सामायिक
का अधिकारी श्रुतज्ञानी होता है वह धाम, उपराम, धायोमधाय कर केवलज्ञान
और मोधा प्राप्त करता है। उपदाम व धामकथेणी पर भी चिन्तन किया गया
है। सामायिक श्रुत का अधिकारी ही तीर्यंकर जैसे गौरवद्याली पद को प्राप्त
करता है। तीर्यंकर केवलज्ञान होने के परचात् जिस श्रुत का उपदेश प्रदान
करते हैं वही जिन प्रवचनश्रुत है। श्रुत के ही प्रवचन, धर्म, तीर्य और
मार्ग ये पर्यायवाची हैं। सुप्र, तन्य, ग्रन्य, पाठ और द्यास्त्र ये एकार्यंक हैं।

१ आवश्यकतियु तिः, १-४

२ अन्तकृतदशांग, प्रथम वर्ग

अनुयोगं, नियोगं, भाष्य, विभाषा और वार्तिक ये पर्यायवाची हैं किन्तु भाषा, विभाषा और वार्तिक का भेद स्पष्ट किया गया है। उसके पश्चात् सामायिक पर विवेचन उद्देश्य, निर्देश, निर्गम आदि छन्बीस वातों के द्वारा किया गया है।

मिथ्यात्व का निर्गमन किस प्रकार किया जाता है इस प्रक्न पर चिन्तन करते हए भगवान महावीर के पूर्व भवों का वर्णन किया है। उसमें कुलकर की चर्चा, भगवान ऋषभदेव और उनके जीवन पर प्रकाश डाला है। भगवान ऋषभ का जीवन विस्तार से यहाँ पर उट्टाङ्कित किया गया है। भगवात महावीर के जीव मरीचि ने परीपहों से घवराकर त्रिदण्डी मत की संस्थापना की । कुल मद से उस समय उनके जीव ने नीच गोत्र का उपार्जन किया और उत्सूत्र की प्ररूपणा करने के कारण उसे कोटाकोटि सागरोपम तक संसार में भटकना पड़ा। उन सभी भवों का वर्णन भी किया गया है। अन्त में मरीचि का जीव भगवान महावीर बना। उनके जीवन से सम्बन्धित स्वप्न, गर्भापहार, अभिग्रह, जन्म, अभिषेक, वृद्धि, जातिस्मरणज्ञान, भयो-त्पाटन, विवाहं, अपत्यदान, सम्बोध और महाभिनिष्क्रमण आदि तेरह घटनाओं का वर्णन है। केवलज्ञान होने के पश्चात ग्यारह गणधरों के मस्तिष्क में जीव का अस्तित्व, कर्म का अस्तित्व, जीव और शरीर का अभेद, भृतों का अस्तित्व, इहभव-परभवसादृश्य, बंध-मोक्ष, वेवों का अस्तित्व, नरक का अस्तित्व, पृण्य-पाप, परलोक की सत्ता, निर्वाणसिद्धि आदि शंकाएँ थीं। भगवान महावीर ने उनकी शंकाएँ निरसन की और उन सभी ने अपने शिष्यों के साथ भगवान महावीर के पास दीक्षाएँ ग्रहण कीं। भगवान महावीर ने सामायिक का उपदेश दिया। गणघरों ने उस उपदेश को सुना और उस पर श्रद्धा की। नयद्वार में सप्त नय पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि जिनशासन में एक भी ऐसा सूत्र नहीं है जिसका अर्थ नयटिष्ट से न हो। इस समय कालिक सूत्र में नयावतारणा नहीं होती है-इस प्रश्न का समाधान करते हुए लिखा है कि पहले कालिक का अनुयोग अपृथक था पर आर्य वच्च के परचात् कालिक का अनुयोग पृथक् कर दिया गर्या । आर्य वच्च के जीवन प्रसंग को देकर अनुयोगों के पृथक्कर्ता आयंरक्षित के जीवन पर प्रकाश डाला गया है। आयेरिक्षत का मातुल गोप्ठामाहिल सातवौ निह्नव था। उसके पूर्व भगवान महावीर के शासन में जमालि, तिप्यगुप्त, आपाढ, अस्विमत्र, गंगसूरि, पडुलूक, ये छह निह्नव हो चुके थे। जिन्होंने क्रमशः

XXX

चातुर्मीसिक में पाँच सी और सांवरसिरक में एक हजार आठ उच्छ्वासों का कायोरसर्ग करना चाहिए। इसी तरह नियत कायोरसर्ग में 'लोगस्सुज्जो-यगरे' के पाठ की संख्या के सम्बन्ध में लिखा है कि देवसिक कायोरसर्ग में चार, रात्रिक में दो, पाक्षिक में वारह, चातुर्मीसिक में वीस और साम्वरसिक में चालीस वेगस्स का पास करना चाहिए। श्रमण को अपनी सामर्थ्य के अनुसार कायोरसर्ग करना चाहिए। यदि शक्ति से अधिक समय तक कायोरसर्ग करना चाहिए। यदि शक्ति से अधिक समय तक कायोरसर्ग किया जायेगा तो अनेक प्रकार के दोप समुत्पन्न हो सकते हैं। कायोरसर्ग के समय कपटपूर्वक निद्रा लेना, सूत्र और अर्थ की प्रतिपृच्छा करना, कौटा निकालना और लघुशंका आदि करने के लिए चले जाना उचित नहीं है। इससे उस कार्य के प्रति उपेक्षा प्रगट होती है। वायोरसर्ग के घोटकदोप, लतादोप प्रभृति उन्नीस दोप बताये हैं। जो वासी और चन्दन दोनों को समान समझता है, जोने और मरने में जो समबुढि है और देह की बुद्धि से परे हैं वही व्यक्ति कायोरसर्ग का सच्चा अधिकारी है।

आवश्यक का छठा अध्ययन प्रत्याख्यान है। प्रत्याख्यान, प्रत्याख्याता, प्रत्याख्येय, पर्पद, कथनविधि और फल इन छह दृष्टियों से प्रत्याख्यान का विवेचन किया गया है।

प्रत्याख्यान के नाम, स्थापना, द्रव्य, अदित्सा, प्रतिपेध और भाव ये छह प्रकार हैं। प्रत्याख्यान की विशुद्धि श्रदा, ज्ञान, विनय, अनुभाषणा, अनुपालना और भाव इन छह प्रकार से होती है। प्रत्याख्यान से आस्रव का निक्ष्यन होता है। समता की सरिता में अवगाहन किया जाता है। चारित्र की आराधना करने से कमों की निजरा होती है, अपूर्वकरण कर क्षपकश्रीण से केवलज्ञान प्राप्त होता है और अन्त में मोक्ष का अव्यावाध सख प्राप्त होता है।

प्रत्याख्यान द्रव्य और भाव रूप से दो प्रकार का है। द्रव्यप्रत्यास्यान

१ आव० नि० गा १५२४-२५

२ आवष्यकित्मृति गा० १५२६ मोट—स्यानकवासी जैन परस्परा में विभिन्न परस्पराएँ थीं अतः संगठन की हरिट से दैवितक पात्रिक चार, पाक्षिक आठ, चासुमीतिक बारह और साम्बलारिक धीस सोगरस की परस्परा अजगेर बृहर्सामु सम्मेलन में प्रारम्म की यो आज प्रचलित है।

में अक्षन आदि का त्याग किया जाता है और भावप्रत्याख्यान् में अज्ञान आदि का । प्रत्याख्यान का अधिकारी वही साधक है जो व्यक्षिप्त व अविनीत न हो ।

श्रमण जीवन को महान व तेजस्वी बनाने के लिए श्रमण जीवन से सम्बन्धित सभी विषयों की चर्चाएँ प्रस्तुत नियुँ कि में की गई हैं। ऐतिहासिक हिन्ट से भी इस नियुँ कि का अत्यधिक महत्त्व है। ऐसे अनेक महत्त्वपूर्ण तथ्य इसमें जजागर हुए हैं जो इससे पूर्व की रचनाओं में कहीं पर भी हिन्ट-गोचर नहीं होते।

#### दशवैकालिकनियु कि

दश्वैकालिक में 'दश' शब्द का प्रयोग दस अध्ययन की दृष्टि से हुआ है और काल का प्रयोग इसलिए हुआ है कि इसकी रचना उस समय पूर्ण हुई जबकि पौरुपी ब्यतीत हो चुकी थी अर्थात् अपराह्न का समय हो चुका था।

प्रथम अध्ययन का नाम द्रुमपुष्पिका है। इसमें घम की प्रशंसा करते हुए उसके लौकिक और लोकोत्तर ये दो भेद बताए हैं। लौकिक घम के ग्राम-घम, देशघम, राज्यघम आदि अनेक भेद हैं और लोकोत्तर घम के श्रुतधम तथा चारित्रधम ये दो भेद हैं। श्रुतधम स्वाघ्याय रूप है और चारित्रधम श्रमणधम रूप है। अहिंसा, संयम और तप की सुन्दर परिभाषा प्रस्तुत की गई है। प्रतिज्ञा, हेतु, विभक्ति, विषक्ष, प्रतिबोध, हुन्दान्त, आशंका, तत्प्रतिषेष, निगमन आदि दस अवस्वों से प्रथम अध्ययन का परीक्षण किया गया है।

द्वितीय अध्ययन में घृति की संस्थापना की गई है। प्रारम्भ में निक्षेप-पद्धति 'श्रामण्य पूर्वक' की व्याख्या की गई है। श्रामण्य की चार निक्षेप से और 'पूर्वक' की तेरह प्रकार से विवेचना की गई है। श्रमण के प्रव्रजित, अनगार, पासण्डी, चरक, तापस, भिक्षु, परिव्राजक, श्रमण, निर्ग्रन्थ, संयत, मुक्त, तीर्ण, त्राता, द्रव्य, मुनि, क्षान्त, दान्त, विरत, रूस, तीरार्थी ये पर्याय-वाची दिये हैं। भावश्रमण का संक्षेप में सारग्राही चित्र प्रस्तुत किया गया है।

तृतीय अध्ययन में क्षुह्लिका अर्थात् लघु आचार कथा का अधिकार है। क्षुत्लक, आचार और कथा इन तीनों का निक्षेप दृष्टि से चिन्तन है। क्षुत्लक का नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रधान, प्रतीत्य और भाव इन आठ भेदों की दृष्टि से चिन्तन किया गया है। आचार का निक्षेप दृष्टि से चिन्तन करते हुए नामन, धावन, वासन, शिक्षापन आदि को द्रव्याचार कहा 388

है और दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और वीर्य की भावाचार कहा है। क्या के अर्य, काम, घर्म और मिश्र रूप से चार भेद किये गये हैं एवं उनके अवात्तर भेद भी किये गये हैं। श्रमण क्षेत्र, काल, पुरुष, सामर्थ्य प्रमृति को संलक्ष्य में रखकर अनवद्य कथा करे ऐसा विघान किया गया है।

चतुर्षं अध्ययन में पड्जीवनिकाय का निरूपण है। इतमें एक, पड्, जीवनिकाय और शास्त्र का निक्षेप हिंग्ड से चिन्तन किया गया है। जीव के लक्षणों का प्रतिपादन करते हुए कहा है आदान, परिभोग, योग, उपयोग, कपाय, लेक्या, आन, आपान, इन्द्रिय, वन्ध, उदय, निर्जरा, चित्त, चेतना, संज्ञा, विज्ञान, धारणा, बुद्धि, ईहा, मित, वितर्क से जीव को पह्चाना जा सकता है। शस्त्र के द्रव्य और आव रूप ये दो भेद किए हैं। द्रव्यक्षर्य स्वकाय, परकाय और जयवस्त्र हमें शिता है। भावशस्त्र असंयम रूप है।

पञ्चम अध्ययन भिक्षा विद्युद्धि से सम्बन्धित है। पिण्डेपणा में पिण्ड और एपणा ये दो पद हैं। इन पर निक्षेप पूर्वक चिन्तन किया गया है। गुह, ओदन आदि द्रव्यपिण्ड हैं तथा कोध, मान, माया और लोग ये माविष्ण्ड हैं। द्रव्यपणा सचित्त, अचित्त और मिश्र रूप से तीन प्रकार की है। भाव-पणा प्रशस्त और अप्रशस्त रूप से दो प्रकार की है। झान, दर्शन, चारित्र आदि प्रशस्त भावेपणा है और कोध आदि अप्रशस्त भावेपणा है। किन्तु यहाँ पर द्रव्यपणा का ही वर्णन किया गया है क्योंकि भिक्षा विद्युद्धि से तप और संयम का पोपण होता है।

पच्ठम अध्ययन में बृहद् आचार कथा का प्रतिपादन है । महत् की नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रघान, प्रतीत्य और माय इन आठ भेदों से चिन्तन किया है । घान्य और रत्न के २४-२४ प्रकार बताये गये हैं ।

सप्तम अध्ययन का नाम 'वानयशुद्धि' है। वानय, वचन, गिरा, सरस्वती, भारती, गो, वाक्, भाषा, प्रभाषनी, देशनी, वाग्योम, योग ये सभी एकार्षक शब्द हैं। जनपद आदि के भेद से सत्यभाषा वस प्रकार की होती हैं। कोष आदि के भेद से मुषाभाषा भी दस प्रकार की होती हैं। उत्पन्न होने के प्रकार से मिश्रभाषा अनेक प्रकार की है और असत्यापृषा आमंप्रणी आदि के भेद से अनेक प्रकार की है। पुद्धि के भी नाम आदि चार निशंप हैं। भावगुद्धि तद्भाव, आदेशमाव और प्राधान्यभाव रूप से तीन प्रकार की हैं।

. अष्टम अध्ययन आचारप्रणिघि है। प्रणिषि द्रव्यप्रणिषि और भाय-

प्रणिधि रूप से दो प्रकार की है। निधान आदि द्रव्यप्रणिधि है। इन्द्रिय-प्रणिधि और नोइन्द्रियप्रणिधि ये भावप्रणिधि है जो प्रशस्त और अप्रशस्त रूप से दो प्रकार की है।

नवम अध्ययन का नाम विनयसमाधि है। भावविनय के लोकोप-चार, अर्थनिमित्त, कामहेतु, भयनिमित्त और मोक्षनिमित्त थे पाँच भेद किये गये हैं। मोक्षनिमित्तक विनय के दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और उपचार सम्बन्धी ये पाँच भेद किये गये हैं।

दसवें अध्ययन का नाम सिमिधु है। प्रथम नाम, क्षेत्र आदि निक्षेप की हिट्ट से 'स' पर चिन्तन किया है उसके पदचात 'भिधु' का निक्षेप की हिट्ट से विचार किया है। भिधु के तीर्ण, तायी, द्रव्य, व्रती, क्षान्त, दान्त, विरत, मुनि, तापस, प्रज्ञापक, ऋजु, भिधु, जुढ, यित, विद्वान, प्रव्रजित, अनगार, पासण्डी, चरक, ब्राह्मण, परिव्राजक, श्रमण, निर्मृत्य, संयत, मुक्त, साधु, रूक्ष, तीरार्थी आदि पर्यायवाची दिये हैं। पूर्व श्रमण के जो पर्यायवाची शब्द दिये गये हैं उसमें भी कुछ ये शब्द आ गये हैं।

चूलिका का निक्षेप द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावरूप से चार प्रकार का है। यहाँ पर भावचूढा ही अभिन्नेत है जो क्षायोपशमिक है।

इस प्रकार दशवैकालिकनियुँ कि की ३७१ गायाओं में अनेक लौकिक और घामिक कथाओं एवं सूक्तियों के द्वारा सूत्र के अर्थ को स्पष्ट किया गया है। हिंगुशिव, गंघविका, सुभद्रा, मृगावती, नलदाम, और गोविन्दवाचक आदि को कथाओं का संक्षेप में नामोल्लेख हुआ है। सम्राट् क्रूणिक ने गणधर गौतम से जिज्ञासा प्रस्तुत की—भगवन्! चकवर्ती मर कर कहाँ पर उत्पन्न होते हैं? समाधान दिया गया—सातवीं नरक में। पुनः जिज्ञासा प्रस्तुत हुई—भगवन्! में कहाँ पर उत्पन्न होऊँगा? गौतम ने समाधान दिया—छठी नरक में। प्रश्नोत्तर के रूप में कहीं-कहीं पर तार्किक शैली के भी दर्शन होते हैं।

#### उत्तराध्ययननियुं क्ति

दशबैकालिकानियुँक्ति की भौति इस नियुक्ति में भी अनेक पारि-भापिक शब्दों का निक्षेप इंटिट से चिन्तन किया गया है और अनेक शब्दों के विविध पर्यायवाची शब्द भी दिये हैं।

सर्वप्रथम उत्तराध्ययन शब्द की निक्षेप दृष्टि से व्याख्या की गई है। अध्ययन की भाव निक्षेप से व्याख्या करते हुए लिखा है प्राग्यद या वध्यमान

कर्मों के अभाव से आत्मा का जो अपने स्वभाव में आनयन-से जाना-ही अध्ययन है। जिससे शीघ्र ही अभीष्ट अर्थ की सिद्धि होती है वह अध्ययन है क्योंकि अघ्ययन से अनेक भवों से आते हुए अष्ट प्रकार के कर्म रज का क्षय होता है इसलिए इसे भावाध्ययन कहा गया है।

श्रुत, स्कन्घ, संयोग, गलि, आकीर्ण, परीपह, एकक, चतुप्क, अंग, संयम, प्रमाद, संस्कृत, करण, उरभ्र, कपिल, निम, बहुश्रुत, पूजा, प्रवचन, साम, मोक्ष, चरण, विधि, मरण आदि पदों पर निक्षेप की हप्टि से व्यास्था की गई है। यत्र-तत्र अनेक शिक्षाप्रद कथानक दिये गये हैं। जैसे गंधार श्रावक, तोसलिपुत्र, आचार्य स्यूलभद्र, स्कन्दकपुत्र, ऋषि पारादार, कालक, करकंडू आदि प्रत्येकवुद्ध, हरिकेश, मृगापुत्र आदि की कथाओं का उल्लेख है । निह्नवों के जीवन पर भी प्रकाश डाला गया है । भद्रवाहु के चार शिष्य राजगृह के वैभार पर्वत की गुफा में शीत परीपह से और मुनि सुवर्णभद्र के मच्छरों के घोर उपसर्ग से कालगत होने का वर्णन है। इसमें अनेक उक्तियाँ सुक्तियों के रूप में हैं जैसे—

राई सरिसविमत्ताणि परिछद्दाणि पासिस । अप्पणो बिल्लमित्ताणि पासंतोऽवि न पाससि ॥ राई के समान तू दूसरों के दोपों को देखता है पर बैल के समान

स्वयं के दोगों को देखकर भी नहीं देखता है।

सुखी मनुष्य प्राय: जल्दी नहीं जाग पाता—

सुहिबो हु जणो न वृज्झई

हिंसा और परिग्रह का त्यांग ही वस्तुतः भावप्रव्रज्या है।

"भावंमि उ पव्यज्जा आरम्भपरिग्गहच्चाओ"

प्रस्तुत नियु क्ति में ६०७ गायाएँ हैं।

आचारांगनियुं वित

आचारांग के दोनों श्रुतस्कन्धों पर निर्युक्ति प्राप्त होती है, जिसमें ३४७ गाथाएँ हैं। प्रस्तुत निर्युक्ति उत्तराघ्ययननिर्युक्ति के परचात् और सूत्रकृताञ्जनियं क्ति के पूर्व रची गई है।

सर्वप्रथम सिद्धों को नमस्कार कर आचार, अंग, श्रुत, स्कन्ध, ग्रहा, चरण, शस्त्रपरिज्ञा, संज्ञा और दिशा इन पर निक्षेप हिट्ट से चिन्तन किया गया है । चरण के छह निक्षेप हैं, दिशा के सात निक्षेप हैं और क्षेप के चार-

चार निशेष हैं।

आचार के आचाल, आगाल, आकर, आहवास, आदशं, अंग, आचीणं, आजाति, आमोक्ष ये एकार्षक शब्द हैं। आचार का प्रारम्भ सभी तीर्षकरों ने तीर्थ-प्रवर्तन के प्रारम्भ में किया था। अन्य एकादश अंग उसके बाद में रचे गये हैं। आचारांग द्वादशाङ्गी में प्रथम क्यों है? इस प्रश्न पर चिन्तन करते हुए कहा है कि इसमें मोक्ष के उपाय का प्रतिपादन किया गया है जो सम्पूर्ण प्रवचन का सार है। आचारांग के अध्ययन से श्रमणधर्म का परिज्ञान होता है अतः वह आद्य गणिस्थान है। अंगों का सार आचार है। आचार का सार अनुयोगार्थ है, अनुयोगार्थ का सार प्ररूपणा है, प्ररूपणा का सार चरण है, चरण का सार निर्वाण है, निर्वाण का सार अव्यावाध है, जो साधक का अन्तिम ध्येय हैं।

आचारांग के नी अघ्ययनों का नाम बता कर कहा है कि प्रथम अघ्ययन का अधिकार जीव संयम है, द्वितीय का कमैंविजय है, तृतीय का सुख-दु:ख तितिक्षा है, चतुर्थं का सम्यक्त की दृढ़ता है, पंचम का लोकसार रत्नत्रयाराघना है, पष्ट का नि:संगता है, सप्तम का मोहसमुस्य परीपहोप-सगंसहनता है, अष्टम का निर्वाण अर्थात् अन्तिकया है और नवम का जिनप्रतिपादित अर्थश्रद्धान है।

शस्त्र और परिज्ञा ये दो शब्द हैं। नाम आदि निक्षेप से उस पर चिन्तन किया गया है। खड्ग, अग्नि, विष, स्नेह, अग्नि, क्षार आदि द्रव्यशस्त्र हैं और विकृत भाव भावशस्त्र हैं। परिज्ञा भी द्रव्य और भाव रूप से दो प्रकार की है। द्रव्य में ज्ञाता उपयोगशून्य होता है किन्तु भाव में ज्ञाता उपयोगयुक्त होता है। वह भी ज्ञ और प्रत्याख्यान परिज्ञा के रूप में दो प्रकार की है।

इसके परचात् संज्ञा और उसके भेदों का तथा दिशाओं के द्रव्य और भाव भेद किये हैं। भावदिशा के अठारह प्रकार हैं—चार प्रकार के मनुष्य (समूर्च्छनज, कर्मभूमिज, अकर्मभूमिज, अन्तरद्वीपज), चार प्रकार के तिर्यंच (द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पंचीन्द्रिय) चार प्रकार के काय (पृथ्वी, अप्, तेजस्, वायु), चार प्रकार के वीज (अग्न, मूल, स्कन्ध, पर्व), देव और नारक। जीव इन अठारह भावों से सहित होता है अतः उन्हें भावदिशाएँ कहा गया है।

हितीय उद्देशक में पृथ्वी आदि का निक्षेप पढ़ित से विचार किया है और उनके विविध भेद-प्रभेदों की चर्चाएँ की गई हैं। जैसे मानव के अंग- ४५० जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

प्रत्यंग का छेदन करने से उसे अपार वेदना होती है उसी प्रकार पृथ्वोकाय के जीवों का छेदन भेदन करने से उन्हें भी वेदना होती है। वघ इत, काित और अनुमोदित रूप से तीन प्रकार का है। श्रमण न स्वयं हिंसा करता है, न करवाता है और न अनुमोदन ही करता है।

इसी प्रकार अपुकाय, तेजस्काय, वनस्पतिकाय, त्रसकाय और वायुकाय के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है ।

द्वितीय अध्ययन का नाम लोकविजय है। लोक और विजय में दे पद हैं। लोक का आठ प्रकार के निक्ष प से और विजय का छह प्रकार के निक्ष प से विचार किया है। भावलोक का अर्थ कपाय है। कपायविजय

ही लोकविजय है। तृतीय अध्ययन शीतोष्णीय है। शीत और उप्ण पदों का नाम आदि निक्षेपों से चिन्तन किया है। स्त्री परीपह और सत्कार परीपह ये दो परीपह शीत हैं शेप बीस उप्ण परीपह हैं। इसमें भावसुप्त के दोपों पर

चिन्तन कर उसके दु:खों पर विचार किया है । केवल दुःख सहने से कोई भी श्रमण नहीं वन सकता, श्रमण की किया करने से ही श्रमण वनता है । संयम

जन्म ग्रहा अन्य सम्बद्धाः अन्य ना क्या कर्या वर्षः न की साघना से ही कर्मक्षय होकर मुक्ति प्राप्त होती है ।

चतुर्षं अध्ययन में सम्यक्त्व का निरूपण है। चार उद्देशकों में क्रमतः सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्त्प और सम्यक्चारित्र का विद्लेषण किया गया है। दर्शन और चारित्र के औपद्यमिक, झायिक और झायोपद्यमिक ये तीन भेद हैं। ज्ञान के झायोपद्यमिक और झायिक ये दो भेद हैं।

पञ्चम अध्ययन में 'लोकसार' का वर्णन है। 'लोक' और 'सार' इाट्ट पर भी निक्षेप इंप्टि से चिन्तन किया है। सम्पूर्ण लोक का सार धर्म है, धर्म का सार ज्ञान है, ज्ञान का सार संयम है और संयम का सार निर्वाण है।

निर्वाण है। पष्टम अध्ययन का नाम धूत ह। वस्य आदि का प्रशासन द्रव्यघूत है

और आठ प्रकार के कर्मों को क्षय करना भावपूत है। सप्तम अध्ययन में महापरिज्ञा का निरूपण है और अप्टम अध्ययन में विमोक्ष का वर्णन है। विमोक्ष का नाम आदि छह प्रकार के निक्षेतों से

चिन्तन किया है। भावविमोक्ष देशविमोक्ष और सर्वविमोक्ष रूप से दो प्रकार का है। श्रमण देशविमुक्त होता है और सिद्ध सर्वविमुक्त हैं। नवम् अध्ययन में उपधानश्रुत का निरूपण है। अन्य तीर्थंकरों का तपः कमं निरुपसर्ग था किन्तु भगवान महावीर का तपः कमं सीपसर्ग था। उपधान और श्रुत पर भी निक्षेप हिष्ट से विचार किया है। तिकया द्रव्य-उपधान है, तप और चारित्र यह भावउपधान हैं। जैसे मिलन वस्त्र उदकादिक द्रव्यों से साफ होता है वैसे ही भावउपधान से अष्ट प्रकार के कमं नष्ट होकर आरमा गुद्ध होता है।

द्वितीय श्रुतस्कन्ध

प्रथम श्रुतस्कन्य में जिन विषयों पर चिन्तन किया गया है, उन विषयों के सम्बन्ध में जो कुछ अवशेष रह गया उसका वर्णन द्वितीय श्रुतस्कन्य में है। द्वितीय श्रुतस्कन्य को अग्रश्रुतस्कन्य भी कहा है। अग्र शब्द पर निक्षेष दृष्टि से चिन्तन करते हुए उसके आठ प्रकार वताये हैं—(१) द्वव्याग्र, (२) अवगाहनाग्र (३) आदेशाग्र, (४) कालाग्र, (४) कमाग्र, (६) गणनाग्र, (७) संचयाग्र, (६) भावाग्र । भावाग्र के भी प्रधानाग्र, प्रभूताग्र और उपकाराग्र ये तीन भेद हैं। यहाँ पर उपकाराग्र का वर्णन है।

प्रथम चूलिका के सात अध्ययन हैं। उनकी नामादि निक्षेप से ध्यास्या की गई है। द्वितीय सप्तसप्तिका, नृतीय भावना और चतुर्थ विमुक्ति चूलिका की भी विशेष व्यास्या की गई है। पाँचवीं निशीय चूलिका की व्यास्था 'मैं बाद में करू गा' यह सूचन किया गया है। इसमें बल्गुमती और गौतम नाम के नैमित्तिक की कथा आती है।

सुत्रकृताङ्गिनिर्यु क्ति

प्रारम्भ में 'सूत्रकृताःङ्क् ' शब्द की व्याख्या की गई है। इसमें भी अनेक पदों की निक्षेप-पद्धित से व्याख्या की गई है। पन्द्रह प्रकार के परम अधार्मिक देवों के नाम गिनाये गये हैं। ये नरकवासियों को विविध यातनाएँ देते हैं। इसमें कियावादी, अिक्यावादी, अज्ञानवादी और वैनिषक ये चार मुख्य भेद बताकर कमश्चः एक सौ अस्सी, चौरासी, सङ्सठ और बत्तीस भेद किये हैं। इस प्रकार तीन सौ त्रेसठ मतान्तरों का निर्देश किया गया है। शिष्य और गुरु के भेद-प्रभेदों पर भी चिन्तन किया गया है। साथ ही गाया, पोडश श्रुत, स्कन्ध, पुरुप, विभक्ति, समिष, मार्ग, आदान, ग्रहण, अध्ययन, पुण्डरीक, आहार, प्रत्याख्यान, ग्रुत्र, आई आदि शब्दों पर नाम आदि निक्षेपों से चिन्तन किया गया है। आर्दककुमार की कथा दी गई है। अन्त में नालन्दा शब्द पर भी चिन्तन किया गया है।

#### दशाश्रुतस्कन्धनियुं क्ति

प्रथम श्रुतकेवली भद्रवाहुँ को नमस्कार किया गया है फिर दग अध्ययनों के अधिकारों का वर्णन है। प्रथम असमाधिस्थान में द्रव्य और भाग समाधि के सम्बन्ध में चिन्तन कर, स्थान के नाम, स्थापना, द्रव्य, देव, अद्धा, ऊच्चें, चर्या, वसति, संयम, प्रग्नह, योध, अचल, गणन, संस्थान, (संघाण) और भाग इन पन्द्रह निक्षेषों का वर्णन है।

द्वितीय अध्ययन में शवल का नाम आदि चार निक्षेप से विचार किया है। तृतीय अध्ययन में आज्ञातना का विश्लेषण है। चतुर्थ अध्ययन में 'गणि' और 'सम्पदा' पर निक्षेप हुच्टि से चिन्तन करते हुए कहा गया है कि गणि और गुणी ये दोनों एकार्यक हैं। आचार ही प्रथम गणिस्थान है। सम्पदा के द्रव्य और भाव ये दो भेद हैं। शरीर द्रव्यसम्पदा है और आचार भावसम्पदा है। पञ्चम अध्ययन में चित्तसमाधि का निक्षेप की दृष्टि है विचार किया गया है। समाधि के चार प्रकार है। जब चित्त रागद्वेप है मुक्त होता है, प्रशस्त ध्यान में तल्लीन होता है तव भावसमाधि होती है। पष्ठम अध्ययन में उपासक और प्रतिमा पर निक्षेप दृष्टि से चिन्तन किया गया है । उपासक के द्रव्योपासक, तदर्थोपासक, मोहोपासक और भायोपासक ये चार प्रकार हैं । भावोपासक वही हो सकता है जिसका जीवन सम्यादर्शन के आलोक से जगमगा रहा हो । यहाँ पर श्रमणोपासक की एकादश प्र<sup>ति</sup> माओं का निरूपण है। सप्तम अध्ययन में श्रमण प्रतिमाओं पर चिन्तन करते हुए भावश्रमण प्रतिमा के समाधिप्रतिमा, उपधानप्रतिमा, विवेकप्रतिमा, प्रतिसंलीनप्रतिमा और विवेकप्रतिमा ये पाँच प्रकार बताये हैं। अप्टम अध्ययन में पर्यु पणा कल्प पर चिन्तन कर परिवसना, पर्यु पणा, पर्यु पक्षमना. वर्षावास, प्रथम समवसरण, स्यापना और ज्येप्ठग्रह को पर्यायवाची बताया है। श्रमण वर्षावास में एक स्थान पर स्थित रहता है और आठ माह तक यह परिभ्रमण करता है। नवम अध्ययन में मोहनीयस्थान पर विचार कर उसके पाप, वर्ज्य, वैर, पंक, पनक, झोम, असात, संग, शल्य, अतर, निरति, घूर्य ये मोह के पर्यायवाची बताये गए हैं। दशम अध्ययन में जन्म-गरण के मून फारणों पर चिन्तन कर उससे मुक्त होने का उपाय बताया गया है।

बृहत्कल्पनियु वित

सर्वप्रयम तीर्यकरों को नमरकार कर ज्ञान के विविध मेदों पर जिन्तन कर इस बात पर प्रकाश काला है कि ज्ञान और मंगल में कर्यों वह अभेद है। अनुयोग पर नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, वचन और भाव इन सात निक्षेपों से चिन्तन किया है। जो पश्चाद्भूत योग है वह अनुयोग है अथवा जो स्तोक रूप योग है वह अनुयोग है। कल्प के उपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय ये चार अनुयोगद्वार हैं। कल्प और व्यवहार का अध्ययन चिन्तन करने वाला मेघावी सन्त बहुश्रुत, चिरप्रवृज्ञित, कल्पिक, अचंचल, अवस्थित, अपरिश्रावी, विज्ञ, प्राप्तानुज्ञात और भावपरिणामक होता है।

इसमें ताल-प्रलम्ब का विस्तार से वर्णन है और उसके ग्रहण करने पर प्रायिह्वत्त का भी विधान है। ग्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, संवाध, धोप, अंशिका आदि पदों पर भी निक्षेप हिष्ट से चिन्तन किया है। जिनकल्पिक और स्थिवरकल्पिक पर भी प्रकाश डाला है। आयं पद पर विचार करते हुए नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, जाति, कुल, कर्म, भापा, शिल्प, ज्ञान, दर्शन, चारित्र—इन वारह निक्षेपों से चिन्तन किया है। आयं क्षेत्र में विचरण करने से ज्ञान, वर्शन और चारित्र की अभिवृद्धि होती है। अनार्य क्षेत्रों में विचरण करने से अनेक दोपों के लगने की संभावना रहती है। सकन्दकाचार्य के इंग्टांत को देकर इस तथ्य को स्पष्ट किया गया है। साथ ही ज्ञानदर्शन-चारित्र की वृद्धि हेतु अनार्य क्षेत्र में विचरण करने का आदेश दिया है और उसके लिए राजा सम्प्रति का हष्टान्त भी दिया गया है।

श्रमण और श्रमणियों के आचार-विचार, आहार-विहार का संक्षेप में बहुत ही सुन्दर वर्णन किया गया है। सर्वेत्र निक्षेप-पद्धति से व्याख्यान किया गया है। यह निर्युक्ति स्वतन्त्र न रहकर बृहस्कल्पभाष्य में मिश्रित हो गई है।

#### व्यवहारनियुं वित

वृहत्कल्प में श्रमण-जीवन की साधना का जो शब्द-चित्र प्रस्तुत किया गया—उत्सगं और अपवाद का जो विवेचन किया गया है, उन्हीं विषयों पर ब्यवहारिनर्जुं कित में भी चिन्तन किया गया है। कल्प और ब्यवहार का निर्जुं कित परस्पर शैली, भाव और भाषा की दृष्टि से बहुत कुछ मिलती-जुलती हैं। दोनों में साधना के तथ्य व सिद्धान्त प्राय: समान हैं। यह निर्जुं कित भी भाष्य में विलीन हो चुकी है।

४५४

#### संसक्तनिर्यु क्ति

यह नियुं क्ति किस आगम पर निल्ली गई है, इस सम्बन्ध में कोई उल्लेख प्राप्त नहीं होता। कितने ही बिद्धान इसे भद्रबाहु की रचना मानी हैं, तो कितने ही बिद्धानों का यह मानना है कि भद्रबाहु के बाद में हुए किसी आचार्य की रचना है। चौरासी आगमों में इसका उल्लेख है।

#### निशीयनियु वित

इसमें सूत्र-गत शब्दों की व्याख्या निक्षेत पद्धति से की गई है। यह निमुंबित भी भाष्य में मिल गई है। जहाँ पर चूणिकार संकेत करते हैं वहीं पर यह पता चलता है कि यह नियुंबित की नाथा है और यह भाष्य में गाथा है। इसमें भी मुख्य रूप से श्रमणाचार का ही निरूपण हुया है।

#### गोविन्दनियुं वित

प्रस्तुत निर्यु क्ति को दर्शनशास्त्र भी कहा जाता है। इससे यह जात होता है कि दर्शन सम्बन्धो तथ्यों पर प्रकाश डाला गया होगा। बाचार्य गोविन्द ने एकेन्द्रिय जीवों की संसिद्धि के लिए इसका निर्माण किया था। यह किसी एक आगम पर न होकर सर्वतन्त्र स्वतन्त्र रचना है। वृहत्वत्य-भाष्य, आवश्यकचूणि व निशीयचूणि में इसका उल्लेख मिलता है, पर यह निर्मु कित वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

#### आराधना निर्मुं क्ति

यह नियुं वित वर्तमान में उपलब्ध नहीं है। चौरासी आगर्मों में 'आराधनापताका' नाम का एक आगम है। सम्भव है यह नियुं कित उसी पर हो। मुलाचार में यह केर ने इस नियुं कित का उल्लेख किया है।

#### ऋविभाषित

चीराती आगमों में ऋषिभाषित का भी नाम है। प्रत्येकबुढ़ों द्वारा भाषित होने से यह ऋषिभाषित के नाम से विश्वत है। इस पर भी भद्रवाह ने नियुं कित लिखी थी, पर वह वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

#### सूर्पप्रज्ञप्ति-नियु वित

यह नियु नित भी वर्तमान में उपलब्ध नहीं है पर आचार्य मलविनिर की वृत्ति में इसका नाम निर्देश हुआ है। इसमें भूयें की गति आदि तथा ज्योतिपज्ञास्त्र सम्बन्धी तथ्यों का बहुत ही सुन्दर निरूपण हुआ है।

#### उपसंहार

जैन परम्परा के महत्त्वपूर्ण विशिष्ट शब्दों की स्पष्ट व्याख्या जो निर्मु कित साहित्य में हुई है वह अपूर्व है। उन्हीं व्याख्याओं के आधार पर वाद में भाष्यकार, चूर्णिकार और वृत्तिकारों ने अपने ग्रन्थों का सुनन किया है। निर्मु कितयों की रचना करके भद्रवाहु ने जैन साहित्य की जो सेवा की वह सदा अमर रहेगी।

# भाष्य-साहित्य : एक चिन्तन

भाष्य एवं भाष्यकार विशेषावश्यकभाष्य ☐ विशेषावरयकः
☐ वर्गावंकातिकः
☐ वर्गावंकातिकः
☐ वर्गावंकातिकः
☐ वर्गावंकातिकः
☐ वृह्यकल्पमाच्य
☐ वर्गावंकातिकः
☐ वर्गावंकाति वशर्वकालिकभाष्य **बत्तराध्ययनभाष्य** 

विद्यनिर्मुक्तिमाध्य

#### भाष्य-साहित्य : एक चिन्तन

निर्युनितयों की व्याख्या शैली अत्यन्त गूढ़ व संक्षिप्त थी। उनमें विषय-विस्तार का बभाव था। उनका मुख्य लक्ष्य पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या करना था। निर्युनितयों के गंभीर रहस्यों को प्रकट करने के लिए विस्तार से निर्युनितयों के समान ही प्राकृत भाषा में जो पद्मात्मक व्याख्याएँ लिखी गई वे भाष्य के नाम से प्रसिद्ध हैं। निर्युनितयों के शब्दों में छिपे हुए अर्थ-बाहुत्य को अभिव्यक्त करने का श्रेय सर्वप्रथम भाष्य-कारों को है। भाष्यों में अनेक स्थलों पर भागधी और शौरसेनी के प्रयोग भी हिष्टिगोचर होते हैं। मुख्य छन्द आर्या है। भाष्य साहित्य में अनेक प्राचीन अनुश्रुतियाँ, लौकिक कथाएँ और परम्परागत श्रमणों के आचार-विचार की विधियों का प्रतिपादन किया गया है।

जैसे प्रत्येक आगम ग्रन्थ पर निर्यु क्तियाँ नहीं लिखी गई वैसे ही प्रत्येक निर्यु क्ति पर भी भाष्य नहीं लिखा गया। कुछ भाष्य निर्यु क्तियों पर और कुछ भाष्य मूलसूत्रों पर लिखे गये हैं। निम्न आगम-ग्रन्थों पर भाष्य उपलब्ध होते हैं—

(१) आवश्यक

(६) व्यवहार

(२) दशवैकालिक

(७) निशीय

(३) उत्तराध्ययन

(८) जीतकल्प (६) ओघनियु वित

(४) बृहत्कल्प (५) पंचकल्प

(१०) पिण्डनिय कत

भाष्यकारों में जिनभद्रगणी क्षमाध्रमण और संघदासगणी ये दो पूर्वन्य हैं। विश्वेपावस्यकभाष्य और जीतकल्पभाष्य के रचियता जिनभद्र हैं एवं वृहत्कल्पलघुभाष्य, पंचकल्पमहाभाष्य के निर्माता संघदासगणी हैं। व्यवहारभाष्य और वृहत्कल्पवृहद्भाष्य के रचियता आचार्यों का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है। चिन्तकों का ऐसा मानना है कि इन दोनों भाष्यों के रचियता अन्य आचार्य होने चाहिए। वृहद्भाष्य के लेखक वृहत्कल्पचूर्णिकार के याद में हुए

४५८ जैन आगम साहित्य : मनन और गीमांसा

हैं। यह सम्भव है कि ये आचार्य हरिभद्र के समकालीन या उससे कुछ समय पहले हुए हों। व्यवहारभाष्य के निर्माता आचार्य जिनमह से पूर्व होने चाहिए।

#### जिनभद्रगणी क्षमाधमण

जैन साहित्य के इतिहास में जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण का एक विद्याप्ट महत्त्वपूर्ण स्थान है। उनकी जन्मस्थली, माता-पिता आदि के सम्बन्ध में मुख्य भी सामग्री प्राप्त नहीं हो सकी है। मूर्फन्य मनीपियों का ऐसा अभिमत है कि उन्हें अपने जीवन काल में कोई विद्याप्ट और महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं मिला था। उनके स्वगंस्य होने के पश्चात् उनसे महनीय मौलिक कृतियाँ देखकर सद्युणप्राही आचार्यों ने आचार्य परम्पत में उन्हें शीर्पस्थ स्थान देना चाहा, पर सत्यतथ्य के अभाव में उन विभिन्न आचार्यों के विभिन्न मत मिलते हैं। यहाँ तक कि परस्पर विरोधी उत्लेख भी प्राप्त होते हैं। आहचर्य तो यह है कि पन्द्रहवीं-सोलहचीं शताब्दी में निर्मित पट्टावियों में उन्हें आचार्य हरिमद्र का पट्टार शिष्य निक्षा है जबिर आचार्य हरिभद्र जिनभद्र से सौ वर्ष के पश्चात् हुए हैं।

वलभी के जैन भण्डार में शक सं० ४३१ में लिखी हुई विद्योगावहमक भाष्य की एक प्रति प्राप्त हुई है जिससे यह अनुमान होता है कि जिनगर का वलभी के साथ कुछ न कुछ सम्बन्ध अवस्य ही रहा होगा।

आचार्य जिनप्रभ ने विविधतीर्थकरण में जिला है कि जिनमुद्रगणी धमाध्यमण ने पन्द्रह दिन तक तप-साधना कर मथुरा में देव निर्मित रतूप के देव की आराधना की और उस देव की सहायता से दीमकों डाय नष्ट किये गये महानिशीयसूत्र का उद्धार किया। इससे भी परिजात होता है कि उनका सम्यन्ध मथुरा से भी था।

हा. उमाकान्त प्रेमानन्द शाह को अंकोट्टक-अकोटा ग्राम में ऐसी मूर्तियाँ मिली हैं, जिन पर यह लिखा है 'ॐ देवधमॉयं निवृतिकुले जिनमद्र वाचनार्यस्य' एवं 'ॐ निवृतिकुले जिनमद्र वाचनार्यार्यस्य' ।३

इन उत्कीर्णों में जिनभद्र को निवृति कुल का और वाचना<sup>चार्य</sup> निका है। गणभरवाद की प्रस्तावना में पं**े दलमु**सभाई मालवणिया <sup>न</sup>

१ विविधतीयंवत्य, पृ० १६

२ जैन सत्यप्रकारा, अंक १६६

लिखा है कि "प्रारम्भ में 'वाचक' शब्द शास्त्र विशारद के लिए प्रचलित था पर जब बाचकों में क्षमाश्रमणों की संख्या में अभिवृद्धि होती गई तब 'क्षमाश्रमण' शब्द भी वाचक के पर्याय के रूप में व्यवहृत होने लगा। अथवा 'क्षमाश्रमण' शब्द आवश्यकसूत्र के सामान्य गुरु के अर्थ में भी प्रयुक्त हुआ है। इसलिए सम्भव है कि शिष्य विद्यागुरु को क्षमाश्रमण के नाम पुकारता रहा हो। अतः क्षमाश्रमण और वाचक ये एकार्थंक वन गये। जैन समाज में जब वादियों को प्रतिष्ठा प्राप्त हुई तब शास्त्र विशारद होने के कारण वाचकों को 'वादी' कहा होगा और कुछ समय के पश्चात् वादी वाचक का ही पर्यायवाची वन गया। आचार्य सिद्धसेन को शास्त्र-विशारद होने से दिवाकर की उपाधि प्रदान की गई। अतः वाचक का पर्यायवाची दिवाकर भी है। आचार्य जिनभद्र का युग क्षमाश्रमणों का युग था अत: उनके पश्चात के लेखकों ने उनके लिए वाचनाचार्य के स्थान पर क्षमाश्रमण शब्द का प्रयोग किया हो।" इस तरह वाचक, वाचना-चार्य, क्षमाश्रमण प्रभृति शब्द एक ही अर्थ के द्योतक हैं।

जिनभद्रगणी क्षमाध्रमण निवृति कूल के थे। निवृति कूल के उद्भव के सम्बन्ध में पट्टावलियों में लिखा है कि भगवान महावीर के सत्रहवें पट्ट पर आचार्य वज्रसेन हुए। उनके उपदेश से प्रभावित होकर जिनदत्त (जिनदास) के नागेन्द्र, चन्द्र, निवृतिं और विद्याघर इन चार पुत्रों ने आहंती दीक्षा ग्रहण की, उन्हीं के नाम से चार मुख्य कुल प्रचलित हए।

जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के जीवन के सम्बन्ध में इन तथ्यों के अतिरिक्त अन्य कोई भी सामग्री उपलब्ध नहीं होती। जीतकल्पचूर्णि में सिद्धसेनगणी ने जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के गुणों का उत्कीर्तन इस प्रकार किया है--

जो अनुयोगधर, युगप्रधान, प्रधान ज्ञानियों से बहुमत, सर्वश्रुति

गणधरवाद प्रस्तावना, पृ० ३१

<sup>(</sup>क) नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति , विद्याधरास्थान चतुरः सकुटुम्यान् इम्यपुत्रान्-2 प्रवाजितकानतेम्यश्च स्व-स्व नामांकितानि घत्नारि युलानि संजातानीति । --- तपागच्छ पट्टावली, भाग १, स्वोपज्ञवृत्ति--पं० कल्याणविजयजी, पृ० ७१

<sup>(</sup>स) जैन साहित्य संशोधक, सण्ड २, अ० ४, प० १०

<sup>(</sup>ग) जैन गुजंर कविओ, माग २, प्० ६६६

और शास्त्र में कुशल तथा दर्शन-ज्ञानोपयोग के मार्ग-दर्शन हैं। विन प्रकार कमल की सुमधुर सौरभ से आकर्षित होकर अगर कमल की उपासना करते हैं उसी प्रकार ज्ञानरूप मकरद के पिपासु अगर जिनके मुखरूप निर्झर से प्रवाहित ज्ञानरूप अमृत का सर्वथा सेवन करते हैं। स्व-समय तथा पर-समय के आगम, लिपि, गणित, छन्द और शहदत्तात्त्रों पर किये गये व्याख्यानों से निमित जिनका अनुपम यश-पटह दसों दिशाओं में वज रहा है। जिन्होंने अपनी अनुपम बुद्धि के प्रभाव से ज्ञान, ज्ञानी, हेतु, प्रमाण तथा गणधरवाद का सविशेष विवेचन विशेषावद्यकमाध्य प्रत्य में निबद्ध किया है। जिन्होंने छेदसूत्रों के अर्थ के आधार पर पुस्त विशेष के पृथक्करण के अनुसार प्रायश्चित्त की विधि का विधान करने वाले जीतकरूपसूत्र की रचना की है। ऐसे पर-समय के सिद्धानों में निपुण संयमशील श्रमणों के मार्ग के अनुसार श्री विशेष के अनुसार श्री श्री पर-समय के सिद्धानों में निपुण संयमशील श्रमणों के मार्ग के अनुसामी और क्षमाश्रमणों में निपानपूर जिनभद्रगणी श्रमाश्रमण को नमस्कार हो। वि

प्रस्तुत वर्णन से यह स्पष्ट है कि जिनभ्रद्वगणी शमाध्रमण आगम साहित्य के एक ममंत्र विद्वान थे। उनके लिए वाद के आचार्यों ने अनेक विशेषणों का प्रयोग किया है।

जैसलमेर भण्डार से पुरातत्त्ववेत्ता मुनिश्री जिनविजयजी को विशेषावस्यक भाष्य की एक प्रति प्राप्त हुई, उस प्रति के अन्त में ये दो गायाएँ हैं—

पंचसता इगतीसा सगणिव कालस्स बहुमाणस्स । तो चेत्तपुण्णिमाए बुयदिण सार्तिमि णस्सते ॥ रज्जे णु पालणपरे सो (लाइ) च्चिम्म णरवरिन्दिम्म । यलभीणगरीए इमं महविर्णणण्णिम जिणभवणे ॥

इन गायाओं के आधार से मुनिजी ने भाष्य का रचनाकाल विकम सं० ६६६ माना है। इन गायाओं का अर्थ इस प्रकार है—सब्द संवत् १३६ (विकम सं० ६६६) में बलभी में जिस समय शीलादित्य राज्य करता था, जस समय चैत्र शुक्ला पूर्णिमा, बुधवार और स्वाति नक्षत्र में विरोपावरमक भाष्य की रचना पूर्ण हुई।

पं दत्तगुर्व मालवणिया मुनि जिनविजयजी के प्रस्तुत कपन से

१ जोतकल्पचृषि, गा० ५-१०

सहमत नहीं हैं। उनका यह स्पष्ट मन्तव्य है कि उपयुं क्त गाथाओं में रचना के सम्बन्ध में किसी भी प्रकार का उल्लेख नहीं है। यदि हम खण्डित अक्षरों को किसी मन्दिर विशेष का नाम मानलें तो इन गाथाओं में कोई भी किया-पद नहीं रहता है अत: निश्चित रूप से नहीं कह सकते कि इसकी रचना शक सं० ५३१ में ही हुई। यह अधिक संभव है कि उस समय यह प्रति लिखकर किसी मन्दिर को मेंट की गई हो, वर्षों कि ये गाथाएँ जैसलमेर की प्रति के अतिरिक्त अन्य किसी भी प्राचीन प्रति में उपलब्ध नहीं है। यदि ये गाथाएँ मूल भाष्य की होतीं तो अन्य सभी प्रतियों में होनी चाहिए थीं। यदि इन गाथाओं को रचनाकाल सूचक मानें तो यह भी मानना चाहिए कि इनको रचना जिनभद्र ने की । यदि जिनभद्र ने की है तो इनकी टीकाएँ भी मिलनी चाहिए। कोट्याचार्य और मलधारी हेमचन्द्र की विशेषावस्यक की टीकाओं में इन गाथाओं पर कोई टीका नहीं है और न उन टीका प्रत्यों में यो गाथाएँ ही हैं। अत: यह स्पष्ट है कि इन गाथाओं में जो समय बताया गया है वह रचना का नहीं अपितु प्रति के लेखन का है। प

विशेपावश्यक की जैसलमेर की प्रति के आधार से उसका लेखन शक संवत् ५३१ अर्थात् विकम सं ६६६ है तो इसका रचना-समय इससे पहले का होना चाहिए। विशेपावश्यकभाष्य आचार्य जिनभद्र की अन्तिम रचना है। उन्होंने इस पर स्वोपज्ञ वृत्ति भी लिखना प्रारम्भ किया था किन्तु पूर्ण होने के पहले ही उनका आयुष्य पूर्ण हो गया जिससे वह अपूर्ण हो रह गई। इस प्रकार जिनभद्रमणी समाश्रमण का उत्तरकाल विकम सं० ६५०-६६० के आस-पास होना चाहिए।

आचार्य जिनभद्र की निम्न ६ रचनाएँ प्राप्त होती हैं<sup>2</sup>---

- (१) विशेषावश्यकभाष्य-प्राकृत पद्य में
- (२) विशेषावश्यकभाष्य स्वोपज्ञवृत्ति-अपूर्ण संस्कृत गद्य
- (३) बृहत्संग्रहणी—प्राकृत पद्य
- (४) वृहत्क्षेत्र समास—प्राकृत पद्य
- (५) विशेषणवती-प्राकृत पद्य
- (६) जीतकल्प---प्राकृत पद्य

१ गणधरवाद, प्रस्तावना, पु० ३२-३३

र जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, भाग ३, पृ० १३४

४६२ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

- (७) जीतकल्पभाष्य—प्राकृत पद्य
- (=) अनुयोगद्वारचूणि-प्राकृत गद्य
- (६) व्यानशतक—प्राकृत पद्य व्यानशतक के सम्बन्ध में विज्ञों में एकमत नहीं है।

#### ध्यानशतक के सम्बन्ध में विज्ञा में एकमत नहीं है विशेषायदयकसाध्य

विशेषावश्यकभाष्य जिनदासगणी की एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण रचना है। आनवश्यकसूत्र पर तीन भाष्य लिखे गये हैं—(१) मूलभाष्य, (२) भाष्य और (३) विशेषावश्यकभाष्य। पहले के दो भाष्य बहुत ही संद्रोप में निगे गये हैं, और उनकी बहुत सी गाथाएँ विशेषावश्यकभाष्य में मिल गई हैं

अतः विशेषावश्यकभाष्य तीनों भाष्यों का प्रतिनिधित्य करने वाला है। यह भाष्य केवल प्रथम अध्ययन सामायिक पर है। इसमें ३६०३ गायाएँ हैं। प्रस्तुत भाष्य में जैन आगम साहित्य में वर्णित जितने भी महत्त्वपूर्ण

विषय हैं उन सभी पर चिन्तन किया गया है। ज्ञानवाद, प्रमाणवाद, आचार, नीति, स्याद्वाद, नयवाद, कर्मसिद्धान्त पर विराट् सामग्री का संकतन आकलन किया गया है। इसकी सबसे बड़ी विद्येषता यह है कि जैन दार्गिक सिद्धान्तों की तुलना अन्य दार्गिक विचारधाराओं के साथ की गई है। इसमें जैन आगम साहित्य की मान्यताओं का ताकिक हुट्टि से विद्तेषण किया गया है। आगम के गहन रहस्यों को समझने के लिए यह माप्य अध्यक्षिक उपयोगी है। परवर्ती आचार्यों ने विद्याप्यस्यक्रमाप्य की विचार

सामग्री और दौली का अपने ग्रन्थों में उपयोग किया है। सर्वप्रथम प्रवचन को नमस्कार किया है। उसके पदचात बावस्यक के फल के सम्बन्ध में चिन्तन करते हुए लिखा है कि ज्ञान और किया दोनों से मोक्ष की प्राप्ति होती है। आवश्यक स्वयं ज्ञान-क्रिया-मय है उससे सिद्धि

क करने व सन्याप न विचान करते हुँ । से मोक्ष की प्राप्ति होती हैं । आवश्यक स्वयं ज्ञान-किया-मय है उससे सिढि संप्राप्त होती हैं । जैसे कुशल वैद्य वालक के लिए योग्य आहार की अनुमति देता है वैसे ही भगवान ने साधकों के लिए आवश्यक की अनुमति प्रदान की है ।

श्रेष्ठ कार्य में विविध विष्न उपस्थित होते हैं। उनकी शान्ति के निए मंगल का विधान है। प्रत्य में मंगल तीन स्थानों पर होता है। आदि मंगन अविष्नपूर्वक प्रत्य समाध्ति के लिए है। मध्य मंगल प्रयोजन की स्थिरता के लिए हैं और अन्त मंगल शिष्य-प्रशिष्य आदि यंद्र परम्परा तक चलता रहे उसके लिए किया जाता है। मंगल यह है जिससे हित की गिढि होती हो । अथवा मंगल वह है जो धर्म का समादान कराता हो ।° मंगल शब्द पर निक्षेप ट्रप्टि से चिन्तन किया गया है ।

ज्ञान भावमंगल है अतः पाँच ज्ञानों का विश्लेपण किया गया है। पाँच ज्ञानों में मित और श्रुत ये दो ज्ञान परोक्ष हैं और अविध, मनःपर्यव और केवल ये तीन प्रत्यक्ष हैं। यहाँ पर 'अक्ष' राब्द का अर्थ जीव है। जो ज्ञान सीधा जीव से उत्पन्न होता है वह प्रत्यक्ष है। जो ज्ञान द्रव्यक्षित्रय और द्रव्यमन की सहायता से होता है वह परोक्ष है। जो ज्ञान द्रव्यक्षित्रय और द्रव्यमन की सहायता से होता है वह परोक्ष है। जो इन्द्रिय, मन को अक्ष मानते हैं और उनसे समुत्पन्न ज्ञान को प्रत्यक्ष मानते हैं, यह उचित नहीं है वयोंकि इन्द्रियाँ भी घट आदि की तरह अचेतन हैं। उनसे किस प्रकार ज्ञान उत्पन्न हो सकता है। जो ज्ञान अनुमान आदि से उत्पन्न होता है वह परोक्ष ही है।

मितज्ञान-श्रुतज्ञान के सम्बन्ध में विस्तार से चर्चा करते हुए लिखा है—जो ज्ञान इन्द्रिय मनोनिमित्तक व श्रुतानुसारी है वह भावश्रुत है और ज्ञेप मित है। मितज्ञान के अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा के भेदं-प्रभेदों के साथ तार्किक दृष्टि से इस सम्बन्ध में चिन्तन किया है। अवग्रह एक समय पर्यन्त रहता है। ईहा और अवाय अन्तर्मुंहूर्त तक रहता है और धारणा अन्तर्मुंहूर्त व संख्येय-असंख्येय काल तक रहती है। प्रस्तुत प्रसंग में भाषा, शरीर, समुद्धात प्रभृति विषयों पर भी प्रकाश डाला गया है।

श्रुतज्ञान पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि लोक में जितने भी अक्षर हैं उसके उतने ही संयोग होते हैं, उतनी ही श्रुतज्ञान की प्रकृतियाँ होती हैं। संयुक्त और असंयुक्त एकाक्षरों के अनन्त संयोग होते हैं और उनमें से प्रत्येक संयोग के अनन्त पर्याय होते हैं। अक्षर, अनक्षर, संज्ञी, असंज्ञी, सम्यक्, असम्यक्, सादिक, अनादिक, सपर्यवसित, अपर्यवसित, गमिक, अगमिक, अंगप्रविष्ट, अंगवाह्य—इन चौदह प्रकार के निक्षेषों से श्रुतज्ञान पर विचार किया है और साथ ही उनके भेद-प्रभेदों पर भी चिन्तन किया गया है।

अवधिज्ञान के भनप्रत्यय और गुणप्रत्यय ये दो मुख्य भेद हैं। उन पर चौदह प्रकार के निक्षेपों की दृष्टि से चिन्तन किया है। नारक और देव के जीवों को उस स्थान में जन्म लेते ही अवधिज्ञान हो जाता है। जैसे पक्षियों

१ 'मंग्यवेऽधिगम्यते येन हितं वेन मंगलं मवति' अथवा 'मंगो धर्मस्तं लाति तकं समादले'।

४६४

के वच्चे जन्म लेते ही उड़ने के स्वभाव वाले होते हैं वैसे ही भवप्रत्य अवधिज्ञान वाले होते हैं। किन्तु मनुष्य और तियंच में क्षयोपश्चम के कारम अवधिज्ञान उत्पन्न होता है।

मन:पर्यवज्ञान में मानव के अन्तर्मानस में जो चिन्तन चतता है.

उसका उसे प्रत्यक्ष होता है। अर्थात् मन:पर्यवज्ञानी चिन्तित मनोद्रव्य को तो प्रत्यक्ष देखता है किन्तु उसमें प्रतिभासित बाह्य पदार्थ को अनुमान से जानता है मन:पर्यवज्ञान ध्रमण को ही होता है। केवलज्ञान सर्वद्रव्य और सर्वपर्यायों को जानता है।

समुदायार्थं द्वार में बताया है कि मित, अविध, मनः प्रयंव व केवनज्ञान परवोध में असमर्थं हैं किन्तु श्रुतज्ञान जगमगाते हुए दीपक की तरह
स्वप्रकारान व परवोधन में समर्थं है अतः उसी का अनुगोग यहाँ पर विकक्षित है। आवश्यक का अधिकार श्रुतरूप है। आवश्यक पर नाम आदि
निक्षेपों से चिन्तन किया गया है। द्वय्यवावश्यक आगम और नोआगम हुए
से दो प्रकार का है। अधिकासर पाठ के लिए राजपुत्र कुणाल का उदाहरण
दिया है। हीनाक्षर पाठ के लिए विद्याधर का उदाहरण दिया है। उभय के
लिए वाल और आतुर के लिए अितमात्रा में भोजन और भेपज-विपयंव के
उदाहरण दिये गये हैं। लोकोत्तर नोआगम रूप द्वयावश्यक के स्वरूप की
स्पष्ट करने के लिए साध्यामास का इंप्टान्त देकर समझाया है। आवश्यक में
अर्थ का जो उपयोग रूप परिणाम है वह आगम रूप भावावश्यक है। यहाक्रिया उभय रूप जो परिणाम है वह नोआगम रूप भावावश्यक है। पडाक्रिया उभय रूप जो परिणाम है वह नोआगम रूप भावावश्यक है। पडावश्यक के पर्याय और उसके अर्थाधिकार पर विचार किया है।

सामायिक पर चिन्तन करते हुए कहा है—समभाव ही सामायिक का लक्षण है। जैसे अनन्त आकाझ सभी द्रव्यों का आधार है वैसे ही सभी गई-गुणों का आधार सामायिक है। सामायिक के दर्शन, ज्ञान और चारित थे सीन भेद हैं। किसी महानगर में प्रवेश के लिए अनेक द्वार होते हैं यैसे ही सामायिक अध्ययन के उपकम, निक्षेप, अनुगम और नय ये चार द्वार हैं। इन चारों द्वारों का यिस्तार से निरूपण किया गया है।

इसके परचात् ज्योद्भात है। तीर्यंकरों को नमस्कार किया गमा है। तीर्यं की परिभाषाएँ की गई हैं। तीर्यंकरों के पराक्रम, ज्ञान, गति आरि विषयों पर प्रकाश ढाला है। नगवान महावीर व गण्यरों को नगरकार कर निर्युक्ति की परिभाषा इस प्रकार प्रस्तुत की कि सूत्र के निश्चित अर्थ की व्याख्या करना निर्युक्ति है। जिन अर्थभाषक हैं, गणधर सूत्र रचियता हैं। शासन के हितार्थ सूत्र की प्रवृत्ति है। सूत्र में अर्थ-विस्तार विशेष है अतः वह महार्थ है।

सामायिक श्रुत का सार चारित्र है। चारित्र ही मुक्ति का साक्षात् कारण है। ज्ञान से वस्तु का यथार्थ परिज्ञान होने से चारित्र की विशुद्धि होती है। केवलज्ञान होने पर भी जीव मुक्त नहीं होता जब तक उसे सर्व-संवर का लाभ न हो जाये। चारित्र ही मोक्ष का मुख्य हेतु है।

सामायिक का लाभ जीव को कब उपलब्ध होता है इस पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि आठों कर्म प्रकृतियों की उत्कृष्ट स्थिति के रहते हुए जीव को सामायिक का लाभ नहीं हो सकता। नाम-गोत्र की उत्कृष्ट . स्थिति बीस कोटाकोटी सागरोपम है । मोहनीय की सत्तर कोटाकोटी साग-रोपम है। ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और अन्तराय की तीस कोटा-कोटी सागरोपम है। आयुकर्म की तेतीस सागरोपम है। मोहनीयकर्म की उत्कृष्ट स्थिति का बंध होने पर ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, नाम, गोत्र और अन्तराय कर्म की उत्कृष्ट स्थिति बँघती है। किन्तु आयुकर्म की स्थिति के लिए निश्चित नियम नहीं है, उत्कृष्ट और मध्यम किसी भी प्रकार की स्थिति बँध सकती है पर जघन्य स्थिति नहीं बँधती। मोहनीय के अतिरिक्त ज्ञानावरणादि किसी भी कर्म की उत्कृष्ट स्थिति का बंध होने पर मोहनीय या अन्य कर्म की उत्कृष्ट या मध्यम स्थिति का बंघ होता है किन्तु आयुकर्म की जधन्य स्थिति भी बँघ सकती है। सम्यक्त्व, श्रुत, देशव्रत और सर्वेत्रत इन चार सामायिकों में से जिसने उत्कृष्ट कर्मस्थिति का बंघ किया है वह एक भी सामायिक को प्राप्त नहीं कर सकता, किन्तु उसे पूर्वप्रतिपन्न विकल्प से होती भी है और नहीं भी होती है, जैसे अनुत्तरविमानवासी देव में पूर्व-प्रतिपन्न सम्यक्त्व श्रुत होते हैं, शेष में नहीं । जिनकी ज्ञानावरणादि की जघन्य स्थिति है उनको भी इन चार सामायिकों में से एक का भी लाभ नहीं होता क्योंकि उसे पहले ही प्राप्त हो गई है अत: पुन: प्राप्त करने का प्रदन ही उपस्थित नहीं होता। आयुक्तमं की जघन्य स्थिति वाले को न यह पहले प्राप्त होती है और न वह प्राप्त हो कर सकता है।

इसके पश्चात् सम्यक्त्व प्राप्ति के कारणों पर चिन्तन करते हुए ग्रन्थिभेद का स्वरूप स्पप्ट किया है। आयुकर्म को छोड़कर क्षेप सात कर्मों की स्थिति देशन्यून कोटाकोटी सागरोपम की अवशेष रहती है तब आता सम्यक्त्व के अभिमुख होता है, उसे सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है, उसमें से पल्योपम पृथक्त्व का क्षय होने पर देशविरति—आवकत्व की प्राप्ति होती है। उसमें से भी संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर सर्वविरति-चारित्र की उपलब्धि होती है। उसमें से संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर उपशम-श्रेणी प्राप्त होती है। उसमें से भी संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर अपशम्य होने पर

कपाय के उदय के कारण दर्शन आदि सामायिक प्राप्त नहीं हो सकती। यदि कदाचित् प्राप्त भी हो गयी है तो वह पुनः नष्ट हो जाती है। कपाय में कप् और आय ये दो शब्द हैं। जिससे कर्मों का लाभ हो वह कपाय है। अनन्तानुबन्धी चतुष्क, अप्रत्याख्यानी चतुष्क, प्रत्याख्यानी चतुष्क इन वारह प्रकार के कपायों का क्षय, उपश्चम या क्षयोपश्चम होने से चारित्र की प्राप्त होती है। प्रथम चारित्र सामायिक है। सामायिक में सावद्ययोग का त्याग होता है। वह इत्वर और यावत्कविक के रूप में दो प्रकार की है। इत्वर सामायिक अल्पकालीन होती है और यावत्कविक जीवन पर्यन्त के लिए होती है। भाष्यकार ने सामायिक, छेदीपस्थापना, परिहार्रिवर्ष्ठी, सूक्ष्म-सम्पराय और यथास्यात चारित्र का विस्तार से विवेचन किया है।

सामायिकचारित्र का उद्देश, निर्देश, निर्मम, क्षेत्र, काल, पूरव, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमत, किम्र, कतिविधि, कत्य, कुत्र, केपु, कथम, कियांच्चर, किंत, सान्तर, अविरहित, भव, आकर्ष, रपर्यव और निरुक्ति—इन छुळ्वीस हारों से वर्णन किया है। सामायिक सम्बन्धी जितनी भी महत्त्वपूर्ण वातें हैं वे सभी इन हारों में समाविष्ट हो गई हैं।

तृतीय निर्मम द्वार में सामायिक की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विचार करते हुए आचार्य ने मगयान महावीर के ग्यारह गणधरों की चर्चा की है। ग्यारह गणधरों के नाम ये हैं-इन्द्रमूति, अन्तिभूति, वायुभूति, व्यक्त, सुपर्मा, माण्डिक, मीयपुत्र, अकंपित, अचलभ्राता, मेतायं और प्रमास । ये सभी पेटों के पारंगत विद्वान थे। उन्होंने भगवान से निम्न विषयों पर चर्चाएँ कीं—

आत्मा का स्वतंत्र अस्तित्व, कमं की सत्ता, आत्मा और देह का भेद, धून्यवाद का निरमन, इहलोक और परलोक की विचित्रता, बंध और मोध का स्वस्प, देवों का अस्तित्व, नारकों का अस्तित्व, पुष्प-पाप का स्वस्प, पर लोक का अस्तित्व, निर्वाण की सिद्धि। धिसी विज्ञों के संशय नष्ट होने पर वे सभी अपने शिष्यों के साथ भगवान के शिष्य हो गये। वे ग्यारह ही प्रमुख शिष्य गणधर के नाम से विश्रुत हुए। भाष्य में यह चर्चा बहुत ही विस्तार से की गई है।

सामायिक के ग्यारहवें द्वार समवतार पर विवेचन करते हुए आचायें ने चरणकरणानुयोग, धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग और द्रव्यानयोग के पृथक्करण की चर्चा की और इस बात पर प्रकाश डाला कि आर्य वष्य के परचाल् आर्य रिक्षत ने भविष्य में होने वाले श्रमणों की मित, मेधा-धारणा क्रमशः कम होगी अतः अनुयोगों का पृथक्करण किया। उन्होंने सूत्रों का निश्चत विभाजन कर दिया। चरणकरणानुयोग में कालिकश्रुत रूप ग्यारह अंग महाकल्पश्रुत और छेदसूत्र रखे। धर्मकथानुयोग में ऋपिभाषित को रखा गया। गणितानुयोग में सूर्यप्रमत्ति, और द्वयानुयोग में इिटवाद को रखा गया। उसके परचात् पुष्यिमत्र को आचार्य का महत्त्वपूर्ण पद प्रदान किया। जिसे गोष्ठामाहिल ने अपना अपमान समझा और संघ से पृथक् होकर अपनी नई मान्यताओं का प्रचार प्रारम्भ किया। यही गोष्ठामाहिल सप्तम निह्नव के रूप में विश्रुत हुआ। जमालि, तिष्यगुष्त, आपाढ़भूति, अद्यमित्र, गंग, रोहगुप्त पडुत्क, गोष्ठामाहिल इन निह्नवों का वर्णन निर्मुक्ति भें भी आया है किन्तु माष्यकार ने आठवें निह्नव शिवभूति वोटिक का भी वर्णन किया है।

अभिनिवेश के कारण आगम-प्रतिपादित तत्त्व का परम्परा से प्रतिकृत अर्थ करने वाला निह्नव में परिगणित किया गया है। निह्नव मिथ्यादृष्टि का ही एक प्रकार है। विना अभिनिवेश के जो मूत्रार्थ में वाद-विवाद होता है उसके कारण निह्नव नहीं होता क्योंकि उसके वाद-विवाद का लक्ष्य सत्य-तथ्य का उद्घाटन है न कि अपने मिथ्या अहंकार का पोपण है। सामान्य मिथ्यात्वी और निह्नव में यह अन्तर है कि सामान्य मिथ्यात्वी तो जिनेश्वर देवों के वचनों को मानता ही नहीं है, यदि मानता भी है तो उन्हें मिथ्या मानता है। किन्तु जिन प्रवचन को मानता तो है पर अपने अभिनिवेश के कारण किसी एक विषय का परम्परा के विरुद्ध अर्थ करता है।

१ देखिये- मगवान महावीर की दार्शनिक चर्चाएँ : लेखक-देवेन्द्र मुनि

प्रथम निह्नव जमालि ने बहुरत मत का प्ररूपण किया। द्वितीय निह्नव तिष्यगुप्त ने जीव प्रादेशिक मत का प्ररूपण किया। तृतीय निह्नव आचार्य आपाढ़ द्वारा अध्यक्तमत की संस्थापना की गई। चतुर्य निह्नव अध्यम्तिम ने सामुच्छिदिक विचारघारा का प्रचार किया। पञ्चन निह्नव गंग ने एक समय में दो कियाओं का अनुभव हो सकता है इसना प्रतिपादन किया। पप्ठ निह्नव रोहगुप्त पडुच्चक ने नैराशिक मत का प्रकृपण किया। सप्तम निह्नव गोष्ठामाहिल ने कहा—जीव और कर्म का वर्ष नहीं होता किन्तु स्पर्शमात्र होता है अतः उसने अबद्ध सिद्धान्त का प्ररूप किया। अप्टम निह्नव वोटिक द्वारा दिगम्बर मत प्रचितत हुआ। भगवात महावीर के केवलज्ञान होने के १४ वर्ष पश्चात् प्रथम निह्नव हुआ, धोनह वर्ष पश्चात् द्वितीय निह्नव हुआ। शेप निह्नव क्रमशः महावीर निर्वाण के २१४, २२०, २२६, ४४४, ४६४ और ६०६ वर्ष पश्चात् हुए।

निह्नववाद के परचात् सामायिक के अनुमत आदि द्वारों का वर्णन किया गया है। उसके पश्चात् सूत्रस्पर्शिक निर्यु क्ति का व्याख्यान है। इस् नमस्कार की उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्तु, आक्षेप, प्रसिंढि, क्रम, प्रयोजन और फल इन ग्यारह द्वारों से नमस्कार का विवेचन कियाहै। सिद्धों को नमस्कार करते समय आचार्य ने कर्मस्थिति, समुद्धात, दौलेबी अवस्था, घ्यान और उसके स्वरूप पर चिन्तन किया है। सिद्ध का उपयोग साकार है या निराकार है । साकार का अर्थ ज्ञान है और निराकार का अर्थ दर्शन है। साकार का अर्थ सविकल्प है और निराकार का अर्थ निविकल्प है। जो उपयोग वस्तु के विशेष बंश को ग्रहण करता है वह सविकत्प है और जो उपयोग सामान्य अंश को ग्रहण करता है वह निर्विकल्प है। केवल-ज्ञान और केवलदर्शन के भेद और अभेद पर चिन्तन किया है। केवलजान और केवलदर्शन युगपत् होते हैं या क्रमणः होते हैं। इस प्रश्न पर आगिमक हिंग्ट से चिन्तन करते हुए इस मत की पुष्टि की है कि केवली को एक साप दो उपयोग नहीं हो सकते । केवलज्ञान और केवलदर्शन क्रमशः होते हैं, युगपत् नहीं । सिद्धं सम्यन्धी अन्य आवश्यक बातों पर भी प्रकाश डाला है। ु आचार्य, उपाध्याय और साधु को भी नमस्कार किया गया है।

विशेषावस्यकभाष्य का भाष्य साहित्य में अनूठा स्थान है। आचार्य को प्रवल तार्किक शक्ति, अभिव्यक्ति कुशलता, प्रतिपादन की पटुता, विश्रेचन की विशिष्टता सहज रूप से देखी जा सकती है।

#### जीतकल्पभाष्य

जीतकल्पभाष्य के रचियता भी जिनभद्रमणी क्षमाश्रमण हैं। प्रस्तुत भाष्य में वृहत्कल्प-लघुभाष्य, व्यवहारभाष्य, पञ्चकल्पमहाभाष्य, पिण्ड- निर्मुक्ति प्रभृति अनेक ग्रन्थों से गायाएँ उद्घृत की गई हैं। अतः यह एक संग्रह ग्रन्थ है। मूल जीतकल्प में १०३ गायाएँ हैं और इस स्वोपन्न भाष्य में २६०६ गायाएँ हैं। इसमें जीतक्यवहार के आचार पर जो प्रायिक्त दिये जाते हैं उनका संक्षेप में वर्णन है। चारित्र में जो स्खलनाएँ हो जाती हैं उनकी शुद्धि के लिए प्रायिक्त का विधान है। प्रायिक्त एक प्रकार से चिकित्सा है। रोगो को कष्ट देने के लिए चिकित्सा नहीं की जाती अपितु रोग निवारण के लिए की जाती है, इसी प्रकार प्रायक्तित्त भी राग आदि अपराधों के उपनमन के लिए दिया जाता है।

प्रायश्चित्त के दस प्रकार हैं। प्रायश्चित के प्राकृत में 'पायिच्छत्त' और 'पच्छित' ये दो रूप मिलते हैं। जो पाप का छेद करता है वह 'पाय-च्छित्त' है और उससे चित्त गुद्ध होता है वह 'पच्छित्त' है।

संघ-व्यवस्था की दृष्टि से एक आचारसंहिता का निर्माण किया गया। जिसमें श्रमण के कर्तव्य, अकर्तव्य, प्रवृत्ति और निवृत्ति का निर्देश हैं। वह आचारसंहिता व्यवहार कहलाती हैं। जिन व्यक्तियों के द्वारा वे व्यवहार संवालित होते हैं वे भी कार्यकारण की अभेद दृष्टि से व्यवहार कहलाते हैं।

ज्ञानात्मक क्षमता के आधार पर व्यवहार संचालन में उन व्यक्तियों को प्राथमिकता दी गई है। व्यवहार संचालन में प्रथम स्थान आगमपुरुप का है, उसके अभाव में व्यवहार का प्रवर्तन शृतपुरुप करता है। उसकी अनुपस्थित में आज्ञापुरुप, उसकी अनुपस्थित में घारणापुरुप और उसकी अनुपस्थित में जीतपुरुप व्यवहार का प्रवर्तन करता है।

आगम व्यवहार के दो प्रकार हैं—प्रत्यक्ष और परोक्ष । प्रत्यक्ष के तीन प्रकार हैं—(१) अविधिप्रत्यक्ष (२) मनःप्रयंवप्रत्यक्ष और (३) केवल-ज्ञान प्रत्यक्ष । परोक्ष के तीन प्रकार हैं—(१) चतुर्वशपूर्वधर (२) दशपूर्वधर (३) नौपूर्वधर । आगम व्यवहारी आचार्य के आठ प्रकार की सम्पदा होती है— आचार, श्रुत, शरीर, वचन, वाचना, मित, प्रयोगमित और संग्रहपरिजा। प्रत्येक के चार-चार प्रकार हैं। इस तरह इसके ३२ प्रकार होते हैं।

चार विनय प्रतिपत्तियां हैं--

(१) आचारविनय-आचार सम्बन्धी विनय सिखाना।

(२) श्रुतविनय - सूत्र और अर्थ की वाचना देना।

(३) विक्षेतणाविनय—जो धर्म से दूर हैं, उन्हें धर्म में स्थापित करना, जो स्थित हैं उन्हें प्रव्रजित करना, जो च्युतधर्मा हैं उन्हें पुनः धर्मेनिष्ठ बनाना और उनके लिए हित सम्मादन करना।

(४) दोपनिर्घातविनय-क्रोध-विनयन, दोपविनयन तथा कांक्षा-

विनयन के लिए प्रयत्न करना।

इन ३६ गुणों में कुशल, आलोचनाई बाठ गुणों से युक्त, अठास् वर्णनीय स्थानों का ज्ञाता, दस प्रकार के प्रायदिचतों को जानने वाला, आलोचना के दस दोषों का जानकार, अतपट्क, कायपट्क का विज्ञाता तथा जातिसम्पन्न प्रभृति दस गुणों से जो युक्त है वह आगम ब्यवहारी है।

प्रायदिवत्त प्रदान करने वाले केवलज्ञानी व पूर्वघर वर्तमान में नहीं हैं और न प्रत्याख्यातप्रवाद नामक पूर्व की तीसरी वस्तु ही है किन्तु उस पूर्व के आधार से निर्मित शृहत्कल्प, व्यवहार आदि वर्तमान में उपलब्ध हैं। उन आगम प्रत्यों के आधार से प्रायविचत्त का विधान सहज रूप से किया जा सकता है और चारित्र की विश्विद्ध की जा सकती है। शृहत्कल्प और व्यवहार के सूत्र और अर्थ को नियुणता से जानकर जो प्रायधिचत्त विद्या जाता है वह श्रुत व्यवहार है।

भाष्य में प्रायश्चित्त के सम्बन्ध में वताया है कि सापेल प्रायश्चित दान से लाभ और निरपेल प्रायश्चित दान से हानि की संभावना है। जिसे प्रायश्चित्त दोना हो उसकी श्रांक का ध्यान होना चाहिए। यदि ध्यान न रखा गया तो संयम में स्थिर होने के स्थान पर सर्वथा त्याग का प्रसंग उपस्थित हो सकता है। प्रायश्चित्त देते समय इतना भी दयांतु नहीं होना चाहिए कि प्रायश्चित्त का विधान हो नष्ट हो जाए और दोगों की परस्परा निरस्तर बढ़ती ही चली जाय। बिना प्रायश्चित्त के चारित्र की धृद्धि नहीं हो। सकती, बिना चारित्र शृद्धि के निर्वाण प्राप्त नहीं हो सकता और निर्वाण प्राप्त नहीं हो सकता और निर्वाण प्राप्त के अभाव में कोई भी श्रमण नहीं बनेगा। बिना श्रमण बने तीयें चन

नहीं सकता । इसलिए जहाँ तक तीर्थ की अवस्थिति है वहाँ तक प्रायश्चित्त का भी विधान है ।

इसी प्रायध्वित्त के प्रसंग में भक्तपरिज्ञा, इंगिनीमरण और पादपोप-गमन इन तीन प्रकार की मारणान्तिक साधनाओं पर विस्तार से प्रकाश डाला गया है।

आज्ञां व्यवहार के संबंध में बताया है कि दो गीतार्थ आचार्य भिन्न-भिन्न देशों में हों, वे कारणवश मिलने में असमर्थ हों, ऐसी परिस्थित में कहीं पर प्रायिक्चित आदि के सम्बन्ध में एक-दूसरे से परामशं अपेक्षित हो तो वे अपने शिष्यों को गूढ़पदों में पुष्टव्य विषय को निगूहित कर उनके पास भेज देते हैं। वे गीतार्थ आचार्य भी उसी शिष्य के साथ गूढ़पदों में ही उत्तर प्रेपित कर देते हैं। यह आज्ञाव्यवहार है।

घारणाव्यवहार वह है कि किसी गीतार्घ आचार्य ने किसी समय किसी शिष्य के अपराघ की झुद्धि के लिए जो प्रायश्चित्त दिया हो, उसे स्मरण रखकर वैसी ही परिस्थिति में उसी प्रायश्चित्त विधि का उपयोग करना; अथवा वैयाकृत्य, आदि विशेष प्रवृत्ति में और अशेष छेदसूत्रों को घारण करने में असमर्थ साधु को कुछ विशेष-विशेष पद उद्धृत कर घारणा करवाने को घारणाव्यवहार कहा जाता है। उद्धारणा, विधारणा, संघा-रणा, संप्रघारणा ये घारणा के पर्योधवाची हैं।

जीतव्यवहार वह है कि किसी समय किसी अपराध के लिए आचारों ने एक प्रकार का प्रायदिचत्त विधान किया है; दूसरे समय में देश-काल, घृति, संहनन, वल आदि देखकर उसी अपराध के लिए दूसरे प्रकार का प्रायदिचत्त-विधान किया जाता है। अयवा किसी आचार्य के गच्छ में किसी कारणवश कोई सूत्रातिरिक्त प्रायदिचत्त का प्रवर्तन हुआ हो और वह यहुतों द्वारा अनेक वार अनुवर्तित हुआ, उस प्रायदिचत्त-विधि को जीत कहा गया है। जिसका आधार आगम, श्रुत, आजा और धारणा न हो वह जीतव्यवहार है। उसका मूल आधार परम्परा होती है। जिस जीतव्यवहार से चारित्र की निमंत्रता होती हो उसी का आचरण करना चाहिए। ऐसा भी जीतव्यवहार हो सकता है जिसका आचरण केवल एक ने ही किया हो, पर जिसने किया हो वह व्यक्ति झान्त, दान्त, गंभीर, संवेग परायण हो, और वह आचार को विद्युद्ध करने वाला हो तो उस जीतव्यवहार का अनुसरण किया जा सकता है। यहाँ तक मूलसूत्र की प्रथम गाया का विवेचन हुआ।

जैन आगम साहित्य : मनन और भीमासाँ

प्रायश्चित्त का महत्त्व प्रतिपादन करने के पश्चात वा कमण आदि दस प्रायश्चित्तों का निरूपण किया है और उनके पर भी प्रकाश डाला है।

आलोचना छद्मस्य के लिए हैं। ज्ञानावरणा दशनावरणा और अन्तराय इन चार प्रकार के कर्मों के बन्धन से जब तक बाला नहीं होता तब तक वह छद्गस्य कहलाता है। प्रतिकाग के अगुरावस्थ का वर्णन करते हुए जिनदास अहंभक, नित्वयन और धर्मकि बीह उदाहरण दिये गये हैं।

मिश्र प्रायश्चित्त में आलोचना और प्रतिक्रमण हुन दोनों के हैं अपराध-स्थानों का विवेचन किया है। संश्रम, भय, आपत् सहसा, वर्ग आदि मिश्र कोटि के अपराध हैं। पिण्ड, चपिंग, साथा, करवीगी, कातावी अध्वातीत बादि विवेक-प्रायहिचत्त के अपराध-स्थान है शामन, बार्म विहार, श्रुत, सावद्यस्यप्न, नाव, नदी, सत्तार आदि ब्युत्सम् के ब्याम स्थान है। ज्ञान के बाठ, दर्शन के बाठ, चारित्र में उद्गम के सोवह ज्ञा दना के सोलह, ग्रहणैंपणा के दस, ग्रासेपणा के पांच अतिवारी (असार स्थानों) पर प्रकाश डाला है। ये तप के अपराध स्थान है। कोल क्षपक का, मान के लिए झुल्लक का, माया के लिए वापाडमूत का लोग लिए सिंह केसर नामक मोदक की इच्छा रखने वाले अपन का विवाह लिए बीट जपासक का, मंत्र के लिए पादलिप्त और मुख्डराज का, पूर्व के लिए दो मिलुओं और योग के लिए ब्रह्मद्वेपिक तापसों के जवाहरण दिवे सी हैं। इव्य, क्षेत्र, काल और भाव की इच्छि से तपोदान के स्वरूप पर चिन्तन किया है।

<sup>कल्पास्यितिसामायिक,</sup> छेद, निविद्यमान, निविद्य, जिनकर्स औ स्यविरकत्य ये अह प्रकार की है। कित्य के दस प्रकार ये हैं [] आ लक्य, (२) औहँशिक, (३) शय्यातर (४) राजिपण्ड, (४) इतिकर्म, (१) त्रत, (७) ज्येष्ठ, (८) प्रतिक्रमण, (६) मास, (१०) पर्युपणा भाव्यका में इन कल्यों पर गमीरता से प्रकाश हालां है। साथ-ही परिहासन जिनकाल और स्पविरकाल के स्वरूप पर भी विन्तन किया गया है। साथ ही तपविधि का भी विस्तार से वर्णन किया है।

छेद प्रायदिचत्त के अपराय-स्थानों पर प्रकास डालते हुए उत्कट की प्रमिक्त निर्देश किया है। आदिजिन की उत्कृष्ट निर्माप्त कि वह वह है।

्होती है, मध्यम जिनों की उत्कृष्ट तपोभूमि आठ मास की होती है और 
अिन्तम जिन की छह मास की । छेद्र, अनवस्थाप्य, पारांचिक के अपराघधानों का निर्देश किया है । तीर्थंकर, प्रवचन, श्रुत, आचार्य आदि की 
आतातना करने वाले को पारांचिक-प्रायश्चित्त आता है । अनवस्थाप्य और 
आतातिक प्रायश्चित्त चतुर्देश पूर्वंघर भद्रवाहु तक था । उसके पश्चात् उसका 
विच्छेद हो गया ।

जो सूत्र और अर्थ के ममें को जानने वाला है वही जीतकल्प का योग्य अधिकारी है। इसमें आचार के नियमों और उसकी स्खलना होने पर उसकी शुद्धि के लिए प्रायदिचत्त का विधान है। इस प्रकार 'जीतकल्प' यह आचार्य जिनभद्र की जैन आचारशास्त्र पर महत्त्वपूर्ण कृति है। इसमें किञ्चित् मात्र भी सन्देह नहीं है।

# , संघदासगणी

हितीय भाष्यकार संघदासगणी हैं। आचार्य संघदास के जीवन वृत्त के सम्बन्ध में कुछ भी सामग्री नहीं मिलती हैं। उनके माता-पिता कौन थे ? उनकी जन्मस्थली कहाँ पर थी ? उन्होंने किन आचार्य के पास आहैती दीक्षा ग्रहण की, आदि जानकारी प्राप्त नहीं होती है।

आगम प्रभावक मुनिश्री पुण्यविजयजी का मानना था कि संघदास गणी नामक दो आचार्य हुए हैं। एक ने वृह्तकल्पलघुभाष्य और पञ्चकल्पमहाभाष्य का निर्माण किया और दूसरे आचार्य ने वसुदेवहिंडि-प्रथम खण्ड लिखा। भाष्यकार संघदासगणी का विशेषण क्षमाश्रमण है तो वसुदेवहिंडि के रचियता का विशेषण 'वाचक' है। दूसरी महस्वपूर्ण वात यह है कि आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने अपने 'विशेषणवती' नामक ग्रन्थ में वसुदेवहिंडि ग्रन्थ का उल्लेख अनेक वार किया है और वसुदेविंहिंडि में जो भगवान ऋषभदेव का जीवन आया है, उन गाथाओं का संग्रहणी के रूप में अपने ग्रन्थ में उपयोग किया है। इससे यह स्पष्ट है वसुदेविंहिंडि के रचियता संघदासगणी भाष्यकार जिनभद्रगणी से पूर्व हुए हैं।

भाष्यकार संघदासगणी जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण से पहले हुए हैं ? या बाद में हुए हैं ? यह निदिचत रूप से नहीं कहा जा सकता, पर यह निदिचत है कि संघदासगणी जैन आगम साहित्य के मर्मज विद्वान थे। छेद-

१ जीतकल्पमाच्य, गा० २२८५-८६

सूत्रों के तलस्पर्शी अनुसंधाता थे। उन्होंने जिस विषय पर कलम उठाई उस विषय की अतल गहराई में उतर गये।

## बृहत्कल्प-लघुभाष्य

वृहत्कल्य-लघुभाष्य संघदासगणी की एक बहुत ही महत्वपूर्ण की है। इसमें बृहत्कल्पसूत्र के पदों का विस्तार के साथ विवेचन किया गग है। लघुभाष्य होने पर भी इसकी गाया संख्या ६४६० है। यह छह उद्देशी में विभक्त है। भाष्य के प्रारम्भ में एक सविस्तृत पीठिका दी गई है जिसकी गाया संस्या ८०५ है। इस भाष्य में भारत की महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक सामग्री का संकलन-आकलन हुआ है। इस सांस्कृतिक सामग्री के कुछ अंग को लेकर डा० मोतीचन्द ने अपनी पुस्तक 'सार्थवाह' में 'यात्री और सार्थवाह' का सुन्दर आकलन किया है। प्राचीन भारतीय संस्कृति और सम्यता का अध्ययन करने के लिए इसकी सामग्री विशेष उपयोगी है। जैन श्रमणों के थाचार का हृदयग्राही, सुदम, ताकिक विवेचन इस भाष्य की महत्त्वपूर्ण विशेपता है।

पीठिका में मंगलवाद, ज्ञानपंचक में श्रुतज्ञान के प्रसंगपर विचार करते हुए सम्यक्त्व प्राप्ति का कम और औपश्चिमक, सास्वादन, क्षायोपश-मिक, वेदक और सामिक सम्यक्त्व के स्वरूप का प्रतिपादन किया गया है। अनुयोग का स्वरूप बताकर निक्षेप आदि बारह प्रकार के द्वारों से उस पर चिन्तन किया है। कल्पन्यवहार पर विविध हिष्टियों से चिन्तन करते हुए यत्र-तत्र विषय की स्पष्ट करने के लिए हप्टान्तों का भी उपयोग हुआ है।

पहले उद्देशक की व्याख्या में तालवृक्ष से सम्यन्धित विविध प्रकार के दोप और प्रायश्चित्त, ताल-प्रलम्य के ग्रहण सम्बन्धी अपवाद, श्रमण-श्रम-णियों को देशान्तर जाने के कारण और उसकी विधि, धमणों की अस्वस्थता के विधि-विधान, वैद्यों के आठ प्रकार बताए हैं । दुष्काल् प्रमृति विशेष परि-हिथति में श्रमण-श्रमणियों के एक-दूसरे के अवगृहीत क्षेत्र में रहने की विधि, उसके १४४ भंग और तत्सम्बन्धी प्रायदिवत्त आदि का वर्णन है। ग्राम, नगर, सेड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमृख, निगम, राजघानी, आश्र<sup>म,</sup> निवेश, संवाध, घोष, अंशिका, पुटभेदन, शंकर प्रभृति पदों पर विवेचन किया है। नक्षत्रमास, चन्द्रमास, ऋतुमास, आदित्यमास और अभिविधित मास का वर्णन है। जिनकल्पिक और स्थविरकल्पिक की कियाएँ, समव-सरण, तीर्यंकर, गणघर, आहारक शरीरी, अनुतर देव, चक्रवर्ती, बलदे<sup>व,</sup>

वासुदेव, आदि की शुभ और अशुभ कमें प्रकृतियाँ, तीर्थंकर की भाषा का विभिन्न भाषाओं में परिणमन, आपण-गृह, रथ्यामुख, श्रृङ्गाटक, चतुष्क, चत्वर, अन्तरापण, आदि पदों पर प्रकाश डाला गया है। और उन स्थानों पर बने हुए उपाश्रयों में रहने वाली श्रमणियों को जिन दोषों के लगने की संभावना है उनकी चर्चा की गई है।

भाष्यकार ने द्रव्य ग्राम के वारह प्रकार वताये हैं। वे ये हैं—(१) उतानकमल्लक, (२) अवाङ् मुखमल्लक, (३) सम्पुटमल्लक, (४) उत्तानक-खण्डमल्लक, (५) अवाङ् मुखखण्डमल्लक, (६) सम्पुटखण्डमल्लक, (७) भिति (५) पड़ालि, (६) वलिम, (१०) अक्षाटक (११) रुचक, (१२) काश्यपक।

तीर्षंकर, गणधर और केवली के समय ही जिनकल्पिक मुनि होते हैं। जिनकल्पिक मुनि की सामाचारी का वर्णन सत्ताइस द्वारों से किया है—(१) शुत (२) संहनन (३) उपसर्ग, (४) आतंक, (४) वेदना, (६) कतिजन, (७) स्थंडिल, (८) वसति, (६) कियिच्चर, (१०) उच्चार, (११) प्रस्तवण, (१२) अवकाश, (१३) गुणकलक, (१४) संरक्षणता, (१५) संस्थापनता, (१६) प्रामृतिका, (१७) अिम, (१८) दीप, (१६) अवधान, (२०) वत्स्यथ, (२१) मिक्षाचर्या, (२२) पानक (२३) लेपालेप, (२४) अलेप, (२५) आचाम्ल (२६) प्रतिमा, (२७) मासकल्प। जिनकिल्पक की स्थिति पर चिन्तन करते हुए—क्षेत्र, काल, चारित्र, तीर्थ, पर्याय, आगम, वेद, कल्प, लिंग, लेश्या, ध्यान, गणना, अभिग्रह, प्रज्ञाजना, मुण्डापना, प्रायश्चित्त, कारण, निष्प्रतिकर्म और मक्त इन द्वारों से प्रकाश डाला है। इसके पश्चात् परिहार-विशुद्धिक और यथालन्दिक कल्प का स्वरूप वताया है।

स्यविरकित्पक की प्रव्रज्या, शिक्षा, अर्थग्रहण, अनियतवास और निप्पत्ति ये सभी जिनकित्पक के समान है।

श्रमणों के विहार पर प्रकाश डालते हुए विहार का समय, विहार करने से पहले गच्छ के निवास एवं निर्वाह योग्य क्षेत्र का परीक्षण, उत्समं और अपवाद की दृष्टि से योग्य था अयोग्य क्षेत्र, प्रत्युपेक्षकों का निर्वाचन, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए किस प्रकार गमनागमन करना चाहिए, विहारमार्ग एवं स्थंडिल भूमि, जल, विश्वामस्थान, भिक्षा, वसति, उपद्रव आदि की परीक्षा, प्रतिलेखनीय क्षेत्र में प्रवेश करने की विधि, भिक्षा से वहाँ के मानवों के अन्तर्गातस की परीक्षा, भिक्षा, औषध आदि की प्राप्ति में सरलता

व कठिनता का परिज्ञान, विहार करने से पूर्व वसति के अधिपति की अनु-मति, विहार करने से पूर्व शुभशकुन देखना आदि का वर्णन है।

स्यविरकालपकों की सामाचारी में इन बातों पर प्रकाश डाला है-

(१) प्रतिलेखना—वस्त्र आदि की प्रतिलेखना का समय, प्रतिलेखना के दोप और उनका प्रायक्ष्यित ।

(२) निष्क्रमण—उपाश्रय से बाहर निकलने का समय।

(३) प्राभृतिका—गृहस्थ के लिए जो मकान तैयार किया है उसमें रहना चाहिए या नहीं रहना चाहिए। तत्सम्बन्धी विधि व प्रायश्चित्त।

(४) भिक्षा-भिक्षा के लेने का समय और भिक्षा सम्बन्धी आवश्यक

वस्तूएँ ।

(খ) कल्पकरण-पात्र को स्वच्छ करने की विधि, लेपकृत और

अलेपकृत पात्र, पात्र-लेप से लाभ । (६) गच्छशतिकादि-आधाकर्मिक, स्वगृहयतिमिश्र, स्वगृहपापण्ड-मिश्र, यावद्यिकमिश्र, कीतकृत, पूर्तिकर्मिक और आत्मार्यकृत तथा उनके

अवान्तर भेट। (৩) अनुयान—रथयात्रा का वर्णन और उस सम्बन्धी दोप !

(c) पुर:कर्म-भिक्षा लेने से पूर्व सचित्त जल से हाय आदि साफ

करने से लगने वाले दोए। (६) ग्लान—ग्लान-रुग्ण श्रमण की सेवा से होने वाली निर्णरा.

उसके लिए पथ्य की गवेषणा, चिकित्सा के लिए वैद्य के पास ले जाने की विधि, वैद्य से वार्तालाप करने का तरीका, रुग्ण श्रमण को उपाश्रय, गती

आदि में छोड़कर चले जाने वाले आचार्य को लगने वाले दोप, और उनके प्रायदिचत्त का विधान ।

(१०) गच्छ प्रतिबद्ध यथालंदिक—वाचना आदि कारणों से ग<sup>च्छं</sup> से सम्बन्ध रखने वाले यथालंदिक कल्पधारियों के साय वन्दन आदि व्यवहार तथा मासकल्प की मर्यादा ।

(११) उपरिदोष —वर्षाऋतु के अतिरिक्त समय में एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने से लगने वाले दोप।

(१२) अपवाद—एक क्षेत्र में एक माससे अधिक रहने के आपवादिक कारण, श्रमण-श्रमणियों के भिक्षाचर्याकी विघि पर मी प्रकाश डाला है। साथ ही यह भी बताया है कि यदि ग्राम, नगर आदि दुर्ग के अन्दर

और बाहर दो भागों में विभक्त हों तो अन्दर और बाहर मिलाकर दो मास तक रह सकते हैं।

श्रमणियों के आचार सम्बन्धी विधि-विधानों पर विस्तार से प्रकाश डालते हुए बताया है कि निर्प्रथी के मासकत्म की मर्यादा, विहार-विधि, समुदाय का प्रमुख और उसके गुण, उसके द्वारा क्षेत्र की प्रतिलेखना, बौद्ध श्रावकों हारा भड़ींच में श्रमणियों का अपहरण, श्रमणियों के योग्य क्षेत्र, वसति, विधर्मी से उपद्रव की रक्षा, भिक्षा हेतु जाने वाली श्रमणियों को संख्या, वर्पावास के अतिरिक्त श्रमणी को एक स्थान पर अधिक से अधिक कितना रहना, उसका विधान है।

स्यविरकल्प और जिनकल्प इन दोनों अवस्थाओं में कौन सी अवस्था प्रमुख है इस पर चिन्तन करते हुए भाष्यकार ने निष्पादक और निष्पन्न इन दोनों हिष्टियों से दोनों की प्रमुखता स्वीकार की है। सूत्र अर्थ आदि हिष्टियों से स्थविरकल्प जिनकल्प का निष्पादक है। जिनकल्प ज्ञान-दर्शन-चारित्र प्रभृति हिट्टियों से निष्पन्न है। विषय को स्पष्ट करने की हिष्ट से गुहासिंह, दो महिलाएँ और दो गोवर्गों के उदाहरण प्रस्तुत किए हैं।

एक प्राचीर और एक द्वार वाले ग्राम-नगर आदि में निर्फ़त्य-निर्फ़ीन्ययों को नहीं रहना चाहिए इस सम्बन्ध में विस्तार से विवेचन किया है। श्रमण-श्रमणियों को किस स्थान में रहना चहिए इस पर विविध हष्टियों से चिन्तन किया गया है।

व्यवशमनप्रकृतसूत्र में इस वात पर चिन्तन किया है कि श्रमणों में परस्पर वैमनस्य हो जाये तो उपशमन धारण करके क्लेश को शान्त करना चाहिए । जो उपशमन धारण करता है वह आराधक है; जो नहीं करता है वह विराधक है। आचार्य को श्रमण-श्रमणियों में क्लेश होने पर उसकी उपशान्ति हेतु उपेक्षा करने पर प्रायदिचत्त का विधान है। परस्पर के झगड़े को शान्त करने की विधि प्रतिपादित की गई है।

चारप्रकृतसूत्र में वताया है कि श्रमण-श्रमणियों को वर्षाश्चतु में एक गाँव से दूसरे गाँव नहीं जाना चाहिए। यदि गमन करता है तो उसे प्रायद्विचत्त काता है। यदि आपवादिक कारणों से विहार करने का प्रसंग उपस्थित हो तो उसे यतना से गमन करना चाहिए।

अवग्रहसूत्र में बताया है कि मिक्षा या द्यीचादि मूमि के लिए जाते हुए श्रमण को गृहपति बस्त्र, पात्र, कम्बल आदि ग्रहण करने की प्रार्थना करे ४७८

तो उसे लेकर आचार्य आदि को प्रदान करे और उनकी आजा प्राप्त होने पर उसका उपयोग करे।

रात्रिभक्तप्रकृतसूत्र में बताया है कि रात्रि या विकाल में अशन-पान आदि ग्रहण नहीं करना चाहिए और न वस्त्र आदि ही ग्रहण करना चाहिए। रात्रि और विकाल में अध्वगमन का भी निषेध किया गया है। अध्व के दो भेद हैं-पंथ और मार्ग । जिसके बीच में ग्राम, नगर आदि कुछ भी न आए वह पंथ है और जिसके बीच ग्राम, नगर आये वह मार्ग है। सार्य के भंडी, वहिलक, भारवह, औदरिक, कार्पटिक ये पाँच प्रकार हैं। आठ प्रकार के सार्थवाह और आठ प्रकार के सार्थ-व्यवस्थापकों का उल्लेख है। विहार के लिए आर्यक्षेत्र ही विशेष रूप से उपयुक्त है। आर्य पद पर नाम आदि बारह निक्षेपों से विचार किया है। आर्य जातियाँ अम्बष्ठ, कलिन्द, वैदेह, विदक, हारित, तन्तुण ये छह हैं और आर्य कुल भी उग्र, भोग, राजन्य, क्षत्रिय, ज्ञात-कौरव और इक्ष्वाकु यह छह प्रकार के हैं। आगे उपाश्रय सम्बन्धी विवेचन में उपाश्रय के व्याघातों पर विस्तार से प्रकाश डाला है। जिसमें शालि ब्रीहि आदि सचित्त घान्य कण विखरे हुए हों उस बीजाकीणें स्थान पर श्रमण को नहीं रहना चाहिए और न सुराविकट कुंग, शीतोदक विकट कुंभ, ज्योति, दीपक, पिण्ड, दुग्ध, दही, नवनीत आदि पदार्थों से युक्त स्थान पर ही रहना चाहिए । सागारिक के आहार आदि के त्याग की विधि, अन्य स्थान से आई हुई भोजन सामग्री के दान की विधि, सागारिक का <sup>पिण्ड</sup> ग्रहण, विशिष्ट व्यक्तियों के निमित्त बनाया हुआ भवत, उपकरण आदि का ग्रहण, रजोहरण ग्रहण करने की विधि बताई है। पाँच प्रकार के वस्त्र-(१) जांगिक (२) भांगिक (३) सानक, (४) पोतक (५) तिरीटपट्टक; पाँच प्रकार के रजोहरण—(१) औणिक, (२) औष्ट्रिक, (३) सानक, (४) व<sup>च्चक</sup>-चिप्पक, (५) मुंजचिप्पक-इनके स्वरूप और ग्रहण करने की विधि बताई गई है।

तृतीय उद्देशक में निग्नंत्य और निग्नंत्ययों के परस्पर उपाध्यय में प्रवेश करने की विधि बतायी है। कृत्स्त और अकृत्स्त, भिन्न और अभिन्न, वस्त्रादि ग्रहण, नवदीक्षित श्रमण-श्रमणियों के उपिष पर चिन्तन किया है। उपिष-ग्रहण की विधि, वन्दन आदि का विधान किया है। वस्त्र फाड़ने में होने वाली हिसा-अहिंसा पर चिन्तन करते हुए द्रव्यहिंसा और भावहिंसा पर विचार किया है। हिंसा में जितनी अधिक राग आदि की तीव्रता होगी उतना ही तीब्र कमैंबंघन होगा। हिंसक में ज्ञान और अज्ञान के कारण कमैंबंघ, अधिकरण की विविधता से कमैंबंघ में वैविष्य आदि पर चिन्तन किया गया है।

चतुर्यं उद्देशक में हस्तकमं आदि के प्रायश्चित्त का विधान है। मैथुनभाव रागादि से कभी भी रहित नहीं हो सकता । अतः उसका अपवाद नहीं है । पण्डक आदि को प्रव्रज्या देने का निषेघ किया गया है।

पञ्चम उद्देशक में गच्छ सम्बन्धी, शास्त्र स्मरण और तद्विपयक व्याघात, क्लेशगुक्त मन से गच्छ में रहने से अयवा स्वगच्छ का परित्याग कर अन्य गच्छ में चले जाने से लगने वाले दीप और उनका प्रायक्चित्त; निःशंक और सशंक रात्रिभोजन, उद्गार-वमन आदि विपयक दीप और उसका प्रायक्चित्त; आहार आदि के लिए प्रयत्न आदि पर प्रकाश डाला गया है। श्रमणियों के लिए विशेष रूप से विधि-विधान वताये गये हैं।

पण्ठम उद्देशक में निर्दोप वचनों का प्रयोग और मिथ्या वचनों का अत्रयोग, प्राणातिपात आदि के प्रायदिचत्त; कण्टक के उद्धरण, विपर्यात-जन्य दोप, प्रायदिचत्त, अपवाद का वर्णन है। श्रमण-श्रमणियों को विपम मार्ग से नहीं जाना चाहिए। जो निर्मन्थी विक्षिप्त चित्त हो गई है उसके कारणों को समझकर, उसके देख-रेख की व्यवस्था और चिकित्सा आदि के विधि-निर्पेधों का विवेचन किया गया है। श्रमणों के लिये छह प्रकार के परिमन्यु-व्याघात माने गये हैं—(१) कौत्कुचिक, (२) मौखरिक, (३) चक्षुर्लोल, (४) तितिणिक, (५) इच्छालोम, (६) भिज्जानिदानकरण—इनका स्वरूप, दोप और अपवाद आदि पर चिन्तन किया है।

कल्पस्थितिप्रकृत में छह प्रकार की कल्पस्थितियों पर विचार किया है—(१) सामायिक कल्पस्थिति, (२) छेदोपस्थापनीय कल्पस्थिति, (२) निर्विद्यमानकल्पस्थिति, (४) निर्विष्टकायिककल्पस्थिति, (५) जिनकल्प-स्थिति, (६) स्थविरकल्पस्थिति । छेदोपस्थापनीय कल्पस्थिति के आचि-लक्य, ओद्देशिक आदि दस कल्प हैं। उसके अधिकारी और अनिधकारी पर भी चिन्तन किया गया है।

प्रस्तुत भाष्य में यत्र-तत्र सुभाषित विखरे पड़े हैं, यदा—हे मानवी सदा-सर्वेदा जाप्रत रहो, जाप्रत मानव को बुद्धि का विकास होता है जो जागता है वह सदा धन्य है— 'जागरह नरा णिच्चं, जागरभाणस्स वहदते बृद्धि। सो सुवति ण सो घण्णं, जो जग्मति सो सया घण्णो॥

शील और लज्जा ही नारी का भूषण है। हार आदि आभूषणों से नारी का शरीर विभूषित नहीं हो सकता। उसका भूषण तो शील और लज्जा ही है। सभा में संस्कार रहित असाधुबादिनी वाणी प्रशस्त नहीं कही जा सकती।

इस प्रकार प्रस्तुत भाष्य में श्रमणों के आचार-विचार का तार्किक हिष्ट से बहुत ही सूक्ष्म विवेचन किया गया है। उस युग की सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, राजनीतिक स्थितियों पर भी खासा अच्छा प्रकाश पड़ता है। अनेक स्थलों पर मनोवैज्ञानिक हृष्टि से सुन्दर विश्लेपण हुआ है। जैन साहित्य के इतिहास में ही नहीं अपितु भारतीय साहित्य में इस प्रन्थ रत्न का अपूर्व और अनुठा स्थान है।

### पञ्चकल्पमहाभाष्य

आचार्य संघदासगणी की दूसरी छति पञ्चकल्पमहाभाष्य है जो पञ्चकल्पनिर्मुक्ति के विवेचन के रूप में है। इसमें कुल २६४४ गाथाएँ हैं। जिसमें भाष्य की २५७४ गाथाएँ हैं।

इसमें पहले जिनकत्प और स्यविरकत्प ये दो भेद किये हैं। श्रमणों के ज्ञान, दर्शन और चारित्र की विविध सम्पदा का वर्णन करते हुए चारित्र के सामाधिक, छेदोपस्थापना, परिहारविशुद्धि, सुस्मसंपराय और यथास्यात ये पाँच प्रकार वताये हैं। चारित्र—क्षाधिक, क्षायोपशिमक और औपशिमिक रूप से तीन प्रकार का है। ज्ञान—क्षाधिक और क्षायोपशिमक के रूप से दो प्रकार का है और दर्शन—क्षायिक, क्षायोपशिमक और औपशिमक रूप से तीन प्रकार का है।

चारित्र का पालन निर्मन्य करते हैं। निर्मन्य के पुलाक, वकुरा, कुशील, निर्मन्य और स्नातक ये पाँच भेद हैं।

कल्प शब्द पर चिन्तन करते हुए उसके निम्न अर्थ बताये हैं— सामर्थ्य, वर्णनाकाल, छेदन, करण, औपन्य और अधिवास। १

सामत्ये वण्णणा काले छेवणे करणे तहा ।
 ओवस्मे अहिवासे य कप्पसद्दी वियाहिओ ।। — पञ्चकत्पमध्य, गाया १४४

प्रस्तुत भाष्य में पाँच प्रकार के कल्प का संक्षिप्त वर्णन है, फिर उसके छह, सात, दस, वीस और वयालीस भेद किये गये हैं।

पहला कल्प मनुजजीवकल्प छह प्रकार का है—प्रव्राजन, मुण्डन, शिक्षण, उपस्थापन, भोग और संवसन। जाति, कुल, रूप और विनय सम्पन्न व्यक्ति ही प्रव्रज्या के योग्य है। वाल, वृद्ध, नपुंसक, जड़, क्लीव, रोगी, स्तेन, राजापकारी, उन्मत्त, अदर्शी, दास, दुष्ट, मूढ़, अज्ञानी, जुंगित, भयभीत, पलायित, निष्कासित, गर्भिणी, वालवत्सा स्त्री—ये वीस प्रकार के व्यक्ति प्रव्रज्या के लिए अयोग्य माने गये हैं। क्षेत्रकल्प को चर्चा करते हुए साढ़े पच्चीस देशों को आर्य कहा है जिनमें श्रमण आनन्दपूर्वक विचरण

		ता, यात्रा, कुञ्ट, त्रुष्ट्र, पशाना, जुत्राय		
		îो, बालवत्सा स्त्री—ये वीस प्रकाः		
		गये हैं। क्षेत्रकल्प की चर्चा करते		
हुए साढ़े पच्चीस देशों को आर्य कहा है जिनमें श्रमण आनन्दपूर्वक विचरण				
कर सकता है। उन जनपदों और राजधानियों के नाम इस प्रकार हैं -				
	देश	राजधानी		
१	मगघ	राजगृह		
ঽ	अंग	चम्पा		
₹	वंग	ता म्रलिप्ति		
8	कलिंग	कांचनपुर		
ሂ	काशी	वाराणसी		
Ę	कोशल	साकेत		
ø	कुरु	गजपुर		
5	कुशावतं	सौरिक		
3	पांचाल	काम्पिल्य		
१०	जांगल	ं अहिच्छत्रा		
११	सौराप्ट्र	द्वारवती		
१२	विदेह	' मिथिला		
१३	वत्स	कौशाम्बी		
१४	शांडिल्य	नन्दिंपुर		
१५	मलय	भद्दिलपुर		
१६	मत्स्य	<b>वैराटपु</b> र		
१७	वरण	अ <b>च्छापुरी</b>		
१८	दशाणं	मृत्तिकावली		

१ वही माध्य गा॰ ६६६-६७४

## ४८२ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

१६ चेदि शौक्तिकावती २० सिंग्रु सौवीर वीतिमय २१ शुरसेन मथुरा २२ मणि पापा

२३ बट्ट मासपुरी २४ कुणाल श्रावस्ती २४ लाट कोटिवर्ष

२५३ केकयार्घ

कोटिवर्ष स्वेताम्बिका करते इए मासकल्प

क्षेत्रकल्प के पश्चात् कालकल्प का वर्णन करते हुए मासकल्प, पर्यु पणाकल्प, वृद्धवासकल्प, पर्यायकल्प, इत्सर्गे. प्रतिकमण, कृतिकर्म, प्रतिलेखन, स्वाध्याय, ध्यान, भिक्षा, भवत, विकार, निष्क्रमण और प्रवेश पर चिन्तन किया गया है। भावकल्प में दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, संयम, समिति, गुप्ति प्रभृति का विवेचन किया गया है।

द्वितीय करूप के सात भेद हैं—स्थितकल्प, अस्थितकल्प, जिनकल्प, स्थिवरकल्प, लिंगकल्प, उपधिकल्प और सम्भोगकल्प।

तृतीय कल्प के दस भेद हैं—कल्प, प्रकल्प, विकल्प, संकल्प, उपकल्प, अनुकल्प, उत्कल्प, अकल्प, दुष्कल्प और सुकल्प ।

चतुर्थं करण के बीस भेद हैं—नामकरूप, स्थापनाकरूप, द्रव्यकरूप, क्षेत्रकरूप, कालकरूप, दर्शनकरूप, श्रुतकरूप, अध्ययनकरूप, चारित्रकरूप, आदि।

. पञ्चमकत्प के द्रव्य, भाव, तदुभयकरण, विरमण, सदाघार, निर्वेश, अन्तर, नयान्तर, स्थित, अस्थित, स्थान, आदि वयालीस भेद हैं।

इस प्रकार पींच कल्पों का वर्णन प्रस्तुत भाष्य में हुना है। इसमें पंचकत्पलघुभाष्य का भी समावेश हो गया है। अन्त में भाष्यकार संध-दासगणी के नाम का उल्लेख भी हुआ है।

#### निशीयभाष्य

निशीयभाष्य के रचयिता भी संपदासगणी माने जाते हैं। इस भाष्य की अनेक गायाएँ वृहत्कल्पभाष्य और व्यवहारभाष्य में प्राप्त होतो हैं। भाष्य में अनेक रसप्रद सरस कथाएँ भी हैं। श्रमणाचार का विविध हथ्टियों से निरूपण हुआ है। जैसे पुलिद आदि अनायँ अरण्य में जाते हुए श्रमणों को आये समझ कर मार देते थे। सार्यवाह व्यापारायँ दूर-दूर देशों में जाते थे। उस युग में अनेक प्रकार के सिक्के प्रचलित थे। भाष्य में बृहस्कल्प, नन्दीसूत्र, सिद्धसेन और गोविन्द-वाचक आदि के नामों का उल्लेख हुआ है।

### ध्यवहारभाष्य

हम पूर्व ही बता चुके हैं कि व्यवहारभाष्य के रचयिता का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है। बृहत्कल्पभाष्य के समान ही इस भाष्य में भी निर्यन्य और निर्यन्यियों के आचार-विचार पर प्रकाश डाला है।

सर्वप्रथम पीठिका में व्यवहार, व्यवहारी एवं व्यवहर्तव्य के स्वरूप की चर्चा की गई है। व्यवहार में दोप लगने की दृष्टि से प्रायदिचल का अर्थ, भेद, निमित्त, अध्ययन विशेष, तदहैपपैंद आदि का विवेचन किया गया है। और विषय को स्पष्ट करने के लिए अनेक दृष्टान्त भी दिये गये हैं। इसके पश्चात् भिक्षु, मास, परिहार, स्थान, प्रतिसेवना, आलोचना आदि पदों पर निक्षेष दृष्टि से चिन्तन किया है। आधाकमें से सम्बन्धित, अतिक्रम, व्यति-क्रम, अतिचार, अनाचार के लिए पृथक-पृथक प्रायदिचल का विधान है। मूलगुण और उत्तरगुण इन दोनों की विशुद्धि प्रायदिचल से होती है। अति-क्रम के लिए मासगुरु, व्यतिक्रम के लिए मासगुरु और काललघु, अतिचार के लिए तपोगुरु और कालगुरु और अनाचार के लिए चतुर्गु रु प्रायदिचल का विधान है।

पिण्डविशुद्धि, समिति, भावना, तप, प्रतिमा और अभिग्रह ये सभी उत्तरगुण में हैं। इनके क्रमशः वयालीस, आठ, पच्चीस, वारह, वारह और चार भेद होते हैं। प्रायश्चित्त करने वाले पुरुष के निर्गत और वर्तमान ये दो प्रकार हैं। जो तपोई प्रायश्चित्त से अतिकान्त हो गये हैं वे निर्गत हैं और जो विद्यमान हैं वे वर्तमान हैं। उनके भी भेद-प्रभेद किये गये हैं।

प्रायिष्वित्त के योग्य पुरुष चार प्रकार के होते हैं—(१) उभयतर— जो स्वयं तप की साधना करता हुआ भी दूसरों की सेवा कर सकता है। (२) आत्मतर—जो केवल तप ही कर सकता है। (३) परतर—जो केवल सेवा ही कर सकता है। (४) अन्यतर—जो तप और सेवा दोनों में से किसी एक समय में एक का ही सेवन कर सकता है।

आलोचना आलोचनाई और आलोचक के बिना नहीं होती । आलो-चनाई स्वयं आचारवान, आघारवान, व्यवहारवान, अपग्रीडक, प्रकुर्वी, निर्या-पक, अपायदर्शी और अपरिश्राबी इन गुणों से गुक्त होता है । आलोचक मी जातिसम्पन्न, कुलसम्पन्न, विनयसम्पन्न, ज्ञानसम्पन्न, दर्शनसम्पन्न, परण-सम्पन्न, सान्त, दान्त, अमायी और अपस्चात्तापी दस गुणों से ग्रुक्त होता है। साथ ही आलोचना के दोप, तद्विपयभूत द्रव्य आदि प्रायश्चित्त देने की विधि आदि पर भी भाष्यकार ने चिन्तन किया है।

परिहारतप के वर्णन में सेवा का विश्लेषण किया गया है और सुभद्रा व मृगावती के उदाहरण भी दिये गये हैं। आरोपणा के प्रस्थापिका स्थापिता, कुरस्ना, अकुरस्ना और हाडहडा ये पांच प्रकार बताये हैं तथा इन पर विस्तार से चर्चा की है।

शिथिलता के कारण गच्छ का परित्याग कर पुन: गच्छ में सिम-लित होने के लिए विविध प्रकार के प्रायदिचत्तों का वर्णन है। पारवस्य, यथाच्छन्द, कुकील, अवसन्न और संसक्त के स्वरूप पर प्रकाश डाता है।

श्रमणों के विहार की चर्ची करते हुए एकाकी विहार का निषेष किया है और उनके लगने वाले दोपों का निरूपण किया है।

विविध प्रकार के तपस्वी व व्याधियों से संत्रस्त श्रमण-श्रमणियों की सेवा का विधान करते हुए क्षिप्तिचल और दीप्तिचल की सेवा करने की मनोवैज्ञानिक पद्धित पर प्रकाश डाला है। क्षिप्तिचल के राग, भय और अपमान ये तीन कारण हैं। दीप्तिचल का कारण सम्मान है। सम्मान होने पर उसमें मद पैवा होता है। सुशुओं को पराजित करने के कारण वह मद से उन्मत्त होकर दीप्तिचल हो जाता है। क्षिप्तिचल और दीप्तिचल में मुख्य अन्तर यह है कि क्षिप्तिचल प्राय: मीन रहता है और दीप्तिचल विचा किसी प्रयोजन के भी बोचता रहता है।

भाष्यकार ने गणावच्छेदक, आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्वविर, प्रवितिनी आदि पदिवियों को धारण करने वाले की योग्यताओं पर विचार किया है। जो ग्यारह अंगों के ज्ञाता हैं, नवम पूर्व के ज्ञाता हैं, कृतयोगों हैं, बहुश्रुत हैं, बहुत आगमों के परिज्ञाता हैं, सूत्रार्थ विद्यारद हैं, धीर हैं, यूत निध्य हैं, महाजन हैं वे विद्याप्ट व्यक्ति ही आचार्य आदि विद्याप्ट प्रवियों को धारण कर सकते हैं।

श्रमणों के विहार सम्बन्धी 'नियमोपनियमों पर यिवार करते हुए कहा है कि आचार्य, उपाध्याय आदि पदबीघरों को कम से कम कितने सन्तों के साथ रहना चाहिए, आदि । विविध विधि-विधानों का निरूपण है । आचार्य, उपाघ्याय के पाँच अतिशय होते हैं जिनका श्रमणों को विशेष लक्ष्य रखना चाहिए—

- (१) उनके बाहर जाने पर पैरों को साफ करना।
- (२) उनके उच्चार-प्रस्नवण को निर्दोष स्थान पर परठना ।
- (३) उनकी इच्छानुसार वैयावृत्य करना ।
- (४) उनके साथ उपाश्रय के भीतर रहना।
- (५) उनके साथ उपाश्रय के बाहर जाना।

श्रमण किसी महिला को दीक्षा दे सकता है और दीक्षा के बाद उसे साध्वी को सौंप देना चाहिए। साध्वी किसी भी पुरुप को दीक्षा नहीं दे सकती। उसे योग्य श्रमण के पास दीक्षा के लिए प्रेपित करना चाहिए। श्रमणी एक संघ में दीक्षा ग्रहण कर दूसरे संघ में शिप्या बनना चाहे तो उसे दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे जहां पर रहना हो वहीं पर दीक्षा ग्रहण करनी चाहिए किन्तु श्रमण के लिए ऐसा नियम नहीं है। तीन वर्ष की दीक्षा पर्याय वाला उपाध्याय और ५ वर्ष की दीक्षा पर्याय वाला आचार्य बन सकता है।

वर्षावास के लिए ऐसा स्थान श्रेष्ठ वताया है जहाँ पर अधिक कीचड़ न हो, द्वीन्द्रयादि जीवों की बहुलता न हो, प्रामुक भूमि हो, रहने योग्य दो तीन बस्तियाँ हों, गोरस की प्रचुरता हो, बहुत लोग रहते हों, कोई वैद्य हो, औषधियाँ सरलता से प्राप्त होती हों, धान्य की प्रचुरता हो, राजा सम्यक् प्रकार से प्रजा का पालन करता हो, पाखण्डी साघु कम रहते हों, भिक्षा सुगम हो और स्वाध्याय में किसी भी प्रकार का विघ्न न हो। जहाँ पर कुत्ते अधिक हों वहाँ पर श्रमण को विहार नहीं करना चाहिए।

भाष्य में दीक्षा ग्रहण करने वाले के गुण-दीप पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि कुछ व्यक्ति अपने देश-स्वभाव से ही दोपगुक्त होते हैं। आन्ध्र में उत्पन्न व्यक्ति क्रूर होता है, महाराष्ट्र में उत्पन्न हुआ व्यक्ति वाचाल होता है और कोशल में उत्पन्न हुआ व्यक्ति स्वभाव से ही दुष्ट होता है। इस प्रकार का न होना वहुत ही कम व्यक्तियों में सम्भव है। आगे भाष्य में शयनादि के निमित्त सामग्री एकत्रित करने और

आगे भाष्य में शयनादि के निमित्त सामग्री एकत्रित करने और पुन: लौटाने की विधि बताई गई है। आहार की मर्यादा पर प्रकाश डालते हुए कहा है—आठ कौर खाने वाला श्रमण अल्पाहारी, बारह, सोलह,

४८६

चोवोस, इकत्तीस और बत्तीस ग्रास ग्रहण करने वाला श्रमण कमजः अपार्धाहारी, अर्धाहारी, प्राप्तावमीदर्य, किञ्चिदवमीदर्य और प्रमाणाहारी है।

नवम उद्देशक में शय्यातर के ज्ञातिक, स्वजन, मित्र, प्रभृति आगन्तुक व्यक्तियों से सम्बन्धित आहार को लेने और न लेने के सम्बन्ध में विचार कर श्रमणों की विविध प्रतिमाओं पर प्रकाश डाला है।

वशम उद्देशक में यवमध्यप्रतिमा और वज्रमध्यप्रतिमा पर विशेष-रूप से चिन्तन किया है। साथ हो पाँच प्रकार के व्यवहार, बालदीक्षा की विधि, दस प्रकार की वैयावृत्य आदि विषयों की व्याख्या की गई है।

आर्य रक्षित, आर्य कालक, राजा सातवाहन, प्रद्योत, मुरुण्ड, चाणक्य, चिलातपुत्र, अवन्ति सुकुमाल, रोहिणेय, आर्य समुद्र, आर्य मंगु आदि की कथाएँ आई हैं। प्रस्तुत भाष्य अनेक इष्टियों से महत्त्वपूर्ण है।

ओघनियुँ वित-लघुभाष्य

ओघनियुं मित-लघुभाव्य के कर्ता का नाम विज्ञों की ज्ञात नहीं हो सका है। इस भाष्य में ३२२ गाथाएँ हैं। ओघ, पिण्ड, ज़त, श्रमणधर्म, संयम, वैयावृत्य, गुन्ति, तप, समिति, भावना, प्रतिमा, इन्द्रियनिरोध, प्रतिलेखना, अभिग्रह, अनुयोग, कायोत्सर्ग, औपघातिक, उपकरण मभृति विषयों पर संक्षेप में प्रकाश डाला गया है। इन्हों विषयों पर वृहद्भाष्य में विस्तार से विवेचन है।

ओघनियुं वित-भाष्य

ओधनियुं कित वृहद्भाष्य की एक हस्तिलिखित प्रति मुनिश्री पुण्यविजयजी के संग्रह में थी जो लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विधामन्दिर अहमदाबाद में रखी गई है। इसमें २५१७ गायाएँ हैं। इसमें भाष्य की गायाओं के साथ नियुं कित की गायाएँ भी मिल गई हैं। नियुं कि की गायाओं के विवेचन के रूप में भाष्य का निर्माण हुआ है। भाष्य में प्रारम्भ से लेकर अन्त तक कहीं पर भी भाष्यकार के नाम का उल्लेख नहीं हुआ है।

विण्डनियु क्तिभाष्य

पिण्डनियुं किभाष्य के रचयिता का नाम भी ज्ञात नहीं हो सका है। इसमें ४६ गायाएँ हैं। 'गोण' शब्द की ब्युत्पत्ति, पिण्ड का स्वरूप, लौकिक और सामयिक की नुलना, सद्भायस्थापना और बसद्माव- स्थापना के रूप में पिण्डस्थापना के दो भेद हैं। पिण्डिनिक्षेप और वातकाय, आधाकर्म का स्वरूप, अध:कर्मता हेतु विभागीद्देशक के भेद, मिश्रजात का स्वरूप, स्वस्थान के स्थान, भाजन स्वस्थान आदि भेद; सूक्ष्म प्राभृतिका के दो भेद—अपसपेण और उत्सपेण; विशोधि और अविशोधि की कोटियाँ; अदृश्य होने का चूर्ण और दो सुल्लक भिक्षुओं की कथाएँ आदि भी हैं।

# उत्तराध्ययन भाष्य

उत्तराध्ययन भाष्य स्वतंत्र रूप से नहीं मिलता है। शान्ति सूरि की प्राकृत टीका में भाष्य की गाथाएँ मिलती हैं। कुल गाथाएँ प्रश्न हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि अन्य भाष्यों की गाथाओं के समान इस भाष्य की गाथाएँ भी निर्मुंक्त के साथ मिल गई हैं। प्रस्तुत भाष्य में वोटिक की उत्पत्ति; पुलाक, वकुश, कुशील, निर्मुंक्य और स्नातक आदि निर्मुंक्यों के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है।

#### दशवैकालिकभाष्य

दशवैकालिकभाष्य में कुल ६३ गायाएँ हैं। हारिभद्रीया वृत्ति में इस बात का उल्लेख हुआ है। जिन गायाओं को हरिभद्र ने भाष्यगत माना है ने गाथाएँ चूर्णि में भी हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि भाष्यकार चूर्णिकार से पूर्ववर्ती हैं। इसमें हेतु, विद्युद्धि, प्रत्यक्ष-परोक्ष एवं मूलगुण व उत्तरगुणों का प्रतिपादन किया गया है। अनेक प्रमाण देकर जीव की संविद्धि की गई है।

इस प्रकार आवश्यक, जीतकल्प, वृह्त्कल्प, पञ्चकल्प, निशीय, व्यवहार, ओघनियुँ क्ति, पिण्डनियुँ क्ति, उत्तराध्य्यन, दशवैकालिक आदि पर भाष्य प्राप्त होते हैं। इन पर संक्षेप में चिन्तन किया गया है। इनमें से विशेषावश्यकभाष्य, जीतकल्पभाष्य, वृहद्न्युभाष्य, व्यवहारभाष्य, ओघनियुँ क्तिलघुभाष्य, पिण्डनियुँ क्तिभाष्य, निशीयभाष्य ये प्रकाशित हो गये हैं। कुछ भाष्य अभी तक अप्रकाशित हैं। भाष्य साहित्य में भारतीय संस्कृति, सम्यता, धर्म और दर्शन व मनोविज्ञान का जो सहज रूप से विश्लेषण हुआ है वह बहुत ही अपूर्व और अनुठा है।

<b>ऋध्यय</b> न
🗋 निज्ञीयविशेवधूर्णि
🔲 दशाध्यसस्कन्यवृणि
🔲 बृहरकल्पचूणि
🔲 श्यास्याप्रश्नन्ति (भगवती) चूनि
🔲 व्यवहारचूर्णि
🔲 ओवनियु क्तिश्रूणि
🔲 जीवाभिगमधूर्गि
🖺 महानिशीयचूर्णि
🗋 पंत्रकल्पचूर्णि
🔲 अम्बूदीपप्रसप्तिसूर्णि

# चूणि साहित्यः एक अध्ययन

निर्मुक्ति साहित्य और भाष्य साहित्य की रचना के पश्चात् जैना-चार्यों के अन्तर्मानस में आगमों पर गद्यात्मक व्याख्या साहित्य लिखने की भावना उत्पन्न हुई। उन्होंने शुद्ध प्राकृत में और संस्कृत मिश्रित प्राकृत में व्याख्याओं की रचना की जो आज चूिण साहित्य के नाम से विश्रुत है। कुछ चूिणयां आगमेतर साहित्य पर भी लिखी गई हैं पर वे संख्या की हिष्ट से आगमों की चूिणयों की अपेक्षा अल्प हैं—जैसे कर्मप्रकृति, शतक आदि की चूिणयां। निर्मुक्ति और भाष्य के ही समान चूिणयां भी सभी आगमों पर नहीं हैं। निम्न आगमों पर चूिणयां लिखी गई हैं:—

		6	
१	आचारांग		२ सूत्रकृताङ्ग
₹	व्याख्याप्रज्ञप्ति		४ जीवाभिगम
X	निशीय		६ महानिशीथ
ঙ	न्यवहार		८ दशाश्रुतस्कन्य
3	बृहत्करूप		१० पंचकल्प
११	ओघनिर्युक्ति		१२ जीतकल्प
१३	उत्तराष्ययन		१४ आवश्यक
१५	दशवैकालिक		१६ नन्दी
१७	अनुयोगद्वार		१८ जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति

निशीय और जीतकल्प पर दो-दो चूर्णियों की रचना हुई थी किन्तु वर्तमान में दोनों पर एक-एक चूर्णि हो उपलब्ध है। अनुयोगद्वार, बृहरकल्प और दशवैकालिक पर दो-दो चूर्णियाँ मिलती हैं।

चूणि-साहित्य के निर्माताओं में जिनदासगणी महत्तर का मूधन्य स्थान है। जिनदासगणी महत्तर के जीवन वृत्त के सम्बन्ध में विशेष सामग्री अनुप-लब्ध है। निशीय विशेषचूणि के उपसंहार में चूणिकार का नाम जिनदास आया है और ग्रन्थ के प्रारंभ में प्रयुक्त क्षमाश्रमण का विद्यागुरु के रूप में उल्लेख हुआ है। उत्तराध्ययनचूणि के अन्त में चूणिकार का परिचय है। उनके सद्गुरु का नाम वाणिज्यकुलीन, कोटिकगणीय, वच्चशास्त्रीय गोपाल-

कथाओं की प्रचुरता है। यह चूणि अन्य चूणियों से विस्तृत है। ओध-नियुं वित्तचूणि, गोविन्दनियुं कित, वसुदेवहिण्डि प्रभृति अनेक ग्रन्थों का उल्लेख इसमें हुआ है।

सर्वप्रथम मंगल की चर्चा करते हुए भावमंगल की हिन्द से ज्ञान का विस्तार से निरूपण है। श्रुतज्ञान की दृष्टि से आवश्यक पर निक्षेप दृष्टि से चिन्तन किया है। द्रव्यावस्थक और भावावस्थक पर प्रकाश डाला है। श्रुत का प्ररूपण तीर्थंकर भगवान करते हैं। तीर्थंकर कौन होते हैं? इस प्रश्न का समाधान करते हुए भगवान महावीर का जीव मिथ्यात्व से किस प्रकार मुक्त हुआ इसकी ओर संकेत करते हुए उनके पूर्वभवों की चर्चा की गई है। साथ ही भगवान महावीर का जीव मरीचि के भव में भगवान ऋपभदेव का पौत्र था अत: भगवान ऋषभदेव के भी पूर्वभवों का वर्णन किया गया है । उनका जन्म, विवाह, अपत्य का विस्तार से वर्णन कर उस समय के शिल्प, कर्म, लेख आदि पर भी प्रकाश डाला गया है। सम्राट् भरत की दिग्विजय यात्रा का इतना सजीव चित्रण किया गया है कि पाठक पढ़ते: पढ़ते झुमने लगता है। भरत का राज्याभिषेक, भरत व बाहुबली का युद्ध, बाहुवली को केवलज्ञान तथा ऋषभदेव के अन्य वर्णन के पश्चात चकवर्ती . तथा वासुदेव आदि का संक्षेप में परिचय देकर अन्य तीर्थंकरों के जीवन पर संक्षेप में चिन्तन किया है। भगवान महाबीर के जीव मरीचि ने परीपहीं को सहन न करने के कारण अपनी कमनीय कल्पना से नवीन मत की संस्थापना की।

भगवान महावीर का जीव अनेक भवों में परिश्रमण करने के परचात् अन्त में महावीर बना। उनके जीवन से सम्बन्धित धर्मपरीक्षा, विवाह, अपत्य, दान, सम्बोध, लोकान्तिक देवों का आगमन, इन्द्र का आगमन, दीक्षामहोत्सव, उपसर्ग, इन्द्र आर्थना, अभिग्रहपंचक, अच्छन्दकवृत्त, चण्डकीशिकवृत्त, गौशालकवृत्त, संगम के उपसर्ग, देवी का उपसर्ग, विहार, चन्दनवाला का प्रसंग, गोपालक के द्वारा सलाका का उपसर्ग, केवलज्ञान, समयसरण, गणधर दीक्षा, आदि तथा भगवान के शारीरिक सौन्दर्म का वर्णन भी साहित्यक हष्टि से किया गया है।

नयाधिकार में आयं वच्चस्वामी व आयं रक्षित का जीवन वृत्त दिया गया है। आयं रक्षित का मातुल गोष्ठामाहिल सातवी निह्नव हुआ। सातों निह्नवों का परिचय निर्युक्ति की भौति यहाँ भी दिया गया है और भाष्य की तरह आठवें निह्नव बोटिक का भी वर्णन किया है।

इसके पश्चात् सामायिक, उसके द्रव्य-पर्याय, नय दृष्टि से सामायिक, उसके भेद, उसका स्वामी, उसकी प्राप्ति का क्षेत्र, काल, दिश्चा, सामायिक करने वाला, उसकी प्राप्ति के हेतु, अपूर्व आनन्द, कामदेव का दृष्टान्त, अमुकम्पा, इन्द्रनाग, पुण्यशाल, शिवराजिंद, गंगदत्त दशाणंभद्र, इलापुत्र, आदि के दृष्टान्त दिये गये हैं। सामायिक की स्थिति, सामायिक वालों की संख्या, सामायिक का अन्तर, सामायिक का आकर्ष, समभाव की महत्ता का प्रतिपादन कंरने के लिए दमदत्त एवं मैतार्य का दृष्टान्त दिया है। समास, संक्षेप और अनवद्य के लिए धमैंश्वि व प्रत्याख्यान के लिए तेतलीपुत्र का दृष्टान्त देकर विषय को स्पष्ट किया है।

इसके परचात् सूत्रस्पशिकिनियुं कित की चूणि है। उसमें नमस्कार महामंत्र, निक्षेप हिष्ट से स्नेह, राग व द्वेप के लिए कमशः अरहन्नक, धर्महित तथा जमदिग्न का उदाहरण दिया गया है। अरिहन्तों व सिद्धों की नमस्कार, औत्पातिकी आदि चारों प्रकार की बुद्धि, कम, समुद्धात, योग-निरोध, सिद्धों का अपूर्व आनन्द, आचार्य, उपाध्याय और साधुओं की नमस्कार एवं उसके प्रयोजन पर प्रकाश डाला है। उसके वाद सामायिक के पाठ 'करीम भन्ते' की ब्याख्या करके छह प्रकार के करण का विस्तृत निरूपण किया है।

चतुर्विशतिस्तव में स्तव, लोक, उद्योत, घमं, तीर्थंकर आदि पदों पर निक्षेप इष्टि से चिन्तन किया है। तृतीय वन्दना अध्ययन में वन्दन के योग्य श्रमण के स्वरूप का प्रतिपादन किया है और चितिकमं, कृतिकमं, पूजाकमं, विनयकमं को इष्टान्त देकर समझाया गया है। अवंद्य को वन्दन करने का निषेष किया है।

चतुर्यं अध्ययन में प्रतिक्रमण की परिभाषा, प्रतिक्रमक, प्रतिक्रमण, और प्रतिक्रांतव्य इन तीन हिण्टयों से प्रतिक्रमण पर विवेचन किया है। प्रतिचरणा, परिहरणा, वारणा, निवृत्ति, निन्दा, गहीं, ग्रुद्धि और आलोचना पर विवेचन करते हुए उदाहरण भी प्रस्तुत किये हैं। कायिक, वाचिक और मानितिक अतिचार, ईर्यापियकी विराधना, प्रकामशय्या, भिसाचर्या, स्वाध्याय, आदि में लगने वाले अतिचार, चार विकथा, चार ध्यान, पौंच किया, पौंच कामगुण, पौंच महाव्रत, पौंच समिति आदि का विविध

838

दृष्टान्तों के द्वारा प्रतिपादन किया है। उपासक की एकादश प्रतिमाएँ, द्वादश भिक्षु प्रतिमाएँ, तेरह कियास्थान, चौदह भूतग्राम तथा गुणस्थान, पन्द्रह परम अधार्मिक देव, सोलह सूत्रकृताङ्ग के अध्ययन, सत्रह असंयम, अठारह अब्रह्म, उन्नीस ज्ञाताघर्मकथा के अध्ययन, बीस असमाधिस्थान, इक्कीस शवल, वाईस परीपह, तेईस सूत्रकृतांग के अध्ययन, चौबीस देव, पच्चीस भावनाएँ, छब्बीस--दशाश्रुतस्कन्ध के दस, बृहत्कल्प के छह और व्यवहार के दस अध्ययन । सत्ताईस अनगार के गुण, अट्टाईस प्रकार का आचारकल्प, उनतीस पापश्रुत, तीस मोहनीयस्थान, इकत्तीस सिद्धों के गुण, बत्तीस योगसंग्रह, तेतीस आशातना आदि पर चिन्तन करते हुए शिक्षा ने ग्रहण और आसेवन ये दो भेद किये हैं। अभय कुमार का विस्तार से जीवन परिचय दिया है, साथ ही सम्राट् श्रेणिक, चेल्लणा, सुलसा, कोणिक, चेटक, उदायी, महापदानन्द, शकडाल, वरशचि, स्थूलभद्र, आदि ऐतिहासिक व्यक्तियों के चरित्र भी दिये हैं। अज्ञातीपधानता, अलोभ, तितिक्षा, आर्जन, शुचि, सम्यग्दर्शन, समाघान, आचार, विनय, धृति, संवेग, प्रणिधि, सुविधि, संबर, आत्म-दोप, प्रत्याख्यान, कायोत्सर्ग, अप्रमाद, ध्यान, वेदना, संग, प्रायदिचत्त, आराधना, आशातना, अस्वाप्यायिक, आदि सम्बन्धी सभी प्रमुख विषयों पर उदाहरण सहित प्रकाश डाला है। यत की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए कहा है-प्रज्यलित अग्नि में प्रवेश करना श्रेयस्कर है किन्तु व्रत का भंग करना अनुचित है। विशुद्ध कार्य करते हुए मरना श्रेष्ठ है किन्तु शील से स्वलित होकर जीवित रहना अनुचित है। पञ्चम अध्ययन में कायोत्सर्ग का वर्णन है। कायोत्सर्ग एक प्रकार

प्रचान अध्यक्ष कि स्वाधित होने र जीवत रहा अध्यक्ष प्रकार प्रकार प्रचान अध्यक्ष कि स्वाधित होने हैं। कायोत्सर्ग एक प्रकार से आप्रदारिमक व्रण चिकित्सा है। कायोत्सर्ग में काय और उत्सर्ग ये दो पद हैं। काय का नाम, स्थापना आदि बारह प्रकार के निक्षेपों से वर्णन किया है और उत्सर्ग का छह निक्षेपों से। कायोत्सर्ग के चेष्टाकायोत्सर्ग और अभिमयकायोत्सर्ग ये दो भेद हैं। गमन आदि में जो दोप लगा हो उसके पाप से निवृत्त होने के लिए चेष्टाकायोत्सर्ग किया जाता है। हुण आदि से पराजित होकर जो कायोत्सर्ग किया जाता है। हुण आदि से पराजित होकर जो कायोत्सर्ग किया जाता है। हुण आदि से कायोत्सर्ग के प्रवास्त एवं अप्रवास्त ये दो भेद हैं और किर उच्छित आदि नो भेद हैं। श्रुत, सिद्ध की स्तुति पर प्रकाश डालक्ष में मा की विधि पर विचार किया है। अन्त में कायोत्सर्ग के योप, दिन्त पर भी चिन्तन किया गया है।

पष्ठ अघ्ययन में प्रत्याख्यान का विवेचन है। इसमें सम्यक्त के अतिचार, श्रावक के बारह ब्रतों के अतिचार, दस प्रत्याख्यान, छह प्रकार की विद्युद्धि, प्रत्याख्यान के गुण, आगार आदि पर अनेक हण्टान्तों के साथ विवेचन किया है।

इस प्रकार आवश्यकचूणि जिनदासगणी महत्तर की एक महनीय कृति है। आवश्यकिनयूँ वित में आये हुए सभी विषयों पर चूर्णि में विस्तार के साथ स्पष्टता की गई है। इसमें अनेक पौराणिक, ऐतिहासिक महापुरुषों के जीवन उट्टिङ्कृत किये गये हैं जिनका ऐतिहासिक व सांस्कृतिक हिट्ट से अत्यधिक महस्व है।

## दशवैकालिक चूणि (अगस्त्यसिंह)

दश्यकालिक पर दो चूर्णियाँ प्राप्त हैं। एक के कर्ता अगस्त्यसिह स्थविर हैं तो दूसरी के कर्ता जिनदासगणी महत्तर हैं।

स्थिवर अगस्त्यसिंह ने अपनी वृत्ति को चूर्णि की संज्ञा प्रदान की है "चुिणसमासवयणेण दसकालियं परिसमत्तं।"

अगस्त्यिसिंह ने एक भी महत्त्वपूर्ण शब्द नहीं छोड़ा है। सभी महत्त्वपूर्ण शब्दों पर उन्होंने व्याख्या की है। इस व्याख्या के लिए उन्होंने अनेक स्थलों पर विभाषा शब्द का प्रयोग किया है। उन्हें अपनी व्याख्या के लिए विभाषा शब्द का प्रयोग अधिक पसन्द है। वौद्ध साहित्य में सूत्र—मूल और विभाषा—व्याख्या के ये दो प्रकार हैं। विभाषा का मुख्य लक्षण है कि शब्दों के जो अनेक अर्थ होते हैं उन सभी अर्थों को बताकर प्रस्तुत में जो अर्थ उपयुक्त हो उसका निर्देश करना चाहिए। प्रस्तुत चूणि में यह पद्धित अपनाने के कारण इसे 'विभाषा' कहा गया है जो सर्वया उचित है।

चूरिंण साहित्य की यह सबसे महत्त्वपूर्ण विदोपता है कि अनेक हप्टान्त व कथाओं के माध्यम से मूल विषय को स्पष्ट किया जाता है। अगस्त्यिसह स्थविर ने अपनी चूर्णि में अनेक ग्रन्थों के अवतरण दिये हैं जो उनकी बहुश्रुतता को ब्यक्त करते हैं।

मूल आगम साहित्य में श्रद्धा की अत्यधिक प्रमुखता थी किन्त्

१ विमाषा राज्य का अर्थ देखें 'शाकटायन-व्याकरण, प्रस्तायना पृ० ६६ मारतीय शामपीठ, काशी ।

निर्यु वित साहित्य में अनुमानविद्या या तर्कविद्यां को स्थान मिला। उसका विश्वदीकरण प्रस्तुत चूर्णि में हुआ है। उसके पश्चात आचार्य अकलंक

आदि ने इस विषय को आगे बढाया। अगस्त्यसिंह के सामने दशवैकालिक की अनेक वृत्तियाँ थीं। सम्भव है वे वृत्तियां या व्याख्याएँ मौखिक हों इसलिए 'उपदेश<sup>ें</sup> शब्द का प्रयोग हुआ हो। 'भट्टियायरिओवएस' और "दत्तिलायरिओवएस" की उन्होंने

कई बार चर्चा की है। यह सत्य है कि दशवैकालिक की वृत्तियाँ प्राचीनकाल से ही प्रारम्भ हो चुकी थीं। आचार्य अपराजित जो यापनीय थे, उन्होंने दशवैकालिक की विजयोदया नामक टीका लिखी थी। पर यह टीका स्थविर अगस्त्यसिंह के समक्ष नहीं थी। अगस्त्यसिंह ने अपनी चूणि में अनेक मतभेद या व्याख्यान्तरों का भी उल्लेख किया है।

घ्यान का सामान्य लक्षण "एगग्ग चिन्ता-निरोहो झाणं" उसकी व्याख्या में कहा है कि एक आलम्बन की चिन्ता करना यह छद्गस्य का ध्यान है। योग का निरोध यह केवली का ध्यान है क्योंकि केवली को

चिन्ता नहीं होती।

ज्ञानाचार का स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि प्राकृत भाषा निवद्ध सूत्र का संस्कृत रूपान्तर नहीं करना चाहिए क्योंकि व्यञ्जन में विसंवाद करने पर अर्थ विसंवाद होता है।

'रात्रिभोजनविरमणव्रत' को मूलगुण माना जाय या उत्तरगुण? इस प्रश्न के उत्तर में कहा है कि यह उत्तरगुण ही है किन्तु मूलगुण की रक्षा हेतु होने से मूलगुण के साथ कहा गया है। वस्त्रपात्रादि संयम और लज्जा के लिए रखे जाते हैं अत: वे परिग्रह नहीं हैं। मूर्च्छा ही परिग्रह है।

चोलपट्टगादि का भी उल्लेख है। धर्म की व्यावहारिकता का समर्थन करते हुए कहा है-अनन्तज्ञानी

भी गृरु की उपासना अवस्य करे। (६।१।११)

'देहदुवखं महाफलं' की व्याख्या में कहा है 'दुक्तं एवं सहिज्जमाणं

दरावैकानिकटीकायां श्री विजयोदयायां प्रपेठिचता उद्गमादिदोषा इति नेह - भगवती बाराधना टीका विजयोदया गा॰ ११६४ प्रतम्यते ॥ देखिए---२-२६, ३-४, १६-६, २४-४, ६४-४, ७८-२६; ८१-३४, १००-२४, वादि ।

मोक्खपज्जवसाणफलत्तेण महाफलं'। बौद्धदर्शन ने चित्त को ही नियंत्रण में लेना आवश्यक माना तो उसका निराकरण करते हुए कहा—'काय का भी नियंत्रण आवश्यक हैं'।

दार्शनिक विषयों की चर्चाएँ भी यत्र-तत्र हुई हैं। प्रस्तुत चूर्णि में तत्त्वार्थसूत्र, आवश्यकनियुँ क्ति, ओधनियुँ क्ति, व्यवहारमाष्य, कल्पभाष्य, आदि ग्रन्थों का भी उल्लेख हुआ है।

# दशवैकालिकचूणि (जिनदास)

यह चूर्ण दशवैकालिकिन मुंकित के आधार से लिखी गई है। प्रथम अध्ययन में एकक, काल, हुम, धर्म आदि पदों का निक्षेप हिष्ट से चिन्तन किया है। आचार्य शय्यंभव का जीवन-चृत्त भी दिया है। दस प्रकार के श्रमणधर्म, अनुमान के विविध अवयव आदि पर प्रकाश डाला है। दितीय अध्ययन में श्रमण के स्वरूप पर चिन्तन करते हुए पूर्व, काम, पद, शीलाङ्ग-सहस्र, आदि पदों पर विचार किया है। तृतीय अध्ययन में हद धृतिक के आचार का प्रतिपादन है। उसमें महत्, सुल्कक, आचार— दर्शनाचार, ज्ञानाचार, ज्ञानाचार, त्रापिश्वनर, तपाचार, वीर्याचार, अर्थंकथा, कामकथा, धर्मकथा, मिश्रकथा, अनाचीणं आदि का विश्लेषण किया गया है।

चतुर्यं अध्ययन में जीव, अजीव, चारित्र, यतना, उपदेश, धर्मफल आदि का परिचय दिया है। पञ्चम अध्ययन में श्रमण के उत्तरगुण—पिण्डं-स्वरूप, भक्तपानंपणा, गमनविधि, गोचरविधि, पानकविधि, परिष्ठापनविधि, भोजनविधि आदि पर विचार किया गया है। पष्ठम अध्ययन में धर्म, अर्थ, काम, अतपट्क, कायपट्क, आदि का प्रतिपादन है। इसमें आचार्य का संस्कृत भाषा के व्याकरण पर प्रभुत्व दृष्टिगोचर होता है। सप्तम अध्ययन में भाषा सम्बन्धी विवेचना है। भाषा की शुद्धि, अशुद्धि, सत्य, मृपा, सत्यमृपा, असत्यामृपा पर प्रकाश डाला है। अष्टम अध्ययन में इन्द्रियादि प्रणिधियों पर विचार किया है। नौवें अध्ययन में लोकोपचार विनय, अर्थविनय, कामविनय, भयविनय, मोक्षविनय की व्याख्या है। दशम अध्ययन में भिक्षु के गुणों का उत्कीतंन किया है। चूलिकाओं में रित, अरित, विहार विधि, मृहिवैवावृत्य का निषेध, अनिकेतवास प्रभृति विषयों से सम्बन्धित विवेचना है। चूर्णि में तरंगवती, ओघनिर्युक्ति, पिण्डिनर्युक्ति आदि ग्रन्थों का नाम निर्देश भी किया गया है। भाषा मुस्य रूप से प्राकृत है।

इस चूणि के रचयिता जिनदासगणी महत्तर हैं।

# उत्तराध्ययनवृणि

इस चूर्णि में उत्तराघ्ययनियुं क्ति का अनुसरण किया गया है। संयोग, पुद्गलबंध, संस्थान, विनय, क्रोधनिवारण का उपाय, अनुशासन, परीपह, मरण, निर्मन्य के पाँच प्रकार, सात भय, ज्ञान-किया आदि पर उदाहरण सहित प्रकाश डाला गया है। स्त्री परीपह के वर्णन में स्त्री के स्वभाव की चंचलता आदि दुर्गुणों पर प्रकाश डाला है।

दशवैकालिक और उत्तराध्ययनचूर्णि ये दोनों एक ही आचार्य की रचना है क्योंकि इस चूर्णि में स्वयं आचार्य ने लिखा है कि 'प्रकीर्ण तम का वर्णन दशवैकालिक चूर्णि में कर चुका हूँ।' अत: यह स्पष्ट है कि दशवै-कालिकचूर्णि के परचात् ही उत्तराध्ययनचूर्णि की रचना की गई है।

# आचारांगचूर्णि

आचारांगनिर्युक्ति में जिन विषयों पर विवेचन किया गया है उन्हीं विषयों पर चूर्णि में भी कुछ विस्तार से प्रकाश डाता गया है। अनुयोग, अंग, आचार, ब्रह्म, वर्ण, आचरण, सहय, पिरज्ञा, संज्ञा, दिक्, सम्यवत्व, योनि, कर्म, पृथ्वी, अप्, तेज, आदि काय, लीक, विजय, गुणस्थान, परिताप, विहार, रित, अरित, लोभ, जुगुप्या, गोत्र, ज्ञाति, जातिहमरण, एपणा, देशना, वन्यमोक्ष, शीत-उष्ण परीपह, तत्त्वार्य-श्रद्धा, जीवरक्षा, अचेलकत्व, मरण-संलेखना, समनोज्ञत्व, तीन याम, तीन-वस्त्र, भगवान महावीर की दीक्षा, देवदूष्य वस्त्र, सवस्त्रता आदि मुख्य विषयों पर व्याख्या की गई है।

निर्युवितकार की भौति चूर्णिकार ने भी निक्षेप दृष्टि से चिन्तन किया है।

द्वितीय श्रुतस्कन्य में अग्न, प्राणसंसन्त, पिण्डैपणा, शस्या, ईर्या, भाषा, वस्त्र, पात्र, अवग्रह सप्तक, सप्तसतक, भावना, विमुक्ति आदि विवयों की ब्याख्या की गई है। श्रमणात्रार की प्रतिष्ठा स्थापित करने के निए प्रत्येक विषय के विश्लेषण में उसी पर ध्यान रखा गया है।

प्रस्तुत चूणि में संस्कृत के दलोक व प्राकृत गायाएँ अन्य प्रन्यों से उद्घृत की गई हैं पर उद्घरणों के स्यल का निवंदा नही किया गया है। यदि उदरणों के स्थलों का निवंदा होता तो सोने में सुगन्य का कार्य होगा।

### सूत्रकृतांगचूणि

यह चूर्णि भी सूत्रकृताङ्गिनियुँ वित के आधार से ही लिखी गई है। इस चूर्णि की भी वही शैली है जो आचारांगचूर्णि की है। यह चूर्णि संस्कृत मिश्रित प्राकृत भाषा में लिखी गई है तथापि प्राकृत से अधिक संस्कृत भाषा का प्रयोग हुआ है।

इस चूणि में मंगलचर्चा, तीर्थ की संसिद्धि, संघात, विस्नसाकरण, वन्धन आदि परिणाम, भेदादिपरिणाम, क्षेत्रादिकरण, आलोचना, परिग्रह, ममता, पञ्चमहाभूतिक, एकात्मवाद, तज्जीवतच्छरोरवाद, आत्मवाद, सक्चवाद, नियत्विवाद, अज्ञानवाद, कर्तृत्ववाद, त्रिराधिवाद, लोकचिन्तन, प्रतिजुगुप्सा, वस्त्र आदि का प्रलोभन, भगवान महावीर के गुण, उनकी गुणस्तुति, कुशीलता, सुशीलता, पराक्रम निरूपण, समाधि, दान, समवसरण, वैनयिकवाद, नास्तिकमत, सांस्यमत, ईश्वरकर्तृत्व, नियतिवाद, आदि की चर्चाएँ, भिख्, आहार, वनस्पति व पृथ्वीकायादि भेद, स्याद्वाद, आजीवकमत, गोशालकमत, वौद्धमत, जातिवाद आदि मतों का निरसन किया गया है।

विषय-विवेचन संक्षेप में होने पर भी बहुत ही स्पष्ट है। जीतकल्प-बृहुच्चूर्णि

जीतकल्प-बृहच्चूर्णिके रचयिता सिद्धसेन सूरिमाने जाते हैं। इस चूर्णिसे यह भी परिज्ञात होता है कि इस पर एक दूसरी चूर्णि और भीथी।

चूरिंग के प्रारम्भ में भगवान महावीर, गणघर और विशिष्ट श्रुतघर आचार्यों को नमस्कार किया गया है। उन आचार्यों के नामों में आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के नाम का भी उल्लेख हुआ है।

जीतकरपभाष्य में जिन विषयों पर विस्तार से विवेचन है उन्हीं विषयों पर प्रस्तुत चूर्णि में संक्षेप से विचार किया गया है। इसमें आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीतव्यवहार के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है। दस प्रकार के प्रायश्चित, नो प्रकार के व्यवहार, मूलगुण, उत्तरगुण आदि पर भी विवेचन हुआ है।

चूर्णि में प्रारम्भ से अन्त तक प्राकृत भाषा काही प्रयोग हुआ है,

१ अहवा वितियचुन्निकारामिपाएण पत्तारि... — जीत

800

संस्कृत भाषा का प्रयोग नहीं हुआ है । विषय को स्पष्ट करने के लिए अन्य अनेक ग्रन्थों से गायाएँ उट्टिब्क्ति की गई हैं पर उन स्थलों का नाम निर्देश नहीं किया गया है ।

निशीयविशेषचू**णि** 

निशीधचूणि के रचयिता जिनदासगणी महत्तर हैं। इस चूणि को विशेषचूणि कहा गया है। इस चूणि में मूल सूत्र, निर्युक्ति व भाष्य गायाओं का विवेचन है। इस चूणि की भाषा संस्कृत मिश्रित प्राकृत है।

चूणिकार ने प्रथम अरिहन्त, सिद्ध और साधुओं को नमस्कार किया है और अर्थ प्रदाता प्रद्युम्न क्षमाश्रमण को भी नमस्कार किया गया है। आचार, अग्र, प्रकल्प, चूलिका और निशीथ इन सबका निक्षेप-पद्धित से चिन्तन किया गया है। निशीथ का अर्थ है, अप्रकाश-अंघकार। अप्रकाशित वचनों के सही निर्णय हेतु निशीथसृत्र है। लोक व्यवहार में भी निशीथ का प्रयोग रात्रि के अंघकार के लिए होता है। निशीथ के अन्य अर्थ भी दिये गये हैं। जिससे आठ प्रकार के कर्मपंक शान्त किये जायें वह निशीथ है।

प्रथम पुरूप प्रतिसेवक का वर्णन है उसके पश्चात् प्रतिसेवना और प्रतिसेवितव्य का स्वरूप बताते हुए अप्रमादप्रतिसेवना, सहसात्करण, प्रमादप्रतिसेवना, कोध आदि कपाय, ज्ञान-दर्शन-चारित्र की विरापना, विकथा, इन्द्रिय, निद्रा आदि अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों पर विवेचन किया गया है। आलस्य, मैथुन, निद्रा, सुधा और आक्रोश इन पौचों का जितना सेवन किया जाय उतना ही वे द्रौपदी के दुक्कल की तरह बढ़ते रहते हैं।

स्त्यानिद्ध निद्रा वह है जिसमें तीक्ष दर्शनावरण कर्म का उदय होता है। जिस निद्रा में चित्त स्त्यान कठिन या जम जाय वह स्त्यानिद्ध है। उसके स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए चूर्णिकार ने पुद्गल, मोदक, कुम्भकार और हस्सीदन्त के उदाहरण दिये हैं।

पट्जीवनिकाम की यतना, उसमें लगने वाले दोप, अपवाद और प्रायदिचत्त का पीठिका में विवेचन किया गया है। असन, पान, वसन, वसति, हलन-चलन, दायन, अमण, भाषण, गमन, आगमन आदि पर विचार किया गया है।

प्राणातिपात का विवेचन करते हुए मृवाबाद को लीकिक और लोकोत्तर इन दो भागों में विभक्त किया गया है। लौकिक मृवाबाद में द्रांशक, एलापाढ, मूलदेव, खण्डपाणा इन चार पूर्तों के आस्यान हैं। इस धूर्ताख्यान का मूल आघार आचार्य हरिभद्र कृत धूर्ताख्यान की प्राचीन कथा है। इसके बाद लोकोत्तर मृपावाद, अदत्तादान, मैयुन, परिग्रह और रात्रि भोजन का वर्णन है, जो दर्पिका सम्बन्धी और कित्पका सम्बन्धी दो भागों में विभक्त है। दर्पिका में उन विपयों में लगने वाले दोपों का वर्णन है और उन दोपों के सेवन का निषेध किया गया है। कित्पका में उनके अपवादों का वर्णन है। मूलगुण प्रतिसेवना के पश्चात् उत्तरगुण प्रतिसेवना का वर्णन है। उसमें पिण्डविद्युद्धि आदि का वर्णन है। पीठिका के उपसंहार में इस बात पर प्रकाश डाला है कि निशीथ पीठिका का सूत्रार्थ बहुध्रुत को ही देना चाहिए, अयोग्य पुरुष को नहीं।

प्रथम उद्देशक में चतुर्थ महाव्रत पर विस्तार से विश्लेपण है। इसमें पाँच प्रकार की चिलिमिलिकाओं को ग्रहण करना, उनका प्रमाण, उपयोग पर प्रकाश डाला है। लाठी और उसकी उपयोगिता पर भी विचार किया है। वस्त्र फाड़ने, सीने आदि के नियमोपनियम भी बताये हैं।

द्वितीय उद्देशक में पादप्रोंच्छन के ग्रहण, सुगन्धित पदार्थों के सूंघने, कठोर भाषा का उपयोग करने तथा स्नान आदि करने का निषेध है और दाता की पूर्व व परचात् स्तुति का भी निषेध किया गया है। द्रव्य संस्तव ६४ प्रकार का है। उसमें जव, गोधूम, शालि आदि २४ प्रकार के धान्य; सुवर्ण, तबु, तब, रजत, लीह, शीशक, हिरण्य, पाषाण, वेर, मणि, मौक्तिक प्रवाल, शंख, तिनिश, अगर, चन्दन, अभिलात वस्त्र, काष्ठ, दन्त, चमं, वाल, गंध, द्रव्य, औषध ये २४ प्रकार के रत्न; भूमि, घर, तरु ये तीन प्रकार के स्थावर; शकट आदि और मनुष्य ये दो प्रकार के द्विपद; गौ, उप्ट्री, महिपी, अज,भेष, अरुव, अश्वतर, घोटक, गर्दम, हस्ती ये दस प्रकार के चतुष्पद और ६४ वां कृष्य उपकरण है।

शय्यातर का पिण्ड अग्राह्य है। उसे ग्रहण करने पर मास लघु का प्राथित्वत्त है। (१) सागारिक कीन होता है, (२) वह शय्यातर कय बनता है, (३) उसके पिण्ड के प्रकार, (४) अशय्यातर कय बनता है, (१) सागारिक किस संयत द्वारा परिहर्तव्य है, (६) सागारिक-पिण्ड के ग्रहण से दोष, (७) किस परिस्थित में सागारिक पिण्ड ग्रहण किया जा सकता है। (८) यतना से ग्रहण करना, (६) एक या अनेक सागारिकों से ग्रहण करना; आदि विषयों पर चिन्तन किया गया है। सागारिक के सागारिक, शस्यातर,

अयोग्य दीक्षा का निषेष करते हुए कहा है कि अठारह प्रकार के पुरुष, बीस प्रकार की स्त्रियाँ और दस प्रकार के नपुंसक ये अयोग्य हैं। वाल दीक्षा के तीन भेद किये हैं—(१) सात-आठ वर्ष का वालक उत्कृष्ट वाल है, (१) पांच-छह यप की आयु वाला मध्यम वाल है और (३) चार वर्ष तक की आयु वाला जधन्य वाल है। ये सभी दीक्षा के अयोग्य हैं। आठ वर्ष से अधिक आयु वाला वालक ही वीक्षा के योग्य माना गया है। वृढ, रोगी, उन्मत्त, मूढ़ आदि जो दीक्षा के अयोग्य हैं उनका भी विविध मेदों से वर्णन किया है। प्रसंगानुसार सोलह प्रकार के रोग, आठ प्रकार की व्याधियों का भी निरूपण है। व्याधि और रोग में यही अन्तर है कि व्याधि का नाश शीघ्र होता है किन्तु रोग का नाश लम्बे समय में होता है। वाल-मरण और पण्डितमरण पर भी विस्तार से विश्लेषण किया गया है।

बारहवें उद्देशक में त्रस प्राणी सम्बन्धी बन्धन व मुनित, प्रत्याखान, भंग आदि का वर्णन हुआ है। तेरहवें उद्देशक में स्निष्ध पृथ्वी, ज्ञिला आदि पर कायोरसर्ग, मृहस्थ को कटुक वचन, मंत्र, लाभ व हानि; धातु का स्थान आदि वताना; वमन-विरेचन प्रतिकर्म करना, पादवेंस्थ, कुशील की प्रशंसा व वन्दन; धात्रीपिण्ड, द्वीपिण्ड, निमित्तपिण्ड, चिकित्सापिण्ड, कोधादिण्ड का मोग करना ये सभी चतुर्लम्र प्रायश्चित के योग्य हैं। चौदहवें उद्देशक में पात्र सम्बन्धी दोगों का निरूपण कर उससे मुक्त होने के लिए प्रायश्चित का

विघान है।

पन्द्रहमें उद्देशक में श्रमण श्रमणियों को सचित्त आग खाने का निषेष किया है। द्रव्य आग के उस्सेतिम, संसेतिम, उवनखड और पालिय ये चार भेद हैं और पलित आम के चार प्रकार बताये हैं। श्रमण-श्रमणियों की इण्टि से तालप्रलम्ब के ग्रहण की विधि पर भी प्रकाश डाला है।

सोलहर्वे उद्देशक में श्रमण को देहविभूषा और अत्युज्ज्वल उपिधारण का निषेघ किया है । श्रमण-श्रमणियों को ऐसे स्थान पर रहना चाहिए जहाँ

पर रहने से उनके ब्रह्मचर्य की विराधना न हो।

जुमुस्तित यानि पृणित कुल में आहार घहण नहीं करना चाहिए। जुमुस्तित इत्वरिक और मानरकिषक रूप में दो प्रकार है। मूतक शादि वाले घर कुछ समय के लिए जुमुस्तित होते हैं। जुहार, कलाल, चमकार ये याव-रकिषक-जुमुस्तित कुल हैं।

पूर्व में मगम से लेकर पहिचम में 🚜 पर्यन्त और दक्षिण में

कौशाम्बी से लेकर उत्तर में कुणाला पर्यन्त आयं देश है, जहाँ पर श्रमण को विचरना चाहिए । भाष्यकार की भी यही मान्यता रही है ।

सत्रहर्वे उद्देशक में गीत, हास्य, वाद्य, नृत्य, अभिनय आदि का स्वरूप बताकर श्रमण के लिए उनका आचरण करना योग्य नहीं माना गया है, और प्रायदिचत्त का विधान किया गया है।

अठारहवें उद्देशक में नौका सम्बन्धी दोषों पर चिन्तन किया गया है। नौका पर आरूढ़ होना, नौका खरीदना, नौका को जल से स्थल और स्थल से जल में लेना, नौका में पानी भरना या खाली करना, नौका को खेना, नाय से रस्सी बाँधना आदि के प्रायश्चित्त का वर्णन है।

उन्नीसर्वे उद्देशक में स्वाध्याय और अध्यापन के सम्बन्ध में चिन्तन किया है। स्वाध्याय का काल, अकाल, विषय, अस्वाध्याय काल में स्वाध्याय करने से लगने वाले दोप, अयोग्य व्यक्ति को, पार्वस्थ व कुशील को अध्ययन कराने से लगने वाले दोप, और योग्य व्यक्ति को न पढ़ाने से लगने वाले दोपों पर प्रकाश डाला है।

वीसर्वे उद्देशक में मासिक आदि परिहार स्थान, प्रतिसेवन, आलोचन, प्रायश्चित्त आदि पर चिन्तन किया गया है।

चूिण के उपसंहार में लेखक ने अपना नाम जिनदासगणी महत्तर बताया है और चूिण का नाम विशेषचूिण लिखा है।

प्रस्तुत चूरिंग का चूर्णि साहित्य में एक विशिष्ट स्थान है। इसमें आचार के नियमोपनियम की सिवस्तृत व्याख्या है। भारत की सांस्कृतिक, सामाजिक, दार्शनिक प्राचीन सामग्री का इसमें अनूठा संग्रह है। अनेक ऐतिहासिक और पौराणिक कथाओं का सुन्दर संकलन है। यूर्ताख्यान, तरंगवती, मलयवती, मगघसेन, आर्य कालक, आदि की कथाएँ प्रेरणा-रमक हैं।

#### दशाश्रुतस्कन्धचूणि

दशाश्रुतस्कन्धचूणि का मूल आधार दशाश्रुतस्कन्धितमूँ है। प्रथम मंगलाचरण किया गया है। उसके पश्चात् दस अध्ययनों के अधिकारों का विवेचन किया गया है, जो सरल और सुगम है। मूल पाठ में और चूर्णि सम्मत पाठ में किञ्चित् अन्तर है। यह चूर्णि मुख्य रूप से प्राकृत भाषा में है, यत्रन्तत्र संस्कृत शब्दों व वाक्यों के प्रयोग भी दिखलाई देते हैं।

# टीका साहित्य : एक विवेचन

मूल आगम, निर्मुक्ति और भाष्य साहित्य प्राकृत भाषा में निर्मित है। चूणि साहित्य में प्रधानरूप से प्राकृत भाषा है पर गौण रूप से संस्कृत भाषा का भी प्रयोग हुआ है। उसके पदचात् संस्कृत-टीकाओं का युग आया। यह युग जैन साहित्य में स्विणिमयुग के रूप में प्रसिद्ध है। इस युग में आगमीं पर तो टीकाएँ लिखी ही गई परन्तु साथ ही साथ निर्मुक्तियों, भाष्यों और टीकाओं पर टीकाएँ रची गई हैं।

निर्युक्ति साहित्य में आगमों के शब्दों की व्याख्या व ब्युरवित है। भाष्य साहित्य में विस्तार से आगमों के गम्भीर भावों का विवेचन है। चूणि साहित्य में निमूढ़ भावों को लोककथाओं के आधार से समझाने का प्रयास है तो टीका साहित्य में आगमों का दार्शनिक हृष्टि से विश्लेषण है। टीकाकारों ने प्राचीन निर्युक्ति, भाष्य और चूणि साहित्य का अपनी टीकाओं में प्रयोग किया ही है किन्तु नये-नये हेतुओं द्वारा उन्हें और भी अधिक पुष्ट किया है। संक्षिप्त और विस्कृत दोनों प्रकार की टीकाएँ निर्मित हुई है। टीकाओं के लिए विविध नामों का प्रयोग आचार्यों ने किया है, यथा—टीका, वृत्ति, विवृत्ति, विवरण, विवेचन, व्याख्या, वार्तिक, दीपिका, अवसूरि, अवसूर्ण, पंजिका, टिप्पण, टिप्पनक, पर्याय, स्तवक, पीटिका, अक्षरायं।

लागम के व्याख्यात्मक ग्रन्थों में टीकाओं का अपना महत्त्व है। सभी टीकाएँ संस्कृत भाषा में लिखी गई हैं। संस्कृत साहित्य में इनका गौरवपूर्ण स्थान है। इन टीकाओं में केवल आगमिक तस्त्रों पर विवेचन ही नहीं है अपितु अन्यान्य जैन व जैनेतर परम्पराओं का भी इसमें समुचित आकसन हुआ है। इनके अध्ययन और परितीलन से उस युग की सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक और भौगोलिक परिस्थितियों का भी सम्यक् परिज्ञान हो जाता है। टीका साहित्य के रचिवता साहित्य, व्याकरण तथा भाषा-विज्ञान के प्रकाण्ड पण्डित थे। उन्हें सामाजिक परम्पराओं का भी गूढ़ ज्ञान था। साथ ही इतिहास, भूगोल, रसायनशास्त्र, शरीर विज्ञान, सौपिव विज्ञान का

उन्हें अच्छा परिचय था। जंत्र-मंत्र और तंत्र के रहस्यों के भी ज्ञाता थे जिसकी स्पष्ट झांकी हमें टीका साहित्य में मिलती है।

टीका साहित्य का युग संस्कृत भाषा के उत्कर्ष का काल था। कुछ स्थलों पर तो संस्कृत-भाषा जन-भाषा के रूप में मान्य कर ली गई थी। जैनाचार्य इस क्षेत्र में कहाँ पीछे रहने वाले थे? उन्होंने अनेकानेक प्रन्थों का संस्कृत भाषा में प्रणयन कर जो साहित्य की सेवा की वह अद्वितीय थी। उन्होंने आगमों पर ही नहीं आगमेतर ग्रन्थों पर भी टीकाएँ लिखीं। महा-कवि वाण रिचित 'कादम्बरी' पर भी उनकी टीका है। जो अन्य सभी टीकाओं से सर्वोत्कृष्ट मानी जाती है।

टीका साहित्य का युग संक्रान्ति काल था। जैनेतर दार्शनिक जैन घर्म के उन्मूलन का प्रयत्न कर रहेथे। शास्त्रार्थ के लिए आह्वान किया जाता था और जैनाचार्य उनके तर्कों का अकाट्य उत्तर देतेथे। उन्होंने न्यायग्रन्थों का प्रणयन किया। आगम की टीकाओं में भी अन्य दर्शनों की टीकाओं के निरसन का सफल प्रयास किया गया।

### जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण की स्वोपज्ञवृत्ति

आगम साहित्य पर सर्वप्रथम संस्कृत भाषा में टीका लिखने वाले जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण हैं। उन्होंने अपने विशेषावश्यकभाष्य पर स्वोपज्ञ- वृत्ति लिखी, पर ्यह वृत्ति वे अपने जीवन काल में पूर्ण न कर सके। वे छठे गणधर व्यक्त तक ही टीका लिख सके। उनकी शैली संक्षिप्त, सरल, सरस व प्रसादगुण युक्त थी। उनकी प्रस्तुत टीका उनके पश्चात् कोट्याचार्य ने पूर्ण की। इसका संकेत कोट्याचार्य ने छठे गणधरवाद के अन्त में दिया है।

जिनभद्र का भाष्य, चूणि और टीका के व्याख्याकार के रूप में अपूर्व योगदान रहा है। भाष्यकार के रूप में उनकी ख्याति सर्वविदित है। अनु-योगद्वार के अंगुलपद पर भी उनकी चूणि है। विशेषावदयकभाष्य की स्वोपञ्चवृत्ति में उनका टीकाकार रूप भी निखरा है।

### आचार्य हरिभद्र की वृत्तियाँ

संस्कृत टीकाकारों में आचार्य हरिमद्र का नाम सर्वप्रयम आता है। ये संस्कृत भाषा के प्रकाण्ड-पण्डित ये । उनका सत्ता समय वि० सं० ७५७ से ८२७ का है। प्रभावकचरित्र के अनुसार उनके दीक्षागुरु आचार्य जिनमट ये

# नन्दीवृत्ति

इस बृत्ति में नन्दीचूणि का ही रूपान्तर किया गया है। इसमें उन्हीं विज्ञों पर प्रकाश डाला गया है जो नन्दीचूणि में हैं। टीकाकार ने केवल-विज्ञों के स्वरूप का विश्लेषण करते हुए उसके योगपछ के समर्थन हेतु सिद्धसेन का नाम बताया है, कमिकत्व के लिए जिनमद्र का और अभेद के समर्थन के लिए जिनमद्र का कोर अभेद के समर्थन के लिए वृद्धाचार्यों का नाम निर्देश किया है। विश्लों का ऐसा मन्तव्य है कि इसमें जिन सिद्धसेन का नाम आया है वे सिद्धसेन विवाकर से पुषक् हैं, व्योंकि सिद्धसेन दिवाकर से पुषक् हैं, व्योंकि सिद्धसेन दिवाकर से पुषक् हैं, व्योंकि सिद्धसेन दिवाकर से अभेदवाद के प्रवर्तक हैं। केवलज्ञान-केवलदर्शन को युगपत् मानने की परम्परा दियम्बरों की है।

अनुयोगद्वारवृत्ति

अनुयोगद्वारवृत्ति का निर्माण भी अनुयोगद्वारवृणि के आधार से हुआ है। प्रथम भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है। आवस्यक सन्द पर निक्षेप पद्धति से चिन्तन किया है। श्रुत पर निक्षेप पद्धति से विचार कर टीकाकार ने चर्ताव्य श्रुत के स्वरूप को आयश्यक विवरण से समझाने का

र सिताम्बराधार्यजिनमटनियदानुगारिणो विद्यापरहुत्ततिलकाधार्यजिनदत्तिशृब्यस्य धर्मतो याकिनीमहत्त्वरासूनोः अल्पमतेः आचार्यहरिमद्रस्य ।

-आवरपक्तियुँ कि टीका का अन्त

सूचन किया है। स्कन्ध, उपक्रम आदि को भी निक्षेप की हिन्द से समझाने के पश्चात् विस्तार के साथ आनुपूर्वी का प्रतिपादन किया है। आनुपूर्वी के अनुक्रम, अनुपरिपाटी, ये पर्यायवाची बताये हैं। आनुपूर्वी के अनुक्रम, अनुपरिपाटी, ये पर्यायवाची बताये हैं। आनुपूर्वी के पश्चात् दिनाम से लेकर दशनाम तक का व्याख्यान किया गया है। प्रमाण पर चिन्तन करते हुए विविध अंगुलों के स्वरूप का प्रतिपादन किया है और समय से लेकर पत्योपम-सागरीपम तक का वर्णन किया गया है। भाव प्रमाण के वर्णन में प्रत्यक्ष, अनुमान औपम्य, आगम, दर्शन, चारित्र, नय और संख्या पर विचार किया है। ज्ञाननय और कियानय के समन्वय की उपयोगिता सिद्ध की गई है। इस वृत्ति का निर्माण नन्दीवृत्ति के पश्चात् हुआ है।

### दशवैकालिकवृत्ति

दशबैकालिक वृत्ति के निर्माण का मूल आघार दशबैकालिकनिर्युक्ति है। इस वृत्ति का नाम शिष्यवोधिनीवृत्ति या वृहद्वृत्ति भी कहा गया है।

दश्वैकालिक का निर्माण कैसे हुआ ? इस प्रश्न के समाधान में शयम्भवाचार्य का सम्पूर्ण जीवन-वृत्त दिया गया है। तप के वर्णन में आतं, रीद्र, धर्म और शुक्ल ध्यान का निरूपण किया गया है। अनेक प्रकार के श्रोता होते हैं। उनकी दृष्टि से प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण विभिन्न अवयवों की उपयोगिता, उनके दोयों की शुद्धि का प्रतिपादन किया है।

द्वितीय अध्ययन की वृत्ति में श्रमण, पूर्व, काम, पद आदि शब्दों पर चिन्तन करते हुए तीन योग, तीन करण, चार संज्ञा, पौच इन्द्रिया, पौच स्थावर, दस श्रमणधर्म, अठारह शीलांगसहस्र का निरूपण किया गया है।

तृतीय अघ्ययन की वृत्ति में महत् क्षुल्लक पदों की व्याख्या है। पाँच आचार, चार कथाओं का उदाहरण सहित विवेचन है।

जाना ना प्राचन में व्यक्ति सहार जिपस है। चतुर्षे अध्ययन की वृत्ति में जीव के स्वरूप का विस्तेषण किया गया है। पौंच महाव्रत, छठा रात्रिभोजन विरमणव्रत, श्रमणधर्म की दुर्लभता का चित्रण है। पञ्चम अध्ययन की वृत्ति में आहार विषयक विवेचन है। छठे अध्ययन की वृत्ति में व्रतपट्क, कावपट्क, अकल्प, गृहिमाजन, पर्यन्तु, निपद्या, स्नान और शोभा वर्जन इन अप्टादश स्थानों का निरूपण है। जिसके परिजान से ही श्रमण अपने आचार का निर्दोष पालन कर सकता है। सातवें अध्ययन की व्यास्था में भाषा गृद्धि पर चिन्तन निया है। आठवें अध्ययन की व्यास्था में आचारप्रणिध की प्रक्रिया और उसके फल पर प्रकाश डाला है। नौवें अध्ययन में विनय के विविध प्रकार और उससे होने वाले फल का प्रतिपादन किया है। दसवें अध्ययन की वृत्ति में सुभिक्ष का स्वरूप वताया है। चूलिकाओं में भी धर्म के रतिजनक, अरतिजनक कारणों पर प्रकाश डाला गया है।

प्रस्तुत वृत्ति में अनेक प्राकृत कथानक व प्राकृत तथा संस्कृत भाषा के उद्धरण भी आये हैं। दार्शनिक चिन्तन भी यत्र-तत्र मुखरित हुआ है।

#### प्रज्ञापनाप्रदेशव्याख्या

प्रस्तुत वृत्ति प्रज्ञापनासूत्र के पदों पर है। यह वृत्ति संक्षिप्त, सारपूर्ण और सरल है। यत्र-तत्र संस्कृत और प्राकृत भाषा के उद्घरणों का भी प्रयोग किया गया है। प्रथम संगल का महत्त्व प्रतिपादित किया गया है और उसके विशेष विवरण के लिए आवश्यक टीका को देखने का निर्देश किया गया है। प्रसंगानुसार भव्य और अभव्य का स्वरूप भी वताया है।

प्रज्ञापना का विषय जीवप्रज्ञापना और अजीवप्रज्ञापना का वर्णन कर एकेन्द्रियादि जीवों का विस्तारः से वर्णन किया है। द्वितीय पद की व्याख्या में पाँच स्थावर, तीन विकलेन्द्रिय आदि स्थानों का वर्णन है। तृतीय पद की व्याख्या में काया आदि के अल्पबहुत्व, वेद, लेश्या, इन्द्रियों की हिट्ट से जीव विचार, लोक की हिट्ट से अल्प-बहुत्व, आयु के बंघ की हिष्ट से, पुद्गल की हिष्ट से, द्रव्य की हिष्ट से, अवगाढत्व की हिष्ट से अल्पबहुत्व का वर्णन है। चतुर्थ पद में नारकीय जीवों की स्थिति का वर्णन है । पञ्चम पद में नारक पर्याय, अवगाह पट्स्थानक, कर्मस्थिति, जीवपर्याय पर विचार किया गया है। छठे और सातवें पद में नारक के विरह काल का वर्णन है। आठवें पद में संज्ञाओं का विश्लेषण है। संज्ञा का वर्ष आभीग या मनोविज्ञान है। मनोविज्ञान की दृष्टि से संज्ञा का महत्त्व विशेष रूप से है। आधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से यदि हम चिन्तन करें तो संज्ञा को ज्ञान और संवेदन में एवं किया को अभिव्यक्ति और प्रवृत्ति में समाविष्ट कर सकते हैं। ओषसंज्ञा को दर्शनोपयोग और लोकसंज्ञा की ज्ञानोपयोग कहा जा सकता है। नवम पद की व्याख्या में विविध योनियों पर चिन्तन किया है। दशम पद में रत्नप्रभा प्रभृति पृथ्वियों का चरम और अचरम की हिन्द से विवेचन है । ग्यारहर्वे पद में भाषा के स्वरूप पर विचार व्यक्त किया गया . है। बारहवें पद की व्याख्या में औदारिक आदि दारीर के स्वरूप पर सामान्य विवेचन है। तैरहवें पद में जीव-अजीव के अनेकविध परिणामों पर चिन्तन

है । गति, इन्द्रिय, कपाय, लेश्या, योग, उपयोग, ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वेद ये जीव के परिणाम हैं ।

अगले पदों की व्याख्या में कपाय, इन्द्रिय, प्रयोग, लेश्या, कायस्थिति, अन्तिक्रया, अवगाहना, संस्थान आदि, क्रियाएँ, कर्मप्रकृति, कर्मबंध, आहार परिणाम, उपयोग, पश्यता, संज्ञा, संयम, अविध, प्रवीचार, वेदना, समुद्धात आदि पर विवेचन किया गया है।

### आवश्यकवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति आवश्यकिनियुंक्ति पर की गई है। किन्तु आवश्यकक्षणि के पदों का इसमें अनुसरण न करके सर्वतन्त्र स्वतन्त्र रूप से विषय का प्रतिपादन किया है। प्रस्तुत वृत्ति को देखकर विज्ञों ने यह अनुमान किया है कि आचार्य हिरभद्र ने आवश्यकसूत्र पर दो वृत्तियाँ लिखी थीं। वर्तमान में जो टीका उपलब्ध नहीं है वह टीका उपलब्ध टीका से बड़ी थी क्योंकि आचार्य ने स्वयं लिखा है 'व्यासार्थस्सु विशेपविवरणादवगन्तव्य इति।' अन्वेपणा करने पर भी वह टीका अभी तक मिल नहीं सकी है।

वृत्ति में ज्ञान का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए आभिनिवोधिक ज्ञान का छह दृष्टियों से विवेचन किया है। श्रुत, अवधि, मनःपर्यव और केवल ज्ञान का भी भेद आदि की दृष्टि से विवेचन किया गया है।

सामायिक आदि के २३ द्वारों का विवेचन निर्युक्ति के अनुसार किया गया है। सामायिक के निर्गम-द्वार में कुलकरों की उत्पत्ति और उनके पूर्वभवों के सम्बन्ध में भी सूचन किया गया है। भगवान ऋपभ के पूर्वभव, उनके संवत्सर के पश्चात् पारणे का कथानक देकर विशेष जिज्ञासुओं को वसुदैवहिंडि देखने का निर्देश किया है।

अरिहन्त प्रत्यक्षरूप से सामायिक के अर्थ की अनुभूति करते हैं। उनकी अभिव्यक्ति को सुनकर गणधरों की समस्त शंकाएँ नष्ट हो जाती हैं। उन्हें उनकी सर्वज्ञता में पूर्ण विश्वास हो जाता है।

निर्मुक्ति और चूर्णि में जिन विषयों का संक्षेप में संकेत किया गया है उन्हीं का इसमें अत्यधिक विस्तार किया गया है। ध्यान के प्रसंग में ध्यान शतक की समस्त गाथाओं पर विवेचन किया है। परिस्थापना विधि पर प्रकाश डालते हुए सम्पूर्ण परिस्थापना निर्मुक्ति उद्युत की गई है।

प्रस्तुत बृत्ति में प्राकृत भाषा में दृष्टान्त भी विषय को स्पट करने के लिए दिये गये हैं और इस वृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका ग्रन्थमान २२००० ब्लोक प्रमाण है। लेखक ने अन्त में अपना संझेप में परिचय भी दिया है।

### फोट्याचार्य का विवरण

कोट्याचार्य ने आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के अपूर्ण स्वोपक्ष भाष्य को पूर्ण किया और विशेषावश्यकभाष्य पर एक नवीन वृत्ति भी लिखी है पर उन्होंने वृत्ति में आचार्य हरिभद्र का कहीं पर भी उल्लेख नहीं किया है। इससे यह ज्ञात होता है कि ये हरिभद्र के समकालीन या पूर्ववर्ती होंगे। कोट्याचार्य ने जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण का श्रद्धास्तिग्य स्मरण किया है। मलघारी आचार्य हेमचन्द्र ने अपनी विशेषावश्यकभाष्यवृत्ति में कोट्याचार्य का प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। प्रभावकचरियकार के क्षम में उल्लेख किया है। प्रभावकचरियकार ने आचार्य शीलांक और कोट्याचार्य को एक माना है परन्तु शीलांक और कोट्याचार्य दोनों का समय पिक्रम की आटवीं शती है तो शीलांक का समय विक्रम की नौवीं-दसवीं शती है अतः वे दोनों पृयक्-पृथक् हैं।

कोट्याचार्य का प्रस्तुत विशेषावश्यकभाष्य पर जो विवरण है वह न अति संक्षिप्त है और न अति विस्तृत ही है। विवरण में जो कथायें उट्ट-ङ्कित की हैं वे प्राकृत भाषा में हैं। विवरण का ग्रन्थमान १३७०० स्लोक

प्रमाण है।

### आचार्यं गन्धहस्ती का विवरण

आचार्य शीलांक ने अपने आचारांग विवरण में लिखा है कि 'आचार्य गंधहस्ती ने आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के प्रथम अध्ययन शहमपरिज्ञा पर विवरण लिखा था जो अत्यन्त किलप्ट था।' वर्तमान में वह अनुपलध्य है। किल्ता स्वप्त किलप्ट था।' वर्तमान में वह अनुपलध्य है। किल्ता स्वप्त नाम गंध-हस्ती था—वे और आचारांग के विवरणकार सिद्धसेन ये दोनों एक ही व्यक्ति हैं। इनका समय विक्रम की सातवीं और नीवीं शती के मध्य का है। ये आगम के ममंज विद्वान थे। आगम विख्ड मान्यताओं के स्वप्त करते में ये अतिनियुण थे। अतः इन्हें गंधहस्ती कहा गया हो। शहपरिज्ञा-विवरण अनुसलस्य होने से उस सम्बन्ध में कुछ भी लिसना संभव नहीं है।

निर्वृतिकुलीन श्री बीलापायँण तत्त्वादित्यापरनाम्ना वाहरिसापुसहायेन इता टीका परिसमाप्तेति । —श्रावादांगटीका प्रवृत्व का करत

## आचार्य शीलांक की वृत्तियाँ

आचार्य शीलाङ्क का विशेष परिचय अनुपलव्य है। उनका अपर नाम शीलाचार्य व तत्त्वादित्य भी था। प्रभावकचरित्र के अनुसार उन्होंने नौ अंगों पर टीकाएँ लिखी थीं किन्तु इस समय आचारांग और सूत्रकृतांग, इन दो आगमों पर ही टीकाएँ संप्राप्त होती हैं। शीलांक का समय विकम की नौवीं-दसवीं शताब्दी माना गया है। उनका कुल निवृंत्ति था।

#### आचारांगवृत्ति

यह वृत्ति मूलपाठ और उसकी निर्मुं क्ति पर की गई है। इसमें प्रत्येक विषय की विस्तार से व्याख्या है। प्रारम्भ में आचार्य ने यह वताया है कि 'गन्धहस्ती कृत शस्त्र-परिज्ञा-विवरण कठिनतर है अतः में सुगम विवरण लिख्ंगा'। भाषा, खैली, सामग्री सभी दृष्टि से विवरण सुबोध लिखने का संकल्प किया गया है। छठे अध्ययन के अन्त में यह वताया है कि सातवें महा-परिज्ञा अध्ययन का व्यवच्छेद हो गया है। विमोक्ष नाम के अध्ययन के पष्ठ उद्देशक की वृत्ति में ग्राम, नगर आदि का विवरण दिया गया है। विवरण कई दृष्टियों से महत्त्वपूण है। टीका का शब्द-शरीर जितना भी व्याख्या साहित्य है उसमें सबसे वड़ा है। प्रस्तुत प्रथम श्रुतस्कन्य की वृत्ति गुप्त सं ७७२ भाद्र श्रुक्ता पंचमी के दिन गम्भूता में पूण हुई। व

हितीय श्रुतस्कन्य की व्याख्या करते हुए अग्रश्रुतस्कन्य यह नाम क्यों रखा गया है इस प्रश्न पर चिन्तन किया गया है।

### सूत्रकृतांगवृत्ति

आचार्य शीलाङ्क ने सूत्रकृताङ्क पर भी वृत्ति लिखी है। यह वृत्ति मूल और निर्यु कित पर है। इसमें दार्शनिक चिन्तन की प्रधानता है। स्वमत और परमत की मान्यताओं का निरूपण करके स्वमत की महत्ता का प्रतिपादन

१ ब्रह्मचर्यास्वयुतस्कन्यस्य निर्वे तिक्सीनशीलाचार्येण तत्त्वादित्यापरनाम्ना बाहरि-साधुसहायेन कृता टीका परिसमाप्ता । —आचारांगवत्ति पत्र २५७

द्वासप्तरंयधिकेषु हि शतेषु सप्तसु गतेषु गुप्तानाम् । संवरसरेषु मासि च, माद्वपदे गुक्तपञ्चन्याम् ॥ दीलाचार्येणकृता गम्भूतायां स्थितेन टीकैया । सम्यगुपयुज्य शोध्यं मारसर्येवनाकृतेरायैः ॥

किया गया है। वृत्ति में यत्र-तत्र विषय को स्पष्ट करने के लिए अन्य स्तीक व गाथाओं का भी उपयोग किया है किन्तु उसके रचयिता का कहीं पर भी नाम निर्देश नहीं किया है।

इस वृत्ति के लेखन के समय आचार्य शीलांक को वाहरिगणी का मधुर सहयोग संप्राप्त हुआ जिसका वृत्तिकार ने निर्देश किया है। प्रस्तुत टीका का ग्रन्थमान १२८५० श्लोक प्रमाण है।

वादिवेताल शान्तिसूरि कृत वृत्ति

शान्तिसूरि एक प्रतिभासम्पन्न आचार्य थे। उनका जन्म राधनपुर के सितकट उण—उन्नतायु गाँव में हुआ था। गृहस्थाश्रम में इनका नाम भीम था। इन्होंने विजयसिंह सूरि जो थारापद गुरुक्षीय थे उनके पास दीक्षा प्रहण की। पाटण के राजा भीमराव की सभा में ये कवि तथा वादिचकवर्ती के रूप में विश्वत थे। महाकवि धनपाल के अत्याग्रह पर महाराजा भीज की सभा में भी गये थे और वहां पर दुध वादियों को पराजित किया था जिससे राजा भोज ने उन्हों 'वादिवताल' की उपाधि से समस्कृत किया। उन्होंने महाकवि धनपाल की तिलकमंजरी का संबोधन किया था, अन्त में विक्रम संवत् १०६६ में २५ दिन के अनशन के पश्चात् समाधिपूर्वक गिरनार पर स्वगैस्य हए।

रपगरय हुए । द्यान्तिसूरि ने तिलकमंजरी पर एक टिप्पण लिखा या । जीव-विचार प्रकरण, चैत्य वन्दन महाभाष्य और उत्तराध्ययनवृत्ति इनकी महत्त्व-

पूर्णं रचनाएँ मानी जाती हैं।

उत्तराघयन की टीका का नाम 'धिष्यहितावृत्ति' माना जाता है। इसका अपर नाम 'पाइअटीका' भी है क्योंकि इस टीका में प्राकृत की कथाओं यं उद्घरणों की अरयधिक बहुत्तता है। टीका भूल सूत्र व नियु कित इन दोनों पर है। टीका भाषा व शैली की हप्टि से मधुर व सरस है। विषय की पुष्टि के लिए भाष्यगाथाएँ भी प्रयुक्त हुई हैं। पाठान्तर भी दिये गये हैं।

प्रथम अध्ययन की ब्याख्या में नय का स्वरूप बताया है। नय की संख्या पर चिन्तन करते हुए कहा है कि पूर्वविदों ने सकलनयसंप्राही सात-सी नयों का विधान किया है। उस समय 'पत्पन्नतारनयचक' विद्यमान था। तरसंप्राही विधि आदि का प्ररूपण करने वाला बारह प्रकार के नयों का 'द्वादकारनयचक' संप्रति भी उपलब्ध है। द्वितीय अध्ययन में वैशेषिक दर्शनकार कणाद ने ईश्वर की जो कल्पना की है और वेदों को अपीरुपेय कहा है उस कल्पना को असंगत वता-कर उसका तार्किक दृष्टि से निराकरण किया है। अचेलक परीपह का विवेचन करते हुए कहा—वस्त्र धर्म-साधना में एकान्त रूप से वाघक नहीं है। धर्म का वास्तविक वाधक तत्त्व कपाय है। कपाययुक्त धारण किया गया वस्त्र वाधक है। जो धार्मिक साधना के लिए वस्त्र धारण करता है वह साधक है। जैसे पात्र आदि।

चतुर्यं अध्ययन की वृत्ति में जीवकरण पर विचार करते हुए जीव-भावकरण के श्रुतकरण और नोश्रुतकरण ये दो भेद हैं। पुन: श्रुतकरण के बद्ध और अबद्ध ये दो भेद हैं। बद्ध के निशीय और अनिशीय ये दो भेद हैं। उनके भी लौकिक और लोकोत्तर ये दो भेद किये गये हैं। निशीय आदि लोकोत्तर निशीय है और बृहदारण्यक आदि लौकिक निशीय है। आचारांग आदि लोकोत्तर अनिशीयश्रुत हैं। पुराण आदि लौकिक अनिशीय श्रुत हैं। लौकिक और लोकोत्तर भेद से अबद्धश्रुत के भी दो प्रकार हैं। अबद्धश्रुत के लिये कई कथाएं भी दी गई हैं।

प्रस्तुत टीका में विशेषावश्यकभाष्य, उत्तराध्ययनचूर्णि, आवश्यक चूर्णि, सप्तशतारनयचक्र, निशीथ, वृहदारण्यक, उत्तराष्ययनभाष्य, स्त्री-निर्वाण सूत्र, आदि ग्रन्थों का निर्देश है। साथ ही जिनभद्र, भर्तृंहरि, वाचक सिद्धसेन, वाचक अश्वसेन, वात्स्यायन, शिवशमंन्, हारिल वाचक, गंधहस्तिन्, जिनेन्द्रबुद्धि आदि व्यनितयों के नाम भी टीका में आये हैं।

द्रोणाचार्यकृत वृत्ति

द्रोणाचार्यं के सम्बन्ध में विशेष जानकारी प्राप्त नहीं होती है। वे पाटण जैन संघ के प्रमुख थे। उन्होंने नवाङ्गी टीकाकार अभयदेव सूरि की .टीकाओं का संशोधन किया था। उनका समय विक्रम की ग्यारहवीं-वारहवीं शती है।

उन्होंने ओघनिर्मुवित व लघुभाष्य पर वृत्ति लिखी है। उसमें भाषा की सरलता और शैली की मधुरता का मधुर संगम है। मूल पदों के शब्दार्य के साथ, उन सभी विषयों पर संक्षेप में विवेचन भी किया गया है। प्राकृत और संस्कृत भाषा के उद्धरणों का भी यत्र-तत्र प्रयोग हुआ है।

प्रयम पंचपरमेष्ठी को नमस्कार किया गया है। सामायिक का वर्णन करते हुए उपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय ये चार अनुयोगद्वार हैं। उसमें निर्युनत्यनुगम और सूत्रानुगम ये दो भेद अनुगम के किये हैं। निक्षेप, उपीद् धात और सूत्रस्पर्य ये तीन निर्युन्त्यनुगम के भेद हैं। उद्देश, निर्देश आदि छव्वीस प्रकार उपोद्धात निर्युन्त्यनुगम के किये गये हैं। उनमें से काल के, नाम, स्थापना, द्रव्य, अद्धा, यथायुष्क, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण, माव आदि भेद हैं। इनमें से उपक्रमकाल के सामाचारी और यथायुष्क ये दो प्रकार हैं। सामाचारी-उपक्रमकाल के ओध, दश्चा और पदिमाग ये तीन प्रकार हैं। जो ओधसामाचारी है उसी का निरूपण ओधनिर्युनित में भी किया गया है।

आचार्य अभयदेव और उनकी वृत्तियाँ

नवाङ्गी टीकाकार आचार्य अभयदेव एक महान प्रतिभासम्पप्त आचार्य थे। प्रभावकचरित्र के अनुसार इनकी जन्मस्थली धारा नगरी है। वर्ण की दृष्टि से ये वैदय थे। पिता का नाम महीधर और माता का नाम धनदेवी था। ये जिनेदवर सूरि के शिष्य बने। वि० सं० ११२० में इन्होंने सर्वप्रथम स्थानाङ्गसूत्र पर वृत्ति लिखी और वि० सं० ११२० में बन्तिम रचना भगवतीसूत्र की वृत्ति है जो उन्होंने अनिहल पाटण में पूर्ण की। इस प्रकार उनका वृत्ति काल वि० सं० ११२० से ११२० है।

प्रस्तुत अविध में आचार्य अभयदेव मुख्य रूप से पाटण में रहे हैं। वि० सं० ११२४ में घोलका ग्राम में उन्होंने आचार्य हरिभद्र के पंचाशक ग्रन्य पर बहुत ही महत्त्वपूर्ण व्याख्या लिखी। इससे यह सिद्ध होता है कि वे पाटण को छोडकर सम्निकट के क्षेत्रों में भी विचरण करते रहे ये।

टीकाओं के निर्माण में चैत्यवासियों के नेता द्रोणाचाय का उन्हें गहरा सहयोग मिला था जिसका उन्होंने अपनी वृत्तियों में उल्लेख भी किया है। द्रोणाचाय ने अभयदेव की वृत्तियों को आदि से अन्त तक पढ़ा और उनका संशोधन कर अपने विराट हृदय का परिचय दिया। यह सत्य तष्य है कि द्रोणाचाय का सहयोग यदि अभयदेव को प्राप्त न होता तो वे उस विराट कार्य के कि संभावत हों कर सकते थे।

अभयदेव के उर्जस्वित व्यक्तित्व का वास्तविक परिचय हमें उनकी कृतियों से प्राप्त होता है। उनमें उनके विचारों का मूर्त रूप स्पष्ट होंदर-गोचर होता है। उन्होंने अपनी टीकाओं में विन्दु में सिन्यु भरने का प्रयास किया है। उनकी पांडित्यपूर्ण विवेचना शक्ति सचमुच ही प्रेक्षणीय है। उन्होंने आगम रहस्यों को जिस सरसता व सुगमता से अभिन्यक्त किया है

वह उनके अत्यधिक उच्च कोटि के सैद्धान्तिक ज्ञान का एक ज्वलन्त प्रमाण है।

आचार्य अभयदेव के सामने वृत्ति लिखते समय अनेक कठिनाइयाँ थीं जिनकी चर्चा उन्होंने स्थानाङ्गवृत्ति की प्रशस्ति में की है 1° वे ये थीं—

(१) सत् सम्प्रदाय को अभाव—अधंबोध की सम्यक् गुरु परम्परा उपलब्ध नहीं है।

(२) सत्तऊह-अर्थं की आलोचनात्मक स्थिति प्राप्त नहीं है।

(३) आगम की अनेक वाचनाएँ अर्थात् अध्यापन पद्धतियाँ हैं।

(४) जो पुस्तकें उपलब्ध हैं वे अशुद्ध हैं।

(५) कृतियाँ सुत्रात्मक होने के कारण अत्यधिक गंभीर हैं।

(६) अर्थ विपयक विविध भेद हैं।

इन सारी कठिनाइयों के वावजूद भी उन्होंने अपना प्रयास नहीं छोड़ा और जमकर टीकाएँ लिखीं।

प्रभावकचरित्रकार ने अभयदेव के स्वगंवास का समय नहीं दिया है। उन्होंने इतना ही लिखा है कि वे पाटन में कर्णराज के राज्य में स्वगंस्य हुए। पट्टाविलयों के अध्ययन से यह परिज्ञात होता है कि अभयदेव के स्वगंवास का समय वि० सं० ११३५ और दूसरे अभिमत के अनुसार वि० सं० ११३६ हैं। पट्टाविलयों में पाटन के स्थान पर कपडवंज का उल्लेख है।

स्यानाङ्गवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति मूलसूत्रों पर है, जो शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं है, अपितु इसमें सूत्र से सम्बन्धित प्रत्येक विषय पर गहराई से विवेचन भी हुआ है। विवेचन में दार्शोनक दृष्टि यत्र-सत्र स्पष्ट हुई है। प्रारंभ में श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है। मंगल पर चिन्तन करने के पश्चात् "एगे आया" पर आत्मा की एकता-अनेकता की दृष्टि से अनुचितन किया गया है। आत्मा के स्वतन्त्र अस्तित्व को सिद्ध करने के लिए विशेषा-वश्यक भाष्य है। आत्मा के स्वतन्त्र अस्तित्व को सिद्ध करने के लिए विशेषा-वश्यक भाष्य की गाथाएँ भी उद्घृत की गई हैं। अनुमान से आत्मा की

१ सत्सम्प्रदागहोनत्वात् सदृहस्य वियोगतः । सर्वस्वपरशास्त्राणामष्टटेरस्मृतेश्च मे ॥१॥ बाचनानामनेकत्वात् पुस्तकानामगुद्धितः । सुत्राणामतिगाम्मीयाँद् मतभेदाच्च गुत्रचित् ॥२॥

सिद्ध करते हुए जिखा है—प्रस्तुत शरीर का कर्ता कोई न कोई अवश्य ही होना चाहिए क्योंकि यह शरीर भोग्य है। जो भोग्य होता है उसका वयस्य ही कोई न कोई कर्ता होता है। जैसे-भोजन का निर्माता रसोइया है। जिसका कोई कर्ता नहीं वह भोग्य भी नहीं हो सकता जैसे—'वाकाश कुसुम'। प्रस्तुत शरीर का कर्ता आतमा है। यदि कोई यह तर्क करे कि रसोइये के समान आतमा की भी मूर्तता सिद्ध होती है तो ऐसी स्थिति में प्रस्तुत हेतु साध्य विरुद्ध हो जाता है जो उचित नहीं। संसारी आतमा कथा कि निर्मू भी है। यत्र-तत्र वृत्ति में निक्षेप पद्धति का भी उपयोग हुआ है, जो निर्मू क्तियों और भाष्यों का सहज स्मरण कराती है। विषय को स्पष्ट करने के लिए संक्षिप्त हण्टान्तों का भी उपयोग किया गया है। वृत्ति का प्रन्यमान १४२४० इलोक प्रमाण है।

### समवायाङ्गवृत्ति

स्थानाङ्ग की भौति आचार्य ने समवायाङ्ग पर भी वृत्ति लिखी है।
यह वृत्ति न बहुत संक्षिप्त है और न बहुत विस्तृत हो। प्रारम्भ में श्रमण
भगवान महाबीर को नमस्कार किया गया है और उन्होंने विज्ञों से यह
अभ्यर्थना की है वे परम्परागत अर्थ के अभाव में अथवा मेरी अज्ञान वृत्ति
के कारण वृत्ति में यदि विपरीत प्ररूपणा हुई हो तो उसे अन्वेषणा करने का

वृत्तिकार ने 'समवाय' के अयं पर प्रकाश डालते हुए कहा कि सम-वाय में तीन पद हैं—'सम', 'अव' और 'आय'। सम का अयं सम्यक्, अव् का अयं 'आधिक्य' और 'आय' का अयं परिच्छेद है। समवाय वह है जिसमें जीव, अजीव आदि नाना पदायों का विस्तार के साथ सम्यक् विवेचन है। अयवा समवाय वह है जिसमें आत्मा आदि विविध प्रकार के भायों का अभिष्ठेय रूप से सम्मिलन है। अथवा समवाय वह है जो प्रवचन पुरुष का अञ्च रूप है। र

१ धी वर्षमानमानम्य समवायांगवृत्तिका । विधोयतेऽन्यशास्त्राणां, प्रायः समुपनीवनात् ॥१॥ दुःसम्प्रदायादसदूहनाद्वाः, मणिष्यते यद्वितयं मयेह । सदीयनंमानवुकम्पयद्भिः, शोष्यं मतार्यद्यतिरस्तु मये ॥२॥ —समबायांगवृत्तिः १-२,

२ समबायांगवृत्ति, पृ० १३०

वृत्ति में प्रज्ञापना का उल्लेख अनेक स्थलों पर हुआ है। एक स्थान पर गंधहस्ती के भाष्य का भी उल्लेख है। यह वृत्ति विक्रम सं० ११२० में अणहिल पाटण में पूर्ण हुई। इसका ख्लोक प्रमाण ३५७५ है।

#### व्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्ति

व्याख्याप्रक्षित्त की प्रस्तुत वृत्ति मूलानुसार ही है। यह संक्षिप्त व शब्दार्थ प्रधान है। सर्वेप्रथम जिनेश्वरदेव को नमस्कार किया गया है। उसके पश्चात् भगवान महावीर, सुधर्मा, अनुयोग, वृद्धजन एवं सर्वेज्ञ प्रवचन को नमस्कार कर प्राचीन टीका-चूणि आदि के सहयोग से इस पर विवेचन लिखने का निश्चय किया गया है। वृत्तिकार ने व्याख्याप्रक्षित्त के विविध दृष्टियों से दस अर्थ वताये हैं। जो उनकी प्रतिभा का स्पष्ट परिचायक है। इसी प्रकार व्याख्या में यत्र-तत्र अर्थ वैविध्य दृष्टिगोचर होता है तथा उद्धरण उपलब्ध होते हैं। पाठान्तर एवं व्याख्या-भेदों की भी विविधता का प्रतिपादन किया है। विज्ञों का ऐसा मानना है कि प्राचीन टीका का जो उल्लेख किया है वह टीका आचार्य शोलाङ्क की होनी चाहिए जो आज अनुपलब्ध है। आचार्य ने कहीं पर भी उस प्राचीन टीकाकार के नाम का निर्देश नहीं किया है। प्रस्तुत वृत्ति के उपसंहार में स्वयं आचार्य अभयदेव ने अपनी गुरुप्रपरा का संक्षेप में परिचय दिया। इस वृत्ति का श्लोक प्रमाण १८६१६ है और यह अणहिल पाटण में वि० सं० ११२६ में पूर्ण हुई है।

#### ज्ञाताधर्मकथावृत्ति --

यह वृत्ति भी मूल सूत्र को स्पर्ध कर लिखी गई है। इस वृत्ति में शब्दार्थ की प्रधानता है। प्रारंभ में श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार है और इसके परचात् चम्पा नगरी का परिचय देकर पूर्णभद्र चैत्य का परिचय दिया गया है। श्रेणिक सम्राट के पुत्र कोणिक का परिचय देकर गणधर सुघर्मा का परिचय दिया गया है। जाताधर्मकथा दो श्रुतस्कन्धों में विभवत है। प्रथम श्रुतस्कन्ध का नाम 'जात' है जिसका अर्थ है उदाहरण। इसमें आचार आदि की शिक्षा प्रदान करने की दृष्टि से कथाओं के रूप में विविध उदाहरण दिये गये हैं। दितीय श्रुतस्कन्ध का नाम 'धर्मकथा' है। उसमें एम-प्रधान कथाओं की प्रधानता है। प्रथम श्रुतस्कन्ध में १६ अध्ययनों के कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करके प्रत्येक अध्ययन के अन्त में होने चाले विदेश वर्ष को प्रकट किया गया है। प्रथम अध्ययन का सार बताते हुए वृत्तिकार ने लिखा है— 'अविधिपूर्वक प्रयुत्ति करने वाले विदाय को सही माग पर लाने हेतु

सिद्धि करते हुए लिखा है—प्रस्तुत शरीर का कर्ता कोई न कोई अवस्य ही होना चाहिए क्योंकि यह शरीर भोग्य है। जो भोग्य होता है उसका अवस्य ही कोई न कोई कर्ता होता है। जैसे-भोजन का निर्माता रसोइया है। जिसका कोई कर्ता नहीं वह भोग्य भी नहीं हो सकता जैसे—'आकाश कुसुम'। प्रस्तुत शरीर का कर्ता आत्मा है। यदि कोई यह तर्क करे कि रसोइये के समान आत्मा की भी मूर्तता सिद्ध होती है तो ऐसी स्थिति में प्रस्तुत हेतु साच्य विरुद्ध हो जाता है जो उचित नहीं। संसारी आत्मा कथान्यत्व पूर्व भी है। यत्र-तत्र वृत्ति में निसेप पद्धति का भी उपयोग हुआ है, जो निर्मु कियों और भाष्यों का सहज स्मरण कराती है। विषय को स्पष्ट करने के लिए संक्षिप्त दृष्टान्तों का भी उपयोग किया गया है। वृत्ति का ग्रन्थमान १४२५० स्लोक प्रमाण है।

### समवायाङ्गवृत्ति

स्थानाङ्ग की भौति आचार्य ने समवायाङ्ग पर भी वृत्ति लिखी है। यह वृत्ति न बहुत संक्षिप्त है और न बहुत विस्तृत ही। प्रारम्भ में श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है और उन्होंने विज्ञों से यह अभ्यर्थना की है वे परम्परागत अर्थ के अभाव में अथवा मेरी अज्ञान वृत्ति के कारण वृत्ति में यदि विपरीत प्ररूपणा हुई हो तो उसे अन्वेषणा करने का कटक करें।

वृत्तिकार ने 'समवाय' के अर्थ पर प्रकाश डालते हुए कहा कि सम-वाय में तीन पद हैं—'सम', 'अव' और 'आय'। सम का अर्थ सम्यक्, अव् का अर्थ 'आधिवय' और 'आय' का अर्थ परिच्छेद है। समवाय वह है जिसमें जीव, अजीव आदि नाना पदार्थों का विस्तार के साथ सम्यक् विवेचन है। अथवा समवाय वह है जिसमें आत्मा आदि विविध प्रकार के भावों का अभिधेय रूप से सम्मिलन है। अथवा समवाय वह है जो प्रवचन पुरुष का अञ्च रूप है।

१ श्री वर्षमानमानस्य समवायागवृत्तिकाः । विषीयतेऽज्यसाहत्राणां, प्रायः समुपजीवनात् ॥१॥ दुःसम्प्रदायादसदूहनाद्वा, मणिय्यते यद्वितयं मयेह । सद्वीपनैर्मामनुकम्पयद्भिः, घोष्यं मतायंशतिरस्तु मैय ॥२॥

<sup>—</sup>समवायांगवृत्ति १-२,

वृत्ति में प्रज्ञापना का उल्लेख अनेक स्थलों पर हुआ है। एक स्थान पर गंधहस्ती के भाष्य का भी उल्लेख है। यह वृत्ति विक्रम सं० ११२० में अणहिल पाटण में पूर्ण हुई। इसका श्लोक प्रमाण ३५७५ है।

### व्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्ति

व्याख्याप्रक्षित की प्रस्तुत वृत्ति मूलानुसार ही है। यह संक्षिप्त व शब्दार्थ प्रधान है। सर्वप्रथम जिनेश्वरदेव को नमस्कार किया गया है। उसके पश्चात् भगवान महावीर, सुधर्मा, अनुयोग, वृद्धजन एवं सर्वक्ष प्रवचन को नमस्कार कर प्राचीन टीका-चूर्ण आदि के सहयोग से इस पर विवेचन लिखने का निश्चय किया गया है। वृत्तिकार ने व्याख्याप्रक्षित के विविध दृष्टियों से दस अर्थ बताये हैं। जो उनकी प्रतिभा का स्पष्ट परिचायक है। इसी प्रकार व्याख्या में यत्र-तत्र अर्थ वैविध्य दृष्टिगोचर होता है तथा उद्धरण उपलब्ध होते हैं। पाठान्तर एवं व्याख्या-भेदों की भी विविध्या का प्रतिपादन किया है। विक्रों का ऐसा मानना है कि प्राचीन टीका का जो उल्लेख किया है वह टीका आचार्य शीलाङ्क की होनी चाहिए जो आज अनुपलब्ध है। आचार्य ने कहीं पर भी उस प्राचीन टीकाकार के नाम का निर्देश नहीं किया है। प्रस्तुत वृत्ति के उपसंहार में स्वयं आचार्य अभयदेव ने अपनी गुरु-परम्परा का संक्षेप में परिचय दिया। इस वृत्ति का श्लोक प्रमाण १८६१६ है और यह अणहिल पाटण में वि० सं० ११२६ में पूर्ण हुई है।

## ज्ञाताधर्मकथावृत्ति —

यह वृत्ति भी मूल सूत्र को स्पर्ध कर लिखी गई है। इस वृत्ति में शब्दार्थ की प्रधानता है। प्रारंभ में श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार है और इसके परवात् चम्पा नगरी का परिचय देकर पूर्णभद्र चैत्य का परिचय दिया गया है। श्रेणिक सम्राट के पुत्र कोणिक का परिचय देकर गणधर सुघर्मा का परिचय दिया गया है। श्राताधर्मकथा दो श्रुतस्कन्धों में विभवत है। प्रथम श्रुतस्कन्ध का नाम 'शात' है जिसका अयं है उदाहरण। इसमें आचार आदि की शिक्षा प्रदान करने की दृष्टि से कथाओं के रूप में विविध उदाहरण दिये गये हैं। दितीय श्रुतस्कन्ध का नाम 'धर्मकथा' है। उसमें धर्म-प्रधान कथाओं की प्रधानता है। प्रथम श्रुतस्कन्ध में १६ अध्ययनों के कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करके प्रत्येक अध्ययन के अन्त में होने वाले विशेष अर्थ को प्रकट किया गया है। प्रथम अध्ययन का सार बताते हुए वृत्तिकार ने लिखा है—'अविधिपूर्वक प्रवृत्ति करने वाले विशेष को सही मार्ग पर लाने हेतु

४२२

उपालम्भ भी प्रदान करना चाहिए । जैसा कि भगवान महावीर ने मेघकूमार को दिया।'

द्वितीय अध्ययन के प्रान्त में लिखा है—बिना आहार के मीक्ष के साघनों में प्रवृत्ति नहीं हो सकती । अत: शरीर को आहार देना चाहिए जैसा कि घन सार्थवाह ने विजय चोर को दिया। तृतीय अध्ययन का सार प्रस्तुत करते हुए लिखा है कि विज्ञों को जिन-वचनों के प्रतिकिञ्चत् मात्र भी सन्देह नहीं करना चाहिए क्योंकि संदेह ही अनर्थ का मूल है। जिनके अन्त-र्मानस में शंकाएँ होती हैं वे सागरदत्त की भौति निराशा के सागर में झूलते हैं और जिन्हें शंका नहीं होती है वे जिनदत्त की तरह सफलता देवी का वरण करते हैं।

इसी तरह अन्य सभी अध्ययनों का अभिधेयार्थ प्रस्तुत किया गया है।

द्वितीय श्रुतस्कन्घ में धर्म-कथाओं से ही धर्मार्थ का प्रतिपादन किया गया है । इसका विवेचन वृत्तिकारने नहीं किया है । 'सर्वः सुगमः' और 'शेषं सूत्रसिद्धम्' इतना ही लिखा गया है। इस वृत्ति का श्लोक प्रमाण ३८०० है। यह वृत्ति ११२० में विजयदशमी को अणहिल पाटण में पूर्ण हुई है। अभयदेव ने अपने गुरु का नाम 'जिनेश्वर' वताया है।

### उपास**कदशाङ्ग**वृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति भी सूत्रस्पर्शी है। इसमें विशेष शब्दों के अर्थ का स्पष्टी-करण किया गया है। शब्दार्थ की प्रधानता होने से यह वृत्ति अधिक विस्तृत नहीं है । प्रथम भगवान महावीर को नमस्कार कर उपासक का अर्थ श्रमणी पासक और दशा का अर्थ दस किया है। श्रमणोपासक सम्बन्धी साधना का प्रतिपादन करने के कारण इसका नाम उपासकदशा है। इस ग्रंथ का नाम बहुवचनान्त है। कहीं-कहीं पर वृत्ति में ज्याख्यान्तर का भी निर्देश है। वृत्ति का ग्रंथमान ६१२ श्लोक प्रमाण है। वृत्ति लेखन के स्थान एवं समय आदि का निर्देश नहीं किया गया है।

## अन्तकृतवशावृत्ति

यह वृत्ति सूत्रानुसार ही है। जिन पदों की वृत्तिकार ने व्याख्या नही की है उन पदों के लिए जाताधर्मकयायृत्ति को देखने का निर्देश किया गया है। यहाँ पर अन्तकृत का अर्थ है जिन्होंने अपने भव का अन्त किया है। अन्तकृत सम्बन्धी अंग विशेष प्रस्तुत नागम जिसकी धैली दशाध्ययन रूप

है वह अन्तकृतदशा है। यह सत्य तथ्य है कि अन्तकृतदशा के प्रत्येक वर्ग में दस अघ्ययन नहीं हैं तथापि कुछ वर्गों की दस अघ्ययन वाली पद्धति के कारण इसका नाम अन्तकृतदशा रखा गया हो। इस वृत्ति का क्लोक प्रमाण ८६९ है।

### अनुत्तरोपपातिकदशावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति भी शब्दार्थप्रधान और सूत्रस्पर्शी है। अनुत्तर विमान में समुत्पन्न होने वाले अनुत्तरोपातिक कहे जाते हैं। इसमें उनका वर्णन होने से यह अनुत्तरोपपातिक कहलाता है। प्रथम वर्ग में दस अध्ययन हैं अतः इसे अनुत्तरोपपातिकदशा कहा गया है। वृत्ति का ग्रंथमान १९२ क्लोक प्रमाण है।

#### प्रश्नव्याकरणवृत्ति

यह वृत्ति भी शब्दार्थप्रधान है। प्रश्नव्याकरण का अर्थ स्पष्ट करते हुए वृत्तिकार ने बताया है कि जिसमें प्रश्न, अंगुष्ठादि प्रश्न विद्याओं का अभिवान किया गया हो वह प्रश्नव्याकरण है। अथवा जिसमें प्रश्न विद्या विशेषणों का व्याकरण प्रतिपादन करने वाले दस अध्ययन हैं वह प्रश्न-व्याकरण है। वर्तमान में उपलब्ध प्रश्नव्याकरण में पाँच आसव व पाँच संवर का ही प्रतिपादन किया गया है। इस पर हम प्रश्नव्याकरणसूत्र के परिचय में चिन्तन कर चुके हैं।

्डसका ग्रंथमान ४६०० इलोक प्रमाण है। वृत्तिकार ने प्रस्तुत आगम को अत्यन्त विलष्ट बताया है और इसके संशोधन का श्रेय द्रोणाचार्य को दिया है।

#### विपाकवृत्ति

यह वृत्ति भी शब्दार्थप्रधान है। इसमें अनेक पारिभाषिक शब्दों का संक्षेप में संतुलित अर्थ किया गया है। सर्वप्रयम भगवान महावीर को नमस्कार कर बताया है कि विपाक का अर्थ पुण्य पापरूप कर्म का फल है। उसका प्रतिपादन करने वाला श्रुत विपाकसूत्र है। इस वृत्ति का ग्रंयमान ६०० इलोक प्रमाण है।

### औपपातिकवृत्ति

यह वृत्ति भी शब्दार्थप्रधान है। सर्वप्रयम श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है और औपपातिक का अर्थ करते हुए निखा गया है कि देवों और नारकों में जन्म लेने व सिद्धि गमन को .उपपात कहते हैं। उपपात सम्बन्धी वर्णन होने से उसका नाम औपपातिक है। वृत्तिकार ने औपपातिक को आचाराङ्ग का उपाङ्ग कहा है।

वृत्ति में नट, नर्तक, जल्ल, मत्ल, मौष्टिक, विडम्बक, क्यक, प्लवक, लासक, आख्यायक प्रभृति अनेक महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक, सामाजिक एवं प्रशासन विषयक शास्त्रीय शब्दों का गहन अर्थ स्पष्ट किया है। पाठान्तर और मतान्तरों का भी संकेत किया है। वृत्ति के अन्त में वृत्तिकार ने अपने कुल एवं गुरु के नाम का भी निर्देश किया है और यह भी लिखा है कि. इप वृत्ति का संशोधन द्वोणाचार्य ने किया है। वृत्ति का प्रन्यमान ३१२४ स्लोक प्रमाण है।

इन वृत्तियों के अतिरिक्त प्रज्ञापना, पंचाशकसूत्रवृत्ति, जयतिहुत्रण स्तोत्र, पंचनिग्रंन्थी, पष्ठकर्म ग्रंथसप्तिति पर भी इन्होंने भाष्य लिखा है। इस प्रकार इन ग्रन्थों में आचार्य अभयदेव का साहित्यिक जीवन और सांस्कृतिक व्यक्तित्व निखरा है। ६०,००० के सगभग मौलिक स्लोकों का निर्माण कर उन्होंने जो जैन वाङ्मय की अभिवृद्धि की है वह इस वैज्ञानिक युग में भी अनुकरणीय है। अध्यक्षित स्तियाँ अध्यक्षित स्तियाँ अस्वाचार्य मलयगिरि की वृत्तियाँ

अचार मलवातार का वृत्तवा आचार मलवातार उत्कृष्ट प्रतिभा के घनी थे। उन्होंने आगम ग्रन्थों पर अत्यन्त महत्वपूर्ण टीकाएँ लिखी हैं। उन टीकाओं में उनका प्रकाण्ड पांहिस्य स्पष्ट रूप से झलकता है। विषय की गहनता, भाषा की प्रांजलता, शैली की लालित्यता एवं विस्तेषण की स्पष्टता उनकी विशेषताएँ हैं। उनके द्वारा रचित धर्म-संग्रहणी, कर्म प्रकृति, पंचसंग्रह प्रभृति वृत्तियों के अवली-कन से मूर्य के प्रकाश की मीति स्पष्ट परिमात होता है कि वे जैनागम साहित्य के गंभीर माता और पारंगत विद्वान तो थे हो किन्तु गणितशास्त्र, दर्शनदास्त्र और कर्म-सिद्धान्त में भी वे निष्णात थे। उन्होंने मलपीगिर शब्दानुशासन नामक व्याकरण की भी रचना की थी। अपनी यृत्तियों में वे इसी व्याकरणमूत्र का उल्लेख करते हैं।

उनकी जन्मस्थली, माता-पिता, गुरु एवं गच्छ आदि के नाम का कोई पता नहीं लगता । १४वीं शताब्दी के जिनमण्डनगणी ने कुमारपाल

१ विशेष परिषय के सिए देखिए देवेग्द्रमुनि की पुस्तक 'साहिश्य और संस्कृति' !

प्रबन्ध में आचार्य हेमचन्द्र की विद्या उपासना के प्रसंग में आचार्य मलयगिरि के सम्बन्ध में कुछ बातों पर प्रकाश डाला है। इससे यह सहज ही जात होता है वे गुर्जरेश्वर, चौलुक्य राज्य, जयसिंह देव के सम्माननीय और सम्राट कुमारपाल के धर्मगुरु, कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र के विद्या-आराघना के सहचारी थे। आचार्य हेमचन्द्र के प्रति उनके अन्तर्मानस में पूज्य भाव थे। यही कारण है कि उन्होंने अपनी 'आवश्यकवृत्ति' में आचार्य .. हेमचन्द्र विरचित द्वात्रिशिका का उद्धरण देते हुए 'चाहू: स्तुतिषु गुरुव:' का गौरवपूर्ण उल्लेख किया है। आचार्य मलयगिरि ने अपने लिए आचार्य पद का प्रयोग किया है। 'एवं कृतमञ्जल रक्षाविधानः परिपूर्णमल्पग्रन्य लघूपाय आचार्य मलयगिरिः शब्दानुशासनमारभते'। इससे स्पष्ट है कि वे आचार्य थे किन्तू आचार्य हेमचन्द्र से वे ब्रत की दृष्टि से लघु होंगे, भले ही वय की दृष्टि से बड़े रहे हों। एतदर्थ ही उन्होंने आचार्य हेमचन्द्र के लिए 'गुरुव:' शब्द का प्रयोग किया है।

आचार्य मलयगिरि ने कितने ग्रन्थ लिखे इसका स्पष्ट निर्देश तो प्राप्त नहीं होता पर जितने ग्रन्थ वर्तमान में उपलब्ध हैं और उन ग्रन्थों में जिन

#### उपल

। नहां हाता पर जितन ग्रन्थ वर्तमान में उपर कृतियों का निर्देश हुआ है वह सूची इस प्रव	
रह्य ग्रन्थ	
नाम	<b>इलोक</b> प्रमाण
(१) भगवतीसूत्र-द्वितीयशतकवृत्ति	३७४०
(२) राजप्रदनीयोपाङ्गटीका	000F
(३) जीवाभिगमोपाङ्गटीका	१६०००
(४) प्रज्ञापनोपांगटीका	१६०००
(५) चन्द्रप्रज्ञप्त्युपाङ्गटीका	6400
(६) सूर्यप्रज्ञप्रयुपाङ्गटीका	६५००
(७) नन्दीसूत्रटीका	<i>५७३२</i>
(८) व्यवहारसूत्रवृत्ति	38000
(६) बृहत्करुपपीठिकावृत्ति (अपूर्ण)	8200
(१०) आवश्यकवृत्ति (अपूर्ण)	१८०००
(११) पिण्डनिर्युक्तिटीका	6000
(१२) ज्योतिएकरण्डेकटीका	Y 0 0 0

#### ५२६ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

(१३) धर्मसंग्रहणी वृत्ति	. ,	१००००	
(१४) कर्मप्रकृतिवृत्ति	,	- 5000	٠
(१४) पंचसंग्रहवृत्ति		१८५५०	
(१६) पडशीतिवृत्ति		२०००	
(१७) सप्ततिकावृत्ति	N	3050	
(१८) बृहत्संग्रहणीवृत्ति		X000	
(१६) वृहत्क्षेत्रसमास वृत्ति	· .	0023	
(२०) मलयगिरि शब्दानुशासन		9000	

जो ग्रंथ वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं उनके नाम इस प्रकार हैं—

### अनुपलब्ध ग्रन्थ

- (१) जम्बूद्वीपप्रज्ञप्तिटीका (२) ओघनिर्युक्तिटीका
- (३) विशेषावश्यकटीका (४) तत्त्वार्थाधिगमसूत्रटीका

संस्कृत टीकाकारों में आचार्य मलयिगिर का स्थान विधिष्ट रहा है। जैसे वैदिक परम्परा में वाचस्पतिमिध्य ने पट्दर्शनों पर महत्त्वपूर्ण टीकाएँ लिखकर एक भव्य आदर्श उपस्थित किया वैसे ही जैन साहित्य में आचार्य मलयिगिर ने प्रांजल भाषा और प्रवाहपूर्ण शैली में भावपूर्ण टीकाएँ लिखकर एक नवीन आदर्श उपस्थित किया। वे दर्शनशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे। उनमें आगमों के गम्भीर रहस्यों को तक्ष्पूर्ण शैली से उपस्थित करने की अद्भुत कला और क्षमता थी। आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज के बादरों में कहा जाय तो 'व्याख्याकारों में उनका स्थान सर्वोत्कृष्ट' है।

मलयगिरि अपनी वृत्तियों में सर्वप्रथम मूलसूत्र, गाया या स्लोक के शब्दार्थ की व्याख्या कर उसके अर्थ का स्पष्ट निर्देश करते हैं. और उसकी विस्तृत विवेचना करते हैं जिससे उसका अमीष्टार्थ पूर्णरूप से स्पष्ट ही जाता है। विषय से सम्बन्धित अन्य प्रासंगिक विषयों पर विचार करना तथा प्राचीन ग्रन्थों के प्रमाण प्रस्तुत करना आचार्य की अपनी विदोषता है।

### नन्दीवृत्ति

आचार्य मलयगिरि ने नन्दीयृत्ति में दार्शनिक विषयों की गहन विचारणाएँ की हैं जिससे यह वृत्ति अत्यधिक विस्तृत हो गई हैं। साय ही संस्कृत और प्राकृत भाषाओं के उद्धरणों का सी प्रजुरता से प्रयोग किया गया है और विषय को स्पष्ट करने के लिए कथाओं का भी उपयोग किया गया है।

वृत्तिकार ने लिखा है हुनदु घातु से समृदि अर्थ में घातोरुदितोनम् सूत्र से नम् करने से निन्द शब्द बनता है जिसका अर्थ प्रमोद या हुएँ है। निन्द, प्रमोद हुएँ का कारण होने से ज्ञानपञ्चक का निरूपण करने वाला अध्ययन ही निन्द कहा गया है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो जिसके द्वारा प्राणी प्रसन्न होता है वह निन्द है। कुछ स्थलों पर इसे नन्दी कहा गया है। उनके अभिमतानुसार इक् कृष्यादिम्य: सूत्र से इक् प्रत्यय करके स्त्रीलिङ्ग में 'इतोऽक्त्यर्थात्' सूत्र से इी प्रत्यय करके स्त्रीलिङ्ग में 'इतोऽक्त्यर्थात्' सूत्र से इी प्रत्यय करके पर नन्दी बनता है।

निक्षेप पद्धति से नन्दी पर चिन्तन करने के पश्चात् स्तुतिपरक गाथाओं की विस्तृत व्याख्या की गई है। इस व्याख्या में जीव सत्ता सिद्धि, शाब्द प्रामाण्य, वचन अपौर्पेयत्व खण्डन, वीतराग स्वरूप चिन्तन, सर्वज्ञ संसिद्धि, नैरात्म्य-निराकरण, सन्तानवाद-खण्डन, वास्यवासकभाव खण्डन, अन्वयीज्ञानसिद्धि, सांख्य दृष्टि से मुक्ति का निरसन, धर्म-धर्मी भेद-अभेद सिद्धि, प्रशृति विषयों पर चिन्तन किया है। प्रस्तुत विभाग दार्शनिक चिन्तन से परिपूर्ण है। इसके पश्चात् ज्ञानपञ्चकसिद्धि, मित आदि कम की स्थापना, प्रत्यक्ष-परोक्ष स्वरूप पर चिन्तन, मित आदि के स्वरूप का निर्वय, अनन्तरसिद्धकेवल, परम्परसिद्धकेवल, स्त्रीमुक्ति की संसिद्धि, युगपद-उप-योग-निरसन, ज्ञान-दर्शन का अभेद, दृष्टान्त युक्त बुद्धि भेद पर विश्लेपण एवं निरूपण, अंग-प्रविष्ट, अंगवाह्य आदि श्रुत के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है।

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने नन्दी चूर्णिकार और नन्दी के टीकाकार आचार्य हरिमद्र को आदर के साथ नमस्कार किया है। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रंथमान ७७३२ क्लोक प्रमाण है।

### प्रज्ञापनावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम्भ में भगवान महावीर, जिन-प्रवचन और सद्गुष्टेव की नमस्कार कर प्रज्ञापना पर वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञाकी गई है।

प्रज्ञापना वह है जिसके द्वारा जीव-अजीव पदार्थों का ज्ञान किया जाय । प्रज्ञापना समवाय का उपाङ्ग है । इसमें समवायाङ्ग में प्ररुपित अर्थ का प्रतिपादन किया गया है । यदि यह कहा जाय कि समवायाङ्ग

#### जैन जागम साहित्य : मनन और मीमांसा

४२६

(१३) धर्मसंग्रहणी वृत्ति	80000
(१४) कर्मप्रकृतिवृत्ति	5000 ·
(१४) पंचसंग्रहवृत्ति <sup>.</sup>	१दद५०
(१६) पडशीतिवृत्ति	
(१७) सप्ततिकावृत्ति	- ২৩০০
(१८) बृहत्संग्रहणीवृत्ति	2000
(१६) बृहत्क्षेत्रसमास वृत्ति	.∵ £Xoo
(२०) मलयगिरि शब्दानुशासन	- 2000

जो ग्रंथ वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं उनके नाम इस प्रकार हैं— अनपलब्ध ग्रन्थ

- (१) जम्बूद्दोपप्रज्ञप्तिटीका (२) ओघनिर्युक्तिटीका
- (३) विशेपावश्यकटीका (४) तत्त्वार्योधिगमसूत्रटीका 👑

संस्कृत टीकाकारों में आचार्य मलयिगिर का स्थान विशिष्ट रहा है। जैसे वैदिक परम्परा में वाचस्पतिमिश्र ने पट्दर्शनों पर महत्त्वपूर्ण टीकाएँ लिखकर एक भव्य आदर्श उपस्थित किया वैसे ही जैन साहित्य में आचार्य मलयिगिर ने प्रांजल भाषा और प्रवाहपूर्ण शैली में भावपूर्ण टीकाएँ लिखकर एक नवीन आदर्श उपस्थित किया। वे दर्शनदास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे। उनमें आगमों के गम्भीर रहस्यों को तक्ष्र्यण शैली से उपस्थित करने की अद्भुत कला और समता थी। आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज के शब्दों में कहा जाय तो 'व्यास्थाकारों में उनका स्थान सर्वोत्कृष्ट' है।

मलप्रिमिर अपनी वृत्तियों में सर्वप्रथम 'मूलसूत्र, गाथा या क्लोक के शब्दार्थ की व्याख्या कर उसके अर्थ का स्पष्ट निर्देश करते हैं. और उसकी विस्तृत विवेचना करते हैं जिससे उसका अभीष्टार्थ पूर्णेख्य से स्पष्ट हो जाता है। विषय से सम्बन्धित अन्य प्रासंगिक विषयों पर विचार करना तथा प्राचीन ग्रन्थों के प्रमाण प्रस्तुत करना आचार्य की अपनी वियोगता है।

### नन्दीवृत्ति -

आचार्य मलयगिरि ने नन्दीवृत्ति में दार्शनिक विषयों की गहन विचारणाएँ की हैं जिससे यह वृत्ति अत्यधिक विस्तृत हो गई हैं। साय ही संस्कृत और प्राकृत भाषाओं के उद्धरणों का भी प्रचुरता से प्रयोग किया गया है और विषय को स्पष्ट करने के लिए कथाओं का भी उपयोग किया गया है।

वृत्तिकार ने लिखा है दुनदु घातु से समृद्धि अर्थ में घातोषिदतोनम् सूत्र से नम् करने से निन्द शब्द बनता है जिसका अर्थ प्रमोद या हुएँ है। निन्द, प्रमोद हुएँ का कारण होने से ज्ञानपञ्चक का निरूपण करने वाला अध्ययन ही निन्द कहा गया है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो जिसके द्वारा प्राणी प्रसन्न होता है वह निन्द है। कुछ स्थलों पर इसे नन्दी कहा गया है। उनके अभिमतानुसार इक् कृष्यादिम्य: सूत्र से इक् प्रत्यय करके स्त्रीलिङ्ग में 'इतोऽक्त्यर्थात्' सूत्र से डी प्रत्यय करने पर नन्दी बनता है।

निक्षेप पद्धति से नन्दी पर चिन्तन करने के पश्चात् स्तुतिपरक गाथाओं की विस्तृत व्याख्या की गई है। इस व्याख्या में जीव सत्ता सिद्धि, शाब्द प्रामाण्य, वचन अपौर्धेयत्व खण्डन, वीतराग स्वख्प चिन्तन, सर्वज्ञ संसिद्धि, नैरात्म्य-निराकरण, सन्तानवाद-खण्डन, वास्यवासकमाव खण्डन, अन्वयीज्ञानसिद्धि, सांस्य ट्रष्टि से मुक्ति का निरसन, धर्म-धर्मी भेद-अभेद सिद्धि, प्रशृति विपयों पर चिन्तन किया है। प्रस्तुत विभाग दार्शनिक चिन्तन से परिपूर्ण है। इसके पश्चात् ज्ञानपञ्चकसिद्धि, मित आदि कम की स्थापना, प्रत्यक्ष-परोक्ष स्वख्प पर चिन्तन, मित आदि के स्वख्प का निश्चय, अनन्तरसिद्धकेवल, परम्परसिद्धकेवल, स्त्रीमुक्ति की संसिद्धि, युगपद-उप-योग-निरसन, ज्ञान-दर्शन का अभेद, ट्रष्टान्त युक्त बुद्धि भेद पर विश्लेपण एवं निख्पण, अंग-प्रविष्ट, अंगवाद्य आदि श्रुत के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है।

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने नन्दी चूर्णिकार और नन्दी के टीकाकार आचार्य हरिमद्र को आदर के साथ नमस्कार किया है। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रंथमान ७७३२ दलोक प्रमाण है।

#### प्रज्ञापनावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम्भ में भगवान महावीर, जिन-प्रवचन और सद्गुष्टदेव को नमस्कार कर प्रज्ञापना पर वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञा की गई है।

प्रज्ञापना वह है जिसके द्वारा जीव-अजीव पदार्घों का ज्ञान किया जाय । प्रज्ञापना समवाय का उपाङ्ग है । इसमें समवायाङ्ग में प्ररूपित अर्थ का प्रतिपादन किया गया है । यदि यह कहा जाय कि समवायाङ्ग में प्ररूपित अर्थ का प्रतिपादन इसमें नहीं हुआ है तो यह कवन सत्य तथ्य युक्त नहीं है। इसमें मन्दमति शिष्य विशेष को अर्थ समझाने की हष्टि से विस्तार से समवायाङ्ग के अर्थ का प्रतिपादन किया गया है—ऐसा वृक्तिकार ने स्पष्ट कहा है।

मंगल की सार्थंकता पर चिन्तन करते हुए आचार्य ने हरिमद्रसूरि को नमस्कार किया है। 'क्योंकि उन्होंने प्रज्ञापनासूत्र के विषम पदों पर विवेचन किया है। जिनके महान उपकार के कारण ही मैं एक लघु टीकाकार बन सका हूँ।' यह टीका मूल पदों पर है। आवश्यकतानुसार कहीं पर संक्षेप में और कहीं पर विस्तार से विवेचन किया गया है। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रंथमान १६००० स्तोक प्रमाण है।

# सूर्यप्रज्ञप्तिवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम्भ में आचार्य मलयगिरि ने लिखा है कि निर्युक्तिकार भद्रवाहु विरचित सूर्यप्रज्ञप्ति की निर्युक्ति नष्ट हो जाने से र्मैं इस पर केवल मूलसूत्र का ही व्याख्यान करू गाँ। आचार्य ने प्रथम मिथिला नगरी, मणिभद्र चैत्य, जितशत्रु राजा, घारिणी देवी और भगवान महाबीर का साहित्यिक वर्णन किया है। उसके पश्चात् गणघर इन्द्रभूति गौतम का वर्णन है। तृतीय सूत्र की वृत्ति में सूर्यप्रज्ञप्ति के उन्हीं बीस प्राभृतों का विवेचन है जिनका संक्षेप में उल्लेख सूर्यप्रज्ञप्ति के परि-चय में दिया जा चुका है। इन बीस प्रामृतों में प्रथम प्रामृत में आठ, द्वितीय में तीन, और दसवें में वाईस उपप्रामृत हैं। वृत्ति में उन सब प्रामृतों का विशद विश्लेषण किया गया है। दसवें व ग्यारहवें प्रामृत के विवरण में आचार्य ने लिखा —पुनर्वसु, रोहिणी, चित्रा, मघा, ज्येष्ठा, अनुराघा, कृतिका और विशाखा ये बाठों नक्षत्र उभययोगी हैं। उन्नीसवें प्रामृत में जीवाभिगम चूणि का उल्लेख किया गया है। इस प्रकार प्रस्तुत वृत्ति में लोक श्री और उसकी टीका, स्वकृत शब्दानुशासन, हरिभद्र की तत्त्वार्थ टीका आदि ग्रन्थों का भी उद्धरण सहित उल्लेख किया है। इस वृत्ति का ग्रन्थमान ६५०० इलोक प्रमाण है।

### ज्योतिष्करण्डकवृत्ति

यह दृत्ति ज्योतिष्करण्डक प्रकरण के मूलपाठ पर की गई है। दृति में पादलिष्तसूरि विरचित प्राकृत दृत्ति का निर्देश किया गया है और जसका एक वाक्य भी उद्दृष्त किया है। पर वर्तमान में जो ज्योतिष्करण्डक की प्राकृत वृत्ति उपलब्ध होती है उसमें यह वाक्य नहीं है। सम्भव है इस सूत्र पर अन्य प्राकृत वृत्ति होगी जिसका उल्लेख आचार्य मलयगिरि ने अपनी वृत्ति में मूल टीका के रूप में किया है। यह भी सम्भव है कि उपलब्ध प्राकृत वृत्ति मूल टीका हो क्योंकि मूल टीका का एक वाक्य इस समय उपलब्ध वृत्ति में मिलता है। विज्ञों की ऐसी घारणा है कि पादलिप्त सूरि कृत वृत्ति ही मूल टीका हो जो इस समय प्राप्त होती है। कालकम से उसके कुछ वाक्यों का या पाठों का लोप हो गया हो।

काल विषयक संख्या पर चिन्तन करते हुए वल्लभी और माथूरी वाचनाओं का निर्देश करते हुए लिखा है कि स्कन्दिलाचार्य के समय में एक बार भयंकर दुर्भिक्ष हो जाने से श्रमणों का अध्ययन-अध्यापन स्थिगत हो गया था। पुनः सुभिक्षं होने पर वल्लभी और मथुरा में श्रमण समुदाय एकत्रित हुआ । दोनों स्थानों पर पृथक्-पृथक् सूत्रार्थं का संग्रह करने से वाचनाभेद हो गया क्योंकि विस्मृत सुत्रार्थ का स्मरण करके एकत्रित करने से वाचनाभेद सहज स्वाभाविक था। प्रस्तुत समय में अनुयोगद्वार आदि माथुरी वाचना के हैं जबकि ज्योतिष्करण्डकसूत्र के निर्माता आचार्य वल्लभी के थे। अतः प्रस्तुत सूत्र का संख्यास्थान प्रतिपादन वल्लभी वाचना के अनुसार होने के कारण अनुयोगद्वार प्रतिपादित संस्या-स्थान से पृथक् है। प्रस्तुत वृत्ति के उपसंहार में आचार्य ने लिखा है कि प्रस्तुत कालज्ञान समास शिष्यों के विशेष अध्ययनार्थ सूर्यप्रज्ञित के आधार से पूर्वाचार्यों ने लिखा है और यह ग्रन्थ विज्ञों के लिए अत्यन्त उपयोगी और उपादेय है। मुझ अल्पमित के द्वारा यदि जिनवचन विरुद्ध प्रज्ञापना हुई हो तो विज्ञ उसे सुघार लें। इस वृत्ति का ग्रन्थमान ५००० क्लोक प्रमाण है।

#### जीवाभिगमवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति जीवाभिगम के पर्दों के विवेचन के रूप में है। इस वृत्ति में अनेक ग्रन्थ व ग्रन्थकारों का नामोत्लेख किया गया है—जैसे कि घर्मसंग्रहणीटीका, प्रज्ञापनाटीका, प्रज्ञपनामूलटीका, तत्त्वार्थमूलटीका, सिद्ध-प्राभृत, विवेषणवती, जीवाभिगममूलटीका, पंचसंग्रह, कर्मप्रकृतिसंग्रहणी, क्षेत्र-समासटीका, जम्बूद्वीपप्रज्ञप्तिदीका, कर्मग्रकृतिसंग्रहणीचूणि, वसुदेव चरित, जीवाभिगमचूणि, चन्द्रप्रज्ञप्तिटीका, सूर्यप्रज्ञप्तिटीका, देशी नाम-माला, सूर्यप्रज्ञप्तिनिष्ठ कित, पंचवस्तुक, आचार्य हरिसद्र रचित तत्त्वार्यटीका,

तत्त्वार्थभाष्य, विशेषावश्यकभाष्य स्वोपज्ञवृत्ति, पंचसंग्रहटीका प्रभृति। इन ग्रन्थों में से अनेक ग्रन्थों के उद्धरण भी टीका में प्रयुक्त हुए हैं।

वृत्ति के प्रारम्भ में मंगल के प्रयोजन पर प्रकाश डालते हुए आये के सूत्रों में तन्तु और पट के सम्बन्ध में भी विचार चर्चा की गई है और मांडलिक, महामांडलिक, ग्राम, निगम, खेट, कबंट, मडम्ब, पत्तन, होणमुख, आकर, आश्रम, सम्बाध, राजधानी प्रभृति मानव विस्ताों के स्वरूप पर चिन्तन किया गया है। वृत्ति में ज्ञानियों के भेदों पर चिन्तक करते हुए यह बताया है कि सिद्धप्राभृत में अनेक ज्ञानियों का उल्लेख है। नरफावाशों के सम्बन्ध में बहुत ही विस्तार से प्रकाश डाला है और क्षेत्रसमासटीका, जम्बूद्धीपप्रज्ञाप्तिटीका के अवलोकन का संकेत किया है। नारकीय जीवों की घीत और उष्ण वेदना पर विचार करते हुए प्रावृद्ध वर्षारात्र, शरद, हेमन्त, वसन्त और ग्रीष्म इन छः घटतुओं का वर्णन किया है। प्रथम शरद कार्तिक मास को बताया गया है। उपोतिष्क देवों के विमानों पर चिन्तन करते हुए विशेष जिज्ञासुओं को चन्द्रप्रज्ञाप्त, सूर्यप्रक्षाप्त एवं संग्रहणी टीकाएँ देखने का निवेश किया गया है। एकादश अकारों का भी इसमें वर्णन है और राजप्रकृतीय में उल्लिखित ३२ प्रकार की नाट्य विधि का भी सरस वर्णन किया गया है।

भस्तुत वृत्ति को बाचार्य ने 'विवरण' शब्द से व्यवहृत किया है और

इस विवरण का ग्रन्थमान १६००० क्लोक प्रमाण है।

### व्यवहारवृत्ति

यह वृत्ति मूलसूत्र, निर्मु कि व नाज्य पर की गई है। ग्रन्थ के प्रारम्भ में भूमिका रूप पीठिका है। इस पीठिका में कल्प, ब्यवहार, दोष, प्रायदिचत्त, प्रमृति विषयों पर चिन्तन किया गया है। वृत्तिकार ने प्रारम्भ में अहुँत् अरिस्टनेमि को, अपने सद्युस्वर्य एवं व्यवहारसूत्र के चूणिकार को आदर सहित नमन किया है।

वृत्तिकार ने वृह्तकरूप और व्यवहार इन दोनों सुत्रों के अन्तर को स्पष्ट करते हुए कहा है कि कल्पाब्ययन में प्रायदिचल का निरूपण है पर उसमें प्रायदिचल का निरूपण है पर उसमें प्रायदिचल दान की विधि नहीं है। व्यवहार में प्रायदिचल दान और आलीचना विधि दोनों हैं—यही व्यवहार की महत्ता है। व्यवहार, व्यवहारी और व्यवहुतंब्य इन तीनों पर चिन्तन करते हुए कहा है कि व्यवहारी कर्तारू है, व्यवहार करण है और व्यवहुतंब्य कार्य रूप है। करण

रूप व्यवहार—आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीत रूप से पाँच प्रकार का है। चूर्णिकार ने पाँचों प्रकार के व्यवहार को करण कहा है। भाष्य में सूत्र, अर्थ, जीत, कल्प, मार्ग, न्याय, एप्सितव्य, आचरित और व्यवहार इनको एकार्यक माना है।

जो गीतार्थ हैं उन्हीं के लिए व्यवहार का उपयोग है। जो स्वयं व्यवहार के ममं को जानता हो और अन्य व्यक्तियों को व्यवहार के स्वरूप को समझाने की क्षमता रखता हो वह गीतार्थ है। इसके विपरीत अगीतार्थ है। अगीतार्थ न स्वयं व्यवहार के स्वरूप को जानता है और न वह अन्य को समझाने की क्षमता ही रखता है।

प्रायश्चित्त प्रदाता और प्रायश्चित्त संग्रहण करने वाला दोनों गीतार्थं होने चाहिए। प्रायश्चित्त के प्रतिसेवना, संयोजना, आरोपणा और परिकृंचना ये चार अर्थं हैं। प्रतिसेवना रूप प्रायश्चित्त के आलोचना, प्रतिक्रमण प्रभृति दस प्रकार बताये गये हैं, जिन पर विशेष विस्तार से विवेचन है। प्रायश्चित्त के स्वरूप के सम्बन्ध में हम पूर्व पृथ्ठों में विस्तार से प्रकाश डाल चुके हैं।

प्रथम उद्देशक में प्रतिसेवना के मूल-प्रतिसेवना और उत्तर-प्रतिसेवना ये दो प्रकार बताये गये हैं। मूलगुणातिचार प्रतिसेवना मूल गुणों के प्राणातिपात, मृपावाद आदि पाँच प्रकार के अतिचारों के कारण से पाँच प्रकार को है। उत्तरगुणातिचार प्रतिसेवना दस प्रकार की है। उत्तरगुण अनागत, अतिकान्त, कोटी सहित, नियन्त्रित, साकार, अनाकार, परिमाणकृत, निरवशेष, सांकेतिक और अद्धाप्रत्याख्यान रूप से दस प्रकार की है। दूसरे शब्दों में उत्तरगुणों के पिण्डविशुद्धि, पाँच समिति, बाह्य तप, आम्यन्तर तप, भिक्षु प्रतिमा और अमिग्रह ये दस प्रकार हैं। मूलगुणातिचार प्रतिसेवना और उत्तरगुणातिचार प्रतिसेवना, इनके भी दर्ष्य एवं कल्प्य ये कमशः दो प्रकार हैं। विना कारण प्रतिसेवना दर्षिका है और कारणगुक्त प्रतिसेवना किएका है। इस प्रकार वृत्तिकार ने विषय को स्पष्ट किया है। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रन्थमान ३४६२१ स्लोक प्रमाण है। इस वृत्ति को भी 'विवरण' कहा गया है।

#### राजप्रश्नीयवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम्भ में वृत्तिकार मलयगिरि ने श्रमण भगवान महावीर को वंदन-नमस्कार कर बताया है कि प्रस्तुत आगम राजा के ४३२

प्रवनों से सम्बन्धित है, अतः इसका नाम राजप्रवनीय है। यह सूत्रकृताङ्ग सूत्र का उपाङ्ग है। इसमें 'देशी नाममाला' जीवाभिगममूलटीका प्रभृति ग्रन्यों के उद्धरण भी दिये हैं। प्रस्तुत विवरण का ग्रन्थमान ३७०० श्लोक प्रमाण है।

# पिण्डनियुं क्तिवृत्ति -

यह वृत्ति आचार्य भद्रवाहु रचित पिण्डानियुक्ति पर की गई है। इसमें ४६ भाष्य गायाओं का भी उपयोग हुआ है और स्वयं वृत्तिकार ने भाष्य गायाओं का निर्देश किया है। वृत्तिकार ने पिण्डानियुक्ति का सम्बन्ध किस आगम से है इस प्रश्न पर चिन्तन करते हुए बताया है कि दशवैकालिक सूत्र के पिण्डायणा नामक पाँचवें अध्ययन की निर्युक्ति का नाम ही पिण्डानियुक्ति है। यह निर्युक्ति अत्यधिक विराट होने के कारण इसे स्वतन्त्र ग्रन्थ के रूप में स्थान दिया गया है। यही कारण है कि इस निर्युक्ति के प्रारम्भ में मंगलाचरण नहीं किया गया है।

विषय को स्पष्ट करने की हिष्ट से वृत्तिकार ने अपनी वृत्ति में अनेक कथाएँ भी दी हैं जो संस्कृत भाषा में हैं। वृत्ति के अन्त में नियुक्तिकार ने द्वादशांग ज्ञाता भद्रवाहु और पिण्डनियुक्ति विषम पद के वृत्तिकार आचार्य हरिभद्र एवं वीरगणी को नमस्कार किया है। अरिहन्त, सिद्ध, साहु और जिन-प्ररूपित धर्म की शरण प्रहण की गई है। वृत्ति का प्रन्यमान ६७०० स्लोक प्रमाण है।

#### आवश्यकविवरण

यह 'विवरण' आवश्यकित गुँक्ति पर है किन्तु, अभी तक यह पूर्ण स्पार नहीं हो सका है। इसमें मंगल आदि पर विस्तार से विवेचन और उसकी उपयोगिता पर चिन्तन किया गया है। निगुँक्ति की गायाओं पर सरल एवं सुत्रीध शैली में विवेचन किया गया है। विवेचन की विधिण्टता यह है कि आचार्य ने विशेषावश्यकमाप्य की गायाओं पर स्वतन्त्र विवेचन न कर उनका सार अपनी वृक्ति में उट्टिक्कृत कर दिया है। वृक्ति में जितनी भी गाथाएँ आई हैं वे वृक्ति के वक्तव्य की पुष्ट करने हेतु हैं। वृक्ति में जितनी भी गाथाएँ आई हैं वे वृक्ति के वक्तव्य की पुष्ट करने हेतु हैं। वृक्ति में विशेषावश्यकभाष्य की स्वोषम्बृक्ति का भी उत्तर हुआ

१ पहकराः संघाताः--पहकर-ओरोह-संघाया इति देशी नाममाला वजनात् । ---राजप्रशीयपृतिः पृ० वै

है। साथ ही प्रज्ञाकर गुप्त, आवश्यक चूणिकार, आवश्यकमूलटीकाकार, आवश्यकमूलभाष्यकार, लघीयस्त्रयालंकारकार अकलङ्क, न्यायावतार वृत्तिकार प्रभृति का उल्लेख हुआ है। यत्र-तत्र विषय को स्पष्ट करने के लिए कथाएँ भी उद्धृत की गई हैं। कथाओं की भाषा प्राकृत हैं। वर्तमान में जो विवरण उपलब्ध है उसमें चतुर्विद्यतिस्तव नामक द्वितीय अध्ययन के 'थूभं रयणविचित्तं कुंथुं सुमिणिम्म तेण कुंथुजिणो' के विवेचन तक प्राप्त होता है। उसके पश्चात् भगवान अरनाथ के उल्लेख के बाद का विवरण नहीं मिलता है। यह जो विवरण है वह चतुर्विद्यतिस्तव नामक द्वितीय अध्ययन तक है और वह भी अपूर्ण है। जो विवरण उपलब्ध है उसका ग्रन्थमान १८००० ख्लोक प्रमाण है।

### बृहत्कल्पपीठिकावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति भद्रवाहु स्वामी विरचित घृहत्कल्पपीठिकावृत्ति एवं संघदासगणी विरचित लघुभाष्य पर है । आचार्य मलयगिरि पीठिका की भाष्य गाथा ६०६ पर्यन्त ही अपनी वृत्ति लिख सके। आगे उन्होंने वृत्ति नहीं लिखी है। आगे की वृत्ति आचार्य क्षेमकीर्ति ने पूर्ण की है। जैसा कि स्वयं क्षेमकीर्ति ने भी स्वीकार किया है। भ

वृक्ति के प्रारम्भ में वृक्तिकार ने जिनेश्वरदेव को प्रणाम कर सद्गुरुदेव का स्मरण किया है, तथा भाष्यकार और चूणिकार के प्रति भी कृतज्ञता व्यक्त की है। वृक्तिकार ने वृह्तकल्प एवं व्यवहार सूत्र के निर्माताओं के सम्वन्ध में लिखा है कि चतुर्देश पूर्वधर भद्रबाहु स्वामी ने श्रमणों के अनुप्रहार्थ, करूप और व्यवहार की रचना की जिससे कि प्रायदिचत्त का व्यवच्छेद न हो। उन्होंने सूत्र के गंभीर रहस्यों को स्पष्ट करने के लिए निर्युक्ति की ही रचना की है। और जिनमें प्रतिभा की तेजस्विता का अभाव है उन अल्पबुद्धि वाले व्यक्तियों के लिए भाष्यकार ने भाष्य का निर्माण किया है। वह निर्युक्ति और भाष्य सूत्र के मर्म को प्रकट करने वाले होने से दोनों एक प्रन्य रूप हो गये। वृक्ति में प्राकृत गाथाओं का उद्धरण के रूप में प्रयोग हुआ है और विषय को मुबोध बनाने की हिष्ट

१ श्रीमलयगिरिप्रमवो, यां कत्तुं मुपाक्रमन्त मतिमन्तः।

सा कल्पशास्त्रटीका, मयाऽनुसम्बीयतेऽल्पधिया।।

<sup>---</sup> मृहरकल्पपीठिकावृत्ति, पु० १७७

से प्राकृत कथाएँ उद्घृत की गई हैं । प्रस्तुत मलयगिरि वृत्ति का ग्रन्यमान ४६०० स्लोक प्रमाण है ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आचार्य मलयगिर शास्त्रों के गंभीर ज्ञाता थे। विभिन्न दर्शनशास्त्रों का जैसा और जितना गंभीर विवेचन एवं विस्लेपण उनकी टीकाओं में उपलब्ध है वैसा अन्यत्र कहीं पर भी उपलब्ध नहीं है। वे अपने ग्रुग के महान तत्त्वचिन्तक, प्रसिद्ध टीकाकार और महान व्याख्याता थे। आगमों के गुरुगंभीर रहस्यों को तर्कपूर्ण शैली में प्रस्तुत करने की उनकी क्षमता अद्गुत थी, अनुठी थी।

### मलधारी हेमचन्द्र की वृत्तियाँ

आचार्य मलधारी हेमचन्द्र महान प्रतिभासम्पन्न और आगमों के समर्थ ज्ञाता थे। मलघारी राजशेखर ने द्वयाश्रय वृत्ति की प्रशस्ति में आचार्य मलधारी हेमचन्द्र का परिचय देते हुए लिखा है कि उनका गृहस्थाश्रम में नाम प्रद्युम्न था। वे राजा के मंत्री थे। उन्होंने अपनी चार परिनयों के प्रेम को त्यागकर मलघारी आचार्य अभयदेव के पास आईती दीक्षा ग्रहण की थी। आचार्य मलधारी हेमचन्द्र के शिष्य आचार्य श्रीचन्द्र ने मुनिसुवत चरित्र में लिखा है कि अपने सुमध्र स्वभाव से श्रेष्ठ पुरुषों के अन्तर्मानस को आनन्दित करने वाली कौस्तुभ-मणि के सहश आचार्य हेमचन्द्र अभयदेव के पश्चात् हुए। वे प्रवचनपटुँ व वाग्मी थे। 'भगवती-विवाह-प्रज्ञप्ति' जैसा विराट् आगम उन्हें अपने नाम के समान कंठस्य था। उन्होंने मूलग्रन्थ, विशेषावश्यकमाष्य, व्याकरण और प्रमाणशास्त्र प्रभृति विषयों के ५०,००० ग्रन्थ पढ़े थे। सम्राट से लेकर सामान्य जनमानस में जिन-शासन की प्रभावना करने में वे परम दक्ष थे। उनका हृदय करुणा है छलकता था। जिस समय वे मेघगंभीर व्यनि से प्रवचन प्रदान करते तो उपाश्रय से बाहर चलते लोग खड़े रह जाते थे। प्रवचन कला में वे इतने दक्ष थे कि मन्दबुद्धि व्यक्ति भी तात्त्विक विषयों को सहज हृदयंगम कर लेते थे। सद्घिंपगणी विरचित उपमिति भवप्रपंच कया अत्यन्त निल्प्ट थी। जिस पर कोई भी आचार्य प्रवचन करने में संकोच का अनुभव करताथा। किन्तु आचार्य हेमचन्द्र जिस समय उस पर प्रयचन करते, जन-जन के अन्तर्मानस में वैराग्य का पयोधि उछालें मारने लगता। चन्होंने तीन वर्ष तक निरन्तर उस पर प्रयचन किये । उन्होंने सर्वप्रयम उपदेशमाला और भवभावना मूल ग्रन्थों की रचनाएँ कीं। उसके पश्चात्

क्रमश: १४००० और १३००० श्लोकप्रमाण वृत्तियाँ लिखीं। उसके पश्चात् अनुयोगद्वार, जीवसमास और वन्धशतक पर क्रमशः ६०००, ७०००, ५००० श्लोकप्रमाण वृत्तियों की रचनाएँ कीं। आचार्य हरिभद्र कृत मूलआवश्यकवृत्ति पर ५००० श्लोक प्रमाण टिप्पण लिखा और विशेषावश्यकभाष्य पर २५००० श्लोकप्रमाण विस्तृत वृत्ति लिखी। जीवन के अन्तिम दिनों में सात दिन की संलेखना कर आयू पूर्ण किया। उनके तीन मुख्य शिष्य थे-विजयसिंह, श्रीचन्द्र और विबुधचन्द्र । उनमें श्रीचन्द्र उनके पट पर अलंकृत हए।

आचार्य विजयसिंह ने धर्मोपदेशमाला नामक ग्रन्य पर एक वृहत् वृत्ति लिखी। उसकी प्रशस्ति में भी उन्होंने अपने सद्गुरुदेव आचार्य हेमचन्द्र का और उनके गुरु आचार्य अभयदेव का परिचय प्रदान किया है।

जीवसमास की वृत्ति की एक प्रति जो स्वयं आचार्य हेमचन्द्र के हाय की लिखित है उसके उपसंहार में आचार्य ने अपना परिचय देते हुए लिखा है कि यह वृत्ति यम, नियम, स्वाघ्याय, घ्यान, अनुष्ठान में रत परमनैष्ठिक पण्डित स्वेताम्बराचार्य भट्टारक हेमचन्द्र ने वि. सं. ११६४ में लिखी है। १

आचार्य हेमचन्द्र ने कितने ग्रन्थों की रचना की ? इस प्रश्न का समाधान मुनिसुव्रतचरित्र की प्रशस्ति में उपदेशमाला प्रभृति नौ ग्रन्थ बताये हैं। किन्तु विशेषावश्यकभाष्य की वृत्ति के अन्त में आचार्य ने ग्रन्य रचना का कम देते हुए उनकी संख्या दस बताई है जिसमें नन्दिटिप्पणक रचना का विशेष उल्लेख है, जो आज प्राप्त नहीं है। श्री हेमचन्द्रसूरि विरचित सभी ग्रन्थों के नाम और उनका ग्रन्य प्रमाण मुनिसुव्रतस्वामी-चरित्र में प्राप्त होता है किन्तु उसमें नन्दिसूत्र टिप्पणक का नाम नहीं है। आगम प्रभावक मुनि श्री पुण्यविजयजी महाराज ने ऐसी सम्भावना की है कि इस चरित्र की नकल करने के प्रारम्भिक समय में प्राचीनकाल से ही

१ थी प्रशस्ति संपह (श्री शान्तिनायजी ज्ञान मंडार, अहमदाबाद), प्० ४६ प्रत्याप ६६२७। सं० ११६४ चैत्र सुदि ४ सोमेऽचेह श्रीमदणहिलपाटके समस्त राजाविलिविराजितमहाराजाधिराज —परमेश्वर-श्री मज्जयमिहदेवकस्याणविजय-राज्ये एवं काले प्रवर्तमाने यमनियमस्वाध्यायध्यानानुष्ठानरतपरमनैध्ठिकपंडित-श्वेताम्बराचार्य-मदारकश्रीहेमचग्दाचार्येण पृस्तिका लि० धी० ।

४४ गाया के पश्चात् ही एक गाया छूट गई है। श्री हेमचन्द्रसूरि ने विशेषावश्यकवृत्ति के अन्त में लिखा "अन्यच्च झटिति विश्वय्य तस्याः सञ्ज्ञावनाममंजूषाया अङ्गभूतं निवेशितं नन्दिटिप्पणकनामधेयं फलकग्"। इससे यह पूर्णरूप से सिद्ध है कि आचार्य ने नन्दिटिप्पणक की रचना अवश्य की थी। जो वर्तमान में नन्दिटिप्पणक प्राप्त होता है वह श्रीचंद्रसूरि रचित है जो आचार्य शीलभद्र व आचार्य धनेश्वर के शिप्य माने जाते हैं। आचार्य होमचन्द्र की ग्राप्य माने जाते हैं। आचार्य होमचन्द्र की ग्राप्य माने जाते हैं।

	1 401 401 4101 61
(१) आवश्यकटिप्पण	५ हजार क्लोक प्रमाण

(२) शतकविवरण ४ हजार " (३) अनुयोगद्वारवृत्ति ६ हजार "

(४) उपदेशमालासूत्र

(५) उपदेशमालावृत्ति १४ हजार " (६) जीवसमासविवरण ७ हजार "

(७) भवभावनासूत्र

(=) भवभावनाविवरण १३ हजार "

(६) नन्दिटिप्पणक

(१०) विशेषावश्यकभाष्य-बृहद्वृत्ति । २० हजार " " सभी ग्रन्थ भिन्न-भिन्न विषयों पर होने से उनमें पुनरावृत्तियों <sup>का</sup> अभाव है ।

# आवश्यकवृत्ति प्रदेशन्यास्या

प्रस्तुत व्याख्या आचार्य हरिशद्र रचित आवश्यकवृत्ति पर है। इसका अपर नाम हारिभद्रीयावस्यकवृत्तिटिप्पणक है। मलघारी आचार्य हैमचन्द्र के शिष्य हेमचन्द्र सूरिने इस पर प्रदेश व्याख्या टिप्पण भी लिखा है। प्रारम्भ में चौबीस तीर्यंकरों को नमस्कार किया गया है। उसके पश्चात् आवश्यक वृत्ति के जो कठिन स्थल हैं उन पर सरल व सुगम हिट से विवेचन किया है। प्रस्तुत व्याख्या का ग्रन्यमान ४६०० स्लोक प्रमाण है।

## अनुयोगद्वारवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति सूत्रस्पर्धी है। सूत्र के गुहगंभीर रहस्यों को इसमें प्रकट किया गया है। वृत्ति के प्रारम्भ में श्रमण भगवान महावीर को, गणधर गौतम प्रभृति आचार्य वर्ग को एवं श्रुतदेवता को नमस्कार किया गया है। वृत्तिकार ने इस बात का स्पष्टीकरण किया है कि प्राचीन मेघावी आचार्यों ने चूिंण व टीकाओं का निर्माण किया है। इनमें उन आचार्यों का प्रकाण्ड पांडित्य झलक रहा है तथापि मैंने मन्दबुद्धि व्यक्तियों के लिए इस पर वृत्ति लिखी है। यह वृत्ति सूत्रों के पदों का सरल व संक्षिप्त अर्थ प्रस्तुत करती है। यत्र-तत्र संस्कृत क्लोक उद्घृत किये गये हैं। वृत्ति का ग्रन्थमान ५६०० क्लोकप्रमाण है किन्तु वृत्ति में रचना के समय का कोई उल्लेख प्राप्त नहीं होता है।

### विशेषावश्यकभाष्यबृहद्वृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति का दूसरा नाम 'शिष्यहितावृत्ति' भी है। यह मलधारी आचार्य हेमचन्द्र की वृहत्तम कृति है। आचार्य ने भाष्य में जितने भी विषय आये हैं उन सभी विषयों को बहुत ही सरल व सुगम हिन्द से समझाने का प्रयास किया है। दार्शनिक चर्चाओं का प्राधान्य होने पर भी शैली में काठिन्य का लभाव है, यही इसकी महान विशेषता है। प्रश्नोत्तरों के माध्यम से विषय को बहुत ही सरल बनाने का प्रयास किया गया है। संस्कृत कथानकों से विषय में सरसता व सरलता आ गई है। यदि यह कह दिया जाय कि प्रस्तुत टीका के कारण विशेषावश्यकभाष्य के पठन-पाठन की सरलता हो गई तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी।

टीका के प्रारम्भ में वृत्तिकार ने श्रमण भगवान महावीर, सुधर्मा आदि प्रमुख आचार्य वृन्द, अपने गुरु जिनभद्र और श्रुतदेवता को वन्दन किया है। वृत्ति लेखन के उद्देश्य पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि सामायिक आदि पडावश्यक श्रुतस्कन्य रूप आवश्यक की अर्थ की दृष्टि से तीर्थंकरों ने और सूत्र की दृष्टि से गणध्रों ने रचनाएँ कीं। इसके गम्भीर रहस्यों के समुद्धाटन के लिए चंतुरंशपूर्वी भद्रवाह स्वामी ने निर्वृत्ति की रचना की। जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने उस पर महत्त्वपूर्ण भाष्य लिखा। उस भाष्य पर जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने सोपत्त वृत्ति लिखी और कोट्याचार्य ने वृत्ति लिखी। वह सारी सामग्री गंभीर और वहुत ही बिलप्ट है। अतः सुगम रीति से उन महान भावों को समझाने के लिए नई वृत्ति का निर्माण कर रहे हैं।

इस वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपना, अपने गुरु का नाम निर्देश किया है और यह भी बताया है कि राजा जयसिंह के राज्य में सम्बत् ११७५ की कार्तिक शुक्ला पंचमी के दिन यह वृत्ति पूर्ण हुई है। इसवृत्तिका ग्रंथमान २८००० क्लोक प्रमाण है।

# आचार्य नेमिचन्द्रकृत वृत्ति

नेमिचन्द्र सूरिका अपर नाम देवेन्द्रमणी भी प्राप्त होता है। देवेद्र उनका गृहस्थाक्षम में नाम था। उन्होंने वि० सं० ११२६ में उत्तराध्ययन पर सुखबोधा नामक वृत्ति का निर्माण किया है। इसमें निर्मु कि की गायाओं को भी यथास्थान उद्धृत किया गया है। नेमिचन्द्र सूरि पर आचार्य शीलांक की शैली की अपेक्षा आचार्य हिरामद्र और वादिवेताल शान्तिसूरि की शैली का अधिक प्रभाव है। शैली की सरलता व सरसता के कारण इसका नाम सुखबोधा रखा गया है। वृत्ति के प्रारम्भ में तीर्थंकर, सिद्ध, साधु व श्रुव देवता को नमस्कार किया गया है। ग्रन्थ के अन्त में गच्छ, गुरुश्राता, वृत्ति रचना का स्थान, समय आदि का भी निर्देश किया गया है। आचार्य नेमिचन्द्र बृहद्गच्छीय उद्योतनाचार्य के शिष्य उपाध्याय आग्नदेव के शिष्य थे। उनके गुरुश्राता का नाम मुनिचन्द्रसूरि था जिनकी प्रवल प्ररणो से उत्प्रेरित होकर प्रस्तुत वृत्ति की रचना हुई। प्रस्तुत वृत्ति अणहिल पाटण नगर में विकम सं० ११२६ में पूर्ण हुई। इस वृत्ति का ग्रन्थमान १२००० श्लोक प्रमाण है। इनकी अन्य रचनाएँ उपलब्ध नहीं होती हैं।

# श्रीचन्द्रसूरि रचित टीकाएँ ,

श्रीचन्द्रसूरि नाम के दो आचार्य थे—एक मलधारी श्री हेमचन्द्र सूरि के शिष्य—जिन्होंने संग्रहणीप्रकरण, मुनिसुन्नतस्वामीचरित्र (प्राकृत), लञ्जप्रवचनसारोद्धारप्रश्वृति ग्रन्थों की रचना की थी; दूसरे चन्द्रकुली श्री श्रीलभद्रसूरि और धनेश्वरसूरि गुरु-युगल के शिष्य थे, जिन्होंने न्याय प्रवेश-पञ्जिका, जयवेवछन्दशासत्रवृत्तिटिष्पणक, निशीयचूणिटिष्पणक, नन्दिसूत्र हारिभद्री टिष्पणक, जीतकल्पचूणि टिष्पणक, पञ्चोगोगसूत्रवृत्ति, श्राद्धमून, प्रतिक्रमणसूत्रवृत्ति, पिण्डविद्युद्धिवृत्ति, प्रभृति ग्रन्थों की रचना की थी। यहाँ पर द्वितीय शोलभद्रसूरि ही अभिप्रेत है जिनका दूसरा नाम पार्य-वेवगणी भी था।

## निशीयचूर्णिदुर्गपदन्याल्या

यह निशीयचूर्णि के २०वें उद्देशक पर टीका है। चूर्णि के किंठन स्यलों को सरल व सुगम बनाने के लिए इसकी रचना की गई है, जैसा कि व्याख्याकार ने स्वयं स्वीकार किया है। पर यह वृत्ति महिनों के प्रकार, दिन आदि के सम्बन्ध में विवेचन करने से नीरस हो गई है।

### निरयावलिकावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति निरयाविलका के पाँच उपांगों पर है। निरयाविलका, कल्पावर्तिसका, पुष्पिका, पुष्पचूला, वृष्णिदशा—इन पाँच उपाङ्गों पर इस वृत्ति के अतिरिक्त बन्य कोई भी वृत्ति उपलब्ध नहीं है। यह वृत्ति बहुत ही संक्षिप्त शब्दार्थ प्रधान है। वृत्ति के प्रान्त में वृत्तिकार का नाम, उनके गुरु का नाम और उनके वृत्ति लेखन का समय व उनके स्थल आदि का कुछ भी निर्देश नहीं है। वृत्ति का ग्रन्थमान ६०० श्लोक प्रमाण है।

#### जीतकल्पबृहद्चूणिविषमपदव्याख्या

प्रस्तुतं व्याख्या सिद्धसेनगणी विरचित जीतकल्पवृहद्वूर्णि के विषम पदों के विवेचन की ट्रिंग्ट से की गई है। इस व्याख्या में कठिन पदों की व्याख्या करना ही वृत्तिकार का लक्ष्य रहा है। यत्र-तत्र इसमें प्राकृत गायामें भी उद्घृत की गई है। प्रस्तुत व्याख्या वि० सं० १२२७ में भगवान महाबीर की जयंती के दिन परिसमाप्त हुई है। इसका ग्रन्थमान ११२० इलोक प्रमाण है।

#### अन्य टीकार्ये

समस्त आगम टीकाओं का विस्तृत परिचय देना यहाँ पर सम्भव नहीं है। अब हम प्रमुख टीकाकार और उनके ग्रन्थों का संक्षेप में ही निर्देश कर रहे हैं जिससे कि विज्ञों को परिज्ञात हो सके कि टीका साहित्य कितना विराट है।

#### टीकाकार

- (१) श्रीतिलकसूरि (१२वीं शताब्दी)
- (२) क्षेमकीति
- (३) भुवनतुङ्गसूरि (महेन्द्र सूरि के शिष्य थे। वि० सं० १२६४)
- (४) गुणरत्न (वि० सं० १४८४)

#### \_\_\_\_

आवश्यकसूत्र, जीतकल्पवृत्ति दश्वकैकालिकवृत्ति । मलयगिरि रचित वृहद्कल्प की अपूर्ण टोका । चतुःशरण, आतुरप्रत्याख्यान और संस्तारक पर टीकाएँ । भक्तपरिज्ञा, संस्तारक, चतुः-शरण, आतुरप्रत्याख्यान प्रक-रणों की टीकाएँ ।

	टीकाकार	47207
/u\	विजयविमल (वि० सं० १६३४)	ग्रन्थ
(3)	विजयानमल (विक सक १६३४)	तन्दुलवैचारिक, गच्छाचार की
/-\	· · ·	टीकाएँ।
	वानरपि	गच्छाचार प्रकरण की वृति।
	हीरविजयसूरि (वि० सं० १६३६)	्जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति की टीका।
(5)	शान्तिचन्द्रगणी (वि० सं० १६६०)	जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति पर प्रमेयरल
		ंमंजूषां की टीकाः।
(€)	जिनहंस (वि० सं० १५८२) 📑	आचाराङ्ग की टीका 🗽
(१०)	हर्पकुल (वि० सं० १५८३)	सूत्रकृताङ्गदीपिका, भगवती-
	, - ,	टीका और उत्तराध्ययनटीका
(88)	लक्ष्मीकल्लोलगणी (वि० सं० १५६६)	आचाराङ्गवृत्ति, जाता-धर्मः
,	•	कथावृत्ति
(१२)	दानशेखर	व्याख्याप्रज्ञप्ति लघुवृत्ति
(83)	विनयहंस	उत्तराध्ययनवृत्ति,
****		दशवैकालिकवृत्ति 🐪
(88)	जिनभट्ट	आवश्यकवृत्ति 🔧 🗥
	निमसाघु (वि॰ सं॰ ११२२)	आवश्यकवृत्ति
(88)	ज्ञानसागर (सं० १४४०)	,, ·. · ·
	माणिक्यशेखर	,
	शुभवर्द्धनगणी (सं० १५४०)	, , ,
(38)	घोरसुन्दर (सं० १५००)	27
(cc).	श्रीचंद्रसूरि (सं० १२२२)	17
	कुलप्रम	and the second
	राजवल्लभ	11
	हितरुचि (सं० १६६७)	**
	अजितदेवसूरि	आचाराङ्गवृत्ति .
	पार्श्वनन्द्र (सं० १४७२)	, ,
(35)	माणिवयशेखर	,,
12(0)	साधुरङ्ग उपाध्याय (सं० १४६६)	सूत्रकृताङ्गवृत्ति
(52)	नगरिंगणी (सं० १६५७)	स्यानांगवृत्ति
	पारवंचन्द्र	,,
` (~)		•

टीकाकार	ग्रन्थ
(३०) सुमतिकल्लोल	स्थानांगवृत्ति
(३१) हर्पनंदन (सं० १७०५)	17
(३२) मेघराज वाचक	समवायाङ्ग
(३३) भावसागर	<b>व्या</b> ख्याप्रज्ञप्ति
(३४) पद्मसुन्दरगणि	भगवती-व्याख्या
(३४) कस्तूरचन्द्र (सं० १८६६)	ज्ञाताधर्मकथा
(३६) हर्षवल्लभ उपाध्याय (सं० १६६३)	उपासकदशाङ्ग
(३७) विवेकहंस	उपासकदशांगवृत्त <u>ि</u>
(३⊏) ज्ञानविमलसूरि	प्रश्नव्याकरणवृत्ति
(३६) पार्श्वचन्द्र	,,
(४०) अजितदेवसूरि	71
(४१) राजचन्द्र	औपपातिकवृत्ति
(४२) पार्श्वेचन्द्र	,,
(४३) राजचन्द्र	राजप्रश्नीयवृत्ति
(४४) रत्नप्रभसूरि	11
(४४) समरचन्द्रसूरि	"
(४६) पद्मसागर (सं० १७००)	जीवाभिगम
(४७) जीवविजय (सं० १७८४)	प्रज्ञापना
(४८) पुण्यसागर (सं० १६४५)	जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति
(४६) विनयराजगणी	चतु:शरण
(५०) पार्श्वचन्द्र	11
(५१) विनयसेनसूरि	17
(५२) हेमचन्द्रगणि	आतुरप्रत्याख्यान
(५३) समर्चन्द्र (सं० १६०३)	संस्तारकवृत्ति
(५४) पारवेचन्द्र	तन्दुलवैचारिक
(४४) सीभाग्यसागर	वृहद्कल्प
(५६) कीर्तिवल्लभ (सं० १५५२)	उत्तराष्ययन
(५७) उपाध्याय कमलसंयत (सं० १५५४)	n
(५८) तपोरत्नवाचक (सं० १५५०)	**
(५६) गुणरोखर	,,

ar and diger and	गर नानाता , ,
टीकाकार	ग्रन्थ '
(६०) लक्ष्मीवल्लभ	उत्तराघ्ययन '
(६१) भावविजय (सं० १६८६)	,,
(६२) हर्पनंदगणी	
(६३) धर्ममंदिर उपाध्याय (सं० १७	to) "
(६४) उदयसागर (सं० १५४६)	n *1 *4
(६५) मुनिचन्द्रसूरि	: · · · · ·
(६६) ज्ञानशीलगणी '	. T
(६७) अजितचन्द्रसूरि	***
(६८) राजशील	n .
(६६) उदयविजय	उत्तराध्ययनवृत्तिः ः
(७०) मेघराजवाचक	n , ,
(७१) नगर्विगणि	n
(७२) अजितदेवसूरि	n ,
(७३) माणिवयशेखर	**
(७४) ज्ञानसागर	,,,
(७१) सुमतिसूरि	दश्वैकालिकवृत्ति -
(७६) समयसुन्दर (सं० १६८१)	p 1
(७७) शान्तिदेवसूरि	n '
(७≒) सोमविमलसूरि	n ·
(७६) राजचन्द्र (सं० १६६७)	,, ,
(८०) पार्श्वचन्द्र	n
(=१) मेरुसुन्दर	n
(५२) माणिक्यशेखर	"
(=३) ज्ञानसागर	
(६४) क्षमारत्न	पिण्डनियु क्तिवृत्ति
(८४) माणिक्यक्षेखर	# 3, 1
(६६) जयदयाल	नन्दिवृत्ति
(८७) पादवँचन्द्र (८६) ज्ञानसागर (सं० १४३६)	" ओघनियुँ क्ति
(८६) माणिक्यशेखर .	, , , , ,
(६०) ब्रह्ममुनि (ब्रह्मपि)	दशाश्रुतस्कन्धवृति

इन टीकाकारों के अतिरिक्त भी अन्य अनेक टीकाकार हुए हैं जिन्होंने टीकाओं का निर्माण किया है। कल्पसूत्र भी जो अत्यधिक लोकप्रिय जैन आगम है उस पर भी अनेक टीकाएँ निर्मित हुई हैं। कल्पसूत्र और उसकी टीकाओं का संक्षेप में परिचय निम्न प्रकार है।

### कल्पसूत्र और उसको टीकाएँ

नन्दीसूत्र में आगम साहित्य की विस्तृत सूत्री प्राप्त होती है। आगम की सभी बाखाओं का निरूपण उसमें किया गया है। सर्वेप्रथम आगम को अंगप्रविष्ट और अंगबाह्य—दो रूपों में विभक्त कर फिर अंगवाह्य और आवश्यकव्यतिरिक्त इन दो भागों में विभक्त कर फिर अंगवाह्य और आवश्यकव्यतिरिक्त के भी दो भेद किये हैं—कालिक और उत्कालिक। कालिकसूत्र की सूत्री में एक कल्प का नाम आया है जो वर्तमान में वृहत्कल्प नाम से जाना-पहचाना जाता है और उत्कालिक श्रुत की सूत्री में 'चुल्लकल्पश्रुत' और 'महाकल्पश्रुत' इन दो कल्पसूत्रों के नाम आये हैं। मृतिश्री कल्याणविजयजी का मानना है कि महाकल्प का विच्छेद हुए हजार वर्ष से भी अधिक समय हो गया है, और चुल्लकल्पश्रुत को ही आज पर्युपणा कल्पसूत्र कहते हैं। परन्तु इस मत के समर्यन में उन्होंने किसी भी प्राचीन ग्रन्थ का आधार प्रस्तुत नहीं किया है।

आगमप्रभावक मुनिश्री पुण्यविजयजी का अभिमत है कि 'महाकल्प और चुल्लकल्प' आगम नन्दीसूत्रकार देववाचकगणी (देवद्विगणी) क्षमाश्रमण के समय भी नहीं थे। उन्होंने उस समय कुछ यथाश्रुत एवं कुछ यथाष्ट्रच्ट नामों का संग्रह मात्र किया है, अतः चुल्लकल्पश्रुत को पर्य पणा कल्पसूत्र मानने का मुनिश्री कल्याणविजयजी का अभिमत युक्तियुक्त और आगम सम्मत नहीं है।

स्थानाङ्गसूत्र में दशाश्रुतस्कंघ का नाम "आयारदसा" (आचार-दशा) दिया है। उसके दस अध्ययन हैं और उनमें आठवौं अध्ययन पर्युपणा-

१ प्रवन्य पारिजात-मुनिश्री कल्याणविजयजी, पृ० १३४ ।

रे लेखक के नाम लिखे पत्र का संदिष्त सारांदा, पत्र-विक्रम संवत २०२४ वैशास सुदी ५ शुक्रवार अहमदाबाद से ।

कल्प है। वर्तमान में जो पर्यु पणाकल्पसूत्र है, वह दशाश्रुतस्कंप का ही आठवाँ अध्ययन है।

दशाश्रुतस्कंघ की प्राचीनतम प्रतियाँ (१४ वीं शताब्दी से पूर्व की) जो पुण्यविजयजी महाराज के असीम सौजन्य से मुझे देखने को मिली हैं, उनमें आठवें अध्ययन में पूर्ण कल्पसूत्र आया है जो यह स्पष्ट प्रमाणित करता है कि कल्पसूत्र कोई स्वतंत्र एवं मनगढन्त रचना नहीं है अपित दशाश्रुतस्कंघ का ही आठवाँ अध्ययन है।

दूसरी बात दशाश्रुतस्कंघ पर द्वितीय भद्रवाहु की जो निर्युक्ति है, जिसका समय विकम की छठी शताब्दी है, उसमें और उस निर्युक्ति के आधार से निर्मित चूर्णि में दंशाश्रुतस्बंध के आठवें अध्ययन में, वर्तमान में प्रचलित पर्यु पणाकल्पसूत्र के पदों की व्याख्या मिलती है। मुनिश्री पुण-विजयजी का अभिमत है कि दशाश्रुतस्कंघ की चूर्णि लगभग सोलह सौ वर्ष पुरानी है ।<sup>२</sup>

प्रक्त हो सकता है कि आधुनिक दशाश्रुतस्कंघ की प्रतियों में कल्प-सूत्र लिखा हुआ वयों नहीं मिलता ? इसका उत्तर यही है कि जब से कल्प-सूत्र का वाचन पृथक् रूप से प्रारम्भ हुआ, तब से दशाश्रुतस्कंघ में से वह अध्ययन कम कर दिया गया होगा। यदि पहले से ही वह उसमें सम्मिलित न होता तो निर्युक्ति और चूर्णि में उसके पदों की व्याख्या न आती।

स्थानकवासी जैन परम्परा दशाश्रुतस्कंघ को प्रामाणिक आगम स्वीकार करती है तो कल्पसूत्र को जो उसी का एक विभाग है, अप्रामाणिक मानने का कोई कारण नहीं प्रतीत होता । मूल कल्पसूत्र में ऐसा कोई प्रसंग या घटना नहीं है जो स्थानकवासी परम्परा की मान्यता के विपरीत हो। श्रमण भगवान महायोर को जीवन झाँकी का वर्णन भी जम्बूद्वीपप्रज्ञान्त से विपरीत नहीं है। अन्य तीर्थन्द्वरों का वर्णन जैसा मूत्ररूप में अन्य आगम साहित्य में विखरा पड़ा है, उसी प्रकार का इसमें भी है। सामाचारी

आचारदसाणं दम अञ्जयणा पण्णता, तं जहा--वीसं असमाहिठाणा, एगदीनं सबला, तीतोसं आसायणातो अट्ठविहा गणी संपया, दस चित्तसमाहिटाणा, एगा-्रस उवागगपडिमातो, बारस मिनलुपडिमातो, पज्जोसवण-कप्यो, तीसं मोहणिण्य-ठाणा, आजाइट्टार्ण-स्थानाञ्च १० स्थान ।

कत्पसूत्र प्रस्तावना, पृ० ६ - पुण्यविजयती ।

का वर्णन भी आगम-सम्मत है। स्थविरावली का निरूपण भी कुछ परि-वर्तन के साथ नन्दीसूत्र में आया ही है। अतः हमारी दृष्टि से कल्पसूत्र को प्रामाणिक मानने में वाघा नहीं है।

पाश्चात्य विचारकों का अभिमत है कि कल्पसूत्र में चौदह स्वप्नों का आलंकारिक वर्णन पीछे से जोड़ा गया है एवं स्थविरावली तथा सामा-चारी का कुछ अंश भी बाद में प्रक्षिप्त हुआ है। पं॰ मुनिश्री पुण्यविजयजी का मन्तव्य है कि उन विचारकों के कथन में अवश्य ही कुछ सत्य तथ्य रहा हुआ है। वर्षोंकि कल्प-सूत्र की प्राचीनतम प्रति वि० संवत् १२४७ की ताडपत्रीय प्राप्त हुई है। उसमें चौदह स्वप्नों का वर्णन नहीं है। कुछ प्राचीन प्रतियों में स्वप्नों का वर्णन आया भी है तो अति संक्षिप्त रूप से आया है। निर्मु वित, पूर्णि एवं पृथ्वीचन्द्र टिप्पण आदि में भी स्वप्न सम्बन्धी वर्णन की व्याख्या नहीं है। फिर भी इतना तो निश्चत है कि आज कल्पसूत्र में स्वप्न सम्बन्धी जो आलंकारिक वर्णन है, वह एक हजार वर्ष से कम प्राचीन नहीं है। यह किसके द्वारा निर्मित है, यह अन्वेषणीय है।

कल्पसूत्र की निर्युक्ति, चूर्णि आदि से यह सिद्ध है कि इन्द्र-आगमन, गर्भ-संक्रमण, अट्टणशाला, जन्म, प्रीतिदान, दीक्षा, केवलज्ञान, वर्षावास, निर्वाण, अन्तकृतभूमि, आदि का वर्णन उसके निर्माण के समय कल्पसूत्र में या और यह भी स्पष्ट है कि जिनचरितावली के साथ उस समय स्यविरावली और सामाचारी विभाग भी था।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि स्थविरावली में देर्वाद्वगणी क्षमा-श्रमण तक के जो नाम आये हैं, वे श्रुतकेवली भद्रवाहु के द्वारा र्वाणत नहीं हैं अपितु आगम वाचना के समय इसमें संकलित कर दिये गये हैं।

१ कल्पसूत्र-प्रस्तावना, पृ० ६ का सारांश पुण्यविजयजी !

 <sup>(</sup>क) पुरिमचरिमाण कप्पो, मंगरलं वद्यमाणितरयिम्म । इह परिकृष्टिया जिल्ल-गण-हराइयेराविल चरितं, —कत्पमुत्रनिर्वृक्ति ६२

 <sup>(</sup>क्ष) पुरिसचरिमाण य तित्थगराणं एस मग्गो चेव जहा वासावासं पञ्जोसवेयव्यं पढतु वा बासं मा वा । मण्डिसमगाणं पुण भिवतं ।
 अवि य बढमाणतिरयम्मि मंगसणिमितं जिणगणहर (राइपेरा) बिसवा

सध्येति च जिणाणं समोसरणाणि परिकहिज्जंति । ---करपसुत्रचुणि, पु० १०१--पुण्यविजयको द्वारा सम्पादित

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

मुनिश्री पुण्यविजयजो के अभिमतानुसार सामाचारी विमाग में पू४६ "अन्तराँ विसे कप्पइ नो से कप्पइ त रयाण उवायणा वित्तए" यह पाठ

संभवत: आचार्य कालक के वाद बनाया गया है। ९ संक्षेप में सार यह है कि श्रुतकेवली भद्रवाहु द्वारा रचित कल्पपूर्य में अन्य आगमों की तरह कुछ अंश प्रक्षिप्त हुआ है, उसी को देखकर थी वेबर ने यह घारणा बनायी है कि कल्पसूत्र का मुख्य भाग देविद्वाणी के ह्वारा रचित है। अतेर मुनिधी अमरविजयजी के शिष्य चतुरिवजयजी ने द्वितीय भद्रवाहु की रचना मानी है। <sup>३</sup> यह दोनों मान्यताएँ प्रामाणिक

आज अनेकानिक प्रमाणों से यह सिद्ध हो चुका है कि कल्पसूत्र पृत नहीं हैं। केवली भद्रवाहु की रचना है। अजब दशाश्रुतस्कंघ भद्रवाहु निर्मित है तो कल्पसूत्र उसी का एक विभाग होने से वह भी भद्रवाह डारा ही निर्मित है।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिये कि श्रुतकेवली भद्रवाहु ने दशाश्रुतः स्कंघ आदि जो आगम लिखे, वे कल्पना प्रसूत नहीं हैं। उन्होंने दशासूत स्कंघ, निशीय, व्यवहार और वृहत्कल्प ये सभी आगम नौवें पूर्व के प्रत्याख्यान विभाग से उद्घृत किये हैं। " पूर्व गणधरकृत हैं तो ये आगम भी पूर्वों से निर्यूढ़ होने के कारण एक दृष्टि से गणघरकृत हो जाते हैं।

दशाश्रुतस्कंघ छेदसूत्र में परिगणित होने पर भी प्रायद्वित सूत्र नहीं है किन्तु आचारसूत्र है। एतदर्य आचार्यों ने इसे चरणकरणानुयोग के विभाग में लिया है। होदसूत्रों में दशाश्रुतस्कंष की मुख्य स्थान दिवा

इण्डियन एण्टोबवेरी, जिल्द २१, पू० २१२-२१३। मंत्राधिराज-चिन्तामणि-जैन स्तोत्र संदोह, प्रस्तावना पृ० १२-१३, प्रकाशक--ŧ

सारामाई माणिसाल नवाब, अहमदाबाद सन् १८३६। (क) वंदामि मह्बाहुं पाइणं घरियसयलसुयणाणि ।

मुत्तस्स कारगमिति दसासु कप्पे य ववहारे ॥

<sup>-</sup>वज्ञाय सस्तंधनियंक्ति, गा॰ १ (छा) तेण मगवता आयारपवण्य दसावण्य ववहारा य नवमपुष्यनीसंदभूता निवन् हा।

५ कतरं सुतं ? दसाठकःप्यो ववहारो य । कतरातो उद्भूतं ? उच्यते पश्चमतावः — बद्याच्युत्तरकेयव्यूणि, यत्र २ !

पुरवाओं । ः ६ ं ६ई चरणकरणाणुद्योगेण अधिकारो ।

गया है। पजि दशाश्रुतस्कन्ध छेदसूत्रों में मुख्य है तो उसी का विभाग होने से कल्पसूत्र की मुख्यता भी स्वतःसिद्ध है। दशाश्रुतस्कन्घ का उल्लेख मूलसूत्र उत्तराघ्ययन के इकतीसवें अध्ययन में भी हुआ है। र

## निर्यु क्ति-चूणि

कत्पसूत्र की सबसे प्राचीन व्याख्या कत्प-निर्मुं क्ति और कत्पचूर्णि है। निर्मुक्ति गाथा रूप पद्य में है और चूर्णि गद्य रूप में है। दोनों की भाषा प्राकृत है। निर्मुक्ति के रचयिता द्वितीय भद्रबाहु हैं। चूर्णि के रचयिता के सम्बन्ध में अभी कोई निर्णय नहीं हो सका है।

#### कल्पान्तर्वाच्य

निर्मु कि और चूिण के पश्चात् कल्पान्तर्वाच्य प्राप्त होते हैं।
ये व्याख्या ग्रन्य नहीं है अपितु वक्ता कल्पसूत्र का वाचन करते समय प्रवचन
को सरस बनाने के लिए अन्यान्य ग्रन्थों से जो नोट्स लेता था उन्हें ही यहाँ
कल्पान्तर्वाच्य की संज्ञा दी गई है। जितने कल्पान्तर्वाच्य प्राप्त होते हैं वे
सभी एक ही लेखक की प्रतिलिपियाँ नहीं हैं, अपितु विविध लेखकों ने
अपनी-अपनी हिन्द से उनको तैयार किया है। कुछ लेखक तपागच्छीय,
कुछ खरतरगच्छीय और कुछ अंचलगच्छीय रहे हैं। उनमें आयी हुई
साम्प्रदायिक मान्यताओं के वर्णन से यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है। एक
कल्पान्तर्वाच्य को श्री सागरानन्द सूरि ने 'कल्प समर्थन' के नाम से
प्रसिद्ध कराया है।

#### टीकाएं

जैनाचार्यों ने संस्कृत वाङ्मय का अत्यधिक प्रचलन देखकर आगमों पर भी संस्कृत भाषा में टीकाएँ लिखीं। कल्पसूत्र की टीकाओं में निर्युक्ति और चूर्णि के प्रयोग के साथ ही अपनी और से भी लेखकों ने बहुत फुछ नयी सामग्री संकलित की है।

#### सन्देहविषौषधिकल्पपंजिका

इस टीका के रचियता जिनप्रभसूरि हैं। बृहट्टिप्पनिका के अभिमता-नुसार टीका का रचना काल सं० १३६४ है। क्लोक परिमाण २४०० के

१ इमं पुगच्छेयसुत्तपमुह्भूतं । — ब्ह्याध्युत्तस्वयंष्यूणि, पत्र २ ।

२ पणवीसमावणाहि उद्सेसु दसाइणं । जे भिष्यु जयई निच्चं से न सम्प्रद मण्डले ॥ ----उत्तरा० झ० ३१, गा० १७

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

लगभग है। भाषा प्रौढ़ है। कहीं-कहीं अनागमिक वर्णन भी आगण है। दन्होंने भगवान महावीर के पट् कल्याणकों की चर्चा भी की है।

#### कल्पकिरणावली

इस टीका के निर्माता तपागच्छीय उपाध्याय श्री धर्मसागर हैं। विकम संवत् १६२८ में इसका निर्माण हुआ है । इलोक परिमाण ४८१४॥ है। <sup>३</sup> इस टीका की परिसमाप्ति राघनपुर में हुई है। इतिवृत्त सम्बन्धी अनेक भूलें टीका में हिष्टिगोचर होती हैं और साथ ही सन्देहविपौपिष टीका का स्पष्ट प्रभाव भी परिलक्षित होता है।

## प्रदीपिकावत्ति

इसके टीकाकार पन्यास संघविजय हैं। टीका का परिमार्जन उपाघ्याय घनविजय,ने १६८१ में किया था। इलोक परिमाण ३२५० है। टीका की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि लेखक खण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति से अलग-घलग रहा है । पूर्व टीकाओं की तरह इस टीका में भी

कुछ स्थलों पर त्रुटियाँ अवश्य हुई हैं।

कल्पदीपिका

ः इस टीका के लेखक पन्यास जयविजयजी हैं<sup>3</sup> और संशोधनकर्ता हैं भावविजयगणी। विकम स० १६७७ की कार्तिक शुक्ला सप्तमीकी

यह टीका समाप्त हुई है। लेखक ने प्रशस्ति में अपने गुरु का नाम उपाध्याय विमल हुर्प दिया है। श्लोक परिमाण ३४३२ है। भाषा प्राञ्जल है। अपने विरोधी मन्तन्यों का खण्डन भी किया है पर मधुरता एवं शिष्टता के साथ

और तर्कसंगत । पाठकों को वह खण्डन अखरता नहीं है । कल्पप्रवीपिका

इस टीका के रचयिता संघविजयजी हैं । विक्रम सं० १६७६ में यह टीका समाप्त हुई है ।

#### कल्पसबोधिका

इस टीका के रचयिता उपाष्याय विनयविजय जी हैं। विक्रम सं० १६६६ में यह टीका निर्मित की गई है। पूर्व की सभी टीकाओं से प्रस्तुत टीका विस्तृत है। भाषा की सरलता एवं विषय की सुबोधता के कारण अन्य टीकाओं से अधिक लोकप्रिय हुई है। कल्पिकरणावली और कल्प-दीपिका टीकाओं का खण्डन-मण्डन भी यत्र-तत्र किया गया है। टीका का इलोक परिमाण ५४०० है। प्रशस्ति<sup>९</sup> से स्पष्ट है टीका का संशोधन उपाघ्याय भावविजयजी ने किया था।

#### कल्पकौमदी

इस टीका के लेखक उपाध्याय शान्तिसागरजी हैं। विक्रम सं० १७०७ में उन्होंने यह टीका पाटण में लिखी। दलोक संख्या ३७०७ है। टीका में उपाघ्याय विनयविजयजी की कटु आलोचना की गई है। उपाघ्यायजी ने सुबोधिका टीका में जो कल्पिकरणावली टीका का खण्डन किया है, उसी का प्रत्युत्तर इसमें दिया गया है।

#### कल्पव्याख्यातपद्धति

इसके संकलनकार वाचक श्री हर्पसार के शिष्य श्री शिवनिधान गणी हैं। यह अपूर्ण है। मुनिश्री कल्याणविजयजी के अभिमतानुसार इसकी रचना १७वीं शताब्दी में होनी चाहिए।

## कल्पद्रुमकलिका

इस टीका के रचयिता खरतरगच्छीय उपाध्याय लक्ष्मीवल्लभ हैं। टीका में रचनाकाल का निर्देश नहीं किया गया है। भगवान पाइव के

तस्य स्फुरद्दक्कीर्त्तेर्वाचकवरकीर्तिविजयपूज्यस्य ! ۶ विनयविजयो विनेयः सुवोधिकां व्यरचयत कल्प ॥१२॥ पष्डितसंविग्नसहृदयावतंसाः । समशोधयंस्तयैनां श्रीविमलहर्षवाचकवंदी मुक्तामणिसमानाः ॥१३॥ धिपणानिजितिधिषणाः सर्वेत्र प्रसृतकीतिकपूराः। श्रीमावविजयवाचककोटीराः दास्त्रवसूनिकषाः ॥१४॥ रसनिधिरसशिवर्षे ज्येष्ठे मासे समुज्ज्वले पक्षे। गृहपुष्ये यत्नोऽयं सफलो जन्ने द्वितीयायाम ॥१५॥ श्रीरामविजयपण्डितशिष्यश्रीविजयविव्यमुख्यानाम् । अम्यर्थनापि हेर्नावज्ञेयोऽस्याः कृतौ विवतेः ॥१६॥

जीवन में सर्पयुगल सम्बन्धी घटना तथा भगवान के मुखारविन्द से महामंत्र सुनाने की घटना द्वेताम्बर चरित्र ग्रन्थों से विपरीत है।

#### कल्पलता

इस टीका के रचियता समयसुन्दरगणी हैं। विक्रम सं० १६६६ के आस-पास जन्होंने यह रचना की है। वृत्ति का ग्रन्थमान ७५०० स्लोक प्रमाण है। हर्षवर्धन ने इस टीका का संणोधन किया है। सेखक ने सरतर गच्छीय मान्यताओं को लक्ष्य में रखकर टीका निर्माण करने का संकर्ण किया है।

## कल्पसूत्रहिप्पनक

इसके रचियता आचार्य पृथ्वीचन्द्रसूरि हैं। उन्होंने टिप्पण के अन्त में अपना परिचय दिया है। वे देवसेनगणी के शिष्य हैं। वेवसेनगणी के गुरु यशोभद्र हैं और वे राजा शाकमरी को प्रतिवोध देने वाते धर्मधोप सूरि के शिष्य हैं। धर्मधोप सूरि के गुरु चन्द्रकुलावतंसक आचार्य शीलमद्रसूरि के नाम से प्रसिद्ध हैं। पं मुनिश्री पुष्यविजयजी के अभिमता मुसार वे चौदहवीं शताब्दी में होने चाहिए। स्लोक परिमाण ६=४ है।

कल्पप्रदीप

इस टीका के रचियता संघविजयगणी हैं।

तओ मगवया णिययपुरिसवयणेण दवाविको से पंचणमोनकारी पञ्चनसाणं प, - चउत्पन्न महापुरिस चरिय, पृ० २६२ पश्चिच्छियं तेण । चन्द्रकुलाम्बरणशिनश्चारित्रश्रीसहस्रपत्रस्य । श्रीशीलमद्रस्रेग् णरत्नमहोदधैः शिष्यः ॥१॥ . वादिमदहरपट्तकाम्मोजबोधनदिनेदाः । श्रीधर्मधोपसूरिवोधितशाकम्मरीन्पतिः चारित्राम्मोषिशशी तिवर्गपरिहारजनितयुपहर्षः । द्यातिविधिः शमनिधिः सिद्धान्तमहोद्यिप्रवरः ॥३॥ धीमशोभद्रसूरिस्तच्छिप्यशेसरः। वगुव तत्वादपद्ममधुपोऽमूच्छीदेयसेनगणिः टिप्पनमं प्रयु पणाकस्पस्यालिखदवेदय शास्त्राणि । तस्यरणकमसमध्यः श्रीपृथ्योचन्द्रमूरिरिदम् ॥५॥ इह यद्यपि न स्वधिया विहितं किञ्चित् समपि बुधवर्गः। संगोध्यमधिकमूनं यद् भणितं स्थपरवोधाय ॥६॥ —कत्पसूत्र टिप्पनकम्, पृ० २३ —पुण्यविजयको द्वारा सम्यादित

#### कल्पसूत्रार्यप्रबोधनी

इस टीका के निर्माता अभिधान राजेन्द्रकोप के सम्पादक श्री राजेन्द्र सूरि हैं। यह टीका बहुत विस्तृत है।

इन टीकाओं के अतिरिक्त कल्पसूत्रवृत्ति (उदयसागर), कल्पदुर्गपद निरुक्ति, पर्युपणाष्टाह्निका व्यास्यान, पर्युपणपर्व विचार, कल्पमंजरी रत्नसागर, कल्पसूत्र ज्ञान दीपिका (ज्ञान विजय), अवचूिण, अवचूिर, टब्दा आदि अनेक टीकाएँ व अनुवाद उपलब्ध होते हैं। डाक्टर हमने जेकोबी ने कल्पसूत्र का इंग्लिश में अनुवाद प्रकाशित किया है और उस पर महत्वपूर्ण भूमिका भी लिखी है। पं० वेचरदासजी ने उसका गुजराती में अनुवाद किया है। स्थानकवासी मुनि उपाध्याय श्री प्यारचन्दजी महाराज ने संक्षिप्त हिन्दी अनुवाद किया है। सुत्तागमे के द्वितीय भाग में मुनि पुफ्फिमक्खुजी ने भी मूलकल्पसूत्र छपवाया है। पूज्य पं० मुनिश्री घासीलालजी महाराज ने नवीन कल्पसूत्र का निर्माण किया है। इस प्रकार कल्पसूत्र पर विशाल व्याख्या साहित्य समय-समय पर निर्मित हुआ है, जो उसकी लोकप्रियता का ज्वलंत प्रमाण है।

#### आचार्य श्री घासीलालजी महाराज

२०वीं सदी में स्थानकवासी परम्परा के आचार्य श्री घासीलालजी महाराज का जन्म सं० १६४१ में उदयपुर के सिन्नकट जसवन्तगढ़ मेवाड़ में हुआ। उनकी माँ का नाम विमलावाई और पिता का नाम प्रमुदत्त था। जवाहराचार्य के पास उन्होंने आहुंती दीक्षा ग्रहण की और स्थानकवासी परम्परा मान्य ३२ आगमों पर संस्कृत भाषा में टीकाएँ निर्माण कीं। आपकी टीकाओं की शैली व्यास है। कई विषयों में पुनरावृत्तियाँ भी हुई हैं। परम्परा की मान्यताओं को पुष्ट करने का लेखक का प्रयास रहा है। अनेक ग्रन्यों के उद्धरण टीका में दिये हैं किन्तु उन स्थलों का निर्देश नहीं किया गया है। जिज्ञासुओं के लिए ये टीकाएँ वहुत ही उपयोगी है। ३२ आगमों पर एक साथ टीका करने वाले ये सर्वप्रथम आचार्य है। टीकाओं में कहीं-कहीं पर लेखक का स्वतन्त्र चिन्तन उजागर हुआ है।

इस प्रकार जागम साहित्य पर जो विराट टीका साहित्य लिखा गया है उसमें आगमों के तथ्यों का उद्घाटन करते हुए आचारसास्त्र, दर्शनशास्त्र, समाजसास्त्र, योगसास्त्र, नागरिकशास्त्र, भूगोल-सगोल, राज- नीति, चरित्र, धर्म और संस्कृति, प्रभृति अनेक विषयों का साङ्गोपाङ्ग निरूपण हुआ है।

## लोकभाषाओं में रचित व्याख्याएँ

संस्कृत, प्राकृत भाषाओं में टीकाओं की संस्था अत्यधिक वड़ जान और उन टीकाओं में दार्शनिक चर्चाएँ चरमसीमा पर पहुँच जाने पर उन भाषाओं से अनिभन्न जनसाधारण के लिए उनको समझना किन था। तब जनिह्त की दृष्टि से आगमों के शब्दार्थ करने वाली संक्षिप्त टीकाएँ बनाई गई और ने भी लोक भाषाओं में सरल और सुबोध शैली में लिसी गई। फलस्वरूप राजस्थानी मिश्रित प्राचीन गुजराती जिसे अपभ्रंत कहा जाता है उसमें साधु रत्नसूरि के शिष्य पास्त्वेद्धगणि ने बि॰ स॰ १४७२ में आचाराङ्ग, सूत्रकृताङ्ग आदि पर वालावबोध रचनाएँ कीं।

## धर्मसिहम्नि

विक्रम की १६वीं क्षताब्दी में '(लोकागच्छीय) स्थानकवासी आचार्य मुनि धर्मसिहली ने टब्बाओं का निर्माण किया। ये सौराष्ट्र के जामनगर के निवासी थे। दशाश्रीमाली जिनदास के पुत्र थे। उनकी माता का नाम शिवा था। १५ वर्ष की उन्न में उन्होंने लोकागच्छ के आचार्य रत्नसिहली के शिष्प शिवली मुनि के उपदेश की श्रवण कर विता के साथ यित दीक्षा ग्रहण की। शास्त्रों के अध्ययन के पहचात् उन्हों यह अनुमत्र हुआ कि यित वर्ग का आचरण शास्त्र के अनुकूल नहीं है। उन्होंने अपने विचार गुरु के समक्ष प्रस्तुत किये और क्षान्ति करने के लिए निवेदन भी किया। श्रिवली यित को धर्मसिहली का कथन पूर्ण सत्य प्रतीत हुआ, किन्तु उन्होंने कहा कि इस समय रुको, बाद में इस पर चिन्तन करने और संघ को आचार की इप्टि से मुधार कर हम दोनों पुनः प्रवच्या ग्रहण करने।

धर्मसिहमुनि ने सीचा जब गुरुजी भी इस कार्य के लिए प्रस्तुत हैं तो मुझे इतनी घीछता नहीं करनी चाहिए। इन्हें सुपार करने के लिए अवसर देना चाहिए। घर्मसिहमुनि ने आगमी का गहन अध्ययन प्रारम्भ किया और साथ ही आगम प्रयों पर टब्बा (टिप्पण) लिखना प्रारम निया। व्याख्याप्रज्ञान्ति, जीवाभिगम, प्रज्ञापना, चन्द्रप्रज्ञान्ति और मूथेप्रज्ञान्ति के अतिरिक्त शेष स्थानकवासी परम्परा सम्मत २७ आगमों पर धानावबीष टब्बे लिखे। धर्मीसहजी महाराज के टब्बे मूलस्पर्झी एवं अर्थ को स्पष्ट करने वाले हैं। ये टब्बे साधारण व्यक्तियों के लिए आगमों के अर्थ को समझने के लिए अतीव उपयोगी सिद्ध हुए। पर परिताप है कि अभी तक कोई भी टब्बा प्रकाशित नहीं हुआ।

धर्मसिंह मुनि दीर्घकाल तक प्रतीक्षा करते रहे पर जब गुरुजी में कोई परिवर्तन नहीं आया तो उन्होंने पुन: निवेदन किया। यति िषवजी ने अपने िषण्य की परीक्षा लेने हेतु कहा कि अहमदावाद के उत्तर की ओर दिखालान नामक जो दमीह है वहाँ पर रात्रि भर रहो। वे वहाँ पर रात्रि भर रहे। वे वहाँ पर रात्रि भर रहे। वे वहाँ पर रात्रि भर रहे। वे वहाँ पर रात्रि भर रहे और अपने आध्यात्मिक वल से दिखालान केयल को प्रतिवोध दिया तथा प्रात: शिवजी यित की अनुमति ग्रहण कर दिखापुर दरवाजे के वाहर ईशान कोण में पुन: शुद्ध आहंत संयम स्वीकार किया। प्रस्तुत घटना वि० सं० १६८५ की है। एक प्राचीन कविता में भी यही भाव व्यक्त किया गया है:

संवत सोल पचासिए, अमदावाद मझार। शिवजी गुरु को छोड़के, धर्मसि हुआ गच्छवहार॥

धर्मसिंह मुनि का विचरण क्षेत्र सौराष्ट्र और गुजरात रहा है। उन्होंने २७ टब्बों के अतिरिक्त समवायाङ्ग की हुन्डी, भगवती का यन्त्र, प्रज्ञापना का यंत्र, स्थानाङ्ग का यंत्र, जीवाभिगम का यन्त्र, जम्बूढीप प्रज्ञाप्त का यन्त्र, चन्द्रप्रज्ञप्ति का यन्त्र, सूर्यप्रज्ञप्ति का यन्त्र, राजप्रदेनीय का यन्त्र, व्यवहार की हुन्डी, सूत्र समाधि की हुन्डी, द्रौपदी की चर्चा, सामाथिक की चर्चा, साधु सामाचारी, चन्द्रप्रज्ञप्ति की टीप प्रभृति ग्रन्थों की रचना की। इनके अतिरिक्त भी उनके रचित ग्रन्थ हैं किन्तु अभी तक कोई भी ग्रन्थ प्रकाशित नहीं हुआ है।

#### अंनुवाद युग

टब्बा के परचात् अनुवाद ग्रुग का प्रारम्भ हुआ। मुख्य रूप से आगम साहित्य का अनुवाद तीन् भाषाओं में उपलब्ध होता है—अंग्रेजी, गुजराती और हिन्दी।

अंग्रेजी अनुवाद—जर्मन विद्वान टॉ॰ हमेन जेकोबी ने आचाराञ्ज, मूत्रकृताञ्ज, उत्तराध्ययन और कत्पमूत्र इन चार आगर्मो का अंग्रजी में अनुवाद किया। कल्पसूत्र और आचाराङ्ग पर उनकी महत्त्रूर्ण हैं। है। अम्यङ्कर ने दशवैकालिक का अंग्रेजी अनुवाद किया है। ए अतिरिक्त उपासकदशाङ्ग, अन्तकृतदशाङ्ग, अनुत्तरोपपातिकदशाकि और निरयाविकिका सूत्र के अंग्रेजी अनुवाद भी हो चुके हैं।

गुजराती अनुवाद—आगम साहित्य के मर्मज विद्या के वेचरदासजी दोशी ने भगवतीसूत्र, राजप्रश्नीय, ज्ञाताधर्मक्ष्य थ उपासकदशाङ्ग सूत्र के अनुवाद प्रकाशित किये हैं। विदेष स्वीर महत्त्वपूर्ण टिप्पण भी हैं और प्रारम्भ में भूमिका भी दी गयी है।

जीवाभाई पटेल ने भी अनेक आगम टिप्पण सहित की श्री किये हैं।

पंo दलसुखभाई मालवणिया ने स्थानाङ्ग, समवापाङ्ग गर्भ अनुवाद प्रकाणित किया है। इसमें अनेक स्थलों पर महत्त्वपूर्ण तुर्वालं दिष्ट से टिप्पण दिये गये हैं जिसमें मालवणिया जी का पांडिख स्पर्ट हं से झलक रहा है।

मुनि संतवालजी ने आचाराङ्ग, दशर्वकालिक और उतरा<sup>ह्यक रे</sup> अनुवाद प्रकाशित किये हैं । विशेष स्थलों पर टिप्पण भी लिसे <sup>गुर्व हैं ।</sup>

श्री प्रेम जिनागम प्रकाशन समिति घाटकोपर वम्बई हे मूर्ग गुजराती अनुवाद सहित आगम प्रकाशित हुए हैं जिनके मुख्य सम्पर्ग पण्डित सोमाचन्द्र जी मारित्ल हैं और श्रमणी विद्यापीठ में बद्धां करने वाली साध्वियों ने इनका अनुवाद किया है। ये आगम पूर्व बर्ग समझने की दृष्टि से जिज्ञासु साधुओं के लिए अतीव उपयोगी है। आचाराञ्ज, सुत्रकृताञ्ज, उपासकदशाञ्ज और विपाक ये आगम मुद्रित चुके हैं और ३२ आगमों के प्रकाशन की योजना है।

इनके अतिरिक्त मूर्तिपूजक सम्प्रदाय के विद्वान् मुनिवरीने हैं। आगमों के सुन्दर अनुवाद भी प्रकादित किये हैं। आगम प्रभावक हैं। विजयजी महाराज, दलसुखमाई मालविण्या आदि ने नत्दी, अनुवीही, प्रज्ञापना आदि मूल आगम प्रकाशित किये हैं। उन पर उन्होंने बहुत हैं। महत्त्वपूर्ण शोध प्रधान गुजराती व अंग्रेजी में प्रस्तावनाएँ विस्तार ते तिसे हैं। प्रस्तावनाओं में अनेक महत्त्वपूर्ण रहरयों का उद्घाटन भी किया हते हैं। सम्पादन आयुनिक हिट्ट से किया गया है। . हन्दी अनुवाद

वाचार्य अमोलक ऋषिजी महाराज स्थानकवासी परम्परा के कि लब्ध प्रतिष्ठित आचार्य थे। आपके पिता का नाम केवलचन्द, माता का नाम हुलासावाई था। १६३४ में आपका जन्म हुआ। आपने १६४४ में दीक्षा ग्रहण की और संस्कृत, प्राकृत व आगम साहित्य का अध्ययन कर आगमों का हिन्दी अनुवाद प्रारम्भ किया और तीन वर्ष के स्वत्य समय में बत्तीस आगमों का अनुवाद कर महान श्रुत सेवा की। यह अनुवाद हिन्दी में सर्वप्रथम किया गया। अत: कुछ स्थलों पर अनुवाद जितना स्पष्ट और प्रांजल होना चाहिए उतना नहीं हो सका किन्तु इस अनुवाद से साधारण लोगों को, आगमों को पढ़ने में अत्यधिक सहायता प्राप्त हुई। प्रथम अनुवाद होने से उनका स्वत: महत्त्व है।

पूज्यश्री आत्मारामजी महाराज पंजाब प्रान्त के ये। वे स्थानकवासी जैन श्रमणसंघ के प्रथम आचार्य थे। उन्होंने आगमों का अनुवाद ही नहीं किया किन्तु आगमों पर हिन्दी में व्याख्याएँ भी लिखीं। आपने आचाराङ्ग, उत्तराध्ययन, दशवैकालिक, अनुत्तरोपपातिक, उपासकदशाङ्ग, अनुयोगद्वार, अन्तकृतदशाङ्ग, स्थानाङ्ग आदि आगमों पर हिन्दी में विस्तार से विवेचन लिखा है जो सरल, सुगम व पाठकों को आगम के ममं को समझने में बहुत ही उपयोगी है।

आचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज स्थानकवासी परम्परा के ज्योतिर्धर आचार्य थे। आपश्री के तत्त्वावधान में सूत्रकृताङ्क के प्रयम श्रुतस्कन्य की टीका का अनुवाद हुआ। द्वितीय श्रुतस्कन्य के मूल मात्र का अनुवाद चार भागों में प्रकाशित हुआ है।

पूज्य श्री हस्तीमलजी महाराज ने दशवैकालिक, नन्दी, प्रश्नव्याकरण, अन्तगड आदि आगमों के अनुवाद किये हैं।

प्रसिद्ध वक्ता श्री सीभाग्यमलजी महाराज ने आचाराङ्क्त का, प्रान मुनिजी ने विपाकसूत्र का, मुनिश्री कन्हैयालालजी 'कमल' ने ठाणाङ्क्त य समवायाङ्क्त का, पं विजयमुनिजी ने अनुत्तरोपपातिक सूत्र का, पण्डित हैमचन्द्रजी ने प्रश्नव्याकरणसूत्र का अनुवाद और विवेचन किया है। ये अनुवाद और विवेचन आधुनिक भाव, भाषा व दौली में किये गये हैं। सेठिया जैन लाइसेरी बीकानेर से और संस्कृति रक्षक संघ सैलाना से अनेक

आगमों के अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं उनमें भगवती सूत्र का सम्पादत और प्रकाशन सुन्दर हुआ है। अद्यतन घौली में सम्पादन किया है। गणितानु-योग, द्रव्यानुयोग लादि अनुयोगों में आगम साहित्य के विषयों का पृथवकरण किया गया है जो वहुत ही महत्त्वपूर्ण है। जैनागम निर्देशिका में ४४ आगमों की विषय सुची दी गई है।

कविरत्न अमरचन्द्रजी महाराज ने श्रमणसूत्र व सामायिकसूत्र पर सुन्दर माष्य लिये हैं। उन्होंने सभाष्य निशीयसूत्र का भी सुन्दर सम्पादन किया है।

दशाश्रुतस्कन्ध के आठवें अध्ययन कल्पसूत्र पर मैंने भी सम्पादन कर शोध प्रधान विवेचन लिखा है जो हिन्दी में अमर जैन आगम शोष संस्थान गढ़ सिवाना राजस्थान से प्रकाश्चित हुआ है और उसका गुजराती अनुवाद सुधर्मा ज्ञान मन्दिर कान्दावाडी नं ४ से प्रकाशित हुआ है।

आचार्य श्री तुनसी जो 'तेरापथ' समुदाय के तेजस्वी आचार्य हैं। उनके नेतृत्व में पण्डित मुनिश्री नथमलजी ने दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, आचाराङ्ग व स्थानाङ्ग का मुन्दर सम्पादन किया है और तुलनात्मक हिप्ट से महत्त्वपूर्ण विवेचन भी लिखा है। साथ ही दशवैकालिक और उत्तराध्ययन के समीक्षात्मक अध्ययन भी प्रकाशित हुए हैं। 'अंग मुत्ताण' के तीन मागों में मूल ग्यारह अंग प्रकाशित हुए हैं।

पण्डित मुनिश्री फूलचन्दजी महाराज पुष्फिमिबबु ने मुत्तागमे के नाम से दो भागों में मूल वत्तीस आगम प्रकाशित किये हैं और अत्यागमे के तीन भागों में ग्यारह अंगों का अनुवाद भी प्रकाशित किया है। महासती चन्दनाजी ने उत्तराध्ययन का अनुवाद विशेष टिप्पण सहित प्रकाशित किया है।

इस प्रकार समय-समय पर युग के अनुक्रल आगम साहित्य पर विराट व्याच्या साहित्य निर्मित हुआ है जो आगमों के गुरु-गंभीर रहत्यों को समझने में अत्यन्त उपयोगी है। आगमों पर आधुनिक इंट्टि से तुलनात्मक बोध प्रधान व्याख्या साहित्य लिसा जाय, यह युग की मौग है और आगम के उन दार्यानिक तथ्यों पर मी तुलनात्मक इंट्टि से चिन्तन किया जाय यह अपेक्षित है। आगम रत्नाकर हैं उनमें जितनी गहरी डुबकी लगाई जाएगी, उतने ही अनमोल रत्न प्राप्त होंगे। आवश्यकता है शोर्बायियों को इस सम्बन्ध में अन्वेपणा करने की।

संक्षेप में प्रस्तुत ग्रन्थ में अंग, उपांग, मूल, छेद, प्रकीर्णक, निर्मुंक्ति, भाष्य, चूर्णि व संस्कृत टीकाएँ, लोक भाषाओं में रचित वालववोध अंग्रेजी, गुजराती व हिन्दी अनुवाद का संक्षेप में परिचय दिया गया है। यह परिचय जिज्ञासुओं के अन्तर्मानस में आगम साहित्य के प्रति अध्ययन-अध्यापन की रुचि जागृत करेगा ऐसा मुझे हद विश्वास है।



## दिगम्बर जैन आगम साहित्यः एक पर्यवेक्षण

वटखंडागम इन्यसंप्रह

कवायपाहुड जंबूदीपपण्णतिसंगहो तिलोयपण्णति धम्मरसायण प्रवचनसार झाराधनासार

समयसार तत्त्वसार

पंचास्तिकाय दर्शनसार नियमसार भावसंग्रह

वर्गनप्राप्त धृहद्नपवक चारित्रप्राप्त झानसार

चारित्रश्रामृत ज्ञानसार बोधप्रामृत वसुनन्दी धावकाचार

बाधप्रामृत वसुनन्ता वायनाचा भावप्रामृत श्र<u>तस्</u>रूप

मोक्षप्रामृत निजात्माध्दक

द्वावज्ञानुप्रेक्षा . छेवनिङ

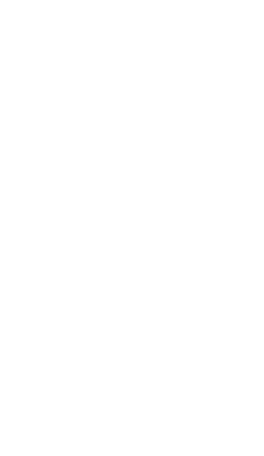
मुत्तपाहुँड भावत्रिभंगो मलावार आस्वत्रिभंगो

भगवती बाराधना सिद्धान्ससार

कार्तिकेयानुप्रेक्षा श्रंगपण्यासी गोम्मटसार कल्लागलोगणा

गोम्मटसार कल्लाणलोव सब्दिसार डाडसोगाया

त्रिसोकसार देवशास्त्र



# दिगम्बर जैन आगम साहित्य : एक पर्यवेक्षण

दिगम्बर-परम्परा की स्थापना कव हुई—यह विज्ञों के लिए अन्वे-पणीय है। परम्परा की दृष्टि से वीर निर्वाण की छुठी और सातवीं शताब्दी में इसकी स्थापना मानी जाती है। 'क्वेताम्बर' इस शब्द का प्रयोग भी कव प्रारम्भ हुआ यह भी चिन्तनीय प्रक्त है। क्वेताम्बर और दिगम्बर ये दोनों सापेक्ष शब्द हैं। एक का नामकरण होने के पश्चात् ही दूसरे का नामकरण हुआ होगा।

भगवान महाबीर के संघ में सचेल और अचेल दोनों प्रकार के श्रमण थे जिसका वर्णन हमें आचारांग में मिलता है। आचारांग में सचेल श्रमण के लिए वस्त्रैपणा का विधान है, अचेल श्रमण का भी वर्णन है। उत्तरा-द्ययन में अचेल और सचेल दोनों अवस्थाओं का चित्रण किया गया है। अकल्पसूत्र के अनुसार अचेल मुनि जिनकल्पिक और सचेल मुनि स्थिवर-कल्पिक नाम से जाने-पहचाने जाते थे। अ

श्रमण भगवान महावीर, सुघर्मा और जम्बू का इतना तेजस्वी व्यक्तित्व था कि बाह्य आचार में द्विविधता होने पर भी उनके सामने किसी भी प्रकार का भेद नहीं हो सका। इसके पश्चात् आचार्य परम्परा में भेद प्राप्त होता है। दिगम्बर व स्वेताम्बर पट्टावितयों के अनुसार वह भेद इस प्रकार है—

१ बाचारांग १-१-=

२ आचारांग २-५

३ आचारांग १-१-६

४ उत्तराध्ययन २-१३

५ कल्पसूत्र ६-२८-६३

१६२ वर्ष

विगम्बर<sup>1</sup> श्वेताम्बर<sup>२</sup> केवली गौतम १२ वर्ष सुधर्मा २० वर्षे सुधर्मा १२ वर्ष जम्बू ४४ वर्ष जम्बू ३८ वर्ष प्रभव ११ वर्ष श्रुतकेवली—विष्णु १४ वर्ष शय्यंभव २३ वर्ष नन्दिमित्र १६ वर्ष ्यशोभद्र ५० वर्ष 🦠 अपराजित २२ वर्ष संभूतिविजय = वर्ष गोवर्धन १६ वर्ष भद्रवाहु २६ वर्ष

तात्पर्यं यह है कि जम्बू के पश्चात् कुछ समय तक दोनों परम्पराएं आचार्यों में भेद मानती हैं और भद्रवाहु के समय पुनः दोनों एक हो जावी हैं। इस भेद, अभेद का मूल, सँद्धान्तिक मतभेद था-यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। उस समय संघ एक था तथापि गण और शाखाएँ अनेक थीं। आचार्यं चतुर्देशपूर्वी भी बहुत थे। सम्भवतः प्रभव स्वामी के समय में ही परस्पर में मतभेद के बीज पनपने लगे होंगे।

दशवैकालिक सूत्र में आचार्य शय्यंभव ने स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि वस्त्र रखना परिग्रह नहीं है। संयम और लज्जा के निमित्त वस्त्र रखने की भगवान महाबीर ने परिग्रह नहीं कहा है। इस कथन से ऐसा लगता है कि उस समय संघ में आन्तरिक मतभेद प्रारम्भ हो गया था।

आर्य जम्यू के पश्चात् श्वेताम्बर हब्टि से दस वस्तुएँ विद्यिन्न हो गई। ' जनमें से एक जिनकल्पिक अवस्था भी है। यह कथन भी परम्परा-भेद को पुष्ट

१७० वर्ष

दिगम्बर, धवला पु० १, प्रस्तावना पु० २६

<sup>(</sup>क) द्वेताम्बर, इंग्डियन एग्टी॰, भाग ११, सेप्टेम्बर, पृष्ठ २४४-२४६

<sup>(</sup>स) बीर निर्वाण संवत् और जैन कालगणना-मुनि कल्याणविजयजी, पृ० १६२

न सी परिगाही बुली, नायपुत्तीण ताइणा । ₹ वशबैकालिक ६२० मुख्दा परिगाही बत्ती, इइ युत्त महेसिणा ॥

गण-परमोहि-पुलाए, बाहारग-भवग उबसमे कप्ये।

संजम-तिय केवलि-सिज्झणाए जंबुम्मि बुस्दिन्ना ॥ —विशेषावदयक्रमाध्य, वाबा २४६३

करता है। बीर निर्वाण १६० के लगभग भद्रवाहु के समय पाटलीपुत्र में जो आगम-वाचना हुई उस समय दोनों परम्पराओं का मतभेद उग्र हो गया। इसके पहले आगम के सम्बन्ध में एकता थी, किन्तु दीर्घकाल के दुष्काल में अनेक श्रुतखर मुनि परलोकवासी हो गये। भद्रवाहु की अनुपस्थिति में ग्यारह अंगों का संकलन-आकलन हुआ पर वह सभी को समान रूप से मान्य नहीं हो सका और दोनों ही विचारधाराओं का मतभेद स्पष्ट रूप से सामने आया। वीर निर्वाण सं० ५२७—५४० के बीच माथुरी वाचना हुई, उसमें जो श्रुत का रूप निर्वचत हुआ वह अचेलक समर्थकों को विलकुल भी स्वीकार नहीं हुआ। इस तरह आचार और श्रुत के सम्बन्ध में मतभेद उग्र होते गये और सीर निर्वाण की छठी और सातवीं शताब्दी में एक निर्गन्थ शासन दो भागों में विभक्त हो गया।

आवश्यकभाष्य १, आवश्यकभूणि २ प्रभृति श्वेताम्बर ग्रन्थों में महावीर निर्वाण के ६०६ वर्ष के परचात् शिवभूति ने 'रथवीरपुर' नगर में वोटिक— दिगम्बर मत की स्थापना की । जबिक आचार्य देवसेन के मन्तव्यानुसार राजा विकमादित्य की मृत्यु के १३६ वर्ष पश्चात् वल्लभी में श्वेताम्बर संघ की संस्थापना हुई। हरिसेन रचित वृहद्कथाकोप, ३ देवसेन रचित वर्षनसार, भट्टारक रत्ननन्दी विरचित भद्रवाहुचरित्र में पृथक्-पृथ्क मान्यताओं का भी उल्लेख है।

जो व्यक्ति सम्प्रदायवाद की दृष्टि से चिन्तन करते हैं वे क्वेताम्बर परम्परा से दिगम्बर परम्परा निकली है और दिगम्बर परम्परा से द्वेताम्बर परम्परा निकली है इस प्रकार की प्ररूपणा करते हैं और एक दूसरे को अपने में से निकला हुआ बताते हैं। साथ ही ग्रन्थों के प्रमाण भी प्रस्तुत करते हैं और अपने आपको भगवान महावीर का सच्चा उत्तराधिकारी मानते हैं किन्तु जब मैं समन्वय की दृष्टि से सोचता हैं तो मुझे ऐसा प्रतीत होता हैं कि ये एक दूसरे से निकली हुई साखाएँ नहीं हैं। एक दिन ये दोनों एक ही शरीर के अंग थे, दोनों ने मिलकर ही जैनशासन की ज्योति को जगमगाया था और किन्हीं कारणों से वे दोनों विभक्त हो गयीं।

१ आवश्यक माध्य १४५

२ आवश्यकचूणि ४२७

३ पृहत्कपाकीय १३६; मुक्तिप्रयोध (रतलाम वि॰ सं॰ १६८४)

· यह पूर्ण सत्य है कि प्रारम्भ में सचेलत्व और अचेलत्व को सेकर · किसी भी प्रकार का परस्पर मत-भेद नहीं था। आचार्य कुन्दकुन्द के समय वह विवाद वहत ही उग्र हो गया जिसका उल्लेख हमें पटप्रामत ग्रंग में मिलता है। इस विवाद को मिटाने के लिए समय-समय पर प्रयास भी होते रहे । यापनीय संघ स्वेताम्बर और दिगम्बर इन दोनों परम्पराओं का मिला-जला रूप था। इस संघ के श्रमण ब्वेताम्वर मान्यता को मारते पर भी अचेलक रहते थे। उनका स्त्री-मुक्ति में भी विश्वास था।

आचाराङ्गवृत्ति में लिखा है कोई श्रमण दो वस्त्र रसता है और कोई तीन और कोई एक और कोई अचेलक ही रहता है तो परसा एक-दूसरे की अवज्ञा न की जाय। यह आचार-भेद शारीरिक सिक्त-पि के उत्कर्ष-अपकर्ष पर आध्त है अतः सचेल श्रमण अचेल श्रमणों नी अवज्ञा न करें और अचेल श्रमण सचेल श्रमणों को अपने से हीन न मानें। इस कथन में स्पष्ट रूप से समन्वय्र की दृष्टि झलक रही है।

जहाँ तक मूल सिद्धान्तों का प्रश्न है यहाँ तक हमारी दृष्टि है कोई विशेष मतभेद नहीं है। भक्तपरिज्ञा, मरणसमाधि, पिण्डनियुक्ति, आवश्यकनियु नित, बृहत्कल्पभाष्य प्रभृति स्वेताम्यर ग्रन्थों की गापाएँ भगवती आराधना, मूलाचार आदि दिगम्बर ग्रंथों में अक्षरका मिलती हैं।

दिगम्बर मान्यतानुसार आगम साहित्य विच्छिन्न हो गया है किन्तु दिगम्बर ग्रंथों में द्वेताम्बर परम्परा मान्य आगमों के नाम मिलते हैं। स्वेताम्बर परम्परा की तरह दिगम्बर परम्परा भी अंग-साहित्य ग्रंथों गी रचना मानती है। दोनों ही परम्पराएँ इष्टियाद के पाँच भेद स्वीकार करती हैं।

षट्प्रामृत, पृ० ६७ जो वि दयस्य तियस्यो, एगेण अचेलगो व संयरह। ण हुते हीलंति परं, सन्दे पि मते जिलाणाए।।१।। जे सनु विसरिसनपा, संपयणधिष्ट्यादि कारणं पप्प । णज्यमग्रह ण य हीणं, अप्पाणं मग्नई तेहि॥२॥ सध्ये वि जिणाणाए, जहाविहि कम्म सवणद्वाए। विहरंति उज्ज्या सल्. सम्मं अभिजाणद एवं ॥३॥

द्वेताम्बर आगम साहित्य अर्द्धेमागघी भाषा में लिखा गया है जब कि दिगम्बर प्राचीन साहित्य शौरसेनी भाषा में लिखा गया है।

दिगम्बर परम्परा के अनुसार आगमों के अंगवाह्य और अंगप्रविष्ट, ये दो भेद हैं। अंगवाह्य के सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, वैनयिक, कृतिकर्म, दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, कल्पव्यवहार, कल्पाकल्प, महाकल्प, पुण्डरीक, महापुण्डरीक और निसिद्धिका, ये चौदह प्रकार हैं।

अंगप्रविष्ट के आचार, सूत्रकृत, स्थान, समवाय, व्याख्याप्रज्ञात्ताधर्मकथा, उपासकदशा, अन्तकृतदशा, अनुत्तरोपपातिक दशा, प्रदन्व्याकरण, विपाक और दृष्टिवाद ये वारह प्रकार हैं। दृष्टिवाद के परिकर्म, सूत्र, प्रथमानुयोग, पूर्वगत और चूलिका ये पाँच अधिकार हैं। परिकर्म के चन्द्रप्रज्ञाप्ति, सूर्यंप्रज्ञाप्ति, जम्बूद्वीपप्रज्ञाप्ति, द्वीपसागरप्रज्ञाप्ति और व्याख्याप्रज्ञाप्ति ये पाँच प्रकार हैं। सूत्र अधिकार में जीव त्रैराशिकवाद, नियतिवाद, विज्ञानवाद, शब्दवाद, प्रधानवाद, द्रव्यवाद और पुरुपवाद का विदलेषण है। प्रथमानुयोग, पौराणिक आख्यानक है। पूर्वगत अधिकार में उत्पाद, व्यय और ध्रौव्य का कथन है तथा वे संख्या की दृष्टि से चौदह हैं। चूलिका के जलगता, स्थलगता, मायागता, ख्पगता और आकाशगता—ये पाँच प्रकार हैं। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि खेताम्बर दृष्टि से चूलिकाओं का पूर्वों में समावेश हो गया है किन्तु दिगम्बर दृष्टि से चूलिकाओं का पूर्वों में समावेश हो गया है किन्तु दिगम्बर दृष्टि से चूलिकाओं का पूर्वों में समावेश हो गया है किन्तु दिगम्बर दृष्टि से चूलिकाओं का पूर्वों में समावेश हो गया है किन्तु दिगम्बर दृष्टि से चूलिकाओं का पूर्वों के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है।

दिगम्बर हिण्ट से द्वादशाङ्ग का विच्छेद हो गया केवल हिल्टवाद का कुछ अंश अवशेप रहा है। जो पट्खण्डागम के रूप में आज भी विद्यमान है।

#### वट्खण्डागम

यह आचार्य पुष्पदन्त व भूतबलि की महत्त्वपूर्ण रचना है। दिगम्बर

१ (क) पट्खण्डागम, माग १, पृ० ६६

<sup>(</sup>स) सर्वार्थसिद्धि: पूज्यपाद, १-२०

<sup>(</sup>ग) तत्त्वार्यराजवात्तिक: अकसंक, १-२०

<sup>(</sup>प) गोम्मटसार जीवकाण्ड : नेमिचम्द्र, पृ० १३४ प्रस्तुत अंगवाद्य विमाग में स्वेतास्वर माग्य दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, कल्पव्यवहार, निशीय आगमीं का समावेग है और सामायिक, चतुरि-धांतिस्तय, यन्दना एवं प्रतिक्रमण का अन्तर्माण आवश्यक में किया गया है ।

विद्वान् इसका रचना काल विक्रम की प्रथम शताब्दी मानते हैं। यह ग्रन्य छह खण्डों में विभक्त होने से पट्खण्डागम नाम से विश्वत है। वे छह छण्डे पे हैं—जीवस्थान, शुद्रकवन्ध, बन्धस्थामित्वविचय, वेदना, वर्गणा और महाबन्ध। इनमें से प्रथम खण्ड जीवस्थान के अन्तर्गत सत्प्ररूपणा है

रचियता आचार्य पुष्पदन्त हैं और शेप के रचियता आचार्य भूतवित हैं। इस विराट विश्व में यह संसारी प्राणी कभी नरक की दाहर वेदना का अनुभव करता है तो कभी स्वर्गीय सुखों के सागर पर तैरता है। कभी कूकर-शूकर बनकर गली-कूँचों में गंदगी के लिए छटपटाता है ती कभी मनुष्य बनकर भोगों के पीछे पागल की तरह भटकता है। प्रतिपत-प्रतिक्षण वह सुख प्राप्त करने का प्रयास करता है किन्तु सुख के स्यान पर दुःख का ही उसे अधिक अनुमव करना पड़ता है। आधि-व्याधि और उपाधि से जीवन जर्जरित हो रहा है। उस दु:ख का मूल कारण कर्म है। कर्म से ही वन्य होता है। बन्ध में भी कपाय की तीवता और मन्दता होती है जिससे स्थिति व अनुभाग होता है। जैसे एक आम का फल समग्री पककर भोक्ता को मिठास व खटाई का अनुभव कराता है वैसे ही कर्म भी अपनी स्थिति के अनुसार उदय को प्राप्त होने पर सुख-दु:ख रूप की प्रदान करते हैं। जैसे फल को पाल आदि में रखकर समय के पूर्व ही पकी दिया जाता है वैसे ही तप आदि से कर्म को भी स्थिति पूर्ण होने से पहते ही उदय को प्राप्त करा दिया जाता है और श्रेष्ठ अनुष्ठान से नूतन कर्म वन्घन को भी रोका जा सकता है। प्राणी सुख-दु:स का निर्माता स्वर्ष है। अन्य किसी भी माध्यम की आवश्यकता नहीं है। जो मुस् साघक शरीर व आत्मा के भेद का अनुभव करता है यह संयम साधना से मुक्ति का वरण करता है। यही पट्खण्डागम का मूल प्रतिपाद विषय है।

#### (१) जीवस्थान

यह प्रथम खण्ड है। कम के उदय, उपशम, क्षयोपशम और क्षय के हारा जो जीव की परिणति होती है यह गुणस्थान है। मिध्यारि, सासादन के रूप में उनके चौदह प्रकार हैं। जिन अवस्था विशेषों से और्षे का मार्गण या अन्वेषण किया जाता है वे अवस्थाएँ मार्गणा हैं। वे चौर्के प्रकार की हैं—गित, इन्द्रिय, काम, योग, वेद, कपाम, झान, संयम, दर्गन, वेदमा, सम्बद्ध, सम्यद्ध, स्व, सम्यद्ध, सम्यद्ध, सम्यद्ध, सम्यद्ध, सम्यद्ध, सम्यद्ध, सम्यद्ध

जीव किस गुणस्थान में है? या किन जीवों में कितने गुणस्थान हो सकते हैं? किन-किन गुणस्थान वाले जीवों की कितनी संख्या है? उनकी अवस्थितियाँ क्या है? वे कहाँ तक जा सकती हैं? किस गुणस्थान का कितना काल है? एक गुणस्थान को छोड़कर पुनः उस गुणस्थान को प्राप्त करने में कितना समय लगता है? किस गुणस्थान में औदियक आदि भाव कितने हो सकते हैं? कौन गुणस्थानवर्ती जीव किस गुणस्थानवर्ती जीव से कम या अधिक हैं? इन सभी प्रश्नों पर चिन्तन प्रथमतः गुणस्थान के आश्रय से किया है। इसके वाद उन सभी वातों पर चिन्तन गात, इन्द्रिय आदि चौदह मार्गणाओं के आधार से भी किया गया है। विविध प्रकार की कर्मप्रश्नतियों का संकेत करते हुए उनकी अलग-अलग स्थिति और उदय में आने योग्य काल की विचारणा करते हुए किस पर्याय में कौनसे गुण कितनी संख्या में प्राप्त हो सकते हैं, आयु परिपूर्ण होने पर शरीर का परित्यांग कर कौन जीव कहाँ पर उत्पन्न हो सकता है—इस पर चिन्तन किया है। साथ ही कौन जीव किस प्रकार से सम्यक्दर्शन व चारित्र को प्राप्त कर सकता है—इस पर भी विवेचन किया है। ।

## (२) क्षुद्रकबन्ध

जीवस्थान खण्ड में जीवों पर गुणस्थान व मार्गणा के आधार से चिन्तन किया गया है। वह वहाँ पर कुछ विशेषताओं के साथ गुणस्थान निर्पेक्ष केवल मार्गणाओं के आधार से (१) एक जीव की दृष्टि से स्वामित्व (२) एक जीव की दृष्टि से क्वामित्व (२) एक जीव की दृष्टि से अन्तर (४) नानाजीवों की दृष्टि से मंगविवय (५) द्रव्य प्रमाणानुगम (६) क्षेत्रानुगम (७) स्पर्शनानुगम (६) विविध जीवों की अपेक्षा काल (६) विविध जीवों की अपेक्षा अन्तर (१०) भागाभागानुगम (११) अल्प बहुत्वानुगम इन ग्यारह अनुयोगों द्वारा चिन्तन किया गया है। वन्य का विस्तार से निरुपण छठे खण्ड महावन्य में किया गया है। अत: इसे क्षद्रक्यन्य कहा है।

१ प्रस्तुत खण्ड घोतावराम सक्ष्मीचंद जैन साहित्योद्धारक फंड अमरावती से छः जिल्दों में प्रकाशित हुआ है।

२ वही संस्था, जिल्द सातवी ।

४६८ जैन झागम साहित्य : मनन और मीमांसा

#### (३) बन्धस्वामित्वविचय

मिथ्यात्व, असंयम, कषाय और योग से जीव और कर्म पुद्गलों का जो एकता रूप परिणमन होता है, वह बन्ध है। किन कर्मप्रकृतियों के बन्ध में कौन जीव स्वामी है और कौन जीव स्वामी नहीं है इस पर प्रयमत: गुणस्यान के द्वारा और उसके बाद मार्गणाओं के द्वारा चिन्तन किया है। जिस गुणस्थान तक विवक्षित प्रकृतियों का वन्ध होता है उसके पश्चात बन्ध नहीं होता उन प्रकृतियों का वहाँ तक वन्ध और उसके पश्चात् के गुणस्थानों में उनकी बन्धन्युच्छिति समझना चाहिए। प्रश्न और उत्तर के रूप में इन सभी प्रश्नों पर विचार किया गया है।

#### (४) चेवनाखण्ड

प्रस्तुत खण्ड के प्रारम्भ में ४४ सूत्रों द्वारा मंगलाचरण किया गया है। उसके पदचात् अग्रायणीय पूर्व के अन्तर्गत पाँचवीं अधिकार विशेष वस्तु के चतुर्थ प्राभृत मूर्त कर्मप्रकृति-प्राभृत, कृति वेदना आदि २४ द्वारों का निर्देश कर नामकृति, स्थापनाकृति, द्रव्यकृति, गणनाकृति, ग्रंथकृति, करणकृति और भावकृति इन सात कृतियों पर विवेचन किया गया है। उसके परचात् वेदना-निक्षेप, वेदनानय, विभाषणता, वेदना-नामविधान, वेदना-द्रव्यविधान, वेदना-क्षेत्रविधान, वेदनाकालविधान, वेदना-भावविधान, वेदना-प्रत्ययविघान, वेदनास्वामित्वविघान, वेदना-वेदनविघान, वेदनागित-विधान, वेदना-अनन्तरविधान, वेदना-सन्निकर्षविधान, वेदना-परिणाम-विघान, वेदना-भावाभावविघान, वेदना-अल्पवहुत्वविघान इन सोलह अनुयोगद्वारों के माध्यम से वेदना की विचारणा की गई है।

#### (१) वर्गणा

प्रारम्भ में नाम, स्थापना आदि तेरह प्रकार से स्पर्श पर विचारणा की गई है। यह विचारणा स्पर्शनिक्षेप, स्पर्श-नयविभाषणता, अनुयोगद्वारों के माध्यम से की गई है । अनन्तर नामकर्म, स्थापनाकर्म, द्रव्यकर्म, प्रयोग-कमें, समवोदानकर्म, अधःकमें, ईर्यापयकर्म, तपःकमें, कियाकर्म और भाव-कमें इन दस कमीं पर विवेचन है। इन कमों का विश्लेषण आचारार्जी

वही संस्था, जिल्द आठवां ।

वही संस्था, जिस्द नौ से बारह तक। ₹ ₹

आचारांगनिय कि, गाया १६२-१६३, पू॰ परे

निर्युक्ति में भी किया गया है। उसके पश्चात् निक्षेप आदि सोलह अनुयोगद्वारों के आधार से कर्म की मूल एवं उत्तर प्रकृतियों पर चिन्तन किया गया है।

वन्ध, बन्धक, बन्धनीय और वन्धविधान ये कर्म से सम्बन्धित चार अवस्थाएँ हैं। द्रव्य का द्रव्य के साथ या द्रव्य-भाव का जो संयोग या समवाय होता है, वह बन्ध है। प्रस्तुत बन्ध का कर्ता जो जीव है वह बन्धक है। बन्ध के योग्य जो पुद्गल द्रव्य हैं वे बन्धनीय हैं। प्रक्तुति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश ये बन्धभेद बन्धविधान कहलाते हैं। प्रस्तुत खण्ड में बन्ध, बन्धक और बन्धनीय इन तीन की मुख्य ख्प से प्रख्पणा की गई है। बन्ध-विधान का विस्तार से विवेचन छठे महाबन्ध खण्ड में किया गया है।

इन पाँच खण्डों पर वीरसेन आचार्य ने घवला नामक टीका का निर्माण किया जिसका क्लोक प्रमाण ७२००० है जो शक सं० ७३८ (वि० सं० ८७३) में परिसमाप्त हुई।<sup>२</sup>

#### (६) महाबन्ध

प्रस्तुत खण्ड में प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश इन पूर्व सूचित बन्ध के चार भेदों की विस्तार से चर्चा की गई है। इस पर कोई टीका नहीं है। भूतविल ने विषय को इतने विस्तार से लिखा है कि उस पर टीका लिखने की आवश्यकता ही अनुभव नहीं की गई। इस खण्ड का ग्रन्थ प्रमाण ३०,००० श्लोक प्रमाण है। जविक ५ खण्डों का मूल ग्रंथ प्रमाण ६००० श्लोक है।

. प्रस्तुत ग्रंथ की भाषा शौरसेनी प्राकृत है। शैली परिमार्जित और प्रौढ़ है। यह दिगम्बर परम्परा का बाद्य ग्रन्थ है।

षट्खण्डागम और प्रज्ञापना : एक तुलना

पट्खण्डागम और प्रज्ञापनासूत्र का तुलनात्मक दृष्टि से अध्ययन

१ असी संस्या से १३ व १४ दो जिल्दों में प्रकाशित ।

२ चक्त संस्था से ही मूल ग्रन्य के माथ १४ जिल्दों में प्रकाशित ।

चक्त खंड अकापिक, अजयम्बद्धस्यवेदना, अधःकर्म, आगममाव प्रकृति, आगम-मावबंध, आलापनवंध और आहारद्रस्यवर्गमा के रूप में मारतीय ज्ञानपीठ काको से मात जिल्हों में प्रकृतित ।

किया जाय तो सहज ही परिज्ञात होगा कि इन दोनों आगमों में पर्यात साम्य है। प्रज्ञापना के रचियता दश्त्रवंघर आर्य स्थामाचार्य हैं तो पर्ष्वण्डागम के रचियता पुष्पदन्त और भूतवित हैं। ऐतिहासिक प्रमाणों से यह सिद्ध है कि पुष्पदन्त और भूतवित से पहले स्थामाचार्य हुए थे अतः प्रज्ञापना पट्खण्डागम से बहुत पहले की रचना है। प्रज्ञापना स्वेताम्वर परम्परा मान्य आगम ग्रंथ है तो पट्खण्डागम दिगम्बर परम्परा मान्य आगम ग्रंथ है।

दोनों ही आगमों का मूल स्रोत दृष्टिवाद है ! दोनों ही आगमों का विषय जीव और कर्म का सैद्धान्तिक दृष्टि से विश्लेषण करना है । दोनों में अल्पबहुरव का जो वर्णन है उसमें अत्यधिक समानता है जिसे महादण्डक कहा गया है । दोनों में गति-आगति प्रकरण में तीर्थंकर, चक्रवर्ती, बनदेव एवं वासुदेव के पदों की प्राप्ति के उल्लेख की समानता वस्तुतः प्रेसणीय है । इ

१ (क) अज्ञयणिमणं वित्तं मुपरयणं विद्वीवायणीसदं। जह विष्णय मगवया, अहमवि तह वण्णहस्सामि ॥ ——प्रज्ञापनासुत्र, पृ० १, गा० १

<sup>(</sup>ख) अग्रायणीयपूर्वस्थित पंचमयस्तुगत चतुर्यमहाकमेश्रामृतकज्ञः सूर्रिपरिवेन नामाभूत ॥१०४॥

कर्मप्रकृतिप्रामृतमुपसंहार्येव पर्दामरिह सण्डेः ॥१२४॥ ----ध सावतार-श्यानारीहरू

<sup>(</sup>ग) भूतविल-मयबदा जिणवालिद पारे दिट्ठ विसरिदाुतीण अप्पानमीति अवगयिजणवालिदेण महाकम्मपपहिषाहुहस्स बोच्ह्येदो होहदि ति सपु-प्पणबुद्धिणा पुणो दश्वपमाणाचुगममादि काळण संपरयणा कदा ।

व्यक्तवाद्वीद्वणा द्वेणा देव्यपमाणानुगममाहः काळण गपरपणा करा ।
—वद्यक्ताम, क्षोवहान, भाग १, पृ० ७१
अह मंते ! सब्दजीयप्पवहुं महादंडचं अत्तहस्साम सन्वत्यो वा गब्मवदस्त्रीत्वा

२ बहु मत ! सक्वतायप्यद्व महारूच सत्तहस्साम सब्बत्या वा ग्रेग्यर्थक्ष्यम् मगुस्साण्यास्त्रोगे विसेसाहिया ६६, संवारत्या विसेसाहिया ६७, सस्य जीवी विसेसाहिया ६७, सस्य जीवी विसेसाहिया ६०, सम्य जीवी विसेसाहिया ६०, सम्य जीवी विसेस विसेसाहिया ६०, स्वार्ये स्थापनाह्म १६४ स्वार्ये स्थापनाह्म स्थापनाहम् स्थापनाह्म स्थापनाहम् स्थापनाहम्य स्थापनाहम् स्थापनाहम्य स्थापनाहम् स्थापनाहम्य

एतो सब्दजीवेसु महादंडको कादव्यो मबदि । सन्यस्यो या मनुस्सपन्जका पन्नी-वक्कतियाः\*\*\*\*\*\* -- पट्राण्डागम, पुस्तक ७

प्रज्ञापनासूत्र, मू॰ १४४४ से ६४
 स्तना करॅ—

दोनों में अवगाहना, अन्तर आदि अनेक विषयों का समान रूप से प्रतिपादन किया गया है। प्रज्ञापना में छत्तीस पद हैं। उनमें से तेईसवें, सत्ताईसवें और पेंतीसवें पद में कमशः कर्मप्रकृतिपद, कर्मवन्धपद, कर्मवन्ध-वेदपद, कर्मवेदवन्धपद, कर्मवेदवेदकपद और वेदनापद ये छह नाम हैं। पट्खण्डागम के टीकाकार ने पट्खण्डागम के जीवस्थान, सुद्रकवन्ध, वन्ध-स्वामिस्व, वेदना, वर्गणा और महावन्ध ये छह नाम दिये हैं। प्रज्ञापना के उपर्युक्त पदों में जिन तथ्यों की चर्चाएँ की गई हैं उन्हीं तथ्यों की चर्चाएँ पट्खण्डागम में भी की गई हैं।

दोनों ही आगमों में गति आदि मार्गणास्थानों की इप्टि से जीवों के अल्पबहुत्व पर चिन्तन किया गया है। प्रज्ञापना में अल्पबहुत्व की मार्गणाओं के छुब्बीस द्वार हैं जिनमें जीव और अजीव इन दोनों पर विचार किया गया है तो पट्खण्डागम में चौदह गुणस्थानों से सम्बन्धित गति आदि मार्गणास्थानों को इप्टि में रखते हुए जीवों के अल्पबहुत्व पर विचार किया है। प्रज्ञापना में अल्पबहुत्व की मार्गणाओं के छुब्बीस द्वार हैं तो पट्खण्डागम में चौदह हैं किन्तु दोनों के तुलनात्मक अध्ययन से स्पष्ट है कि पट्खण्डागम में विणत चौदह मार्गणाद्वार प्रज्ञापना में विणत छुब्बीस द्वारों में चौदह के साथ पूर्ण रूप से मिलते हैं। जैसा कि अधीलिखत तालिका से स्पष्ट हैं:—

त्रका स स्पष्ट ह :—	
प्रज्ञापना <sup>९</sup>	षट्खण्डागम <sup>२</sup>
१ विशा	· <b>-</b>
२ गति	१ गति
३ इन्द्रिय	२ इन्द्रिय
४ काय	३ काय
५ योग	४ योग
६ वेद	५ वेद

१ दिसि गति इंदिय काए जोगे वेदे कसाया लेस्सा य । सम्मत्त णाण दंसण संजम उवजोग आहारे ॥ मासग परित्त पञ्जत सुद्वम सण्णी मवित्यए चरिमे । जोवे य सेत्त बग्धे पोग्गल महदंहए सेव ॥

पन्नवणा० ३ बहुबत्तस्वपर्यं सूत्र २१२ गा १८०, १८१

२ पट्खण्डागम, पुस्तक ७, पृ० ५२०

२	जैन	आगम	साहित्य	:	भनन	और	मीमांसा

४७२	जैन आगम	साहित्य: मन	न और मीम	रोसा :	,
<sub>9</sub>	कपाय				६कपाय
5	लेश्या				- १० लेखा
3	सम्यवत्व				१२ सम्यक्तव
१०	ज्ञान				७.ज्ञान .
११	दर्शन	-			६ दर्शन
१२	संयम				= संयम
१३	उपयोग				
१४	<b>थाहार</b>			•	१४ आहारक
	भाषक				<del></del>
१६	परित्त				
१७	पर्याप्त				
	सूक्ष्म				<u></u> , .
•	संज्ञी				१३ संज्ञी
२०					११ भव्य
	अस्तिकाय				<del>-</del> ';
	चरिम				_
	जीव				
२४					, <del></del> , '
२४					<del></del> .
	पुद्गल	_			·
জ	सि प्रज्ञापना	सूत्र के बहुवंव	तब्यता ना	मक तृतीय	पद में गति प्रभृति
					के अल्प-यहुरव पर
					'बह भंते ! सध्य-
जावप्पवद्	हु महाद ब्य	वत्तइस्साम	कहा ह	वस हा प	द्खण्डागम में भी

बहुत्व पर चिन्तन करने के पश्चात् प्रस्तुत प्रकरण के अन्त में भी महादण्डक का उल्लेख किया गया है। प्रज्ञापना में जीव को केन्द्र मानकर निरूपण किया गया है तो पद् सण्डागम में कमें को केन्द्र मानकर विस्तेषण फिया गया है। किन्तु सुद्दार्थय

चौदह गुणस्यानों में गति आदि चौदह मार्गणास्यानों द्वारा जीवों के अल्प-

(क्षुद्रकबंघ) नामक द्वितीय खण्ड में वन्धक-जीव का विचार चौदह मार्गणा-स्थानों के द्वारा किया गया है। जिसकी शैली प्रज्ञापना से अत्यधिक मिलती-जुलती है।

प्रज्ञापना और पट्खण्डागम इन दोनों में आहारक एवं अनाहारक जीवों के सम्बन्ध में चिन्तन करते हुए सयोगिकेवली के द्वारा आहार ग्रहण करने का वर्णन किया है। अयोगिकेवली एवं समुद्धात करते समय सयोगि केवली आहार ग्रहण नहीं करते।

प्रज्ञापना भें गणघर गौतम ने जिज्ञासा प्रस्तुत की—भगवन् ! केवली के आहार का कितना समय होता है ?

भगवान ने समाधान दिया—जघन्य अन्तर्मृहूर्त और उत्क्रप्ट देशन्यून करोडपर्व ।

पुन: जिज्ञासा प्रस्तुत की—क्या भगवन् ! सयोगि भवस्य केवली अनाहारक है ?

समाधान दिया गया—गौतम ! अजधन्य उत्कृप्ट तीन समय तक वह अनाहारक है ।

अयोगि भवस्य केवली के सम्बन्ध में जिज्ञासा की गई कि—क्या वे अनाहारक हैं? समाधान किया गया—हे गौतम! जधन्य और उत्कृष्ट अन्तम् हर्त तक वे अनाहारक हैं।

पट्खण्डागम<sup>9</sup> में भी लिखा है कि आहारमागैणा की दिष्ट से जीव आहारक और अनाहारक दोनों ही प्रकार के होते हैं।

आहारक जीव एकेन्द्रिय से लेकर सयोगि-केवली पर्यन्त होते हैं।

१ 'केवलि आहारए णं मंते ! केवलि आहारए ति कालतो केविषरं होई ?
गोयमा ! जहण्णेणं अंतोमुहृतः , उनकोतेणं देतृषं पुब्वकोढि । — सूत्र १३६६
सजीगि मवत्यकेविल अणाहारए णं मंते !
गोयमा ! अजहण्णमणुककोतेणं तिष्णि समया ।
अजोगिमनरपकेविल अणाहारए णं "पुब्धा ।
योगमा ! जहण्णेण वि उनकोतेण वि अंतोमुहृतः । पम्नवणा— सू० १३७२-७३
शहराणुवरिण अतिय आहारा अणाहारा । आहारा एयंदिय-प्यृहिट जाव
संजीगिकेविल ति । — जीवहुग्ध संतप्रविणा अणाहारा चहुमु हुग्लेमु विम्महण्य-समावण्णाणं केवतीणं वा समुत्पादगराणं
अजीगिकेवली सिद्धा वेदि । — व्यद्वष्टकागम, सूत्र १७५ ते १७७

५७४ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

अनाहारक चौदह ही स्थानों में होते हैं, किन्तु विग्रहगति (अन्तरात-गति जीव), समुद्द्षात करते हुए केवली, अयोगि केवली और सिद्ध ये अना-हारक हैं।

इस प्रकार समान रूप से केवली-भुवित का वर्णन दोनों ही ग्रन्थों में हुआ है।

प्रज्ञापना की अनेक गाथाएँ पट्खण्डागम में कुछ शब्दों के हेर फेर के साथ मिलती है। यहाँ तक कि आवश्यकिनर्युक्ति और विशेषायस्यक भाष्य की गाथाओं से भी मिलती है।

इसी प्रकार प्रज्ञापना और पट्खण्डागम इन दोनों का प्रतिपाध विषय एक है, दोनों का मूल स्रोत भी एक है तथापि भिन्न-भिन्न लेखक होने से दोनों के निरूपण की झली पृथक-पृथक रही है। कहीं-कहीं पर तो पट्-खण्डागम से भी प्रज्ञापना का निरूपण अधिक व्यवस्थित रूप से हुआ है। मेरा तात्पर्य यह नहीं है कि पट्खण्डागमकार ने प्रज्ञापना की नकल की है पर यह सत्य है कि प्रज्ञापना की रचना पूर्व होने से उसका प्रभाव पट्खण्डा-गम के रचनाकार पर अवश्य ही पड़ा होगा।

वट्राप्टायम-पुस्तक १३, गाया सूत्र ४ से ६, १२, १३, १४, १६।

१ समयं वयनंताणं, समयं तेसि सरीर निश्वती ।
समयं आणुग्गहणं, समयं क्यास-नीसारे ।।
एकस्स उर्ज गहणं, बहूण साहारणाणं सं चेव ।
जं बहुयाणं गहणं समासओं सं पि एगस्स ॥
साहारणमाहारो, साहारणमाणुषाणपहणं च ।
साहारणजीवाणं साहारणसम्बन्धां एयं ॥

<sup>—</sup>प्रतापना, गा० ११—१०६
२ तुनना करें—
साहारणमाहारो, साहारणमाणपाणगहणं च ।
साहारणत्रीवाणं साहारणत्रवाणं मणिदं ॥
एयसः अणुगहणं बहुणताहारणाणनेयसः ।
एयसः व्याप्ता समासदो सं पि होदि एयससः ॥
झावश्यक निर्मुक्ति—गा० ३१ से और विदेषायस्यकमान्य गा० ६०४ से
सना करें—

## कषायपाहुड (कषायप्राभृत)

प्रस्तुत ग्रन्थ आचार्य गुणघर के द्वारा रिचत है। इस ग्रन्थ का दूसरा नाम 'पेज्जदोसपाहुड' भी है। 'पेज्ज' शब्द का अर्थ है 'राग' और 'दोस' का अर्थ है देय। राग और द्वेप ये दोनों कपाय स्वरूप ही है। अतः इसका दूसरा नाम 'पेज्जदोसपाहुड' रखा गया है। कितने ही दिगम्बर विद्वान् इसका रचना काल विक्रम की प्रथम शताब्दी के पूर्व या आसपास मानते हैं।

यह ग्रन्थ सूत्र रूप गाथाओं में निर्मित है। समस्त गाथाओं की संख्या २३३ है जिसमें मूल गाथा १८० है और भाष्य गाथा ५३ है। ये गाथा बहत ही विलष्ट व अपने आप में अर्थगांभीय को लिये हुए हैं। पट्खण्डागम में आठों कमों का विस्तार से विवेचन है तो प्रस्तुत कपायपाहुड में केवल मोहनीयकर्म का ही विस्तार से चिन्तन किया गया है। इसमें पेज्जदोस-विभक्ति, स्थितिविभक्ति, अनुभागविभक्ति, प्रदेशविभक्ति, झीणाझीण-स्थित्यन्तिक, बन्धक-अधिकार, वेदक अधिकार, उपयोग अधिकार, चतु:-स्थान अधिकार, व्यञ्जन अधिकार, दर्शनमोहोपशमना अधिकार, दर्शनमोहक्षपण अधिकार, संयमासंयम लब्धि अधिकार, संयम-लब्धि-अधिकार, चारित्रमोहोपशमना, चारित्रमोहक्षपणा आदि पन्द्रह अधिकार हैं। इनमें प्रारम्भ के आठ अधिकारों में संसार के कारणभूत मोहनीय कमें की और अन्तिम सात अधिकारों में आत्म-परिणामों के विकास से शिथिल होते हए मोहनीय कमं की विविध दशाओं का वर्णन है। इस ग्रन्थ पर विक्रम की छठी शताब्दी में होने वाले आचार्य यतिऋषभ ने ६००० रलोक प्रमाण चूर्णिसूत्र और आचार्य वीरसेन एवं उनके शिप्य आचार्य जिनसेन ने साठ हजार दलोक प्रमाण जयधवला नाम की टीका रची। प्रस्तुत टीका के २०,००० ब्लोक रचने के पश्चात आचार्य वीरसेन

स्वर्गस्य हो गये। उनकी इस अपूर्ण टीका की पूर्ति उनके शिष्य आचार्य जिनसेन ने की। जो शक सं० ७६९ (वि० सं० ५६४) में पूर्ण हुई।

प्रस्तुत प्रत्य कई अनुभागों में विभक्त है किन्तु इन सभी अनुभागों में कर्म की विभिन्न स्थिति का बहुत ही सुन्दर विश्लेपण व निदंश हुआ है। कर्म किस स्थिति में किस कारण से आत्मा के साथ सम्बन्धित होते हैं और उस सम्बन्ध का आत्मा के साथ किस प्रकार सम्मित्रण होता है, किस प्रकार उनमें फलदानस्व घटित होता है, और कितने समय तक कर्म आत्मा के साथ लगे रहते हैं इसका विस्तृत और स्पष्ट विवेचन इस ग्रन्थ में हुआ है।

## तिलोयपण्णती (त्रिलोकप्रज्ञप्ति)

तिलोयपण्णती के रचयिता आचार्य यतिवृषम हैं। ये विक्रम सं० ५३०-६६६ के मध्य में हुए होंगे ऐसा विज्ञों का मन्तन्य है। इसमें सामान्य-लोक, नारकलोक, भावनलोक, नरलोक, तिर्यग्लोक, व्यन्तरलोक, ज्योतिलोंक, कल्पवासिलोक और सिद्धलोक, ये नौ अधिकार हैं। जिसमें तीनों लोक सम्बन्धी महत्त्वपूर्ण विदोप वातों की प्ररूपणा की गई है।

## (१) सामान्यलोक

सर्वप्रथम मंगल स्वरूप गुरुओं की स्थिति, शास्त्र सम्बन्धी मंगल, कारण, हेतु, प्रमाण, नाम और कर्ता इन छहों पर विवेचन किया है। उसके पदचात लोक पर चिन्तन करते हुए पत्योपम, सागरोपम, सूचि-अंगुल, प्रतरांगुल, प्रनांगुल, जगप्रीण, जगप्रतर और लोक इन आठ प्रमाण भेदों का वर्णन है। अन्त में लोक के आधारमूत तीन वातवलयों के आकार व मोटाई आदि का वर्णन प्रमाण प्रस्तुत करते हुए इस महाधिकार को पूर्ण किया गया है।

### (२) मारकलोक

प्रस्तुत महाधिकार के पन्द्रह अधिकारों में नारकियों के निवास क्षेत्र, उनकी संख्या, आयु का प्रमाण, दारीर की ऊँचाई, अवधिज्ञान का प्रमाण,

(स) चूरित सूत्र सहित सीर धामन संघ कलकता में प्रकातित हुआ है।

(प्रकाशन १६५६)

१ (क) प्रम्युत वन्य पूर्णि क्षोर जयपवसा टीका के साथ व्यारह मार्गे में दिवन्बर वैन संय, मयुरा (प्रकासन १९४४) से प्रकाशित हुआ है।

उनमें गुणस्थान आदि, वहाँ पर पैदा होने वाले जीवों की सम्भावना, जन्म और मरण का अन्तर, एक समय में उत्पन्न होने वाले या मरने वाले नारिकयों की संख्या, नरकों से आगमन, नारक आयु के बन्धयोग्य परिणाम, जन्म-भूमियाँ, नरकों में प्राप्त होने वाला दुःख, और सम्यक्-दर्शन ग्रहण करने के कारण, इन सभी पर विचार किया गया है।

## (३) भावनलोक

इसमें २४ अधिकारों के माष्यम से भवनवासी देवों के निवास, उनके भेद, चिह्न, भवनों की संख्या, इन्द्रों की संख्या व उनके नाम, दक्षिण व उत्तर के इन्द्र, प्रत्येक के भवनों का प्रमाण, अल्प ऋदि वाले भवन-वासियों के भवनों का विस्तार, भवन, वेदी, कूट, जिन-भवन, प्रासाद, इन्द्रविभूति, भवनवासी देवों की संख्या, आयु प्रमाण, शरीर की ऊँचाई, अवधिज्ञान का प्रमाण, गुणस्थान, एक समय में समुत्पन्न होने वाले या मरने वालों की संख्या, आगति, भवनवासियों के आयु के बन्धयोग्य परिणाम, सम्यक्तव ग्रहण करने के कारण-इन सबकी चर्चा की गई है।

#### (४) नरलोक

प्रस्तुत महाधिकार में मनुष्यलोक का निर्देश जम्बूद्वीप, लवण समुद्र, घातकीखण्ड द्वीप, कालीद समुद्र, पुष्करार्घ द्वीप इन अडाई द्वीपों में रहने वाले मानवों के भेद, उनकी संख्या, अल्पवहरव, अनेक भेदयूक्त गुणस्थान आदि का संक्रमण, मानव आयु के वन्धयोग्य भाव, योनि, प्रमाण, ् सुख-दु:ख, सम्यक्तव ग्रहण करने के कारण, मुक्ति प्राप्त करने वालों का प्रमाण इन सोलह अधिकारों की चर्चा है।

इस महाधिकार का यह वर्णन बहुत ही विस्तृत है। जम्बूद्वीप के वर्णन में भरतक्षेत्र का विस्तार से निरूपण किया गया है। उसमें आये खण्ड, अवसर्पिणी-उत्सर्पिणी आदि काल चक का वर्णन करते हुए भीग-भूमियों की व्यवस्था, २४ तीर्थंकर, १२ चकवर्ती, ६ वलदेव, ६ नारायण, ह प्रतिनारायण के नाम व ११ रुद्रों के नामों का भी उल्लेख है। तीर्यंकरों के वर्णन में उनकी जन्मस्थली आदि अनेक ज्ञातव्य विषयों पर प्रकाश डाला गया है। चक्रवितयों के आयु का निरूपण करते हुए नौ नारदों का भी निर्देश किया है। तीर्थंकर आदि नियमतः मुक्ति की प्राप्त करते हैं, यह सुचना भी की गई है।

दुपमा काल के वर्णन में गौतम आदि केवलियों के धर्म-प्रवर्तन

काल, चतुर्देश पूर्वेषर आदि का अस्तित्व, श्रुत के विच्छेद की चर्चा की गई है। उसके बाद शक, गुप्त, चतुर्मुंख, पालक, विजयवंश, मुरुण्डवंश, पुष्यिमश्र, वसुमित्र, अग्निमित्र, गंघवं, नरवाहन भृत्यांघ्र, पुनःगुप्त, इन्द्रसुत, चतुर्मुंख, कल्की, उनके राज्य काल आदि की चर्चा है। तत्पश्चात् अति दूपमा काल में होने वाले प्राकृतिक परिवर्तन का वर्णन है।

भरतक्षेत्र के वर्णन के परचात् हिमवान पर्वत, हैमवत क्षेत्र, महा-हिमवान पर्वत, हरीवर्ष और निशद पर्वत का वर्णन करके महाविदेह क्षेत्र और उसके मध्य में स्थित मेरु पर्वत का वर्णन किया गया है।

इसी तरह जम्बूद्वीप के दक्षिण दिशागत क्षेत्र, पर्वेत आदि का कथन है। इसी तरह उत्तर दिशा के क्षेत्र, पर्वेत आदि का निरूपण है। लवण समुद्र और घातकीक्षण्ड द्वोप के मानवों में गुणस्थान आदि का विवेचन किया गया है।

## (४) तिर्यक्लोक

¥ 95

प्रस्तुत महाधिकार में स्थावर क्षेत्र, उसके मध्य में तिर्गृक् क्षेत्र, नाम निर्देशपूर्वक हीप समुद्र, उनकी संस्था एवं विन्यास, क्षेत्रफल ी संग्रन्थों के भेद, संस्था, आयु, आयु के वंधयोग्य परिणाम, योनि, सुस-दुःस, गुणस्थान, सम्यवस्य ग्रहण करने के कारण, गति, आगति, अल्पबहुत्य आदि १६ अधिकारों का विवेचन हैं।

#### (६) ध्यन्तरसोक

भावतलोक में भवनवासी देवों का जिस प्रकार विवेचन किया गया है उसी प्रकार यहाँ व्यन्तर देवों की प्ररूपणा की गई है।

#### (७) ज्योतिलॉक

इस अधिकार में ज्योतियी देवों के भेद, संस्था, विन्यास, परिमाण, पर ज्योतियी देवों का संवार, अवर ज्योतियियों का स्वरूप, आयु, आहार, उच्छ्वास, अवधिज्ञान की शक्ति, एक समय में जन्म-मरण, आयु के दन्ययोग्य परिणाम, सम्यक्त्य प्रहण के कारण, गुणस्यान आदि १७ अधिकारों से वर्णन है।

## (८) सुरलोक .

इसमें यैमानिक देवों के निवास दोत्र, विन्यास, भेद, नाम, सीमा, संस्या, इन्द्रविभूति, आमु, जन्म-मरण का अन्तर, आहार, उच्छावास, उत्सेष, वैमानिक के आयुवन्य के योग्य परिणाम, लोकान्तिक देवों का स्वरूप, गुणस्थान आदि का स्वरूप, सम्यवत्व ग्रहण के कारण, आगति, अविधज्ञान का विषय, देवों की संख्या, शक्ति, योनि आदि २१ अधिकारों का वर्णन है।

## (६) सिद्धलोक

इसमें सिद्धों के निवास क्षत्र, संख्या, अवगाहना, सुख और सिद्धत्व के योग्य भावों का विवेचन हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ में अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों का सुच्यवस्थित विवेचन है। ग्रन्थ में मूलाचार, लोक विभाग और लोक विनिश्चय ग्रन्थों के पाठान्तरों का भी उल्लेख है। इस ग्रन्थ का वर्ष्य विषय श्वेताम्बर आगम सूर्यप्रज्ञप्ति, चन्द्रप्रज्ञप्ति, और जम्बूद्रीपप्रज्ञप्ति के विषय से मिलता-जुलता है।

डाँ० हीरालाल जैन ने तिलोयपण्णति के विषय आदि की द्वेता-म्बराचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के बृहद्क्षेत्रसमास, वृहद्सग्रहणी तथा नेमिचन्द्र के प्रवचनसारोद्धार आदि के साथ तुलना की है। लोकविभाग, मूलाचार, भगवती आराधना, पञ्चास्तिकाय, प्रवचनसार, समयसार आदि ग्रन्थों की बहुत सी गाथाएँ तिलोयपण्णत्ति में मिलती-जुलती हैं।

#### आचार्य कुन्दकुन्द और उनके ग्रन्थ

दिगम्बर जैन आचार्यों में आचार्य कुन्दकुन्द का नाम दीर्पस्य है। उनकी जन्मस्थली कुन्डकुन्डपुर थी। श्रवणवेलगोला के कितने ही शिला-लेखों में उनका एक नाम कोन्डकुन्द भी प्राप्त होता है। पटप्रामृत के टीकाकार श्रुतसागर ने पदानिंद, कुन्दकुन्दाचार्य, वक्षप्रीवाचार्य, एलाचार्य और गृद्धिच्छाचार्य इन पाँच नामों का उत्लेख किया है। नन्दीसेन की पट्टावली में नन्दीसिंघ से सम्बन्धित ये पाँच नाम प्राप्त होते हैं। पंचास्ति-कायताल्पर्यवृत्ति में जयसेनाचार्य ने आचार्य कुन्दकुन्द के गुरु का नाम कुमार नन्दीसेनदेव लिखा है और नन्दीसेन की पट्टावली में उन्हें जिनचन्द्र-सेन का शिष्य बताया है। स्वयं कुन्दकुन्द आचार्य ने वोषपाहुट से अन्त में

प्रस्तुत ग्रन्य तिलोवपण्णति माग १-३ । प्रकाशक—जैन संस्कृति संरक्षक संय गोलापुर, महाराष्ट्र—पहला माग १६४३ ; द्वितीय माग १६५१ प्रकाशन वर्षे) ।

अपने गुरु का नाम भद्रवाहु लिखा है। विज्ञों की यह घारणा है कि वे भद्रवाहु के साक्षात् शिष्य नहीं ये किन्तु परम्परागत शिष्य रहे होंगे। वोधपाहुड के संस्कृत टीकाकार श्री श्रुतसागर सूरि ने 'मह्वाहुसीसेण' विशाखाचायँ कुन्द-कुन्द को उनका परम्परागत शिष्य स्वोकार किया है। वे

आचार्य कुन्दकुन्द के समय के सम्बन्ध में विद्वानों में एकमत नहीं है। डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये ने 'प्रवचनसार' की प्रस्तावना में, श्री जुगल-किशोर मुख्त्यार ने समन्तभद्र की प्रस्तावना में, डाँ॰ ए॰ चकवर्ती ने पंचास्ति-काय की प्रस्तावना में, पं॰ कैलाशचन्द्र शास्त्री ने कुन्दकुन्द प्राष्ट्रत संग्रह में विस्तार से चर्चा की है। विशेष जिज्ञासुओं की उन ग्रन्थों की देखना चाहिए। सामान्य मत यह है कि वे ईसवी सन् की प्रथम या द्वितीय शताब्दी में हए हैं।

कुन्दकुन्द की सभी रचनाएँ शौरसेनी प्राकृत में हैं। उनकी कुत २३ रचनाएँ प्रान्त होती हैं। उनमें से प्रवचनसार, समयसार और पंचास्तिकाय ये तीन प्रथ विद्याल हैं और दिगम्बर परम्परा में अध्यात्मत्रयी के नाम से प्रसिद्ध हैं।

### प्रवचनसार<sup>3</sup>

प्रस्तुत ग्रंथ में तीन अधिकार हैं—ज्ञान, ज्ञेय और चारित्र। ज्ञाना-धिकार में आरमा और ज्ञान का एकत्व और अन्यत्व, सर्वज्ञ की संसिद्धि, इन्द्रिय और अतीन्द्रिय सुख, शुभ, अशुभ, शुद्धोपयोग एवं मोह क्षय आदि का निरूपण है।

ज्ञेयाधिकार में द्रव्य. गुण, पर्याय का स्वरूप, सप्तमंगी, ज्ञान, कर्म और कर्मफल चेतना का स्वरूप, मूर्त एवं अमूर्त द्रव्यों के गुण, काल आदि के

(प्रकाशन वर्ष विक संक १६६६)

१ सर्विकारो हुन्नो मासासुसंसु जं जिने कहियं। सो तह कहियं गाणं सीवेन य मर्बाहुस्स।। बारस अंगवियानं चडदस पुष्यंग विडल विरयरणं। मुस्त्वाणि भर्वाहु गमयपुर मसवजो जयको।।

<sup>—</sup>बोषपाहर, गाया ६१-६२ २ महबाहुनिय्येन अहेद्बितगुप्तिगप्तापरगामद्रयेन विशामापार्यगणना रणपूर्व पारिणामेकारनापार्यांना मध्ये अपयेन ज्ञातम् । —मृतकापर सूरि ३ प्रवयनसार वृत्ति सहित : प्रकाशक—परमध्यत प्रसावक संटत, बर्ग्स

गुण और पर्याय, प्राण, शुभ व अशुभ उपयोग, जीव का लक्षण, जीव और पुद्गाल का सम्बन्ध, निरुचय और व्यवहार का अवरोध तथा शुद्धात्मा पर चिन्तन किया गया है।

चारित्र अधिकार में श्रामण्य के चिन्ह, छेदोपस्थापक श्रमण, छेद का स्वरूप, युक्त आहार, उत्सर्ग एवं अपवाद मार्ग, आगम ज्ञान का लक्षण, मोक्ष-तत्त्व प्रभृति का प्ररूपण किया गया है।

आचार्य अमृतचन्द्र की टीका के अनुसार प्रवचनसार की गाथा संख्या २७५ है। जबिक जयसेन की टीका के अनुसार ३१७ गाथाएँ हैं। अधिक गाथाओं को विपय की दृष्टि से तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं—नमस्कारात्मक, विवेचन विस्तार विपयक, अन्य विपय विज्ञापनात्मक। इन तीनों विभागों में विभागों में विभागों की गाथाएँ तटस्य हैं। किन्तु नृतीय विभाग की चौदह गाथाओं में श्रमणों के लिए वस्त्र, पात्र एवं स्त्रियों के लिए मुक्ति का निषेध किया गया है। ये गाथाएँ व्वेताम्बर सम्प्रदाय के विरोध में लिखी गई हैं। आचार्य अमृतचन्द्र ने इन गाथाओं का प्रयोग अपनी टीका में नहीं किया है। इस सम्बन्ध में डॉ० ए० एन० उपाध्ये का अभिमत है कि अमृत चन्द्र इतने आध्यात्मिक व्यक्ति थे कि वे साम्प्रदायिक वाद-विवाद में पड़ना नहीं चाहते थे। अतः वे इस वात की इच्छा रखते थे कि उनकी टीका संक्षिप्त एवं तीक्ष्ण साम्प्रदायिक आक्रमणों का लोप करती हुई कुन्द-कुन्द के प्रति उदात्त उद्गारों के साथ सभी संप्रदायों को स्वीकृत हो।

#### ससयसार १

यह प्रन्थ आचार्य कुन्दकुन्द का सर्वोत्कृष्ट आध्यात्मिक ग्रन्थ है। 'समय' शब्द के समस्त पदार्थ और आत्मा ये दो अर्थ हैं। जिस ग्रंथ में समस्त पदार्थों का या आत्मा का सार विणित हो वह 'समयसार' है। इसमें भेद-विज्ञान का निरूपण हुआ है। अनेक पदार्थों को स्व-स्व लक्षणों से अलग-अलग भेद कर देना और उनमें से उपादेय पदार्थ को लक्षित कर उससे अन्य पदार्थों को उपेक्षित कर देने का नाम भेद-विज्ञान है। प्रस्तुत ग्रंय दस

१ (क) समयसार—भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशन संस्था समिति, काशी (प्रकाशन वर्ष ६० सन् १६१४)

 <sup>(</sup>त) प्रस्तुत पन्य के अनेक संस्करण प्रकाशित हुए हैं। इसका अंग्रेजी टीका सहित संस्करण मारतीय ज्ञानपीठ काशी से प्रकाशित हुआ है।

अधिकारों में विभक्त है। प्रथम अधिकार में स्व-समय, पर-समय, गुद्ध नय, आत्म-भावना और सम्यवत्व का निरूपण है। जीव को काम-भोग सम्वत्वी कथा अत्यन्त सुलभ है पर आत्मा का एकत्व बहुत ही दुलेंभ है। एकत्व-विभक्त आत्मा को निजानुभूति से ही जान सकते हैं। प्रमत्त-अप्रमत्त दोनों दशाओं में जीव पृथक् ज्ञायकभाव मात्र है। व्यवहार की हिन्द से ज्ञानी के दर्शन, ज्ञान, चारित कहे जा सकते हैं, किन्तु निरुषयन्य की हिन्द से ज्ञानी एक गुद्ध ज्ञायक मात्र ही है। यहाँ पर व्यवहारनय को अभुताय और

निश्चयनय को भूतायं कहा है।

द्वितीय अधिकार में कर्तृ-कर्म का वर्णन है। इसमें आसव, बन्ध, प्रभूति की पर्यायों पर चिन्तन किया गया है। मिथ्यात्व, अज्ञान और अवि-रित ये तीन परिणाम आत्मा के अनादि हैं। जब इन तीन प्रकार के परिणामों का कर्तृत्व होता है तब पुद्गल द्रव्य स्वतः ही कर्म रूप परिणमन करता है, पर-द्रव्य के भाव का जीव कभी भी कर्ता नहीं है।

करता है, पर-द्रव्य के भाव का जीव कभी भी कर्ता नहीं है। तीसरे पुण्य-पाप अधिकार में युग, अग्रुभ कमों के स्वभाव का वर्णन है। अज्ञानी के द्वारा किये गये व्रत, नियम, शील, तप ये मोक्ष के कारण

नहीं हैं। मोक्ष का कारण है—जीव, बजीव बादि पदार्यों का सही श्रद्धान, उनका अधिगम एवं रागन्द्रेप आदि भावों का परिस्वाग।

चीये अधिकार में आस्रव का निरूपण है। मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कपाय और योग ये आस्रव के मुख्य कारण हैं। सत्य तथ्य यह है कि राग-द्वेप मोह रूप जो परिणाम हैं वे आस्रव हैं। ज्ञानी में आस्रव का अभाव है। उसमें राग-द्वेप, मोह रूप परिणाम उत्पन्न नहीं होता जिससे आस्रव प्रत्ययों का अभाव है।

्र पौचर्वे अधिकार में संवर का विक्लेपण है। संवरका मूल भेद-विज्ञान है। प्रस्तुत अधिकार में संवरके क्रम का भी वर्णन है।

छठे अधिकार में निजंरा पर चिन्तन किया गया है। द्रव्य व भाव रूप निजंरा पर विस्तार से विस्तेषण है। झानी कर्मों के मध्य में रहता हुआ भी कर्मों से उसी प्रकार अलिप्त रहता है जैसे जल मध्य कमत। किन्तु अज्ञानी जीव कर्म रज से लिप्त रहता है।

सातवें अधिकार में बंध पर जिन्तन किया गया है। यंध का मूल कारण राग और द्वेष है।

बाठवें अधिकार में मोक्ष का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है।

नीवें अधिकार में सर्वविद्युद्ध आत्मा का ज्ञान की दृष्टि से अकर्तृत्व आदि पर प्रकाश डाला गया है। दसवें अधिकार में अनेकान्त दृष्टि से आत्म-स्वरूप पर विवेचन किया गया है। शुद्ध आत्मा का इतना सुन्दर और व्यवस्थित विवेचन किया गया है कि पाठक पढ़कर आत्म-विमोर हो जाता है। प्रस्तुत ग्रन्थ की तुलना उपनिषद् साहित्य से भी की जा सकती है।

## पंचास्तिकाय<sup>९</sup>

प्रस्तुत ग्रंथ में जीव, पुद्गल, घमं, अधमं और आकाश इन पाँच अस्तिकायों का निरूपण है। इसमें काल द्रव्य का निरूपण नहीं है। आचार्य ने बहुप्रदेशी द्रव्य को अस्तिकाय कहा है। इस ग्रन्थ में द्रव्य लक्षण, द्रव्य के भेद, सप्तभंगी, गुण, पर्याय, काल, द्रव्य एवं सत्ता का अस्यन्त सुन्दर प्रतिपादन किया गया है। यह ग्रंथ दो अधिकारों में विभक्त है—पहले अधिकार में द्रव्य, गुण और पर्यायों पर चिन्तन किया गया है; द्वितीय अधिकार में पुण्य, पाप, जीव, अजीव, आस्रव, बंध, संवर, निर्जरा एवं मोक्ष इन पदार्थों पर चिन्तन कर मोक्ष-मागं पर प्रकाश डाला गया है। द्रव्य के स्वरूप को समझने के लिए यह ग्रंथ बहुत ही उपयोगी है। आचार्य अमृतच्द्र की टीका के अभिमतानुसार इसमें १७३ गाथाएँ हैं तो आचार्य जयसेन ने अपनी टीका में १८१ गाथाएँ मानी हैं।

### नियमसार<sup>२</sup>

जो कार्य नियमतः किया जाना चाहिए वह नियम कहलाता है। वह नियम कान, दर्शन और चारित्र स्वरूप है। इस नियम के साथ जो 'सार' शब्द का प्रयोग किया गया है वह विपरीतता के परिहारार्थ है। प्रस्तुत ज्ञान, दर्शन, चारित्र स्वरूप नियम भेद और अभेद स्वरूप नियम की हिन्द से दो प्रकार का है। शुद्ध ज्ञान चेतना परिणाम विषयक ज्ञान एवं

१ (क) पंचास्तिकाय युक्ति सहित—प्रकाशक : परमध्रुत प्रमावक मण्डल बम्बई; (प्र. वर्ष वि. सं. १९७२)

<sup>(</sup>स) इसका अंग्रेजी टीका के साथ जैन पन्तिशिग हाउस, आगरा (प्र. व. ई० सन् १६२०)

अनुवादक : प्रो. चक्रवर्ती

२ (क) नियमसार-जैन ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई

<sup>(</sup>प्र. व. ई. सन् १६१६)

<sup>(</sup>स) उपसेन कृत अंग्रेजी बनुवाद बजिताथम, सरानक (सन् १६३१)

श्रद्धा के साथ उसी में स्थिर रहना इसे अभेद रत्नत्रय स्वरूप नियम कहा गया है। आप्त, आगम और तत्त्व के श्रद्धान से जो राग, द्वेप को निवृत्ति होती है वह व्यवहार रत्नत्रय स्वरूप नियम है जो भेद आधित है। यह नियम ही मोक्ष का सही उपाय है जिसका परिणाम निर्वाण है। यहाँ पर सर्वप्रथम सम्यक्दर्शन के विषयभूत आप्त, आगम और तत्त्व पर चिन्तन करते हुए जीवादि छ: द्वर्थों का वर्णन किया है। प्रसंगानुसार पंचमहाव्रत, पंचसमिति, तीन गुप्ति रूप व्यवहार चारित्र का भी निरूपण करते हुए अरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु के स्वरूप पर चिन्तन किया गया है।

आत्म-शोधन की हप्टि से प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान, आलोचना, प्रायदिचत्त, परम समाधि, रत्नत्रय और आवद्यक पर विचारणा करते हुए शुद्ध आत्मा के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है। ग्रंथ की गाया संख्या १८६ है। इस पर वि० सं० १३वीं शताब्दी में पद्मप्रभ मलधारी ने टीका की रचना की थी।

## वर्शनप्राभृत<sup>9</sup>

घमं का मूल सम्यग्दर्शन है। जो जीव सम्यग्दर्शन से अध्य है उसे
अध्य समझना चाहिए वरोंकि वह कदापि मुक्ति को प्राप्त नहीं कर सकता।
किन्तु जो चारित्र से अध्य है वह समय पर मुक्त हो सकता है। सम्यग्दर्शन
रहित जीव उम्र तपश्चरण भी वयों न करे किन्तु सम्यग्दर्शन से अध्य होने
के कारण वह ज्ञान और चारित्र से भी अध्य है। जो वट इच्य, नो पदार्भ,
पंचास्तिकाय, सप्ततत्त्व इन जिनेदवर देवों द्वारा प्रतिपादित तस्य का
श्रद्धान करता है वह व्यवहारहिष्ट से सम्यग्हिष्ट है। निश्चयद्ध्य से
आत्मा ही सम्यग्दर्शन है। जो श्रव्य अनुष्ठान को स्थयं करता है, दूसरों
से करवाता है एवं अक्षक्य अनुष्ठान पर निष्ठा रसता है वह सम्यग्दृष्टि
है। इस ग्रंथ की मूल गायाएँ ३६ हैं। इस पर मट्टारक श्रृतसागर सूरि ने
टीका का निर्माण किया है।

## चारित्रप्राभृत<sup>३</sup>

प्रस्तत ग्रन्थ में सम्यगत्वचरण चारित्र और संयगचरण चारित्र-ये

१ दर्शनप्रामृतसार—षट्प्रामृतादि संप्रह : मारतीय दिशम्बर जैन प्रश्यमासा, बम्बई से प्रकाशित

२ पुर्वोत्त प्रत्यमाला से प्रकाशित

चारित्र के दो भेद किये गये हैं। निःशंकित, निकांक्षित, निविचिकित्सा, अमूढ़दृष्टि, उपगूहन, स्थितिकरण, वात्सत्य और प्रभावना ये सम्यवत्य के आठ गुण हैं। उनसे पूर्ण विद्युद्ध सम्यग्दर्शन का ज्ञान के साथ आचरण करना सम्यवत्वचरण चारित्र है, सम्यग्दर्शन से जीव द्रव्य पर्यायों को देखकर श्रद्धा करता है, ज्ञान से उन्हें जानता है और चारित्र से अपने दोपों का परिहार करता है।

संयमचरण चारित्र, सागार और अनगार रूप से दो प्रकार का है। दर्शन, ब्रत्, सामायिक, प्रोषध, सचित्त, रात्रिभक्त, ब्रह्म, आरम्भ, परिग्रह, अनुमतित्याग और उद्दिष्टत्याग इन प्रतिमाओं का आचरण करने वाला सागारी चारित्र है। पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत, चार शिक्षाव्रत श्रावक के इन बारह ब्रतों पर विवेचन कर सागार संयमचरण को पूर्ण किया गया है। अनगार संयमचरण पर चिन्तन करते हुए मनोज्ञ, अमनोज्ञ, सचित्त और अचित्त, राग-द्वेष के परिहार की दृष्टि से इन्द्रियों का संवरण, महाव्रत, समिति, गुप्ति इनको अनगार संयमचरण कहा है। पंच व्रतों की पृथकपृथक भावनाओं का भी निर्देश है। इस ग्रन्थ में मूल ४४ गाथाएँ हैं और इस पर श्रुतसागर ने टीका का निर्माण किया है।

# बोघप्राभृत<sup>9</sup>

प्रस्तुत ग्रन्थ में विश्व के समस्त जीवों के प्रवोधनार्थ पट्काय के जीवों के हितार्थ इसमें ग्यारह वातों पर प्रकाश डाला गया है।

## भावप्राभृत२

प्रस्तुत ग्रंथ में श्रमण की पहचान भाव से बताई गई है, द्रव्यलिङ्ग से नहीं। गुण और दोप दोनों का मूल स्रोत भाव है। जो बाह्य परिग्रह का परित्याग किया जाता है उसका संलक्ष्य भावजुद्धि है। अम्यन्तर परिग्रह मिथ्यात्व आदि हैं जिनके विना त्याग किये, वाह्य परिग्रह का त्याग फलप्रद नहीं होता। आचार्य ने इस बात पर बल दिया है कि. नगनत्व आदि मुक्ति का मूल कारण नहीं है क्योंकि नारकी व तियंज्य के जीव तो नग्न ही रहते हैं। मिथ्यात्व आदि दोषों से रहित होना ही

१ पूर्वोक्त संस्था से प्रकाशित

२ मावप्रामृत—पट्प्रामृतादि संबह में खुतसागर रचित टीका के साप; मारतीय दिगम्बर जैन ग्राम्यमाला बम्बई से प्रकाशित ।

सच्चा श्रमणत्य है। यहाँ पर आचार्य ने अनेक इष्टान्त देकर विषय को स्पष्ट करने का प्रयास किया है। इसमें भाव की प्रधानता पर ही अत्यधिक वल दिया गया है।

## मोक्षप्रामृत १

प्रस्तुत ग्रंथ में निर्वाण के स्वरूप पर चिन्तन करते हुए कहा है कि जिस परमात्मा को जानकर निरन्तर अन्वेषणा करते हुए योगीजन अव्यावाध, अनन्त, अनुपम सुख को प्राप्त करते हैं वही मोक्ष है। जीव के विह्रिरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्मा ये तीन प्रकार बताए हैं। जी वाध इन्द्रियों के विषय में आसक्त रहता है वह विह्रिरात्मा है, आत्मा को घारीर से पृथक् समझना अन्तरात्मा है, और जो कम मल से रहित हो चुका है वह परमात्मा है। इसमें १०६ गायाएँ हैं और इन्हीं विषयों पर निश्चय नय की दृष्टि से विस्तारपूर्वक चिन्तन किया है। इसकी अनेक गायाएँ छायानुवाद के रूप में आचार्य पूज्यपाद ने समाधितन्त्र में प्रयोग की हैं।

# द्वावशानुप्रेका

इसमें अनित्य, अशरण, एकत्व, अन्यत्व, संसार, लोक, अशुनित्य, आख्रव, संवर, निजरा, घम और वोघि इन वारह भावनाओं पर विवेचन है। अन्तिम चार गायाओं में कहा है कि प्रत्याख्यान, प्रतिक्रमण, आसोचना और समाधि ये सभी अनुप्रेक्षा से ही संभव है। अनुप्रेक्षाओं के चिन्तन से ही परम निर्वाण प्राप्त होता है। इसमें ६१ गायाएँ हैं।

# सुत्तपाहुढ आदि

मुत्तपाद्ध में २७ गायाओं के द्वारा आगम का महस्य बताकर उस पर चिन्तन किया गया है। लिङ्गपाहुड में श्रमणधर्म का निरूपण है, इसमें २२ गायाएँ हैं। दोलपाहुड में बताया है कि दील ही विषय आसित को दूर कर मोझ प्राप्ति में सहायक है। जीव-दया, इन्द्रिय-दमन, सत्य, अवौर्य स्द्राचर्य, सन्तोष, सम्यग्दर्शन, सम्यग्शान और तप को शील के अन्तर्गत परिगणित कर वर्णन किया है। रयणसार ग्रन्य में रत्नत्रय पर विवेचन है। किसी प्रति में १६७ गायाएँ प्राप्त होती हैं और किसी प्रति में १५४ गायाएँ प्राप्त होती हैं। डॉ॰ नेमिचन्द्र शास्त्री आदि इसे कुन्दकुन्य की रचना नहीं मानते। सिद्ध मिनत में १२ गायाओं के द्वारा सिद्धों के गुण, भेद, सुग, स्यान

१ पूर्वोत्तः सस्या से प्रकाशित

आदि विषयों का विश्लेषण है। श्रुतमिक में ११ गाथाओं के द्वारा श्रुतज्ञान का स्वरूप वताकर उसकी स्तुति की गई है। चारित्रमिक्त में दस अनुष्टूप छन्दों द्वारा पाँच चारित्रों का वर्णन है। योगीमिक्त में २३ गाथाओं के माध्यम से योगियों की अनेक अवस्थाओं का वित्रण है। आचार्यमिक्त में दस गाथाओं के द्वारा आचार्य का विश्लेषण है। निर्वाणमिक्त में २७ गाथाओं के द्वारा निर्वाण का स्वरूप और निर्वाण को प्राप्त होने वाले तीर्यं क्लूर भगवान की स्तुति की गई है। पंचगुरुभिक्त में सात पद्यों में पंचपरमेष्ट्री की स्तुति की गई है और कोस्सामीषुदि में आठ गाथाओं से तीर्थं करों की स्तुति की गई है।

कितने ही विद्वान कुन्दकुन्दाचार्य के दश्र पाहुड मानते हैं पर वे सभी वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं। कुन्दकुन्द दिगम्बर परम्परा के महान प्रभावक आचार्य हुए हैं।

# कुन्दकून्द की जैन दर्शन को देन

उपलब्ध साहित्य के आधार से कहा जा सकता है कि आचार्य कुन्द-कुन्द ने आगमिक पदार्थों की दार्शनिक दृष्टि से सर्वप्रथम प्राकृत भापा में तार्फिक चर्चा की। तात्कालिक दार्शनिक विचारधाराओं के आलोक में आगम तत्त्वों को स्पष्ट किया और अन्य दर्शनों के मन्तव्यों का निरसन करके जैन मन्तव्यों की निर्दोपता और उपादेयता का प्रतिपादन किया।

स्वेताम्बर आगमों में वस्त्र-घारण, केवली कवल-आहार, स्त्री-मुक्ति, आदि अनेक ऐसे उल्लेख थे जो दिगम्बर परम्परा के अनुकूल न थे। अतः आचार्य कुन्दकुन्द ने दिगम्बर परम्परा की आघ्यात्मिक भूख को शान्त करने हेतु अनेक ग्रन्यों का प्राकृत भाषा में प्रणयन किया। उनके ग्रन्थों में ज्ञान, दर्शन और चारित्र का निरूपण प्राचीन आगमिक शैली में और आगमिक भाषा में विविध प्रकार से किया गया है। उन्हें एक-एक विषय पर विस्तेषण करने वाले स्वतन्त्र ग्रंथ बनाना अभिन्नेत था और साथ ही सम्पूर्ण विषयों की संक्षिप्त जानकारी देना भी अभीष्ट या, और उन्हें यह भी अभिन्नेत था कि आगम के मुख्य विषयों का यथाशक्य तत्कालीन दार्शनिक प्रकाश में निरूपण किया जाय जिससे जिज्ञासुओं को श्रद्धा एवं द्युद्धि की पर्याप्त मान्ना उपलब्ध हो सके।

माचार्य कुन्दकुन्द के समय अर्द्धतवादों का प्रवाह तीव्र गति से वढ़ रहा

था। औपनिषद् ब्रह्माद्वैत के अतिरिक्त शून्याद्वैत और विज्ञानाद्वैतं जैसे वाद भी चिन्तकों में प्रतिष्ठित हो चुके थे। जो ताकिक और श्रद्धालु थे उन पर अद्वैत-वादों का सहज ही प्रमाव छा रहा था। ऐसी परिस्थित में विरोधी वादों के मध्य में जैनों के द्वैतवाद की रक्षा करना एक गम्भीर प्रक्त था। उसी प्रश्न के समाधान हेतु आचार्य कुन्दकुन्द के निश्चयप्रधान अहैतवाद ने जन्म ग्रहण किया । जैन आगम साहित्य में निश्चयनय का वर्णन था और निक्षेपों में भावनिक्षेप भी था। भावनिक्षेप की प्रधानता को स्वीकार कर निश्चय नय के प्रकाश में जैन तत्त्वों के विश्लेषण द्वारा आचार्य कुन्दकुन्द ने जैनदर्शन को दार्शनिकों के समक्ष एक अभिनव रूप में उपस्थित किया। जिसने फलस्वरूप जो वेदान्त के अद्वैतवाद में आनन्द की अनुभूति हो रही घी, साघकों को एवं जिज्ञासुओं को जैनदर्शन में प्राप्त हो गयी, निश्चयनय 💒 भावनिक्षेप का आश्रय ग्रहण करने पर द्रव्य और पर्याय, द्रव्य और धर्म और धर्मी, अवयव और अवयवी प्रभृति का भेद समाप्त होकर, हो अभेद हो गया जिसका निरूपण परिस्थितिवश आचार्य कुन्दन करना था। उनके ग्रंथों में निश्चयप्रधान वर्णन है और नैतिक अर्स वर्णन में ब्रह्मवाद के सिन्नकट जैन आत्मवाद पहुँच गया है। निष्च भावनिक्षेप प्रधान दृष्टि को संलक्ष्य में रख कर उनके ग्रन्थों का औ किया जाय तो अनेक गुरिययाँ सहज हो सुलझ सकती हैं।

पूर्व पंक्तियों में हमने बताया है कि कुन्देकुन्द ने अपने समय में प्रि सभी विभाजनों को एक साथ सम्मक्दर्शन के विषय रूप में प्रहण किया है दर्शनप्राभृत (पाहुड) में उन्होंने लिखा है कि पट-द्रव्य, नव-पदार्य, प्रे अस्तिकाय और सप्त तस्व की श्रद्धा करने से जीव सम्पग्हप्टि होता है।

विदय के जितने भी पदार्थ हैं उन सभी पदार्थों का समावेश आवार्य कुन्दकुन्द की हुप्टि से द्रव्या, गुण और पर्याय में हो जाता है है, तीनों के परस्पर सम्बन्ध की चर्चा करते हुए प्रथम पुष्वस्य और अन्यस्य की व्यास्या की। जिन दो बरसुओं के प्रदेश असग-असग होते हैं ये पृथम हो कहे जाते हैं किन्तु जिनमें अतद्भाव होता है यह यह नहीं है इस प्रकार का प्रस्थय

१ छर्म्य वश्व प्रमाया पंचायी, मतः तथ्य चिहिहा । सहहद्र ताण सर्वे सी सहिही मुग्नेयन्त्री ॥

<sup>---</sup> बराँग प्रा० १६

अन्य कहा जाता है 1° द्रव्य, गुण और पर्याय में प्रदेश-भेद न होने से वे पृथक् नहीं कहे जा सकते किन्तु अन्य कहे जा सकते है। क्योंकि जो द्रव्य है वह प्रण नहीं है और जो गुण है वह द्रव्य नहीं है—इस प्रकार का प्रत्यय होता है। द्रव्य, गुण और पर्याय में भेद होने के वावजूद भी वस्तुत: भेद नहीं है क्योंकि ज्ञानी से ज्ञान गुण को, धनिक से धन के समान विल्कुल अलग नहीं मान सकते। इसी तरह द्रव्य, गुण और पर्याय का भेदाभेद है।

निश्चयनय की दृष्टि से परमाणु हो पुद्गल दृष्य है और व्यवहारनय की दृष्टि से स्कन्ध को पुद्गल कहना चाहिए। उपमाणु के गुण स्वाभाविक हैं शैर स्कन्ध के गुण वैभाविक हैं। इसी तरह परमाणु का अन्य-रिनिपेक्ष परिणमन स्वभाव-पर्याय है और परमाणु का स्कन्ध रूप परिणमन सम्भाव-पर्याय है। यहाँ पर अन्य-निरपेक्ष परिणमन प्रमाने जो स्वभाव पर्याय कहा है उसका सार यह है कि वह परिणमन काल है जि वह परिणमन काल है जि वह परिणमन काल है जि वह कि कारण की अपेक्षा नहीं रखता। वयोंकि सभी प्रकार के

कुन्दं जैन आगम साहित्य में आत्मा को घरीर से भिन्न और अभिन्न दोनों क्षांकिता है। जीव को वर्णयुक्त भी कहा है और अवर्ण भी कहा है, नित्य आण कहा है और अनूतंं भी कहा है, युद्ध किया कहा है और अनूतंं भी कहा है, युद्ध किया को विकास के दोनों रूपों की चर्चा है। आगमोक्त वर्णन को किस पिट से समझना चाहिए आचार्य कुन्दकुन्द ने इसका स्पष्ट रूप से प्रतिपादन अकया है।

अगम साहित्य में निश्चय और व्यवहार की चर्चा बीज रूप में है। , उस वर्णन को विस्तार से समझाने का प्रयास कुन्दकुन्द ने किया है। वस्तु के पारमाधिक एवं तात्त्विक शुद्ध स्वरूप का ग्रहण निश्चय से होता है और अपारमाधिक एवं अतात्त्विक अशुद्ध स्वरूप का ग्रहण व्यवहार से होता है। वस्तुतः पट् द्रव्यों में जीव और पुद्गल इन द्रव्यों के सम्बन्ध में सांसारिक जीवों को अम हो जाता है। इस विपर्यास की दृष्टि से कुन्दकुन्द ने व्यवहार

१ प्रवचनसार २,१४

२ वही २,१६

३ नियमसार, २६ ४ नियमसार, २७, २८

को अभूतार्थग्राही और निदचय को भूतार्थग्राही कहा है। ९ जब तक व्यवहार-नय नहीं है तो नियमयनय भी नहीं हो सकता। जैसे संसार नहीं है, वैसे मोक्ष भी नहीं हो सकता। जैसे संसार और मोक्ष सापेक्ष हैं वैसे ही निष्चय और व्यवहार परस्पर सापेक्ष हैं। परमतत्त्व का वर्णन दोनों नयों के द्वारा ही परिपूर्ण हो सकता है।

## मुलाचार

प्रस्तुत प्रन्य के रचयिता वट्टकेराचार्य माने जाते हैं। उनके गण और गच्छ के सम्बन्ध में निश्चित जानकारी उपलब्ध नहीं है। पं॰ जुगत-किशोर मुख्त्यार ने वट्टकेर का अर्थ प्रवर्तक, प्रधान, पद प्रतिष्ठित, या श्रेष्ठ आचारिनिष्ठ किया है। उनके अभिमतानुसार 'बट्टकेर' यह कुन्दकुन्दाचार्यं का विदोषण है। पं० नायूराम प्रेमी का भी यह अभिमत है। कितने ही विद्वान् बट्टकेर को कुन्दकुन्दाचार्य से पृथक् आचार्य मानते हैं। क्योंकि कुन्दकुन्द की भाषा से मूलाचार की भाषा भिन्न है। मूलाचार में आवश्यक नियु नित, पिण्डनियु नित, भक्तपद्दण्णा, मरण-समाधि आदि दयेताम्बर ग्रन्थों को गायाएँ उद्भृत की गई हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ में १२ अधिकार और १२४२ गायाएँ हैं। प्रथम मूलगुणाधिकार में महायत, समिति, इन्द्रिय-निरोध, पडावश्यक, केशलुञ्चन, अचेलकत्व, अस्नान, भूमिशयन, अदन्त-धावन, स्यितिभोजन तथा एक बार भोजन का निरूपण है। बृहद्परत्याख्यान-संस्तव अधिकार में श्रमण का पापों से मुक्त होकर जीवन के अन्तिम सणों में दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप इन आरापनाओं में स्थित रहकर धुपादि परीपहों पर विजय प्राप्त कर निष्कपाय रहने का बादेश किया है। प्रत्यास्यान अधिकार में हिंसक पशु आदि के द्वारा आकस्मिक मृत्यु उपस्थित हो जाय तो श्रमण को कपाय, आहार का त्याग कर, समभाव से विचरण का संकेत किया गया है। सम्ययस्य आचार आदि में दस प्रकार के आचारों का वर्णन है। पंचाचार अधिकार में दर्शनाचार, शानाचार आदि आचार के पाँच भेदों का विस्तार से निरूपण है। स्वाध्याय पर चिन्तन करते हुए आगम और सूत्र प्रन्यों का स्वरूप स्पष्ट किया गया है। विण्डविद्युद्धि अधिकार में श्रमणों के आहार सम्बन्धी नियमोपनियमों पर चिन्तन है।

समयसार, गाया १३

ममयमार, ठात्मपंबृत्ति, पृ॰ ६७

पडावश्यक अधिकार में पडावश्यक पर निक्षेपों की हिष्ट से विवेचन किया गया है। कृति, कर्म और कायोत्सर्ग में लगने वाले दोपों का प्ररूपण किया गया है। अनगार भावना अधिकार में बताया है कि लिङ्ग , ज्ञत, वसित, विहार, भिक्षा, ज्ञान, शरीर-संस्कार-स्याग, वाक्य, तप और घ्यान सम्बन्धी जो निर्दोप आचरण करते हैं वे ही मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। समयसार अधिकार में चारित्र को शास्त्र का सार कहा है। अनुप्रेक्षा अधिकार में भावनाओं का वर्णन है। पर्याप्त अधिकार में पर्याप्तियों पर चिन्तन है। पर्याप्ति के संज्ञा, लक्षण, स्वामित्व, संख्या परिमाण, निवृत्ति और स्थितिकाल ये छह भेद हैं। श्रीलगुण अधिकार में शील के अठारह हजार भेदों का वर्णन है। यह ग्रन्थ श्रमणाचार को समझने के लिए बहुत ही उपयोगी है।

डॉ॰ ए. एम. घाटगे ने इन्डियन हिस्टोरिकल क्वार्टली १६३५ में अपने दशवैकालिकनिर्युक्ति नामक लेख में मूलाचार और दशवैकालिक निर्युक्ति की गाथाओं का मिलान किया है। उदाहरण के रूप में देखिए—

कहं चरे कहं चिट्ठे, कहमासे कहं सये। कहं भंजंतो भासंतो, पावं कम्मं न वंघइ॥

—वशर्वकालिकसूत्र (४·६)

कघं चरे, कघं चिट्ठे, कघमासे, कघं सये। कघं भुंजेज्ज भासेज्ज कघं पावं ण वज्झादि ।।

### भगवती आराधना

इस प्रन्य के रचियता आचार्य शिवार्य हैं। ग्रंथ के अन्त में जो प्रशस्ति है उससे यह अवगत होता है कि आर्य जिननंदिगण, आर्य सर्वगुप्त और आर्य शिवनन्दिगणि के चरणारिवन्दों में सम्यक् प्रकार से सूत्र और उसका अर्थ समझकर तथा पूर्वाचार्यों की रचना को उपजीव्य बनाकर 'पाणीतल भोजी' शिवार्य ने प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना की। आचार्य जिनसेन ने आदिपुराण में शिवकोटि का उल्लेख किया है। राजा बलि

१ अञ्जाजणणीरिगणि अञ्जामत्ताणीराणाः । अवगामयपायमूले सम्मा सुत्तं च अत्य च ॥२१६१॥ पुष्यायरियणियदा उपजीवित्ता दमा ससतीए । आराहणा सिवज्जेण पाणिदसमोदणा रददा ॥२१६२॥

कथा एवं आराधना कथाकोश में समन्तमद्र के शिष्प शिवकोटि का निर्देश हैं किन्तु आदिपुराण के आधार से उन्हें समन्तमद्र का शिष्य नहीं माना जा सकता। किव हस्तीमल ने विकान्त कौरव ग्रन्थ में समन्तमद्र के शिवकोटि और शिवायन ये दो शिष्य लिये हैं और उन्हों के अन्वय में जिनसेन को लिखा है। शिवाय का समय विक्रम की मुतीय ग्रती है। धिज्ञ लोग ऐसा भी अनुमान करते हैं कि आचार्य कुन्दकुन्द के कुछ समय के परचात् उनका जन्म हुआ हो। वे यापनीय संघ के आचार्य थे।

प्रस्तुत प्रत्य में सम्यग्दर्शन, सम्यग्झान, सम्यग्क्षारित्र और सम्यग्द्य इन चार आराधनाओं का निरूपण है। प्रस्तुत ग्रंथ में २१६६ गायाएँ हैं और ४० अधिकार हैं। इसमें मुनिषर्म या श्रमणधर्म का विदलेषण मुख्य रूप से किया गया है पर प्रस्तुत ग्रंथ की अनेक मान्यताएँ दिगम्बर श्रमणाचार से मेल नहीं खाती। जैते, रुग्ण श्रमणों के लिए अन्य श्रमणों के द्वारा भोजन-पान लाने का निर्देश। इसी प्रकार श्रमण के मृत शरीर को अरुग्य में परिस्थाग कर आने की विधि। इसमें स्वेताम्बर परम्परा मान्य कल्पस्थयहार, आचारांग और जीतकल्प का भी उल्लेख हुआ है। आवश्यकनिर्मु वित, बृहद्कल्पभाष्य, प्रमृति स्वेताम्बर प्रस्थों की अनेक गायाएँ इसमें उद्दृत की गई हैं। बृहद्कष्याकोश की भूमिका में व प्रवचनसार की भूमिका में डॉ॰ ए. एन. उपाध्ये ने भगवती आरापना की गाया संस्तारक, भवतपरिज्ञा, मरणसमाधि प्रकीणैक और मूलाचार की गाया संस्तारक, भवतपरिज्ञा, मरणसमाधि प्रकीणैक और मूलाचार की गायाओं से तुलना की है।

प्रंथ के प्रारम्भ में १७ प्रकार के मरण प्रतिपादित किये गये हैं। उसमें पण्डित-पण्डितमरण, पण्डितमरण और वालपण्डितमरण की प्रेट कहा है। पण्डितमरण में भक्तपरिज्ञामरण को प्रशस्त बताया गया है। लिङ्काधिकार में आचेलक्य, लोच, देह से ममत्व-त्याग और प्रतिलेखन ये चार श्रमणों के चिह्न बताये गये हैं। अनियतविहार श्रिषकार में विविध्य देशों में विचरण परने के गुर्गों के साथ अनेक प्रकार के रीति-रियाज, मापा और शास्त्र आदि में निपुणता प्राप्त करने का विधान है। भायना अधिकार में तपोगायना, श्रुतमायना; सत्य-भायना, एकत्य-भायना और प्रतियत्म मापा का निरुपण विधा गया है। संनेगना श्रीयकार में संनेशना के साथ वाह्य एवं आम्यन्तर तथों का निरुपण है। श्रीयकाओं को किस प्रकार संघ में रहना चाहिए उनके तियमीविजनमों श्रीयकाओं को किस प्रकार संघ में रहना चाहिए उनके तियमीविजनमों

का भी निरूपण किया गया है। मार्गणा अधिकार में आचार और जीतकल्प का वर्णन है। ग्रंथ में सुकोशल, गजसुकमाल, अनिकापुत्र, भद्रवाहु, धर्मधोप, अभयधोप, विद्युच्चर, चिलातपुत्र आदि अनेक मुनियों की कथाएँ भी विषय को स्पष्ट करने के लिए प्रयुक्त हुई हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ पर समय-समय पर प्राकृत और संस्कृत भाषा में अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं। अपराजित सूरि जिनका दूसरा नाम श्री विजयाचाय सूरि था उन्होंने विजयोदया अथवा आराधना नामक टीका लिखी थी। पं आशाधरजी ने भूलाआराधनादपंण नामक टीका का निर्माण किया। तीसरी टीका जो अप्रकाशित है जिसकी हस्तलिखित प्रति भाण्डारकर इन्स्टीट्यूट पूना में है उस टीका का नाम आराधनापिञ्जका है। किन्तु लेखक का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है। चौथी टीका भावाय-चीपिका है। वह भी अप्रकाशित है। उसके लेखक शिवजिक अरुण माने जाते हैं। इससे ग्रन्थ की लोकप्रियता सिद्ध होती है।

# कार्तिकेयानुप्रेक्षा (कत्तिगेयाणुवेवला)

इसके रचियता स्वामी कार्तिकेय माने जाते हैं। इस ग्रन्थ-रचना के काल के सम्बन्ध में विद्वानों में एकमत नहीं है। इस ग्रन्थ में ४७६ गाथाएँ हैं। अध्रुव, अशरण, संसार, एकत्व, अन्यत्व, अश्रुचित्व, आस्रव, संवर, निजंरा, लोक, बोधिदुलंभ और धर्म—इन वारह अनुप्रेक्षाओं पर विस्तार से वर्णन है। प्रसंगानुसार सप्त तत्त्व, जीवसमास, मागणा, द्वादश्रव्रत, पाशों के भेद, दाता के सप्त गुण, दान की श्रेष्ठता, महात्म्य, संलेखना, दश्च धर्म, सम्यवस्व के आठ अंग, वारह प्रकार के तप एवं ध्यान के प्रभेदों का निरूपण है। आचार के स्वरूप और आत्म-शुद्धि की प्रक्रिया पर विस्तार से विश्लेषण किया गया है। आचार्य श्रुभचन्द्र ने इस पर संस्कृत मापा में टीका का निर्माण किया है।

# आचार्य नेमिचंद्र और उनका साहित्य

आचार्य नेमिचन्द्र देशीय गण के थे। ये गङ्कवंशीय राजा राजमल्ल के प्रधान मंत्री और सेनापित चामुण्डराय के समकालीन थे। उन्होंने आचार्य अभयनन्दी, वीरनन्दी और कनकनन्दी को अपना गुरु माना है। ये सिद्धान्त शास्त्र के ममंत्र विद्वान् थे। अतः इन्हें सिद्धान्त चक्रवर्ती भी कहते हैं। इनका समय की ई० सन् ११वीं शती माना जाता है। गोम्मटसार, त्रिलोक-सार, लिक्ससर, क्षपणासार, द्रव्यसंग्रह इनकी प्रसिद्ध रचनाएँ हैं।

### गोम्मटसार

यह ग्रंथ दो भागों में विभवत है—जीवकाण्ड और वर्मकाण्ड । जीवकाण्ड में ७३३ गाथाएँ हैं और कर्मकाण्ड में ६१२ गायाएँ हैं। जीवकाण्ड में महाकर्मप्राभृत के सिद्धान्त सम्बन्धी जीवस्थान, झूदकरन्य, बन्धस्यामी, वेदनाखण्ड और वर्गणाखण्ड इन पाँच विषयों का निरूपण है। गुणस्थान, जीव-समास, पर्धाप्त, प्राण, संज्ञा, चौदह मार्गणा और उपयोग इन वीस अधिकारों में जीव की विविध अवस्थाओं का प्रतिपादन किया गया है।

'कमंकाण्ड' प्रकरण में प्रकृति-समुस्कीतंन, बंघोदय, सत्व, सत्वस्थान, भंग, त्रिचूलिका, स्थान-समुस्कीतंन प्रत्यय, भाव चूलिका और कमंस्थिति रचना इन नी अधिकारों में कमं की विभिन्न अवस्थाओं का विस्तेषण किया गया है।

प्रस्तुत ग्रंथ पर संस्कृत भाषा में दो टीकाएँ उपलब्ध हैं, नैमिचन्द्र द्वारा जीवप्रदीपिका और अभयचन्द्र सिद्धान्त चकवर्ती द्वारा मन्द प्रवोधिनी। केशकार्ण द्वारा कन्नड भाषा में लिखी हुई वृत्ति मिलती है। पं० टोडरमलजी ने सम्यगुशानचन्द्रिका नामक वचनिका भी लिखी है।

## लब्घिसार

आतम-संयुद्धि के लिए पाँच प्रकार की लब्धियाँ आवस्यक मानी है। उनमें करण-लब्धि प्रधान है। इस लब्धि के प्राप्त होने पर मिध्यात्व से मुक्त होकर सम्यक्त्व की प्राप्त होती है। प्रस्तुत ग्रंम में ध्यंनलिय, चारिश्रलिध्य और धायिक चारिश्र ये तीन अधिकार हैं। सम्यग्दर्गन लब्धि अधिकार में सम्यग्दर्गन की प्राप्त पर चिन्तन करते हुए यह प्रतिपादित किया गया है कि अनादि मिध्याहिष्ट या सादि मिध्याहिष्ट जीव चार गतियों में से किसी भी गति में प्रथम-उपना सम्यक्त को प्राप्त करता है। विशेषता यह है कि उसे संजी, पर्याप्तक, गर्भज, विगुद्ध अन्तः-करण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण, परिणामों में सत्तरोत्तर विगुद्धि होनी चाहिए और वह साकार उपयोग याला होना चाहिए। सम्यक्त प्राप्ति के पूर्व उत्तक उन्मुत होने पर मिध्याहिष्ट जीव के स्थोपन्नम, विगुद्धि होनी प्राह्म प्रयोग्य और करण ये पाँच सिध्या होती हैं। इनमें से चार सिच्या में मन्ते और अभव्य दोनों को हो एकती हैं किन्तु करणमध्य अमव्य को नहीं होती।

जब ज्ञानावरणादि अप्रशस्त कर्मों की फलदान शक्ति उत्तरोत्तर अनंतगुणी हीन होकर उदय की प्राप्त होती है तब उस जीव को प्रथम क्षयोपशम लब्घि होती है। उस लब्घि के प्रभाव से जीव की प्रशस्त कर्म प्रकृतियों के बन्धयोग्य, धर्मानुराग उपयुक्त परिणति होती है, वह विशुद्ध लब्धि है। पट्द्रव्य, नौ पदार्थ के उपदेष्टा आचार्य आदि के प्रति या उपदिष्ट अर्थ की घारण करने की इच्छा देशना लब्धि है। इन तीनों लब्धियों से सम्पन्न जीव आयुकर्म के अतिरिक्त शेप सप्त कर्मस्थिति की बन्त:कोटाकोटिदेशन्यून कर देता है एवं अप्रशस्त घातिक कर्म के अनुभाव को खण्डित करने के लिए लता एवं दारु के सहश दो स्थानों में स्थापित करता है। साथ ही अघातीय कर्मों के अनुभाव को नीम और काँजीर के समान विभक्त कर देता है, तब प्रायोग्यलब्धि होती है। इन चारों लव्धियों के पश्चात भव्य जीव के अधःकरण, अपूर्वकरण और अनिवत्तिकरण रूप उत्तरोत्तर विशुद्धि को प्राप्त होने वाले परिणाम करण कहलाते हैं, जो अभव्य जीव को नहीं होते । इस 'करणलब्धि' के अन्तिम समय में जीव प्रथम उपशम सम्यनत्व को प्राप्त करता है। प्रसंगानुसार गुणस्थान की दृष्टि से विभिन्न प्रकृतियों के नामों का उल्लेख करके बन्ध आदि की हीनता के क्रम को प्रदर्शित किया गया है।

## चारित्रलब्धि

जब मिथ्याहिष्ट जीव उपराम सम्यक्त के साथ देशचारित्र के ग्रहण को तत्पर होता है तव जैसे सम्यक्त की प्राप्ति के हेतु अधः प्रवृत्त आदि तीन करणों को करता है वैसे ही देशचारित्र को प्राप्त करने के हेतु तीन करणों को करता है और तीन करणों के अन्तिम समय में वह देशचारित्र को प्राप्त कर लेता है, किन्तु उक्त मिथ्याहिष्ट वेदक (क्षायोपशामिक सम्यक्त्व) के साथ उक्त देशचारित्र के ग्रहण को तत्पर होता है तो अंतः-प्रवृत्तिकरण और अपूर्वकरण इन दो परिणामों के अन्तिम समय में वह देशचारित्र को प्राप्त होता है।

सकलवारित्र क्षायोपदामिक, औपदामिक और द्यायिक के रूप में तीन प्रकार का है। जो जीव उपदाम सम्यक्त के साथ क्षायोपदामिक चारित्र को ग्रहण करने में तत्पर होता है उसकी विधि उपदाम सम्यक्त के सद्घ है। जो वेदक सम्यक्दृष्टि औपदामिक चारित्र को ग्रहण करने में तत्पर होता है उसकी विधि उससे मिन्न है। यहां पर उस सम्बन्ध में विदोष አይዩ

प्रकाश ढाला गया है। उसके परंचात क्षायिक चारित्र में की जाने वाली कियाओं का वर्णन विस्तार से किया है और इसे क्षपणासार कहा है।

प्रस्तुत ग्रंथ पर नेमिचन्द्राचार्य की संस्कृत टीका और पण्डित प्रदर टोडरमलर्जो की हिन्दी टीका है। पं टोडरमलर्जी ने क्षपणासार के सम्बन्ध में कहा कि प्रस्तुत ग्रंथ आचार्य माधवचन्द्र द्वारा भोज नामक राजा के मन्त्री बाहुबलि के परिज्ञानार्थ रचा है।

### त्रिलोकमार

इस ग्रंथ में करणानुयोग का वर्णन है। इसका म्लाघार त्रिलोक-प्रज्ञप्ति है। इसमें सामान्य लोक, भवन, व्यन्तर, ज्योतिय, वैमानिक और नर तिर्यंक लोक ये अधिकार हैं। जम्बूद्वीप, लवण समुद्र, मानुप क्षेत्र, भवन वासियों के रहने योग्य स्थान, आवास भवन, आयु, परिवार का विस्तार से वर्णन है। ग्रह, नक्षत्र, प्रकीर्णक, तारा एवं सूर्य-चन्द्र की आयु, विमान, गति, परिवार आदि का सांगोपांग विश्लेषण है। त्रिलोक की रचना के सम्बन्ध में पूर्ण जानकारी प्रस्तुत ग्रंथ में मिलती है। इसमें १०१5 गाथाएँ हैं।

## द्रव्यसंग्रह

प्रस्तृत ग्रंथ में जीव-अजीव, धर्म-अधर्म, आकाश, काल, कर्म, तत्त्व, च्यान आदि के सम्बन्ध में संक्षेप में किन्तु व्यवस्थित ढंग से चर्चा की गई है। समस्त विषय को जीवाधिकार, सप्त पदार्थ निरूपण अधिकार, मोध-मार्ग अधिकार इन तीन अधिकारों में विभक्त कर सकते हैं। प्रयम २० गायाओं में पट्द्रय और पंचास्तिकाय का वर्णन है। द्वितीय अधिकार में ११ गामाओं के द्वारा सप्त तत्त्व, नी पदार्थ का विस्तेषण है, वृतीय अधिकार में २० गायाओं के द्वारा निश्चय और व्यवहार मार्ग का निरूपण किया गया है। द्रव्य, अस्तिकाय और तत्त्वों को संदोप में समझने के लिए यह ग्रंथ अत्यन्त उपयोगी है। प्रस्तुत ग्रंथ पर ग्रहादेव की संस्कृत टीका भी है जो सेकोड युक्त जाफ द जैन्स सीरिज से प्रकाशित हुई है जिसमें मून ग्रंग का दारदचन्द्र भीगाल ने अंग्रेजी में अनुवाद किया। पं॰ धानतराय ने प्रस्तुत ग्रंप का छन्दानुबद्ध हिन्दी में अनुवाद भी किया है। इसके रपविधा शिद्धान्त चक्रवर्ती नेमिषन्द्र हैं।

# जंबुद्दीवपण्णित संगहो

प्रस्तुत ग्रंथ करणानुयोग से सम्विन्धत है। इसके रचियता पद्मनन्दी मुनि हैं। पद्मनन्दी ने अपने आपको गुणगणकितत, त्रिदंडरिहत,
त्रिश्चत्यपिरशुद्ध वताकर वलनन्दी का शिष्य कहा है। वे वीरनन्दी के शिष्य
थे। वारानगर में प्रस्तुत ग्रंथ की रचना हुई जिसकी पहचान कोटा के
सिन्नकट वारा कस्बे से की जाती है। सिह्सूरि ने लोक विभाग में जम्बुद्वीपपण्णत्ति का उल्लेख किया है। इससे विद्वानों का अनुमान है कि प्रस्तुत
रचना का ग्रंथकाल ११वीं शताब्दी के आस-पास होना चाहिए। जम्बुद्वीपपण्णत्ति का विषय तिलोयपण्णति से मिलता है। दोनों की अनेक गाथाएँ
समान हैं। वट्टकेर के मूलाचार और नेमिचन्द्र के त्रिलोकसार की गाथाएँ
भी इसमें हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ में उपोद्घात, भरत, ऐरावत, वर्ष, शैलनदी, भोगभूमि, सुदर्शन (मेरुपर्वत) मन्दर जिनभवन, देवोत्तरकुरु कक्षाविजय, पूर्वविदेह, अपर विदेह, लवण समुद्र, द्वीपसागर, अधः उच्चे सिद्धलोक, ज्योतिलोंक और प्रमाण परिच्छेद आदि १३ उद्देशक हैं और २३७६ गाथाएँ हैं।

### धम्मरसायण

इसके रचियता पद्मनन्दी हैं। इसमें १६३ गावाओं के द्वारा धर्म का प्रतिपादन किया गया है।

#### आराधना-सार

सम्यक्तव हो जाने के पश्चात् जीवादि पदार्थों के श्रद्धान को आरा-धना कहा गया है। शिवभूति, सुकुमाल, कोशल, गुरुदत्त, पांडव, श्रीदत्त, सुवर्णभद्र के दृष्टान्त देकर विषय का प्रतिपादन किया गया है। मन को राजा की उपमा दी गई है। जैसे राजा की मृत्यु होने पर सेना निस्तेज हो जाती है वैसे ही मन राजा के शान्त होने पर इन्द्रियों की सेना भी शान्त हो जाती है। मन एक केंट की तरह है। केंट को जिस प्रकार रस्सी से बाँधकर रखा जा सकता है वैसे ही मन को ज्ञान रूपी रस्सी से बाँधकर रखना चाहिए। मन बृक्ष के समान है राग-द्वेप रूपी शाखाओं को नष्ट करने से और मोह रूपी जल का सिंचन न करने से मन रूपी बृक्ष स्वत: ही नष्ट हो जायेगा, इसका उपदेश प्रदान किया गया है। जैसे नमक पानी में एकमेक हो जाता है वैसे ही चित्त को धर्मध्यान में लीन कर देना चाहिए।

#### सत्त्वसार

धर्मतत्त्व का सार बताने के लिए प्रस्तुत ग्रंथ की रचना की गई है। जैसे बिना पाँव का मानव मेरु के उच्च शिखर पर नहीं चढ़ सकता, वैसे ही ध्यान के अभाव में कर्म नष्ट नहीं होते। जहाँ तक पर-द्रव्य में चित्त सलग्न रहेगा वहाँ तक भव्य जीव भी मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता। इस ग्रन्थ में ७४ गायाएँ हैं।

## वर्शनसार 3

प्रस्तुत ग्रन्थ में बीढ एवं स्वेताम्बर मत की उत्पत्ति पर चिन्तन किया है और मरीचि की समस्त मिय्या मतों का प्रवर्तक कहा है। भगवान पार्च के तीय में पिहिताश्रव के शिष्य बुद्धकीति ने बीढ धर्म का प्रवर्तक किया। राजा विक्रमादित्य की मृत्यु के १३६ वर्ष परचान् सौराष्ट्र में वल्लभी नगर में स्वेताम्बर संघ की उत्पत्ति हुई। जिसमें स्त्री-मुक्ति और केवलि-मुक्ति का समर्थन है। इसमें द्राविङ, यापनीय, काष्ठा, मायुर और भिल्लक सम्बन्धी उत्पत्ति का भी वर्णन किया गया है। किन्तु ऐतिहासिक वृष्टि से अनेक स्खलनाएँ प्रस्तुत ग्रंथ में हैं। इसीलिए विज्ञ लोग प्रस्तुत ग्रंथ में एर ग्रामाणिक नहीं मानते हैं। प्रस्तुत ग्रंथ में ११ गायाएँ है।

## भावसंग्रह

इसमें दर्शनसार की अनेक गाथाएँ उद्घृत की गई हैं। इसमें सर्व-प्रथम जलस्नान से लगने वाले दोपों का वर्णन कर तप और इन्द्रियनिमह से आरमा की विद्युद्धि प्रतिपादित की गई है और घोदह गुणस्यानों पर चिन्तन किया गया है।\*

# धृहद्नयचक

इसका बस्तुतः नाम द्रव्यस्वभावप्रकाश है। इसमें द्रव्य, गुण, पर्याय, ज्ञान, दर्शन और चारित्र, आदि विषयों पर विदलेषण है। इसमें

१ शतणरहिमो मणुस्मो वह बंधई मेरसिहरमारहिउं। सह साणेण विहीणो इच्छद कम्मनसम साह॥

तह सामान विहास इन्ह्यूद कम्मानस्य साह । २ सहद्व मध्यो मोस्सं जावद परदन्यवाको चिता ।

चगतर्व पि कुमेतो मुद्धे माने सहुं सहइ ॥ १ हिन्दी जैन संग स्तास्य कार्यातय बस्मा द्वारा विक संग १९७४ में प्रकारित्र ४ मामिकवन्द्र दिवस्यर जैन संपमाता द्वारा विक संग १९७५ में प्रकारित

४२३ गायाओं के द्वारा इन विषयों पर प्रकाश डाला गया है। इसके लेखक मायल घवल हैं।

#### ज्ञानसार

इसके कर्ता पद्मसिंह मुनि हैं। इसमें योगी, गुरु, घ्यान आदि के स्वरूप पर ६३ गायाओं में प्रकाश डाला गया है। र

# वसुनन्दीश्रावकाचार³

प्रस्तुत ग्रन्थ के रचियां आचार्यं वसुनन्दी हैं जिनका समय विज्ञ-जन १२वीं शताब्दी पूर्वीधं मानते हैं। पंठ आशाधर ने सागारधर्मामृत की टीका में वसुनन्दी का आदर के साथ स्मरण किया है और उनकी गायाओं को उट्टिब्क्त किया है। इस ग्रन्थ में ५४६ गाथाएँ हैं और श्रावकाचार का विद्वत्तेपण है। सर्वप्रथम सम्यग्दर्शन का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए जीवों के भेद-प्रभेद की चर्चा है। अजीव के वर्णन में स्कन्ध, देश, प्रदेश और पर-माणुओं का विद्वत्यण किया गया है। द्यूत, मश, मांस, वेश्या, शिकार, चोरी और परदार-सेवन ये सप्त व्यसन श्रावक के लिए त्याज्य हैं। यारह वर्तों का निरूपण करते हुए दान के फल की विद्तार सहित चर्चा है। पंचमी, रोहिणी, अध्विन, सौब्य-सम्पत्ति, नन्दीश्वर पंक्ति, विमान पंक्ति आदि व्रतों के करने का भी विधान किया गया है। श्रतदेविका का भी निरूपण है।

### श्रुतस्कन्ध<sup>४</sup>

श्रुतस्कन्ध के रचियता ब्रह्मचारी हेमचन्द्र हैं। वे रामानंदी सैद्धान्तिक के शिष्य थे। इस ग्रंथ में ६४ गायाएँ हैं। इसमें द्वादबांग श्रुत का परिचय देते हुए द्वादबांग के सकल श्रुत की संख्या बताई है। सामायिक, स्तुति, वन्दन, प्रतिक्रमण, कृति-कर्म, दश्चैकालिक, उत्तराध्ययन, कल्प, कल्पाकल्प, महाकल्प, पुण्डरीक, महायुण्डरीक और निशोधिका प्रभृति की गणना अंग-वाह्य श्रुत में की गई है। चतुर्थ आरे में चार वर्षों में साढ़े तीन मास अवशेष रहने पर भगवान महावीर सिद्ध हुए। महावीर निर्वाण के १०० वर्ष के बाद कोई भी श्रुतकेवली नहीं हुआ। आचार्य भद्रवाहु अट्टांगनिमित्त के जाता

१ वही १६२० में प्रकाशित

२ वही १६७३ में प्रकाशित

३ पण्डित हीरालास जैन द्वारा सम्पादित-मारतीय ज्ञानपीठ, काशी सन् १६५२

४ माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला बम्बई द्वारा वि० सं० १६७७ में प्रकाशित

## ६०० जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा '

थे। धर्मसेन मुनि १४ पूर्वों के अन्तर्गत अग्रायणीय पूर्व के कर्मप्रकृति नामक अधिकार के ज्ञाता थे। उन्होंने ही भूतविन और पुष्पदंत मुनियों को आगमों के कुछ अंग्र की शिक्षा दी जिसके फलस्वरूप उन्होंने पट्खण्डागम की रचना की।

### निजात्माष्टक<sup>1</sup>

इसके रचयिता योगीन्द्र देव हैं। इसमें केवल आठ गायाएँ हैं। इनका समय वि॰ की १३वीं शताब्दी के बास-पास माना जाता है।

## छेवपिड<sup>२</sup>

'छेद' का अर्थ 'प्रायश्चित्त' है। मलहरण, पापनाशन, शुद्धि, पुण्यं, पिवत्र और पावन ये छेद के पर्यायवाची है। प्रमाद या अभिमान के कारण अत, समिति, मूलगुण, उत्तरगुण, तप, गण आदि के सम्बन्ध में स्थलना होने पर प्रायश्चित्त का विधान है। इस ग्रंथ के कर्ता इन्द्रनन्दीयोगेन्द्र हैं। इसमें ३६२ गाथाएँ हैं।

### भावत्रिभंगी

इसके रचियता श्रुतमुनि हैं। उनके दीक्षा-प्रवाता गुरु का नाम वाल-चन्द्र था। इस ग्रन्थ में औपशामिक, क्षायिक, मिश्र, औदियक और पारिणा-मिक भावों का विवेचन है। इसमें ११६ गाथाएँ हैं। यह १५वीं शताब्दी की रचना मानी जाती है।

### आस्रवित्रभंगी 3

इस ग्रंथ में मिथ्यात्व, अविरमण, कवाय और योग नाम के वासव के भेद-प्रभेदों की चर्चा है। इसके रचयिता धृतमुनि माने जाते हैं।

### सिद्धान्तसार

प्रस्तुत ग्रंथ के रचयिता आचार्य जिनचन्द्र हैं। इस ग्रंथ में सिद्धान्तों के सार को प्रस्तुत किया है। इस पर भट्टारक ज्ञानभूषण ने संस्कृत भाषा में भाष्य लिखा है।

### अंगपण्णती

प्रस्तुत ग्रंथ में ग्यारह अंग चौदह पूर्वों की प्रज्ञप्ति का निरूपण है।

माणिक्षचन्द दिगम्बर जैन ग्रम्यमाला, बम्बई वि० सं० १६७६

२ प्रकाशक-स्वृही १६७८

प्रकाशक-पद्गी १६७८

चूलिका प्रकीणंक प्रकृति में सामायिक, स्तव, प्रतिक्रमण, विनयकृतिकमं, दश्वेकालिक, उत्तराध्ययन, कल्पव्यवहार, कल्पाकिल्पक, महाकिल्पक, महाकुरिक, निशीधिका और चतुरंश प्रकीणंक का उल्लेख है। इसके रचिता शुभचंद्र हैं जो ज्ञानभूषण के प्रशिष्य थे। वे शब्द, युक्ति और परमागम के ज्ञाता थे और पर्भाषा कवि एवं चक्रवर्ती के नाम से विश्रुत थे। गोंड, क्लिंग, कर्णाटक, गुजेंर, मालव आदि देशों में उन्होंने वादियों को शास्त्रार्थ में पराजित कर जैनवमं की प्रभावना की थी।

### कल्लाणालोयणा<sup>१</sup>

इसके रचयिता अजित ब्रह्मचारी हैं। उन्होंने अपने गुरु देवेन्द्र कीर्ति, भट्टारक विद्यानन्दजी के आदेश से हनुमानचरित्र की रचना की थी। इस ग्रंथ की ४४ गाथाएँ हैं।

### द्राहसीगाथा

इसके रचयिता का नाम ज्ञात नहीं हो सका है। विज्ञों का मन्तव्य है कि वे काष्ठसंघ के कोई आचार्य रहे होंगे। इस ग्रंय में ३८ गथाएँ हैं।

## छेदशास्त्र<sup>२</sup>

इसका अपर नाम छेदनवती भी है। इसमें ६० गाथाएँ हैं। इस पर एक लघुवृत्ति भी है। इसमें ब्रत और समिति सम्बन्धी दोपों की शुद्धि के लिए प्रायदिवत्त का विधान है। इसके रचियता का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है।

दिगम्बर परम्परा के जितने भी ग्रंथ हैं वे आचार्यो द्वारा विरचित हैं। क्योंकि उन्होंने मूल आगमों का विच्छेद मान लिया है। जो आचार्यों द्वारा विरचित हैं उन्हें आगमों की तरह प्रामाणिक मानते हैं। चार अनुयोगों की दृष्टि से उन्होंने अपने ग्रंथों का विभाजन इस प्रकार भी किया है—

१. प्रयमानुष्पोग—पद्मपुराण (रविषेण), हरिवंशपुराण (जिनसेन) आदिपुराण (जिनसेन), उत्तरपुराण (गुणभद्ग) ।

२. करणानुयोग—सूर्यप्रज्ञान्ति, चन्द्रप्रज्ञान्ति, जयधवला, गोम्मटसार जीवकाण्ड और कर्मकांड, लिखसार, क्षपणासार, (नेमिचन्द सिद्धान्त चक्र-वर्ती द्वारा रचित), पंचसंग्रह, आदि ।

१ माणिकपन्द जैन सम्यमाला वि० सं० १६७७ में तत्त्वानुदासनादि संग्रह में प्रकाशित २ वही १६७= में प्रकाशित



# तुलनात्मक अध्ययन

भारतीय संस्कृति विश्व की एक महान संस्कृति है। यह संस्कृति सरिता की सरस धारा की तरह सदा जन-जीवन में प्रवाहित होती रही है। इस संस्कृति का चिन्तन जैन, बौद्ध और वैदिक इन तीन घाराओं से प्रभावित रहा है। यहाँ की संस्कृति और सम्यता का रमणीय कल्पवृक्ष इन तीनों परम्पराओं के आधार पर ही सदा फलता-फूलता रहा है। इन तीनों ही परम्पराओं में अत्यधिक सिन्नकटता न भी रही हो तथापि अत्यन्त दूरी भी नहीं थी। तीनों ही परम्पराओं के साधकों ने साधना कर जो गहन अनु-भूतियां प्राप्त कीं; उनमें अनेक अनुभूतियां समान थीं और अनेक अनुभूतियां असमान थीं । कुछ अनुभूतियों का परस्पर विनिमय भी हुआ । एक-दूसरे के चिन्तन पर एक-दूसरे का प्रतिविम्व गिरना स्वामाविक था किन्तु कौन-किसका कितना ऋणी है यह कहना वहुत ही कठिन है। सत्य की जो सहज अभिन्यक्ति सभी में है उसे ही हम यहाँ पर तुलनात्मक अध्ययन की अभिषा प्रदान कर रहे हैं। सत्य एक है, अनन्त है, उसकी तुलना किसी के साथ नहीं हो सकती तथापि अनुभूति की अभिव्यक्ति जिन शब्दों के माध्यम से हुई है, उन शब्दों और अर्थ में जो साम्य है उसकी हम यहाँ पर तूलना कर रहे है; जिससे यह परिज्ञात हो सके कि लोग सम्प्रदायवाद, पंथवाद के नाम पर जो राग-द्वेप की अभिवृद्धि कर भेद-भाव की दीवार खड़ी करना चाहते हैं वह कहाँ तक उचित है। जो लोग धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन नहीं करते हैं उनका दृष्टिकीण बहुत ही संकीण और दुराग्रहपूर्ण वन जाता है। दुराग्रह और संकीणं-दृष्टि की परिसमाप्ति हेतु घामिक साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन बहुत ही आवश्यक है।

गंभीर अध्ययन व चिन्तन के अभाव में कुछ विज्ञों ने जैनधमें को वैदिकधमें की शाला माना किन्तु पाश्चात्य विद्वान डॉ॰ हमेंन जेकोबी प्रभृति अनेक मूर्यन्य मनीपी उस अभिमत का निरसन कर चुके हैं। प्राप्त सामग्री के आधार से हम भी इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि श्रमण संस्कृति



प्रस्तुत किया जाए तो अनेक नये तथ्य आसानी से उजागर हो सकते हैं, किन्तु विस्तार-भय से हम यहाँ संक्षेप में ही कुछ प्रमुख बातों पर चिन्तन करेंगे। शेष विषयों पर कभी अवकाश के क्षणों में चिन्तन किया जायेगा।

जहां तक आगम और त्रिपिटिक साहित्य का प्रश्न है वहाँ तक दोनों ही परम्पराएँ जन-साघारण की भाषा को अपनाती रही हैं। त्रिपिटक साहित्य की भाषा पालि रही है तो जैन आगमों की भाषा अर्धमागधी प्राकृत रही है। दोनों ही महापुरुषों ने जन-जन के कल्याणार्थ उपदेश प्रदान किये।

ब्राह्मण दार्शनिक मीमांसकों ने वेद को सनातन मानकर उसे अपौ-रुपेय कहा है। नैयायिक-वैशेषिक आदि दार्शनिक उसे ईश्वरप्रणीत कहते हैं। दोनों का मन्तव्य है कि वेद की रचना का समय अज्ञात है। इसके विपरीत बौद्ध त्रिपिटक और जैन गणिपिटक पौरुपेय हैं। ये निराकार निरंजन ईश्वर द्वारा प्रणीत नहीं है और इनकी रचना के समय का भी स्पष्ट ज्ञान है।

जैन साधना पद्धति का अन्तिम लक्ष्य निर्वाण है अत: निर्वाण की दृष्टि से ही उसमें प्रत्येक वस्तु पर चिन्तन किया गया है। जबकि वैदिक परम्परा का मुख्य लक्ष्य स्वर्ग प्राप्ति था, उसी को संलक्ष्य में रखकर वेदों में विविध कर्मकांडों की योजना की गई है। ऋग्वेद के प्रारम्भ में धनप्राप्ति की दृष्टि से अग्नि की स्तृति की गई है जबकि आचारांग के प्रथम वाक्य में ही 'मैं कौन हूँ मेरा स्वरूप क्या है' इस पर चिन्तन किया गया है। सूत्र-कृताङ्क के प्रारम्भ में भी बंध और मोक्ष की चर्चा की गई है। वहाँ पर स्पष्ट रूप से यह प्रतिपादित किया गया है कि परिग्रह ही वन्धन है। जितना सावक ममत्व का परित्याग कर समत्व की साधना करेगा उतना ही वह निर्वाण की ओर कदम बढ़ायेगा। लक्ष्य की भिन्नता के कारण वेद और ब्राह्मण ग्रन्थों में स्तृतियों की अधिकता और आध्यारिमक चिन्तन की अल्पता है। उपनिषद् साहित्य में आध्यात्मिक चिन्तन उपलब्ध होता है पर उसमें आत्म-चिन्तन के मार्ग का प्रतिपादन नहीं हुआ है। साधना के अमर राही को दैनिक जीवनचर्या कैसी होनी चाहिए? तन, मन और वचन की प्रवृत्ति को किस प्रकार आध्यात्मिक साधना की ओर मोड़ना चाहिए? यह स्पष्ट रूप से नहीं बताया गया है। उपनिपदों में ब्रह्मवार्ता तो आई है पर ब्रह्मचर्य का पालन कैसे करना चाहिए ? उसके लिए साधक के जीवन में किस प्रकार की योग्यता होनी चाहिए ? संयम के विधि-विधान, त्याग

वैदिक संस्कृति से उद्भूत नहीं है। यह प्रारम्भ से ही एक स्वतन्त्र धारा रही है। हमारी दृष्टि से वैदिक और श्रमण धाराओं में जन्य-जनक के पौर्वापय की अन्वे-पणा करने की अपेका उनके स्वतंत्र अस्तित्व और विकास की अन्वे-पणा करना अधिक लाभप्रद है।

वैदिक संस्कृति का साहित्य बहुत ही विद्याल है। वेद, जपनिपद, महाभारत, श्रीमद्रभगवद्गीता, भागवत, मनुस्मृति आदि के रूप में शता-धिक ग्रन्य हैं और हजारों विषयों पर चर्चाएँ की गई हैं। भागा की हृष्टि से यह संपूर्ण साहित्य संस्कृत में निर्मत है। जैन आगम साहित्य में आये हृए एक-एक विषय या गाधाओं की तुलना यदि सम्पूर्ण वैदिक साहित्य के साय की जाय तो एक विराट्काय ग्रंथ तैयार ही सकता है पर यहाँ हम बहुत ही संक्षेप में कुछ प्रमुख वातों पर ही चिन्तन करेंगे.।

यह सत्य है कि बौद्ध और जैन संस्कृति ये दोनों ही अमण संस्कृति की ही पाराएँ हैं। तथागत बुद्ध, बौद्ध संकृति के आद्य संस्थापक थे, तो जैन संस्कृति के आद्य संस्थापक थे, तो जैन संस्कृति के आद्य संस्थापक थे, तो जैन संस्कृति के आद्य संस्थापक भगवान ऋपभदेव थे जो जैनदृष्टि से प्रथम तीर्थंकर थे। भगवान महावीर उन्हीं तीर्थंकरों की परम्परा में चौबीसवें तीर्थंकर थे। तथागत बुद्ध और तीर्थंकर महावीर ये दोनों एक ही समय में उत्पन्न हुए और दोनों का प्रवार-स्थल बिहार रहा। दोनों मानवतावादी धर्म थे। दोनों के ही जातिवाद को महत्त्व न देकर आंतरिक विश्वुद्धि पर बल दिया। भगवान महावीर के पावन-प्रवचन गणिपिटक (जैन आगम) के रूप में प्रविद्ध है तो बुद्ध के प्रवचनों का संकलन त्रिपिटक (बौद्धागम) के रूप में प्रसिद्ध है। दोनों ही परम्पराओं में शास्त्र के अर्थ में 'पिटक' शब्द स्पवहृत हुआ है। वह ज्ञान-मंजूपा गणि अर्थात् आचार्यों के लिए थी। इसीलिए यह गणिपिटक के नाम से प्रसिद्ध हुई। यहापि 'गणि' शब्द जैन परम्परा में अनेक स्थलों पर व्यवहृत हुआ है तो बौद्ध-परम्परा के संयुक्तनिकाय, दीयनिकाय सुत्तनिकाय आदि में भी उसका प्रयोग प्राप्त होता है।

दोनों ही परम्पराओं का जब हम तुलनात्मक दृष्टि से अध्ययन करते हैं तो स्पष्ट परिज्ञात होता है कि दोनों ही परम्पराओं में विषय, कार्यों, उक्तियों एवं कथानकों की दृष्टि से अत्यिषक साम्य है। इस साम्य का मूल आधार यह हो सकता है कि कभी ये दोनों परम्पराएँ एक रही हों और उन दोनों का मूल स्रोत एक ही रथल से प्रवाहित हुआ हो। आगम और जिपटक साहित्य के एक-एक विषय को सेकर यदि तुलनात्मक अध्यान प्रस्तुत किया जाए तो अनेक नये तथ्य आसानी से उजागर हो सकते हैं, किन्तु विस्तार-भय से हम यहाँ संक्षेप में ही कुछ प्रमुख वातों पर चिन्तन करेंगे। शेष विषयों पर कभी अवकाश के क्षणों में चिन्तन किया जायेगा।

जहां तक आगम और त्रिपिटिक साहित्य का प्रश्न है वहाँ तक दोनों ही परम्पराएँ जन-साधारण की भाषा को अपनाती रही हैं। त्रिपिटक साहित्य की भाषा पालि रही है तो जैन आगमों की भाषा अर्धमागधी प्राकृत रही है। दोनों ही महापुष्ठयों ने जन-जन के कल्याणार्थ उपदेश प्रदान किये।

ब्राह्मण दार्शनिक मीमांसकों ने वेद को सनातन मानकर उसे अपी-रुपेय कहा है। नैयायिक-वैशेषिक आदि दार्शनिक उसे ईश्वरप्रणीत कहते हैं। दोनों का मन्तव्य है कि वेद की रचना का समय अज्ञात है। इसके विपरीत वौद्ध त्रिपिटक और जैन गणिपिटक पौरुपेय हैं। ये निराकार निरंजन ईश्वर द्वारा प्रणीत नहीं है और इनकी रचना के समय का भी स्पष्ट ज्ञान है।

जैन साधना पद्धति का अन्तिम लक्ष्य निर्वाण है अत: निर्वाण की हिष्ट से ही उसमें प्रत्येक वस्तु पर चिन्तन किया गया है। जबकि वैदिक परम्परा का मुख्य लक्ष्य स्वर्ग प्राप्ति था, उसी को संलक्ष्य में रखकर वेदों में विविध कर्मकांडों की योजना की गई है। ऋग्वेद के प्रारम्भ में घनप्राप्ति की दृष्टि से अग्नि की स्तुति की गई है जबिक आचारांग के प्रथम वाक्य में ही 'मैं कौन हूँ मेरा स्वरूप क्या है' इस पर चिन्तन किया गया है। सूत्र-कृतां क्ल के प्रारम्भ में भी बंध और मोक्ष की चर्चा की गई है। वहाँ पर स्पष्ट रूप से यह प्रतिपादित किया गया है कि परिग्रह ही वन्धन है। जितना साघक ममत्व का परित्याग कर समत्व की साघना करेगा उतना ही वह निर्वाण की ओर कदम बढ़ायेगा। लक्ष्य की भिन्नता के कारण वेद और ब्राह्मण ग्रन्थों में स्तुतियों की अधिकता और आध्यात्मिक चिन्तन की अस्पता है। उपनिषद् साहित्य में आध्यात्मिक चिन्तन उपलब्ध होता है पर उसमें आत्म-चिन्तन के मार्ग का प्रतिपादन नहीं हुआ है। साधना के अमर राही की दैनिक जीवनचर्या कैसी होनी चाहिए ? तन, मन और वचन की प्रवृत्ति को किस प्रकार आध्यात्मिक साधना की ओर मोड़ना चाहिए? यह स्पष्ट रूप से नहीं बताया गया है। उपनिपदों में ब्रह्मवार्ता तो आई है पर ब्रह्मचर्य का पालन कैसे करना चाहिए ? उसके लिए साधक के जीवन में किस प्रकार की योग्यता होनी चाहिए ? संयम के विधि-विधान, त्याग

और तप का स्पष्ट निर्देश नहीं है जैसा कि आचारांग आदि जैन आगमों में हुआ है।

आचारांग में आत्मा के स्वरूप पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि सम्पूर्ण लोक में किसी के द्वारा भी आत्मा का छेदन नहीं होता, भेदन नहीं होता, दहन नहीं होता और नहनन ही होता है विद्या की प्रतिब्बनि सुवालोपानिपद् और गीता में भी मिलती है।

आचारांग में आत्मा के ही सम्बन्ध में कहा गया है कि जिसका आदि और अन्त नहीं है उसका मध्य कैसे हो सकता है। र गौडपादकारिका में भी यही बात अन्य शब्दों में दूहराई गई है। र

आचारांग में जन्ममरणातीत, नित्य, मुक्त आहमा का स्वरूप प्रति-पादित करते हुए लिखा है कि 'उस दशा का वर्णन करने में सारे शब्द निवृत्त हो जाते हैं—समाप्त हो जाते हैं। वहां तर्क की पहुँच नहीं और न बुद्धि उसे प्रहण कर पाती है। कम-मल रहित केवल चेतन्य ही उस दशा का शाता है।'..

मुक्त आत्मा न दीघं है, न ह्रस्त, न घृता-गोल। वह न त्रिकोण है न चौरस, न मण्डलाकार है। वह न कृष्ण है न नील, न लाल न पीला, और न धुक्ल हो। वह न सुनन्धि वाला है न दुर्गन्धि वाला है। वह न तिक्त है, न कहुआ न कपैला, न खट्टा, और न मधुर। वह न कर्कश है, न मुद्र, वह न भारी है, न हल्का। वह न शीत है न उष्ण, वह न स्निग्ध है न स्टस।

वह न शरीरधारी है, न पुनर्जन्मा है, न आसक्त । वह न स्त्री है, न पुरुष है, न नपुंसक ।

१ स न छिन्जद न मिन्जद न हन्मद न हम्मद, कंच णं सब्बतीए ---- शाक्षातीय १।३।३

२ न जायते न ग्रियते न मुह्मति न मिद्यते न दृष्यते । न दिग्रते न कम्पते न कुप्यते सर्वेदहनोध्यमारमा ।।

<sup>—</sup>सुवासोपनिवद् ६ तत्त्व ईशायच्टोत्तर दातोपनिवद् १० २१० ३ अञ्चेषोऽपनदाषोऽपनवतेषोऽशोष्य एव ष ।

३ अच्छेपोध्यनदास्पीऽयमवतेचोऽसीय्य एव थ । नित्यः सर्वगतः स्याणुरचनोऽयं सनातनः ॥ —भगववृगीता, अ० २, श्लो० ११

४ जस्स निरंप पूरो पच्छा मञ्झे सस्स कन्नो सिया । --- आबारांग ११४१४

८ बादावन्ते च यमास्ति वर्तमानेपि तत्तया ।

<sup>--</sup>गौडपावकारिका, प्रकरण २, स्लो<sup>4 ६</sup>

वह ज्ञाता है, वह परिज्ञाता है। उसके लिए कोई उपमा नहीं। वह अरूपी सत्ता है।

वह अपद है। वचन अगोचर के लिए कोई पदवाचक शब्द नहीं। वह शब्द-रूप नहीं, रूप-रूप नहीं, गन्ध-रूप नहीं, रस-रूप नहीं, स्पर्श-रूप नहीं। वह ऐसा कुछ भी नहीं है, ऐसा मैं कहता हूँ। 1

यही बात केनोपनिषद् कठोपनिषद, बहुदारण्यक, माण्डनयोप-

सब्वे सरा नियट्टन्ति तक्का जस्य न विज्जइ मइ तस्य न गाहिया ओए अप्पइट्राणस्य खेयाने से न दीहे न हस्से न बट्टे न तं से न चउरं से न परिमंडले न किण्हेन नीलेन लोहिए न हालिहे न सुनिकल्ले, न सूरमिगंधे न दुरमिगंधे न तित्ते न कडए न कसाए न अंबिले न महुरे न कक्खडे न मचए न गरुए न लहए न उण्हेन निद्धेन लुक्से न काऊ न रुहे न संगे न इत्यीन पुरिसेन अन्नहा परिन्ने सन्ने उबमान विज्जए अरूवी सत्ता अपयस्स पयं नितय से न सहे न रूवे न गंधे न रसे न फासे इच्चेव त्ति वेमि

–काचारांग १।४।६

न तत्र चक्षुर्गच्छति न बाग् गच्छति, न मनो, न विद्यो न विजानीमो यपैतद् अनु-शिष्यात् अन्यदेव तद् विदितात् अयो अविदितादिष इति शुत्रुम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याचचित्ररे । -केनोपनियव्, खं० १, इसोक ३

अशब्दमस्पर्शं मरूपमब्ययम् तयाऽरसं नित्यमगम्यवच्च यत्

---कठोपनियद्, अ० १, ब्रसोक १**५** 

अस्यूलम्, अनणु, अह्यस्वम्, अदीर्घम्, अलोहितम्, अस्नेहम्, अच्छायम्, अतमो, अवायु, अनाकाशम्, असंगम्, अरसम्, अगन्धम्, अच्छुष्कम्, अधीत्रम्, अवाग्, अमनो, अतेजस्यम्, अप्राणम्, अमुखम्, अमात्रम्, अनन्तरम्, अबाह्यम्, न तद् वश्नाति किञ्चन, ने तद् अश्नाति—कश्चन ।"—महेवारण्यक ब्राह्मण ८, श्लोश ८

६१० जैन बागम साहित्य: मनन और मीमांसा

निषद्<sup>९</sup> तैस्तिरीयोपनिषद्<sup>९</sup> और ब्रह्मविद्योपनिषद्<sup>3</sup> में भी प्रतिध्वनित हुई है।

आचारांग <sup>४</sup> में ज्ञानियों के शरीर का विश्लेषण करते हुए लिखा है कि ज्ञानियों के बाहु कुश होते हैं उनका मांस और रक्त पतला एवं न्यून होता है। यही बात अन्य शब्दों में नारद्परिग्राजकोपनिषद्<sup>थ</sup> एव संन्यासोप-निषद्<sup>8</sup> में भी कही गई है।

पाश्चात्य विचारक शुर्विंग ने अपने सम्पादित आचारांग में आचा-रांग के वाक्यों की तुलना घम्मपद और मुत्तिनिपात से की है। मुनि संतवाल जी ने आचारांग की तुलना श्रीमद्गीता के साथ की है। विशेष जिज्ञासुओं को वे ग्रंथ देखने चाहिए।

सूत्रकृताङ्ग की तुलना दीघनिकाय व अन्य ग्रंथों से की जा सकती है।

स्थानांग और समयायांग सूत्र की रचना शैली अंगुत्तरनिकाय और पुग्गलपञ्जित की शैली से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। स्थानाङ्ग में कहा गया है कि छह स्थान से आत्मा उन्मत्त होती है। अरिहन्त का अवर्णवाद करने से, धर्म का अवर्णवाद करने से, आचार्य, उपाध्याय का अवर्णवाद करने

नास्तः प्रश्नम्, न बहिः प्रश्नम्, नोभयतः प्रश्नम्, न प्रश्नानघनम्, न प्रश्नम्, नाप्रश्नम्, श्रहस्टम्, श्रव्यवहार्यम्, श्रप्नाह्यम्, श्रस्तणम्, श्रव्यवदेश्यम् । ——माण्डक्योपनिवद्गः, क्ष्तीकः ७

२ यतो वाचो निवर्तरते अप्राप्य मनसा सह । —सैस्तिरीयोपनिवद्, ब्रह्मानन्ववस्सी २, अमुबार् ४

खच्चुतोऽहम्, अचिनत्योऽहम्, अत्वर्योऽहम्, अप्राणोऽहम्, अकायोऽहम्, अध्यरोऽहम्, अरूपोऽहम्, अस्पर्योऽहम्, अत्योऽहम्, अगन्योऽहम्, अप्रोप्तोऽहम्, अप्राण्डम्, अरूपोऽहम्, अवर्णोऽहम्, अप्रतोऽहम्, अरूपोऽहम्, \*\*\*

पर् ----ब्रह्मविद्योपनिषद्, श्लोक दर्१-६१

<sup>—</sup> झाबारीग ११६१३ १ मधुकरीयृत्या बाहारमाहरन् इत्ती भूत्वा मेदोवृद्धिमृत्येन् आज्यं दीपरिमय स्मित्। —मारवपरिवालकीपनियद् ७ वयदेश

यमासाममनीयात् प्राणसंघारणायं यथा मेदोबृद्धिनं जागते । इसो पूला प्राण एकरातम् नगरे......

से, चतुर्विध संध का अवर्णवाद करने से, यक्ष के आवेश से, मोहनीय कर्म के उदय से की बुद्ध ने भी अंगुत्तरिनकाय में कहा है कि चार अचिन्तनीय की चिन्ता करने से मानव उन्मादी हो जाता है—(१) तथागत बुद्ध भगवान के ज्ञान का विषय, (२) ध्यानी के ध्यान का विषय (३) कर्मविषाक और (४) लोकर्चिता।

स्थानाङ्ग में जिन कारणों से आत्मा के साथ बंघ होता है, उन्हें आसव कहा है। मिथ्यात्न, अन्नत, प्रमाद, कपाय और योग—आस्रव कहे गए हैं। विद्यांत्र अंगुत्तरिनकाय में आस्रव का मूल अविद्या को वताया है। अविद्या का निरोध होने से आस्रव का स्वतः निरोध हो जाता है। आस्रव के कामास्रव, भवास्रव और अविद्यास्रव—ये तीन भेद किये हैं। मिष्ट्रमन्तिकाय में मन, वचन और काय की क्रिया को ठीक-ठीक करने से आस्रव रुकता है यह प्रतिपादित किया गया है। आचार्य उमास्वाति ने भी कायम्वन्यन की किया को योग कहा है और वही आस्रव है । स्थानांग में विकथा के स्त्रीकथा, भक्तकथा, देशकथा, राजकथा, मृदुकार्राणकी कथा, दर्शनभेदनी कथा और चारित्रभेदनीकथा ये सात प्रकार वताये हैं तो बुद्ध ने विकथा के स्थान पर तिरच्छान शब्द का प्रयोग किया है। उसके राजकथा, चोरकथा, महामात्यकथा, सेनाकथा, भयकथा, युद्धकथा, अन्नकथा, पानकथा, वस्त्रकथा, शयनकथा, पानकथा, स्त्रीकथा आदि अनेक भेद किये हैं।

स्थानाङ्ग में राग और द्वेष से पाप कर्म का बंध बताया है को अंगु-

१ स्यानांग ६

२ अंगुत्तरनिकाय ४।७७

३ (क) स्थानांग ४, ४।१८ (स) समवायांग ४

४ अंगुत्तरनिकाय ३।५८, ६।६३

५ मज्झिमनिकाय १।१।२

६ तत्त्वार्यसूत्र अ० ६।१-२

७ स्यानांग, ४६६

<sup>&</sup>lt; अंगुत्तरनिकाय १०,६**६** 

६ स्यानांग ६६

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

**६१२** 

त्तरनिकाय में तीन प्रकार से कमसमुदय माना है लोभज, दोपज (हेपज), और मोहज । जन सभी में मोह को अधिक दोपजनक माना है।

स्थानांग व समवायांग में आठ मद के स्थान बताये हैं—जाति मद, कुल मद, बल मद, रूप मद, तप मद, श्रुत मद, लाभ और ऐववयं मद। तो अंगुत्तरिनकाय में मद के तीन प्रकार बताये—योवन, आरोग्य, जीवित मद। इन तीन मदों से मानव दुराचारी बनता है। \*

स्थानाङ्ग, समवायाङ्ग <sup>४</sup> में आस्रव के निरोध को संवर कहा और उसके भेद-प्रभेदों की चर्चा की है; तथागत बुद्ध ने अंगुत्तरिनकाय में कहा आस्रव का निरोध मात्र संवर से ही नहीं होता। उन्होंने इस प्रकार उसका विभाग किया—(१) संवर से (इन्द्रियाँ मुक्त होती हैं तो इन्द्रियों का संवर करने से गुप्तेन्द्रियाँ होने से तद्जन्य आस्रव नहीं होता) (२) प्रतिसेवना से (३) अधिवासन से (४) परिवर्जन से, (४) विनोद से (६) भावना से— इन सभी में अविद्या निरोध को ही मुख्य आस्रव निरोध माना है।

स्थानाङ्ग आदि में अरिहन्त, सिद्ध, साधु, धर्म इन चार धरण आदि का उल्लेख है; तो बुद्ध परम्परा में बुद्ध, धर्म और संघ ये तीन घरण को महत्व दिया गया है। स्थानांग में जैन उपासक के लिए पाँच अणुवतों का विधान है तो अंगुत्तरिनकाय में बौद्ध उपासक के लिए पाँच शीन का उल्लेख है—(१) प्राणातिपात विरमण (३) अदत्तादान विरमण (२) काम-भोग मिथ्याचार से विरमण, (४) मृपावाद विरमण (५) सूरा, मैरेय मद्य प्रमाद स्थान से विरमण।

१ अंगुत्तरनिकाय ३।३

२ अंगूत्तरनिकाय ३।६७; ६।३६

३ स्थानांग ६०६, समवायांग प

४ अंगुसरिनकाम ३।३६

५ (क) स्वानांग ४२७; ४६८

<sup>(</sup>स) समवायांग १।५

६ अंतुलरनिकाय ६।४८

७ अंगुत्तरनिकाय ६।६३

८ स्यानांग ३८६

६ अंगुत्तरनिकाय वा२४

स्थानाङ्ग भें प्रश्न के छह प्रकार बताये हैं—संशय प्रश्न, मिथ्या-भिनिवेश प्रश्न, अनुयोगी प्रश्न, अनुलोम प्रश्न, जानकर किया गया प्रश्न, न जानने से किया गया प्रश्न। अंगुत्तरनिकाय में प्रश्न के सम्बन्ध में चितन करते हुए बुद्ध ने बताया कि कितने ही प्रश्न ऐसे होते हैं कि जिसके एक अंश का उत्तर देना चाहिए; कितने ही प्रश्न ऐसे हैं जो प्रश्नकर्ता से प्रतिप्रश्न कर उत्तर देना चाहिए; कितने ही प्रश्न ऐसे हैं जिनका उत्तर नहीं देना चाहिए; कितने ही प्रश्न ऐसे हैं जिनका विभाग कर उत्तर देना चाहिए।

स्थानांगसूत्र में छ: लेश्याओं का वर्णन है और उन लेश्याओं के भन्य और अभन्य की हिष्ट से संयोगी आदि भंग प्रतिपादित किये गये हैं। वैसे ही अंगुत्तरनिकाय में पूरणकश्यप द्वारा छ: अभिजातियों का उल्लेख किया गया है, जो रंगों के आधार पर निश्चित की गई हैं, वह इस प्रकार हैं—

- (१) कृष्णाभिजाति—वकरी, सुअर, पक्षी और पशु-पक्षी पर अपनी आजीविका चलाने वाले मानव कृष्णाभिजाति हैं।
- (२) नीलाभिजाति—कंटक वृत्ति भिक्षुक नीलाभिजाति है। वौद्ध भिक्ष तथा अन्य कर्म वाली भिक्षओं का समुद्व।
  - (३) लोहिताभिजाति-एक शटक निर्म न्थों का समूह।
  - (४) हरिद्राभिजाति—स्वेत वस्त्रधारी या निर्वस्त्र ।
  - (५) शुक्लाभिजाति—आजीवक श्रमण-श्रमणियों का समूह।
- (६) परम शुक्लाभिजाति—आजीवक आचार्य, नन्द, वस्स, कृश, सांकृत्य, मस्करी, गोशालक आदि का समूह ।

आनन्द ने गौतम बुद्ध से इन छह अभिजातियों के सम्बन्ध में पूछा तो उन्होंने कहा कि मैं भी छह अभिजातियों की प्रज्ञापना करता हूँ।

- (१) कोई पुरुष कृष्णाभिजातिक (नीच कुल में उत्पन्न) होकर कृष्ण कर्म तथा पापकर्म करता है।
  - (२) कोई पुरुष कृष्णाभिजातिक होकर धर्म करता है।

१ स्थानांग ५३४

अंगुत्तरनिकाय ४२

३ स्यानांग ५१

४ अंगुत्तरनिकाय ६।६।३, माग तीसरा, पृ० ३४, ६३-६४

६१४ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

- (३) कोई पुरुष कृष्णाभिजातिक हो, अकृष्ण, अग्रुवल निर्वाण को पैदा करता है।
- (४) कोई पुरुष शुक्लामिजातिक (उँचे कुल में उत्पन्न हो) शुक्ल धर्म करता है।
  - (५) कोई पुरुष शुक्लाभिजातिक हो, कृष्ण धर्म करता है।
- (६) कोई पुरुष शुक्लाभिजातिक हो, अकृष्ण-अशुक्ल निर्वाण को पैदा करता है। १

महाभारत में प्राणियों के वर्ण छह प्रकार के वताये हैं। सनत्कुमार ने दानवेन्द्र वृत्रासुर से कहा—प्राणियों के वर्ण छह होते हैं-कृष्ण, पूज, नील, रक्त, हारिद्र और शुक्ल। इनमें से कृष्ण, पूज्र, नील वर्ण का सुस मध्यम होता है। रक्त वर्ण अधिक सहा होता है। हारिद्र वर्ण सुखकर और शुक्ल वर्ण अधिक सहा होता है।

गीता<sup>3</sup> में गित के कृष्ण और शुक्ल ये दो विभाग किये हैं। कृष्ण गित वाला पुन:-पुन: जन्म लेता है और शुक्ल गित वाला जन्म-मरण से मुक्त होता है।

धम्मपद में धर्म के दो विभाग किये गये हैं। वहाँ वर्णन है कि पण्डित मानव को कृष्ण धर्म को छोड़कर शुक्ल धर्म का आचरण करना चाहिए।

पतञ्जिल ने पातञ्जल र योग-सूत्र में कम की चार जातियां प्रतिपादन की हैं। कृष्ण, शुक्लकृष्ण, शुक्ल, अशुक्ल-अकृष्ण। ये क्रमशः अशुद्धतर, अशुद्ध, शुद्ध और शुद्धतर है।

> इस तरह लेदयाओं के साथ में आंदिक दृष्टि से तुलना हो सकती है।. स्थानांग में सगत के तीन प्रकार बताये गये हैं—(१) सिद्धि सुगत

<sup>(</sup>क) अंगुसरनिकाम ६।६।३ माग सीसरा पृ० ६३, ६४

<sup>(</sup>स) दीपनिकाय ३।१० पृ० २६४ महामारत, चान्तिपर्व, २८०।३३

२ महामारत, व ३ गीता, वार्६

४ धम्मपद, पश्चितवाम, इलोक १६

४ पातञ्जल योगमुत्र, ४।७

(२) देव सुगत (२) मनुष्य सुगत । अंगुत्तरनिकाय में भी राग-द्वेप और मोह को नष्ट करने वाले को सुगत कहा है ।

स्थानांग में लिखा है कि पाँच कारणों से जीव दुर्गति में जाता है। ये कारण हैं—हिंसा, असत्य, चोरों, मैथुन और परिग्रह। अंशुत्तर-निकाय में नरक जाने के कारणों पर चिन्तन करते हुए लिखा है— अकुशल काय कर्म, अकुशल वाक् कर्म, अकुशल मन कर्न और सावद्य आदि कर्म परक के कारण हैं।

श्रमणोपासक के लिये उपासकदशांग सूत्र और अन्य आगमों में सावद्य व्यापार का निषेघ किया गया है तथा उन्हें पन्द्रह कर्मादान के अन्तर्गत स्थान दिया गया है तो वौद्ध साहित्य में भी सावद्य व्यापार का निषेध है। वहाँ भी कहा गया है शस्त्र वाणिज्य, जीव का व्यापार, मांस का व्यापार, मद्य का व्यापार और विष व्यापार वहीं करने चाहिए।

स्थानाङ्ग व अन्य आगम साहित्य में श्रमण निग्रंन्थ इन छह कारणों से आहार ग्रहण करता है—(१) क्षुधा की उपशान्ति, (२) वैयावृत्य के लिए, (३) इर्याविशुद्धि के लिए, (४) संयम के लिए, (४) प्राण धारण करने के लिए और (६) धर्मचिन्ता के लिए। अंगुत्तरनिकाय में आनन्द ने एक श्रमणी को इसी प्रकार का उपदेश दिया है।

स्थानाङ्ग<sup>६</sup> में इहलोक भय, परलोक भय, आदान भय, अकस्मात भय, वेदना भय, मरण भय और अश्लोक भय आदि सात भयस्थान वताये हैं तो अंगुत्तरनिकाय<sup>६</sup>॰ में भी जाति, जन्म, जरा, व्याघि, मरण, अग्नि, उदक, राज, चोर आत्मानुवाद—अपने दुश्चरित्र का विचार कि दूसरे मुझे

१ स्यानाङ्ग १८१

२ अंगुत्तरनिकाय ३।७२

३ स्थानांग ३६१

४ अंगुत्तरनिकाय ३।७२

५ अंगुत्तरनिकाय ३।१४१,१५३

६ अंगुत्तरनिकाय ४।१७८

७ स्थानांग ५००

<sup>□</sup> अंगृत्तरनिकाय—४।१५६

६ स्यानांग ५४६

१० अंगृत्तरनिकाय ४।११६, ५।७७

दुश्चरित्र कहेंगे इसका भय, दंड, दुर्गति आदि अनेक भयस्यान बताये गये हैं।

समवायांग सूत्र में नारक, तिर्यञ्च, मनुष्य, और देवताओं के आवास स्थल के सम्बन्ध में विस्तार से निरूपण है। जैसे कि रस्तप्रमा पृथ्वो में एक लाख ७८ हजार योजन प्रमाण में ३० लाख नरकावास है। इसी प्रकार अन्य नरकावासों का भी उल्लेख है और देवों के आवास का भी वर्णन है। वैसे ही अंगुत्तरनिकाय में नवसत्त्वावास माने हैं। उनमें सभी जीवों को विभक्त कर दिया गया है। ये नवसत्त्वावास निम्न हैं:—

प्रथम सत्त्वावास में विविध प्रकार के काय और सज्ञा वाले कितने ही मनुष्य देव और विनिपातिकों का समावेश है।

दूसरे आवास में विविध प्रकार की काया वाले किन्तु समान संज्ञा वाले ब्रह्मकायिक देवों का वर्णन है।

तीसरे आवास में समान काय वाले किन्तु विविध प्रकार की संज्ञा वाले आमास्वर देवों का वर्णन है।

चतुर्य आवास में एक सहश काय और सन्ना वाले शुभ कृष्ण देवों का निरूपण है।

पौचर्वे आवास में असजी और अप्रतिसंवेदी ऐसे असज सत्त्व देवीं का वर्णन है।

छुठे आवास में रूप संज्ञा, पटिष संज्ञा और विविध संज्ञा से आगे बढ़कर जैसे आकाश अनन्त है वैसे आकाशानचायतन को प्राप्त हुए बैसे सच्चों का निरूपण है।

सातवें बावास में उन सस्यों का वर्णन है जो आकाशानंवायतन को भी अतिक्रमण करके अनंत विज्ञान है, ऐसे विस्त्राणानंवायतन को प्राप्त हुए हैं।

आठवें आवास में वे सत्त्व हैं, जो कुछ भी नहीं है अकिञ्चायतन को प्राप्त हुए हैं।

नर्वे आवास में वे सत्त्व हैं जो नवस्त्रानासस्त्रायतनं की प्राप्त हैं।

१ अंगुत्तरनिकाय

स्थानांगसूत्र में वताया है कि मध्यलोक में चन्द्र, सूर्य, मणि, ज्योति. अग्नि से प्रकाश होता है।

अंगुत्तरनिकाय में आभा, प्रभा, आलोक और प्रज्योत इन प्रत्येक के चार प्रकार बताये गये हैं। वे हैं—चन्द्र, सुर्य, अग्नि, प्रज्ञा।

स्थानांग में लोक को चौदह रज्जु प्रमाण कहकर उसमें जीव और अजीव द्रव्यों का सद्भाव बताया है। वैसे ही अंगुत्तरिनकाय में भी लोक को अनंत कहा है। वैशेर वह सान्त भी है। तथागत बुद्ध ने यही कहा है कि पाँच काम गुण रूप रसादि यही लोक है और जो मानव पाँच काम गुण का परित्याग करता है वही लोक के अन्त में पहुँचकर वहाँ पर विचरण करता है।

स्थानांग में भूकंप के तीन कारण बताये हैं। (१) पृथ्वी के नीचे का घनवात व्याकुल होता है और उससे घनोदिध समुद्र में तूफान आता है। (२) कोई महेश नामक महोरग देव अपने सामर्थ्य का प्रदर्शन करने के लिए पृथ्वी को चलित करता है। (३) देवासुर संग्राम जब होता है तब भुकंप आता है।

अंगुत्तरिनिकाय में भूकंप के आठ कारण बताये हैं। ४ (१) पृथ्वी के नीचे की महावायु के प्रकम्पन से उस पर रही हुई पृथ्वी प्रकम्पित होती है; (२) कोई श्रमण-आह्मण अपनी ऋद्धि के बल से पृथ्वी-भावना को करता है; (३) जब वीधिसत्व माता के गर्भ में आते हैं; (४) जब वीधिसत्व माता के गर्भ में आते हैं; (४) जब वीधिसत्व माता के गर्भ से आते हैं; (४) जब तथागत अनुत्तर ज्ञान लाभ को प्राप्त करते हैं; (६) जब तथागत धर्मचक्र का प्रवर्तन करते हैं; (७) जब तथागत अनुत्तर ज्ञान लाभ का प्राप्त करते हैं; (६) जब तथागत करते हैं।

जैनहष्टि से जैन आगम साहित्य में अनेक स्थलों पर ऐसा उल्लेख है कि एक क्षेत्र में एक ही तीर्थंकर या चकवर्सी आदि होते हैं। जैसे भरत क्षेत्र में एक तीर्थंकर, ऐरवत क्षेत्र में एक तीर्थंकर, महाविदेह क्षेत्र के

१ अंगुत्तरनिकाय ४।१४१, १४५

२ वहीं ६।३८

स्यानांग

४ अंगुत्तरनिकाय ८।७०

वत्तीस विजय में वत्तीस तीर्यंकर, इस प्रकार जम्बूद्वीप में ३४ तीर्यंकर और उसी प्रकार ६८, ६८ तीर्यंकर कमशः पातकीखण्ड और अदं-पुष्कर में होते हैं। इस प्रकार कुल उत्कृष्ट १७० तीर्यंकर हो सकते हैं किन्तु समी का क्षेत्र पृथक्-पृथक् होता है। जैन मान्यता की तरह ही अंगुत्तरिकाय में भी एक क्षेत्र में एक ही चक्रवर्ती और एक ही तथागत बुद्ध होते हैं ऐसी मान्यता है।

समवायांग<sup>9</sup> में बताया है कि जहाँ अरिहन्त तीर्थंकर विचरते हैं वहाँ ईति, उपद्रव का भय नहीं रहता, मारी का भय, स्वचक, परचक का भय नहीं रहता आदि तीर्थंकर के ३४ अतिराय हैं। अंगुत्तरिकाय में तथागत बुद्ध के ५ अतिराय बताये हैं। वे अर्थंज होते हैं, धर्मंज होते हैं, मर्यादा के ज्ञाता होते हैं, कालज होते हैं और परिषद् को जानने वाले होते हैं।

दोनों परम्पराओं (जैन और बौद) में चक्रवर्ती का उल्लेख है और उसको बहुजनों के हितकर्ता माना है। स्थानांग³ और समवायांग¥ में चक्रवर्ती के १४ रत्न बताये गये हैं। तो दोधनिकाय¥ में चक्रवर्ती के ७ रत्नों का उल्लेख है। उनकी उत्पत्ति और विजयगाथा प्रायः एक सहस्र है।

स्यानांग<sup>६</sup> में बुद्ध के तीन प्रकार—ज्ञानबुद्ध, दर्शनबुद्ध और चारित्रबुद्ध बताये हैं तथा स्वयंसम्बुद्ध, प्रत्येकबुद्ध और बुद्धबोधित ये तीन प्रकार बताये गये हैं। अंगुत्तरनिकाय में बुद्ध के तथागतबुद्ध और प्रत्येकबुद्ध ये दो प्रकार बताये गये हैं।°

स्थानांग में स्त्री के स्वभाव का चित्रण करते हुए चतुमंगी बताई गई है। बैसे ही अंगुत्तरनिकाय में भार्या की सप्तमंगी बताई गई है—

१ समवायांग ३४

२ अंगुत्तरनिकाय ५।१२१

३ स्पानीग ४४८

४ समवायांग १४

५ दीपनिकाय १७

६ स्थानीय शार्थ६

७ अंगुत्तरनिकाय २।६।४

द स्यानीय २७६

६ अंगुलरनिकाय ७।५६

(१) वधक के समान (२) चोर के समान, (३) अय्य सहक्ष, (४) अकर्म, कामा, (५) आलसी, (६) चण्डी, (७) दुरुक्तवादिनी इत्यादि लक्षण युक्त । माता के समान, भगिनी के समान, सखी के समान और दासी के समान स्त्री के ये अन्य प्रकार बताए हैं।

स्थानांग में चार प्रकार के मेघ वताये हैं—(१) गर्जना करते हैं किन्तु वरसते नहीं हैं (२) गर्जने नहीं, वरसते हैं (३) गरजते और वरसते हैं (४) गरजते भी नहीं और वरसते भी नहीं। इस उपमा का संकेत किया है तो अंगुत्तरिकाय में इस प्रत्येक भंग में पुरुष को घटाया गया है—(१) बहुत बोलता है किन्तु करता कुछ नहीं (२) बोलता नहीं, पर करता है (३) बोलता भी नहीं और करता भी नहीं (४) बोलता भी है, करता भी है। इसी प्रकार गरजना और वरसना रूप चतुमेंगी अन्य प्रकार से भी घटित की गई है।

स्थानांग<sup>3</sup> में कुंभ के चार प्रकार बताये गये हैं—(१) पूर्ण और अपूर्ण (२) पूर्ण और तुच्छ (३) तुच्छ और पूर्ण (४) और तुच्छ अतुच्छ। इसी तरह कुछ प्रकारान्तर से अंगुत्तरनिकाय में कुंभ की उपमा पुरुप चतुभँगी से घटित की है—(१) तुच्छ—खाली होने पर भी डक्कन होता है। (२) भरा होने पर भी डक्कन नहीं होता (३) तुच्छ होता है, ढक्कन नहीं होता है (४) भरा हुआ होता है और डक्कन भी होता है।

(१) जिसकी वेश-भूपा तो ठीक है किन्तु आर्यसत्य का परिज्ञान नहीं है वह प्रथम कुंम के सहश है। (२) आर्यसत्य का परिज्ञान होने पर भी वाह्य आकार सुन्दर नहीं हो वह द्वितीय कुंम के सहश है। (३) वाह्य आकार भी सुन्दर नहीं और आर्यसत्य का भी परिज्ञान नहीं। (४) वाह्य आकार भी सुन्दर और आर्यसत्य का परिज्ञान भी है। इसी तरह अन्य चतुमँगों के साथ निकाय के विषय-वस्तु की तुलना की जा सकती है।

इसी प्रकार उत्तराष्ययन सूत्र की अनेक गायाओं से वौद्ध साहित्य--

१ स्यानांग ४।३४६

२ अंगुत्तरनिकाय ४।११०

३ स्थानांग ४।३६०

४ अंगुत्तरनिकाय ४।१०३

६२०

```
घम्मपद , थेरीगाया , थेरगाया , अंगुत्तरतिकाय , सुत्तिनपात ,
    अप्पा चेव दमेयब्वो, अप्पा हु खलु दुइमो।
    अप्या दन्तो सुही होइ, अस्ति लोए परत्य य ॥
                                                     --- उत्तर शारेर
    त्लना कीजिए---
    अत्तानञ्चे तथा कथिरा, यथञ्जमनुसासत्ति।
    सुदन्ती वत दम्मेष, अत्ता हि किर दृहमी॥
                                                ---धम्मपद १२।३
         उत्तव हारू४--वस्मव दा४; उत्तव हा४४--वस्मव शार्र; उत्तव
    १०१२८--चम्म० २०११३; उत्तर २०१३६,३७--चम्म० १२१४,४,६; उत्तः
    २०१४८—चम्म० ३११०; उत्त० २४१२२—घम्म० २६१२३; उत्त० २४१२३—
    धम्म० २६।२६; उत्त० २४।२६--धम्म० १६।६,११; उत्त० २४।३०--धम्म०
    १६११०,१४; उत्त० ३२१५---धम्म० २३१६,१०,११ ।
2
   पहिणीयं च बुद्धाणं, वाया बद्दव कम्मूणा।
    आवी वा जद्द वा रहस्से, नेव कुउजा कवाद वि ॥
                                                    --- उत्तर १११७
   सुलना कीजिए-
    मा कासि पापकं कम्मं, ब्रावि वा यदि वा रही।
   सचे च पापकं कम्मं, करिस्त्तति करोति था॥
                                                  ---धेरीगाषा २४७
   कालीपव्यंगसंकासे, किसे धमणिसंतए।
    मायने वसणपाणस्य, बदीणमणसो घरे।।
                                                      --- उत्त० २।३
   तलना कीजिए---
    काल (सा) पर्वंगसंकासी, किसी धम्मनिसन्यती।
   मतञ्जू अन्तपानिन्ह, अदीनमनसी नरी ॥ --वेरनावा २४५,६८६
         उत्त रा१०-वर० ३४,२४७,६८७; उत्त ४१३-वर० ७८६;
   उत्तर १३।३१--थेर० १४८; उत्तर २७।६--थेर० ६७६।
   असंसर्व जीविय मा पमायए, जरोवणीयस्स हु नित्य तामं ।
   ग्वं वियाणाहि जणे पमसे, कल्यू विहिंसा अजया गहिन्ति ॥ -- उस्त ४।१
  · —तुलना कीजिए
    उपनीयवि जीयितं मध्यमायु, जरूपनीवसा न सन्ति ताणा ।
   एतं मर्यं गरणे पेक्समानो, पुरुजानि कपिराप सुसावहानि ॥
                                            ---अंगुलरनिकाय पृ०१३८
   मीक्यार्गं फरना मासा, 'दारणा गामकव्यमा ।
×
   मुतिणीओ चवेदेग्जा, न ताओ मणानिरे॥
                                                  ---वस• रार्ह
    तुसना वीजिए---
    गुत्या रसितो बहु वाषं, समनामं पुप्रवस्तानं ।
    फर्यान ते न पतिवञ्ता, नहि सन्तो पटिमेनिकरोलि ॥
                                       -- गुत्तनियात, सं दः, १४। दि
```

जातक<sup>4</sup>, महावग्ग<sup>2</sup> तथा वैदिक साहित्य, श्रीमद्भागवत<sup>3</sup> एवं महाभारत के शान्तिपर्वे<sup>४</sup>, उंद्योगपर्वे<sup>४</sup> विष्णु पुराण<sup>६</sup>, श्रीमद्भगवद्गीता<sup>७</sup> श्वेताश्वर-उपनिषद् शांकरभाष्य का भाव और अर्थ साम्य है।

उत्त० २।३६-- मुत्त० व ८, १४।८; उत्त० ८।१३-- मुत्त० व० ८।१४, १३; उत्त० २४।१६-सुत्त० ३३।२०, २१; उत्त० २४।३१-सुत्त० महा० १।४७, प्रेय—सुत्त ० उर० ७,२१,२७; उत्त० ३२।४—सुत्त० उर० ३।१३ ।

सुहं वसामी जीवामी, जेसि मी नित्य किचण। १ मिहिलाए उज्झमाणीए, न मे उज्झइ किंचण।। --- उत्त० हा१४ तुलना की जिए--

सुसुखंवत जीवाम ये सं नो नित्य किंचनं। मिथिलाय डय्हमानाय न मे किचि अडय्ह्य ॥

--जातक ५३६, श्लोक १२५; जातक ५२६, श्लोक १६ उत्त० १४।६--जातक० ५०६।४; उत्त० १४।१२--जातक ५०६,५०६; उत्त० १४।२७—जातक ५०६।७; उत्त० १४।२६—जातक ५०६।१५; उत्त० १४।३८ - जातक ५०६।१८; उत्त० १४।४८ - जातक ५०६।२०; उत्त० १८।४५,४६---जातक० ४०८।५।

जम्मं दुक्खं जरा दुक्खं, रोगा य मरणाणि य। महो दुक्खो हु संसारो, जत्य कोसन्ति जन्तवो।। ---- उत्त० १६।१४ तुलना कीजिए---

जातिपि दुक्ला जरापि दुक्ला। व्याधिपि दुवला मरणंपि दुवलं॥ उत्त० २।३--भागवत० ११।१=।६

--महायगा ११६।१६

नापुद्वो बागरे किंचि, पुट्टो वा नालियं वए। कोहं असन्त्रं कुरुवेन्जा, धारेन्जा पियमप्पियं॥ तुलना की जिए---

--- उत्त० १।१४

नापुष्टः कस्यचिद् द्र्यान्, नाप्यन्यायेन पुच्छतः । ञ्चानवानपि मेघावीं, जडवत् समुपाविदेत्।।

---महाभारत-शान्तिपर्यं २८७।३५

उत्त० २।३--धान्तिपर्व २३४।११; उत्त० २।१६,२०--धान्तिपर्व १२।१०,६,१३; उत्त० ६।४०--- वान्तिपर्व २५८।५, उत्त० १३।२२--- वांतिपर्व १७४।१८,१६; उत्त० १३।२४--शान्तिपर्व ३२१।७४; उत्त० १४।१४--शान्तिपर्व १७४।२०; उत्त० १४।१६,१७--शान्तिपर्व १७४।३०; उत्त० १४।२१-- शान्तिपर्व १७५।७,२७७।७; उत्त० १४।२२-- शान्तिपर्व १७५।८, २७७।८; उत्त० १४।२३--- शान्तिपर्व० १७४।६,२७७।६; उत्त० १४।२४,२४--- उत्तराध्ययन के र्श्वें अध्ययन में ब्राह्मणों के लक्षणों का तिष्क किया गया है और प्रत्येक गाया के अंत में 'तं वयं बूम महाणं पर है। उसकी तुलना बौद्ध ग्रन्थ धम्मपद के ब्राह्मणवर्ग इस्वें तथा सुसनिपत के बासेष्ठसुत्त ३५ के २४५वें अध्याय से की जा सकती है। प्रमपद वें ब्राह्मणवर्ग की गाया के अन्त में 'तमहं यूमि ब्राह्मणं' पर आया है सुत्तिपात में भी इस शब्द का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार महाभारत वें शान्तिपर्व अध्याय २४५ में ३६ क्लोक हैं, उनमें ७ हलोकों के अन्तिम चरर में 'तं देवा ब्राह्मणं विदुः' ऐसा पद है। इस प्रकार तीनों परम्परा के माननीर ग्रन्थों में ब्राह्मण के स्वरूप की मीमांसा की गई है। उस मीमांसा में बुढ़ शब्दों के परिवर्तन के साथ उन्हों रूपक और उपमाओं के प्रयोग हार विषय को स्पष्ट किया है।

सारितपर्व १७४।१०,११,१२; मान्तिपर्व २७७।१०,११,१२; उत्तर्व १४।४६---

५ वृदयी साली जवा चेव, हिरण्यं पस्सुनिस्सह । पहिपुष्णं नालमेगस्स, इह विज्ञा तवं परे ॥ — उत्त० ६१४६ तुलना कीजिए---मत् पृथियमा श्रीहियवं, हिरण्यं पत्तवः हिनमः ।

यत् पृथिव्यां ब्रीह्यिवं, हिर्य्यं परावः स्त्रियः। नासमेकस्य सत् सर्वमिति परयप्र मुहाति॥

> --- वद्योगपर्व इंटाद४ • १३१२४---- तत्योगपर्व

चत्त० १३।२३—चयोगपर्व ४०।१४, १८; चत्त० १३।२४—चयोगपर्व ४०।१७; चत्त० १३।२४—चयोगपर्व ४०।१७; चत्त० २४।२६—चयोग-पर्व ४३।३४।

- ६ उत्त० श४६—विष्णुपुराण ४।१०।१० ।
- ७ उत्तर २०।३६,३७—गीता ६।४,६; उत्तर २५।३१—गीतार ४।१३; उत्तर ३२।१००—गीतार २।६४ ।
  - बहा य नियानकता मणोरमा, रसेण वण्णेण य मुज्जमाणा। ते स्टूड्ए जीविए परुपमाणा, एत्रोवमा कामगुणा विवागे।।

---जल॰ दशर॰

तुमना कीनिए---त्रयी धर्ममधर्मार्थं नियाककससंनिभम् । गास्ति सात ! मुसं किन्यदत्र दुःसराताकृते ॥

--शांकरमाय्य, दवेताव उपन, पृव २३

-- सत्तिपात ४२।१६

दशकैशालिक की अनेक गायाओं की तलना धम्मपद रे. संयूत्त-निकाय<sup>3</sup>, सत्तनिपात<sup>४</sup> कोशिक जातक<sup>४</sup>, विसवन्त जातक<sup>६</sup>, इतिवत्तक<sup>७</sup>,

धम्मो मंगलमुक्किटठं, अहिंसा संजमो तवो। 9 टेवा वि तंसप्रसंति जन्म धन्द्रे सया मणी॥ —यदावै० १।१ तलना करें---(क) यम्हि सच्चं च धम्मो च. अहिसा संयमो दमो। Ş स वे वंतमलो घीरो. सो थेरोति पवच्चति ॥ —धम्मपव १६१६ (ख) जहा दुमस्त पूप्लेस. ममरी आवियद्व रसं। न य पूर्ण किलामेड सो य पीणेड अप्पर्य।। —वडावै० १।२ तलना करें-यथापि ममरो पुष्कं, वृष्ण-गंध अहेठवं। वलेति रसमादाय एवं गामें मनी घरे।। --धामपव ४।६ (ग) उवसमेण हणे कोहं. —- सहार्थं ० ५।३५ . तूलना करें— उ अक्कोधेन जिने कोधं —घम्मपव १७-३ (घ) दशवैकालिक-- १।१।१ से तुलना करें- घम्मपद १२। द कहं न कृज्जा सामण्यं. जो कामे न निवारए। पए पए विसीयंतो, संकप्पस्स वसं गस्रो ॥ ---वहार्वे० २।१ तलना करें— कतिहं चरेंग्य सामञ्जं, विसं चे न निवारए। पदे पदे विसीदेय्य, सङ्ख्यानं वसानगो।। -संयत्तनिकाय १।१।१७ ४ (क) तहेव असर्ण पाणगं वा. विविहं खाइमसाइमं लिमता। होही बट्टो सुए परे वा, तं न निहे न निहावए जे स मिक्स ॥ —-वडावै० १०१८ तूलना करें-अन्तानमधो पानानं. खादनीयामधो पि बत्यानं। लढा न सम्निधि कथिरा, न च परिससे सानि असममानो ॥ —सुत्तनिपात ४२।१० (स) न य बुगाहियं कहं कहेज्जा, न य कूप्पे निहइंदिए पसंते। संजमपुरजोगजते, उवसंते अविहेडए जे स मिस्स ॥ —वेशर्वे० १०।१० न चकत्यिता सिया मिक्सू, न च वाचं पयुतं मासेय्य । पागब्मियं न सिबसेय्य. कथं विगाहिकं में कथ्येय्य ॥

#### ६२४ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

श्रीमद्भागवत , श्रीमद्भगवद्गीता , मनुस्मृति । वादि के साथ की जा सकती है। कहीं पर शब्दों में साम्य है तो कहीं पर अर्थ में साम्य है।

(ग) जो सहइ हु गामकंटए अनकोसपहारतज्जाओ य । मयभेरवसद्दर्भपहासे, समासुहदुक्तसहे य जे स मिक्सू॥ — सामेरवस्टर्भपहासे, समासुहदुक्तसहे य जे स मिक्सू॥

तुलना करें—

मिक्युनो विजिगुज्छतो, मजतो रित्तमासनं। रुक्षमूलं सुसानं वा, पब्दतानं गुहासुवा॥

उष्पानचेसु सयनेसु, कीयन्तो. तस्य मरेवा। ये हि मिनस् न वे घेट्य, निश्घोते सयनासने॥

चाह्य । वच्य, ।तम्बास सम्मासन् ॥ — सुप्तिनपात ४४।४-४

(घ) दशवैकालिक १०।१७ तुलना करें—

सुत्तनिपात ५२।८ ५ कालेण निक्समे मिक्स, कालेण य पडिक्कमे।

अकालं च विवज्जेता, काले कालं समायरे॥ —दशबै० ४।२।४ तुक्ता करें— काले निवसमणा सायु, नाकाले सायु निवसमी।

काल निवसमणा सापु, नाकाल साघु निवसमा । अकालेनहि निवसम्म, एकक्षंपि बहूजनी ॥ .

पिरस्यु ते जतीकामी, वो तं जीवियकारणा। यन्तं इच्छति आवेठं, से यं ते मरणं मवे।। —हराये०२१७ तुलना करें—

धिरस्यु तं विसं वन्तं यमहं जीवितनारणा। . . वन्तं पच्चावमिस्तामि, मतम्मे जीविता वरं॥

—विसवान श्रातक ६६ ७ जयं घरे अयं बिट्टे, जयमासे अयं सए। जयं मुजन्ती मासन्ती, पावं कम्मं न बंगई॥ —वशके ४१६

–कौशिक जातक २२६

जयं मुंबरती मासाती, पार्व कम्मं न येपदे॥ — देशव क्रि. तुसना करें — यतं चरे यतं तिद्हे यतं अच्छे यतं सपे।

यदं मन्मिञ्जये निषम् यतमेन पसारए॥ --इतिबृत्तह १२ = (क) उरेतियं कीयगरं, नियागममिहहाणि य । राइमसे सिणाणे म, गंपमस्ते य बीयमे ॥

राइमले सिणाणं म, गममत्ते य वीयणं।। सन्तिही विहिमती य रागपिडे हिमिन्दाए।

संबाह्या वंतपहोत्यमा म, संपुष्छमा देहरानीयमा म ॥ -- बरावै० ३।२-३

—मनुस्पृति ६।२३

तुलना करें—	÷, ,
केश-रोम-नख-रमश्रु-मलानि विमृ्याद् दतः।	34
न घावेदप्सु मज्जेत त्रिकालं स्यण्डिलेशयः॥	, .
भागवत ११।	<b>(=1</b> 3
(ख) घूवणेत्ति वमणे य, वत्थीकम्म विरेयणे।	
ं अंजणे दंतवणे य, गायब्मंग विभूसणे।। वशर्वे०	315
, तुलना कर <del>ॅं :-</del>	
बञ्जनाम्यञ्जनोन्मदेस्त्र्यवलेखामिषं मधु ।	
सुग्गम्घलेपालंकारांस्त्यजेयुर्वे घृतवताः ॥	
—मागवत ७।१३	शश्च
(क) कहं चरे ? कहं चिट्ठे ? कहमासे ? कहं सए।	
कहं मुंजन्तो भासन्तो? पावं कम्मं न बंधई्? .	,
—वदार्थं ०	<b>X10</b>
तुलना करें—	1 7
स्यितप्रज्ञस्य का भाषा, समाधिस्यस्य केशवः।	
· स्थितघीः कि प्रमापेत, किमासीत प्रजेत किम् ॥	
—गीता २	IXX
(ल) सब्बभूयप्पभूयस्स, सम्मं भूयाई पासलो । पिहियासवस्स दंतस्स पाव कम्मं न वंधई ॥	1
भाह्यात्तवस्त दतस्त पाव कम्म न वयइ ॥ —-वशर्वेठ	
तूलना करें—	216
योगयुक्तो विशुद्धारमा, विजितारमा जितेम्द्रियः।	
सर्वभूतात्मभूतात्मा कृवंग्निप न लिप्यते ॥	
—गीता	¥113
(ग) पढमं नाण तस्रो दया, एवं चिट्ठइ सम्बसंजए ।	
अन्नाणी कि काही ? कि या नाहिइ छेय पावर्ग ?	
— बरायै० ४।	80,
्र न हि ज्ञानेन सहरां पवित्रमिह विद्यते । 😽 🕺 — गीता ४।	3=
बायावयंति गिम्हेसु, हेमंतेसु अवाउडा।	
बासासु पहिसंबीणा, - संजया सुसमाहिया।।	
— दशयै० ३।	12
तुलना करें—	
ग्रीप्मे पंचतपास्तु स्याद्, वर्षास्यभावकाशिकः।	÷
, आई.वासास्तु हेमन्ते, फ्रमशो वर्धयंस्तपः॥	

353

इसी तरह सूत्रकृतांग की तुलना दीपनिकाय के साथ, उपासक-दशांग की तुलना दीघनिकाय के साथ, अन्तकृत्दशांग की तुलना थेर और घेरीगाया के साथ, राजप्रश्नीय की तुलना पायासीसुत्त के साथ, निशीय की तलना विनयपिटक के साथ और छेदसुत्रों की तलना पातिमूख के साथ की जा सकती है।

जैन और बौद्ध दोनों ही परम्पराओं में अनेकों शब्दों का प्रयोग समान रूप से हुआ है। जवाहरण के लिए हम फुछ शब्द-साम्य महा प्रस्तुत कर रहे हैं।

निगंठ--निग्रंन्य, जो अन्तरंग और वहिरंग परिग्रह से मुक्त है। जैनपरम्परा में तो श्रमणों के लिए 'निर्ग्रन्य' शब्द हजारों बार व्यवहुठ हुआ है। वौद्ध त्रिपिटक साहित्य में भी जैन श्रमणों के लिए 'निर्प्रन्य' शब्द का प्रयोग हुआ है। श्रमण भगवान महावीर के पनीत प्रवचन की भी निर्ग्रन्य प्रवचन कहा है।

भन्ते-जैन और बौद्ध दोनों ही परम्पराओं में बादरणीय व्यक्तियों को आमन्त्रित करने के लिए 'भन्ते' (भदन्त) शब्द ब्यवहृत हुआ है।

थेरे-दोनों ही परम्पराओं में ज्ञान, वय और दीक्षा पर्याय आदि को लेकर थेरे या स्यविर शब्द का व्यवहार हुआ है। वोद परम्परा में बारह वर्ष से अधिक वृद्ध भिक्षुओं के लिए थेर या थेरी शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन परम्परा में भी एक मर्यादा निश्चित की गई है। जो स्वयं भी ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि में स्थिर रहता है और दूसरों को भी स्थिर करता है, यह स्थविर है। स्थविर को भगवान की उपमा से अलंहत किया गया है। गीता में 'स्यविर' के स्थान पर 'स्थितप्रक्ष' का प्रयोग हुआ है। स्यितप्रज्ञ यह विशिष्ट व्यक्ति होता है जिसका आचार निमंत और विचार पवित्र होते हैं।

ं बाउसो-जैन और बौद दोनों परम्पराओं में समान मा अपने से तपु व्यक्तियों के तिए 'आउस' (आयुष्यमान्) शब्द का प्रयोग हुआ है। तथागत बुद्ध को 'आउस गीतम' कहकर सम्बोधित किया गया है हो

१ जे इमे बज्बताते समणा तिगांचा । ---कश्यमुक्ष २०४, पृत्र २८१

से केनटटेनं बन्दे, चूर्ण मन्द्रे, सेवं मन्द्रे, सब्वं मन्द्रे ।

<sup>--</sup> अगवतीसूत्र कार्रे।२४६

गोशालक ने भी भगवान महावीर को 'आउसोकासवा' कहकर सम्बोधित किया १ है।

अर्हत और बुद्ध - वर्तमान में जैन परम्परा में 'अर्हत' शब्द और बौद्ध परम्परा में 'बुद्ध' शब्द रूढ़ हुआ है। जैनागमों में 'बुद्ध' शब्द का प्रयोग अनेक स्थलों पर हुआ है। जैसे—सुत्रकृतांग<sup>3</sup>, राजप्रश्नीय<sup>3</sup>, स्थानांग<sup>४</sup>, समवायांग<sup>४</sup>, आदि में। बौद्ध परम्परा में पुज्य व्यक्तियों के लिए 'अहंत्' शब्द व्यवहृत हुआ है। यत्र-तत्र तथागत बुद्ध को 'अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध' कहा गया है। तथागत बुद्ध के परिनिर्वाण के पश्चात ५०० भिक्षुओं की एक विराट्सभा होती है। वहाँ आनन्द के अतिरिक्त ४६६ भिक्षुओं को 'अहुँतु' कहा गया है। कार्यारम्भ होने के पश्चात आनंद को भी 'अहँत' लिखा गया है। " शताधिक बार 'अहँत' शब्द का प्रयोग हमा है।

जैन और बौद्ध दोनों ही परम्पराओं में गृहस्य उपासक के लिए श्रावक शब्द व्यवहृत हुआ है। जैन परम्परा में गृहस्थ के लिए 'श्रावक' शब्द आया है मतो बौद्ध परम्परा में भिक्ष और गृहस्थ दोनों के लिए 'श्रावक' शब्द का प्रयोग मिलता है। इसी प्रकार उपासक या श्रमणी-पासक शब्द भी दोनों ही परम्पराओं में प्राप्त है । गृहस्य के लिए 'आगार' शब्द का भी प्रयोग हुआ है। जैन साहित्य में 'आगाराओ अणगारियं पव्वइत्तए' शब्द आया है " तो बौद्ध साहित्य में भी 'अगारम्मा अनगारिअं

आउसो कासवा ş

<sup>---</sup>भगवती, शतक १५

<sup>(</sup>क) जेय बुद्धा अतिकन्ता जेथे बुद्धा अणागया । —सूत्रकृतांग १।१।३६ ş (ख) संखाई धम्मं य वियागरंति बुद्धा हते अन्तकरा भवन्ति ।

<sup>-</sup>सूत्रकृतांग १।१४।१८

तित्यगराणं सयं सम्बद्धाणं । ą ---राजध्रश्तीय ४ तिविहा बुढा-णाणबुढा, दंसणबुढा, परिसबुढा । - स्यानांग, ठा० ३ ¥

समणेणं मगवया महावीरेणं आइगरेणं तित्ययरेणं सयं संबद्धेणं । ሂ

<sup>-</sup>समवायांग सूत्र २।२

Ę दीपनिकाय सामञ्ज्ञफलसूत्त १।४

७ विनयपिटक पंचरातिकास्कन्यक

उपासकदशांग, भगवती

अंगुत्तरनिकाय एककनिपात १४

१० भगवती

पञ्चजनित' यह पान्द व्यवहृत हुआ है। रे सम्पक्टिप्ट और मिध्याहीप्ट इन दाव्दों का प्रयोग भी जैन और वौद साहित्य में प्राप्त होता है। स्वयं के अनुवायियों के लिए 'सम्यक्टिप्ट' और दूसरे के अनुवायियों के लिए 'मिध्याटिप्ट' दाव्द का प्रयोग किया गया है। 'वैरमण' दाव्द का प्रयोग भी दोनों ही परम्पराओं में बत लेने के अर्थ में हुआ है।

मज्ज्ञिमनिकाय में सम्मादिहि सुत्तन्त नामक एक सूत्र है। उसमें सम्यादिट का वर्णन करते हुए लिखा है—आयं श्रावक सम्यादिट होता है। उसकी दृष्टि सीधी होती है। वह धर्म में अत्यन्त श्रद्धावान होता है। वह अकुशल एवं अकुशलमूल को जानता है। साय ही गुशल और गुशल-मुल को भी जानता है। जिससे वह आयं श्रावक सम्यादिट होता है।

अकुपाल दस प्रकार का है और अकुशलमूल तीन प्रकार का है।

(१) प्राणातिपात (हिंसा) (२) अदत्तादान (चोरी) (३) काम-(स्प्रीसंसर्ग) में मिथ्याचार (४) मृपावाद (झूठ बोलना) (५) पिशुन बचन (चुगत्ती) (६) परुप बचन (कठोर भाषण) (७) संप्रताप (बकवास) (६) अभिच्या (लालच) (६) ब्यापाद (प्रतिहिंसा) (१०) मिथ्याहिन्द (झूठी घारणा), हे आबुसो ये अकुशत हैं।

. (१) लोम, (२) है प, (३) मोह—ये तीन अनुरालमूल हैं।

जैन हिट्ट से साधना का मूल सम्मग्दर्शन है और साधना का बापक तस्व मोहनीयकर्म है। राग और देव ये मोह के ही प्रकार हैं। इसी प्रकार मज्जिमनिकाय में बुराइयों की जह लोग, द्वेष और मोह को बताया गया है।

तत्त्वार्यसूत्र में सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति के अधिगम और निसर्ग—ये दो कारण बताये हैं। मिज्जमिनिकाय में एक प्रश्नोत्तर मिलता है कि सम्यग्दृष्टि प्रहुण के कितने प्रत्यय हैं? उत्तर में कहा—दो प्रत्यय हैं— (१) दूसरों के पोप—उपदेश श्रयण और (२) योनिया मनस्कार—मूल पर

विभार करना ।

१ महावाग २ मजिसमनिकाय १।१।६

६ तप्तिगर्गाद्ययमाजा । --- तस्यार्पगुत्र ११६

४ मण्डिमनिशाय राधार

जैन दृष्टि से साधना की पाँच भूमिकाएँ हैं। वर्तो से पहले सम्यक्-दर्शन को स्थान दिया गया है। उसके पश्चात् विरित है। मण्झिमनिकाय के सम्मादिट्टि सुत्तन्त में दस कुशल धर्मों का उल्लेख है। उनका समावेश पाँच महाव्रतों में इस प्रकार किया जा सकता है—

महावत	कुशल∙धम ≻ '
१ अहिंसा	(१) प्राणातिपात, (६) व्यापाद से विरति,
२ सत्य	(४) मृषावाद, (५) पिशुन वचन (६) पुरुष वचन, (७) संप्रलाप से विरति
३ अचौर्य	(२) अदत्तादान से विरति
४ ब्रह्मचर्यं	(३) काम में मिथ्याचार से विरति
<b>५ अपरिग्रह</b>	(८) अभिष्या से विरित

भावना—प्रश्नव्याकरणसूत्र में पाँच महावतों की पच्चीस भावनाओं का उल्लेख है। अन्यत्र अनित्य, अशरण, संसार आदि द्वादश भावनाओं का भी उल्लेख है। उत्त्वार्यसूत्र आदि में मैत्री, प्रमोद, कारुण्य, माध्यस्य भावना का उल्लेख है। तो मिज्झमिनकाय में सम्यग्दर्शन के साथ ही भावना का भी वर्णन आया है। मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा की भावना करने वाला आध्यात्मिक शान्ति प्राप्त कर सकता है।

स्यानाङ्ग, आवश्यक व तत्त्वार्यसूत्र आदि में इस बात का

१ मज्झिमनिकाय १।१।६

२ प्रश्नव्याकरण संवरद्वार

<sup>(</sup>क) तत्त्वार्यसूत्र ६।७, (स) वारस अणुवेवसा : आ० फुन्दकुन्द

४ मैत्रीप्रमोदकारुण्यमाध्यस्थानि च सत्त्वगुणाधिकविलश्यमानाऽविनयेषु ।

५ मज्झिमनिकाय १।४।१०

<sup>---</sup>तत्त्वार्यसूत्र ७।११

६ स्थानांग १८२; समवायांग ३

भागा सल्ले, नियाण सल्ले मिच्छादंसण सल्ले ।

द तस्वार्यसूत्र **७**।१८

प्रतिपादन किया गया है कि ब्रत ग्रहण करने वाले व्यक्ति को शस्य रहित होना चाहिए। शस्य वह है जो बात्या को कोट की तरह दुख दे। उसके तीन ग्रकार हैं—

- (१) माया शल्य-छल-कपट करना।
- (२) निवान शस्य-आगामी काल में विषयों की वाञ्छा करना।
- (३) मिष्यादशंन शत्य-तत्त्वों का श्रद्धान न होना ।

मज्जिमनिकाय में तृष्णा के लिए शत्य शब्द का प्रयोग हुआ है और साधक को उससे मुक्त होने के लिए कहा गया है।

आचारांग के शस्त्रपरिज्ञा अध्ययन में इन्द्रिय संयम की महत्ता वताते हुए कहा है कि रूप, रस, गंध, शब्द एयं स्पश्चं बज्ञानियों के लिए आवर्त रूप हैं ऐसा समझकर विवेकी उनमें मूब्धित नहीं होता । यदि प्रमाद के कारण पहले इनकी ओर सुकाव रहा हो तो ऐसा निक्षय करना चाहिए कि मैं इनसे वर्षुगा—इनमें नहीं फस्गुंगा, पूर्ववत् आचरण नहीं करूँगा।

मज्झिमनिकाय<sup>्</sup> में पाँच इन्द्रियों का वर्णन है—चसु, श्रीत्र, घाण, जिल्ला और काय। इन पाँचों इन्द्रियों का प्रतिशरण मन है। मन इनके विषय का अनुभव करता है।

पौच काम गुण हैं—(१) चक्ष्विज्ञेय रूप, (२) श्रोतिवज्ञेय शब्द, (२) झाणविज्ञेय गंघ, (४) जिल्लाविज्ञेय रस, (४) कायविज्ञेय स्पर्स १३

स्थानांग, भगवती आदि में नरक, तिर्यंप, मनुष्य और देय इन चार गतियों का वर्णन है।

मज्जिमनिकाय में पीच पतियाँ बताई है। नरक, तियंग्, प्रेत्य-विषय, मनुष्य, देवता। जैन आगमों में प्रेत्यविषय और देवता को एक कोटि में माना है। मने ही नियासस्थान की दृष्टि से दो नेद किये गये हों पर गति की हष्टि से ये दोनों एक ही हैं।

जैन लागम साहित्य में नरक और स्थर्ग में जाने के निम्न कारण

१ मिनायनिकाय देश्श्य

२ मण्डिमानिकाम राधाव

३ मिशामनिकाम १।२।४

४ मण्डिमनिकान शरार

बताये पहैं:—महारम्भ, महापरिग्रह, मद्यमांस का आहार और पंचेन्द्रिय वध ये नरक के कारण हैं। सरागसंयम, संयमासंयम, वालतपोपकर्म और अकाम निर्जरा ये स्वर्ग के कारण हैं।

मज्झिमनिकाय २ में भी नरक और स्वर्ग के कारण बताये गये हैं। वेये हैं—

[कायिक ३] हिंसक, अदिन्नादायी (चोर), काम में मिथ्याचारी; [वाचिक ४] मिथ्यावादी, चुगलखोर, परुषभाषी, प्रलापी; [मानसिक ३] अभिष्यालु, व्यापन्नचित्त, मिथ्यादृष्टि । इन कर्मों को करने वाले नरक में जाते हैं, इसके विपरीत कार्यं करने वाले स्वगं में जाते हैं।

जैनदर्शन की साधना पद्धति का परम और चरम लक्ष्य मोक्ष रहा है। मोक्ष का अर्थ है आत्म-गुणों का पूर्ण विकास, कर्म की परतन्त्रता से पूर्ण रूप से मुक्त होना। उसमें शरीरमुक्ति, वन्धनमुक्ति और क्रियामुक्ति होती है।

मोक्ष के लिए पाप का प्रत्याख्यान, इन्द्रिय संगोपन, शरीर संयम, वाणी संयम, मानमाया परिहार, ऋढि रस और मुख के गौरव का त्याग, उपशम, अहिंसा, अचौर्य, सत्य, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, क्षमा, ध्यान, योग और काय-व्युत्सर्ग-ये अकर्म वीर्य हैं। पण्डित इनके द्वारा मोक्ष का परिव्राजक बनता है। निर्वाण किसी क्षेत्र विशेष का नाम नहीं है अपितु मुक्त आत्माएँ ही निर्वाण हैं, वे लोकाग्र में रहती हैं अतः उपचार से उसे भी निर्वाण कहा जाता है। मुक्त जीव बलोक से प्रतिहत हैं, लोकान्त में प्रतिष्ठित हैं।

मुक्त जीव के शरीर नहीं होता। मुक्त दशा में आत्मा का किसी अन्य शक्ति में विलय नहीं होता। सभी मुक्त जीवों की विकास स्थिति समान होती है और उनकी स्वतन्त्र सक्ता होती है। मुक्त दशा में आत्मा संपूर्ण वैभाविक, औपाधिक विशेषताओं से मुक्त होता है, उसका पुनरावंतन नहीं होता।

मज्झिमनिकाय में निर्वाणमार्ग का विस्तार से वर्णन है। प वहाँ

१ स्यानांग ४।४।३७३

२ मज्झिमनिकाय १।४।१

३ सूत्रकृतांग १।८।६।३६

४ अौपपातिकसूत्र

र मज्ज्ञिमनिकाय १।३।४

जैन सागम साहित्य : मनन सीर मीमांसा पर निर्वाण को परमसुख कहा है और बताया है कि दोलिबगुढि तमी तक है जब तक कि पुरुष चित्त-विगुद्धि की प्राप्त नहीं होता। चित-६३२ विगुद्धि तभी तक है जब तक कि दृष्टिविगुद्धि की प्राप्त नहीं होता। दृष्टि विद्युद्धि तभी तक है जब तक कि कांसावितरणविद्युद्धि को प्राप्त नहीं होता। कांसाबितरणवियुद्धि तब तक है जब तक मार्गामागंज्ञानदर्शन विद्युद्धि को प्राप्त नहीं होता । मार्गामार्गज्ञानदर्शनिवद्युद्धि सब तक है जब तक कि प्रतिपद्तानदर्शनिवगुद्धि को प्राप्त नहीं होता । प्रतिपद्तानदर्शन विशुद्धि तब तक है जब तक कि ज्ञानदर्शनिवशुद्धि को प्राप्त नहीं होता। ज्ञानदर्शनविशुद्धि तभी तक है जब तक कि उपादान रहित परिनिर्वाण

अजात - जन्मरहित, अनुत्तर-सर्वोत्तम योगक्षेम (मंगलमय) निर्वाण को प्राप्त नहीं होता।

की पर्येषणा करता है।

जैन और बौद्ध दोनों ही दर्शनों में निर्वाण की चर्चा है। दोनों ने निर्वाण के लिए सच्चा विद्वास, ज्ञान और आचार विचार की प्रधानता ही है पर दोनों में मुख्य अन्तर यह है कि बीढ़ हिट से द्रव्य सत्ता का अभाव ही निर्वाण है जयकि जैन दृष्टि से आत्मा की गुढ अवस्था निर्वाण है।

पुगाल-पुद्गाल पान्य का प्रयोग जैन और बौढ वाङ् मय के अतिरित.

अन्यत्र देखने को नहीं मिलता। भगवतीसूत्र में जीव तस्व के अर्थ में पुर गल शब्द का प्रयोग हुआ है किन्तु जैन परम्परा में मुख्य रूप से पुर्गत वर्ण, मंघ, रस, संस्थान और स्पर्ध वाले रूपी जड़ पदार्थ की गहा है। यीड

परम्परा में पूद्गल का अर्थ आत्मा और जीव है।

क्तिन्यं पट्ट का प्रयोग भी दोनों ही परम्पराओं में विसता है। उत्तराध्ययन और दरावकालिक सूत्र और झाताधर्मकया में विनय की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए विनय को घम का व जिनदासन का मूल कहा है।

म्रीग्रामनिकाम २।३।१

२ मिक्समिनिकाम शहाप

मिलामित्रहाम ११६१६ ४ मध्यती दाशीक दिवास

मित्रामनिकाम १९४

विनय जिन्ह्यागन पूर्वी

बौद्ध साहित्य में सम्पूर्ण आचारधर्म के अर्थ में 'विनय' शब्द का प्रयोग हुआ है । विनय-पिटक में इसी बात का निरूपण किया गया है ।

अवाग हुआ है। प्राप्तपादान में इस यात का रायदान प्राप्त है। ं जैन परम्परा में 'अरिहन्त' 'सिद्ध' 'साधु' और केवली-प्रज्ञप्त धर्म को 'शरण' माना है। तो बोद्ध परम्परा में बुद्ध, संघ और धर्म को 'शरण' कहा गया है। जैन परम्परा में चार शरण हैं और बौद्ध परम्परा में तीन

शरण हैं।

ं जैन परम्परा में तीर्थंकर, चक्रवर्ती, इन्द्र थादि पुरुष ही होते हैं। मिल भगवती, स्त्रीलिंग में तीर्थंकर हुई थीं, पर उन्हें दस आश्चर्यों में से एक आश्चर्य माना गया है। अंगुत्तरनिकाय में बुद्ध ने भी कहा कि 'भिक्षु यह तिनक भी सम्भावना नहीं है कि स्त्री अहुँत, चक्रवर्ती व शुक्र हो। '४

जैन आगम साहित्य में अनेक स्थलों पर यह वर्णन है कि भरत आदि एक ही क्षेत्र में, एक समय में एक साथ दो तीर्थंकर नहीं होते, तथागत बुद्ध ने भी अंगुत्तरनिकाय में इस बात को स्पष्ट करते हुए लिखा कि इसमें किञ्चित् भी तथ्य नहीं है कि एक ही समय में दो सम्यक् अहत पैदा हों।

शब्द साम्य की तरह उक्ति साम्य भी दोनों परम्पराओं में मिलता है। साथ ही कुछ कथाएँ भी दोनों परम्पराओं में एक सद्दा मिलती हैं। यहां तक कि वैदिक और विदेशी साहित्य में भी उपलब्ध होती हैं। उदा-हरणार्थ—ज्ञाताधर्मकथा की सातवीं चावल के पाँच दाने वाली कथा कुछ रूपान्तर के साथ बौद्धों के सर्वास्तिवाद के विनयवस्तु तथा बाइबिल भ में भी प्राप्त होती है। इसी प्रकार जिनपाल और जिनरसित की कहानी बालहस्स जातक व दिव्यावदान में नामों के हेरफेर के साथ

श अरहन्ते सरणं पंवज्जामि, सिद्धे सरणं पंवज्जामि, साहू सरणं पंवज्जामि, केवली
पन्तरं धम्मं सरणं पंवज्जामि ।

२ बुद्धं सरणं गच्छामि, संघं सरणं गच्छामि, घम्मं सरणं गच्छामि

<sup>--</sup>अंगुत्तरनिकाय

३ स्थानांग, ठाणा १०

४ अंगुत्तरनिकाय

५ सेन्ट मेंध्यू की सुवार्ता २५; सेन्ट स्यूक की सुवार्ता १६

६ ज्ञाताधमंकया =

वासहस्स जातक, पृ० १८६

कही गयी है। उत्तराध्ययन के वारहवें अध्ययन हरिकेशवल की कपावस्तु मातङ्ग जातक में मिलती है। तेरहवें अध्ययन चित्तसम्प्रत को कथावस्तु चित्तसम्प्रत जातक में प्राप्त होती है। चौदहवें अध्ययन इपुकार की कथा हित्यपाल जातक व महाभारत के शान्तिपवं में उपलब्ध होती है। उत्तराध्ययन के नौवें अध्ययन 'निम प्रवच्या' की आंशिक तुलना महाजन जातक पत्रा महाभारत के शान्तिपवं से की जा सकती है।

इस प्रकार महावीर के कथा साहित्य का अनुसीलन-परिसीलन करने से स्पष्ट परिज्ञात होता है कि ये कथाएँ आदिकाल से ही एक सम्प्र-दाय से दूसरे सम्प्रदाय में, एक देश से दूसरे देश में यात्रा करती रही हैं। कहानियों की यह विश्व यात्रा उनके शास्त्रत और सुन्दर रूप की साक्षी दे रही है, जिस पर सदा ही जनमानस मुग्य होता रहा है।

उपर्यु ते पंक्तियों में संक्षेत्र में तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। स्थानामाथ के कारण जैसा विस्तार से चाहता था वैसा नहीं तिस सकत तथापि जिज्ञासुओं को इसमें बहुत कुछ जानने को मिलेगा और यह तुलनात्मक अध्ययन दुराग्रह और संकीर्ण दृष्टि के निरसन में सहायक होगा। उपसंहार

श्रमण भगवान महावीर एक विराट व्यक्तित्व के घनी महापुरुष थे। वे महान् कान्तिकारी थे। उनके जीवन में सत्य, शील, सौन्दर्य और शक्ति का ऐसा अद्भुत समन्वय था जो विद्व के अन्य महापुरुषों में एक साम देखा नहीं जा सकता। उनकी हिन्द अत्यिक पैनी थी। समाज में पनचती हुई आधिक विपमता, विचारों की विविधता और कामजन्य यातना के काले-कान्तरासे दुईमनीय नागों को उन्होंने अहिंसा, सत्य, संयम और तप के गाएड़ी संस्पर्य से फीलकर समता, सद्मावना व स्नेह की सरस सरिता प्रवाहित की। अशान अन्यकार में भटकती हुई मानव-प्रता की

१ वातक (चतुर्व सन्द) ४६७; मातंग बातक, पूर्व १८३-६०७

२ आतक (पतुर्व गम्ड) ४६८; विस्तराम्पूत बातक, पू. १६६-६००

वे हरियमास जातक ४०६

४ गान्तिपर्वे, बप्ताव १७१, २७७

रे महाबन जातक १३६ हमा सोनक बाहक सं । १२६

६ महामारत शान्तियमं, मा १७० एवं २७६

शुद्ध सत्य की ज्योति का दर्शन कराया। यही उनके प्रवचनों का मूख्य उद्देश्य था। यही कारण है कि उन्होंने जन-जन के कल्याणार्थ उस युग की जन बोली अर्घमागधी में अपने पावन प्रवचन किये और अपने कल्याणकारी हष्टिकोण से जन-जीवन में अभिनव जागृति का संचार किया । उनके पवित्र प्रवचन जो अर्थरूप में थे उसका संकलन-आकलन गणधरों व स्थविरों ने सूत्र रूप में किया। अर्धमागधी भाषा में संकलित यह आगमसाहित्य विषय की हब्टि से, साहित्य की हब्टि से व सांस्कृतिक हब्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। जब भारत के उत्तर-पश्चिमी और पूर्व के कुछ अञ्चलों में ब्राह्मण घर्म का प्रभुत्व बढ़ रहा था उस समय जैन श्रमणों ने मगध और उसके निकटवर्ती क्षेत्रों में परिभ्रमण कर जैनधर्म की विजय-वैजयन्ती फहराई। यह इस विशाल साहित्य के अध्ययन, चिन्तन-मनन से परिज्ञात होता है। इसमें जैन श्रमणों के उत्कृष्ट आचार-विचार, वृत-नियम, सिद्धान्त, स्वमत-संस्थापन, परमत-निरसन, प्रभृति अनेक विषयों पर विस्तार से विश्लेषण है। विविध आख्यान, चरित्र, उपमा, रूपक, दृष्टान्त आदि के द्वारा विषय को अत्यन्त सरल व सरस बनाकर प्रस्तूत किया गया है। वस्तूत: आगम साहित्य, जैन संस्कृति, इतिहास, समाज और धर्म का आधार-स्तंभ है। इसके विना जैनधर्म का सही व सांगोपांग परिचय नहीं प्राप्त हो सकता। यह सत्य-तथ्य है कि विभिन्न परिस्थितियों के कारण जैन-घर्म के सिद्धान्तों में भी परिवर्तन-परिवर्द्धन होते रहे हैं, पर आगम-साहित्य में मूल दृष्टि से कोई अन्तर नहीं आया है।

आगम-साहित्य में आई हुई अनेक वातें परिस्थितियों के कारण से विस्मृत होने लगीं। आगमों के गहन रहस्य जब विस्मृति के अंचल में छिपने लगे तो प्रतिभामूर्ति आचार्यों ने उन रहस्यों को स्पष्ट करने के लिए निर्पुं कि भाष्य, पूर्णि, टीका, आदि व्याख्या साहित्य का सृजन किया। फलस्वरूप आगमों के व्याख्या साहित्य ने अतीत काल से आने वाली अनेक अनुश्रुतियों, परम्पराओं, ऐतिहासिक और अर्ध-ऐतिहासिक कथानों एवं धार्मिक, आध्यात्मिक व लौकिक कथाओं के द्वारा जैन साहित्य के गुरू-गंभीर रहस्यों को प्रकट किया। यह साहित्य व्याख्यात्मक होने पर भी जैनवर्म के मर्म को समझने के लिए अतीव उपयोगी है। इसमें जैन-आचारशास्य के विधिवधानों की सूक्ष्म-चर्चा है। हिसा-अहिसा, जिनकस्य व स्यविरकस्य की विविध अवस्थाओं का विशव विवश्व विवश्व विवश्व विशव वार्या है। कियावादी, अकिया-

वादी आदि ३६३ मत-मतान्तरों का उल्लेख है। गणवरवाद और निह्नवत्तरं —ये दर्शनधास्त्र की विविध इंटिंगों का प्रतिनिधित्व करते हैं। आंजीतिक, तापस, परिवाजक, तत्क्षणिक और वोटिक आदि मत-मतान्तरों का भे विस्तिपण हुआ है। मति, श्रुत, अविध, मत-पर्यंव और केवलज्ञान के स्वर पर विस्तार से चिन्तन कर केवलज्ञान और केवलदर्शन के भेद और अभेर का गुनित पुरस्सर विचार है। अनुमान आदि प्रमाणशास्त्र पर भी चिन्त किया गया है। कर्मवाद जैनदर्शन का हृदय है। कर्म, कर्म का स्वमार, कर्मस्थित, रागादि की तीन्नता से कर्मवंध, कर्म का वैविध्य, समुद्धाः सैलेपी अवस्था, उपदास और क्षेत्रकारे पर गहराई से चिन्तन किया मा है। ध्यान के संबंध में भी पर्यास्त्र विवेचन है। क्षिप्तचित और दीप्तचित श्रमणों की चिकत्तत की मनीवैज्ञानिक विधि प्रतिपादित की गई है। सार्व ही क्षिप्तचित्त और दीप्तचित्त होने के कारणों पर भी चिन्तन विचा गया है।

भगवान ऋषभदेव मानव-समाज के आदा निर्माता थे। उनके पनिष चरित्र के माध्यम से आहार, शिल्प, कर्म, लेखन, मानदण्ड, इशुसार<sup>ह</sup>, उपासना, चिकित्सा, अर्थमास्त्र, यज्ञ, उत्सव, विवाह बादि अनेक सामाजिह विषयों पर भी चर्चा की गई है। मानव जाति की सात वर्णों एवं नी वर्णा न्तरों में विभवत किया गया है। सार्थ, सार्थवाहों के प्रकार, छह प्रकार की आर्य जातियाँ, छह प्रकार के आर्य कुल आदि समाजशास्त्र से सम्बन्धि विषयों पर विस्तिषण किया गया है। साथ ही ग्राम, नगर, सेष्ट, मर्थेटर. महस्व, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम और राजधानी का स्वरूप भी विति। किया गया है। साढ़े पच्चीस आर्य देशों की राजधानी आदि का भी जलेगा किया गया है। राजा, युवराज, महत्तर, अमारम, कुमार, निमितक, रूप<sup>मूह,</sup> 💥 आदि के स्वरूप और कार्यों पर भी चिन्तन किया गया है। साम ही उस हुए की संस्कृति और सभ्यता पर प्रकाश दासते हुए रस्न एवं घान्य की स जातियों बताई गई हैं। जांधिक सादि पीन प्रकार के बस्त्रों का जसीस है। १७ प्रकार के पान्य भण्डारों का वर्णन है। यंड, वियंड, लाठी, विसट्टी के अन्तर को स्पष्ट किया गया है। कुण्डल, गुण, मणि, गुडिय, विसरिय-वालंगा, पलंबा, हार, अर्थहार, एकावसी, वनकावसी, मुतायमी, रस्तादनी. पट्ट, मुन्दर आदि उस पुत में प्रचलित नाना प्रकार के आमृत्यों के स्थम्य को भी चित्रित किया गया है। उद्यान पूह, निर्माण गृह, अट्ट-अट्टापक, पून

गृह, भिन्नगृह, तृणगृह, गोगृह आदि अनेक प्रकार के गृहों का, कोप्ठागार, भांडागार, पानागार, क्षीण गृह, गजशाला, मानस शाला आदि के स्वरूप पर भी विचार किया गया है। इस प्रकार आचारशास्त्र, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, नागरिकशास्त्र, मनोविज्ञान आदि पर आगम और उसमें व्याख्या साहित्य में प्रचुर सामग्री है।

आगम साहित्य का विषय की हिष्ट से ही नहीं किन्तु साहित्यिक हिष्ट से भी प्रभूत महत्व है। आगमों में विविध छंदों का प्रयोग हुआ है। उत्प्रेक्षा, रूपक, उपमा, रलेप, अर्थान्तरन्यास आदि अलंकारों का सुन्दर प्रयोग हुआ है। कहीं-कहीं पर जीव को पतःङ्ग, विषयों को दीपक और आसिक्त को आलोक की उपमा प्रदान की है। आगम साहित्य में गद्य और पद्म का मिश्रण भी पाया जाता है। यद्यपि गद्य और पद्य का स्वतन्त्र अस्तित्व है, किन्तु वे दोनों समान रूप से विषय को विकसित और पत्लवित करते हैं। प्रस्तुत प्रणाली ही आगे चलकर चम्पू काव्य या गद्य-पद्यात्मक कथा काव्य के विकास का मूल स्रोत बनी । कथाओं के विकास के सम्पूर्ण रूप भी आगम साहित्य में मिलते हैं। वस्तु, पात्र, कथोपकथन, चरित्र-चित्रण, प्रभृति तत्त्व आगम व व्याख्या साहित्य में पाये जाते हैं। तर्कप्रधान दर्शन शैली का विकास भी आगम साहित्य में है। जीवन और जगत के विविध अनुभवों की जानकारी का यह साहित्य अनुपम कोश है।

दिगम्बराचार्यों ने श्वेताम्बरों के आगमों को प्रामाणिक नहीं माना। इवेताम्बर दृष्टि से केवल दृष्टिवाद नामक बारहवाँ अंग ही विच्छिन्न हुआ जबिक दिगम्बर हप्टि से सम्पूर्ण आगम साहित्य ही लुप्त हो गया। केवल हिष्टिवाद का कुछ अंश अवशेष रहा जिसके आधार से पट्खण्डागम की रचना हुई और उसी मूल आघार से अन्य अनेक मेघावी आचार्यों ने उन विषयों पर ग्रंथ लिखे । आत्मा और कर्म सम्बन्धी गहन चर्चा के कारण ये ग्रन्य बहुत हो जटिल हो गये । द्वेताम्बर आगम साहित्य के समान विविध विषयों की विशद चर्चाएँ दिगम्बर साहित्य में नहीं है। द्वेताम्बर और दिगम्बर आगम को समझने के लिए दोनों का तुलनात्मक अध्ययन आवश्यक है।

दोनों ही परम्पराओं में अनेक प्रतिभासम्पन्न ज्योतिर्धर आचार्य हुए, जिन्होंने आगम साहित्य के एक-एक विषय को लेकर विषुल साहित्य का सुजन किया । उस साहित्य में उन आचार्यों का प्रकाण्ड पीटित्य और अने-कान्त हिन्द स्पट्ट रूप से झलक रही है । आवश्यकता है उस विराट साहित्य के अध्ययन, चिन्तन और मनन की । यह वह बाध्यादिमक सरस भोजन है बो कदापि वासी नहीं हो सकता । यह जीवन दर्शन है । प्राचीन मनीपों है शब्दों में यदि यह कहा जाय तो अतिरायोक्ति नहीं होगी कि परिहासि तदन्यत्र, यन्नेहास्ति न तत्यविवत् आगम साहित्य में लोकनीति, सामाजिर शिष्टाचार, अनुशासन, अध्यातम, वैराग्य, इतिहास और पुराण, कथा और तत्वजान, सरल और गहन, अन्तर और वाह्य जगत सभी का गहर विवत्तेयण है जो अपूर्व है, अनुठा है । जीवन के सर्वागीण अध्ययन के लिए आगम साहित्य का अध्ययन आवस्यक ही नहीं, अनिवार्य भी है। भौतिक मक्ति के मुग में पले-पोसे मानवों के अन्तर्मानस में जैन आप्त साहित्य के प्रति यदि रुचि जाग्रत हुई तो में अपना प्रयास पूर्ण सफन समझ गा। इसी आशा के साथ लेखनी की विश्वाम देता है।

### सप्तम खण्ड

# न्नागम साहित्य के सुभाषित

- 🗌 झागम साहित्य
- 🗌 आगमों का व्याख्या साहित्य
- 🗌 चूर्णि साहित्य
- ा विगम्बर आगम ग्रम्य



## आगम साहित्य के सुभाषित

महापुरुपों की वाणी में अद्भुत शिवत व सामर्थ्य होता है। वे जिस विषय को स्पर्श करते हैं उसके तल तक पहुँचते हैं और विषय का ऐसा विश्वण करते हैं कि श्रोता मंत्र-मुग्ध हो जाते हैं। उनके उपदेश प्रदान करने की छटा निराली होती है जिसमें महन अनुभूतियों की छलनी में से छना हुआ वह सारतस्व होता है जिसमें कुछ भी अंध फैंकने जैसा नहीं होता। सीमित शब्दों में असीम अर्थ-गरिमा लिये हुए उनके विचार होते हैं। सम्पूर्ण आगम साहित्य में श्रमण भगवान महावीर के विमल-विचारों का आलोक सर्वत्र जगमगा रहा है जो देश, काल और परिस्थितियों के संकीर्ण धेरे में आबढ़ नहीं है। उस विराट् आगम व व्याख्या साहित्य में से कुछ सुगन्धित सुमन यहाँ पर प्रस्तुत हैं, जिनकी सुमधुर सौरभ जन-जन के मन को प्रमुदित करने में सक्षम है:—

### आगम साहित्य

#### आचारांग

- (१) अत्यि मे आया उववाइए.... से आयावादी, लोयावादी, कम्मावादी, किरियावादी ! १।१।२ यह मेरी आत्मा औपपातिक है, कर्मानुसार पुनर्जंग्म प्रहण करती है....आत्मा के पुनर्जंग्मसम्बन्धी सिदान्त को स्वीकार करने वाला ही वस्तुतः आत्मवादी, लोकवादी, कर्मवादी एवं कियावादी है ।
- (२) एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णरए ॥ ११११२ यह आरम्म (हिंसा) ही बस्तुतः प्रत्य—वन्धन है, मही मोह है, यही मार— मृत्यु है, और यही नरक है ।
- (३) जे पमत्ते गुणिट्ठए, से हु दंढे ति पबुच्चिति । १।१।४ जो प्रमत्त है, विपयासक्त है, वह निश्चय ही जीवों को दण्ड (पीड़ा) देने बाला होता है ।

(जिस प्रकार समग्र विश्व अनन्त है, उसी प्रकार एक छोटे-छेन्छोटा पदाप मी अनन्त है, अनन्त गुण-पर्याय वासा है, अतः अनंत्रतानी हो एक और सवका पूर्ण ज्ञान कर सकता है।) (३०) सब्बओ पमत्तस्स भयं, सब्बओ अपमत्तस्स ! नित्य भयं। ११३।४ प्रमत्त को सब ओर मय रहता है। अप्रमत्त को किसी और भी मय नहीं है।

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

EYY

(३१) जे एगं नामे, से बहुं नामे । ११३१४ जो एक अपने को नमा लेता है—जीत लेता है, यह समद संसार को नमा लेता है—जीत लेता है । (३२) न लोगस्सेसणं चरे ।

३२) न लागस्ससण चरे। जस्स नित्य इमा जाई, अण्णा तस्स कओ सिया ?।१।४।१ मोक्यणा से मुक्त रहुना चाहिए। जिसको यह लोकपणा नहीं है, उगकी

अन्य पाप-प्रवृत्तियाँ की हो सकती हैं ? (३३) जे आसवा ते परिस्सवा, जे परिस्सवा ते आसवा । जे अणासवा ते अपरिस्सवा, जे अपरिस्सवा ते अणासवा । १४४२

जो सम्पन के हेतु हैं, में ही कभी मोश के हेतु भी हो सकते हैं, और वो भोश के हेतु हैं, ये ही कभी सम्पन के हेतु भी हो सकते हैं। जो यत उपवास आदि संवर के हेतु हैं, ये कभी-कभी संपर के हैं। नहीं भी हो सकते हैं। और जो आग्रय के हेतु हैं, ये कभी-कभी आगर के हेतु नहीं भी हो सकते हैं।

(तासर्व है आराव और गंवर आदि सब मूमतः सावक के अगरिं भावों पर आधारित हैं।) (३४) एगमप्पाण संपेहाए पुणे सरीरगं। शक्षा३ आराम को दारीर से पृषक् जानकर मोगमिन्दा गरीर को मृन डामो। (३४) कसेहि अप्पाणं, जरेहि अप्पाणं। शक्षा३

सपने को इस करो, तन-मन को इस्का करो। अपने को बीम करो. भोगवृत्ति को अनेर करो। (३६) जे सेए से सामारियों न सेवेड । ११४११

भी हुरास है, वे बाम-मोर्ग का सेवन नहीं करने । (३७) बट्टिए नो पमायए । ११४/२

(३७) वीट्टए नो पमायए । ११४१२
 को कर्ताव्यय पर उठ सड़ा हुमा है. उने फिर प्रमाद नहीं करणा चाहिए !
 (३८) बनाप्यमोक्ष्मो अञ्चल्यव । ११४१२
 बनाप्यमोक्ष्मो अञ्चल्यव । ११४१२
 बनाप्य और मोश बन्दर में है !

- (३६) नो निन्हवेज्ज वीरियं। १।४।३ अपनी योग्य शक्ति को कमी छुपाना नहीं चाहिए।
- (४०) इमेण चेव जुज्झाहि, किं ते जुज्झेण वज्झओ । १।४,१३ अपने अन्तर (के विकारों) से ही युद्ध कर । बाहर के युद्ध से तुझे क्या मिलेगा ?
- (४१) वितिगिच्छासमावन्नेणं अप्पाणेणं नो लहई समाहि । १।५।५ एंकाशील व्यक्ति को कमी समाधि नहीं मिलती ।
- (४२) जे आया से विन्नाया, जे विन्नाया से आया। जेण वियाणइ से आया, तं पडुच्च पडिसंखाए ॥ १।५।५ जो बारमा है, वह विज्ञाता है। जो विज्ञाता है, वह आरमा है। जिससे जाना जाता है, वह आरमा है। जानने की इस शक्ति से ही आरमा की प्रतीति होती है।
- (४३) नो असाणं आसाएज्जा, नो परं आसाएज्जा । १।६।५ न अपनी अवहेलना करो, और न दूसरों की ।
- (४४) सिमयाए धम्मे आरिएहिं पवेइए । ।१।८।३ आर्य महापुरुषों ने सममाव में धर्म कहा है।
- (४५) नो वयणं फरुसं वइज्जा। २।१।६ कठोर—कटवधन न बोले।

#### सूत्रकृतांग

- (४६) बुज्झिज्जित्ति तिउट्टिज्जा, बंघणं परिजाणिया । १।१।१।१ सर्वेप्रयम बम्घन को समझो, और समझकर फिर उसे तोडो ।
- (४७) नो य उप्पज्जए असं । १।१।१।१६ असत् कभी सत् नहीं होता।
- (४८) अप्पणी य पर नालं, जुती अञ्चाणसासित । १।१।२।१७ जो अपने पर अनुशासन नहीं रख सकता, वह दूसरों पर अनुशासन कैसे कर सकता है ?
- (४६) सयं सयं पसंसंता, गरहंता पर वयं। जे उतत्य विजस्सन्ति, संसारं ते विजस्सिया। १।१।२।२३ जो अपने मत की प्रशंसा, और दूसरों के मत की निन्दा करने में ही अपना पोहित्य दिसाते हैं, वे एकान्तवादी संसार-चक्र में मटकते ही रहते हैं।
- (५०) एयं खु नाणिणो सारं, जं न हिसइ किंचण । अहिंसा समयं चेव, एतावन्तं वियाणिया ॥ १।१।४।१०

- जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा ६४६ जानी होने का सार यही है कि किसी भी प्राणी की हिसान करे अहिंसामूलक समता ही धर्म का सार है, बस इतनी बात सदेव ध्यान है रसनी चाहिए। (gg) संयुज्ज्ञह, कि न युज्ज्ञह ? संबोही खनु पेच्च दुल्लहा। णो हवणमंति राइयो, नो सुलमें पुनरावि जीवियं ॥१।२।१।१ अभी इसी जीवन में समझो, नयों नहीं समझ रहे हो ? मरने के बा परलोक में सबोधि का मिलना कठिन है। जैसे बीती हुई शर्ते कि लौटकर नहीं बातीं, उसी प्रकार मनुष्य का गुजरा हुआ जीवन किर हार नहीं आता। सयमेव कडेहि गाहइ, नो तस्स मुच्चेज्जऽपुट्ठयं । १।२।१।४ (ধ্ব) आरमा अपने स्वयं के कभी से ही बन्धन में पहता है। कृतकर्मी की मीने विना मुक्ति नहीं है। अहऽसेयकरी अन्नेसि इंखिणी । शशशश्र (१३) दूमरों की निग्दा हितकर नहीं है। वाले पापेहि मिज्जती । शशशशर (XX) अज्ञानी आरमा पाप करके भी उस पर अहंकार करता है। अत्तहियं खु दुहेण लब्भई । १।२।२।३० (४४)
- (४६) अराह्म सु दुहुण सम्बद्ध ने रायुर्ग्यन्त स्रात्महित का अवसर कठिनाई से मिसता है। (४६) अदवसु कामाद रोगये। ११२१३।२ सक्ते साधक की इस्टि में काम-भोग रोग के समान है।
- (१७) जेहि काले वरवकंतं, न पच्छा परितायए । ११३।४।४ जो समय पर जपना कार्य कर लेते हैं, ये बाद में पछताते नहीं। (४८) जहां कट गम्म, तहासि भारे । ११४।१।२६ जैसा क्या हुमा कर्म, येता ही उनदा मोग ।

दाणाण सेटठं अभयणयाणं । १।६।२३

अमयदान हो गर्वपेट्ट दान है। (६०) सर्वेमु या उत्तमं बंगपेर । शहादद ठर्तों वे सर्वोत्तन तप है—बहापर्व । (६१) सच्चेमु या अणवज्जे यमति । शहा

(યુદ)

(६१) राज्येमु या अलवज्जे यसति । ११६१२३ गण्य वचनों ने भी भनवछ गाय (हिमान्गित्र गाय वचन) भेष्ठ है । (६२) भनत्रमुणा निष्परिमामुचेद्र । ११८/११ प्राप्तेक प्राप्ती भगने ही इनारची गं चण्य पाता है ।

- (६३) नो पूर्यणं तवसा आवहेज्जा। १।७।२७ तप के द्वारा पूजा प्रतिष्ठा की अभिनाषा नहीं करनी चाहिए।
- (६४) दुक्खेण पुट्ठे घुयमायएज्जा । ११७।२६ दुःख बा जाने पर मी मन पर संयम रखना चाहिए । (६४) पमायं कम्ममाहंस, अप्पमायं तहावरं । शदाउ
- (६६) पावोगहा हि आरंभा, दुक्खफासा य अंतसो । १।८।७ पापानुष्ठान अन्ततः दःख ही देते है ।
- (६७) जहां कुम्मे सअंगाइं, सए देहे समाहरे । एवं पावाइं मेहावी, अज्झप्पेणं समाहरे ॥ ११८१६ कछुआ जिस प्रकार अपने अंगों को अन्दर में समेट कर खतरे से बाहर हो जाता है । वैसे ही साधक मी अध्यात्म योग के द्वारा अन्तमुंख होकर अपने को पाय-वृत्तियों से सुरक्षित रखे ।
- (६८) अप्पपिण्डासि पाणासि, अप्पं भासेज्ज सुन्वए । १।८।२५ सुन्नती साधक कम खाये, कम पीये और कम बोले । (६९) झाणाजोगं समाहट्टु, कायं विउसेज्ज सन्वसो । १।८।२६ व्यानयोग का अवलम्बन कर देहमाव का सर्वतोमावेन विसर्जन करना पाहिए ।
- (७०) अणुचितिय वियागरे । १।६।२५ जो कुछ बोले—पहले विचार कर बोले । (७१) जं छन्नं तंन वत्तव्वं । १।६।२६
- (७१) ज छन्त तं न वत्तव्य । १८६/२६ किसी की कोई गोपनीय जैसी बात हो, तो नहीं कहना घाहिए ।
- (७२) णतिवेलं हसे मुणी । १।६।२६ मर्यादा से अधिक नहीं हसना चाहिए ।
- (७३) बुच्चमाणो न संजले। ११६१३१ साधक को कोई दुवंचन कहे, तो भी वह उस पर गरम न हो, क्रोध न करे।
- (७४) वालजणो पगव्मई । १।११।२ अमिमान करना अज्ञानी का लक्षण है।
- (७५) न विरुज्झेज्ज केण वि । १।११।१२ किसी के भी साथ वैर विरोध न करो ।

```
जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा
€8€
(৬६)
       आहंम् विज्जाचरणं पमोवखं । शश्शशश
        शान और कर्म (विद्या एवं चरण) से ही मोक्ष प्राप्त होता है।
       संतोसिणो नोपकरॅति पार्व ।१।१२।१५
(ಅ೨)
        संतोषी साधक कभी कोई पाप नहीं करते।
        अन्नं जणं खिसई वालपन्ने । १।१३।१४
(≎≎)
        जो अपनी प्रजा के अहंकार में दूसरों की अवज्ञा करता है, वह मूर्स बुढि
        (बालप्रज्ञ) है।
        न यावि पन्ने परिहास कुज्जा । १११४।१६
(98)
        बुद्धिमान किसी का उपहास नहीं करता ।
        विभज्जवायं च वियागरेज्जा । १।१४।२२
(50)
        विचारशील पुरव सदा विमञ्यवाद अर्थात् स्याद्वाद से युक्त वचन का
        प्रयोग करे।
(58)
        नाइवेलं वएज्जा । १।१४।२५
        साधवः आवदयकता से अधिक न बोले ।
        अन्नो जीवो, अन्नं सरीरं । २।१।६
(=2)
        बारमा और है, पारीर और है।
(¢2)
        पत्तेयं जायति पत्तेयं मरइ । २।१।१३
        हर प्राणी बकेसा जन्म सेता है, बकेसा मरता है।
       धम्मेणं चेव वित्ति कप्पेमाणा विहरंति । २।२।३=
(48)
        सद्गृहस्य धर्मानुकूल ही झात्रीविका करते हैं।
        वदवन्त्र, य दवनुवाहियं सद्दसु । २।३।११
(দং)
        नहीं देखने वासो ! सम देखने वासों की बात पर विश्वास करके बसी !
स्थानांग
        एगा अहम्मपदिमा, जं से आया परिकलेसति । शशादन
(= ( )
        एक बचमें ही ऐसी विकृति है, बिससे बारमा बनेश पाता है।
        एगा धम्मपरिमा, जं ने आया पञ्जवजाए । १।१।४०
(53)
        एक धर्म ही ऐसा पवित्र अनुस्टान है, जिससे आत्मा की विशृद्धि होती है।
        कि भवा पाणा ? दुवराभवा पाणा ।
(==)
        दक्ते केण कड़े ? जीवेर्च कड़े पमाएचं । शर
        प्राची विमने मय पाउँ हैं ?
        दम से ।
```

कु:१ रिमने स्थित है हैं रबर्च, बरामा ने, बरामी ही गुम से 1

383

- (न्ह) चउन्विहे संजमे—

  मणसंजमे, वइसंजमे, कायसंजमे, उवगरण संजमे । ४।२

  संयम के चार प्रकार हैं—मन का संयम, वचन का संयम, धरीर का

  संयम और उपधि-सामग्री का संयम ।
- (६०) चत्तारि अवायणिज्जा— अविणीए, विगइपडिबद्धे, अविओसितपाहुडे, माई । ४।३ पार व्यक्ति शास्त्राध्ययन के योग्य नहीं है—अविनीत, घटोरा, झगड़ालू और धूर्त ।
- चार व्यक्ति शास्त्राध्ययन के योग्य नहीं है—श्रविनीत, चटोरा, झगड़ाजू और धूतं। (६१) मोहरिए सच्चवयणस्स पिलमंथू। ६।३ वाचालता सत्य बचन का विधात करती है।
- (६२) इच्छालोभिते मुत्तिमग्गस्स पलिमंथू । ६।३ लोम मुक्तिमार्ग का बायक है ।
- (६३) गिलाणस्स अगिलाए वेयावच्चकरणयाए । अब्भुट्ठेयव्यं भवति । = रोगी की सेवा के लिए सदा तत्पर रहना चाहिए ।
- (६४) णो पाणभोयणस्स अतिमत्तं आहारए सया भवई । ६ ब्रह्मचारी को कभी भी अधिक मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए । (६४) नो सिलोगाणवाई,
  - नो सातसोनखपडिबद्धे यावि भवई । ६ साधक कभी भी यग, प्रशंक्षा और दैहिक सुखों के पीछे पागल न बने ।

#### भगवती

- (६६) इह भनिए वि नाणे परभिवए वि नाणे,
  तदुभयभिवए वि नाणे। १।१
  भान का प्रकास इस जग्म में रहता है, पर-जग्म में रहता है, और कभी
  दोनों जग्मों में भी रहता है।
  (६७) अप्पणा चेव उदीरेड, अप्पणा चेव गरहड,
- (६७) अप्पणा चेव उदीरेइ, अप्पणा चेव गरहइ, अप्पणा चेव संवरइ । १।३ आत्मा स्वयं अपने द्वारा ही कर्मों की उदीरणा करता है, स्वयं अपने द्वारा ही उनकी गहीं—आलोचना करता है, और अपने द्वारा ही कर्मों का संवर—आस्रव का निरोध करता है।
- (६८) आया णे अज्जो । सामाइए, आया णे अज्जो ! सामाइयस्स अट्टे । १।६

```
जैन जागम साहित्य : मनन और मीमांसा .
        आहंसु विज्जाचरणं पमीनखं । १।१२।११
६४६
        ज्ञान और कमें (विद्या एवं चरण) से ही मोझ प्राप्त होता है।
(૭૬)
         संतोसिणो नोपकरेंति पार्व ।१।१२।१५
         संतोषी सायक कमी कोई पाप नहीं करते।
          जो अपनी प्रता के अहंकार में दूसरों की अवका करता है, वह मूल बुद्धि
 (৬৩)
          अन्नं जणं खिसई वालपन्ने । १११३।१४
   (७≂)
           न यावि पन्ने परिहास कुज्जा । १।१४।१६
            बुद्धिमान किसी का उपहास नहीं करता।
             विचारशील पुरुष सदा विमन्यवाद अर्थात् स्माद्वाद से पुरत वचन का
    (30)
             विभज्जवायं च वियागरेज्जा । शश्थारर
     (co)
              प्रयोग करे।
              नाइवेलं वएज्जा । १।१४।२५
               साधक आवश्यकता से अधिक न बीते।
       (=8)
               अन्तो जीवो, अन्तं सरीरं । २।१।६
                आत्मा और है, दारीर और है।
                पत्तेयं जायति पत्तेयं मरइ। शशश्व
                 हर प्राणी लकेला जन्म लेता है, लकेला मरता है।
                 धम्मेणं चेव वित्ति कप्पेमाणा विहरंति । रारा३८
         (도국)
                  सद्गृहस्य धर्मानुकूल ही झाजीविका करते हैं।
          (KX)
                  अदबनु, व दबनुवाहियं सद्दह्मु । २।३।११
                   नहीं देसने वासी ! तुम देसने बानों की बात पर विख्वास करके बती ।
           (5X)
                    एगा अहम्मपडिमा, ज से आया परिकिलेसित । १११।३८
                     एक अधमें ही ऐसी विकृति हैं, जिससे आत्मा बनेश पाता है।
            स्यानांग
                     एगा घम्मपडिमा, जंसे आया पज्जवजाए। १११४०
                      एक धर्म ही ऐसा पवित्र अनुष्ठान है, जिससे आत्मा की विद्युद्धि होती है।
             (==;)
              (८७)
                      कि भवा पाणा ? दुक्तमया पाणा ।
                       हुक्मे केण कडे ? जीवेण कडे पमाएण । ३।२
               (==)
                       प्राणी किससे मय पाउं है?
                        दुःस से ।
                        हु:पृ विमने किया है?
                         स्वयं आत्मा ने, अपनी ही चून ते ।
```

- (58) च जिवहे संजमे-मणसंजमे, वइसंजमे, कायसंजमे, उवगरण संजमे । ४१२ संयम के चार प्रकार हैं- मन का संयम, वचन का संयम, शरीर का संयम और उपधि-सामग्री का संयम ।
- चत्तारि अवायणिज्जा-(03) अविणीए, विगइपडिवद्धे, अविओसितपाहडे, माई । ४।३ चार व्यक्ति शास्त्राध्ययन के योग्य नहीं है-अविनीत, चटोरा, सगडाल और धूर्त ।
- (83) मोहरिए सच्चवयणस्स पलिमंथ । ६।३ वाचालता सत्य वचन का विधात करती है।
- इच्छालोभिते मुत्तिमग्गस्स पलिमंथू । ६।३ (६२) लोम मुक्तिमार्गका बाघक है।
- गिलाणस्स अगिलाए वेयावच्चकरणयाए । अब्भृट्ठेयव्वं भवति । = (\$3) रोगी की सेवा के लिए सदा तत्पर रहना चाहिए।
- णो पाणभोयणस्स अतिमत्तं आहारए सया भवई। ६ (83) ब्रह्मचारी को कभी भी अधिक मात्रा में मोजन नहीं करना चाहिए।
- नो सिलोगाणुवाई, (£X) नो सातसोवखपडिवद्धे यावि भवई। ६ साघक कभी भी यश, प्रशंसा और दैहिक सुखों के पीछे पागल न बने ।

#### भगवती

- इह भविए वि नाणे परभविए वि नाणे, (££) तद्भयभविए वि नाणे । १।१ भान का प्रकाश इस जन्म में रहता है, पर-जन्म में रहता है, और कमी दोनों जन्मों में भी रहता है।
- अप्पणा चेव उदीरेइ, अप्पणा चेव गरहइ, (03) अप्पणा चेव संवरइ । ११३ आरमा स्वयं अपने द्वारा ही कर्मों की उदीरणा करता है, स्वयं अपने द्वारा ही उनकी गर्हा-आसोचना करता है, और अपने द्वारा ही कर्मी का संवर-आसव का निरोध करता है।
- आया णे अज्जो। सामाइए. (85) आया णे अज्जो ! सामाइयस्स अट्टे । १।६

६५० जैन बागम साहित्य : मनन और मीमांसा

हे आर्य ! आत्मा ही सामाधिक (समस्वमाव) है, और आत्मा ही सामाधिक

का अर्थ (विशुद्धि) है। (इस प्रकार गुण-गुणी में भेद नहीं, अभेद है।)

(६६) जीवा णो वहदंति, णो हायति, अवट्ठिया । ५। ज् जीव न वदते हैं, न घटते हैं, किन्तु सदा अवस्थित रहते हैं ।

(१००) समाहिकारए णं तमेव समाहि पडिलब्भई । ७।१ समाधि (सुत) देने वाला समाधि पाता है।

(१०१) हित्यस्स य कुंयुस्स य समे चेन जीवे । ७।५ आत्मा की ट्रॉट्ट से हाथी और कंयबा—दोनों में आत्मा एक समान हैं।

(१०२) एगं अन्नयरं तसं पाणं हणमाणे

अणेंगे जीवे हणइ। ६।३४ एक त्रस जीव की हिसा करता हवा आत्मा तत्संबंधित अनेक जीवों की

हिंसा करता है।

(१०३) अत्थेगदयाणं जीवाणं सुत्तत्तं साहू, अत्थेगदयाणं जीवाणं जागरियत्तं साहू। १२।२ अधामिन आस्माओं का सोते रहना अच्छा है और धर्मनिष्ठ आत्माओं का जानते रहना।

(१०४) निर्श केई परमाणुपीमालमेले वि पएसे, जरश णं अयं जीवे न जाए वा, न मए वा वि । १२॥७ इस विराट् विश्व में परमाणु जिसना भी ऐसा कोई प्रदेश नहीं है। जहीं यह जीव न जन्मा हो, न मरा हो।

(१०५) जीवाणं चेयकडा कम्मा कज्जति, नी अचेयकडा कम्मा कज्जति । १६१२ वारमाओं के कमें चेतनाइत होते हैं, अचेतनाइत नहीं।

(१०६) अत्तक्षद्रे दुनते, नो परक्षद्रे । १७।५ आरमा का दुःख स्बद्धत है, व्यवना किया हुआ है, परक्षत अर्थात् किसी अन्य का क्या हमा नहीं है ।

#### प्रकारण

(१०७) न म अवेदियत्ता अस्यि हू मोवगो । १।१ हिंगा के कट्फम को मोने दिना पुट्वास नहीं है।

- (१०¤) पाणवहो चंडो, रुद्दो, खुद्दो, अणारियो, निषिणो, निसंसो, महब्भयोः १।१ प्राणवध (हिसा) चण्ड है, रीद्र है, सुद्र है, अनार्य है, कदणा-रहित है, क्रूर है, महामयंकर है।
- (१०६) उवणमंति मरणाधम्मं अवित्तत्ता कामाणं । ११४ अच्छे से अच्छे सुखोपमोग करने वाले देवता और चक्रवर्सी आदि भी अन्त में काममोगों से अतुन्त ही मृत्यू को प्राप्त होते हैं।
- (११०) देवा वि सइंदगा न तित्ति न तुर्द्धि उवलमंति । १।४ देवता और इन्द्र मी न (भोगों से) कमी तृष्त होते हैं और न संतुन्ट ।
- (१११) नित्थ एरिसो पासो पिडवंघो अत्थि सन्वजीवाणं सन्वलीए। १।५ समूचे संसार मे परिग्रह के समान प्राणियों के लिए दूसरा कोई जाल एवं बन्धन नहीं है।
- (११२) अहिंसा तस-थावर-सन्वभूय खेमंकरी । २।१ बहिंसा, अस और स्थावर (चर-अचर) सब प्राणियों का कुशल-सेन करने वाली है ।
- (११३) सब्बपाणा न हीलियब्बा, न निदियब्बा। २।१ विषय के किसी भी प्राणी की न लबहेलना करनी चाहिए, और न निन्दा।
- (११४) भगवती अहिंसा ''भीयाणं विष सरणं । २।१ जैसे मयाकान्त के लिए घरण की प्राप्ति हितकर है । प्राणियों के लिए वैसे ही, अपितु इससे सी विकाष्टतर मगयती अहिंसा हितकर है ।
- (११५) तं सच्चं भगवं । २।२ सत्य ही भगवान है ।
- (११६) सच्चं ···लोगिम्म सारभूयं ···गंभीरतरं महासमुद्दाओ २।२ संसार में 'सत्य' ही सार भूत है। सत्य महासमुद्र से भी अधिक गंभीर है।
- (११७) सच्चं च हियं च मियं च गाहणं च । २।२ ऐसा सत्य वचन बोलना चाहिए जो हित, मित और ग्राह्म हो । (११८) लुद्धो लोलो भणेज्ज अलियं । २।२
- मनुष्य लोमप्रस्त होकर झूठ वोलता है। (११६) भीतो अवितिज्जओ मणुस्सो। २।२
- भयमीत मनुष्य किसी का सहायक नहीं हो सकता ।

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा ६४२

(१२०) भीतो भूतेहि घिप्पइ । २।२ भयाकुल व्यक्ति ही भूतों का शिकार होता है।

(१२१) अणुन्नविय गेण्हियव्वं । २।३

दूसरे की कोई भी चीज हो, आजा लेकर ग्रहण करनी चाहिए। (१२२) एगे चरेज्ज धम्मं । २।३

मले ही कोई साप न दे, अकेले ही सदधम का आचरण करना चाहिए।

(१२३) विणओ वि तवो, तवो पि धम्मो । २।३ विनय स्वयं एक तप है, और वह आम्यंतर तप होने से श्रेष्ठ धर्म है।

(१२४) बंभचेरं उत्तमतब-नियम-णाण-दंसण-चरित्त-सम्मत्त-विणयमुलं। २१४ ब्रह्मचर्य-उत्तम तप. नियम, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, सम्यक्त और विनय का मुल है।

सब दानों में 'बमयदान' श्रेष्ठ है । (१२६) स एव भिवसु, जो सुद्धं चरति वंभवेरं । २।४

(१२४) दाणाणं चेव अभयदाणं । २।४

जो शद्ध माव से बहाचर्य पालन करता है, बस्तुत: वही भिशु है। (१२७) समे य जे सब्वपाणभूतेस से ह समणे । २।४

जो समस्त प्राणियों के प्रति सममाव रखता है, वस्तुतः वही श्रमण है।

## दशर्वकालिक

(१२८) धम्मी मंगल मुक्किट्ठं अहिंसा संजमी तबी । देवा वि सं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणी । १।१ धर्म खेष्ठ मंगल है। बहिंसा, संयम और तप-पर्म के तीन रूप हैं।

बिसका मन (विश्वास) धर्म में स्पिर है, उसे देवता भी नमस्कार करते हैं।

(१२९) अच्छंदा जे न भंजंति. न से चाइति युव्यद । रार जो पराघीनता के कारण विषयों का उपमोग नहीं कर पाते, उन्हें स्थागी नहीं वहा जा सकता। (१३०) कामे कमाही कमियं स् दुक्सं । २१५

कामनाओं को दूर करना ही दुःशों को दूर करना है।

(१३१) वंतं इच्छित आयेटं, सेमं से मरणं भवे। २१७ यमन किए हुए (स्पक्त विषयों) को फिर से पीना (पाना) काहते हो ?

दगते तो तम्हारा मर जाना अध्या है।

- (१३२) जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयंसए। जयं भुंजंतो भासंतो, पावं कम्मं न बन्घइ॥ ४।८ चलना, खड़ा होना, बैठना, सोना, मोजन करना और बोलना आदि प्रवृत्तियां यतनापूर्वंक करते हुए साधक को पापकमें का बन्ध नहीं होता।
- (१३३) पढमं नाणं तओ दया । ४।१० पहले ज्ञान होना चाहिए और फिर तदनुसार दया अर्थात् आचरण ।
- (१३४) जं सेयं तं समायरे । ४।११ जो श्रेय (हितकर) हो, उसी का आघरण करना चाहिए।
- (१३५) दवदवस्स न गच्छेज्जा । ५।१।१४ मार्ग में जल्दी-जल्दी नहीं चलना चाहिए ।
- (१३६) हसंतो नाभिगच्छेज्जा । ४।१।१४ मार्ग में हसते हए नहीं चलना चाहिए ।
- (१३७) संकिलेसकरं ठाणं, दूरओ परिवज्जाए। ५।१।१६ जहाँ मी कहीं क्लेश की संमायना हो, उस स्थान से दूर रहना चाहिए।
- (१३८) महुषयं व भूंजिज्ज संजाए । ५।१।६७ सरस या नीरस—जैसा भी आहार मिले, साधक उसे 'मधुपृत' की तरह प्रसन्नतापुर्वक खाए ।
- (१३६) काले कालं समायरे । ।५।२।४ जिस काल (समय) में जो कार्यं करने का हो, उस काल में वही कार्यं करना चाहिए।
- (१४०) अणुमायं पि मेहावी, मायामोसं विवज्जए । प्राराप्त्र आत्मविद् साधक अणुमात्र भी माया मृषा (दंग और असत्य) का सेवन न करे।
- (१४१) ऑहंसा निउणा दिट्ठा, सब्बभूएसु संजमी । ६।६ सब प्राणियों के प्रति स्वयं को संयत रखना—यही बहिसा का पूर्ण दर्शन है ।
- (१४२) सब्वे जीवा वि इच्छन्ति, जीविउं न मरिज्जिउं । ६।११ समस्त प्राणी सुखपूर्वक जीना चाहते हैं; मरना कोई नही चाहता ।
- (१४३) मुसावाओ उ लोगम्मि, सन्वसाहूहिं गरहिओ। ६।१३ विश्व के सभी सत्पुरुषों ने मृषावाद (असत्य) की निन्दा की है।
- (१४४) मुच्छा परिग्गहो बुत्तो । ६।२१ मुच्छा को ही वस्तुतः परिष्ठह कहा है।

६५२ जैन आयम साहित्य : मनन और मीमांसा मू (१२०) भीतो भूतेहि घिष्पद । २।२ मयाकुल व्यक्ति हो भूतों का सिकार होता है।

मयाकुल ब्यक्ति ही भूतों का शिकार होता है।
(१२१) अणुन्निवय गेण्हियव्यं। २।३
दूसरे की कोई भी चीज हो, आशा लेकर ग्रहण करते
(१२२) एगे चरेजज धम्मं। २।३

(१२२) एग चरज्ज धन्म । २१३ मते ही कोई साप न दे, अकेले ही सद्धर्म का बाचर (१२३) विणको वि तवो, तवो पि धम्मी । २१३

विनय स्वयं एक तप है, और वह आस्यंवर तप होने से हैं
(१२४) बंगचेर उत्तमतव-नियम-णाण-दंसण-चरित्त-सम्मतः-,
ब्रह्मचयं---उत्तम तप, नियम, ज्ञान, स्वान, वारित्र, सम्यवः
फा मूल है।
(१२५) दाणाण चेव अभयदाणं। २१४

सव दानों में 'अमयदान' श्रेष्ठ है । (१२६) स एव भिवलू, जो सुद्धं चरति वंभचेरं । २१४ जो सुद्ध माव से श्रह्मवयं पालन करता है, वस्तुतः वही मिश् है

(१२७) समे य जे सन्वपाणभूतेसु से हु समणे । २१५ जो समस्त प्राणियों के प्रति सममाव रसता है, वस्तुतः वही ध्रम व्याविकालिक

(१२८) धम्मी मंगल मुक्तिस्ट्ठं अहिंसा संजमी तवी । देवा वि तं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणी । १११

देवा वि त नमसीत, जस्स घम्म सया मणी। १११ पर्म येप्ट मंगत है। बहिता, संयम और तप—पर्म के शिन रूप हैं। विसका मन (विश्वास) धर्म में स्थिर है, उसे देवता मी नमस्कार करते हैं। (१२६) अच्छेदा जे न भुंजीत, न से चाइति सुच्चइ। २१२ जो परायीनता के कारण विषयों का उपमोग नहीं कर पाते, उन्हें सागी नहीं

वहा जा सकता। (१३०) कामे कमाही कमियं सु दुवर्रा। २१४ कामनाओं को दूर करना ही दुवर्रों को दूर करना है।

(१३१) वंतं इच्छिस आयेचं, तेयं ते गरणं भवे । २०७ समा विष् हुए (त्यक्त विषयों) को फिर ते पीना (पाना) चाहते हो ? इसने तो सुन्हारा मर जाना अन्दार है ।

- (१३२) जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयं सए। जयं भुंजती भासंती, पावं कम्मं न बन्घड् ॥ ४।८ चलना, खड़ा होना, बैठना, सोना, मोजन करना और बोलना आदि प्रवृत्तिया स्वतापूर्वक करते हुए साधक को पापकमं का बन्ध नहीं होता।
- (१३३) पढमं नाणं तओ दया । ४।१० पहले झान होना चाहिए और फिर तदनुसार दया अर्थात् आचरण । (१३४) जं सेयं तं समायरे । ४।११
- जो श्रेय (हितकर) हो, उसी का आघरण करना चाहिए । (१३५) दवदवस्स न गच्छेज्जा । ५।१।१४
- मार्ग में जल्दी-जल्दी नहीं चलना चाहिए । (१३६) हसंतो नाभिगच्छेज्जा । ५।१।१४
  - १३६) हसता नामिन व्छाज्या । रारार्व मार्ग में हसते हुए नहीं चलना चाहिए।
- (१३७) संकिलेसकरं ठाणं, दूरओ परिवज्जए। ५।१।१६ जहाँ मो कहीं क्लेस की संमावना हो, उस स्थान से दूर रहना चाहिए।
- (१३८) महुषयं व भूंजिज्ज संजए। ११११६७ सरस या नीरस—जैसा भी आहार मिले, साधक उसे 'मधुष्त' की तरह प्रसन्नतापूर्वक खाए।
- (१३६) काले कालं समायरे । ।५।२।४ जिस काल (समय) में जो कार्य करने का हो, उस काल में वही कार्य करना चाहिए । (१४०) अणमायं पि मेहावी, मायामोसं विवज्जए । ५।२।५१
  - (१४०) अणुमाय पि महाया, नायानात विवच्छार । राराहरू आत्मविद् साधक अणुमात्र भी मावा मृषा (दंग और असत्य) का सेवन न करे। (१४१) ऑहिसा निजणा दिट्ठा, सब्वभूएस संजमी। ६।६
  - (१४१) आहसा निजणा दिट्ठा, सब्बभूएसु सजमा । ६।६ सब प्राणियों के प्रति स्वयं को संगत रखना—यही बहिसा का पूर्ण दर्शन है। (१४२) सब्बे जीया वि इच्छन्ति, जीविज न मरिज्जिज । ६।११
  - समस्त प्राणी सुखपूर्वक जीना चाहते हैं; मरना कोई नहीं चाहता । (१४३) मुसावाओ उ लोगम्मि, सन्वसाहूहिं गरहिओ। ६।१३
  - (१४३) मुसावाओं उ लोगोम्म, सब्बसाहाह गराहुआ । ६१२२ विश्व के सभी सत्तुष्त्यों ने मृषाबाद (असत्य) की निन्दा की है । (१४४) मुच्छा परिग्गहो युत्तो । ६।२१
    - १४४) मुच्छा पारग्गहा बुत्ता । ६।२१ मूर्च्छा को ही वस्तुतः परिग्रह कहा है ।

६५६ जैन बागम साहित्य : मनन और मीमांसा

(१६६) अप्पा हु खलु समयं रिक्खअन्वो । —चूलिका २।१६ अपनी आरमा को सतत पापों से बचाये रखना चाहिए।

#### उत्तराध्ययन

(१७०) अट्ठजुत्ताणि सिक्खिज्जा, निरद्ठाणि उ वज्जए। १।० अपंयुक्त (सारमूत) वार्ते ही प्रहण करनी चाहिए और निरमंक बार्वे

खोड़ देनी चाहिए। (१७१) अणुसासिओ न कुप्पिज्जा । १।६ गुरुजर्नों के अनुशासन से फुरित-सूच्य नहीं होना पाहिए।

(१७२) खुदहोहि सह संसमिनं, हासं कीडं च वज्जए । ११६ सुद्र सोगों के साथ सम्पर्क, हेंसी-मजाक, कीड़ा आदि नहीं करना चाहिए।

(१७३) बहुय मा य जालवे । १।१० बहुत नहीं बोलना चाहिए ।

(१७४) नापुट्ठो वागरे किचि, पुट्ठो वा नालियं वए । १११४ विना पुछे बीच में कुछ नहीं बोलना चाहिए, पूछने पर भी बसस्य न बोने ।

(१७५) अप्पाणं पिन कोवए। १।४० अपने आप पर भी कमी क्रोप मत करो।

(१७६) न सिया तोत्तगवेसए। ११४० दूसरों के छतछिद नहीं देखना चाहिए। (१७७) नच्चा नमइ मेहावी। ११४४

मुदिमान् ज्ञान प्राप्त करके मध्य हो जाता है। (१७=) माइन्ने असणपाणस्स । २।३

(१७८) माइन्न असलपालस्स । राव सामक को साने-पीने की माना-पर्यादा का जान होना पाहिए।

(१७६) अदीणमणसी घरे । २।३ संतार में बदीनमाव से रहना पाहिए।

(१८०) सरिसी होइ बालाणं । २१४ धुरे के साथ पुरा होता, बचकानावन (अज्ञानता) है।

(१८१) नित्य जीवस्स नासी ति । २।२७ बारमा का कमी नाच नहीं होता ।

(१८२) सद्धा परमदुल्लहा । ३।६ धर्म में घडा होना परम दुर्गन है ।

- (१८३) सोही उज्जुअभूयस्स, घम्मो सुद्धस्स चिट्ठई । ३।१२ श्रुचु अर्थात् सरल आत्मा की विगुद्धि होती है और विगुद्ध आत्मा में ही धर्म ठहरता है ।
- (१८४) वेराणुबद्धा नरयं उर्वेति । ४।२ जो वैर को परम्परा को लम्बा किये रहते हैं, वे नरक को प्राप्त होते हैं ।
- (१८५) कडाण कम्माण न मोक्ख अत्थि । ४।३ कृत कर्मों का फल मोगे विना छुटकारा नहीं है ।
- (१८६) सकम्मुणा किच्चइ पावकारी । ४।३ पापात्मा अपने ही कर्मों से पीड़ित होता है ।
- (१८७) वित्तेण ताणं न लभे पमत्ते इमम्मि लोए अदुवा परत्या । ४।५ प्रमत्त मनुष्य पन के द्वारा अपनी रक्षा नहीं कर सकता, न इस लोक में और न परलोक में।
- (१८८) घोरा मुहुत्ता अवलं सरीरं भारंडपवली व चरेऽप्पमत्ते । ४।६ समय बड़ा मयंकर है, और इघर प्रतिक्षण जीणं-घोणं होता हुआ दारीर है। बतः साघक को सदा अप्रमत्त होकर मारंड पक्षी (सतत सतकं रहने वाला एक पौराणिक पक्षी) की तरह विचरण करना चाहिए।
- (१८६) अप्पणा सञ्चमेसेज्जा । ६।२ अपनी स्वयं की आत्मा के द्वारा सत्य का अनुसंघान करो ।
- (१६०) मेत्ति भूएसु कप्पए। ६।२ समस्त प्राणियों पर मित्रता का माव रखो।
- (१६१) न चित्ता तायए भासा, कुओ विज्जाणुसासणं । ६।११ विविष माषाओं का पाण्डित्य मनुष्य को दुर्गति से नहीं बचा सकता, फिर भसा विद्याओं का अनुषासन-अध्ययन किसी को कैसे बचा सकेगा ?
- (१६२) पुज्वकम्मखयट्ठाए, इमं देहं समुद्धरे । ६।१४ पहले के किए हुए कर्मों को नष्ट करने के लिए इस देह की सार-संमाल रखनी चाहिए ।
- (१६३) जहा लाहो तहा लोहो, लाहा लोहो पवड्वई। दोमासकयं कज्जं, कोडीए वि न निट्ठियं॥ ८१९७ ज्यों-ज्यों लाम होता है, त्यों-त्यों लोम होता है। इस प्रकार लाम से लोम निरंतर बढ़ता ही जाता है। दो माशा सोने से सन्तुष्ट होने वाना करोड़ों (स्वर्ण मुद्राओं) से भी सन्तुष्ट नहीं हो पाया।

६५८ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

(१६४) संसयं खलु सो कुणइ, जो मग्गे कुणइ घर । १६।२६ साधना में संगय वही करता है, जो कि मार्ग में ही घर करना (रुक जाना)

चाहता है। (१६५) जो सहस्सं सहस्साणं, संगामे दुज्जए जिए। एगं जिजेज्ज अप्पाणं, एस से परमो जन्नो ॥ हा

एगं जिणेज्ज अप्पाणं, एस से परमो जओ ॥ हा३४ मयंकर युद्ध में हजारों-हजार दुर्शन्त मनुआं को जीतने की अपेता अपने

आपको जीत लेना ही सबसे बड़ी विजय है। (१९६) सब्ब अप्पे जिए जियं। १।३६

एक अपने (विकारों) को जीत तेने पर सब को जीत तिया जाता है। (१६७) इच्छा हु आगाससमा अर्णातया। ११४८

(१९७) इच्छा हु आगाससमा अणातया । हा४८ इच्छाएँ आकाश के समान अगनत हैं । (१९८५) कुसग्गे जह ओस बिन्दुए, थोवं चिट्टइ लम्बमाणए ।

एवं मणुयाण जीवियं, समय गोयम ! मा पमायए ।। १०।२ जैसे मुखा (घास) की नोंक पर हिलती हुई लोस की बूँद बहुत थोड़े समय के लिए टिक पाती है, ठीक इसी प्रकार ममुख्य का जीवन भी सणमपुर है।

अतएय हे गीतम ! शणभर के लिए भी प्रमाद न कर ! (१६६) विहुणाहि रयं पुरे कड । १०।३ पूर्वसंचित कम-रूपी रज को साक कर !

(२००) दुल्लहे खुलु माणुसे भवे । १०१४ मनुष्य जम्म निश्वय ही बहा दुलम है । (२०१) समया मु दीसइ तबीविसेसी न दीसई जाइविसेस कोई । १२।२७

(२०१) समय गुदीसइ तबीविसेसी न दीसई जाइविसेस कोई। १२१६७ तप (परित्र) की विशेषता तो प्रत्यक्ष में दिशसाई देती है, किन्तु जाति की तो कोई विशेषता नजर नहीं आती। (२०२) सब्धे कामा दुहावहा। १३।१६

समी काम-मोग बन्ततः दुःसाबह (दुःसब हो) होते हैं।
(२०३) कत्तारमेव अणुजाइ सम्मं । १३।२३
कमं सदा कर्ता के पीछे-पीछे (साय) पतते हैं।
(२०४) को क्रिकारोग्य समस्यागा समस्यागा वि स टोड निक्यं

(२०४) नो इन्दियागेण्झ अमुत्तमावा, अमुत्तमावा वि य होई निच्ना । १४१६ आरमा लादि अमून तरन इन्द्रियदाछ नहीं होते । और यो अमून होते हैं वे अविनासी निरय मी होते हैं।

(२०४) जा जा बच्चङ्क रयणी, न सा पहिनियसई । धम्मं च कूणमाणस्स, सपना जन्ति राइको ॥ १४१२४

- जो रात्रियाँ बीत जाती हैं, वे पुनः सौटकर नहीं आतीं । किन्तु जो धर्म का आचरण करता रहता है, उसकी रात्रियाँ सफल हो जाती हैं।
- ्रावरण करता रहता है, उसका राज्या करक ही जाता है। (२०६) देव-दाणव-गंघव्वा, जनख-रनखस्स-किन्तरा । वंभयारि नमसंति, दुक्कर जे करति तं ॥ १६।१६ देवता, दानव, गंधवं, यहा, राक्षस और किन्नर सभी ब्रह्मचयं के साधक को नमस्कार करते है, वर्गोंक वह बहुत दुष्कर कार्य करता है।
- (२०७) जीवियं चेव रूवं च, विज्जुसंपायचंचलं । १८।१३ जीवन और रूप बिजली की चमक की तरह चंचल हैं।
- (२०८) भासियव्वं हियं सच्चं । १९।२७ सदा हितकारी सत्य वचन वोलना चाहिए ।
- (२०६) असिघारागमणं, चेव, दुक्करं चरिउं तवो । १६।३८ तद का आचरण तलवार की घार पर चलने के समान दुष्कर है।
- (२१०) न तं अरी कंठछित्ता करेई, जं से करे अप्पणिया दुरप्पा। २०।४८ गर्दन काटने वाला धात्रु भी उतनी हानि नहीं करता, जितनी हानि दुराचार में प्रवृत्त अपना ही स्वयं का आत्मा कर सकता है।
- (२११) अणुन्नए नावणए महेसी, न यावि पूर्य, गरिह च संजए। २१।२० जो पूजा-प्रशंसा सुनकर कमी अहंकार नहीं करता, और निग्दा सुनकर स्वयं को होन (अवनत) नहीं मानता, वही वस्तुतः महर्षि है।
- (२१२) सज्झाएवा निउत्तेण, सन्वदुवस विमोवसणे । २६।१० स्वाच्याय करते रहने से समस्त दुःखों से मुक्ति मिनती है ।
- (२१३) सज्झायं च तओ कुज्जा, सन्वभाय विभावणं । २६।३७ स्वाच्याय सव मावों (विषयों) का प्रकाश करने वाला है।
- (२१४) नित्य चरित्तं सम्मत्तविहूणं । २८।२६ सम्यवत्व के अमाव में चारित्र नहीं हो सकता ।
- (२१५) सामाइएणं सावज्जजोगिवरहं जणगर्ड । २८।= सामायिक की साधना से पापकारी प्रवृत्तियों का निरोध हो जाता है ।
- (२१६) खमावणयाए णं पल्हायणभावं जणयद । २६।१७ समापना से आत्मा में प्रसप्तता की अनुभूति होती है।
- (२१७) सज्झाएणं नाणावरणिज्जं कम्मं खवेई । २६।१८ स्वाध्याय से झानावरण (भान को आच्छादन करने वाले) कर्म का टाय होता है।

- ६६० जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा
- (२१८) वेयावच्चेणं तित्ययरं नामगोत्तं कम्मं निवन्धई । २६।४३ वैयावस्य (तेवा) से आत्मा तीयंकर होने जैसे उत्कृष्ट पृथ्य रूपं हा तपाजन करता है ।
- (२१६) भवकोडी-संचियं कस्मं, तवसा तिज्जरिज्जइ। ३०१६ साधक करोड़ों मर्वों के संचित कमी को तपस्मा के द्वारा क्षीन कर देता है।

#### आगमों का व्याख्या साहित्य

#### आचारांगनियं क्ति

- (२२०) अंगाणं कि सारो ? आयारो । १६ जिनवाणी (अंग-साहित्य) का सार क्या है ? 'आचार' सार है ।
- (२२१) सारो परूवणाए चरणं, तस्स वि य होई निव्वाणं ११७। प्ररूपणा का सार है—आचरण ।
- आवरण का सार (अन्तिम फल) है--निर्वाण । (२२२) एकका मण्स्सजाई ।१६।
- समग्र मानव जाति एक है। (२२३) साथं गवेसमाणा, परस्स दुवखं उदीरंति। ६४
- कुछ सोग अपने सुख की शोज में दूसरों को दुःस पहुँचा देते हैं।
- (२२४) कामनियत्तमई खलु, संसारा मुच्चई खिप्पं। १७७ जिसकी मित, काम (बासना) से मुक्त है, वह बीघ्र ही संसार से हुई हो जाता है।
- (२२४) संसारस्स उ मूलं कम्मं, तस्स वि हुति य कसाया। १८६ संसार का मूल कमें है और कमें का मूल कवाव है।
- (२२६) अभयकरो जीवाणं, सीयघरो संजमो भवह सीओ । २०६ प्राची मात्र को अमयकरने के कारण संयम सीतपृष्ट (बातानुष्ट्रित हुर) के समान सीतम अर्थात् शास्तिप्रद है।
- (२२७) न हु बालतवेण मुक्तु ति । २१४ -सप्तानतप से कभी मुक्ति नहीं मिसती ।
- (२२८) न जिल्हा क्यो पराणीय । २१६ अंदा निवता ही बहादुर हो, धानुवता को पराजित नहीं कर गहता । १९०० प्रकार अभानी सायक भी अपने विकास को योग नहीं सकता ।

(२२६) न हु कइतवे समणो । २२४ जो दंगी है, वह श्रमण नहीं हो सकता ।

## सूत्रकृताङ्गनियुं क्ति

- (२३०) जह वा विसगंडूसं, कोई घेत्तूण नाम तुण्हिनको । अण्णेण अदीसंतो, कि नाम ततो न व मरेज्जा ।। ५२ जिस प्रकार कोई चुपचाप सुक-छिपकर विष पी तेता है, तो क्या यह उस विष से नहीं मरेगा ? अवश्य मरेगा । उसी प्रकार जो छिपकर पाप करता है, तो क्या यह उससे दूषित नहीं होगा ? अवश्य होगा ।
- (२३१) अवि य हु भारियकम्मा, नियमा उनकस्स निरयठितिगामी ।
  तेऽवि हु जिणोवदेसेण, तेणेव भवेण सिज्झंति ॥१६०॥
  कोई कितना ही पापात्मा हो और निक्चय ही उत्कृष्ट नरक स्थिति को
  प्राप्त करने वाला हो, किन्तु वह भी वीतराग के उपदेस द्वारा उसी मव
  में मुक्ति लाम कर सकता है।

#### दशवैकालिकनियुँ क्ति

(२३२) जीवाहारो भण्णइ आयारो । २१५

तप-संयम रूप आचार का मूल आधार आत्मा (आत्मा में श्रद्धा) ही है।

त्यस्तयम रूप अवार का भूत आधार आरमा (आरमा म अद्धा) हा हा (२३३) वयणविभत्तिअकुसलो, वओगयं बहुविहं अयाणंतो । जद्द वि न भासद्द किंची, न चेव वयगुत्तयं पत्तो ॥ वयणविभत्तो कुसलो, वओगयं बहुविहं वियाणंतो । दिवसं पि भासमाणो, तहावि वयगुत्तयं पत्तो ॥२६०-२६१ जो वचन कला में ककुसल है, और वचन की मर्यादाओं से अनमित्र है, वह कुछ मो न थोले, तब मी 'वचनगुन्त' नहीं हो सकता ।

जो वचन कला में कुशल है और वचन की मर्यादा का जानकार है, वह दिन मर मायण करता हुआ भी 'वचनगुप्त' कहलाता है।

(२३४) जस्स वि अ दुप्पणिहिआ होंति कसाया तवं चरंतस्स । सो वालतवस्सीवि व गयण्हाणपरिस्समं कुणइ ॥३००॥ जिस तपस्वी ने कपायों को निग्रहोत नही किया, वह बाल (अज्ञान) तपस्वी है । उसके तपस्य में किये गए सब कायकप्ट गज-स्नान की तरह ध्ययं हैं ।

#### उत्तराध्ययननिर्यु क्ति

(२३५) सुहिओ हु जणो न बुज्झई । १४० सुक्षी मनुष्य प्रायः जल्दी नहीं जग पाता ।

- ६६२ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा
  - (२३६) राइसरिसविमत्ताणि, परिछिद्दाणि पाससि। अप्पणो विल्लमित्ताणि, पासंतो वि न पाससि॥ १४० दुर्जन दूषरों के राई और सरसी जितने दोष मी देखता रहता है हिन्दु अपने विल्ल (वेल) जितने वहें दोषों को देखता हुआ मी सर्वदेशा हर देता है।
  - (२३७) भावींम उ पन्वज्जा आरंभपरिग्गहच्चाओ । २६३ हिंसा और परिग्रह का स्थाग ही वस्तुतः भाव प्रवज्या है।
  - (२३%) भद्वएणेय होअव्य पावड भद्वाणि भद्दओ । सविसो हम्मए सप्पो, भेरु डो तत्य मुच्चड । ३२६ मनुष्य को गद्र (तरल) होना पाहिए, गद्र को हो कस्याण की प्राप्त होडी है । विषयर तांप हो मारा जाता है, निविध को कोई नहीं मारता ।
- (२३६) जो भिदेद खुद खलु, सो भिनलू भावओ होद । ३७४ जो मन की भूस (तुरणा) का भेदन करता है, यही माय रूप में नियु है।

## आवश्यकनियु वित

- (२४०) अध्यं भासद अरहा, सुत्तं गंधीत गणहरा निरुणं । ६२ सीर्यकर भी वाणी अर्थं (माय) रूप होती है, क्षोर निपुण गणवर वर्ष
- सूत्र-बढ करते हैं। (२४१) वाएण विणा पोओ, न चएइ महण्णावं तरिजं। ६५ अच्छे से अच्छा जलवान भी हवा के विना महासागर को पार सी
- कर सकता । (२४२) निचणो यि जीवपोओ, तवसंजममारुजविहूणो । ८६ सास्त्रकान में कुमल सामक मी तप, संवय रूप पवन के बिना संसार सा<sup>दर</sup>
- शास्त्रणान में मुशन सापक भी तथ, गेंवम रूप पवन के बिना संसार साथ को सर नरीं सकता । (२४३) चरणगुणविव्यहीणों, बुद्धस्द सुबहु पि जाणतो । ६७
  - को सायक चारित के गुण से हीन है, वह बहुत से शास्त्र पढ़ मेने पर ही संगार समुद्र में दूब जाता है।
  - (२४४) सुबहुषि सुमगहीयं, कि काही घरणाविष्यहीगारस ? अंग्रस्म जह पनिता, दीवसमगहरमकोडी वि ॥ ६० भारते का बहुत-मा अध्ययन भी सारिव होन के सिए दिस काम का ? वर्ग करोड़ों दोनक जना देने वर भी बंध को कोई प्रशाम मिन सबता है ?

६६३

- (२४५) णाणं पयासगं सोहओ तवो, संजमो य गृत्तिकरो ।
  - तिण्हं पि समाजोगे, मोक्खो जिणसासणे भणिओ ॥ १०३ ज्ञान प्रकाश करने वाला है, तप विश्विद्ध एवं संयम पापों का निरोध करता है। तीनों के समयोग से ही मोक्ष होता है-यही जिनशासन का कथन है।
- (२४६) केवलियनाणलंभो, नन्नत्य खए कसायाणं । १०४ कोघादि कपायों को क्षय किए विना केवलज्ञान (पूर्ण ज्ञान) की प्राप्ति नहीं होती ।
- तित्थपणामं काउं, कहेइ साहारणेण सद्देणं । ५६७ तीयँकर देव प्रथम तीयं (उपस्थित संघ) को प्रणाम करके फिर जन-कल्याण के लिए लोकमाषा में उपदेश करते हैं।
- (२४८) सामाइयंमि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा । ८०२ सामायिक की साधना करता हुआ धावक उस समय श्रमण के तुल्य ही जाता है।
- (२४६) अइनिद्धेण विसया उइज्जीत । १२६३ व्यतिस्निग्ध बाहार करने से विषय-कामना उद्दीप्त हो उठती है।
- (२५०) योवाहारो योवभणिओ य, जो होइ थोवनिहो य । थोवोवहि-उवगरणो, तस्स हु देवा वि पणमंति ॥ १२६५ जो साधक थोड़ा खाता है, थोड़ा बोलता है, थोड़ी नींद लेता है और योड़ी
- ही धर्मोपकरण की सामग्री रखता है, उसे देवता भी नमस्कार करते हैं। (२५१) चित्तस्सेगग्गया हवइ झाणं । १४५६
- किसी एक विषय पर चित्त को स्थिर-एकाग्र करना घ्यान है।
- (२५२) अन्नं इमं सरीरं, अन्नो जीवु त्ति एव कयबुद्धि । दुक्ख-परिकिलेसकरं, छिद ममत्तं सरीराओ ॥ १५४७ 'यह रारीर अन्य है, आत्मा अन्य है।' साधक इस तत्त्ववृद्धि के द्वारा दुःख एवं वलेशजनक शरीर की ममता का त्याग करे।

## ओघनिपूँ क्ति

- (२५३) जे जत्तिया व हेउं भवस्स, ते चेव तत्तिया मुक्ते । ५३ जो और जितने हेतु संसार के हैं, वे और उतने ही हेतु मोस के हैं।
- (२५४) इरिआवहमरिआ, जे चेव हवंति कम्मवंघाय ।
  - अजयाणं ते चेव छ. जयाण निव्वाणगमणाय ॥ ५४ जो ईर्यापिक (गमनागमन) बादि क्रियाएँ असंयत के लिए कर्मवंग्र का कारण होती हैं, वे ही यतनाशील के लिए मुक्ति का कारण यन जाती हैं।

- जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा ६६४
- (२४५) एगंतेण निसेहो, जोगेसु न देसिओ विही वाऽवि । दलिअं पप्प निसेहो, होज्ज विही वा जहां रोगे ॥ ४४ जिन शासन में एकांत रूप से किसी भी किया का न तो निषेत्र हैं, और न विधान ही है। परिस्थिति को देखकर ही जनका निषेष या विधान किया
  - जाता है, जैसा कि रोग में चिकित्सा के लिए। (२५६) मुत्तनिरोहेण चवलू, वच्चनिरोहेण जीवियं चयइ । १६७ अस्याधिक मूत्र के वेग को रोकने से अखिनष्ट हो जाती हैं बीर तीर
    - मलवेग को रोकने से जीवन ही नष्ट हो जाता है। (२४७) हियाहारा मियाहारा, अप्याहारा य जे नरा। न ते विज्जा तिगिन्छीत, अप्पाणं ते तिगिन्छमा ॥ ५७५
      - जो मनुष्य हिताहारी हैं, मिताहारी हैं और अल्पाहारी हैं। उन्हें दिती वैध से चिकित्सा करवाने की आवश्यकता नहीं, वे स्वयं ही अपने वैध हैं, चिकित्सक हैं।
      - बावश्यकता से अधिक एवं अनुष्योगी उपकरण (सामग्री) अधिकरण ही (२५८) अतिरेगं अहिगरणं । ७४१ (क्लेगप्रद एवं दोवरूप) हो जाते हैं।
        - (२५६) आया चेव सहिसा, आया हिस ति निच्छओ एसो। जो होइ अप्पमत्तो, अहिंसओ हिंसओ इयरो॥ ७५४ निवचमहिट से बारमा ही हिंसा है जीर बारमा ही बहिसा । जो प्रमत है वह हिंसक है और जो अप्रमत है वह सहितक है।
          - (२६०) सुनिर पि अच्छमाणो, वेगलिओ कायमणिओमीसे। न य उतेइ कामभावं पाहम्मुणेण नियएण॥ ७९२ श्रीहुमेरात काष की मिलायों में कितने ही सम्बे समय तक क्यों न निका रहे, वह अपने श्रेष्ठ गुर्णों के कारण राज ही रहता है, कभी काथ नहीं होता (तदावारी उत्तम पुरुष का जीवन भी ऐसा ही होता है।)
            - (२६१) जह बालो जंपेतो, कज्जमक्जजं व उज्जुर्व भणइ। तं तह आलोएज्जा, मायामयविष्यमुगको उ॥ ८०१ बातक जो भी जिपत मा सनुवित कार्य कर सेता है, वह सब सरत मार से बह देना है। इसी प्रकार नामक को भी गुरुवरों के समझ देन और अभियान से रहित हो हर बचार आत्मासोयन करना चाहिये।
              - (२६२) उग्ररिय सब्बह्त्तो, जानोइय निदिबो गुरुसगारे । होद अतिरेगतहुओ, ओहरियमरो व्य मारवहा ॥ द०६

जो साधक गुरुजनों के समक्ष मन के समस्त चल्यों (कटिं) को निकाल कर आलोचना, निदा (आत्मिनिदा) करता है, उसकी आत्मा उसी प्रकार हलकी हो जाती है जैसे चिर का मार उतार देने पर मारवाहक।

#### बहत्कल्पभाष्य

- (२६३) पावाणं जदकरणं, तदेव खलु मंगलं परमं । ८१४ पाप कर्मं न करना हो वस्तुतः परम मंगल है ।
- (२६४) न वि अत्थि न वि अ होही, सज्झाय समं तवोकम्मं । ११६८ स्वाच्याय के समान दूसरा तप न अतीत में कमी हुआ, न वर्तमान में कहीं है, और न मविष्य में कमी होगा।
- (२६४) तं तु न विज्जइ सज्झं, जं घिडमंती न साहेइ। १३४७ वह कौन सा कठिन कार्य है, जिसे धैयंवान् व्यक्ति सम्पन्न नहीं कर सकता ?
- (२६६) धंतं पि दुद्धकंखी न लभइ दुद्धं अम्रेणूतो । १६४४ दूष पाने की कोई कितनी ही तीव्र आकांक्षा वर्षो न रखे, पर बांझ गाय से कमी दूष नहीं मिल सकता ।
- (२६७) अवच्छलत्ते य दंसणे हाणी । २७११ धार्मिक जनों में परस्पर वात्सल्य भाव की कमी होने पर सम्यग्**दर्शन की** हानि होती है ।
- (२६८) अकसायं खु चरितं, कसायसहिओ न संजओ होइ । २७१२ अकपाय (वीतरागता) ही चारित्र है । अतः कपायमाय रखने वाला संयमी नहीं होता ।
- (२६६) जो पुण जतणारहिओ, गुणो वि दोसायते तस्स । ३१८१ जो यतनारहित है, उसके लिए गुण भी दोप बन जाते हैं।
- (२७०) वसुंघरेयं जह वीरभोज्जा । ३२५४ यह बसुंघरा वीरभोग्या है ।
- (२७१) ण सुत्तामत्यं अतिरिच्च जाती । ३६२७ सूत्र अर्थं (ब्याख्या) को छोड़कर नहीं चलता है।
- (२७२) ण भूसणं भूसयते सरीरं, विभूसणं सील हिरी य इत्थिए। ४११८ नारी का आभूषण शील और सञ्जा है। बाह्य आभूषण उसकी शीमा नहीं बढ़ा सकते।
- (২৩३) बाला य बुंड्डा य अजंगमा य, लोगे वि एते अणुकंपणिज्जा । ४३४२ बालरु, बुद्ध और अर्पन ध्यक्ति, बिदोप अनुकम्पा (रया) के पात्र होते हैं ।

- ६६६ जैन आयम साहित्य : मनन और मीमांसा
- (२७४) न य मूल विभिन्नए घडे, जलमादीणि घलेइ कण्डूई। ४३६३ जिस घड़े की पेंदी में छेद हो गया हो, उसमें जल बादि के कि सकते हैं ?
- (२७४) जहा तबस्सी घुणते तवेण, कम्मं तहा जाण तवोऽणुमता। ४४०१. जिस प्रकार तपस्वी तप के द्वारा कमी को पुन कालता है, वैसे ही तप का अनुमोदन करने वाला भी।
  - (२७६) तुल्लिम्म अवराधे, परिणामवसेण होति णाणत । ४६७४ वाहर में समान अवराध होने पर भी अस्तर में परिणामों को तीडा र मन्दता सम्बन्धी तरतमता के कारण दोष की मूताधिकता होती है।
- (२७७) न उ सच्छंदता सेया, लोए किमुत उत्तरे। बृह० भा० पीठिका वर्ध स्वच्छंदता लौकिक जीवन में भी हितकर नहीं है, तो सोसोतर बीरन (सायक जीवन) में फैसे हितकर हो सकती है ?

#### ब्यवहारभाष्य

(२७०) नवणीयतुल्लिहियया साहू । ७११६५ साधुकरों का हृदय नवनीत (मक्तन) के समान कोमल होता है।

(२७६) सन्वजगुज्जीयकर नाणं, नाणंण नज्जए चरणं । ७।२१६ ग्रान विश्य के समग्र रहस्यों को प्रकाशित करने बाता है। ग्रान है। चारित्र (कर्तक्य) का बोध होता है।

(२८०) नाणीम असंतीम, चरित्तं वि न विज्जए। ७।२१७ ज्ञान नहीं है, तो पारित्र भी नहीं है।

#### निशीयभाष्य<sup>ः</sup>

(२८१) अत्यघरो तु पमाणं, तित्यगरमुद्धगातो तु सो जम्हा । २२ मूत्रघर (शब्द पाठो) की अपेशा अर्थपर (तूत्र रहस्य का शाता) को प्रधान मानना चाहिए, वर्षोकि वर्ष सासात सोर्यकरों की वाची से निःगृत है !

(२८२) णाणी ण विषा णाणं । ७४ सान के बिना कोई मानी नहीं हो सकता ।

(२८३) घिती तु मीहस्स तवसमे होति । =४ मोह मा वस्तम होने पर हो पृति होती है।

(२=४) या पाजीया साहू । २२५। वृह्० भा० ३४५३ गायर सान का बकास निष् हुए बीवन यात्रा करता है।

- (२५४) णेहरहितं तु फरुसं । २६०८ स्नेह से रहित वचन 'परुप—कठोर वचन' कहलाता है ।
- (२८६) अलं विवाएण णे कतमुहे हिं । २६१३ कृतमुख (विदान) के साथ विवाद नहीं करना चाहिए ।
- (२८७) आसललिअं वराओ, चाएति न गद्दभी काउं। २६२८ शिक्षित अस्व की क्रीड़ाएँ विचारा गर्दम कैसे कर सकता है ?
- (२८८) राग-होस-विमुक्को सीयघरसमी य आयरिओ । २७६४ राग-द्रोप से रहित आचार्य शीतगृह (सब ऋतुओं में एक समान सुख प्रद भवन) के समान हैं।
- (२८६) जो जस्स उ पाओग्गो, सो तस्स तिंह तु दायव्वो । —नि० भा० ५२६१; वृ० भा० ३३७० जो जिसके योग्प हो, उसे वही देता चाहिए।
- (२६०) जागरह ! णरा णिच्चं, जागरमाणस्स वड्डते बुद्धी । जो सुवित न सो सुहितो, जो जग्गति सो सया सुहितो ॥ —नि० भा० ५३०३; वृ० भा० ३२८३ मनुष्यो ! सदा जागते रहो, जागने वाले की बुद्धि सदा वर्षमान रहती है । जो सोता है वह सुखी नहीं होता। जाग्नत रहने वाला ही सदा सुखी रहता है ।
- (२६१) सुवइ य अजगर भूतो, सुयं पि से णासती अमयभूयं। होहिति गोणन्भूयो, णट्ठांम सुये अमय भूये।। —निं० भा० ५३०५ वृह० भा० ३३८७ जो अजगर के समान सोया रहता है, उसका अमृत स्वरूप श्रुत (ज्ञान) नष्ट हो जाता है, और अमृतस्वरूप श्रुत के नष्ट हो जाने पर व्यक्ति एक तरह से निरा वैल हो जाता है।

#### आवश्यकनियु क्तिभाष्य

- (२६२) सब्वे अ चवकजोही, सब्वे अहया सचवकेहि । ४३ जितने भी चक्रयोधी (अश्वप्रीव, रावण आदि प्रतिवासुदेव) हुँए हैं वे अपने ही चक्र से मारे गए हैं ।
- (२६३) उवजत्तो जयमाणो, आया सामाइयं होइ । १४६ यतनापूर्वक साधना में यत्नशील रहने याला आत्मा ही सामायिक है ।

#### ओघनियुँ क्तिभाष्य

(२६४) नित्य छुहाए सिरसया वेयणा । २६० संसार में भूष के समान कोई वेदना नहीं है।

#### विशेषावश्यकभाष्य

(२६५) नाण-किरियाहि मोनलो । गा० ३ , ज्ञान एवं किया (आधार) से ही मुक्ति होती है।

(२६६) दन्वसुयं जो अणवस्तो । १२६ जो पुत स्पयोगसून्य है, वह सब द्रव्ययुत है।

(२९७) सामाइओवउत्तो जीवो सामाइयं सयं चेव । १४२६ सामायिक में उपयोग रखने वाला आत्मा स्वयं हो सामायिक हो जाता है।

(२६८) असुभो जो परिणामी सा हिसा। १७६६ निश्चयनय की होट्ट से आत्मा का बचुम परिणाम ही हिसा है।

## चूणि साहित्य की सूक्तियाँ

#### आचारांगचूणि

(२९९) ण याणित अप्पणी वि, किन्तु अण्णेसि । १।३।३ जो अपने को ही नहीं जानता, वह दूसरों को क्या जानेगा?

(३००) अप्पमत्तस्स णित्य भयं, गच्छतो चिट्ठतो भुं जमाणस्स सा । ११३१४ अप्रमत्त (सदा सावधान) को चलते, खड्डे होते, कहीं भी कोई मय नहीं हैं।

(३०१) विवेगो मोनखो । १।७।१ वस्तुतः विवेक ही मोस है ।

(३०२) जद वणवासिमत्तेणं नाणी जाव तवस्ती भवति, तेण सीहवरणादयो वि । ११७११ यदि कोई वन में रहने मात्र से ही जानी और तपस्त्री हो बाता है, तो किर निह, बाव आदि भी जानी, तपस्त्री हो सकते हैं।

(३०३) खुहा जान सरीरं, तान निरंप । १।७।३ जन तक गरीर है तब तक भूत है।

#### **भूत्राकृतां**गपूर्णि

(३०४) व्यारंभपूर्वकी परिग्रहः । १।२।२ परिग्रह बारम्भपूर्वक होता है।

(३०४) पत्तं न दूर्यामतस्यं । ११२।२ वर्मं करो, विन्तु मन को दूषित न होने थे ।

(३०६) समाधिनमि रागद्वेषपरित्यामः । ११२१२ रागद्वेष का स्थाव ही ग्रमाधि है ।

## दशवैकालिकचुणि

- (३०७) साहुणा सागरो इव गंभीरेण होयव्वं । १ साधु को सागर के समान गंभीर होना चाहिए ।
- (३०८) मइलो पडो रंगिओ न सुन्दरं भवइ।४ मलिन वस्त्र रंगने पर भी सुन्दर नहीं होता।
- (३०६) कोवाकुलचित्तो जं संतमवि भासति, तं मोसमेव भवति । ७ कोष से सुब्ध हुए व्यक्ति का सत्य मापण मी बसत्य ही है।

#### उत्तराध्ययनचूणि

- (३१०) न धर्मकथामन्तरेण दर्शनप्राप्तिरस्ति । १ धर्मकथा के बिना दर्शन (सम्यवत्व) की उपलब्धि नहीं होती ।
- (३११) सब्वणाणुत्तरं सुयणाणं । १ साधना की दृष्टि से श्रुतज्ञान सब ज्ञानों में श्रेष्ठ है ।
- (३१२) परिणिच्युतो णाम रागद्दोसिवमुनके । १० राग और द्वेष से मुक्त होना ही परिनिर्वाण है ।

#### नंदी सूत्र चूर्णि

- (३१३) विसुद्धभावत्तणतो य सुगंधं । २।१३ विशद्ध माव अर्थात पनित्र विचार ही जीवन की सुगग्ध हैं ।
- (३१४) विविहकुलुप्पण्मा साहवो कप्परुक्खा । २।१६ विविध कुल एवं जातियों में उत्पन्न हुए साधु पुरुष मृष्यो के कत्पवृक्ष हैं ।
- (३१५) भूतहितं ति अहिंसा । ५।३८ प्राणियों का हित अहिंसा है ।
- (३१६) स्व-पर प्रत्यायकं सुतनाणं । ४४ स्व और पर का बोध कराने वाला झान—श्रृतज्ञान है ।

## दशाश्रुतस्कंधचूणि

(३१७) संघयणाभावा उच्छाहो न भवति । ३ संहनन (शारीरिक शक्ति) क्षीण होने पर घमं करने का उत्साह नहीं होता ।

## নিহাীঘৰ্ঘুণি

(३१८) विणजीववेयस्स इह परलोगे वि विज्जाओ फल प्यच्छति । १३ सास्त्र का अध्ययन उचित समय पर किया हुआ ही निजेश का हेतु है, अन्यया वह हानिकर तथा कमवण्य का कारण वन जाता है।

- ६७० जैन लागम साहित्य : मनन और मीमांसा
- (३१६) तपस्स मूलं घिती । ८४ तप का मूल घृति अर्घात् घैयं है ।
- (३२०) णिट्ठुरं णिण्हेहवयणं खिसा । मजय सिणेहवयणं जवालंगो ॥ २६६० स्नेहरिहत निष्ठुर वचन खिसा (फटकार) है, स्नेहिमिनत मधुर ध्या ज्यालंग (जलाहना) है ।
- (३२१) गुणकारित्तणातो ओमं भोत्तव्यं । २६५१ कम खाना गुणकारी है ।
- (३२२) आवत्तीए जहा अप्पं रवखंति। तहा अण्णीव आवत्तीए रविखयव्वी ॥ १९४२ आपत्तिकान में जैसे अपनी रक्षा की जाती है, उसी प्रकार दूसरों नी में रक्षा करनी चाहिए।
  - (३२३) पमायमूलो बंघो भवति । ६६८६ कमंबन्य का मूल प्रमाद है।

#### दिगम्बर आगंम ग्रन्थ

#### समयसार

- (२२४) ववहारणयो भासदि, जीवो देहो य हवदि सजु इमको । ण दु णिच्छयस्स जीवो, देहो य कदापि एकट्ठो ॥ २७ व्यवहारनय से जोव (आरमा) और देह एक प्रतीत होते हैं, किन्दु निर्वर्य इंट्टि से दोनों निम्न हैं, कदापि एक नहीं हैं ।
- (३२४) णयरिम्म विण्णिदे जह ण वि, रण्णो वण्णणा नदा होदि ।
  देहगुणे थुट्वते, ण केवलिगुणा थुदा होति ॥ ३०
  जिस प्रकार नगर का यर्णन करने से राजा का वर्णन नहीं होता, हकी
  प्रकार गरीर के गुणों का यर्णन करने से गुजारमस्वरूप केवसज्ञानी के
  गुणों का यर्णन नहीं हो सकता ।
- (३२६) उवजोग एव अहमियको । ३७ मैं (आरमा) एक माथ उपयोगमय-- जानमय हैं।
- (३२७) अण्णाणमञ्जी जीवी कम्माणं कारगी होदि । ६२ अज्ञानी आरमा ही कमी का कर्ता होता है।
- (३२६) रत्ती यपदि फर्म्स, मुंपदि जीवो विरागसंपत्ती । १४० बीव, रागदुक्त होरर कर्म बीवता है और विरक्त होकर कर्मों से प्रण होता है।

- (३२६) पबके फलम्हि पडिए, जह ण फलं बज्झए पुणो विटे। जीवस्स कम्मभावे, पडिए ण पुणोदयमुवेद ॥ १६८ जिस प्रकार पका हुआ फलं गिर जाने के बाद पुनः वृक्त से नहीं लग सकता, उसी प्रकार कमें भी आत्मा से वियुक्त होने के बाद पुनः बीतराग आत्मा को नहीं लग सकते।
- (३३०) जह कणयमग्गितवियं पि, कणयभावं ण तं परिच्चयदि ।

  तह कम्मोदयतिवदो, ण जहिद णाणी दु णाणित्तं ॥ १५४
  जिस प्रकार स्वर्णे अग्नि से तस्त होने पर भी अपने स्वर्णेत्व को नहीं
  छोड़ता, वैसे ही ज्ञानी भी कर्मोदय के कारण उत्तस्त होने पर भी अपने
  स्वरूप को नहीं छोड़ते ।
- (३३१) जं कुणिद सम्मदिट्ठी, तं सब्वं णिज्जरिणिमित्तं । १६३ सम्यगृहष्टि आरमा जो कुछ मी करता है, वह उसके कमों की निजरा के लिए ही होता है ।
- (३३२) ण य वत्थुदो दु बंघो, अज्झवसाणेण बंघोत्यि । २६५ कर्मवन्ध वस्तु से नहीं, राग और द्वेष के अध्यवसाय—संकल्प से होता है ।
- (३३३) आदा खु मज्झ णाणं, आदा मे दंसणं चरित्तं च । २७७ मेरा अपना आत्मा ही ज्ञान (ज्ञानरूप) है, दर्शन है और चारित्र है ।
- (३३४) कह सो घिष्पड अप्पा ? पण्णाए सो उ घिष्पए अप्पा । २९६ यह बात्मा किस प्रकार जाना जा सकता है ? बात्मप्रज्ञा अर्थात् भेदविज्ञान रूप बुद्धि से ही जाना जा सकता है ।
- (३३५) जो ण कुणइ अवराहे, सो णिस्संको दु जंणवए भमदि । ३०२ जो किसी प्रकार का अपराध नहीं करता, यह निर्मय होकर जनपद में भ्रमण कर सकता है। इसी प्रकार निरपराध—निर्दोष आत्मा (पाप नहीं करने वासा) भी सर्वेत्र निर्मय होकर विचरता है।

#### प्रवचनसार

- (३३६) चारित्तं खलु घम्मो, घम्मो जो सो समो ति णिहिट्टो ।

  मोहक्खोह विहीणो, परिणामो अप्पणो हु समो ॥ १।७

  पारित्र हो वास्तव में पम है, और जो घम है, वह समस्व है । मोह और
  क्षोम से रहित आरमा का अपना गुढ परिणमन ही समस्व है ।
- (३३७) कीरदि अज्झवसाणं, अहं ममेदं ति मोहादो । २।६१ मोह के कारण ही मैं और मेरे का विकल्प होता है।

## ६७२ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

- (३३८) आगमहीणो समणो, णेवप्पाणं परं वियाणादि । ३।३२ 🖰 शास्त्रकान से शुम्य अमण न अपने को जान पाता है, न पर को ।
- (२३६) आगम चनसू साहू, इंदिय चनसूणि सब्वभूदाणि । २।३४ अन्य सन प्राणी इन्द्रियों की ओल वाले हैं, किन्तु सायक आगम की भीड बाला है।
- (३४०) जं अण्णाणी कम्मं खबेदि, भवसयसहस्स-कोडीहि । त णाणी तिहि गुत्तो, खबेदि उस्सासमेत्तेण ॥ ३।३८ अजानी साधक बाल तप के द्वारा साक्षों-करोड़ों जम्मों में बितने कर्मे स्पाता है, उतने कर्म, मन, बचन, काया को संयत रखने वासा जानी सापस एक बबास मात्र में खना देता है।

#### नियमसार

(३४१) जो झायइ अप्पार्ण, परमसमाही हुवे तस्स । १२३ जो अपनी आरमा का व्यान करता है, उसे परम समाधि को प्रान्ति होती है।

#### पंचास्तिकाय

- (३४२) दर्ज सत्तनसण्यां, उप्पादन्वययुवत्तसंजुत्तः। १० इध्य का सदाण सत् है और यह सदा उत्पाद, व्यव एवं प्रश्रस्य कार है युक्त होता है।
- (३४३) दब्बेण विणा न गुणा, गुणेहि दब्यं विणा न संभवदि । १४ द्रम्य के बिना गुण नहीं होते हैं और गुण के बिना द्रम्य नहीं होते ।
- (३४४) भावस्स गरिय गासो, गरिय अभावस्स पेय उप्पादी । १४ मात (सत्) का कभी नाग नहीं होता और समाव (ससत्) का कभी उत्पाद (बाम) नहीं होता ।
  - (३४४) चारितं सममायो । १०७ सममाव ही चारित है।
- (३४६) सुहमरिणामी पुरनां, असुहो पार्व ति हवदि जीवरस । १३२ मारमा ना सुम परिणाम (भाव) दुष्य है और ससुम परिणान पार है ।

#### दर्शनपाहर

(३४७) वंसणमूली गम्मी । २ थमें ना मून वर्णन (गम्बर् मदा) है।

 $\Box$ 

- (३४८) मूलविणट्ठा ण सिज्झंति । १० सम्यक्त रूप मूल के नष्ट हो जाने पर मोक्ष रूप फल की प्राप्ति नहीं होती ।
- (३४९) सोवाणं पढम मोक्खस्स । २१ सम्यग्दर्शन (सम्यक् श्रद्धा) मोक्ष को पहली सीड़ी है ।
- (३५०) णाणं णरस्स सारो । ३१ ज्ञान मनुष्य जीवन का सार है।

#### सुत्रपाहड

(३५१) हेयाहेयं च तहा, जो जाणाइ सो हु सिंह्ट्ठी। ५ जो हेय और उपादेय को जानता है, वही वास्तव में सम्यगृहिट है।

### बोधपाहुड

(३५२) जं देइ दिवल सिक्ला, कम्मक्लयकारेण सुद्धा । १६ आचार्य वह है—जो कमं को क्षय करने वाली सुद्ध दीक्षा और सुद्ध शिक्षा देता है।

(३५३) धम्मो दयाविसुद्धो । २५ जिसमें दया की पवित्रता है, वही धमें है ।

#### भावपाहड

(३५४) भावरहिओ न सिज्झइ। ४

भाव (भावना) से शुन्य मनुष्य कमी सिद्धि प्राप्त नहीं कर सकता।

(३४४) अप्पा अप्पम्मि रत्नो, सम्माइट्ठी हवेइ फुडु जीवो। ३१ जो आत्मा, आत्मा मे सीन है, वही वस्तुतः सम्पग्हस्टि है।

#### मोक्षपाहड

(३५६) दुक्ले णज्जइ अप्पा । ६५ ब्रात्मा बड़ी कठिनता से जाना जाता है ।

## परिशिष्ट

- पारिभाषिक शब्द-कोष
- 🛘 ग्रन्थगत विशिष्ट शब्द सूची
- 🛘 सन्दर्भ ग्रन्य-विवरण

# परिशिष्ट

- 🛘 पारिभाषिक शब्द-कोष
- 🛘 ग्रन्थगत विशिष्ट शब्द सूची
- 🗆 सन्दर्भ ग्रन्थ-विवरण



## पारिभाषिक शब्दं कोश

(अ)

अकरणोपशमना—जैसे पर्वत पर प्रवाहित होने वाली सरिता के पापाण में विना किसी प्रकार के प्रयोग के स्वयमेव गोलाई आदि उत्पन्न हो जाती है वैसे संसारी जीवों की अधःप्रवृत्तकरण प्रभृति परिणामस्वरूप किया विशेष के विना ही केवल वेदना के अनुमव आदि से कर्मों का जो उपशमन—उदय परिणाम के विना अवस्थान होता है वह अकरणोपशमना है।

अकर्मभूमि असि-मपि आदि कर्मों से रहित भूमि अकर्मभूमि है।

अकपाय — जिस जीव के सम्पूर्ण कपायों का अभाव हो चुका है, वह अकपाय अथवा अकपायी है।

अकाम निर्जरा—अनिच्छापूर्वक दु.ख के सहने से जो कर्म निर्जरा होती है वह अकाम निर्जरा है।

अकाल-मृत्यु —असमय में, बद्ध आयुस्यित पूर्ण होने के पूर्व, ही जीवन का

नाश होना ।

अफियावादी—जो अवस्थान के अभाव का प्रशंग प्राप्त होने की संमावना के अवस्थान से रहित किसी भी अनवस्थित पदार्थ की किया को स्वीकार नहीं करते वे अफियावादी हैं।

अक्षीणमहानस्—लाभान्तराय कर्म के उत्कृष्ट क्षयोपशमयुक्त जिस ऋद्वि के प्रमाव से ऋद्विधारी के मोजन करने के पश्चात् मोजनशाला में अवशेष मोजन चक्रवर्ती की समस्त सेना के द्वारा कर लिया जाय तो मी क्षीण नहीं होता, उतना ही बना रहता है, यह अक्षीणमहानस् ऋद्वि होती है।

अगति—गति नामकर्म का अभाव हो जाने से सिद्ध गति अगति कही जाती है।

अगारी—अगार का अर्थ घर है। आरम्भ और परिग्रह रूप घर से जो सहित हैं वह गृहस्य अथवा अगारी है।

अगीतार्थे---जिसने छेदसूत्र का अध्ययन नहीं किया है, या अध्ययन करके भी जिसे विस्मृत हो गया है, ऐसा श्रमण अगीतार्थ है।

अगुरुलं यु---गुरुता और लघुता का अमाव।

अगुरुत्तपु गुण-जीवादिक द्रव्यों की स्वरूप प्रतिष्ठा का कारण जो अगुरु-तपु

नामक स्वचाव है, उमके प्रतिसमय जो छहरयान पतित नृद्धि-हानि रप, मरु अविभाग प्रतिच्छेद हैं, उसका नाम अगुरु-तम् गुण है।

अधाति कर्म-जीव के प्रतिजीवी गुणों के भात करने वाले कर्म, उनके बार आत्मा को गरीर के कैद में रहना पहता है। वेदनीय, आय, नाम और गीत र अभाति धर्म हैं।

अञ्च-प्रविष्ट-जिन शास्त्रों की रचना अर्थ की दृष्टि से तीर्ववर और पृ

की दृष्टि से गणधर फरते हैं। जैसे आवारांग आदि।

अञ्चाहा-गणधरों के शिष्य-प्रशिष्पादि आचार्यों द्वारा अलावृद्धि रिष् के अनुष्रहार्य की गई संक्षिप्त रचनाएँ। जैसे-औपपातिक, राजप्रक्तीय आर्टि।

अचक्ष दर्शन-चन्न इन्द्रिय के अतिरिक्त शेष चार इन्द्रियों और मन के आ

होने वाले अपने-अपने मामान्य धर्मी का आमाम ।

अचक्षु वर्गनायरण-अन्ध्यकांन को आवरण करने वाला कर्म ।

अचेलक-अल्प वस्त्रधारी या जिसके किसी प्रकार का यस्त्र नहीं है। अवीर्ष महावत-किमी भी स्थान पर रसे हुए, भूसे हुए, या गिरे हुए इन

की ग्रहण करने भी इच्छा न करना।

स्रजीय---जिममें नेतना न पार्ट जाय । सतीय क्रिया-अनेतन पुरुगली के कम रूप में परिणत होने को अवीर

त्रिया गहते हैं। आगान-विष्यात्य के उदय के माथ विद्यमान ज्ञान ही अज्ञान है।

अपू--जो प्रदेन मात्र में होने वाली स्वर्गीद पर्मायों के उत्पन्न करने में गर्म है, ऐने पुरुष्त के अविभागी अंश को अनु यहा जाता है।

अणुप्रत-हिमा, सूट, चोरी, मुझील और परिष्रह इन म्यूम पाने के परिष्य

गो अपुत्रत कहा गया है।

श्रतिचार---पारित्र तम्बन्धी स्थमनाओं का नाम अववा वा का एनरेत है मंग होना, अतिपार है।

सतीन्द्रिय सुर्व---देन्द्रिय व मन की अपेशा न रखकर आग्म साथ की अपेश

में जो निर्वाप मुग बाज होता है, यह अनोटिय मुल है।

सद्धाकाल-पन्द्र, मूर्व आदि मी विधा से परिसातित होवर जो समर्वादिक बाल अहाई द्वीर में प्रवर्तमान है वह अद्धाराल बहुमाना है।

सञ्चानाय--- प्रचार गन्य के प्रत्येक रोम सारह के गी वर्गों के शमयों में पुष्टि बार्क उनमें परिपूर्ण गर्ड को अद्धारम्य कहा 🟌।

महारायीपम-भदारात्य में में प्रति सगद शेम संश्रो में में दिवाली विशामने जिन्ने कान में बह बन्ध मानी ही वह बड़ान्यों।म है।

श्रद्धा श्राय-न्यान के अविभागी भग की सदा श्राय करते हैं।

अधर्म-द्रव्य-जो स्वयं ठहरते हुए जीव और पुद्गल द्रव्यों के ठहरने में सहायक होता है।

अधःप्रवृत्तकरण-अधःप्रवृत्तकरण परिणाम वे हैं जो अधस्तन समयवर्ती परिणाम उपरितन समयवर्ती परिणामों के साथ कदाचित् समानता रखते हैं। उसका दूसरा नाम यथाप्रवृत्तकरण भी है। ये परिणाम अप्रमत्तसंयत गुणस्थान में पाये जाते हैं।

अधःप्रवृत्तकरण विग्रुद्धि — प्रथम समय के योग्य अधःप्रवृत्त-परिणामो की अपेका द्वितीय समय के योग्य परिणाम अनन्त गुणे विग्रुद्ध होते हैं। इनकी अपेका तृतीय समय के योग्य परिणाम अनंत गुणे विग्रुद्ध होते हैं। इस तरह अन्तर्मुहूर्त के समयों के प्रमाण उन परिणामों में समयोत्तर क्रम से अनन्त-गुणी विग्रुद्धि समझना चाहिए।

अधिगम—जिसके द्वारा पदार्थ जाने जाते हैं, ऐसे ज्ञान को अधिगम

कहते हैं।

अधिगम सम्यादर्शन--परोपदेश से, जीवादि तत्त्वों के निश्चय से, जो सम्य-क्त्व उत्पन्न होता है, वह अधिगम सम्यादर्शन है।

अध्यपन—जो शुम अध्यातम (चित्त) को उत्पन्न करता है, वह अध्ययन है। अथवा जो निर्मल चित्त-वृत्ति को लाता है, उसका नाम अध्ययन है। अथवा जिसके द्वारा बोध, संयम और मीक्ष की प्राप्ति होती है, वह अध्ययन है।

अनन्त — आय-रिहत और निरन्तर व्यय-सिहत होने पर मी जो राणि कभी समाप्त न हो अयवा जो राशि एकमात्र केवलज्ञान की ही विषय हो, वह अनन्त कहनाती हैं।

अनन्तकाय—जिन अनन्त जीवों का एक साधारण शरीर हो और जो अपने मुल शरीर से छिन्न-मिन्न होकर पून: उन जाते हैं।

अनन्तवीर्य-वीर्यान्तराय कर्म का सर्वया क्षय हो जाने पर जो अप्रतिहत

सामर्थ्य उत्पन्न होता है, वह अनन्तवीर्य है।

अनन्तानुबन्धी—जिसके उदय होने पर सम्यादशैन उत्पन्न नहीं होता है, और यदि उत्पन्न हो चुका है तो नष्ट हो जाता है। दूसरे शब्दों मे अनन्त भवों की परम्परा को चालू रखने वाली कपायों को अनन्तानुबन्धी कहा है।

अनुयंत्रिया-विना प्रयोजन की जाने वासी श्रिया ।

अनर्थरण्डविरति—जिन कार्यों के करने से अपना कुछ भी प्रयोजन सिद्ध न हो, केवल पाप का ही संघय हो ऐसे पापोपदेश को छोड़ना या त्याग करना अनर्थ-दण्डविरति कहलाता है।

अनाचार-विषयों में आसक्ति को अनाचार कहा जाता है।

अनाभिपाहिक मिथ्यात्व--सभी दर्शन थेट्ठ हैं, इस प्रकार की बुद्धि से ही सबको समान मानना अनाभिप्राहिक मिथ्यात्व है।

, अनायं--जिनका आचरण विपरीत है, निन्दा है, वे अनायं हैं।

अनिवृत्तिकरण गुणस्थान—जिस गुणस्थान में विविधात एक समय के अन्दर वर्तमान सर्व जीवों के परिणाम परस्पर में निध न होकर समान हों, वह अनिवृति करण गुणस्थान है।

अनुकम्पा-तृपित, युनुशित प्राणी को देशकर उसके दुःस से स्वयं दुःसी

होता और मन में साके सदार का चिन्तन करता, अनुकम्या है 1-

अनुप्रेशा—गरी र आदि के स्वभाव का चिन्तन करना अववा पाँठन सर्प का मन से अन्याम फरना अनुप्रेशा स्वाच्याय है।

अनुसार-स्पायजनित परिणामों के अनुसार कमी में जो गुन-अदुन रह प्रादर्भन होता है, यह अनुसार है।

अनुभागवाय — जैसे मोदक में स्तित्व व मधुर आदि रस एक गुणे, हुनूने आदि रप से रहना है जंगी प्रकार कर्म में भी जो देशवाती व सर्वपाती, शुन या अगुन, तीप्र या मन्द आदि रस होता है वह अनुभागवन्य है।

अनुमान-साध्य के साथ अविनामाव सम्बन्ध रसने माते साधन में माप्य

का शान अनुमान है।

अनुसोग---अयं के साथ सूत्र की जो अनुसूत्र योजना की जाती है उतका नाम अनुसोग है; अपना सूत्र का अपने अधिमेस में जो योग होता है, वह अनुसोग है।

अनुधीण-नाक के मध्य भाग से लेकर अपर, नीचे और तिरुधे रूप में बी

आराग प्रदेशों की पंक्ति अनुवम से अवस्थित है, वह अनुश्रेणि है।

अनुसारी--गुर के उपदेन से किसी भी क्रम के आदि, मध्य या अन के एक धीजपद को गुनकर उनके उपदिवर्ती समस्त क्रम को जान सेना अनुमारी कहनाता है।

भनेकानत-एक यस्तु में मुख्यता और गोगता भी अपेशा अस्तितव-नारिता

आदि परस्पर विरोधी धर्मी का प्रतिपादन अनेकाल है।

अस्तकृत्—जो अस्ट वर्सी की नस्ट कर, शिद्ध पद प्राप्त करते हैं, वे अनार्षे वहुताते हैं।

अन्तकृत्वाह्-प्रतिन सार्वक सार्वका के नीर्य में होने वान दस-दम अनाहत् केव-

निया का पर्णन जिममे किया गया है, वह अनाइर्शांग है।

समारकाण—विवासन नहीं की अध्यानन और उपनिम स्मिनियों की छोड़कर मध्यावर्ती जलमेंहुने प्रमाण स्थितियों के निर्णकों के परिचामविद्यात का अभाव करना अभावकार है।

शन्तरम् विधा-स्थानम् और प्रशामम् के जानने इप झान विधा की

क्षमांग दिया नाते हैं।

अमारामा---श्रे बाद मदी से गृहित होतर देह और श्रीव वे प्रेट में शानते हैं, वे अमारामा है। अमदा सबसे अवत्या से मी झानाहि शाबीहरूवाय गुद्ध चैतन्यमय आत्मा में जिन्हें आत्मबुद्धि प्रादुर्मूत हुई है, वे अन्तरात्मा कहलाते हैं। ये चतुर्थ गुणस्थान से लेकर वाहरवें गुणस्थान तक के जीव होते हैं।

अन्तराय कर्म-जो कर्म दाता और देय ओदि के बीच में आता है-दान आदि

देने में रुकावट डालता है-वह अन्तराय कर्म है।

अन्तरिक्ष-महानिमित्त--आकाश में सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र एवं तारागण के उदय-अस्त आदि अवस्था विशेष को निहारकर भूत-मविष्यत्-काल सम्बन्धी फल के विभाग को दिखलाना, वह अन्तरिक्ष-महानिमित्त कहा जाता है।

अन्तर्मुहूर्त-एक समय अधिक आवली से लगाकर एक सभय कम मुहूर्त तक के काल को अन्तर्मृहर्त कहा गया है।

अन्तःकरण—गुण-दोप के विचार एवं स्मरण आदि व्यापारों में जो बाह्य इन्द्रियों की अपेक्षा नहीं रखता है, जो चक्षु आदि इन्द्रियों के समान बाह्य में इप्टि-गोचर भी नहीं होता है, ऐसे अभ्यन्तर करण (मन) को अन्तःकरण कहते हैं।

अन्तःशल्य—जिसके अन्तःकरण में अपराध रूपी काँटा चुम रहा है, किन्तु लज्जा व अमिमान आदि के कारण जो दोष की आलोचना नहीं करता है, वह साधु अन्तःशल्य है।

अन्त्यसूक्ष्म-परमाणुगत सूक्ष्मता अन्त्यसूक्ष्म है।

अन्त्यस्थूल-जगद्व्यापी महास्कन्ध-गत स्थुलता अन्त्यस्थुल है ।

अन्न-पान निरोध—मानव व पशुआदि प्राणियों को मोजन के समय पर उन्हें मोजन-पान न देना, अन्नपान निरोध नामक अतिचार है।

अन्यत्व भावना—जीव के शरीर से पृषक होने पर उस शरीर से सम्बद्ध पुत्र-मित्र-कलत्र आदि उससे मर्वथा मिन्न रहने वाले हैं, जीव का उनके साथ किसी भी प्रकार का सम्बन्ध नहीं है, इस प्रकार की भावना अन्यत्व भावना है।

अन्यषानुपपत्ति—साध्य के अभाव में हेतु के घटित न होने को अन्ययानुपपत्ति

कहा है।

अन्ययोगव्यवच्छेद—विशेष्य के साथ प्रयुक्त एवकार अन्ययोग व्यवच्छेद है। जैसे—पार्थ (अर्जुन) हो धनुर्धर है।

अन्यनिङ्गसिद —पित्राजक आदि अन्य तिगों से सिद्ध होने वाले जीवों को अन्यनिगसिद्ध कहा जाता है।

अन्योन्यभाव---गाय आदि किसी एक वस्तु में अन्य अश्व आदि का अमाव अन्योन्य-मान है।

अन्यय — अवस्या, देश और काल के मेट होते हुए मी जो कर्यांचत् तादातम्य की अवस्या देखी जाती है, वह व्यवहार के लिए अन्वय माना जाता है।

अन्वय दृष्टान्त-जिस स्यान पर साध्य से व्याप्त साधन दिखाया जाए वह अन्वय दृष्टान्त है।

अन्वयव्यतिरेकी-जो.हेतु पदाधर्मत्व, सपदा सत्त्व, विपदाव्यावृति, अवाधिक अविषयत्व और असत्प्रतिपदात्व; इन पाँचों से गुक्त है वह अन्वपव्यतिरेवी है।

अपकर्षण-कर्म प्रदेशों की स्थितियों के हीन करने का नाम अपकर्षण है।

अपप्यान-राग-द्वेष के बक्तीभूत होकर दूसरों के वध, कथन, छेतन ए पापकारी विचार करना अपच्यान है।

अपरिविदेह-मेर पर्वत से पश्चिम की ओर जो विदेह क्षेत्र का आधा कर

अवस्थित है, वह अपर विदेह है।

अपरिगृहीता-जो पतिविद्दीन स्त्री गणिका या पुष्पचूनि रूप से परपुर्ण है गम्पर्व में आती हो, वह अपरिगृहीता कही जाती है।

अपरिष्रह—मोह के उदय से 'यह मेरा है', इस प्रकार की ममन्त बुदि पीर-

प्रह है, और परिप्रह से निवर्त हो जाना अपरिप्रह है।

अपर्याप्ति-अपर्याप्त नामकर्म के उदम से मुक्त जो जीव है, वह अवर्केट है और पर्याप्तियों की अपूर्णता या उनकी अर्थपूर्णता का नाम अपर्याप्ति है।

अपवर्ग--जहाँ जन्म, जरा, गरण आदि दोपों का अत्यना विनाम हो जा

है, ऐसे मोध का नाम अपवर्ग है।

अपवर्तमा-वद वन्मी की स्थिति तथा अनुमान में अध्यवनाय क्षेत्र में क्षी मार देना ।

अपवर्तमाकरण-जिस वीर्ध विभेष से पहले अधे हुए पर्म भी विकास रस घट जाते है, वह अपवर्तनावरण है।

अपवर्तनीय आयु-याहा निमित्त में जी आयु कम हो जानी है बह आर्डा-

मीय है। द्रग बायुष्टी, को अवाल मरण भी नहा जाता है।

अपूर्वकरण-यह परिणाम जिसके द्वारा जीव राग-द्वेच की दुर्वेद्य द्वित की गोदकर मधि जाता है।

अपूर्वकरण गुणरचान-- जिम गुगरचान में जिला मनवनती जीवों के परिणा मदािषत् गहरा और मदािशत् विमहत्त होते हैं, उमें मिन समयमती श्रीकों दे होते अमान पूर्व परिणामों के प्राप्त करते हैं। अपूर्वतरण मुमस्यान कहा है। दूसरे मन्त्री में बहुत जाए की जिस गुलन्यान में स्थितियात, समयात, गुलधीन और स्थितिवाद आदि के निवर्तन अपूर्व नार्य होते हैं, वह अपूर्वनरम दुमापान है।

अपनाधिक जीव-जन ही जिन्ना गरीर हो यह आकाधिक जीव बहागाँ हैं। अप्रतिवानि अवधिमान-यो अवधिमान केवलमान की प्रान्ति तक रिपर प्रदेश हैं और जो संगीत के एवं प्रदेश की भी देगात है, यह अविन्धीत अवधिकात है।

क्षप्राचारपात-विम कर्म हैं हैं । अन्य प्रश्वास्थात भी न ही गरे ।

अप्रशस्त विहायोगित--जिस कर्म के उदय से ऊँट, गर्दम, भृगाल आदि के सदृश, निन्च विचार पैदा हों वह अप्रशस्त विहायोगित हैं।

अवाधाकाल-चेंधने के पश्चात् भी कर्म जितने समय तक वाधा नहीं पहुँ-चाता-उदय में नहीं आता है--उतना समय उसका अवाधाकाल कहलाता है।

अभयदान--मरण आदि के भय से ग्रस्त जीवों की रक्षा करना।

अभय्य—जो सम्यन्दर्शन आदि पर्याय को कभी भी प्राप्त नहीं कर सकता । दूसरे गब्दों में जिसमें मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता नहीं है ।

अभिगृहीत--दूसरे के उपदेश से ग्रहण किये गये मिथ्यात्व को अभिगृहीत

मिथ्यात्व कहते हैं।

अमनस्क---द्रव्य-माव स्वरूप मन से रहित जीवो को अमनस्क कहते हैं। अमूर्तत्व---मूर्वता के अमाव रूप गुण का नाम अमूर्तत्व है।

अयोगिकेवली—जो गुक्ल-ध्यान रूप अग्नि से घातिया कर्मों को नप्ट करके योग से रहित हो जाते हैं, वे अयोगकेवली या अयोगिकेवली हैं।

अरितरित —अरित मोहनीय के उदय से होने वाली जिल्ल के उद्वेग रूप रित के फलस्वरूप जी विषयों में मन का अनुराग होता है, वह अरितरित है।

अरूपी--जो शब्द, रूप, रस, गंध, स्पर्ण से रहित हैं, वे अरूपी हैं।

अर्थावप्रह—च्यंजनावग्रह के अन्तिम समय में भृहीत शब्दादि अर्थ के अव-ग्रहण का नाम अर्थावग्रह है।

अर्धमामधी भाषा—जो मापा आधे मगध में बोली जाती थी अथवा जो अठारह देशी मापाओं में नियत थी, उसका नाम अर्धमागधी है।

अलोफ—लोक के बाहर जितना भी अनन्त आकाश है, वह सब अलोकाकाश अथवा अलोक कहलाता है।

अवग्रह—पदार्थ और उसे विषय करने वाली इन्द्रियों का योग्य देश में संयोग होने के अनन्तर उसका जो सामान्य प्रतिमास रूप दर्शन होता है, उसके अनन्तर वस्तु का जो प्रथम बोध होता है, वह अवग्रह है।

अवसन्न—सामाचारी के विषय में प्रमादयुक्त श्रमण अवसन्न कहलाता है। अवसरिणी—जिस काल में जीवों के अनुमव, आयु, प्रमाण और णरीरादि कम से घटते जाते हैं, वह अवसरिणी काल है।

अवाय---मापादि विशेष के ज्ञान से ययार्थ रूप में जानना, अवाय है। जैसे---यह दक्षिण दिशा ही है। यह युवक है।

अविग्रह गिति—विग्रह का अर्थ रुकावट या वक्ता है। जिससे जीव की गित कक या मोड़ रहित होती है वह अविग्रह गित है। एक समय वाली गित अविग्रह गित है।

अविपाक निर्जरा-जिस कमें का उदय संप्रति प्राप्त नही हुआ है उसे तप-

६=२

अन्वयन्यतिरेकी-जो हेतु पंक्षधर्मत्व, सपक्ष सत्त्व, विषक्षव्यावृत्ति, अवाधित-अविषयत्व और असत्प्रतिपद्मत्व; इन पाँचों से युक्त है वह अन्वयव्यतिरेकी है।

अपकर्षण-कर्म प्रदेशों की स्थितियों के हीन करने का नाम अपवर्षण है। अपध्यान-राग-द्वेष के वशीभूत होकर दूसरों के वध, क्वन, छैदन एवं

पापकारी विचार करना अपध्यान है।

अपरिवदेह-मेर पर्वत से पश्चिम की ओर जो विदेह क्षेत्र का आधा भार अवस्थित है, वह अपर विदेह है।

अपरिगृहीता—जो पतिविहीन स्त्री गणिका या पुष्पकृति रूप से परपुरणों के

सम्पर्क में आती हो, वह अपरिगृहीता कही जाती है।

अपरिप्रह-मोह के उदय से 'यह मेरा है', इस प्रकार की ममत्व बुद्धि परि-ग्रह है, और परिग्रह से निवर्त हो जाना अपरिग्रह है।

अपर्याप्ति-अपर्याप्त नामकर्म के उदय से युक्त जो जीव है, वह अपर्यान है और पर्याप्तियों की अपूर्णता या उनकी अर्धपूर्णता का नाम अपर्याप्ति है।

अपवर्ग--जहाँ जन्म, जरा, मरण आदि दोषों का अत्यन्त विनाम हो जाता

है, ऐसे मोक्ष का नाम अपवर्ग है। वपवर्तना-वड कमी की स्थित तथा अनुमाग में अध्यवसाय क्षेत्र से करी कर देना ।

अपवर्तनाकरण--जिस वीर्य विशेष से पहले वेंग्रे हुए कर्म. की स्थित तथा रस घट जाते हैं, वह अपवर्तनाकरण है।

अपवर्तनीय आयु-वाहा निमित्त से जो आयु कम हो जाती है वह अपवर्तः

नीय है। इस आयुच्छेंद्र को अकाल मरण भी कहा जाता है।.

अपूर्वकरण-वह परिणाम जिसके द्वारा जीव राग-हेप की दुमेंद्व ग्रन्थि की तोडकर लोध जाता है।

अपूर्वकरण गुणस्यान--जिस गुणस्यान में मिन्न समयवर्ती जीवों के परिणाम कदाचित् सदृश और कदाचित् विसदृश होते हैं, उसे मिन्न समयवर्ती जीवों के इसी अप्राप्त पूर्व परिणामों के प्राप्त करने से अपूर्वकरण गुणस्थान कहा है। इसरे प्रकी में कहा जाए तो जिस गुणस्यान में स्थितियात, रसपात, गुणर्थ णि और स्थितिकर्ष आदि के निवर्तक अपूर्व कार्य होते हैं, वह अपूर्वकरण गुणस्थान है।

अपकायिक जीव-जल ही जिनका भरीर हो वह अपकायिक जीव कहमाते हैं। अप्रतिपाति अवधिज्ञान---जो अवधिज्ञान केयलगान की प्राप्ति तक विदा रहता है और जो बसोफ के एक प्रदेश को भी देखता है, वह अप्रतिपति अवधिकान है।

अप्रत्यास्थान-जिम कर्म के उदय से अस्य प्रत्यास्थान भी म हो सके । · अप्रमलसंयत-तर्व प्रकार के प्रमाशों से रहिन, और बत, गुण, भीत से पुनर, सद्ध्यान में सीन, ऐसे श्रमण अप्रमत्तरायत है।

अप्रशस्त बिहायोगित--जिस कमें के उदय से ऊँट, गर्दम, श्रृगाल आदि के सदृश, निन्द्य विचार पैदा हों वह अप्रशस्त विहायोगित है।

अवाधाकाल--वेंघने के पश्चात् भी कर्म जितने समय तक वाधा नहीं पहुँ-चाता--उदय में नहीं आता है---उतना समय उसका अवाधाकाल कहलाता है।

अभवदान-मरण आदि के भय से ग्रस्त जीवों की रक्षा करना।

अभन्य—जो सम्यन्दर्शन आदि पर्याय को कभी भी प्राप्त नहीं कर सकता। दूसरे शब्दों में जिसमे मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता नहीं है।

अभिगृहीत--दूसरे के उपदेश से ग्रहण किये गये मिथ्यात्व को अभिगृहीत

मिथ्यात्व कहते हैं।

अमनस्क--- द्रव्य-भाव स्वरूप मन से रहित जीवों को अमनस्क कहते है। अमूर्तत्व--- मूर्तता के अभाव रूप गुण का नाम अमूर्तत्व है।

अयोगिकेवली—जो गुक्ल-घ्यान रूप अग्नि से घातिया कर्मों को नष्ट करके योग से रहित हो जाते हैं, वे अयोगकेवली या अयोगिकेवली हैं।

अरितरित-अरित मोहनीय के उदय से होने वाली चित्त के उद्वेग रूप रित के फलस्वरूप जो विषयों में मन का अनुराग होता है, वह अरितरित है।

अरूपी--जो शब्द, रूप, रस, गंध, स्पर्श से रहित हैं, वे अरूपी हैं।

अर्थावग्रह—व्यंजनावग्रह के अन्तिम समय में ग्रुहीत शब्दादि अर्थ के अव-ग्रहण का नाम अर्थावग्रह है।

अर्थमागधी भाषा—जो भाषा आधे मगध में बोली जाती थी अथवा जो अठारह देशी भाषाओं में नियत थी, उसका नाम अर्धभागधी है।

अलोक—लोक के बाहर जितना भी अनन्त आकाश है, वह सब अलोकाकाश अथवा अलोक कहलाता है।

अवग्रह—पदार्थ और उसे विषय करने वाली इन्द्रियों का योग्य देश में संयोग होने के अनन्तर उसका जो सामान्य प्रतिमास रूप दर्शन होता है, उसके अनन्तर वस्तु का जो प्रथम बोध होता है, वह अवग्रह है।

अबसप्त—सामाचारी के विषय में प्रमादयुक्त ध्रमण अवसन्न कहलाता है। अवसर्षिणी—जिस काल में जीवों के अनुभव, आयु, प्रमाण और शरीरादि कम से घटते जाते हैं, वह अवसर्षिणी काल है।

अवाय-मापादि विशेष के ज्ञान से यथार्थ रूप में जानना, अवाय है। जैसे-

यह दक्षिण दिशा ही है। यह युवक है।

अविग्रह गति—विग्रह का अर्थ स्कावट या वयता है। जिससे जीव की गति कक्र या मोड़ रहित होती है वह अविग्रह गति है। एक समय वाली गति अविग्रह गति है।

अविपाक निर्जरा-जिस कर्म का उदय संप्रति प्राप्त नहीं हुआ है उसे तप-

श्वरण आदि रूप औपक्रमिक किया विशेष के सामर्थ्य से बलपूर्वक उदयावली में प्रवेश कराके आम्र आदि फलों के पाक के सहण वेदन करनां अविपाक निर्जरा है।

अविरति-हिसादि पापों से निवृत्त होने का नाम विरति है, और इन प्रकार की बिरति का अभाव अविरति है।

अव्यावाध मुख-जो अनुपम, अपरिमित, अविनश्वर, गर्ममल से रहित जन्म,

जरा. रोग, भय आदि की वाधा से रहित सुख है वह अव्याबाध है।

अथतनिश्रित-विना शास्त्राम्यास के स्वामाविक विशिष्ट शंबीपशम के पश जो औत्पत्तिकी, बैनयिकी आदि चार वृद्धि से विशिष्ट ज्ञान उत्पन्न होता है, वह अश्रतनिधित आमिनिवोधिक मतिज्ञान है।

असत-उत्पाद, व्यय व झौव्य स्वरूप से विपरीत सत् असत् है।

असंती-जो जीव मन के अमाव के कारण शिक्षा, उपदेश और आलाप आदि ग्रहण न कर सके, वह असंजी है।

असंपम-पट्काम के जीवों का घात करने एवं इन्द्रिय व मन को नियन्त्रित

न रखने का नाम असंयम है।

असातावेदनीय-जिस कर्म का वेदन-अनुमवन परिताप के साथ किया जाता है, वह असातावेदनीय है।

असुर-जिनका स्वभाव हिंसादि प्रधान होता है।

अस्तिकाय-अनेक प्रदेशी द्रव्यों को अस्तिकाय कहते हैं।

(आ)

आकारा-जो धर्म, अधर्म, काल, पुद्गल और सभी जीवों को स्थान देना है, वह आकाश है।

आगम-पूर्वापरविरोधादि दोपों से रहित, शुद्ध, आप्त के वचन को आगम

कहते हैं।

काचार-जिसमें श्रमणों के बाचार, मिला विधि, विनय, विनयं फत, शिक्षा, मापा, अमापा, चरण, करण, संयमयात्रा आदि का मन्यन किया गया है, असका नाम आचार है।

· आज्ञाय्यवहार--देशान्तर-स्थित गुरु को अपने दोषों की आलोनना बर तेने के लिए किसी अगीतायें के द्वारा आगम भाषा में पत्र लिसकर मैजने एवं गुरु के द्वारा भी उसी प्रकार गृह पदों में ही निश्चित अर्थ के मेजने की आजायमहार बहा जाता है।

आतप--मूर्य आदि के निमित्त से जी उप्ण प्रकाश होता है, वह आतप है। आरम-सस्य---मन की विक्षेप-रहिन अवस्था का नाम आरम-तस्य है।

आत्म-प्रवाद-आत्मा के अस्तित्व, नास्तित्व, नित्यत्व, अनित्यत्व, वन्ति-मोनतृत्व आदि धर्म एवं पट्जीयनिकायों के प्रतिपादन करने वाले पूर्व का नाम आध-प्रवाद है।

आत्मांगुल-भरत-ऐरवत क्षेत्रों में समुत्पन्न विभिन्न कालवर्ती मानवों के अंगुल को, उस-उस समय के अंगुल प्रमाण को आत्मांगुल कहा जाता है। यह प्रत्येक व्यक्ति का अपना अंग्रल होता है।

आयम्बल-जिसमें विगय, घत, दूध, दही, तेल और मिष्ठान्न त्यागकर केवल दिन में एक बार अन्न साया जाय और गरम पानी पीया जाय वह

आयम्बिल है।

आभिप्रहिक-यही दर्शन ठीक है, अन्य कोई भी दर्शन ठीक नहीं है; इस प्रकार के कदाग्रह से निर्मित मिथ्यात्व का नाम आमिग्रहिक है।

आभिनिवेशिक मिथ्यात्व-अपने पक्ष को असत्य जानकर भी उसकी स्थापना

करने के लिए दुनिविशिक (दुराग्रह करना) करना।

आयकर्म-नरक आदि गति को प्राप्त कराने वाले कर्मको आयु कर्म कहते हैं।

आरम्भ-जीवों को कष्ट पहुँचाने वाली जो प्रवृत्ति है, वह आरम्म है। आरम्भिको किया-पृथ्वीकाय आदि जीवों के सहार रूप आरम्भ ही जिस

किया का रूप हो, वह आरम्भिकी किया है।

आराधक-जो पाँच इन्द्रियों को अपने अधीन रखता है; मन, वचन, काय की प्रवृत्ति में पूर्ण सावधान है; तप, नियम व संयम मे जो सतत संलग्न है, वह आराधक कहलाता है।

आराम—विविध जाति के पुष्पों से सुशोभित उपवन को आराम कहते हैं। आर्जव धर्म-माया का परित्याग कर निर्मल अन्तः करण से प्रवित्त करना

आर्जव धर्म है।

आर्त-ध्यान-अनिष्ट का संयोग होने पर उसे दूर करने के लिए; इप्ट का वियोग होने पर उसकी प्राप्ति के लिए; पीड़ा के होने पर उसके परिहार के लिए एवं आगामी काल में मूख की प्राप्ति के लिए पून:-पून: चिन्तवन करना; आर्तध्यान कहा जाता है।

आलम्बन-सम्पूर्ण लोक ध्यान के आलम्बनों से भरा है। ध्याता श्रमण जिस किसी भी वस्तु को आधार बनाकर मन से चिन्तन करता है, वही वस्तु उसके

लिए ध्यान का आलम्बन बन जाती है।

आलोचना---गृह के समक्ष अपने दोषों को प्रकट कर देना ।

आवश्यक-जो अवश्य ही करने योग्य है, वह आवश्यक है। आयीचिमरण-'वीचि' नाम तरंग का है। तरंग के समान जो निरन्तर

आयुक्में के निषेकों का प्रतिक्षण कम से उदय होता है उसके अनुभवन को आयोचि-मरण कहते हैं। आसेवनाक्त्रील - संयम की विपरीत आराधना या असंयम का मेवन करने

वाले श्रमण को आसेवनाकृतील कहते हैं।

जैन आगम साहित्य : मनन और भीमांसा : परिशिष्ट ٤٣٣

उपपात-जिस जन्म का कारण उपपात क्षेत्र मात्र होता है उसे उपगात जन कहते हैं। यह जन्म वस्य विशेष के ऊपर और देवदृष्य के नीचे वैक्षियक शरीर के योग्य द्रव्य के ग्रहण से होता है।

जपयोग- बाह्य और अम्यन्तर कारण के वश जो चेतनता का अनुसरम

करने वाला परिणाम उत्पन्न होता है, वह उपयोग है। उपशम-आत्मा में कारणवश कर्म के फल देने की शक्ति के प्रगट न होने की

उपशम कहते हैं।

उपशमसम्बद्ध- दर्शनमोहनीय के उपशम से उत्पन्न होने वाले सम्बन्ध

को उपशम सम्यक्त्व कहते हैं। उपशान्तकवाय-सम्पूर्ण मोहकर्म का उपशम करने वाले ग्यारहवें ग्रणस्यात-

वर्ती जीव को उपशान्तकपाय कहते हैं।

उपासकदशा-जिस अंग में श्रमणीपासकों के अणुवत, गुणवत, पीपण,

उपवास आदि की विधि, प्रतिमा की चर्चा हो। जपोव्धात-जिसका प्रयोजन उपक्रम से उद्दिष्ट वस्तु का प्रवोध कराना होता

है, वह उपोद्घात है।

(क) । कर्धलोक-मध्य लोक के कपर जो खड़े किये हुए मूदंग के समान लोक है

वह ऊर्घ्वेलोक है।

ऋजुता-नपट से रहित मन, वचन, काय की सरल प्रवृति ऋजुता

बहलाती है। ऋजुमति-पर के मन में स्थित मन, बचन, काय से किये गये अर्थ के शान

से निवर्तित सरल बुद्धि ऋजुमित मनःपर्यवज्ञान है।

ऋजुमूत्र तीनों कालों के पूर्वापर विषयों को छोड़कर जो केवल वर्तमान कालमावी विषय को ग्रहण करता है, वह ऋजुसूत्रनय है।

(ओ)

ओज आहार- जन्म लेने के समय जो सर्वप्रथम आहार ग्रहण किया जाता है, वह ओज आहार है।

(औ)

औदिषक भाव—कर्म के उदय से उत्पन्न माव औदिषक माव है। औदिरिक मिश्र—प्रारम्भ किया हुआ औदिरिक शरीर जब तक पूर्ण नहीं होता तब तक वह कार्मण शरीर के साथ औदिरिक मिश्र कहलाता है।

औदारिक शरीर-उदार का अर्थ स्थूल द्रव्य है। जो शरीर स्थूल द्रव्य से

निर्मित होता है वह औदारिक है।

औनोदर्य--प्रमाण प्राप्त आहार में से कम करते हुए आहार ग्रहण करना । औपरामिक सम्यक्त---मोहनीयकर्म की सात प्रकृतियों के उपशम से होने वाले सम्यक्त्व को औपशमिक सम्यक्त्व कहा गया है ।

(क)

कथा—तप व संयम गुणों के धार्य धमण जो समस्त प्राणियों के हितार्थ जिन पवित्र आख्यानों आदि का निरूपण करते हैं, वे कथा हैं।

कन्दर्य-राग के आधिक्य से हास्य मिश्रित अधिष्ट वचनों को बोलना । कापोतलेश्या-मत्सर माव रखना, चुगली करना, स्वप्रशंसा, परनिन्दा,

निराणा के सागर में डुवकी लगाना आदि कापोतलेक्या के लक्षण हैं। करण—जीव की जो विशिष्ट णक्ति कर्मवन्घादि के परिणमन करने में समर्थ

होती है; अथवा जीव का परिणामविशेष करण है । करणानुषोग—लोक-अलोक के विभाग, यूगों के परिवर्तन और चार गतियों

के स्वरूप को स्पप्ट दिखलाने वाले ज्ञान को करणानुयोग कहा जाता है। करुणा—दूसरे जीवों के दु:खों को दूर करने की इच्छा करुणा है।

कर्म-- मिच्यात्व, अविरत, प्रमाद, कपाय और योग के निमित्त से हुई जीव की प्रवृत्ति द्वारा आङुट्ट एवं सम्बद्ध तथा योग्य पुदसल परमाणु ।

कषाय — आत्म-गुणों को कसे, नष्ट करे, या जिसके द्वारा जन्म-मरण रूप संसार की प्राप्ति हो; अथवा जो सम्यक्त्व, देशचारित्र, सकलचारित्र और यथास्यात चारित्र को न होने दे, वह कपाय है। कपायमोहनीय कमें के उदयजन्य संसार बृद्धि के कारण रूप मानसिक विकार कपाय हैं। दूसरे शब्दों में सममाव की मर्यादा को तोड़ना, चारित्रमोहनीय के उदय से क्षमा, विनय, सन्तोप आदि आत्मिक गुणों को प्रगट न होने देना कपाय है।

क्ष्यायकुशील—अन्य कपायों के उदय पर विजय पाकर भी जो केवल संज्वलन कपाय के बभीभूत होते हैं, वे कपायकुशील हैं।

कपाय समुद्धात—कपाय की तीव्रता से जीव प्रदेश जो शरीर से तिगुने फैन जाते हैं, वह कपाय समुद्धात है।

कवायसंत्लेखना-परिणामों की विशुद्धि का नाम कपायसंत्लेखना है जिसमें कोधादि कपायों को कृश किया जाता है।

काम-राग-विषयों के साधनभूत अभीष्सित वस्तुओं में राग होना

काम-राग है।

काय-जिसकी रचना एवं वृद्धि औदारिक, वैष्टिय आदि पूर्वालों के स्कन्य से होती है अथवा जो नामकर्म के उदय से निष्पन्न होता है अथवा जाति नामकर्म के अविनामावी त्रस और स्थावर नाम कर्म के उदय से होने वाली आत्मा की पर्याप थिशेष ।

काय-क्लेश--कायोत्सर्ग, विविध प्रकार के आसन आदि से गरीर को कप्ट पहुँचाना ।

काय-गुष्ति--शयन, आसन, आदान-निक्षेप, स्थान और गमन आदि शियाओं के करते समय शरीर की प्रवृत्ति को नियमित रखना, सावधानीपूर्वक उन कार्यों की करना, कायगुप्ति है।

काय-योग-वीर्यान्तराय के क्षयोपशम के सद्भाव में औदारिक एवं औदारिक-मिश्र आदि सात प्रकार की वर्गणाओं में से किसी एक का आलम्बन लेकर जो आत-

प्रदेशों मे परिस्पन्दन होता है, वह काय-योग है।

काय-स्थिति-एक काय को अर्थात् औदारिक आदि घरीर को न छोड़कर उसके रहने तक विविध मदों को ग्रहण करते हुए जितना काल व्यतीत होना है, यह काय-स्थिति है।

जिनेश्वर देवों के गुणों का मन में उत्कीतन करना ।

कार्मण-जो सभी शरीरों की उत्पत्ति का बीजभूत शरीर है--उनका कारण

है-यह कार्मण शरीर है।

कार्मण काययोग—सब शरीरों के बीजभूत शरीर की कार्मण शरीर कहा है । मन, वचन एवं काप यर्गणाओं के निमित्तभूत आत्म-प्रदेश परिस्पन्द का नाम योग है । कार्मण शरीर के द्वारा जो योग किया जाता है वह कार्मण काययोग है।

काल-जो पंच वर्ण, पंच रस, दो गंध व अप्ट स्पर्धों से रहित, छह प्रकार की हानि-वृद्धि स्वरूप, अनुरु-लघु गुण से संयुक्त होगर वर्तना—स्वयं परिणमते हुए

द्रव्यों के परिणमन में सहकारिता—लक्षण वाला है, यह काल है।

कासवाद-पान ही संबंको उत्पन्न करता है, काल ही सबका विनाय करता है और प्रमुख प्राणियों के भीतर भी जाग्रत रहता है, उसके साथ कोई भी बंचना नहीं कर मकता, इस प्रकार काल को महत्त्व देना कालवाद है। 🦈 🐪

काल-संस्थान-काल का क्षेत्र मानव-लोक है। यही काल-संस्थान है, अर्थीर आकार जानना चाहिए, क्योंकि मूर्य का संचार मानव-नोक के अतिरिक्त वहीं नहीं

है, अतः उसे उपचार से काल-संस्थान कहा है।

कालष्य-कपायों से उत्पन्न क्षोम कालूष्य है।

कांक्षा-इस लोक सम्बन्धी और परलोक सम्बन्धी विषयों की आकांक्षा. कांक्षा है। यह सम्यग्दर्शन का अतिचार है।

किल्विप--जो देव अन्त्यवासियो के समान होते हैं, वे किल्विप हैं। किल्विप

नाम पाप का है। पाप से यक्त देव किल्विपिक कहलाते हैं।

कृषमं-मिथ्यादृष्टियों से प्ररूपित जिसमें हिसादि पापों की मलिनता होती है, वह धर्म नहीं है, कूधर्म है।

कूल-दीक्षा प्रदान करने वाले आचार्य की शिष्य-परम्परा । अथवा पिता

की वंश-शुद्धि को कुल कहा है।

कुलकर-कर्मभूमि के प्रारम्भ में जो कुलों की व्यवस्था करने में दक्ष होते हैं, वे कुलकर हैं। मगवान ऋषम के पिता नामिराय कुलकर थे।

कटलेख-चनावटी या जाली लेख लिखना या मोहर आदि को अंकन करना

कुटलेख है।

कटसाक्षिक--रिश्वत लेकर या मात्सर्य आदि के वश होकर असत्य भाषण करना कि मैं इस विषय में साक्षी हैं।

कृत-युग्म—चार का भाग देने पर जिस संख्या में चार अवस्थित रहें, अर्थात् चार से जो अपहृत हो जाती है, शेप कुछ भी नहीं रहता, वह कृत-पुग्म राशि है।

कृत-पुग्म कल्योज-जिस राशि को चार से भाजित करने पर एक शेप रहे और अपहार के समय कृत-यूग्म हों, वह कृत-यूग्म कल्योज राशि है। जैसे १७÷४≔४ शेष १।

कृतपुग्मकृतपुग्म राशि--जिस राशि को चार भागहार से भाजित करने पर चार शेप रहें और जिसे अपहार के समय कृत-यूग्म हों, वह कृतयुग्मकृतयूग्म राणि कहलाती है। जैसे १६÷४=४।

फुतपुरम त्र्योज-जिस राशि को चार मागहार से माजित करने पर तीन शेप रहें और अपहार के समय कृतयुग्म हो, वह कृतयुग्म त्र्योज राशि कहलाती है। जैसे १६ ÷४=४, शेष ३।

कृतवुग्म द्वापरवुग्म-जिस राशि को चार मागहार से माजित करने पर दो शेष रहें और अपहार के समय कृतयुग्म हों, वह कृतयुग्म डापरयुग्म राशि कहसाती है।

कृष्णलेश्या---निर्देयी, कृर स्वमावी, मद्य-मांस एवं युद्ध आदि में आसक्त, जिसके परिणाम कौवे के समान व खंजन पक्षी के समान काले होते हैं।

केवलज्ञान-जो ज्ञान केवल, मतिज्ञानादि से रहित, परिपूर्ण, असाधारण, अन्य की अपेक्षा से रहित, विशुद्ध, समस्त पदार्थी का प्रकाशक, लोक व असोक का शाता है, वह केवलशान है।

केवलदर्शन —तीनों कालों के विषयभूत, अनन्त पर्यायों से संयुक्त, निज के

६६२

स्वरूप का जो संवेदन होता है, वह केवलदर्शन है; अयदा आवरण का पूर्णयता क्षय हो जाने पर जो विना किसी अन्य की सहायता से समस्त भूते, अभूते द्रव्यों को सामान्य से जानता है, वह केवलदर्शन है।

मैयलिसमुद्धात—आयु कर्म की स्विति अस्प और वेदनीय की स्विति अधिक होने पर उसे अनामोगपूर्वक अर्थात् विना उपयोग के आयु के समान करने के लिए-कैवली मगवान के आरम-प्रदेश मूल शरीर से बाहर निकलते हैं वह कैवलिसमुद्धात है। किया—किया नाम गति का है। जो प्रयोग गति, विस्तमा गति और मिथिका गति के मेर से तीन प्रकार की है।

कियाबादी—कर्ती के विना किया संभव नहीं है। एतदयं उसका समवाय आत्मा में है; ऐसा फहने वाले त्रियाबादी हैं। इसी उपाय से वे आत्मा आदि के अस्तित्व को जानते हैं।

क्रोध---मोहनीय कर्म के उदय से जो अप्रीति रूप होपाय परिणाम उत्पन्न होता है, वह क्रोध है। सममाव को विस्मृत होकर आक्रोण में मर जाना, दूनरों पर रोप करना कोष है।

क्षपक्रभेषी--मोहनीय कर्म का क्षय करता हुआ आरमा जिस श्रेणी--अपूर्व-करण, अनिवृत्तिकरण, सूस्य सम्पराय और क्षीणमोह इन चार गुणस्थानों हुए नर्सनी सोपान--पर आरुड़ होता है, वह सपकश्येणी है।

क्षमा—क्रीध की उत्पत्ति के निमित्तभूत बाह्य कारण के प्रत्यक्ष में होने पर भी किल्चित् सात्र भी कोध न करना क्षमा है।

क्षय-कर्मों की आत्यन्तिक निवृत्ति अर्थात् पूर्णहर से नष्ट हो जाना श्रंय है।

सपोपसम —वतमान काल में सर्वधाती स्पर्वकों का उदयामायी धार और आगामी काल की दृष्टि से उन्हीं का गद्भवस्या रूप उपवाम व देशपाति स्पर्वकों का उदय सपोपसम है। अयति कर्म के उदयावती में प्रविष्ट मन्द रंग स्पर्वक का ध्य और अनुद्यमान रंग स्पर्वक की सर्वधातिनी विपाक मिक्त का निरोध या देशपाति रूप में परिणमन व तीज मिक्त का मन्द मिक्त में परिणमन (उपवामन) धर्योपनम है।

संयोपनाम सम्पन्त — जो मिन्यात्व उदय को प्राप्त हुआ है उसे शीण करना जोर जो उदय को अप्राप्त है उसे उपनान्त करना । इस प्रकार सम के साथ उपन्य रूप मिश्र अवस्या को प्राप्त होगा, शयोपनम है। इस प्रकार के संयोपना से उत्पन्न होने बाले तत्त्वार्ष श्रद्धान को शयोपनम मम्पनन्त कहा है।

शापिक सम्पन्तव अनतानुबन्धी चतुष्क, सम्पन्तव, मिष्यात्व और सम्बन् मिष्यात्व, इन माल प्रकृतियों के अत्यन्त क्षय से जो सम्यन्त्व प्रादुर्मृत होना है यह शापिक सम्यन्त्व है।

सायिक सम्यादृष्टि—चेदक सम्यादृष्टि होकर, प्रगम-संदेद आदि ने संदि। होते हुए जिनेट सगयान की मतिः के प्रभाव से जिसकी सायनाएँ वृद्धिमन हुई हैं ऐसा मानव जहाँ केवली भगवान विराजमान हैं वहाँ मोह की क्षपणा को प्रारम्म करता है पर निष्ठापक वह चारो गतियों में से किसी भी गति में हो सकता है, अर्थात् सातों प्रकृतियों का पूर्णतया क्षय करके सम्यक्तव प्राप्त करने वाला जीव ।

क्षायोपशमिक ज्ञान-मतिज्ञानावरणादि और वीर्यान्तराय कर्म के सर्वघाती स्पर्दको के उदयाभावी क्षय से तथा अनुदय प्राप्त उन्हीं के सदवस्था रूप उपशम से होने वाले मतिज्ञान आदि ज्ञानों को क्षायोपशमिक ज्ञान कहा है।

क्षीणकषाय-जिसकी सभी कषायें नष्ट हो चुकी हैं। वह स्फटिकमणिमय पात्र में स्थित जल के समान निर्मल मन की परिणति से सहित हुआ है, वह क्षीण कपाय है।

गच्छ-एक आचार्य के नेतृत्व में रहने वाले श्रमणों के समूह को गच्छ कहते हैं।

गण--जो श्रमण स्थिवर मर्यादा के उपदेशक या श्रुत में वृद्ध होते हैं, उनके समृह को गण कहा जाता है।

गणघर-जो गण का रक्षण करता है और अनुपम् ज्ञान-दर्शनादि रूप धर्म-गुण को धारण करता है, वह गणधर है।

गणी-म्यारह अंगो के ज्ञाता को गणी कहते हैं; अथवा जो गच्छ का स्वामी हो, वह गणी है।

गण्डिका-एक वक्तव्यता रूप अर्थाधिकार से अनुगत वाक्य पद्धतियों को गण्डिका कहते हैं।

गण्डिकानुयोग--गण्डिकाओं के अर्थ की कथन विधि गण्डिकानुयोग है। गति—गति नामकर्म के उदय से जो चेप्टा निर्मित होती है वह गति है। जिससे जीव मनुष्य, तिर्यच, देव या नारक व्यवहार का अधिकारी कहलाता है यह गति है अथवा चारों गतियो में गमन करने के कारण को भी गति कहते हैं।

गर्भजन्मा-गर्भ से उत्पन्न होने वाले जी वों को गर्भजन्मा कहते हैं।

गर्हा-दूसरों के समक्ष जो आत्मनिन्दा की जाती है, वह गर्हा है। गव्यूत—दो हजार धनुष को गव्यूत (कोश) कहते हैं।

गुण-जो द्रव्य के आश्रय से रहा करते है तथा स्वयं अन्य गुणों से रहित होते हैं, वे गुण हैं।

गुणवत-अणवतों के उपकारक होने से दिग्वत, अनर्थंदण्डवत, भोगोपभोग परिमाण बत को गुणवत कहा गया है।

गुणश्रेणि-परिणामों की विशुद्धि की वृद्धि से अपवर्तनाकरण के द्वारा उप-रितन स्थिति से हीन करके अन्तर्मेहतं काल तक प्रति समय उत्तरीक्तर असंख्यात गूणित वृद्धि के त्रम से कर्म-प्रदेशों की निजंदा के लिए जो रचना होती है, वह गुण-थेणी है।

गुणस्थान—ज्ञान आदि गुणों की गुढ़ि एवं अगुद्धि के न्यूनाधिक मात्र से होते वाले जीव के स्वरूप विशेष को गुणस्थान कहते हैं। अर्थात् ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि जीव के स्वमान को गुण कहते हैं, और 'उनके स्थान के 'उन्कर्ष एवं अवक्षंज्ञ्य स्वरूप विशेष का मेद गुणस्थान है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो, दर्शनमीहनीय आदि कर्मों के उदय, उपणम, क्षयोपक्षम, 'आदि अवस्थाओं के होते पर उत्पप्त होने वाले जिन मात्रों से जीव लक्षित होते हैं, उन मार्चों को गुणस्थान कहते हैं।

गुप्ति-सम्यग्दर्शन पर्वक मन, वचन एवं काय योगीं के निग्रह करने की

गुप्ति कहते हैं।

गृहस्य-श्रायकोचित नित्य एवं नीमित्तिक अनुष्ठानों को करने वाले मानवीं को गृहस्य कहा है।

गोत्र-जिसके द्वारा जीव ऊँच और नीच कहा जाता है, वह गोत्र कर्म है।

प्रन्य—जिसके द्वारा अथवा जिसमें अर्थ को गूंथा जाता है वह प्रन्य है। प्रन्यि—जैसे किसी वृक्ष विशेष की कठोर गाँठ अतिशय दुर्मेंच होती है उसी प्रकार कर्मोदय से उत्पन्न जो जीव के घनीभूत राग-द्वेष परिणाम उस गाँठ के सहज दुर्मेंच होते हैं अत: उन्हें प्रन्यि कहा है।

ग्रंधियक--लोक रूप पुरुष के ग्रीवा स्थान पर अवस्थित विभानों को ग्रंधियक

कहते हैं।

(घ)

पातिकमं—केवलज्ञान, केवलदर्शन, सम्यक्तव व चारित्र, एवं बीयं रूप जीव गुणों के पातक ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय ये चार वर्ष धार्तिकमं हैं।

(ঘ)

चक्रवर्ती—पट्खण्ड भरत क्षेत्र के अधिपति एवं बत्तीम हजार मुकुटबढ राजाओं के स्वामी चक्रवर्ती हैं।

चक्षुदर्शन-चक्षुके द्वारा होने वाले पदार्थ के सामान्य धर्म के बोध की

चशुदर्शन कहा है।

चतुविशतिस्तव--चौवीस तीर्यकरों की स्तुति !

चन्द्रप्रतस्ति - चन्द्रमा के विमान, आयुप्रमाण, परिवार, चन्द्र का गमन-विशेष, उससे उत्पन्न होने वाले दिन-रापि का प्रमाण आदि की जिनमें प्रस्पणा है।

चरणानुयोग--- गृहस्य एवं श्रमणों के चारित्र की उत्पत्ति, वृद्धि एवं रशा के

विधान करने वाले अनुयोग को चरणातुयोग कहा है।

चारित्र-हिमा आदि की निवृत्ति और ममता आदि में प्रवृत्ति । चारित्र मोहनीय-जिस कर्म से चारित्र विकृत होता है, वह शारित्र मोहनीय है।

ध्यवन-वैमानिक और वयोतियी देवों के मरण को ध्यवन या ब्युति वहा है।

(छ)

छग्रस्थ--ज्ञानावरण, दर्शनावरण कर्म का नाम छग्न है, इस छन्न में जो स्थित रहते है, वह छग्नस्थ हैं।

छेद-संयम की विशुद्धि हेतु दोप लगने पर उसका परिष्कार करने का नाम

छेद है।

छेदोपस्थापन—जिस चारित्र में पूर्व पर्याय को छेदकर उसे खण्डित कर— महाब्रतो में स्थापित किया जाता है, वह छेदोपस्थापन चारित्र है ।

(ज)

जङ्घाचारण—एक लब्धि विशेष है जिससे आकाश में गमन किया जाता है। जम्बूदीप—मनुष्य लोक के ठीक मध्य में एक लाख योजन विस्तार वाला समान गोल आकृति वाला जम्बुद्वीप है।

जम्बूदीपप्रतस्ति—जिसमे जम्बूदीपस्य भोगभूमि और कर्मभूमि में उत्पन्न हुए विविध प्रकार के मनुष्य, तिर्यञ्च जीवों का; तथा पर्वत, ग्रह, नदी, वेदिका,

वर्ष, आवास, आदि का वर्णन हो ।

जरायु—गर्म में प्राणी के शरीर को आच्छादित करने वाला जो विस्तृत रुधिर और मांस रहता है वह जरायु है। जो जरायु में उत्पन्न होते हैं वे जरायुज कहनाते हैं।

जिन-जिन्होंने कोधादि कपायों को जीत लिया है, वे जिन हैं।

जिनकित्पक---राग-द्वेष एवं मोह से रहित होकर उपसर्ग व परीपहों को सहन करने वाले जो श्रमण जिनदेव के सदृश कल्प का पालन करते हैं, वे जिन कल्पिक हैं।

जीव—जी चैतन्य परिणामस्वरूप उपयोग से विशेषता को प्राप्त हैं, वे जीव हैं। वह द्रव्य माव कर्मों के आस्रव आदि का स्वामी, कर्मों का कर्ता, मोक्ता, प्राप्त शरीर के प्रमाण, कर्म के साथ होने वाले एकत्व परिणाम की अपेक्षा मूर्त और कर्म से संयुक्त हैं।

जुगुप्सा-जिस कर्म के उदय से अपने दोपों का संवरण और पर के दोपों का

प्रकाशन किया जाता है, वह जुगुप्सा नोकपाय है।

ज्ञाताधर्मकथा—जिस अंग श्रुत मे उदाहरणभूत पुरुषों; और उनके नगर, उद्यान एवं चैत्य आदि का कथन किया जाता है, वह ज्ञाताधर्मकथा है।

ज्ञानावरण-ज्ञान के आवरक कर्म को ज्ञानावरण कहते हैं।

(ਰ)

तप—जो अप्ट प्रकार की कमें प्रन्थि को संतप्त करता है, नष्ट करता है वह तप है।

तर्क—जिस ज्ञान के द्वारा, व्याप्ति से साध्य-माधन रूप अर्थी के सम्बन्ध का निश्चय करके अनुमान में प्रवृत्ति होती है, वह तर्क है।

तकंशास्त्र-जो दुर्गम मिथ्यामत रूप महान की चड़ के मुखा देने में सुर्ग के समान समर्थ होता है, वह तर्कशास्त्र है।

तलवर-प्रसन्न हुए राजा के द्वारा दिये गये सुवर्णमय पट्टबन्घ से जो भूपित होता है, वह तलवर है।

तापस-जटाधारी बनवासी पंचानि तप करने वाले साधुओं को तापस कहा

तिर्यगापु--जिस कमें के उदय से जीव का तिर्यञ्च पर्याय में अवस्थान होता

है वह तियंगाय कर्म है। तिर्यग-जिनमें मन-वचन-काया की विरूपता होती है, जिनकी बाहारादि

संज्ञाएँ प्रगट हैं, जो अतिषय अज्ञानी हैं, तथा अत्यन्त पापी हैं वे तियंगुं कहलाते हैं।

तिर्धंग्लोक-एक लाख योजन के सातवें भाग मात्र सची अंगुल के बाहत्य रूप जग प्रतर को तियंग्लोक कहते हैं।

तीर्थ-शावक-शाविका, श्रमण-श्रमणी इस चतुर्विध संघ को तीर्थ कहा जाता है।

तीर्थंकर-जो अनुपम पराक्रम के धारक, कोधादि कपायों के उच्छेदक, अप-रिमित ज्ञानी-केयलज्ञान से सम्पन्न, संसार समुद्र के पारंगत, सुगति-गतिगत-उत्तम

पंचम गति को प्राप्त-सिद्धिपथ के उपदेशक हैं, वे तीर्थंकर कहलाते हैं। तीर्चकर नामकर्म-जिस कर्म के उदय से दर्शन, ज्ञान, चारित्र स्वरूप तीर्थ

का प्रवर्तन किया जाता है। आक्षेप, संदोप, संदोग एवं निर्वेद द्वार से भव्यजनों की सिद्धि के लिए मुनिधम व गृहस्यधम का उपदेश दिया जाता है; सथा मुरेन्द्र एवं चकवर्ती से पुजित होता है, उसे तीर्यकर नामकर्म कहा जाता है।

तेजस् समुद्घात--जीवों के अनुषह और निष्ठह करने में समर्थ ऐसे तेजस् शरीर के कारणभूत समुद्धात को तेजस् समुद्धात कहते हैं।

त्रस-त्रस नामकर्म का उदय जिन जीवों की होता है, ये जीव त्रम

कहलाने हैं। मुटिलाञ्च-चीरासी लाख पूर्व वर्षी को एक त्रुटिलांग कहते हैं।

दत्ति—हाथ के माल आदि से असण्ड धारा पूर्वक जो मिक्षा गिरती है उसे दित गहते हैं। भिक्षा का विच्छेद होने पर पात्र में एक कल गिर जाय तो भी दित मानी जाती है। इस प्रकार दक्तियों की मंस्या के अनुमार मोजन ग्रहण करना।

दया—प्राणियो के प्रति अनुकम्पा करने को—उनके दृश्य को देशकर स्वयं दुःरा का अनुमय करना और उनकी रहा करने की मावना हृदय में आना, दया है।

दर्शन--आप्त, आगम और पदार्थों में जो रिच होती है उमें दर्शन गहते हैं। र्शन, प्रत्यय, श्रद्धा और दर्शन ये समानायेंक भन्द हैं।

दर्शन (उपयोग)—सामान्य को प्रधान और विशेष की गौण कर जो पदायं का ग्रहण होता है, वह दर्शन उपयोग हैं।

दर्शनमोह—जो तत्त्वार्थ श्रद्धान रूप दर्शन को मोहित करता है, नहीं होने देता अथवा वाधक बनता है, वह दर्शनमोह है।

दर्शनाचार—नि.शंकितादि आठ अंग युक्त सम्यक्त का परिपालन करना दर्शनाचार है।

दर्शनावरण—दर्शन गुण के आवरक कर्म को दर्शनावरण कहते हैं। दर्शवैकालिक—सनक नामक पुत्र के हितार्थ आचार्य शय्यम्मव के द्वारा अकाल में रचे गये दस अध्ययन स्वरूप धात को दणवैकालिक कहा जाता है।

दान---अपने और दूसरे के अनुग्रह के लिए जो धन आदि का त्याग किया जाता है. वह दान है।

द्यानान्तराय--जिसके उदय से देने योग्य वस्तु के होने पर और प्राहक पात्र विशेष के उपस्थित रहने पर तथा दान के फल को जानते हुए भी देने के लिए उत्साह नहीं होता है, वह दानान्तराय है।

दीक्षा—समस्त आरम्भ परिग्रह के परित्याग को और व्रत ग्रहण को दीक्षा कहा है।

दुःख-अन्तरंग मे असातावेदनीय कर्म का उदय होने पर तथा बाह्य द्रव्यादि के परिपाक का निमित्त मिलने से जो चित्त में परिताप परिणाम होता है उसे दुःख कहते हैं।

दु:खिवपाक—जिनमें दु:ख के विपाक से युक्त जीवों के नगर, उद्यान, वन खण्ड, चैत्य, समवसरण, माता-पिता, धर्माचार्य, धर्मकथा, इहलीकिक और पारलीकिक ऋदि विशेष, नरकगतिगमन का वर्णन है, वह दु:खविपाक है।

दृष्टिबाद—जिस श्रुत में सभी पदार्थों की प्ररूपणा की जाती .है वह दृष्टिबाद है।

वैद्याधिदेव—जो अरिहत्त भगवान केवलज्ञान, केवलदर्शन आदि अनन्त चतुष्टय के धारफ हैं, वे देवाधिदेव हैं।

रुवार्यक्र हु। देशचार्यक्रम्यादि पापों से की जाने वाली एक्देश विरति का नाम देश-चारित्र हैं।

वैद्याना—छह द्रब्य, सात तत्त्व, पाँच अग्तिकाय और नी पदार्थों के उपदेश को देशना कहते हैं।

देश-विरति---ग्राम-नगर आदि के जितने देश का प्रमाण निश्चित किया गया है, उसका नाम देश है; उसके बाहर गमन का परिस्वाग करना, देशविरति है।

देशावकाशिक वत—दिव्यत में जो दिशा का प्रमाण किया गया है उसमें प्रतिदिन संक्षेप करना देशावकाशिक यत है !

ब्रव्य-जो अपने स्वभाव को न छोड़ता हुआ उत्पाद, व्यय और घीव्य ते सम्बद्ध रहकर गुण और पर्याय से सहित होता है, वह द्रव्य है । जो गुणों का आश्रय होता है, वह द्रव्य है।

द्रव्यकर्म-ज्ञानावरणादि रूप से परिणत पुद्गल पिण्ड को द्रव्यकर्म कहा

जाता है।

द्रथ्यनिक्षेप—जो माबी परिणामविशेष की प्राप्ति के प्रति अभिमुख हो— उसकी योग्यता को घारण करता हो, वह द्रव्यनिक्षेप है।

इय्यमन-पुद्गत विपाकी नामकर्म के उदय से जो पुद्गत मन रूप परिणत

होते हैं उन्हें द्रव्यमन कहा जाता है।

ब्रव्यतेश्या-पूर्वण विपाशी वर्ण नामकर्म के उदय से जो लेश्या-शरीरगत-वर्ण होता है वह द्रव्यलेश्या है। कृष्ण, नील व पीतादि द्रव्यों को ही द्रव्यनेश्या कहा जाता है।

द्रय्यायिकनय-जो विविध पर्यायों को वर्तमान में प्राप्त करता है, भविष्य में प्राप्त करेगा और जिसने भूतकाल में प्राप्त किया है उसका नाम द्रव्य है। इस द्रव्य को विषय करने वाला नय द्रव्याधिकनय है।

इय्याखव-शानावरणादि के योग्य पुद्गलों के आगमन की द्रव्याखव कहते हैं। इध्येन्द्रिय-निवृत्ति और उपकरण को द्रव्येन्द्रिय कहा जाता है। पुर्गतों के द्वारा जो बाहरी आकार की रचना होती है उसे तथा कदम्ब पुष्प आदि के आकार से युक्त उपकरण-ज्ञान के साधन-को द्रव्येन्द्रिय कहा है।

द्रोणपय-जो पय नगर, जलमार्ग, स्थलमार्ग दोनों से संयुक्त होता है, वह

द्रोणपच है।

द्वीपकुमार-जो मवनवासी देव कन्धों, बाहुओं के अब नाग और हाथों में अधिक मुन्दर, वर्ण से फ्याम एवं सिंह के चिह्न से मुक्त होते हैं वे द्वीपकुमार कहसाते हैं।

धनुष- छ्यानव अंगुल या चार हाय प्रमाण माप को धनुष वहते हैं। धर्म-मोह और शोम से रहित आत्मा का शुद्ध परिणाम धर्म है। धमंद्रव्य--वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श से रहित, गमन करते हुए जीव एवं पुद्गमी की गमन किया में सहायता देने वाला धर्म द्रव्य है।

नारफ-जिमको भरक गति नामकम का उदय ही अधवा जीवों को कीन पहुंचाए यह नारक है। दूसरे शब्दों में इब्य, क्षेत्र, काल, माद में जो स्वयं तथा परस्पर में श्रीति को न श्राप्त करते हों।

नामनिक्ष प---नाम के अनुसार बस्तु में गुण न होने पर भी व्यवहार के निए

जो पुरुष के प्रयत्न से नामकरण किया जाता है वह नामनियेष है।

निकाचित — उद्वतंना, अपवतंना, संकमण और उदीरणा इन चार अवस्थाओं के न होने की स्थिति का नाम निकाचन है। कमें के जिस प्रदेशिएण्ड का न अपकर्पण हो सकता है, और न उत्कर्पण हो सकता है और न अन्य प्रकृति रूप संक्रमण
ही हो सकता है और न उदीरणा हो हो सकतो है, वह निकाचित है। दूसरे शब्दों में
कहें तो जैसे लोहे की शलाकाओं को एकत्रित करने पर वे परस्पर बद्ध कही जाती
हैं, फिर उन्हों को अनिन मे डालकर ताड़ित करने पर अन्तर के स्पष्ट हते हुए स्मृष्ट
कहा जाता है, उसके पश्चात् उन्हों को जब बार-बार, तथा कर घन से खूब ताड़ित
करते हैं, तब अन्तर से रहित होकर वे एक पिण्ड वन जाती हैं। इसी तरह कमें मी
क्रम से आसमप्रदेशों से बद्ध व स्मृष्ट होते हुए निकाचित अवस्था को प्राप्त होते हैं।

निक्षेप-लक्षण और विधान (मेद) पूर्वक विस्तार से जीवादि तत्त्वों के

जानने के लिए जो न्यास से विरचना करना, वह निक्षेप है।

निगोद-जो अनन्तानन्त जीवों को आश्रय देता है, वह निगोद है।

निगोद जीव--जिन अनन्तानन्त जीवों का साधारण रूप से एक ही गरीर होता है, वे निगोद जीव हैं।

निदान-भोगाकांक्षा से ध्याकुल हुआ प्राणी भविष्य में विषय सुख की प्राप्ति

के लिए तीव्र भावों से कर्मबंध करता है, वह निदान कहलाता है।

निद्रा—जिस शयन में मुखपूर्वक जागरण होता है उसका नाम निद्रा है। निधत्त—जो कर्मका प्रदेशियण्ड न तो उदय में दिया जा सके और न अन्य प्रकृतियों में संक्रान्त भी किया जा सके वह निधत्त या निर्धात्त है।

नियतिवाद - जो जिस समय में, जिसके द्वारा होता है वह उस समय उसी

के द्वारा उसी प्रकार से होगा ही, इस प्रकार की मान्यता नियतिवाद है।

निर्जरा-आत्मा के साथ नीर-क्षीर की तरह आपस में मिले हुए कर्म पुद्गलों

का एकदेश क्षय होना निर्जरा है।

निर्मुक्ति— 'नि' का अर्थ 'निश्चय' या 'अधिकता' है तया 'युक्त' का अर्थ 'सम्बद्ध' है तदनुसार जो जीवाजीवादि तत्त्व सूत्र में निश्चय से या अधिकता से प्रथम ही सम्बद्ध हैं, उन निर्युक्त तत्त्वों की जिसके द्वारा ध्यात्या की जाती है वह निर्मुक्ति है।

निर्वाण-जहाँ राग-द्वेप से संतप्त प्राणी गीतलता को प्राप्त करते हैं वह

निर्वाण है। अथवा संपूर्ण कर्म-वंधनों से मुक्त अवस्था निर्माण है।

निर्वाणपय--जो अरिहन्तों द्वारा सम्यक् प्रकार में देखा गया है, ज्ञान के माध्यम से यथावस्थित जाना गया है, जो चरण और करण से आधारित है; वह मोक्ष-पथ या निर्वाण-पथ है।

वांणनिमुख-सांसारिक सुख का अतिक्रमण करके जो आत्यन्तिक, अवि-

मण्बर, अनुपम, नित्य और निरतिशय मुख है, वह निर्वाणमुख है।

निविकृति—जिस गोरस, मधुररस, फलरंग व स्निग्यरम से जिल्ला एवं मन विकार को प्राप्त होते हैं, वह विकृति है। दूसरे घट्दों में कहा जाय तो जिसके साय 900

याने से मोजन सुस्वादु बनता है वह विकृति है। इस प्रकार की विकृति से रहित भोजन निर्विकृति है।

निविश्यमानपरिहारविशुद्धिक-परिहार एक तपविशेष है, उससे विगृद्धि को प्राप्त चारित्र परिहारियणुद्धिक कहलाता है। जो उस चारित्र का सेवन कर रहे हैं, उनको तथा उनसे अभिन्न उस चारित्र को भी निविध्यमानक परिहारविश्वदिक कहते हैं।

नियंति (इन्द्रिय)--कमं के द्वारा जिसकी रचना की जाती है उसे निवंति यहा जाता है। चक्षु आदि इन्द्रियों की पूतली आदि के आकार रूप रचना होने की

निवृंति कहते हैं।

निवेद - नरक, निवेच अवस्था और कुमानुष पर्याय इन्हें निवेद कहा जाता है; तमा संसार, गरीर और इन्द्रियमोगों से होने वाली विरक्ति को भी निर्वेट कहते हैं।

निवेंदनीकया-संसार, गरीर और भोगों से वैराग्यं उत्पन्न करने वाली कथा निर्वेदनी है।

निर्व्याघातपादपोपगमन--दीशा, शिक्षा, या पद आदि के त्रम से जिमका गरीर वृद्धपन से जर्जरित हो गया है वह निव्याघातपादपोपगमन अनशन करता है। वह चारों प्रकार के आहार का परित्याग कर जीव-जन्तुरहित गुद्ध भूमि का आध्रप सेता है और यहाँ पर पादप (वृक्ष) के समान एक पार्वमार्ग से पड़कर हलन-मलन से रहित होता हुआ प्रशस्त ध्यान में मन को तब तक लगाता है जब तक कि प्राप नहीं निकलते । यह निर्व्यापातपादपोषगमन नामक अनवन है।

निहारिम-जो मरण वसति के एक देश में किया जाता है वह निहारिम पादोपगमन है क्योंकि वहाँ से इसके निर्जीव शरीर का निर्हरण किया जाता है।

निवृत्ति गुणस्थान-वादर कपाय से युक्त होते हुए अपूर्वकरण गुणस्थान में प्रियिष्ट जीवों के परिणाम चुंकि परस्पर में निवर्तमान होते हैं, अतः यह गुणस्थान बादर निव् तिगुणस्थान यहा जाता है।

निश्चयनय-माद द्रव्य के निरूपण करने याने नय की निश्वयनय या गुड

नय कहते हैं।

निरुवप सम्पन्त्य-आत्मा के गुद्ध स्वरूप का श्रदान करना, यह निरुवर सम्पन्त्व है।

निश्चयसम्यासान--भूतार्थं स्वरूप से जाने गर्दे जीवादि पदार्घी को समीबीन बोध द्वारा गुक्त आरमा से भिन्न जानना यह निश्चव सम्यग्नान है।

निशीय-जिसना पाठ व उपदेश एकान्त में विया जाता है, ऐसे प्रश्याप्त धुन को निशीय वहा है।

निसर्ग सम्पादर्शन---निसर्ग नाम स्वमाय का है। यथार्थ स्वष्ट्य मे जाने गर्य

जीव-अजीव पदार्थ आदि का जो आत्मसंगत मति से परोपदेश निरपेक्ष जातिस्मरण आदि रूप प्रतिमा से स्वयं श्रद्धान करता है, वह निसर्ग सम्यग्दर्शन है।

निह्नव-मान, अभिमान वश ज्ञानदाता गृह का नाम छिपाना, अमुक विषय को जानते हुए भी मैं नहीं जानता ऐसा कहना, अथवा गृह से प्राप्त ज्ञान को विप-रीत अभिनिवेश के कारण कुछ का कुछ कहना, आदि निह्नव कहलाता है।

नीच गोत्र-जिस कर्म के उदय से लोक निन्दित कुलों मे जन्म हो वह नीच

गोत्र है। नैगमनय-संकल्प मात्र के आधार पर गत पदार्थ को अथवा अनिप्पनन

अथवा अर्द्धनिष्पन्न पदार्थ को वर्तमान में अवस्थित या निष्पन्न करना ।

नैष्ठिक थावक-जो निष्ठापर्वक धर्म का आचरण करता है वह नैष्ठिक श्रावक कहलाता है। उसकी धर्म के विषय में निर्वाहकरूप निष्ठा रहती है, इसी से वह निरितचार थावकधर्म का परिपालन करता है।

नैसर्गिक सम्यग्दर्शन—दर्शनमोह के उपशम, क्षय, क्षयोपशम के होने पर जो सम्यग्दर्शन बाह्य उपदेश के बिना प्रादुर्भुत होता है वह नैसर्गिक सम्यग्दर्शन है।

न्याय-ज्ञेय का अनुसरण करने वाला अथवा न्याय रूप होने से सिद्धांत को न्याय कहा जाता है। प्रमाण से प्रमेय की संगतिरूप युक्ति को न्याय कहते हैं।

स्यास-जीवादि पदार्थों के जानने के उपाय को न्यास या निक्षेप कहते हैं।

पक्ष-पन्द्रह दिन-रात को पक्ष कहते हैं। अर्थात् प्रत्यक्षादि के द्वारा जिसका निराकरण नहीं किया गया है ऐसे साध्य (अनुमेय) की स्वीकारता को पक्ष कहा जाता है। दसरे जब्दों में धर्म और धर्मी के समुदाय को पक्ष कहते हैं।

पक्षधर्मता-हेत के पक्ष में रहने को पक्ष-धर्मता कहते हैं।

पंचेन्द्रिय-जो पांच इन्द्रियो से युक्त है। पण्डित-जो पाप से डीन-दूर रहता है, उसे पण्डित कहते हैं अथवा पण्डा नाम बुद्धि का है उससे जो युक्त है वह पण्डित है।

पंण्डितमरण--पण्डितों का-संयतों का-मरण पण्डितमरण है। सम्यकश्रद्धा

और चारित्र एवं विवेकपूर्वक मरण पण्डितमरण है।

पद-वर्णों के समुदाय को पद कहा जाता है।

पदसम-जो नामिक आदि पद जिस स्वर में उतरने वाला हो वह पदसम कहलाता है।

पदस्य-ध्यान-पवित्र पदों का आलम्बन लेकर जो ध्यान किया जाता है वह पदस्य ध्यान है। अथवा स्वाध्याय, मंत्र, गृह या देव की स्तति में जो चित्त की एका-ग्रता हो वह पदस्य-ध्यान है।

पद्म-मुद्रा-कमल के आकार दोनों हाथों को करके उनके बीच में कालका

के आकार दोनों अंगूठों की रचना करना पथ-मुद्रा है।

पद्मलेख्या—स्थागी, भट्टपरिणामी, पवित्र, सरल व्यवहार करने वाला एवं गुण्जनों की अर्थों में निरत रहने वाला, ये पद्म तेश्या के बाह्य लक्षण हैं।

पद्मासन--जंघा के मध्य भाग में जहाँ जंघा से संश्लेश (सम्बन्ध) होता है,

वह पद्मासन है।

पर-परिवाद--अन्य जनों के विसरे हुए गुण-दोवों के कहते को पर-परिवाद कहते हैं।

परमाणु---समस्त स्वन्धों के अन्तिम मेद रूप होता हुआ एक, अपि-भागी, नित्य, रूपादि परिणाम से उत्पन्न होने के कारण मुक्ष्म पुर्गन द्रव्य परमाणु है।

परमात्मा—सम्पूर्ण दोषों से रहित, केवनज्ञानादि रूप णुद्ध आत्मा ही।

परमात्मा है।

परमेष्टी---मुमुक्षु के लिए परम इष्ट व मंगतस्वरूप अरिहत्त, सिद्ध, आगार्म, उपाध्याय व साथ ।

परलोक-मृत्यु के पश्चात् प्राप्त होने वाला अन्य मय ।

परसमप---आत्म स्वरूप के अतिरिक्त अन्य पदार्थी में या अन्य मार्थों में इष्ट, अनिष्ट की कल्पना फरने वाला (मिध्याइष्टि) एवं अन्य मत को मानना।

परिष्रह—'यह मेरा है' इस प्रकार की जो ममत्व बुद्धि होती है पह

परिप्रह है।

परिणाम-अध्यवमाय विशेष का नाम परिणाम है।

परिभोग--जिसे एक बार भोगकर छोड़ दिया जाता है और पूर्वः उसे भोगा जाता है वह परिभोग है जैसे आच्छादन, यस्त्र, आसूपण, पर आदि ।

परिवाजक--जो 'परि' मब और पापों के परित्याग के माय 'प्रजित' जाता

है-अवृत्ति करता है, यह परिवाजक है ।

परोपह—मार्ग से ज्युत न होने के लिए तथा कर्मों की निर्वस के लिए पूर्ण-व्याम आदि को सहन करना।

परीत संसार —जिसने सम्पन्त आदि से द्वारा अपने संसार को परिकित कर दिया है, यह संसार-परीत या परीत-संसारी हो जाता है। यह जपन्य अनर्पूर्त काल और उत्कृष्ट अनल कान कुछ कम अपार्थ पुद्गन परावर्तनकाल तक हैं। संगार में रहता है-तरफ्कात् नियमतः मुक्त होना है।

परय-जो बचन रुया, स्तेह से रहित (निष्टुर) होता है और दूगरे जीवी

को गच्ट पहुँचाना है, यह परप है।

परोक्ष-अश-जीव को गहने हैं। जीव के झारा गीमा शान न होगर प्रस्थि और मन के झारा जो शान उत्तम होता है, यह परोध है।

वर्षमुतान-दोनों जोची के नीचे ने मान, पाँचों के कार करके जानि के पास बास हुवेली के कार दक्षिण हुवेली के रसने पर पर्यकानन होता है। पर्याप्त-जो जीव आहार आदि छह पर्याप्तियों से परिपूर्ण हो चुके हैं, वे पर्याप्त या पर्याप्तक कहलाते हैं।

पर्याप्ति—आहार, शरीर, इन्द्रिय, श्वासोच्छ्वास, मापा और मन की

शक्तियों की उत्पत्ति का जो कारण है, वह पर्याप्ति है।

पर्यायाधिक नय--जिस नय का प्रयोजन पर्याय है अर्थात् जो पर्याय को विषय करता है, वह पर्यायाधिक नय है।

पत्योपम—एक योजन विस्तीर्ण व गहरे गड्ढे को एक दिन के उत्पन्न वालक के बालाग्र कोटियों से भरकर और उसके बाद सौ-सौ वर्ष मे एक-एक बालाग्र को निकालने में जितना काल लगता है उतने काल को एक पत्योपम कहते हैं।

पाणियो धारणा—ध्यान की अवस्था मे मध्य लोक के बरावर क्षीर सागर, उसके मध्य में जम्बूद्वीप के प्रमाण वाले सहस्वपत्रमय सुवर्ण कमल, उसके पराग समूह के भीतर पीली कान्ति से युक्त सुमेव के प्रमाण काणिका और उसके उत्पर एक इवेत वर्ण के सिहासन पर स्थित होकर कर्मों को नष्ट करने में उद्यत आत्मा का चिन्तन करना पाथियी धारणा है।

पार्यस्थ—जो आत्म-हितकर दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और प्रवचन के पार्थ्व में विहार करता है, उनके पूर्णतया पालन करने में प्रयत्नशील नहीं रहता है,

वह पार्श्वस्थ मुनि कहलाता है।

पिण्डस्य ध्यान—अपने घरीर में पुरुष के आकार जो निमंत गुणवाला जीव-प्रदेशों का समुदाय स्थित है उसके चिन्तन का नाम पिण्डस्य ध्यान है। दूसरे मध्दों में नामिकमल आदि रूप स्थानों में जो इष्ट देवता का ध्यान किया जाता है वह पिण्डस्य ध्यान है।

पुष्प--जिस कमें के उदय से जीव को सुख का अनुभव होता है यह

पुण्य है।

पुद्गल—स्कन्ध, स्कन्धदेश, स्कन्धप्रदेश, परमाणु, ये रूपी हैं। इन रूपी

द्रव्य को पुद्गल कहते हैं।

पुर्वाल परावर्तन—प्रहण योग्य आठ वर्गणाओं (औदारिक, वैत्रिय, आहारक, तैजस-शरीर, मापा, श्वासोच्छ्वास, मन, कार्मणवर्गणा) में से आहारकशरीरवर्गणा को छोड़कर शेष औदारिक आदि वर्गणाओं से स्पी ब्रध्यों को ग्रहण करते हुए एक जीव द्वारा समस्त लोकाकाश के पुद्गलों को स्पर्श करना।

पूर्व-सत्तर लाख करोड़ और छप्पन हजार करोड़ वर्ष का प्रमाण एक पूर्व

होता है।

पृथिवोकायिक — जो जीव पृथिवीकायिक नामकर्म के उदय से पृथिवी को शरीर रूप में ग्रहण करता है।

ः .. पैशुन्य-विसी के दोषों को उसकी अनुपस्थित में प्रगट करना पैशुन्य है।

पौपपोपवास-पौपध का अर्थ पर्व है। पर्व में जो उपवास किया जाता है वह पीपघोपवास है। उसमें सावद्य अनुष्ठान का परित्याग होता है और आत्मस्य होकर साधना की जाती है।

(व)

बन्ध--मिथ्यात्व आदि कारणों द्वारा काजल से भरी हुई टिविया के समान पौद्गलिक द्रव्य से परिव्याप्त लोक में कर्मयोग्य पुट्गल वर्गणाओं का आत्मा के साय नीर-क्षीर अथवा अग्नि और लोहपिंड की मौति एक दूसरे में अनुप्रवेश-अमेदा-त्मक एक क्षेत्रावकाह रूप सम्बन्ध होने को बंध कहते हैं। अथवा आत्मा और कर्म परमाणुओं के मम्बन्ध विशेष को बंध कहते हैं। अधवा अभिनव नवीन कमी के प्रहण की बंध कहते हैं।

चहिरातमा-देह को आत्मा मानने वाला वाल, अज्ञानी व मिय्यादृद्धि

वहिरात्मा है।

बाहुबलि-मगवान ऋपमदेव के द्वितीय पुत्र ।

यहाचर्य-- श्रहा-- आत्मा, ब्रह्म-- विद्या, ब्रह्म-- अध्ययन आदि में रमग फरना और प्रह्म-बीर्य का रक्षण करना ।

बाह्यी-पह भगवान ऋषभदेव की पूत्री की जिसने मर्वप्रथम लिपिविधा, का श्रीगणेश किया। उसी के नाम से ब्राह्मी लिपि प्रचलित हुई है।

(भ)

भरत-भगवान ऋगमदेव के ज्येष्ट पुत्र, जो चत्रवर्ती थे। भारण्डपक्षी-जिमके एक गरीर में दो जीव, दो ग्रीवा और तीन पैर होते हैं। जब एक जीव सोता है, तो दूसरा जागता है।

भवनपति-भवनों में रहने वाले देवों को भवनपति कहते हैं।

भव्य--जो मोझ प्राप्त कर सकते हैं या मोझ पाने की योग्यता रखते हैं, जिनमें सम्मन्दर्शन आदि मान प्रकट होने की योग्यता है।

भाव--जीव, अजीव द्रव्यों का अपने-अपने स्वमाव रूप से परिणमन होना । भावकर्म-जीव के मिथ्यात्व आदि वैमाविक स्वरूप निनके निमित्त से अर्भ पुरुषत कर्म रूप हो जाते हैं।

भावप्राण-शान, दर्गन, चेनना आदि जीव के गुण । भावनिक्षीय-विविधात पूर्याय यक्त बस्तु भी उनके नाम से महना । वैसे

राज्यनिष्ठ राजा को राजा कहना ।

· भावनेत्रया-मांग और संस्तेत्र में अनुगत आत्मा का परिणाम विनेष ! मानिश का मूल कथायोदय है अतः कथायोदय ने अनुस्तित यांग प्रवृत्ति सावनेत्र्या है। मोहरूमें के उदय या क्षयोगाम या उपलय अपना क्षय में होने वाली जीव के प्रदेशों की चंचलता भावनेस्या है।

भाषभत-दिन्य और मन के निमित्त में उत्पन्न होने बाला जो कि

नियमित अर्थको कहने में समर्थहै एव भव्द और अर्थके विकल्प से युक्त है, वह भावश्रुत है।

भाष प्रतिक्रमण—दोष विद्युद्धि के लिए की गई आत्म-निन्दा व आलोचना । भाषा-पर्याप्ति—माषा वर्गणा के पुद्गलों को ग्रहण करके माषा रूप परिणमन करे और उसका आधार लेकर अनेक प्रकार की ध्वनि रूप में छोड़ना भाषा पर्याप्ति है।

भोग परिभोग परिमाण सत—भोगलिप्सा को नियन्त्रित करने के लिए भोग एवं परिभोग की वस्तुओं के ग्रहण को सीमित करना।

भोगान्तराय कर्म—मोग के साधन उपलब्ध होने पर भी जिस कर्म के उदय से जीव भोग्य वस्तुओं का भोग न कर सके।

(**म**)

मितज्ञात—इन्द्रिय और मन के द्वारा यथायोग्य होने वाला ज्ञान । मन—विचार करने का—मनन करने का साधन, मन कहलाता है।

मनःपर्यवज्ञान—इन्द्रिय और मन की अपेक्षा न रखते हुए मानव लोक के संज्ञी जीवों के मनोगत मानों को जानना मनःपर्यवज्ञान है। अथवा मन के चिन्तनीय परिणामों को जिस ज्ञान से प्रत्यक्ष किया जाता है, वह मनःपर्यवज्ञान है।

मनोगुप्ति-भन की प्रवृत्ति का गोपन करना मनोगुप्ति है।

मान—जिस दोप से नमने की वृत्ति न हो; जाति, कुल, तेप आदि के अहंकार से दूसरे के प्रति तिरस्कार की वृत्ति हो, वह मान है ।

माया-विचार और प्रवृत्ति में एकरूपता का अमाव माया है।

मार्गणास्यान--जिन-जिन के द्वारा जीवों का अन्वेषण किया जाय वे सब धर्म मार्गणा हैं जैसे इन्द्रिय, काय, योग, कपाय आदि ।

मारणान्तिक समुद्घात—मरण से पूर्व उस निमित्त जो समुद्घात होता है वह मारणान्तिक समुद्घात है।

मिध्यात्व मोहनीय-जिसके उदय से जीव को तत्वों के स्वरूप की यथार्थ रुचि न हो वह मिध्यात्व मोहनीय है। इसमें मिध्यात्व के अणुद्ध दलिक होते हैं।

मिथ—साधक की तृतीय भूमि जिसमें मिष्यात्व के बढं गुढ पुरुगलों का उदय होने से जब जीव की हष्टि कुछ सम्यक् और कुछ मिष्या अर्थात् मिश्र हो जाती है।

मोक्ष-सम्पूर्णं कर्मों का क्षय हो जाना।

मोहनीय कर्मे जीव को स्व-पर-विवेक तथा स्वरूपरमण में वाधा पहुँचाने वाला कर्म, अथवा आत्मा के सम्यक्त्व और चारित्र गुण का धात करने वाले कर्म को मोहनीय कर्म कहते हैं।

(य)

ययाह्यातसंयम-समस्त मोहनीय कमें के उपजम या क्षय से जैसा आत्मा

800 जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिशिष्ट

पौपघोपवास-पौपच का अर्थ पर्व है। पर्व में जो उपवासं किया जाता है वह पौपघोपवास है। उसमें सावद्य अनुष्ठान का परित्याग होता है और आत्मस्य होकर साधना की जाती है।

(ब)

बन्ध-मिथ्यात्व आदि कारणों द्वारा काजल से मरी हुई डिविया के समान पौदगलिक द्रव्य से परिव्याप्त लोक में कर्मयोग्य पुद्गल वर्गणाओं का आत्मा के साय नीर-शीर अथवा अग्नि और लोहपिड की भाँति एक दूसरे में अनुप्रवेश-अभेदा-रमक एक क्षेत्रावनाह रूप सम्बन्ध होने को बंध कहते हैं। अथवा आत्मा और कर्म परमाणुओं के सम्बन्ध विशेष को बंध कहते हैं। अथवा अभिनव नवीन कमी के प्रहण को बंध कहते हैं।

बहिरात्मा-देह को आत्मा मानने वाला वाल. अज्ञानी व मिथ्यादृष्टि वहिरात्मा है।

बाहबलि-मगवान ऋषभदेव के द्वितीय पुत्र ।

यहाचरं--यहा--आत्मा, ब्रह्म--विद्या, ब्रह्म--अध्ययन आदि में रमण करना और ब्रह्म-बीर्य का रक्षण करना।

ब्राह्मी-यह भगवान ऋपभदेव की पुत्री थी जिसने सर्वप्रयम लिपिविद्या, का श्रीगणेश किया। उसी के नाम से ब्राह्मी लिपि प्रचलित हुई है।

भरत-भगवान ऋषभदेव के ज्येष्ठ पुत्र, जो चकवर्ती थे ।

भारण्डपक्षी-जिसके एक शरीर में दो जीव, दो ग्रीवा और तीन पैर होते हैं। जब एक जीव सोता है, तो दूसरा जागता है।

भवनपति-भवनों में रहने वाले देवों को भवनपति कहते हैं !

भव्य-जो मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं या मोक्ष पाने की योग्यता रखते हैं, जिनमें सम्यग्दर्शन आदि भाव प्रकट होने की योग्यता है।

भाव--जीव, अजीव द्रव्यों का अपने-अपने स्वभाव रूप से परिणमन होना । भावकर्म-जीव के मिच्यात्व आदि वैमाविक स्वरूप जिनके निमित्त से कर्म

पुद्गल कर्म रूप हो जाते हैं। भावप्राण-ज्ञान, दर्शन, चेतना आदि जीव के गुण । भाषनिक्षेप-विवक्षित पर्याय युक्त वस्तु को उसके नाम से कहना। जैने

राज्यनिष्ठ राजा को राजा कहना। भावतेश्या-योग और संक्लेश मे अनुगत आत्मा का परिणाम विशेष ! संक्लेश का मूल कपायोदय है अतः कपायोदय से अनुराजित योग प्रवृत्ति भावलेश्या है। मोहकमें में उदय या क्षयोपशम या उपशम अथवा क्षय से होने वाली जीव के प्रदेशों की चंचलता भावलेश्या है।

भावधूत-इन्द्रिय और मन के निमित्त से उत्पन्न होने वाला जो कि

नियमित अर्थको कहने में समर्थहै एवं शब्द और अर्थके विकल्प से युक्त हैं, वह भावश्रुत हैं।

भाव प्रतिक्रमण—दोप विद्युद्धि के लिए की गई आत्म-निन्दा व आलोचना । भाषा-पर्याप्ति—मापा वर्गणा के पुद्गलों को ग्रहण करके मापा रूप परिणमन करे और उसका आधार लेकर अनेक प्रकार की घ्वनि रूप में छोड़ना भाषा पर्याप्ति है ।

भोग परिभोग परिमाण वत-भोगलिप्सा को नियन्त्रित करने के लिए भोग

एवं परिभोग की वस्तुओं के ग्रहण को सीमित करना।

भोगान्तराय कर्म—भोग के साधन उपलब्ध होने पर भी जिस कर्म के उदय से जीव भोग्य वस्तुओं का भोग न कर सके।

(म)

मितज्ञान--इन्द्रिय और मन के द्वारा यथायोग्य होने वाला ज्ञान। मन--विचार करने का---मनन करने का साधन, मन कहलाता है।

मनःपर्यवज्ञान—इन्द्रिय और मन की अपेक्षा न रखते हुए मानव लोक के संज्ञी जीवों के मनोगत मावों को जानना मनःपर्यवज्ञान है। अथवा मन के चिन्तनीय परिणामों को जिस ज्ञान से प्रत्यक्ष किया जाता है, वह मनःपर्यवज्ञान है।

मनोगुप्ति-मन की प्रवृत्ति का गोपन करना मनोगुप्ति है।

मान—जिस दोप से नमने की वृत्ति न हो; जाति, बुज, तेप आदि के अहंकार से दूसरे के प्रति तिरस्कार की वृत्ति हो, वह मान है ।

भाषा-विचार और प्रवृत्ति में एक रूपता का अभाव माया है।

मार्गणास्थान — जिन-जिन के द्वारा जीवों का अन्वेषण किया जाय वे सब धर्म मार्गणा हैं जैसे इन्द्रिय, काय, योग, कपाय आदि ।

मारणान्तिक समुद्धात—मरण से पूर्व उस निमित्त जो समुद्धात होता है वह मारणान्तिक समुद्धात है।

मिय्यात्व मोहनीय—जिसके उदय से जीव को तत्त्वों के स्वरूप की यथार्थ रुचि न हो वह मिथ्यात्व मोहनीय है। इसमें मिथ्यात्व के अगुद्ध दलिक होते हैं।

मिश्र—साधक की तृतीय भूमि जिसमें मिय्यात्व के अर्द्ध गुद्ध पुर्वालों का उदय होने से जब जीव की दृष्टि कुछ सम्यक् और कुछ मिय्या अर्थात् मिश्र हो जाती है।

मोक्ष-सम्पूर्ण कर्मों का क्षय हो जीना।

मोहनीय कर्में—जीव को स्व-पर-विवेक तथा स्वरूपरमण में वाधा पहुँचाने वाला कर्म; अथवा आत्मा के सम्यक्तव और चारित्र गुण का पात करने वाले कर्म को मोहनीय कर्म कहते हैं।

(य)

का स्वरूप बताया गया है उस अवस्था रूप चीतरांग संयम को ययास्थात संयम कहाँ गया है।

यपाप्रवृत्तिकरण—जिस परिणाम णुद्धि के कारण जीव आयु कर्म के अति-रिक्त ग्रेप सात कर्मों की स्थिति पत्योपम के असंस्थातवें भाग कम एक कोडाकोडी सागरोपम जितनी कर देता है जिसमें करण से पहले के समान की अवस्था बनी रहे उमे यथाप्रवृत्तिकरण कहा है।

योग-साध्वाचार का सम्यक् प्रकार से पालन करना अथवा आत्म-प्रदेशों में परिस्पन्दन होने को योग कहते हैं। अथवा आत्म-प्रदेशों में परिस्पन्दन, मन-यवन और काय के डारा होता है अतः मन, वचन और काय के कर्म व्यापार को अथवा नामकर्म की पुद्गत विपाली भारीर नामकर्म के उदय से मन, चचन और काय से युक्त जीव की कर्मों के प्रहण करने में कारणमृत सक्ति योग है।

योजन-चार कोस या चार हजार कोस का एक योजन होता है।

**(₹)** 

रसपात—वेंधे हुए जानावरण आदि कर्मों को फल देने की तीब शक्ति की अपवर्तनाकरण द्वारा वन्द कर देना।

रसबन्य-जीव के द्वारा ग्रहण किये हुए कर्म-पुद्गलों में फल देने की न्युनाधिक शक्ति का होना।

राजु-प्रमाणांगुल से निष्पन्न असंस्थात कोटाकोटि योजन का एक राजु होता है। अथवा श्रेणी के सातवें भाग को राजु कहते हैं।

रोचक सम्पन्त्य--जिनोक्त क्रियाओं में यूचि रखना रोचक सम्यन्त्य कहलाता है।

(ल)

सम्बद्ध-ज्ञानावरण कर्म के क्षयोपणम को लिख कहते हैं। सरवा-जीव के ऐसे परिणाम जिनके द्वारा आत्मा कर्मी से लिप्त हो अपवा कपायोदय से अनुरक्त जीव की प्रवृत्ति सेक्या कहनाती है।

स्तोभ-धन बादि को तीव आकांक्षा या गृद्धता अथवा अनुराग बुद्धि लीम है।

(व)

वर्गणा---समान जातीय पुद्गलों का समूह । वेदनीय---सुल-दु:स की कारणमूत बाह्य सामग्री के संयोग-वियोग में हेतु रूप

कर्म। विषाक-कर्म-प्रकृति की विशिष्ट अधवा विविध अकार की कत देने की

मित को और फ़्स देने में सिम्मुख होने को विपाक कहत हैं। विपुत्तमति मनःपर्ववतान—चिन्तानीय वस्तु की वर्वायों को विविध विभेष-साओं से महित स्पष्ट रूप से बानना विपुत्तमति मनःपर्ववज्ञान कहसाता है। विभङ्गज्ञान--मिय्यात्व के उदय से रूपी पदार्थी का विपरीत अवधिज्ञान, विभगज्ञान कहलाता है।

चेद---जिसके द्वारा इन्द्रियजन्य, संयोगजन्य सुख का वेदन किया जाय, वह वेद है।

चेदक सम्पवस्य — हायोपशिमक सम्यक्त में विद्यमान जीव सम्यक्त मोहनीय के अन्तिम पृद्गल के रस का अनुभव करता है उस समय के उसके परिणाम वेदक सम्यक्त कहलाते हैं।

वैक्रिय शरीर—जिस शरीर के द्वारा छोटे-बड़े, एक-अनेक, विविध-विचित्र रूप बनाने की शक्ति प्राप्त हो । अथवा जो शरीर वैक्रिय वर्गणाओं से निर्मित अथवा

यक्त हो ।

वनिषको बुद्धि--- गुरुजनों की सेवा से प्राप्त होने वाली बुद्धि । व्यंजनावग्रह---अर्थावग्रह से पहले होने वाला अत्यन्त अव्यक्त ज्ञान ।

(ম)

शरीर पर्याप्ति—जिस कर्म के उदय में जीव के औदारिक, वैत्रिय आदि शरीर बनते हैं अथवा रस के रूप में बदल दिये गये आहार को रक्त आदि सप्त धातओं के रूप में परिणमाने की जीव की शक्ति विशेष ।

शोर्षं प्रहेलिका—चीरासी लाख शीर्षं प्रहेलिकांग की एक शीर्षं पहेलिका

होती है।

श्रुतज्ञान—जो ज्ञान श्रुतानुसारी है जिसमें शब्द और अर्थ का सम्बन्ध मासित होता है, जो मतिज्ञान के पश्चात् होता है तथा शब्द और अर्थ की पर्यालोचना के अनसरणपर्वक इन्द्रिय व मन के निमित्त से होने वाला ज्ञान श्रु तज्ञान है।

शब्दनय-पदार्थों के बाचक जब्दों में ही जिसका व्यापार होता है वह शब्द-

नय है।

(स)

संक्रमण—एक कर्म रूप में स्थित प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश का अन्य सजातीय कर्म रूप में बदल जाना अथवा बीर्य विशेष से कर्म का अपनी ही दूसरा सजातीय कर्मप्रकृति स्वरूप हो जाना।

संज्वलन कषाय-जिस कथाय के उदय से आत्मा को ययाख्यातचारित्र की

प्राप्तिन हो ।

संत्री--वृद्धिपूर्वेण इप्ट-अनिष्ट में प्रवृत्ति-निवृत्ति गरने वाले जीव; अयवा जिनमें नव्धि या उपयोग रूप मन पाया जाय वे संत्री हैं।

संहनन—जिस कर्म के उदय से हिड्डियों का परस्पर में जुड़ जाना या रचना-विशेष ।

सत्ता---वंघ समय या संक्रमण समय से लेकर जब तक उन कर्म परमाणुओं का अन्य प्रकृति रूप से संक्रमण नहीं होता या उनकी निर्जरा नहीं होती तब तक जनका आत्मा से लगे रहना । बन्ध आदि के द्वारा स्व-स्वरूप को प्राप्त करने वाली कर्मों की स्थिति ।

समय-नाल का अत्यन्त सूक्ष्म अविभागी अंश समय कहा जाता है। समृद्यात-मुल गरीर को छोडे विना ही आत्मा के प्रदेशों का बाहर निकलना ।

सम्ययत्वमोहनीय-जिसका उदय तात्त्विक रुचि का निमित्त होकर मी औपगमिक या क्षायिक मान वाली तत्त्व रुचि पर प्रतिबन्ध करता है। दूसरे मध्दों में कहें तो सम्यक्त का घात करने में असमर्थ मिय्यात्व के जभ दलिकों को सम्यक्त मोहनीय कहते हैं।

सागरोपम-दस कोटाकोटि पत्योपम का एक सागरोपम होता है। सामाधिक-राग-द्वेष के अभाव को समभाव कहते हैं। और जिस संयम से समभाव की प्राप्ति होती है; अथवा ज्ञान-दर्शन-चारित्र को सम कहते हैं और आप लाघव प्राप्ति होने को समाय तथा समाय के माव को सामायिक कहते हैं।

मुक्तसम्पराय गुणस्यान-कोघादि कपायों द्वारा' संनार में परिश्रमण होता है अतः उसे सम्पराम कहते हैं। जिसमें केवल लोग कपाम के सहम लण्डों का ही उदय हो वह सुक्ष्म संपराय गुणस्थान है।

स्कन्य-दो या अधिक परमाणुओं के संयोग से उत्पन्न द्वयणुक आदि छह प्रकार के सूक्ष्म स्थूल भौतिक तत्त्व पौद्गलिक पिड आदि को स्कन्ध कहते हैं।

स्थिति-विवक्षित कर्म के आत्मा के साथ लगे रहने का काल।

स्थितिघात--कमों की बड़ी स्थिति को अपवर्तनाकरण द्वारा घटा देने अर्थात् जो कम दिलक आगे उदय में आने वाले हैं उन्हें अपवर्तनाकरण के द्वारा अपने उदम के नियत समय से हटा देना स्थितियात है।

स्यितिबन्ध अध्यवसाय-नियाय के उदय से होने वाले जीव के जिन परिणाम

विशेषों से स्थितियन्ध होता है, वे परिणाम स्थितियन्ध अध्यवसाय हैं। स्पर्धक-वर्गणाओं के समूह को स्पर्धक कहते हैं।

(ह)

हाय- दो वितस्ति के माप की हाय कहते हैं। हिसा-प्रभाद योग से किसी जीव के प्राणी का अपहरण करना। हित-जिससे मोक्ष रूप प्रधान फल की उपलब्धि होनी है। यह स्वहित

और परहित के रूप में दो प्रकार का है।

# सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

#### आचारांग

- निर्मुक्ति तथा शोलांक, जिनहंस व पार्श्वचन्द्र की टीकाओं के साथ—धनपतिसह, कलकत्ता, वि. सं. १९३६
- ३ निर्युक्ति व शीलांक की टीका के साथ—आगमोदय समिति, सूरत, वि. सं. १९७२-१९७३
- ४ अंग्रेजी अनुवाद—H. Jacobi, S. B. E. Series, Vol. 22, Oxford 1884
- ४ मूल-H. Jacobi, Pali Text Society, London, 1882.
- ६ प्रथम श्रुतस्कन्ध का जर्मन अनुवाद—Worte Mahavira, Schubring Leipzig 1926
- ७ गुजराती अनुवाद—रवजीमाई देवराज, जैन प्रिटिंग प्रेस, अहमदावाद, सन् १९०२ व १९०६
- पुजराती छायानुवाद—गोपालदास जीवाभाई पटेल, नवजीवन कार्यालय,
   अहमदावाद, वि. स. १६६२
- ६ हिन्दी अनुवादसहित-अमोलकऋषि, हैदराबाद, बी. सं. २४४६
- १० प्रयम श्रुतस्कन्ध का गुजराती अनुवाद—मुनि सीमाग्यचन्द्र, (संतवाल) महावीर साहित्य प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद १६३६
- ११ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साय—मुनि पासीलाल जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६५७
- १२ हिन्दी छायानुवाद--गोपालदास जीवामाई पटेल, श्वे. स्या. जैन कॉन्फ्रेन्स, बम्बई, वि. सं. १९९४
- १३ प्रथम श्रुतस्कन्ध का बंगाली अनुवाद—हीराकुमारी, जैन श्वे. तेरापन्यी महा-समा, कलकत्ता, वि. सं. २००६
- १४ मूल व गुजराती अनुवाद-श्वमणी विद्यापीठ, घाटकोपर
- १५ आयारो-मूल, अयं व टिप्पणिया, मुनि नयमल, जैन विश्वभारती, लाटनूं (राजस्थान) प्रकाशन तिथि वि. सं. २०३१

- १६ आयारो तह आयारचूला मूलपाठ---मुनि नथमल----श्वे. तेरापंथी महासमा, कलकत्ता-१
- श्रु आचारांग प्रथम श्रुतस्कन्य, मूलपाठ—सं. श्रामा, श्रव्याय, मावायं, टिप्पणसिंहत
   श्री सोमागमलजी म. जैन साहित्य समिति, नयापुरा, उज्जैन
- १८ आचारांगमूत्र प्रथम और द्वितीय श्रुतस्कन्य—संस्कृत द्वाया, पदार्थान्वय, मूलायं, हिन्दी विवेचन—सं. मुनि समदशी स्व. श्री आत्मारामजी महाराज-जैनस्थानक, लुधियाना
- १६ आचारांगनिर्वृक्ति शीलांककृत टोका महित-जैनानन्द पुस्तकालय गोपीपुरा सूरत, सन् १६२५
- २० आचारांगचूणि-ऋषमदेवजी केसरीमलजी घरे. सं. रतलाम, सन् १६४१
- २१ आचारांगदीषिका---अजितदेवसूरि, प्रथम श्रुत-स्कन्ध, मणिविजयजी गणिवर ग्रन्थमाला, जीच, वि. सं. २००५

# सूत्रकृतांग

- १ निर्मुक्ति व गोलाङ्क की टीका के साय-आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १६१७; गोडीपारव जैन ग्रन्थमाना, वम्बई सन् १६४०
- २ शीलाङ्क, हर्पकुल व पार्थ्वनन्द्र की टीकाओं के साय—धनपर्तासह कलकत्ता, वि. सं. १६३६
- ३ अंग्रेजी अनुवाद--- H. Jacobi, S. B. E. Series, Vol.45, Oxford 1895
- ४ हिन्दी छायानुवाद-गोपालवास जीवाभाई पटेल, भ्वे. स्वा. जैन कान्फ्रॅस, वम्मई, सन् १९२५
- हिन्दी अनुवाद सहित—अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ६ निर्युक्ति सहित-पी. एल. वैद्य, पूना, १६२०
- ७ गुजराती छायानुवाद---मोपालदास जीवामाई पटेल, पूजामाई जैन ग्रन्थमाला, अहमदाबाद
- म प्रथम श्रुतस्करच भीलाङ्गकृत टीना व उसके हिन्दी अनुवाद के साय-अध्यकादत्त ओझा, महावीर जैन झानोदय सोसायटी, राजकोट, वि. सं. १६६३-१६६५, द्वितीय श्रुतस्करच हिन्दी अनुवाद सहित-अध्यकादत्त ओझा, बेंगलीर वि. सं. १६६७
- ह हिन्दी अर्थ विवेचन सहित-आवार्य आत्माराम जी म. आवार्य श्री आत्माराम जैन प्रकाशन समिति, लुधियाना, वि. सं. २०३२
- १० सूत्रकृतागीनदीक्त सूत्र सहित—सम्पादक डॉ. पी. एल. बैछ, सन् १६२६ पूना (महाराष्ट्र)
- ११ सूत्रकृतांग चूणि-ऋगमदेवेजी केमरीमलजी, वर्वे. सं. रतलाम, मन् १६४१
- १२ हुपेंबुलवृत विवरण सहित-भीमसी माणेक, वम्बई, वि. सं. १६३६

१३ साधुरंगरचितदीपिका सहित—गोडीपार्श्व जैन ग्रन्थमाला, बम्बई, सन् १६५० १४ मूल अर्थ--अ. भा. सा. संस्कृति रक्षक संघ, सैलाना

#### स्थानांग

- १ अभयदेवकृत वृत्तिसहित-आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १६१८-१६२०; माणेकलाल चुन्नीलाल, अहमदाबाद, सन् १६३७
- २ आगमसंग्रह, बनारस, सन् १८८०
- ३ अभयदेवकृत वृत्ति के गूजराती अनुवाद के साथ-अप्टकोटि बहदपक्षीय संघ, मुद्रा (कच्छ), वि. सं. १६६६
- ४ गुजराती अनुवाद सहित-जीवराज घेलामाई दोणी, अहमदाबाद, सन् १६३१
- ५ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ६ गुजराती रूपान्तर—दलसुख मालवणिया, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद, सन ११४३९
- ७ स्थानांग अभयदेववृत्ति-रायवहादुर धनपतसिंह, वनारस, सन् १८८०
- मूल, हिन्दी विशेष टिप्पणी सहित—मुनि कन्हैयालाल 'कमल'
- ६ ठाणं—मूल, संस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद तथा टिप्पण—सम्पादक—मुनि नथमल, प्र. जैन विश्व भारती, लाडनू (राज०) प्रकाशन वर्ष वि. स. २०३३

#### समवायांग

- १ अभयदेवकृत वृत्तिसहित—आगमोदय समिति, सूरत, सन् १६१६; मफतलाल झवेरचन्द्र, अहमदावाद १६३८
- २ आगमसंग्रह, बनारस सन् १८८०
- ३ अमयदेवकृतवृत्ति के गुजराती अनुवाद के साथ—जेठालाल, हरिमाई, जैनधर्म प्रसारक समा, भावनगर, वि. सं. १६६५
- ४ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, बी. सं. २४४६
- प्रजराती रूपान्तर—दलमुख मालवणिया, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद, सन् १६५५
- ६ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साय-मूनि पासीलान, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, १६६२
- ७ रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०
- मूल हिन्दी अनुवाद, टिप्पण सहित—मुनि कन्हैयालाल 'कमल'

# व्याख्याप्रज्ञप्ति

१ अभयदेवकृत वृत्तिसहित-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६१८-१६२१; धनपतसिंह, बनारस, सन्-१८=२; ऋपमदेवजी केशरीमल जैन हवे० संस्था. रतलाम, सन् १६३७-१६४० (१४ शतक तक)

- २ १५वें मतक का अंग्रेजी अनुवाद—Hoernle Appendix to उपासकदणा Bibliotheca Indica, Calcutta, 1885-1888
- ३ पष्ठ णतक तक असपदेवकृत वृत्ति व उसके गुजराती अनुवाद के साय-वेचरदास दोशी, जिनागम प्रकाशक समा, यम्बई, वि. सं. १९७४-१९७६; शतक ७-१४ मूल व गुजराती अनुवाद—मगवानदास दोशी, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद, वि. सं. १९८५; शतक १९-४१ मूल व गुजराती अनुवाद—मगवानदास दोशी,
- वि. सं. १६८५; शतक १६-४१ मूल व गुजराती अनुवाद—सगवानदास दोशी, जैन साहित्य प्रकाणन ट्रस्ट, अहमदावाद, वि. सं. १६८८ ४ भगवतीसार : गुजराती छायानुवाद—गोपालदास जीवामाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, अहमदावाद, १६३८
- ५ हिन्दी विषयानुवाद (जतक १-२०) मदनकुमार मेहता, श्रुत प्रकाशन मंदिर, कलकत्ता, वि. सं. २०११
- ६ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ—मुनि घासीलाल, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६६१
- ७ हिन्दी अनुवाद के साथ-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- म विवाहपणितिमुत्तं (प्रथमो माग) सम्मादक पं वेवरदास जीवराज दोगी, प्रकाशक महावीर जैन विद्यालय, वस्वई ४०००३६; प्रथम संस्करण, सन् १९७४
- ह एम. आर. मेहता, बम्बई, वि. सं. १९१४
- १० भगवतीविशेष पद व्याख्या—दान शेखर प्रकाशक—ऋषमदेवजी केशरीमलजी
- जैन घर्वे. संस्था, रतलाम, सन् १९३४ १९ भगवई—मृनि नयमल सम्पादित-मूल जैन विश्वमारती, लाडनू, वि. सं. २०२१
- १२ मगवती माग---१-७ मूल हिन्दी विवेचन सहित, साधुमार्गी संस्कृति राज संघ, सैलाना

## ज्ञाताधर्मकया

- १ अभयदेवश्चत वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १६१६; आगमसंबद्ध, कलकत्ता, सन् १८७६; सिद्धचक्र साहित्य प्रचारक समिति, वम्बई, सन् १६५१-१६५२
- २ गुजराती छायानुवाद--पूजाभाई जैन ग्रन्यमाला, अहमदावाद, सन् १६३१
- ३ हिन्दी अनुवाद--मुनि प्यारचंद, जैनोदय पुस्तक प्रकाशक समिति, रतलाम, वि. सं. १९६५
- ४ मंस्कृत व्यास्या व उसके हिन्दी—गुजराती अनुवाद के साथ—मुनि घासीलाल, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६६३
- प्र हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, बी. सं. २४४६
- ६ गुजराती अनुवाद सहित (अध्ययन १ से =)—जेठामाल जैनधर्म प्रमारक समा, भावनगर, वि. सं. १६६५

#### उपासकदशा

- १ अभयदेवकृत टीका सहित-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२०; धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७६
- २ प्रस्तावना आदि के साथ-पी. एल. वैद्य, पूना, सन् १६३०
- ३ अंग्रेजी अनुवाद आदि के साथ Hoernle Bibliotheca Indica, Calcutta, 1885-1888
- ४ गुजराती छायानुवाद—पूँजामाई जैन ग्रन्थमाला, अहमदाबाद १९३१
- १ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ—मुनि घासीलाल, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन १६६१
- ६ अभयदेवकृत टीका के गूजराती अनुवाद के साथ-भगवानदास हर्षचन्द्र, जैन सोसायटी, अहमदाबाद वि. सं. १६६२
- ७ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६

#### अन्तकृत्दशा

- १ अभयदेविवहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२०; धनपत सिंह, कलकत्ता, सन् १८७५
- २ प्रस्तावना आदि के साथ-पी. एल. वैद्य, पूना, सन् १६३२
- ३ अंग्रेजी अनुवाद-L.O. Barnett. 1907
- ४ अभयदेवविहित वृत्ति के गुजराती अनुवाद के साथ-जैनधर्म प्रसारक समा, भावनगर, वि. स. १६६०
- ५ सस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गूजराती अनुवाद के साय-मूनि घासीलाल, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, १९५८
- ६ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ७ गुजराती छायानुवाद-गोपालदास जीवाभाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, अहमदावाद, सन् १६४०
- प हिन्दी, मूल, विवेचन सहित-आचार्य आत्मारामजी म. आचार्य श्री आत्माराम जैन प्रकाशन समिति, जैन स्था० लुधियाना
- ६ हिन्दी अनुवाद सहित-हिस्तमल जी म. सम्यग्जान प्रचारक मंडल, जयपुर
- १० हिन्दी अनुवाद सहित-अ. भा. साधुमार्गी जैन संस्कृति रक्षक संघ, सैलाना
- ११ गुर्जर प्रन्यरत्न कार्यालय, गाधी रोड, अहमदाबाद सन् १६३२

### अनुत्तरोपपातिकदशा

- १ अमयदेवविहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, सूरत, सन् १६२०; धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७५
- २ प्रस्तावना आदि के साथ-पी. एल. वैद्य, पूना, सन् १६३२
- ३ अंग्रेजी अनुवाद-L. D. Barnett,1907
- ४ मूल-जैन आत्मानन्द समा, मावनगर, सन् १६२१

७१६ जैन आगम साहित्य : मनन और सीमांसा : परिणिष्ट

- २ मलयगिरिकृत टीका के साथ-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६१६-१६१६
- ३ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, ची. सं. २४४५
- ४ मलयगिर विरचित टीका के गुजराती अनुवाद के साथ—मगवानदास हर्पक्द, जैन सोसायटी, अहमदाबाद, वि.स. १९६१
- प्र हरिमद्र विहित प्रदेश व्याख्या सहित--ऋपभदेव जो केशरीमल जी क्वे. संस्था तथा जैन पुस्तक प्रचारक संस्था, सन् १९४७-१६४६
- ६ पण्णवणामुत्तं दो माग---मुनि पुष्पविजय जी, श्री महाबीर जैन विद्यालय, बम्बई-३६, सन् १९७१
- ७ प्रजापना प्रदेश व्याख्या उत्तर माग--जैन पुस्तक प्रचारक संस्था, सूर्यपुर, सन् १९४६

# सूर्यंप्रज्ञस्ति

- १ मलपगिरिविहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६१६
- २ रोमन लिपि में मूल-J. F. Kohl, Stuttgart, 1937
- ३ हिन्दी अनुवाद सहित--अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४५ जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति
- १ गान्तिचन्द्रविहित वृत्ति सहित-देवचन्द सालमाई जैन पुस्तकोद्वार फंड, बम्बई, सन् १६२०: धनपतिसिह, कलकत्ता, सन् १८८५
- २ हिन्दी अनुवाद सहित—अमोलक ऋषि, हैदराबाद, बी. सं. २४४६ निरयावलिका
- १ चन्द्रसूरिकृत वृत्ति सहित-आगमोदय ममिति, सूरत, सन् १६२२
- २ वृत्ति तथा गुजराती विवेचन के साय-आगम संग्रह, बनारस सन् १८८४
- ३ प्रस्तावना आदि से साय—P.L. Vaidya, Poona, 1932; A. S. Gopani and V. J. Chokshi, Ahmedabad, 1934
- ४ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलकऋषि, हैदराबाद, बी. स. २४४%
- प्र मूल व टीका के गुजराती अर्थ के साथ-जनधर्म प्रसारक समा, भावनगर, वि. स. १६६०
- ६ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ—मुनि पासीलात, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट १६६०
- ७ गुजेंर ग्रन्थ कार्यालय, अहमदाबाद सन् १६३४

#### उत्तराध्ययन

- १ अंग्रेजी प्रस्तावना आदि के साथ-Jarl Charpentier, Upsala, 1922
- २ अंग्रेजी अनुवाद—H. Jacobi, S. B. E. Series, Vol. 45, Oxford, 1895; Motilal Banarsidass, Delhi 1964
- ३ नदमीवल्लमविह्त वृत्ति सहित-आगम मंग्रह, बलकता, वि.सं. १६३६
- ४ जयकीतिकृत टीका सहित-हीरालाल हंसराज, जामनगर, १६०६

- प्रांतिसूरिविहित जिप्यहिता टीका सिहत—दैवचन्द लालमाई जैन पुस्तकोद्धार,
   वम्बई, सन् १६१६-२७
   भाविजय विर्चित वृत्ति सिहत—जैन आत्मानन्द समा, मावनगर, वि.सं.
- १९७४; विनयभक्ति मुन्दरचरण ग्रन्थमाला, वेणप, वी.सं. २४६७-२४८५ ७ कमलसंयमकृत टीका के साथ-यशोविजय जैन ग्रन्थमाला, मावनगर सन १९२७
- ७ कमलसयमकृत टाका के साथ—यशाविजय जन ग्रन्थमाला, भावनगर सन् १६२७ = नेमिचन्द्रविहित सुखबोधावृत्ति सहित—आत्मवल्लम ग्रन्थावली, वलाद,
- द नीमचन्द्रविहित सुखर्वाधावृत्ति सहित—आत्मवल्लभ ग्रन्यावली, वेलाद, अहमदाबाद सन् १९३७
- शुजराती अर्थ एवं कथाओं के साथ (अध्ययन १-१५)—जैन प्राच्य विद्यामवन, अहमदाबाद, १६५४
   हिन्दी अनुवाद सहित—अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६; रतनलाल
- १६३८; जीवराज घेलामाई दोशी, अहमदावाद, सन् १६११ १२ संस्कृत व्याच्या व उसके हिन्दी गुजराती अनुवाद के साथ—मुनि घासीलान, जैन शास्त्रोद्धार समिति. राजकोट, सन् १६४६-१६६१
- १३ गुजराती अनुवाद एवं टिप्पणियों के साथ (अध्ययन १-१८)—गुजराती विद्या समा, अहमदाबाद, सन् १६५२
- १४ श्री ऋषमदेवजी केसरीमलजी क्वे. सं. रतलाम सन् १६३३
- १५ गुजराती अनुवाद—हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६३४-३८ अपूर्ण
- १६ हिन्दी टोका सहित—उपाध्याय आत्माराम जी, जैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहौर, सन् १६३६-४२ १७ हिन्दी अनुवाद—मृनि सौमाग्यचन्द्र (सन्तवाल), घ्वे० स्था० जैन कॉम्केन्स,
- बर्म्बई, वि. सं. १९६२ १८ गुजराती छायानुवाद—गोपालदास जीवामाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन
- समिति, अहमदाबाद, सन् १६३८ १६ चुणि के साथ, रतलाम, सन् १६३३
- २० गुजराती अनुवाद, सन्तवाल, अहमदाबाद
- २० गुजराता अनुवाद, सन्तवाल, अहमदाबाद २१ टीका, जयन्तविजय, आगरा, सन् १९२३
- २२ मूल, छाया, अनुवाद टिप्पण युक्त-मुनि नथमल, तेरापंची महाममा, कलकत्ता
  - वशर्वकालिक
  - १ मूल—जीवराज घेलामाई दोशी, अहमदाबादः, सन् १६१२, १६२४; हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६३०; उमेरचन्द रायचन्द्र, अहमदाबाद, सन् १६३०; शांतिलाल वनमाली शेठ, ब्यावर, वि. स. २०१०

- 9१८ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिश्रिष्ट २ टेरिमर और ममामान्य की जीवनकों के सम्बन्ध भीवनी स्वर्ध
  - २ हरिमद्र और समयसुन्दर की टीकाओं के साथ-भीमसी माणेक, वस्वई, सन् १६००
- समयसुन्दर विहित वृत्ति सहित—हीरालाल हंसराज, जामनगर सन् १९१६,
   जिनयशःसूरि ग्रन्थमाला, सम्भात, सन् १९१६
- ४ मद्रवाहुकृत निर्युक्ति की हरिमद्रीय वृत्ति के साय-देवजन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, वम्बई, सन् १६१८; मनसुखलाल हीरालाल, वम्बई, वि. सं. १६६६
- प्र प्रश्निक सहित-E. Leumann, ZDMG. Vol. 46, pp. 581-663.
- ६ अंग्रेजी अनुवाद सहित-W. Schubring, Ahmedabad, 1932; N. V. Vaidya, Poona, 1937.
- हिन्दी टीम्ता सहित—मुनि आत्माराम जी, ज्वालाप्रसाद माणकचन्द जीहरी,
   महिन्दगढ़ (पटियाला), वि. सं. १६८६; जैन शास्त्रमाला कार्यालय, 'वाहौर,
   वि. सं. २००३; मुनि हस्तिमल जी, मोतीलाल वालमुकुन्द मूपा, 'सतारा, सन्
- १९४० = हिन्दी अनुवाद सहित--अमीलक ऋषि, सुखंदेव सहाय ज्वाला प्रसाद औहरी, हैदराबाद, बी.सं. २४४६; मुनि विलोकचन्द्र जीतमल जैन, देहती, वि.सं. २००७; घेवरचन्द्र वाठिया, सेठिया जैन पारमायिक सस्या, बीकानेर, वि.सं. २००२;
  - साधुमार्गो जैन संस्कृति रक्षक संघ, सैलाना, वि. सं. २०२०; मृनि अमरचन्द्र पंजायी, विलायतीराम अम्रवाल, माच्छीनाडा, वि. सं. २०००
- ६ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के माय--मृनि धासीताल, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट सन् १९५७-१९६०
- १० मुमति साधु विरचित वृत्ति सहित-देवचन्द सालभाई जैन पुस्तकोद्धार, सुरत, सन् १९४४
- ११ हिन्दी अनुवाद-मुनि सीभाग्यचन्द्र (सन्तवात), श्वे० स्था० जैन कॉन्फ्रेन्स वम्बई सन् १६३६
- १२ गुजराती छायानुवाद— गोपानदास जीवाभाई पटेन, जैन साहित्य प्रकामन समिति, अहमदायाद, १६३६
- १३ जिनदासकृत चूणि—रतलाम सन् १९३३ १४ मूस, टिप्पण सहित, आचार्य सुतसी स. मुनि नयमन प्रकाशकः—जैन व्वेताम्बर
- तरायंगी महासभा, ३ पार्चुगीज वर्च स्ट्रीट, कनकत्ता, प्रथम संस्करण २०२०; दितीय संस्करण-मन् १६७४ जैन विश्वभारती लाटवूँ, (राजस्थान)
- १५ दतकालियगुर्त-निर्युक्ति, अगस्त्यगिह चृणि सहित-मंत्रोधक-मम्पादक पुष्पवित्रय जो महाराज, प्रकासक-प्राप्तत प्रत्य परिषद्ग, याराणमी ५, प्र. मंस्त्ररण १६७३

१६ दसर्यकालिक दीपिका--हीरालान हंसराज, जामनगर, सन् १६०४

- १७ जिनयशसूरि ग्रन्थमाला, खम्भात, वि. सं. १६७५
- १८ मूल, अर्थ-सायुमार्गी संस्कृति रक्षक संघ, सैलाना
- १६ स्वाच्याय सुद्या में मूल—तारक गुरु जैन ग्रन्थालय, शास्त्री सर्कल, उदयपुर नन्दी
  - १ मूल—हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६३८; शांतिलाल वन० सेठं, गुष्कुल प्रिंटिंग प्रेस, व्यावर, वि. सं. २०१०; छोटेलाल यित, अजमेर, सन् १६३४; सेठिया जैन प्रत्यमाला बीकानेर; जैन पुस्तक प्रकाशन समिति, रतलाम; जीवन श्रेयस्कर पाठमाला, बीकानेर सन् १६४१; महावीर जैन भण्डार देहली; सन्मित ज्ञानपीठ, आगरा सन् १६४८
  - २ अमोलक ऋषिकृत हिन्दी अनुवाद सहित-मुखदेव सहाय ज्वालाप्रसाद, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
  - ३ मुनि हस्तिमलकृत सस्कृत छाया, हिन्दी टीका, टिप्पणी आदि से अलंकृत— रायवहादुर, मोतीलाल मूथा, भवानी पेठ, सतारा, सन् १६४२
  - ४ मलयगिरिप्रणीत वृतियुक्त-रायवहादुर धनपतिसह, वनारस, वि. सं. १९३६ आगमोदय समिति, बम्बई सन् १९२४
  - ५ चूणि व हरिमद्रविहित वृक्ति सहित-ऋषमदेवजी केशरीमल जी ब्वे० संस्था, रतलाम सन् १६२-
  - ६ मुनि घासीलालकृत संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी गुजराती अनुवाद के साथ-जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६५८
  - आचार्य आत्मारामकृत हिन्दी टीका सहित—आचार्य थी आत्माराम जैन प्रका-शन समिति, लुधियाना, १६६६
  - नन्दीचूर्णि सहित:—प्राकृत टैक्स्ट सोसाइटी, वाराणसी, सन् १६६६
  - मूल—साध्वी शीलकुंबरजी श्री तारक गुरु जैन ग्रन्थालय शास्त्री सकंस, उदयपुर (राजस्थान)

#### अनुयोगद्वार

- १ मूल--शांतिलाल वनमाली शेठ, गुरुकुल प्रिटिंग प्रेस, ध्यावर, वि. सं. २०१०
- २ अमोलक ऋषिकृत हिन्दी अनुवाद सहित-सुखदेव सहाय ज्वालाप्रसाद जौहरी, हैदराबाद, बी. सं. २४४६
- ३ जपाच्याय आत्मारामकृत हिन्दी अनुवाद सहित—श्वे॰ स्या॰ जैन कॉन्फेंस, बम्बई (पूर्वार्थ); मुरारीसात चरणदास जैन पटियाता, सन् १६३१ (उत्तरार्ष)
- ४ मलवारी हेमचन्द्रकृत वृत्ति सहित-रायवहादुर घनपतिसह, वःलकता सन् १८६०; देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, वम्बई, सन् १६१४-१६; आगमोदय समिति, बम्बई सन् १६२४; केशरवाई ज्ञानमदिर, पाटन, सन् १६३६
- प्रहिप्तदक्षत वृत्ति सहित—ऋषमदेवजी केणरीमल जी ब्वे॰ सस्या, रतलाम गन् १६२=

#### दशाश्रुतस्कन्धः

- १ जमोलकस्या इत हिन्दी अनुवाद सहित-सुखदेवसहाय ज्वालाप्रसाद, हैदराबाद वी. सं. २४४५
- २ उपाध्याम आत्मारामञ्चल हिन्दी टीका सहित—जैन शास्त्रमाला कार्यालय, सैदमिट्टा बाजार, लाहीर, सन् १९३६
- ३ मूल-निर्युक्ति-चूर्णि--मणिविजयजी गणि ग्रन्थमाला, भावनगर, वि. सं. २०११
- ४ मृति धामीलालकृत संस्कृत व्याप्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ-जैन भारत्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६६०

# केवल आठवां उद्देश कल्प्सूत्र

- १ मुमिका सहित-H. Jacobi, Leipzig 1879
- र अंग्रेजी अनुवार--- H. Jacobi, S. B. E. Series Vol. 22, Clarendon Press Oxford 1884
- ३ सचित्र-देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोढार, वस्वई, सन् १६३३
- ४ सचित्र-जैन प्राचीन माहित्योद्धार, अहमदावाद सन् १६४१ . .
- भ मुनि प्यारचंद्रकृत हिन्दी अनुवाद सहित-जैनोदय पुस्तक प्रकाशन समिति, रतलाम, वि. सं. २००१
- ६ मूल--- मफतलाल झवेरचन्द्र, वि. सं. १६६६
- ७ माणिकमुनिकृत हिन्दी अनुवाद सहित-सोमागमल हरकावत, अजमर, वि. स. १९७३
- = हिन्दी अनुवाद-आत्मानंद जैन समा, जालंघर ग्रहर, सन् १६४८
- ६ हिन्दी मायार्थ-जैन श्वे० संघ, कोटा, सन् १६३३
- १० गुजराती भाषान्तर, नित्र विवरण, निर्मुक्ति चूणि, पृथ्वीचन्द्र सूरि इत टिप्पण आदि सहित--सारामाई मणिलाल नवाव, छीपा भावजीती पोल, अहमदाबाद, सन् १९४२
- ११ धर्म सागर गणिवरचित वृत्ति सहित-जैन बाह्मानंद समा, मावनगर, सन् १६२२
- १२ संपविजयगणिसंकालत वृत्ति सहित-वाडीसाल चकुमाई, देवीशाहनी पाणे, अहमदाबाद, सन् १९३४
- १३ समयमुदराणि विरक्ति व्यास्या सहित--जिनवत्तम्रि ज्ञानमण्डार, वस्वर्दे, सन् १६३६
- १४ विनयविजय विरचित वृत्ति सहित-हीरालाल हसराज, जामनगर, गन् १६३६ पुजराती अनुवाद-भिषजी हीरजी जैन वृत्रसंलर, यस्वई, वि. सं. १६८१
- १५ हिन्दी अर्थ, विवेचन व टिप्पण महिन-धी देवेन्द्र मुनि जी म. श्री अमर जैन आगम शोध संस्थान, सिमाना, सन् १९६०
- १६ मूल गाठ निर्मुक्ति, चूणि पृथ्वीचन्द्राचार्य विरचिता हिप्पणक सहित-सं. मुनि

- पुण्यविजयजी, गुजराती अनुवाद, प्रकाशक-सारामाई मणिलाल नवाब, छीपा मावजीनी पोल, अहमदाबाद, सन् १९५२
- १७ कल्पसूत्र कल्पप्रदीपिका-- मुक्ति विमल जैन ग्रंबमाला, अहमदावाद, सन् १६३५
- १८ कल्पसूत्र सुबोधिका-विनयविजय उपाध्याय, जैन आत्मानंद समा, मावनगर, वि. सं. १६७४
- १६ देवचंद्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १६११, १६२३
- २० पण्डित हीरालाल हंसराज जैन, जामनगर, सन् १६३६
- २१ कल्पसूत्र कल्पलता-समयमुन्दरगणि कालिकाचार्य कथा सहित-जिनदत्तसरि प्राचीन पुस्तकोद्धार, सूरत, सन् १६३६
- २२ कल्पसूत्र कल्पकौमुदी-शान्तिसागरगणि, प्रकाशक ऋपभदेवजी केशवलालजी, रतलाम, सन् १६३६
- २३ (क) कल्पद्रमकलिका-लक्ष्मीवल्लभ, जैन आत्मानंद समा,भावनगर वि.स.१६७५ (ख) बेलजी शिवजी, मांडवी, बम्बई, सन् १६१८
- २४ सन्देहविपीपधि--जिनप्रम, हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६२३
- २५ कल्पसूत्रार्थं प्रवोधिनी-विजय राजेन्द्रस्रि, राजेन्द्र प्रवचन कार्यालय, खुडाला (फालना) सन १६३३
- २६ मूल गुजराती, अर्थ विवेचन टिप्पण सहित-देवेन्द्र मुनि, प्र. सुधर्मा ज्ञान मन्दिर, मेघजी थोमण जैनधर्म स्थानक, १७० कांदावाड़ी, बम्बई ४

#### बृहत्कल्प

- १ जर्मन टिप्पणी आदि के साथ-W. Schubring Leipzig, 1905; मुलमाप नागरीलिप मं-Poona, 1923
- २ गुजराती अनुवाद सहित—डॉ० जीवराज घेलामाई दोशी, अहमदाबाद,सन् १९१४
- ३ हिन्दी अनुवाद (अमोलक ऋषि कृत) सहित-सुखदेव सहाय ज्वालाप्रसाद जीहरी, हैदराबाद वी. सं. २४४४
- ४ अज्ञात टीका सहित-सम्यक्जान प्रचारक मंडल, जोधपुर
- ५ निर्युक्ति, लघुभाष्य तथा मलयगिरि-क्षेमकीर्तिकृत टीका सहित-जैन आत्मा-नन्द सभा, भावनगर, सन् १६३३-४१ सम्पादक : चतुर्विजयजी और पुण्यविजयजी
- ६ बृहत्कल्पचूणि—हस्तलिखित-पुण्यविजयजी के संग्रहालय में ।

#### ध्यवहार

- १ W. Schubring Leipzig, 1918 जैन साहित्य संशोधक समिति, पूना सन् १६२३
- २ अमोलक ऋषि कृत हिन्दी अनुवाद सहित- मुग्ददेवसहाय ज्वालाप्रसाद जीहरी, हैदराबाद, बी. सं. २४४५
- ३ गुजराती अनुवाद सहित-जीवराज घेलाभाई दोशी, अहमदावाद, सन् १६२४

४ निर्मुत्ति, भाष्य तथा सलयगिरिविरिवति विवरण युक्त-केशयलाल प्रेमचन्द, अहमदावाद वि. सं. १६६२-६५ सम्पादक---मुनि माणक

#### निशीय

- १ W. Schubring, Leipzig 1918; जैन साहित्य संशोधक समिति, पूना सन् १६२३
- २ लमोलक ऋषिकृत हिन्दी अनुवाद सहित-सुखदेव सहाय ज्वालाप्रसाद जीहरी, हैदराबाद वी. सं. २४४६
- ३ भाष्य व विशेषचूणिसहित-सन्मति ज्ञानपीठ , आगरा सं. उपा. अमर मुनि, मुनि कन्हैयातात 'कमल' सन् १६४७-६०
- ४ निर्णायसूर्ण---दुर्गमपद व्यास्या (चतुर्थ विभाग) के अन्तर्गत, पृ० ४१३-४४३ सन्मति शानपीठ, आगरा

#### आवड्यक

- १ मद्रवाहुकुत निर्मुक्ति की मलयगिरिकृत टीका के साय-व्यापमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२६ (प्रथम भाग), १६३२ ( द्वितीय भाग ); देवजन्द लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, सूरत सन् १६३६ (तृतीय भाग)
- २ मद्रवाहुकृत निर्मुक्ति की हरिभद्रविहित यृत्ति सहित--आगमोदय समिति, बम्बर्ड सन् १९१६-१७
- ३ भद्रवाहुकृत निर्मृक्ति की साणिवयसेक्षर निरम्बित दीपिका सहित--विजयदान सुरीव्यर जैन ग्रन्थमाला, सुरत, सन् १६३६-४१
- ४ मलबारी हेमचन्द्र विहिन प्रदेशस्यारया—देनचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई सन् १६२०
- x गुजराती अनुवाद सहित-भीमसी माणेक, बम्बई सन् १६०६
- ६ हिन्दी अनुवाद सहित-समीलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ७ हिन्दी विवेचन सहित (श्रमण सूत्र)—उपाध्याम अगरमृनि, सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा, वि. मं. २००७
- द संस्कृत व्यास्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साय---मुनि पासीलात, जैन भारतोद्धार समिति, राजकोट, १६५६
- वित शास्त्रीद्धार सामात, राजकाठ, १६४६ ६ जिनदागञ्जत पूर्णि, राजगण- • सन् १६२०००० सन् १६२६
- १० विशेषावस्था भाष्युः । यहद्वृत्तिः हेमणद्रकृत हीना) सहितः , बनारतः, २७-२४४१)

- १३ स्वोपज्ञ वित्तसहित (प्रथम भाग)--लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्या-मंदिर, अहमदाबाद, सन् १९६६
- १४ कोटयाचार्यकत विशेपावश्यक भाष्य विवरण सहित-प्रकाशक ऋषभदेवजी केशरीमलजी प्रचारक संस्था, रतलाम, सन् १९३६-३७
- १५ आवश्यक निमसार वत्ति-विजयदानसुरीश्वर ग्रंथमाला, बम्बई सन १६३६ जीतकल्प
  - १ जीतकल्प स्वोपज्ञ भाष्य सहित-संशोधक मूनि पुण्यविजयजी-प्रकाशक-ववल-चन्द्र केशवलाल मोदी, हाजा पटेलनी पोल, अहमदावाद, वि. सम्वत १६६४
  - २ जीतकल्प सिद्धसेनकृत चूणि तथा श्रीचन्द्रसूरिकृत वृत्ति सहित-सम्पादक-जिनविजय, प्रकाशक-जैन साहित्य संशोधक समिति, अहमदाबाद, १९२६
  - ३ जीतकल्प चणि के सारांश के साथ-E. Leumann Berlin 1892

## ओघनियुं क्ति

- १ द्रोणाचार्यविहित वत्ति सहित-आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १६१६
- २ ओघनिर्यक्ति-विजयदान सुरीव्वर जैन ग्रन्थमाला, सुरत. सन १६४७

#### पिण्डनियु वित

- १ मलयगिरि विहित वित्त सहित-देवचंद लालभाई जैन पुस्तकोद्धार वम्बई, सन १६१=
- २ पिण्डनिर्युक्ति क्षमारत्नकृत अवच्रि तथा वीरगणिकृत शिष्यहित व माणिक्य शेखर कृत दीपिका के आद्यन्त भाग के साथ-प्रकाशक-देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, सूरत, सन् १६२८
- ३ पिण्डनिर्युक्ति मलयगिरिवत्ति सहित—अनुवादक—हंमसागर, प्रकाशक—शासन कटकोद्धारक ज्ञान मन्दिर मू० उलिया भावनगर सन् १६६२

#### पञ्चकल्प-महाभाष्य

- १ प्रस्तुत कृति अप्रकाशित है। स्वर्गीय आगम प्रभावक पूण्यविजयजी महाराज के संग्रहालय में, वीर संवत् १६८३
- २ बहद्कल्प बृहद्भाष्य यह भी अप्रकाशित है। आ. प्रभावक, पुष्यविजयजी महाराज के संग्रहालय में। प्रकीणंक
  - १ चतु:शरण-जैन ग्रंयावलि, पृ. ७२ (जैन खेताम्बर कान्फ्रोंस, बम्बई, बीर मंबत 8667
- २ आगमोदय समिति, यम्बई, सन् १९२७ रायबहादुर धनपतसिंह बनारस सन् १८८६
- ३ बालाभाई ककलभाई, अहमदाबाद, वि. संवत् १६६२
- ४ जैनधर्म प्रचारक सभा, भावनगर वि. संवत् १६६६
- ५ देवचंद लालभाई जैन ग्रंथमाला, बम्बई सन् १६६२

४ निर्युक्ति, भाष्य तथा मलयगिरिविरिवत विवरण युक्त- केशवलाल प्रेमचन अहमदावाद वि. सं. १६८२-८५ सम्पादक-मृति माणक '

#### निशीय

- १ W. Schubring, Leipzig 1918; जैन साहित्य संशोधन समिति, पूना स १६२३
- २ अमोलक ऋषिकृत हिन्दी अनुवाद सहित-सुखदेव सहाय ज्वालाप्रसाद जौहरी हैदरावाद बी. सं. २४४६
- ३ माप्य व विशेषचूणिसहित-सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा सं. उपा. अमर मुनि मृनि कन्हैयालाल 'कमल' सन् १६५७-६०
- ४ निशीयच्णि-दुर्गमपद व्यास्या (चतुर्थ विभाग) के अन्तर्गत, पृ० ४१३-४४३ सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा

#### आवश्यक •

- १ भद्रवाहकृत निर्यक्ति की मलयगिरिकृत टीका के साय-आगमोदय समिति, वम्यई, सन् १६२= (प्रथम भाग), १६३२ ( द्वितीय भाग ); देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, सूरत सन् १६३६ (तृतीय भाग)
- २ भद्रवाहुकृत निर्युक्ति की हरिभद्रविहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, वम्बई सन् १६१६-१७
- ३ भद्रवाहुकृत निर्मुक्ति की माणिक्यशेखर विरचित दीपिका सर्हित—विजयदान सूरीश्वर जैन प्रन्थमाला, सूरत, सन् १६३६-४१
- ४ मलधारी हेमचन्द्र विहित प्रदेशव्याख्या-देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई सन् १६२०
- प्र गुजराती अनुवाद सहित—भीमसी माणेक, बम्बई सन् १६०६
- ६ हिन्दी अनुवाद सहित-अमीलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ७ हिन्दी विवेचन सहित (श्रमण सूत्र)—उपाध्याय अमरमुनि, सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा, वि. मं. २००७
- ्र संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ--मुनि धासीलास, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, १६५८
- ६ जिनदासकृत पूणि, रतलाम, पूर्वभाग सन् १६२८, उत्तर माग मन् १६२६
- १० विशेषावश्यक भाष्य-शिष्यहितास्य बृहद्वृत्ति (मलधारी हेमचन्द्रकृत टीका) सहित-यशोविजय जैन ग्रंथमाला, बनारस, बीर संवत् (२४२७-२४४१)
- ११ गुजराती अनुवाद--आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२४-२७
- १२ विशेषावस्थासगायानामकारादिः श्रमः तथा विशेषावस्यकविषयाणामनुत्रमः आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२३

- १३ स्वोपज्ञ वृक्तिसहित (प्रथम भाग)—लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्या-मंदिर, अहमदावाद, सन् १९६६
- १४ कोट्याचार्यकृत विशेषावश्यक भाष्य विवरण सहित—प्रकाशक ऋषभदेवजी केशारीमलजी प्रचारक संस्या, रतलाम, सन् १९३६-३७
- १५ आवश्यक नमिसार वृत्ति—विजयदानसूरीश्वर ग्रंथमाला, वम्बई सन् १८३६ जीतकल्प
  - १ जीतकत्प स्वोपज्ञ भाष्य सिहत—संशोधक मुनि पुण्यविजयजी-प्रकाशक—वदल-चन्द्र केशवलाल मोदी, हाजा पटेलनी पोल, अहमदाबाद, वि. सम्बत् १९६४
  - र जीतकस्य सिद्धसेनकृत चूणि तथा श्रीचन्द्रसूरिकृत वृत्ति सहित—सम्पादक— जिनविजय, प्रकाशक—जैन साहित्य संशोधक समिति, श्रहमदाबाद, १९२६
  - ३ जीतकल्प चूर्णि के सारांश के साथ-E. Leumann Berlin 1892

#### .. ओघनिर्यु वित

- १ द्रोणाचार्यविहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १६१६
- २ ओघनिर्युक्ति-विजयदान सूरीश्वर जैन ग्रन्थमाला, सूरत, सन् १६५७

## पिण्डनियु वित

- १ मलयगिरि विहित वृत्ति सहित—देवचंद लालभाई जैन पुस्तकोद्धार वम्बई, सन् १९१८
- २ पिण्डनिर्युक्ति—क्षमारत्नकृत अवचूरि तथा वीरगणिकृत शिप्यहित व माणिक्य शेखर कृत दीपिका के आधन्त भाग के साथ—प्रकाशक—देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, पुरत, सन् १६२८
- ३ पिण्डिनियुक्ति में लिखनिरिवृत्ति सिह्त—अनुवादक—हंमसागर, प्रकाणक—णासन कंटकोद्धारक झान मन्दिर मु० उलिया भोवनगर सन् १९६२

#### पञ्चकल्प-महाभाष्य

- १ प्रस्तुत कृति अप्रकाशित है। स्वर्गीय आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज के संप्रहालय में, बीर संवत् १९८३
- २ बृहद्करूप बृहद्भाप्य यह भी अप्रकृषित है। आ. प्रभावक, पुण्यविजयजी महाराज के संग्रहालय में। प्रकीणंक
- १ चतुःशरण—जैन ग्रंपाविल, पृ. ७२ (जैन श्वेताम्बर कान्फ्रेंस, वम्बई, बीर मंबत् १९६५
- २ आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२७ रायबहादुर धनपतिसह बनारस सन् १८८६
- ३ बालाभाई ककलभाई, अहमदाबाद, वि. संवत् १६६२
- ४ जैनधर्म प्रचारक सभा, भावनगर वि. संवत १६६६
- ५ देवचंद लालभाई जैन ग्रंथमाला, बम्बई सन् १६६२

### आतुरप्रत्याख्यान

- १ वालाभाई ककलभाई, अहमदाबाद, वि. सम्वत् १६६२
- २ जैनधर्म प्रचारक सभा, भावनगर, वि. सम्वत् १९६६

#### महाप्रत्याख्यान

१ बालाभाई ककलभाई, अहमदाबाद, १९६२

### भक्तपरिज्ञा

- १ वालाभाई ककलभाई, अहमदावाद, वि. संवत् १६६२ ·
- २ जैनधर्म प्रचारक सभा, भावनगर, वि. संवत् १९६६

# तन्दुलवैचारिक

- १ विजयविमल विहित वृत्ति सहित देवचन्द्र लालभाई जैन ग्रंथमाला, यम्बई सन् १६२२
- २ हिन्दी भावार्थ सहित---थ्वे॰ सा॰ जैन हितकारिणी संस्था, बीकानेर, वि. सं. २००६

#### संस्तारक

- १ जैनधर्म प्रचारक सभा, भावनगर वि. सं. १९६६ गच्छाचार
- १ वानर्रापविहित वृत्ति सहित—आगमोदय समिति, मेहसाना सन् १६२३
- २ विजयराजेन्द्रसूरिकृत गुजराती विवेचन युक्त भूपेन्द्रसूरि जैन साहित्य मिनित, आहोर, वि. सं. २००२
- ३ गम्छाचार वृत्ति--लेखमः विजयमल गणि, दयाविमलजी जैन ग्रंपमाला, वम्बई चन्द्रवेध्यक व वीरस्तव
- १ केसरभाई ज्ञान मन्दिर, पाटन, सन् १६४१ . . . .

#### दिगम्बर जैन आगम साहित्य

- १. पट्खण्डागम---भाग १ से १६ लेखक---आचार्य पुण्यदन्त और भूतवित, जैन साहित्योद्धारक फंड, अमरावती, ई. सन् १६३६-१८५८
- २. यट्सण्डामम टीका (घवला)—सेमण: बीरसेनाचार्य, जैन समृहत्योद्धारक फंड, अमरावती, ई. सन् १६३६-१६४=
- ३. कपायपाहुर लेखन : आचार्य गुणधर, बीरणासन संघ, मलकता, ई० सन् १६४५
- ४. क्ष्यायपाटुडचूर्णमूत्र-यतिवृषभाचार्यं, प्र. वीरणामन संघ, क्लकता, ६० मन् १९४४
- क्यायवाहुब्टोका—योरसेनाचार्य और जिनसेनाचार्य, दिगम्बर जैन संग, पीरासी, मयुरा, ई० सन् १६४४
- ६. तिलोयपण्णित (माग २)—यतिवृषभाषार्यं, जैन संस्कृति संरक्षक संघ, घोलापुर दं० सन् १६४३ और १६४१

- ७. प्रवचनसार--कुन्दकुन्दाचार्यं, परमश्रुत प्रभावक मण्डल, वस्वई, सन् १९६६
- प्रवचनसारवृत्ति—अमृतचन्द्राचार्यं
- प्रवचनसारवृत्ति जयसेनाचार्य, प्रकाशक परमंश्रुत प्रभावक मण्डल, बम्बई, सन् १६६६
- १० समयसार—कुन्दकुन्दाचार्य, भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशन संस्था, काशी, ई० सन् १६१५
- ११. समयसारवृति—अमृतचन्द्रसूरि
- समयसारवृति—आचार्य जयसेन, भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशन संस्था, काशी. सन् १६१५
- १३. समयसारकलश—अमृतचन्द्रसूरि, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, १९१४
- १४. पञ्चास्तिकाय-कुत्दकुन्दाचार्य, परमश्रुत प्रभावक मण्डल बम्बई ई. सं. १९७२
- १५. पञ्चास्तिकायवृत्ति—अमृतचन्द्राचार्य
- १६. पञ्चास्तिकायवृत्ति-जयसेनाचार्य, परमश्रुत प्रभावक मण्डल, बम्बई ई. सं. १६७२
- १७. नियमसार कुन्दकुन्दाचार्य, जैन ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई
- १८. नियमसारवृत्ति पद्मप्रभमलधारी, जैनग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई, १९१६
- १६. दर्शनप्राभृतसार—कुन्दकुन्द भारती—श्रुत भण्डार ग्रन्थ प्रकाशन समिति, फल्टन ई० सन् १६७०
- २०. पट्प्राभृतादि संप्रह-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई
- २१. भावप्रामृत-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई
- २२. मोक्षप्राभत-भारतीय दिगम्यर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई
- २३. मूलाचार—(भाग १, २) बट्टकेराचार्य-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई, वि. स. १६७७-१६८०
- २४. मूलाचारवृत्ति-आचार्य वसुनन्दि-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई
- २५. गोम्मटसार--- ले. आचार्यं नेमिचन्द्र---भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशन संस्था. कलकत्ता
- २६. त्रिलोकसार--नेमिचन्द्र सैद्धान्तिक--भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला बम्बई. वीर निर्वाण २४४४
- २७. त्रिलोकसारटीका--माधवचन्द्र त्रैवेद्यदेव, भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला बम्बई, वीर निर्वाण २४४४
- २८. ब्रथ्यसंग्रह—नेमिचन्द्र सैद्धान्तिक, जैन हितैपी पुस्तकालय, बम्बई, ई० सन् 3838
- २६. जम्बूद्वीपपण्णित्संगाहो-आचार्यं पद्मनन्दि-जैन संस्कृति संरक्षक संघ, भोलापुर वि. सं. २०१४

- २०. धम्मरसायण-पद्मनन्दीमुनि-भारतीय जैन दिगम्बर ग्रन्यमाला, बंग्बई
- ३१. आराधनासार-देवसेनाचार्य-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई
- ३२. तत्त्वसार-शीदेवसेन-भारतीय दिशम्बर जैन ग्रन्यमाना बम्बई, वि. सं. १६७१
- ३३. दर्शनसार-हिन्दी जैन प्रन्य रत्नाकर कार्यालय, वस्वई, वि. सं. १९७३
- ३४. भावसंग्रह-माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला, वि. सं. १६७=
- ३४. बृहद्नयचत्र-माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, वि. सं. १६७=
- ३६. ज्ञानसार---माणिगचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला. वि. सं. १६७३
- ३७. बहुनन्दी थावकाचार- संपादक पं० हीरालाल जैन, भारतीय ज्ञानपीठ, कागी, सन १९५२
- ३८. श्रतस्करध-माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई, वि. सं. १६७७
- ३६. निज आत्माष्टक-माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई, वि. सं. १६७६
- ४०. छेदविड-भाणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई, वि. सं. १६७=
- ४१. बास्रव त्रिभंगी—माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, यम्बई, वि. सं. १९७५ ४२. कल्लाणालोयणा—माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, यम्बई, वि. सं. १९७७
- ४२. कल्लाणालायणा—माणिकचन्द ।दगम्बर जन ग्रन्यमाला, यम्बङ, वि. सं. १९७८ ४३. छेदशास्त्र—माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, वस्बर्ड, वि. सं. १९७८

# आग्रम के अतिरिक्त ग्रहण

- १. व्यभिसमयालंकार टीका (बीढ संस्कृत ग्रन्थ)
- २. अभिधान चिन्तामणि
- ३. अंगुत्तरनिकाम

350

- ४. आगमयुग का जैनदर्शन-पं० दलमुख मालविणया, प्र० सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा-२
- आगम साहित्य में भारतीय समाज—डा० जगदीश चन्द्र जैन, चीलम्बा
- ६. आवश्यक क्या-
- ७. आउटलाइन्स ऑफ पेलियोग्राफी जनल आफ यूनियाँसटी आफ बोस्वे---एव॰ आर० गापविया तथा शोझा
- इनसायनलोपीहिया ऑफ रिलीजन एण्ड एविक्स; जिल्द १ होएनंल
- E. द्राण्डयन फिलीसफी—डा० थी · एम · यहंआ
- १०. इतिवसक
- ११. उपदेशपद-आवाम हरिभद्र
- १२. ऋषिमण्डल स्तोत्र
- १३. ए हिस्ट्री आफ दी केनोनिकल लिटरेचर बाफ दी अना—से० एव० आर० फायदिया
- १४. मधीपनिषद्
- १५. कहावसी

- १६. कर्मग्रन्य स्वोपज्ञवृत्ति-देवेन्द्रसूरि कृत
- १७. केनोनिकल लिटरेचर
- १८. केनोपनिषद
- १६. खरतरगच्छीय पट्टावली
- २०. गायासहस्री-समयसुन्दरगणी
- २१. गणधरवाद-पं० दलसूख मालवणिया
- २२. गोडपादकारिका
- २३. गीता
- २४. चउपन्नमहापुरिस चरियं
- २४. चित्तसम्भत जातक
- २६. जैन सत्यप्रकाश (पत्रिका)
- २७. जैन साहित्य संशोधक
- २८. जैन गुर्जर कवियो-भाग १-२
- २६. जैन ग्रन्यावली —जैन श्वेताम्बर कॉन्फ्रेंस बम्बई वि० सं० १६६४
- ३०. जैन साहित्य का इतिहास—पूर्व पीठिका—पं० केलाणचन्द्र जी शास्त्री
- ३१. जैनधर्म का मौलिक इतिहास-भाग १-२-आचार्य हस्तीमल जी
- ३२. जैन चित्रकल्पद्रम
- ३३. जैन साहित्य का वृहद् इतिहास—माग-१—पं० बेचरदास दोशी
- ३४. जैन साहित्य का वृहद् इतिहास—भाग-२—डा० जगदीशचन्द जैन व डा० मोहनलाल मेहता
- ३५. जैन साहित्य का वृहद् इतिहास-माग-३-डा० मोहनलाल मेहता प्र॰ पार्श्वनाय विद्याश्रम शोध संस्थान, आई॰ टी॰ आई॰ रोड, वाराणसी-४ ३६. जैनधर्मवरस्तोत्र—स्वोपज्ञवृत्ति, ले० भावप्रभसूरि, प्र०—झवेरी जीवनचन्द
- सागरचन्द ३७. जैनदर्शन—डा० मोहनलाल मेहता, प्र० सन्मति ज्ञानपीठ आगरा-२
- ३८. जर्नल ऑफ दी विहार एण्ड उडीसा रिसर्च सोसायटी भाग-१३
- . ३६. तैत्तिरीयोपनिषद्—ब्रह्मानन्दवल्ली अनुवाद
- ४०. तत्त्वार्यसूत्र--पं० सुखलाल जी संघवी--पार्खनाय विद्यायम शोध संस्थान वाराणसी ४
- ४१. तत्त्वार्यभाष्य
- ४२. तत्त्वार्यराजवातिक-अकलंक
- ४३. तत्त्वार्यसूत्र-श्रुतसागरीया वृत्ति
- ४४. तपागच्छ पट्टावली—स्वोपज्ञवृत्ति मुनि कल्याणविजयजी
- ४५. तित्थोगालीय पद्दण्णय
- (पहले अप्रकाशित या अब मुनि कल्याणविजयजी ने जालोर से प्रकाशित कराया है)

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिणिष्ट

<sup>४६</sup>. वैत्तिरीय उपनिपद्—भृगुवल्ली, वेलवतकर और रानाहे ४७. धेरमाया

४८. धेरीगाया

४६. दशंनसार रत्नाकर ४०. दीपनिकाय

५१. दिव्यावदान

.. ४२. द भाजीविकाज प्री-बुद्धिस्ट

४३. देशी नाममाला

५४. धर्मसामरीया पट्टावली ४४. धमापद

४६. न्यायवातिकः

५७. नारदपरिव्राजकोपनियद् ४८. *प्रवचनसारोद्धार* 

४६. प्रवन्त-मारिजात—नै० मुनिश्री कल्याणविजयजी

६०. पातञ्जल योगसूत्र

६१. प्राष्ट्रतमापा और साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास ६२. पाणिनीय हिला

६३. प्रमावयः चरित्र—प्र० सिघी ग्रन्थमाला

६४. परिमिष्ट पर्व-आचार्य हैमचन्द्र

६४. प्रशमरतिप्रकरण—आचार्य जमास्वाति

६६. प्रतिक्रमण प्रत्यत्रयी की वृत्ति

१४. जाकृत साहित्य का इतिहास—हाठं जगदीसचन्द जैन, चौसम्बा प्रकाशन, वाराणसी ६८. प्रशस्तिसंग्रह ६६. वलाहस्य जातक ७०. यहाविद्योपनिषद्

७१. बुद्धितः इण्डिया—राइत वैविड्स

७२. मगवती बाराधना—विजयोदया टीका ७३. भारतीय प्राचीन निविमाना

७४. भारतीय इतिहास—एवः इत्यि—हान व्योतिष्रसाय वैन, भारतीय शानपीठ पाणी है. मावान महायोर : एक अनुजीतन वेकेन्द्र मुनि, भी तारक पुरु जैन ग्रायामण

भगवान महाबीर की प्रतिनिधि क्याएँ वेरेन्ट्र मुनि गास्त्री सर्वन, उदयपुर (राजस्थान) मगवान महापीर की यामीनक चर्चाएँ -देवेन्द्र मुनि

- ८०. महाजन जातक
- **८१ मातंग जातक**
- **⊏२. मज्झिमनिकाय**
- =३. महावीर चरियं—गणचन्द्र
- **८४. माण्ड्**क्योपनियद
- प्र. मृति हजारीमल स्मृति ग्रन्थ—ब्यावर (राजस्थान)
- ५६. मुलाराधना विजयोदया
- = १० योग्रज्ञास्त्र
- ८८. योगदर्शन—व्यासभाष्य
- ६६. मिक्तप्रबोध, रतलाम से प्रकाशित
- ६०. रत्नाकरावतारिका वृत्ति
- लाइफ इन ऐन्सियन्ट इण्डिया ऐज डेपिक्टेड इन जैन कैनन्स—

डा० जगदीशचन्द जैन

- ६२. वैशेषिक दर्शन
- विविध तीर्थंकल्प
- १४. विनयपिटक
- ६५. विशेष शतक
- ६६. विचार लेश (विचार सार प्रकरण)
- ६७. बायणाविहि
- ६८. बृहद्कया-कोष---मुक्तिप्रवोध---प्र० रतलाम वि० स० १६८४
- ६६. बृहदारण्यक ब्राह्मण
- १००. विष्णुपुराण
- १०१. विसवन्त जातक
- १०२. बीर निर्वाण सम्वत् और जैनकाल गणना—मुनि कल्याणविषयजी
- १०३. सद्धमंपुण्डरीक-सूत्र
- १०४. सर्वार्यसिद्धि--पूज्यपाद
- १०५. सुखबोधा समाचारी
- १०६. समाचारी शतक
- १०७. स्वालोपनिषद् ६ खण्ड ईशाद्यष्टोत्तर शतोपनिषद्
- १०८. स्याद्वाद रत्नाकर
- १०६. सुत्तनिपात
- ११०. स्टोरीज फाम दी धर्म आफ नाया
- १११. संयुक्तनिकाय ११२. सम्पूर्णानन्द अभिनन्दन ग्रन्य
- ११३. सांख्यकारिका—बेलवलकर और रानाडे

७३० र्जन आगम साहित्य : मनन और भीमांसा : परिशिष्ट ११४. संन्यासोपनिषद्

११४. सेन्ट मेच्यू की सुवाता

११६. सोनक जातक

११७. सेन्ट ल्यूक की सुवार्ता

११८. शिक्षा समुच्चय

११६. माकटायन व्याकरण-मारतीय भानपीठ, काणी <sup>१२०. क्वेतास्वतर</sup> उपनियद् क्यांकरमाध्य

१२१. खेताम्बर इण्डियन एण्टीक्वेरी, माग-११

१२२. हिन्दी विश्वकोष—डा० नगेन्द्रनाथ वसु

१२३. हिल्द्री एण्ड डोक्ट्रिस आफ द आजीविकाज—ए० एत० वाशम १२४. हरिवंशपुराण

१२४. हिस्दी ऑफ इण्डियन लिटरेचर माग-२—विन्टरनिस्न १२६. हिस्टोरिकल ग्लीनिग्ज—ले॰ डा॰ बी॰ गी॰ लाहा १२७. हे**त्यि**पाल जातक

१२८. त्रिपिट मताका पुरुष चरित्र—आवार्य हैमचन्द्र <sup>१२६.</sup> ज्ञानाञ्जली—पुष्पविजयजी महाराज

# शब्दानुक्रमणिका

अंग =-११, १६, २६, ६०,२=६ अंगपण्णत्ती ५८, ७७, ७१, १६२, १६७, २८१, २८७, ३०६, ६०० अंगप्रमव २८२ अंगप्रविष्ट ७, १२, १३, ५४, ३१६, ३२६, ३३२, ४६४ अंगबाह्य ७. १२, १३, १६, ५४, ११८, १२८, २२४, २८०, २८६, ३१८, ३१६, ३२६, ३३२, ४६४ अंगबाह्य श्रत ५६६ अंग साहित्य ४४, ३१०, ५६४ अंगसत्र २०१ अंगारकर्मे १४७ अंगुत्तरनिकाय ६६, ६१०-६१६, ६३२ अंगूल ३३६, ३३७ अंजुश्री १६१ अंतगड १६३ अंतहंडी १२६ अंबड परिव्राजक ११८, २०३ अकर्मभूमि १२० अकर्मभूमिज २१८ अकर्मवीयं ५३, ५४ अकाममरण २६३ अकाममरणीय २६३ अकियाबादी ७६, ६५, १२२, २०६, ४५१ अकूशल ६२८

अगंधन सर्प ३१२ अगस्त्यसिंह स्यविर ४६०, ४६५, ४६६ अग्रायणीय पूर्व १६४ अग्नि ११४, ११५, ६०७ अग्निहोमवादी सम्प्रदाय ५३ अपहिल पाटण ५१८, ५२१, ५२२, ५३८ अणवत १४०, १४६, १४६, २७१ अनंगक्रीडा १४४ वनंगसेना गणिका २७७ अनगार ३०४ अनगारधर्म ३०४ अन्तकृदृशांग ३५, १६१-१६५, २८६, ४२३. ६३६ अन्तकृदृशावृत्ति ५२२ अन्तिक्रया २४८ अन्तराय ३०३ सनर्घटण्ड ८७ अनर्थंदण्डविरमणवृत १४८ अनन्त २५७ अनन्त प्रदेशी स्कन्ध २५१ अनन्तानुबन्धी २४५ वननुगामी ३२१ बनवस्यितता १४६ अन्यत्वभावना २६६ अनशन ७३

बनक्षरश्रुत ३२५

अनाकारपश्यता २४१

श्रनाकारोपयोग २४१
श्रनाकार १४०
श्रनाकार १४०
श्रनाथ प्रवच्या २६६
श्रनाथोमूनि २६६
श्रनाथोम् वित्तत २४४, २४१, २४३,
२५४
श्रनाय ६४
श्रनाय ६४
श्रनाय १४५, ४५३
श्रनाव १४५
श्रनाय १४५
श्रनाय १४६
श्रनाया १४२
श्रनाया १४२

अनुतरदर्शी २०४
अनुत्तर विमान २३७
अनुत्तर शिमान २३७
अनुत्तरोपपातिक ३५
अनुत्तरोपपातिक ३५
अनुमान ३२४, ३३=
अनुमान ३२४, ३४=
अनुमोन १६, ४४३
नुमोन १३, २३, ३४, ४८, १७०,
३१७, ३३०-३३६, ३४१, ४४३,

दर्गः, दर्गः दर्गः, हर्गः, हर्गः, हर्गः, दर्गः, दर्गः, दर्गः, दर्गः, दर्गः, दर्गः, दर्गः, दर्गः, दर्गः, व्यापादारकृति ११०, १६१, ११० व्यापादार १४० व्यापादा १४०४ व्यापादा १४०४ व्यापादा १४०४ व्यापादा १४४ व्यापादा १४

अप्रत्याख्यान २४५ अप्रतिपाति ३२१ अप्रमाद ३०२ अपार्घाहारी ४८६ मबन्ध्यपुर्वे १६५ अब्रह्मचर्य १७४ बब्गुतधम्म १२ अभग्नसेन १८६ अभयकुमार ६० अभवधीय ५६३ अभयवन्द्र सिद्धान्तचत्रवर्ती ५६४ अभयनन्दि आचार्य ५६३ अम्यद्भर ५५४ ममन्य २३७, ४१४ समवसिद्धिक १२५ अभिचन्द्र २५७ समिनियोधिक ४३६, ४४० अभिवद्धित २६८ अभीचिकुमोर ११७ अभूतार्यप्राही ५६० अमरकंका **१**३६ अमर जैन लागम शोध संस्थान ४४६ अमुतं २१३ अर्णक श्रावक १३४

अर्चित स्वावक र्वड अरिहत्त रवेदे अरिहत्त तीपेसूर ६१८ अतोक २०४ असोकाका २४० अवग्रह ११८, २४६, ३४६, ४३६ ४६३ अवग्रहेपणा ७३

अवगाहता २४० अवगाहता-संस्मान २४६ अवदान १२ अवधि २४२, ११६, ४६३ अवधिज्ञान १४४, १४४, २४२, ३२० ३२१, ३५०, ४६३ अवन्ती सकुमाल ४८६ अवमान ३२४

अवसर्पिणी ६८, १२०, २४६, २४८, 328. 339

अवाय २४६, ३४६, ४४०, ४६३

अविद्या ६११ अविनीत ३१५

अव्यवहारराशि २४८ अश्वमित्र ६७

अशोकवृक्ष २७४ अशोक वाटिका १५७

अप्टसमिति ११

अष्टापद पर्वत २५८, २६१

असंयत १२६ असंयम ३०२

असंविभागी ३१५ असंजी २५२. २५४

असत्य १७४

असत्यभाषा २४४ असत्यामपा ३१४

अस्तिकाय १२६

अस्तिनास्तिप्रवादपूर्व १६४

असतीजणपोपणता कर्म १४८ अस्तेय ३, १७४, १८०

असोच्चा केवली ११६ अश्रुतनिश्रित ३१६, ३२४

अहमदाबाद ४८६

वर्हत ६२७

अर्हत् अरिप्टनेमि १६३

अहिंसा ३, १४१, १७४, १७७ यक्ष ४६३

अक्षरश्रुत ३२५

अज्ञानवादी ७६. ८४. १२२. ४४१

अज्ञायिक ३१८ अजायिका ३१८ आउस ६२६

आकाश २३८

आकाशास्तिकाय १२६. २१३ आगम ४. ४. ७. ६. १३-१४, ३३, ४२,

£=, 3\$£, \$00, \$\$0

आगम प्रभावक श्री पण्यविजयजी महाराज ४३७, ४६०, ४२६, ५३५,

**ሄ**ሂሄ

आगम यूग २६७

आगम साहित्य ४२, ४४, ५०, ५६, १८४, २८०, २८६, ३२६, ३३०,

३३१, ५०६, ५४३, ५८६, ६३५, ६३७

आगर ६२

आगाल ६२

आचार ४७, ६३, ३१४, ३१४, ४४६

आचारकल्प ५४, ७४ आचारचुला ५३ आचारदंशा ३४७ आचारधर्म १५६

आचारप्रकल्प ४६ वाचारप्रणिधि ३१६

आचारश्रत अध्ययन ८६

आचारांग €, १०, १७, २१, २२, ३५, ३७, ४७-५१, ५६, ५७, ६०, ६३,

**६४, ७७, २**८१, २८६, २८८, ₹00-₹0€, ४४€, ४१७, ४२४.

४६१, ६०७, ६०८, ६१०, ६३० आचारांगचूणि ४८, ५४, ५६, ४६०,

338 °38

आचारांगनिर्युक्ति ५१, ५२, ५७, ६२,

७४, ४३८, ४६८, ४७४ वाचारांगवृत्ति ५१५, ५६४

```
હર⊱
                           जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिशिष्ट
                 भाचाराग्र ४८
                 वाचाल ६२
                आचार्य ६८, ३१४, ४८४
                                                    आचार्यं पूज्यपाद ४८६
               वाचार्यं वकलंक १६, ६३, ११३, १३०
                                                    नाचार्य मह्याहु ४३७, ४३२
               वाचार्यं व्यथयदेव ६, ४६, ४६, ४८, ८०,
                                                   आचार्यं भूतविल ४६६
                                                   वाचार्यं मलयगिरि २४, ४६, १३०,
                   ef, १०२, १०३, ११२, १२८,
                  १३०, १६१-१६३, १६७, १७३,
                                                      २०६, २१६, २२७-२३१, २४०,
                  5x5' 5xx' 3xx' x3e' x3e'
                                                     xxx' x4x-x46' x43' x4x
            वाचार्यं व्यभयनन्दी ४६३
                                                वाचार्यं माधवचन्द्र ५६६
                                               आचार्य माघवचः ४६५
आचार्य मुनि धर्मसिंहजी ४४२
            आचार्यं अमृतचन्द्र ४८१, ४८३
           आचार्यं अमोसक ऋषिजी ४१४
                                               मानायं यतिनृपभ ५७६
           भाचायं आरातीय ४४
                                               वाचार्यं रत्नसिंहजी ४४२
          आचार्वं जमास्वाति १६, ६११
                                              वाचार्यं वसुनन्दी ५६६
                                              बाचार्यं वीरसेन ७६,११३, ४७४
          वाचार्यं कालकः १६७, ४८६, ५०३
         बाचार्य कुन्दकुन्द ४६४, ४७६, ४८०,
                                             आचार्य शय्यम्भव २८, ३०, ३०८, ३०६,
            ¥==, ¥=€, ¥€?
        थाचार्यं गुणघर ५७५
                                           वाचार्यं भिवनन्दीगणी ५६१
       भाचायं जयसेन ५८३
                                           वाचायं शिवायं ५६१
                                           आचार्यं शीलमङ् ५३६
       भाचार्यं जिनचन्द्र ६०
      आचार्य जिनदासगणि महत्तर १६१,
                                          वाचार्यं भीलाङ्क ४४, ७०, १६६, ४१४-
                                             ४१६ ४२१, ४३८
                                         वाचार्यं मुभवन्द्र ५६३
     भाषायं जिननंदिगणी ५६१
                                        वाचार्य सिद्धरोन ४५६
     वाचार्यं जिनप्रम १६
                                        वाचार्य श्रीचन्द्र १६, ५३४
    बाचार्यं जिनभद्र ३२८, ४५६, ४६०
    बाचार्यं जिनभद्रगणि हामाथमण ५१४
                                       आचार्य श्री जवाहरलालजी महाराज
   भाषायं जिनभट ५०६
                                      आचार्यं श्री तुलमी ११६
   वाषायं जिनसेन ५७४, ४६१
  याचार्यं तोसनीपुत्र १६
                                      भाचार्यं श्री हस्तीमतजी महाराज ४७,
  भानार्यं देवदि ३२८
 मानामं देवसेन ५६३
                                    वाचार्य हरिमद्र २४, ६४, १६१, २३१,
 भाषायं देवेन्द्र ३२६
                                        xeo, kot, koe, ktx, kte,
माचार्यं नेमिचन्द्र ५६३
                                       ४२७, ४३६
                                  आचार्यं हरिमद्रमूरि ५२=
मानामं पृष्णीचन्द्रसूरि ११०
                                  आचार्य हरिभद्र रचित तस्वार्यटीमा
भाषायं युष्पदन्त १६०, ४६४
                                 भाषार्व हैमचन्द्र ४७, १३०, ५२४, ४३६
```

आचार्य झानविमल १७३ आजाई ६० आजीविक २१७ ३३ सम्बद्धाः साह आठ मद ११ आत्मप्रवादपर्व १६४. २२८. ३०८ बातमा ३, ३४, ६४, ३०२, ३२३, ४८६ आत्मांगल ३३६ आत्माद सवादी १३ आम्रकब्जासन ३५१ आर्द्र ककुमार ८६-६४, ४५१ आर्द्वचर ८१ आदान अध्ययन ८४ आदान-निक्षेपण समिति १७८ आदित्य २६८, २६६, ३३६ आदिपराण ५६१, ५६२ सानन्द १३६, १४०, १४२, १५४-१५६, १४६, ६१६, ६२७ आनयन प्रयोग १५० आनुपूर्वी ३३४, ३४० आप्त ५ आपात किरात २६० आमिनिवोधिक ३१६. ३२०, ३२३, 328 आभियोगिक देव २०७ आभोगनिवर्तित २४४, २५१, २५३ सामगंधसूत्र ३०७ आमलकप्पानगरी २०६ आम्रसाल चैत्य २०६, २०७ आम्नाय ४ आमोक्स ६० आयरिस ६२ आयंबिल वर्धमान १६५ आयार ६१ बायुष्य २३८, २४२

आर्य ४८१ आर्यं जम्ब ५६२ आर्यंदेश ५०५ आर्यं पृष्पभति ४४३ आर्य मंग ४८६ आर्य रक्षित १६, १७, ४२, १६८, २८४ 388, 388, 888, 85E, 8ER आर्य वज्र ४४१ आर्य वज्र स्वामी १६, ३६, ७१, ३४४, 885 आर्य प्राणिहत्य ३२७ आर्थ खामाचार्य ५५० आर्य शिवनंदिगणी ५६१ आर्थ शिल्प ४१ आर्य शौण्डित्य ३२७ आर्य सत्य ६१६ आर्य समद्र ४८६ वार्य सर्वगप्त ५६१ आर्य क्षेत्र ३५६, ४५३ आरातीय १३ आरातीय आचार्य २८८ आराधना कथाकोष ५६२ आराघना निर्यक्ति ४५४ आराधना पञ्जिका ५१३ आराधना पताका ४५४ आरोप्य ६१ आलम्भिका ११६ आसोचना ४८४ ्बाबश्यक २२, २३, ३३२,४३८, ४६४ आवश्यकचुणि ५७, २२६, ४५४, ४६०, ४६१, ४६५, ५६३ आवश्यकनिर्युक्ति २३, २४४, ३२८, ३२६, ४३=, ४३६, ४६x, ४६७. きまな आवश्यकभाष्य ५६३

भावश्यक मलयगिरिवृत्ति २२६ आवश्यकवृत्ति २४, ४२४, ४३५ आवश्यकव्यतिरिक्तः २००, ३०६, ३२६ आवश्यकसूत्र ३२१, ३३२, ४४४, ४१३ आशीविष ३१४ आयाढ ६७, ४४१ आयाढ १८४, ४०२

आस्त्रवहार १७४ आहारक २४५, २५१ आहारपद २५०

७३६

आहारपरिज्ञा अध्ययन ८८ इंगितमरण ७२, ७३ इच्छानिरोध ३०१ इच्छा परिमाणवत १४५

इत्वरिक परिगृहीतागमन १४४ इतिवृत्तवः १२ इन्द्रभृति गौतम १५४, २५५

इन्द्रिय २४२ इन्द्रिय प्रत्यक्ष ३१६, ३३० इन्द्रियां ६६, २४६

इय्यॅपणा ७५ इसिभद्रपुत्र ११६

इपुकार २६१, ६३४ इहलोकाशंता प्रमोग १४६ इसकारीम अध्ययन २६६

ईमोसिमिति १७८ ईश्वर कारणवादी ८७ ईशान सोकपाल ११६

इसान सामपास ११६ इहा २४६, ३१६, ३२४, ३२६, ३४६, ४४०, ४६३

उज्जयिनी ४०३ उज्जितकुमार १८८ उद्यातिकम्म ६७ उत्जातिक ३०६, ३१६, ३३२ उत्पत्ता १८८ .चत्पादपूर्वे १६४

उत्तर २=१ उत्तरकुर २२०, २६१

उत्तरवित्तसहगण ६७ उत्तराध्ययन १७, २०, २२, २३, ३४, २२६, २७६-३०४, ३०७, ३०६, ३१८, ५६१, ६१६, ६२२, ६३२,

६३४ उत्तराध्ययन चूणि २८६, ४६०, ४६८ उत्तराध्ययननिर्मुक्ति २८८, ४६८ उत्तराध्ययनमार्थ ४८७

उत्तराध्ययनभाष्य ४६७ उत्तराध्ययनवृत्ति ४१६ उत्तराध्यय २६४, २६६, २७७ उत्तर्ग ७४, १७४, ३१२, ३१३, ३४७, ४४३

४४३ उत्सर्पिणी ६=, १२०, २४६, २४०, ३२१, ३३७

उत्सेषांगुल ३३६, ३३७ -उदक ११४

उदम २१४ उदमन ११७ उदान १२

उद्गिष्टमक्तरमाग प्रतिमा १४३ उदीरणा २४४ उद्देहगण ६७

उद्योगपर्व ६२१ उन्मान ३३४

उपक्रम ३३५ उपचानश्रुत ४५१

उपधानयुत अध्ययन ७३ उपनिषद् ४, १२६, २३५, २४६ उपनिषद् गाहित्य ४४३, ६०७

. उपभोग-परिभोग-परिमाणवत १४६ उपभोग-परिभोगातिरेगः १४६

चपयोग ११८, २४१, २४२

उपवास १५० उपसर्गे अध्ययन ८१ उपसर्गहरस्तोत्र ४३७ उपशमसम्यक्तव ४६४ चपांग १६. २६ उपाध्याय ३१५, ४८५ उपाध्याय धनविजयजी ५४= उपाध्याय भावविजयजी ५४६ उपाच्याय लक्ष्मीवल्लमजी ४४६ उपाध्याय विनयविजयजी ५४६ उपाध्याय विमलहर्पंजी ५४८ उपाध्याय शांतिसागरजी ५४६ उपाध्याय समयसुन्दरगणी २०, २२, २५ उपासक १३६, २७२, ४४२, ६२७ उपासकदर्शांग ३४, १३६-१६०, ६१४, ६२६ उपाथय २७६ जम्बरदत्त १६० उरविभय २१३ अर्घ्वलोक २३६ एकेन्द्रिय २३८, २५३ एकोरुकद्वीप २१८ एलय अध्ययन २६३ एलाचार्य ५७६

३०२, ३०३, ५७६ कर्मवार्य २५४ कर्मजा ३१६, ३२४ कर्मप्रकृति ३०३ ३०६ कर्मफल २६६ कर्ममुमि १२० कर्मभूमिज २१६ एपणा समिति १७८ कर्मयोग १८ ऐरवत क्षेत्र १०७, ११० कर्मवाद २५६, ६३६ कर्मधीयं ८३, ८४ ऐरावत २६१, २६४ मामेसिद्धान्त १८६, २७७ ऐरावण ५३ ओधनिर्मेक्ति २२, २३, ४३८, ४३६, कर्मादान १४८ कम्बोज देश २०६ 889. 480 करकण्ड ४४३ बोचनियुक्ति बृहद्भाप्य ४२६ बोचनिर्युक्ति तघुभाष्य ४८६, ४८७ करण ६०, ३०६ करपलिब्ध ५६५ ओघसंज्ञा ५१२ करणानुयोग १८, ६०१ वोजआहार == मौत्पातिकी ३२४, करूप ११,४८१

औदारिक २४४ औट्टेशिक ३१२ औपनिषद् ब्रह्माद्वीत ४८६ औपपातिक २५२, ४२४ औपपातिकवृत्ति ५२३ औपपातिकसूत्र ३४, १२६, २०१-२०५ कच्छुल्ल नारद १३६ कठोपनिषद् ६०६ कनकनन्दी ५६३ कनकावली तप १६% कन्दर्भ १४६ कपिल २८४, २६४ कंपिलपुर २०३ कपिलमूनि २६४

कर्म ३४, ६३, ११७, १३४, २५०,

कर्मप्रवादपूर्व १६४, २२८, २८२, २८३,

७३८

कल्पिकरणावली ५४८, ५४६ कल्पकौमुदी ५४६ कल्पच्णि ५४७ कल्पदीपिका ५४८, ५४६ कल्पदर्गेपदनिकक्ति ५५१ कल्पद्र मकलिका ५४६ कल्पनिर्मक्ति ५४७ कल्यप्रदीप ५५० कल्पप्रदीपिका ५४= फल्पभाष्य ४६७ कल्पमंजरी रत्नसागर ५५१ कल्पलता ५५० कल्पवृक्ष २२४ मल्पव्याख्यापद्वति ५४६ फलारामधेन ५४७ गल्पमुबोधिका ५४६ कल्पसूत्र २८८, २१७, ३२७, ३२८, ४४३-४४७, ४६१

२२८, ४४२-४४७, ४६१
कल्पसूत्रटिप्पनक ४५०
कल्पसूत्रत्रृति ४५१
कल्पसूत्रज्ञानदीविका ४५१
कल्पसूत्राक्षेत्रवीयिनी ४५१
कल्पस्त्राक्षेत्रवीयिनी ४५१
कल्पावर्तीतका २७१-२७८
कल्पावर्तीतका २७१-२७८

कल्याणप्रवादपूर्व १६५ कवि कुलगुर कासिदास १६६ कविरस्न क्षमरचन्द्रजी महाराज ५५६

कवि हस्तीमत ४६२ कपाय २४४, २४७, २७३ कपायपाहुट ७६, ११२, १६६, ६७४ कृतवामम २७

प्रतकारम २० प्रतमास देव २४६ इप्लागति ६१४ इप्लागमें ६१४ काकदी १६६ काकिणी रतन २५६ कार्तिक श्रीष्ठ ११८, ३५१

कार्तिकेयानुप्रेक्षा ४६३ कादम्बरी १३८, ५०६ कान्ट ३

कोपित्य २९८ कापिलीय २९४ कामगुण ६३० कामहिद्यतयण १७

कटणपदा ६३४

कामनेव १३६, १४६ कामनोगार्थसा प्रयोग १४६

कामण घरीर २४४ कायवलेग २६२ कायवियति २४६ कायदुष्प्रणिधात १४६ कायदुष्प्रणिधात १४६ कायोहसर्ग ४४३, ४६४

माल २३०, ३२१, ३२२ मालक ३२८ मालकाचार्य २३१, २३२

कालकुमार २७१, २७२ कालातिकम १४१ कालासकीयोपुत्र १२४

कालिक ३०६, ३१६, ३२६, ३३२ ` कालिकसूत्र ४४, ४४१

कालिकसूत ८१, २०६ काली २७२ कारप्यकोत्री ३०० काष्ट्रसंघ ६०१ किञ्चिद्यकोदयं ४८६

किञ्चिदयमीदयं ४०६ त्रिया ११५, ११६, ११८, ११६, २४६ - े त्रियापद २४६

वियावाद २४६ वियावादी ७६, ८४, १२२, ४४१ क्रियाविशालपूर्व १६५ क्रियास्थान अध्ययन ८७ कीलकच्छाया २७० कुण्डकुण्डपुर ५७६ **फ्रण्डकोलिक १३**६, १५७ कुण्हरीक १३७ कुणाला जनपद २०८ कुन्दकुन्द ५८१ कन्ती १३६ कुप्रावचनिक ३३३ कुम्भ ६६, ६१६ कूम्भकारजातक २६१ कम्भघर १२६ कुमारदेव २५६ कुमारसम्भव १६९ कलकर १०३ कुशील अध्ययन ५३ कुटतुला-कूटमान १४४ कटलेखिकया १४३ कूणिक २७१, २७२ केनोपनिषद्६० ६ केवल ३१६, ४६३ केवलदर्शन २५८ केवलज्ञान २५८, २६१, ३२१, ३२२, 323, XX0 केवलज्ञानी ३२३ केवली ८,२३५ केवली समुद्घात २०४ केश वाणिज्य १४७ केशी ११७, ३०० केशी-गौतमीय २६१, ३०० केशीश्रमण २०६-२१५ कोटिकगणीय ४८६ कोटिकगणीय वच्चस्वामी ४६० कोट्याचार्यं ५०६, ५१४, ५३७

कोडितगण ६७ कोणिक ५२१ कोन्डकुन्द ५७६ कोघ ३१५ कीत्कुच्य १४६ कौशाम्बी ११७, १६४, १६० खंजनराग ११६ खंडपवाय गृहा २५६ खंडप्रपात गुफा २६० खंदसिरि १८६ खरतरगच्छ ५१० खरतरगच्छीय मान्यता ५५० खलंकीय ३०१ खोमिय ७६ गंग ६७ गंगदेव ११८ गंगादेवी २६० गंडिकानुयोग १६६ गंधहस्तिन् ५१७ गंघहस्ती ५२१ गर्मगोत्रीय गाम्यंमुनि ३०१ गजसूकुमाल १६३, ५६३ गणघर ६, ७, १२, ३०, ६०, ७८, ३१७, ३३०, ६३५ गणधर गौतम ६, ४६, ६४, ११६, १२०, १२८, १४४, १४४, १४८, १८८-१६१, २०२, २१६, २७४, ३००, ४५१ ' गणधर ऋषभसेन २४८ गणधरवाद ४६०, ६३६ गणधर सुधर्मा ५०, ५२१ गणावच्छेदक ४५४

गणि ६०६

गणितमान ३३४, ३३६

गणितानुयोग १६, १७, ४७ 📝 🦠

```
la Yo
                          जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिशिष्ट
                गणिपिटक १०, २६, १०१, १२८, १६३,
               गणिस्यान ४८, ४४६, ४५२
                                                   गौडपादकारिका ६०८ .
               गर्दभिल्ल २३२
                                                   गीतम ४५१
              गर्भोत्पन्न २१७
                                                  गोदोहासन ३५१
                                                  गेय ११, १२
              गमिकसूत ३२५
                                                 र्षेवेयक देव २०४, २२३ :
             गरहन्यह २७२
             गवेपणैपणा ३१३
                                                 ष्तपुष्यमित्र ३४४
                                                घृतोद समुद्र २२२
            प्रन्य ४
                                               चकरत्न २४८, २४६
            प्रन्य अध्ययन ८५
                                               चकवर्ती १०८, १०६, २४४, २४८,
           प्रत्यत्रयी ८०
           बह २६८
                                                   ६१७, ६१८
                                              चतुर्देश पूर्वधर आचार्य भद्रवाहु ४३६,
          पहणैपणा ३१३
         गृद्धिपच्छाचायं ५७६
                                            चतुरंशपूर्वी १०, २६४, ३०६
         गृहस्य १३६, १४६
        गृहस्यधर्म १४०, २६६
                                            चतुर्विमतिप्रवन्ध ४१०
                                           चतुविशतिस्तव ४४२
        गांगेय अणगार ११६
                                           षतुरंगीय अध्ययन २६३
        गाया १२
                                           षत्रिन्द्रिय २५३
       गाया अध्ययन ८६
                                          चन्द्र २२१, २६२, २६६, २६८, २६६
       गायापति लेप ६४
                                          चन्द्रगुप्त हिंतीय ४४
      धीयः २६४
                                         चन्द्रमञ्जाच्ति २६४-२७०, ४७६
      गुण २८७, ३२०
                                        चन्द्राम २५७
     गुणस्यान ५६७, ४७२
                                        चावानगरी २०१, २०२, २०४, २०१,
     गुप्त साम्राज्य ४४
    गुरुद्रसमणी ३२८
                                            २७२, २६६, ४२१
    गोदासगण ६७
                                       घरण ८०, ३०६
                                      चरण-करणानुयोग १६, १७, २०४, ३०६
   गोपास ४८६
                                     घरणानुयोग १८, ३०४, ६०२
   मोम्मटसार ४४, ७७, १०१, ४६४. -
                                     धरम २४३
  गोवतिक सम्प्रदाय ८३
  गोविन्दवाचक ४३७, ४८३
                                     घरम-अवरम २४३
 गोविन्दनियु'तिः ४३६, ४४४, ४६२
                                    षदाच्यान २४७
                                    वाणक्य ४८६
 गोविन्दाचार्य ४३६
                                   षामुण्डराम ४६३
गोगालक ६०, ११८, १२४, १४७, १४८,
                                   षारमगम ६७
गोळामाहिम १६, १७, ३४४
                                  षार महावत ३००
                                  बार शरण ६१२
                                 षारित्र ३०१
```

सारियाममें २५८ चारियलदिस ५१५ चिल २१६ चित्त-संमत २६१. २६६. ६३४ चित्त-संभूत जातक ६३४ चिल सारयी २०८-२१० चिलात १३७ चिलातपुत्र ४८६, ५६३ चल्लकल्पश्रत ५४३ चल्लशतक १३६ चल्लहिमवंत पर्वत १३६ चींण २८०, २८१, २८२, ५०६ र्चीणकार जिनदासमहत्तर २४, ३४, 758. YEO चणि साहित्य १६. ४८६, ४०५, ५०८ चलणी पिता १३६, १५७ चलिका ३१६, ३१७ चुलिकासूत्र ३१७ चेलना २७२ चौर्ण ६४, ६४ चौदह पूर्व ४२, ४६ चौंसठ कलाएँ २५७ छंद ११ छगलपुर १८६ छदमस्य २२६ छन्निक १८६ छविच्छेद १४२ छिन्नछेदनय १६४ छिन्नकेदनयिक ५१, १०६ छेद १६, २३ छेदपिण्ड ६०० छेदसूत्र २४, २४, ३३, ३४७, ४३६, ६२६ छेदसूत्रकार भद्रवाहु ४३७

जंगीय ७५

जंघाचारण १२० जम्बदीप १०४. ११०, १६४, २१६-२२२, २६२, २६३, २६६, २६७-2190. Y1919 जम्बद्रीयप्रज्ञप्ति २५५, ५४४, ५७६ जम्बदीपप्रज्ञप्तिटीका ५३०, ५३२ जम्बवस २३१ जम्बस्वामी १२, ३१० जम्ब सदर्शन वक्ष २२० जर्मन विद्वान विन्टरनित्ज ४३६ जमालि ६७, ११६, १२४, ४४१ जयघोष ३०१ जयघवला ७७, ७६, १३०, १५६, १६२, १७२. ३०६. ४७४ जयन्ती ११७, १२५ जयसेनाचार्य ५७६ जराकुमार १६४ जलशौचवादी सम्प्रदाय =३ जातक १२, २६१ जातिस्मरण २५२, ३५० जितशत्र राजा २५५/ जिनकल्पिक ४५३, ५०२ जिनचन्द्रसेन ५७६ जिनदत्त ४५६ जिनदास १६२ जिनदासगणीमहत्तर २८६, ४६७, ५०५, £84 जिनप्रमसुरि ५४७ जिन-प्रवचन ३१७ जिनपाल १३८, ६३३ जिनभद्रगणीक्षमाध्यमण ६, १२, २५, ३३०, ३३१, ४४६, ४६०, ४,०६, X30, X0E, XE0 जिनभाषित २८२ जिनरक्षित १३८, ६३३

जिनशासन ४४१ जीतमल्प २४, ४८६ जीतकल्पच्णि ४६० जीतकल्प बृहच्चृणि ४६६, ५३६ जीतकल्प यहच्चणि विषमपदव्याख्या 3F. जीतकल्पभाष्य ४८७, ४६६ जीतमन्त्रपसूत्र ४६० जीव ११४, ११७, १२६, २१०, २१४. २२४, २२६, २३३, २४३-२४४, 308 जीवकाण्ड ५६४ जीवद्रय्य २३६ जीवप्रदीपिका ५६४ जीवविद्या ३०७ जीवस्थान ५६६ जीवसमास ५३५ जीवाजीवविमक्ति ३०४ जीवाधिगम २१६ जीवामाई पटेल ५४४ जीवाभिगमवृत्ति ५२६ जीवास्तिकाय १२६ जीविताशंसाप्रयोग १५६ जेकोबी २६१, ४४१ जैन ४२, ६८, ६२६ जैनझागम ६३० र्जन मागम साहित्य ६०६, ६३०, ६३३ जैनदर्शन ६५, १८४, १८६, २३३ जैनह्य्यि २३०, २४६, २६३, २६६, ६२=, ६२६, ६३२ जैनधर्म ६०५ जैन परमारा २६३, ३२३, ४४४, ६२६, ६२७, ६३३

जैन परिभाषा ३१३

धैनगास्त्र २३६

जैन संस्कृत ६०६ जैन साधना ६०७ जैन साहित्य ६३, १५१, ६२७ 🕐 जैनागम ४-६, ३६, ४३, ६६, ३१४, €30 जैसलमेर १६० ज्योतिर्विद वराहमिहिर २३ ज्योतिष ११ ज्योतिषकरण्डप्रन्थ १०३ ज्योतिपकरण्डकमूत्र ५२६ ज्योतिपशास्त्र २७० ज्योतियी २१७, २१=, २२२, २३७, २४२, २४३, २६२ 🕐 ज्योतियी इन्द्र २७३ टीका ५०८ टीका साहित्य ५०६ डॉ॰ आर. शाम शास्त्री २६४ ढाँ० समामान्त २३२ हाँ० ए० एन० उपाध्ये ४८१, ४६२ डॉ॰ ए॰ एन॰ घाटगे ४६१ हों० ए० चक्रवर्ती ५८० हाँ व्यास्ति २१, २३ डॉ॰ पाटके ४३८ हाँ० जगदीशचन्त्र जैन १३१ टाँ० धिको २६४ हों० नेमिचन्द्र १३१, ४८६ डॉ॰ बिन्टरनित्व २०१, २०६, २६४, 388 क्षीं जुलिय ४, २३, ६४, २६४ हाँ सारपेल्टिमर २१, २३ 🐪 टॉव हुमॅन ४, ५०, ५५१ हाँ। हमेन जेकोबी ६०५ क्षें॰ हीरासासकी ५७६ ं तज्जीवत्रस्त्ररीरवाद ६७

. सत्प्रतिरूपकम्पमहार १४४

तीर्थे द्धर ऋषभदेव २६३

तीन आहार ६८

तीन गुप्ति ३००

तीन शरण ६१२

तुंगिया नगरी १२५

तच्छोपघिमक्षण १४७

तेइन्द्रिय २३८, २५३

तीन दृष्टि ६५

तीन वेद ६८

तत्त्वार्थभाष्य १६, १३०, ५१४ तत्त्वार्थं राजवार्तिक ६३, १३०, १६६, १७२, २६६, ३०६ तत्त्वार्थवृत्ति २०६ तत्त्वार्थवार्तिक ११२, १६२ तत्त्वार्थसूत्र १४३, १६२, ३२३, ४६७, ६२८, ६२६ तत्त्वार्यसूत्र धृतसागरीयावृत्ति ३०६, 30€ तत्त्वार्थस्वोपज्ञभाष्य १७० तथागत बुद्ध ६०६, ६१२, ६१७, ६२७, EBB तद्व्यतिरिक्त आवश्यक ३३३ तप ३०२ तप समाधि ३१६ तपोमार्ग गति ३०२ तमिस्रगुहा २५६ तस्करप्रयोग १४४ तामलीतापस ११५ तारा २२१, २६≈ तिगिछ पर्वत २६१ तिन्द्रक वृक्ष २६६ तिर्वेक् लोक ५७८

तियंञ्च २१७, ४४६, ५८५

तिलोयपण्णिस ४७६, ४७६

४६२, ५७७, ६१७, ६३३ तीर्थंद्धर मल्ली भगवती १३३, १३४

तिलकमंजरी ५१६

तिष्यगुप्त ६७, ४४१

तीर्यंद्धर महावीर ६०६

तीर्यंद्धर मूनिसुवत ११८

तीयं १६०, ४६४

तेजस्काय ४५० तेतलीपुत्र १३४, १३६ तेरापंथी परम्परा ३०, ४४ तैजस २४३, २४५ तैत्तिरियोपनिषद ६१० थारापदगच्छीय ५१६ थावच्चापुत्र १३२, १३३ थेरी ६२६ थेरीगाया ६२६ दत्त १६१ दन्तवाणिज्य १४७ दशपूर्वेघर वजस्वामी ४३६ दशवैकालिक ३०६ दशर्वकालिकचणि ४६७ दशवैकालिकिमयुं क्ति ५७, ६४, ३०८, ४३८, ४६७, ४६१ दशवैकालिकवृत्ति ४१, ५११ दर्शन ३०१ दर्शनप्रतिमा १५२ तीर्थंद्धर ४, ६, १३, ३४, ४३, ४८, ६०, दर्शनप्रामृत ५४४, ५८८ दर्शनमोह २५० १०३, १२०, १३६, २५४, २५७, २५८, २६२, २७४, ३१७, ४६४, दर्शनसार ५६८ दर्शनावरणीय कर्म २५०, ३०३ दशायुतस्यन्य २४, २४, २६६, ३४७, ሂሄ३, ሂሄሄ, ሂሄ६ द्रशाश्रतस्यन्धच्णि ५०४, ५०६

1988

दशाश्रतस्कन्धनिय कि ४३७, ४४२, X0X, X22 दस आश्चर्य १०० दस धर्मे हर

दस पइन्ना ३१ दसवेकालिय ३०६ दसवेतालिय ३१०

दस समाधिस्थान २६७ दस सुख ६६

दक्षिणायन २६४, २६६, २७०

द्रव्य १००, २३०, २३६, २३६, २५७,

३२०, ३२१, ३२२ द्रव्यभावश्यक ३३३ द्रव्यद्वप्टि २४० प्रव्यप्रदेश २३६ द्रव्यक्षेत्रमा ३०३

द्रव्यसंग्रह ५६३, ५६६ द्रव्यस्यभावप्रकाश ५६८

द्रथ्यानुयोग १६, १७, १८, ४७, ८१, २८४, ३०४, ३३१, ६०२

दृढप्रतिज्ञ २०३, २१४

हप्टान्त ३, २४

हिष्टिबाद ६, १०, ११, ३६, ४६, ८१,

१२०, १६३-१६८, २८६, ३२४,

4130 दृष्टिविपर्याग ८८ दान १५१, २६४ दावद्रववृक्ष १३५ दावाग्निदानकमं १४= हादलांग ११, १२, १३, ४६६ द्वादशांगी ८, ६, ११, ४८, ४६, ५०,

12E, 1E1, 224, V41 द्वादत्तानुष्रेशा ५८६

द्वादशास्त्रयसक प्र१६ द्वारिका १६३

द्वारिका नगरी २७७ दिगम्बर ४६४, ६३४ दिगम्बर ग्रन्थ २८१, ४६४ दिगम्बर इंग्टि ५६४

दिगम्बर परम्परा १६, ३६, ४४, १६, ७६, १६६, ३०६, ५६४, ५६६,

X50, X50 दिगम्बर मान्यता ५६४

दिगम्बर साहित्य ७६, १३१, १६६,

756, 755

दिगम्बराचार्यं ६३७ दिशापरिमाणवत १४६

टिशाप्रेशक सापस २७४

हितीय भद्रवाह २३, ३२६, ४३७, ४३६

द्वितीय भीताभद्रसूरि ५३८ दीयनिकाय ६१८, ६२६

दीक्षा २४८

हीन्द्रिय २३८, २५३ द्वीपायन ऋषि १६३

दू:स ११८

द्रःखविपाक १६१, १६२ दतिपनासचैत्य १४५

द्वंलिकापृष्यमित्र १६, ३६, ३४४,

ž¥ķ

दुविदग्धा ३१८ द्व्यक्वाहार १४७ द्रपमा २५६, २५=

दुषमा-दुषमा २४६ दुषमा-सुषमा २४६, २४८

द्रमपुलिका १११ द्रप्याणि ३२७

देव २१७, २२२, ४६३ देवकुर २६१

देवदता १६१

देवदि ३२०

दैवर्द्धिगणिक्षमाश्रमण १२, ३८, ३८, ४२, ४४, ६८, १०२, १०३, १०४, १२७, १७३, १६३, २८४, २६१ देववाचक ३२७, ३२८, ४४३ देववाचक मन्दीसूत्र ३२६, ३२७ देवसेनगणी ४४० देवाधिदेव १०६ देवानन्दा ११६ देवेन्द्रगणी ५३८ देशनालव्धि ४६५ देशावकासिक वृत १५० देशीयगण ५६३ द्वेष २५०, ६२८ द्रोणाचार्य ४३६, ५१७, ५१८ द्रीपदी १३६ घनदेव सार्थवाह १६१ धनपति १६२ धनपाल २० घन सार्थवाह ५२२ धन्यकुमार १६६ धन्वन्तरी वैद्य ४४३ घन्ना सार्थवाह १३२, १३३ घम्मपद २६१, ६१४, ६२२ धम्मरसायण ५६७ धर्म २३८, ३११ धर्म अध्ययन ५४ घर्मकथानुयोग १६, १७,४७, २=४, ३०५ धर्म चक्रवर्ती २५७ धर्मधोप ४४३, ५६३ धर्मरुचि अनगार १३६ धर्मसंग्रह ६६ धर्मसिंहमूनि ४४२, ४४३ धर्मसेन मूनि ६०० धर्मास्तिकाय १२६, २१३, २३४, २४४,

380

धवला ५८, ७७, ७६, १७०, १७१, २४२, २८७, ३०६, ३०६, ४६६ घति ३१२ धातकीखण्ड १०८, २२१, २६८ धार्मिक इतिहास ३०० घ्यान ४६५ धारणा ३१६, ३२४, ३२६, ४४०, ४६३ धारिणी रानी १६१, २४४ धृत अध्ययन ६६ घतस्यान ५०१ नन्दमणिकार १३५ नन्दनवन २६१ नन्दिनीपिता १३६, १५६ नन्दीफल १३६ नन्दीचूणि ५८, १०२, १७१, ३२७, ४६१ नन्दीमलयगिरिवृत्ति १०२, १७१ नन्दीवर्धन १६० नन्दीवृत्ति ५१०, ५२६ नन्दीसूत्र १३, २३, ३०, ४४, ४४, ४७, ६०, ६४, ५०, ६७, १०१, ११२, १२३, १३१, १३६, १७०-१७४, १८६-१८६, २०६, २३१, २८१, ३०६, ३१७, ३२६, ३३०, ४३७ नन्दी हारिभद्रीयावृत्ति १०२ निम प्रव्रज्या २६४, ६३४ नमि विद्याधर २६० निम सुग्रहा २५३ नय ३४०, ३४३, ३४४ न्यग्रोधवृक्ष २५८ नरक १२१, २४२, २७३, ६३१ नरकविभक्ति अध्ययन ६२ नवतत्त्व ६६, ३०१ नवनिधिरत्न २६१ नवमल्लवी २७१

७४६

नवलिच्छवी २७१ नवसत्त्वादास ६१६ नवांगी टीकाकार अमयदेवसूरि ५१७ नक्षत्र २२१, २६७, २६८ नागकुमार देव २६० नागार्जुनीय वाचना ३७ नायधर्मकथा १३०, १३१ नाभि २५७ नाम कर्म ३०३ न्याय-वैशेषिक २४१ नारक २१७, २४०, ४६३ नारकी ५८५ नारद परिवाजकोपनिषद् ६१० नारदपुत्र ११६ नालन्दा ४५१ नालन्दीय अध्ययन ६४ निर्यंन्य ८, १५५, ६२६ निर्मेन्य प्रवचन १४०, २०६, २७४, २७६ निर्यन्य धमण ३१४ निर्प्रन्थीपुत्र ११६ निगोद २२४ निघन्दु माप्य ४३७ निर्वरा ११६, २५४, ५८२ निजारमाध्यक ६००

निमतिवाद ११= निमतिवादी ६७ निमा प्रतिमा १४३ निमामतार ४८३ निमामत ४८३

निर्मृतित २३२, २००-२०२, २०६, २६३ ४४४, ४६२, ४४७ निर्मृतिकार भद्रबाहु ३०, ४०, २०२, २०४, ४३७, ४३०, ४२०

. निर्वेशिः साहित्य ५०८

निदा २५४

निदानमस्य ६३०

निर्पृह ३०८
निर्पृहण ३०८, ३१०
निर्पृहण ३०८, ३१०
निर्पाय ३२१
निरपाय निर्मे २०१
निरपाय निर्मे २०१
निरपाय निर्मे १२१, २४२, २७३
निर्मेश्य १२१, २४२, २७३
निर्मेश्य १२४, ६०, ६३१, ६३२
निर्मोण मार्थ ६३१
निर्मोण मार्थ ६३१
निर्मोण मार्थ ६३१

तिस्तायम् ए इत् १८८० ४२६ निमीयपूर्णिदुर्वतद्व्यास्या ४३६ निमीयमास्य २३, ४४२ निमीयमास्य २३, ४६२, ४६७ निमीयमूत्र ४०० निमीयमूत्र ४०० निमीयमूत्र ४००

निश्चयनय २०१, ३२०, ४८२ निष्कुट प्रदेश २४६, २६० निषेषकुमार २०७, २७८ निषय पर्वत २६१ निसर्य ६३८

निह्नब ६७, ४४१ निह्नबगद ६३६ नेमिचन्द्र ५६७ नेमिचन्द्रवृत्ति २००

नेषिचन्त्रसूरि ५३८ नेषिचन्त्राचार्य ५६६ नेयायिक-धैरोपिक ६०७

नोइन्द्रिय-प्रत्यक्ष २१६, ३२८ पनकल्पपूर्ण २६ पंचकलनिवृक्ति ४३८

वंत्रक्ष्यमान्य ३२६, ४३४

पंचकत्यनमुमाप्य ४६२
पंचमूतवादी ६३
पंचमूतिवादी ६३
पंचमुद्धिलोच २६१
पंचितिवान्तिका ३२६
पंचाकित्यन्य ११८
पंचास्तिकाय १२६, ५६३
पंडित ११६
पंडित काशाधरजी ४६३, ५६६
पंडित जुगलिकशोरजी मुस्त्यार ४६०
पंडित डाडरमलजी ५६४, ५६६
पंडित वससुखभाई मालवणिया ४६०,

पंडित द्यानतराय ५६६ पंडित नायूराम ५६० पंडित वेचरदासजी दोशी १६, १३१, १८७, ५५१

पंडितमरण ७३, २६३, ५०४ पण्डित मुनिश्री नथमलजी ५५६ पंडित मुनिश्री पुण्यविजयजी ३४४, ५४५,

ሂሂ০ पंडित विजयमूनिजी ४५४ पंडित शोभाचन्द्रजी भारित्ल ५५४ पंडित सुखलालजी १६ पंडित श्री कल्याणविजयजी ३२४ पंडित हेमचन्द्रजी ५५५ पंथक १३३ पतञ्जलि ६१४ पद्मकुमार २७२ पद्मप्रभमलधारी ५६४ पद्मनन्दी मुनि ५७६, ५६७, ५६६ पद्मनाम १३६ पद्मवरवेदिका २५५ पद्मसरोवर २६१ पद्मावती २७२ पदार्थ ६७

पन्नवणा २५४ पन्यास जयविजयजी ४४८ पर्याप्त २३७, २४४ पर्याय १००, २४०, २४५, २८७ पर्यायायिक नय ३२५ पर्यापण ३५२, ३५३ पर्युपण पर्वे विचार ४५१ पर्यंपणा ३५२, ३५३ पर्यापणा कल्प ३५२ पर्यं पणा काल ४५३ पर्यं पणाप्टाह्निका ध्यास्यान ४५१ परमाणु ११८, १२०, २१३, २३४, २३६, २४०, ५८६ परमाणु पुद्गल ११६ परमाणुवादी २४१ परलोकाशंसा प्रयोग १५६ परव्यवदेश १५१ परविवाहकरण १४४ परिग्रह १७४, १७७, १८४, ३१४, ६०७ परिचारणा २५३ परिणाम २४५ परिणामिकी ३१६ परिभोगैपणा ३१२ परिवाजिका चौखा १३४ परिशिष्ट पर्व ४७ परिपह २६२, २६३ परिहार तप ४६४ परिहारविशुद्ध ३३६ परोक्ष ४६३ परोक्षज्ञान ३२३ परोक्ष ज्ञान नय ३२३

पत्योपमा २४७, ३३७ पश्यत्ता २४१, २४२

पृथक्तानुयोग १६, १७

पृथ्वी ११४, ११४

```
७४८
                              जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिशिष्ट
                   पृथ्वीकाय ११४, २३८
                   प्रकोणंक २८६
                                                        प्रवचनसारोद्धार ५७६
                  प्रत्यक्ष ४६३
                 प्रत्यक्षज्ञान ३१६, ३२३
                                                        प्रवर्तकः ४८४
                 <sup>प्रत्यास्यान</sup> २४५
                                                       प्रविचारणा २५३
                प्रत्यास्यान त्रिया अध्ययन ८१
                                                      प्रवीचार २४३
                प्रत्यास्यानप्रवादपूर्व १९५
                                                      प्रश्नव्याकरणवृत्ति ४२३
               प्रत्याख्यानपूर्व ३०८
                                                    प्रशनव्याकरणसूत्र ३४, ४८, १२६, १७०,
              प्रतिपाती ३२१, ३२२
                                                         १८४, ४२३, ६२६
                                                    मसिद्धवक्ता श्री सौमाग्यमलजी महाराज
              प्रतिभा गणित २७०
             प्रतिमा १४२-१५४
             वर्तिमाधारी ७२
                                                  प्रसेनजित २४७
            प्रतिमान ३३४, ३३६
                                                  प्रक्षेपाहार ६८, ६६
            प्रतिलेसन २९७
                                                 प्रज्ञापना ४
           मतिश्रुति २५७
                                                प्रज्ञापनाध्ययन २२६
          प्रत्येकबुद्ध २८३, २८४
                                                प्रशापनावृत्ति ५२७ ·
          प्रथमानुषीम १८, १६६, ६०१
                                               मजापनासूत्र ३४, ४०, ४१, ४१२,
         प्रदीषिकावृत्ति ५४८
                                                   ४२७, ४२८, ४६६, ४७४
         मदेणहिट २४०
                                              प्रज्ञापनी २२७ .
        प्रद्युम्नकुमार २७७
                                             प्रभापनी भाषा २२७ .
                                             प्रज्ञापारमिता २३१
       प्रयुम्नसूरि २०
                                            पांच अणुवत ६१२
       प्रयोत ४८६
      मणिधि ३१४
                                           पाँच चारित्र २४
      प्रभवस्वामी ३१०, ३११, ४६२
                                           पीच महावत ३००
     त्रमावकचरित्र २०, ४०६, ४१४, ४१८
                                          पीच गील ६१२
                                         पौच समिति ३००
     प्रमासतीर्थं २५६
                                         पाटण राजा भीमराव ४१६
    प्रमाणशास्त्र ६३६
   प्रमाणांगुल ३३६, ३३७
                                         पाटलीपुत्र २४, ४६३
   प्रमाणाहारी ४८६
                                        पाण्डुकवन २६१
                                       पातक्रमल योगमूत्र ६१४
  मगाद ३०२
                                       पातिगुरा ६२६
  प्रभादस्यातीय ३०२
 मयोग २४६
                                      पादपोपगमन ७३
 प्रतम्बगूरि ४६०
                                     पादनिपामूरि ५२६
प्रवचनमाना १०२, ३००
                                     पानी ११४, ११४
प्रवचनगार ४००, ४०१, ४१२
                                    पापयमण २१७
                                   पापसमणीय अध्ययन २१७
                                   पायागीगुत ६२६
```

पारिणामिकी ३१६, ३२४ पालि ६०७ पालित व्यापारी २६६ पाश्चात्य विचारक वेबर १३१ पाश्चात्य विचारक शुद्धिंग ६१० पार्श्वनाथ परम्परा २१४ पावर्वस्य ७१ पार्श्वापत्य ११५ पार्ग्वापत्य केशीकुमारश्रमण २०८, २१० पार्श्वापस्य पेढालपुत्र ६४ पार्श्वापत्तीय १२६ पात्रैपणा ७६ प्राणातिपात ११७ प्राणायुपूर्व १६५ प्राप्तावमीदर्य ४८६ प्रायोग्यलब्धि ५६५ पिटक ४ पिण्ड ३१२ पिण्डकल्पी ४८, ३०७, ३०८

पिण्डनिर्युक्ति २१, २२, २३, ४३८, ४३६ ५३२ पिण्डनिर्युक्तिभाष्य ४०६, ४८७ विण्डनिर्युक्तिवृत्ति ४३२ पिण्डनिशुद्धि ३०६ विण्डप्या ७४, ३०७, ३१३

विहुण्डनगर २६६ पुग्नलपञ्जति ६६ पुण्डरीक १३७ पुण्डरीक अध्ययन *६*६

पुद्गल १२६, २३६, २४०, २४४, २४६, ६३२

पुद्गल परावतेन १०४ पुद्गल प्रक्षेप १५० पुद्गलास्तिकाय १२६ पुनर्जन्म २७७ पुपक्तिमस्तुजी ४४१ पुरिमताल १८६, २०३ पुरिमताल नगर २४८ पुरुष विद्या २६३ पुरुषादानीय १२४ पुरुषादानीय भगवान पाश्व २७७

पुरुषादानाय मगवान पाश्व २७ पुलिद ४=२ पुरुकरवरद्वीप २२१, २२२

पुष्करोद २२२
पुष्पदन्त मुनि ६००
पुष्पिका २७१
पुष्पचूलिका २७१
पुष्पचूलिका २७१
पुष्प ३१६
पुष्पवाद १३

पूज्य पडित मुनिश्री घासीलालजी महाराज ५५१

पूज्यश्री आत्मारामजी महाराज ४४४ पूज्यश्री हस्तीमलजी महाराज ४४४ पूर्ण तापस ११४

पूर्ण तापस ११५ पूरण वज्यप ६१३ पूर्व =, ६ पूर्वगत श्रुत १२०

पूर्वश्रुत २३१ प्रव्यस्यान प्रतिमा १५३ प्रव्यक्षयोग १५० पैतालीस आगम ३० पोवखली ११७ पोटिल्ल देव १३५

पोटिल्ला ११४ प्रो. एम. बी. पटवर्षन ३११ प्रो. पटवर्षन २१

त्रो. वेबर २२ प्रो. बुलर २२

थ्रो. बिन्टरनित्ज २१, २३

पौरुषी २६७

पोषच प्रतिमा १५३
पोषयोपनासवत १५०
पोषयोपनासवत १५०
पोषपोपनास सम्मगनतुपालनता १५१
फल्पुरिसित १६, ३४४
वस १४१
वसीस आगम ३३
वहत्तर कलाएँ २५७
बहुपृत्रका २०५, २७६
बहुपृत्रका २०५, २७६
बहुपृत्रका २६५
चृहुम्पिनेश १४७
वृह्दकरण २६, २५, ४४३, ४८३,
४६०, ४३३, ४४३
वृह्दकरण पूर्णि ४६०, ४६१, ४०६
बृहुदकरण पूर्णि ४६०, ४६१, ४०६

बृहत्कत्पपूर्ण ६८०, ४८१, ४०६ बृहत्कत्पनिर्द्वोक्त १८७, ४३८, ४४३ बृहत्कत्पनोठिकावृत्ति ४३३ बृहत्कत्पनाच्य ८, ४४३, ४४४, ४८२,

४८३
बृहस्तेत्रतमास ४६०, ४७६
बृहद्कपाकीय ४६३, ४६२
बृहद्वण्डीय उद्योतनाचाय ४३८
बृहद्वण्डीय उद्योतनाचाय ४३८
बृहद्वण्डिय उद्योतनाचाय ४८६
बृहद्वण्डिय ४८६
बृहद्वण्डिय ४१४
बृहद्वलिकार मान्याचाय २८५
बृहद्वसंग्रह्णी ४७६

बृहदारणक ४१७ ब्रह्मपुन्त २६४ ब्रह्मपुन्त ३, १७४, १८४, २६७, ३०७

ब्रह्मचये प्रतिमा ११३ ब्रह्मचये गमाधि २६७

ष्रहाषर्यं समाविष्यान २६७ षह्मवर्षे सामना २६७

ष्रद्रापर्याच्यान ६२

ब्रह्मवाद ४८६ ब्रह्मविद्योपनियद् ६१० ब्रह्मकाति १२६ बाह्मविस ६२३ बाल ११८ बाल दीक्षा ५०४ बालपंडित ११८

ब्रह्मचारी २६६, ३०३

बहाबारी हेमबन्द्र ५६६

ब्रह्मदेवलोक २०३, २७८

वालमरण ५०४ बालहत्स जातक ६३३ बाहबती ४६२, ४६६

बाह्यमा ४२४, ३००, ३०१, ६२२ बाह्यम वर्गे,६२२ बाह्यम संस्कृति २२६ बाह्यमासूत्र ४०

बाह्यी २५७ बाह्यी निवि ४०, ४१, १०७, ११४,

बुद्ध ११, ६११, ६१८, ६२७ बुद्धकीति ५६८ बुद्धबोधित २६४ बोटिक ५६३

बाटक ४६३ बोधपाद्वद ४६० बोधप्रामृत ४८४

बीद्व ४१, ४२, ८२, २३६, ५६८, ६०६ ६२६, ६२७, ६३२

बोड उपासक ६१२ -बोड प्राप २६१

बोडदर्शन ४६७ बोडह्निट ६३२

बोद्ध वस्त्वस ६६, ६०६, ६२६, ६२७, ६३२, ६३३

भीड पानि सादित्य २२७

बौद्धभिक्ष् ६१ बौद्ध साहित्य २६६, २६७, ३१४, ४६४ ६१५. ६१६, ६२७, ६३३ बौद्ध त्रिपिटक ६०७, ६२६ भगवती ३१८. ६३० भगवती आराधना ५६२ मगवतीसूत्र १७, ३५, १०३, ११३, १२४, १६४, २२६-२३०, ४१८. ६३२ भगवान अरिष्टनेमि २७७, २७८ भगवान पार्थनाथ ६, १३४, २७३, 300. 488. 485 मगवान महावीर ६, ५३, ६६, ७३-७७, ६३, ११२-१२०, १२६, १२८, मगुपरोहित २६६ १३२, १३४, १३६, १४४-१५६, २६४, ३१०, ३१७, ४६२, ४६१. प्रहर, ६०६

५१६, ६०६
भगवान ऋषभदेव ४०, २५८, ४४१,
४६२, ५३०, ६०६, ६३६
भट्टारक रेतनन्दी ५६३
भट्टारक खुतसागरजी ५०१
भट्टारक खुतसागरजी ५८४
भट्टारक खुतसागरजी ५८४
भट्टारक ज्ञानभूषण ६००
भक्तप्रत्याख्यान ७३
भक्तपानिबच्छेंद १४२
भिक्तपान १८
भद्धन्दी १६२
भद्मवाहुर्वारेज ५६३
भद्मवाहुर्वारेज ५३०, ४३८

३८, ४१, ४४, ४४, ६६, ३३१, ४३४, ४३६, ४४४, ४८० भद्र सार्यवाह २७४ मद्रा सार्यवाही १९६

भद्रबाह स्वामी ६, २७, २८, २६, ३६,

भद्रोत्तर १६५ भम्भसार २०२ भरत २६४ भरत चक्रवर्ती २५८-२६१ भरतक्षेत्र २४४, ५७७, ६१७ भवनपति २१७, २५२ भवनवासी २१८. ४७७ मवप्रत्यय ४६३, ४६४ भवप्रत्यय अवधि ३२० भवस्थ केवलज्ञान ३२३ भवस्थित २४७ भवसिद्धिक १२५ भव्य शरीर द्रव्य आवश्यक ३३३ भागवत ५२ भाटकमें १४७ भारण्डपक्षी २६३ भारतवर्ष ३०० भारतीय ज्योतिष २६५ भारतीय संस्कृति ६०५ भारतीय साहित्य ४३, ४४ भाव २३०, ३२१, ३२२ भाव आवश्यक ३३३ भाव प्रतिक्रमण ४४३ भावप्रभसरि २२ भावलोक ४५० मायविजयजो ५४८. ५४९ भावसंप्रह ५६८ भावश्रुत ४६३ मावितात्मा अनगार ११८, ११६

माया पद २४३ भाष्यकार जिनभद्रयणीक्षमाध्यमण ४६० मापैयणा ७५

भाषा २४३, ३१४, ३३१

भाषा आर्य २५४

らえら मिसु ३१४, ३१६ भीम क्टब्राह १८८ भीमासुरोक्त ३२४ भूकम्प ६१७ भूतदिम ३२८ मृतविति ४६४, ४७०, ६०० मेरी ३३८ मंगल ३११, ४६३ मगलाचरण ३१८ मगध ६३४ मज्ज्ञिमनिकाय ६११, ६२७-६३१ मणिभद्र चैत्य २४४, २६४ मिणरत्न २५६, २६० मति ४६३

मतिज्ञान २४२, ३२४, ३२४, ४६३ मयुरा १३६, १६४ मद्दुक श्रावक ११६, १२४ मध्यलोक ६१७ मन १२३, ३२१, ६३०

मनक ३०६, ३१० मन्दप्रवोधिनी ५६४

मनःपर्यंव ३१६, ३२१, ३२२, ४४०,

मनःपर्यवज्ञान ३५०, ४६४ मन गर्पवज्ञानी ४६४ मन:समिति १७८ मनुष्य २१७ मनुष्य मव २६४ मनुस्मृति ६२४

मनोदुष्त्रिष्मान १४६ गरम २६३ मरणविमक्ति २९३ मञ्चानंमात्रयोग १४६

मरोबि ४४१, ४६२ मरतेव २३७

महदेवी २५७ मलधारी आचार्य हैमचन्द्र ४१४ मलघारी राजग्रेसर ४३४ मलयगिरि ४३८

महाकल्पश्रुत ५४३ महाकवि धनपाल ४१६ महागृह २२१ महागिरि ४४३

महाचन्द्रकुमार १६२ महाचारकया ३१३ महाजन ६३४ <sup>महानिम्रं</sup>न्य २६६ महोनिग्रंन्यीय २६८, २६६

महानिशीय २४, ३१०, ३१७ महापरिज्ञा ४५० महापरिज्ञा अध्ययन ७०, ७१, ७४ महापद्म २६१ महापद्म तीर्थंद्वर **६**८ महावत ११६

महामारत ४४, ३२४, ६१४, ६२२ महामन्त्र नवकार १२६, २४४ महायान २३१

महागजा कूलिक १२४, २०२ महाराजा चंटक १२४, २७१ महाराजा भोज ५१६ महावाम ६२१ महावत ३०७

महाविदेह २०३, २१४, २७२,२७४-२७६ महाविदेहसेय २६१, ६१७ महाबीर २७७, ३००

महाबीरपरियं ४६, २२६ महाम्युत्पति १६

महासतक १३६, १४८ महानियाकंटक १२४ महामती घन्दनात्री ४१६ महासर्वतोभद्र १६५ महाहिमवंत २६१ महीघर ५१८ महेश्वरदत्त १६० मृगचर्या २६८ म्गवन उद्यान २०८, २०६ मृगाङ्क २६६ मगावती १८७, ४८४ मृगापुत्र १८७, २६१, २६८ मुगापुत्रीय अध्ययन २६८ मृपाप्रत्ययदण्ड ८८ माकंदी १३४ माकंदीपुत्र ११८ मागध तीर्थ २५६ मागध देव २५६ मार्ग अध्ययन ५४ मार्गणास्थान ५७२ माण्ड्वयोपनिषद् ६०६ माणवगण ६७ मातंग ६३४ मातंगजातक २६६ मात्सर्यं १५१ मातुल गोष्ठामाहिल ४४१, ४६२ मायुरीवाचना ३७, ३८, ४६३ मान ३१४, ३३४ मानप्रत्ययदण्ड ८८ मानुषोत्तर पर्वत २२२ मायल घवल ५६६ माया ३१५ मायाप्रत्ययदण्ड ८८ मायाशस्य ६३० मिथ्यात्व २५०, ४४१, ५५५ मिथ्यादर्शनशत्य ६३० मिथ्याष्ट्रच्टि २४८, ३२४, ३२४, ५६४, ५६५, ६२७

मिथिलानगरी २५५, २६५ मिथ्योपदेश १४३ मित्रदोपप्रत्ययदण्ड ६६ मुक्त आत्मा ६०८ मक्त जीव ६३१ मुक्तावली १६५ मूनि उपाध्याय श्री प्यारचंदजी महाराज ሂሂየ मुनि गर्दभाली २६८ मुनि चन्द्रसूरि २०६, २१६, ४३८ मृनि पूपफिभवखजी ५५१ मुनि सन्तवालजी ५५४, ६१० मुनिसुब्रतचरित्र ५३४ मुनिश्री कन्हैयालालजी ሂሂሂ मुनिश्री कल्याणविजयजी ३२७, ५४३, አጻጸ मुनिश्री पुष्यविजयजी २६,३२७,५४३, 888 मुनि हरिकेशी २६५ मुनि क्षमाकल्याण ५१० मुर्च्छनाएँ ३४३ मूल १६, २३ मूलगुण २१ मूलसूत्र २०-२२, ३३, ५०६ मूलसूत्र उत्तराध्ययन ५४७ मूलाचार ५६०, ५६७ मेघ ६१६ मेघकुमार १३२, ५२२ मेरपर्वत २६१, २६४, ५७= मैयुन १७५, ३१४ मोग्गरपाणि यक्ष १६४ मोहनीय ३०३ मोहनीयस्थान ४५२

मोक्ष ११७, ३०१, ६६१

मोक्षप्रामृत ५८६ मोझमागंगति ३०१ यन्त्रपोड़नकर्मं १४७ यति ३०६ ययातच्य अध्ययन ८५ यदुवशीय २७८ यमकीय ८६ यमकीय वध्ययन ८६ यशस्वी २५७ यशोमद्र ३१० यक्ष १२६ यज्ञ ३०० यज्ञपूजा ३०० यज्ञीय ३०० याकिनी महत्तरा ५१० यापनीय संघ ४६४, ४६२ यास्त्रः महर्षि ४३७ योग २४६, २४७, ३२६, ६११ योगनन्दी ३२६, ३२७ योगमार्ग २९५ योगविद्या ३०७ योगसूत्र ८२ योगीन्द्रदेव ६०० योनिषद २४२ रण्डदेवता सम्प्रदाय =३ रत्नप्रमा पृथ्वी ६१६ रत्नद्वीप १३४

रत्नवय ४८६ रत्नसागर ४४१ रत्नावमी १६४ ररनादेवी १३४ रतिवानवा ३१६ रचवीरपुरनगर ४६३ रपनेमी २६६, ३१२ रयमुगम गंबाम १२४

रम्यक २६१ रयणसार ग्रन्थ ४८६ रस वाणिज्य १४७ रहस्याम्याख्यान १४३ राग २४०, ३०३, ६११

राजगृह २७३, २७४, ३१० राजगृही ६०, ६४, १३४ राजप्रश्तीय ३४, ४१, ११२६, २०६, ₹१८, **६२**६ . राजप्रश्नीयवृत्ति ५३१

राजयोग १८ राजवातिक ७७, ७६, १६२, १७० राजींप संजय २६८ राजा ४६७ राजा गर्दमिल्ल ५०३ राजा घेटक २७२ राजा निम २६१ राजा प्रदेशी २०६-२१४ राजा प्रसेनजित २०६ राजा महापद्म १३७ राजा विकमादित्य ४६३, ४६८

राजा सातवाहन ४८६ राजा थेणिक वह. १३२, १६४, १६७, 184, 767, 766 राजीमती २६६, ३१२ रानी घारिणी २०६ रामानन्दी सँढान्तिक १६६

रामायण ४४, ३२४ राष्ट्रपर्मं २४८ राह २६८, २७० दिनमणी २७७ स्यानुपात १२० ₹पी ३०४ रेवती २७७ रोम बाहार ८८

रोह अनगार १२५ रोहक ११५ रोहगुप्त ६७ रोहिणेय ४८६ रोहीतक नगर २७६ ऋग्वेद ६०७ ऋज्मति मनःपर्यवज्ञान ३२२ ऋत् २६८ ऋषमक्ट पर्वत २४६, २६० ऋषभदत्त ११६ ऋषमदेव २५७ ऋषमसेन गणधर २५८ ऋषिगुप्त ४६० ऋषिमाषित ४५४ लघनन्दी ३२६ लघुमाप्य ५१७ लघ्सवैतोभद्र तप १६५ लघुसिंहनिकीड़ित तप १६५ लब्धिसार ५६३ लवण समुद्र २२२, २५६, २६२, २६७-२६६ लालभाई दलपतभाई ४८६ लाक्षावाणिज्य १४७ लेक्या ३४, ६६, ११६, १२०, १२३, २४६, २४७ लोक ६८, ११८, २४४, ३०४ लोकपाल ११६ लोकबिन्दुसारपूर्व १६६ लोकविजय ३०७, ३०८, ४५० लोकविजय अध्ययन, ६६ लोकसंज्ञा ५१२ लोकसार ४५० लोकसार अध्ययन ६७ लोकाकाश २४० लोकालीक २४३

लोभ १८०, ३१५ लोमाहार २५४ लौकिक ३३३ लोकोत्तरीय ३३३ लौहित्य ३२८ वक्षग्रीवाचार्यं ५७६ वर्गणा ४६८ वचनदृष्प्रणिधान १४६ वज्रशाखीय ४८६ वज्रस्वामी ४६२ वद्रकेर ४५४ वद्रकेराचार्यं ५६० वध १४१, १४२ वर्धमान ३२० वनकर्मे १४७ वनस्पति २४८ वनस्पतिकाय ११४, २१६ वरदत्त २७५ वरदत्तकुमार १६२ वरदाम तीर्थ २५६ वराहमिहिर २७० वल्लमी ५६३ वल्लभी वाचना ३७, ३८ वल्लभी स्यविरावली. ३२८ वसदेवहिडि ४६१, ४६२, ५१३ वसुनन्दी श्रावकाचार ५६६ वस्त्रपूप्यमित्र ३४४ वस्त्रैयणा ७५ यत १४० - । व्रतप्रतिमा १५२ व्यम २५७ वृष्णिदशा २७१-२७८ वृहत्कत्प २८६ वृहत्कल्पभाष्य ३३१ वृहद्वृत्ति २८१, २८६

380

वहस्पतिदत्त १६० व्यञ्जनावग्रह २४६, ३१६, ३२४ व्यतिक्रम १४०

व्यन्तरलोक ५७८ व्यवहार २४, २५

व्यवहारहिद्य ५८४

व्यवहारनय १००, ३२०, ३४१, ४८२ व्यवहारभाष्य ३०७, ४८२, ४८३, ४८७,

2819 व्यवहारराशि २४८

व्यवहारवत्ति ५३० व्यवहारसूत्र ५३०, ५३३

वाक् समिति १७८ वाक्यमुद्धि ३१४ वाचक अध्वतेन ५१७

वाचक वंश २३१ याचक सिद्धसेन ५१७

वाचनाचार्यं ४५६

वाणव्यन्तर २१७, २३७, २४२, २४३ वाणिज्यकुलीन ४८६

वाणिज्यप्राम १४०, १५४, १८८ वारस्यायन ४१७

वातिक ३३१ वादिवेताल शान्तिसरि ५३८

वायु ११४ वाराणसी २७३, २७४, २७४, ३००

वारानगर ४६७

वासुदेव २४८ वास्देव श्रीकृष्ण १३२, १६३

याहरियणी ११६ ध्याकरण ११, १२

ब्यास्याप्रक्षपि ११२-१२६

ब्यारयाप्रज्ञप्तिवृत्ति ४२१ ब्यासभाष्य ६२

विरुषा ६११

विकंमादित्य ५६८ विकान्तकीरव ग्रन्थ ४६२ विकर्वणा २५३

विग्रहगति २०४. ५७४ विजयघोप ३०० विजय चीर १३२, १८६, ५२२

विजयद्वार २१६ विजयदेव २१६, २२० विजयमित्र १८८

विजय राजा १६१ विजयाचार्यं सुरि ५६३

विजया राजधानी २१६ विजयोदया नामक टीका ४६६ विद्याचारण १२० विद्यादेवी १२६

विद्याधर २५६ विद्यानुप्रवादपूर्व १६५

विद्युच्चर ५६३ विधिमागंप्रपा १६ विण्टरनित्य २६१

विन्दा ३४४ विन्ध्य १६ विनमि विद्यापर २६० विनय २६१, २६२, ३१४

विनयजा ३२४ विनयपिटक ३४७, ६२६ विनयवादी ७६, ८४, १२२

विनयसमापि ३१४, ३१६ विनीता नगरी २५८, २६१ विपाक ३५

विपाकवृत्ति ४२३ विपानसूत्र १८६-१६२, ५२३ विष्ममित ३२२

विभाव परिणति ३०३ विमापा ३३१

विमलवाहन २५७ विमुक्ति चुलिका ७७ विमोह अध्ययन ७१, ३०८ विरुद्धराज्यातिकम १४४ विवेक ३१२ विवित्तचर्या ३१६ विशाखाचार्य ५८० विशेष २३६ विशेषपद २३६ विशेषावश्यकभाष्य २३, २४४, २५२, ३२८, ३३१, ४६०, ४८७, ५०६, ५१४, ५३२, ५३५ विशेषावश्यकभाष्यबृहद्वृत्ति ५३७ विशेषावश्यकमाष्यवृत्ति ४०, ५१४, ४७४ विशेषावश्यकवृत्ति ५३६ विष वाणिज्य १४७ विस्सवातितगण ६७ विज्ञान ३०४ विज्ञानाद्वीतवाद ५८८ वीयं अध्ययन ८३ वीयंप्रवादपूर्व १६४ वीरंगत २७८ वीरनन्दी ५६३ वीरस्तुति ८३ वीरसेन २७७ वीरसेन आचार्य २७७ वीरासन ३५७ व्युस्क्रान्ति २४१ वेद ४, ११, ६०७ वेदक सम्यक्हिष्ट ५६५ वेदना २१८ वेदनाखण्ड ५६८ -वेदनापद २५४

वेदनीय ३०३

वेदल्ल १२ वेदवादी ६२ वेदान्तदर्शन ६५ वेवर २६५ वेहल्लकुमार २७१ वैकालिक ३०६ वैताढ्य पर्वत २५५-२५६ वैतालिक अध्ययन ८१ वैदिक ४२, ६२ वैदिक ग्रन्थ ४३ वैदिक धर्म ६०५ वैदिक परम्परा ६६ वैदिक मान्यता २६६ वैदिक वाङ्मय ४१ वैदिक संस्कृति ६०६ वैदिक साहित्य ६२१ वैनयिकी ३१६ वैपुल्य १२ वैमानिक २१७, २२३, २५२, २५३ वैयाकरण १२ वैरोट्या १२६ वैशाली २७१ वैश्रमण देव २६२ शंक्रच्छाया २७० शंख ११७, २३८ शंव २७७ शकट १८६ शंकटकमें १४७ शकटब्बूह २७२ शकमुख उद्यान २५८ शकेन्द्र ११६, २२३, २६१ शकुनरुत ३२५ शब्दानुपात १५० शय्यंभवाचार्यं ३०७, ३१०, ५११ शय्यैपणा ७५

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिणिष्ट 19 V E शरदचन्द्र भोशाल ५१६ शमचन्द्र ६०१ श्वेताम्बर ५६१-५६५, ५७० प्राल्य ६३० शस्त्रपरिज्ञा २४, ४७, ५३, ६५, ३०७. श्वेताम्बर आगम ४८७ 630 **एवेताम्बर आगम साहित्य ६३७** न्नान्त्याचार्य २८६ श्वेताम्बर ग्रन्थ ५६४, ५६० शान्तिपर्वं ६२१. ६३४ प्रवेताम्बर ट्रिट ४६२, ६३७ शान्तिसरि ४८७ श्वेताम्बर परम्परा ४६४. ४६० श्यामाचार्यं २२६, २२७, २३१ म्वेताम्बर्गत ४६८ शारपेन्टियर २६१ खेताम्बर मान्यता ३८ प्रलाधनीय पुरुष २५५ पवैताम्बर मृतिपुजंक ३०, ४४ शालिभद्रसरि २१६ व्रवेतास्वर संघ ५६८ शिवकोटि ५१२ प्रवेताम्बर साहित्य १३१ मिवजिक अरुण ४१३ श्वेताम्बराचार्यं भट्टारक हेमचन्द्र ५३५ णिवजी यति ५५२ गैलक यस १३४ णियनियान गणी ५४६ शैलक राजिं ११६, १२४ शिवमति ५६३ गैलेपी ११८, ११६ शिवराजींप ११६, १२५ भौयंदत्त १६०, १६१ भौरसेनी १२६ शिवशर्मन ५१७ शिवानन्दा १५२ पटलण्डागम ११२, २४८, ५६४, ५६६, XEE-XUX, E00. E30 जिल्प आर्थे २५४ शिशिरकमार मित्र ४४ पटजीयनिकाय ३०७, ३१२ पट द्रव्य ३२० शिष्य ६४ पटत्राम्त ग्रन्य ५६४ गिष्यहिनावृत्ति ५१६, ५३७ संगीत ३४३ शिक्षा ११ संग्रहनय १०० शिसावत १४०. १४**६** संघ ३१८ शीतोरणनीय अध्ययन ६६ शीतोष्णीय ४५० संघदामगणी ३३१, ४=२ संघविजयगणी ५५० मीलपाहड ४८६ घीसादित्य ४६० संपविजयजी ४४८ संजय मृति २६८ शक २७३, २७४ संज्वलन २४५ श्कदेव परित्राजक १३३ शक्लगति ६१४ संयारा ७३ गंदेहवियोगधिकत्यपंत्रिका ४४० श्रुवनयमं ६१४ संग्रुच्छिम २१७ श्वमपक्ष १३% संवत २४२, ३१६ श्वानभेगमा २४६

संयत मनुष्य ३२१ संयतातमा ३१५ संयतासंयत २५२ संयम २६२, ३०२ संयमचरणचारित्र ५८५,६२८ संयुक्ताधिकरण १४६ संलेखना १५६, १६६, २७६ संवत्सर २६२ संवर १८५, ६१२ संवरद्वार १७४ संसक्तनियुँ क्ति ४३६ संस्थान १२१. ५५६ संसारी जीव २३६, ३०४ संहनन १२१ संज्ञा ११४, १२१, २४२, २५२, ५१२ संज्ञाक्षर ४० संज्ञी २५२. २५४ संजीश्रत ३२४ सकडालपुत्र १३६, १५७ सचित्तत्याग प्रतिमा १५३ सचित्त निक्षेप १५१ सचित्त प्रतिबद्धाहार १४६ सचित्त पिधान १५१ सचिताहार १४६ सचेलक-अचेल ३०० सचेलक ७२ सत्य ३, १७४, १७६ सत्यप्रवादपूर्व १६४, ३०८ सस्यभाषा २४४ सत्तशतारनयचक ५१६ सनत्कूमार ६१४ संन्यासोपनिषद् ६१० सप्तमंगी १०० सप्तब्यसन ५६६

सप्त स्वर ४६१

समचतुरस्र सस्यान २२३ समनूज्ञ ७१ समय अध्ययन ५१ समयसार ५८१ समयसुन्दरगणी ५५० सम्यक्तव २४८ सम्यक्त्व अध्ययन ६७ सम्यक्दर्शन ५६५ सम्यक्टब्टि २४७, २४८, ३२४, ३२४, ४८६, ६२८ सम्यक् पराकम २६१, ३०२ सम्यक्श्रुत ३२४ सम्यकज्ञान चन्द्रिका ५६६ समवसरण १४०, २०१, २०३, २७३ समवसरण अध्ययन ८४ समवाय ४२० समवायांग =, १३, ३४, ३४, ५४, ५६, ५७, ६०, ६४, ८०, ६७, १०१, १११-११३, १३१, १३६, १६१, १६२, १६७, १७०, १७१, १७२, १७४, १६४, १६६, २५०, २५६, २६३, २६६, ३०२, ३०८, ३१८, ४३७, ४२७, ६१०, ६१२, ६१६, ६१७ समवायांगवृत्ति ४६, १७१, ५२० समाचारी शतक २० समाधि ३१६ समाधिमरण २६२, ३०४ सम्राट साखेल ३६ सम्राट भरत ४६२ समिति २७४ समितीय ३०० समुद्घात ११७, १२१, २०४, २३४, २५४

समद्र ४८६

```
जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिणिट
19 E is
                                   सागारधर्मामृत ५६६
समद-पालित २६६
समद-पालीय ६.१.१
                                   साणिय ७४
समद्विजय १६३. २७७
                                   सात भग ६६
समद्रेश ३३२
                                   सातवाहन ४८६
सरद्रहतलागगोपणता १४८
                                   साधक ६४.६६.१३२.१३४.१३७.२६२.
सरिसव ११६
                                       263,289,363
गर्वविरत साध २६६
                                   साधक जीवन ३०१
सर्वे अता ३२३
                                   गाघना ३०२
सर्वार्थसिद्ध १३८
                                   साध जीवन २६८
सर्वार्थसिद्ध विमान १३८, १६६, २०४
                                   सामाचारी ३०१
सर्वास्तिबाद ६३३
                                   सामाध्य सोक ५७६
                                   सामायिक ३२६,३३१,३४०,३४१,३४२,
सहसाम्याच्यान १४२
स्कन्दक परिवाजक '११४, १२४'
                                       X83
                                   सामायिक प्रतिमा १५३
स्कव्दिलाचार्य ३७. ६८
                                   सामाधिक यत १४१-
स्करिटली बाचना ३७
स्कन्ध ११८, २३४, २४०, २४४
                                   सालितियापिता १३६,१४६
स्पविर ७. २८. ४१. ४४. २८४, २६०.
                                   साहित्यिक २२५
                                   स्त्यानींद्र निदा ५००
    ६२६, ६३४
                                   स्यानकवामी परम्परा ३०,४४
स्यविरक्षास्यवा ५०२
                                   स्यानाङ्ग २३, ३४, ४१, ४६, ६६,
स्पर्श २४४
                                       १३६, १६२, १६६, १६७, १७२,
स्मरयकरण १४६
                                       १८६, १८७, १६३, ३०६, ३१८,
स्मति ४४
                                       ¥¥3, €10-516, €26, €30 °
स्यगं २११ -
स्वटारमंत्रमेट १४३
                                   स्वानांगवृत्ति १६३, १६७, १७१, ६१७
                                   स्यापना आवश्यक ३३२
स्यदारसंतीपवतं १४४
स्वप्नदर्शन ३५०
                                   स्यावर २११, २१६, २३८, २४८, ३०४
                                   स्नातक ६१
स्वयम्बद्ध २६४
                                   स्यादाद २७३
 स्ययमभूगमण द्वीप २२२
                                   स्वामी कालिकेय ५६३
स्वयम्भरमण समृद्र २६६
                                   निषदेवी २४६
सांस्य २४१
                                   गिरुयुरि ५६७
सांस्कृतिक २२५
                                   शिक्ष २०५, २३१, २३४, २३६, २४०,
 शानारपश्यला २५१
 साकारोपमांग २५१
 मागरदश १६०
                                   सिद्ध केयमज्ञान ३२३
                                   सिद्ध पछि २४१ -
 सामरोतम २५७,३३७
```

सिद्धप्रामृत ५३० सिद्धशिला १०७ सिद्धपिंगणी ५३४ सिद्धसेन ४८३ सिद्धमेनगणी २०६,५३६ सिद्धसेन दिवाकर ५१० सिद्धसेनसूरि ४६६ सिद्धातमा २०५ सिद्धार्थं आचार्य २८८ सिद्धान्त ४ सिद्धान्तशिरोमणि प्रन्थ २६५ सिद्धान्तसार ६०० स्थितप्रज्ञ ६२६ स्थितिपद २३८, २४८ सीमंकर २५७ सीमंघर २५७ स्त्रीपरिज्ञा अध्ययन ८२ सुकुमाल ४८६ सुकोशल ५६३ सुखविपाक १८७,१६२ सुगत ६१४, ६१५ सुजात १६२ सूत्त ११ सुत्तनिपात ७६, द२, २६१, ६१०, ६२२ ६२३ मुत्तपाहुड ५८६ मुदत्त १६२ सुदर्शन सेठ १६४ सुदर्शन श्रेष्ठी ११६, १६२ सुदर्शना वेश्या १८६

सुधर्मा ३१७, ५६० सुघर्मासभा २०७ सुधर्मा स्वामी ११२, २३१, ३१० सुन्दरी २५७ सुपात्रदान १५२

सुबालोपनिषद् ६०८ सुवाहुकुमार १६१, १६२ सुभद्र १८६ सुमद्रा २७४, २७६, ४८४ सुमति २५७ सुरलोक ५७८ सुरादेव १३६ सुवता आर्या २७४, २७६ सुवासव कुमार २६२ सुषेण मन्त्री १६० सुपेण सेनापति २५६, २६० सुपमा २५६, २५७ सुपमा-दूपमा २५६-२५८ सुपमा-सुपमा २५६,२५७ सुसुमा १३७ स्फुट सिद्धान्त २६५ सूचाकृत ७८ सूत्तकृत ७८ सूर्यं २२१, २६७, २७३ सूर्यकान्तकुमार २०८ सूर्यकान्ता रानी २०८ सूर्यंत्रज्ञप्ति २६४-२७० सूर्यप्रज्ञप्तिवृत्ति ५२८ सूर्याभदेव २०६, २०७, २१५ सूत्र ४, १२ सूत्रकृत ७८, ७६ सूत्रकृतांग ३४, ७८, ७६, ८०, ६४,

३०८, ३०६, ५३२, ५४३, ६०७, ६१०-६१४, ६१७-६१६, ६२६, ६२६, ६३० सूत्रकृतांगचूणि १७,२६४ सूत्रकृतांगनिर्युक्ति ४६६ सूत्रकृतांगवृत्ति १६६, ४१४ सूत्रस्पशिकनिर्युक्ति ४६३

.- ` न्यूत्रागम ५४

स्थुल अदत्तादानविरमण १४३ स्यूल परिग्रहपरिमाण १४५ स्युल प्राणातिपातविरमण १४१ स्युलभद्र ४४३ स्थुल मुपाबादविरमण १४२ सेनापति निवाकंस ४१ सेयविया नगरी २०७, २०६ सेसदविया उदक्जाला ६४ स्तेनाहत १४३

७६२

स्तेय १७४ सोपत्रम १२०, २४१, २४२ सोमदत्त १६०

सोमा २७६ सोमिल ब्राह्मण ११६, १२५, २७३ सीयमं २३६ सौधमं देवलोक ११४, २७२

सीधमं सभा २७६ सीराप्ट ५६८

थदा ३०१ श्रमण १०, २२, ४७, ७२, ७६, ६२, १३६-१४१, १४३, १६०, १६६,

१७८, १८४, २१०, २६६, ३११, ३१३, ३१६, ४४०, ४४४

श्रमण जीवन ३०४ श्रमणधर्म २५७, २७२, २७६, ४४६ श्रमण भगवान महावीर ६३४ ध्यमणभूत प्रतिमा १५३

श्रमण मृति २६४ श्रमण संस्कृति ६०६ श्रमणाचार २७७

थमणीपातक १५५, ४५२, ६१५, ६२७ धमणोपातिका २७४

श्रवणवेसगोसा ५७६

थावक हर, १३१, १४१, १४७, २४८, 420

श्रावकधर्म १५६, २०६ श्रावकदत २१४ श्रावकाचार ५६६

श्रावस्ती ११७, २०८

थीकृष्ण १३६, २७७, २७८ श्री चन्दसूरि ५३६, ५३८

श्रीदाम १६० श्रीमद्भगवद्गीता ६२१, ६२४

श्रीमदभागवत ६२१, ६२४ श्रीमद् राजचन्द्र १५

श्री सागरानन्दसूरि ५४७ श्रुत ४, ४२, ११४, १२०, १२८,

३३४, ३४२,

४६३ श्रुतकेवली ८, १३, ४६६

श्रुतकेवली बाचार्य शय्यम्भव २८१ श्रुतकेवली भद्रवाह १६३, २८६, २८६,

¥36, ¥X2, XXX, XXE धुतनिधित ३२४, ३२४

श्रुतपुरुष २५-२७ श्तम्ति ६००

श्रत समाधि ३१६ श्रुतसावर ५७६, ५८४

धतसागरमूरि ५८० श्रुतस्यविर ६६

श्रुतज्ञान ३२१-३२६, ३३२, ४४०, ४६३,

श्रतज्ञानावरण ३२४ श्रेणिक राजा २७१ येणिक गमाट् ५२१ हरियपार जातक २६१ हरियाम जातक २६६, ६३४

हरिकेशबल ६३४ हरिकेशपुनि २६१, २६४

हरिवसपुरान २०७, ६०१

हरिवर्ष पर्वत २६१ हल्लकमार २७१ टर्पवर्धन ५५० हस्तिनाप्र ११६, १८८ हस्तिशीपंनगर १३६, १६१ दस्तीतापस ६३ हारितगोत्र २३१ हारिभद्रीयावस्यकवृत्ति टिप्पणक ५५६ हारिभद्रीया वृत्ति ४८७ हारिलवाचक ५१७ हिंसा १७४, १७७, ३१२ हिसादण्ड ८७ हिरण्यवत २६१ हिमवन्त पर्वत २६० हेगेल ३ हेमवर्ग युनिवर्सिटी २६४ क्षपणासार ५६३, ५६६ क्षमाभाव १७६ क्षयोपशम २५२, ४४०, ४६४ सयोपणमलविध ४६४ क्षत्रिय राजपि २६८ क्षायिक २५२ क्षायोवशसिक २५२ क्षीतोद २२२ क्षीरोट २२२ क्षद्रकबन्ध ५६३ क्षुलक निर्ग्रन्थीय अध्ययन २६३, २६६

क्षेमद्भर २५७

क्षेमंघर २५७ क्षेत्र ३२१, ३२२ त्रस २१७.३०४ त्रसकाय ४५० त्रिदण्डी मत ४४१ त्रिपदी ७. ४६ त्रिपिटक ६०६ त्रिपिटक साहित्य ६०७ त्रिलोकप्रज्ञप्ति ५१६ त्रिलोकसार ४६३, ४६६, ४६७ त्रिपष्टि शलाका पूरुप चरित्र ४०, ४६, २२६ ज भरीर रज्यावश्यक ३३३ शतिकल २८६ ज्ञातपत्र महावीर १३१, २६० ज्ञातपुत्र वैशालिक २८४ जाता ३२१ ज्ञाताधर्मकया ४८, ४६. १३०-१३८. ४२१, ६३२, ६३३ ज्ञाताधर्मकथावृत्ति ५२१, ५२२ ज्ञान ३०१, ३०३, ३२०, ३२१, ३२४, ४६३ ज्ञानप्रवादप्रवं १६४, २२८ ज्ञानभूषण ६०१ ज्ञानयोग १८ ज्ञाभी ४८२

श्रायिका ३१८

## शुद्धि पत्न

_			
ã۰	पं०	अ <b>गुर</b>	. गुर
१४	२६	वैगचूलिका	इंगचृतिका
18	२४	संलेखनाश्रत	् संतेसनाश्रुत
٧,	२	<b>রি</b> ঘট্তি	त्रिपप्टि
४२	3	प्रचीन	प्राचीन
88	१६	देवधिगणी	देवद्विगणी :
४४	२४	वाचरंग	. आचारांग
४६	३०	आवश्यक चूर्णि	आचारांग चूर्णि
Ęo	२४	उपाषि	, उपि
0 व 9	१४	भगवात	भगवान
१२४	₹0,	महयुद्ध	महायुद
१३८	3	<b>आसस्त</b>	आसरह
१४१	₹≒	जैन सहित्य	<b>ं जैन</b> साहित्य
१५६	२	श्रवक	श्रावनः
१६८	80	यभव	वै मय
२२६	¥	(करता हूँ)।	(करता हूँ) । <sup>9</sup>
388	₹	बसाकार	वद्यागर
W	¥	पास	पाठ
<b>45</b> 8	<b>१</b> ३	ब्गस्तियों	ध्यक्तियो
¥£=	२६	होगा	होगा
<b>५</b> २६	२७	प्रश्चपना	प्रशायना
438	२६	सद्धविगणी	मिद्धपियणी
35%	×	बुध्णिदशा	ब्धिदमा
***	₹€	<b>अंग्रजी</b>	<b>े</b> संग्रेपी
**	3		मुनि करहेयासासजी कमस ने
१६२	२२	विदिन	বিশিয়স
えいい	₹७	मानगीराण्ड	मातकी स्व
१७६	¥	धान	<b>धी</b> त

शुद्धि	पत्र	७६५
--------	------	-----

ሂ።ሂ	१	निकांक्षित	नि:कांक्षित
५५५	5	प्रोपघ	पोपध
६०६	१३	संकृति	संस्कृति
६०८	१५	बृत	वृत्त
६०६	१२	बट्टे	मृत वट्टे तंसे
६०६	१३	तं से	तंसे
६०६	<b>१</b> ३	चडरं से	घउरंसे
६१५	Ę	कर्न	कर्मं
६१५	१५	इर्याविशुद्धि	ईर्याविशुद्धि
६१८	२१	चतुमंगी	चतुर्मंगी
६२१	3	उज्झमाणीए	डज्झमाणीए
६२१	3	उज्झइ	ड <b>ज्झ</b> ड्
६२४	२३	से यं	सेयं
६२४	219	छेय	सेय

## मत-सम्मत

## (श्री देवेन्द्र मुनि जी के साहित्य पर विद्वानों के कुछ अभिप्राय)

🔲 भगवान महावीर : एक अनुशीसन

भगवान महावीर के २५००वें निर्याण वर्ष पर महावीर के व्यक्तित्व को उजागर करने वाले छोटे वह कई क्रव्य प्रकाशित हुए हैं किन्तु प्राचीन मूल होतों के आधार पर एवं आधुनिक इंट्रिंग से समन्वय द्वारा इस विषय पर जो क्रव्य प्रकाम में बाये हैं, वे एक दो हो हैं। उनमें श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री का प्रस्तुत क्रय कई इंट्रियों से अप्रतिम है। सामान्य पाठक एवं शोधायियों के लिए समान रूप से उपादेय है।

उनका अगाध पाण्डित्य सर्वेत्र हिन्दगोचर होता है। " "लेसक ने महाबीर के जीवन की विभिन्न घटनाओं को अनेकान्तवादी हिन्दियोग से प्रस्तुत किया है। इन पुस्तक का असाम्प्रदायिक होना इसकी सबसे बड़ी उपलिष्य है। महाबीर के जितन की प्रस्तुत करते समय मुनि जी ने विगुद्ध दार्शनिक के सार्किक विस्तान का परिचय दिया है। यंतमान समस्याओं के सन्दर्भ में मी महाबीर के जिनका की सार्यक्त पर सिखक ने अपने विचार इस पुस्तक में समाहित किये हैं। अनेक परिकिन्टों से मुक्त मुद्दि हिन्दि से प्रस्त के स्वत्य में महाबीर के जीवन और सिद्धान्त के विचार महाबीर के जीवन और सिद्धान्त के विचाय में एक सन्दर्भ-प्रमाण की पूर्ति करती है। गुजराती लादि भाषाओं में इमका अनुवाद प्रकाशित होना पुस्तक की सार्वभीमिकता का प्रमाण है।

- मंदर्शन सन् १९७६ दर्शनपोठ, इलाहामार बाँ० कामलचन्द सोगानी जबपपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर (गज०)

🔲 जैन वर्शन : स्वक्प और विश्लेषण

भी देवेन्द्र मुनि जो बर्तमान मुन के समये एवं अन्तेयक मनस्वी विद्वान है। जिस विषय को अपने प्रतिपादन का केन्द्र बनाते हैं उसकी अनल गहराई में प्रवेध करते हैं और दानबीन के गूटम सन्तुओं को भी स्पर्ध करते हैं।

र्जनदर्गन पर मों तो इपर दो-एक दसकों में अच्छा प्रकासन वार्ष हुआ है। सेविन प्रस्तुत इति को अपनी एक समग इपता है। गरन, वीषणम्य भाषा में अपनी बात कहने में मुनिजी निपुण हैं। प्रमाण और परिभाषाओं को न छोड़ते हुए भी मुनि जी ने एक तटस्य वैज्ञानिक की भाँति जैनदर्शन की वैध्विक महत्ता को उजागर किया है। साम्प्रदायिक अथवा पांधिक अभिनिवेश अथवा उत्तेजना से बचकर सहजभाव से, सामान्य जिज्ञासुओं के लिए इस प्रन्थ का प्रथमन सचमुच अपार धीरज का परिणाम कहा जायेगा।

.......भृति जी मानव-हृदय के सरस संस्वित व्यक्ति हैं, उनका मानस काव्य की कमनीयता से समलंकृत है और साधना उनकी आध्यारिमक है। काव्य-साधना एवं अभिव्यक्ति की सरसता ने उनमें एक यौगिक संगम निमित कर दिया है। ऐसे समर्पं व्यक्तिरव से अभी भारतीय दर्शन एवं संस्कृति को बहुत आधाएँ हैं।

—श्रमण, फरवरी १९७६

ं "जैन दर्शन स्वरूप और विश्लेषण" ग्रन्य को पढ़कर मुझे हार्दिक आह्वाद हुआ। जैनदर्शन पर अनेक ग्रन्य निकले हैं किन्तु इस ग्रन्य की अनुठी विशेषता है। भाषा के लालित्य के साथ विषय की जिस गहराई से विवेचना की है उसमें मुनिजी का गम्भीर पाण्डित्य किलक रहा है। ऐसे अद्युत ग्रन्थरत्न का प्रत्येक माथा में अनुवाद होना चाहिए और मेरा नम्न निवेदन है कि ऐसे ग्रन्थ पर मुनि श्री को डी० लिट्० की उपाधि से अलंकृत करना चाहिए। ग्रन्य घोषपूर्ण, जीवनोपयोगी, जीवन को नया मोड़ देने वाला, जादू सा असर पैदा करने वाला है।

—महासती उज्ज्वलकुमारी, अहमदनगर

जैत दर्शन स्वरूप और विश्लेषण
वेख नाच उठा है सारा जन-मन
सरस्वती भी नहीं कर सकती वर्णन
गुरु पुष्कर के मुनि देवेन्द्र से वसुधा भी हो गई धन-धन
कलम कलाधर, तुन्हें हमारा शत-शत हो वरदत
पी-एव० डो० की उपाधि मिले यही चाहता जन-मन
उज्जवल कीर्ति दश दिशा में फैले यही मावना सण-सण
अनेकों के पवर्शक बने आपका आदर्श जीवन
दिन-हूनी रात-नीगुनी प्रगति करी शहंतृ !
पाप-ताप-संताप मिटे जो करे आपके दर्शन
ऐसे भाई देवेन्द्र मुनि का बार-बार अभिनन्दन !!

—जैनसाध्यो धर्मशीसा एम० ए०, पी-एच० डो०, साहित्यरतन

जिन दर्शन स्वरूप और विश्लेषण ग्रन्य को पढ़कर मुझे ऐसा अनुभव कि जैनदर्शन के सर्वांगिण अध्ययन के लिए जैसे प्रतिनिधि ग्रन्य की विश्वेष पी, सचमुच उसकी पूर्ति हो गई है। जैनदर्शन से सम्बन्धित सभी तास्विक रिपर जितनी स्पष्टता एवं सरनता के साथ लिखा गया है वह अतीव प्रशंसनीय है —सीभाग्य प्रति			
(१) (१)			
प्रयुद्ध चिन्तक, प्रखर मनोपी, मौलिक प्रतिभा के आगार।			
श्री देवेन्द्र मृनि जी के श्रम का, करता हूँ मैं सत्कार॥			
(2)			
भहा! जैन दर्शन का लेखक ने, विद्लेषण और स्वरूप।			
र्पांच खण्ड में प्रस्तुत करके, कर दिखलाया कार्य अनूप॥			
(\$)			
जो कुछ लिखा गया वह, पल्लवग्राही नहीं, अपितु गंभीर।			
तर्ग-पुरस्तर, विश्वद विवेचन, पंक्ति-पंक्ति में अमृत क्षीर॥			
(8)			
जब भी देखा मैंने उनको, प्राय: लिखते रहते हैं।			
चिन्तन की पावन घारा में, प्रायः यहते रहते हैं॥			
(x)			
स्यानकवासी श्रमण पृत्द में, सर्वेश्रेष्ठ लेखक देवेन्द्र।			
उक्त तथ्य में सत्य सर्वेथा, स्पप्ट कह रहा मुनि 'महेन्द्र'॥			
—मृनि महेन्द्र कुमार 'कमल'			
□ कल्पसूत्र			
प्रस्तुत समीध्य ग्रन्थ में सम्पादक महोदय ने कई शोधारमक नामग्रियों व			
उद्पादन किया है, जो अपने आप में निश्चय ही स्तुत्य है। प्रस्तावना के			
ऐतिहासिक अध्ययन की सूक्ष्मता इंप्टिगोचर होती है और साथ ही विपुत			
सम्पूर्ण जीवन मामप्रियो के साथ ही साथ भगवान पार्यनाय, भगवान अरिष्टरीम			
भगवान ऋषभदेव आदि के सम्बन्ध में भी पुनविचार निया गया है। स्पविरावनी			
एवं समाचारी के मध्यन्य में भी सम्यक् प्रकाश डाला है। संशिष्ट पारिमाणिक शब्द			
बीप का संग्रह उपादेय है। मंत्रीप में यह प्रत्य शीधरमुकों एवं सामारण पाटरों के लिए भी उपयोगी एवं संबह्तीय है। पुस्तक की ध्यार्ट माफ एव मदार्ट बहुत ही			
ालए मा उपयोगा एवं मेग्रहणाय है। पुस्तक का ध्याह सामा प्रकार रहा य			

७६८ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा: परिशिष्ट